Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 08.08.2025 22:35:11
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**ФТД.01 Стратегическое планирование развития региона**
по направлению подготовки	38.04.01 Экономика
по профилю подготовки (специализации)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
квалификация (степень) выпускника	магистр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2025

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры финансов и кредита, доц., канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 18.06.2025	Хамирзова Саида Казбековна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

20.06.2025	Подписано простой ЭП 20.06.2025	Чудесова Наталья Николаевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

21.06.2025	Подписано простой ЭП 21.06.2025	Пригода Людмила Владимировна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

19.06.2025	Подписано простой ЭП 19.06.2025	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Стратегическое планирование развития региона» - сформировать у магистров представление о системе стратегического планирования развития экономики на региональном уровне;дать теоретическое представление о регионе как объекте стратегического планирования и управления и возможностях использования системы инструментов государственного регулирования для обеспечения саморазвития региона в современных условиях.

Задачи дисциплины «Стратегическое планирование развития региона».

В процессе обучения решаются следующие задачи:

- изучить теоретико-методологических основ стратегического планирования в условиях регионализации российской экономики;

- раскрыть способы и методы обеспечения саморазвития региона в условиях рыночных отношений;

- исследовать систему инструментов государственного регулирования регионального развития;

- раскрыть сущностные характеристики программирования регионального развития.

- показать основные направления работы государственных органов власти субъектов РФ, регионов в аспектах прогнозно-аналитической, методической, организационно-управленческой деятельности в условиях рынка и конкурентной среды;

- закрепить у обучающихся знания об эволюции системы регионального регулирования, управления и самоуправления;

- изучить методы анализа и прогнозирования воспроизводственного процесса региона, разработки целевых комплексных программ развития региона, проведения мониторинга финансовой и социальной ситуации в регионах - субъектах РФ.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина относится к циклу факультативных дисциплин направления подготовки «Экономика» по магистерской программе «Экономика фирмы и отраслевых рынков».

Дисциплина имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Теория отраслевых рынков», «Макроэкономика», а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина основана на знаниях экономической теории, микро, макроэкономики и основ региональной экономики. Дисциплина направлена на изучение основных методов стратегического планирования.

Дисциплина «Стратегическое планирование развития региона» является прикладным курсом, углубляющим ранее полученные знания по направлению, и имеющим практическую направленность в области стратегического планирования регионального развития.

Дисциплина «Стратегическое планирование развития региона» дает фундаментальное представление о регионе как объекте стратегического планирования и управления.

