Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.10.2024 16:38:11
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет экономики и управления
(наименование факультета)
Кафедра финансов и кредита
(наименование выпускающей кафедры)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
«27» 08 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

38.04.08 Финансы и кредит
(шифр, наименование направления подготовки (специальности))

Банковское дело, инвестиции, финансы
(профиль)

Майкоп, 2023

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.01 Профессиональный иностранный язык*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели			
1	1		Профессиональный иностранный язык
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия					
Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	кейс-задания, контрольная работа, тесты, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.					
Уметь: - вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
своей точки зрения в ходе публичных выступлений.					
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	кейс-задания, контрольная работа, тесты, зачет
Уметь: вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	кейс-задания, контрольная работа, тесты, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.					
Уметь: - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официальные-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:\\n • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;\\n• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;\\n• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия					
Знать: этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: Терминологическую, общенаучную , служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	кейс-задания, контрольная работа, тесты, зачет
Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели					
Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	кейс-задания, контрольная работа, тесты, зачет
Уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания для контроля знаний

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Прочтите вопросы, на которые вам необходимо будет ответить после прочтения текста. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Подчеркните выбранный Вами вариант.

NATIONAL ECONOMY 1

The USA is one of the most highly developed capitalist states. It leads the capitalist world in industrial and agricultural production, leaving the other capitalist countries far behind.

The United States owes its high level of economic development mainly to its great mineral riches. It has been able to use them for a long time without wars. No one of the world wars of the 20th century took place on its territory. The US monopolies only became richer from the world wars.

The United States is rich in variety of mineral resources. It is a world leader in the production of many important mineral resources, such as aluminum, cement, copper, lead, phosphates, potash, salt, uranium, and zinc.

Leading mineral-producing states are Texas, Louisiana, Oklahoma, and New Mexico, important for petroleum and natural gas, and Kentucky, West Virginia, and Pennsylvania, important for coal, the Lake Superior area (Minnesota and Michigan) is important for iron- ore.

The county is rich in coal, iron, oil and natural gas and holds first place in the capitalist world for their production. It also has gold, silver, and such non-ferrous as aluminum, magnesium, titanium. The state of Illinois is rich in coal. Coal is also found in many other parts of the country: in the Cordillera

Mountains, in the state of Kansas, near Birmingham and Pittsburgh. The district near the great Lakes is rich in iron too.

The oil-fields are situated in California, Texas, Alaska and other regions.

1. Is the USA a leader in the production of…?

a) drugs b) mineral resources c) shipbuilding d) aircrafts

2. Who became richer from the world wars?

a) the businessmen b) the workers c) the thieves d) the US monopolies

3. Where is coal found?

a) in Alaska b) in Texas c) in the Cordillera Mountains d) near Great Lakes

4. Is the Lake Superior area famous for …?

a) coal b) iron-ore c) oil d) zinc

5. Where are the oil-fields situated?

a) in Great Lakes b) in Birmingham and Pittsburgh c) in West Virginia and

Pennsylvania d) in California and Alaska

ЗАДАНИЕ 2. Choose the correct variant. Underline it.

(Выберете правильный вариант. Подчеркните его.)

1. This time tomorrow I ….

a) will be skiing **b)** will skiing **c)** skied **d)** was skiing

2. She … from two till five tomorrow.

a) will work **b)** will working **c)** worked **d)** will be working

3. The car … 1000,000 miles.

a) will soon do **b)** will soon doing **c)** will soon have done **d)** is doing

4. How long … she … here?

a) did work **b)** is working **c)** does work **d)** has been working

5. I saw Sid when I … to work this morning?

a) came **b)** was coming **c)** were coming **d)** come

6. She was upset because Andrew ….

a) hadn’t telephoned **b)** don’t telephoned **c)** weren’t telephoned **d)** isn’t telephoning

7. The climate … warmer.

a) gets **b)** got **c)** getten **d)** is getting

8. Look! She … the same shoes as me.!

a) wears **b)** is wearing **c)** has wearing **d)** weared

9. My parents decided that we … my birthday on Saturday.

a) would celebrate **b)** shall celebrate **c)** celebrated **d)** will celebrate

10. Yesterday Tom heard that his aunt … for five days.

a) has been ill **b)** had been ill **c)** was ill **d)** is ill

11. He gave all his money to me because he … me.

a) will trust **b)** trusted **c)** has trusted **d)** were trusting

12. Ann hasn’t been informed that the lecture … on Friday.

a) haven’t taken place **b)** wouldn’t take place **c)** don’t took place **d)** won’t take place

13. Sally said, “I bought a new dress yesterday.”

a) Sally said that she had bought a new dress **b)** Sally said that she was bought a new dress

c) Sally said that she had been bought a new dress **d)** Sally said that she have bought a new dress

14. “Why hasn’t he locked the car door?” the policeman said.

a) The policeman asked why hadn’t he locked the car door **b)** The policeman asked why he hadn’t locked the car door **c)** The policeman asked he didn’t lock the car door

d) The policeman asked why didn’t he lock the car door

15. “Where is the nearest bus stop? The old man addressed a policeman.

a) The old man asked where was the nearest bus stop **b)** The old man asked a policeman where the nearest bus stop was **c)** The old man told a policeman where the nearest bus stop was **d)** A policeman asked where was the nearest bus stop

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Прочтите вопросы, на которые вам необходимо будет ответить после прочтения текста. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Подчеркните выбранный Вами вариант.

NATIONAL ECONOMY 2

Since the end of the World War II the United States has exported raw materials, agricultural and industrial products.

Computers and automatic systems characterize the advances in technology. The heavy industries are for the most part in the Middle West, in the region of the Great Lakes, around Detroit and Chicago, in the north-eastern states and near Birmingham. The automobile industry and all kinds of machine-building are developed especially in and near Detroit, in California and in the areas of heavy industry. Ship-building is developed along the Atlantic coast and also is San Francisco and Seattle on the Pacific coast. The textile industry is concentrated in the north-east, in Boston and other cities; but it is especially well developed in the South, where much cotton is grown, in the Mississippi valley.

The USA has a highly developed railway system. It also has the best system of roads in the world. The Great lakes and the rivers, especially the Saint Lawrence River and the Mississippi, are used for transport. In recent years the growth of air traffic has been observed.

American agriculture produces more food products than any other capitalist country. Much of them are exported. The USA produces 52 per cent or more of the world’s corn, soy-beans, edible vegetable oils, wheat, tobacco, rice, cotton, and barley. Animal husbandry is also developed in the country.

The United States harvests a lot of vegetables such as tomatoes, potatoes and onions. Arizona, Florida, California and Texas are the major citrus-producing states. They grow oranges, tangerines, grapefruit, and lemons. Strawberries and apples are also produced.

The highlands in the west of the country are famous for their cattle-farming. Poultry-farming and vegetable-growing are concentrated in the country-side near all the big cities.

1. What has the United States exported since the end of the World War II?

a) mineral resources b) drugs c) modern tendency in music d) heavy industries

2. Where are the automobile industry and all kinds of machine-building developed?

a) In Detroit and California b) in Arizona and Florida c) near Great Lakes d) in San

Francisco

3. What characterizes the advances in technology?

a) mineral resources b) agriculture and business c) aircrafts d) computers and automatic

systems

4. Where is the textile industry concentrated?

a) in Arizona b) in Boston c) in London d) in San Francisco

5. What is developed in San Francisco and along the Atlantic coast?

a) White House b) aircrafts c) shipbuilding d) animal husbandry

ЗАДАНИЕ 2. Choose the correct variant. Underline it.

(Выберете правильный вариант. Подчеркните его.)

1. Professor Asher … another lecture at the same time next week.

a) will be giving **b)** will give **c)** will have given **d)** will have been giving

2. We … you at 2 o’clock tomorrow.

a) will see **b)** will seeing **c)** will be seeing **d)** are seeing

3. The builder says he … the roof by Saturday.

a) will finish **b)** will be finishing **c)** finished **d)** will have finished

4. Next Christmas I … for 20 years.

a) will have been teaching **b)** will teach **c)** am teaching **d)** will be teaching

5. This time yesterday I …on the beach.

a) lied **b)** is lying **c)** was lying **d)** did lying

6. When I got to the car park I realized that I … my keys.

a) lost **b)** had lost **c)** was losing **d)** have lost

7. Why … you … at me like that?

a) do look **b)** is looking **c)** have looking **d)** are looking

8. Look out! My husband …!

a) comes **b)** is coming **c)** are coming **d)** came

9. Mike hoped that his friend … him with his car.

a) would help **b)** will help **c)** helped **d)** are helping

10. We didn’t know the score, but we were sure their team … the game.

a) has lost **b)** lost **c)** was losing **d)** had lost

11. The police found out that Bob Slant … in London’s suburbs at that time.

a) had been living **b)** lived **c)** lives **d)** are living

12. He said, “Where is Jill going?”



a) He asked where was Jill going **b)** He asked where Jill is going **c)** He asked where Jill was going **d)** he asked where did Jill go

13. Robby asked, “Bobby, do you know the Old Barn Hotel?”

a) Robby asked Bobby if he knew the Old Barn Hotel **b)** Robby asked Bobby did he know the Old barn Hotel **c)**Robby asked Bobby if knew he the Old Barn Hotel **d)** Robby asked Bobby if he is knowing

14. The doctor asked, “How do you feel?”

a) The doctor asked how did I feel **b)** The doctor asked how I had felt **c)** the doctor asked how I felt **d)** the doctor asked how felt I

15. “Will you be free tomorrow?” Colin asked Richard.

a) Richard asked would Colin be free the next day **b)** Colin asked if Richard will be free tomorrow **c)** Richard asked if will Colin be free tomorrow **d)** Colin asked Richard if he would be free the following day

Правильные ответы (ключи):

ВАРИАНТ 1

ТЕКСТ

1. B, 2. D, 3. C, 4. B, 5. D

ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1. A

2. D

3. C

4. D

5. B

6. A

7. D

8. B

9. A 13. A

10. B 14. B

11. B 15. B

12. D

ВАРИАНТ 2

ТЕКСТ

1. D, 2. A, 3. D, 4. B, 5. C

ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

1. A

2. C

3. D

4. A

5. C

6. B

7. D

8. B

9. A

10. D 13. A

11. B 14. C

12. C 15. D

Кейс-задания

Кейс-задание к разделу «Рынок жилья, факторы, влияющие на формирование спроса и предложения».

Кейс-задания охватывают некоторые темы курса «экономика», а также мировой экономики и предназначены для самостоятельной работы студентов как индивидуальной, так и для групповой.

Структура изложения такова, что вначале дается текст статьи или конкретной ситуации, затем формулируются вопросы к тесту. Преподавателем могут быть заданы другие вопросы по обсуждаемому кейсу.

Содержание задания:

- овладеть приемами всестороннего анализа ситуаций из сферы профессиональной деятельности;

- отработать умение востребовать дополнительную информацию, необходимую для уточнения исходной ситуации;

- осуществлять презентацию, то есть убедительно преподносить, обосновывать и защищать свою точку зрения;

- отработать навыки конструктивного критического оценивания различных точек зрения;

- самостоятельно принимать решения на основе группового анализа ситуации;

- извлекать пользу из своих и чужих ошибок, опираясь на обратную связь

Фрагмент текста: Третий год в Челябинске наблюдается повышенный спрос на квартиры эконом-класса. Массовая застройка недорогим жильем позволяет городу сохранять самую низкую цену квадратного метра по сравнению с другими городами-миллионниками. Застройщики Челябинска в последние несколько лет переориентировались на возведение компактного и недорогого жилья. Именно увеличение объемов строительства в сегменте эконом-класса позволяет держать цены.

По данным Национальной ассоциации сметного ценообразования и стоимостного инжиниринга, с начала года «квадрат» на первичном рынке подорожал всего на 1,4%. На вторичном рынке риэлторы также отмечают стагнацию цен. Напомним, что в 2012 году рост цен составил около 13% и на первичном, и на вторичном рынке (по данным АН «Служба недвижимости»).

Если бы Паркового, Академа, Залесья не было, цены, возможно, были бы другими. Конечно, большую роль играет и ассортимент квартир-студий. Помимо объемов строительства, думаю, на цену влияет еще и тот факт, что Челябинск не очень широко раскручен на уровне страны. Екатеринбург и Красноярск – более известные города. А Челябинск даже в прогнозах погоды по телевидению не всегда упоминают».

Для сравнения: в Уфе по итогам этого года, по данным уфимских властей, будет введено 815 тыс. кв. м жилья; рост цен, согласно рейтингу «AVITO-недвижимость», составит 5,2%.

Главными строительными площадками в 2013 году остались микрорайон Академ-City и Парковый, где возводятся панельные и монолитно-каркасные дома. В основном это жилье эконом-класса. Популярность ему обеспечивают не только формат, но и небольшие площади квартир. Так, в Академе застройщик предлагает квартиры площадью от 30 до 120 «квадратов».

Строящуюся студию (28 кв. м) в доме серии «Европа» на нулевой стадии строительства и со сроком сдачи в III квартале 2014 года можно купить за 1,45 млн. руб, «двушку» (55 кв. м) – за 2,5 млн. В Парковом в домах той же серии однокомнатную квартиру (28 кв. м) на стадии строительства предлагают купить за 1,3 млн руб., двухкомнатную (78 кв. м) – за 2,8 млн руб. Всего в Академе за несколько лет планируется возвести более 1 млн кв. м жилья, в Парковом с 2011 по 2014 годы будет возведено 650 тыс. кв. м.

Еще один крупный проект массовой жилой застройки – микрорайон Просторы. Так, студию от 25 кв. м со сроком сдачи в I квартале 2014 года можно купить по цене от 933 тыс. руб.

Сегмент жилья бизнес-класса в 2013 году пополнился тремя домами в ЖК «Манхэттен» на набережной Миасса. Строятся высотки в Академ-City, ЖК «Флагман» и «Западный луч». Средняя цена на жилье в этом сегменте составляет чуть более 58 тыс. руб. за кв. м.

Всего, по данным областного Минстроя, за 2013 год в Челябинске будет введено более 1 млн кв. м жилья – примерно столько же, сколько и в прошлом.

Рынок жилья уже насытился, падает спрос, наблюдается стагнация, уверена директор АН «Стрижи» Лейла Рудь. «Те, кто мог приобрести жилье, уже сделали это, остальным не хватает средств, – объясняет она. – Однако полного затишья мы все же не ждем».

Сегмент малоэтажного и коттеджного жилья пополнился клубным поселком «Лесной остров» с домами стоимостью от 5 до 10 млн руб. и микрорайоном Просторы на берегу водохранилища Шершни. Так, двухкомнатная квартира в Просторах предлагается за 2,2 млн руб.

Одна из главных тенденций рынка жилья Челябинска в 2013 году – рост объемов жилищного кредитования. По словам начальника экономического отдела ГУ Банка России по Челябинской области Ольги Лазаревой, за 9 месяцев коммерческие банки выдали кредиты жителям региона на сумму более 23 млрд руб. Рост по сравнению с прошлым годом – 25%. Помимо не растущих процентных ставок по ипотеке этот процесс, по словам риэлторов, стимулирует чисто психологическая причина: люди понимают, что решить жилищный вопрос другим способом не выйдет.

Еще один тренд, отмечаемый экспертами, – рост числа предложений. По словам директора компании «Служба недвижимости» Дениса Стукалова, если в 2012 году ежемесячно на

продажу выставлялось 12-15 тысяч объектов вторичной недвижимости, то сегодня – 15-20 тысяч. Во-первых, часть вчерашних новостроек была продана инвесторами. Во-вторых, челябинцы продают жилье в старых домах, чтобы вложиться в новое на стадии строительства.

Кроме того, покупатели стали более придирчивыми к качеству жилья, отчего вырос и средний срок экспозиции. Если раньше для однокомнатной квартиры он составлял около месяца, то в этом году достигал порой и полугода. Жители города, по словам Дениса Стукалова, стали интересоваться не только районом, планировкой и этажом, но и управляющей компаний, которая обслуживает дом, толщиной стен, наличием счетчиков и многими другими параметрами.

На рынке наблюдается смещение спроса в пользу новостроек, отмечает еще один тренд директор АН «Инженер» Елена Калинина. Челябинцы все чаще предпочитают квартиры с хорошим ремонтом, «убитое» жилье стало продаваться гораздо сложнее. Кроме того, местные жители стали чаще рисковать. Популярность долевого строительства подталкивает людей продавать свои квартиры, вкладываться в строящееся жилье и жить в съемном, дожидаясь окончания строительства. Однако позволить себе большую жилплощадь большинство челябинцев по-прежнему не могут.

«До кризиса в городе увеличивали объемы комфортного жилья большого метража. “Двушки”, как правило, предлагались от 80 кв. м. В кризис они перестали находить покупателя. В связи с этим многие застройщики пересмотрели планировку своих домов и стали предлагать рынку жилье меньшего метража. Что Парковый, что Залесье – это проекты, рассчитанные на экономичного покупателя. Да, там есть и просторные квартиры, а не только студии, но на рынке появилось много маленьких квартир – именно то, что было нужно», – говорит Валентин Корытный, директор АН «Дан-Инвест».

Наиболее приоритетными для челябинцев с географической точки зрения остаются центр и северо-запад города. Первый привлекает доступностью инфраструктуры, второй – экологической обстановкой.

Понятие «обманутые дольщики» в Челябинской области уходит в прошлое. В области на данный момент удовлетворены имущественные требования 1019 участников долевого строительства из 1127. До конца 2013 года в эксплуатацию должны были ввести еще два многоквартирных дома – на ул. Сони Кривой, 21 и Каслинской ул. , 99а. Итого на начало 2014 года в городе останется всего один долгострой на перекрестке улиц Братьев Кашириных и Каслинской.

Вопросы

1. Выявите факторы, которые влияют на спрос на новостройки в г. Челябинске. Рассуждения проиллюстрируйте графиками.

2. Выявите факторы, которые оказывают влияние на предложение новых квартир в г. Челябинске.

3. Объясните, используя ответы на предыдущие вопросы, стремительный рост цен на новое жилье в г. Челябинске

Задания к контрольной работе

Задание 1

1 Translate from Russian using the vocabulary from the text:

1. Основы этой крупнейшей в мире компании были заложены в начале прошлого века.

2. В начале компания сосредоточилась на выпуске электроламп.

3. Совсем недавно она выпустила на рынок новую линию продукции.

4. Компания защищает свои инновации посредством патентов.

5. Это изобретение ознаменовало начало диверсификации всего ассортимента продукции.

6. Знаменательные вехи развития компании происходили тогда, когда она принимала стратегию быстрого роста.

7. Развитие индустрии электротоваров дало толчок стабильной программе развития.

8. Политические решения проводятся в жизнь высшим руководством компании, которое также контролирует общее состояние дел в компании.

9. Каждый день предприятия компании выпускают в общей сложности до 50-ти миллионов микросхем.

10. Комитет коллективного руководства является гарантом того, что важные вопросы и методы работы являются общими для всех подразделений компании.

2. Give English equivalents for:

· учредить компанию;

· проводить агрессивную компанию роста;

· что привело к открытию филиалов во всем мире;

· действительно глобальная компания по производству потребительских товаров;

· в результате значительных инвестиций в исследования;



· чтобы закрепить свое присутствие на рынках профессиональной продукции;

· поддерживать тесное сотрудничество с международным сообществом стоматологов;

· уделять пристальное внимание защите окружающей среды;

· использовать упаковочные материалы, которые можно переработать.

3. Complete the following company profile with either the present perfect or past simple tense of the verb in brackets.

Present perfect and past simple

Procter& Gamble 1 *has been* (be) in the soap business since William Procter and James Gamble 2 _____ (form) their partnership in 1837. In order to raise capital for expansion, the partners 3 _____(set up) a corporate structure in 1890, with an appointed president at the helm of the company. It4_____(undergo) further restructuring in 1955, with the creation of individual operating divisions to better manage their growing lines of products. John E. Pepper 5_____(lead) the company since 1995, when he was elected Procter & Gamble's ninth Chairman and Chief Executive Officer. The same year, the company 6_____(move) from managing the business under two geographic areas, US and International, to four regions – North America, Latin America, Asia, and Europe/Middle East/Africa. Ivory soap, which 7_____(become) a common household name, 8_____(come) onto the market in 1879. With the introduction and instant success of Tide laundry detergent in 1946, Procter & Gamble *9*_____ (embark) on a strategy of rapid growth into new product lines as well as new markets around the world. The firm's commitment to innovation in technology 10_____(help) Tide to remain their single brand over the years. Perhaps the product that 11_____(have) the greatest impact, however, is Pampers, the disposable nappy which they 2_____(launch) in 1961.

As a result of their aggressive expansion policy, Procter & Gamble sales 13_____(reach) $10 billion in 1980. Since then the company 14_____(quadruple) the number of consumers it can serve with its brands – to about five billion people around the world. In 1998 sales 15_____(rise) to $37.2 billion.

4. Give Russian equivalents for these phrases:

to form a partnership

to raise capital for expansion

to be at the helm of the company

to lead the company

to elect / to be elected

to become a common household name

to come onto the market

to embark on a strategy of rapid growth

new product lines

the firm’s commitment to innovation in technology

to have a great impact

to launch onto the market

to launch into production

the aggressive expansion policy

to serve consumers with its brands

to quadruple the number

5. Translate from English into Russian without using a dictionary:

1. The owners of companies often set up corporate structures in order to raise capital for expansion.

2. This company underwent restructuring last year and now it has a young and energetic leader at the helm.

3. When the company first moved into the international market, it became instant success.

4. The company achieved immediate / instant success because it embarked on a strategy of rapid growth into new product lines.

5. As a result of their aggressive policy the company’s sales increased by 60%.

6. When the company launched a new product line onto the market, it became an instant success.

7. The company’s commitment to innovation in technology and high quality of products made it the market leader.

6. Translate from Russian into English:

1. Владельцы компаний часто образовывают корпоративные структуры для того, чтобы собрать капитал, необходимый для расширения бизнеса.

2. Агрессивная политика роста привела к тому, что объем продаж резко увеличился.

3. Компания добилась успеха, потому что приняла стратегию быстрого роста и развития новых направлений.

