Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Сайда Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2024 12:34:56
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| по дисциплине | **Б1.В.13 Государственная политика национальной безопасности** |
| по направлению подготовки | 40.03.01 Юриспруденция |
| по профилю подготовки (специализации) | государственно-правовой |
| квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| форма обучения | Очная, Заочная, Очно-заочная |
| год начала подготовки | 2024 |

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция

**Составитель рабочей программы**:

| доцент, доц., канд. ист. наук | Подписано простой ЭП 10.06.2024 | Коблева Зурет Халидовна |
|---|---|---|
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Административного и уголовного права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

| 10.06.2024 | Подписано простой ЭП 10.06.2024 | Курбанова Елена Михайловна |
|---|---|---|
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

| 10.06.2024 | Подписано простой ЭП 10.06.2024 | Курбанова Елена Михайловна |
|---|---|---|
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

НБ МГТУ
(название подразделения)

| 31.08.2023 | Подписано простой ЭП 31.08.2023 | И. Б. Берберьян |
|---|---|---|
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Цель** дисциплины **«Государственная политика национальной безопасности:** формирование основополагающих теоретических и методологических принципов обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, изучение концептуальных основ и принципов организационного построения и функционирования системы обеспечения национальной безопасности РФ

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

-изучение основных направлений и задач современной политики РФ в области обеспечения национальной безопасности;

-анализ внутренних и внешних угроз национальной безопасности РФ в современных условиях;

-учитывать состав, структуру, функции и тенденции развития систем обеспечения национальной безопасности РФ, теоретические и организационные основы функционирования данной системы;

- знать систему принципов и критерии оценки эффективности обеспечения национальной безопасности РФ;

-уметь самостоятельно анализировать новые угрозы подрыва национальной безопасности РФ, на современном этапе.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина **«Государственная политика национальной безопасности»** входит в базовую часть учебного плана направления подготовки бакалавров. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с гуманитарными, социальными и правовыми дисциплинами. Теоретический курс «**Государственная политика национальной безопасности**» основан на базе научных законов и занимает позиции в подготовке бакалавров. Ее изучение основано на знании курсов истории, политологии, социологии, входящих в программу среднего образования.

Усвоение содержания дисциплины «**Государственная политика национальной безопасности**» важно для изучения дисциплин «Политология», «Социология», «Правоведение», с которыми она содержательно связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззрения, освоение им фундаментальных понятий и категории политических и государственных институтов власти, феномена гражданского общества и политической сферы, знание основных направлений и задач современной политики РФ в области обеспечения национальной безопасности.

Вместе с курсами «Политология», «История», и другими гуманитарными дисциплинами способствует умению анализировать основные мировоззренческие и проблемы современного общества, систему принципов и критерии оценки эффективности обеспечения национальной безопасности РФ.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|---|---|
| ОПК-7.2 | Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. |
| ПК-3.1 | Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов. |
| УК-11.1 | Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. |
| УК-11.2 | Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции. |
| УК-11.3 | Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции. |
| УК-5.3 | Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. |



## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | За | Лек | Пр | КРАт | Контроль | СР | | |
| Курс 1 | Сем. 2 | 1 | 17 | 17 | 0.35 | 26.65 | 11 | **72** | 2 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | За | Лек | Пр | КРАт | Контроль | СР | | |
| Курс 1 | Сем. 2 | 1 | 2 | 2 | 0.35 | 3.75 | 63.9 | **72** | 2 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

| | | Формы контроля ( количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | За | Лек | Пр | СРП | СР | | |
| Курс 1 | Сем. 2 | 1 | 14 | 14 | 0.25 | 43.75 | **72** | 2 |

## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 2 | Понятие национальной безопасности и ее сферы. Национальные интересы России: понятие и виды | | 2 | | 2 | | | 3 | 1 | | Обсуждение рефератов. Тестирование |
| 2 | Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства | | 2 | | 2 | | | 3 | 2 | | Обсуждение рефератов. Тестирование |
| 2 | Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности | | 2 | | 2 | | | 3 | 2 | | Обсуждение рефератов. Тестирование |
| 2 | Международное право и национальная безопасность России. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России. | | 3 | | 3 | | | 3 | 2 | | Обсуждение рефератов. Тестирование |
| 2 | Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности РФ | | 2 | | 2 | | | 3 | 1 | | Обсуждение рефератов. Тестирование |
| 2 | Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России | | 2 | | 2 | | | 3 | 1 | | Обсуждение рефератов. Тестирование |
| 2 | Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов | | 2 | | 2 | | | 3 | 1 | | Обсуждение рефератов. Тестирование |
| 2 | Информационная безопасность России. Информационные войны и технологии манипулирования сознанием. | | 2 | | 2 | | | 5.65 | 1 | | Обсуждение рефератов. Тестирование |
| | | | | | | | 0.35 | | | | |
| | **ИТОГО:** | | **17** | | **17** | | **0.35** | **26.65** | **11** | | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | Понятие национальной безопасности и ее сферы. Национальные интересы России: понятие и виды | 1 | | | | | | 8 | |
| 2 | Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства | | | 1 | | | | 8 | |
| 2 | Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности | | | | | | | 8 | |
| 2 | Международное право и национальная безопасность России. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России. | 1 | | | | | | 8 | |
| 2 | Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности РФ | | | 1 | | | | 8 | |
| 2 | Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России | | | | | | | 8 | |
| 2 | Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов | | | | | | | 8 | |
| 2 | Информационная безопасность России. Информационные войны и технологии манипулирования сознанием. | | | | | | | 7.9 | |
| | | | | | | 0.35 | 3.75 | | |
| | **ИТОГО:** | **2** | | **2** | | **0.35** | **3.75** | **63.9** | |

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| **Сем** | **Раздел дисциплины** | **Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **Лек** | **Лаб** | **ПР** | **СРП** | **КРАт** | **Контроль** | **СР** | **СЗ** |
| **1** | **2** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 2 | Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства | 2 | | 2 | | | | 6 | |
| 2 | Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности | 2 | | 2 | | | | 6 | |
| 2 | Международное право и национальная безопасность России. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России. | 2 | | 2 | | | | 6 | |
| 2 | Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности РФ | 2 | | 2 | | | | 6 | |
| 2 | Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России | 2 | | 2 | | | | 6 | |
| 2 | Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов | 2 | | 2 | | | | 5 | |
| 2 | Информационная безопасность России. Информационные войны и технологии манипулирования сознанием. | 2 | | 2 | | | | 8.75 | |
| | | | | | 0.25 | | | | |
| | **ИТОГО:** | **14** | | **14** | **0.25** | | | **43.75** | |

