Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.11.2026 15:27:47
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет международного образования

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|---|---|
| по дисциплине | **Б1.О.03 Иностранный язык** |
| по направлению подготовки | 08.03.01 Строительство |
| по профилю подготовки (специализации) | Городское строительство и хозяйство |
| квалификация (степень) выпускника | Бакалавр |
| форма обучения | Очная, Заочная, Очно-заочная |
| год начала подготовки | 2025 |

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

**Составитель рабочей программы**:

| | | |
|---|---|---|
| доцент кафедры иностранных языков, доцент, кандидат филологических наук | Подписано простой ЭП 12.10.2025 | Тлевцежева Марият Аслановна |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Иностранных языков
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

| | | |
|---|---|---|
| 20.10.2025 | Подписано простой ЭП 20.10.2025 | Шадже Зариет Мухамчериевна |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

| | | |
|---|---|---|
| 20.10.2025 | Подписано простой ЭП 20.10.2025 | Меретуков Заур Айдамирович |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

**Согласовано:**

НБ МГТУ
(название подразделения)

| | | |
|---|---|---|
| 20.10.2025 | Подписано простой ЭП 20.10.2025 | И. Б. Берберьян |
| | (подпись) | (Ф.И.О.) |

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** настоящей дисциплины «Иностранный язык» является формирование у студентов-бакалавров направления подготовки 08.03.01 «Строительство» (профиль «Городское строительство и хозяйство») базовых компетенций в области иностранного языка, необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях глобализации и международного сотрудничества.

В процессе изучения дисциплины студенты приобретают навыки и умения, позволяющие:

- Развивать коммуникативную культуру и выбирать адекватные стратегии общения в различных профессиональных ситуациях (в соответствии с УК-4.1).
- Осуществлять эффективную деловую переписку на иностранном языке, учитывая стилистические особенности и социокультурные аспекты (в соответствии с УК-4.3).
- Выполнять письменный и устный перевод профессиональной документации, связанной со строительной тематикой, с иностранного языка на русский и обратно (в соответствии с УК-4.5).
- Понимать и анализировать специализированные тексты, содержащие профессиональную лексику в области строительства и городского хозяйства.
- Участвовать в обсуждении профессиональных вопросов на иностранном языке, представлять результаты своей работы и аргументировать свою точку зрения.
- Использовать полученные знания и навыки для самообразования и повышения своей профессиональной квалификации.

**Задачи дисциплины:**

- Формирование лексического минимума, необходимого для понимания и использования в профессиональной сфере.
- Освоение грамматических структур, обеспечивающих корректное и эффективное общение на иностранном языке.
- Развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма.
- Практическое применение полученных знаний в моделировании реальных профессиональных ситуаций.
- Формирование умения работать с профессиональной литературой на иностранном языке.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

1. **Место дисциплины в структуре ОП ВО по направлению подготовки**

Дисциплина «Иностранный язык», входит в базовый цикл ОП ВО. Обучение иностранному языку студентов рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и ситуациях социального общения.

Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

Для обеспечения связей с последующими дисциплинами, лексико-тематический материал подбирается в соответствии с профессиональной направленностью обучения обучающихся.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|---|---|
| УК - 4.1 | Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами |
| УК - 4.3 | Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках |
| УК - 4.5 | Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно |

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | | | Виды занятий | | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Эк | За | Контр | Пр | СРП | КРАт | Контроль | СР | | |
| Курс 1 | Сем. 1 | | 1 | | 51 | 0.25 | | | 56.75 | **108** | 3 |
| Курс 1 | Сем. 2 | | 1 | | 51 | 0.25 | | | 56.75 | **108** | 3 |
| Курс 2 | Сем. 3 | 1 | | 1 | 51 | | 0.35 | 35.65 | 57 | **144** | 4 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | | | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Эк | За | Контр | Пр | КРАт | Контроль | СР | | |
| Курс 1 | Сем. 1 | | 1 | | 12 | 0.25 | 3.75 | 92 | **108** | |
| Курс 1 | Сем. 2 | | 1 | | 12 | 0.25 | 3.75 | 128 | **144** | |
| Курс 2 | Сем. 3 | 1 | | 1 | 12 | 0.35 | 8.65 | 87 | **108** | |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | | | Виды занятий | | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Эк | За | Контр | Пр | СРП | КРАт | Контроль | СР | | |
| Курс 1 | Сем. 1 | | 1 | | 32 | 0.25 | | | 75.75 | **108** | 3 |
| Курс 1 | Сем. 2 | | 1 | | 32 | 0.25 | | | 75.75 | **108** | 3 |
| Курс 2 | Сем. 3 | 1 | | 1 | 32 | | 0.35 | 35.65 | 76 | **144** | 4 |

## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | My future speciality is a civil engineer | 1-3 | | | 7 | | | | 8 | | Talk on the topicGrammar tests |
| 1 | From the history of human dwelling | 4-6 | | | 7 | | | | 8 | | Talk on the topic Computer tests |
| 1 | Carriers in construction | 7-8 | | | 7 | | | | 8 | | Talk on the topic Grammar tests |
| 1 | Classical Architecture | 9-10 | | | 7 | | | | 8 | | DiscussionWriting forma1 letters |
| 1 | English Architecture | 11-12 | | | 7 | | | | 8 | | Talk on the topicControl work |
| 1 | City Planning | 13-14 | | | 8 | | | | 8 | | Role playGrammar tests |
| 1 | Impressions of modern Architecture | 15-16 | | | 8 | | | | 8,75 | | Talk on the topicComputer tests |
| 1 | Промежуточная аттестация | | | | | 0,25 | | | | | Зачет в устной и письменной форме |
| 2 | New construction methods | 1-3 | | | 7 | | | | 8 | | Talk on the topicGrammar tests |
| 2 | The most important and widely used building materials | 4-6 | | | 7 | | | | 8 | | DiscussionComputer tests |
| 2 | Composite materials | 7-8 | | | 7 | | | | 8 | | Talk on the topicComputer tests |
| 2 | Interior construction of house | 9-10 | | | 7 | | | | 8 | | DiscussionControl work |
| 2 | Long-lasting materials | 11-12 | | | 7 | | | | 8 | | Talk on the topicGrammar testsPresentation |
| 2 | Cement and Concrete | 13-14 | | | 8 | | | | 8 | | Talk on the topicComputer tests |
| 2 | Metal-roofing materials | 15-16 | | | 8 | | | | 8,75 | | Computer tests Discussion: advantages and disadvantagesTalk on the topicComputer tests |
| 2 | Промежуточная аттестация: | | | | | 0,25 | | | | | Экзамен в устной и письменной форме |
| 3 | Large housing program | 1-3 | | | 7 | | | | 9 | | Talk on the topicGrammar tests |
| 3 | Residential and industrial Buildings | 4-6 | | | 7 | | | | 8 | | Talk on the |