4. Когда компания впервые вышла на международный рынок, она сразу же стала успешной.

5. Во главе компании стоит опытный руководитель, поэтому она успешно развивается.

6. Эта компания претерпела реструктуризацию в прошлом году, и сейчас у руля власти находится молодой и энергичный руководитель.

7. Когда компания выпустила на рынок новую линию товаров, к ней сразу же пришел успех.

8. Трудно добиться успеха при такой жесткой конкуренции, если не принимать стратегию быстрого роста.

9. Диверсификация ассортимента продукции дала толчок быстрому росту компании и ее выходу на международные рынки.

10. Компания обслуживает огромное количество потребителей, поэтому ее сеть сервисных центров постоянно растет.

Задание 2

1. Translate from Russian using the vocabulary from the texts:

1. Его послужной список явно не соответствует должности, на которую он претендует.

2. Молодые сотрудники проходят целый ряд тестов, которые способствуют их быстрому продвижению по служебной лестнице.

3. Труднее всего оценить соискателей по их скрытым качествам, например, их обучаемость и способность обучать других.

4. Смоделированные упражнения по принятию решений помогают оценить способность соискателя руководить и брать на себя ответственность.



5. Иногда вновь принятые сотрудники не показывают ожидаемых результатов из-за того, что не могут влиться в корпоративную культуру.

6. Достижения в продвижении по службе зависят от способности руководителя добиваться выполнения поставленных задач.

7. Соискатели должны подробно рассказать о своих достижениях с тем, чтобы выявить модели поведения.

8. Во время собеседования кандидаты сталкиваются с абсолютно неожиданными вопросами, ответы на которые помогают многое раскрыть в личности кандидата.

9. Большой процент вновь принятых руководителей не оправдывают ожиданий и по оценкам проваливают работу.

10. Затраты на поиск и обучение нужных людей огромны, поэтому компаниям важно знать, как руководитель будет работать.

11. Сокращение управленческого аппарата и темпы перемен на рынках, которые все время увеличиваются, потенциально увеличивают ущерб от неправильно принятого решения при найме нового руководителя.

12. Специалисты по кадрам не всегда переходят на новые методы поиска сотрудников, потому что считают, что затраты того не стоят.

13. Компании вынуждены ужесточать методы набора, потому что им важно оценить степень подготовленности соискателя.

14. Решение о приеме соискателя принимаются, как правило, в течении первых минут собеседования, а потом они думают о том, как обосновать свой выбор.

2. Give English equivalents for:

- представительный и умеющий четко выражать свои мысли;

- в полной мере использовать свои знания;

- искать более увлекательную и сложную работу;

- использовать знания в своей сфере специализации;

- в более стимулирующей обстановке;

- вносить вклад в развитие компании;

- ознакомиться с существующим ассортиментом продукции;

- периодически выезжает в командировки;

- с целью совершенствования немецкого языка.

3. Present simple and present continuous

Read the following interview with Margi Bogart, Product Marketing Manager at Mindsteps, Inc. Put the verbs in brackets into the present simple or present continuous tense.

MINDSTEPS™

«I 1*work* (work) for Mindsteps, Inc., a. start-up firm located in Silicon Valley that2_____(develop) human resources management software for large corporations that3_____(have) at least 2, 500 employees. Currently, we4_____(market) our main product called CareerSteps, which is a software program that5_____ (help) employees to assess their interests, values, and skills in order to create a career development plan. More and more corporations6_____(buy) CareerSteps as a cost-effective solution to the issues that human resources departments7_____ (face) such as staff turnover, motivating workers, and increasing employee productivity. Thanks to the success of an initial pilot, this year Hewlett-Packard8_____(make) CareerSteps available to 125, 000, of their employees around the world. As the Product Marketing Manager, I9_____(coordinate) the planning and10_____ (manage) the business and marketing efforts for the product. An important aspect of my job11_____(involve) making sure the product12_____(meet) the marketing requirements once it is completed. At the moment, I13_____(contact) potential clients and14_____(work) on the marketing requirements for the next version of our product. On Tuesday, we15_____ (present) the innovative features of the new version of Career Steps to our main customers.»

4. Give Russian equivalents for these phrases:

start-up firm

human resources management

currently

to market the main product

to assess the interests of the employees

to create a career development plan

a cost-effective solution

to face important issues

staff turnover

to increase employee productivity

the success of an initial pilot

to make available to

to make sure the product meets the marketing requirements

to coordinate the planning

to manage the business and marketing efforts

to present the innovative features

the marketing requirements for the next version

5. Translate from English into Russian without using a dictionary:

1. A start-up firm has always to look for cost-effective solutions to the urgent issues it faces.

2. Currently the HR department is creating a career development plan for every employee to make sure they exploit their skills and expertise to the full.

3. The success of human resources management depends on the ability to assess the employees interests, values and ambition.

4. We need a programme that would help us to manage and coordinate our business and marketing efforts.

5. The staff turnover in this start-up company is low because they have found effective ways of motivating their employees and increasing their productivity.

6. The main aim of the seminar was to present the innovative features of their new product and work out the marketing requirements for the next version.

7. The success of an initial pilot was due to the fact that it was made available to all potential



customers.

8. They are currently working on the initial pilot which will represent all the innovative features of the product. That will make sure the product meets the marketing requirements for this particular region.

9. Human resources departments face the issues that require cost-effective solutions but at the same time aim to increase employee productivity.

10. This programme failed to coordinate the planning efforts of our branches around the world.

6. Translate from Russian into English:

1. В настоящее время проблема управления человеческими ресурсами становится особенно важной, поскольку существует потребность в высококвалифицированных и эффективных работниках.

2. Компании стараются / стремятся создавать программы профессионального роста своих работников, чтобы они использовали свои знания и навыки в более стимулирующей обстановке.

3. Очень часто талантливые специалисты ищут более сложную и увлекательную работу, чтобы полностью использовать свой потенциал.

4. Для того, чтобы успешно пройти собеседование, нужно солидно выглядеть и четко изъясняться. Недостаточно рассказать о своих достижениях, нужно суметь показать свои устремления и скрытые возможности.

5. На собеседовании нужно дать понять, что вы знакомы с существующим ассортиментом продукции компании и готовы внести вклад в ее дальнейшее развитие.

6. Малозатратные способы решения проблем позволяют компаниям полностью реализовать потенциал и добиться успеха в короткие сроки. Это стимулирует работников и ведет к росту производительности труда.

7. На презентации были представлены все инновационные характеристики нового продукта и разработаны маркетинговые приемы.

8. Руководитель, стоящий у руля компании, должен уметь добиться выполнения поставленных задач. Он должен правильно оценивать интересы, ценности и умения своих подчиненных, чтобы полностью использовать их в достижении целей.

9. Создание более стимулирующей обстановки требует от руководителя больших творческих и организационных усилий. Результатом такой работы станет низкий уровень текучести кадров.



10. Набор сотрудников на руководящие посты является дорогостоящим и трудным процессом, и многие кадровики считают, что затраты не окупаются. Но если вновь принятые на работу люди не справляются и не могут влиться в корпоративную культуру, то компания понесет еще большие убытки.

Задание 3

1. Translate from Russian using the vocabulary from the text:

1. Компания добилась такого успеха в розничной торговле, благодаря простым и эффективным методам маркетинга.

2. Эта малоизвестная частная компания сумела обеспечить себе прибыльную нишу на рынке уцененной продукции.

3. Основатель компании – симпатичный парень, который занялся бизнесом еще в школе.

4. Попросту говоря, они продают аппаратуру по сниженным ценам из крошечных, примитивных магазинчиков, похожих на складские помещения со свободным доступом.

5. Оборотная прибыль резко возросла после того, как он начал продавать малые партии продукции из ассортимента, сходящего с производства.

6. Ему пришлось заняться аппаратурой, поскольку он был недостаточно взрослым, чтобы подписывать контракты.

7. Быстрый товарооборот придает компании гибкость и позволяет воспользоваться преимуществом малых заказов.

8. Они закупают либо оборудование, сходящее с производства, либо избыточные модели, от которых производители хотят избавиться, чтобы освободить складские помещения.

9. Низкие затраты позволили магазину увеличить закупки запчастей и запустить их в сеть распространения по сниженным ценам.

10. Все магазины забиты товаром до потолка, а снаружи привлекательная реклама зазывает посетителей выгодными предложениями.

2. Give English equivalents for:

- работать на рынке, традиционно принадлежащем малым эксклюзивным компаниям;

- управлять магазином, вдвое большими, чем Европейские подразделения;



- коренным образом изменить метод продаж духов и парфюмерии;

- оказалось так же трудно, как и завоевать новые рынки;

- сеть магазинов по продаже дорогих товаров; / предметов роскоши;

заключить сделку;

- высокие затраты;

- убедить поставщиков работать с ними так же, как и в США;

- контролировать все аспекты бизнеса;

- ограниченное пространство для строительства новых торговых площадей;

- обратиться к кому-либо с предложением;

- обеспечить себе нишу на рынок Европы;

- удалось добиться поддержки многих брэндов;

- иметь далеко идущие планы на будущее;

- предпринимать шаги; маневрировать;

- донести свое представление о розничной торговле до потребителя;

- иметь в ассортименте широкий выбор лучших товаров;

- первоначальный учредитель;

- повторить успех на старом континенте;

- добиться тех же прибылей;

- огромный выбор качественных товаров по сниженным ценам;

- разместить крупные заказы.

3. Give Russian equivalents for the following phrases:

to make eye contact with the customer;

to offer samples;

to make suggestions about other possible purchases;

to accompany customers to locate items they cannot find;

at the checkout;

to encourage staff to follow the rules;

an undisclosed number;

to earn a chance at winning $500 worth of company stock;

to receive additional bonuses;

to affect the performance evaluations;

to brighten the shopping experience;

to draw mixed reactions;

to have some unexpected side effects;

to misinterpret friendliness;

the whole program is contributing to growing morale problems among the staff;

to feel overstressed;

to mark down;

to go through a painful divorce;

to cause problems;



customers seek to be accompanied for an extended period.

4. Translate from English into Russian without using a dictionary:

1. Retailers often seek to secure a niche in a new market and bring their vision of retailing to a global consumer.

2. Corporate efforts to brighten the shopping experience may lead to growing morale problems among the staff.

3. This privately owned retailer operates in a market that has traditionally been served by department stores or superstores.

4. European market with its limited space available for building new stores and its high overheads may prove too difficult for an American company to duplicate its success.

5. Julian Richer managed to secure the support of many manufacturers who want to off-load end-of-line or surplus equipment.

6. This cut-price retailer has revolutionized the way Hi-Fi equipment is sold and the technique has enabled the company to secure itself a lucrative niche in the market dominated by independents.

7. Conquering new markets may prove more problematic than producing high profits at home but many retailers are prepared to take risks and establish a niche in the markets with low overheads and rapid growth potential.

8. Hypermarkets usually stock a selection of quality products and try to persuade their suppliers to take advantage of deals offered by manufacturers on end-of-line or surplus equipment.

9. Customer service is an important aspect of any retailers business but different programmes of improving it have typically drawn mixed reactions.

10. Daniel Richard, the new president at the helm of the company, was approached with an offer to expand the business and support the corporate efforts to diversify.

5. Translate from Russian into English:

1. Предприятия розничной торговли вынуждены прибегать (обращаться) к разным методам усовершенствования контроля за наличием товара на складах.

2. Продавцы сталкиваются с необходимостью активно проталкивать новые предложения и при этом не быть слишком навязчивыми.

3. Крупные магазины, как правило, обеспечивают массовый рынок и продают большими партиями, в то время как производители стремятся заключать малые сделки на товары,



которые уже сняты с производства.

4. Быстрый товарооборот и низкие затраты дают малым магазинам гибкость, которой они могут воспользоваться.

5. Торговые точки, расположенные в оживленных районах, приносят больше прибыли, чем те, которые находятся на тихих улицах. Попросту говоря, расположение магазина влияет на его оборотную прибыль.

6. Маркетинг является ключевым аспектом успеха. То, что хорошо продается в одном месте, может не пользоваться спросом в другом. Магазины розничной торговли должны постоянно заниматься изучением спроса.

7. То, как организованы торговые точки, оказывает влияние на объемы продаж. Многие маленькие, простые магазинчики буквально завалены товаром и они похожи на складские помещения со свободным доступом. Покупатели с удовольствием покупают там товары, потому что благодаря низким затратам, вся продукция продается со скидкой.

8. Американские продавцы очень агрессивны, их покупатели охотятся за скидками и вся отрасль находится в постоянном режиме развития.

9. Чтобы обеспечить себе прибыльную нишу на рынке, компания должна быть гибкой и творческой. Нужно постоянно навязывать потребителям новые, увлекательные предложения и заручиться поддержкой надежных поставщиков.

10. Многим компаниям не удается повторить успех их изначальной маркетинговой стратегии, и они вынуждены завоевывать новые рынки, придумывая новые методы продаж.

Задание 4

1. Translate from Russian using the vocabulary from the text.

1. Франчайзинг – это система ведения бизнеса, при которой лицо или компания продает другому лицу или компании право организовывать и вести бизнес, используя отработанную методику и систему, а также товарный знак и сеть поставщиков.

2. Франчайзи оплачивают консультационные услуги и право использования лицензии. Они также делают взносы на рекламу и участвуют в затратах на продвижение товаров и услуг.

3. Франчайзор может представить пользователю главную франшизу, дающую право контролировать работу всей сети франчайзинга.

4. Покупателю франшизы приходится осваивать новые навыки ведения документации, в частности, компьютеризованные системы ведения бухучета.

5. Для оценки качества работы франчайзы, продавец использует так называемых



«подставных клиентов», которые оценивают качество еды, ее внешний вид, чистоту, быстроту обслуживания. Если возникают какие-либо проблемы, консультант помогает с ними справиться.

6. Предприятия быстрого питания сталкиваются с проблемой текучести кадров. Временный персонал часто меняется, и их нужно обучать. Если предприятие недоукомплектовано кадрами, владельцам приходится самим подключаться, особенно в часы пик.

7. Административная работа, которую посетители не видят, занимает очень важную часть времени. Кипы бумаг нужно разобрать и заниматься ими по мере их важности.

8. Когда Ванесса готовит месячный отчет, ей обычно приходится работать далеко за полночь. Она стремится соответствовать высоким стандартам франчайзора и расширять свой бизнес.

9. Франчайзи заказывают и оплачивают поставки, занимаются проблемами техобслуживания и меблировки / переоборудования, организуют маркетинг на своей территории и нанимают местный персонал.

10. В соглашении франчайзинга обе стороны несут ответственность за успешность бизнеса. Они должны заниматься проблемами бизнеса в соответствии с условиями соглашения.

2. Read these replies to some questions about The Sport Shoe franchising program, and complete the gaps with the phrases from the box.

training course start-up cost franchise agreement opening inventory	store design gross sales direct financing royalty fee

1. The average _____ ranges between $250, OOO and $400,000 depending on the size of the store. This figure includes the franchise fee of $25, 000 for a neighborhood store or $100,000 for an Expo location (over 10,000sq.ft.). Also included in the fees are estimated costs for: real estate/rent; utility deposit; leasehold improvements; initial inventory; insurance; Grand Opening advertising; signage; working capital.

2. No. The Sport Shoe® does not provide _____ for you. We do have business relationships with various financial 'institutions. These institutions have a working knowledge of our franchise program and can assist you with your financing needs.

3. The continuing services, or _____, equals 4% of the gross sales derived from the franchise business. This fee entitles you to the continued use of The Sport Shoe® name and trademark, and all the benefits that come with being part of the The Sport Shoe® organization.

4. You buy your _____ directly from vendors such as Nike, Reebok, Adidas, etc. The Sport Shoe® will assist you in opening your vendor accounts and our buyers will assist you in making your buying decisions.

5. Once a site has been selected, The Sport Shoe® will provide you with a _____ consistent with The Sport Shoe® concept and a fixture inventory sheet. You will purchase these items directly from the appropriate supplier.

6. Building name recognition of The Sport Shoe® will be an important part of your franchise business. You will be required to spend $10,000 on Grand Opening advertising during your first 60 days of operation. After the Grand Opening you are required to spend a minimum of 4%a month of the _____ on such advertising as print, radio, TV, direct mail, etc.

7. You and your designated employee will participate in an initial _____ that will include classroom and in-store training. The classes will provide instruction on store operations, personnel policies, merchandising, and accounting. During your first week of business a trained representative of The Sport Shoe® will provide additional on site training with your employees.

8. Once your application is approved, the _____ signed, and the franchise fee is paid, you can expect it to take as long as six to eight months to be ready to open. The Sport Shoe® will do whatever is necessary to help you expedite the process.

3. Decide if the following statements refer to the franchiser (FR), the franchisee (FE) or the information is not given in the text (NG).

1. Receives a small percentage of total sales. _____

2. Pays an initial fee of $25, 000. _____

3. Provides marketing assistance. _____

4. Seeks individuals with business qualifications. _____

5. Buys inventory directly from suppliers. _____

6. Offers assistance in opening vendor accounts. _____

7. Runs training courses for store employees. _____

8. Has a minimum of $250,000 cash to invest. _____

9. Must cover monthly advertising expenses. _____

10. 10. Does not charge for renewing the franchising agreement. _____

4. Vocabulary. Make nouns by adding a suffix (-ity, -ness, -ment, -tion) to the words below.



You should also make any necessary spelling changes.

a) flexible _____ e) invest _____

b) dedicate _____ f) communicate _____

c) popular _____ g) agree _____

d) fit _____ h) aware _____

5. Complete the sentences below with the nouns from the exercise above:

1. The increasing _____of home entertainment amongst

consumers is fuelling the expansion of the home video rental industry.

2. We are meeting next week to sign the lease _____ for the

shop.

3. Growing _____ of the stress-reducing benefits of regular

exercise has led to an increase in gym franchises.

4. Franchisers will only consider candidates who can make an initial _____of at least $85, 000.

5. Employees who take initiative and constantly seek ways to improve service are rewarded for their _____.

6. Some companies have on-site exercise facilities as they believe that physical _____ plays an important role in the well-being of the employees.

7. Running your own business requires a lot of _____as you

often have to do whatever is needed to be successful.

8. E-mail makes _____ with franchising associates around the

world faster, more convenient and less expensive.

6. Give Russian equivalents for the following phrases:

the average start – up costs;

utility deposit;

lease hold improvements: initial inventory;

signage;

working capital;

to provide direct financing;

to have a working knowledge of the franchise program;

to assist with financing needs;

the continuing services; royalty fee;

the fee entitles you to the continued use of the trademark;

opening inventory;

to make buying decisions;

vendor accounts;

to select a site;

a fixture inventory sheet;

to build name recognition;

to be consistent with;

directly from the appropriate supplies;

a designated employee;

to participate in an initial training course;



instructions on store operations, personnel policies; merchandising and accounting;

to provide additional onsite training;

to expedite the process.

7. Read and translate without using a dictionary:

Let’s have a look at the roles of the franchisor and the franchisee. In most cases the franchisor usually supplies seven things.

Firstly, an established product or service and a well-known brand image. And then he’ll supply an operating manual, showing how the business should be set up and run.

He’ll also supply help, advice and training in setting up the business. He’ll normally give continuing advice and training during the life of the franchise. And then he’ll normally supply all the equipment that’s required to set up the business.

Then he’ll continue to supply a stock of the product, which he’ll be able to obtain cheaply in bulk. This may result in savings, or depending on the franchisor’s mark up, commit the franchisee to buying at above market price.

And lastly, he’ll be responsible for local, national and even international advertising.

It’s important to emphasize that the on-going support may vary a lot from franchise to franchise. The brand image of the product and the level of help you get at start-up are visible. But what is likely to happen after, say, twelve months of operating the franchise is much harder to forsee.

If things go wrong and your profits are low, you need to know what kind of help you’re likely to get.

Do the franchisor’s advisers or trouble-shooters visit regularly?

Do they have a mobile back-up team to take over in an emergency?

There are many other aspects of continuing support.

You need to know if there will continue to be refresher courses to retrain staff – and if there are, will these courses be good and how much will they cost?

You’ll also want to know if the franchisor is devoting part of his profits to on-going research and development of the product. And you also want to be sure that, if he’s charging you a levy for advertising, that this money is actually being spent on advertising.

Now, if we look briefly at the other side of the operation:



What the franchisee brings to the business.

The first thing he brings is capital: he has to pay a capital sum to buy the franchise for a particular territory. He also has to pay a monthly fee to the franchisor, this is usually based on percentage of sales – not profits.

There may also be an advertising levy.

He also has various commitments under the terms of his contract, some of which have a good side and a bad side. For instance, he is committed to following the franchisor’s methods. Also he can’t sell the franchise without the franchisor’s agreement. He is also obliged to show the franchisor all his documents and sales figures.

Задание 5

1. Translate from Russian using the vocabulary from the text.

1. В разных странах груз ответственности каждого человека в компании может сильно варьироваться. В некоторых странах руководство никогда не делегирует свои полномочия подчиненным.

2. Нормы поведения (the dos and don’ts) в деловой среде иногда определяют успешность бизнеса. Поэтому многие корпорации организуют специальное обучение, чтобы обеспечить свои потребности в сфере делового этикета.

3. Очень важно понимать механизмы принятия решений в разных культурах. В Японии на деловых встречах больше всех говорят те люди, которые ничего не решают.

4. Во многих Европейских странах принято короткое и твердое рукопожатие для приветствия, в то время как на Ближнем Востоке руку не сжимают, но держат дольше.

5. Отношения с подчиненными тоже являются важным аспектом корпоративной культуры. В Европе можно наблюдать как очень официальные отношения, так и более раскованное общение.

6. В Польше руководители работают очень много и ожидают, что их подчиненные будут делать то же самое. Работа каждого оценивается и инициатива поощряется.

7. Некоторые руководители считают, что умение общаться является таким же важным качеством, как и образование, поэтому они поощряют своих подчиненных к выработке необходимых навыков.

8. Глобальные компании, работающие на разных рынках, должны быть чуткими к различиям в культурах и учитывать все потенциальные риски работы за рубежом.