## 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Государственная политика национальной безопасности», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 2 | Понятие национальной безопасности и ее сферы. Национальные интересы России: понятие и виды | 2 | | 1 | Национальная безопасность в истории государственно-правовой мысли Понятие национальной безопасности и ее сферы Национальные интересы России: понятие и виды. Угрозы и источники угроз объектам национальной безопасности. Особые правовые режимы как юридическая основа Национальной безопасности. | ОПК-7.2; ПК-3.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-5.3; | Знать: основные мировоззренческие и проблемы современного общества, систему принципов и критерии оценки эффективности обеспечения национальной безопасности РФ. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации | , Лекция-беседа |
| 2 | Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства | 2 | 1 | 1 | Роль идеологии в обеспечении государственной безопасности. Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. | ОПК-7.2; ПК-3.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-5.3; | Знать: основные этапы развития мировой политической мысли, о важнейших школах и учениях основные направления и их представителей в России. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; выступать с докладом или сообщением на семинарском занятии или студенческой научной конференции. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах | , Лекция-беседа |
| 2 | Правовая политика РФ в | 2 | | 2 | Государство и право. | ПК-3.1; ОПК-7.2; УК-11.1; | Знать: основные понятия, | , Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | сфере национальной безопасности | | | | Органы государственной власти в РФ. Структура государственной власти в Российской Федерации. Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности. | УК-11.2; УК-11.3; УК-5.3; | категории, принципы обеспечения национальной политики в РФ, и их значимость в профессиональной деятельности Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы; вести (и организовывать) дискуссии по основным проблемам темы. Владеть: навыками сбора и анализа информации | |
| 2 | Международное право и национальная безопасность России. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России. | 3 | | 2 | Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России. Основные направления внешней политики РФ на современном этапе. Международное право и глобализация Верховенство норм международного права и национальные интересы России Международно-правовые средства обеспечения национальной безопасности | ОПК-7.2; ПК-3.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-5.3; | Знать: об особенностях международного права в современном информационном обществе. Уметь: работать с современной научной литературой Владеть: методологией современного научного познания на стыке гуманитарных, экономических и управленческих дисциплин : | , Слайд-лекция |
| 2 | Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности РФ | 2 | 1 | 2 | Конституционно-правовая сущность национальной безопасности Конституционная безопасность государства Конституционно-судебный контроль в сфере национальной Безопасности | ОПК-7.2; ПК-3.1; УК-11.1; УК-11.3; УК-11.2; УК-5.3; | Знать: основные принципы и концепции Конституции РФ, в сфере обеспечения национальной безопасности страны, условия формирования личности, ее свободы и ответственности. Уметь: самостоятельно обосновывать, аргументировано доказывать и отстаивать собственные убеждения; вести научные дискуссии. | , Интеллектуальная игра |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | Владеть: этическими взглядами, ценностями и убеждениями, применять их в жизни, и в профессиональной деятельности. | |
| 2 | Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России | 2 | | 2 | Общая характеристика сил и средств обеспечения национальной безопасности России. Обеспечение национальной безопасности в деятельности Вооруженных Сил и правоохранительных органов. МВД в системе обеспечения национальной безопасности | ОПК-7.2; ПК-3.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-5.3; | Знать: о структуре государственной системы в обеспечении национальной безопасности, роль МВД, Вооруженных сил, Уметь: творчески осмысливать изучаемый материал, критически анализировать литературные источники, делать выводы и обобщения. Владеть: знаниями о роли различных органов власти , в осуществлении системы национальной безопасности в современных условиях. | , Лекция-беседа |
| 2 | Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов | 2 | | 2 | Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов. Миграционные процессы и межэтнические конфликты.. | ОПК-7.2; ПК-3.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-5.3; | Знать: понятие, типологию и причину межэтнических конфликтов. Способы предотвращения конфликтов на современном этапе. Уметь: аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно-значимых этнических проблем современности, проблем; логически мыслить, вести научные дискуссии. Владеть: способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере | , Лекция-беседа |
| 2 | Информационная безопасность России. Информационные войны и технологии манипулирования | 2 | | 2 | Информационные войны и технологии манипулирования сознанием. Правовая политика России в сфере | ОПК-7.2; ПК-3.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-5.3; | Знать: основы информационной безопасности, типологию, основные причины информационных войн, | , Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | сознанием. | | | | информационной Управляемый хаос как основная угроза национальной безопасности. Технологии смены власти и безопасность российской государственности. | | »управляемый хаос», основные характеристики, поиск путей разрешения данной проблемы. Уметь: аргументировано и толерантно излагать свое понимание жизненно-значимых проблем; логически мыслить, вести научные дискуссии. Владеть: способами и приемами деловых коммуникаций в профессиональной сфере | |
| | | | | | | | Знать: Уметь: Владеть:\|/textarea\| | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | ИТОГО: | **17** | **2** | **14** | | | | |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2 | Понятие национальной безопасности и ее сферы. Национальные интересы России: понятие и виды | Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата | 2 | | 2 |
| 2 | Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства | Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата | 2 | 1 | 2 |
| 2 | Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности | Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата | 2 | | 2 |
| 2 | Международное право и национальная безопасность России. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России. | Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата | 3 | | 2 |
| 2 | Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности РФ | Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России | Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата | 2 | | 1 |
| 2 | Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов | Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата | 2 | | 2 |
| 2 | Информационная безопасность России. Информационные войны и технологии манипулирования сознанием. | Подбор и анализ учебной литературы. Написание реферата | 2 | | 2 |
| | **ИТОГО:** | | **17** | **2** | **14** |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2 | Понятие национальной безопасности и ее сферы. Национальные интересы России: понятие и виды | Подбор и анализ дополнительной учебной литературы. Написание реферата | 1-2 неделя | 1 | 8 | 5 |
| 2 | Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства | Подбор и анализ дополнительной учебной литературы. Написание реферата | 3-4 неделя | 1 | 8 | 5 |
| 2 | Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности | Подбор и анализ дополнительной учебной литературы. Написание реферата | 5-6 неделя | 1 | 8 | 5 |
| 2 | Международное право и национальная безопасность России. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России. | Подбор и анализ дополнительной учебной литературы. Написание реферата | 7-8 неделя | 1 | 8 | 5 |
| 2 | Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности РФ | Подбор и анализ дополнительной учебной литературы. Написание реферата | 9-10 неделя | 1 | 8 | 5 |
| 2 | Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России | Подбор и анализ дополнительной учебной литературы. Написание реферата | 11-12 неделя | 2 | 8 | 5 |
| 2 | Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений и предупреждение межнациональных конфликтов | Подбор и анализ дополнительной учебной литературы. Написание реферата | 13-14 неделя | 2 | 8 | 5 |
| 2 | Информационная безопасность России. Информационные войны и технологии манипулирования сознанием. | Подбор и анализ дополнительной учебной литературы. Написание реферата | 15-17неделя | 2 | 7.9 | 9 |
| | **ИТОГО:** | | | **11** | **63.9** | **44** |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская | 26.10.2024 | Правовое государство: особенности становления в РФ. | Круглый стол | Коблева З.ХХ. | ОПК-7.2; ПК-3.1; УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3; УК-5.3; |

