

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 27.04.2026 12:46:39

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

**Факультет Экологический факультет**

**Кафедра**

**Ландшафтной архитектуры и лесного дела**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б3.01 Выполнение и защита выпускной  
квалификационной работы**

35.04.09 Ландшафтная архитектура

Ландшафтная урбанистика

Магистр

Очная, Заочная,

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.04.09 Ландшафтная архитектура

**Составитель рабочей программы:**

доцент кафедры ландшафтной  
архитектуры и лесного дела,  
доц., канд. биол. наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
17.04.2026

(подпись)

Варзарева Виталия  
Григорьевна

(Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Ландшафтной архитектуры и лесного дела  
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:  
24.04.2026

Подписано простой ЭП  
24.04.2026

(подпись)

Трушева Наталья Алексеевна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

Руководитель ОПОП  
заведующий выпускающей  
кафедрой  
по направлению подготовки  
(специальности)  
24.04.2026

Подписано простой ЭП  
24.04.2026

(подпись)

Трушева Наталья Алексеевна

(Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

(название подразделения)

23.04.2026

Подписано простой ЭП  
23.04.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



## **1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Подготовка выпускной квалификационной работы ( магистерской диссертации) относится к научно-исследовательской части магистерской программы и завершается защитой магистерской диссертации. Подготовка выпускной квалификационной работы и ее защита завершается государственной итоговой аттестации подготовки магистров по направлению 35. 04.09. Ландшафтная архитектура. Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное научное исследование конкретной научной задачи, в которой отражена новизна в исследованию темы, новые методы решения проблемы, обобщение ранее известных положений с иных научных позиций.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Руководство выпускной квалификационной работой завершается Государственной итоговой аттестацией, завершающей освоение образовательной части программ и научно-исследовательской части магистерской подготовки. Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 35.04.09. Ландшафтная архитектура и завершается присвоением квалификации 35.04.09 Магистр ландшафтной архитектуры.



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1    | Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности                                                                      |
| ОПК-1.1  | Способен анализировать современные проблемы науки и производства                                                                                                                                             |
| ОПК-1.2  | Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности                                                                                                                               |
| ОПК-2    | Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик                                                                                                              |
| ОПК-2.1  | Способен аккумулировать и передавать профессиональные знания в области ландшафтной архитектуры                                                                                                               |
| ОПК-2.2  | Готов преподавать и оказывать методическую помощь по основным образовательным программам бакалавриата, среднего профессионального образования, дополнительного образования в области ландшафтной архитектуры |
| ОПК-3    | Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                          |
| ОПК-3.1  | Способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры                                                                                           |
| ОПК-3.2  | Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности                                                                                                   |
| ОПК-4    | Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы                                                                                                              |
| ОПК-4.1  | Владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры                                                                                                                                    |
| ОПК-4.2  | Способен разрабатывать новые методы исследования и применять их в области ландшафтной архитектуры                                                                                                            |
| ОПК-5    | Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности                                                                                                             |
| ОПК-5.1  | Способен осуществлять технико-экономические расчеты проекта и производства                                                                                                                                   |
| ОПК-5.2  | Способен определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности                                                                                                                              |
| ОПК-6    | Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства                                                                                                                                       |
| ОПК-6.1  | Способен вести проектную деятельность в производственном процессе                                                                                                                                            |
| ОПК-6.2  | Способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства                                                                                                                     |
| ПКУВ-1   | Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию                                                                                                                              |
| ПКУВ-1.1 | Способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры                                  |
| ПКУВ-1.2 | Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры                                                       |
| ПКУВ-1.3 | Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры                                                                                                                   |
| ПКУВ-1.4 | Способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры             |
| ПКУВ-1.5 | Способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры                                                                                           |
| ПКУВ-1.6 | Способен проводить оперативное управление процессом                                                                                                                                                          |



|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПКУВ-1.7 | Способен подготавливать тендерную документацию для строительства объектов ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПКУВ-1.8 | Способен руководить работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПКУВ-2   | Способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПКУВ-2.1 | Способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации                                                                                                                                                                                                                        |
| ПКУВ-2.2 | Способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации                                                                                                                                                                                                        |
| ПКУВ-3   | Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПКУВ-3.1 | Способен ставить задачи исследования и изысканий, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки градостроительной документации                                                                                                                                                                                                      |
| ПКУВ-3.2 | Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПКУВ-4   | Способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПКУВ-4.1 | Способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПКУВ-4.2 | Способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности                                                                                                                          |
| ПКУВ-4.3 | Способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности                  |
| ПКУВ-5   | Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                |
| ПКУВ-5.1 | Способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки                |
| ПКУВ-5.2 | Способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы, разрабатывать и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности |
| ПКУВ-6   | Способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПКУВ-6.1 | Способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений                                                     |
| ПКУВ-6.2 | Контроль проведения лесоустройства особо охраняемых территорий и рекреационных объектов и формирование                                                                                                                                                                                                                                                           |



|          |                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | предложений для разработки лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений                                                                                                           |
| ПКУВ-7   | Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, проводить их рецензирование и экспертизу                                                     |
| ПКУВ-7.1 | Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения                                                                                            |
| ПКУВ-7.2 | Способен проводить экспертизу и рецензирование научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения                                                                                         |
| ПКУВ-7.3 | Способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональным программам, ориентированных на уровень квалификации ВО, ДПО, ДПП |
| ПКУВ-8   | Способен руководить разработкой проектной и технической документации в области ландшафтной архитектуры с использованием прикладных компьютерных программ                                                                             |
| ПКУВ-8.1 | Способен организовывать производственную деятельность ландшафтного архитектора с помощью BIM технологий                                                                                                                              |
| ПКУВ-8.2 | Способен выстраивать производственный процесс организации на основе цифровых платформ, продуктов автоматизированного процесса производства с учетом нормативно-технических документов                                                |
| ПКУВ-9   | Способен руководить деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на объектах ландшафтной архитектуры                                               |
| ПКУВ-9.1 | Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на объектах ландшафтной архитектуры                                                                                                                     |
| ПКУВ-9.2 | Способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации                                                                                                                                                 |
| ПКУВ-9.3 | Способен организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в организации                                                                                                                                             |
| ПКУВ-9.4 | Способен управлять персоналом организации                                                                                                                                                                                            |
| ПКУВ-9.5 | Способен организовывать учет и постановку на баланс объектов благоустройства и озеленения, в том числе включение в реестр зеленых насаждений                                                                                         |
| УК-1     | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                           |
| УК-1.1   | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                                                                                |
| УК-1.2   | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                             |
| УК-1.3   | Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                                                                                |
| УК-1.4   | Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                                                    |
| УК-1.5   | Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                          |
| УК-2     | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                      |
| УК-2.1   | Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                      |
| УК-2.2   | Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                         |
| УК-2.3   | Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                                                                                                       |
| УК-2.4   | Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                   |
| УК-3     | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для                                                                                                                                            |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-3.1 | Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-3.2 | Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)                                                                                      |
| УК-3.3 | Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| УК-3.4 | Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-4   | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-4.1 | Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-4.2 | Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| УК-4.3 | Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-4.4 | Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия |
| УК-4.5 | Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-5   | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| УК-5.1 | Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем                                                                                                                                                                                                                                                               |
| УК-5.2 | Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения                                     |
| УК-5.3 | Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели                                                                                                                                                                                                            |
| УК-6   | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| УК-6.1 | Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| УК-6.2 | Понимает важность планирования перспективных целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



|        |                                                                                                                                                                            |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-6.3 | Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата                     |
| УК-6.4 | Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                                                             |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) |       | Виды занятий |      |          |     | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|-------|--------------|------|----------|-----|----------------|------|
|        |        | Эк                             | Контр | СРП          | КРАТ | Контроль | СР  |                |      |
| Курс 2 | Сем. 4 | 1                              | 1     | 30           | 0.5  | 35.5     | 258 | 324            | 6    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы контроля<br>(количество) |       | Виды занятий |      |          |     | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|--------------------------------|-------|--------------|------|----------|-----|----------------|------|
|        |        | Эк                             | Контр | СРП          | КРАТ | Контроль | СР  |                |      |
| Курс 3 | Сем. 5 | 1                              | 1     | 30           | 0.5  | 8.5      | 285 | 324            |      |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                   | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоёмкость (в часах) |     |    |           |            |              |            |    | Формы текущего/проме<br>жуточного контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------|------------|--------------|------------|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                     |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР | СРП       | КРАТ       | Контро<br>ль | СР         | СЗ |                                                                                                                                                |
| 1   | 2                                                                                                                                   | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6  | 7         | 8          | 9            | 10         | 11 | 12                                                                                                                                             |
| 4   | Обзор литературы и нормативно- правовой документации по теме исследования                                                           | 1                       |                                                                                 |     |    | 5         |            |              | 43         |    | Обсуждение подобранной литературы                                                                                                              |
| 4   | собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы; | 2                       |                                                                                 |     |    | 5         |            |              | 43         |    | Проверка правильности проведенных расчетов                                                                                                     |
| 4   | провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы                                    | 3                       |                                                                                 |     |    | 5         |            |              | 43         |    | Изучение представленных данных                                                                                                                 |
| 4   | Написание чернового варианта магистерской диссертации                                                                               | 4                       |                                                                                 |     |    | 5         |            |              | 43         |    | Изучение текста магистерской диссертации                                                                                                       |
| 4   | Окончательное редактирование магистерской диссертации и направление ее на внешнее рецензирование                                    | 5                       |                                                                                 |     |    | 5         |            |              | 43         |    | Обсуждение пояснительной записки и иллюстративных материалов                                                                                   |
| 4   | Подготовка доклада и иллюстративных материалов к защите магистерской диссертации. Защита магистерской диссертации                   | 6                       |                                                                                 |     |    | 5         | 0,5        | 35.5         | 43         |    | Письменный отзыв руководителя                                                                                                                  |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                                       |                         |                                                                                 |     |    | <b>30</b> | <b>0.5</b> | <b>35.5</b>  | <b>258</b> |    |                                                                                                                                                |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                   | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоёмкость (в часах) |     |    |     |      |              |    |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|--------------|----|----|
|     |                                                                                                                                     | Лек                                                                             | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                                                   | 4                                                                               | 5   | 6  | 7   | 8    | 9            | 10 | 11 |
| 5   | Обзор литературы и нормативно- правовой документации по теме исследования                                                           |                                                                                 |     |    | 5   |      | 2            | 48 |    |
| 5   | собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы; |                                                                                 |     |    | 5   |      | 2,5          | 46 |    |

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                 | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |    |           |            |            |            |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----------|------------|------------|------------|----|
|     |                                                                                                                   | Лек                                                                          | Лаб | ПР | СРП       | КРАТ       | Контроль   | СР         | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                                 | 4                                                                            | 5   | 6  | 7         | 8          | 9          | 10         | 11 |
| 5   | провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы                  |                                                                              |     |    | 5         |            | 2          | 48         |    |
| 5   | Написание чернового варианта магистерской диссертации                                                             |                                                                              |     |    | 5         |            |            | 48         |    |
| 5   | Окончательное редактирование магистерской диссертации и направление ее на внешнее рецензирование                  |                                                                              |     |    | 5         |            | 2          | 48         |    |
| 5   | Подготовка доклада и иллюстративных материалов к защите магистерской диссертации. Защита магистерской диссертации |                                                                              |     |    | 5         | 0,5        |            | 47         |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                                     |                                                                              |     |    | <b>30</b> | <b>0.5</b> | <b>8.5</b> | <b>285</b> |    |

**5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», образовательные технологии**

Учебным планом не предусмотрено

#### **5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

#### **Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

#### **5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

#### **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения               | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения                                                    | Сроки выполнения | Объем в часах |            |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------|------|
|     |                                                                          |                                                                                                                              |                  | ОФО           | ЗФО        | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                        | 3                                                                                                                            | 4                | 5             | 6          | 7    |
| 4   | Обзор литературы                                                         | Работа с архивными, нормативно-правовыми и иными источниками. Изучение научных публикаций и диссертаций по теме исследований | 1-2 неделя       | 96            |            |      |
| 4   | Анализ и обработка полученных исследований                               | Статистическая обработка материалов. Работа со специальными компьютерными программами                                        | 3 неделя         | 48            |            |      |
| 4   | Подготовка магистерской диссертации                                      | Оформление текста магистерской диссертации, редактирование текста и подготовка иллюстративных материалов к защите            | 4-5 неделя       | 96            |            |      |
| 4   | Подготовка всех необходимых документов к защите магистерской диссертации | Оформление магистерской диссертации и подготовка к ее защите                                                                 | 6 неделя         | 48            |            |      |
| 5   | Обзор литературы                                                         | Работа с архивными, нормативно-правовыми и иными источниками. Изучение научных публикаций и диссертаций по теме исследований | 1-2 неделя       |               | 104        |      |
| 5   | Анализ и обработка полученных исследований                               | Статистическая обработка материалов. Работа со специальными компьютерными программами                                        | 3 неделя         |               | 54         |      |
| 5   | Подготовка магистерской диссертации                                      | Оформление текста магистерской диссертации, редактирование текста и подготовка иллюстративных материалов к защите            | 4-5 неделя       |               | 104        |      |
| 5   | Подготовка всех необходимых документов к защите магистерской диссертации | Оформление магистерской диссертации и подготовка к ее защите                                                                 | 6 неделя         |               | 53         |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                            |                                                                                                                              |                  | <b>288</b>    | <b>315</b> |      |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                                   | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия                              | Ответственный  | Достижения обучающихся                               |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
| Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся | 04.2028 ФГБОУ ВО МГТУ  | Студенческая весна   | научно-практическая конференция магистрантов и аспирантов | Варзарева В.Г. | УК-1,2,3,4,5;<br>ОПК-1,2,3,4,5;ПКУВ<br>1,2,3,4,5,6,7 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Ссылка                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Декоративное растениеводство» : направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Магистерская программа «Ландшафтное строительство» / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. ландшафт. архитектуры и лесн. дела ; составитель Краснощёкова М.Н. - Майкоп : Б/и, 2020. - 12 с. - Библиогр.: с. 11-12 (10 назв.). - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100052929. - Режим доступа: свободный | <a href="http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100052929&amp;DOK=0BC233&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100052929&amp;DOK=0BC233&amp;BASE=0007AA</a> |
| История садово-паркового искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Трушева Н.А.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2016. - 162 с. - Режим доступа: <a href="http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024370">http://lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024370</a>                                                                                                                                                                                                                             | <a href="http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100024370&amp;DOK=04A7AB&amp;BASE=000530">http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100024370&amp;DOK=04A7AB&amp;BASE=000530</a> |
| Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация особо охраняемых природных территорий» : направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Магистерская программа «Ландшафтное строительство» / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Эколог. фак., Каф. ландшафт. архитектуры и лесн. дела ; составитель Бибин А.Р. - Майкоп : Б/и, 2020. - 18 с. - Библиогр.: с. 5-6 (7 назв.)                                                                       | <a href="http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100053048&amp;DOK=0BBC2E&amp;BASE=000001">http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100053048&amp;DOK=0BBC2E&amp;BASE=000001</a> |
| Методические указания к написанию и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Экол. фак., Каф. ландшафт. архитектуры и лес. дела ; [сост.: Н.А. Трушева и др.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2019. - 43 с. - Прил.: с. 28-42. - Библиогр.: с. 43                                                                                                                                   | <a href="http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100042855&amp;DOK=07B6BA&amp;BASE=000001">http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100042855&amp;DOK=07B6BA&amp;BASE=000001</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Ссылка                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая ; под общ. ред. проф. В. С. Теодоронского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1172013. - ISBN 978-5-16-019986-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2150742">https://znanium.ru/catalog/product/2150742</a> | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=446058">https://znanium.ru/catalog/document?id=446058</a>   |
| Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. - Москва : ФОРУМ, 2020. - 368 с. - ЭБС Знаниум. - URL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=351084">http://znanium.com/catalog/document?id=351084</a>   |
| Фатиев, М.М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. - Москва : ФОРУМ, 2021. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - UR                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=398660">http://znanium.com/catalog/document?id=398660</a>   |
| Разумовский, Ю.В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С. ; Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л. - 2-е изд. - Москва : ФОРУМ, 2023. - 144 с. - ЭБС Знаниум.                                                                                                                                                                      | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=428059">https://znanium.com/catalog/document?id=428059</a> |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                   |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| <b>ОПК-1.1</b> Способен анализировать современные проблемы науки и производства                                                                                                                                             |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                           | 1   |      | Философские проблемы науки и техники в области экологии                                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                           | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                           | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                           | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                           | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                           | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| <b>ОПК-1.2</b> Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности                                                                                                                               |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                           | 1   |      | Математическое моделирование урбоэкосистем                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                                                           | 1   |      | Философские проблемы науки и техники в области экологии                                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                           | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                           | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                           | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                           | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                           | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                           | 4   |      | Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре                                               |
| <b>ОПК-2.1</b> Способен аккумулировать и передавать профессиональные знания в области ландшафтной архитектуры                                                                                                               |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                           | 1   |      | Педагогика и психология высшей школы                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                           | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                           | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                           | 3   |      | Педагогическая практика                                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                           | 3   |      | Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре                            |
| <b>ОПК-2.2</b> Готов преподавать и оказывать методическую помощь по основным образовательным программам бакалавриата, среднего профессионального образования, дополнительного образования в области ландшафтной архитектуры |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                           | 1   |      | Педагогика и психология высшей школы                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                           | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                           | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                           | 3   |      | Педагогическая практика                                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                           | 3   |      | Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной                                        |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                         |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                               | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                   |     |      | архитектуре                                                                                           |
| <b>ОПК-3.1</b> Способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                 | 1   |      | Генетика растений                                                                                     |
| 2                                                                                                                                 | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 3                                                                                                                                 | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                                                 | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                 | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                 | 4   |      | Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре                               |
| 4                                                                                                                                 | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 2                                                                                                                                 | 2   |      | Ландшафтная архитектура в градостроительстве                                                          |
| <b>ОПК-3.2</b> Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности         |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                 | 1   |      | Генетика растений                                                                                     |
| 2                                                                                                                                 | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 3                                                                                                                                 | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                                                 | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                 | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                 | 4   |      | Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре                               |
| 4                                                                                                                                 | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 2                                                                                                                                 | 2   |      | Ландшафтная архитектура в градостроительстве                                                          |
| 3                                                                                                                                 | 4   |      | Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре                                               |
| <b>ОПК-4.1</b> Владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры                                          |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                 | 1   |      | Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия                                           |
| 2                                                                                                                                 | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 2                                                                                                                                 | 2   |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 4                                                                                                                                 | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                 | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                 | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 3                                                                                                                                 | 5   |      | Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности                                    |
| 3                                                                                                                                 | 4   |      | Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре                                               |
| <b>ОПК-4.2</b> Способен разрабатывать новые методы исследования и применять их в области ландшафтной архитектуры                  |     |      |                                                                                                       |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                               |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                     | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 2                                                                                                       | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 2                                                                                                       | 2   |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 4                                                                                                       | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                       | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                       | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 3                                                                                                       | 4   |      | Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре                                               |
| <b>ОПК-5.1</b> Способен осуществлять технико-экономические расчеты проекта и производства               |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                       | 2   |      | Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве                        |
| 2                                                                                                       | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 3                                                                                                       | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                       | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                       | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                       | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| <b>ОПК-5.2</b> Способен определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности          |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                       | 2   |      | Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве                        |
| 2                                                                                                       | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 3                                                                                                       | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                       | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                       | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| <b>ОПК-6.1</b> Способен вести проектную деятельность в производственном процессе                        |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                       | 2   |      | Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве                        |
| 2                                                                                                       | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 3                                                                                                       | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                       | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                       | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 2                                                                                                       | 3   |      | Управление персоналом                                                                                 |
| 2                                                                                                       | 3   |      | Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора                       |
| <b>ОПК-6.2</b> Способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                       | 2   |      | Экономика, организация и                                                                              |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                   |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                             |     |      | планирование деятельности в ландшафтном строительстве                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                           | 1   |      | Педагогика и психология высшей школы                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                           | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                                           | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                           | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                           | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                           | 3   |      | Управление персоналом                                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                           | 3   |      | Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора                       |
| <b>ПКУВ-1.1</b> Способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                          | 23  |      | Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде                                      |
| 4                                                                                                                                                                                           | 5   |      | Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры                                               |
| 3                                                                                                                                                                                           | 3   |      | Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры                           |
| 2                                                                                                                                                                                           | 3   |      | Технический надзор в ландшафтной архитектуре                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                           | 3   |      | Авторский надзор ландшафтного архитектора                                                             |
| 3                                                                                                                                                                                           | 4   |      | Генпланирование поселений и городских округов                                                         |
| 4                                                                                                                                                                                           | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                           | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                           | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                           | 4   |      | Инженерная инфраструктура объектов ландшафтной архитектуры                                            |
| 4                                                                                                                                                                                           | 4   |      | Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре                               |
| <b>ПКУВ-1.2</b> Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры                      |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                          | 23  |      | Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде                                      |
| 4                                                                                                                                                                                           | 5   |      | Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры                                               |
| 3                                                                                                                                                                                           | 3   |      | Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры                           |
| 2                                                                                                                                                                                           | 3   |      | Технический надзор в ландшафтной архитектуре                                                          |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                        |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                              | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                | 3   |      | Авторский надзор ландшафтного архитектора                                                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Генпланирование поселений и городских округов                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Инженерная инфраструктура объектов ландшафтной архитектуры                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                | 3   |      | Технологии защиты ландшафтов                                                                          |
| <b>ПКУВ-1.3</b> Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры                                                                                                       |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                                                               | 23  |      | Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 5   |      | Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                | 3   |      | Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                | 3   |      | Технический надзор в ландшафтной архитектуре                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                                | 3   |      | Авторский надзор ландшафтного архитектора                                                             |
| 3                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Генпланирование поселений и городских округов                                                         |
| 3                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Инженерная инфраструктура объектов ландшафтной архитектуры                                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| <b>ПКУВ-1.4</b> Способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 5   |      | Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры                                               |
| 2                                                                                                                                                                                                                | 3   |      | Технический надзор в ландшафтной архитектуре                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                                | 3   |      | Авторский надзор ландшафтного архитектора                                                             |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Градостроительство и                                                                                  |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                          |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                    |     |      | нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре                                                    |
| 4                                                                                                                                  | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| <b>ПКУВ-1.5</b> Способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                  | 5   |      | Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры                                               |
| 3                                                                                                                                  | 3   |      | Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры                           |
| 2                                                                                                                                  | 2   |      | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры                                           |
| 3                                                                                                                                  | 4   |      | Генпланирование поселений и городских округов                                                         |
| 3                                                                                                                                  | 4   |      | Инженерная инфраструктура объектов ландшафтной архитектуры                                            |
| 4                                                                                                                                  | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                  | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                  | 4   |      | Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре                               |
| 4                                                                                                                                  | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 3                                                                                                                                  | 3   |      | Технологии защиты ландшафтов                                                                          |
| <b>ПКУВ-1.6</b> Способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры   |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                  | 5   |      | Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры                                               |
| 3                                                                                                                                  | 3   |      | Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры                           |
| 2                                                                                                                                  | 2   |      | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры                                           |
| 3                                                                                                                                  | 4   |      | Генпланирование поселений и городских округов                                                         |
| 3                                                                                                                                  | 4   |      | Инженерная инфраструктура объектов ландшафтной архитектуры                                            |
| 4                                                                                                                                  | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                  | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                  | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| <b>ПКУВ-1.7</b> Способен подготавливать тендерную документацию для строительства объектов ландшафтной архитектуры                  |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                  | 5   |      | Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры                                               |
| 3                                                                                                                                  | 3   |      | Реконструкция, реставрация и                                                                          |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                 |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                       | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                           |     |      | трансформация объектов ландшафтной архитектуры                                                        |
| 2                                                                                                                                                         | 2   |      | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры                                           |
| 4                                                                                                                                                         | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                         | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                         | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| <b>ПКУВ-1.8</b> Способен руководить работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом                         |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                         | 5   |      | Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры                                               |
| 3                                                                                                                                                         | 3   |      | Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры                           |
| 2                                                                                                                                                         | 2   |      | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры                                           |
| 2                                                                                                                                                         | 3   |      | Технический надзор в ландшафтной архитектуре                                                          |
| 2                                                                                                                                                         | 3   |      | Авторский надзор ландшафтного архитектора                                                             |
| 4                                                                                                                                                         | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                         | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                         | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| <b>ПКУВ-2.1</b> Способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                        | 23  |      | Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде                                      |
| 4                                                                                                                                                         | 5   |      | Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры                                               |
| 3                                                                                                                                                         | 4   |      | Генпланирование поселений и городских округов                                                         |
| 3                                                                                                                                                         | 4   |      | Инженерная инфраструктура объектов ландшафтной архитектуры                                            |
| 4                                                                                                                                                         | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                         | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                         | 4   |      | Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре                               |
| 4                                                                                                                                                         | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 2                                                                                                                                                         | 3   |      | Управление персоналом                                                                                 |
| 2                                                                                                                                                         | 3   |      | Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора                       |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                   |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| <b>ПКУВ-2.2</b> Способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации   |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                          | 23  |      | Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде                                      |
| 4                                                                                                                                                                           | 5   |      | Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры                                               |
| 4                                                                                                                                                                           | 4   |      | Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора   |
| 3                                                                                                                                                                           | 4   |      | Генпланирование поселений и городских округов                                                         |
| 3                                                                                                                                                                           | 4   |      | Инженерная инфраструктура объектов ландшафтной архитектуры                                            |
| 4                                                                                                                                                                           | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                           | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                           | 4   |      | Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре                               |
| 4                                                                                                                                                                           | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                           | 3   |      | Управление персоналом                                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                           | 3   |      | Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора                       |
| <b>ПКУВ-3.1</b> Способен ставить задачи исследования и изысканий, определение методологии, методик и технологии их выполнения для разработки градостроительной документации |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                          | 23  |      | Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде                                      |
| 4                                                                                                                                                                           | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                           | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                           | 4   |      | Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре                               |
| 4                                                                                                                                                                           | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| <b>ПКУВ-3.2</b> Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации                                                      |     |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                                                                                          | 23  |      | Экологическое проектирование ландшафтов в урбанизированной среде                                      |
| 4                                                                                                                                                                           | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                           | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                           | 4   |      | Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре                               |
|                                                                                                                                                                             |     |      |                                                                                                       |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                               |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                     | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| <b>ПКУВ-4.1</b> Способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;                                                                                                            |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 5   |      | Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                       | 3   |      | Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 4   |      | Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 4   |      | Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 4   |      | Кадастровый учет насаждений                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 3   |      | Управление персоналом                                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                       | 3   |      | Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                       | 5   |      | Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                       | 3   |      | Технологии защиты ландшафтов                                                                          |
| <b>ПКУВ-4.2</b> Способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 5   |      | Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                       | 3   |      | Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 4   |      | Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 4   |      | Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 4   |      | Кадастровый учет насаждений                                                                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                       | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   |      | Управление персоналом                                                                                 |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   |      | Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   |      | Ландшафтная архитектура в градостроительстве                                                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   |      | Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   |      | Технологии защиты ландшафтов                                                                          |
| <b>ПКУВ-4.3</b> Способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности   |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   |      | Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   |      | Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   |      | Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   |      | Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   |      | Ландшафтная архитектура в градостроительстве                                                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   |      | Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности                                    |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   |      | Технологии защиты ландшафтов                                                                          |
| <b>ПКУВ-5.1</b> Способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   |      | Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   |      | Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   |      | Градостроительство и                                                                                  |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |      | нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре                                                    |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5   |      | Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности                                    |
| <b>ПКУВ-5.2</b> Способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы, разрабатывать и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5   |      | Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3   |      | Реконструкция, реставрация и трансформация объектов ландшафтной архитектуры                           |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5   |      | Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности                                    |
| <b>ПКУВ-6.1</b> Способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений                                                     |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Кадастровый учет насаждений                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Природные рекреационные объекты и лесопарки                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Организация особо охраняемых природных территорий                                                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| <b>ПКУВ-6.2</b> Контроль проведения лесоустройства особо охраняемых территорий и рекреационных объектов и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений                                                                                                                                |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4   |      | Урбомониторинг и инвентаризация на                                                                    |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                            |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                  | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |     |      | объектах ландшафтной архитектуры                                                                      |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 4   |      | Кадастровый учет насаждений                                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                    | 4   |      | Природные рекреационные объекты и лесопарки                                                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                    | 4   |      | Организация особо охраняемых природных территорий                                                     |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| <b>ПКУВ-7.1</b> Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения                                                                                            |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                    | 3   |      | Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре                            |
| <b>ПКУВ-7.2</b> Способен проводить экспертизу и рецензирование научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения                                                                                         |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                    | 3   |      | Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре                            |
| <b>ПКУВ-7.3</b> Способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительных профессиональным программам, ориентированных на уровень квалификации ВО, ДПО, ДПП |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                    | 3   |      | Методика преподавания профессиональных дисциплин в ландшафтной архитектуре                            |
| <b>ПКУВ-8.1</b> Способен организовывать производственную деятельность ландшафтного архитектора с помощью BIM технологий                                                                                                                              |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 4   |      | Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                    | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                    | 2   |      | Технологии                                                                                            |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                             |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                   | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                       |     |      | информационного моделирования в ландшафтной архитектуре                                               |
| <b>ПКУВ-8.2</b> Способен выстраивать производственный процесс организации на основе цифровых платформ, продуктов автоматизированного процесса производства с учетом нормативно-технических документов |     |      |                                                                                                       |
| 4                                                                                                                                                                                                     | 4   |      | Специализированное программное обеспечение в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора   |
| 4                                                                                                                                                                                                     | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                     | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                                                     | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                     | 2   |      | Технологии информационного моделирования в ландшафтной архитектуре                                    |
| <b>ПКУВ-9.1</b> Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на объектах ландшафтной архитектуры                                                                      |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                     | 2   |      | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                     | 3   |      | Технический надзор в ландшафтной архитектуре                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                     | 3   |      | Авторский надзор ландшафтного архитектора                                                             |
| 3                                                                                                                                                                                                     | 3   |      | Декоративное растениеводство                                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                     | 2   |      | Машины и механизмы в ландшафтном строительстве                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                     | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                     | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                     | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>ПКУВ-9.2</b> Способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации                                                                                                  |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                     | 2   |      | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                     | 3   |      | Декоративное растениеводство                                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                     | 2   |      | Машины и механизмы в ландшафтном строительстве                                                        |
| 3                                                                                                                                                                                                     | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                     | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                                                                     | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>ПКУВ-9.3</b> Способен организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в организации                                                                                              |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                     | 2   |      | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры                                           |
| 3                                                                                                                                                                                                     | 3   |      | Декоративное растениеводство                                                                          |
| 2                                                                                                                                                                                                     | 2   |      | Машины и механизмы в                                                                                  |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                    |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                          | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                              |     |      | ландшафтным строительстве                                                                             |
| 3                                                                                                                                                            | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                                                                            | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                            | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>ПКУВ-9.4</b> Способен управлять персоналом организации                                                                                                    |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                            | 2   |      | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры                                           |
| 3                                                                                                                                                            | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                                                                            | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| 4                                                                                                                                                            | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 2                                                                                                                                                            | 3   |      | Управление персоналом                                                                                 |
| 2                                                                                                                                                            | 3   |      | Маркетинг и менеджмент в профессиональной деятельности ландшафтного архитектора                       |
| <b>ПКУВ-9.5</b> Способен организовывать учет и постановку на баланс объектов благоустройства и озеленения, в том числе включение в реестр зеленых насаждений |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                            | 2   |      | Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры                                           |
| 2                                                                                                                                                            | 3   |      | Технический надзор в ландшафтной архитектуре                                                          |
| 2                                                                                                                                                            | 3   |      | Авторский надзор ландшафтного архитектора                                                             |
| 4                                                                                                                                                            | 4   |      | Урбомониторинг и инвентаризация на объектах ландшафтной архитектуры                                   |
| 4                                                                                                                                                            | 4   |      | Кадастровый учет насаждений                                                                           |
| 4                                                                                                                                                            | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                            | 5   |      | Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы                               |
| <b>УК-1.1</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                          |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                            | 1   |      | Математическое моделирование урбоэкосистем                                                            |
| 1                                                                                                                                                            | 1   |      | Философские проблемы науки и техники в области экологии                                               |
| 2                                                                                                                                                            | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                            | 2   |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 4                                                                                                                                                            | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                            | 3   |      | Педагогическая практика                                                                               |
| <b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                       |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                            | 1   |      | Математическое моделирование урбоэкосистем                                                            |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                       |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                             | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Философские проблемы науки и техники в области экологии                                               |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 4                                                                                                                                                                                               | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                               | 3   |      | Педагогическая практика                                                                               |
| <b>УК-1.3</b> Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                             |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Математическое моделирование урбоэкосистем                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Философские проблемы науки и техники в области экологии                                               |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 4                                                                                                                                                                                               | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                               | 3   |      | Педагогическая практика                                                                               |
| <b>УК-1.4</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Математическое моделирование урбоэкосистем                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Философские проблемы науки и техники в области экологии                                               |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 4                                                                                                                                                                                               | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                               | 3   |      | Педагогическая практика                                                                               |
| <b>УК-1.5</b> Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                       |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Математическое моделирование урбоэкосистем                                                            |
| 1                                                                                                                                                                                               | 1   |      | Философские проблемы науки и техники в области экологии                                               |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   |      | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)         |
| 4                                                                                                                                                                                               | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                               | 3   |      | Педагогическая практика                                                                               |
| <b>УК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач                   |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                               | 2   |      | Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве                        |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                  |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                        | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                          | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                          | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                                                                                          | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                          | 4   |      | Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре                               |
| 4                                                                                                                                                                          | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                          | 5   |      | Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности                                    |
| <b>УК-2.2</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                          | 2   |      | Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве                        |
| 2                                                                                                                                                                          | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                          | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                                                                                          | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                          | 4   |      | Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре                               |
| 4                                                                                                                                                                          | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                          | 2   |      | Ландшафтная архитектура в градостроительстве                                                          |
| <b>УК-2.3</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                               |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                          | 2   |      | Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве                        |
| 2                                                                                                                                                                          | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                          | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                                                                                          | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                          | 4   |      | Градостроительство и нормативно-правовая база в ландшафтной архитектуре                               |
| 4                                                                                                                                                                          | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                          | 2   |      | Ландшафтная архитектура в градостроительстве                                                          |
| <b>УК-2.4</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                           |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                          | 2   |      | Экономика, организация и планирование деятельности в ландшафтном строительстве                        |
| 2                                                                                                                                                                          | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                          | 4   |      | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                                   |
| 4                                                                                                                                                                          | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 4                                                                                                                                                                          | 4   |      | Градостроительство и нормативно-правовая база в                                                       |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |      | ландшафтной архитектуре                                                                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |      | Научно-исследовательская работа                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |      | Ландшафтная архитектура в градостроительстве                                                          |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5   |      | Анализ и экспертная оценка объектов градостроительной деятельности                                    |
| <b>УК-3.1</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                                                                                                                                                 |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1   |      | Педагогика и психология высшей школы                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>УК-3.2</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1   |      | Педагогика и психология высшей школы                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>УК-3.3</b> Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                 |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1   |      | Педагогика и психология высшей школы                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>УК-3.4</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                                                                                                                                       |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1   |      | Педагогика и психология высшей школы                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>УК-4.1</b> Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                        |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1   |      | Деловой иностранный язык                                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3   |      | Педагогическая практика                                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |      | Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре                                               |
| <b>УК-4.2</b> Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках                                                                                                                                                                                      |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1   |      | Деловой иностранный язык                                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3   |      | Педагогическая практика                                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4   |      | Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре                                               |
| <b>УК-4.3</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках                                                                                                                                                                    |     |      |                                                                                                       |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   |      | Деловой иностранный язык                                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   |      | Педагогическая практика                                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   |      | Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре                                               |
| <b>УК-4.4</b> Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   |      | Деловой иностранный язык                                                                              |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   |      | Педагогическая практика                                                                               |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>УК-4.5</b> Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |                                                                                                       |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3   |      | Педагогическая практика                                                                               |
| 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4   |      | Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре                                               |
| <b>УК-5.1</b> Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем                                                                                                                                                                                                                                                               |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   |      | Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>УК-5.2</b> Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения                                     |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   |      | Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>УК-5.3</b> Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели                                                                                                                                                                                                            |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   |      | Памятники садово-паркового искусства и культурного наследия                                           |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| <b>УК-6.1</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1   |      | Педагогика и психология высшей школы                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |



| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                                                                                                                                                                   |     |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                                                                                                                         | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                       |
| 3                                                                                                                                                                                                                                           | 3   |      | Педагогическая практика                                                                               |
| <b>УК-6.2</b> Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                           | 1   |      | Педагогика и психология высшей школы                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                           | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                           | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                           | 3   |      | Педагогическая практика                                                                               |
| <b>УК-6.3</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата                                                                        |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                           | 1   |      | Педагогика и психология высшей школы                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                           | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                           | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                           | 3   |      | Педагогическая практика                                                                               |
| <b>УК-6.4</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                                                                                                                |     |      |                                                                                                       |
| 1                                                                                                                                                                                                                                           | 1   |      | Педагогика и психология высшей школы                                                                  |
| 2                                                                                                                                                                                                                                           | 2   |      | Творческая практика                                                                                   |
| 4                                                                                                                                                                                                                                           | 5   |      | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                                                 |
| 3                                                                                                                                                                                                                                           | 3   |      | Педагогическая практика                                                                               |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                             | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| 1                                                                                                                                           | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                |
| ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| ОПК-4.1 Владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры                                                           |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> Знать: - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в данной сфере деятельности;             | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение     |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и                                    | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| формулировки<br>выводов.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-3.2 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности                                                                                                                                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных;                                                                                                                 | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики; | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации.                                                                                                                              | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности                                                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-3.1 Способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры                                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - существующие технологии производства и возможности, преимущества современных материалов и технологий;                                                                                                                                             | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - реализовывать новые эффективные технологии;                                                                                                                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>методами оценки<br>и способами<br>повышения<br>эффективности<br>ведения<br>ландшафтного<br>хозяйства.                                                  | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-1.2 Способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>основные<br>источники и<br>методы поиска<br>информации;                                                                                                       | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>собирать,<br>отбирать и<br>использовать<br>необходимые<br>данные и<br>эффективно<br>применять<br>качественные и<br>количественные<br>методы их<br>анализа;    | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>инструментами,<br>методиками и<br>технологиями нау<br>чно-исследовател<br>ьской и проектной<br>работы в<br>профессионально<br>й деятельности.          | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-2.1 Способен аккумулировать и передавать профессиональные знания в области ландшафтной архитектуры                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>исторический<br>путь,<br>современное<br>состояние и<br>развитие<br>профессионально<br>й области и<br>области<br>преподавания<br>различного вида<br>дисциплин; | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь:<br>-собирать,<br>анализировать<br>информацию в<br>области<br>преподавания<br>ландшафтной<br>архитектуры;                                                           | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками<br>передачи<br>информации<br>через личные<br>виды коммуникац<br>ионной связи для<br>профессионально                                           | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                                       |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                 | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                                     | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| й аудитории.                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик                                                                                                               |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-2.2 Готов преподавать и оказывать методическую помощь по основным образовательным программам бакалавриата, среднего профессионального образования, дополнительного образования в области ландшафтной архитектуры |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - понятие и содержание основных образовательных программ СПО, ВО в профессионально й области;                                                                                                   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: передавать информацию в области ландшафтной архитектуры различными комм уникативными способами;                                                                                                 | Частичные умения                         | Неполные умения                       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - методами, методиками современной; педагогики, методологии, дидактики и психологии преподавания.                                                                                           | Частичное владение навыками              | Несистематическо е применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности                                                                       |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-1.1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства                                                                                                                                             |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - современные проблемы науки и производства в профессионально й сфере;                                                                                                                          | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессионально й деятельности;                                                                                                 | Частичные умения                         | Неполные умения                       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - современными методами решения сложных задач.                                                                                                                                              | Частичное владение навыками              | Несистематическо е применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы                                                                                                               |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-4.2 Способен разрабатывать новые методы исследования и применять их в области ландшафтной архитектуры                                                                                                            |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - основные принципы и подходы к разработке методических подходов в области ландшафтной архитектуры;                                                                                             | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - находить                                                                                                                                                                                      | Частичные умения                         | Неполные умения                       | Умения полные, допускаются                               | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| (выбирать)<br>наиболее<br>эффективные и<br>новые решения<br>для разработки<br>методов<br>исследования в<br>области<br>ландшафтной<br>архитектуры;                                                                                                                                                                             |                                          |                                             | небольшие<br>ошибки                                                     |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками<br>разработки новых<br>методов<br>исследования и<br>их применения в<br>ландшафтной<br>архитектуре.                                                                                                                                                                                  | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-5.1 Способен осуществлять технико-экономические расчеты проекта и производства                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>методику расчёта<br>и составления тех<br>нико-<br>экономического<br>обоснования;                                                                                                                                                                                                                    | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>проводить<br>маркетинговые<br>исследования,<br>расчет<br>технологических<br>карт на<br>проектирование и<br>создание<br>объектов<br>ландшафтной<br>архитектуры;                                                                                                                                      | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками<br>экономических<br>расчетов<br>проектной и<br>хозяйственной<br>деятельности с<br>учётом их<br>перспектив.                                                                                                                                                                          | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-5.2 Способен определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>состав сметной<br>документации на<br>проектирование,<br>строительство,<br>содержание<br>объектов<br>ландшафтной<br>архитектуры;<br>законодательные<br>документы о<br>проектной<br>документации и<br>стоимостной<br>политики товаров<br>и услуг на рынке<br>в области<br>ландшафтной<br>архитектуры, | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| методики<br>определения<br>стоимости<br>строительной<br>продукции и<br>работ на<br>территории РФ;                                                                                                                                      |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь:-<br>составлять<br>локальные и<br>общие сметы с<br>учетом<br>производства<br>труда и<br>стоимости<br>материалов для<br>благоустройства<br>и озеленения<br>объектов<br>ландшафтной<br>архитектуры;                  | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками работы<br>с ГЭСН, ФЕР, ТЕР,<br>электронными<br>программами<br>составления смет.                                                                                                              | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-6.1 Способен вести проектную деятельность в производственном процессе                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>современные<br>основы<br>организации<br>производственны<br>х процессов;                                                                                                                                      | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>применять<br>современные<br>эффективные<br>технологические<br>карты, графики<br>производства;                                                                                                                | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками<br>составления<br>оптимального про<br>изводственного<br>процесса с<br>оптимальной<br>расстановкой<br>кадров.                                                                                 | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-6.2 Способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства                                                                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - а<br>дминистративно-<br>управленческую<br>работу, этические<br>нормы поведения<br>личности,<br>особенности<br>работы<br>коллектива в<br>области<br>ландшафтной<br>архитектуры и<br>соприкасающихся<br>отраслях; | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -                                                                                                                                                                                                                 | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,                                                          | Сформированные                                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| формулировать конкретный план действий по реализации поставленной цели, проводить исследования, направленные на решение определенных задач в рамках трудового коллектива, анализировать и прогнозировать полученные при этом результаты;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                      | допускаются небольшие ошибки                             | умения                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: - навыками эффективного администрирования и управления в трудовом коллективе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-1: Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-1.1 Способен руководить проектно-исследовательскими работами и оказывать экспертно-консультативные услуги на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:- требования к различным типам объектов ландшафтного строительства (социально-культурные, демографические, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические, психологические и экономические факторы);- методы календарного сетевого планирования, нормы и методики расчета объемов и сроков выполнения исследований и проектных работ на объекте ландшафтного строительства;- виды, средства и методы проведения предпроектных исследований, выполняемых при ландшафтно-архитектурном проектировании, включая региональные, местные, исторические | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| <p>графические, архивные, социологические, культурологические этнографические исследования (наблюдение, опрос, интервьюирование, анкетирование);- средства и методы сбора данных об объективных условиях района ландшафтного строительства;- анализ природных особенностей, обмеры, фотофиксация, графическая фиксация подосновы, для разработки ландшафтного проекта;- основы почвоведения, гидрологии, агрохимии, экологии, декоративной дендрологии и растениеводства;</p> |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <p><b>Уметь:</b> Уметь: - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;</p>                                                                                                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <p><b>Владеть:</b> Владеть: - навыками оказания консультационных услуг заказчику в области ландшафтной архитектуры, по подготовке исследований на предпроектном этапе строительства объекта, на этапе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| разработки задания на ландшафтно-архитектурное проектирование;- навыками определения целей и задач проекта, его основных ландшафтных и архитектурно-планировочных параметров, стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;- навыками планирования и контроля выполнения дополнительных исследований, и инженерных изысканий, проверки комплектности и оценки качества исходных данных, данных задания на проектирование объекта ландшафтного строительства. |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-1: Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-1.2 Способен руководить проектными работами, организацией и общей координацией работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - основные справочные, методические, картографические, реферативные источники получения информации об архитектурно-ландшафтном проектировании,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| их анализ;-<br>требования<br>законодательства<br>РФ, нормативные,<br>правовые,<br>технические и<br>методические<br>документы по<br>проведению<br>предпроектных,<br>проектных,<br>строительных,<br>экспертных работ<br>при разработке<br>проектной<br>документации на<br>объекты<br>ландшафтной<br>архитектуры;-<br>требования<br>международных<br>нормативных<br>технических<br>документов по ар<br>хитектурно-<br>строительному и<br>ландшафтному<br>проектированию,<br>и особенности их<br>применения;-<br>требования<br>нормативных<br>технических и<br>методических<br>документов к<br>составу,<br>содержанию,<br>оформлению<br>рабочей<br>документации<br>проекта<br>ландшафтного<br>строительства;-<br>основные<br>средства и<br>методы ландшаф<br>тно-<br>архитектурного и<br>инженерно-<br>технического<br>проектирования;<br>методы и<br>средства<br>разработки<br>генерального<br>плана местности<br>(в том числе<br>макетирование);-<br>творческие<br>приемы<br>выдвижения<br>авторского ландшафтно-<br>архитектурного<br>замысла;- основы<br>архитектурной<br>композиции и<br>закономерности<br>визуального<br>восприятия ланд |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>шафтно-архитектурных объектов;- принципы взаимосвязи объемно-пространственных, конструктивных, инженерных решений и эксплуатационных качеств объектов ландшафтного строительства;- принципы проектирования средовых качеств объекта ландшафтного строительства;- средства и методы формирования и преобразования естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании ландшафтно-архитектурных объектов;- особенности восприятия различных форм представления ландшафтно-архитектурного концептуального проекта архитекторами, специалистами в области ландшафтного строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой;- основные посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации объекта ландшафтного строительства, их технические, технологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- методы, средства и способы</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| изображения и моделирования природного, урбанизированного, искусственного ландшафта, способы выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные и видео;- основы технологии возведения объектов ландшафтного строительства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - определять цели и задачи проекта, их выражение в основных ландшафтно-архитектурных планировочных параметрах; стратегии реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при организации разработки проектов ландшафтно-архитектурных объектов;- осуществлять выбор оптимальных методов и средств разработки раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- выбирать и использовать оптимальные формы и методы изображения и | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                              |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                       | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                                    | 4                            | 5                                     | 6                                      |
| <p>моделирования ландшафтно-архитектурных форм и пространства, в том числе, используя средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования и компьютерного моделирования;- оформлять графические и объемные материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая чертежи, планы, модели и макеты;- осуществлять разработку оригинальных и нестандартных функционально-планировочных, объемно-пространственных, архитектурно-художественных, стилевых, цветовых архитектурно-планировочных решений в процессе проектирования;- определять допустимые варианты изменений разрабатываемых ландшафтно-архитектурных решений при согласовании с другими разделами проектной документации;- осуществлять расчеты и проводить анализ технико-экономических показателей ландшафтно-архитектурных и планировочных решений;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть: - навыками</p> |                                          |                                      |                              |                                       |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении | Успешное и систематическое применение |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                             |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                      | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                     | 4                           | 5       | 6                                      |
| сводного анализа исходных данных, данных задания на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационны х услуг заказчику по вопросам процедуры согласований;- навыками определения приоритетов заказчика, подготовки обоснований ландшафтно-архитектурного решения, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические аспекты;- навыками согласования объема услуг и проектных работ для подготовки договора и проведения работ по проектно-изыскательским и проектным работам;- навыками подготовки и утверждения задания на разработку проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками определения критериев отбора участников и работ по подготовке раздела проектной документации, а также координации деятельности исполнителей таких работ;- |                                          |                       | навыков допускаются пробелы | навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| навыками<br>согласования<br>задания на<br>разработку<br>проектных<br>решений по<br>другим разделам<br>проектной<br>документации,<br>включая<br>конструктивный и<br>инженерный<br>разделы;-<br>навыками<br>планирования и<br>контроля<br>выполнения<br>заданий по<br>разработке<br>раздела<br>проектной<br>документации на<br>объекты<br>ландшафтной<br>архитектуры;-<br>навыками<br>контроля<br>соответствия<br>проектно-сметной<br>документации<br>проекта на<br>объект<br>ландшафтного<br>строительства<br>требованиям<br>заказчика,<br>техническим<br>регламентам,<br>стандартам,<br>нормам, правилам<br>и инструкциям;-<br>навыками<br>внесения<br>изменений в ланд<br>шафтно-<br>архитектурные и<br>планировочные<br>решения в<br>соответствии с<br>требованиями и<br>рекомендациями<br>руководителя<br>проекта,<br>заказчика,<br>органов<br>экспертизы и<br>уполномоченных<br>лиц, и<br>организаций;-<br>навыками<br>контроля<br>соблюдения<br>технологии ланд<br>шафтно-<br>архитектурного<br>проектирования;-<br>навыками<br>планирования<br>подготовки и<br>контроля |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                                 |                                             | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                          | отлично                                     |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                        | 3                     | 4                                                               | 5                                           | 6                                      |
| комплектности,<br>качества<br>оформления<br>рабочей<br>документации,<br>разрабатываемой<br>в соответствии с<br>утвержденным<br>проектом объекта<br>ландшафтной<br>архитектуры;-<br>навыками<br>подготовки<br>раздела<br>проектной<br>документации на<br>объекты<br>ландшафтной<br>архитектуры для<br>согласования с<br>заказчиком.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| ПКУВ-1: Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| ПКУВ-1.3 Способен вести подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:-<br>основные методы<br>техниче-<br>экономической<br>оценки проектных<br>решений,<br>применяемые при<br>проектировании л<br>андшафтно-<br>архитектурных<br>объектов;-<br>объемы и сроки<br>выполнения работ<br>по защите и<br>согласованию<br>проектной<br>документации на<br>объекты<br>ландшафтной<br>архитектуры;-<br>требования<br>законодательства<br>РФ и нормативных<br>правовых актов,<br>нормативных<br>технических и<br>методических<br>документов к<br>порядку внесения<br>дополнений и<br>изменений в<br>проектную<br>документацию;-<br>методы и<br>средства профес-<br>сиональной,<br>бизнес- и<br>персональной<br>коммуникации; | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания       | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания | Сформированные<br>систематические<br>знания | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь:-<br>обосновывать<br>концептуальный<br>проект объекта<br>ландшафтного<br>строительства,<br>включая<br>природные,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки            | Сформированные<br>умения                    |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| экономические, градостроительные, культурно-исторические, архитектурно-художественные, религиозно-этнические, социальные условия и предпосылки региона и местоположения объекта проектирования;- обосновывать выбор оптимального ландшафтного архитектурно-планировочного решения в контексте принятого концептуального проекта и требований, установленных заданием на проектирование;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при согласовании ландшафтно-архитектурного проекта и проектной документации с заказчиком, иными согласующими инстанциями, в том числе с органами экспертизы;- определять соответствие комплектности и качества оформления раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры требованиям законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| составу и содержанию разделов проектной документации;- оформлять текстовые материалы по разделу проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, включая пояснительные записки и технические расчеты;- определять объемы и сроки выполнения работ по оформлению рабочей документации по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры;- оформлять рабочую документацию по разделу проекта на объекты ландшафтной архитектуры, включая основные комплекты рабочих чертежей и прилагаемые к ним документы;- определять соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации по ландшафтно-архитектурному и остальным разделам проекта требованиям нормативных технических и методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации; |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:- навыками представления, согласования и приемки результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                               |                                | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                        | отлично                        |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                     | 4                             | 5                              | 6                                      |
| <p>работ по подготовке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- навыками защиты раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;- навыками внесения изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координации внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций;- навыками планирования подготовки и контроля комплектности, и качества оформления раздела рабочей документации на объекты ландшафтной архитектуры, разрабатываемой в соответствии с утвержденным проектом;- навыками утверждения результатов раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p> |                                          |                       |                               |                                |                                        |
| <p>ПКУВ-1: Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию</p> <p>ПКУВ-1.4 Способен проводить мероприятия по авторскому надзору за проектом объекта ландшафтного строительства и комплексом работ, связанных с обслуживанием и содержанием объектов ландшафтной архитектуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                       |                               |                                |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие | Сформированные систематические | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                          |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                   | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                     | 4                        | 5       | 6                                      |
| законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов в области архитектурно-строительного проектирования и строительства, - требования международных нормативных технических документов по ландшафтно-архитектурному проектированию и особенности их применения;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических и методических документов к порядку проведения и оформления результатов авторского надзора за строительством и в период гарантийного срока эксплуатации объекта ландшафтного строительства;- права и ответственность сторон при осуществлении авторского надзора за строительством и работами по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;- основные технологии производства строительных и ландшафтных работ;- основы почвоведения, гидрологии, дендрологии и урбоэкологии;- основные |                                          |                       | отдельные пробелы знания | знания  |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| <p>посадочные и строительные материалы, изделия, конструкции, применяемые в ландшафтном строительстве, и их технические, технологические, агротехнические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики;- предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов;- основные методы контроля качества ландшафтно-строительных работ, порядок организации строительного контроля, осуществления строительного надзора и работ по выявлению дефектов в период эксплуатации объекта;</p> |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <p><b>Уметь:</b> Уметь:- осуществлять анализ соответствия решений по основным разделам проектной документации, ландшафтно-архитектурной концепции и проекту;- осуществлять согласование проектных решений по основным разделам проектной документации в случае их отклонения от ландшафтно-архитектурного проекта;-</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>осуществлять анализ соответствия применяемых в процессе строительства материалов, объемов и качества выполнения строительных работ требованиям раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- определять и обосновывать возможность применения строительных и посадочных материалов, не предусмотренных разделом проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;- выбирать и обосновывать оптимальные средства и методы устранения, выявленных в процессе проведения мероприятий авторского надзора отклонений и нарушений в процессе ландшафтного строительства;- оформлять отчетную документацию по результатам проведения мероприятий авторского надзора;- определять соответствие комплектности и качества оформления отчетной документации по результатам проведения мероприятий авторского надзора за</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| строительством<br>объекта<br>ландшафтной<br>архитектуры<br>требованиям<br>нормативных<br>технических и<br>нормативных<br>методических<br>документов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть:<br>-навыками<br>контроля<br>соответствия<br>проектной<br>документации<br>ландшафтной<br>концепции и<br>проекту<br>ландшафтного<br>строительства;-<br>навыками<br>контроля<br>соответствия и<br>согласования в<br>случае<br>отклонений от<br>ландшафтного<br>проекта решений<br>по другим<br>разделам<br>проектной<br>документации,<br>включая<br>конструктивные и<br>инженерные;-<br>навыками<br>планирования и<br>контроля<br>выполнения<br>работ, и<br>мероприятий<br>авторского<br>надзора на этапе<br>строительства и в<br>период<br>гарантийного<br>срока<br>эксплуатации<br>объекта<br>ландшафтного<br>строительства;-<br>навыками<br>контроля<br>выполнения<br>исполнителем<br>требований<br>проектной<br>документации;-<br>навыками<br>подтверждения<br>объемов и<br>качества<br>произведенных ла<br>ндшафтно-<br>строительных<br>работ, включая<br>применяемые<br>строительные и<br>посадочные | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                                 |                                             | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                          | отлично                                     |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                     | 4                                                               | 5                                           | 6                                      |
