Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.06.2026 10:39:38
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.07 Основы автомобильного сервиса**
по направлению подготовки	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
по профилю подготовки (специализации)	Автомобильный сервис
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. экон. наук	Подписано простой ЭП 16.06.2026	Ахунова Инна Бисланович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Автомобильного транспорта
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.06.2026	Подписано простой ЭП 17.06.2026	Ткачева Яна Сергеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

17.06.2026	Подписано простой ЭП 17.06.2026	Ткачева Яна Сергеевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

17.06.2026	Подписано простой ЭП 17.06.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Основы автомобильного сервиса» является приобретение обучающимися основ теоретических знаний и практических навыков, необходимых для умения создавать для населения комплекс услуг по техническому обслуживанию, сервису и ремонту автомобилей, организацией и управления процессом предоставления автосервисных услуг и контроля за их выполнением.

Основными **задачами** дисциплины являются получение необходимого объема знаний по структуре, понятиям, принципам автомобильного сервиса; планированию работ по оказанию услуг по техническому обслуживанию, сервису и ремонту автомобилей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Основы автомобильного сервиса» включена в перечень курсов обязательной части учебного плана ОП подготовки бакалавров по направлению «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов».

Данная дисциплина является предшествующей для углубленного изучения и понимания курсов «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Планирование деятельности предприятий сервиса», «Организация производства на предприятиях автомобильного сервиса», «Устройство, монтаж, диагностика, техническое обслуживание и ремонт электронных систем автомобилей, для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Текущая аттестация осуществляется в форме контрольных работ. Итоговая оценка успеваемости выставляется по результатам сдачи экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-5.2	Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-10.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
УК-10.3	Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	1	17	17	0.35	26.65	83	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1	1	1	4	4	0.35	8.65	127	**144**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Введение. Цель и задачи дисциплины. Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса.	1	2		2				10		опрос
1	Автосервисные предприятия и их характеристика.	2-3	2		3				10		опрос, рефераты, тесты
1	Нормативно-правовое обеспечение услуг автосервиса	4-5	2		2				10		опрос, рефераты, тесты
1	Организация производства на предприятиях автосервиса	6-7	2		2				10		опрос, рефераты, тесты,
1	Производственные участки и технологическое оборудования автосервиса.	8-10	2		2				10		опрос, рефераты, тесты
1	Организация труда и управление производственной деятельностью СТОА	11-12	2		2				13		опрос, рефераты, тесты
1	Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих автосервиса	13-15	3		2				10		опрос, рефераты, тесты
1	Методы организации фирменного автосервиса.	16-17	2		2				10		опрос, рефераты, тесты
1	Промежуточная аттестация						0,35	26,65			экзамен
	ИТОГО:		**17**		**17**		**0.35**	**26.65**	**83**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Цель и задачи дисциплины. Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса.							24	
2	Автосервисные предприятия и их характеристика.	2						26	
2	Нормативно-правовое обеспечение услуг автосервиса			2				26	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Организация производства на предприятиях автосервиса			2				26	
2	Производственные участки и технологическое оборудования автосервиса	2						25	
	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	ИТОГО:	**4**		**4**		**0.35**	**8.65**	**127**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы автомобильного сервиса», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1,2	Введение. Цель и задачи дисциплины. Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса.	2	1		Роль и значение предприятий автомобильного сервиса. Понятие об автосервисе Характеристика системы автосервиса История автосервиса	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	, Лекция-беседа
1,2	Автосервисные предприятия и их характеристика.	2	1		Виды и классификация авто сервисных предприятий Станция	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					технического обслуживания автомобилей Система обеспечения запасными частями		финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
1,2	Нормативно-правовое обеспечение услуг автосервиса	2	1		Документы регламентирующие предоставление услуг. Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобилей, принадлежащих гражданам.	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.		
1,2	Организация производства на предприятиях автосервиса	2	1		Организация технологических процессов ТО и ремонта. Организация и технология работ при подготовке автомобиля. Технические требования к автомобилям, узлам и агрегатом, выпускаемым из ТО или ремонта.	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
1,2	Производственные участки и технологическое оборудования автосервиса.	2			Участок уборочно-моечных работ. Организация диагностирования на СТОА. Диагностирования тормозной системы автомобиля.	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
1,2	Организация труда и управление производственной деятельностью СТОА	2			Документооборот и порядок выполнения управленческих работ Оперативное управление производством	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	, Лекции-визуализации