9. Вы можете легко попасть в неловкую ситуацию на переговорах, если не ознакомитесь с основными правилами общения в данной стране.

10. Столкновения с незнакомыми социальными и деловыми обычаями бывают иногда опасными ловушками, и осторожный путешественник всегда постарается изучить культуру страны, где ему придется работать.

2. Read the following passage and choose the correct word from A, B or C to fill each gap.

Recent research at business schools in the USA has shown that traditional management styles are rapidly becoming obsolete. In the traditional model, senior management exercises its 1)_____ to ensure that decisions are carried out by 2)_____ at lower levels of the company 3)_____

However, in today's rapidly evolving business environment, it has become clear that 4)_____ is something that all managers will have to live with and adapt to. In the modern digital organization 5)_____ is no longer restricted to senior managers, and employees are not expected to blindly 6)_____ orders from above.

Because of the increasing complexity of business, managers have had to 7)_____ tasks to people at lower levels and to 8)_____ them to take the necessary decisions. It has become a system where what you achieve, in other words your 9)_____, is what determines not only the respect that other people in the organization have for you but also how you are 10)_____ for the work that you accomplish. As one puts it, «Today you have to be very careful about what you say to someone who works for you because tomorrow that same person could be your boss!

	A	B	C
1	Custom	Gesture	Authority
2	Bosses	Subordinates	Partners
3	Culture	Hierarchy	Headquarters
4	Initiative	Change	Etiquette
5	Knowledge	Communication	Decision-making
6	Obey	Operate	Value
7	Reward	Signal	Delegate
8	Empower	Infer	Familiarize
9	Relationship	Education	Performance
10	Rewarded	Scheduled	measured

3. Find English equivalents in the text for:

быстро устаревают;

последние исследования показали;

пользоваться своей властью;

обеспечить выполнение принятых решений;

быстро изменяющаяся деловая среда;

то, с чем приходиться жить и к чему приходиться приспосабливаться;

слепо выполнять приказы;

наделять полномочиями для принятия решений;

делегировать задачи на более низкий уровень;

все более усложняющийся бизнес;

выполнить работу (с хорошим результатом);

определить степень вознаграждения;

то, чего вы достигли;

больше не ограничивается высшим органом руководства;

результаты труда определяют степень уважения в коллективе.

4. Translate into English using the vocabulary from the previous exercise

1. Руководитель должен изложить рекомендации по работе в команде прежде, чем начинать работу над важным проектом. Умение четко ставить цели, которые команда должна достичь является одним из важнейших аспектов деятельности руководителя.

2. Не назначайте виртуальные совещания на время, которое может быть неудобным для участников. Это особенно важно для глобальных корпораций с филиалами в разных временных зонах.

3. Нужно избегать методов, которые действуют угнетающе на людей. Создавайте атмосферу



сотрудничества, чувство коллектива и общности целей. В этом случае никто не будет чувствовать себя исключенным из жизни коллектива.

4. Не полагайте, что ваши подходы автоматически будут лучше, чем у других. Не отбивайте у своих сотрудников желания творить (не расхолаживайте своих сотрудников).

5. Чтобы активизировать работу в коллективе и улучшить показатели, вам нужно устанавливать творческие и благожелательные взаимоотношения внутри коллектива (команды).

6. Если вы будете ограничивать поток информации, люди не станут добровольно делиться ею, и это повредит всему процессу работы над проектом.

7. Некоторые специалисты уже привлекались к аналогичным проектам, и они готовы поделиться опытом.

8. Оказывайте людям всевозможную поддержку и не наказывайте их за то, что они не сумели чего-то сделать. Это не способствует творческому настроению в коллективе.

9. Будьте готовы обсуждать любые вопросы, относящиеся к работе и поощряйте людей брать на себя ответственность за результаты труда всей команды.

10. Обращайте особое внимание на взаимоотношения в коллективе и различия в национальных подходах к принятию решений. В многонациональных командах необходимо установить четкие правила поведения, которые учитывают национальную культуру всех участников.

5. Read and translate the text.

Paragraphs 1–9 contain advice for business leaders. Choose the appropriate heading for each paragraph from the list below.

a A leader should be a good teacher and communicator.

b A leader must manage time and use it effectively.

c A leader must have technical competence.

d A leader must provide vision.

e A leader must be visible and approachable.

f A leader should be introspective.

g A leader should be dependable.

h A leader should be open-minded.

I A leader should have a sense of humour.

1. In large organizations, leaders should spend no more than four hours a day in their offices. The rest of the time, they should be out with their people, talking to lower-level employees and getting their feedback on problem areas. They should be making short speeches and handing out awards. They should be traveling widely throughout their organization.

2. The best leaders are those whose minds are never closed and who are eager to deal with new issues. Leaders should not change their minds too frequently after a major decision has been made, but if they never reconsider, they are beginning to show a degree of rigidity and inflexibility that creates problems for the organization.

3. Executives must take a disciplined approach to their schedules, their post, their telephone calls, their travel schedules and their meetings. Staying busy and working long hours are not necessarily a measurement of leadership effectiveness.

4. Leaders may run efficient organization, but they do not really serve the long-term interests of the institution unless they plan, set and provide strategic perception.

5. The leader must be willing to pass on skills, to share insights and experiences, and to work very closely with people to help them mature and be creative.

6. Leaders should let people know that life is not so important that you can’t sit back occasionally and be amused by what is happening. Laughter can be a great reliever of tension.

7. Reliability is something that leaders must have in order to provide stability and strength to organizations. Leaders must be willing to be flexible but consistency and coherence are important elements of large organizations.

8. Leaders must not only understand the major elements of their businesses but must also keep up with any changes.

9. Leaders should be able to look at themselves objectively and analyse where they have made mistakes and where they have disappointed people.

Вопросы к зачету

1. Устно изложить одну из пройденных в течение семестра тем (выбор по билетам).

Тема № 1 Company Structures



Тема № 2 Recruitment

Тема № 3 Retailing

Тема № 4 Franchising

Тема №5 International Business Styles

Тема № 6 Banking

Тема №7 Business and the Environment

Тема № 8 The Stock Market

Тема № 9. Import Export

Тема №10. Company Performance

Тема №11. Setting up a business

Тема№12. Corporate Alliances and Acquisitions

Тема№13. Marketing

2. Прочитать и пересказать на английском языке текст экономического характера или объемом 1500 печатных знаков. Устно ответить на вопросы к тексту.

Текст № 1 Sales promotion

Текст № 2 Distribution and sales

Текст № 3 Personal selling

Текст № 4 The financial objectives of the business

Текст № 5 The financial control of the business

Текст № 6 The functions of money

Текст № 7 Types of financial operations

Текст № 8 Bill Gates and Microsoft corporation

Текст № 9 John D. Rockefeller and the modern corporation

Текст № 10 Henry ford and the “universal car”

Текст № 11 Basics of economics

Текст № 12 Applying for a job

Текст № 13 Economic independence and international trade

Текст № 14 Types of businesses

Текст № 15 Corporate combinations in the USA

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;

- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.



Требования к выполнению тестового задания

Тест рассматривается как форма контрольно-тренировочного задания, предназначенного для определения (диагностики) уровня обученности и характеризующаяся следующими чертами:

а) простотой процедуры выполнения,

б) стандартностью структуры,

в) мелкой дозировкой учебного материала,

г) легкостью осуществления обратной связи,

д) возможностью непосредственной фиксации результатов,

е) квалиметрическими качествами, т. е. удобством количественного выражения качества выполнения задания.

Перечисленные характерные черты тестов делают их особенно пригодными для проведения как текущего, так и итогового контроля, в значительной мере устраняя субъективизм в оценках и резко снижая время, затрачиваемое преподавателем на проверку выполнения заданий. Для определения уровня обученности существуют различные виды тестов, в зависимости от характера учебного материала.

Тесты являются не только эффективным инструментом контроля, но и адаптации.

Специфика тестов для контроля чтения заключается в следующем:

- прежде всего, тесты помогают сосредоточиться на извлечении информации с нужной полнотой и глубиной;

- стимулируя интеллектуальную активность учащихся, тест требует минимального применения продуктивных форм;

- тест - хороший инструмент адаптации, так как сам материал теста служит подкреплением;

- облегчая и убыстряя понимание, тест дает возможность предъявить большие требования к объему чтения.

Для контроля понимания в процессе чтения целесообразно использовать как наиболее адекватные избирательные тесты множественного выбора в следующих разновидностях: а) выбор правильного ответа на вопрос; б) завершение начатого высказывания на основе предложенных тезисов; в) расположение по порядку, группировка фактов; г) перекрёстный



выбор, установление соответствий; д) вычеркивание специально вставленных лишних слов; е) заполнение пробелов специально пропущенными словами. Важно, что функциональный стиль и связанный с ним вид чтения сказываются на количестве тестовых заданий; для изучающего чтения их требуется больше, чем для просмотрового и ознакомительного. Есть и качественное различие в тестах. Оно кроется в сущности предлагаемых альтернатив, характер которых должен видоизменяться в зависимости от функционального стиля и связанного с ним видами чтения.

Тесты для контроля понимания фрагментов экономических текстов, являющихся предметом для изучающего чтения, должны содержать альтернативы, касающиеся фактического содержания, стиля текста, идейного замысла. При тестировании научно-популярных текстов, связанных с ознакомительным видом чтения, следует пользоваться альтернативными, направленными на выявление фактического содержания.

В процессе контроля понимания чтения используются различные виды тестов:

1) тесты на выбор правильного ответа из двух предложенных вариантов;

2) тесты на выбор правильного ответа из нескольких предложенных вариантов;

3) тесты на группировку фактов.

Самая популярная разновидность - это тесты на выбор правильного ответа из нескольких вариантов. Сочетание правильной формы и неправильных альтернативных призвано «провоцировать» размышления читающего, стимулируя для этого необходимые мыслительные операции.

Эффективны тесты на определение действующих лиц, встречающихся в тексте, по их действиям и поступкам, а контроль понимания текста, содержащего прямую речь, лучше всего проводить путем определения действующих лиц по их высказываниям. Эти тесты помогают магистрантам глубже понять текст, его детали.

Кроме того, задания должны быть посильными для магистрантов:

1. Объём тестовой основы должен быть таким, чтобы учащиеся смогли удержать в памяти прочитанное;

2. Текст должен быть законченным по содержанию отрывком;

3. Вопросы должны содержать изученный лексико-грамматический материал;

4. каждое тестовое задание должно быть автономно.

Тест стимулирует интеллектуальную активность учащихся: чтобы выбрать правильную альтернативу, они должны: 1) прочитать текст с общим охватом содержания; 2) осмыслить альтернативы; 3) соотнести каждую из них с содержанием текста; 4) принять нужную альтернативу.



Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа магистранта не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа магистранта не менее чем 70% тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа магистранта не менее - 51%; .

Отметка «неудовлетворительно» - выставляется при условии правильного ответа магистранта менее чем на 50% тестовых заданий.

Требования к выполнению кейс-задания

Кейс-задания - этометод активного проблемно – ситуационного анализа, при этом обучение основано на решении конкретных задач, содержащихся в ситуациях, описанных в кейсах. Главное её назначение – развивать способность анализировать информацию, формулировать проблемы и находить их решение.

Кейс-задания можно представить, как сложную систему использования других методов: моделирования, системного анализа, мысленного эксперимента, метода описания, дискуссии, игровых методов и др. Необходимость внедрения кейс-задания в практику образования вытекает из ориентации образования не столько на получение конкретных знаний, сколько на формирование умений и навыков мыслительной деятельности, развитию способностей. Кейс-технология относится к развивающим формам обучения, включает в себя достижения технологии «создание успеха». В тоже время это способ коллективного обучения, важнейшими составляющими которого являются работа в группах, обмен информацией.

Кейс – это конкретная жизненная или производственная (бизнес или научная) ситуация, рассказывающая о явлении или событии (последовательности событий), содержащая проблему (проблемы) для решения.

Как правило, кейс состоит из трех частей: вспомогательная информация, необходимая для анализа и работы с кейсом; описание ситуации, то есть сам кейс; задания к кейсу. При разработке кейса описанная ситуации должна учитывать уровень подготовки магистранта, то есть быть в меру сложной. Печатный кейс может содержать текст, графики, таблицы, диаграммы, иллюстрации, фотографии. Видео кейс может содержать фильм, аудио и видео материалы. Студентам должны быть даны четкие инструкции по работе с кейсом, включая временные ограничения.

Кейс-задания на занятиях может содержать три группы упражнений:

- упражнения, направленные на обеспечение магистранта учебно-речевой ситуацией, темой, проблемой, способствующими появлению коммуникативно-познавательного мотива говорения и коммуникативного намерения; языковым и речевым материалом, наглядными средствами;



- упражнения, направленные на подготовку дискуссий, проектов, брейнстормингов, способных активизировать учебно-речевую деятельность магистрантов (без использования вспомогательных языковых, речевых и наглядных средств);

- упражнения контрольного характера.

Магистранты могут изучать материалы кейса и дополнительную литературу заранее в качестве домашнего задания или получить материал кейса на занятии. В этом случае объем кейса является небольшим. Кейсы могут использоваться в начале занятия с целью повышения мотивации.

Кейс технология имеет некоторые ограничения. Кейсы целесообразно использовать в конце изучения больших тем, так как эта технология требует опоры на имеющиеся предметные знания. Кейс должен быть связан с жизненным опытом учащихся.

Кейс занятие, включает следующие этапы:

- подготовительный (преподаватель определяет дидактические цели занятия, разрабатывает кейс и сценарий);

- ознакомительный (обучающиеся знакомятся с информацией кейса);

- аналитический (анализ ситуации индивидуально или в группе, выделение проблемы, выработка путей ее решения с анализом их последствий);

- итоговый (презентация решения проблемы и программы действий, сравнение вариантов);

- рефлексия результатов учебной деятельности.

Магистрантам предлагается следующая схема работы с кейсом:

- I этап - знакомство с ситуацией,

- II этап - выделение основной проблемы (проблем), выделение персоналий, которые могут повлиять на ситуацию;

- III этап - предложение концепций, гипотез, тем для «мозгового штурма»;

- IV этап - анализ последствий принятия того или иного решения;

- V этап - решение кейса (предложение одного или нескольких оптимальных вариантов действий, указание недостатков предложенных вариантов, механизмы предотвращения их негативных последствий).

Обучающимся необходимо проанализировать информацию, выявить и отобрать наиболее важное, осмыслить значение каждого абзаца, сделать предположения, выслушать и оценить альтернативные варианты одноклассников, сформулировать заключения и выводы.



Стратегия «мозговая атак» (Brainstorming) заключается в выдвижении самых разных идей без их критики. Количество идей предпочитается их качеству. Анализ и отбор лучших идей является следующим этапом работы.

Обучающиеся могут быть разделены на две группы. Обучающиеся первой группы (генераторы идей) предлагают варианты решения проблемы без их обсуждения. Все идеи фиксируются одним из учащихся. Вторая группа («аналитики») рассматривает предложения, не добавляя ничего нового, и отбирают лучшие.

При решении проблем кейса необходимо исследование сильных и слабых сторон выдвинутых решений, положительных и отрицательных последствий (угроз) их осуществления. Результаты анализа целесообразно представлять в табличной форме.

Можно предложить магистрантам записать лучшие идеи в виде «цветка. В центре записывается проблема, по бокам в виде 5-8 лепестков способы ее решения.

Прием «гипотеза» включает следующие этапы:

- ознакомление с проблемной ситуацией;

- осознание сущности затруднения и формулирование проблемы;

- поиск способов решения проблемы путем выдвижения предположений и гипотезы;

- доказательство гипотезы;

- проверка правильности предложенного решения.

Стратегия «идеал» заключается в следующем:

I -выделение проблемы (identification of the problem);

D - описание проблемы (describing of the problem);

- определение вариантов подхода к решению проблемы (explanation of the variants of the problem solution);

A - действия (acting) по решения проблем;

L - выводы (научитесь делать выводы –learn to make conclusions), рефлексия проведенной работы.

Критерии оценивания выполнения кейс-задания



- предоставление нескольких направлений решений проблемы - 1-5 баллов;

- анализ преимуществ и недостатков предложенных решений;

- убедительность аргументации разработанных решений, приведение примеров (дополнительной информации, не содержащейся в кейсе) - 1-5 баллов;

- использование адекватных языковых средств - 1-5 баллов;

- умение отвечать на вопросы других обучающихся и преподавателя - 1-3 балла;

- соблюдение регламента выступления -2 балла; (Если кто-либо из магистрантов во время презентации решений проблемы кейса позволяет себе эмоциональные оценки, обсуждение, то данный магистрант или группа получает штрафные очки -от 1 до 3 баллов.)

Все заработанные баллы и штрафные очки заносятся в таблицу. Побеждает та группа, которая набрала наибольшее количество баллов. Преподаватель отвечает за соблюдение протокола и подводит итоги занятий.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных магистрами в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Зачет осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа уровня знаний магистрантов.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет проводится в два этапа: перевести письменно иноязычный текст на русский язык со словарем по специальности. Объем текста 1500 печатных знаков. Время выполнения - 60 мин и устно изложить одну из пройденных тем.

При выставлении оценки учитывается:

- знание фактического материала по программе, в том числе; знание обязательной грамматике;

- степень активности магистранта на семинарских занятиях;

- логику, структуру, стиль ответа; культуру речи, манеру общения; готовность к дискуссии,



аргументированность ответа; уровень самостоятельного мышления;

- наличие пропусков семинарских и лекционных занятий по неуважительным причинам.

Критерии оценки сформированности навыков и умений говорения

Оценка	Характеристика ответа магистранта
зачтено (отлично)	Логично построено монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Речь понятна: звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания - не менее 12-15 фраз-предложений.
зачтено (хорошо)	Логично построенное в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию речи. Речь понятна, есть наличие фонематических ошибок. Объем высказывания - не менее 10 фраз-предложений.
зачтено (удовлетворительно)	Монологическое высказывание (описание, рассказ) построено не всегда логично. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание речи.

	Объем высказывания - не менее 6 фраз-предложений.
не зачтено (неудовлетворительно)	Содержание ответа не соответствует поставленной коммуникативной задаче. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки. Речь не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок.

Критерии оценки сформированности навыков перевода иноязычного

текста на русский язык

Оценка	Характеристика перевода текста

зачтено (отлично)	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы.
зачтено (хорошо)	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы. Допущено 30% грамматических и стилистических ошибок, приводящих к неточности перевода.
зачтено (удовлетворительно)	В переводе допущено 50 % грамматических и стилистических ошибок. Текст переведен не полностью.
не зачтено (неудовлетворительно)	Смысл текста искажен.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 09.06.2023	Девтерова Зурета Руслановна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 12.06.2023	Шадже Зариет Мухамчериевна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.06.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.02 Этика и психология бизнеса*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
2	1		Этика и психология бизнеса
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
2	1		Этика и психология бизнеса
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели			
1	1		Профессиональный иностранный язык
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
			профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
Знать: методики	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	
Уметь: разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем					
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - выявлять обусловленные различием	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.			ошибки		
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения					
Знать: - историю развития общества; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.					
Владеть: - специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели					
Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности			пробелы		
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - расставлять приоритеты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.			ошибки		
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: подвергать критическому анализу проделанную работу	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.					
Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.03 Цифровые технологии в науке, экономике и управлении*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	2		Международные операции банка
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.2 Выявляет и использует инструментарий роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
1	2		Международные операции банка
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно- строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков					
Знать: законодательство, нормативные и методические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задачи, тест, реферат, доклад, вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
документы в области платежных систем; российские и международные стандарты в области платежных систем; тенденции рынка микрофинансирования и кредитования.					
Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе документального сопровождения платежных операций; использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций; анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения; применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов; разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с платежными системами; навыками анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью организации					
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов					
Знать: основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов; международные, российские стандарты и лучшие практики по кредитному	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задачи, тест, реферат, доклад, вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
брокериджу; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации.					
Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; анализировать и выносить суждения о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов, внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления стандартизации бизнес-процессов, методиками оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика; координации деятельности подразделений организации по вопросам, связанным с услугами кредитного брокериджа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.2 Выявляет и использует инструментарий роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде					
Знать: базовые концепции теории корпоративных финансов; сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования; современные информационные технологии и программные продукты для управления бизнесом.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задачи, тест, реферат, доклад, вопросы к экзамену
Уметь: применять современные финансовые инструменты, влияющие на рост бизнеса;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.					
Владеть: навыками выявления и использования инструментария роста бизнеса.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примеры задач, в том числе для контрольной работы

Тема 2.

Задание 1. Предприятие выпускает три вида продукции B1, B2, B3, при этом используется сырье трех видов- S1, S2, S3. Нормы расхода сырья на единицу каждого вида продукции заданы таблицей. Вычислите, какое количество изделий каждого вида выпускается ежедневно?

Сырье	Нормы расхода сырья на 1 изделие			Расход сырья
	B1	B2	B3	
SI	5	3	4	3530
S2	2	1	1	1100
S3	3	2	2	2080

Задание 4. Отрасль включает четыре предприятия. Вектор выпуска продукции и матрица коэффициентов прямых затрат имеют заданный вид.

Требуется найти вектор объемов конечного продукта, предназначенного для реализации вне отрасли.

Задание 5. Цена товара равна 2000 р. Темп инфляции равен 0,03% в день. Какова должна быть цена товара спустя 60 дней, чтобы компенсировать влияние инфляции?

Задание 7. Зависимость спроса на товар от его цены выражается уравнением 3/x2 +15=0, а зависимость предложения z от цены товара – уравнением ex – 1 = 0. Найти точку равновесия в диапазоне 0-5 с точностью до третьего знака после запятой, а также эластичности спроса и предложения в точке равновесия. **%**

Задание 8. Вычислите двумя способами определенный интеграл *m(x)dx* Задание 9. В таблице приведены данные по балансу за некоторый период времени между пятью



отраслями.