| материалы;-<br>навыками<br>разработки и<br>контроля<br>исполнения<br>рекомендаций, и<br>указаний о<br>порядке<br>устранения<br>отклонений и<br>нарушений в<br>период<br>эксплуатации<br>объекта<br>ландшафтной<br>архитектуры;-<br>навыками<br>контроля ведения<br>установленной<br>проектной<br>документации по<br>результатам<br>мероприятий<br>авторского<br>надзора и работ<br>по выявлению<br>дефектов в<br>период<br>эксплуатации<br>объекта<br>ландшафтной<br>архитектуры.                                                                                                                   |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| ПКУВ-1: Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| ПКУВ-1.5 Способен проводить консультативные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:-<br>требования<br>законодательства<br>РФ и нормативных<br>правовых актов,<br>нормативных<br>технических и<br>методических<br>документов в<br>области ландшаф<br>тно-<br>архитектурного<br>проектирования,<br>а также<br>требования<br>международных<br>нормативных<br>технических<br>документов по ла<br>ндшафтно-<br>архитектурному<br>проектированию и<br>особенности их<br>применения при<br>проведении<br>тендерных<br>процедур и<br>подготовки<br>исполнительной<br>документации;-<br>требования<br>законодательства<br>РФ к проведению<br>тендерных<br>процедур, составу | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания       | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания | Сформированные<br>систематические<br>знания | контроль над<br>вкр, обсуждение        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| и содержанию пакетов тендерной документации объекта ландшафтного строительства;- основы технологии и агротехники возведения объектов ландшафтного строительства;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к составу и содержанию разделов исполнительной документации объекта ландшафтного строительства, процедуре ее согласования;- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, нормативных технических документов к порядку обработки, оформления и передачи информации о ходе разработки тендерной и исполнительной документации объекта ландшафтного строительства заинтересованным сторонам;- методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь:- организовывать подготовку тендерной документации на объект ландшафтного строительства;- проводить отбор подрядных и субподрядных организаций для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| участия в проекте строительства объектов ландшафтной архитектуры;- анализировать результаты тендерных пакетов на участие в строительстве объектов ландшафтной архитектуры и готовить отчеты заказчику;- разрабатывать нормативные и организационно-распорядительные документы, регулирующие эксплуатацию объекта ландшафтного строительства;- выбирать оптимальные методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации при работе с подрядными организациями;- использовать средства автоматизации ландшафтно-архитектурного проектирования; |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:- подготовка пакетов тендерной документации по ландшафтно-архитектурной части проекта;- корректировка состава тендерной документации при проведении тендерных процедур на строительный подряд;- консультирование заказчика по отбору подрядных и субподрядных организаций для участия в проекте ландшафтного строительства;- подготовка                                                                                                                                                                                               | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| исполнительной документации на объект ландшафтного строительства;- консультирование подрядчика по исполнительной документации на объект ландшафтного строительства;- согласование исполнительной документации по объекту ландшафтного строительства, подготовленной подрядчиком;- консультирование заказчика по вопросам оптимальной эксплуатации объекта, подготовка указаний по эксплуатации объекта ландшафтной архитектуры;разработка и контроль исполнения рекомендаций и указаний о порядке устранения выявленных дефектов в процессе эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-1: Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-1.6 Способен проводить оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли;- методы планирования при управлении проектом ландшафтного строительства;- программное обеспечение для составления графиков проектных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| <p>объекта ландшафтного строительства;- методы управления стоимостью и бюджетом проектных работ по разработке проекта ландшафтного строительства;- методы управления качеством проекта и обеспечения соответствия результатов проектирования объекта ландшафтного строительства требованиям архитектурно-планировочного решения проекта и техническому заданию заказчика;- методы оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства;</p> |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <p><b>Уметь:-</b> осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения при разработке проекта объекта ландшафтного строительства;- применять требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих процессы управления проектами в проектно-строительной отрасли;- применять методы планирования при управлении проектами, современное программное обеспечение для</p>                     | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| составления<br>графиков<br>проектных работ<br>объекта<br>ландшафтного<br>строительства;-<br>применять<br>методы<br>управления<br>стоимостью и<br>бюджетом<br>проектных работ<br>для<br>формирования<br>бюджета в<br>процессе<br>проектирования<br>объекта<br>ландшафтного<br>строительства;-<br>выбирать<br>оптимальные<br>методы и<br>средства профес<br>сиональной,<br>бизнес- и<br>персональной<br>коммуникации<br>при согласовании<br>ландшафтно-<br>архитектурного<br>проекта с<br>заказчиком;-<br>применять<br>современные<br>методы<br>управления<br>качеством<br>проекта объекта<br>ландшафтного<br>строительства<br>для обеспечения<br>соответствия<br>результатов<br>проектирования<br>требованиям<br>заказчика и<br>установленным<br>нормативным<br>актам;- применять<br>методы<br>управления<br>рисками в<br>проекте:<br>анализировать,<br>информировать<br>заказчика и<br>контролировать<br>риски в процессе<br>проектирования<br>объекта<br>ландшафтного<br>строительства;-<br>применять<br>современные<br>методы оценки<br>эффективности<br>реализации<br>проекта объекта<br>ландшафтного |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| строительства и<br>оценивать<br>уровень<br>достижения его<br>многообразных<br>целей;-<br>осуществлять<br>расчеты и<br>проводить анализ<br>технико-<br>экономических<br>показателей ланд<br>шафтно-<br>архитектурных и<br>планировочных<br>решений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:-<br>навыками<br>формирования<br>портфеля заказов<br>архитектурной<br>ландшафтной<br>мастерской<br>(подразделения),<br>разработки<br>текущих и<br>перспективных<br>планов работы,<br>управления<br>договорными<br>отношениями в<br>рамках проектной<br>деятельности;-<br>навыками<br>определения<br>целей и задач<br>проекта объекта<br>ландшафтного<br>строительства,<br>стратегии его<br>реализации в<br>увязке с<br>требованиями<br>заказчика;<br>стоимости и<br>договорной цены<br>проектирования<br>объекта для<br>формирования<br>бюджета<br>проекта;-<br>навыками и<br>координацией<br>планирования<br>работ (график<br>ведения<br>проектных работ<br>объекта<br>ландшафтного<br>строительства,<br>проведение<br>строительных<br>работ);- навыками<br>проведения<br>переговоров с<br>заказчиком по<br>пакетам<br>договоров и их<br>содержанию при | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| подготовке проектирования объекта ландшафтного строительства;- навыками осуществления текущего контроля выполнения договорных отношений при осуществлении проектных работ по строительству ландшафтно-архитектурного объекта: контроль сроков, качества работ и бюджета проекта;- навыками оптимизации организационной структуры проектной мастерской (подразделения) в области ландшафтного проектирования, распределение функциональных обязанностей и ответственности внутри подразделения;- навыками формирования проектной команды и составления списка всех контактных лиц по проекту объекта ландшафтного строительства, согласования матрицы распределения ответственности по проекту;- навыками оценки эффективности реализации проекта объекта ландшафтного строительства и достижения его многообразных целей. |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-1: Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-1.7 Способен подготавливать тендерную документацию для строительства объектов ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:- требования законодательства РФ и нормативных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| правовых актов, нормативных технических документов: а) к проведению тендерных процедур, составу и содержанию пакетов тендерной документации; б) к составу и содержанию разделов исполнительной документации, процедуре ее согласования; к порядку обработки, оформления и передачи информации о ходе разработки тендерной и исполнительной документации заинтересованным сторонам; в) к ландшафтно-архитектурному проектированию, включая технические регламенты, национальные стандарты и своды правил, санитарные нормы и правила в области обеспечения требований безопасной эксплуатации объекта; - методы и средства профессиональной, бизнес- и персональной коммуникации; |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - отбирать подрядные и субподрядные организации для участия в проекте; - проводить анализ результатов тендеров и подготовку отчета заказчику; - руководить разработкой исполнительной документации для подрядчика; - выбирать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| оптимальные<br>методы и<br>средства профес<br>сиональной,<br>бизнес- и<br>персональной<br>коммуникации<br>при работе с<br>подрядными<br>организациями;-<br>организовывать<br>проведение<br>электронных<br>торгов и работу с<br>тендерными<br>площадками;-<br>пользоваться<br>средствами<br>автоматизации ла<br>ндшафтно-<br>архитектурного<br>проектирования и<br>сметного<br>нормирования;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:-<br>навыками<br>определения<br>состава,<br>подготовки,<br>выпуска и<br>организации<br>тендерной<br>документации<br>для<br>строительства<br>объектов<br>ландшафтной<br>архитектуры;-<br>навыками работы<br>по проведению<br>тендерных<br>процедур на<br>подряд по<br>выполнению<br>строительных<br>работ на объектах<br>ландшафтной<br>архитектуры;-<br>навыками<br>организация от<br>имени заказчика<br>и проведения<br>тендерных<br>процедур на<br>строительный<br>подряд и<br>субподряд;-<br>навыками<br>консультирования<br>заказчика по<br>отбору подрядных<br>и субподрядных<br>организаций для<br>участия в<br>реализации<br>проекта на<br>объектах<br>ландшафтной<br>архитектуры. | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| ПКУВ-1: Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-1.8 Способен руководить работниками ландшафтно-архитектурного подразделения организации и /или творческим коллективом                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:- требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующие трудовую деятельность коллектива ландшафтного подразделения проектной организации;- средства, принципы, методы и методики управления трудовыми коллективами ландшафтного подразделения проектной организации;- состав и назначение нормативных документов, регламентирующих трудовые отношения в коллективе ландшафтного подразделения проектной организации;- методы оценки эффективности труда коллектива ландшафтного подразделения проектной организации, меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий;- виды документов, подтверждающих квалификацию работников в области архитектурно-ландшафтного проектирования и формы организации профессионального обучения на рабочем месте; | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь:- осуществлять расчет требуемой численности работников коллектива ландшафтного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| <p>подразделения проектной организации с учетом профессиональных и квалификационных требований;- определять оптимальное распределение работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации с учетом содержания и объемов производственных заданий;- осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками коллектива ландшафтного подразделения проектной организации производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных обязанностей;- осуществлять анализ профессиональной деятельности работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации и определять недостающие знания, умения и компетенции;- формировать психологический климат в трудовом коллективе и оценивать его влияние на выполнение производственных заданий;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть:- навыками определения целей и осуществления</p> |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть:- навыками определения целей и осуществления</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| творческих задач коллектива или ландшафтного подразделения проектной организации;- навыками формирования кадровой стратегии по оценке соответствия профессиональных компетенций и персональных качеств работников профессиональным стандартам ландшафтно-архитектурной деятельности, функциональным и должностным инструкциям и контроль ее выполнения;- навыками определения потребности в трудовых ресурсах и определение требуемых знаний, умений и компетенций работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации;- навыками оценки квалификации работников коллектива ландшафтного подразделения проектной организации и распределения производственных заданий между ними, также разработкой предложений по повышению квалификации сотрудников;- навыками оперативного руководства, контроля выполнения работниками коллектива ландшафтного подразделения проектной организации |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                                 |                                             | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                          | отлично                                     |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                     | 4                                                               | 5                                           | 6                                      |
| своих<br>должностных<br>обязанностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| ПКУВ-2: Способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| ПКУВ-2.1 Способен формировать альтернативные варианты градостроительных решений для разрабатываемого объекта и вида градостроительной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>требования к<br>процессу и<br>результатам<br>разработки<br>документации в<br>одном из<br>содержательных<br>разделов<br>документации (фу<br>нкционально-<br>планировочные, и<br>сторико-<br>культурные,<br>транспортные, ин<br>женерно-<br>технические, лан<br>дшафтно-<br>экологические,<br>защиты<br>территории от<br>чрезвычайных<br>ситуаций<br>природного и<br>техногенного<br>характера,<br>проведение<br>мероприятий по<br>ГО и обеспечению<br>пожарной<br>безопасности);-<br>требования<br>нормативных<br>правовых актов и<br>документов, регл<br>аментирующих<br>область<br>территориального<br>планирования и г<br>радостроительног<br>о проектирования<br>в РФ;- требования<br>нормативных<br>документов по<br>охране<br>окружающей<br>природной среды<br>и безопасности ж<br>изнедательности<br>;- методологии<br>оценки качества т<br>ерриториально-<br>пространственной<br>среды поселения;<br>территориального<br>маркетинга и<br>брендинга;<br>экономики и<br>социологии градо<br>строительства;<br>стратегического<br>планирования<br>развития<br>территорий и | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания       | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания | Сформированные<br>систематические<br>знания | контроль над<br>вкр, обсуждение        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| поселений; градостроительного проектирования и планирования; формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений;- всемирную историю архитектуры, градостроительства и дизайна;                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства;- применять современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений;- анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - навыками анализа задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации;- навыками уточнения требований и условий задания в установленном порядке (в случае необходимости) для разработки градостроительной документации;-                                                                                                          | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| навыками общего анализа исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-2: Способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-2.2 Способен вести отбор и обоснование варианта градостроительных решений для разрабатываемого территориального объекта и вида градостроительной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:- методики, способы, приемы и технологии градостроительного планирования и проектирования, и технологии прогнозирования последствий реализации (на национальном, региональном, муниципальном уровнях в пригородных зонах, поселениях); проектирования территориальных зон (жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственного назначения, рекреационного назначения, особо охраняемых территорий, зон специального назначения);- методы, способы, приемы и технологии проектирования земельных участков (институциональных, жилых, общественно-деловых, производственных, сельскохозяйственных, рекреационных, специальных);- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;- современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства, | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| включая автоматизированные информационные системы;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - разрабатывать градостроительные решения (специализированные, междисциплинарные, концептуальные, инновационные);- использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства;- прогнозировать последствия реализации градостроительных решений;- оформлять документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства; | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть:- навыками анализа результатов исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки градостроительной документации;- навыками разработки альтернативных вариантов градостроительных решений для территориального объекта с учетом установленных требований к объекту разработки и виду градостроительной документации;- навыками оформления разработанных вариантов градостроительных решений.                  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-3: Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-3.1 Способен ставить задачи исследования и изысканий, определение методологии, методик и технологии их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| выполнения для разработки градостроительной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в РФ- количественные и качественные методы, приемы, средства исследований и анализа полученных данных градостроительной ситуации поселений;- методологию экономики и социологии градостроительства;                                                                                                                                                                                                                                                                    | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - собирать и анализировать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах- собирать и анализировать информацию профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и условий использования территории конкретных территориальных объектов для | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| формулирования<br>задач<br>исследований;-<br>определять<br>задачи<br>исследований в<br>области градостр<br>оительства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:-<br>навыками анализа<br>исходной<br>информации об<br>объекте градостр<br>оительной<br>деятельности на<br>основе принятой<br>системы<br>принципов, целей<br>и средств<br>планирования, и<br>проектирования<br>обустройства<br>территорий, и<br>определенных<br>потребностей в<br>исследованиях и<br>изысканиях-<br>навыками<br>определения<br>целей и задач<br>исследований, и<br>изысканий,<br>необходимых для<br>формирования гр<br>адостроительного<br>решения и<br>требований к<br>результатам<br>исследований и<br>изысканий,<br>необходимых для<br>формирования гр<br>адостроительного<br>решения;-<br>навыками<br>определения<br>возможных градо<br>строительных<br>сценариев<br>развития<br>территории<br>объекта,<br>связанного с<br>решением градос<br>троительных<br>задач, и их<br>оценкой, и<br>методов, приемов<br>и технологии<br>выполнения<br>исследований, и<br>изысканий для<br>разработки градо<br>строительной<br>документации;-<br>навыками<br>оформления<br>принятых<br>решений о | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| проведении исследований и изысканий для разработки градостроительной документации, обсуждения задач с исполнителями исследований и изысканий.                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-3: Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-3.2 Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки градостроительной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - методологию стратегического планирования развития территорий поселений и градостроительного проектирования;- принципы формирования инженерно-транспортной инфраструктуры территорий и поселений- принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения;                                                                                                    | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь:- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в области градостроительства;- использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию, современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства для получения необходимых сведений; | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - навыками анализа оценки имеющихся ресурсов и условий,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| необходимых для реализации исследований для разработки градостроительной документации;- навыками подготовки запросов на предоставление ресурсов, необходимых для исследований и изысканий для разработки градостроительной документации;- навыками изысканий необходимых для разработки градостроительной документации, анализа, прогноза, моделирования, эксперимента по согласованию с руководством;- навыками составления обзоров и отчетов по результатам проведенных исследований для разработки градостроительной документации по установленным требованиям. |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-4: Способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-4.1 Способен формировать параметры анализа оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:- нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;- научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;- систему источников информации в сфере градострой                                                                                                                                                                                            | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>тельной деятельности, включая патентные источники;- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности для анализа результатов таких работ;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;-- систему факторов природной и</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве:- содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков;- методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности;- методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству; |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <b>Уметь:</b> - находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности;- определять значимые свойства объектов градостроительной деятельности, их окружения или их частей;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических                                                                                                                                                                          | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                      |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                               | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                                    | 4                                    | 5                                             | 6                                      |
| <p>исследований в целях оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;- определять параметры анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на такие объекты, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ;- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований для оценки качества и экспертизы применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- оформлять документацию по результатам аналитических исследований применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;</p> |                                          |                                      |                                      |                                               |                                        |
| <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть:-<br/>навыками<br/>предварительного</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                     |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо              | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                        | 3                     | 4                   | 5       | 6                                      |
| <p>анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований;- навыками определения методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности;- навыками исследования информации об объекте градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой;- навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ;- навыками инициирования дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости;-</p> |                                          |                       | допускаются пробелы |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-4: Способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-4.2 Способен анализировать объект градостроительной деятельности с прогнозированием природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;- на научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;- систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;- методы и | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве:- содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков;- методы и приемы анализа и оценки рисков в г</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| <p>градостроительной деятельности;- методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать риски в градостроительной деятельности;- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемым объектам градостроительной деятельности;- прогнозировать природно-техногенную опасность, внешние воздействия для оценки и управления рисками применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности с использованием методов, приемов и средств, соответствующих установленным требованиям;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований по прогнозированию природно-техногенной опасности, внешних воздействий,</p> | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| <p>управления рисками для оценки качества и экспертизы применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках аналитических исследований по прогнозированию природно-техногенной опасности, внешних воздействий, управления рисками для оценки качества и экспертизы применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- оформлять документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть:- навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований;- навыками определения</p> |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть:- навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований;- навыками определения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>методов, методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности;-</p> <p>навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ;-</p> <p>навыками инициирования дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости;-</p> <p>навыками определения критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности;-</p> <p>навыками исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>качеств объекта исследования;-</p> <p>навыками оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительства), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа;-</p> <p>навыками комплексного анализа объекта градостроительства на основе сформированных параметров;-</p> <p>навыками фиксации и систематизации информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительства для формирования итоговой экспертной оценки в установленной форме;-</p> <p>навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями, в том числе экспертного заключения;-</p> <p>навыками представления пояснений и документации ответственным лицам (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                                 |                                             | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                          | отлично                                     |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                     | 4                                                               | 5                                           | 6                                      |
| экспертной<br>оценки)<br>ответственным<br>лицам<br>(представителям<br>органов и<br>организаций,<br>имеющих<br>законную заинтер<br>есованность в<br>документации,<br>подготовленной<br>по результатам<br>исследований,<br>обследований,<br>испытаний,<br>анализа и<br>экспертной<br>оценки);-<br>навыками<br>согласования<br>документации по<br>результатам<br>исследований,<br>обследований,<br>испытаний,<br>анализа и<br>экспертной<br>оценки<br>применительно к<br>объекту градостр<br>оительства с<br>ответственными<br>лицами. |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| ПКУВ-4: Способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| ПКУВ-4.3 Способен вести экспертную оценку свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности и согласовывать с заинтересованными лицами в установленном порядке документацию, подготовленную по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки применительно к объекту градостроительной деятельности                                                                                                                                                                            |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>нормативные<br>правовые акты<br>РФ, руководящие<br>материалы,<br>относящиеся к<br>сфере<br>регулирования<br>оценки качества и<br>экспертизы для гр<br>адостроительной<br>деятельности;- на<br>учно-технические<br>проблемы и<br>перспективы<br>развития науки,<br>техники и<br>технологии сферы<br>градостроительно<br>й деятельности;-<br>систему<br>источников<br>информации в<br>сфере градострои<br>тельной<br>деятельности,<br>включая<br>патентные<br>источники; - инст<br>итуциональную            | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания       | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания | Сформированные<br>систематические<br>знания | контроль над<br>вкр, обсуждение        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;- права и обязанности эксперта сферы градостроительной деятельности;- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;- методы, приемы и</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| <p>средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками в градостроительстве:- содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков;- методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности;- методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству;</p>                                                                                               |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <p><b>Уметь:</b> Уметь:- нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;- научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;- систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники; - институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ;- права и обязанности</p> | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| эксперта сферы градостроительной деятельности;- состав, содержание и требования к документации по созданию (реконструкции, ремонту, функционированию) объектов градостроительной деятельности;- методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему факторов природной и техногенной опасности территории, и внешних воздействий применительно к градостроительной деятельности;- методы, приемы и средства прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| оценки и управления рисками в градостроительстве:- содержание системы уязвимости объектов градостроительства от внешних воздействий и связанных с этим рисков;- методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности;- методы и средства оценки информационных моделей и численного анализа применительно к градостроительству;                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:- навыками предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности), включая результаты экспертных исследований;- навыками определения методов, методики исследования информации для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности;- навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ;-</p> <p>навыками инициирования дополнительных действий по сбору или уточнению сведений об объекте градостроительной деятельности в случае необходимости;-</p> <p>навыками определения критериев оценки свойств и качеств исследуемого объекта градостроительной деятельности;-</p> <p>навыками исследования на основании системы критериев информации об объекте экспертизы (объекте градостроительной деятельности) для принятия решений по оценке свойств и качеств объекта исследования;-</p> <p>навыками оценки свойств и качеств объекта исследования (объекта градостроительства), включая анализ рисков, с учетом собранной информации, выбранных методов оценки и результатов анализа;-</p> <p>навыками комплексного анализа объекта градостроительства на основе сформированных параметров;-</p> <p>навыками фиксации и систематизации</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>информации по результатам работ по оценке качества и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых) объектов градостроительства для формирования итоговой экспертной оценки в установленной форме;- навыками оформления результатов работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями, в том числе экспертного заключения;- навыками представления пояснений и документации ответственным лицам (заключение эксперта по объекту исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки) ответственным лицам (представителям органов и организаций, имеющих законную заинтересованность в документации, подготовленной по результатам исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки);- навыками согласования документации по результатам исследований, обследований, испытаний,</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                                 |                                             | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                          | отлично                                     |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                     | 4                                                               | 5                                           | 6                                      |
| анализа и<br>экспертной<br>оценки<br>применительно к<br>объекту градостр<br>оительства с<br>ответственными<br>лицами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| ПКУВ-5: Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| ПКУВ-5.1 Способен планировать выполнение оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности и разрабатывать проекты правовых, нормативных, технических, организационных и методических документов, регулирующих деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества осуществления оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:-<br>нормативные<br>правовые акты<br>РФ, руководящие<br>материалы,<br>относящиеся к<br>сфере<br>регулирования<br>оценки качества и<br>экспертизы для гр<br>адостроительной<br>деятельности;-<br>систему<br>источников<br>информации базы<br>данных научных,<br>в том числе,<br>технических и<br>технологических<br>новаций в сфере г<br>радостроительно<br>й деятельности,<br>включая<br>патентные<br>источники;-<br>субъекты и<br>объекты градостр<br>оительной<br>деятельности в<br>РФ;- системы и<br>методы<br>проектирования,<br>создания<br>(реконструкции,<br>ремонта) и<br>эксплуатации<br>строительных<br>объектов,<br>инженерных<br>систем и сетей,<br>материалов,<br>изделий и<br>конструкций,<br>оборудования и<br>технологических<br>линий;- методы и<br>приемы<br>проектирования<br>локальных<br>нормативных<br>правовых актов и<br>нормативно-<br>технических<br>документов;-<br>систему понятий,<br>требований, | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания       | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания | Сформированные<br>систематические<br>знания | контроль над<br>вкр, обсуждение        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| методов разработки и реализации инженерной инфраструктуры городского хозяйства, строительных конструкций, инженерных систем и сетей, элементов в составе объектов градостроительной деятельности;- систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности;- систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему нормирования |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                      |                          | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                               | отлично                  |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                     | 4                                                    | 5                        | 6                                      |
| внешних<br>воздействий,<br>моделирования,<br>численного<br>(математического<br>) анализа в градостроительной<br>деятельности-<br>методы<br>выполнения<br>прикладных экспериментальных и<br>теоретических исследований<br>применительно к<br>сфере градостроительной<br>деятельности;-<br>факторы,<br>влияющие на<br>повышение производительности<br>труда<br>исполнителей и<br>эффективности экспертно-<br>аналитических исследований;                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                       |                                                      |                          |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь:-<br>определять<br>методы<br>исследований,<br>обследований,<br>испытаний,<br>анализа и<br>экспертной<br>оценки для<br>оценки качества,<br>и экспертизы<br>применительно к<br>объектам градостроительной<br>деятельности;-<br>определять<br>параметры и<br>критерии оценки<br>качества и<br>безопасности<br>объектов градостроительной<br>деятельности;-<br>устанавливать<br>принципы<br>формирования<br>расчетных схем,<br>методы<br>моделирования и<br>численного<br>анализа,<br>требования к<br>проведению<br>исследований,<br>обследований,<br>испытаний,<br>анализа и<br>экспертной<br>оценки<br>применительно к<br>объектам градостроительной | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки | Сформированные<br>умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>деятельности;-<br/>планировать<br/>проведение<br/>изысканий,<br/>исследований и<br/>испытаний для<br/>целей оценки<br/>качества и<br/>экспертизы<br/>применительно к<br/>объектам градост<br/>роительной<br/>деятельности;-<br/>анализировать и<br/>оценивать риски<br/>выполнения работ<br/>по изысканиям,<br/>исследованиям и<br/>испытаниям для<br/>оценки качества и<br/>экспертизы<br/>применительно к<br/>объектам градост<br/>роительной<br/>деятельности;-<br/>находить,<br/>анализировать и<br/>исследовать<br/>информацию,<br/>необходимую для<br/>планирования<br/>исследований,<br/>обследований,<br/>испытаний,<br/>анализа и<br/>экспертной<br/>оценки<br/>применительно к<br/>объектам градост<br/>роительной<br/>деятельности и<br/>для разработки,<br/>актуализации<br/>проектов<br/>правовых,<br/>нормативных,<br/>технических<br/>организационных,<br/>методических,<br/>информационных<br/>документов,<br/>регулирующих<br/>деятельность по<br/>оценке качества и<br/>экспертизе<br/>применительно к<br/>создаваемым (рек<br/>онструируемым,<br/>ремонтируемым,<br/>эксплуатируемым<br/>) объектам градос<br/>троительной<br/>деятельности;-<br/>устанавливать<br/>значимые<br/>свойства хода<br/>работ по оценке<br/>качества и<br/>экспертизе для гр<br/>адостроительной</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>деятельности и их результатов;- разрабатывать документацию сферы регламентации деятельности по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с утвержденными нормами и правилами;- анализировать и оценивать риски, влияющие на создаваемые (реконструируемые, ремонтируемые, эксплуатируемые) объекты градостроительной деятельности, для целей оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;- систематизировать нормы и описания в сфере градостроительной и экспертно-аналитической деятельности в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения |                                       |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                 | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                        | 3                                     | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| <p>адостроительной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть:-<br/>навыками определения методологии производства работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостр оительной деятельности в соответствии с заданием;-<br/>навыками определения необходимых видов исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостр оительной деятельности в соответствии с целями работ;-<br/>навыками определения необходимых ресурсов для исследований в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостр оительной деятельности в соответствии с целями работ;-<br/>навыками определения на основании установленных целей и определенных ресурсов критериев отбора исполнителей работ (группы исполнителей, экспертных фокус- групп) по оценке качества и экспертизе применительно к исследуемому объекту градостр оительной деятельности;-<br/>навыками отбора исполнителей</p> | Частичное владение навыками              | Несистематическо е применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>работ (группы исполнителей, экспертных фокус-групп) для проведения оценки качества и экспертизы применительно к исследуемому объекту градостроительной деятельности на основании установленных критериев;-</p> <p>навыками подготовки и представления на утверждение ответственному руководителю плана-графика проведения работ по оценке качества и экспертизы в отношении объекта градостроительной деятельности;-</p> <p>навыками определения потребности в локальном правовом и нормативном техническом регулировании сферы оценки качества и экспертизы применительно к градостроительной деятельности;-</p> <p>навыками сбора информации для анализа с целью определения значимых свойств процессов или объектов приложения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности для их регламентации;-</p> <p>навыками систематизации норм и описаний, регламентирующих их деятельность по производству работ сферы оценки качества и безопасности объектов градостроительной</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                                 |                                             | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                          | отлично                                     |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                     | 4                                                               | 5                                           | 6                                      |
