

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.07.2026 16:03:41

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра

Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.04.01 Безопасность жизнедеятельности

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Землеустройство

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:

Доцент, доц., канд. техн. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

22.04.2026

(подпись)

Цикуниб Саньят Моссовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Управления и таможенного дела

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

10.05.2026

Подписано простой ЭП

10.05.2026

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

12.05.2026

Подписано простой ЭП

12.05.2026

(подпись)

Селиванова Ирина

Александровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

08.05.2026

Подписано простой ЭП

08.05.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Основная **задача** дисциплины - вооружить обучаемых, теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- прогнозирования развития и оценки последствий чрезвычайных ситуаций;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень дисциплин обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплиной «Экология».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения
УК-8.3	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	4	8	0.25	3.75	56	72	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	14	10	0.25	47.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.	1	2		2				4		Блиц-опрос
6	Тема 2.Параметры микроклимата производственной среды.	2-4	2		2				4		Обсуждение докладов
6	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.	5-7	2		2				4		Обсуждение докладов, Тестирование
6	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	8-10	4		4				8		Обсуждение докладов
6	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	11-13	2		2				6		Блиц-опрос
6	Тема 6.Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	14-15	2		2				6		Обсуждение докладов
6	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	16-17	3		3				5,75		Обсуждение докладов, Тестирование
6	Промежуточная аттестация.					0.25					Тестирование. Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17		17	0.25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.			1				8	
6	Тема 2.Параметры микроклимата производственной среды.			1				8	
6	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.							6	
6	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	1		2				10	
6	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	1		1				8	
6	Тема 6.Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	1		1				8	
6	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	1		2				8	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Промежуточная аттестация.					0.25	3.75		
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75	56	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.	1		1				6	
6	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды.	1		1				8	
6	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.	2		2				6	
6	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	4		2				8	
6	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	2		2				8	
6	Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	2		1				6	
6	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	2		1				5.75	
6	Промежуточная аттестация.				0.25				
	ИТОГО:	14		10	0.25			47.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.	2		1	Основы безопасности жизнедеятельности. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Системы восприятия человеком состояния внешней среды	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: основные понятия науки БЖ, классификацию основных форм деятельности человека. Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения	Лекция - беседа
6	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды.	2		1	Параметры микроклимата производственной среды. Физиологическое действие метеорологических условий на человека.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: значения параметров микроклимата производственной среды, особенности действия метеорологических условий на человека Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения	Лекция - беседа
6	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.	2		2	Глобальные экологические проблемы загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы. Загрязнение литосферы. Загрязнение гидросферы.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: основные тенденции и причины изменения экологической обстановки. Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: способностью принимать с учетом норм	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							экологической безопасности основные технические решения	
6	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	4	1	4	Физические,химические, биологические и психофизиологические негативные факторы производственной среды.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: основные физические, химические, биологические и психофизиологические негативные факторы производственной среды. Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуацийВладеть: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений.	Слайд-лекция
6	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	2	1	2	Общие сведения о ЧС. Классификации ЧС. Основные фазы возникновения ЧС. Устойчивость промышленных объектов в ЧС.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: виды классификаций ЧС и классификационные признаки, фазы возникновения ЧС. Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения	Проблемная лекция
6	Тема 6.Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	2	1	2	Ликвидация последствий ЧС. Декларация безопасности предприятий.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: специфику ликвидаций ЧС. Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения	Лекция - беседа
6	Тема 7. Управление	3	1	2	Правовые, нормативно-	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	Знать: правовые и	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	безопасностью жизнедеятельности				технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.		организационные основы БЖ Уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеть: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения	
6	Промежуточная аттестация.							
	ИТОГО:	17	4	14				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.	Основы физиологии труда и комфортные условия. Формы труда (семинар). Системы восприятия человеком состояния внешней среды (семинар). Глобальные демографические проблемы (расчетная практическая работа)	2	1	1
6	Тема 2.Параметры микроклимата производственной среды.	Физиологическое действие метеорологических условий на человека (семинар). «Исследование микроклиматических условий» в рабочей зоне производственных помещений» (виртуальная лаборатория по БЖ и ОТ)	2	1	1
6	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.	Глобальные экологические проблемы (семинар). Загрязнение атмосферы, гидросферы и литосферы.	2		2
6	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	Классификация негативных факторов в быту и на производстве. Воздействие физических негативных факторов и их нормирование. «Исследование электробезопасности электроустановок напряжением до 1000 В» (виртуальная лаборатория по БЖ и ОТ)	4	2	2
6	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	Общие сведения о ЧС. Классификации ЧС.	2	1	2
6	Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	Ликвидация последствий ЧС. Приемы оказания первой помощи. Методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	2	1	1
6	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности.	3	2	1
6	Промежуточная аттестация.				
	ИТОГО:		17	8	10

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии.	Составление плана-конспекта.	2 неделя	4	8	6
6	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды.	Составление плана-конспекта.	4 неделя	4	8	8
6	Тема 3. Тенденции изменения экологической обстановки.	Составление плана-конспекта.	8 неделя	4	6	6
6	Тема 4. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	Составление плана-конспекта.	10 неделя	8	10	8
6	Тема 5. Понятие и классификация ЧС.	Составление плана-конспекта.	12 неделя	6	8	8
6	Тема 6. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	Составление плана-конспекта.	14 неделя	6	8	6
6	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности	Составление плана-конспекта.	16 неделя	6	8	6
6	Промежуточная аттестация.					
	ИТОГО:			38	56	48

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	05.2029 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	лекция -беседа на тему: «Управление безопасностью жизнедеятельности Исследование вопроса нормативно -правовой базы использования труда молодежи"	групповая	доцент Цикуниб С.М.	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебно-методические указания по проведению практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" : для студентов всех форм обучения направлений подготовки : 21.03.01 – «Нефтегазовое дело», 23.03.01 – «Технология транспортных процессов», 23.03.02- «Землеустройство и кадастры», 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», 38.03.01- «Экономика» и специальностей : 20.05.01 – «Пожарная безопасность», 38.05.02-«Таможенное дело» / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; составитель С.М. Цикуниб. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 36 с. - Библиогр.: с. 35-36 (14 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100052941&DOK=0BC03D&BASE=0007AA
Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : для студентов всех форм обучения по всем направлениям подготовки и специальностей филиала / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО МГТУ в пос. Яблоновском, Каф. транспорт. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Цикуниб С.М. - Майкоп : Б.и., 2025. - 24 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 23-24 (9 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100042062

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1921419. - ISBN 978-5-16-018205-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2233801	https://znanium.ru/catalog/document?id=474007
Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е.Н. Каменская. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 255 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/02007-4 . - ISBN 978-5-369-02007-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239961	https://znanium.ru/catalog/document?id=478376
Каракеев, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559662	https://urait.ru/bcode/559662
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560183	https://urait.ru/bcode/560183
Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С.В. Белов. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 636 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/599025 . - Режим доступа: по подписке. - Urait. - ISBN 978-5-534-16270-7	https://urait.ru/bcode/599025
Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А.Т. Соколов. - 4-е изд. - Москва :	https://www.iprbookshop.ru/133924.html



Название	Ссылка
Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 191 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR SMART. - IPR. - URL: https://www.iprbookshop.ru/133924.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-2444-1	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах			
3	3	3	Экология
6	6	6	Основы военной подготовки
6	6	6	Безопасность жизнедеятельности
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
3	3	3	Экология
6	6	6	Основы военной подготовки
6	6	6	Безопасность жизнедеятельности
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов			
3	3	3	Экология
6	6	6	Основы военной подготовки
6	6	6	Безопасность жизнедеятельности
6	6	6	Строевая подготовка, военная топография
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
Знать: - принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тесты, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
условий жизнедеятельности в техносфере.					
Уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тесты, зачет
Уметь: - идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками организации мероприятий по	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.			допускаются пробелы		
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов					
Знать: - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	доклады, тесты, зачет
Уметь: - выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



7.3.1 Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Экология техносферы.
2. Взаимодействие человека и техносферы.
3. Характерные состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
4. Опасности, вредные и травмирующие факторы.
5. Физиологическая классификация трудовой деятельности.
6. Гигиеническая классификация труда:
7. Оптимальные условия труда;
8. Допустимые условия труда;
9. Вредные условия труда;
10. Экстремальные условия труда.
11. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.
12. Рецепторы. Условные и безусловные рефлексы.
13. Общая характеристика анализаторов:
14. Органы зрения.
15. Органы слуха.
16. Обоняние.
17. Осязание.
18. Вкус.
19. Теплообмен человека с окружающей средой.
20. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
21. Температура.
22. Давление.
23. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
24. Оптимальные микроклиматические условия.
25. Допустимые микроклиматические условия.
26. Источники и масштабы загрязнения атмосферы.
27. Экология и здоровье человека. (Рациональное и безопасное питание).
28. Классификация негативных факторов: естественные и антропогенные.



29. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Химические негативные факторы.
30. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека.
31. Физические негативные факторы:
32. Механические колебания.
33. Шум.
34. Электромагнитные поля.
35. Электрический ток.
36. Ионизирующее облучение.
37. Общие сведения о ЧС.
38. Классификация ЧС.
39. Пути предотвращения ЧС.
40. Ликвидация последствий ЧС.
41. Основы организации спасательных и других неотложных работ.
42. Особенности аварий на объектах атомной энергетики.
43. Вопросы безопасности жизнедеятельности в законах и подзаконных актах.
44. НТД по охране окружающей среды.
45. Законодательство о труде.
46. Система охраны труда на предприятии.

7.3.2 Темы докладов

1. Взаимодействие человека и техносферы.
2. Характерные состояние взаимодействия в системе «человек – среда обитания».
3. Опасности, вредные и травмирующие факторы.
4. Физиологическая классификация трудовой деятельности.
5. Гигиеническая классификация труда:
6. Оптимальные условия труда;
7. Допустимые условия труда;
8. Вредные условия труда;
9. Экстремальные условия труда.
10. Системы восприятия человеком состояния внешней среды.



11. Рецепторы. Условные и безусловные рефлексы.
12. Общая характеристика анализаторов:
13. Органы зрения.
14. Органы слуха.
15. Обоняние.
16. Осязание.
17. Вкус.
18. Теплообмен человека с окружающей средой.
19. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека.
20. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата производственных помещений.
21. Оптимальные микроклиматические условия.
22. Допустимые микроклиматические условия.
23. Источники и масштабы загрязнения атмосферы.
24. Экология и здоровье человека. (Рациональное и безопасное питание).

7.3.3 Тестовые задания

Вопросы

Варианты ответов

1. Жизнедеятельность - это...

- А)** Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека
- Б)** Наука о веществах вредных для жизнедеятельности человека
- В)** Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

2. Назовите характерные состояния в системе «Человек - среда обитания»

- А)** Комфортное, допустимое, опасное, чрезвычайно опасное
- Б)** Оптимистическое, атеистическое, пессимистическое
- В)** Пассивное, активное, нейтральное, пассивно-нейтральное

3. Вредный

фактор - это...

- А)** Техногенная опасность с наличием отходов



Б) Фактор, приводящий человека к летальному исходу

В) Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия или заболеванию

4. Назовите формы труда

А) Умственный и физический

Б) Интеллектуальный и трудовой

В) Творческий и стратегический

5. Охарактеризуйте оптимальные условия труда

А) Условия, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма

Б) Условия, обеспечивающие максимальную производительность труда и максимальную напряженность организма

В) Условия, обеспечивающие минимальную производительность труда

6. Экстремальные условия труда

А) Условия, при которых производственные факторы создают угрозу для жизни и способствуют возникновению тяжелых заболеваний

Б) Условия, при которых нарушаются гигиенические нормативы

В) Условия, при которых производственные факторы создают угрозу для жизни в течение смены

7. Что такое сенсорные системы?

А) Это системы, позволяющие нам получать информацию об окружающей среде, ориентироваться в пространстве и оценивать свойства окружающей среды

Б) Это совокупность образований, которые воспринимают действующие на организм раздражители

В) Это системы, выводящие из организма чужеродные вещества

8. Назовите функции кожи

А) Выделительная, защитная, дыхательная, терморегуляции

Б) Защитная

В) Выделительная, защитная, дыхательная

9. Гипертермия – это...

А) Повышенное давление

Б) Заболевание сердечно – сосудистой системы

В) Перегревание организма вследствие нарушения соотношения между теплопродукцией и теплоотдачей



10. Негативное влияние вибрации на организм человека проявляется...

- А)** В расстройстве координации движений, симптомах укачивания, головокружении, вестибуло – вегетативной неустойчивости
- Б)** В расстройстве координации движений, подташнивании, сонливости
- В)** В возникновении болезней сердечно – сосудистой системы

11. Влияние ионизированных излучений на организм человека приводит к...

- А)**Нарушению обменных процессов и прекращению роста вялое
- Б)**Нарушению обменных процессов, замедлению и прекращению роста тканей, возникновению новых химических соединений, не свойственных организму
- В)**Улучшению биохимических процессов в организме

12. Загрязнение - это...

- А)**Поступление в окружающую природную среду любых твердых, жидких и газообразных веществ, микроорганизмов и энергий в количествах вредных для здоровья человека, животных, состоянии растений и экосистем
- Б)** Загрязнение улиц бытовыми отходами
- В)** Поступление в окружающую природную сферу любых твердых, жидких и газообразных веществ вредных для здоровья человека.

13. Кислотные дожди - это...

- А)** Дождь с примесью азотной кислоты и органических кислот
- Б)** Из двуокиси углерода окислов азота образуется угольная кислота. С ней примешивается сернистый ангидрид, что в сумме дает раствор с кислой реакцией (кислотный дождь)
- В)** В присутствии паров воды сернистый ангидрид превращается в раствор серной кислоты. Таким же образом из двуокиси углерода и окислов азота образуются угольная и азотная кислоты. К ним примешиваются органические кислоты и некоторые другие соединения, что в сумме и дает раствор с кислой реакцией

14. Клас-сификация ЧС.

- А)** локальные, местные, территориальные, региональные, трансграничные
- Б)** локальные, региональные, государственные
- В)** территориальные, трансграничные, ведомственные

15. Чему способствует разработка технических и организационных мероприятий в условиях ЧС?

- А)** минимизации вероятности возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах
- Б)** максимизации вероятности возникновения ЧС
- В)** максимизации возникновения последствий ЧС

16. Для чего нужна разведка?



А) Для разработки плана ликвидации последствий ЧС

Б) Для ликвидации ЧС

В) Для разработки сценария ЧС

Вопросы

Варианты ответов

1. БЖ - наука о...

А) Наука о комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой

Б) Наука о защите людей от стихийных бедствий

В) Наука о средствах выживания человека при возникновении ЧС

2. Какие потоки действуют на человека?

А) Потоки информации, коммуникации, радиоактивации

Б) Потоки энергии, веществ и информации

В) Потоки ветра, скорости и энергии

3. Травмирующий фактор - это...

А) Негативное воздействие на человека, которое приводит к травме или летальному исходу

Б) Негативное воздействие на человека, приводящее к ухудшению самочувствия

В) Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи

4. Физическая тяжесть труда - это...

А) Нагрузка на организм, требующая от человека повышенной производительной силы

Б) Мышечная деятельность организма человека, связанная с тяжелыми предметами

В) Нагрузка на организм при труде, действующем преимущественно мышечными усилиями и соответствующего энергетического обеспечения

5. Охарактеризуйте допустимые условия труда

А) Условия, при которых уровень факторов среды и трудового процесса во много раз превышает гигиенические нормативы

Б) Условия, обеспечивающие максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма

В) Условия, при которых уровень факторов среды и трудового процесса не превышает гигиенические нормативы

6. От чего зависит эффективность трудовой деятельности человека?

А) От настроения



Б) От внешнего вида окружающих

В) От предмета и орудия труда, организации рабочего места, гигиенических факторов среды

7. Что такое рецепторы?

А) Специфические структурные образования

Б) Элементы органов зрения

В) Соединительная ткань

8. Назовите системы обеспечения безопасности в организме человека

А) Сердечно – сосудистая система

Б) Иммунная система, нервная система

В) Центральная – нервная система

9. Гипотермия - это...

А) Понижение температуры тела из-за преобладания теплоотдачи над теплопродукцией

Б) Пониженное давление

В) Понижение обоняния при заболевании слизистой оболочки носа

10. Негативное воздействие шума на организм человека проявляется...

А) В оказании влияния только на орган слуха

Б) В нарушении обмена веществ

В) В оказании влияния на весь организм человека

11. Вредное вещество - это...

А) Вещество, которое при контакте с организмом человека может вызвать травмы, заболевания или отклонения в состоянии здоровья, обнаруживаемые современными методами как в процессе контакта с ним, так и в отдаленные сроки жизни настоящего и последующего поколений

Б) Промышленные яды, используемые в производстве: например, органические растворители, топливо, красители

В) Биологические, растительные и животные яды, которые содержатся в растениях и грибах, у животных и насекомых

12. Отходы - классификации

А) Твердые, жидкие, газообразные

Б) Токсичные и канцерогенные

В) Опасные и полезные

13. Условия возникновения СМОГа...

А) Наличие в атмосфере высокой концентрации оксида азота, углеводородов и других



заменителей; интенсивная солнечная радиация и безветрие; очень слабый обмен воздуха в пределах слоя

Б) Интенсивная солнечная радиация и безветрие; наличие в атмосфере высокой концентрации оксида азота; отсутствие в атмосфере углеводородов

В) Интенсивная солнечная радиация и безветрие; отсутствие в атмосфере концентрации оксида азота; отсутствие в атмосфере углеводородов

14. ЧС на промышленном объекте проходят пять типовых фаз: на какой происходит накопление отклонений от нормального состояния?

А) на 1-й фазе

Б) на 2-й фазе

В) на 5-й фазе

15. Чему способствует подготовка объекта обслуживающего персонала и населения в условиях ЧС?

А) минимизации вероятности возникновения и последствий ЧС на промышленных объектах

Б) максимизации вероятности возникновения ЧС

В) максимизации возникновения последствий ЧС

16. План ликвидации ЧС, в первую очередь предусматривает...

А) спасение людей

Б) обеззараживание территории

В) работу по прекращению воздействия негативного фактора на объект

Тестовые задания по дисциплине

Вопросы

Варианты ответов

1. Техносфера - это...

А) Это материальное обеспечение, непрерывно воздействующее на человека и сферу обитания

Б) Территория, обладающая общими характеристиками состояния биосферы

В) Регион биосферы в прошлом, преобразованный людьми с помощью прямого или косвенного воздействия технологических средств в целях наилучшего соответствия своим материальным и социально-экономическим потребностям

2. Опасность - это...

А) Негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб самой материи: людям, природной среде и т.д.

Б) Угроза уничтожения флоры



В) Позитивное воздействие на человека и среду обитания

3. Приведите классификацию условий труда.

А) Оптимальные, допустимые, вредные, экстремальные

Б) Оптимальные, раздражающие, опасные, чрезвычайно опасные

В) Нормальные, повышенные, терпимые, невозможно работать

4. Напряженность труда характеризуется...

А) Характеризующаяся мышечной нагрузкой на организм, требующей преимущественно работы рук и ног для улучшения двигательной системы

Б) Эмоциональной нагрузкой на организм при труде, требующем преимущественно интенсивной работы мозга по получению и переработке информации

В) Нагрузка на организм, требующая от человека повышенной работоспособности

5. Охарактеризуйте вредные условия труда

А) Условия, при которых возникает чувство усталости, мешающее человеку производить трудовую деятельность

Б) Условия, при которых нарушаются гигиенические нормативы из-за вредных факторов

В) Условия, приводящие к реабилитации личности

6. Работоспособность - это...

А) Способность человека заниматься физическим трудом

Б) Величина возможностей организма, которая характеризуется количеством и качеством выполняемой за определенное время работы

В) Объем работы, которую выполняет человек каждый день

7. Назовите органы чувств человека

А) Органы зрения, органы слуха, вкус

Б) Органы зрения, слуха, обоняния, осязания, вкус

В) Органы слуха, осязание

8. Назовите параметры микроклимата

А) Влажность, температура воздуха

Б) Атмосферное давление, температура воздуха, влажность, скорость ветра

В) Количество выпавших осадков

9. Сущность декомпрессионной болезни

А) Заболевание, обусловленное снижением артериального давления

Б) Заболевание, обусловленное резким снижением давления окружающей среды



В) Заболевание, обусловленное резким повышением давления окружающей среды

10. Негативное влияние электрического тока на организм человека характеризуется...

А) Физическим, электролитическим и биологическим воздействием

Б) Терминологическим, электролитическим, механическим и биологическим воздействием

В) Электролитическим воздействием

11. Воздействие негативных факторов на организм человека - это...

А) Негативное воздействие на человека, которое приводит к повреждению нервной системы

Б) Негативное воздействие, которое приводит к летальному исходу

В) Негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия, заболеванию, травме или летальному исходу

12. Парниковый эффект - это...

А) Изменение концентрации основных парниковых газов в атмосфере

Б) Возможное повышение глобальной температуры земного шара в результате изменения теплового баланса, обусловленное парниковыми газами

В) Повышение глобальной температуры, обусловленное парниковыми газами

13. Причины разрушения озонового слоя

А) Выброс в атмосферу фреонов; уничтожение лесов как основных поставщиков кислорода в атмосферу; вывод в космос летательных аппаратов, ядерные взрывы в атмосфере, крупные пожары и другие явления, сопровождающиеся поступлением в верхние слои атмосферы оксидов азота и некоторых углеводородов

Б) Выброс в атмосферу фреонов и неонов; уничтожение лесов как основных поставщиков кислорода в атмосферу; изменение концентрации основных парниковых газов в атмосфере

В) Вывод в космос летательных аппаратов, ядерные взрывы, крупные пожары и другие явления, сопровождающиеся поступлением в верхние слои атмосферы оксидов азота и некоторых углеводородов; выброс в атмосферу фреонов; изменение концентрации основных парниковых газов в атмосфере

14. На какой стадии можно еще предотвратить ЧС?

А) на 2 -й стадии

Б) на 1-й стадии

В) на 3-й стадии

15. Для каких производственных объектов обязательна разработка декларации безопасности промышленного объекта?

А) действующих и проектируемых предприятий

Б) действующих предприятий

В) проектируемых предприятий



16. Ликвидация ЧС считается завершена по...

- А) Окончание разведки очага поражения
- Б) Окончании проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ
- В) Окончание проведения аварийно-спасательных работ

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4.1 Методические материалы по оцениванию тестирования

Тестирование- один из наиболее эффективных методов оценки знаний обучающихся. К достоинствам метода относятся: объективность оценки тестирования; оперативность, быстрота оценки; простота и доступность; пригодность результатов тестирования для компьютерной обработки и использования статистических методов оценки. Тестирование является важнейшим дополнением к традиционной системе контроля уровня обучения.

Преподаватель может использовать тесты на бумажном носителе, Интернет-экзамен, Интернет-тренажеры. Время тестирования, обычно не менее 40 минут. Результаты тестирования проверяет преподаватель. Критерии оценивания теста сообщаются обучающимся на первом занятии по дисциплине.

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального



государственного образовательного стандарта.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

7.4.2 Методические материалы по оцениванию докладов

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной

учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Доклад зачитывается как результат самостоятельной работы студента над одним из вопросов семинара при условии, что выполнены все требования: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. В противном случае доклад не зачитывается.

7.4.3 Методические материалы при приеме зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,



- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 638 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20019-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560183	https://urait.ru/bcode/560183
Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С.В. Белов. - 6-е изд., пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2026. - 636 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/599025 . - Режим доступа: по подписке. - Urait. - ISBN 978-5-534-16270-7	https://urait.ru/bcode/599025

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Каменская, Е. Н. Безопасность жизнедеятельности и управление рисками : учебное пособие / Е.Н. Каменская. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 255 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/02007-4 . - ISBN 978-5-369-02007-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2239961	https://znanium.ru/catalog/document?id=478376
Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 225 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1921419. - ISBN 978-5-16-018205-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2233801	https://znanium.ru/catalog/document?id=474007
Соколов, А.Т. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А.Т. Соколов. - 4-е изд. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) : Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 191 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR SMART. - IPR. - URL: https://www.iprbookshop.ru/133924.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4497-2444-1	https://www.iprbookshop.ru/133924.html
Каракеев, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеев, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559662	https://urait.ru/bcode/559662
Учебно-методические указания по проведению практических занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" : для студентов всех форм обучения направлений подготовки : 21.03.01 – «Нефтегазовое дело», 23.03.01 – «Технология транспортных процессов», 23.03.02- «Землеустройство и кадастры», 38.03.04 -«Государственное и муниципальное управление», 38.03.01- «Экономика» и специальностей : 20.05.01 – «Пожарная безопасность», 38.05.02-«Таможенное дело» / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; составитель С.М. Цикуниб. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 36 с. - Библиогр.: с. 35-36 (14 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100052941&DOK=0BC03D&BASE=0007AA
Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» : для студентов всех форм обучения по всем направлениям подготовки и специальностей филиала / М-во науки и высш. образования РФ, Фил.	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100042062



Название	Ссылка
ФГБОУ ВО МГТУ в пос. Яблоновском, Каф. транспорт. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Цикуниб С.М. - Майкоп : Б.и., 2025. - 24 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 23-24 (9 назв.)	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- 1.<http://ru.wikipedia.org> 2.<http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/>
- 3.<http://www.novtex.ru/bjd/> 4.gr-oborona.info



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические (семинарские) занятия – 17 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 14 часов, практические занятия – 10 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль - зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия обучающийся должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, обучающийся должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием обучающийся должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия обучающийся должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой, имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся, отводится не менее 20 мин. По ходу ответа обучающегося преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме. В процессе усвоения дисциплины предусмотрены промежуточные и итоговые тесты. По результатам итоговых тестов, в случае более 50% правильных ответов, преподаватель имеет право выставить зачет обучающемуся.

Для студентов очно-заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии обучающиеся знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов обучающийся может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся, отводится не менее 20 мин. По ходу ответа обучающегося преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме. В процессе усвоения дисциплины предусмотрены промежуточные и итоговые тесты. По результатам итоговых тестов, в случае более 50% правильных ответов, преподаватель имеет право выставить зачет обучающемуся.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии обучающиеся знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями обучающийся знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов обучающийся может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию обучающийся представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу обучающемуся, отводится не менее 20 мин. По ходу ответа обучающегося преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме. В процессе усвоения дисциплины предусмотрены промежуточные и итоговые тесты. По результатам итоговых тестов, в случае более 50% правильных ответов, преподаватель имеет право выставить зачет обучающемуся.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний обучающихся, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений обучающегося для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – . – URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Znaniyum.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniyum.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniyum.com/catalog/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/ Текст: электронный.Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/
Союз кадастровых инженеров. Ассоциация : [сайт]. – Москва, 2016. - . – URL: https://srokadastr.ru/ . – Текст: электронный.Деятельность саморегулируемой организации Ассоциации «Союз кадастровых инженеров» направлена на содействие кадастровым инженерам - членам Ассоциации в разработке стандартов и правил профессиональной деятельности, обязательных для выполнения всеми членами Ассоциации, а также в повышении их квалификации. https://srokadastr.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации / Правительство РФ. – Москва, 2021. – URL: http://www.mnr.gov.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации. http://www.mnr.gov.ru/
ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . – URL: https://urait.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (А-101). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, ПК, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1.Офисный пакет «WPS office»; 2.Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3.Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 4.Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338. 5.Программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» (в составе виртуальные лабораторные работы). Лицензионный договор №80, г. Тверь. 6. Adobe Reader DC Свободная лицензия 7. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224018. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967659. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для семинарских занятий семинарского типа (А-205). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, ПК, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1.Офисный пакет «WPS office»; 2.Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3.Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 4.Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338. 5.Программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» (в составе виртуальные лабораторные работы). Лицензионный договор №80, г. Тверь. 6. Adobe Reader DC Свободная лицензия 7. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224018. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967659. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, а также воспитательной работы (А-104). 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	1.Офисный пакет «WPS office»; 2.Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 3.Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 4.Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338. 5.Программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		охрана труда» (в составе виртуальные лабораторные работы). Лицензионный договор №80, г. Тверь.6. Adobe Reader DC Свободная лицензия7. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224018. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967659. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации(А-104).385140, Республика Адыгея,Тахтамукайский район,пгт. Яблоновский,ул. Связи, д. 11.	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	1.Офисный пакет «WPS office»;2.Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;3.Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;4.Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.5.Программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» (в составе виртуальные лабораторные работы). Лицензионный договор №80, г. Тверь.6. Adobe Reader DC Свободная лицензия7. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224018. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967659. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском.385140, Республика Адыгея,Тахтамукайский район,пгт. Яблоновский,ул. Связи, д. 11.	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	1.Офисный пакет «WPS office»;2.Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;3.Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;4.Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.5.Программный лабораторный комплекс «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» (в составе виртуальные лабораторные работы). Лицензионный договор №80, г. Тверь.6. Adobe Reader DC Свободная лицензия7. Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224018. Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 319086967659. Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095



**Дополнения и изменения в рабочей
программе за 2026 / 2027 учебный год**

В рабочую программу _____ Безопасность жизнедеятельности _____
(наименование дисциплины)
для направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры _____

вносятся следующие дополнения и изменения:

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР	
6 семестр									
1	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии		2	2				6	Блиц-опрос Обсуждение докладов
2	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды		2	2				4	Обсуждение докладов Блиц-опрос
3	Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».		3	6				6	Обсуждение докладов Блиц-опрос
4	Тема 4. Понятие и классификация ЧС. Искусство заботы: как поддержать другого в сложной ситуации		6	6				10	Обсуждение докладов Блиц-опрос Онлайн курс
5	Тема 5. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.		2	2				6	Обсуждение докладов Блиц-опрос

6	Тема 6. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности		2	2			5,75	Блиц-опрос Обсуждение докладов
7	Промежуточная аттестация					0,25		Тестирование Зачет в устной форме
	ИТОГО:		17	17		0,25	37,75	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
6 семестр							
1.	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии		1				10
2.	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды	1	1				6
3.	Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	1	1				10
4.	Тема 4. Понятие и классификация ЧС. Искусство заботы: как поддержать другого в сложной ситуации	2	2				10
5.	Тема 5. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.		2				10
6.	Тема 6. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности		1				10
	Промежуточная аттестация			0,25		3,75	
	ИТОГО:	4	8	0,25		3,75	56

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)					
		Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СР
6 семестр							
1.	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии	2	2				10
2.	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды	1	2				4
3.	Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	3	2				10
4.	Тема 4. Понятие и классификация ЧС. Искусство заботы: как поддержать другого в сложной ситуации	6	2				10
5.	Тема 5. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	1	1				10
6	Тема 6. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	1	1				3,75
	Промежуточная аттестация			0,25			
	ИТОГО:	14	10	0,25			47,75

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности», образовательные технологии Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы/зач. ед.)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии	2		2	Основы безопасности жизнедеятельности, как экологии техносферы. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Системы восприятия человеком состояния внешней среды	УК-8.1; УК-8.2	Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Лекция-беседа

2.	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды	2	1	1	Параметры микроклимата производственной среды. Физиологическое действие метеорологических условий на человека.	УК-8.1; УК-8.2;	<p>знать: значения параметров микроклимата производственной среды, особенности действия метеорологических условий на человека</p> <p>уметь: выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные</p>	Лекция-беседа
3	Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	3	1	3	Физические, химические, биологические и психофизиологические негативные факторы производственной среды	УК-8.1; УК-8.2	<p>знать: основные физические, химические, биологические и психофизиологические негативные факторы производственной среды.</p> <p>уметь: выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>владеть: способностью создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности</p>	Слайд-лекция

4	<p>Тема 4. Понятие и классификация ЧС.</p> <p>Искусство заботы: как поддержать другого в сложной ситуации</p>	6	2	6	<p>Общие сведения о ЧС.</p> <p>Классификации ЧС.</p> <p>Основные фазы возникновения ЧС.</p> <p>Устойчивость промышленных объектов в ЧС.</p>	<p>УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;</p>	<p>знать: виды классификаций ЧС и классификационные признаки, фазы возникновения ЧС.</p> <p>уметь: выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;</p> <p>владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	Слайд-лекция
---	---	---	---	---	---	--------------------------------	--	--------------

5	Тема 5. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	2		1	Ликвидация последствий ЧС. Декларация безопасности предприятий	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;	знать: специфику ликвидаций ЧС. уметь: использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций владеть: способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения	Слайд-лекция
6	Тема 6. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	2		1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности	УК-8.1; УК-8.2	знать: правовые и организационные основы БЖ уметь: выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; владеть: способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Слайд-лекция
Итого		17	4	14				

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах/ трудоемкость в з.е.		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.	Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии	Составление плана-конспекта. Составление тестов		6	10	10
2.	Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды	Составление плана-конспекта. Написание реферата		4	6	4
3.	Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	Составление плана-конспекта. Составление тестов		6	10	10
4.	Тема 4. Понятие и классификация ЧС. Искусство заботы: как поддержать другого в сложной ситуации	Онлайн-курс доступен для обучающихся в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» на платформе «Learnonline» по электронной ссылке: https://osnova.hse.ru/osnovacourse (с получением сертификата).		10	10	10
5.	Тема 5. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.	Составление плана-конспекта. Написание реферата		6	10	10
	Тема 6. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности	Составление плана-конспекта. Написание реферата		5,75	10	3,75
	Итого			37,75	56	47,75

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
Тема 1. Безопасность труда как составная часть антропогенной экологии Основы безопасности жизнедеятельности, как экологии техносферы. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека. Системы восприятия человеком состояния внешней среды	лекция-беседа	изучение нового учебного материала	устная речь	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
Тема 2. Параметры микроклимата производственной среды Параметры микроклимата производственной среды. Физиологическое действие метеорологических условий на человека.	лекция-беседа	изучение нового учебного материала	устная речь	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.
Тема 3. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания». Физические, химические, биологические и психофизиологические негативные факторы производственной среды	слайд-лекция	изучение нового учебного материала	устная речь	УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

<p>Тема 4.1 Понятие и классификация ЧС.</p> <p>Общие сведения о ЧС. Классификации ЧС. Основные фазы возникновения ЧС. Устойчивость промышленных объектов в ЧС.</p>	слайд-лекция	изучение нового материала	устная речь	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов</p>
<p>Тема 4.2 Искусство заботы: как поддержать другого в сложной ситуации</p> <p>Понятие и роль психологической поддержки. Безопасная среда: оцениваем и создаем. Действуем в ситуации: пошаговый план первой помощи.</p>	<p>Онлайн-курс по электронной ссылке: https://osnova.hse.ru/osnovacourse (с получением сертификата).</p>	изучение нового материала	устная речь	<p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов</p>
<p>Тема 5. Организация и проведение защитных мер при внезапном возникновении ЧС.</p> <p>Ликвидация последствий ЧС. Декларация безопасности предприятий</p>	слайд лекция	изучение нового материала	устная речь	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.</p> <p>УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</p> <p>УК-8.3 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов</p>

<p>Тема 6. Управление и правовое регулирование безопасности жизнедеятельности</p> <p>Организация государственной системы безопасности жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовые и организационные основы расследования, учета и анализа несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф, и стихийных бедствий.</p>	<p>лекция-беседа слайд лекция</p>	<p>изучение нового материала</p>	<p>устная речь</p>	<p>УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</p>
---	---------------------------------------	--	--------------------	--

Дополнения и изменения внес _____доцент Цикуниб С.М._____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры управления и таможенного дела

(наименование кафедры)

Зав. кафедрой



Куштанок С.А.
(Ф.И.О.)