| Сем | Раздел дисциплины | Недел я семе стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контро ль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | | | topicPresentation |
| 3 | Types of Building | 7-8 | | | 7 | | | | 8 | | Talk on the topicComputer tests |
| 3 | Types of Building | 9-10 | | | 7 | | | | 8 | | DiscussionGrammar testsWriting forma1 letters |
| 3 | Construction | 11-12 | | | 7 | | | | 8 | | Talk on the topicControl work |
| 3 | Foundations | 13-14 | | | 8 | | | | 8 | | Class survey and class profilesRole-play |
| 3 | The last steps in finishing house | 15-16 | | | 8 | | | | 8 | | Talk on the topicComputer testsJob interview |
| | | | | | | | 0.35 | 35.65 | | | |
| | **ИТОГО:** | | | | **153** | **0.5** | **0.35** | **35.65** | **170.5** | | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контро ль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | My future speciality is a civil engineer | | | 2 | | | | 14 | |
| 1 | From the history of human dwelling | | | 2 | | | | 13 | |
| 1 | Carriers in construction | | | 2 | | | | 13 | |
| 1 | Classical Architecture | | | 2 | | | | 13 | |
| 1 | English Architecture | | | 2 | | | | 13 | |
| 1 | City Planning | | | 1 | | | | 13 | |
| 1 | Impressions of modern Architecture | | | 1 | | | | 13 | |
| 1 | Промежуточная аттестация-зачет | | | | | | | | |
| 2 | New construction methods | | | 2 | | | | 18 | |
| 2 | The most important and widely used building materials | | | 2 | | | | 18 | |
| 2 | Composite materials | | | 2 | | | | 18 | |
| 2 | Interior construction of house | | | 2 | | | | 18 | |
| 2 | Long-lasting materials | | | 2 | | | | 18 | |
| 2 | Cement and Concrete | | | 1 | | | | 18 | |
| 2 | Metal-roofing materials | | | 1 | | | | 20 | |
| 2 | Промежуточный контроль-экзамен: | | | | | | | | |
| 3 | Large housing program | | | 2 | | | | 13 | |

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 3 | Residential and industrial Buildings | | | 2 | | | | 13 | |
| 3 | Types of Building | | | 2 | | | | 13 | |
| 3 | Types of Building | | | 2 | | | | 12 | |
| 3 | Construction | | | 2 | | | | 12 | |
| 3 | Foundations | | | 1 | | | | 12 | |
| 3 | The last steps in finishing house | | | 1 | | | | 12 | |
| 3 | Промежуточный контроль-экзамен | | | | | 0.85 | 16.15 | | |
| | **ИТОГО:** | | | **36** | | **0.85** | **16.15** | **307** | |

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | My future speciality is a civil engineer | | | 6 | | | | 13 | |
| 1 | From the history of human dwelling | | | 6 | | | | 13 | |
| 1 | Carriers in construction | | | 6 | | | | 13 | |
| 1 | Classical Architecture | | | 6 | | | | 13 | |
| 1 | English Architecture | | | 6 | | | | 13 | |
| 1 | City Planning | | | 2 | | | | 11 | |
| 1 | Impressions of modern Architecture | | | | | | | 12,75 | |
| 1 | Промежуточная аттестация | | | | | | | | |
| 2 | New construction methods | | | 6 | | | | 10 | |
| 2 | The most important and widely used building materials | | | 6 | | | | 10 | |
| 2 | Composite materials | | | 6 | | | | 10 | |
| 2 | Interior construction of house | | | 6 | | | | 10 | |
| 2 | Long-lasting materials | | | 6 | | | | 10 | |
| 2 | Cement and Concrete | | | | | | | 10 | |
| 2 | Metal-roofing materials | | | 2 | | | | 15,75 | |
| 2 | Промежуточная аттестация: | | | | | | | | |
| 3 | Residential and industrial Buildings | | | 6 | | | | 10 | |
| 3 | Types of Building | | | 6 | | | | 10 | |
| 3 | Types of Building | | | 6 | | | | 10 | |
| 3 | Construction | | | 6 | | | | 10 | |
| 3 | Foundations | | | 6 | | | | 10 | |
| 3 | The last steps in finishing house | | | | | | | 6 | |
| 3 | New construction methods | | | 2 | | | | 7 | |
| 3 | Промежуточный контроль | | | | 0.5 | 0,35 | 35,65 | | |
| | **ИТОГО:** | | | **96** | **0.5** | **0.35** | **35.65** | **227.5** | |

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

**5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Иностранный язык», образовательные технологии**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | My future speciality is a civil engineer | Grammar: Reading rules, word order, questions, personal pronouns Verb to be/to haveVocabulary introduced in the unitReading: “My future speciality is a civil engineer”Speaking : : Asking questions about historical factsListening: «My house » | 7 | 2 | 6 |
| 1 | From the history of human dwelling | Grammar: Nouns, articles, my/mine, myselfVocabulary introduced in the unitReading: “From the history of human dwelling” Speaking: Asking questions about historical factsWriting: Some Facts about Chemistry | 7 | 2 | 6 |
| 1 | Carriers in construction | Grammar: Present Simple/Present Continuous/Present Perfect Continuous much/many; a lot (of), (a) little, (a) fewVocabulary introduced in the unitReading:“ Carriers in construction”Speaking: PresentationsWriting: a biography (Bill Gates) | 7 | 2 | 6 |
| 1 | Classical Architecture | Grammar: Past Simple Regular verbs Irregular verbs Time expressions Past Continuous Linking words: while, during, forVocabulary introduced in the unitReading: “Classical Architecture”Speaking: Describing graphs and statisticsWriting: Displaying statistical information | 7 | 2 | 6 |
| 1 | English Architecture | Grammar: Present and Past Simple PassiveVocabulary introduced in the unitReading: “ English Architecture”Listening: An experimental and theoretical studyWriting: formulas | 7 | 2 | 6 |
| 1 | City Planning | Grammar: Quantity, something, anyone, nobody, everywhere; articles, numeralsVocabulary introduced in the unitReading: “City Planning”Speaking: Describing procedures Listening: Making | 8 | 1 | |
| 1 | Impressions of modern Architecture | Grammar: Prepositions of place, there is/are, have/have got, some/any/no/every, one/onesVocabulary introduced in the unitReading: Impressions of modern ArchitectureRole-play: acting a dialogueListening: Problem page – three problems, six suggestionsWriting: Writing letters. Formal letters. | 8 | 1 | 2 |
| 2 | New construction methods | Grammar: Nouns; -ing form or infinitive / prefer, would rather, had better, infinitives of purposeVocabulary introduced in the unitReading: “New construction methods”Speaking. Writing: Написание эссеListening: Problem page – three problems, six suggestionsWriting: Writing letters. Formal letters. | 7 | 2 | |
| 2 | The most important and widely used building materials | Grammar: Questions/ question tags / indirect questions Affirm. agreement/negative agreementVocabulary introduced in the unitReading The most important and widely used Building materialsSpeaking: Information gap Role-play – exchanging information Writing: Informal letters | 7 | 2 | 6 |
| 2 | Composite materials | Grammar: Reported speech, reported questions ; Modal Verbs: ability, permission, advice, obligation, degrees of certaintyVocabulary introduced in the unitReading “Composite Materials”Speaking. Writing a narrative. | 7 | 2 | 6 |
| 2 | Interior construction of house | Grammar: Regular verbs Irregular verbs Time expressions Past Continuous Linking words: while, during, for; used to do Relative clauses / participlesVocabulary introduced in the unitReading: Interior construction of houseSpeaking: Information gap Writing: a letter to a problem page | 7 | 2 | 6 |
| 2 | Long - lasting materials | Grammar: Passive. Have/get smth done Unreal past / wishes / contrastVocabulary introduced in the unitReading : Long-lasting MaterialsSpeaking: Information gap Telling stories fortunately / unfortunatelyWriting: Linking words while, during, and for Writing a story | 7 | 2 | 6 |
| 2 | Cement and Concrete | Grammar: Inversions / possessivesTenses. Active/PassiveTypes of qustions.Vocabulary introduced in the unitReading: Cement and ConcreteSpeaking. Speak on the topicWriting: Filling in forms | 8 | 1 | 6 |
| 2 | Metal-roofing materials | Revision: Present tenses, Comparatives and superlatives/ so, such, enoughReading: Metal | 8 | 1 | 2 |

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | Roofing MaterialsRole-play: acting a dialogueGroup work - a letter to a problem pageListening: Problem page – three problems, six suggestionsWriting: Writing letters. Formal letters. | | | |
| 3 | Large housing programResidential and industrial Buildings Types of BuildingBuilding a HouseConstructionFoundationsThe last steps in finishing house | Grammar: English tenses. Finite forms of the verbs/intransitive and intransitive forms of verbsVocabulary introduced in the unitReading: Large housing program Speaking: Dialogues on the topicWriting: Business letters | 7 | 2 | |
| 3 | Residential and industrial Buildings Types of BuildingBuilding a HouseConstructionFoundationsThe last steps in finishing house | Grammar: Prepositions and postpositions Vocabulary introduced in the unitReading: “Residential and industrial Buildings” Speaking: Dialogues on the topicListening: In the laboratoryWriting: Formal letters | 7 | 2 | 6 |
| 3 | Types of Building | Grammar: The conjunction/the interjection. GerundVocabulary introduced in the unitReading “Types of Building” Speaking: Dialogues on the topicListening: Three complainsWriting: Symbols, formulas and equations | 7 | 2 | 6 |
| 3 | Building a House | Grammar: Gerund/ InfinitiveThe subject/the objectVocabulary introduced in the unitReading: “Building a House” Speaking: Exchanging information about objects of chemical engineeringListening: Functions and applications of chemical objectsWriting: Writing a reviewНаписание e-mail | 7 | 2 | 6 |
| 3 | Construction | Grammar: Sentences with homogenious parts/independent elements Vocabulary introduced in the unitReading: " Construction “Speaking: Tools and equipmentWriting: procedures | 7 | 2 | 6 |
| 3 | Foundations | Grammar: declarative sentences/interrogative sentencesParticiple I, Participle II Vocabulary introduced in the unitReading: FoundationsBuilding materialsSpeaking: Dialogues on the topicListening: Building materialsWriting: Profile | 8 | 1 | 6 |
| 3 | The last steps in finishing house | Grammar: declarative sentences/interrogative sentencesParticiple I, Participle II Vocabulary introduced in the unitReading: FoundationsBuilding materialsSpeaking: Dialogues on the topicListening: Building materialsWriting: Profile | 8 | 1 | 2 |
| | **ИТОГО:** | | **153** | **36** | **96** |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | My future specialty | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа о себе, о своей семье. | 1-3 | 8 | 14 | 13 |
| 1 | From the history of human dwelling | Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Индивидуальное чтение | 4-6 | 8 | 13 | 13 |
| 1 | Classical Architecture | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа о своем рабочем и выходном дне. | 7-8 | 8 | 13 | 13 |
| 1 | Carriers in construction | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста | 9-10 | 8 | 13 | 13 |
| 1 | English Architecture | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста. | 11-12 | 8 | 13 | 13 |
| 1 | City planning | Выполнение письменных упражнений. Заучивание новых лексических единиц. Индивидуальное чтение | 13-14 | 8 | 13 | 10,75 |
| 1 | Impressions of modern Architecture | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста. Подготовка устного рассказа о своем доме | 15 | 8,75 | 13 | 0 |
| 2 | New construction methods | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме. | 1-3 | 8 | 18 | 10 |
| 2 | The most important and widelyused building materials | Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Индивидуальное чтение | 4-6 | 8 | 18 | 10 |
| 2 | Composite materials | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме. | 7-8 | 8 | 18 | 10 |
| 2 | Interio rconstruction of House | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста. | 9-10 | 8 | 18 | 10 |
| 2 | Long-lasting materials | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста. | 11-12 | 8 | 18 | 10 |
| 2 | Cement and Concrete | Выполнение письменных упражнений. Заучивание новых лексических единиц. Индивидуальное чтение. | 13-14 | 8 | 18 | 10 |
| 2 | Metal-roofing materials | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста. Подготовка устного сообщения по теме. | 15-16 | 8,75 | 20 | 15,75 |
| 3 | Large Housing program | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме | 1-3 | 8 | 13 | 10 |
| 3 | Residential and indusrial Buildings | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем | 4-6 | 8 | 13 | 10 |
| 3 | Types of Buildings | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного сообщения по теме. | 7-8 | 8 | 13 | 10 |
| 3 | Building of House | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста | 9-10 | 8 | 12 | 10 |
| 3 | Construction | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых | 11-12 | 8 | 12 | 10 |

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | | лексических единиц по теме. Перевод текста | | | | |
| 3 | Foundations | Выполнение письменных упражнений. Заучивание новых лексических единиц. Индивидуальное чтение | 13-14 | 8 | 12 | 10 |
| 3 | The last steps in finishing house | Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц по теме. Перевод текста. Подготовка устного сообщения по теме. | 15-16 | 9,5 | 12 | 16,5 |
| | **ИТОГО:** | | | **171** | **307** | **228** |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|
| Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 09.2026 ФГБОУ ВО МГТУ | «Городское планирование» | презентации: индивидуальная | доцентТлевцежева М.А | УК - 4.3; УК - 4.1; УК - 4.5; |
| Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий | 03.2027 ФГБОУ ВО МГТУ | «Комплексное благоустройство городских территорий» | Круглый стол: групповая | доцент Тлевцежева М.А | УК - 4.3; УК - 4.1; УК - 4.5; |
| Модуль 4 Студенческое международное сотрудничество | 10.2027 ФГБОУ ВО МГТУ | "Межкультурное взаимодействие" | Доклады. Беседа. | доцент Тлевцежева М.А | УК - 4.1; УК - 4.3; УК - 4.5; |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|---|---|
| English For General Purposes, Ч. 1 : учебное пособие по английскому языку для студентов 1-х курсов неязыковых вузов / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. иностр. яз. ; составители: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова. - Майкоп : Б/и, 2023. - 209 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 209 (20 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100058757&DOK=0C746D&BASE=0007AA |
| English for construction engineers : учебное пособие по английскому языку для студентов 2-х курсов, по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. иностр. яз. ; составители: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова. - Майкоп : Б/и, 2023. - 154 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 153-154 (22 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100058754&DOK=0C746A&BASE=000530 |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 270 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1033835. - ISBN 978-5-16-015452-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2257148 | https://znanium.ru/catalog/document?id=488943 |
| 811.111(07) А 64 General English : учебное пособие для студентов неязыковых факультетов. Уровень B1-Intermediate / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: Л.В. Чистобаева, З.М. Шадже]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2015. - 308 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024572. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 307 (13 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100024572 |
| Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык для технических направлений (A1) : учебник для вузов / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17396-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587277 | https://urait.ru/bcode/587277 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| **УК - 4.1** Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | | | |
| 123 | 123 | 123 | Иностранный язык |
| 1 | 1 | 1 | Русский язык и культура речи |
| 12 | 12 | 12 | Адыгейский язык |
| 8 | 9 | 9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2 | 2 | 2 | Ознакомительная практика |
| 8 | 9 | 9 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| **УК - 4.3** Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках | | | |
| 123 | 123 | 123 | Иностранный язык |
| 1 | 1 | 1 | Русский язык и культура речи |
| 2 | 12 | 12 | Адыгейский язык |
| 2 | 2 | 2 | Ознакомительная практика |
| 8 | 9 | 9 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 8 | 9 | 9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| **УК - 4.5** Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно | | | |
| 123 | 123 | 123 | Иностранный язык |
| 8 | 9 | 9 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| 2 | 2 | 2 | Ознакомительная практика |
| 8 | 9 | 9 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК - 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | | |
| УК - 4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами | | | | | |
| **Знать:** Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили делового общения; вербальные и | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | вопросы к зачету ,к экзамену ,тест |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. | | | | | |
| **Уметь:** Уметь: - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** Владеть: - современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений. | | | | | |
| УК - 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | | |
| УК - 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках | | | | | |
| **Знать:** Знать: основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | вопросы к зачету ,к экзамену ,тест |
| **Уметь:** Уметь: определять природу структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий. | | | | | |
| **Владеть:** Владеть: навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК - 4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | | |
| УК - 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно | | | | | |
| **Знать:** Знать: терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | вопросы к зачету ,к экзамену ,тест |
| **Уметь:** Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