| <p>деятельности;-<br/>навыками оценки<br/>потенциальной<br/>эффективности<br/>внедрения сформ<br/>улированных<br/>норм и описаний<br/>сферы оценки<br/>качества, и<br/>безопасности<br/>создаваемых (рек<br/>онструируемых,<br/>ремонтируемых)<br/>объектов градост<br/>роительной<br/>деятельности;-<br/>навыками<br/>оформления<br/>проектов<br/>нормативных<br/>правовых актов и<br/>нормативно-<br/>технических<br/>документов по<br/>вопросам оценки<br/>качества и<br/>безопасности<br/>объектов градост<br/>роительной<br/>деятельности в<br/>установленном<br/>порядке;-<br/>навыками<br/>согласования<br/>проектов нормати<br/>вно-технических и<br/>нормативных<br/>правовых актов<br/>по вопросам<br/>оценки качества и<br/>безопасности<br/>объектов градост<br/>роительной<br/>деятельности с за<br/>интересованными<br/>сторонами в<br/>установленном<br/>порядке.</p> |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| ПКУВ-5: Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| ПКУВ-5.2 Способен осуществлять техническое и организационно-методическое руководство деятельностью по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности, включая мониторинг качества оценки и экспертизы\и\и разрабатывать, и реализовывать мероприятия для повышения эффективности деятельности по оценке качества и экспертизы в градостроительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>нормативные<br>правовые акты<br>РФ, руководящие<br>материалы,<br>относящиеся к<br>сфере<br>регулирования<br>оценки качества и<br>экспертизы для гр<br>адостроительной<br>деятельности-<br>научную<br>организацию<br>труда;- способы<br>повышения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания       | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания | Сформированные<br>систематические<br>знания | контроль над<br>вкр, обсуждение        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>эффективности работ, направленные на снижение трудоемкости и повышение производительности труда в сфере градостроительной деятельности;- на учно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;- систему источников информации в области градостроительной деятельности, включая патентные источники;- субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ;- систему производства строительных, монтажных работ, связанных с созданием (реконструкцией, ремонтом) объектов градостроительной деятельности;- систему требований, особенностей и свойств отдельных помещений, строительных конструкций, иных элементов в составе объектов и территорий применительно к градостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) в сфере градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>системы;- стандарты, технические условия и другие руководящие материалы по разработке, оформлению и хранению технической документации сферы градостроительной деятельности;- систему нормирования внешних воздействий, моделирования, численного (математического) анализа в градостроительной деятельности;- методы выполнения прикладных экспериментальных и теоретических исследований применительно к сфере градостроительной деятельности;- метрологию, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерений применительно к градостроительной деятельности;- методы численного анализа и математической обработки данных;- методы и приемы анализа и оценки рисков, необходимых для выполнения работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке,</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - организовывать и координировать работы по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- обеспечивать соблюдение требований охраны труда при выполнении работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, требований технических регламентов и инструкций;- принимать самостоятельные решения по комплектованию групп исполнителей (экспертных фокус-групп) и организации работы исполнителей по оценке качества и экспертизы для градостроительной деятельности;- осуществлять оценочный анализ сведений о производстве работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, деловых процессах и отдельных операциях, их результатах;- обрабатывать изменения в плане проекта при выполнении работ по оценке качества и безопасности | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| создаваемых (рек<br>онструируемых,<br>ремонтируемых,<br>эксплуатируемых)<br>объектов градост<br>роительной<br>деятельности;-<br>анализировать и<br>оценивать риски,<br>влияющие на<br>создаваемые (рек<br>онструируемые,<br>ремонтируемые,<br>эксплуатируемые)<br>объекты градостр<br>оительной<br>деятельности для<br>целей оценки<br>качества и<br>экспертизы в град<br>остроительной<br>деятельности<br>применительно к<br>создаваемым (рек<br>онструируемым,<br>ремонтируемым,<br>эксплуатируемым<br>) объектам градос<br>троительной<br>деятельности;-<br>анализировать и<br>исследовать<br>информацию,<br>необходимую для<br>технического и ор<br>ганизационно-<br>методического<br>руководства<br>деятельностью по<br>оценке качества и<br>экспертизе для гр<br>адостроительной<br>деятельности,<br>включая<br>мониторинг<br>качества оценки и<br>экспертизы;-<br>использовать инф<br>ормационно-комм<br>уникационные<br>технологии в<br>профессионально<br>й деятельности в<br>рамках работ по<br>оценке качества и<br>экспертизы для гр<br>адостроительной<br>деятельности;-<br>получать и<br>предоставлять<br>необходимые<br>сведения в ходе<br>коммуникаций в<br>контексте<br>профессионально<br>й деятельности в<br>рамках работ по<br>оценке качества и<br>экспертизе для гр<br>адостроительной |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками<br>постановки задач<br>в рамках<br>выполнения работ<br>по оценке<br>качества и<br>безопасности<br>объектов градост<br>роительной<br>деятельности на<br>основании плана-<br>графика<br>производства<br>работ;- навыками<br>обсуждения с<br>исполнителем<br>(исполнителями)<br>технических и<br>методических<br>особенностей<br>выполнения работ<br>по оценке<br>качества и<br>безопасности<br>создаваемых (рек<br>онструируемых,<br>ремонтируемых)<br>объектов градост<br>роительной<br>деятельности;-<br>навыками<br>определения<br>параметров<br>контроля хода,<br>качества<br>исполнения работ<br>и соблюдения<br>установленных<br>требований по<br>оценке качества и<br>экспертизе для гр<br>адостроительной<br>деятельности;-<br>навыками<br>ведения<br>мониторинга<br>оценки качества и<br>экспертизы для гр<br>адостроительной<br>деятельности в<br>целях контроля<br>хода<br>производства<br>работ по<br>проведению<br>оценки качества и<br>экспертизы для гр<br>адостроительной<br>деятельности;-<br>навыками<br>организации<br>сбора<br>результатов<br>мониторинга,<br>соответствия<br>документов по<br>оценке качества и | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| экспертизы для градостроительной деятельности в целях подтверждения их соответствия установленным требованиям;- навыками оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности на основании определенных параметров;- навыками разработки и реализация корректирующих мер на основании оценки результатов мониторинга работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности;- навыками организации обратной связи с исполнителями работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности. |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-6: Способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-6.1 Способен осуществлять контроль использования лесов на особо охраняемых территориях и в рекреационных целях, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:- нормативно-правовые документы, регулирующие процедуру предоставления лесных участков в рекреационное пользование и особо охраняемых территорий;- документы, необходимые для проектирования лесных участков под рекреацию на особо охраняемых территориях;- нормы отвода земель лесного фонда под                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| <p>рекреацию на особо охраняемых территориях;- документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничеств;- нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документации лесного участка и порядок ее подготовки и основания для отказа в утверждении проектной документации лесного участка;- требования нормативно-правовых актов, регулирующих порядок подготовки и проведения торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесного участка;- требования нормативно-правовых актов, регулирующих состав проекта освоения лесов и порядок его разработки, процедуру государственной экспертизы проекта освоения лесов под рекреацию;- технологию проектирования мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов;- порядок оформления и подачи лесной декларации и отчетности в электронном виде;</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь:- консультировать граждан и представителей юридических лиц в рамках</p> |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| компетенции<br>лесничества;-<br>подбирать и<br>подготавливать<br>лесные участки с<br>уточнением их<br>характеристик в<br>соответствии с<br>материалами<br>лесоустройства;-<br>создавать схемы<br>расположения<br>лесных участков с<br>использованием<br>картографически<br>х материалов<br>лесоустройства, в<br>том числе с<br>помощью<br>информационных<br>программных<br>комплексов по<br>работе с картогра<br>фическими<br>данными;-<br>составлять акты<br>натурного<br>обследования<br>лесных участков,<br>акты об их<br>несоответствии<br>материалам<br>лесоустройства;-<br>формулировать<br>проект решения<br>для органа<br>государственной<br>власти субъекта<br>РФ в области<br>лесных<br>отношений об<br>утверждении<br>проектной<br>документации<br>или<br>мотивированном<br>отказе в<br>утверждении<br>проектной<br>документации;-<br>оформлять<br>документы о<br>проведении<br>торгов по<br>продаже права на<br>заключение<br>договоров аренды<br>лесных участков;-<br>выявлять<br>несоответствие<br>проекта освоения<br>лесов лесохозяйст<br>венному<br>регламенту<br>лесничества,<br>лесному плану<br>субъекта РФ,<br>лесному<br>законодательству<br>РФ;- выявлять |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| <p>несоответствие лесной декларации проекту освоения лесов, договору аренды, лесному законодательству РФ давать оценку правильности ее заполнения;- направлять обобщенные сведения о лесных декларациях в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений и готовить мотивированный отказ в случае несоответствия лесной декларации требованиям, установленным лесным законодательством РФ;- составлять отчеты об использовании лесных участков, предоставленных в аренду и об отводе лесосек и рубках лесных насаждений;</p> |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть:- навыками подготовки и проверки проектов освоения лесов под рекреацию;- навыками контроля оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества;- навыками подготовки проектной документации лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных</p>                                                                                                                                                 | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| <p>характеристиках при проектировании лесного участка для предоставления его в пользование через процедуру проведения торгов;- навыками проверки правильности заполнения лесных деклараций от лиц, использующих леса, их соответствия проектам освоения лесов, а также подготовки проекта заключения по приему лесных деклараций или подготовки проекта мотивированного отказа;- навыками подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков;- навыками направления обобщенных сведений о лесных декларациях в орган государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений.</p> |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-6: Способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-6.2 Способен осуществлять контроль проведения лесоустройства особо охраняемых территорий и рекреационных объектов и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта РФ и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <p><b>Знать:</b> Знать:- категории защитных лесов, нормативы и признаки выделения особо защитных участков лесов;- материалы и правила и нормативы проведения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                      |                          | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                               | отлично                  |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                     | 4                                                    | 5                        | 6                                      |
| <p>лесоустройства;-<br/>особенности<br/>проектирования<br/>защитных лесов и<br/>участков леса;-<br/>порядок<br/>подготовки<br/>лесного плана<br/>субъекта РФ и<br/>внесения в него<br/>изменений;-<br/>порядок<br/>разработки лесох<br/>озяйственного<br/>регламента и<br/>внесения в него<br/>изменений;-<br/>приемы и способы<br/>проектирования<br/>мероприятий по<br/>охране, защите и<br/>воспроизводству<br/>лесов;-<br/>требования норма<br/>тивно-правовых<br/>актов,<br/>регулирующих<br/>состав и<br/>содержание<br/>лесного плана<br/>субъекта РФ и лес<br/>охозяйственного<br/>регламента<br/>лесничества;</p> |                                          |                       |                                                      |                          |                                        |
| <p><b>Уметь:</b> Уметь:-<br/>вносить текущие<br/>изменения в<br/>материалы<br/>лесоустройства и<br/>первичную<br/>документацию;-<br/>определять<br/>нормативы,<br/>параметры и<br/>сроки<br/>использования<br/>лесов для всех<br/>видов<br/>использования<br/>лесов на<br/>территории<br/>лесничества;-<br/>организовывать<br/>взаимодействие с<br/>участковыми<br/>лесничествами;-<br/>осуществлять<br/>контроль и<br/>приемку<br/>выполненных<br/>работ по<br/>лесоустройству в<br/>рамках<br/>государственного<br/>контракта в<br/>границах<br/>лесничества,<br/>оценивать<br/>качество работы;-<br/>осуществлять</p>   | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки | Сформированные<br>умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| <p>подготовку лесосу-<br/>строительных<br/>совещаний до<br/>начала работ по<br/>лесоустройству с<br/>предложением по<br/>определению<br/>особенностей<br/>проведения<br/>таксации лесов и<br/>рассмотрением<br/>основных<br/>технических и<br/>организационных<br/>вопросов;-<br/>планировать<br/>мероприятия по<br/>осуществлению<br/>освоения лесов;-<br/>пользоваться<br/>сведениями,<br/>содержащимися в<br/>ГЛР, материалах<br/>лесоустройства<br/>лесничества,<br/>материалах<br/>специальных<br/>изысканий и<br/>исследований,<br/>документах<br/>территориального<br/>планирования;-<br/>производить<br/>оценку объема и<br/>качества<br/>мероприятий по<br/>использованию,<br/>охране, защите,<br/>воспроизводству<br/>лесов;- работать с<br/>лесным планом и<br/>тематическими<br/>картами субъекта<br/>РФ;-<br/>контролировать<br/>качество работ по<br/>рубкам ухода и<br/>формирования на<br/>всех этапах их<br/>проведения и<br/>производить<br/>оценку качества<br/>лесных участков,<br/>на которых<br/>проведены<br/>рубки;- проверять<br/>правильность<br/>заполнения<br/>отчетов об<br/>использовании<br/>лесов согласно<br/>поданной лесной<br/>декларации;</p> |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть:-<br/>навыками<br/>формирования<br/>предложений для<br/>уполномоченного<br/>органа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                                 |                                             | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                          | отлично                                     |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                     | 4                                                               | 5                                           | 6                                      |
| государственной<br>власти субъекта<br>РФ в области<br>лесных<br>отношений о<br>внесении<br>сведений в<br>лесной план<br>субъекта РФ, лесо<br>хозяйственный<br>регламент<br>лесничеств;-<br>навыками<br>контроля<br>выполнения<br>мероприятий по<br>использованию<br>лесов в границах<br>лесничества,<br>предусмотренных<br>лесным планом<br>субъекта РФ, лесо<br>хозяйственным<br>регламентом<br>лесничества,<br>материалами<br>лесоустройства,<br>проектами<br>освоения лесов<br>под рекреацию и<br>организацию<br>особо охраняемых<br>территорий;-<br>навыками<br>контроля и<br>проверки<br>качества<br>проведения<br>лесоустройства. |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| ПКУВ-7: Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и преподавать дисциплины (модули) по профессиональным программам СПО, ВО, ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| ПКУВ-7.1 Способен разрабатывать научно-методические и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:-<br>теорию, практику<br>и методологию<br>основ<br>современного про<br>фессионального<br>образования, в<br>том числе<br>зарубежные<br>исследования,<br>разработки и<br>опыт,<br>перспективные<br>направления<br>развития профес<br>сионального<br>обучения;-<br>нормативные<br>требования ФГОС<br>к примерным или<br>типовым<br>образовательным<br>программам и<br>(или) рабочим<br>программам;-<br>порядок<br>разработки и                                                                                                                                                                                         | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания       | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания | Сформированные<br>систематические<br>знания | контроль над<br>вкр, обсуждение        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                      |                          | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                               | отлично                  |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                     | 4                                                    | 5                        | 6                                      |
| использования<br>примерных или<br>типовых<br>образовательных<br>программ,<br>проведения<br>экспертизы и<br>ведения реестра<br>примерных ООП;-<br>требования и<br>подходы к<br>созданию<br>современных<br>учебных пособий<br>(включая<br>электронные), уче<br>бно-<br>лабораторного<br>оборудования,<br>электронных<br>образовательных<br>ресурсов, учебных<br>тренажеров и<br>иных средств<br>обучения;- виды и<br>методику<br>разработки<br>оценочных<br>средств, в том<br>числе,<br>соответствующих<br>требованиям комп<br>етентностного<br>подхода в<br>образовании и<br>(или)<br>ориентированных<br>на оценку<br>квалификации;-<br>методы поиска,<br>сбора, хранения,<br>обработки,<br>предоставления,<br>распространения<br>информации, для<br>разработки научн<br>о-методического<br>и учебно-<br>методического<br>обеспечения,<br>реализации<br>программ профес<br>сионального<br>обучения; |                                          |                       |                                                      |                          |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь:-<br>разрабатывать на<br>учно-<br>методическое и у<br>чебно-<br>методическое<br>обеспечение<br>реализации<br>программ профес<br>сионального<br>обучения с учетом<br>требований норма<br>тивно-<br>методических<br>документов,<br>отечественного и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки | Сформированные<br>умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| зарубежного опыта, требований рынка труда, профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, возрастных особенностей и образовательных потребностей обучающихся, стадии профессионального развития, возможности построения индивидуальных образовательных траекторий;- оказывать профессиональную поддержку разработчикам на учено-методических и учебно-методических материалов проводить консультации; - анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ профессионального обучения;- анализировать и оценивать соответствие ФГОС, примерные или типовые образовательные программы и (или) рабочие программы и иные методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные, учебно-лабораторное оборудование и учебные тренажеры на соответствие нормативным требованиям;- составлять заключение по результатам экспертизы научн |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| о-методических и учебно-методических материалов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:-<br>навыками<br>разработки новых<br>подходов и<br>методических<br>решений в<br>области<br>проектирования и<br>реализации<br>программ профес<br>сионального<br>обучения;-<br>навыками<br>методического и<br>консультативного<br>обеспечения<br>разработки<br>(обновления)<br>примерных или<br>типовых<br>образовательных<br>программ,<br>примерных<br>рабочих программ<br>учебных<br>предметов,<br>курсов,<br>дисциплин,<br>(модулей);-<br>навыками<br>разработки<br>(обновления),<br>примерных или<br>типовых<br>образовательных<br>программ,<br>примерных<br>рабочих программ<br>учебных<br>предметов,<br>курсов,<br>дисциплин;-<br>навыками<br>методического,<br>консультативного<br>обеспечения<br>разработки<br>(обновления)<br>методических и<br>учебных<br>материалов, в том<br>числе учебников и<br>пособий, включая<br>электронные и<br>(или) учебно-<br>лабораторные и<br>(или) учебные<br>тренажеры,<br>обеспечивающие<br>реализацию<br>программ профес<br>сионального<br>обучения;-<br>навыками<br>разработки | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| (обновления) методических и учебных материалов;- навыками анализа и оценки научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-7: Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и преподавать дисциплины (модули) по профессиональным программам СПО, ВО, ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-7.2 Способен проводить экспертизу и рецензирование научно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:- нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации современного образовательного процесса;- современные образовательные технологии (дидактический потенциал, применение цифровой коммуникации);- основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности;- основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения, особенности построения компетентности ориентированного образовательного процесса;- требования ФГОС по соответствующим | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| <p>направлениям подготовки ВО, СПО и ДПО; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ;- порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой программы);- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин программ;- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);- возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь:- планировать и проводить консультации с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>целью повышения качества реализуемого ими образовательного процесса;-</p> <p>разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) и отдельных занятий программ с учетом порядка, установленного законодательством РФ об образовании;-</p> <p>определять возрастные и индивидуальные особенности обучающихся с ОВЗ;-</p> <p>определять роли преподаваемых учебных курсов, дисциплин (модулей) в формировании у обучающихся компетенций;-</p> <p>находить современное развитие технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения;-</p> <p>разрабатывать планы семинарских, практических, лабораторных работ, следуя установленным методологическим и методическим подходам;-</p> <p>представлять разработанные материалы и дорабатывать их по результатам обсуждения и экспертизы, проведенной специалистами более высокого уровня квалификации;-</p> <p>строить профессиональное общение с</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| соблюдением делового этикета, оформлять методические и учебно-методические материалы с учетом требований научного и научно-публицистического стиля;- вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:- навыками организации и проведения консультаций для ассистентов и преподавателей;- навыками посещения и анализа занятий, проводимых ассистентами и преподавателями, с целью контроля их качества;- навыками разработки и обновления (под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей) программ; учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);- навыками разработки и обновления (в составе группы разработчиков и (или) под руководством специалиста более высокого уровня квалификации) учебных пособий, методических и у | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ;- ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных курсов, дисциплин.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-7: Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения и преподавать дисциплины (модули) по профессиональным программам СПО, ВО, ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-7.3 Способен преподавать учебные курсы дисциплин (модулей), проводить отдельные виды учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам, ориентированным на уровень квалификации ВО, ДПО, ДПП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:- нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации современного образовательного процесса;- современные образовательные технологии (дидактический потенциал, применение цифровой коммуникации);- основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности;- основы профессиональной этики и технологии эффективного делового общения, особенности построения компетентности | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>ориентированного образовательного процесса;- требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки ВО, СПО и ДПО; - требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ;- порядок разработки и использования примерных или типовых образовательных программ, проведения экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в зависимости от реализуемой программы);- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки научно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин программ;- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям);- возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития, педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                      |                          | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                               | отлично                  |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                     | 4                                                    | 5                        | 6                                      |
| занятиях<br>различного вида;<br><b>Уметь:</b> Уметь:-<br>планировать и<br>проводить<br>консультации с<br>целью повышения<br>качества<br>реализуемого ими<br>образовательного<br>процесса;-<br>разрабатывать<br>учебное и<br>методическое<br>обеспечение<br>преподаваемых<br>учебных курсов,<br>дисциплин<br>(модулей) и<br>отдельных<br>занятий программ<br>с учетом порядка,<br>установленного з<br>аконодательством<br>РФ об<br>образовании;-<br>определять<br>возрастные и<br>индивидуальные<br>особенности<br>обучающихся с<br>ОВЗ;- определять<br>роли<br>преподаваемых<br>учебных курсов,<br>дисциплин<br>(модулей) в<br>формировании у<br>обучающихся<br>компетенций;-<br>находить<br>современное<br>развитие<br>технических<br>средств обучения,<br>образовательных<br>технологий, в том<br>числе технологий<br>электронного и<br>дистанционного<br>обучения;-<br>разрабатывать<br>планы<br>семинарских,<br>практических,<br>лабораторных<br>работ, следуя<br>установленным<br>методологически<br>м и методическим<br>подходам;-<br>представлять<br>разработанные<br>материалы и<br>дорабатывать их<br>по результатам<br>обсуждения и<br>экспертизы,<br>проведенной<br>специалистами | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки | Сформированные<br>умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| более высокого<br>уровня<br>квалификации;-<br>строить<br>профессионально<br>е общение с<br>соблюдением<br>делового этикета,<br>оформлять<br>методические и у<br>чебно-<br>методические<br>материалы с<br>учетом<br>требований<br>научного и научно<br>-публицистическо<br>го стиля;- вести<br>учебную и<br>планирующую<br>документацию на<br>бумажных и<br>электронных<br>носителях;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:-<br>навыками<br>организации и<br>проведения<br>консультаций для<br>ассистентов и<br>преподавателей;-<br>навыками<br>посещения и<br>анализа занятий,<br>проводимых<br>ассистентами и<br>преподавателями,<br>с целью контроля<br>их качества;-<br>навыками<br>разработки и<br>обновления (под<br>руководством<br>специалиста<br>более высокого<br>уровня<br>квалификации)<br>рабочих программ<br>учебных курсов,<br>дисциплин<br>(модулей)<br>программ; учебно-<br>методических<br>материалов для<br>проведения<br>отдельных видов<br>учебных занятий<br>по<br>преподаваемым<br>учебным курсам,<br>дисциплинам<br>(модулям);-<br>навыками<br>разработки и<br>обновления (в<br>составе группы<br>разработчиков и<br>(или) под<br>руководством | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                       |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                 | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                     | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| специалиста<br>более высокого<br>уровня<br>квалификации)<br>учебных пособий,<br>методических и у<br>чебно-<br>методических<br>материалов, в том<br>числе оценочных<br>средств,<br>обеспечивающих<br>реализацию<br>учебных курсов,<br>дисциплин<br>(модулей)<br>программ;-<br>ведение<br>документации,<br>обеспечивающей<br>реализацию<br>учебных курсов,<br>дисциплин. |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                       | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - аргументированн о формировать собственное суждение и оценку информации;                                                                                                                                                                                                                                                                         | Частичные умения                         | Неполные умения                       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.                                                                                                                                                                                                                        | Частичное владение навыками              | Несистематическо е применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                       |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к                                                                                                                                                                                                | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности;                                                                                                                 |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>анализировать<br>источники<br>информации с<br>точки зрения<br>временных и<br>пространственны<br>х условий их<br>возникновения;                                 | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи.                                                                | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                         |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                                                             |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>логические<br>формы и<br>процедуры,<br>способствующие<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности;                              | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>аргументированн<br>о формировать<br>собственное<br>суждение и<br>оценку<br>информации;                                                                         | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи.                                                                | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                         |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>основные<br>термины и<br>базовые<br>элементы, методы<br>исследований в<br>системе социальн<br>о-гуманитарном<br>знания;                                        | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>критически<br>оценивать<br>информацию,<br>независимо от<br>источника,<br>самостоятельно                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| приобретать и сис<br>тематизировать<br>знания,<br>аргументированн<br>о отстаивать свою<br>точку зрения;                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>конкретной<br>методологией и<br>базовыми<br>методами социал<br>ьно-гуманитарных<br>дисциплин,<br>позволяющими<br>осуществлять<br>решение<br>широкого класса с<br>задач научно-иссл<br>едовательского и<br>прикладного<br>характера. | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                     |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>логические<br>формы и<br>процедуры,<br>способствующие<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности;                                                                                                          | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>аргументированн<br>о формировать<br>собственное<br>суждение и<br>оценку<br>информации;                                                                                                                                                     | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи.                                                                                                                                            | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>основные методы<br>оценки разных<br>способов решения<br>профессиональны<br>х задач;                                                                                                                                                        | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>определять круг<br>задач в рамках<br>профессионально<br>й деятельности;                                                                                                                                                                    | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>методикой<br>построения,<br>анализа и<br>применения                                                                                                                                                                                 | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| моделей для<br>оценки состояния<br>и прогноза<br>развития<br>экономических<br>процессов, и<br>явлений.                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>необходимые для<br>осуществления<br>профессионально<br>й деятельности<br>системные знания<br>в области<br>экономики;                      | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>соотносить<br>главное и<br>второстепенное,<br>решать<br>поставленные<br>задачи в<br>профессионально<br>й деятельности;                    | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками<br>применения<br>современного<br>инструментария<br>для решения<br>экономических<br>задач.                                 | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>основные методы<br>оценки разных<br>способов решения<br>профессиональны<br>х задач;                                                       | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>определять круг<br>задач в рамках<br>профессионально<br>й деятельности;                                                                   | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками<br>применения<br>современного<br>инструментария<br>для решения<br>экономических<br>задач.                                 | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                           |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>необходимые для<br>осуществления<br>профессионально<br>й деятельности<br>системные знания<br>в области<br>экономики;                      | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>проводить анализ                                                                                                                          | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются                                           | Сформированные<br>умения                               |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; |                                          |                                      | небольшие ошибки                                         |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.                                                                                      | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде                                                                                                              |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);                                                                                                     | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.                                                                             | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.) |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации;                                                                                                                                                                                                        | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности;                                                                                                                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.                                                                                                                                                                                                                    | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);                                                                                                                                                                                                                        | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - разрабатывать командную стратегию;                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения                                                                                                                                                                                                                      | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи);                                                                                                                                                                                                                                    | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели;                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                               | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                    |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| ведения<br>дискуссий и<br>круглых столов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>вести обмен<br>информацией в<br>устной и<br>письменной<br>формах на<br>государственном<br>языке;<br>использовать<br>знания о<br>коммуникативных<br>качествах речи в<br>межличностном<br>общении и<br>профессионально<br>й деятельности; -<br>выбирать<br>языковые<br>средства,<br>уместные для<br>конкретной<br>коммуникативной<br>ситуации;                                                                                                                                                                                                                                                             | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>современными ин<br>формационно-<br>коммуникативные<br>средствами в<br>процессе<br>общения;<br>навыками<br>вербальной и<br>невербальной<br>коммуникации<br>для<br>академического и<br>профессионально<br>го<br>взаимодействия. -<br>навыками<br>передачи связных<br>аргументированн<br>ых высказываний;<br>навыками<br>построения<br>высказывания с<br>учетом<br>литературных<br>норм и<br>коммуникативной<br>ситуации;<br>навыками<br>использования<br>коммуникативно<br>приемлемых<br>стилей делового<br>общения и<br>представления<br>своей точки<br>зрения в ходе<br>публичных<br>выступлений. | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах),<br>для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения<br>стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| <b>Знать:</b> Знать:<br>основные понятия<br>культуры и этики<br>речи;<br>нормативные,<br>коммуникативные<br>, этические<br>аспекты устной и<br>письменной речи;<br>коммуникативные<br>технологии;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь:<br>вести поиск<br>необходимой<br>информации для<br>решения<br>стандартных<br>коммуникативных<br>задач;<br>использовать<br>знание языковых<br>норм;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:<br>навыками<br>решения<br>стандартных<br>коммуникативных<br>задач; методами с<br>овершенствовани<br>я навыков<br>грамотного<br>письма и<br>говорения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>основы<br>составления,<br>оформления и<br>редактирования<br>научных и официа<br>льно-деловых<br>текстов,<br>особенности<br>коммуникативных<br>стратегий и<br>тактик в деловой<br>сфере<br>профессионально<br>й деятельности;<br>особенности<br>стилистики<br>официальных и<br>неофициальных<br>писем;<br>социокультурные<br>различия в<br>формате<br>корреспонденции;<br>- правила<br>организации<br>личной и деловой<br>письменной<br>коммуникации;<br>речевой этикет,<br>отражающий<br>особенности | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| культуры страны<br>изучаемого языка;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>определять<br>природу,<br>структуру и<br>основные<br>элементы<br>деловой<br>коммуникации,<br>соблюдать<br>стилистические и<br>языковые нормы в<br>официально-<br>деловом<br>письменном<br>тексте, строить,<br>оформлять и<br>редактировать<br>основные официа<br>льно-деловые<br>тексты,<br>анализировать<br>коммуникативные<br>стратегии и<br>тактики в деловой<br>сфере<br>профессионально<br>й деятельности;-<br>осуществлять<br>обмен деловой<br>корреспонденции<br>на иностранном<br>языке с учетом<br>языковых норм и<br>социокультурных<br>различий; | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками<br>использования<br>современных<br>принципов<br>деловой<br>коммуникации в п<br>рофессиональной<br>деятельности;<br>стилистическими<br>и языковыми<br>нормами официал<br>ьно-делового<br>стиля.- навыками<br>организации<br>письменной<br>иноязычной речи;<br>навыками<br>употребления<br>функционально д<br>ифференцирован<br>ных языковых<br>средств в<br>соответствии с<br>конкретными ком<br>муникативными<br>целями.                                                                                                                    | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:\\\\n • внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;\\\\n• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |



| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                |
| плане формы;\\\\\\л• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия                                                                                                                                                                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> Знать: этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;                                                                                                                                       | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение     |
| <b>Уметь:</b> Уметь: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций; | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b> Владеть: различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.                                                                      | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                        |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> Знать: терминологическую, общенаучную ,                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные                  | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение     |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| служебную<br>лексику научной<br>профессионально<br>й литературы,<br>лексику устной<br>формы общения;                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             | пробелы знания                                                          |                                                        |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь:<br>переводить<br>аутентичные про<br>фессиональные<br>тексты с<br>иностранный на<br>государственный<br>язык и обратно;                                                                                                                                                                                                                                | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:<br>навыками анализа<br>и реферирования<br>профессионально-<br>деловых текстов.                                                                                                                                                                                                                                                                | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>особенности<br>межкультурного<br>взаимодействия; -<br>основные типы<br>мировоззрения;                                                                                                                                                                                                                                                           | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>выявлять<br>обусловленные<br>различием<br>этических,<br>религиозных и<br>ценностных<br>систем<br>особенности<br>межкультурного<br>взаимодействия;<br>преодолевать<br>культурный<br>барьер,<br>воспринимая<br>межкультурные<br>различия; -<br>конструктивно вз<br>аимодействовать<br>с<br>представителями<br>разных<br>социокультурных<br>типов; | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>способностью<br>использовать<br>набор<br>коммуникативных<br>средств и делать<br>их правильный<br>выбор в<br>зависимости от<br>ситуации<br>общения.-<br>навыком<br>эффективной<br>коммуникации на<br>основе<br>толерантности.                                                                                                             | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - историю развития общества; - основные типы мировоззрения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития;         | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.                                                                                                                                                                                                                         | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели                                                                                                                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения;                                                                                                                                                                                                                                                        | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях;                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - реализовывать не дискриминационн ое толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами; | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.                                            | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                                                                          |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы                                                                                                                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда;                                                                                                                              | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении                                                                                                                                                                                                                                  | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| профессиональны<br>х задач;-<br>находить и<br>творчески<br>использовать<br>имеющийся опыт<br>в соответствии с<br>задачами<br>саморазвития;                                                                                                                 |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:-<br>навыками<br>определения<br>реалистических<br>целей профессион<br>ального роста.                                                                                                                                            | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>основы<br>планирования<br>профессионально<br>й траектории с<br>учетом<br>особенностей как<br>профессионально<br>й, так и других<br>видов<br>деятельности, и<br>требований рынка<br>труда;                                        | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>расставлять<br>приоритеты<br>профессионально<br>й деятельности и<br>способы ее совер<br>шенствования на<br>основе<br>самооценки; -<br>планировать<br>самостоятельную<br>деятельность в<br>решении<br>профессиональны<br>х задач; | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:-<br>навыками<br>определения<br>реалистических<br>целей профессион<br>ального роста.                                                                                                                                            | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата                                                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>основы<br>планирования<br>профессионально<br>й траектории с<br>учетом<br>особенностей как<br>профессионально<br>й, так и других<br>видов                                                                                         | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| деятельности и требований рынка труда;                                                                                                                                                        |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную работу;                                                                                                                    | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.                                                                                                 | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                             |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                                                                         |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда;                  | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;   | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть:- навыками выявления стимулов для саморазвития.                                                                                                                       | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-8: Способен руководить разработкой проектной и технической документации в области ландшафтной архитектуры с использованием прикладных компьютерных программ                              |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-8 Способен руководить разработкой проектной и технической документации в области ландшафтной архитектуры с использованием прикладных компьютерных программ                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - язык программирования;- принцип работы цифровых платформ;- продукты автоматизации процесса работы на предприятии;- программное обеспечение, используемое в ландшафтной | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                                            |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                      | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                                          | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| архитектуре<br>(Гранд-смета;<br>СБИС, 1-С, Excel,<br>SketchUp,<br>Photoshop,<br>ArchiCAD,<br>Archicad,<br>Twinmotion,<br>AutoCAD, 3ds Max,<br>Компас 3D, ГИС и<br>другие);- нормати<br>вно-технические<br>документы<br>(Консультант<br>плюс, Гарант);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                            |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>использовать<br>цифровые<br>платформы для<br>создания<br>приложений в<br>производственно<br>м процессе<br>ландшафтного<br>архитектора;-<br>использовать<br>продукты для<br>автоматизации<br>предприятий;-<br>использовать BIM<br>технологии в<br>разработке<br>проектной<br>документации<br>(как<br>архитектурной,<br>так и инженерно-<br>технической) для<br>объектов<br>ландшафтной<br>архитектуры, в<br>том числе по<br>консервации,<br>ремонту,<br>реставрации,<br>приспособлению и<br>воссозданию<br>объектов<br>культурного<br>наследия;-<br>работать в базах<br>данных и<br>порталах в сфере<br>ландшафтной<br>архитектуры; | Частичные умения                         | Неполные умения                            | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками работы<br>в Python;-<br>навыками работы<br>с платформой<br>1-С;- навыками<br>проектирования<br>планов и объектно-<br>ориентированных<br>моделей объекта<br>ландшафтной<br>архитектуры и<br>строительства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическое<br>применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| или комплекса таких объектов в трёхмерном виде, с элементами которой связаны данные геометрических, физических и функциональных характеристик объекта ландшафтной архитектуры.                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-8: Способен руководить разработкой проектной и технической документации в области ландшафтной архитектуры с использованием прикладных компьютерных программ                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-8.1 Способен организовывать производственную деятельность ландшафтного архитектора с помощью BIM технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - язык программирования;- принцип работы цифровых платформ;- продукты автоматизации процесса работы на предприятии;- программное обеспечение, используемое в ландшафтной архитектуре (Гранд-смета; СБИС, 1-С, Excel, SketchUp, Photoshop, ArchiCAD, Archicad, Twinmotion, AutoCAD, 3ds Max, Компас 3D, ГИС и другие);- нормативно-технические документы (Консультант плюс, Гарант); | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - использовать цифровые платформы для создания приложений в производственном процессе ландшафтного архитектора;- использовать продукты для автоматизации предприятий;- использовать BIM технологии в разработке проектной документации (как архитектурной, так и инженерно-технической) для объектов ландшафтной                                                                    | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| <p>архитектуры, в том числе по консервации, ремонту, реставрации, приспособлению и воссозданию объектов культурного наследия;- работать в базах данных и порталах в сфере ландшафтной архитектуры; - использовать интегрированные системы для бизнеса, обеспечивающие электронный документооборот, упрощенную подачу отчетности, оптимизацию бухгалтерии, анализ закупок, работу с фискальными данными и детализированный поиск информации о компаниях и владельцах;- применять программы автоматизации определения сметной стоимости строительства и учета выполненных работ в обосновании проектов ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть: - навыками работы в Python;- навыками работы с платформой 1-C;- навыками проектирования планов и объектов ориентированных моделей объекта ландшафтной архитектуры и строительства или комплекса таких объектов в трёхмерном виде, с элементами которой связаны</p> |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть: - навыками работы в Python;- навыками работы с платформой 1-C;- навыками проектирования планов и объектов ориентированных моделей объекта ландшафтной архитектуры и строительства или комплекса таких объектов в трёхмерном виде, с элементами которой связаны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворит<br>ельно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| данные геометрических, физических и функциональных характеристик объекта ландшафтной архитектуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-8: Способен руководить разработкой проектной и технической документации в области ландшафтной архитектуры с использованием прикладных компьютерных программ                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-8.2 Способен выстраивать производственный процесс организации на основе цифровых платформ, продуктов автоматизированного процесса производства с учетом нормативно-технических документов                                                                                                                                                                                                           |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - язык программирования;- принцип работы цифровых платформ;- продукты автоматизации процесса работы на предприятии;- программное обеспечение, используемое в ландшафтной архитектуре (Гранд-смета; СБИС, 1-C, Excel, SketchUp, Photoshop, ArchiCAD, Archicad, Twinmotion, AutoCAD, 3ds Max, Компас 3D, ГИС и другие);- нормативно-технические документы (Консультант плюс, Гарант); | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - использовать цифровые платформы для создания приложений в производственном процессе ландшафтного архитектора;- использовать продукты для автоматизации предприятий;- использовать BIM технологии в разработке проектной документации (как архитектурной, так и инженерно-технической) для объектов ландшафтной архитектуры, в том числе по консервации, ремонту, реставрации,     | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| <p>приспособлению и воссозданию объектов культурного наследия;- работать в базах данных и порталах в сфере ландшафтной архитектуры; - использовать интегрированные системы для бизнеса, обеспечивающие электронный документооборот, упрощенную подачу отчетности, оптимизацию бухгалтерии, анализ закупок, работу с фискальными данными и детализированный поиск информации о компаниях и владельцах;- применять программы автоматизации определения сметной стоимости строительства и учета выполненных работ в обосновании проектов ландшафтной архитектуры;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть: - навыками работы в Python;- навыками работы с платформой 1-C;- навыками проектирования планов и объектов ориентированных моделей объекта ландшафтной архитектуры и строительства или комплекса таких объектов в трёхмерном виде, с элементами которой связаны данные геометрических, физических и функциональных характеристик</p> |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| объекта<br>ландшафтной<br>архитектуры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-9: Способен руководить деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на объектах ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-9: Способен руководить деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на объектах ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти и управления, определяющие приоритетные направления развития экономики и соответствующей отрасли; - требования государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства; | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - осуществлять проверку соответствия проектной документации государственным стандартам и нормативно-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| <p>технической документации; - осуществлять контроль соблюдения проектной, конструкторской и технологической дисциплины, требований охраны труда, производственной санитарии и пожарной безопасности, требований природоохранных , санитарных органов, а также органов, осуществляющих технический надзор;- обеспечивать своевременную подготовку технической документации (чертежей, спецификаций, технических условий, технологических карт) в соответствии с нормативно-техническими требованиями и распределением производственных ресурсов;</p> |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть: - навыками определения технической политики и направлений технического развития организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу; - навыками обеспечения необходимого уровня технической подготовки производства и</p>                                                                                                                                                                                    | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; - навыками обеспечения рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям;                                                                              |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-9: Способен руководить деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на объектах ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-9.1 Способен управлять деятельностью организации по производству комплекса работ на объектах ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность организации, постановления федеральных, региональных и местных органов государственной власти и управления, определяющие приоритетные направления развития экономики и соответствующей отрасли; - требования государственных стандартов и нормативно-технической документации к составу, содержанию и оформлению проектной документации; - н | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| ормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений, объектов ландшафтной архитектуры, капитального строительства; - порядок составления и согласования планов производственно-хозяйственной деятельности организации; состав и порядок подготовки документов для оформления разрешений на производство работ; рыночные методы хозяйствования и управления организацией, порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; - технологию производства различных видов работ; - научно-технические достижения в соответствующей отрасли производства и опыт передовых организаций, экономику и организацию производства, труда и управления; - способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию; - основы экологического |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                      |                          | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                               | отлично                  |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                     | 4                                                    | 5                        | 6                                      |
| законодательства<br>Российской<br>Федерации,<br>основы трудового<br>законодательства<br>Российской<br>Федерации; -<br>требования<br>охраны труда; -<br>порядок<br>документального<br>оформления<br>приема-передачи<br>этапов<br>производства<br>(комплекса) работ<br>законченных<br>объектов<br>благоустройства<br>и озеленения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                       |                                                      |                          |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>осуществлять<br>проверку<br>соответствия<br>проектной<br>документации<br>государственным<br>стандартам и нор<br>мативно-<br>технической<br>документации; -<br>осуществлять<br>контроль<br>соблюдения<br>проектной,<br>конструкторской<br>и<br>технологической<br>дисциплины,<br>требований<br>охраны труда,<br>производственной<br>санитарии и<br>пожарной<br>безопасности,<br>требований<br>природоохранных<br>, санитарных<br>органов, а также<br>органов,<br>осуществляющих<br>технический<br>надзор;-<br>обеспечивать<br>своевременную<br>подготовку<br>технической<br>документации<br>(чертежей,<br>спецификаций,<br>технических<br>условий,<br>технологических<br>карт) в<br>соответствии с но<br>рмативно-<br>техническими<br>требованиями и<br>распределением<br>производственны | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки | Сформированные<br>умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>х ресурсов; - координировать работу по вопросам патентно-изобретательской деятельности, унификации, стандартизации и сертификации продукции, аттестации и рационализации рабочих мест, метрологического обеспечения, механоэнергетического обслуживания производства; - принимать меры по совершенствованию организации производства, труда и управления на основе внедрения новейших технических и телекоммуникационных средств выполнения инженерных и управленческих работ; - организовывать проведение научных исследований и экспериментов, испытаний новой техники и технологий, а также работу в области научно-технической информации, рационализации и изобретательства, распространения передового производственного опыта; - проводить работу по защите приоритета внедренных научно-технических решений, подготовке материалов на их патентование, получение лицензий и прав на интеллектуальную собственность; - организовывать обучение и повышение квалификации</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| <p>рабочих и инженерно-технических работников и обеспечивать постоянное совершенствование подготовки персонала; - руководить деятельностью технических служб организации, контролировать результаты их работы, состояние трудовой и производственной дисциплины в подчиненных подразделениях; - оформлять отчетную, техническую, нормативную и распорядительную документацию; - подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на территориях и объектах, в том числе в охранных зонах; - разрабатывать проект производства комплекса работ и календарные планы работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию, содержанию; - разрабатывать и исполнять дополнительно-техническую документацию по законченным объектам, этапам (комплекса) работ;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть: - навыками определения технической политики и направлений технического развития</p> |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>организации, путей реконструкции и технического перевооружения действующего производства, уровня специализации и диверсификации производства на перспективу; - навыками обеспечения необходимого уровня технической подготовки производства и его постоянного роста, повышение эффективности производства и производительности труда в организации в сфере благоустройства и озеленения; - навыками обеспечения рационального использования производственных ресурсов, высокого качества и конкурентоспособности производимой продукции, работ или услуг и их соответствия действующим государственным стандартам, техническим регламентам и экологическим требованиям; навыками организации разработки и реализации планов внедрения новой техники и технологий, проведения организационно-технических мероприятий на территориях и объектах; - навыками заключения договоров на выполнение изысканий, подготовки проектной документации по</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>благоустройству и озеленению территорий и объектов; навыками обеспечения контроля подготовки заданий на выполнение комплекса работ на территориях и объектах и предоставление организациям (лицам) материалов и документов, необходимых для проведения предпроектных исследований и изысканий и подготовки проектной документации; - навыками обеспечения своевременной и качественной подготовки производства комплекса работ, технической эксплуатации, ремонта и модернизации оборудования; - навыками обеспечения взаимодействия организаций, участвующих в реализации проектов проведения комплекса работ на территориях и объектах; - навыками контроля разработки и утверждения планов производства комплекса работ на территориях и объектах, контроля распределения и расходования материально-технических ресурсов; утверждения отчетности по выполненным видам и этапам работ по благоустройству, озеленению,</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; - навыками управления качеством проводимых работ на территориях и объектах; утверждения исполнительно-технической документации, подлежащей представлению приемочным комиссиям;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-9: Способен руководить деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на объектах ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-9.2 Способен организовывать материально-техническое обеспечение деятельности организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - нормативные правовые акты и локальные нормативные акты организации по материально-техническому снабжению; - методы и порядок планирования материально-технического обеспечения; - нормативы производственных запасов, материалов и материальных ресурсов, порядок проведения работ по ресурсосбережению, организации материально-технического снабжения; - порядок заключения договоров с поставщиками и методы контроля их выполнения; - порядок установления лимитов на отпуск материалов подразделениям, стандарты и технические условия на материально-техническое обеспечение качества продукции, | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| методы их разработки;- основы технологии, организация производства, труда и управления; - порядок составления отчетности о выполнении плана материальн о-технического снабжения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - взаимодействовать с подрядными организациями и заказчиком при согласовании и планировании выделения материальных ресурсов, машин и механизмов для проведения работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов; - определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников организации для выполнения технических заданий; - контролировать ведение журналов производства работ комплексного благоустройства и озеленения, определение видов и номенклатуры требуемых машин и механизмов, поставки | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| материальных ресурсов в соответствии с графиком производства работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - разрабатывать и контролировать выполнение сводных отчетов и планов использования материально-технических ресурсов при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - осуществлять документальное сопровождение производства работ и использования материально-технических средств, машин и механизмов при благоустройстве, озеленении, техническом обслуживании и содержании; |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: - навыками планирования материально-технического обеспечения производственной деятельности организации по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах; - навыками контроля исполнения договоров поставки материально-технических ресурсов, машин, механизмов и инструментов; - навыками контроля                                                                                                                                                                                           | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                                 |                                             | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                          | отлично                                     |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                     | 4                                                               | 5                                           | 6                                      |
| обеспечения<br>эффективности<br>использования<br>машин и мат<br>ериально-<br>технических<br>ресурсов в<br>деятельности<br>организации; -<br>навыками<br>руководства<br>подразделениями<br>,<br>осуществляющим<br>и обеспечение<br>организации<br>машинами и<br>механизмами и ма<br>териально-<br>техническими<br>ресурсами; -<br>навыками<br>обеспечения<br>соблюдения<br>порядка учета и<br>правил хранения<br>и распределения<br>материально-<br>технических<br>ресурсов, машин<br>и механизмов в<br>деятельности<br>организации;                                       |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| ПКУВ-9: Способен руководить деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на объектах ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| ПКУВ-9.3 Способен организовывать мероприятия по охране труда и технике безопасности в организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                          |                       |                                                                 |                                             |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>нормативную<br>правовую базу в<br>сфере охраны<br>труда, трудовое<br>законодательство<br>Российской<br>Федерации,<br>законодательство<br>Российской<br>Федерации о<br>техническом<br>регулировании, о<br>промышленной,<br>пожарной,<br>транспортной,<br>радиационной,<br>конструкционной,<br>химической,<br>биологической<br>безопасности, о с<br>анитарно-эпидем<br>иологическом<br>благополучии<br>населения;-<br>национальные, ме<br>жгосударственны<br>е и<br>распространенны<br>е зарубежные<br>стандарты, регла<br>ментирующие<br>систему | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания       | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания | Сформированные<br>систематические<br>знания | контроль над<br>вкр, обсуждение        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| <p>управления охраной труда; - основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности организации (подразделения) в области благоустройства и озеленения; - основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения охраны труда; - нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;- технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда; - виды ответственности за нарушение требований охраны труда;</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь: - создавать и обеспечивать функционирование и мониторинг системы управления охраной труда организации; - осуществлять разработку и контролировать реализацию профилактических мероприятий по предотвращению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний работников и сотрудников организации; -</p> |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| обеспечивать выпуск организационных и распорядительных документов по охране труда, обеспечивающих снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков при проведении работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию;- организовывать системы обучения по охране труда и проверки знаний в соответствии с требованиями трудового законодательства Российской Федерации в области охраны труда и пожарной безопасности; |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: - навыками создания службы охраны труда, определения структуры и численности ее сотрудников на территориях и объектах; - навыками создания комиссии по охране труда и обеспечению совместных действий работодателя и работников по соблюдению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, организации и проведению                                                                                                                                              | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| <p>проверок условий на рабочих местах и информированию работников об их результатах в организации; - навыками проведения аттестации рабочих мест организации по условиям труда с последующей сертификацией; - навыками проведения организацией обучения лиц, поступающих на работу, безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим на производстве, проведения инструктажа по охране труда, стажировки на рабочем месте и проверки знаний требований охраны труда на территориях и объектах; - контроля обязательного регулярного обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти с учетом мнения Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений.</p> |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-9: Способен руководить деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на объектах ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-9.4 Способен управлять персоналом организации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - эффективное планирование рабочих процессов; - теоретические                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| <p>основы<br/>производственной<br/>деятельности на<br/>объектах<br/>благоустройства<br/>и озеленения,<br/>технического<br/>обслуживания и<br/>содержания; -<br/>государственные<br/>стандарты и норм<br/>ативно-<br/>техническую<br/>документацию по<br/>организации<br/>производства<br/>работ по<br/>благоустройству и<br/>озеленению; -<br/>государственные<br/>стандарты, норма<br/>тивно-<br/>техническую и<br/>проектную<br/>документацию, ре<br/>гламентирующие<br/>порядок<br/>проведения и<br/>технологии<br/>производства<br/>работ по<br/>благоустройству и<br/>озеленению; -<br/>технологии<br/>производства<br/>различных видов<br/>работ по<br/>благоустройству,<br/>озеленению,<br/>техническому<br/>обслуживанию и<br/>содержанию<br/>территорий и<br/>объектов; -<br/>способы и методы<br/>оперативного<br/>управления<br/>производством<br/>работ по<br/>благоустройству,<br/>озеленению,<br/>техническому<br/>обслуживанию,<br/>содержанию<br/>территорий и<br/>объектов; -<br/>методы<br/>определения<br/>видов и объемов<br/>работ и<br/>составления<br/>производственны<br/>х заданий по<br/>благоустройству,<br/>озеленению,<br/>техническому<br/>обслуживанию,<br/>содержанию<br/>территорий и<br/>объектов;-</p> |                                          |                       |        |         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| правила ведения исполнительной и учетной документации на производство работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию, содержанию на территориях и объектах;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - определять виды и сложность, рассчитывать объемы работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию; - определять требования к материально-техническим ресурсам, специализации подрядных организаций, специализации и квалификации работников участка комплексного благоустройства для выполнения технических заданий; - применять нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов; - разрабатывать и контролировать выполнение сводных планов и отчетов производственной деятельности на территориях и объектах благоустройства и озеленения; - осуществлять документальное сопровождение производства работ по благоустройству и озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| объектах;<br><b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками<br>определения<br>потребности в<br>персонале,<br>планирования<br>потребности в<br>кадрах,<br>утверждения<br>штатного<br>расписания<br>организации; -<br>навыками<br>обеспечения<br>требований<br>трудового<br>законодательства<br>Российской<br>Федерации; -<br>навыками соверш<br>енствования<br>системы оплаты<br>труда,<br>направленного на<br>повышение произ<br>водительности<br>труда персонала<br>организации; -<br>навыками<br>определения<br>потребности в<br>персонале,<br>планирования<br>потребности в<br>кадрах,<br>утверждения<br>штатного<br>расписания<br>организации; -<br>навыками<br>организации проф<br>ессионального<br>обучения,<br>повышения<br>квалификации и<br>необходимой<br>переподготовки<br>персонала<br>организации. | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ПКУВ-9: Способен руководить деятельностью организации по производству комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание и содержание) на объектах ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ПКУВ-9.5 Способен организовывать учет и постановку на баланс объектов благоустройства и озеленения, в том числе включение в реестр зеленых насаждений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>государственные<br>стандарты и норм<br>ативно-<br>техническую<br>документацию в<br>области<br>организации и<br>порядка<br>проведения работ<br>по мониторингу<br>состояния и инвен<br>таризационному<br>учету; - методы<br>оценки состояния                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| <p>элементов благоустройства и озеленения различных территорий и объектов различного назначения; - компьютерные программы для составления и оформления планово-картографических материалов; - правила создания и содержания зеленых насаждений; - особенности жизнедеятельности зеленых насаждений в урбанизированной среде; - требования к комплексному благоустройству территорий различного назначения; - правила ведения и оформления отчетной, технической, нормативной и распорядительной документации;</p> <p><b>Уметь:</b> Уметь: - применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения и их отдельных элементов; - проводить оценку необходимых изменений в проектных решениях (при необходимости), возникающих в ходе производства работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения; - оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по постановке на</p> |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <p><b>Уметь:</b> Уметь: - применять современные методы оценки состояния территорий и объектов благоустройства и озеленения и их отдельных элементов; - проводить оценку необходимых изменений в проектных решениях (при необходимости), возникающих в ходе производства работ на территориях и объектах благоустройства и озеленения; - оформлять и принимать отчетную, техническую и распорядительную документацию по постановке на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| <p>баланс территорий и объектов;</p> <p><b>Владеть:</b><br/>Владеть: - навыками утверждения планов и программ по мониторингу состояния и инвентаризационному учету территорий и объектов благоустройства и озеленения; - навыками утверждения производственных заданий персоналу для проведения мониторинга состояния и инвентаризационного учета элементов благоустройства и озеленения и контроль их исполнения; - навыками организации технического надзора и контроля за процедурой оценки состояния и инвентаризации территорий и объектов благоустройства и озеленения; - навыками организации подготовки и утверждения экспертного заключения о состоянии территорий и объектов благоустройства и озеленения; - навыками рассмотрения и утверждения документов по инвентаризационному учету и постановке на учет территорий и объектов благоустройства и озеленения; - навыками обеспечения подготовки документации по передаче на баланс</p> | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| эксплуатирующей<br>организации<br>территорий и<br>объектов<br>благоустройства<br>и озеленения; -<br>навыками<br>утверждения<br>документов для<br>включения<br>территорий и<br>объектов<br>озеленения в<br>реестр зеленых<br>насаждений. |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-1: Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности                                                                                           |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>современные<br>проблемы науки и<br>производства в<br>профессионально<br>й сфере;                                                                                                                              | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>ставить цели и<br>формулировать<br>задачи,<br>связанные с<br>организацией<br>профессионально<br>й деятельности;                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>современными<br>методами<br>решения сложных<br>задач.                                                                                                                                                  | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ОПК-2: Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик                                                                                                                                  |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик                                                                                                                                   |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>исторический<br>путь,<br>современное<br>состояние и<br>развитие<br>профессионально<br>й области и<br>области<br>преподавания<br>различного вида<br>дисциплин;                                                 | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>собирать,<br>анализировать<br>информацию в<br>области<br>преподавания<br>ландшафтной<br>архитектуры;                                                                                                          | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками<br>передачи<br>информации<br>через личные<br>виды коммуникац<br>ионной связи для<br>профессионально                                                                                           | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                             | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                           | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| й аудиторией.                                                                                                                               |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-3: Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности                                  |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности                                   |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - существующие технологии производства и возможности, преимущества современных материалов и технологий;                | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - реализовывать новые эффективные технологии;                                                                          | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - методами оценки и способами повышения эффективности ведения ландшафтного хозяйства.                              | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ОПК-4: Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - современные способы использования информационных технологий в данной сфере деятельности;                             | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.              | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ОПК-5: Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности                                     |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - методику расчёта и составления технико-экономического обоснования;                                                   | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - проводить маркетинговые                                                                                              | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие                     | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| исследования,<br>расчет<br>технологических<br>карт на<br>проектирование и<br>создание<br>объектов<br>ландшафтной<br>архитектуры;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             | ошибки                                                                  |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками<br>экономических<br>расчетов<br>проектной и<br>хозяйственной<br>деятельности с<br>учётом их<br>перспектив.                                                                                                                                                                                                                                                               | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ОПК-6: Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>современные<br>основы<br>организации<br>производственны<br>х процессов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>применять<br>современные<br>эффективные<br>технологические<br>карты, графики<br>производства;                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками<br>составления<br>оптимального про<br>изводственного<br>процесса с<br>оптимальной<br>расстановкой<br>кадров.                                                                                                                                                                                                                                                             | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ПКУВ-1: Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ПКУВ-1 Способен руководить и управлять комплексом работ по ландшафтному проектированию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:-<br>требования к<br>различным типам<br>объектов<br>ландшафтного<br>строительства (со<br>циально-<br>культурные,<br>демографические,<br>функционально-<br>технологические,<br>экологические,<br>эргономические,<br>эстетические,<br>психологические<br>и экономические<br>факторы);-<br>методы<br>календарного<br>сетевого<br>планирования,<br>нормы и методики<br>расчета объемов<br>и сроков | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| выполнения исследовательских и проектных работ на объекте ландшафтного строительства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - определять перечень данных, необходимых для разработки концептуального ландшафтно-архитектурного проекта; - определять средства, методы, объемы и сроки сбора данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;                                                                                                                                                       | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - навыками определения целей и задач проекта, его основных ландшафтных и архитектурно-планировочных параметров, стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;- навыками планирования и контроля выполнения заданий по сбору, обработке и оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта; | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-2: Способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-2 Способен разрабатывать градостроительную документацию для конкретного территориального объекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и г                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| радоостроительного проектирования в РФ;- требования нормативных документов по охране окружающей природной среды и безопасности жизнедеятельности ;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства;- применять современные методы, способы, приемы и технологии подготовки градостроительных решений;                                                                                                                                                                                              | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть: - навыками анализа задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации;- навыками уточнения требований и условий задания в установленном порядке (в случае необходимости) для разработки градостроительной документации;- навыками общего анализа исходной информации для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта. | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| ПКУВ-3: Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| ПКУВ-3 Способен проводить исследования и изыскания, необходимые для разработки конкретного вида градостроительной документации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - требования нормативных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные                  | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| правовых актов и документов, регламентирующих сферу пространственного преобразования территорий в РФ- количественные и качественные методы, приемы, средства исследований и анализа полученных данных градостроительной ситуации поселений;                                                                                                                                               |                                          |                                      | пробелы знания                                           |                                               |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - собирать и анализировать информацию для определения потребности в проведении изысканий и исследований для конкретных видов градостроительной документации, подлежащей разработке для конкретных территориальных объектов, в том числе с использованием автоматизированных информационных систем, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах; | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> Владеть:- навыками анализа исходной информации об объекте градостроительной деятельности на основе принятой системы принципов, целей и средств планирования, и проектирования обустройства территорий, и определенных потребностей в исследованиях и изысканиях- навыками определения целей и задач исследований, и изысканий,                                            | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| необходимых для формирования градостроительного решения и требований к результатам исследований и изысканий, необходимых для формирования градостроительного решения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-4: Способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| ПКУВ-4 Способен анализировать и проводить экспертную оценку объектов градостроительной деятельности в области ландшафтной архитектуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:- нормативные правовые акты Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности;- на учно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;- систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;- институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в РФ; | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь:- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности;- определять значимые свойства объектов градост                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки            | Сформированные умения                 |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| роительной<br>деятельности, их<br>окружения или их<br>частей;-<br>использовать инф<br>ормационно-комм<br>уникационные<br>технологии в<br>профессионально<br>й деятельности в<br>рамках<br>аналитических<br>исследований в<br>целях оценки<br>качества и<br>экспертизы для гр<br>адостроительной<br>деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:-<br>навыками<br>предварительного<br>анализа<br>имеющейся<br>информации об<br>объекте<br>экспертизы<br>(объекте градостр<br>оительной<br>деятельности),<br>включая<br>результаты<br>экспертных<br>исследований;-<br>навыками<br>определения<br>методики<br>исследования<br>информации для<br>формирования<br>параметров<br>анализа и оценки<br>объектов градост<br>роительной<br>деятельности;-<br>навыками<br>исследования<br>информации об<br>объекте градостр<br>оительной<br>деятельности в<br>соответствии с<br>выбранной<br>методикой; | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ПКУВ-5: Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ПКУВ-5 Способен регулировать, планировать и организовывать деятельность по оценке качества и экспертизе в градостроительной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:-<br>нормативные<br>правовые акты<br>РФ, руководящие<br>материалы,<br>относящиеся к<br>сфере<br>регулирования<br>оценки качества и<br>экспертизы для гр<br>адостроительной<br>деятельности;-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| систему источников информации базы данных научных, в том числе, технических и технологических новаций в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;- субъекты и объекты градостроительной деятельности в РФ;- системы и методы проектирования, создания (реконструкции, ремонта) и эксплуатации строительных объектов, инженерных систем и сетей, материалов, изделий и конструкций, оборудования и технологических линий;                             |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь:- определять методы исследований, обследований, испытаний, анализа и экспертной оценки для оценки качества, и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности;- определять параметры и критерии оценки качества и безопасности объектов градостроительной деятельности;- устанавливать принципы формирования расчетных схем, методы моделирования и численного анализа, требования к проведению исследований, обследований, испытаний, | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| анализа и<br>экспертной<br>оценки<br>применительно к<br>объектам градост<br>роительной<br>деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:-<br>навыками<br>определения<br>методологии<br>производства<br>работ по оценке<br>качества и<br>экспертизе<br>применительно к<br>исследуемому<br>объекту градостр<br>оительной<br>деятельности в<br>соответствии с<br>заданием;-<br>навыками<br>определения<br>необходимых<br>видов<br>исследований в<br>рамках работ по<br>оценке качества и<br>экспертизе<br>применительно к<br>исследуемому<br>объекту градостр<br>оительной<br>деятельности в<br>соответствии с<br>целями работ;-<br>навыками<br>определения<br>необходимых<br>ресурсов для<br>исследований в<br>рамках работ по<br>оценке качества и<br>экспертизе<br>применительно к<br>исследуемому<br>объекту градостр<br>оительной<br>деятельности в<br>соответствии с<br>целями работ; | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ПКУВ-6: Способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ПКУВ-6 Способен вести контроль использования лесов в границах лесничества для рекреационных целей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:- н<br>ормативно-<br>правовые<br>документы,<br>регулирующие<br>процедуру<br>предоставления<br>лесных участков в<br>рекреационное<br>пользование и<br>особо охраняемых<br>территорий;-<br>документы,<br>необходимые для<br>проектирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                             |                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                      | отлично               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2                                        | 3                     | 4                                           | 5                     | 6                                      |
| лесных участков под рекреацию на особо охраняемых территориях;- нормы отвода земель лесного фонда под рекреацию на особо охраняемых территориях;- документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничеств;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                       |                                             |                       |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь:- консультировать граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции лесничества;- подбирать и подготавливать лесные участки с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства;- создавать схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по работе с картографическими данными;- составлять акты натурного обследования лесных участков, акты об их несоответствии материалам лесоустройства;- формулировать проект решения для органа государственной власти субъекта РФ в области лесных отношений об утверждении проектной документации или мотивированном отказе в утверждении | Частичные умения                         | Неполные умения       | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| проектной<br>документации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:-<br>навыками<br>подготовки и<br>проверки<br>проектов<br>освоения лесов<br>под рекреацию;-<br>навыками<br>контроля<br>оформления<br>участковыми<br>лесничествами<br>документов и<br>материалов,<br>необходимых для<br>проектирования<br>лесных участков в<br>границах<br>лесничества;-<br>навыками<br>подготовки<br>проектной<br>документации<br>лесного участка о<br>местоположении,<br>границах,<br>площади,<br>количественных и<br>качественных<br>характеристиках<br>при<br>проектировании<br>лесного участка<br>для<br>предоставления<br>его в пользование<br>через процедуру<br>проведения<br>торгов; | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| ПКУВ-7: Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, проводить их рецензирование и экспертизу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| ПКУВ-7: Способен разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП, проводить их рецензирование и экспертизу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать:-<br>теорию, практику<br>и методологию<br>основ<br>современного про<br>фессионального<br>образования, в<br>том числе<br>зарубежные<br>исследования,<br>разработки и<br>опыт,<br>перспективные<br>направления<br>развития профес<br>сионального<br>обучения;-<br>нормативные<br>требования ФГОС<br>к примерным или<br>типовым<br>образовательным<br>программам и<br>(или) рабочим                                                                                                                                                                                                                                   | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                      |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                               | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                        | 3                                           | 4                                                    | 5                                                      | 6                                      |
| программам;-<br>порядок<br>разработки и<br>использования<br>примерных или<br>типовых<br>образовательных<br>программ,<br>проведения<br>экспертизы и<br>ведения реестра<br>примерных ООП;-<br>требования и<br>подходы к<br>созданию<br>современных<br>учебных пособий<br>(включая<br>электронные), уче<br>бно-<br>лабораторного<br>оборудования,<br>электронных<br>образовательных<br>ресурсов, учебных<br>тренажеров и<br>иных средств<br>обучения;                                                                                                                                                                                |                                          |                                             |                                                      |                                                        |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь:-<br>разрабатывать на<br>учно-<br>методическое и у<br>чебно-<br>методическое<br>обеспечение<br>реализации<br>программ профес<br>сионального<br>обучения с учетом<br>требований норма<br>тивно-<br>методических<br>документов,<br>отечественного и<br>зарубежного<br>опыта,<br>требований рынка<br>труда,<br>профессиональны<br>х стандартов и<br>иных квалификац<br>ионных<br>характеристик,<br>возрастных<br>особенностей и<br>образовательных<br>потребностей<br>обучающихся,<br>стадии профессио<br>нального<br>развития,<br>возможности<br>построения<br>индивидуальных<br>образовательных<br>траекторий; | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:-<br>навыками<br>разработки новых                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков        | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                       |                                                        |                                       | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо                                                 | отлично                               |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                     | 4                                                      | 5                                     | 6                                      |
| подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения;- навыками методического и консультативного обеспечения разработки (обновления) примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей);- навыками разработки (обновления), примерных или типовых образовательных программ, примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин;- навыками методического, консультативного обеспечения разработки (обновления) методических и учебных материалов, в том числе учебников и пособий, включая электронные и (или) учебно-лабораторные и (или) учебные тренажеры, обеспечивающие реализацию программ профессионального обучения; |                                          |                       | допускаются пробелы                                    |                                       |                                        |
| УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                          |                       |                                                        |                                       |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Фрагментарные знания                     | Неполные знания       | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | контроль над вкр, обсуждение           |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                           | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                              | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| готовность к<br>нему;- логические<br>формы и<br>процедуры,<br>демонстрировать<br>способность к<br>рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности;                     |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>аргументированн<br>о формировать<br>собственное<br>суждение и<br>оценку<br>информации;                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи.                                                                      | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                          |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                                                                                           |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>основные методы<br>оценки разных<br>способов решения<br>профессиональны<br>х задач;                                                                                  | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>определять круг<br>задач в рамках<br>профессионально<br>й деятельности;                                                                                              | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>методикой<br>построения,<br>анализа и<br>применения<br>моделей для<br>оценки состояния<br>и прогноза<br>развития<br>экономических<br>процессов, и<br>явлений. | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                   |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                                                    |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>методики<br>выстраивания пос<br>ледовательности<br>действий для<br>достижения<br>заданного<br>результата<br>(решения<br>лингвистической<br>задачи);                  | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>разрабатывать<br>план групповых и                                                                                                                                    | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие                              | Сформированные<br>умения                               |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                      | ошибки                                                   |                                               |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.                                                                                                                                                                                                                                                | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                      |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов; | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение           |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессионально                                                                                                                                                                                                                  | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                      |
| й деятельности; -<br>выбирать<br>языковые<br>средства,<br>уместные для<br>конкретной<br>коммуникативной<br>ситуации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: -<br>современными ин<br>формационно-<br>коммуникативные<br>средствами в<br>процессе<br>общения;<br>навыками<br>вербальной и<br>невербальной<br>коммуникации<br>для<br>академического и<br>профессионально<br>го<br>взаимодействия. -<br>навыками<br>передачи связных<br>аргументированн<br>ых высказываний;<br>навыками<br>построения<br>высказывания с<br>учетом<br>литературных<br>норм и<br>коммуникативной<br>ситуации;<br>навыками<br>использования<br>коммуникативно<br>приемлемых<br>стилей делового<br>общения и<br>представления<br>своей точки<br>зрения в ходе<br>публичных<br>выступлений. | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                        |
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                        |
| <b>Знать:</b> Знать: -<br>особенности<br>межкультурного<br>взаимодействия; -<br>основные типы<br>мировоззрения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | контроль над<br>вкр, обсуждение        |
| <b>Уметь:</b> Уметь: -<br>выявлять<br>обусловленные<br>различием<br>этических,<br>религиозных и<br>ценностных<br>систем<br>особенности<br>межкультурного<br>взаимодействия;<br>преодолевать<br>культурный<br>барьер,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                        |



| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование оценочного средства |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                      | удовлетворительно                    | хорошо                                                   | отлично                                       |                                  |
| 1                                                                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                |
| воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов;                                                                                            |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности. | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |
| УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                  |
| <b>Знать:</b> Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда;                                    | Фрагментарные знания                     | Неполные знания                      | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания   | Сформированные систематические знания         | контроль над вкр, обсуждение     |
| <b>Уметь:</b> Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития;                      | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                  |
| <b>Владеть:</b><br>Владеть:- навыками определения реалистических целей профессионального роста.                                                                                                                  | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                  |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



1. Цели и задачи ландшафтного проектирования.
2. Социально-экономические факторы, влияющие на процесс проектирования.
3. Роль природных условий и градостроительной ситуации в оформлении объектов ландшафтной архитектуры.
4. Социальные, демографические, эстетические и экологические факторы, влияющие на формирование объекта ландшафтной архитектуры.
5. Выявление санитарно-гигиенической и природоохранной роли компонентов ландшафта при создании объектов ландшафтной архитектуры.
6. Понятие стилистических направлений и художественного образа в ландшафтном проектировании.
7. Объекты ландшафтного проектирования и их характеристика.
8. Природные компоненты и искусственные элементы, их значение в трактовке проектного решения объекта в зависимости от стиливого направления.
9. Взаимосвязи и единство задач художественных, санитарно-гигиенических, природоохранных при создании объектов ландшафтной архитектуры.
10. Рекреационные задачи.
11. Определение композиции. Представление о пространственных формах. Фронтальная и объемная композиция.
12. Понятие о роли цвета. Цвета ахроматические и хроматические. Их свойства.
13. Восприятие цвета. Контрасты: последовательный и одновременный. Гармонизации цветовых сочетаний. Гармония контраста и сходства
- 14.. Работы по проектированию реконструкции зеленых насаждений.
15. Содержание проектно-изыскательских работ при реконструкции ландшафтных объектов.
16. Ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции зеленых насаждений.
17. Принципы формирования реконструируемых насаждений.
18. Подбор ассортимента древесных растений при реконструкции.
19. Практические мероприятия по реконструкции насаждений.
20. Посадка и подсадка растений при реконструкции объектов ландшафтной архитектуры.
21. Эколого-градостроительная оптимизация городской среды в аспекте реконструкции