№	Отрасль	Потребление					Конечный продукт	Валовой выпуск (ден.ед)
		1	2	3	4	5		
1	Станкостроение	15	12	24	23	16	10	100
2	Энергетика	10	3	35	15	7	30	100
3	Машиностроение	10	5	10	10	10	5	50
4	Автомобильная промышленность	10	5	10	5	5	15	50
5	Добыча и переработка углеводородов	7	15	15	3	3	50	100

Требуется найти векторы конечного потребления и валового выпуска, а также матрицу коэффициентов прямых затрат и определить ее продуктивность.

Задание 10. Зависимость затрат от объема производства задана таблицей. Найти предельные издержки производства при объеме выпуска x=1,9.

Задание 11. Решите задачу в электронной таблице.

Fmax = 3x1 – 6x2 при ограничениях

Тема 5.

Задание 12. Найдите 25%-ную квартиль для дискретного распределения 0,2; 0,5; 2; 3; 5,1; 8; 2; 3.

Задание 13. Ежедневные расходы на обслуживание и рекламу автомобилей в автосалоне составляют в среднем 120 тыс. ден. ед., а число продаж X автомобилей подчиняется закону распределения

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
£	0,25	0,2	0,1	0,1	0,1	0,1	0,05	0,05	0,025	0,025

Вычислить математическое ожидание ежедневной прибыли при цене автомобиля 150 тыс. ден. ед.

Задание 14. Книга издана тиражом 100 тыс. экземпляров. Вероятность брака в экземпляре равна 0,0001. Найти вероятность того, что тираж содержит 5 бракованных книг.

Задание 15. Определите, лежит ли значение 19 внутри 95%-ного доверительного интервала выборки 2, 3, 5, 7, 4, 9, 6, 4, 9, 10, 4, 7, 19

Задание 16. Дан набор случайных значений дискретной случайной величины 10, 14, 5,



6, 10, 12, 13. Требуется вычислить математическое ожидание, дисперсию, стандартное отклонение, верхнюю квартиль и квантиль со значением 0,1.

Задание 17. Вероятностный прогноз для величины X – процентного изменения стоимости акций по отношению к текущему курсу в течение шести месяцев дан в виде закона распределения

X	5	10	15	20	25	30
P	0,1	0,1	0,2	0,3	0,2	0,1

Вычислить вероятность того, что покупка акций будет более выгодна, чем помещение денег на банковский депозит под 3% за месяц сроком на 6 месяцев.

Задание 18. Найти дисперсию и среднее квадратичное отклонение случайной величины X, заданной законом распределения.

X	-5	2	3	4
P	0,4	0,3	0,1	0,2

Задание 19. Банк выдает 5 кредитов. Вероятность невозврата кредита равна 0,2 для каждого из заемщиков. Составить таблицу закона распределения количества заемщиков, не вернувших кредит по окончании срока кредитования. Задание 20**.** Для условий задачи предыдущего задания найти значение числа невозвращенных кредитов, для которого вероятность интегрального распределения больше или равна P>= 0,4.

Задание 21**.** Книга издана тиражом 100 тыс. экземпляров. Вероятность брака в экземпляре равна 0,0001. Найти вероятность того, что тираж содержит 5 бракованных книг. (0,0378)

Задание 22**.** Магазин продает мужские костюмы. Распределение спроса по размерам является нормальным с математическим ожиданием M=48 и σ=2. Вычислите процент спроса на 50 размер. (17,6).

Задание 23. Построить эмпирическое распределение рейтинга студентов по результатам экзаменов, оцененных в баллах для следующей произвольной выборки: 48, 51, 64, 62, 55, 71, 74, 79, 80, 86, 91, 99, 83, 50.

Задание 24. Дана выборка стоимости валюты: 27,70; 27,85; 28,12; 28,20; 28,10; 27,75; 28,25 (рублей). Необходимо определить границы 95% доверительного интервала для среднего.

Задание 25. Проверить соответствие выборочных данных результатов сдачи экзаменов, оцененных в баллах: 48, 51, 67, 70, 64, 71, 85, 79, 80, 83, 86, 91, 99, 56, 66, 65, 84, 84, 84, 75, 76, 77, 78, 80, 86, 88, 58, 69, 65, 81, 75, 78, 85, 80, 80, 83, 86, 80, 89, 60, 68, 55, 82, 64, 71, 72, 72, 73, 74, 74, 79 нормальному закону распределения.

Задание 26**.** Необходимо выявить, влияет ли расстояние от центра города на степень заполняемости гостиниц. Пусть расстояние от центра разбито на 3 уровня: 1) до 3 км, 2) от 3 до 5 км, 3) более 5 км. Заполняемость гостиниц:

Расстояние	Заполняемость, в %

до 3 км	92,00%	98,00%	89,00%	97,00%	90,00%	94,00%
от 3 до 5 км	90,00%	86,00%	84%	91,00%	83,00%	82,00%
более 5 км	87,00%	79,00%	74,00%	85,00%	73,00%	77,00%

Задание 27. Определите, имеется ли связь между годовым уровнем инфляции, ставкой рефинансирования и курсом валюты по следующим данным ежегодных наблюдений:

Уровень инфляции %	Ставка рефинансирования %	Курс (руб/$)
84,00%	85,00%	6,3
45,00%	55,00%	13
56,00%	64,00%	22
34,00%	40,00%	27
23,00%	25,00%	29
12,00%	15,00%	31
10,00%	12,00%	31,5

Задание 28. Имеются статистические данные о затратах, связанных с рекламой по телевидению, с рекламой в метро и объеме реализации продукции в рублях, приведенные в таблице.

Затраты на рекламу по телевидению	Затраты на рекламу в метро	Объем реализации
125850	20000	1850000
260500	21000	2500000
150000	22000	1900000
300000	21000	3000000
280000	24000	2600000
290000	23000	2700000
140000	20000	1900000



Требуется найти регрессионные коэффициенты для независимых переменных Расходы на рекламу по телевидению и Расходы на рекламу в метро на объем реализации продукции и построить уравнение регрессии.

Задание 29. В таблице "Операции банка по счетам клиентов" (рабочий лист Таблица) вычислите количество операций прихода в январе 2008 г.

Задание 30. В таблице "Операции банка по счетам клиентов" (рабочий лист Таблица) вычислите сумму всех приходных операций для счета №10 в январе 2008 г.

Задание 31. На рабочем листе Таблица (рабочая книга "Таблица" приведены данные об операциях банка в январе 2008 года (таблица №1). Вычислите остаток вкладов конце месяца на каждом из счетов: 10, 1, 3, 7 и 5 (остаток вычисляйте как разность Приход - Расход).

Задание 32. Размер ссуды, предоставленной на 28 месяцев, равен 20 млн. Номинальная ставка равна 16% годовых, начисление процентов еже-квартальное. Вычислить наращенную сумму.

Задание 33. На сумму 100000 ден.ед. начисляется 10% годовых. Проценты простые, точные. Вычислить сумму наращения к концу квартала, если реинвестирование производится ежемесячно в течение 1 квартала (в году 365 дней).

Задание 34. Платежное обязательство уплатить через 60 дней 200000 руб. с процентами, начисляемыми по ставке простых процентов I = 15% годовых, было учтено за 10 дней до срока погашения по учетной ставке 10%. Вычислить сумму, получаемую при учете (число дней в году 365).

Задание 35. Размер ссуды, предоставленной на 28 месяцев, равен 20 млн. Номинальная ставка равна 60% годовых, начисление процентов ежеквартальное. Вычислить наращенную сумму.

Задание 36. Клиент сделал вклад в банк в сумме 1 тыс. ден. ед. под 30% годовых сроком на 1 год. Процентная ставка в первом квартале составляла 30% годовых, в середине второго квартала она снизилась до 25%, в начале четвертого квартала снова возросла до 30%. Какую сумму клиент получит в конце года?

Задание 37. Кредит выдается на полгода по годовой учетной ставке 30%. Определить сумму, получаемую заемщиком, и величину дисконта, если сумма займа равна 50 тыс. руб.

Задание 38. В договоре, рассчитанном на год, принята ставка простых процентов на первый квартал в размере 8% годовых, а на каждый последующий на 0,5% меньше, чем в предыдущий. Определить сумму на счете в конце года, если начальная сумма равна 2000.

Тесты

Тест №1

Интерфейс, который обеспечивает выдачу на экран системного приглашения для ввода команды, называется:

а) командный:

б) WIMP;

в) SILK;

Повсеместное внедрение комплекса мер, направленных на обеспечение полного и своевременного использования информации во всех сферах деятельности, называется:



а) новая информационная технология:

б) информационная инфраструктура:

в) информатизация общества.

Назначение автоматизированного рабочего места:

а) для автоматизации работ с информацией, относящейся к определенной предметной области;

б) для сбора, регистрации и передачи информации в центр обработки.

В ЭИС от объекта управления направляется информация:

а) которая может быть обработана с помощью компьютера;

б) любая информация;

в) о результатах финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Информационные технологии, предназначенные для оформления расчетов, содержащие химические, математические и прочие формулы, называются:

а) информационные технологии коммерческой графики;

б) информационные технологии научной графики;

в) информационные технологии иллюстративной графики.

Персональная ЭВМ сети, выполняющая функции по обслуживанию других ЭВМ сети и распределяющая ресурсы системы, называется:

а) сервер;

б) клиент.

Функция ЭИС, направленная на получение информации о ходе работы предприятия, называется:

а) планирование;

б) учет;

в) анализ и регулирование.

Совокупность элементов – объекта управления, управленческой системы и потоков прямой и обратной связи, которые функционируют в единой структуре и обеспечивают целенаправленное функционирование, называется:

а) экономическая информационная система;

б) информационная система;

в) интегрированная система.

Сети, организованные на базе ПЭВМ, сосредоточенные на небольшом пространстве, называются:

а) интегрированные;



б) глобальные;

в) локальные.

Режим пересылки корреспонденции, при котором корреспонденция рассылается одновременно нескольким адресатам, называется:

а) индивидуальным;

б) групповым;

в) общим.

Выполнение планов, т.е. реализация деятельности, для которой создавалась информационная система, входит в задачу:

а) управленческого аппарата;

б) объекта управления.

Децентрализованная организационная форма функционирования предполагает:

а) сосредоточение ЭВМ в одном месте и организацию ИВЦ;

б) размещение ЭВМ в местах возникновения и потребления информации;

Способ распределения данных, при котором на одном сервере находится одна копия базы данных, называется:

а) централизованный;

б) децентрализованный;

в) смешанный.

Какие информационные технологии используются для обработки табличных данных?

а) электронная почта;

б) табличный редактор;

в) редактор баз данных.

Как называются инструментальные средства, позволяющие создать и модифицировать графические образы с использованием различных информационных технологий.

а) табличный редактор;

б) редактор изображений;

в) графический редактор.

Как называется технология распределённой обработки данных, при которой на сервере содержится не полная копию базы данных, а только её часть?

а) централизованный;

б) способ распределения;

в) способ дублирования.

Какая информационная технология используется для обработки знаний?

а) автоматизированная информационная система;

б) интегрированная информационная система;

в) экспертная система.

Для автоматизации работ с информацией, относящихся к определенной предметной области, предназначены:

а) автоматизированные рабочие места;

б) абонентские пункты;

в) рабочие станции.

Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний:

а) знания;

б) информация;

в) факты.

Под информационной технологией понимаются операции, производимые с информацией:

а) только с использованием компьютерной техники;

б) только на бумажной основе;

в) и автоматизированные, и традиционные бумажные операции.

Варианты правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а	в	а	а	б	а	б	а	в	б	б	б	а	б	в	б	в	а	б	в

Темы рефератов

1. История информатики и информатизации.

2. Информационная революция и современное общество.

3. Понятие и признаки глобального информационного общества.

4. Структура и условия развития информационного общества.

5. Нравственные аспекты информационного общества.

6. Информационное общество и право.

7. Международный опыт развития информационных технологий (Окинавская Хартия

глобального информационного общества).

8. Проблемы соотношения свободы и ее ограничения в условиях информационного общества.

9. Проблемы информационного общества и природы человека.

10. Природа и история информации.

11. Роль и значение информационных технологий в развитии общества.

12. Основные факторы развития информационных технологий.

13. Тенденции развития современных информационных технологий.

14. Тенденции развития информационных технологий в юридической науке и образовании.

15. Информационные ресурсы развития общества и государства (общая характеристика и структура).

16. Характеристика электронных информационных ресурсов (электронный документ, электронный документооборот, электронные библиотеки).

17. Становление науки информационного права.

18. Информация как объект права.

19. Основные условия режима конфиденциальной информации.

20. Понятие и условия правового обеспечения коммерческой тайны.

21. Правовые условия защиты персональных данных.

22. Правовые проблемы информационной безопасности.

23. Особенности борьбы с информационными преступлениями.

Темы докладов

1. Компьютерные технологии поиска информации в науке.

2. Развитие информатизации в России (Федеральная целевая программа«Электронная Россия»).

3. Внедрение и развитие дистанционных форм обучения и научной деятельности.

4. Информационные технологии в судебной деятельности.

5. Общая характеристика использования информационных технологий глобальной сети ИНТЕРНЕТ.

6. Интернет как общественное явление.

7. Проблемы правового обеспечения использования Интернет-технологий.

8. Электронные формы ведения бизнеса.

Вопросы к экзамену

1. Понятие компьютерной технологии, виды.

2. Современные тенденции развития компьютерных технологий.

3. Информационные ресурсы общества.

4. Информационные продукты. Формы существования информационных продуктов.

5. Понятие информационной экономики. Новые виды деятельности в информационной экономике.

6. Понятие и структура информационной системы.

7. Понятие интерфейса, современные стандарты интерфейсов.

8. Понятие открытой обработки информации. Примеры открытости информационных систем, сетей, программ.

9. Программное обеспечение (ПО) информационных систем (ИС), состав ПО, тенденции развития ПО.

10. Информационное обеспечение ИС, состав, назначение.

11. Возможности современных СУБД.

12. Компьютерные сети: состав, назначение, возможности сетей.

13. Локальные сети: состав, назначение, возможности, тенденции развития.

14. Территориальные сети: состав, назначение.

15. Общедоступная компьютерная сеть Интернет.

16. Методы создания корпоративных сетей.

17. Компьютерная сеть Интранет, сферы применения.

18. Применение территориальных сетей в экономике.

19. Понятие экономической транзакции.

20. Технологии многопользовательской работы в информационных системах, их сравнительные характеристики и сферы применения.

21. Методологических стандарты современных информационных систем

22. Модели документооборота, реализуемые в экономических информационных системах, их сравнительные характеристики.

23. Понятие безопасности информационных систем.

24. Методы защиты информации в информационных системах.

25. Жизненные циклы информационных систем.

26. Тенденции развития современных информационных систем.

27. Направления использования сетевых технологий в информационных системах.

28. Понятие комплексной информационной системы.

29. Рынок информационных систем автоматизации экономических объектов.

30. Роль и задачи пользователя при работе в автоматизированной информационной среде.

31. Модельные системы. Назначение и функции. Современные стандарты модельных систем в экономике.

32. Консультирование в сфере информационного менеджмента.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

работа была выполнена автором самостоятельно;

обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;

автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

обучающийся проанализировал материал;

обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;

автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы



Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.



Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка«отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на доп-ный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки



в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к экзамену

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать25-30 билетов.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении



задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 04.06.2023	Реунова Людмила Валерьевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.06.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.04 Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.2 Разрабатывает финансовый план для клиента, формирует целевой инвестиционный портфель			
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
1	2		Международные операции банка
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.2 Разрабатывает финансовый план для клиента, формирует целевой инвестиционный портфель					
Знать: основные принципы финансовой математики, принципы портфельного управления инвестированием.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, реферат, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: оценивать затраты на поведение финансовых операций; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиентов; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления инвестиционного портфеля; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках					
Знать: особенности проведения фундаментального и технического анализа на финансовых рынках; инструменты финансового рынка и их характеристики; экономические и юридические аспекты проведения операций на финансовых рынках.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, реферат, зачет
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
осуществлять анализ и оценку инструментов финансового рынка, оказывать качественные профессиональные информационные услуги в рамках проведения консультационных мероприятий.			допускаются небольшие ошибки	умения	
Владеть: навыками построения прогноза развития ситуации на финансовых рынках, навыками оказания консультационных услуг по вопросам осуществления операций на финансовых рынках.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, реферат, зачет
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, реферат, зачет

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.					
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

1. Чем определяется «качество» эмитента облигаций?

A) Доходностью облигаций эмитента

B) Информационной прозрачностью эмитента

C) Чувствительностью цены облигаций к изменению процентной ставки на рынке

D) Риском невыплаты процентов и/или основной суммы долга.

2. Что отражает разрыв в доходности государственных облигаций и облигаций частной компании?

A) Риск изменения рыночных процентных ставок

B) Риск реинвестирования купона

C) Кредитный риск

3. На каких исходных положениях базируется фундаментальный анализ?

I Анализируемая компания в будущем будет действующим предприятием

II Предприятие имеет внутреннюю стоимость, которую можно определить путем анализа данных о компании

III В каждый момент внутренняя стоимость предприятия совпадает с его рыночной стоимостью

IV Внутренняя стоимость предприятия будет признана рынком в долгосрочной перспективе

A) Только I,II и III

B) Только I, II и IV

C) Только I и III

Д) Только II и IV

4. Какое из нижеперечисленных утверждений соответствует одному из постулатов технического анализа?

A) Цены на финансовых рынках изменяются случайным образом

B) Колебание цен на финансовых рынках имеет циклический характер

C) В динамике цен на финансовых рынках проявляются устойчивые тенденции

Д) Изменение цен на финансовых рынках обусловлено только экономическими факторами.

5. Для какой из перечисленных ниже целей применяется технический анализ?

A) Отбор ценных бумаг при формировании портфеля

B) Выбор времени покупки и продажи ценных бумаг

C) Прогнозирование значения рыночной цены на следующий день

Д) Анализ рисков на фондовом рынке

6. Что соединяет на ценовом графике линия повышательного тренда?

A) Несколько последовательных максимумов цен

B) Несколько последовательных минимумов цен

C) Цены закрытия торгов

Д) Несколько зон консолидации цен

7.В каком из нижеперечисленных случаев понижательный ценовой тренд будет считаться прерванным?

A) Если после пересечения линии тренда цена возрастает более чем на 3%

B) Если после пересечения линии тренда цены идут вверх в течение двух дней

C) Ни в одном из перечисленных случаев

Д) В обоих случаях

8. Что обычно происходит на рынке после образования формации "голова и плечи"?

A) Перелом повышательной тенденции

B) Консолидация цен

C) Образование временной паузы в ходе роста цен

Д) Усиление повышательной тенденции

9.Что из нижеперечисленного позволяют определить индикаторы тренда?

A) Вероятные моменты перелома ценового тренда

B) Вероятные моменты ослабления ценового тренда

C) Наличие ценового тренда и его направление

Д) Все вышеперечисленное

10.В каком из нижеперечисленных случаев скользящая средняя подает сигнал на покупку?

A) Цены находятся над скользящей средней

B) Цены находятся под скользящей средней

C) Цены пересекают скользящую среднюю сверху вниз

Д) Цены пересекают скользящую среднюю снизу вверх

11. Каким кредитным рейтингом должны обладать облигации «инвестиционного качества»?

A) Не ниже A

B) BBB и выше

C) Не ниже BB

Д) CCC и выше

12. Что является предметом изучения в техническом анализе?

A) Конфиденциальная информация о деятельности компаний

B) Временные ряды цен сделок и объемов торгов

C) Показатели доходности финансовых инструментов

Д) Психология участников рынка

13. Какая из перечисленных ниже фигур не относится к формациям продолжения?

A) Треугольник

B) Флаг

C) Блюдце

Д) Клин

14.Скользящие средние расположены выше графика цен в следующем порядке сверху вниз: 18-дневная, 9-дневная, 4-дневная. Эта комбинация дает сигнал....

A) На покупку

B) На продажу

15. В каком случае следует ожидать снижение цены акций компании в долгосрочном периоде?

A) Темп роста прибыли от реализации продукции превышает темп роста объема продаж

B) Темп роста дивидендов превышает темп роста балансовой прибыли

C) Темп роста дебиторской задолженности ниже темпа роста объема продаж

Д) Темп роста собственного капитала превышает темп роста долгосрочных обязательств

16. Из ниже перечисленных укажите признак, наиболее характерный для недооцененных акций

A) Устойчивое снижение цен акций

B) Устойчивый рост цен акций

C) Небольшое количество заявок на покупку акций

Д) Внутренняя стоимость акций меньше их рыночной цены

17. Для каких компаний наиболее характерно низкое значение коэффициента P/E?

A) Для компаний, находящихся в фазе циклического спада

B) Для стабильных крупных компаний, регулярно выплачивающих дивиденды

C) Для новых компаний, имеющих высокие темпы роста

18. Как рассчитывается показатель «финансового рычага»?

A) Как отношение всех обязательств к собственному капиталу



B) Как отношение долгосрочных обязательств к сумме активов

C) Как отношение долгосрочных обязательств к собственному капиталу Д) Как отношение чистой прибыли к сумме активов

19.Что из нижеперечисленного будет типично для недооцененной компании при сравнении ее текущих показателей с соответствующими значениями в прошлом?

A) Относительно более высокая дивидендная доходность акций

B) Относительно меньший темп роста дивиденда

C) Относительно более высокое значение коэффициента P/E

O) Относительно меньшая рентабельность собственного капитала

20. Что можно приблизительно оценить с помощью показателя дюрации?

A) Изменение цены облигации при изменении рыночных процентных ставок

B) Изменение цены облигации при приближении срока погашения

C) Изменение доходности облигации при изменении ставки купонного дохода

Д) Изменение доходности облигации при приближении срока погашения

21.На каких исходных положениях базируется технический анализ?

I Повторяемость моделей изменения цен

II Инертность показателей состояния рынка

III Наличие всей информации, необходимой для принятия решений, в рыночной цене

IV Существование объективных цен на финансовые инструменты

A) Только I, II и III

B) Только I,III и IV

C) Только II, III и IV



Д) На всех приведенных

22. При каком из приведенных ниже сигналов индекса относительной силы можно ожидать возможное падение цен в ходе развития повышательного тренда?