Прикладное значение дисциплины состоит в возможности дальнейшего применения обучающимися на практике методов анализа социально-экономического развития регионов и составления прогнозов и программ регионального развития.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	15	15	0.25	41.75	**72**	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	1	4	4	0.25	3.75	60	**72**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Регион как объект стратегического управления		3		3				7		обсуждение докладов
2	Региональная политика государства		3		3				7		опрос
2	Система инструментов регулирования регионального развития		3		3				7		тестирование
2	Методология регионального регулирования в условиях рыночной экономики		2		2				7		обсуждение докладов
2	Обоснование стратегии регионального развития		2		2				7		опрос
2	Стратегическое планирование социально-экономического развития региона		2		2				6,75		тестирование
2	Промежуточная аттестация					0,25					зачет
	ИТОГО:		**15**		**15**	**0.25**			**41.75**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Регион как объект стратегического управления	1		1				10	
2	Региональная политика государства	1		1				10	
2	Система инструментов регулирования регионального развития	1		1				10	
2	Методология регионального регулирования в условиях рыночной экономики	1		1				10	
2	Обоснование стратегии регионального развития							10	
2	Стратегическое планирование социально-экономического развития региона							10	
2	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	**4**		**4**		**0.25**	**3.75**	**60**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Стратегическое планирование развития региона», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Регион как объект стратегического управления	3	1		Формы пространственной локализации жизни людей. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований. Важнейшие задачи государственного и муниципального управления на уровне субъектов Федерации. Основные стратегии регионального социального развития.	УК-1.1;	Знать: методику анализа экономической информации объекта исследования. Уметь: определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; методами сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; оценивать достоверность информации, находить решение проблемной ситуации; осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации. Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действия.	Лекция-беседа
2	Региональная политика государства	3	1		Цели и задачи региональной государственной политики. Региональный экономический интерес и его персонификация. Возможности выравнивания региональных диспропорций. Пути	УК-1.1;	Знать: методику анализа экономической информации объекта исследования. Уметь: определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; методами сбора, систематизации и	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					поддержки депрессивных регионов. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений. Особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития		анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; оценивать достоверность информации, находить решение проблемной ситуации; осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации. Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действия.	
2	Система инструментов регулирования регионального развития	3	1		Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана: генеральная схема развития и размещения производительных сил страны; прогноз социально-экономического развития региона; стратегическое планирование регионального развития. Индикативное планирование регионального развития. Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического развития региона: программирование регионального развития; бюджет региона. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-	УК-1.2;	Знать: методику анализа экономической информации объекта исследования. Уметь: определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; методами сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; оценивать достоверность информации, находить решение проблемной ситуации; осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации. Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действия.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экономического развития.			
2	Методология регионального регулирования в условиях рыночной экономики	2	1		Методы и модели государственного регулирования регионального развития. Стратегическое планирование регионального развития. Региональные прогнозы экономического и социального развития.	УК-1.2;	Знать: методику анализа экономической информации объекта исследования. Уметь: определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; методами сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; оценивать достоверность информации, находить решение проблемной ситуации; осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации. Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действия.	Слайд-лекция
2	Обоснование стратегии регионального развития	2			Задачи региональной диагностики. Диагностика природно-ресурсного потенциала, рынка труда, экономического уровня развития региона, диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры региона. Прогнозирование регионального развития: социально-демографический прогноз, эколого-экономический прогноз, технологический и прогноз природно-	УК-1.3;	Знать: методику анализа экономической информации объекта исследования. Уметь: определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; методами сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; оценивать достоверность информации, находить решение проблемной	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					ресурсного потенциала.		ситуации; осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации. Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действия.	
2	Стратегическое планирование социально-экономического развития региона	2			Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития. Элементы стратегического плана. Типовой макет программы стратегического развития региона. Зарубежный опыт стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов.	УК-1.3;	Знать: методику анализа экономической информации объекта исследования. Уметь: определять суть проблемной ситуации и этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов; методами сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации; оценивать достоверность информации, находить решение проблемной ситуации; осуществлять и аргументировать выбор стратегии по решению проблемной ситуации, разрабатывать план действий по решению проблемной ситуации. Владеть: навыками анализа проблемных ситуаций и выработки стратегии действия.	Слайд-лекция
