

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.04.2026 16:01:56

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Экологический факультет

Кафедра Ландшафтной архитектуры и лесного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.07.01 Генпланирование поселений и городских округов

по направлению подготовки

35.03.10 Ландшафтная архитектура

по профилю подготовки (специализации)

Ландшафтная урбанистика

квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Составитель рабочей программы:

доцент, канд. геогр. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

17.04.2026

(подпись)

Свиридова Елена Петровна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Ландшафтной архитектуры и лесного дела

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

28.04.2026

Подписано простой ЭП

28.04.2026

(подпись)

Трушева Наталья Алексеевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

28.04.2026

Подписано простой ЭП

28.04.2026

(подпись)

Трушева Наталья Алексеевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

27.04.2026

Подписано простой ЭП

27.04.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических основ градостроительства и навыков проведения планировочных работ территории населенного пункта, градостроительного зонирования и использования их результатов в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: знакомство с объектом, предметом, стадиями градостроительного проектирования, обучить студентов современным методам оценки городского пространства по системе важнейших критериев: социального, экономического, экологического, ландшафтно-композиционного.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина "Генпланирование поселений и городских округов" является дисциплиной базовой части Блока 1 по направлению подготовки Бакалавр 35.03.10 Ландшафтная архитектура по профилю подготовки (специализации) Ландшафтная урбанистика.

Имеет содержательно-методические связи с дисциплинами «Градостроительство с основами архитектуры», «Организация и планирование объектов ландшафтной архитектуры», «Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры», «Проектный практикум», «Ландшафтное проектирование».