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| деятельность | | | | | |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Государственная политика национальной безопасности : учебное пособие для студентов МГТУ / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00061879&DOK=0B9E23&BASE=000001 |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Бабурин, С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - Москва : Магистр, 2023. - 512 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=428734. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - ISBN 978-5-16-102788-2. - ISBN 978-5-16-005454-4 | https://znanium.com/catalog/document?id=428734 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| **ОПК-7.2** Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне. | | | |
| 2 | 2 | 2 | Государственная политика национальной безопасности |
| 2 | 4 | 4 | Ознакомительная практика |
| 4 | 6 | 6 | Правоприменительная практика № 1 |
| 6 | 8 | 8 | Правоприменительная практика №2 |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |
| 6 | 6 | 7 | Международное право |
| 3 | 3 | 3 | Российская правовая политика |
| **УК-5.3** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | | | |
| 1 | 1 | 1 | Основы российской государственности |
| 12 | 12 | 12 | История России |
| 2 | 2 | 2 | Государственная политика национальной безопасности |
| 2 | 4 | 4 | Ознакомительная практика |
| 6 | 8 | 8 | Правоприменительная практика №2 |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |
| 3 | 3 | 3 | Юридическая психология |
| 3 | 3 | 3 | Культурология |
| 7 | 9 | 6 | Профессиональная этика |
| 6 | 6 | 7 | Международное право |
| 12 | 2 | 2 | История государства и права зарубежных стран |
| 2 | 2 | 3 | История и культура адыгов |
| **ПК-3.1** Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов. | | | |
| 1 | 1 | 1 | Правоохранительные органы |
| 2 | 4 | 4 | Ознакомительная практика |
| 4 | 6 | 6 | Правоприменительная практика № 1 |
| 6 | 8 | 8 | Правоприменительная практика №2 |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |
| 6 | 6 | 7 | Модуль получения квалификации "Паспортист" |
| 6 | 6 | 7 | Делопроизводство паспортиста |
| 36 | 36 | 37 | Модуль получения квалификации "Секретарь суда" |
| 6 | 6 | 7 | Защита прав человека |
| 3 | 3 | 3 | Делопроизводство секретаря суда |
| 3 | 3 | 3 | Российская правовая политика |
| 2 | 2 | 2 | Государственная политика национальной безопасности |
| 6 | 6 | 7 | Международные организации |
| **УК-11.1** Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. | | | |
| 4 | 6 | 6 | Правоприменительная |