	ИТОГО:	**15**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Регион как объект стратегического управления	Формы пространственной локализации жизни людей. Характеристики внутренней системной структуры региональных образований. Важнейшие задачи государственного и муниципального управления на уровне субъектов Федерации. Основные стратегии регионального социального развития.	3	1	
2	Региональная политика государства	Цели и задачи региональной государственной политики. Региональный экономический интерес и его персонификация. Возможности выравнивания региональных диспропорций. Пути поддержки депрессивных регионов. Саморазвитие региона как основа демократизации общественных отношений. Особенности российских регионов как объектов реализации принципов саморазвития.	3	1	
2	Система инструментов регулирования регионального развития	Система инструментов социально-экономического развития региона ориентирующего плана: генеральная схема развития и размещения производительных сил страны; прогноз социально-экономического развития региона; стратегическое планирование регионального развития. Индикативное планирование регионального развития. Система инструментов активного воздействия государства на ход социально-экономического развития региона: программирование регионального развития; бюджет региона. Процедура и принципы разработки системы инструментов регулирования социально-экономического развития.	3	1	
2	Методология регионального регулирования в условиях рыночной экономики	Методы и модели государственного регулирования регионального развития. Стратегическое планирование регионального развития. Региональные прогнозы экономического и социального развития	2	1	
2	Обоснование стратегии регионального развития	Задачи региональной диагностики. Диагностика природно-ресурсного потенциала, рынка труда, экономического уровня развития региона, диагностика отраслевой, функциональной и территориальной структуры региона. Прогнозирование регионального развития: социально-демографический прогноз, эколого-экономический прогноз, технологический и прогноз природно-ресурсного потенциала.	2		
2	Стратегическое планирование социально-экономического развития региона	Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития. Элементы стратегического плана. Типовой макет программы стратегического развития региона. Зарубежный опыт стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов.	2		
	ИТОГО:		**15**	**4**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Регион как объект стратегического управления	Работа с учебной литературой и интернет-источниками, составление плана-конспекта	в течение семестра	7	10	
2	Региональная политика государства	Работа с учебной литературой и интернет-источниками, составление плана-конспекта	в течение семестра	7	10	
2	Система инструментов регулирования регионального развития	Работа с учебной литературой и интернет-источниками, составление плана-конспекта	в течение семестра	7	10	
2	Методология регионального регулирования в условиях рыночной экономики	Работа с учебной литературой и интернет-источниками, составление плана-конспекта	в течение семестра	7	10	
2	Обоснование стратегии регионального развития	Работа с учебной литературой и интернет-источниками, составление плана-конспекта	в течение семестра	7	10	
2	Стратегическое планирование социально-экономического развития региона	Работа с учебной литературой и интернет-источниками, составление плана-конспекта	в течение семестра	7	10	
	ИТОГО:			**42**	**60**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Зарубин В. И., Чефранов С. Г., Мартыненко Е. В. Организация мониторинга в управлении модернизацией региональной экономики. Учебное пособие. Майкоп, 2015.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100020215&DOK=04A078&BASE=0007AA
Методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов направления подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика : по дисциплинам «Финансовые рынки», «Государственные и муниципальные финансы», «Стратегическое планирование развития региона», «Финансовая среда и предпринимательство», «Бюджетное планирование и прогнозирование» / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. финансов и кредита ; составитель Хамирзова С.К. - Майкоп : Б.и., 2023. - 37 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056111&DOK=0C78C2&BASE=0007AA
332.1(07) У-91 Учебно-методическое пособие по дисциплине "Стратегическое планирование развития региона" [Электронный ресурс] : для студентов специальности : 080105 "Финансы и кредит" / М-во образования и науки РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Яблон. фил., Каф. упр. ; [авт. С.Р. Ачмиз]. - Яблоновский : Б.и., 2009. - 16 с. - непосредственный. Текст. - Библиогр.: с. 12 (17 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100000730&DOK=0331B3&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Ермошина, Г. П. Региональная экономика / Ермошина Г.П.; Под ред. Поздняков В.Я. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 576 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011079-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001114. – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com/catalog/document?pid=1001114
Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 526 с.	http://www.iprbookshop.ru/71047.html
Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Г.Б. Поляк [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с.	http://www.iprbookshop.ru/74943.html
Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н. А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2002623	https://znanium.ru/catalog/document?id=444571
Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019099-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079696	https://znanium.ru/catalog/document?id=432333
Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление : учебник / Фетисов Г.Г., Орешин В.П. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 416 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399355. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-005795-8. - ISBN 978-5-16-101901-6	http://znanium.com/catalog/document?id=399355
Перцик, Е.Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е.Н. Перцик. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 362 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/512489. - Режим доступа: по подписке. - Urait. - ISBN 978-5-534-07565-6	https://urait.ru/bcode/512489

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Основы функционирования экономических систем
3	4		Управление инвестиционным портфелем
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	2		Стратегическое планирование развития региона
3	3		Методы системного исследования экономических процессов
1	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
1	1		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
1	3		Проблемы экономического развития региона
2	2		Анализ деятельности экономических субъектов (продвинутый уровень)
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1	1		Методология научного исследования
2	2		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
3	4		Оценка финансовых активов
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	2		Стратегическое планирование развития региона
1	1		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			выпускной квалификационной работы
1	3		Проблемы экономического развития региона
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
1	1		Методология научного исследования
1	1		Основы функционирования экономических систем
4	5		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	2		Стратегическое планирование развития региона
1	1		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
3	4		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	5		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
4	5		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
1	3		Проблемы экономического развития региона
3	3		Методы системного исследования экономических процессов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, подготовка реферата, зачет
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
их противоречий и поиска достоверных суждений.					
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, подготовка реферата, зачет
Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, подготовка реферата, зачет
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы

формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1. Целью регионального управления является:
а) повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования;
б) увеличение степени личной свободы людей, в том числе их экономической свободы
оздоровление окружающей среды:
в) **работа по улучшению качества жизни населения.**

2. Задача диагностики состояния развития региона:

а) характеристика перспектив развития, определение внутренних и внешних факторов, определяющих конфигурацию траектории развития;
б) определение мер, управленческих решений, направленных на отлаживание работы всех составляющих элементов системы и способов их реализации;
в) **установление экономического положения региона в настоящий момент времени.**

3. Экономическая безопасность региона – это:

а) характеристика национального хозяйственного комплекса с точки зрения его способности к прогрессирующему развитию по пути устойчивого роста благосостояния всех слоев населения;
б) компонент национальной безопасности, включающий безопасность личности, общества, государства;
в) **совокупность условий и факторов, характеризующих текущее состояние экономики, стабильность, устойчивость и поступательность ее развития.**

4. Функция стимулирования в региональном управлении – это:

а) осуществление научного прогнозирования социально-экономического развития региона;
б) **целенаправленное воздействие субъекта управления на социально-экономические процессы региона через опосредованное воздействие на все объекты, функционирующие на территории региона;**
в) воздействие в системе объектов, относящихся к государственной собственности субъектов Федерации, а также объектов федеральной собственности, переданных в собственность регионов.

5. Угрозы в реальном секторе экономики:

а) политические угрозы;
б) **отказ от поддержки предприятий;**
в) разрушение инвестиционно-инновационного комплекса;
г) **спад производства;**
д) рост безработицы;
е) **потеря основных фондов;**
ж) экономические угрозы;
з) **потеря рынков;**
и) продовольственные и энергетические угрозы.

6. Прямая кооперация администрации и бизнеса включает:

а) **совместные проекты;**
б) правила землепользования;
в) налогообложение;
г) **взаимодействие с некоммерческими организациями;**
д) региональную рыночную инфраструктуру.

7. Элементы производственной инфраструктуры:

а) **транспорт;**
б) пассажирский транспорт;
в) **связь;**
г) коммунально-бытовое хозяйство;
д) **материально-техническое снабжение.**

8. Принципы размещения производительных сил региона:

а) **приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления;**
б) рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;
в) **оздоровление экологической обстановки, принятие эффективных мер по охране природы и рациональному природопользованию;**
г) выравнивание уровней экономического и социального развития регионов;
д) **использование экономических выгод международного разделения труда;**
е) комплексное развитие хозяйства экономических районов;
ж) **первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов;**
з) рациональное, наиболее эффективное размещение производства.

9. Деление территории страны на европейский центр и периферийные северные, южные и восточные регионы относится к типу районирования на основе:

а) административно-территориальных признаков;
б) выделения ключевых проблем регионального развития;
в) **выделения территориальных экономических комплексов.**

10. Территориальная организация общества – это:

а) критерий деления территории;
б) специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг и последующем обмене ими;
в) **территориальное разделение труда, размещение производительных сил, расселение людей и особенности взаимоотношения общества и окружающей среды;**
г) целостная территориальная часть народного хозяйства страны со своей специализацией и прочными внутренними экономическими связями.

11. Характерные черты слаборазвитых регионов:

а) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса;
б) **состояние длительного застоя;**
в) относительно высокий уровень квалификации кадров;
г) снижение конкурентоспособности основной продукции;
д) **низкая интенсивность хозяйственной деятельности;**
е) истощение минерально-сырьевой базы;
ж) **малодиверсифицированная отраслевая структура экономики;**

з) **слабый научно-технический потенциал;**
и) структурные сдвиги в экономике страны;
к) **низко развитая социальная сфера;**
л) значительная доля промышленности в структуре экономики.

12. Специфические проблемы добывающих депрессивных регионов:

а) **отсутствие возможностей для формирования новой хозяйственной специализации**;
б) снижение конкурентоспособности основной продукции;
в) истощение минерально-сырьевой базы;
г) **необходимость содержания социальной инфраструктуры**;
д) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса;
е) **необходимость переселения избыточного населения**;
ж) структурные сдвиги в экономике страны.

