Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 21:16:49
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала МГТУ
_____ З.Х. Тляшок
«__» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Наименование профессионального модуля НМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Междисциплинарные курсы (МДК):

МДК 04.01. Общий уход за пациентами

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

МДК 04.04. Сестринский уход за пациентами акушерско-гинекологического профиля

МДК 04.05. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля

МДК 04.06. Сестринский уход за пациентами неврологического и психиатрического профиля

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель _____ (подпись) _____

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«27» 03 2026 г. _____ (подпись) Гишева Н.Г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМО филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«27» 03 2026 г. _____ (подпись) З.И. Воронцова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 30

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ 29

ПРИЛОЖЕНИЯ 35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 «ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности: «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях».

1.2. Цели учебной практики: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основному виду деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов

1.3. Задачи учебной практики: совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» должен»:

владеть навыками:

- проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
- выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
- осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
- обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
- оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; -
проведения мероприятий медицинской реабилитации.

уметь:

- проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;
- выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;
- выявлять факторы риска падений, развития пролежней;
- проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;
- осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;

- определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;
- выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;
- проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;
- выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;
- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;
- введение питательных смесей через рот (сипинг);
- хранение питательных смесей;
- зондирование желудка, промывание желудка;
- применение грелки, пузыря со льдом;
- наложение компресса;
- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;
- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;
- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;
- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;
- осуществление ухода за интестинальным зондом;
- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;
- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;
- проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
- собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;

- проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
- обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;
- ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
- осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
- осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
- выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
- оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
- проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
- оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
- получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; - выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

знать:

- основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;
- анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;
- технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;
- основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;
- правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;
- медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;
- требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

- порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;
- правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;
- правил десмургии и транспортной иммобилизации;
- особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;
- современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;
- особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;
- порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;
- процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;
- признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;
- психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);
- методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;
- физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;
- показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; - порядка медицинской реабилитации.

1.4. Форма проведения учебной практики

Учебная практика реализуются в форме практической подготовки и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов,

расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика может реализовываться в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики

Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому

МДК 04.01. Общий уход за пациентами – 2 недели (72 час).

Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля

МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 1 недели (36 ч).

Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях

МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 1 неделя (36 ч.).

Всего 4 недели (144 ч.)

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта при овладении видом деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

Код	***Наименование общих компетенций***
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Код	***Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций***
ВД 4	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ зан.	**Наименование разделов и тем**	**Объем часов**
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами		**72**
1	Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели.	12
2	Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики.	18
3	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	6

4	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях	6
5	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур	6
6	Участие в оценке функционального состояния пациента.	18
	Промежуточная аттестация	6
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп		**72**
1	Проведение медикаментозной терапии	6
2	Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.	6
3	Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.	6
4	Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов детского возраста.	6
5	Планирование сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	6
6	Проведение медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата	6
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля		**36**
1	Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.	6
2	Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача.	6
3	Составление набора инструментов для проведения типичных операций.	6
4	Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде	6

5	Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля. Промежуточная аттестация	12

3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код компетенций	Наименования профессиональных модулей	Количество часов	Виды работ
1	**2**	**3**	**4**
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	**72**	1. Определение нарушенных потребностей и проблем пациента, обоснованное выделение приоритетных проблем. 2. Выработка механизма сестринского участия в решении возможных проблем пациента при нарушении основных потребностей. 3. Транспортировка и сопровождение пациентов с соблюдением правил эргономичного перемещения. 4. Уход за тяжелобольным пациентом в стационаре.

			5. Перемещение и размещение пациента в постели. 6. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. 7. Помощь в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. 8. Смена нательного и постельного белья. 9. Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента: Уход за слизистые полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами. 10. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами. 11. Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. 12. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней. 13. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента). 14. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы). 15. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур: Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов. 16. Осуществление сестринского ухода, мониторинга за пациентом с учетом возрастных, особенностей:

			Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента. Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных. Измерение артериального давления. Регистрация данных.
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	**36**	1. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов дыхания и кровообращения 2. Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения 3. Участие в проведении сбора информации и объективного осмотра пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. Проведение анализа собранной информации и выделение проблем пациента при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. 4. Планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения 5.Участие в проведении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача. Участие в проведении консультирования пациента и его окружения по применению лекарственных средств. 6. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов педиатрического профиля разных возрастов.