A) Индекс образует "бычью" дивергенцию с графиком цен

B) Индекс поднялся выше 70%-ной отметки

C) Индекс опустился ниже 30%-ной отметки

Д) Индекс достиг уровня сопротивления на уровне 50%.

Темы рефератов

1. Системы принятия решений (системы биржевой игры): основные принципы построения и оптимизации

2. Основные виды временных интервалов и особенности работы на каждом из них.

3. Основные виды графиков и их особенности.

4. Постулаты технического анализа. Технический анализ в сравнении с другими видами анализа.

5. Теория Доу.

6. Графический анализ. Достоинства и недостатки

7. Виды трендов, порядок определения трендов.

8. Основные виды участников на рынке. Применение ими технического анализа.

9. Особенности применения технического анализа на срочных рынках

10. Особенности применения технического анализа на валютных рынках

11. Особенности применения технического анализа на рынках акций и облигаций

12. Психологические аспекты технического анализа.

13. Порядок тестирования нового технического индикатора.

14. Контроль за рисками в торговых стратегиях.

15. Механические торговые системы и их особенности.

16. Индикаторы настроения.

17. Разработка индивидуальной торговой системы.

18. Определение технического анализа, его отличительные особенности, преимущества.

19. Сопоставление технического и фундаментального анализа. Возможности совместного использования

20. Основные виды информации, используемые в техническом анализе. Первичные и второстепенные индикаторы рынка.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках»

1. Понятие справедливой рыночной стоимости и инвестиционные стратегии на фондовом рынке.

2. Основоположники фундаментального анализа. Принципы проведения фундаментального анализа и выставления рекомендаций заинтересованным лицам

3. Специфика разработки аналитических отчетов аналитиками инвестиционных компаний. Конфликты интересов. Ренкинги аналитиков

4. Многообразие показателей в рамках рыночного видения публичной компании.

5. Методы анализа рыночных тенденций: ретроспективный анализ, прогнозирование будущих трендов.

6. Основные макроэкономические индикаторы, определяющие динамику фондовых индексов.

7. Влияние делового цикла на поведение цен финансовых активов. Циклические экономические индикаторы.

8. Инструменты прогнозирования на фондовом рынке. Роль опережающих индикаторов.

9. Инфляционное влияние на цены акций (теория «перетекания») и группировка отраслей и компаний по инвестиционной привлекательности.

10. Задачи отраслевого анализа в рамках фундаментального анализа акций и облигаций. Ключевые отраслевые индикаторы.

11. Конкурентный анализ Портера. Жизненный цикл отрасли и рекомендации фундаментального анализа.

12. Данные для отраслевого анализа. Классификация отраслей. Растущие, защитные и циклические отрасли и инвестиционные стратегии.

13. Повышение значимости отраслевого прогнозирования и третье направление в фундаментальном анализе.

14. Процесс выбора акции (компании) для инвестирования. Получение информации о компаниях, проблемы работы со стандартной финансовой отчетностью.

15. Значимость анализа нефинансовой информации в рамках фундаментального анализа (структура владельцев капитала, концентрация собственного капитала, роль институциональных и иностранных инвесторов)

16. Традиционные и современные финансовые показатели анализа эффективности деятельности компаний.

17. Значимость нефинансовых показателей в построении инвестиционных стратегий. Социально-ответственные инвестиции

18. Классические инвестиционные стратегии, строящиеся на анализе мультипликаторов.

19. Страновые и отраслевые финансовые мультипликаторы и отслеживание их динамики.20. Обоснование выбора мультипликатора и требования к обработке данных.

21. Коррекция мультипликаторов на отраслевую специфику, степень развития рынка капитала и специфические характеристики отдельных инвестиционных активов.

22. Моделирование положения инвестора и ценообразование финансовых активов.

23. Конструкция портфельных моделей и модификации с учетом возможностей формирования параметров и недиверсифицированной позиции инвесторов.

24. Реализованная рыночная доходность и гипотетическая, методы вычисления.

25. Модели фундаментальных факторов в рамках гипотетического метода.

26. Динамика волатильности рынков акций и облигаций и модификация конструкции CAPM.

27. Фундаментальные факторы прогнозирования.

28. Переход к многофакторным моделям: конструирование ключевых факторов для развитых и развивающихся рынков.

29. Модели одностороннего риска в прогнозировании цен финансовых активов.

30. Основные характеристики развивающихся рынков капитала.

31. Информационные эффекты на развивающихся рынках капитала. Влияние поведения цен на финансовые активы на российском рынке.

32. Многофакторные модели для российского рынка, выявление факторов влияния. Значимость специфических рисков.

33. Значимость эффекта «восприятия» информации (модель Чена, 2001).

34. Учет фондовым рынком новостной информации по компаниям-эмитентам ценных бумаг.

35. Значимость качества корпоративного управления и оптимизации структуры собственности для инвестиционных стратегий на развивающихся рынках.

36. Основные постулаты технического анализа.

37. Основные положения теории Доу.

38. Параметры рынка ценных бумаг: цена и объѐм.

39. Принципы построения графиков и гистограмм в рамках технического анализа.

40. Понятие, виды и основные характеристики тенденций.

41. Графическое отображение тенденции.

42. Коридоры и каналы. Уровни и линии поддержки и сопротивления.

43. Ценовые пробелы.

44. Понятие графической фигуры, основные правила построения фигур.

45. Основные модели перелома тенденции: «голова и плечи», двойные и тройные вершины и основания, «блюдце», «шип».

46. Основные модели продолжения тенденции: треугольник, прямоугольник, флаг и вымпел.

47. Понятие индикатора. Основные предпосылки построения индикаторов.

48. Скользящие средние значения как основной вид индикаторов.

49. Достоинства, недостатки и область применения индикаторов.

50. Понятие осциллятора. Основные предпосылки построения осцилляторов.

51. Сопоставление технического и фундаментального анализа. Возможности совместного использования

52. Основные виды информации, используемые в техническом анализе. Первичные и второстепенные индикаторы рынка.

53. Аксиомы технического анализа

54. Основные виды ценовых графиков.

55. Уровни поддержки и сопротивления: их экономическое и техническое значение

56. Линии поддержки и сопротивления, оценка силы поддержки/сопротивления.

57. Линия тренда, ее характеристики. Линия канала.

58. Основные фигуры разворота тренда

59. Фигуры продолжения

60. Условия достоверности графической модели.

61. Классификация методов индикаторного технического анализа, особенности и границы применения

62. Скользящие средние как основные индикаторы тренда, виды скользящих средних.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Результат самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:



1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствуют выводы и рекомендации.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;



− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Отметка «незачтено» - магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Отметка «зачтено» - магистрант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Магистрант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно



обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем магистрантам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Вопросы к зачету утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Зачет может проводиться в форме устного опроса или письменной работы с предварительной подготовкой или без подготовки по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы , а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 16.06.2023	Хамирзова Саида Казбековна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 19.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 19.06.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.05 Управление финансовыми рисками и страхование*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг			
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
1	2		Международные операции банка
2	3		Финансовое право
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими			
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников			
1	1		Актуальные проблемы финансов
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-8.2 Оценивает устойчивость развития страховых рынков и применяет результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынков страховых услуг			
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
2	1		Этика и психология бизнеса
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
2	1		Этика и психология бизнеса
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг					
Знать: широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Фрагментарные знания
Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах.					
ПКУВ-5: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими					
Знать: теоретические основы оценки рыночных рисков и методы управления ими.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Фрагментарные знания
Уметь: использовать современные методики проведения анализа влияния рыночных рисков на деятельность финансовых структур и оценивать эффективность управления данными рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами оценки и навыками определения способов минимизации риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников					
Знать: теоретические основы разработки, освоения и внедрения современных методов исследования страховых рынков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Фрагментарные знания
Уметь: разрабатывать и внедрять современные методы и модели исследования страховых рынков в производственну	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ю деятельность финансовых организаций.					
Владеть: навыками сегментации рынка страховых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.2 Оценивает устойчивость развития страховых рынков и применяет результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынков страховых услуг					
Знать: организационно-правовые основы функционирования страховых организаций, методы и инструменты оценки страховых рынков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Фрагментарные знания
Уметь: анализировать существующие страховые программы и страховые продукты; анализировать риски на международном и национальном уровне; проводить анализ устойчивости страховых рынков и применять его результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками мониторинга страховых рынков, разработки страховых программ; методами расширения клиентской базы страховых организаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Фрагментарные знания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
результата (решения лингвистической задачи).					
Уметь: разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Фрагментарные знания
Уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Что понимается под риском применительно к предпринимательской деятельности:

а) возможность недополучения прибыли или дохода; б) подверженность лица, принимающего решения, возможным потерям или убыткам в стремлении достичь более предпочтительного результата в планируемой акции; в) характеристика проявления ущерба –

частота возникновения или/и тяжесть (размер) ущерба.

2. Какой критерий не является элементом классификации по характеристике опасности, связанной с риском: а) классификация по типу объекта; б) классификация по причине (природе) ущерба; в) классификация по месту появления рисков; г) классификация по типичности отрицательных последствий.

3. Какое правило не применяется в стратегии риск-менеджмента: а) максимум выигрыша; б) оптимальная вероятность результата; в) оптимальная колеблемость результата; г) отсутствие вероятности положительного результата; д) оптимальное сочетание выигрыша и величины риска.

4. В каких случаях применяется рассеянный подход к управлению рисками организации: а) функциональные и "производственные" единицы организации работают весьма независимо; б) риск рассматривается в большей степени как дополнительные возможности в развитии организации; в) реализуемые на практике бизнес-действия сосредоточиваются на финансах.

5. Что предполагает идентификация и анализ рисков: а) анализ конкретных причин возникновения неблагоприятных событий и их отрицательных последствий; б) проведение качественного, а затем и количественного изучения рисков; в) разработку мероприятий по управлению рисками.

6. Каким способом может проводиться оценка эффективности разработки программы управления рисками: а) сопоставление с финансовыми возможностями фирмы значений максимально возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками; б) сравнительный анализ значений максимально возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками; в) могут использоваться различные способы.

7. Какие действия предполагаются при выборе приоритетных процедур управления рисками: а) уточнение принципов управления рисками и принципов разработки программы с учетом уточненных общей стратегии и стратегии, целей и задач по управлению рисками; б) определение пороговых значений вероятности и/или размера возможного ущерба по отдельным направлениям и аспектам деятельности фирмы и в целом по фирме с учетом уточненных общей стратегии, стратегии, целей и задач управления риском, а также процедур управления рисками; в) комплекс вышеперечисленных действий.

8. Укажите последовательность решения задач для достижения цели мониторинга программ управления рисками: 1) проанализировать реализацию программ риск-менеджмента; 2) определить необходимый состав и объем информации о контролируемых параметрах программ; 3) собрать статистическую и экспертную информацию о параметрах, определяющих эффективность функционирования системы риск-менеджмента; 4) разработать методики контроля наблюдаемых параметров и стратегию мониторинга параметров; 5) оценить и проанализировать текущее состояние системы риск-менеджмента; 6) разработать мероприятия по обеспечению требуемого состояния системы рискменеджмента; 7) уточнить модели развития событий, перечень контролируемых параметров, требования к функционированию системы риск-менеджмента. а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7; б) 1, 2, 4, 3, 5, 6, 7; в) 1, 2, 3, 4, 6, 5, 7.

9. В чем заключается эффект финансового рычага: а) в приращении к рентабельности собственных средств; б) в снижении коэффициента доходности использования капитала.

10. Что происходит с процентным риском при большой подвижности ставки: а) увеличивается; б) уменьшается; в) остается без изменения.

11. Какие инвестиции относятся к спекулятивным: а) с низким риском; б) с высоким риском; в) со средним риском.

12. Какой из потенциальных источников денежных средств для уплаты долгов относится к основному: а) продажа фиксированных активов; б) коммерческие операции; в) изыскание



новых средств; г) гарантии третьей стороны.

13. Что не относится к источникам доходов при операции наращения с конверсией валют: а) изменение курса; б) установление лимитов; в) наращение процента.

14. Какая функция риска не относится к биржевой торговле: а) инновационная; б) регулирующая; в) защитная; г) аналитическая; д) относятся все.

15. Какой ответ характеризует отличия между хеджированием и страхованием: а) при хеджировании вы устраняете риск понести убытки, отказываясь от возможности получить доход; при страховании вы устраняете риск понести убытки, но сохраняете возможность получить доход; б) при хеджировании вы устраняете риск понести убытки, но сохраняете возможность получить доход; При страховании вы устраняете риск понести убытки, отказываясь от возможности получить доход.

16. При каком виде хеджирования финансовых рисков заключение сделки о купле (продаже) ценных бумаг сопровождается заключением сделки об обратной продаже (купле): а) хеджирование с использованием опционов; б) хеджирование с использованием фьючерсных контрактов; в) хеджирование с использованием операции своп.

17. При управлении рисками повсеместно присутствует неопределенная обстановка, которая подразделяется на объективно-неопределенную, субъективно-неопределенную и случайную (комбинированную). Как характеризуется случайная (комбинированная) неопределенность: а) обстоятельства и факторы непредсказуемого характера в равной мере играют значительную роль в формировании рисков; б) обстоятельства и факторы объективного характера играют главенствующую роль в формировании рисков; в) обстоятельства и факторы субъективного характера играют главенствующую роль в формировании рисков.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Управление финансовыми рисками и страхование»

1. Развитие теории риска в процессе эволюции экономической мысли

2. Характеристика риска как объекта финансового управления предприятием

3. Классификация финансовых рисков предприятия

4. Сущность, цель и задачи управления финансовыми рисками предприятия

5. Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия

6. Содержание процесса управления финансовыми рисками предприятия

7. Система информационного обеспечения управления финансовыми рисками предприятия

8. Система риск-анализа финансовой деятельности предприятия

9. Система риск-планирования финансовой деятельности предприятия

10. Система риск-контроллинга финансовой деятельности предприятия

11. Методический инструментарий оценки уровня риска

12. Методический инструментарий оценки «стоимости под риском»

13. Методический инструментарий оценки стоимости денег во времени в процессе управления финансовыми рисками

14. Методический инструментарий оценки фактора инфляции в процессе управления финансовыми рисками

15. Методический инструментарий оценки фактора ликвидности в процессе управления финансовыми рисками

16. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности

17. Понятие конъюнктуры финансового рынка и методические подходы к ее исследованию Исследование конъюнктуры финансового рынка методами технического анализа

18. Исследование конъюнктуры финансового рынка методами фундаментального анализа

19. Исследование финансовых рисков предприятия

20. Исследование внутренней финансовой среды функционирования предприятия

21. Исследование типа финансовой по следование отдельных видов финансовых сделок предприятия

24. Избежание и лимитирование финансовых рисков предприятия

25. Хеджирование финансовых рисков предприятия с использованием производных ценных бумаг

26. Диверсификация, трансферт и самострахование рисков предприятия

27. Сущность и виды страхования финансовых рисков предприятия

28. Основные условия страхования финансовых рисков предприятия и их регламентирование

29. Модель оценки эффективности передачи финансового риска предприятия страховщику

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании,

например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.
Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление. Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один. Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к

реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Требования к написанию доклада Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критериоценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «зачтено» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует: - о полном знании материала по программе; - о знании рекомендованной литературы, - о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «незачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 03.09.2023	Ашинова Марина Казбековна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 04.09.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 04.09.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.06 Методологическое сопровождение бизнес-процессов*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)			
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
3	3		Мировые фондовые рынки
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: основные подходы к осуществлению организационных изменений; корпоративные документы и нормативные акты; механизмы и система внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации; руководить разработкой и разрабатывать документацию и положения об организационной структуре, предоставляющей услуги финансового консультирования клиентов; организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками планирования деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации, курирования и	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации разработки и утверждение положения о подразделении по финансовому консультированию; создания системы мотивации и развития персонала, отвечающего за финансовое консультирование.					
ПКУВ-4: Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью организации					
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов					
Знать: основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов; международные, российские стандарты и лучшие практики по кредитному брокериджу; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, собеседование
Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; анализировать и выносить суждения о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов, внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления стандартизации бизнес-процессов, методиками оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика; координации деятельности подразделений организации по вопросам,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
связанным с услугами кредитного брокериджа.					
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

1) Входит ли в структуру бизнес-плана организационный и финансовый планы:

1. Да;

2. Нет;

3. Только организационный;

4. Только финансовый;

5. Только маркетинговый и план производства;

2) Проектирование организационной структуры управления предполагает планирование:

1. Управленческих групп;

2. Управленческих команд;

3. Связей между управленческими группами и командами;

4. Верно 1 и 2;

5. Все ответы верны

3)Выбрать верное утверждение.

А. Для реализации бизнес-глана важно, чтобы оргструктура управления соответствовала принятой стратегии и кадровой политики предприятия;

Б. Организационная структура управления не является основанием для разработки штатного расписания;

В. Организационная структура управления служит основанием для разработки штатного расписания;

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верно только В

4. Верно А и Б

5. Верно А и В

4) Ключевые менеджеры это -

А. Менеджеры, занимающие основные руководящие посты;

Б. Менеджеры отвечающие за разработку концепции и стратегии компании;

В. Все менеджеры являются ключевыми;

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верно только В

4. Верно А и Б

5. Все варианты верны

5) Информация по ключевым менеджерам должна включать в себя :

А. ФИО, год рождения;

Б. Номер и серия паспорта;

В. Стаж работы;

Г. Занимаемая должность;

Д. Уровень и условия вознаграждения;

1. А, В, Д;

2. Б, Г, Д;

3. А, Б, В, Г, Д;

4. А, Г, Д;

5.А, Б, Г;

6) В случае предполагаемого расширения существующей команды менеджеров необходимо указать потребности в руководящих работниках, а именно:

1. Должности;

2. Основные обязанности и полномочия

3. Требуемая квалификация и опыт

4. Процесс найма персонала

5. Сроки занятости

6. Ожидаемый вклад в успех компании

7. Уровень и условия вознаграждения

А. 1,3,5,7

Б. 2,4,6,8

В. 1,2,5,7

Г. 1,2,3,4,5,6,7,8

Д. 3,4,7,8

7) Кадровая политика -

А. Система правил и норм работы с персоналом;

Б. Обеспечивает процессы воспроизводства, управления и развития персонала;

В. Осуществляется в соответствии с выбранной стратегией организации;

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верно только В

4. Нет правильного ответа

5. Все ответы верны

8) При разработке календарного плана учитываются:

1. Затраты времени на выполнение работ;

2. Сроки выполнения;

3. Последовательность проведения работ;



4. Учитываются только 1 и 2

5. Учитывается все 1,2,3

9) Затраты времени на выполнение работ это затраты на :

А. Государственную регистрацию;

Б. Оформление лицензий;

В. Заключение договоров аренды помещений;

Г. Разработка рабочего проекта;

1. А,В,Г

2. А,Б,Г

3. Б,В,Г

4. А,Б,В, Г

5. А,Г

10) В финансовом плане необходимо отразить следующие разделы:

А. Прибыль;

Б. Цены на продукцию;

В. Денежный поток;

1. Верно только А

2. Верно только Б

3. Верно только В

4. Верно А и Б

5. Верно А и В

6. Верно Б и В

11) Предпринимателям и менеджерам финансовый план показывает:

1. Какое соотношение запланированных доходов от продаж и ожидаемых расходов;

2. На какую прибыль можно расчитывать в результате осуществления проекта и реализации выбранной стратегии;

3. Когда и откуда ожидается поступление денежных средств;

4. Каким будет финансовое положение предприятия к концу года;

5 Все ответы верны;

12) Потенциальным инвесторам(кредиторам) финансовый план позволяет получить ответы на вопросы:

А. Сколько реально потребуется денежных средств;

Б. На получение какой прибыли можно расчитывать;

В. Какова экономическая эффективность проекта;

1. Верно А и Б;

2.Верно А и В;

3. Верно Б и В

4. Верно А

5. Верно А, Б, В;

13) Финансовый раздел бизнес-плана включает в себя разработку трех основных документов:

А. План прибылей и убытков;

Б. Реестр цен;

В. План денежных потоков;

Г. Баланс;

1. А,Б, В;

2. А,В,Г;

3. Б,В,Г;

4. Нет правильного ответа;

5. Все ответы верны;

14) Активы складываются из:

А. Текущие активы;

Б. Побочные активы;

В. Основные активы;

Г. Прочие активы;

1. А,Б,В;

2. Б,В,Г;

3. А,В,Г;

4. А,Б;

5. А,Б,В,Г;

15) Чистая прибыль равна:

1. Выручка + Затраты;

2. Выручка - Затраты;

3. Выручка × Затраты;

4. Выруча / Затраты;

5. Выручка = Чистая прибыль;

16) План денежных потоков включает :

А. Инвестиционная деятельность;

Б. Операционная деятельность;

В. Хозяйственная деятельность;

Г. Финансовая деятельность;

1. А,В,Г;

2. Б,В,Г;

3. В,Г;

4. А,Б,В,Г;

5. А,Б,Г;

17) Финансовый документ, который отражает доходы, расходы и финансовые результаты деятельности предприятия за определенный период :

1.План денежных потоков;

2. План прибылей и убытков;

3. Реестр цен;

4. Баланс;

5. Нет правильного ответа;

18) Показывает потоки денежных средств предприятия от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности предприятия за период:

1.План денежных потоков;

2. План прибылей и убытков;

3. Реестр цен;

4. Баланс;

5. Нет правильного ответа;

19) Характеризует финансовое положение предприятия на определенную дату:

1.План денежных потоков;

2. План прибылей и убытков;

3. Реестр цен;

4. Баланс;

5. Нет правильного ответа;

20) Все виды издержек делят на две основные категории :

А. Относящиеся к переменным затратам;

Б. Относящиеся к постоянным затратам;

В. Относящиеся к переменным расходам;

Г. Относящиеся к постоянным расходам;

1. А,Б;

2. Б,В;

3. А,Г;

4. Б,Г;

5. А,Б,В,Г;

21) Включает в себя поступления денежных средств от покупателей, прочие поступления от текущей деятельности, а также выплаты поставщикам, работникам, уплату налогов и прочих платежей, возникающих непосредственно в результате текущей операционной деятельности предприятия:

1. Операционный денежный поток;

2. Финансовый денежный поток;

3. Хозяйственный денежный поток;

4. Инвестиционный денежный поток;

5. Нет правильного ответа;

22) Отражает платежи за приобретенное оборудование и прочие расходы, а также поступления от реализации активов, которые не используются в производстве:

1. Операционный денежный поток;

2. Финансовый денежный поток;

3. Хозяйственный денежный поток;

4. Инвестиционный денежный поток;

5. Нет правильного ответа;

23) Отражает поступление денежных средств от выпуска акций, в виде долгосрочных и краткосрочных кредитов, вкладов владельцев предприятия, а также платежи в виде выплаты дивидентов, процентов по кредитам, финансовые вложения свободных денежных средств:

1. Операционный денежный поток;

2. Финансовый денежный поток;

3. Хозяйственный денежный поток;

4. Инвестиционный денежный поток;

5. Нет правильного ответа;

24) Построение денежного потока проекта может быть осуществленно:

1. Прямым и обратным методами;

2. Прямым и косвенным методами;

3. Обратным и косвенным методами;

4. Все ответы верны;

5. Нет правильного ответа;

25) Баланс в финансовом плане составляется на конец первого года и характеризует:

А. Активы и пассивы фирмы;

Б. Средства, вложенные в развитие производства самим предпринимателем и его партнерами;

В. Нераспределенную прибыль;

1. Только А;

2.Только Б;

3. Только В;

4. А и В;

5. А,Б,В;

26) Выделяют три основных варианта финансирования:

А. Финансирование из собственных средств;

Б. Финансирование из заемных средств;

В. Частное финансирование;

Г. Государственное финансирование;

Д. Смешанное финансирование;

1. А,Б,В;

2. А,Б,Г;

3. А,Б,Д;

4. В,Г,Д;

5. Б,В,Г;

27) Риск - это:

1. "Вероятность того, что произойдет какое-нибудь неблагоприятное событие";

2. Опасность, незащищенность от потерь или ущерба;

3. Вероятность (угроза) потери предприятием части своих ресурсов, недополучения доходов или появления дополнительных расходов в результате осуществления проекта;

4. Верно 2 и 3;

5. Все варианты ответа верны;

28) Виды рисков:

А. Производственный риск;

Б. Коммерческий риск;

В. Рыночный риск;

Г. Инфляционный риск;

Д. Финансовый риск;

Е. Научно-технический риск;

Ж. Политический риск;

З. Внешнеэкономический риск;

И. Чистый риск;

1. А,В,Д,Ж,И;

2. Б,Г,Е,З;

3. А,Б,В,Ж,Е,З;

4. А,Б,В,Г,Д,Е,Ж,З,И;

5. Б,В,Д,Е,З;

29) Риск связанный с падением спроса на продукт, колебаниями курса валют, неопределенностью действий конкурентов и т.д.:

1. Производственный риск;

2. Комерческий риск;

3. Рыночный риск;

4. Инфляционный риск;

5. Финансовый риск;

30) Риск, связанный с убытками от пожаров, несчастных случаев, катастроф и других стихийных бедствий:

1. Финансовый риск;

2. Научно-технический риск;

3. Политический риск;

4. Внешнеэкономический риск;

5. Чистый риск.