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| | | | практика № 1 |
| 6 | 8 | 8 | Правоприменительная практика №2 |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |
| 3 | 9 | 8 | Прокурорский надзор |
| 6 | 6 | 7 | Противодействие коррупции |
| 2 | 2 | 2 | Государственная политика национальной безопасности |
| 7 | 7 | 8 | Муниципальное право |
| 7 | 7 | 8 | Избирательное право |
| **УК-11.2** Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции. | | | |
| 2 | 4 | 4 | Ознакомительная практика |
| 4 | 6 | 6 | Правоприменительная практика № 1 |
| 6 | 8 | 8 | Правоприменительная практика №2 |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |
| 6 | 6 | 7 | Противодействие коррупции |
| 2 | 2 | 2 | Государственная политика национальной безопасности |
| 7 | 7 | 8 | Муниципальное право |
| 7 | 7 | 8 | Избирательное право |
| **УК-11.3** Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции. | | | |
| 4 | 6 | 6 | Правоприменительная практика № 1 |
| 6 | 8 | 8 | Правоприменительная практика №2 |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |
| 6 | 6 | 7 | Модуль получения квалификации "Паспортист" |
| 6 | 6 | 7 | Противодействие коррупции |
| 2 | 2 | 2 | Государственная политика национальной безопасности |
| 7 | 7 | 8 | Муниципальное право |
| 7 | 7 | 8 | Избирательное право |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | | |
| УК-11.2 Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции. | | | | | |
| **Знать:** Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| **Уметь:** Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| на основе нетерпимого отношения к коррупции | | | | | |
| **Владеть:** Владеть: навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | | |
| УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | | | | | |
| **Знать:** знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| **Уметь:** уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности. | | | | | |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | | |
| УК-11.3 Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции. | | | | | |
| **Знать:** Знать: социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| **Уметь:** Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** Владеть: идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ПК-3: Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | | | | | |
| ПК-3.1 Знает специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов. | | | | | |
| **Знать:** Знать: специфику и виды правоохранительной деятельности. основы организации и функции государственных и правоохранительных органов | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| **Уметь:** Уметь: правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** Владеть: методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| государства. | | | | | |
| УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | | | | | |
| УК-11.1 Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. | | | | | |
| **Знать:** Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| **Уметь:** Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| ОПК-3: Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи | | | | | |
| ОПК-3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности. | | | | | |
| **Знать:** Знать: основы экспертной юридической деятельности. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Зачет |
| **Уметь:** Уметь: использовать знания о экспертной юридической деятельности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** Владеть: навыками проведения юридической экспертизы. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**Вопросы к зачету по дисциплине**

**«Государственная политика национальной безопасности»:**

1.Предмет, цель, задачи курса национальная безопасность. Сущность понятия «национальная

безопасность»

2.Теоретический анализ развития теории и практики обеспечения национальной безопасности.

3. Исторические корни общей теории национальной безопасности: этапы становления и развития.

4.Теория и практика обеспечения внутренней безопасности европейских государств.

5.Теория и практика обеспечения национальной безопасности государства в XX в.

6.Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений.