**7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Типовые контрольные задания**

**MODULE I**

**Text : City Planning**

- **I. Read and translate and the text**

Today urban planning can be described as a process concerned with the welfare of people, control of the use of land, design of the urban environment including transportation and communication networks, protection and enhancement of the natural environment.

City planning usually begins with planners collecting and analyzing data about every aspect of a city. They study such problems as traffic congestion: air, water, and soul pollution; ecological preservation; and infrastructure. Planners must analyze street and highway capacity, location and capacity of water and sewer lines, public schools, libraries, cultural sites, and so on.

Urban planning includes plans for safety, aesthetics and common sense placement of everything from houses to factories. Coals for attractive architecture for city buildings are put into place and pleasing green spaces are planned. Good urban planning gets schools into the neighborhoods where they are need most, hospitals in centralized locations, allows for growth and plans highways accordingly. Parents wouldn't want their children's playgrownd next to the water treatment plant, for instance, and urban planning helps eliminate such problems.

Extreme weather, flood, or other emergencies can often be greatly mitigated with secure emergency evacuation routes and emergency operations centers. There are relatively inexpensive, and many consider them a reasonable precaution for any urban space. Many cities will also have planned, built safety features, such as levees, retaining walls, and shelters.

Trrnsport within urbanized areas presents unique problems. The density of an urban environment can create significant levels of road traffic, which can impact businesses and increase pollution. Perhaps good urban planning is most evident in good highway planning in a city. Anticipating growth and traffic needs for a big city is crucial. Urban planners must consider how future growth will affect traffic flow and try to eliminate trouble spots before they become a problem. Parking space is another concern, requiring the construction of large parking garages in high density areas which could be better used for other development.

Once all the data has been collected and analyzed, city planners work with neighborhood groups, business leaders, law enforcement agencies, and government officials to determine the needs of the community. City planners deal with zoning and building codes and environment regulations to ensure that the plan is legal and will work within exiting codes.

City planning is an important aspect of a city's plan for its present and future. A well planned city is convenient, healthy, efficient, and aesthetically pleasing to its residents, and all its parts fit together in a symbiotic relationship.

**II. Match English word – combinations on the left with the correct Russian equivalents on the right.**

1. Traffic 1. Of the natural environment

2. Transport within 2. And highway capacity

3. Eliminate 3. cons

5. Enhancement  5. space

6. Air, water, und  6. Highway capacity

7. Analyze street  7. Urbanized areas

8. Urban  8. Trouble spots

9. Building  9. The use of land

10. Environmental  10. congestion

11. Urban  11. And communicative networks

12. Street and  12. architecture

13. Control of  13. planners

14. Transportation  14. space

15. Attractive  15. Soil pollution

**III.  Answer the questions based on the text.**

1. What processes are urban planning concerned with?

2. What does city planning begin?

3. What kind of problems must the planners study?

4. Why city planners analyze urban space?

5. What does urban planning include?

6. What is the main thing for big city?

7. Who do planners work with after collecting and analyzing all the data?

**IV.  Translate the sentences into English.**

1. Городское планирование это планы по обеспечению безопасности, эстетичного внешнего вида и правильного расположения объектов.

2. В настоящее время городское планирование начинается  со сбора и анализа данных о жизнедеятельности города.

3. Планировщики должны искать не только правильные архитектурные задачи, но  и планировать городские парки и зеленые насаждения.

4. Плотность городской среды является причиной загруженности городских дорог.

5. Необходимо увеличивать количество парковок.

**V.  Find in the text international words and translate them.**

**VI.  Choose a word to put into each gap:**

The welfare of people, city’s plan, urban environment, neighborhood group, zoning, have planned, collecting and analyzing, of the use of land, communication network, unique problems, crucial, traffic congestion.

***1.*** City planners work with,_____1_____ business leaders, law enforcement agencies, and government officials. 2. City planning usually begins with planners_____2_____data about every aspect of a city. 3. Many cities will also,_____3_____ built safety features, such as levees, retaining walls, and shelters. 4. Transport within urbanized areas presents_____4_____. 5. The density of an_____5_____can create significant levels of road traffic. 6. Urban planning is connected,_____6_____ ,control,_____7_____, design of the urban environment, including transportation and,_____8_____, protection and enhancement of the natural environment. 7. City planners deal with _____9_____and building codes. 8. City planning is an important aspect of a _____10_____for its present and future. 9. They study such problems as_____11_____. 10. Anticipating growth and traffic needs for a big city is_____12_____.

**VII. Find out from your partner:**

- How can you describe today's urban planning;

- What problems have to solve planners;

**MODULE II**

**Text: Construction**

Man has always been a builder. The kind of house he built in the beginning depended on the climate, on his enemies and on the building material at hand. The first houses in many parts of the world were made of wood, for in those days the greater part of the earth was covered with forests. In other regions the most convenient building material was stone. Although houses were built without cement, the remains of a few of them still exist.

The ancient Egyptians built very simple houses by very simple standards. Having dried the bricks in the sun they put up four walls and above these they placed a flat roof. The roof was flat because there was very little rain in Egypt. Although their buildings were simple in construction, the Egyptian art of building was very beautiful. Their pyramids and monuments, sphinxes and palaces arouse our wonder to this day.

The first lessons in the art of making columns were given to the world in ancient Egypt.

In our country architecture flourished for the first time in Kiev Russ. Unfortunately, only a few of the church buildings of that period have remained. The churches of the time were strong buildings with thick walls and small windows. They often had to serve as fortresses during enemy invasions.

Since then the architecture and structural materials have been greatly changed. A very advanced construction technique today is the use of precast concrete. According to this method the reinforced concrete units are manufactured at a factory and are then simply assembled at the construction site. This method helped our country to restore its economy after the Second World War, when many residential as well as industrial buildings were destroyed.

**Task 1.*Read through the text for specific information*.**

**Task 2. *Read the international words and try to guess their meanings:***

Climate, cement, region, standard, construction, pyramid, monument, sphinxes, architecture, period, material, technique, method, economy, industrial.

**Task 3. *Match Russian word-combinations on the left with the correct English equivalents on the right.***

1. Строительный материал 1. To arouse one's wonder

2. Были построены без цемента 2. A reinforced concrete

3. Установить плоскую крышу 3. A precast concrete

4. Иметь что-то под рукой  4. Construction site

5. Приводить в восхищение  5. The art of making columns

6.Служить в качестве чего-либо  6. Convenient building material

7. Армированный бетон  7. to restore its economy

8. Толстые стены и узкие окна  8. Building material

9. Архитектур. и строит. Материалы  9. Residential and industrial buildings

10. Железобетон  10. To have smth at hand

1  11. Строительная площадка  11. Architecture and structural mater.