Темы рефератов

1. Роль предпринимательской идеи в повышении эффективности деятельности фирмы.

2. Особенности бизнес-плана для малого предприятия.

3. Роль бизнес-планирования при организации нового предприятия.

4. Формы планирования на российских предприятиях.

5. Бизнес-план как инструмент выживания фирмы в российской экономике.

6. Достоинства и недостатки бизнес-планов, разрабатываемых на российских предприятиях.

7. Виды исходной информации для составления бизнес-плана.

8. Конкурентная ситуация на российском рынке розничной торговли.

9. Достоинства и недостатки бизнес-планов, разрабатываемых на российских предприятиях.

10. Анализ маркетинговой среды предприятия.

11. Конкурентная ситуация на российских рынках промышленного производства.

12. Роль аутсорсинга в составлении разделов бизнес-плана.

13. Виды маркетинговых стратегий, применяемых при планировании бизнеса.

Темы докладов

1. Финансовое состояние российских предприятий.

2. Организационные проблемы создания предприятий.

3. Особенности бизнес-плана инвестиционного проекта.

4. Значение финансового планирования для управления предприятием.

5. Жизненный цикл проекта.



6. Использование возможностей компьютера при разработке бизнес-плана.

7. Конкурентоспособность предприятия в рыночной экономике.

8. Особенности управленческого бизнес-плана.

9. Роль бенчмарок в контроле выполнения бизнес-плана.

10. Проблемы корректировки бизнес-плана.

11. Направления использования целевых бизнес-планов в российской экономике.

12. Бизнес-план инновационного проекта.

13. Проблемы составления целевых бизнес-планов.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Бизнес-планирование (продвинутый уровень)»

1. Сущность и значение бизнес-планирования в управлении предприятием

2. Организация процесса бизнес-планирования на предприятии

3. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана

4. Внутренний бизнес-план фирмы

5. Бизнес-план для получения кредита с целью пополнения оборотных средств

6. Инвестиционный бизнес-план

7. План финансового оздоровления фирмы

8. Отличие бизнес-плана от других плановых документов

9. Понятие, цель, задачи и особенности составления бизнес-плана

10. Общая структура бизнес-плана

11. История бизнеса организации (описание отрасли)

12. Характеристика объекта бизнеса организации

13. Анализ бизнес-среды организации

14. План маркетинга

15. Производственный план

16. Организационный план

17. Финансовый план

18. Избежание и лимитирование финансовых рисков предприятия

19. Хеджирование финансовых рисков предприятия с использованием производных ценных бумаг

20. Диверсификация, трансферт и самострахование рисков предприятия

21. Пакет прикладных программ «Альт – Инвест»: назначение, функциональные особенности, преимущества и недостатки

22. Project Expert — программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов

23. Анализ безубыточности

24. Оценка и анализ экономической эффективности проектов

25. Анализ чувствительности

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетвори-тельно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетво-рительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.



Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем



обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;



Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться вформе устного опроса побилетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи попрограмме данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Вбилете должно содержаться неболее трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов подисциплине должен содержать15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опросаили собеседования тем магистрантам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Отметка «отлично» - магистрант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Магистрант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - магистрант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - магистрант усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Разработчик: Подписано простой ЭП 18.06.2023 Ашинова Марина Казбековна

Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 19.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 19.06.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.ДВ.01.01 Оценка финансовых активов*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг			
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
1	2		Международные операции банка
2	3		Финансовое право
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
ПКУВ-2.3 Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
1	2		Оценка финансовых активов
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими			
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг					
Знать: широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, реферат, тест, задачи, вопросы по темам, вопросы к зачёту
Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг.					
Владеть: навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.3 Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, реферат, тест, задачи, вопросы по темам, вопросы к зачёту
Уметь: применять методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении); определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; действовать в нестандартных и нештатных ситуациях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: техникой применения современных методов управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении); навыками разработки и участия во	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию; разработки перспективных и текущих программ и планов, отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение, разработки схем материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования					
ПКУВ-5: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими					
Знать: теоретические основы оценки рыночных рисков и методы управления ими.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, реферат, тест, задачи, вопросы по темам, вопросы к зачёту
Уметь: использовать современные методики проведения анализа влияния рыночных рисков на деятельность финансовых структур и оценивать эффективность управления данными рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами оценки и навыками определения способов минимизации риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика рефератов, докладов

Оценка рыночной стоимости финансовых вложений.

Проблемы и особенности оценки стоимости пакетов акций.

Специфика оценки акций банков.

Специфика оценки акций предприятий.

Проблемы и специфика оценки ценных бумаг финансово-промышленных групп.

Выбор объекта инвестирования на основе анализа ценных бумаг.

Роль дивидендной политики в оценке обыкновенных акций.

Использование метода коэффициентов в отраслевом анализе ценных бумаг.

Проблемы оценки варрантов.

Проблемы оценки фьючерсов.

Проблемы оценки опционов.

Методы оценки ценных бумаг с фиксированным доходом: сравнительный анализ.

Тесты по оценке стоимости различных видов ценных бумаг»

1 Можно ли сравнивать между рассчитанную по схеме простых и сложных процентов, при помощи эффективной ставки процентов?

А) Да.

Б) Нет.

2 Для оценки двустороннего потока платежей по операциям с ценными бумагами используют чистую приведенную величину NPV (net present value). В каких единицах она измеряется?

А) в долях.

Б) в процентах.

В) в рублях.

3 Какие два параметра ценной бумаги больше всего интересуют рационального инвестора?

А) рыночная цена и доходность.

Б) рыночная цена и риск.

В) доходность и риск.

Г) доходность и срок погашения.

4 Ожидаемая доходность инвестиций в ценные бумаги есть:

А) Предполагаемая инвестором будущая доходность ценной бумаги.

Б) Математическое ожидание доходности ценной бумаги.

В) Среднее арифметическое из последних трех значений доходности ценной бумаги.

5 Риск ценной бумаги оценивается с помощью:

А) дюрации.

Б) стандартного отклонения доходности.

В) дисперсии доходности ценной бумаги.

6 Найти одно ложное предположение модели оценки финансовых активов (CAPM):

А) Все инвесторы имеют равный доступ к информации.

Б) Не существует затрат на совершение сделок и налогов.

В) Не существует безрисковой ставки доходности возможности по инвестированию и по кредитованию по данной ставке процента.

7 Рациональный инвестор выберет из нескольких ценных бумаг ту, у которой коэффициент «альфа» имеет:

А) Максимальное значение.

Б) Минимальное значение.

В) Нулевое значение.

8 Рациональный инвестор выберет из нескольких ценных бумаг ту, у которой коэффициент «бета» имеет:

А) Максимальное значение.

Б) Минимальное значение.

В) Нулевое значение.

9 Коэффициент «бета» ценной бумаги характеризует:

А) Доходность ценной бумаги.

Б) Фактор риска ценной бумаги.

10 Дюрация или продолжительность облигации есть:

А) Средний срок до наступления остающихся платежей по данной ценной бумаге, взвешенный по объёмам этих денежных платежей.

Б) Связь между курсом облигации и еѐ доходностью.

Задачи

Задача 1.Проанализируйте достаточность источников финансирования для формирования запасов ООО «Прометей».

Задача 2.Собственный капитал предприятия 10 000 тыс. руб., валюта баланса

составляет 20 000 тыс.руб. Коэффициент финансовой устойчивости имеет уровень:

1. 0,75

2. 0,6

Определить, каков размер долгосрочных обязательств на балансе предприятия в каждом случае?

Задача 3.Теоретический вопрос: Какие показатели отражают финансовый результат деятельности предприятия?

Задача 4. 1. По балансу ООО «Актив» (см. приложение 1, 2) рассчитайте коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость данного предприятия на конец отчетного года.

2. Сравните расчетные значения этих коэффициентов с нормативными.

3. Дайте оценку характера финансовой устойчивости ООО «Актив», исходя из трехкомпонентного показателя типа финансовой ситуации.

4. Определите, к какому классу организаций по критериям оценки финансового состояния относится ООО «Актив» в конце отчетного периода.

5. Как изменится коэффициент автономии ЗАО «Пассив», если его собственные средства в следующем году возрастут по сравнению с отчетным годом с 250 тыс. руб. до 320 тыс. руб., а общая величина активов увеличится с 840 тыс. руб. до 950 тыс. руб.?

6. Как изменится коэффициент финансовой устойчивости ЗАО «Пассив», если оно получит кредит на сумму 5500 тыс. руб. сроком на 3 года.

Задача 5. 1. Сгруппируйте активы ООО «Актив» по степени их ликвидности, а пассивы — по срочности их погашения (см. приложение 1, 2).

2. Определите чистые активы и чистый оборотный капитал ООО «Актив» на начало отчетного периода.

3. Рассчитайте коэффициенты, характеризующие ликвидность, платежеспособность и кредитоспособность данного предприятия на конец отчетного периода.

4. Сравните расчетные значения коэффициентов, полученные при выполнении предыдущего задания, с нормативными.

5. Охарактеризуйте ООО «Актив» как возможного делового партнера.

6. Как изменится кредитоспособность данного предприятия, если на его балансе на конец года появятся долгосрочные кредиты на сумму 6 млн. руб.? Краткосрочные кредиты на сумму 3 млн. руб.?

Задача 6. Используя соответствующее Вашему варианту Приложение к Учебно-методическому комплексу, проведите анализ величины, состава, структуры и динамики:

а) оборотных активов ОАО «ХХХ» за 9 месяцев 2019 г.,

Степень детализации сравнительной аналитической таблицы:

- Запасы и затраты (Запасы + НДС по приобретенным ценностям);

- Дебиторская задолженность (сумма краткосрочной и долгосрочной дебиторской задолженностей);



- Краткосрочные финансовые вложения;

- Денежные средства;

- Итого оборотных активов

Задача 7. Оцените облигацию типа «французская рента», годовой доход по которой составляет 1000 у.е., норма прибыли для инвестиций – 18%.

Задача 8. Оцените облигации., номинальная стоимость которой 100000 у.е., фиксированный купон составляет 15% годовых, срок погашения облигации наступает через 4 года, норма прибыли 10%:

А) купон выплачивается 1 раз в год, норма прибыли 10%;

Б) купон выплачивается 2 раза в год, норма прибыли 10%;

В) купон выплачивается 1 раз в год, норма прибыли 20%;

Г) купон выплачивается 2 раза в год, норма прибыли 20%.

Задача 9. Оцените акцию, по которой за прошедший отчетный период выплачены дивиденды в размере 10 у.е. Дивиденды росли в среднем на 5% в год. Норма прибыли по аналогичным акциям – 12%.

Задача 10. Оцените акцию. Предполагается, что через год по акции будут выплачены дивиденды в размере 10 у.е. и она будет продана за 130 у.е. Норма дохода – 12%

Задача 11. Оцените акцию, по которой за прошедший отчетный период выплачены дивиденды в размере 10 у.е. Прогнозируется рост дивидендов в среднем на 5% в год. Норма прибыли по аналогичным акциям – 11%.

Задача 12. Определите стоимость акции, по которой в текущем году выплачены дивиденды в размере 1,5у.е., дивиденды растут с постоянным темпом роста в 6%. Норма дохода 12%.

Задача 13. Оцените акцию, по которой прогнозируется получение следующих дивидендов: 1-ый год -1,53у.е., 2-ой год -1,58у.е., 3-ий год -1,64у.е. Дале дивиденды будут расти с темпом роста в 6%. Норма прибыли составляет 12%.

Вопросы для текущего контроля по всем темам курса

1 Дайте определение понятия ценной бумаги согласно ГК РФ.

2 Какие бумаги, согласно законодательству РФ отнесены к ценным?

3 Каковы права, закрепляемые отдельными ценными бумагами за их владельцами?

4 Назовите формы обеспечения прав владельцев акций.

5 Как обеспечиваются права владельцев облигаций?

6 Дайте характеристику инвестиционных качеств различных видов ценных бумаг

7 Каковы особенности ценных бумаг как объекта оценки?

8 Назовите основные законодательные акты, регулирующие оценку ценных бумаг

9 Почему необходимо знание правовых основ при осуществлении



предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг?

10 В каких случаях происходит переход права собственности по ценным бумагам?

11 Какие виды ответственности относятся к долевой, солидарной , субсидиарной?

12 Назовите формы выпуска ценных бумаг

13 Какое количество акций считается контрольным пакетом (блокирующим)?

14 Дайте определение понятия «технический анализ»

15 В чем отличие технического анализа от фундаментального?

16 Какая диаграмма позволяет установить изменение ценового тренда?

17 Какой показатель характеризует линию поддержки, а какой – линию сопротивления?

18 По каким графикам проводится технический анализ?

19 Назовите преимущества и недостатки технического (фундаментального) анализа?

20 Как оценить качество эмитента?

21 Дайте определение понятия «облигация». Какие виды облигаций вы знаете?

22 О чем свидетельствует рейтинг облигаций?

23 Что такое дюрация облигаций?

24 Чем дисконтная облигация отличается от облигации с премией?

25 Какова взаимосвязь между курсовой стоимостью облигации и рыночными процентными ставками?

26 Дайте определение понятия «базисный пункт»

27 Запишите формулу для расчета внутренней стоимости облигации?

28 Существует ли взаимосвязь между номинальной, рыночной и внутренней стоимостями ценных бумаг?

29 Какие документы необходимы для оценки векселей?

30 Запишите формулу для расчета стоимости процентного (беспроцентного) векселя

31 Дайте определение понятия «акция»

32 Охарактеризуйте понятия «размещенные акции», «объявленные акции»

33 Каковы свойства обыкновенных и привилегированных акций?

34 Какие показатели используются для оценки инвестиционной привлекательности акций?

35 Продолжите фразу. Капитализации компании – это …

36 О чем свидетельствуют показатели P/E и текущая доходность акций?



37 Как рассчитать совокупную доходность по операциям с акциями?

38 Как величина дивиденда влияет на стоимость акции?

39 С чем связана необходимость введения скидок и премий за контроль и ликвидность к стоимости пакетов акций? Как определяется их величина?

40 Какие финансовые инструменты называются производными?

41 Охарактеризуйте отдельные виды производных ценных бумаг

42 Назовите факторы стоимости опционных контрактов

43 Дайте определения понятий «внутренняя стоимость», «цена опциона», «цена исполнения опциона»

44 Какие факторы оказывают влияние на стоимость фьючерсных контрактов?

45 От чего зависти стоимость коносамента (складских свидетельств, закладных)?

46 В чём различие инвестиционных стратегий институциональных и иных инвесторов?

47 Какие виды портфельных стратегий вы знаете?

48 Какие методы используются для хеджирования?

49 Как рассчитать риск портфеля ценных бумаг?

50 Как рассчитать доходность портфеля ценных бумаг?

51 Каковы показатели эффективности управления портфелем ценных бумаг?

Вопросы к зачёту

1 Ценные бумаги как объект оценки. Нормативно-правовая база оценки ценных бумаг в России.

1 Понятие стоимости ценных бумаг и факторы, ее определяющие.

2 Взаимосвязь внутренней стоимости и рыночной цены ценной бумаги. Значение гипотезы об эффективности рынка.

3 Понятие, цели и задачи фундаментального анализа в процессе оценки стоимости финансовых инструментов.

4 Влияние финансового состояния эмитента на величину рыночной стоимости его ценных бумаг.

5 Понятие, цели и задачи технического анализа рынка ценных бумаг.

6 Эффективная ставка финансовой операции. Определение, экономический смысл.

7 Дисконтирование доходов по ценным бумагам. Определение, экономический смысл.

8 Оценка потока платежей.

9 Двусторонний поток платежей, чистая приведенная величина.

10 Непрерывная ставка (сила роста) и дисконт.

11 Рыночные индексы, экономический смысл, методы расчета.

12 Модель оценки финансовых активов (CAPM), основные постулаты. Равновесие на рынке капиталов.

13 Теория арбитражного ценообразования.

14 Факторные модели оценки доходности ценных бумах.

15 Расчет коэффициентов «альфа» и «бета» ценных бумаг.

16 Оценка стоимости облигации.

17 Расчет доходности к погашению.

18 Эффективная доходность облигации.

19 Расчет текущей доходности облигации.

20 Взаимосвязь цены и доходности облигации.

21 Доходность и продолжительность портфеля облигаций.

22 Иммунизация пакета облигаций.

23 Рейтинги надежности эмитента. Оценка кредитного риска.

24 Оценка стоимости акций. Модель дисконтированных дивидендов.

25 Оценка стоимости акций при помощи модели CAPM.

26 Расчет стоимости акций при помощи модели с постоянным темпом прироста дивидендов.

27 Оценка фьючерсного контракта. Метод расчета затрат на хранение.

28 Оценка стоимости опциона. Взаимосвязь стоимости опционов «пут» и «колл».

29 Формула Блэка-Шоулза для оценки опциона.

30 Виды портфелей ценных бумаг. Особенности оценки стоимости различных портфелей.

31 Управление портфелем ценных бумаг в целях повышения его рыночной стоимости.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько

альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объёмом изучаемого материала и ее трудоёмкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к докладу

Соответствие содержания доклада заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания доклада; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте доклада; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания доклада

Написание доклада учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад оценивается следующим образом.

5 баллов– содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла– содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала,



отсутствуют факты плагиата;

3 балла– содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания доклада, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла– содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать доклад, исправить замечания и вновь сдать доклад на проверку.

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – это письменная работа, которая является обязательной составной частью учебного плана.

В контрольной работе решаются конкретные задачи либо раскрываются определенные условием вопросы.

Исходными данными для выполнения контрольной работы могут служить учебники и учебные пособия, задания преподавателя. Завершенная контрольная работа, оформленная должным образом, сдается для окончательной проверки преподавателю. Срок сдачи контрольной работы определяется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Критерии оценивания контрольных работ.

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.



Оценка «неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 04.06.2023	Реунова Людмила Валерьевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.06.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.ДВ.01.02 Международные операции банка*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг			
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
1	2		Международные операции банка
2	3		Финансовое право
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	2		Международные операции банка
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
1	2		Международные операции банка
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг					
Знать: широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование, дискуссия
Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные про	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
фессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг.					
Владеть: навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно- строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков					
Знать: законодательство, нормативные и методические документы в области платежных систем; российские и международные стандарты в области платежных систем; тенденции рынка микрофинансирования и кредитования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование, дискуссия
Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе документального сопровождения платежных операций; использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций; анализировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения; применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов; разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности.					
Владеть: навыками работы с платежными системами; навыками анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос, тестирование, дискуссия
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:



Тест 1.

1. Обратная котировка — это:

1.стоимость единицы национальной валюты выражается в иностранной валюте;

2.обменный курс покупки или продажи, что используется в валютной операции;

3.курс, по которому банк-резидент покупает иностранную валюту за национальную;

4.стоимость единицы иностранной валюте, выражается в национальной валюте.