Дисциплина направлена на изучение закономерностей формирования и размещения материальных элементов на территории поселения, обеспечивающие установленные в обществе стандарты быта, отдыха и труда жителей, улучшение экологических и эстетических качеств окружающей среды; специфики градостроительной терминологии.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3	Способен проводить документальные исследования и натурные обследования объекта градостроительной деятельности с последующей их камеральной обработкой
ПКУВ-3.1	Способен проводить документальные исследования объекта градостроительной деятельности
ПКУВ-3.2	Способен проводить натурные обследования объекта градостроительной деятельности
ПКУВ-3.3	Способен проводить камеральную обработку и формализацию в виде отчетной документации результатов исследований, обследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	17	34	0.35	26.65	30	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	4	6	0.35	8.65	89	108	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Введение. Основы градостроительства. Урбанизация.	1-2	4		4				4		Опрос, тестирование
7	Основы социального планирования в градостроительстве	3-5	2		4				6		Опрос, тестирование
7	Система расселения .	6-7	3		8				6		Тестирование
7	Значимость природноландшафтных условий для городов как сложной развивающейся системы.	8-9	2		4				4		Опрос, тестирование
7	Строение городов и систем расселения	10-11	2		6				4		Тестирование
7	Градостроительное зонирование	12-13	4		8				6		Опрос, тестирование
7	Форма промежуточной аттестации	14					0,35	26,65			
	ИТОГО:		17		34		0.35	26.65	30		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Введение. Основы градостроительства. Урбанизация.	1		1				12	
7	Основы социального планирования в градостроительстве			1				14	
7	Система расселения .	1		1				13	
7	Значимость природноландшафтных условий для городов как сложной развивающейся системы.	1		1				14	
7	Строение городов и систем расселения			1				16	
7	Градостроительное зонирование	1		1				20	
7	Форма промежуточной аттестации					0,35	8,65		
	ИТОГО:	4		6		0.35	8.65	89	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Генпланирование поселений и городских округов», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Введение. Основы градостроительства. Урбанизация.	4	1		Тенденции общественного развития влияющие на градостроительство. Базовые понятия: градостроительная деятельность, среда обитания, ландшафт, территория, территориальная планировка, композиция, градостроительная композиция, геометрическая форма плана. Тенденции развития урбанизации. Стадии и перспективы урбанизации. Циклы территориального развития. Проблемы расползания городов.	ОПК-3, ПК-12	Знать: Уметь: Владеть:	Лекция-беседа
7	Основы социального планирования в градостроительстве	2			Принципы социального планирования. Направления социального планирования в градостроительстве. Механизм применения принципов социального планирования в градостроительстве. Взаимодействие основных участников градостроительного процесса.	ПК-1, ПК-3	Знать: Уметь: Владеть:	Слайд-лекция
7	Система расселения.	3	1		Городские и сельские поселения. Понятие город, поселок городского типа, классификация городов	ОПК-3, ПК-12	Знать: Уметь: Владеть:	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					по: численности населения, по функциональному профилю, по административной роли, роли в системах расселения, по темпам роста, особенностям конфигурации. Постиндустриальные города: глобальные города, креативные города, экологичные города, университетские города, центры туризма. Сельские поселения: понятия, агрогородки, по роли в системах расселения, по функциональному профилю, по перспективам развития. Рекреационные поселения. Схема планировки рекреационного поселка. Курортные поселки. Города-курорты. Садоводческие товарищества. Дачные поселки. Рекреационные деревни. Сеть поселений. Система расселения. Стихийно образуемые системы расселения: агломерации; мегаполисы. Целенаправленно формируемые системы расселения.			
7	Значимость природноландшафтных условий для городов как сложной развивающейся системы.	2	1		Город как сложная развивающаяся система. Экологические проблемы городов. Целенаправленные преобразования ландшафтов. Взаимосвязанное	ОПК-3, ПК-12	Знать: Уметь: Владеть:	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					развитие городских и пригородных территорий. Слайд лек			
7	Строение городов и систем расселения	2			Планировочное строение городов. Система общественных пространств городов. Планировочное строение систем расселения.	ОПК-3, ПК-12	Знать: Уметь: Владеть:	Лекция-беседа
7	Градостроительное зонирование	4	1		Общественные центры городов. Жилые градостроительные образования. Производственные градостроительные образования. Ландшафтн орекреационные территориальные образования. Транспортная инфраструктура. Инженерно-техническая	ОПК-3, ПК-12	Знать: Уметь: Владеть:	Слайд-лекция
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	17	4					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7	. Введение. Основы градостроительства. Урбанизация.	Комплексный градостроительный анализ территории для размещения селитебной зоны и зоны отдыха	4	1	
7	Основы социального планирования в градостроительстве	Основы социального планирования в градостроительстве	4	1	
7	Система расселения .	Виды и формы расселения	8	1	
7	Значимость природноландшафтных условий для городов как сложной развивающейся системы.	Планировка территории жилого комплекса	4	1	
7	Строение городов и систем расселения.	Архитектурно-планировочная организация территории города, сельского населенного пункта	6	1	
7	Градостроительное зонирование.	Функциональное зонирование территории	8	1	
	ИТОГО:		34	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7	Введение. Основы градостроительства. Урбанизация.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию	1-2 неделя	4	12	
7	Основы социального планирования в градостроительстве	Механизм применения принципов социального планирования в градостроительстве. Взаимодействие основных участников градостроительного процесса.	3-5 неделя	6	14	
7	Система расселения .	Поселение как общественное явление. Изучение вопросов общего положения схемы территориального планирования муниципального района.	6-7 неделя	6	13	
7	Значимость природноландшафтных условий для городов как сложной развивающейся системы.	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию.	8-9 неделя	4	14	
7	Строение городов и систем расселения	Проработка учебного материала по научной литературе, подготовка к тестированию	10-11 неделя	4	16	
7	Градостроительное зонирование	Порядок подготовки проекта правил землепользования и застройки. Особенности разработки карты градостроительного зонирования.	12-13 неделя	6	20	
	ИТОГО:			30	89	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2029 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия "Генеральный план как инструмент устойчивого территориального развития"	Групповая	Свиридова Е.П.	ОПК-1.1

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебно-методические указания для проведения практических занятий по дисциплине	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100059145&DOK=0 C70CB&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Градостроительный кодекс РФ от 29.12.2004 N 190-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.2004; действующая редакция от 13.07.2015, с изм. и доп., вступ. в силу с 19.10.2015)	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51040/
Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие / В.В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 133 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016235-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126630	https://znanium.ru/catalog/product/2126630
Потаев, Г. А. Градостроительство : учебное пособие / Г.А. Потаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 478 с., [32] с. цв. ил. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1223290. - ISBN 978-5-16-016730-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1223290	https://znanium.ru/catalog/product/1223290

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.1 Способен проводить документальные исследования объекта градостроительной деятельности			
8	8		Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
56	56		Ландшафтное проектирование
4567	4567		Проектный практикум
7	7		Генпланирование поселений и городских округов
7	7		Инженерная инфраструктура объектов ландшафтной архитектуры
7	8		Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры
7	8		Кадастровый учет насаждений
8	9		Фитодизайн и флористика
8	9		Зимние сады и сады на крышах
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно-исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3.2 Способен проводить натурные обследования объекта градостроительной деятельности			
8	8		Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
56	56		Ландшафтное проектирование
4567	4567		Проектный практикум
7	7		Генпланирование поселений и городских округов
7	7		Инженерная инфраструктура объектов ландшафтной архитектуры
7	8		Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры
7	8		Кадастровый учет насаждений
8	9		Зимние сады и сады на крышах
8	9		Фитодизайн и флористика
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно-исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9		Выполнение и защита выпускной