13. Недостатки практики разработки и реализации региональных программ:

а) **выборочное осуществление мероприятий программ**;
б) **отставание в создании механизмов реализации**;
в) **слабая координация между программами, осуществляемыми на отдельной территории**;
г) недостаточный контроль за использованием бюджетных средств;
д) недостаточное финансирование мероприятий программы;
е) перекладывание ответственности за отрицательные итоги реализации программы.

14. Целостность региона – это:

а) сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона;
б) наличие административно-территориальных органов, обеспечивающие координацию (управление) всех элементов общественного хозяйства;
в) **рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей, формирование устойчивых внутрирегиональных и межрегиональных производственных и технологических связей**;
г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

15. Термин «регион» может употребляться в следующих значениях:

а) административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации);
б) **экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц**;
в) территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности;
г) **территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, управляемостью, специализацией.**

16. Закономерности размещения производительных сил региона:
а) **рациональное, наиболее эффективное размещение производства;**
б) первоочередное освоение и комплексное использование наиболее эффективных видов природных ресурсов;
в) **выравнивание уровней экономического и социального развития регионов;**

г) приближение производства к источникам сырья, топлива, энергии и к районам потребления;
д) **рациональное территориальное разделение труда между регионами и в пределах их территорий;**
е) оздоровление экологической обстановки;
ж) использование экономических выгод международного разделения труда.

17. Региональное управление – это:

а) ориентация развития региона на решение социальных проблем, на воспроизводство условий, обеспечивающих высокое качество и высокий уровень жизнедеятельности человека как наивысшей ценности общества;
б) **управление социально-экономическими процессами в регионе в условиях перехода его хозяйства к рыночным отношениям;**
в) формирование организационно-экономических условий для реализации всеми хозяйствующими субъектами региона принципов экономической свободы и хозяйственной самостоятельности;
г) ориентация инвестиционной и структурной политики региона на спрос и потребности рынка, на запросы внутри- и внерегиональных потребителей.

18. Предмет региональной экономики:

а) **изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил и развития отраслей экономики, важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов, а также межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей;**
б) изучение пространственного аспекта общественного воспроизводства
исследование закономерностей, принципов всех элементов производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте;
в) изучение природно-ресурсного потенциала регионов, населения, трудовых ресурсов, современных демографических проблем.

Тестовые задания для контроля остаточных знаний

1. Основная цель регионального развития:

а) повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования;
б) **улучшение качества жизни населения;**
в) рост производства и доходов.

2. Принцип выделенной компетенции – это:

а) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды;
б) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;
в) ограничение монополии регионального управления на всевластие;
г) **дифференциация функций внутри сфер регионального управления с ресурсным обеспечением реализации каждой функции.**

3. Суть принципа децентрализации регионального управления:

а) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали;

б) выделение финансовых ресурсов под заранее определенные цели;
в) **перемещение принятия решений от центральных органов управления к агентам рынка;**
г) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды.

4. Цели долгосрочного характера в системе регионального управления:

а) преодоление кризиса;
б) **становление и развитие постиндустриального общества и создание рабочих мест высшей квалификации для будущих поколений;**
в) достижение конкретных величин прироста валового регионального продукта.

5. Машиностроительный комплекс – это:

а) совокупность отраслей, производящих разнообразные металлы;
б) промышленность, связанная с производством сырья и материалов;
в) отрасли хозяйства, производящие разнообразные услуги;
г) **совокупность отраслей промышленности, производящих разнообразные машины.**

6. Совокупность городов, располагающих комплексом быстро развивающихся экспортно-ориентированных производств можно рассматривать как:

а) ось развития;
б) **полюс роста;**
в) оптимум Парето.

7. Социальная защита – это:

а) стратегия и идеология развития социальной сферы;
б) область жизнедеятельности человеческого общества, в которой реализуется социальная деятельность, прежде всего государства;
в) **система законодательных, экономических, социальных гарантий, обеспечивающая всем трудоспособным гражданам равные права и условия для труда, а нетрудоспособным слоям – прямую материальную поддержку.**

8. Принцип системности экономической безопасности региона – это:

а) необходимость анализа и учета всех сторон объекта изучения;
б) выявление и реализация, доступных мер по недопущению возникновения пороговых ситуаций;
в) **учет ряда взаимосвязей и взаимозависимостей.**

9. Первичная группа отраслей функциональной классификации региональных хозяйственных комплексов – это:

а) обрабатывающая промышленность;
б) транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение;
в) **добывающая промышленность и сельское хозяйство;**
г) управление, наука и научное обслуживание.

10. Форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ – это:

а) **региональный бюджет;**
б) территориальные бюджеты;
в) консолидированный бюджет.

11. Отношения между органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления, связанные с формированием и исполнением соответствующих бюджетов – это:

а) финансово-бюджетный федерализм;
б) **межбюджетные отношения;**
в) финансовая политика.

12. Причина отнесения зоны Севера к проблемным регионам:

а) **более высокий уровень издержек производства, транспортных издержек, неблагоприятные природно-климатические условия, необходимость обеспечения более высокого уровня жизни;**
б) неблагоприятные природно-климатические условия;
в) удаленность от основных экономических центров страны;
г) необходимость обеспечения более высокого уровня жизни.

13. Выделение кризисных регионов в РФ происходит путем выявления:

а) наиболее серьезных качественных проблем регионального развития;
б) регионов, расположенных в неблагоприятных природно-климатических условиях;
в) **регионов, у которых количественные показатели социально-экономического развития существенно отличаются от средних по стране;**
г) регионов с максимальным спадом.

14. Теория сравнительного преимущества относится к группе теорий:

а) **специализации региональной экономики;**
б) размещения хозяйственной деятельности;
в) экономического районирования;
г) планирования регионального развития.

15. Административно-территориальное образование, не обладающее возможностями для проведения самостоятельной экономической политики:

а) субъекты Федерации;
б) **муниципальные образования**;
в) автономные области;
г) автономные округа;
д) федеральные округа.

16. Сложность организационной структуры определяется

а) масштабами использования правил и регулирования для управления поведением людей;
б) распределением прав, обязанностей и ответственности по вертикали управления;
в) **числом отделов, групп, высококвалифицированных специалистов и уровней**

иерархии.

17.Региональные финансы – это:

а) система экономических отношений, посредством которой распределяется национальный доход на экономическое и социальное развитие территорий;
б) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для обеспечения задач и функций, отнесенных к предметам ведения субъекта РФ;
в) **совокупность денежных средств, используемых на экономическое и социальное развитие территорий.**

18. Экономический район – это:

а) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением;
б) взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства;
в) группа производств, компактно размещенных на небольшой территории;
г) **целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи.**

19. Комплексность хозяйства региона – это:

а) рациональное использование природно-ресурсного потенциала региона, пропорциональное сочетание различных отраслей;
б) **сбалансированность, пропорциональное, согласованное развитие производительных сил региона**;
в) административно-территориальные органы, обеспечивающие координацию всех элементов общественного хозяйства;
г) способность региона осуществлять в своих пределах расширенное воспроизводство на основе имеющихся ресурсов.

20. Региональная политика государства – это:

а) ядро государственного регулирования регионального экономического развития специализированная часть общерегиональной политики;
б) **сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте.**

Темы рефератов

Конкурентоспособность региональной экономики в России на современном этапе Проблемы развития конкуренции на региональном уровне Резервы повышения производительности труда в регионах России Проблемы энергоэффективности экономики в регионах России Межрегиональная конкуренция в России Пути диверсификации экономики Республики Адыгея Сущность и этапы стратегического планирования регионального развития Методы стратегического планирования регионального развития Влияние стратегического планирования на экономический рост регионов России Совершенствование стратегического планирования на региональном уровне Основные положения действующей стратегии социально-экономического развития Республики Адыгея Миссия города как элемент муниципального брендинга. SWOT-анализ в стратегическом планировании. Стратегические направления, цели и задачи: искусство грамотных формулировок Сценарный анализ и его использование в стратегическом планировании Мероприятия, исполнители и ресурсы как элементы муниципальной стратегии Опыт разработки систем стратегических показателей: история и современность Организационное обеспечение стратегического управления

Классификация стратегических показателей Взаимосвязь между реализацией стратегии и текущей деятельностью администрации города.