1,2	Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих автосервиса	3			Расчет производственной программы по техническому обслуживанию Расчет годового объема работ и	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					численности производственных рабочих Выбор и корректирование нормативных трудоемкостей Годовой объем работ по ТО и ТР Распределение объема ТО и ТР по производственным зонам и участкам Годовой объем вспомогательных работ Расчет численности производственных рабочих		безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; - применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
1,2	Методы организации фирменного автосервиса.	2			Понятия о фирменном автосервисе Методы организации фирменного автосервиса Организация обслуживания легковых автомобилей за рубежом	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;	Знать: - основы экономики и экономической культуры; - основы финансовой грамотности - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; Уметь: - принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; -	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							применять экономические знания для решения профессиональных задач - выбирать эффективные и безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: - экономической культурой; - способностью принимать обоснованные экономические и финансовые решения в различных областях жизнедеятельности. - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	
	ИТОГО:	**17**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1,2	Введение. Цель и задачи дисциплины. Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса.	Характеристика системы автосервиса	2		
1,2	Автосервисные предприятия и их характеристика.	Станция технического обслуживания автомобилей	3		
1,2	Нормативно-правовое обеспечение услуг автосервиса	Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобилей, принадлежащих гражданам.	2	2	
1,2	Организация производства на предприятиях автосервиса	Организация технологических процессов ТО и ремонта.	2	2	
1,2	Производственные участки и технологическое оборудования автосервиса.	Организация диагностирования на СТОА.	2		
1,2	Организация труда и управление производственной деятельностью СТОА	Оперативное управление производством	2		
1,2	Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих автосервиса	Расчет производственной программы по техническому обслуживанию по производственным зонам и участкам	2		
1,2	Методы организации фирменного автосервиса.	Методы организации фирменного автосервиса	2		
	ИТОГО:		**17**	**4**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1,2	Введение. Цель и задачи дисциплины. Автомобильный сервис как общепризнанный метод обслуживания автомобилей. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса.	Автосервис как подсистема отрасли автомобильного транспорта	2-3 неделя	10	18	
1,2	Автосервисные предприятия и их характеристика.	Формирование рынка услуг автосервиса. Комплексные городские СТО и автоцентры.	4-5 неделя	10	18	
1,2	Нормативно-правовое обеспечение услуг автосервиса	Государственное регулирование развития сервиса	6-7 неделя	10	18	
1,2	Организация производства на предприятиях автосервиса	Особенности услуг по обслуживанию автомобильного транспорта населения. Функции, классификация и структура СТО	8-9 неделя	10	18	
1,2	Производственные участки и технологическое оборудования автосервиса.	Методика технологического расчета СТО	10-11 неделя	10	16	
1,2	Организация труда и управление производственной деятельностью СТОА	Планировка СТО. Планировка производственного корпуса СТО	12-13 неделя	13	16	
1,2	Расчет производственной программы, объема работ и численности производственных рабочих автосервиса	Проектирование зоны, цеха, участка СТО.	14 -15неделя	10	13	
1,2	Методы организации фирменного автосервиса.	Предприятия самообслуживания	16-17 неделя	10	10	
	ИТОГО:			**83**	**127**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09.2026 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-беседа «Роль и значение предприятий автомобильного сервиса»	групповая	Ахунова И.Б.	ОПК-5.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Основы автомобильного транспорта и сервиса : методические рекомендации по подготовке к экзамену для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 27 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 25-26 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100058448&DOK=0C7687&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19426-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590585	https://urait.ru/bcode/590585
Бычков, В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг : учебное пособие / В.П. Бычков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004861-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082881	https://znanium.ru/catalog/document?id=444678
Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н.А. Коваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 229 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395788. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011446-0. - ISBN 978-5-16-110298-5. - ISBN 978-985-475-757-5	https://znanium.com/catalog/document?id=395788
Основы функционирования систем сервиса : учебник для вузов / под редакцией М. Е. Ставровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13009-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567137	https://urait.ru/bcode/567137
Практикум по технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / А.А. Долгушини [и др.]. - Новосибирск : Золотой колос, 2018. - 424 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376474. - Режим доступа: по подписке	https://znanium.com/catalog/document?id=376474
Основы автоматизации интеллектуальных транспортных систем : учебник / Д.В. Капский и др. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 412 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417411. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0988-9	https://znanium.com/catalog/document?id=417411

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности			
1	1		Основы автомобильного сервиса
67	78		Безопасность автомобилей
6	6		Технологическая (производственно-технологическая) практика №2
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике			
1	1		Основы автомобильного сервиса
4	4		Экономика
6	7		Технологическое предпринимательство
6	7		Коммерческая деятельность на предприятиях автосервиса
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
1	1		Основы автомобильного сервиса
4	4		Экономика
8	8		Инвестиционная деятельность на предприятиях автосервиса
8	8		Инновационная деятельность на предприятиях автосервиса
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности			
1	1		Основы автомобильного сервиса
4	4		Экономика
6	6		Технологическая (производственно-технологическая) практика №2
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4567	4567		Проектный практикум

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике					
Знать: - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;- основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; - основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; - механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
безработицы; - основы функционирования мировой экономики.					
Уметь: - оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;- применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;- использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;- анализировать экономическую политику государства,формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками решения простейших задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;- методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; - навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; - способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач.			допускаются пробелы		
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
Знать: - основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; - источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен
Уметь: - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;-	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;- организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;- правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации;- результативно использовать современные финансовые инструменты;- решать типичные задачи в области семейного бюджета.					
Владеть: - основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;- методами сбора и анализа экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности					
Знать: - финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
риски;					
Уметь: - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств;- навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете;- навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-5: Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности;					
ОПК-5.2 Осуществляет обоснование характеристик объектов профессиональной деятельности					
Знать: - эффективные и безопасные технические средства, и технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности; - методы принятия обоснованных технических решений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	экзамен
Уметь: - принимать обоснованные технические решения; - выбирать эффективные и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
безопасные технические средства, и технологии при решении задач профессиональной деятельности.					
Владеть: - методами принятия обоснованных технических решений; - способность выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные работы

1. Автосервис как подсистема отрасли автомобильного транспорта

2. Понятия об услугах автосервиса и формирование рынка услуг

4. Комплексные городские СТО и автоцентры

5. Виды услуг автосервиса. Особенности услуг по обслуживанию автомобильного транспорта населения.

6. Функции, классификация и структура СТО

7. Методика технологического расчета СТО

8. Планировка СТО

9. Планировка производственного корпуса СТО

10. Проектирование зоны, цеха, участка СТО

Тесты

1. В качестве основных климатических факторов при районировании территории для технических целей принимаются:

а) скорость ветра и относительная влажность воздуха;

б) температура и относительная влажность воздуха;

)температура и скорость ветра.

2. Для жаркого сухого и очень жаркого сухого климатических районов кроме высокой температуры характерны:

а) солнечная радиация и большая запыленность воздуха;

б) большая запыленность воздуха;

в) солнечная радиация.

3. Для повышения эффективности транспортного процесса и технической эксплуатации автомобилей в особых условиях используют:

а) автомобили в специальном исполнении (северном, горном и т.д.); средства и способы, облегчающие пуск двигателя автомобиля;

) корректирование нормативов технической эксплуатации автомобиля;

в) автомобили в специальном исполнении (северном, горном и т.д.); корректирование нормативов технической эксплуатации автомобиля; средства и способы, облегчающие пуск двигателя автомобиля.

4. Основными факторами отрицательного воздействия на ресурс двигателя автомобиля являются:

а) низкая температура масла, поступление холодного воздуха и топлива, понижение общего теплового режима двигателя;

б) низкая температура масла, поступление холодного воздуха и топлива, понижение общего теплового режима двигателя,

уеличение сопротивления шин и трансмиссии, аэродинамического сопротивления;

в) увеличение сопротивления шин и трансмиссии, аэродинамического сопротивления.

5. При холодных пусках двигателя происходит интенсивное накопление конденсатов бензина и воды в моторном масле, что:

а) существенно увеличивает износ коренных шеек коленчатого вала и вкладышей;

б) существенно увеличивает износ шатунных шеек коленчатого вала и вкладышей;

в существенно увеличивает износ цилиндров и поршневых колец.

6. Эксплуатация автомобилей при отрицательных температурах сопряжена также с увеличением расхода топлива, которое объясняется:

а) неполнотой сгорания, связанной с ухудшением испарения и распыления топлива; более длительной работой двигателя на пониженных и неустановившихся режимах и дополнительными затратами топлива на прогрев двигателя; повышением сопротивления в агрегатах трансмиссии из-за загустевания масел; увеличением сопротивления качению колес при движении по зимней дороге и аэродинамического сопротивления вследствие повышения плотности воздуха;

б) повышением сопротивления в агрегатах трансмиссии из-за загустевания масел; увеличением сопротивления качению колес при движении по зимней дороге и аэродинамического сопротивления вследствие повышения плотности воздуха;

в) неполнотой сгорания, связанной с ухудшением испарения и распыления топлива; более

длительной работой двигателя на пониженных и неустановившихся режимах и дополнительными затратами топлива на прогрев двигателя.

7. Для индивидуальных автомобилей обычно среднее число заездов на сервисные предприятия в год составляет:

а) два-четыре;

б) пять-шесть;

в) восемь-десять.

8. Технологические процессы ТО и ТР индивидуальных автомобилей отличаются от коммерческих:

а) значительно большей и стабильной программой, требующей более узкого применения специализированных постов и технологического оборудования;

) значительно меньшей и нестабильной программой, требующей более широкого применения универсальных и тупиковых постов и мобильного технологического оборудования;

в) значительно меньшей трудоемкостью технического обслуживания и текущего ремонта.

9. Фирменные станции связаны с производителями автомобилей договором, согласно которому они приобретают :

а) от производителя автомобили и запасные части по розничной цене, а продают по оптовой;

б) от производителя автомобили и запасные части по оптовой цене, а продают с определенной наценкой, которую используют на функционирование предприятия, рекламу, создание склада запасных частей и т.п.;

в) от производителя автомобили по оптовой цене, а запасные части с определенной наценкой.

10. По договору с производителем дилер обязан продавать:

все автомобилей и проводить их только гарантийное обслуживание;

б) определенную квоту автомобилей и проводить их гарантийное обслуживание в соответствии с заводской документацией, использовать запасные части и материалы, отвечающие требованиям производителя, проводить маркетинговый анализ, рекламу и

т.д.;

в запасные части по оптовой цене, а также проводить рекламу.

Темы рефератов

1. Предприятия автосервиса придорожного комплекса.

2. Взаимоотношения с клиентурой.

3. Показатели обращаемости владельцев автомобилей на СТОА

4. Основные задачи автосервиса и фирменного обслуживания автомобилей

5. Место, роль и дерево системы автотехобслуживания в отрасли автомобильного транспорта.

6. Факторы, формирующие и обеспечивающие объем услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

7. Особенности эксплуатации транспортных средств населения.

8. Государственное регулирование развития сервиса.

9. Особенности производственных процессов в автосервисе

10. Организационно-управленческие структуры инженерно-технической службы предприятий автосервиса различного размера.

Вопросы к экзамену

1. Роль и значение предприятий автомобильного сервиса.

2. Виды и классификация авто сервисных предприятий

3. Станция технического обслуживания автомобилей

4. Участок уборочно-моечных работ.

5. Организация диагностирования на СТОА.

6. Документы регламентирующие предоставление услуг.

7. Положение о техническом обслуживании и ремонте автомобилей, принадлежащих гражданам

10. Организация технологических процессов ТО и ремонта.

11. Организация и технология работ при подготовке автомобиля.

12. Технические требования к автомобилям, узлам и агрегатом, выпускаемым из ТО или ремонта

13. Диагностирования тормозной системы автомобиля

14. Автосервис как подсистема отрасли автомобильного транспорта

15. Понятия об услугах автосервиса и формирование рынка услуг

16. Комплексные городские СТО и автоцентры.

17. Виды услуг автосервиса. Особенности услуг по обслуживанию автомобильного транспорта населения.

18. Функции, классификация и структура СТО

19. Методика технологического расчета СТО

20. Планировка СТО

21. Планировка производственного корпуса СТО

22. Проектирование зоны, цеха, участка СТО.

23. Предприятия автосервиса придорожного комплекса.

24. Взаимоотношения с клиентурой.

25. Показатели обращаемости владельцев автомобилей на СТОА

26. Основные задачи автосервиса и фирменного обслуживания автомобилей

27. Место, роль и дерево системы автотехобслуживания в отрасли автомобильного транспорта.

28. Факторы, формирующие и обеспечивающие объем услуг по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

29. Особенности эксплуатации транспортных средств населения.

30. Государственное регулирование развития сервиса.

31. Особенности производственных процессов в автосервисе

32. Организационно-управленческие структуры инженерно-технической службы предприятий автосервиса различного размера.

33. Понятия о фирменном автосервисе

34. Методы организации фирменного автосервиса.

35. Расчет производственной программы по техническому обслуживанию

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критериоцениванияреферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Бычков, В. П. Организация предпринимательской деятельности в сфере автосервисных услуг : учебное пособие / В.П. Бычков. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 208 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-004861-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082881	https://znanium.ru/catalog/document?id=444678
Коваленко, Н.А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н.А. Коваленко. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 229 с. - (Высшее образование). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=395788. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011446-0. - ISBN 978-5-16-110298-5. - ISBN 978-985-475-757-5	https://znanium.com/catalog/document?id=395788
Основы функционирования систем сервиса : учебник для вузов / под редакцией М. Е. Ставровского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 190 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13009-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567137	https://urait.ru/bcode/567137

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Основы автомобильного транспорта и сервиса : методические рекомендации по подготовке к экзамену для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов», 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» (автомобильный транспорт) / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тр-та ; составители: Ахунова И.Б., Гук Г.А. - Майкоп : Б/и, 2023. - 27 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 25-26 (9 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2100058448&DOK=0C7687&BASE=0007AA
Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей : учебник для вузов / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19426-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590585	https://urait.ru/bcode/590585
Практикум по технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / А.А. Долгушини [и др.]. - Новосибирск : Золотой колос, 2018. - 424 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=376474. - Режим доступа: по подписке	https://znanium.com/catalog/document?id=376474
Основы автоматизации интеллектуальных транспортных систем : учебник / Д.В. Капский и др. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 412 с. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/document?id=417411. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9729-0988-9	https://znanium.com/catalog/document?id=417411

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ»[Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/ - Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2; - Единое окно доступа к

образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/ - Официальный сайт Транспортный консалтинг. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://trans-co.ru/ Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Ресурсы открытого доступа

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо **написать реферат, выполнить тестовое задание, контрольную работу, сдать экзаме**н.

Освоение дисциплины начинается с ознакомления учебного материала на интерактивных лекциях, проводимых преподавателем с использованием мультимедийных технологий. На лекциях перед студентами ставятся проблемные вопросы, решение которых происходит либо на занятиях, либо в ходе самостоятельной работы во время внеаудиторных занятий.

В день прочтения лекции студентам рекомендуется повторить учебный материал, при необходимости уточнить отдельные вопросы, используя рекомендованную литературу, что позволяет сохранить учебную информацию в долговременной памяти.

В течении первых двух недель обучения студенты выбирают тему для подготовки и оформления реферата, содержание которого затем защищается на практических занятиях и обсуждается всей учебной группой.

В заключение учебного семестра студенты самостоятельно готовятся к сдаче экзамена по рекомендованным вопросам.

Виды самостоятельной работы: познавательная деятельность во время основных аудиторных занятий; внеаудиторная самостоятельная работа студентов по выполнению домашних заданий учебного и творческого характера (в том числе с электронными ресурсами); самостоятельное овладение студентами конкретных учебных тем и вопросов, предложенных для самостоятельного изучения; самостоятельная работа студентов по поиску материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ; учебно-исследовательская работа; научно-исследовательская работа; самостоятельная работа во время прохождения практик.

Эффективными формами контроля и активизации СРС в течение всего учебного семестра являются:

1. Использование межсессионного контроля за качеством учебной работы студента.

2. Тестирование. Тесты позволяют оценить уровень знания студентов в баллах. Оцениваемые тесты могут использоваться преподавателями как формы промежуточного и итогового контроля.

Рекомендуемые формы контроля самостоятельной работы студентов: выборочная проверка во время аудиторных занятий; подготовка докладов; составление схем, таблиц по прочитанному материалу; обзор литературы; представление рефератов; подготовка конспекта; включение вопросов на контрольных работах, на экзамене.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или

разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;

- обучающийся сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;

- обучающийся защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть

представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов / Лаборатория технического обслуживания и устройства автомобилей (2-2-31): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ ул. Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 32 посадочных мест, мультимедийное оборудование (проектор, экран), доска	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензия
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)	Мебель на 200 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензия