

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 19.09.2024 11:57:18

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.03.02 Транспортно-логистические системы
и комплексы аграрной сферы**

по направлению подготовки

35.04.04 Агрономия

по профилю подготовки (специализации)

Цифровые агротехнологии

квалификация (степень) выпускника

Магистр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2024

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. экон. наук	Подписано простой ЭП	<u>Ахунова Инна Бислановна</u>
(должность, ученое звание, степень)	23.08.2024	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

	Автомобильного транспорта	
	(название кафедры)	

Заведующий кафедрой:	Подписано простой ЭП	<u>Ткачева Яна Сергеевна</u>
06.09.2024	06.09.2024	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП		
заведующий выпускающей		
кафедрой		
по направлению подготовки		
(специальности)		
09.09.2024	Подписано простой ЭП	<u>Мамсиров Нурбий Ильясович</u>
	09.09.2024	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

	НБ МГТУ	
	(название подразделения)	
06.09.2024	Подписано простой ЭП	<u>И. Б. Берберьян</u>
	06.09.2024	
	(подпись)	(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Транспортно-логистические системы и комплексы аграрной сферы» заключается в формировании у магистров научно- практических знаний по управлению движением сельскохозяйственной продукции в составе транспортно-логистической системы, в изучении методов транспортной логистики.

Основными задачами дисциплины является изучение основных элементов транспортно-логистической системы; принципов организации региональных транспортно-логистических систем в АПК, развития и размещения объектов транспортно-логистической инфраструктуры , оценки экономической эффективности транспортно- логистических комплексов регионов.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Транспортно-логистические системы и комплексы аграрной сферы» в основной образовательной программе подготовки магистров по направлению 35.04.04 Агрономия включена в перечень дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОП.

Данная дисциплина базируется на изучении и понимании дисциплин «Цифровые системы принятия решений в агропромышленном комплексе», «Инновационные технологии в агрономии», «Современные проблемы агрономии». Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.3	Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства
----------	---



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий			Итого часов	з.е.
			За	Пр	СРП		
Курс 2	Сем. 3	1	11	0.25	96.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	8	0.25	3.75	96	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Транспортно-логистическое обеспечение аграрной сферы	1-3			2				20		контрольная работа, зачёт
3	Транспортно-технологические схемы перевозки продукции предприятий аграрной сферы	4-6			2				20		контрольная работа, зачёт
3	Транспортные и логистические услуги в АПК	7-9			2				20,75		контрольная работа, зачёт
3	Цифровая логистика в развитии и функционирования транспортно-логистических систем и комплексов АПК	10-13			3				18		контрольная работа, зачёт
3	Разработка маршрутов и построения эпюр грузопотоков	14-17			2				18		контрольная работа, зачёт
3	Промежуточная аттестация					0,25					зачёт
	ИТОГО:				11	0.25			96.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Транспортно-логистическое обеспечение аграрной сферы			1				20	
4	Транспортно-технологические схемы перевозки продукции предприятий аграрной сферы			2				20	
4	Транспортные и логистические услуги в АПК			1				20	
4	Цифровая логистика в развитии и функционирования транспортно-логистических систем и комплексов АПК			2				18	
4	Разработка маршрутов и построения эпюр грузопотоков			2				18	
4	Промежуточная аттестация зачёт					0,25	3,75		
	ИТОГО:			8		0.25	3.75	96	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Транспортно-логистические системы и комплексы аграрной сферы», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3,4	Транспортно-логистическое обеспечение аграрной сферы	Организация транспортно-логистического обеспечения АПК. Транспортное обслуживание сельских товаропроизводителей.	2	1	
3,4	Транспортно-технологические схемы перевозки продукции предприятий аграрной сферы	Транспортное обеспечение сельскохозяйственных предприятий (в схемах)	2	2	
3,4	Транспортные и логистические услуги в АПК	Система управления транспортом в агропроизводстве. Автоматизированные транспортные комплексы. Умный склад. Умный транспорт.	2	1	
3,4	Цифровая логистика в развитии и функционирования транспортно-логистических систем и комплексов АПК	Цифровая логистика, цифровой транспорт, «умные»: договоры, контракты, проекты, поставки.	3	2	
3,4	Разработка маршрутов и построение эпюр грузопотоков	Рациональные маршруты перевозки сельскохозяйственной продукции. Перевозка по методу "поле-хранилище".	2	2	
	ИТОГО:		11	8	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3,4	Транспортно-логистическое обеспечение аграрной сферы	Выталкивающая и вытягивающая системы управления материальными потоками.	1-2 недели	20	20	
3,4	Транспортно-технологические схемы перевозки продукции предприятий аграрной сферы	Логистические каналы и цепи сбыта .	3-6 недели	20	20	
3,4	Транспортные и логистические услуги в АПК	Современные технологии в складской и транспортной логистике.	7-9 недели	20	20	
3,4	Цифровая логистика в развитии и функционирования транспортно-логистических систем и комплексов АПК	Автоматические (роботизированные) погрузчики в работе грузовых терминалов. Система мониторинга и трекинга транспорта. Электронная идентификация груза и транспортных средств .Робототехника в управлении цепями поставок	10-13 недели	19	18	
3,4	Разработка маршрутов и построения элюр грузопотоков	Обоснование и выбор транспорта и погрузочно-разгрузочных механизмов. Виды маршрутов. Оптимизация транспортной сети. ВЫБОР СРЕДСТВ КОМПЛЕКСНОЙ МЕХАНИЗАЦИИ ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТ.	14-17 недели	18	18	
	ИТОГО:			97	96	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Мультимодальные транспортные технологии : методические материалы для обучающихся очной и заочной формы обучения для подготовки к экзамену по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (логистика на транспорте)» / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. трансп. ; составители: Гук Г.А., Ахунова И.Б. - Майкоп : МГТУ, 2022. - 40 с. - ЭБ НБ МГТУ.- Режим доступа: полный текст. - Библиогр.: с. 40 (7 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052858&DOK=0BC816&BASE=000822
Логистика, менеджмент и бизнес-планирование на транспорте : методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 29 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27-29 (19 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&DOK=0C77E3&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Курочкин, В. А. Транспортно-грузовые системы. Машины и оборудование : учебное пособие / В. А. Курочкин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 166 с.— URL: https://www.iprbookshop.ru/85753.html	https://www.iprbookshop.ru/85753.html
Материально-техническое снабжение и складская логистика в агробизнесе : учебное пособие / Ю.И. Жевора [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 124 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129626.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	https://www.iprbookshop.ru/129626.html
Гиссин, В.И. Управление транспортно-логистическими процессами: совершенствование качества и безопасности : монография / В.И. Гиссин, А.А. Тимонин, А.А. Погребная. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 124 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=382310 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0562-1	https://znanium.com/catalog/document?id=382310
Зубарева, Ю.В. Бизнес-планирование стартапа в сфере технологического обеспечения АПК : учебное пособие / Зубарева Ю.В. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. - 164 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/302651 . - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/302651
Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17524-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544544	https://urait.ru/bcode/544544
Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А. В. Колик. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 258 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: https://urait.ru/bcode/518843	https://urait.ru/bcode/518843



