

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.10.2024 13:00:58
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5dde540496512d

РЕЦЕНЗИЯ

на фонд оценочных средств основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент», разработанный на 2024-2025 учебный год

Рецензируемые оценочные материалы ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент» представляют собой систему документов, разработанную ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970.

Оценочные материалы отвечают основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Анализ оценочных материалов учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание оценочных материалов дисциплин соответствует компетентностной модели выпускника.

В оценочные материалы ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент» внесены изменения на основании нового модуля по переподготовке «Прикладная информатика в управлении предприятием» и дисциплин по выбору. Добавлены оценочные материалы по дисциплинам:

- системы искусственного интеллекта;
- компьютерные методы статистического анализа и прогнозирования;
- интеллектуальный анализ данных;
- практикум «Бизнес-расчеты в электронных таблицах»;
- практикум по технико-экономическим расчетам в электронных таблицах;
- 1С: зарплата и управление персоналом;
- 1С: автоматизация бизнеса.

Оценка уровня подготовки обучающихся реализуется через учебно-исследовательскую работу обучающихся, которая направлена на формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по направлению 38.03.02 Менеджмент и является неотъемлемой частью их подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы.

Учебно-исследовательская работа обучающихся организуется в ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент», в целях повышения уровня подготовки бакалавра через освоение обучающимися в процессе обучения основ информационно-аналитической, организационно-управленческой, финансовой, предпринимательской и педагогической деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного

деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения учебно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях. Учебно-исследовательская работа обучающихся в ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент профиль «Менеджмент», организуется в процессе подготовки бакалавров в следующих формах:

- подготовка индивидуальных и групповых докладов по областям профессиональных интересов;
- выполнение контрольных заданий по дисциплинам учебного плана;
- выполнение и защита курсовой работы и выпускной квалификационной работы;
- прохождение учебных практик (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), ознакомительная), производственной практики (технологическая (проектно-технологическая) практика) и преддипломной по заданиям организаций и кафедры.

Учебно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в частности:

- изучение специальной научной литературы, нормативно-правовых документов и иных достижений отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме (заданию);
- решение частных задач исследования для достижения поставленной руководителем цели;
- составление отчетов (разделов отчетов) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- выступление с докладом на конференции или научно-исследовательском семинаре.

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП созданы оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Эти оценочные материалы включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов;
- кейс-задания;
- тестовые задания;
- примерную тематику индивидуальных и групповых докладов, курсовых работ, выпускных квалификационных работ.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разработаны и

закреплены в рабочих программах учебных дисциплин и фондах оценочных средств и доводятся до сведения обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям образовательной программы (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разрабатываются и утверждаются в установленном порядке оценочные средства в необходимых формах, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированных компетенций. Оценочные материалы соответствуют требованиям, целям и задачам ФГОС и учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку компетентности выпускников по универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

При разработке фондов оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, прохождения практик учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Разработанные оценочные материалы ОПОП в полной мере соответствуют заявленному уровню подготовки бакалавра. Комплект оценочных материалов в целом обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями, дает возможность оценить соответствие обучающихся конкретной квалификационной характеристике. Таким образом, оценочные материалы могут быть использованы для подготовки обучающихся квалификации «бакалавр» по направлению 38.03.02 Менеджмент профиль Менеджмент.

Рецензент:

доктор экономических наук, профессор,
профессор кафедры менеджмента
Адыгейского
государственного университета



Е.Н. Захарова