			7. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям пациентов педиатрического профиля. 8. Планирование сестринского ухода за пациентами педиатрического профиля при различных заболеваниях и состояниях. 9. Участие в проведение лечебных процедур пациентам педиатрического профиля по назначению врача. 10. Реабилитация пациентов при заболеваниях верхних дыхательных путей. 11. Реабилитация пациентов при заболеваниях и повреждениях нервной системы. 12. Реабилитация пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 13. Реабилитация пациентов при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата. 14. Реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов, органов зрения, нарушениях обмена веществ.
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. ПК 4.6. ОК 01. ОК 02. ОК 03, ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09.	МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	**36**	1. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля. 2. Участие в осуществлении лечебнодиагностических вмешательств пациентам по назначению врача. 3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций. 4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде. 5.Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля. 6. Оформление медицинской документации медицинской сестры хирургического отделения.
Всего часов		**144**	

3.3. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами		**72**
Применение средств транспортировки (кресло-каталка, каталка) и средств эргономики (функциональная кровать, подъемники ит.п.) для размещения и перемещения пациента в постели. Транспортировка (на руках, на креслекаталке, на каталке) и сопровождение пациента. Размещение и смена положений (лежа на спине, на животе, боку, в положении Фаулера, Симса) пациента в постели с использованием принципов эргономики. Размещение пациента в положение «на спине» и «на животе». Перемещение пациента в постели. Перемещение пациента к краю кровати. Перемещение пациента из положения «лежа на боку» в положение «сидя с опущенными ногами». Помощь пациенту при изменении положения тела.	Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели.	12

Определение нарушенных потребностей и проблем тяжелобольного пациента, обоснованное выделение приоритетных проблем. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами, умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами. Смена нательного и постельного белья пациента по установленным	Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики.	18

требованиям санитарно-гигиенического режима. Использование средств (антисептические растворы, стерильные масляные растворы, жидкое антибактериальное мыло) и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе (подмывание пациента, умывание, обтирание пациента). Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода: подача судна, мочеприемника, использование памперсов.		

Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями в прикроватной тумбочке, холодильнике. Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода	6
Подготовка пациента к постановке очистительной клизмы; Постановка очистительной клизмы; Постановка газоотводной трубки; Подготовка пациента и постановка послабляющих клизм; Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях	6
- Техника применения грелки; - Наложение согревающего компресса; - Техника применения пузыря со льдом; - Техника постановки холодного компресса; Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур	6

Определение основных показателей функционального состояния пациента: измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), регистрация данных. Контроль общего состояния пациента и информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Подготовка пациента к врачебному осмотру.	Участие в оценке функционального состояния пациента.	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		6
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля **МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп**		36

− выборка лекарственных препаратов для энтерального применения; − выборка назначений врача для парентерального введения лекарственных препаратов. − сублингвальное введение лекарственных препаратов. − подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача; − внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача; − внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача; − внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача; − сбор системы для инфузионной терапии; − обучение пациента пользованию энабулайзером;	Проведение медикаментозной терапии	6

− обучение пациента пользованию карманным ингалятором;		

− расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов дыхания; − расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов кровообращения; − определение периферических отеков; − определение пульса, и регистрация в температурном листе; - проведение аускультации сердца; - определение дефицита пульса; - проведение аускультации легких; − измерение артериального давления; − проведение аускультации сердца; − характеристика сердечных отеков; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим бронхитом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим острым бронхитом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхиальной астмой; - составление плана сестринского ухода за пациентом с экссудативным плевритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с абсцессом лёгкого; - составление плана сестринского ухода за пациентом с бронхоэктатической болезнью; - составление плана сестринского ухода за пациентом с раком лёгкого; - составление плана сестринского ухода за пациентом с атеросклерозом; - составление плана сестринского ухода за пациентом со стенокардией; - составление плана сестринского ухода за пациентом с ИБС;	Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения.	6

- составление плана сестринского ухода за пациентом инфарктом миокарда; - составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматизмом; - составление плана сестринского ухода за пациентом хронической сердечной недостаточностью (ХСН); - составление плана сестринского ухода за пациентом с очаговой пневмонией; - составление плана сестринского ухода за пациентом с крупозной пневмонией.		
- сбор анамнеза и жалоб пациента; - объективное исследование кожных покровов; - определение периферических отеков; - определение характеристик пульса; измерение артериального давления; - определение дефицита пульса; - проведение поверхностной пальпации живота; - характеристика почечных отеков; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гастритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с язвенной болезнью желудка и 12- перстной кишки; - составление плана сестринского ухода за пациентом с раком желудка; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим колитом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим энтеритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим холециститом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гепатитом;	Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии.	6

- составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим циррозом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим гломерулонефритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хроническим пиелонефритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с мочекаменной болезнью; - составление плана сестринского ухода за пациентом с хронической почечной недостаточностью; - составление плана сестринского ухода за пациентом с гипотиреозом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с диффузным токсическим зобом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с ожирением; - составление плана сестринского ухода за пациентом с сахарным диабетом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с анемией; - составление плана сестринского ухода за пациентом с лейкозом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с острыми аллергическими реакциями; - составление плана сестринского ухода за пациентом с ревматоидным артритом; - составление плана сестринского ухода за пациентом с деформирующим остеартрозом.		

− сбор анамнеза и жалоб пациентов; − измерение температуры тела; − подсчет частоты пульса; − подсчет частоты дыхательных движений;	Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов детского возраста. Участие в подготовке к	6
− измерение артериального давления; − подготовка ребенка к сдаче общего анализа крови; − подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи; − подготовка ребенка к сбору мочи по методу Нечипоренко; − подготовка ребенка к сбору мочи по методу Зимницкого; − подготовка ребенка к сбору мочи на сахар; − подготовка ребенка к УЗИ почек.	диагностическим обследованиям.	
− составление плана сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхания и кровообращения; − составление плана сестринского ухода за пациентами детского возраста с заболеваниями органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии; − обработка пупочной ранки при гнойном омфалите; − обработка опрелостей; − профилактика гонобленореи у новорожденного; − закапывание капель в нос; − закапывание капель в глаза; − закапывание капель в уши; − постановка газоотводной трубки;	Планирование сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля	6

− постановка очистительной клизмы; − постановка лекарственной клизмы.		
− выполнение ЛФК при пневмонии; − выполнение ЛФК при бронхите; − выполнение массажа грудной клетки при пневмонии; − выполнение массажа грудной клетки при бронхите; − выполнение ЛФК при бронхиальной астме;	Проведение медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорнодвигательного аппарата	6

− выполнение массажа грудной клетки при бронхиальной астме; - выполнение ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.		

	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	36
− сбор анамнеза и жалоб пациента; − измерение артериального давления; − измерение температуры тела; − исследование пульса; − проведение поверхностной пальпации живота.	Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля.	6
− смена повязки чистой послеоперационной раны; − снятие послеоперационных кожных швов; − проведение перевязки гнойной раны; − проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами; − введение противостолбнячной сыворотки; − введение антирабической сыворотки; − смена повязки больному с трахеостомой; − сбор биологического материала для исследования; − проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями; − наложение повязки на голову «чепец»; − наложение повязки на кисть «варежка»; − наложение бинокулярной повязки на глаза;	Участие в осуществлении лечебнодиагностических вмешательств пациентам по назначению врача.	6

− наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность; − наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав; − наложение косыночной повязки на верхнюю конечность; − наложение жгута при повреждении артерии; − наложение давящей повязки при венозном кровотечении; − проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия на протяжении.		
− составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны; − составление набора инструментов для трахеостомии; − составление набора инструментов для люмбальной пункции; − составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения; − составление набора инструментов для снятия кожных швов; − составление набора инструментов для плевральной пункции.	Составление набора инструментов для проведения типичных операций.	6

− подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного; − проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии; − смена постельного белья поперечным способом; − смена постельного белья продольным способом; − осуществление мероприятий по профилактике пролежней; − проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений.	Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде	6

– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом); – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения); – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно – мозговой травмой; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза; – осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно – воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом; – осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки; – осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями	Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля.	12

и повреждениями мочеполовых органов;		

– осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь; – осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).		
Итого		144

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Общие требования к организации образовательного процесса

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, Министерством здравоохранения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Общие требования и порядок проведения учебной, производственной практик в Колледже определяется Положением о практической подготовке.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

4.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности

которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

4.3. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (Приложения 1-6):

- отчет
- дневник учебной практики,
- аттестационный лист,
- характеристика

4.4. Информационное обеспечение реализации программы

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);

Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web);

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/;

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/;

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru

4.4.1. Основные электронные издания

1. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии : учебник / Ю. В. Пылаева. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 288 с.: ил. - 288 с. - ISBN 978-59704-6708-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL:

https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467084.html

2. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник / К. И. Григорьев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6276-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462768.html
3. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 296 с.: ил. - 296 с. - ISBN 978-59704-6996-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469965.html
4. Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6762-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант

студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467626.html

5. Бабушкин, И. Е. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе. Практическое руководство: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6837-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468371.html

6. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-7572-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475720.html

7. Лиознов, Д. А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях: учебное пособие / Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов [и др.]. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2023. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7304-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473047.html

8. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учебник / М. В. Дзигуа. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-7384-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html

9. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-97047178-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471784.html

10. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения: учебник / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 768 с.: ил. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6735-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html

11. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с.: ил. - 608 с. - ISBN 978-59704-6788-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467886.html

12. Овчинников, А. Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарата: учебное пособие / под ред. А. Ю. Овчинникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-6410-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464106.html

13. Тюльпин, Ю. Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие / Ю. Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7291-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472910.html

14. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум: учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст: электронный
// ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html
15. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям: учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html 16. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность: учебник / В.
Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 496 с. - ISBN 978-5-97047582-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475829.html
17.Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий: учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html
18.Сестринское дело в онкологии: учебник для среднего профессионального образования / ответственный редактор В. А. Лапотников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10517-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452394

4.4.2. Дополнительные электронные издания:

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. О. Буянова [и др.]; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13067-6. — Текст: электронный
// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448917
2. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785-534-04323-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453636
3. Коломиец, А. А. Лечебная деятельность: травматология и ортопедия: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Коломиец, Е. А. Распопова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12517-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456925
4. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467190

5. Чуваков, Г. И. Сестринский уход в физиотерапевтической практике: учебное пособие для вузов / Г. И. Чуваков, О. В. Бастрыкина, М. В. Юхно. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 9785-534-07300-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451921
6. Сестринское дело в терапии: учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; ответственный редактор В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 475 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07561-8.
— Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453666
7. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456120 8. Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 482 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456190
9. Инфекционные болезни: гемоконтактные инфекции: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. С. Белозеров [и др.]; под редакцией Е. С. Белозерова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14376-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477473
10. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/452350
11. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2022. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6740-4. - Текст: электронный
// ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467404.html
12. Коленько, Н. Г. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие / Н. Г. Коленько, Т. Г. Снегирева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-97046665-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466650.html
13. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред.
В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html
14. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Ильина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 393 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01069-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —
URL: https://urait.ru/bcode/513916

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва: Стандартинформ, 2009. – 35 с.
2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 220 с.
3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 88 с.
4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва: Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	- соблюдение нормативноправовых актов по оценки состояния пациента; - точность, полнота и обоснованность выполнения оценки состояния пациента.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	- соблюдение нормативноправовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;

ПК4.3. Осуществлять уход за пациентом	– соблюдение нормативноправовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	- точность и полнота рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лицам, осуществляющих уход по приемам ухода; - обоснованность рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	– соблюдение нормативноправовых актов по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - точность и полнота оказания медицинской помощи в неотложной форме; последовательность, точность и обоснованность выполнения медицинской помощи в неотложной форме.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	– соблюдение нормативноправовых актов по осуществлению мероприятий медицинской реабилитации; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов медицинской реабилитации; последовательность, точность и обоснованность выполнения мероприятий медицинской реабилитации.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении компетенции в ходе учебной практики; – оценка составления памяток для пациентов; - оценка результатов дифференцированного зачета

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного

социального и культурного контекста		зачета;
ОК 06. Проявлять гражданскопатриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	– наблюдения за действиями на практике; – оценка результатов дифференцированного зачета;

Критерии оценивания:

Оценка **«отлично»:**

- выполнение задания по практике в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- соблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;

- четкая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«хорошо»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- некоторое несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
- оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
- слабая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение теоретического материала, затруднительный ответ на вопрос преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»:**

- невыполнение задания по практике/частичное выполнение;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
- не предоставление требуемых документов/оформление требуемых документов с существенными нарушениями;
- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем отсутствия знаний, умений, навыков, которые должны быть приобретены в ходе прохождения практики, незнание теоретического материала, отсутствие ответа/затруднение ответа на вопрос преподавателя.