Темы докладов

Особенности оценивания эффективности реализации стратегии развития региона. Кадровые вопросы стратегического планирования. Проблемы номенклатуры и использования стратегических показателей Научное руководство стратегическим планированием. Особенности взаимодействия с экспертами. Технология пошагового аудита стратегических показателей. Общественное участие в стратегическом планировании. Понятие и типология целевых программ. Проблемы согласования стратегических и архитектурно-планировочных документов. Подходы к оценке целевых программ. Логико-содержательный анализ целевых программ. Тенденции развития городских пространств. Пространственный аспект стратегического планирования. Особенности формулирования целей и задач стратегического плана Методологические основы стратегического планирования. Взаимодействие региона и муниципалитета по вопросам стратегического планирования. Особенности формулирования мероприятий стратегического плана.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Стратегическое планирование развития региона»

Регион как объект стратегического управления. Сущность и значение регионализации экономики страны. Системные элементы региональных структур. Социальный, институциональный и воспроизводственный аспекты функционирования региона как социально-территориальной общности. Региональная политика государства. Принципы и цели государственной региональной политики в социальной и экономической сфере. Объекты государственного регулирования экономики в регионе. Структурные составляющие регионального экономического интереса. Типы регионального развития и их основные характеристики. Причины, факторы дифференциации социально-экономического развития регионов и пути снижения дифференциации. Система инструментов регулирования регионального развития. Инструменты государственного воздействия на экономику регионов. Содержание, структура и основные элементы Генеральной схемы развития и размещения производительных сил. Характеристики комплексного экономического прогноза региона. Основные характеристики, специфика и этапы разработки стратегического плана. Структурные элементы и методический инструментарий программно-целевого подхода. Обоснование стратегии регионального развития. Задачи и цели региональной диагностики в рамках разработки стратегических планов. Основные подходы к диагностированию уровня комплексности хозяйства региона. Особенности методологии регионального прогнозирования. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона. Ключевые вопросы стратегического планирования экономического развития. Элементы стратегического плана. Типовой макет программы стратегического развития региона. Зарубежный опыт стратегического планирования развития локальных территориальных образований и отдельных регионов. «Региональный Форсайт» как инструмент перспективного развития регионов. Проблемы формирования стратегических планов социально-экономического развития регионов. Стратегическое планирование в федеральных округах и регионах. Основные приоритеты стратегических планов социально-экономического развития субъектов Федерации, формирующих ФО. Инвестиционная политика регионов в рамках выбранной стратегии развития. Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения. Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций. Факторы, условия и предпосылки для формирования стратегии развития регионов исследуемых ФО. Отраслевые приоритеты государственных инвестиционных программ региона. Методы оценки инвестиционного климата региона.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Результат самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствуют выводы и рекомендации.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить

правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Доклад – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка«отлично» - выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Фетисов, Г. Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005795-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1818632	https://znanium.ru/catalog/document?id=399355
Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н. А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2002623	https://znanium.ru/catalog/document?id=444571
Селищева, Т. А. Региональная экономика : учебник / Т. А. Селищева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 469 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019099-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2079696	https://znanium.ru/catalog/document?id=432333

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учебное пособие / Н. А. Каменских. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 127 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/22875. - ISBN 978-5-16-012400-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2002623	https://znanium.ru/catalog/document?id=444571
Региональная экономика [Электронный ресурс]: учебник / Т.Г. Морозова [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 526 с.	http://www.iprbookshop.ru/71047.html
Региональная экономика : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляка. — 5-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 463 с. — ISBN 978-5-238-02348-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141783.html	https://www.iprbookshop.ru/141783.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/ - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая

коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/?%2F. - Текст: электронный.Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php. - Текст: электронный.Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main. - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины ФТД.01 Стратегическое планирование развития региона

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1. Регион как объект стратегического управления	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Тема 2. Региональная политика государства	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Тема 3. Система инструментов регулирования регионального развития	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, справочники, слайды, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Тема 4. Методология регионального регулирования в условиях рыночной экономики	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Тема 5. Обоснование стратегии регионального развития	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Тема 6. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Учебно-методические материалы по практическим (семинарским) занятиям дисциплины