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификационной работы
ПКУВ-3.3 Способен проводить камеральную обработку и формализацию в виде отчетной документации результатов исследований, обследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности			
8	8		Основы реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры
56	56		Ландшафтное проектирование
4567	4567		Проектный практикум
7	7		Генпланирование поселений и городских округов
7	7		Инженерная инфраструктура объектов ландшафтной архитектуры
7	8		Мониторинг и инвентаризация объектов ландшафтной архитектуры
7	8		Кадастровый учет насаждений
8	9		Фитодизайн и флористика
8	9		Зимние сады и сады на крышах
6	6		Технологическая (проектно-технологическая) практика
7	8		Научно-исследовательская работа
8	9		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способен проводить документальные исследования и натурные обследования объекта градостроительной деятельности с последующей их камеральной обработкой					
ПКУВ-3.1 Способен проводить документальные исследования объекта градостроительной деятельности					
Знать: Знать:- научно-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;- система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;- современные средства автоматизации и технологии	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практическая работа



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
осуществления изысканий, исследований, проектирования, оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- состав, содержание и требования к градостроительной документации, проектов создания (реконструкции, ремонта, функционирования) объектов градостроительной деятельности;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;- систему нормирования внешних воздействий для проектных целей, обоснования надежности и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности; Уметь: Уметь:- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования,					
Уметь: Уметь:- находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для выбора методики исследования,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
для анализа документации по объектам градостроительной деятельности;- анализировать большие массивы информации профессионального содержания в ходе исследования документации по объектам градостроительной деятельности;- оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ для градостроительной деятельности;					
Владеть: Владеть:- выбором методик, инструментов и средств выполнения документальных и натурных исследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с заданием;- навыками исследования и анализа состава, и содержания документации по объекту градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой и критериями;- навыками фиксации результатов документального исследования объекта градостроительной деятельности в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
установленной форме;- навыком определения критериев анализа результатов обследований объекта градостр оительной деятельности в соответствии с выбранной методикой;- навыками определения исполнителя работ по обследованию объекта градостр оительной деятельности (при необходимости);- навыками проведения натурного обследования объекта градостр оительной деятельности, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с участием ис полнителей);-анал изом результатов проведенных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (рек онструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градос троительной деятельности для выбора методики обработки данных;- навыками определения способов, приемов и средств обработки данных по результатам проведенных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для гр адостроительной					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельности; - навыками выполнения необходимых расчетов, вычислений, агрегации сведений, включая контроль качества полученных сведений для анализа результатов проведенных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для гр адостроительной деятельности.					
ПКУВ-3: Способен проводить документальные исследования и натурные обследования объекта градостроительной деятельности с последующей их камеральной обработкой					
ПКУВ-3.2 Способен проводить натурные обследования объекта градостроительной деятельности					
Знать: Знать:- систему требований, особенностей и свойств объектов (частей и элементов в составе объектов) градостроительно й деятельности;- методы, приемы, средства и порядок проведения обследований объектов градост роительной деятельности, установленные требования к таким обследованиям;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практическая работа
Уметь: Уметь:- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессионально й деятельности в рамках работ для градостроительно й деятельности;- проводить обследование объекта градостр оительной деятельности, его частей, основания или окружающей среды в соответствии с установленными	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
требованиями;- организовывать деятельность исполнителей по обследованию объекта градостр оительной деятельности (в случае привлечения к обследованию исполнителей);					
Владеть: Владеть:- выбором методик, инструментов и средств выполнения натурных исследований объекта градостр оительной деятельности в соответствии с заданием;- навыками определения исполнителя работ по обследованию объекта градостр оительной деятельности (при необходимости);- навыками проведения натурного обследования объекта градостр оительной деятельности, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с участием исполнителей).	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен проводить документальные исследования и натурные обследования объекта градостроительной деятельности с последующей их камеральной обработкой					
ПКУВ-3.3 Способен проводить камеральную обработку и формализацию в виде отчетной документации результатов исследований, обследований и испытаний применительно к объектам градостроительной деятельности					
Знать: Знать:- нормативные правовые акты РФ, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для гр адостроительной деятельности;- современные средства автоматизации и технологии оценки качества и экспертизы в град	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практическая работа