2. Полная котировка — это:

1.курс, по которому банк продает валюту;

2.курс, по которому банк-резидент покупает иностранную валюту за национальную;

3.курс, по которому банк покупает валюту;

4.курс продавца и покупателя, согласно которому банк покупает или продает иностранную валюту за национальную.

3. Кросс-курс — это:

1.соотношение между двумя валютами, которое определено через их курс к третьей валюте;

2.курс, по которому банк продает валюту;

3.курс, по которому банк покупает валюту;

4.разница между курсами продавца и покупателя.

4. Разница остатков средств в иностранных валютах, которые формируют количественно несовпадающие обязательства (пассивов) и требований (активов) для участников валютного рынка, — это:

1.валютная позиция;

2.короткая открытая валютная позиция;

3.открытая валютная позиция;

4.длинная валютная позиция.

5. Разница между курсами продавца и покупателя — это:

1.маржа,

2.курс спот.

3.кросс-курс,

4.фиксинг.

6. Прямая котировка — это:

1.стоимость единицы национальной валюты выражается в определенном количестве иностранной валюты;

2.курс, по которому банк — резидент продает валюту;

3**.стоимость единицы иностранной валюты выражается в национальной валюте;**

4.курс, по которому банк продает валюту.

7. Внутренняя стоимость опциона — это …

1.разница между текущим и опционным курсами;

2.нижняя граница премии опциона;

3.цена исполнения опциона;

4.доход от реализации опциона.

8.**Предметом корреспондентских межбанковских отношений являются:**

1.**договорные отношения между банками об осуществлении расчетов;**

2.сотрудничество между банками;

3.ведение счетов в иностранной валюте;

4.деловые отношения между двумя банками.

9. Карточку с образцами подписей и оттиском печати банк-корреспондентомт подает для …

1.**открытие корреспондентскихго счета;**

2.получения разрешения на установление корреспондентскихх отношений;

3.заключения корреспондентскогой сделки;

4.все ответы верны.

10.**Денежный документ установленной формы, который представляет безусловное распоряжение, приказ чекодателя банку о выплате держателю чека указанной суммы денег:**

1.платежное поручение;

2.чек;

3.тратта;

4.ни одного правильного ответа.

11. Субъект, выпускающий в обращение деньги, ценные бумаги, документы:

1.юридическое лицо;

2.эмитент;

3.ремитент;

4.трассант.

12. Участие банка в расчетах банковским переводом заключается в:

1.**исполнении платежного поручения;**

2.предъявлении бенефициару платежного обязательства;

3.контроле за передачей товарораспорядительныхк документов;

4.предоставлении банковской гарантии по проведению операции.

13. Термин «платеж» означает:

1.перевода денежного требования, осуществляется экспортером или импортером;

2.синоним слова «долг»;

3.сумма к оплате;

4.необходимая сумма для погашения долга.

14. Участие банка импортера в расчетах инкассо состоит в:

1.**исполнении платежного поручения;**

2.предъявлении бенефициару платежного обязательства;

3.контроле за передачей товарораспорядительныхк документов;

4.предоставлении банковской гарантии по проведению операции.

15. Набор платежных инструментов, банковских процедур и межбанковских систем, сочетание которых обеспечивает денежное обращение вместе с законодательной базой, регламентирующей их использование.

1.международное инкассо;

2.платежный инструмент;

3.платежная система;

4.СВИФТ.

16. Валютные риски — это:

1.группа рисков, которые возникают из-за использования иностранных валют в международных соглашениях;

2.риски, связанные с изменением в будущем цены сделки;

3.риски, которые возникают в связи со сбоями в системе международных расчетов по валютным операциям;

4.все ответы правильные.

17. Ценная бумага, оформляемого строго в соответствии с требованиями закона и содержит безусловное абстрактное денежное обязательство:

1.чек;

2.вексель;

3.облигация;

4.акция.

18. Специальная надпись на лицевой стороне векселя — это …

1.аваль;

2.банковский акцепт;

3.фирменная гарантия;

4.авизо.

Ключ

Номер вопроса	**Правильный ответ**	**Номер вопроса**	**Правильный ответ**
1.	1	10.	2
2.	4	11.	2
3.	1	12.	1
4.	3	13.	1
5.	1	14	1
6.	3	15.	3
7.	1	16.	1
8.	1	17.	2
9.	1	18.	2

Тест 2.

1. Второстепенная статья платежного баланса страны:
1.счет текущих операций
2.счет операций с капиталом и финансовыми инструментами
3.чистые ошибки и пропуски

4.финансовый счет

2. Резидентами не являются …
1.физические лица, являющиеся гражданами РФ
2.постоянно проживающие в РФ на основании вида на жительство, предусмотренного
3.законодательством РФ, иностранные граждане и лица без гражданства
4.граждане РФ, признаваемые постоянно проживающими в иностранном государстве

3. Что не свойственно рыночным международным финансово-кредитным отношениям?
1.финансовая помощь
2.товарно-денежный оборот
3.перераспределение денежных потоков
4.действие закона спроса и предложения

4. Главный смысл современного мирового валютного рынка состоит в …
1.перераспределении стоимости между экономическими субъектами
2.обеспечении мирового товарооборота
3.обеспечении международного туризма
4.накоплении мирового капитала

5. Наиболее распространенные сделки на финансовом рынке
1.инвестиционные
2.спекулятивные
3.операции по переводу денег
4.страховые

6. Наиболее существенная сторона международного финансового взаимодействия
1.позитивное сотрудничество
2.распределение и перераспределение денежных потоков
3.опосредование международного товарооборота
4.содержание межгосударственных общественных организаций

7. Наиболее результативной сферой международных финансовых отношений является …
1.рынок ценных бумаг
2.кредитно-страховой рынок
3.валютный рынок
4.международный товарооборот

8. К важнейшим особенностям современных международных финансово-кредитных отношений не относится …
1. повсеместное усиление конкуренции экономического развития субъектов мирового сообщества
2. интенсификация развития и усиление спекулятивного характера международного финансового рынка
3. развитие нанотехнологий
4. глобализация мировой экономики и финансов

9. К нерезидентами не относятся …

1. юридические лица, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ

2. дипломатические представительства, консульские учреждения РФ и иные официальные представительства РФ, находящиеся за пределами территории РФ

3. организации, не являющиеся юридическими лицами, созданные в соответствии с законодательством иностранных государств и имеющие местонахождение за пределами территории РФ

4. межгосударственные и межправительственные организации, их филиалы и постоянные представительства в РФ

10. Основным разделом платежного баланса государства не является …

1.счет текущих операций

2.счет операций с капиталом и финансовыми инструментами

3.ошибки и пропуски

4.баланс услуг

11. Деривативы — это …

1.ценные бумаги

2.производные финансовые инструменты

3.зарубежные банковские вклады

4.международные кредитные следки

12. Наиболее масштабный метод международного перераспределения денежных ресурсов

1.насильственный

2.добровольный

3.экономический

4.тайный

13. Наибольшим по объему суточных сделок является …

1.рынок акций

2.рынок облигаций

3.валютный рынок

4.рынок векселей и сертификатов.

5.международный товарооборот

14. Финансовый актив на мировом рынке – это …

1.денежный вклад в зарубежном банке

2.доход от финансовой операции

3.товар финансового рынка

4.денежная наличность международного экономического субъекта.

15. Структуры, формирующие основы международного финансового менеджмента

1.ТНК и ТНБ

2.неформальные организации

3.межгосударственные организации

4.государства

Ключ

Номер вопроса	Правильный ответ	Номер вопроса	Правильный ответ
1.	3	10.	4
2.	4	11.	2
3.	2	12.	3
4.	1	13.	3
5.	2	14	3
6.	2	15.	1
7.	3		
8.	3		
9.	2		

Темы рефератов

1. Международное банковское дело в условиях финансовой глобализации.

2. Развитие транснациональных банков: ретроспектива и перспектива.

3. Офшорные банковские юрисдикции (юрисдикция на выбор).

4. Деятельность банков на мировом валютном рынке в условиях валютных кризисов.

5. Оценка места и роли российских коммерческих банков в международном банковском бизнесе.

6. Анализ развития валютного рынка России на современном этапе.

7. Политика по управлению валютными рисками коммерчсеких банков в современных условиях.

8. Современные тенденции развития банковского рынка срочных валютных операций.

9. Банковские операции своп на валютном рынке: инструмент хеджирования и получения прибыли.

10. Международные расчеты в банковской практике.

11. Банковский международный кредит и его роль в экономике.

12. Участие банка в международном лизинге: проблемы и перспективы развития.

13. Банковский факторинг как форма международного кредита.

14. Форфейтинг в системе банковского кредитования внешней торговли.

15. Иностранные банки: роль и значение в банковском секторе России.

16. Перспективы развития международного банковского бизнеса российских кредитных организаций.

Темы докладов

1. Влияние глобализации на трансформацию международного банковского дела.

2. Преимущества офшорного банковского бизнеса.

3. Роль коммерческих банков на мировом валютном рынке.

4. Российские банки на срочном валютном рынке.

	Темы контрольных работ
1.	Влияние глобализации на трансформацию роли банка в экономической системе
2.	Осуществление международной банковской деятельности без учреждения банковских подразделений за рубежом
3.	Осуществление международной банковской деятельности путем учреждения банковских подразделений за рубежом
4.	Международная банковская деятельность транснациональных банков
5.	Тенденции развития транснационального банковского бизнеса в современных условиях

6.	Слияния и присоединения в международной банковской сфере
7.	Офшорный банковский бизнес: содержание и преимущества
8.	Офшорные банковские юрисдикции
9.	Деятельность коммерческого банка на мировом валютном рынке
10.	Коммерческий банк на мировом форвардном рынке
11.	Банк на мировом рынке валютных фьючерсов
12.	Деятельность банка на мировом рынке валютных опционов
13.	Банковские операции своп на мировом валютном рынке
14.	Корреспондентские отношения как форма осуществления международного банковского бизнеса
15.	Международные расчеты: понятие, особенности и виды
16.	Банковский перевод: содержание и особенности
17.	Документарное инкассо: преимущества и недостатки
18.	Документарный аккредитив: особенности и виды
19.	Формы осуществления банковского бизнеса в России иностранными банками
20.	Регулирование деятельности иностранных банков в России
21.	Анализ деятельности иностранных банков в России на современном этапе
22.	Создание кредитной организации с иностранными инвестициями в России.
23.	Открытие представительства российским коммерческим банков за рубежом
24.	Открытие филиала российским коммерческим банков за рубежом
25.	Открытие дочерней кредитной организации российским банком за рубежом
26.	Порядок закрытия зарубежного филиала российского коммерческого банка

27.	Особенности деятельности филиала российского банка за рубежом
28.	Анализ деятельности российских банков за рубежом на современном этапе

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Сущность и функции коммерческих банков.

2. Банковский бизнес в условиях финансовой глобализации: изменение характера и масштабов.

3. Международная банковская деятельность без учреждения банковских подразделений за рубежом.

4. Зарубежный филиал как форма ведения международного банковского бизнеса.

5. Зарубежное представительство как форма ведения международной банковской деятельности.

6. Дочерний и совместный банк за рубежом как форма ведения международного банковского бизнеса.

7. Транснациональный банк: сущность, история развития, особенности.

8. Слияния и присоединения как стратегия территориальной диверсификации деятельности.

9. Офшорный банковский бизнес: содержание и отличительные черты.

10. Регулирование деятельности офшорных банков.

11. Офшорные банковские юрисдикции.

12. Банк как участник мирового валютного рынка.

13. Валютные операции коммерческих банков.

14. Кассовые (наличные) сделки банка с иностранной валютой.

15. Форвардные сделки банка с иностранной валютой.

16. Фьючерсные сделки банка с иностранной валютой.

17. Опционные сделки банка с иностранной валютой.

18. Банковские сделки "своп" с иностранной валютой.

19. Арбитраж как валютная операция коммерческого банка.

20. Корреспондентские отношения как форма осуществления международного банковского бизнеса.

21. Содержание и особенности международных расчетов.

22. Деятельность банка в системе расчетов банковским переводом.

23. Деятельность банка в системе расчетов документарным инкассо.

24. Деятельность банка в системе расчетов документарным аккредитивом.

25. Открытие представительств иностранных коммерческих банков в России.

26. Создание кредитной организации с иностранными инвестициями в России.

27. Открытие представительства российского банка за рубежом.

28. Открытие и закрытие филиала российского банка за рубежом.

29. Особенности деятельности иностранных филиалов российских коммерческих банков.

30. Открытие дочерних кредитных организаций российскими коммерческими банками за рубежом.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы

обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;

- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать



процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка
«отлично»выполненывсетребованиякнаписаниюизащитереферата:обозначенапроблемаиобосн ованаеёактуальность,сделанкраткийанализразличных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, темараскрытап олностью,выдержанобъём,соблюденытребованияквнешнемуоформлению,даныправильныеотв етынадополнительныевопросы.

Отметка«хорошо»-основныетребованиякрефератуиегозащитевыполнены,ноприэтомдо пущенынедочёты.Вчастности,имеютсянеточностивизложенииматериала,отсутствуетлогическ аяпоследовательностьвсуждениях,невыдержанобъёмреферата,имеютсяупущениявоформлени и, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеютсясущественныеотступления оттребованийк реферированию.Вчастности,темаосвещеналишьчастично, допущеныфактическиеошибкив содержанииреферataилиприответенадополнительныевопросы,вовремязащиты отсутствуетвывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка
«отлично»выполненывсетребованиякнаписаниюизащитедоклада:обозначенапроблемаиобосно ванаеёактуальность,сделанкраткийанализразличных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, темараскрытап олностью,выдержанобъём,соблюденытребованияквнешнемуоформлению,даныправильныеотв етынадополнительныевопросы.

Отметка«хорошо»-основныетребованиякдокладуиегозащитевыполнены,ноприэтомдоп ущенынедочёты.Вчастности,имеютсянеточностивизложенииматериала,отсутствуетлогическа япоследовательностьвсуждениях,невыдержанобъёмреферата,имеютсяупущениявоформлени и, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеютсясущественныеотступления оттребованийк докладу.Вчастности,темаосвещеналишьчастично, допущеныфактическиеошибкив содержаниидокладаилиприответенадополнительныевопросы,вовремязащиты

отсутствуетвывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению экзамена:

Итоговой формой контроля по дисциплине является экзамен. Результат сдачи экзамена оценивается по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту сразу же по окончании ответа и проставляется в экзаменационную ведомость. В зачетную книжку проставляются только положительные оценки.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 25.08.2023	Паладова Татьяна Анатольевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 25.08.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 25.08.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.ДВ.02.01 Производные финансовые инструменты*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках					
Знать: особенности проведения фундаментального и технического анализа на финансовых рынках; инструменты финансового рынка и их характеристики; экономические и юридические аспекты проведения операций на финансовых рынках.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, зачет
Уметь: осуществлять анализ и оценку инструментов финансового рынка, оказывать качественные профессиональные информационные услуги в рамках проведения консультационных мероприятий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками построения прогноза развития ситуации на финансовых рынках, навыками оказания консультационных услуг по вопросам осуществления операций на финансовых рынках.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, зачет
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, зачет
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Какие виды акций дают право участия в управлении капиталом компании?

1) привилегированные;

2) обыкновенные;

3) именные;

4) любые.

2. Какие виды акций приносят относительно стабильный доход:

1) обыкновенные;

2) привилегированные;

3) именные;

4) доход всех видов акций одинаков.

3. Конвертируемые облигации – это облигации:

1) оценка которых производится в свободно-конвертируемой валюте;

2) номинальная цена которых, определена в свободно-конвертируемой валюте;

3) которые по истечении определенного времени обращаются в акции компании;

4) доход по которым выплачивается в свободно-конвертируемой валюте.

4. Каковы принципиальные отличия обыкновенных акций от облигаций:

1) размер приносимого дохода;

2) срок обращения;

3) стабильность приносимого дохода;

4) особенности обращения.

5. Первый покупатель ценных бумаг, принимающий на себя функции по их размещению называется:

1) бенефициар;

2) андеррайтер;

3) эмитент;

4) авалист.

6. Лицо, осуществляющее выпуск ценных бумаг называется:

1) бенефициар;

2) андеррайтер;

3) эмитент;

4) авалист.

7. К какому виду рынка ценных бумаг относится операция по приобретению ценных бу- маг андеррайтером?

1) первичному;

2) вторичному;

3) биржевому;

4) уличному.

8. Производными ценными бумагами считают:

1) обычные акции;

2) привилегированные акции;

3) векселя;

4) фьючерсы.

9. Денежным рынком принято считать:

1) рынок обращения наличных денег;

2) рынок ссудных капиталов со сроком кредитных сделок до 1 года;

3) рынок депозитов;

4) рынок кредитов.

10. Основным источником ссудного капитала выступают:

1) финансовые ресурсы предприятий (корпораций);

2) сбережения населения;

3) ресурсы финансовых учреждений;

4) финансовые ресурсы государства.

11. Курс акции – это:

1) произведение номинальной стоимости на уровень дивидендов;

2) отношение уровня дивидендов к уровню ссудного процента;

3) отношение номинальной цены к рыночной цене акции;

4) отношение балансовой стоимости акций к номинальной цене.

12. Опцион «колл» – это:

1) право купить в будущем определенный актив;

2) право продать в будущем определенный актив;

3) обязательство купить в будущем определенный актив;

4) обязательство продать в будущем определенный актив.

13. Фьючерс – это:

1) право купить в будущем определенный актив;

2) право продать в будущем определенный актив;

3) право купить или продать в будущем определенный актив;

4) обязательство купить или продать в будущем определенный актив.

14. Погашение облигаций производится по:

1) номинальной цене;

2) цене с учетом наращенных процентов;

3) цене с учетом дисконта;

4) цене с учетом наращенных процентов или цене с учетом дисконта.

15. Скидка от номинальной цены облигации при ее продаже называется:

1) дисконтом;

2) индоссаментом;

3) акцептом;

4) авалем.

16. Какие виды ценных бумаг появились раньше:

1) государственные;

2) корпоративные;

3) частные;

4) муниципальные.

17. Ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю собственных средств предприятия – это .

18. Периодически выплачиваемые проценты по облигациям – это доход.

19. «Уличный» рынок охватывает операции, совершаемые на:

1) первичном рынке ценных бумаг;

2) биржевом рынке ценных бумаг;

3) внебиржевом рынке ценных бумаг;

4) первичном и внебиржевом рынках ценных бумаг.

20. Облигации, предусматривающие выплату периодического дохода называются:

1) купонные облигации;

2) облигации с дисконтом;

3) конвертируемыми облигациями;

4) бескупонные облигации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине для студентов

1. Понятие и сущность производных финансовых инструментов, их функции на финансовых рынках.

2. Свойства производных финансовых инструментов. 3.Цели применения и критерии достижения данных целей. 4.Классификация производных финансовых инструментов.

5.Биржевой и внебиржевой рынок производных финансовых инструментов. 6.Участники рынка производных финансовых инструментов и их цели.

7. Срочные биржи.

8. Организация опционных и фьючерсных бирж.



9. Государственное регулирование рынка производных финансовых инструментов в России.

10. Понятие форвардного контракта. 11.Участники форвардной сделки и их цели.

12. Расчеты форвардной цены и цены форвардного контракта для различных видов базисных активов.

13. Понятие, виды и основные свойства фьючерсов. История появления и развития фьючерсов.

14. Классификация фьючерсов.

15. Назначение фьючерсов.

16. Сравнительная характеристика фьючерсных и форвардных контрактов

17. Участники фьючерсных сделок и их цели. 18.Технология сделок с фьючерсами.

19.Понятие обратной (офсетной) сделки. 20.Правила и регулирование биржевой торговли.

21.Система биржевых гарантий исполнения фьючерсных сделок. 22.Ценообразование на фьючерсном рынке.

23.Первоначальная и вариационная маржа. 24.Торговля фьючерсами.

25.Стратегия и тактика применения фьючерсов на финансовом рынке. 26.Хеджирование фьючерсными контрактами.

27. Отдельные виды фьючерсных контрактов и области их использования (фьючерсы на фондовые индексы, на процентные ставки)

28. Фьючерсный рынок в России: состояние, тенденции и проблемы развития. 29.Понятие и основные свойства опционов.

30.История появления и развития опционов. 31.Назначение опционов.

32. Классификация опционов.

33. Опционы на покупку и опционы на продажу.

34. Простые и обращающиеся опционы. Опционные договоры. 35.Премия опциона и факторы, влияющие на ее величину.

36.Определение максимальной и минимальной границ стоимости опциона. 37.Модели определения цены опциона.

38.Сделки с опционами. 39.Покрытие и реализация опционов.

40.Отличие опционов от иных сделок с премиями. 41.Стратегии торговли опционами.

42. Биржевая торговля опционами.

43. Позиции, принимаемые участниками биржевой торговли опционами. 44.Правила и регулирование биржевой торговли опционами.

45. Внебиржевая торговля опционами.

46. Рынок опционов в России: состояние, тенденции, проблемы развития.

47. Понятие, содержание и основные свойства свопов. 48.Назначение свопов.

49.Классификации свопов. 50.Организация рынка свопов. 51.Виды свопов.

52.Процентный и валютный своп. 53.Своп активов.

54.Соединение опционов и свопов. 55.Роль банков в операциях со свопами. 56.Трехсторонние свопы.

57. Ценообразование свопов.

58. Стратегия и тактика применения свопов на финансовых рынках. 59.Использование свопов на финансовом рынке России.

60.Экзотические производные финансовые инструменты. 61.Погодные производные финансовые инструменты.