ФТД.01 Стратегическое планирование развития региона

№ раздела дисциплины	**Наименование практических занятий**	**Методы обучения**	**Способы (формы) обучения**	**Средства обучения**
Тема 1.	Регион как объект	**по источнику знаний:** лекция, чтение,	Изучение нового учебного	тесты, реферат

	стратегического управления	конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный	материала, контроль знаний, самостоятельная работа магистранта, домашние задания	
Тема 2.	Региональная политика государства	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа магистранта, домашние задания	тесты, реферат, доклад
Тема 3.	Система инструментов регулирования регионального развития	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа магистранта, домашние задания	тесты, реферат, доклад
Тема 4.	Методология регионального регулирования в условиях рыночной экономики	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа магистранта, домашние задания	тесты, доклад
Тема 5.	Обоснование стратегии регионального развития	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа магистранта, домашние задания	тесты, реферат, доклады
Тема 6.	Стратегическое планирование социально-экономического	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль	тесты, реферат, доклады

	развития региона	**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный	знаний, самостоятельная работа магистранта, домашние задания	

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе по дисциплине ФТД.01 Стратегическое планирование развития региона

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формиру-емые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
Тема 1. Регион как объект стратегического управления	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Составление блок лекции, конспект ирование	Самостоятельная работа магистранта	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 2. Региональная политика государства	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Расчетно-графическая работа	Самостоятельная работа магистранта	Раздаточный материал, методическое пособие
Тема 3. Система инструментов регулирования регионального развития	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Составление блок лекции, конспект ирование	Самостоятельная работа магистранта	Электронно-библиотечная система «Знаниум»
Тема 4. Методология регионального регулирования в условиях рыночной экономики	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Расчетно-графическая работа, решение ситуационных задач	Самостоятельная работа магистранта	Раздаточный материал, методическое пособие

Тема 5. Обоснование стратегии регионального развития	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Реферат	Самостоятельная работа магистранта	Электронно-библиотечная система «Знаниум», библиотека МГТУ
Тема 6. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3	Составление слайд-шоу	Творческая самостоятельная работа магистранта	Интернет-ресурсы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Операционная система на базе Linux
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Open Office
Графический пакет Gimp

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям.
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является

Название
популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/- Текст: электронный.Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php. - Текст: электронный.Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main. - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки.
Федеральная служба государственной статистики (Росстат) : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosstat.gov.ru/- Текст: электронный.Статистические данные и показатели по Республике Адыгея : официальный сайт. – Майкоп. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/komitet-po-imushchestvennym-otnosheniyam/o-deyatelnost/ekonomiches.php. - Текст: электронный.Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://economy.gov.ru/minec/main. - Текст: электронный. https://rosstat.gov.ru/?%2F
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лекционные аудитории:5-11,5-16,5-19Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 5-14,5-22, 5-23	Оснащена: специализированнаямебель, 26 посадочных мест, LCDэкран. компьютер,мультимедиапроектор.	Microsoft .NET Framework 4.7Свободная лицензияОперационнаясистема WindowsДоговор от26.05.2020 № 32009117096Договор от17.01.2019 № 31908696765 Офисныйпакет Microsoft office 2016 Договор от26.05.2020№32009117096 Договорот17.01.2019№ 31908696765
Читальный зал ФГБОУ ВО«МГТУ»:ул.Первомайская, 191, 3этаж.	Читальный зал имеет 150посадочных мест, компьютерноеоснащение с выходом в Интернет на30 посадочных мест; оснащенспециализированной мебелью(столы, стулья, шкафы,шкафывыставочные), стационарноемультимедийное оборудование,оргтехника (принтеры, сканеры,ксероксы)	Свободнораспространяемое(бесплатное нетребующеелицензирования) программноеобеспечение:1.Операционнаясистемана базе Linux;2. Офисный пакетOpenOffice;3.ГрафическийпакетGimp;4.Векторныйредакторlnkscape;Антивирусныепрограммы:KasperskyEndpointSecurity - №лицензии 17E016012813174640772.Количество: 400рабочихмест. Срок действия1год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318)	Информационно-техническийотдел:техническиесредстваобучения,служащиедляпредоставления учебнойинформациибольшой аудитории	Операционная система на базе Linux1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Офисный пакет Open OfficeГрафический пакет Gimp