7. Методологические принципы и общенаучные методы исследования системы национальной безопасности.

8.Основные концептуальные документы по национальной безопасности.

9.Принципы формирования государственной системы национальной безопасности в Российской Федерации.

10.Структура государственной системы обеспечения национальной безопасности России.

11.Основные направления деятельности российского государства по защите жизненно важных интересов личности.

12. Отечественный опыт обеспечения духовного и материального благосостояния личности.

13. Основные угрозы и опасности жизненно важным интересам личности, общества и государства.

14. Геополитические факторы национальной безопасности России.

15. Природно- климатические и техногенные условия как фактор национальной безопасности

16. Процессы глобализации международных отношений: политический, экономический, военный, экологический, культурный, информационный аспекты

17.Трансформация философско- мировоззренческих взглядов политической элиты на национальную безопасность России.

18. Сущность, принципы, основные направления Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

19. Основные направления обеспечения экономической безопасности государства.

20. Общественная безопасность как фактор стабильности развития государства и общества.

21. Государственная политика обеспечения продовольственной безопасности государства.

22.Обеспечение информационной безопасности как основа реализации инновационной стратегии социально-экономического развития России.

23.Военная доктрина как составная часть Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: содержание, основные принципы.

24.Формирование системы антикоррупционной политики государства.

25. Конституция Российской Федерации об обеспечении национальной безопасности, безопасности общества и личности.

26. Общая характеристика концептуальных нормативных документов, относящиеся к различным аспектам национальной безопасности России

27. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2024 года» Сущность, принципы, основные направления.

28. Система элементов обеспечения национальной: природа, цели, функции, принципы.

29.Организационная структура государственной политики обеспечения национальной безопасности

30. Характеристика факторов национальной безопасности Российской Федерации

31. Система рисков, угроз, факторов обеспечения национальной безопасности

32. Система национальных интересов Российской Федерации

33. Структура национальной безопасности управление

34. Виды национальной безопасности: краткая характеристика

35. Основные угрозы и риски внутренней безопасности России**.**

36. Структура и характеристика рисков обеспечения безопасности на всех уровнях управления.

37. Государственная система обеспечения национальной безопасности

38. Конституция РФ о полномочиях Президента Российской Федерации, как гаранта национальной безопасности России.

39. Совет безопасности: структура, полномочия, основные направления деятельности.

40.Полномочия федеральных органов государственной исполнительной власти по обеспечению национальной безопасности: федеральные министерства, службы и агентства

41. Органы государственной власти субъекта Федерации и местного самоуправления и их роль в формировании и обеспечении политики национальной безопасности.

42.Особенности, достоинства и недостатки государственной системы обеспечения национальной безопасности РФ.

43. Государственная политика противодействия экстремизму и терроризму

44. Государственная политика гармонизации межнациональных отношений в Российской Федерации

45. Государственная политика гармонизации межконфессиональных отношений в России

46.Теоретико- методологические основы и динамика развития концепций национальной

безопасности за рубежом.

47. Формирование и реализация национальных интересов и национальных целей в зарубежных странах.

48. Состояние и проблемы региональной безопасности в Европе

49. Структура компонентов государственной системы обеспечения национальной безопасности США, Англии, Франции, Германии, Японии.

50. Основные направления деятельности КНР, США, европейских стран внутри страны и за рубежом по обеспечению национальной безопасности.

51.Механизмы подготовки и принятия решений в области национальной безопасности в европейских странах и США.

52 Состояние и проблемы обеспечения региональной безопасности стран СНГ

53. Политика Китая в области национальной безопасности на современном этапе.

54.Международные режимы контроля над оружием массового уничтожения

55.Безопасность на Ближнем и Среднем Востоке.

56. Роль и место Российской Федерации в современном мире

57. Механизмы дестабилизации политической и социально-экономической стабильности в мире и развития регионов и национальных государств.

58.Концепции однополярного и многополярного мироустройства.