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
остроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;- систему нормирования внешних воздействий для проектных целей, обоснования надежности и безопасности создаваемых (реконструируемых, ремонтируемых, эксплуатируемых) объектов градостроительной деятельности;- метрологию, включая понятия, средства и методы, связанные с объектами и средствами измерения, закономерности формирования результата измерений применительно к сфере градостроительной деятельности;- методы математической обработки данных;					
Уметь: Уметь:- оценивать состав и содержание документации по объектам градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым) объектам градостроительной деятельности;- оформлять и комплектовать документацию по результатам работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями;- производить расчеты и вычисления по установленным алгоритмам в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; Владеть: Владеть:- навыками фиксации результатов документального исследования объекта градостроительной деятельности в установленной форме;- навыком определения критериев анализа результатов обследований объекта градостроительной деятельности в соответствии с выбранной методикой;- анализом результатов проведенных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе применительно к создаваемым (реконструируемым, ремонтируемым, эксплуатируемым					
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
) объектам градостроительной деятельности для выбора методики обработки данных;- навыками определения способов, приемов и средств обработки данных по результатам проведенных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности; - навыками выполнения необходимых расчетов, вычислений, агрегации сведений, включая контроль качества полученных сведений для анализа результатов проведенных исследований, обследований и испытаний в рамках работ по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности.					
ПКУВ-3: Способен проводить документальные исследования и натурные обследования объекта градостроительной деятельности с последующей их камеральной обработкой					
ПКУВ-3 Способен проводить документальные исследования и натурные обследования объекта градостроительной деятельности с последующей их камеральной обработкой					
Знать: Знать:- научные-технические проблемы и перспективы развития науки, техники и технологии сферы градостроительной деятельности;- система источников информации в сфере градостроительной деятельности, включая патентные источники;- современные средства автоматизации и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Практическая работа



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технологии осуществления изысканий, исследований, проектирования, оценки качества и экспертизы в градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы;- состав, содержание и требования к градостроительной документации, проектов создания (реконструкции, ремонта, функционирования) объектов градостроительной деятельности;- нормативно-технические, руководящие материалы и методики по разработке, оформлению и хранению документации сферы градостроительной деятельности;					
Уметь: Уметь:- получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте профессиональной деятельности в рамках работ для градостроительной деятельности;- проводить обследование объекта градостроительной деятельности, его частей, основания или окружающей среды в соответствии с установленными требованиями;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть:- выбором методик, инструментов и средств выполнения натурных исследований	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
объекта градостр оительной деятельности в соответствии с заданием;- навыками определения исполнителя работ по обследованию объекта градостр оительной деятельности (при необходимости);- навыками проведения натурного обследования объекта градостр оительной деятельности, его частей, основания и окружающей среды (самостоятельно или с участием исполнителей).					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену по дисциплине "Генпланирование поселений и городских округов":

- 1.Тенденции общественного развития, оказывающие влияние на развитие градостроительства.
2. Нормативно-правовые акты, регулирующие градостроительную деятельность.
3. Понятия: градостроительная деятельность, градостроительное проектирование, градостроительное планирование, градостроительный регламент, управление развитием поселений и территорий.
4. Урбанизация: стадии и перспективы
5. Развитие градостроительных концепций.
6. Цели и средства градостроительного развития.
7. Городские поселения: город, поселки городского типа, типы городов, города по численности населения, по функциональному профилю, по административной роли. 8. Городские поселения: по роли в системах расселения, по условиям местоположения, по времени возникновения, по темпам роста
9. Городские поселения: по особенностям конфигурации уличной сети.
10. Постиндустриальные города.



11. Рекреационные поселения.
12. Сети поселений и системы расселения.
13. Самоорганизация и саморазвитие городов; пространственная сложность и разнообразие городов.
14. Значимость природно-ландшафтных условий для городов; целенаправленные преобразования ландшафтов.
15. Взаимосвязанное развитие городских и пригородных территорий.
16. Концепция развития и организация территории городских и сельских поселений: документы территориального планирования; проектирование как элементов системы расселения; рациональная очередность; численность населения на расчетный срок.
17. Концепции развития территорий: необходимость зонирования территории при планировке и застройке городов; границы территориальных зон; состав территориальных зон.
18. Концепции развития территорий: регламенты и ограничения на градостроительную деятельность; санитарно-защитные зоны; составление баланса.
19. Планировочная структура поселений: факторы, которые необходимо предусматривать; использование подземного пространства; в опасных и катастрофических районах.
20. Планировочная структура городов; природно-экологический каркас городов.
21. Планировочные зоны городов.
22. Общественные центры городов: виды; современные тенденции; традиционные методы формирования.
23. Жилые градостроительные образования: виды, современные тенденции, традиционные методы формирования.
24. Производственные градостроительные образования: виды, современные тенденции, традиционные методы формирования.
25. Туристические градостроительные образования: виды, современные тенденции, традиционные методы формирования.
26. Городские ландшафтно-рекреационные территориальные образования: виды, современные тенденции, традиционные методы формирования.
27. Загородные ландшафтно-рекреационные территориальные образования: виды, современные тенденции, традиционные методы формирования.
28. Транспортная инфраструктура: виды, современные тенденции, традиционные методы формирования.
29. Инженерно-техническая инфраструктура: виды, современные тенденции, традиционные методы формирования.
30. Градостроительная композиция: композиция плана; пространственная композиция; облик и художественный образ.
31. Градостроительная проектно-планировочная документация: виды градостроительных проектов; градостроительные регламенты и режимы; порядок разработки проектов; обоснования градостроительных решений.



32. Управление процессами градостроительного развития: система управления; градостроительная политика; градостроительное право, нормы, стандарты; информационное, научное, проектное обеспечение.
33. Определение перспектив развития и расчетной численности населения города.
34. Предварительный баланс территории.
35. Выбор места для строительства. Учет ландшафтно-климатических, экологических, геологических условий.
36. Территориальное зонирование.
37. Определение общей площади территории городского поселения.
38. Расчет потребностей в жилой территории.
39. Строительное зонирование жилых зон.
40. Потребность площади участков административно-деловых и общественных учреждений.
41. Определение площади производственной зоны; минимальную площадь озеленения санитарно-защитных зон; три схемы размещения производственной зоны.
42. Коммунально-складские объекты.
43. Определение территории инженерной инфраструктуры.
44. Определение площади рекреационной зоны.
45. Классификация улиц и дорог.
46. Экология городской среды.

Примерные Темы рефератов:

1. Жилые кварталы и микрорайоны. Система застройки микрорайона. 2. Основы организации транспортного и пешеходного движения в городе. 3. Комплекс спортивных сооружений города. Нормы проектирования спортивных и физкультурных площадок микрорайона. 4. Архитектурно-планировочная организация реконструируемых районов жилой застройки. 5. Устройство вертикальной планировки в сложном рельефе. 6. Роль зеленых насаждений города в формировании городской среды. 7. Система экологического мониторинга. 8. Экологические аспекты градостроительства. 9. Санитарная очистка городских территорий. 10. Конструкция систем водоотвода.

Тестовые задания:

1. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект схемы территориального планирования субъекта Российской Федерации

- 1.1 проект планировки территории
- 1.2 территориальное планирование
- 1.3 генеральный план

2. К какой стадии градостроительного проектирования относится проект генерального плана города (посёлка):



2.1 территориальное планирование

2.2 проект планировки территории

2.3 градостроительное зонирование

3. Какие зоны устанавливаются при функциональном зонировании территории города в ходе градостроительного проектирования:

3.1 научная, спортивная, общественно-деловая, торгово-развлекательная, инновационная

3.2 многоэтажной застройки, усадебной застройки, санитарно-защитные, памятников истории и культуры

3.3 жилая промышленно- складская, рекреационная, инженерной и транспортной инфраструктуры

4. Какое основное назначение пригородной зоны города:

4.1 рекреационное, резерв для развития территории города, размещение промышленных площадок городских предприятий, городов-спутников

4.2 оздоровительно- туристическое, научно-учебное, для размещения объектов культуры и искусства

4.3 добычи полезных ископаемых, строительства жилых и общественных зданий

5. Территории, каких видов транспорта составляют зону внешнего транспорта крупного города:

5.1 маршрутного такси, троллейбуса, вертолетов и малой авиации, катеров и яхт

5.2 метрополитена, трамвая, монорельса, трубопроводного

5.3 железнодорожного, автомобильного, воздушного, водного, продуктопроводного

6. Опишите какие основные принципы создания микрорайонов:

6.1 освоение городских территорий без сноса жилых

6.2 комплексность и поэтапная завершенность строительства

6.3. обеспечение доступности общественных учреждений



6.4. обеспечение ступенчатого обслуживания населения

6.5 строительство большого количества жилых и общественных зданий за короткие сроки

7. В структурной селитебной зоны города входят:

7.1 жилые здания, спортивные комплексы, общественно-административные здания

7.2 городской округ, административно-планировочный район, жилой район, микрорайон, квартал

7.3 территории, расположенные в пределах жилых улиц и магистралей

8. Функциональное зонирование жилища

8.1 гостиная, прихожая, детская, подсобные помещения, лоджии, балконы

8.2 жилые помещения, подсобные помещения, лестнично-лифтовой узел

8.3 зона отдыха, рекреация, активная зона

9. Основные элементы поперечного профиля улиц и дорог

9.1 разделительная полоса, уличное освещение, ограждение тротуаров

9.2 проезжая часть, пешеходная часть, озеленение, красная линия

9.3 линия застройки, наименьший радиус поворота, наибольший уклон, ливневая сеть

10. Радиус обслуживания детского дошкольного учреждения в соответствии с техническими нормативами в метрах

10.1 300

10.2 800

10.3 1500

11. Территориальная система - это:



11.1. ограниченная часть суши с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами

11. 2. целостное территориальное образование, формирующееся в тесной взаимосвязи и взаимодействии природы, населения, хозяйства

11.3. совокупность элементов, находящихся в определенных отношениях друг с другом

12. Территориальное сочетание поселений, между которыми существует четкое распределение функций, производственные и социальные связи – это:

12.1. экономическая система

12.2. территориальная система

12.3. система расселения

12.4. социальная система

13. Промышленный район-это:

13.1 территория в пределах которой создаются благоприятные предпосылки для комплексного развития производительных сил и размещения нескольких групп предприятий.

13.2 территория города состоящая из группы микрорайонов

13.3 территория развития сельского хозяйства

14 Промышленная территория-это:

14.1 территория, занятая промышленными предприятиями, их транспортным и складским хозяйством, вспомогательными сооружениями и учреждениями

14.2 территория занятая главным образом жилой застройкой и культурными обслуживаниями

14.3 территория для размещения складского хозяйства

15. В городах России сосредоточена

15.1. большая часть населения

15.2. меньшая часть населения



16. Урбанизация – это

16.1. *глобальный социально-экономический процесс, связанный с распространением городского образа жизни на всю сеть населенных мест*

16.2. *глобальной социально-экономический процесс, связанный с ростом и развитием пригородной зоны крупных городов*

17. Регион – это:

17.1 *экономический район*

17.2 *территория, обладающая целостностью и взаимосвязанностью*

17.3 *промышленная агломерация*

17.4 *транспортный узел*

18. Наиболее крупным регионом из перечисленных является:

18.1 *метрополитенский ареал*

18.2 *муниципалитет*

18.3 *экономическая зона*

18.4 *экономический район*

19. Экономический район – это

19.1 *целостная, территориальная часть народного хозяйства страны со своей специализацией и особой структурой производства и связей*

19.2 *образование локального характера, выполняющее специальные функции*

19.3 *территориальное образование административного характера с разнообразными природными условиями и ресурсами*

20. Территориально-государственное устройство России представляет собой:



20. 1. конфедерацию

20. 2. *федерацию*

20.3. конституционную монархию

20.4. унитарное государство

21. Территориальная система - это:

21.1. ограниченная часть суши с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами

21.2 *целостное территориальное образование, формирующееся в тесной взаимосвязи и взаимодействии природы, населения, хозяйства*

21.3 совокупность элементов, находящихся в определенных отношениях друг с другом

22. В основе территориальных систем рассматривается взаимодействие следующих составляющих (подсистем):

22.1 природной и социально-демографической

22.2. социально-демографической и экономической

22.3. *природной, социально-демографической и экономической*

22.4. природной и экономической

23. К эффективным территориям относят:

23.1. территории для которых характерна среднегодовая температура ниже минус 2°C и высота над уровнем моря которых превосходит 2000 м.

23.2. *территории для которых характерна среднегодовая температура выше минус 2°C и которые расположены на высоте не более 2000 м над уровнем моря*

23.3. территории для которых характерна среднегодовая температура ниже минус 2°C и которые расположены на высоте не более 2000 м над уровнем моря

24. Приблизительная численность населения России



24.175 млн чел.

24.2 95 млн чел.

24.3 147 млн чел.

24.4 230 млн чел.

25. Средняя плотность населения в России находится в интервале

25.1. 1-5 чел на 1 км²

25.2. 6-10 чел на 1 км²

25.3. 15-20 чел на 1 км²

25.4. 45-50 чел на 1 км²

26. Демографическая политика является составной частью

26.1. аграрной политики

26.2. внешнеэкономической политики

26.3. политики народонаселения

27. Демографический кризис характеризуется

27.1. естественной убылью населения

27.2. естественным приростом населения

28 Естественное движение населения представляется демографическими процессами

28.1. социальной мобильности

28.2. миграции

28.3. рождаемости и смертности



29 . Политика народонаселения - деятельность направленная на:

29.1. регулирование развития народонаселения

29.2. развитие рыночных отношений

30. Рассмотрения значения и вида документации планировки относится к:

30.1. ст.68 ЗК РФ

30.2. ст.43 ГК РФ

30.3. ст.41 ГК РФ

31. Одной из задач градостроительной деятельности является

31.1. соблюдение общественных интересов

31.2. развитие инженерной транспортной и соц. Инфраструктуры

31.3 охрана окружающей среды

32. Градостроительной документации может включать в себя

32.1. планировка НП, зданий сооружений

32.2. ген. схем расселения на территорий РФ

32.3 виды проектирования зем. Участков

33. На какие виды можно разделить территории населенных пунктов по численности населения:

33.1. Большие средние мелкие

33.2 Небольшие очень большие средние

33.3 Средние маленькие очень большие



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к написанию реферата.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста; - обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на



рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на экзамене.

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25-30 билетов. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Федоров, В. В. Планировка и застройка населенных мест : учебное пособие / В.В. Федоров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 133 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-016235-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2126630	https://znanium.ru/catalog/product/2126630
Рой, О. М. Основы градостроительства и территориального планирования : учебник и практикум для вузов / О. М. Рой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19509-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563563	https://urait.ru/bcode/563563

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Перцик, Е. Н. Теоретические основы проектирования городов : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00796-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561749	https://urait.ru/bcode/561749
Авдеева, Е. В. Основы градостроительства. Генеральный план малого города : учебное пособие / Е. В. Авдеева, Е. А. Вагнер. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2013. — 97 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/70490	https://e.lanbook.com/book/70490

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . - URL: <https://urait.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст : электронный. ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (<https://www.consultant.ru/about/> ©



КонсультантПлюс, 1992-2024) ИПО "ГАРАНТ": информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: <https://www.garant.ru/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Компания "Гарант" – одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО). В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. <https://urait.ru/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> А) Интернет-ресурсы, библиотеки: □ электронные учебно-методические ресурсы (ЭУМР), □ электронные библиотечные системы: ЭБС «Лань» – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>., ЭБС «Юрайт» – Режим доступа: <https://biblioonline.ru> □ доступ к информационным ресурсам «eLIBRARY», «УИС РОССИЯ» и «Polpred.com». □ электронно-библиотечная система Web «Ирбис». Б) Справочная правовая система «Консультант Плюс». В) Научная поисковая система – ScienceTechnology. Г) Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации – <http://www.specagro.ru/#/>. Официальный сайт Федеральной службы регистрации, кадастра и картографии // www.rosreestr.ru. Д) Специализированные профессиональные базы данных Базы данных систем "Панорама АГРО" – <https://gisinfo.ru/download/download.htm>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины студенты должны самостоятельно изучить теоретическую часть материала, для чего необходимо ознакомиться с входящим в учебно-методический комплекс конспектом лекций, литературой, указанной в списке основной и дополнительной литературы. Основные понятия и определения, используемые в курсе, можно эффективно закрепить, обратившись к тексту глоссария. Проверить степень овладения дисциплиной помогут вопросы для самопроверки и самоконтроля (вопросы к зачету), ответы на которые позволят студенту систематизировать свои знания, а также тесты.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия
Система отладки ядра операционной системы Microsoft Debugging Tools Свободная лицензия
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах. РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями. РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Springer Journals База данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.), а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ Nature Journals База данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе https://www.nature.com/eBook_Collections (i.e. 2023 eBook collections) Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке (год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages. На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Ландшафтный дизайн : информационный сайт. – Москва, 1998. - . - URL: http://www.landscape.ru/design/ . – Текст: электронный. Приведены примеры ландшафтных решений, как небольших участков, так и городской территории. http://www.landscape.ru/design/
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/



Название
ЮРАИТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://urait.ru/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЮРАИТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://urait.ru/ ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



Название
(РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет ландшафтного проектирования (1-215) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек	7-Zip Свободная лицензияСистема электронного документооборота NauDoc Свободная лицензияСистема отладки ядра операционной системы Microsoft Debugging Tools Свободная лицензияОфисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г.
В качестве помещения для самостоятельной работы может быть: читальный зал, находится на 3 этаже в главном (1) корпусе университета по ул. Первомайская,191, тел.: 8(8772) 57-02-67. Режим работы: http://lib.mkgtu.ru/index.php/rezhim-raboty-nb-mgtu	Посадочных мест для пользователей библиотеки - 100, в том числе 32автоматизированных рабочих местдля пользователей (APM - читатель):переносное мультимедийноеоборудование, компьютеры Pentium сподключением к интернету.	7-Zip Свободная лицензияСистема электронного документооборота NauDoc Свободная лицензияСистема отладки ядра операционной системы Microsoft Debugging Tools Свободная лицензияОфисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г.
Лаборатория инженерной биологии и ландшафтного планирования (1-117) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Компьютерная техника на 12 мест, Люксметр + УФ-Радиометр + Измеритель температуры и влажности «ТКА-ПКМ» (42); Шумомер Testo 816-3 с комплектующими, Лазерный дальномер ADA Cosmo 120 video с поверкой A00523, ТепловизорRGKTL-80, буссоль – 2 шт., приростной молоток, высотомер ВУЛ 1, высотомер ВА, электронный высотомер «Nikon», электронный полнотомер «Haglof» - 2 шт., Ультразвуковой высотомер, дальномер, угломер Vertex IV/360, Приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 250 мм, Приростной бурав Haglof для твердой древесины диаметр 4,3 мм, длина 500 мм, Ранцевая полевая водно-почвенная лаборатория НКВ-Рм, электронные весы «Ингредиент» - 2 шт., Квадрокоптер «PHANTOM» - 3, ноутбук Asus K52JUCOREi3, цифровой многофункциональный измеритель параметров окружающей среды MS-6300, компьютерное рабочее место, проектор EPSONFMPTWIOCO, экран на штативе 150x150, сканер EPSONGT-15000A3. Программное обеспечение: СИТИС: ПироТек (Лицензионный договор №09-1901 от 15.01.2019 г., 03.12.2020); ГИС-Стандарт (Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.); Инвентаризация «Сетевая» версия 3,0 (Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.); ПДВ-Эколог «Сетевой» версия 4,75 (Лицензионный договор №351 от 26.12.2020 г.). Программное обеспечение для Виртуальных лабораторных работ по дисциплинам "Общая экология" и "Промышленная экология".	7-Zip Свободная лицензияСистема электронного документооборота NauDoc Свободная лицензияСистема отладки ядра операционной системы Microsoft Debugging Tools Свободная лицензияОфисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г.



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория биологии растений (1-217) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Микроскоп бинокулярный «Микромед»; весы электронные до 50 г – 2 шт., пинцет - 10 шт., скальпель 10 шт., чашка Петри - 20 шт., стекло предметное - 200 шт., лоток пл. - 20 шт., стекло для цементации 20 - шт., пипетка с грушей - 10 шт., лупа – 4 шт., ноутбук Asus K52JUCOREi3; ранцевая полевая водно-почвенная лаборатория НКВ-Рм; электронные весы «Ингредиент» - 2 шт., мерные текстолитовые вилки 6 шт., штангенциркуль – 4 шт., прививочные садовые ножи – 6 шт.; весы электронные тензометрические для статического взвешивания «МТ» - 2 шт., квадрокоптер «PHANTOM» - 3, интерактивная доска Triuvph Board 78"Multi Touch, проектор PS501X	7-Zip Свободная лицензияСистема электронного документооборота NauDoc Свободная лицензияСистема отладки ядра операционной системы Microsoft Debugging Tools Свободная лицензияОфисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г.
Кабинет ландшафтного проектирования (1-215) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Мультимедийное оборудование (проектор, экран), справочная и специальная литература, рабочие места обучающихся на 30 человек	7-Zip Свободная лицензияСистема электронного документооборота NauDoc Свободная лицензияСистема отладки ядра операционной системы Microsoft Debugging Tools Свободная лицензияОфисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Право на использование ПО АО КБ "Панорама" Лицензионный договор № Л-218/19 от 24.12.2019 г.