1  12. Искусство создания колонн  12. Were built without economy

1  13. Удобный строительный материал  13. To serve as

1  14. Восстановить свою экономику  14. Thick walls and narrow windows

1  15. Жилые и промышленные здания  15. To place a flat roof

**Task 4.** ***Answer the following questions*****:**

1. What did the kind of house depend on?

2. What materials were the first to use brick to build houses?

3. Were they strong?

4. What country was the first to use brick to build houses?

5. What houses were built in Ancient Egypt?

6. Why did Egyptians use a flat roof?

7. TheEgyptian art of building was very beautiful. Wasn’t it?

8. What arouse our wonder to this day?

9. Where did architecture flourish for the first time in our country?

10. Where were given the first lessons in the art of making columns?

11. In what way can you describe the churches of the old time?

12. What purposes did they often serve?

13. What new materials help to speed up the rate of building?

14. What method helped our country to restore its economy after the Second World War?

**Task 5.** ***Prove that:***

- Man has always a builder;

- Now the architecture and structural materials have been greatly changed;

- The building industry is paid much attention in our country.

**Task 7** ***Comment on:***

- The art of building in ancient Egypt

- The flourishing of architecture in our country?

- The process of building in our country?

**Module III**

**Grammar tests**

**Test 1**

1. It is better ..... the thumb

a) protect b) protecting c) to protect

2. There exists variety ..... bricks for different purposes.

a) of b) for c) off

3. Timbers used for building purposes ..... into two groups.

4. a) are divided b) is divided c) divided

4. City planning usually .....with planners.

a) begin b) begins c) beginning

5. They often ..... as fortresses during enemy invasions.

a) had to serve b) had serve c)had to serving

6. The ancient Egyptians .....very simple houses by very simple standards.

a) building b) build c) built

7) Transport within ..... areas presents unique problems.

a) urbanized b) urbanize c) urbanizing

8). Anticipating growth and traffic needs for a big city is ..... .

9). crucialy b) crucially c) crucial

9. What did the kind of house depend ..... ?

a) on b) to c) for

10. The Egyptian art of building was very beautiful. ..... ?

a) Was it? b) Wasn't it? c) Was it not?

**Ключ к тесту** 1-c; 2-a; 3-a; 4-b; 5-b; 6-c; 7-a; 8- c; 9-a; 10-b

**ест 2 Test 2**

1. The earliest houses of which something ... are those of ancient Egypt.

a) known;  b) is known;  c) are known

2. Primitive stone structures, huts and tents are the ... types of human dwellings.

a) earliest ;  b) earlier;  c) early

3. He … me this book next week.

a) gives;  b) will give;  c) is given

4. The book … at the next conference.

a) was discussed;  b) will be discussed;  c) discussed

5. Prefabricated structures  …  by the lorries and hoisted into position.

a)  transported;  b) is transported;  c) are transported

6. The kind of the house ... depended on the climate.

a) is;  b) was;  c) were

7. .... ancient Egyptians built very simple houses by present standards.

a) the;  b) an;  c)  -

8. Modern architecture and structural materials are various ...

a) yesterday;  b) today;  c) lately

9. This time tomorrow I … a talk on modern mass media.

a) will be giving; b) will give;  c) give

10. By September he … the expedition.

a) has joined;  b) had joined;  c) joined

11. The prepared reinforced ... unites are assembled at the construction site.

a) glass;  b) brick;  c) concrete

12. Housing is prominent among the factors ... the level living.

a) affecting;  b) affect;  c) affected

13. The seminar … by all the students of the group.

a) attended;  b) has attended;  c) was attended

14. Usually made of clay, brick ... in many ancient structures, like the Roman aqueducts.

a)  has used;  b)  has been used;  c) have been used

15. New material … by the teacher at every lesson.

a) explained;  b) was explained;  c) is explained



16. The exam … here at this time yesterday.

a) was being taken; b) was taken; c) took

17. Modular design ... the standardization of elements.

a) led to; b) lead to; c) has led

18. Group housing ... home for many families.

a) provides; b) provide; c) providing

19. When decoration work is over a building is considered ...

a) be finished; b) to be finished; c) finished

20. This foreign firm … new types of computers.

a) was demonstrated; b) has demonstrated; c) demonstrated

***Ключ к тесту***

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | a | b | b | c | b | a | b | a | b | c | a | c | b | c | a | a | a | b | b |

**Тест 3**

1. Often only the new models ... detailed description

a) Is given; b) was given; c) are given

2. A construction manager ... contracts for subcontractors.

a) prepare; b) prepares; c) is preparing

3. The term “engineering” means the art ... designing.

a) of; b) from; c) for

4. Reinforced concrete is .... in construction.

a)whenever; b) everywhere; c) everything

5. They ... the new techniques in finishing the walls.

a) applies; b) be applied ; c) apply

6. The test was followed ... the experiments.

a) with; b) by; c) to

7. Their laboratory ... already ... a new anti-virus program.

a) have designed ; b) has designed; c) has been designed

8. Wrod has … great history of use.

a) the;  b) - ;  c) a

9. This style of brickmaking ... still ... ... today.

a) are being used;  b) is being used;  c) are used

10. … there many pictures in this magazine?

a) is;  b) are; c)  was

11. The types of  buildings ... be domestic, educational, office, industrial, recreational, etc.

a) should;  b)must;  c) may

12. The extent of built-in cabinets.... .

a) must be determine;  b) must  determined;  c) must be determined

13. All the students of the group … the last seminar.

a) attended;  b) attends;  c) attend

14. The teacher explains a new material ….

a) tomorrow;  b) at the last lesson;  c) at every lesson

15.  Wood is ... compared to stone.

a) hardly;  b) heavy;  c) difficulty

16. Reinforced concrete is ... in construction.

a) nowhere;  b) everywhere;  c) anywhere

17. Stone is durable and impressive stuff, ...

a) isn’t it?; b) is it?; c) not it is?

18. Some people prefer ... somewhere in the country.

a) to living; b) live; c) to live

19. The primary functional requirement of a foundation is strength and stability.

a) function; b) functionally; c) functional

20. The ways of working a metal depend ... its properties.

a) at; b) on; c) of

***Ключ к тесту***

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| c | b | a | b | c | b | c | c | b | b | c | c | a | c | b | b | a | c | c | b |

**Примерное содержание зачета по дисциплине "Иностранный язык"  (1 семестр)** 1.  Прочитать без словаря и пересказать на английском языке текст по

специальности объемом 1500 печатных знаков.

Сформулировать письменно 4 вопроса к тексту.

2. Устно изложить одну из пройденных тем (выбор по билетам).

1. My future profession

2. From the history of human dwelling

3. Carriers in construction

4. Classical Architecture

5. English Architecture

6. City Planning

7. Impressions of modern Architecture

**Примерное содержание экзамена (2,3 семестры)**

1. Письменный перевод иноязычного текста на русский язык со словарем по специальности.

Объем текста - 1800 печатных знаков. Время выполнения – 60 мин.

2. Прочитать без словаря текст по специальности. Кратко изложить его содержание на иностранном языке.

Объем текста – 1500 печатных знаков.

3. Устно изложить одну из предложенных тем (выбор по билетам).

**Устные темы по специальности**

1. New construction methods

2. The most important and widely used Building materials.

3. Composite Materials

4. Interior construction of house

5. Long – lasting Materials

6. Cement and Concrete

7. Metal Roofing Materials

8. Large housing program

9. Residential and Industrial Buildings

10. Types of Building

11. Building a house

12. Construction

13. Foundations

14. The last steps in finishing house

**Примерные тексты для чтения, перевода и пересказа**

**Construction Site**

A site layout planenables contractors to understand whether the important items are correctly placed in accordance with the general organization of the site. In most contracts access roads constitute an important part of the site set-up. To avoid obstructions and delays, sufficient space should be allowed for lorries to load and unload. Access roads must be properly maintained, especially during wet weather.

All contracts usually include a tower crane, either a static one, requiring very little space, or one running on rails. It goes without saying that the radius of the crane jib as well as the lifting capacityat the jib nosehave to be suited to the job.

Sometimes mobile cranesare required to perform single operations, which exceed the capacities and accessibility of static plant.

Safety measures cover both, security and protection. Perimeter fencesare primarily intended to guard the site against trespassand theft. Usually fencingis made of steel meshfixed to concrete block fence bases. Sites directly adjoining public footpathsor roads must provide protection to the public. Hoardings, protected walkways and guard railsare installed for the duration of the site work. The contractor’s insurance policy includes clauses relating to the provision of all necessary safety measures.

All equipment, plant and material belonging to the construction companies have to be positioned on the client’s property. If additional space is required, temporarily or permanently, a permit must be obtained from the local government before work commences. The permit for a road closureusually involves a fee.

Furthermore, all construction companies have to adhere to legal requirements regarding aspects such as working hours, noise and vibration, waste management, etc.

Emission standards, for example, prescribe the volume of noise permitted at each hour of the day.

**Modern Building Materials**

Some of the most important building materials are: timber, brick, stone, concrete, metal, plastics and glass. Timber is provided by different kinds of trees. Timbers used for building purposes are divided into two groups called softwoods and hardwoods. Timber is at present not so much used in building construction, as in railway engineering, in mining and in the chemical industry where it provides a number of valuable materials. However, timber is still employed as a building material in the form of boards. For the interior of buildings plywood and veneer serve a number of purposes.

A brick is the best described as a "building unit". It may be made of clay by moulding and baking in kilns, of concrete, of mortar or of a composition of sawdust and other materials. In shape it is a rectangular solid and its weight is from 6 V2 to 9 lb. There exists variety of bricks for different purposes: ordinary, hollow or porous, lightweight, multicolor bricks for decorative purposes, etc. Bricks are usually laid in place with the help of mortar. The shape and convenient size of brick enables a man to grip it with an easy confidence and, because of this, brick building has been popular for many hundreds of years. The hand of the average man is large enough to take a brick and he is able to handle more than 500 bricks in an eight-hour working day. It is necessary,



therefore, for the "would be" bricklayer to practice handling a brick until he can control it with complete mastery and until he is able to place it into any desired position. The brick may be securely handled by placing the hand over the surface of the upper part of a brick and by placing the thumb centrally down the face of the brick with *the first joints of the fingers1 on the opposite face. It is better to protect the thumb and the fingers with leather pads, which also prevent the skin from rough bricks.

**City Planning**

Today urban planning can be described as a process concerned with the welfare of people, control of the use of land, design of the urban environment including transportation and communication networks, protection and enhancement of the natural environment.

City planning usually begins with planners collecting and analyzing data about every aspect of a city. They study such problems as traffic congestion: air, water, and soul pollution; ecological preservation; and infrastructure. Planners must analyze street and highway capacity, location and capacity of water and sewer lines, public schools, libraries, cultural sites, and so on.

Urban planning includes plans for safety, aesthetics and common sense placement of everything from houses to factories. Coals for attractive architecture for city buildings are put into place and pleasing green spaces are planned. Good urban planning gets schools into the neighborhoods where they are need most, hospitals in centralized locations, allows for growth and plans highways accordingly. Parents wouldn’t want their children’s playgrownd next to the water treatment plant, for instance, and urban planning helps eliminate such problems.

Extreme weather, flood, or other emergencies can often be greatly mitigated with secure emergency evacuation routes and emergency operations centers. There are relatively inexpensive, and many consider them a reasonable precaution for any urban space. Many cities will also have planned, built safety features, such as levees, retaining walls, and shelters.

Transport within urbanized areas presents unique problems. The density of an urban environment can create significant levels of road traffic, which can impact businesses and increase pollution. Perhaps good urban planning is most evident in good highway planning in a city. Anticipating growth and traffic needs for a big city is crucial. Urban planners must consider how future growth will affect traffic flow and try to eliminate trouble spots before they become a problem. Parking space is another concern, requiring the construction of large parking garages in high density areas which could be better used for other development.

Once all the data has been collected and analyzed, city planners work with neighborhood groups, business leaders, law enforcement agencies, and government officials to determine the needs of the community. City planners deal with zoning and building codes and environment regulations to ensure that the plan is legal and will work within exiting codes.

City planning is an important aspect of a city’s plan for its present and future. A well planned city is convenient, healthy, efficient, and aesthetically pleasing to its residents, and all its parts fit together in a symbiotic relationship.

**Metal Roofing Materials**

There are five basic metals – varying in longevity and price – that are used for roofing.

***Steel*** – Steel is the most common metal roofing material. It’s sturdy, and experts have spent a lot of time determining the best ways to protect it from rust. Manufactures generally use a zinc coating, a sealant and some heavy-duty paint to protect the material from the elements.

***Stainless steel –*** This option doesn’tneedthe extra coatings that steeldoes because it’s designed not to rust. However, because of its built-in anti-corroding properties, stainless steel is a pretty



expensive metal roofing option. If you're interested in **a** stainless steel roof without the cold, clinical look of steel, there are coatings that can make it look more natural.

***Aluminum -*** if you're looking for something lightweight that won't rust, aluminum could be your metal roofing material of choice. Like stainless steel, though, you'll need to coat it so that it looks more natural. This is the most popular option for residential metal roofing, so there is some concern about using this finite natural resource for roofing when other materials could be used.

***Copper –*** This option is becoming more and popular, especially as an accent choice on houses and buildings, though you won't see a shiny penny for very long. Over time, copper will weather to a green

***Alloys*** – You can use various different metal alloys for metal roofing materials, depending on what you're interested in. Maybe you need a lot of strength or what it to last for a long time. You can get differently formulated alloys to fit your needs. Though cost is determined by exactly what the alloy

consists of, these can be expensive metal roofing option.

**Residential and industrial buildings**

In technically developed countries the buildings industry, comprising skilled and unskilled workers in many trades, building engineers and architects, managerial stuff and designers employs a considerable proportion of the available labour force.

Building industry, including residential public and industrial construction, holds a considerable place in the national Economy and is being carried on a large scale. It is the largest single industry in the country. The problems of construction have grown into major, political issues in most countries.

Housing is prominent among the factors affecting the level of living. The improvement of the housing represents a concrete and visible rise in the general level of living. In many countries residential construction has constituted at least 12 % and frequently more than 25% of all capital formation. Since the USSR home building industry is the concern of the state. The research and development in housing technology is carried out on a national scale and is being paid much attention to.