объектов ландшафтной архитектуры.

22. Технология выращивания декоративных растений

23. Содержание деревьев и кустарников на объектах ландшафтной архитектуры.

24. Предпроектные исследования. Анализ градостроительной ситуации

25. Авторский надзор.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивается уровень сформированности следующих компетенций:

- способность к системному и критическому мышлению;
- разработка и реализация проектов;
- способность применять коммуникативные технологии;
- способность к самоорганизации и саморазвитию;
- способность к анализу современных проблем науки и производства;
- способность к разработке новых технологий в профессиональной сфере;
- способность к проведению научных исследований и оформления документации;
- способность к технико-экономическому обоснованию проектов.

Работа над выпускной квалификационной работой может быть оценена следующим образом:

- неполные знания, умения и навыки;
- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания, умения и навыки;
- сформированные систематические знания, умения и навыки.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ссылка                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Декоративное растениеводство» : направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Магистерская программа «Ландшафтное строительство» / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. ландшафт. архитектуры и лесн. дела ; составитель Краснощёкова М.Н. - Майкоп : Б/и, 2020. - 12 с. - Библиогр.: с. 11-12 (10 назв.). - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100052929. - Режим доступа: свободный | <a href="http://lib.mkgtn.ru:8002/utis/libdata.php?id=2100052929&amp;DOK=0BC233&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtn.ru:8002/utis/libdata.php?id=2100052929&amp;DOK=0BC233&amp;BASE=0007AA</a> |
| История садово-паркового искусства [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост. Трушева Н.А.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2016. - 162 с. - Режим доступа: <a href="http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100024370">http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100024370</a>                                                                                                                                                                                                                              | <a href="http://lib.mkgtn.ru:8002/utis/libdata.php?id=2100024370&amp;DOK=04A7AB&amp;BASE=000530">http://lib.mkgtn.ru:8002/utis/libdata.php?id=2100024370&amp;DOK=04A7AB&amp;BASE=000530</a> |
| Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая ; под общ. ред. проф. В. С. Теодоронского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1172013. - ISBN 978-5-16-019986-3. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2150742">https://znanium.ru/catalog/product/2150742</a>                                                                   | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=446058">https://znanium.ru/catalog/document?id=446058</a>                                                                                   |
| Потаев, Г. А. Ландшафтная архитектура и дизайн : учебное пособие / Г.А. Потаев. - Москва : ФОРУМ, 2020. - 368 с. - ЭБС Знаниум. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2125280">https://znanium.com/catalog/product/2125280</a>                                                                                                                                                                                                                                                                 | <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=351084">http://znanium.com/catalog/document?id=351084</a>                                                                                   |
| Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 140 с., [16] с. : цв. ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018549-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2125280">https://znanium.com/catalog/product/2125280</a>                                                                                                                               | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=437511">https://znanium.ru/catalog/document?id=437511</a>                                                                                   |
| Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Организация особо охраняемых природных территорий» : направление подготовки 35.04.09 «Ландшафтная архитектура». Магистерская программа «Ландшафтное строительство» / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Эколог. фак., Каф. ландшафт. архитектуры и лесн. дела ; составитель Бибин А.Р. - Майкоп : Б/и, 2020. - 18 с. - Библиогр.: с. 5-6 (7 назв.)                                                                      | <a href="http://lib.mkgtn.ru:8002/utis/libdata.php?id=2100053048&amp;DOK=0BBC2E&amp;BASE=000001">http://lib.mkgtn.ru:8002/utis/libdata.php?id=2100053048&amp;DOK=0BBC2E&amp;BASE=000001</a> |
| Методические указания к написанию и защите выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Экол. фак., Каф. ландшафт. архитектуры и лес. дела ; [сост.: Н.А. Трушева и др.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2019. - 43 с. - Прил.: с. 28-42. - Библиогр.: с. 43                                                                                                                                  | <a href="http://lib.mkgtn.ru:8002/utis/libdata.php?id=2100042855&amp;DOK=07B6BA&amp;BASE=000001">http://lib.mkgtn.ru:8002/utis/libdata.php?id=2100042855&amp;DOK=07B6BA&amp;BASE=000001</a> |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ссылка                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. — 2-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 140 с., [16] с. : цв. ил. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018549-1. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2125280">https://znanium.com/catalog/product/2125280</a> | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=437511">https://znanium.ru/catalog/document?id=437511</a> |
| Фатиев, М.М. Строительство городских объектов озеленения : учебник / М.М. Фатиев. - Москва : ФОРУМ, 2021. - 208 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - UR                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://znanium.ru/catalog/document?id=398660">https://znanium.ru/catalog/document?id=398660</a> |



### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znaniy.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: [http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2016-019.html?SSr=](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=) - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры.

[http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch\\_kit/x2016-019.html?SSr=](http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=) Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) ) <http://diss.rsl.ru/> eLIBRARY.RU. : научная электронная



библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Ландшафтный дизайн : информационный сайт. – Москва, 1998. - . - URL: <http://www.landscape.ru/design/>. – Текст: электронный. Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и городской территории. <http://www.landscape.ru/design/> Библиотека по цветоводству : [сайт] / [подбор материалов, оформление: Елена Морозова ; разработка ПО: Алексей Злыгостев]. – [Москва], 2002. - . - URL: <http://flowerlib.ru/>. – Текст: электронный. Новости цветоводства, библиотека книг по цветоводству, ссылки на сайты о цветах и ландшафтном дизайне. <http://flowerlib.ru/news/>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Методические указания к самостоятельной работе магистрантов

Организация самостоятельной работы магистрантов при подготовке выпускной квалификационной работы может быть реализована в четырех этапах..

Вначале следует ознакомительно-ориентированный этап. Данный этап предполагает выбор литературных источников , позволяющих вникнуть в проблему исследования, оценить актуальность данной темы.

**Исполнительский этап.** На данном этапе студент занят выполнением различного вида самостоятельной работы репродуктивного характера. Возможно при этом решение типовых задач, обучающийся воспроизводит умения по ранее изученному алгоритму, накапливает информацию по теме своего исследования, и тем самым создает условия для выполнения самостоятельной деятельности повышенного уровня. Обучающийся изучает методические рекомендации и готовится к проведению собственных исследований в полевых условиях.

**Поисковый этап.** Этот этап подразумевает поисковую деятельность студента, связанную с выполнением поставленных задач для подготовки выпускной квалификационной работы. Поисковая работа может осуществляться при выполнении работы с библиотечными ресурсами. Формируется продуктивный уровень компетентности.

**Творческий этап.** На этом этапе осуществляется выполнение выпускником анализ полученных материалов и их обобщение в пояснительной записке. Таким образом, развивается высокий уровень самостоятельности в принятии решений по использованию необходимого материала. Обучающийся находит новые идеи и способы решения проблемы

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-Zip Свободная лицензия                                                                                                                                     |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия                                                                                                                           |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095                                                                     |
| Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401                                                                      |
| ГИС-Стандарт Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.                                                                                                      |
| Компьютерная программа "ГРАНД-Смета" версия "STUDENT" Сублицензионный договор № 33Вл1481с от 13.08.2021 г.                                                   |
| Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия                                                             |
| Компьютерная программа nanoCAD PLUS20 умное проектирование Инженерная экосистема АО "Нанософт" для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия |
| Компьютерная программа для ландшафтного проектирования и дизайна "Наш сад кристалл 10.0" Сетевая версия DiComp Контракт № 7904 от 06.08.2021 г.              |
| Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765                                                         |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765                                                  |
| Растровый графический редактор GIMP 2.10.22 14.08.21 г. свободная лицензия                                                                                   |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. <a href="http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=">http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=</a> |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                         |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в                                                                                                                                                                                                                      |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Ландшафтный дизайн : информационный сайт. – Москва, 1998. - . - URL: <a href="http://www.landscape.ru/design/">http://www.landscape.ru/design/</a> . – Текст: электронный.Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и городской территории. <a href="http://www.landscape.ru/design/">http://www.landscape.ru/design/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Библиотека по цветоводству : [сайт] / [подбор материалов, оформление: Елена Морозова ; разработка ПО: Алексей Злыгостев]. – [Москва], 2002. - . - URL: <a href="http://flowerlib.ru/">http://flowerlib.ru/</a> . – Текст: электронный.Новости цветоводства, библиотека книг по цветоводству, ссылки на сайты о цветах и ландшафтном дизайне. <a href="http://flowerlib.ru/news/">http://flowerlib.ru/news/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                   |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ландшафтный дизайн : информационный сайт. – Москва, 1998. - . - URL: <a href="http://www.landscape.ru/design/">http://www.landscape.ru/design/</a> . – Текст: электронный.Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и городской территории.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <a href="http://www.landscape.ru/design/">http://www.landscape.ru/design/</a><br>Библиотека по цветоводству : [сайт] / [подбор материалов, оформление: Елена Морозова ; разработка ПО: Алексей Злыгостев]. – [Москва], 2002. – . – URL: <a href="http://flowerlib.ru/">http://flowerlib.ru/</a> . – Текст: электронный.Новости цветоводства, библиотека книг по цветоводству, ссылки на сайты о цветах и ландшафтном дизайне. <a href="http://flowerlib.ru/news/">http://flowerlib.ru/news/</a> |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                 | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Читальный зал находится на 3 этаже в главном (1) корпусе университета по ул. Первомайская, 191, тел.: 8(8772) 57-02-67Режим работы: <a href="http://lib.mkgtu.ru/index.php/rezhim-raboty-nb-mgtu">http://lib.mkgtu.ru/index.php/rezhim-raboty-nb-mgtu</a> | В настоящее время библиотека располагает: посадочных мест для пользователей библиотеки - 100, в том числе 32 автоматизированных рабочих мест для пользователей (АРМ - читатель) с подключением к интернету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Свободно распространяемое программное обеспечение 1. Операционнаясистема «Windows».2. MicrosoftOfficeWord. 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer». 4. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodesc». 5. Офисный пакет «WPSoffice». 6. Программа для работы с архивами «7-zip» GNU LGPL. 7. AdobeReader, свободно распространяемое ПО. 8. SketchUpMake - программа для моделирования простых трёхмерных объектов. 9. Inkscape - профессиональный векторный графический редактор для Linux, Windows и mac OS GNU GENERAL PUBLIC LICENSE Version 3. 10. GIMP - растровый графический редактор для Linux, Windows. 11. AutodeskAutoCAD - ПО для 2D и 3D проектирования, Компания Autodesk ARCHICAD - учебная версия, Гранд-Смета «Студент» - учебная версия |
| Лаборатория инженерной биологии и ландшафтного планирования (1-117) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса                                                                                            | Компьютерная техника на 12 мест, Люксметр + УФ-Радиометр + Измеритель температуры и влажности «ТКА-ПКМ» (42); Шумомер Testo 816-3 с комплектующими, Лазерный дальномер ADA Cosmo 120 video с поверкой A00523, ТепловизорRGKTL-80, буссоль – 2 шт., приростной молоток, высотомер ВУЛ 1, высотомер ВА, электронный высотомер «Nikon», электронный полнотомер «Haglof» - 2 шт., Ультразвуковой высотомер, дальномер, угломер Vertex IV/360, Приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 250 мм, Приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 500 мм, Ранцевая полевая водно-почвенная лаборатория НКВ-Рм, электронные весы «Ингредиент» - 2 шт., Квадрокоптер «PHANTOM» - 3, ноутбук Asus K52JUCOREi3, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS-6300, компьютерное рабочее место, проектор EPSONFMPTWIOCO, экран на штативе 150x150, сканер EPSONGT-15000A3. Программное обеспечение: СИТИС: ПироТек (Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020); ГИС-Стандарт (Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.); Инвентаризация «Сетевая» версия 3,0 (Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.); ПДВ-Эколог «Сетевой» версия 4,75 (Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.). Программное обеспечение для Виртуальных лабораторных работ по дисциплинам "Общая экология" и "Промышленная | 1. 7-Zip Свободная лицензия; 2.Microsoft Office Word 2010 Номерпродукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO02260-018-0000106-48095; 3.Антивирус kaspersky endpoint securityЛицензионный договор от 17.02.2021№ 203-20122401; 4. Adobe Reader DCCСвободная лицензия; 5.Операционная система WindowsДоговор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |



| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | ЭКОЛОГИЯ".                                                                |                                                                                      |