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.3 Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства			
2	2		Геоинформационное зондирование в агрономии
4	3		Точное земледелие
1	1		Инжиниринг биотехнологических процессов и систем
3	4		Транспортно-логистические системы и комплексы аграрной сферы
23	24		Научно-исследовательская работа
4	5		Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Управление производством растениеводческой продукции					
ПКУВ-1.3 Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства					
Знать: правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	зачет
Уметь: пользоваться специализированными и электронными и информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками информационного поиска инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
сельскохозяйстве нных культур с целью определения перспективных направлений исследований ;					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные задания

1. Транспортная система как объект логистического управления в АПК.
2. Техничко-экономические характеристики магистральных видов транспорта
3. Роль транспорта и логистики в аграрной системе.
4. Транспортно-логистический сервис.
5. Логистический подход к организации доставки и выбору перевозчика.
6. Смешанные (комбинированные), интер(мульти)модальные технологии перевозки.
7. Направления и пути совершенствования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
8. Логистические посредники в транспортировке.
9. Транспортно-экспедиционная деятельность. Модели систем экспедирования.
10. Основные направления расширения комплекса услуг транспортно-экспедиционных фирм.
11. Терминальная система доставки грузов потребителям.
12. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания сельхозпроизводителей
13. Поддерживающие логистические функции в процессе транспортировки.
14. Информационные технологии в транспортной логистике.
15. Логистические аспекты функционирования транспорта.
16. Транспортно-логистическое проектирование и управление.

Темы рефератов

Тенденции и особенности развития рынка транспортно-логистических услуг в сфере АПК.

Мультимодальные транспортно-логистические центры в системе АПК.

Государственно-частное партнерство (ГЧП) как форма долгосрочного



сотрудничества государственного и частного секторов при создании транспортно-логистических центров.

Понятие, миссия, цели, задачи и функциональные особенности мультимодальных транспортно-логистических центров (МТЛЦ)

Анализ зарубежного опыта создания логистических центров (ЛЦ).

