Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.09.2025 15:24:33
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b396d48027b3c1a975a6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Предметно цикловая комиссия медицинских и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
_____ З.А. Хутыз
«25» 05 2025 г.

Рабочая программа профессионального модуля

Наименование дисциплины ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ
Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат
Форма обучения очная

Майкоп 2025г

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель  Киржинова А.М
28.05.2025 И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметно цикловой комиссии

Председатель предметной (цикловой) комиссии
28.05.2025  Киржинова А.М.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе
28.05.2025  Ф.А. Топольян
(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной ПРОГРАММЕ ПМ 05. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ»

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме».

Профессиональный модуль включен в обязательную часть образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3.3 ПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен[1]:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01.	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить	
	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	
	определять этапы решения задачи	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях	
	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	методы работы в профессиональной и смежных сферах	
	составлять план действия	структуру плана для решения задач	
	определять необходимые ресурсы	порядок оценки результатов решения задач профессиональной	
	владеть актуальными		

1 *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	методами работы в профессиональной и смежных сферах	деятельности	
	реализовывать составленный план		
	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02.	определять задачи для поиска информации	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	
	определять необходимые источники информации	приемы структурирования информации	
	планировать процесс поиска;	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации	
	структурировать получаемую информацию	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
	выделять наиболее значимое в перечне информации		
	оценивать практическую значимость результатов поиска		
	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач		
	использовать современное программное обеспечение		
	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03.	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной	содержание актуальной нормативно-правовой документации	

	деятельности		
	применять современную научную профессиональную терминологию	современная научная и профессиональная терминология	
	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	возможные траектории профессионального развития и самообразования	
	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности	
	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план	правила разработки бизнес-планов	
	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	порядок выстраивания презентации	
	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности	кредитные банковские продукты	
	презентовать бизнес-идею		
	определять источники финансирования		
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности	
	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы проектной деятельности	
ОК 05.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста;	
		правила оформления документов и построения устных сообщений	

ОК 06.	описывать значимость своей специальности	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей	
	применять стандарты антикоррупционного поведения	значимость профессиональной деятельности по специальности	
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07.	соблюдать нормы экологической безопасности;	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности	
	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	пути обеспечения ресурсосбережения	
		принципы бережливого производства	
		основные направления изменения климатических условий региона	
ОК 08.	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	
	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни	
	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического	

	специальности	здоровья для специальности	
		средства профилактики перенапряжения	
ОК 09.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы	
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)	
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности	
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)	особенности произношения	
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 5.1.	проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;	правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;	распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или)

			дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
	распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;	методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);	
		методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);	
		клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания	
ПК 5.2.	оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, **В том числе** клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;	порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в	

		экстренной форме	
ПК 5.3.	осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме;	проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
		порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	
ПК 5.4.	осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);	правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);	клинического использования крови и (или) ее компонентов
	проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;	требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;	
	осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;	правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;	
	вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);	правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);	
	проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ	порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ	

	медицинской документации, опрос пациента/реципиента);	медицинской документации, опрос пациента/реципиента);	
	выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;	требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;	
	анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);	методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;	
	проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;	правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;	
	обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;	требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;	
	проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с	порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль	

	назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;	результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания);	
	контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);	правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;	
	хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);	основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;	
	осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)	методы определения групповой и резус-принадлежности крови;	
		методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);	
		медицинских показаний к трансфузии (переливанию)	

		донорской крови и (или) ее компонентов;	
		медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;	
		симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;	
		порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;	
		порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.	

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	*ПК 5.2.*	*Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме*	Тема 2. Основы реанимации	**12**	*по согласованию с ГБУЗРА «АРКБ»*
2			Тема 6. Кровотечения	12	
3			Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	20	
4			Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	22	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практической подготовки**
Учебные занятия[2]	118	70
Курсовая работа (проект)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	*36*	*36*
производственная	*36*	*36*
Промежуточная аттестация, в том числе: *МДК 05.01 в форме экзамена* *УП 05 в форме зачета с оценкой* *ПП 05 в форме зачета с оценкой* *ПМ 05 в форме экзамена*	14	XX
Всего	**204**	**142**

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия[3]	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа[4]	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1; ПК5.2; ПК 5.3; ПК5.4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК08; ОК 09;	Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**118**	**70**	**6+7 +8**	118	x	**-**		
	Учебная практика	**36**	**X**					**36**	
	Производственная практика	**36**	**X**						**36**
	Промежуточная аттестация	**14**							
	Всего:	***204***	**X**		***X***	***X***	***X***	**X**	**X**

2 *Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия*

3 *Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы*

4 Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме			
МДК 05.01 Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме		**124**	
Тема 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**Содержание**	**6**	ПК 5.1; ПК5.2; ПК 5.3; ПК5.4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК08; ОК 09;
	1.Понятие «оказание медицинской помощи в экстренной форме». Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Состояния, угрожающие жизни пациента.	**2**	
	2. Задачи, объем и основные принципы оказания медицинской помощи в экстренной форме. Виды экспресс-исследований, перечень и порядок применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Практическое занятие №1 Правовые основы оказания медицинской помощи в экстренной форме.	2	
Тема 2. Основы реанимации	**Содержание**	**12**	ПК 5.1; ПК5.2; ПК 5.3; ПК5.4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК08; ОК 09;
	3. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления.Методика физикального исследования пациентов.	**2**	
	4. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти.	**2**	
	5. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.	**2**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

	Практическое занятие № 2 Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение ИВЛ различными способами («изо рта в рот», мешок Амбу).	2	
	Практическое занятие №3 Отработка техники непрямого массажа сердца.	2	
	Практическое занятие №4 Проведение базовой СЛР в стандартных и нестандартных ситуациях. Подготовка дефибриллятора к работе.	2	
Тема 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях деятельности сердечно-сосудистой системы	**Содержание**	**8**	ПК 5.1; ПК5.2; ПК 5.3; ПК5.4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК08; ОК 09;
	6. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии.	**2**	
	7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда,	**2**	
	8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности.	**2**	
	9. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности.	**2**	
Тема 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушениях дыхания	**Содержание**	**8**	ПК 5.1; ПК5.2; ПК 5.3; ПК5.4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК08; ОК 09;
	10 Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. Признаки нарушения дыхания (положение тела, окраска кожных покровов, частота, глубина дыхания, ритмичность дыхательных движений и др.)	**2**	
	11. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких.	**2**	
	12. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей. Приемы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	**2**	
	13. Оказание помощи при утоплении. Правила поведения на воде.	**2**	
Тема 5. Оказание медицинской помощи в	**Содержание**	**8**	ПК 5.1; ПК5.2; ПК 5.3; ПК5.4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК08;
	14. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. Признаки потери сознания, способы их определения. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.	**2**	

экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	15. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии.	**2**	ОК 09;
	16. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**2**	
	Практическое занятие №5 Транспортировка пациентов в бессознательном состоянии	**2**	
Тема 6. Кровотечения, гемостаз.	**Содержание**	**12**	ПК 5.1; ПК5.2; ПК 5.3; ПК5.4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК08; ОК 09;
	17. Кровотечения и гемостаз. Причины кровотечений. Виды кровотечений.	**2**	
	18. Основные признаки острой кровопотери. Критерии и оценка кровопотери.	**2**	
	19. Лабораторные показатели при кровопотере. Осложнения кровотечений. Методы и способы остановки кровотечений (временные, окончательные).	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**6**	
	Практическое занятие № 6 Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств. Наложение артериального жгута, давящей повязки	**2**	
	Практическое занятие № 7 Остановка кровотечений различными способами, с использованием подручных и табельных средств: максимальное сгибание конечности в суставе, пальцевое прижатие артерий	**2**	
	Практическое занятие № 8 Применение пузыря со льдом и другие методы криовоздействия.	**2**	
Тема 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела	**Содержание**	**20**	ПК 5.1; ПК5.2; ПК 5.3; ПК5.4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК08; ОК 09;
	20 Оказание медицинской помощи в экстренной форме помощи при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.	**2**	
	21. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при черепно-мозговой травме. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией	**2**	
	22. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при сочетанных травмах (травма опорно-двигательного аппарата, живота, головы, позвоночника). Краш-	**2**	

человека	синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.		
	23. Травмы грудной клетки. Симптомы повреждения груди: общие (признаки шока, признаки нарушения дыхания и кровообращения), местные (боль, наличие и характер раны, наружное кровотечение, признаки перелома костей грудной клетки) и специфические (пневмоторакс, гемоторакс, ателектаз легкого, эмфизема средостения, кровохарканье). Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**12**	
	Практическое занятие № 9 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах. Наложение иммобилизирующих повязок.	**2**	
	Практическое занятие № 10 Транспортной иммобилизации с помощью подручных и табельных средств (шина Крамера, вакуумные шины, воротник Шанца)	**2**	
	Практическое занятие № 11 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при травмах нижних и верхних конечностей. Травматический шок.	**2**	
	Практическое занятие №12 Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией	**2**	
	Практическое занятие №13 Краш-синдром. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.	**2**	
	Практическое занятие №14 Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме при травмах грудной клетки.	**2**	
Тема 8. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической	**Содержание**	**12**	ПК 5.1; ПК5.2; ПК 5.3; ПК5.4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК08; ОК 09;
	24 Системные действия температуры: перегревание, переохлаждение Местное действие температуры: отморожения, ожоги (площадь, клиническая картина, степени тяжести ожогов)	**2**	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие № 15	**2**	

травме, химических ожогах, электротравме	Термическая травма дыхательных путей. .Порядок оказания медицинской помощи при термической травме.		
	Практическое занятие № 16 Электротравма, местное и общее действие электрического тока, признаки поражения электрическим током, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**2**	
	Практическое занятие № 17 Поражение молнией, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.	**2**	
	Практическое занятие № 18 Химические ожоги, действующие факторы, особенности оказания медицинской помощи.	**2**	
	Практическое занятие № 19 Химические ожоги глаз, особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме	**2**	
Тема 9. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при отравлениях	**Содержание**	**10**	ПК 5.1; ПК5.2; ПК 5.3; ПК5.4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК08; ОК 09;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**10**	
	Практическое занятие № 20 Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений химическими веществами. Пути выведения отравляющих веществ из организма.	**2**	
	Практическое занятие № 21 Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений растениями, грибами. Пути выведения отравляющих веществ из организма.	**2**	
	Практическое занятие № 22 Пути поступления отравляющих веществ в организм человека. Клинические признаки отравлений лекарственными препаратами. Пути выведения отравляющих веществ из организма.	**2**	
	Практическое занятие № 23 Особенности промывания желудка при отравлении прижигающими веществами.	**2**	
	Практическое занятие № 24 Алгоритм оказания медицинской помощи в экстренной форме при отравлении	**2**	

	неизвестным ядом.		
Тема 10. Клиническое использование крови и ее компонентов	**Содержание**	**22**	ПК 5.1; ПК5.2; ПК 5.3; ПК5.4; ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ОК08; ОК 09;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	**22**	
	Практическое занятие №25 Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. .Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности.	**2**	
	Практическое занятие № 26 Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).	**2**	
	Практическое занятие № 27 Порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией донорской крови (анализ медицинской документации, опрос пациента).	**2**	
	Практическое занятие №28 Требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия, с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»	**2**	
	Практическое занятие №29 Методика проведения биологической пробы при трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов.	**2**	
	Практическое занятие № 30 Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате трансфузии донорской крови и (или) ее компонентов. Порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения.	**2**	
	Практическое занятие № 31	**2**	

	Инфекционная безопасность при работе с кровью.		
	Практическое занятие № 32 Сестринская деятельность при переливании крови и(или) ее компонентов. Осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности.	**2**	
	Практическое занятие № 33 Анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом.	**2**	
	Практическое занятие № 34 Проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача. Контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии.	**2**	
	Практическое занятие № 35 Катетеризация периферических вен. Уход за центральным и периферическим катетерами.	**2**	
Учебная практика **Виды работ:** 1. Проведение первичного осмотра пациента и оценки безопасности условий оказания медицинской помощи. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояния клинической смерти, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме при работе в медицинских организациях, занимающихся оказанием медицинской помощи в экстренной форме. 3. Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти		**36**	
Производственная практика **Виды работ:** 1.Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности (уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 2.Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности (мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.). 3.Участие в оказании медицинской помощи пациентам, находящимся в коматозном и шоковом		**36**	

состояниях (постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд, уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т. д.). 4. Участие в трансфузиях (переливание) крови. 5.Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего), измерение показателей жизнедеятельности, поддержание витальных функций.		
Промежуточная аттестация	***14***	
Всего	**204**	

2.4. Курсовой проект (работа) ***(для специальностей СПО, если предусмотрено)***

Указывается, является ли выполнение курсового проекта (работы) по модулю обязательным или обучающийся имеет право выбора: выполнять курсовой проект по тематике данного или иного профессионального модуля(ей) или общепрофессиональной дисциплине(-ам).

Тематика курсовых проектов (работ)

1. …
2. …

…

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ Сестринский уход и медицинская помощь, Выполнение инвазивных манипуляций *(перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля),* оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Папаян Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/189481
2. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 64 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/405311
3. *Кадыков, В. А.* Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 244 с. —— URL: https://urait.ru/bcode/543270
4. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/187764

3.2.2. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : https://docs.cntd.ru/document/1200068115

2. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL https://docs.cntd.ru/document/1200119181

3. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М: Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182 ;

4. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической 20 документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки[5]
ПК 5.1.	- определяет состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния;	*Контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания. Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.*
ПК 5.2.	- обеспечивает полноту и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами	
ПК 5.3.	- проводит необходимые мероприятия для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий	
ПК 5.4.	- обеспечивает использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	
ОК 01.	- обеспечивает соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - проводит соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	
ОК 02.	- осуществляет демонстрацию полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - обеспечивает оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - обеспечивает соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03.	- получает дополнительные профессиональные знания путем самообразования, - проявляет интерес к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 04.	- соблюдает нормы делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	
ОК 05.	- обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного	

5 Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	языка	
ОК 06.	- организует взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	
ОК 07.	- организует и осуществляет деятельность по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	
ОК 08.	- демонстрирует позитивное и адекватное отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - показывает готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09.	- оформляет медицинскую документацию в соответствии нормативными правовыми актами; - обеспечивает соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	