

Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 05.09.2024 20:35:26

Университетский программный центр

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

рабочей программы учебной дисциплины "Б1.О.68 Инфекционные болезни у детей"

направления подготовки бакалавров "31.05.02 Педиатрия"

профиль подготовки ""

программа подготовки "врач - педиатр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является подготовка педиатров, хорошо знающих клинику инфекционных заболеваний у детей, владеющих методами их диагностики и дифференциальной диагностики, умеющих оказать неотложную помощь и назначить рациональную терапию ребенку с учетом его возраста и тяжести заболевания, а также специфическую профилактику и комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге, предупреждающих возникновение и распространение инфекционных заболеваний.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обучение раннему распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного; дифференциальной диагностике с другими инфекционными и особенно неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов;
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или отмены диагноза инфекционного заболевания;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при оставлении инфекционных больных на дому с нозологическими формами, предусмотренными Квалификационной характеристикой врача-выпускника по специальности 31.05.02 «Педиатрия»;
- обучение оказанию врачебной помощи на догоспитальном этапе с последующим направлением к врачу-инфекционисту (в инфекционный стационар) больных с нозологическими формами.

Основные блоки и темы дисциплины

Раздел дисциплины
Раздел 1. Кишечные инфекции у детей Шигеллез. Многофакторность энтеропатий у детей. Эшерихиоз. Экзикозы у детей.
Сальмонеллез у детей. Кишечный токсикоз.
Брюшной тиф, паратифы А,В,С.
Раздел 2. Гепатиты у детей Гепатит А. Проблема вирусных гепатитов у детей.
Раздел 3. Воздушно-капельные инфекции у детей Грипп. Энцефалическая реакция.
Раздел 4. Нейроинфекции у детей Менингококковая инфекция у детей. Менингококковый менингит Поражение НС при инфекционных заболеваниях.
Полиомиелит. Синдром острых вялых параличей.
Энтеровирусная инфекция.
Раздел 5. Врожденные инфекции Хламидийная инфекция у детей. Врожденный хламидиоз. Врожденная цитомегаловирусная инфекция.
Раздел 6. Клиническая иммунология инфекций. Герпесвирусные инфекции у детей. Простой герпес.
Промежуточная аттестация

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Изучение курса предполагает его связь с предшествующими дисциплинами: философия, латинский язык, биохимия, нормальная физиология, гигиена, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, инфекционные болезни.



Дисциплина является актуальной в практической деятельности выпускника по специальности «Педиатрия» и тесно связана с гигиеной, основами формирования здоровья детей, школьной медициной и многими другими, формирует наравне с ними общепрофессиональные компетенции компетенции в процессе освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.2 Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента		
клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у детей и подростков;	разрабатывать план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.	навыками назначения медикаментозного и немедикаментозного лечения при наиболее распространенных заболеваниях; навыками проведения комбинированного назначения лекарственных средств.
ОПК-5: Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач		
ОПК-5.2 Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в покое и динамике		
особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастнополовым группам в норме и при патологических процессах; этиологию и патогенез болезней и состояний, клиническую симптоматику болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья	Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования детей; интерпретировать результаты обследования детей по возрастнополовым группам	технологией направления детей на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности		
ОПК-7.4 Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения		
признаки эффективности и безопасности действия лекарственных препаратов.	оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	навыками контроля эффективности и безопасности лечения.
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.		
ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе		
принципы организации ухода за больными взрослыми и детьми; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма,	организовать уход за больными различного профиля	навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения		
ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).		
факторы риска здоровью населения.	определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения.

Дисциплина "Инфекционные болезни у детей" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 144 часа, 4 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: Экзамен.

Разработчик:

Подписано простой ЭП 09.07.2024

Куанова Ирина Джамбулетовна



Зав. кафедрой:

Подписано простой ЭП 10.07.2024

Куанова Ирина Джамбулетовна

Зав. выпускающей кафедрой:

Подписано простой ЭП 10.07.2024

Куанова Ирина Джамбулетовна