59.Внешняя политика и военная политика как средства обеспечения национальной безопасности.

60.Терроризм как угроза национальной безопасности. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Реферат.**

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

**Доклад, сообщение**

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-

практической, учебно-исследовательской или научной темы.

**Тест.**

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами.

В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

-установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

-установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

**Промежуточная аттестация**

**Зачет.**



# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## 8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Государственная политика национальной безопасности : учебное пособие для студентов МГТУ / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. информац. безопасности и приклад. информатики ; составитель Коблева З.Х. - Майкоп : Магарин О.Г., 2021. - 172 с. - Прил.: с. 159-169. - Библиогр.: с. 170-171 (18 назв.). - ISBN 978-5-91692-868-6 | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=00061879&DOK=0B9E23&BASE=000001 |

## 8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Бабурин, С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты : монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзлиев, А.Д. Урсул. - Москва : Магистр, 2023. - 512 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=428734. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9776-0224-2. - ISBN 978-5-16-102788-2. - ISBN 978-5-16-005454-4 | https://znanium.com/catalog/document?id=428734 |

## 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Раздел / Тема<br>с указанием основных учебных элементов | Формируемые компетенции | Методы<br>обучения | Способы (формы) обучения | Средства<br>обучения |
|---|---|---|---|---|
| Понятие национальной безопасности и ее сферы. Национальные интересы России: понятие и виды | **УК-5.3;**<br>**УК-11.3;**<br>**УК-11.2;**<br>**УК-11.1;**<br>**ПК-3.1;**<br>**ОПК-7.2;** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Идеологические основы обеспечения безопасности личности, общества и государства. | **ОПК-7.2;**<br>**ПК-3.1;**<br>**УК-11.1;**<br>**УК-11.2;**<br>**УК-11.3;**<br>**УК-5.3;** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Комбинированные занятия, самостоя-тельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Правовая политика РФ в сфере национальной безопасности. | **УК-5.3;** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая | Самостоятельная работа обучающегося, домашние | Учебники, учебные пособия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **УК-11.3;**<br>**УК-11.2;**<br>**УК-11.1;**<br>**ПК-3.1;**<br>**ОПК-7.2;** | деятельность, частично-поисковый | задания | |
| Международное право и национальная безопасность России. Национальная безопасность, международное право и внешняя политика России. | **УК-5.3;**<br>**УК-11.3;**<br>**УК-11.2;**<br>**УК-11.1;**<br>**ПК-3.1;**<br>**ОПК-7.2;** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Конституционно-правовое обеспечение чениа национальной безопасности РФ. | **УК-5.3;**<br>**УК-11.3;**<br>**УК-11.2;**<br>**УК-11.1;**<br>**ПК-3.1;**<br>**ОПК-7.2;** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Основные элементы государственной системы обеспечения национальной безопасности России. | **УК-5.3;**<br>**УК-11.3;**<br>**УК-11.2;** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **УК-11.1;**<br>**ПК-3.1;**<br>**ОПК-7.2;** | | | |
| Национальная безопасность и предупреждение межэтнических конфликтов. Российская правовая политика в сфере межнациональных отношений, предупреждение межнациональных конфликтов. | **УК-5.3;**<br>**УК-11.3;**<br>**УК-11.2;**<br>**УК-11.1;**<br>**ПК-3.1;**<br>**ОПК-7.2;** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |
| Инф Информационная безопасность России. Информационные войны, технологии манипулирования сознанием. | **ОПК-7.2;**<br>**ПК-3.1;**<br>**УК-11.1;**<br>**УК-11.2;**<br>**УК-11.3;**<br>**УК-5.3;** | Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый | Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания | Учебники, учебные пособия |

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|---|
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya |

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Читальный зал МГТУ .385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса, 3 этаж | Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование ,оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы) | Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (3-3-23) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177, Учебный корпус № 3 | Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, наглядные материалы | Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |