

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.01.2025 02:13:00
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee98ac54049b942d

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б2.О.01(У)Ознакомительная практика
направления подготовки бакалавров «08.03.01 Строительство»
профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»
программа подготовки «бакалавр»

Учебная практика «Ознакомительная практика» является обязательной частью учебного плана по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство», и позволяет укрепить знания, приобретенные при изучении курсов специальных дисциплин в области строительства.

Целями учебной практики по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство», являются:

- ~ закрепить и расширить теоретические знания студента в области строительства;
- ~ приобрести практические навыки в выполнении технологических операций по основным рабочим профессиям своей специальности.
- ~ привитие студентам производственных навыков работы на рабочих местах в составе бригады (команды), овладение ими передовых методов труда.

Обучающийся также изучает вопросы организации, условий и охраны труда на рабочем месте, мероприятия по защите и охране окружающей среды. Практикант должен ознакомиться с правилами внутреннего распорядка.

Задачи практики:

- ~ научить практиканта правильно мыслить, обобщать, анализировать и воспринять научную информацию, а также поставить цель и выбрать пути достижения;
- ~ закрепить теоретических знаний, полученные при изучении базовых дисциплин; подготовка студента, умеющего логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- ~ научить пользоваться литературой и нормативно правовыми документами;
- ~ обучить специалистов, способных составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- ~ ознакомление со спецификой профилей «Промышленное и гражданское строительство»;
- ~ ознакомление со специфическими особенностями строительного дела;
- ~ ознакомление с государственными требованиями к содержанию и уровню профессиональной подготовки бакалавра.

Основные блоки и темы практики:

Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в том числе контактные часы
1 этап (начальный)	Вводная лекция включает общие виды работ: проведение инструктажа по технике безопасности, противопожарной профилактике. Ознакомление с внутренним распорядком дня предприятия. Ознакомление с производством (учредительные документы, устав, организационная структура, изучение деятельности предприятия и др.). Распределение по рабочим местам
2 этап (основной)	Обзор литературы по теме практики. Поиск научно-технической информации. Проведение измерений и экспериментов. Включает следующие виды работ. Сбор практического материала, проведение исследований по теме научно-исследовательской работы. Обработка и анализ полученной информации

3 этап (итоговый)	Подведение итогов практики. Оформление отчета по практике: Обработка и систематизация фактического материала; Подготовка отчета
	Подготовка к защите и защита отчёта

Учебная практика «ознакомительная практика» входит в перечень курсов блока 2 обязательной части цикла ОП.

В результате изучения практики бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПКУВ – 11 Выполнение работ при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения.

В результате прохождения ознакомительной практики обучающийся должен:

Знания:

~ логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;

~ особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;

~ основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания(**УК - 1**);

~ понятия государства, права, нормы права;

~ основы конституционного строя России;

~ основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права;

~ содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод;

~ основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач;

~ основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельностинеобходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики;

~ основные методы оценки разных способов решения профессиональных

задач(УК – 2);

методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);

системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации (УК – 3);

основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка;

~ стили делового общения; вербальные и невербальные средства коммуникации;

~ нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;

~ вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов;

~ основные понятия культуры и этики речи;

~ нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; информационно-коммуникационные технологии;

основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции;

правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка;

этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;

терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения(УК - 4);

~ особенности межкультурного взаимодействия;

~ основные типы мировоззрения;

~ основные этапы культурно-исторического развития общества;

~ принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий;

~ типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях;

~ сущность категорий «ценность», «гражданственность»;

~ принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий;

~ основные типы мировоззрения;

~ типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях(УК -5);

~ принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере;

~ методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;

~ правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения(УК - 8);

~ информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности;

~ базы данных и компьютерных сетевые технологии;

~ информационные и компьютерные технологии;

~ прикладное программное обеспечение для разработки и оформления

технической документации(**ОПК – 2**);

знание функциональных связей между подразделениями строительной организации;

работ средней сложности при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения. Монтаж и ремонт систем отопления;

виды монтажных и ремонтных работ внутренних систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков;

виды выполнения особо сложных работ при монтаже и ремонте систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения. Выполнение особо сложных работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;

методику проведения испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;

способы обработки результатов испытаний и устранение неисправностей систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков (**ПКУВ – 11**).

Умения:

аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации;

анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения;

критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения (**УК-1**);

работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;

определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;

воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности;

определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;

проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты;

планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов(**УК - 2**);

разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;

на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности;

разрабатывать командную стратегию;

формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели(**УК - 3**);

вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке;

использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;

выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации;

вести поиск необходимой деловой информации для решения стандартных коммуникативных задач;

- ~ использовать знание языковых норм;
- ~ определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;
- ~ осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий;
- ~ осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;
- ~ вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;
- ~ переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно **(УК - 4)**;
- ~ выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия;
- ~ преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия;
- ~ конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов;
- ~ анализировать закономерности исторического развития;
- ~ реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.
- ~ анализировать закономерности исторического развития;
- ~ реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи;
- ~ конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов;
- ~ определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина **(УК- 5)**;
- ~ создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;
- ~ идентифицировать опасности различного происхождения;
- ~ выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- ~ выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения;
- ~ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты **(УК- 8)**;
- ~ выбирать информационные ресурсы, содержащие релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности;
- ~ обрабатывать и хранить информацию в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий;
- ~ представлять информацию с помощью информационных и компьютерных технологий;
- ~ навыками работы в прикладном программном обеспечении для разработки и оформления технической документации **(ОПК - 2)**;
- ~ применять функциональные связи между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; применять функциональные связи между

подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации; выполнять работ средней сложности при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непромышленного и производственного назначения. Монтаж и ремонт систем отопления; использовать знания в монтаже и ремонте внутренних систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков; выполнять особо сложные работ при монтаже и ремонте систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непромышленного и производственного назначения. Выполнение особо сложных работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков; использовать знания по проведению испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков; использовать знания по обработке результатов испытаний и устранение неисправностей систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков (**ПКУВ - 11**).

Владеть:

- ~ навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

- ~ навыками определения практических последствий изложенного решения задачи; конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера;

- ~ навыками определения практических последствий изложенного решения задачи (**УК - 1**);

- ~ навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права;

- ~ методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений;

- ~ навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера;

- ~ навыками применения современного инструментария для решения экономических задач;

- ~ методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений (**УК - 2**);

- ~ умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели;

- ~ приёмами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях;

- ~ умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели;

- ~ умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели (**УК - 3**);

- ~ современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области;

- ~ навыками передачи связных аргументированных высказываний;

- ~ навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации;

- ~ навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений;

- ~ навыками решения стандартных коммуникативных задач;

- ~ методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения;

~ навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности;
 ~ стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.
 ~ навыками организации письменной иноязычной речи;
 ~ навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями;
 ~ различными речевыми формами:
 ~ описание, сообщение, разъяснение, рассуждение;
 ~ этическими нормами языка;
 ~ формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений;
 ~ навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов(**УК - 4**);
 ~ способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.
 ~ навыком эффективной коммуникации на основе толерантности;
 ~ специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире;
 ~ способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.
 ~ навыком эффективной коммуникации на основе толерантности;
 ~ способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ;
 ~ навыком эффективной коммуникации на основе толерантности (**УК - 5**);
 ~ средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах;
 ~ навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте;
 ~ навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций;
 ~ практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов(**УК - 8**);
 ~ методикой выбора информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности;
 ~ методикой обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий;
 ~ методикой представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий;
 ~ навыками работы в прикладном программном обеспечении для разработки и оформления технической документации(**ОПК - 2**);
 ~ навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации;
 ~ навыками определения функциональных связей между подразделениями проектной (строительно-монтажной) организации;
 ~ навыками выполнения работ по удалению непригодной разметки дорожного покрытия;
 ~ навыками выполнения работ по нанесению предварительной разметки дорожного покрытия;
 ~ навыками выполнения работ средней сложности при монтаже и ремонте систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения. Монтаж и ремонт систем отопления;

~ навыками монтажа и ремонта внутренних систем горячего и холодного водоснабжения, канализации и водостоков;

~ выполнять особо сложные работ при монтаже и ремонте систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков объектов капитального строительства непроизводственного и производственного назначения. Выполнение особо сложных работ по монтажу и ремонту систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков;

~ навыками проведения испытаний систем отопления, водоснабжения, канализации и водостоков:

~ навыками обработки результатов испытаний и устранение неисправностей систем центрального отопления, водоснабжения, канализации и водостоков (**ПКУВ - 11**).

Общая трудоемкость практики составляет 108 часов, 3 зачетные единицы

Вид промежуточной аттестации: зачет

Разработчик,
старший преподаватель

Зав. выпускающей кафедры,
д-р техн. наук, доцент



С.Ю. Гонежук



Э.З. Ягубов