The ever growing housing demands have brought to life new methods of construction with great emphasis upon standardization, new levels of technological advance , utilizing such techniques as offsite prefabrication, precutting, use of reinforced concrete panels and large – scale site planning. At present, prefabricated structures and precast elements may be classified into two principal groups – for residential houses and industrial buildings.

Present-day design for the residential construction envisages all modern amenities for a dwelling. They advocate larger, better built and better equipped flats and houses. Steel was gradually substituted for iron and permitted wider rooms and larger windows. Windows can be enlarged to the extent that they constitute a large fraction of the wall area.

There is a marked improvement in the heating and ventilating systems as well as in hot-water supply, kitchen and sanitary fittings. Many tenants now can afford better furnishings, refrigerators, washing machines, etc. A house which is a physical environment where a family develops is acquiring a new and modern look.

Industrial buildings comprise another significant type of construction. This type of construction involves factories, laboratories, food processing plants, mines, office buildings, stores, garages, hangars and other storage facilities, exhibition halls, etc. modern industrial buildings have demonstrated the advantages of reinforced concrete arches, metal frames, glass walls and prefabricated standardized mass produced parts.



### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

**Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного и письменного опроса по билетам (вопросам) , с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задания по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15 билетов.

**Критерии оценки сформированности навыков и умений ознакомительного чтения с извлечением информации**

| Оценка | Характеристика ответа студента |
|---|---|
| отлично | Пересказ адекватно отражает содержание текста. |
| хорошо | В пересказе допущены лексико-грамматические ошибки, не искажающие смысл текста. |
| удовлетворительно | Содержание текста передано не полностью. |
| | |

| | |
|---|---|
| неудовлетворительно | Допущены многочисленные лексические, грамматические, стилистические ошибки. Содержание текста непонятно. |

**Критерии оценки сформированности навыков перевода**

| Оценка | Характеристика перевода текста |
|---|---|
| отлично | Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы. |
| хорошо | Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы. Допущено 30% грамматических и стилистических ошибок, приводящих к неточности перевода. |
| удовлетворительно | В переводе допущено 50% грамматических и стилистических ошибок. Текст переведен не полностью. |
| неудовлетворительно | Смысл текста искажен. |

**Критерии оценки сформированности навыков и умений говорения**
**Монологическая форма**

Оценка

Характеристика ответа студента

отлично

Логично построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Речь понятна: звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания - не менее 12-15 фраз-предложений.

хорошо

Логично построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию речи. Речь понятна при наличии фонематических ошибок. Объем высказывания - не менее 10 фраз-предложений.

удовлетворительно

Построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) не всегда логично. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание. Речь не всегда понятна. Объем высказывания - не менее 6 фраз-предложений.

неудовлетворительно



Содержание ответа не соответствует коммуникативной задаче. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки. Речь не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок.

**Критерии оценки знаний студента в результате тестирования**

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» - не менее 50%;

- оценка «неудовлетворительно» - если студент правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

**Критерии оценки знаний студента на зачете с установленной оценкой «зачтено /не зачтено»:**

| **Шкала оценивания** | **Показатели** |
|---|---|
| «зачтено» | Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше |
| «не зачтено» | Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно» |

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## 8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 270 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1033835. - ISBN 978-5-16-015452-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2257148 | https://znanium.ru/catalog/document?id=488943 |
| 811.111(07) А 64 General English : учебное пособие для студентов неязыковых факультетов. Уровень B1-Intermediate / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: Л.В. Чистобаева, З.М. Шадже]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2015. - 308 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024572. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 307 (13 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100024572 |
| English For General Purposes, Ч. 1 : учебное пособие по английскому языку для студентов 1-х курсов неязыковых вузов / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. иностр. яз. ; составители: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова. - Майкоп : Б/и, 2023. - 209 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 209 (20 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100058757&DOK=0C746D&BASE=0007AA |

## 8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Маньковская, З. В. Английский язык для технических вузов : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 270 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1033835. - ISBN 978-5-16-015452-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2257148 | https://znanium.ru/catalog/document?id=488943 |
| Гальчук, Л. М. 5D English Grammar in Charts, Exercises, Film-based Tasks, Texts and Tests — Грамматика английского языка : учебное пособие / Л.М. Гальчук. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2026. — 439 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0520-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2218955 | https://znanium.ru/catalog/document?id=476872 |
| Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебник для вузов / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 152 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-22133-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600832 | https://urait.ru/bcode/600832 |

## 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. - ..... – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных

ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. https://www.cambridge.org/ Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. - ..... – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством – достижение высоких результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995г. http://www.oxfordjournals.org/ Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/