Терминальные комплексы (ТК) в организации транспортно-логистического процесса.

Сущность логистических терминальных технологий доставки грузов в унимодальном и мультимодальном сообщении.

Региональные транспортно-логистические системы.

Стратегическое планирование развития транспорта и логистики.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные положения концепции логистики – реализация системного подхода.
2. Оптимизация материально-технической базы логистических процессов в системе агропроизводства.
3. Логистические процессы в системе агропроизводства.
4. Учет логистических издержек.
5. Обеспечение высокой адаптивности логистических систем к изменениям актуальной внешней среды.
6. Основные положения концепции логистики – развитие логистического сервиса.
7. Материальный поток, логистическая операция, логистическая функция.
8. Логистический канал, логистическая цепь, логистическая система.
9. Предмет и задачи распределительной логистики.
10. Основные характеристики материального потока.
11. Разновидности транспортно- логистических систем.
12. Содержание процесса поставки продукции. Критерии оценки поставщиков.
13. Модели управления запасами.
14. Особенности дистрибутивных цепей, каналов и систем.
15. Роль складского хозяйства в функционировании логистических систем.
16. Роль тары и упаковки в логистических технологиях.
17. Базовый грузовой модуль как основа унификации логистических технологий.
18. Основные направления расширения комплекса транспортно-экспедиционных услуг.



19. Терминальная система доставки грузов потребителям.

20. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценивания практического занятия

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении ситуационных задач, испытывает незначительные затруднения в определении междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические



ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. __

Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценки знаний на зачете

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено» является результатом успешного усвоения учебного материала.

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Обучающийся не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Обучающийся показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильно формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
зачтено	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.



Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Гиссин, В.И. Управление транспортно-логистическими процессами: совершенствование качества и безопасности : монография / В.И. Гиссин, А.А. Тимонин, А.А. Погребная. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 124 с. - Текст : электронный. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=382310 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0562-1	https://znanium.com/catalog/document?id=382310
Материально-техническое снабжение и складская логистика в агробизнесе : учебное пособие / Ю.И. Жевора [и др.]. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2022. - 124 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129626.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 2227-8397	https://www.iprbookshop.ru/129626.html
Курочкин, В. А. Транспортно-грузовые системы. Машины и оборудование : учебное пособие / В. А. Курочкин. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 166 с.— URL: https://www.iprbookshop.ru/85753.html	https://www.iprbookshop.ru/85753.html
Колик, А. В. Грузовые перевозки: комбинированные технологии : учебник для вузов / А. В. Колик. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2023. - 258 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - URL: https://urait.ru/bcode/518843	https://urait.ru/bcode/518843

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Мультимодальные транспортные технологии : методические материалы для обучающихся очной и заочной формы обучения для подготовки к экзамену по направлению подготовки «Технология транспортных процессов» (логистика на транспорте)» / Мин-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. трансп. ; составители: Гук Г.А., Ахунова И.Б. - Майкоп : МГТУ, 2022. - 40 с. - ЭБ НБ МГТУ.- Режим доступа: полный текст. - Библиогр.: с. 40 (7 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052858&DOK=0BC816&BASE=000822
Логистика, менеджмент и бизнес-планирование на транспорте : методические указания по выполнению практических работ для обучающихся очной и заочной форм обучения направления подготовки 23.04.01 «Технология транспортных процессов», 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 29 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 27-29 (19 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100056240&DOK=0C77E3&BASE=0007AA
Зубарева, Ю.В. Бизнес-планирование стартапа в сфере технологического обеспечения АПК : учебное пособие / Зубарева Ю.В. - Тюмень : ГАУ Северного Зауралья, 2022. - 164 с. - Текст : электронный. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/302651 . - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/302651
Логистика и управление цепями поставок на транспорте : учебник для вузов / И. В. Карапетянц [и др.] ; под редакцией И. В. Карапетянц, Е. И. Павловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 410 с. — URL: https://urait.ru/bcode/533253	https://urait.ru/bcode/533253



8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Официальный сайт Транспортный консалтинг. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://trans-co.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Ф [http://znanium.com/catalog/ IPRBooks](http://znanium.com/catalog/IPRBooks). Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно- исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Требования к практическим занятиям

Основными видами аудиторной работы являются практические занятия.

Практическое занятие – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного лекционного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно - теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения ситуационных задач. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями.

Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе выполнения самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-020.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.
РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (http://znanium.com/)
Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru/)
Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru)
Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф)



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мебель на 200 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий; Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (2-2-32) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 22 посадочных места, доска, наглядные пособия	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