# 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

**Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Иностранный язык»**

## Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины

| **Раздел/Темы с указанием основных учебных элементов (дидактичес-ких единиц)** | **Методы обучения** | **Способы (формы обучения)** | **Средства обучения** | **Формируемые компетенции** |
|---|---|---|---|---|
| **Тема: English architecture**<br><br>**Grammar:** Reading rules, word order, questions, personal pronoun **.** Verb to be/to have<br><br>**Vocabulary** introduced in the unit<br><br>**Reading:** “My future specialty is a civil engineer”<br><br>**Speaking:** “Introduction to specialty”<br><br>**Listening:** «The house I like »<br><br>**Writing:** Personal letter | Метод чтения<br><br>Конспектирование | Фронтальная групповая | 1.Учебник<br><br>2.Учебно методическое пособие<br><br>3.Информационно-коммуникативные технологии<br><br>4. Справочный материал<br><br>5. Словари | **-** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4) |
| **Тема: City planning**<br><br>**Grammar:** Nouns, articles, my/mine, myself<br><br>**Vocabulary** introduced in the unit<br><br>**Reading:** “From the history of human dwelling**”**<br><br>**Speaking:** Asking questions about historical facts<br><br>**Writing:** Some Facts about human dwelling. | Коммуника-тивный<br><br>Грамматико-переводной | Комбинированная | | **-** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4) |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема: Impressions of modern architecture**<br><br>**Grammar:** Reported speech, reported questions ; Modal Verbs: ability, permission, advice, obligation, degrees of certainty; **Vocabulary** introduced in the unit<br><br>**Reading: “**Composite Materials”<br><br>**Speaking.** Talk on the topic<br><br>**Writing** a narrative. | Метод тренировки<br><br>Интерактивный | групповая<br>индивидуальная | | **--** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4) |
| **Тема: New construction method**<br><br>**Grammar:** The Active Voice - Past Simple Regular verbs Irregular verbs Time expressions Past Continuous Linking words: while, during, for<br><br>**Vocabulary** introduced in the unit<br><br>**Reading:** “Classical Architecture”<br><br>**Speaking:** Describing graphs and statistics<br><br>**Writing:** The ancient Russsian Architecture | Объяснение, лексико-грамматичес-кий | Фронтальная<br>групповая | | **-** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4) |
| **Тема: The most important and widely used building materials**.<br><br>**Grammar:** The Active Voice - Present and Past Simple Passive<br><br>Vocabulary introduced in the unit<br><br>**Reading:** «English Architecture »<br><br>**Speaking:** “Big Ben tower”<br><br>**Listening:** An experimental and theoretical study<br><br>**Writing:** My curriculum vitae (CV) | Метод чтения<br><br>тренировки | комбинированная | | **-** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4) |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема:Composite Materials**<br><br>**Grammar:** The Numeral, something, anyone, nobody, everywhere; articles,.<br><br>**Vocabulary** introduced in the unit<br><br>**Reading:** “Egyptian Pyramids”<br><br>**Speaking:** “Stones of Pyramids”<br><br>**Listening** “Old buildings”<br><br>**Writing:** Write the summery of the text. | Ролевая игра<br><br>объяснение<br><br>лексико-грамматический | Фронтальная групповая | 1.Учебник<br><br>2.Учебно методическое пособие<br><br>3.Информационно-коммуникативные технологии<br><br>4. Справочный материал<br><br>5. Словари | - способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4) |
| **Тема: Interior construction of house**<br><br>**Grammar:** Prepositions of<br><br>place, there is/are, have/have got, some/any/no/every, one/ones<br><br>**Vocabulary** introduced in the unit<br><br>Role-play: acting a dialogue<br><br>**Reading:** Architecture in Japan<br><br>**Listening:** Problem page – three problems, six suggestions.<br>Writing**: Writing letters.** Formal letters. | Метод чтения<br><br>деловая игра<br><br>грамматика<br><br>перевод | Индивидуальная групповая | | - способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4) |
| **Тема: New construction methods**<br><br>**Grammar:** Nouns; -ing form or infinitive / prefer, would rather, had better, infinitives of purpose;<br><br>Regular/irregular verbs.<br><br>**Vocabulary** introduced in the unit<br><br>**Reading:** “New construction methods.” | Метод чтения<br><br>Интерактив-ный | Комбинированная | | - способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Speaking.** Dialogue on the topic.<br><br>**Writing:** Написание эссе | | | | |
| **Тема:The most important and widely used building**<br>**Grammar:**Questions/ question tags /indirect questions .Affirm. agreement/negative agreement;Numerals;<br><br>**Vocabulary** introduced in the unit<br><br>**Reading:** The most important and widely used Building materials<br><br>**Speaking:** Information gap<br><br>Role-play–exchanging information<br><br>**Writing:** Informal letters | Интерактивный конспектирование; лексико-грамматич | Индивидуальная групповая | | **-** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4) |
| **Тема: Metal roofing program**<br><br>**Revision:** Present tenses, Comparatives and superlatives/ so, such, enough<br><br>**Reading:** Metal Roofing Materials<br><br>**Role-play:** acting a dialogue<br><br>**Group work** - a letter to a problem page<br><br>**Listening:** Problem page – three problems, six suggestions<br><br>**Writing:** Writing letters. Formal letters. | Объяснение, лексико-грамматичес- кий | Групповая фронтальная<br><br>индивидуальная | | **-** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4) |
| **Тема: Large housing program**<br><br>**Grammar**: English tenses. Finite forms of the verbs/intransitive and intransitive forms of verbs<br><br>introduced in the **Vocabulary** unit | Метод чтения<br><br>коммуникативный | групповая индивидуальная | | **-** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Reading:** “Experiments in the Laboratory” Large housing programes<br><br>**Speaking:** Dialogues on the topic<br><br>**Writing:** Business letters | | | | |
| **Тема: Residential and Industrial Buildings**<br><br>**Grammar:**The conjunction/the interjection. Gerund. Past tenses.<br><br>**Vocabulary** introduced in the unit<br><br>Passive Voice;<br><br>**Reading** “Residential and Industrial Buildings”<br><br>**Speaking:** Dialogues on the topic<br><br>**Listening:** Three complains<br><br>**Writing:** Symbols, formulas and equations | Объяснение<br><br>Лексико-грамматический | групповая<br>индивидуальная | Учебник<br><br>2.Учебно методическое пособие<br><br>3.Информационно-коммуникативные технологии<br><br>4. Справочный материал<br><br>5. Словари | - способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4) |
| **Тема: Types of Buildings**<br><br>**Grammar:** Gerund/ Infinitive<br><br>The subject/the object/ Past tenses.<br><br>Prepositions;<br><br>**Vocabulary** introduced in the unit<br><br>**Reading:** “Types of Buildings (II)” Creativity in engineering<br><br>**Speaking:** Talk on the topic<br><br>**Listening:**<br><br>Writing: Writing a review<br><br>Написание e-mail | Интерактивный конспектирование лексико-грамматич | Фронтальная групповая | | - способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4) |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема: Building a house**<br>**Grammar:** Sentences with homogenious parts/independent elements; Reported speech;<br><br>Future tenses.<br><br>**Vocabulary** introduced in the unit<br><br>**Reading:** " Building a house “<br><br>**Speaking:** Tools and equipment<br><br>**Writing:** procedures | Метод чтения<br><br>конспектирование | Индивидуальная<br>групповая | | **-** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4) |
| **Тема:Construction**<br><br>**Grammar:** declarative sentences/interrogative sentences<br><br>Participle I, Participle II<br><br>Vocabulary introduced in the unit<br><br>**Reading:** Construction<br><br>Building materials<br><br>Speaking: Dialogues on the topic<br><br>**Listening:** International etiquette<br><br>**Writing:** Write the summary of the text. | Интерактивный конспектирова-ние лексико-грамматич | групповая<br>индивидуаль-<br><br>ная | | **-** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4) |
| **Тема:Foundations**<br><br>**Grammar:** Imperative sentences/exclamatory sentences<br><br>Prepositions; the Passive voice for giving information.<br><br>**Vocabulary** introduced in the unit<br><br>**Reading:** “Foundations”<br><br>**Speaking:** Dialogues on the topic | Объяснение<br><br>Лексико-грамматический | Комбинированная | | **--** способность осуществлять взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-4) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Role play –Are you good for this job?<br>**Listening:** International<br>etiquette<br>**Writing:** e-mails | | | | |

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

## 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|---|
| 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия |
| 7-Zip Свободная лицензия |
| Autodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензия |

## 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today ) http://diss.rsl.ru/ |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: |

| Название |
| --- |
| для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. https://cyberleninka.ru/ |
| Словарь терминов, используемых в дизайне интерьера, ремонте и строительстве - https://www.topdom.ru/terminology/ |
| Архитектурный вестник - Журнал ориентированный на практикующих архитекторов и дизайнеров, строителей, поставщиков стройматериалов, риэлторов, а также всех интересующихся. - http://archvestnik.ru/ |
| В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
| --- |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ |
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html |
| ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.ЮРАЙТ : |

| Название |
| --- |
| электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.----------КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/– Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today ) http://diss.rsl.ru/ |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. https://cyberleninka.ru/ |
| |
| |

| Название |
| --- |
| |
| |
| |
| |

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Мультимедийная языковая лаборатория инновационных технологий (1-316): учебная мебель на 28 посадочных мест, доска. | Оснащение: мультимедийное оборудование, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, учебные кинофильмы, таблицы по грамматике, справочная литература | 1.Операционная система «Windows», договор 037600002715000045-0018439-01 0т 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет « WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с Документами формата pdf «Adobe reader» |
| Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж и компьютерный класс. | Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы) | 1.Операционная система «Windows», договор 037600002715000045-0018439-01 0т 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 6. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 7. Офисный пакет « WPS office»; 8. Программа для работы с архивами «7zip»; 9. Программа для работы с Документами формата pdf «Adobe reader» |
| Многофункциональная языковая лаборатория (1-320): компьютерное оснащение на 20 посадочных мест. | компьютерные программы, стационарные учебные наглядные пособия, таблицы по грамматике, справочная литература | 7-Zip Свободная лицензияAutodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензия |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа (1-313): | ): специализированная мебель, 40 посадочных мест; учебная мебель, доска, мультимедийное оборудование. | Autodesk AutoCAD Свободная лицензияAutodesk 3DMAX - учебная версия Свободная |