62.Производные финансовые инструменты, защищающие от кредитного риска.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания



Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

-закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является»,

«относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

-открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

-установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с



правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем

85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70

% тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериоцениванияреферата:

Отметка«отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении



материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критериоцениваниядоклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы

и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:



-масштабность, глубина и оригинальность суждений;

-аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

-умение вести дискуссию;

-умение отстаивать свое мнение;

-активность в обсуждении;

-общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено

(выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,



- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 18.06.2023	Намитокова Зарема Шхамбиевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 19.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 19.06.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.ДВ.02.02 Мировые фондовые рынки*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)			
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
3	3		Мировые фондовые рынки
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: основные подходы к осуществлению организационных изменений; корпоративные документы и нормативные акты; механизмы и система внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат, зачет
Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации; руководить разработкой и разрабатывать документацию и положения об организационной структуре, предоставляющей услуги финансового консультирования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
клиентов; организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач.					
Владеть: навыками планирования деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации разработки и утверждение положения о подразделении по финансовому консультированию; создания системы мотивации и развития персонала, отвечающего за финансовое консультирование.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках					
Знать: особенности проведения фундаментального и технического анализа на финансовых рынках; инструменты финансового рынка и их характеристики; экономические и юридические аспекты проведения операций на финансовых рынках.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат, зачет
Уметь: осуществлять анализ и оценку инструментов финансового рынка, оказывать качественные профессиональные информационные услуги в рамках проведения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
консультационных мероприятий.					
Владеть: навыками построения прогноза развития ситуации на финансовых рынках, навыками оказания консультационных услуг по вопросам осуществления операций на финансовых рынках.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат, зачет
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, реферат, зачет
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Какие виды акций дают право участия в управлении капиталом компании?

1) привилегированные;

2) обыкновенные;

3) именные;

4) любые.

2. Какие виды акций приносят относительно стабильный доход:

1) обыкновенные;

2) привилегированные;

3) именные;

4) доход всех видов акций одинаков.

3. Конвертируемые облигации – это облигации:

1) оценка которых производится в свободно-конвертируемой валюте;

2) номинальная цена которых, определена в свободно-конвертируемой валюте;

3) которые по истечении определенного времени обращаются в акции компании;

4) доход по которым выплачивается в свободно-конвертируемой валюте.

4. Каковы принципиальные отличия обыкновенных акций от облигаций:

1) размер приносимого дохода;

2) срок обращения;

3) стабильность приносимого дохода;

4) особенности обращения.

5. Первый покупатель ценных бумаг, принимающий на себя функции по их размещению называется:

1) бенефициар;

2) андеррайтер;

3) эмитент;

4) авалист.

6. Лицо, осуществляющее выпуск ценных бумаг называется:

1) бенефициар;

2) андеррайтер;

3) эмитент;

4) авалист.

7. К какому виду рынка ценных бумаг относится операция по приобретению ценных бумаг андеррайтером?

1) первичному;

2) вторичному;



3) биржевому;

4) уличному.

8. Производными ценными бумагами считают:

1) обычные акции;

2) привилегированные акции;

3) векселя;

4) фьючерсы.

9. Денежным рынком принято считать:

1) рынок обращения наличных денег;

2) рынок ссудных капиталов со сроком кредитных сделок до 1 года;

3) рынок депозитов;

4) рынок кредитов.

10. Основным источником ссудного капитала выступают:

1) финансовые ресурсы предприятий (корпораций);

2) сбережения населения;

3) ресурсы финансовых учреждений;

4) финансовые ресурсы государства.

11. Курс акции – это:

1) произведение номинальной стоимости на уровень дивидендов;

2) отношение уровня дивидендов к уровню ссудного процента;

3) отношение номинальной цены к рыночной цене акции;

4) отношение балансовой стоимости акций к номинальной цене.

12. Опцион «колл» – это:

1) право купить в будущем определенный актив;

2) право продать в будущем определенный актив;

3) обязательство купить в будущем определенный актив;

4) обязательство продать в будущем определенный актив.

13. Фьючерс – это:

1) право купить в будущем определенный актив;

2) право продать в будущем определенный актив;

3) право купить или продать в будущем определенный актив;

4) обязательство купить или продать в будущем определенный актив.

14. Погашение облигаций производится по:

1) номинальной цене;

2) цене с учетом наращенных процентов;

3) цене с учетом дисконта;

4) цене с учетом наращенных процентов или цене с учетом дисконта.

15. Скидка от номинальной цены облигации при ее продаже называется:

1) дисконтом;

2) индоссаментом;

3) акцептом;

4) авалем.

16. Какие виды ценных бумаг появились раньше:

1) государственные;

2) корпоративные;

3) частные;

4) муниципальные.

17. Ценная бумага, удостоверяющая право владельца на долю собственных средств предприятия – это _____ .

18. Периодически выплачиваемые проценты по облигациям – это _____ доход.

19. «Уличный» рынок охватывает операции, совершаемые на:

1) первичном рынке ценных бумаг;

2) биржевом рынке ценных бумаг;

3) внебиржевом рынке ценных бумаг;

4) первичном и внебиржевом рынках ценных бумаг.

20. Облигации, предусматривающие выплату периодического дохода называются:

1) купонные облигации;

2) облигации с дисконтом;

3) конвертируемыми облигациями;

4) бескупонные облигации.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине для студентов

Существует ли взаимосвязь между валютным и фондовым рынком?Какие финансовые инструменты (долговые или долевые) преобладают в структуре развитых и формирующихся фондовых рынков?Каковы общие количественные характеристики мирового фондового рынка?В чем преимущества рынка еврооблигаций по сравнению с рынком иностранных облигаций?Какие преимущества эмитентам еврооблигаций предоставляет механизм SPV? К каким корпоративным облигаций по экономической природе близок этот механизм?Какие производные инструменты получили наиболее широкое распространение в последние десятилетия?Как можно охарактеризовать структуру рынка облигаций США?Как называются основные виды казначейских облигаций США? Как определяется их курсовая стоимость? В чем различается механизм индексации выплаты процентных ставок по государственным облигаций США, Великобритании и Италии?Что из себя представляют облигации ABS? MBS? Какие риски несут держатели этих облигаций?Каков механизм торговли существует на Нью-Йоркской фондовой бирже? Каковы функции специалистов? В чем конфликт интересов в их деятельности?В чем различия механизма торговли на NYSE и на NASDAQ?Какие основные новшества были предложены актом Сарбелиса-Оксли?Какие основные функции выполняют на рынке инвестиционные банки?
Каковы основные требования предъявляются Международная организацией комиссий по ценным бумагам к системе государственного регулирования фондового рынка?Какая модель государственного регулирования сложилась в Великобритании в 90-ые годы 20 века?В чем состоят различия в структуре акционерного капитала англо-американских и континентальных (германских корпораций)?В чем разница между моделью фондового рынка в Германии и Великобритании?В чем особенности рынка государственных ценных бумаг Великобритании, Франции, Италии и Германии?Как называются государственные бумаги Германии, имеющие наибольший объем торгов?В чем особенность рынка частных долговых бумаг Германии?Как называются две самые большие депозитарно-клиринговые системы Европы?Как можно охарактеризовать три крупнейшие фондовые биржи Европы – по организационно - правовой форме, механизму торгов, торгуемым на бирже финансовым инструментам, доли иностранных эмитентов, конкуренции между ними?В чем экономическая природа процесса демьючилизации фондовых бирж? Каковы основные тенденции развития фондовых бирж?В чем особенность структуры акционерного капитала японских корпораций?В чем различия фундаментального и технического анализа? Какие предпосылки существуют у технического и фундаментального анализа?Чем различаются осцилляторы и индикаторы тренда?В чем преимущества и недостатки скользящих средних?Какие существуют основные графические модели?Какие существуют этапы фундаментального анализа?Как рассчитывается коэффициент дисконтирования в доходном подходе?В чем различия доходного, затратного и сравнительного подхода?Какие существуют основные показатели в сравнительном подходе?В чем смысл показателя дюрации и как он рассчитывается?Что такое временная структура процентных ставок?Как рассчитывается накопленный купонный доход, текущая доходность, доходность к погашению?Чем различаются коэффициенты Шарпа и Трейнора?Что такое эффективная граница портфеля?Как оценить риск?Что такое методика VAR?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:



- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.



Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критериоценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.



Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 07.09.2023	Хамирзова Саида Казбековна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 11.09.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 11.09.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг и кредитная политика банков*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)			
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
3	3		Мировые фондовые рынки
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2.2 Разрабатывает методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования			
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
1	2		Международные операции банка
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: основные подходы к осуществлению организационных изменений; корпоративные документы и нормативные акты; механизмы и система внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации; руководить разработкой и разрабатывать документацию и положения об организационной структуре, предоставляющей услуги финансового консультирования клиентов; организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками планирования деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации разработки и утверждение положения о подразделении по финансовому консультированию; создания системы мотивации и развития персонала, отвечающего за финансовое консультирование.					
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.2 Разрабатывает методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования					
Знать: основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы теории корпоративных финансов; основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; основы бизнес-планирования и прогнозирования; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования					
Владеть: навыками создания методологии финансового консультирования и финансового планирования; формирования стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью организации					
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов					
Знать: основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов; международные, российские стандарты и лучшие практики по кредитному брокериджу; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; анализировать и выносить суждения о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов, внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления стандартизации бизнес-процессов, методиками оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика; координации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельности подразделений организации по вопросам, связанным с услугами кредитного брокериджа.					
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
определения практических последствий изложенного решения задачи.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

Вариант 1.

1. Банковский маркетинг – это...

A. Система организации производства и сбыта товаров, направленная на удовлетворение потребностей конкретных потребителей с целью извлечения прибыли за счёт увеличения сбыта.

B. Система организации сбыта товаров, направленная на удовлетворение потребностей конкретных потребителей с учётом их индивидуальных особенностей и нацеленная на рост прибыли банка.

C. Система организации сбыта товаров, направленная на удовлетворение потребностей конкретных потребителей и получение прибыли, основанная на изучении рынка.

D. Система организации производства и сбыта товаров, направленная на удовлетворение потребностей конкретных потребителей и получение прибыли, основанная на

изучении рынка.

2. Совокупность инструментов банковского маркетинга называется...

A. Маркетинговой философией.

B. Маркетинговым управлением.

C. Маркетинговыми коммуникациями.

D. Маркетинг-миксом.

3. Укажите последовательность эволюции типов рыночной стратегии и политики фирм.

A. Товарная концепция.

B. Концепция маркетинга.

C. Сбытовая концепция.

D. Производственная концепция.

4. ... – **это ориентация на потребности клиента.**

A. Маркетинговое управление.

B. Сущность маркетинга.

C. Философия маркетинга.

D. Маркетинг-микс.

5. Специфика банковского маркетинга в первую очередь заключается в специфике...

A. Деятельности банков.

B. Нормативной базы банковской деятельности.

C. Банковских продуктов и услуг.

D. Потребностей банковских клиентов.

Вариант 2.

1. … – **это целенаправленная координация всех видов деятельности в сфере сбыта.**

A. Маркетинг-микс.

B. Маркетинговое управление.

C. Рыночная политика.

D. Сбытовая политика.

2. Абстрактность банковских услуг выражается в их...

A. Неосязаемости и сложности для восприятия.

B. Несохраняемости.

C. Неотделимости от источника.

D. Протяженности во времени.

3. Вторичность удовлетворяемых банковскими услугами потребностей выражается в том, что они:

A. Удовлетворяют потребности, следующие за физиологическими потребностями.

B. Не связаны с первичными потребностями.

C. Не удовлетворяют потребности человека напрямую, а выступают посредниками.

D. Удовлетворяют не первичные, а производные от них финансовые потребности.

4. Основной отличительной чертой банковского продукта является то, что он...

A. Абстрактен.

B. Несохраняем.

C. Не удовлетворяет потребности непосредственно.

D. Неотделим от источника.

5. Выпуск банками пластиковых VIP-карт ориентирован не только на удовлетворение потребности клиентов в финансовых услугах, но и их потребности в...

A. Самореализации.

B. Безопасности.

C. Сопричастности.

D. Духовной близости.

Тестовые задания для контроля остаточных знаний.

Вариант 1.

1. Сосредоточение усилий банка на отдельной группе клиентов или сегменте

рынка характерно для ... маркетинга.

A. Недифференцированного.

B. Дифференцированного.

C. Концентрированного.

D. «Кустового».

2. Бинарная совокупность элементов банковского маркетинга включает в себя в качестве одного из основных элементов:

A. Исследование банковского рынка.

B. Реализацию выбранной стратегии.

C. Воздействие на рынок посредством маркетингового инструментария.

D. Исследование поведения конкурентов.

3. Характерным признаком ... является ориентация на эмоции, чувства и подсознание потребителей.

A. Рекламы.

B. Работы с клиентами.

C. Эмпирического маркетинга.

D. Социально-этического маркетинга.

4. Повышение качества жизни как высшая цель характерна для концепции

... маркетинга.

A. Эмпирического.

B. Активного.

C. Социально-этического.

D. Банковского.

5. Кредитная политика – это деятельность коммерческого банка, в которой

он выступает в качестве...

A. Посредника.

B. Заемщика.

C. Кедитора.

D. Кредитора и заемщика.

6. К числу внутренних факторов, влияющих на кредитную политику коммерческого банка, относят...

A. Состояние межбанковской конкуренции.

B. Степень развития банковской инфраструктуры.

C. Уровень развития банковского законодательства.

D. Ликвидность банка.

7. К этапу предварительной работы по предоставлению кредита относится...

A. Оценка кредитоспособности заёмщиков.

B. Технологическая процедура выдачи кредита.

C. Контроль за правильным оформлением кредита.

D. Управление кредитным портфелем.

8. Индикатором ухудшения качества ссуды не является...

A. Снижение объема выручки и денежных средств, проходящих через счета банка.

B. Нецелевое использование заёмщиком кредитных ресурсов.

C. Возникновение задолженности по заработной плате, платежам в бюджет и вне-

бюджетные фонды.

D. Наличие просроченных процентных платежей по ссуде.

9. По ... **кредиты, выдаваемые коммерческими банками, делятся на потребительские, промышленные, торговые, сельскохозяйственные, инвестиционные и бюджетные.**

A. Срокам.

B. Сфере применения.

C. Целевому назначению.

D. Размеру процента.

10. Управление кредитом не включает...

A. Диверсификацию кредитного риска.

B. Контроль за исполнением кредитных договоров.

C. Реклассификацию кредитного портфеля.

D. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом.

11. Объекты кредитования по степени концентрации делятся на...

A. Наличные и безналичные.

B. Единичные и под совокупную потребность.

C. Внутренние и внешние.

D. Краткосрочные и долгосрочные.

12. По степени риска кредиты подразделяются на...

A. Стандартные и нестандартные.

B. Целевые и гарантированные.

C. Внутренние и внешние.

D. Краткосрочные и долгосрочные.

Вариант 2.

1. Отличительной особенностью модели потребительского поведения на банковском рынке является то, что он начинается...

A. С анализа рынка.

B. Со сбора информации об имеющихся банках.

C. С составления списка требований к банку и его продуктам.

D. С осознания потребности в банковских продуктах.

2. В отличие от потребителей иных продуктов и услуг, потребители банковских продуктов при формировании собственных предпочтений преимущественно

опираются на...

A. Собственный финансовый опыт.

B. Общественный финансовый опыт.

C. Рекламные объявления и аналитические материалы.

D. Заявления политиков.

3. В маркетинге концепция четырех «р» (пи) включает в себя сочетание четырех элементов:

A. Product (товар), price (цена), place (место, доведение товара до потребителя),

promotion (продвижение товара).

B. Product (товар), price (цена), place (место, доведение товара до потребителя), public

relations (связи с общественностью).

C. Product (товар), price (цена), positioning (позиционирование товара), promotion

(продвижение товара).

D. Product (товар), price (цена), place (место, доведение товара до потребителя),

package (упаковка товара).

4. Задачей эмпирического маркетинга не является...

A. Воздействие на подсознание потребителя.

B. Изменение эмоционального настроя в отношении банковского продукта.

C. Влияние на холистический опыт потребителя.

D. Максимальное повышение качества жизни.

5. К числу макроэкономических факторов, определяющих кредитную политику коммерческого банка, относят...

A. Состояние экономики в регионе.

B. Клиентскую базу банка.

C. Структуру пассивов банка.

D. Общее состояние экономики.

6. Уровень процентных ставок по кредитам не зависит от...

A. Специализации банка.

B. Средней процентной ставки по межбанковскому кредиту.

C. Учетной ставки Банка России.

D. Стоимости привлечённых ресурсов.

7. К числу внешних факторов, влияющих на кредитную политику коммерческого банка, относят...

A. Ресурсную базу банка и ее структуру.

B. Ликвидность банка.

C. Специализацию банка.

D. Политическую обстановку в стране.

8. Метод анализа, позволяющий выявить сильные и слабые стороны заемщика, его потенциальные возможности и риски, именуется...

A. Экспресс-анализом.

B. Фундаментальным анализом.

C. SWOT-анализом.

D. Техническим анализом.

9. Потребительские ссуды банк выдает...

A. Промышленным организациям.

B. Строительным организациям.

C. Сельскохозяйственным организациям.

D. Населению.

10. В российской банковской практике в основном используются ... кредитные линии.

A. Рамочные и специализированные.

B. Возобновляемые и невозобновляемые.

C. Общие и текущие.

D. Сезонные и долгосрочные.

11. Одним из возможных методов оценки репутации заемщика является...

A. Симуллинг.

B. Рейтинг.

C. Скоринг.

D. Андеррайтинг.

12. Формой ограничения в предоставлении кредита по возобновляемой кредитной линии является...

A. Лимит выдачи.

B. Лимит задолженности.

C. Лимит кредитования.

D. Выходной лимит.

Темы рефератов

1. Сущность (назначение, основные функции) маркетинговой службы в банке.

2. Теоретические и практические аспекты организации маркетинговой службы в банке.

3. Система выявления маркетинговых возможностей банка.

4. Маркетинг как подсистема управления банком (на примере конкретного банка).

5. Маркетинговый анализ рыночных возможностей банка (на примере конкретного банка).

6. Инструментарий маркетингового анализа рыночных возможностей банка (на примере конкретного банка).

7. Основные цели формирования системы маркетинговой информации банка (на примере конкретного банка).

8. Сущность и элементы окружающей среды банковского маркетинга (на примере

конкретного банка).

9. Основные задачи отбора целевых рынков в банковском маркетинге.

10. Понятие и сущность системы изучения спроса на рынке банковских услуг.

11. Сущность процесса сегментирования рынка банковских услуг.

12. Направления (критерии) сегментирования рынка банковских услуг (на примере

работы маркетинговой службы конкретного банка)

13. Отбор целевых рынков для конкретного банковского продукта (на примере работы конкретного банка).

14. Позиционирование банковской услуги на рынке (на конкретном примере деятельности банка).

15. Система изучения маркетинговой службы банка спроса на рынке банковских услуг.

16. Механизм реализации продуктовой стратегии на рынке банковских услуг (на примере работы конкретного банка).

17. Механизм реализации ценовой стратегии (на примере работы конкретного банка).

18. Механизм реализации коммуникационной стратегии (на примере работы конкретного банка).

19. Механизм реализации рекламной стратегии (на примере работы конкретного банка).

20. Реализация механизма стимулирования сбыта банковского продукта (на примере работы конкретного банка).

21. Виды и эффективность процесса маркетингового контроля (на примере работы конкретного банка).

22. Задачи служб маркетинга в банке в процессе банковской конкуренции.

23. Маркетинговые методы анализа стратегии конкурента (на примере работы конкретного банка).

24. Методы продвижения на рынке банковских услуг конкретного банковского продукта (услуги) (на примере работы конкретного банка).

25. Маркетинг пластиковых карт.

26. Информационные технологии, используемые службами маркетинга для реализации своих функций (на примере конкретных программных продуктов).

27. Интернет-технологии, используемые маркетинговыми службами банков.

28. Анализ результатов деятельности маркетинговой службы конкретного банка за период (любой).

29. Позиционирование банковского продукта на конкретном сегменте рынка («Зарплатный» проект, кредитование бизнеса, депозитные вклады, кредитование частных

лиц, ценные бумаги, банковские ячейки и т. д.).

30. Роль маркетинга в банковской деятельности.

31. Бизнес – планирование в кредитных организациях.

32. Маркетинг банковских инноваций и новых банковских продуктов.

33. Маркетинг депозитарной деятельности и виды депозитарных услуг.

34. Маркетинговые исследования конкурента.

35. Кредитная политика банка: понятие, особенности формирования.

36. Основные составные элементы меморандума о кредитной политике.

37. Порядок формирования кредитного портфеля банка.

38. Оценка качества кредитного портфеля банка.

39. Организация кредитного процесса в банке.

40. Характеристика основных этапов кредитного процесса в банке.

41. Порядок проведения интервью с потенциальным заемщиком.

42. Российские и зарубежные методики анализа кредитоспособности заемщика.

43. Основные составные части кредитного договора в РФ.

44. Роль резерва на возможные потери по ссудам.

45. Характеристика видов обеспечения по кредиту.

46. Процентная политика банка в области кредитных операций

47. Понятие кредитного риска и методы управления им.

48. Расчет кредитного риска и методы его снижения.

49. Понятие просроченной задолженности и методы управления ею.

50. Анализ кредитной политики банка.

Вопросы к зачету

1. Сущность и необходимость современного маркетинга.

2. Банки и банковские услуги в условиях переходной российской экономики.

3. Российский и зарубежный рынки банковских услуг для корпоративных клиентов.

Сравнительный анализ.

4. Российский и зарубежный рынки банковских услуг для частных клиентов. Сравнительный анализ.

5. Банковский продукт и его специфика.

6. Специфика банковского маркетинга.

7. Необходимость внедрения маркетинга в деятельность коммерческих банков.

8. Информационное обеспечение анализа рыночной среды.

9. Характеристика продуктовых сегментов российского рынка банковских услуг.

10. Специфика частной клиентской базы коммерческих банков на современном этапе

развития российской экономики.

11. Специфика корпоративной клиентской базы коммерческих банков на современном

этапе развития российской экономики.

12. Сегментация клиентской базы коммерческих банков.

13. Целевые сегменты рынка для деятельности коммерческих банков.

14. Анализ клиентской базы коммерческого банка (на конкретном примере).

15. Стратегическое планирование и его роль в деятельности коммерческого банка.

16. Комплексная программа маркетинга и ее реализация в коммерческом банке.

17. Влияние маркетинговой философии на деятельность коммерческих банков.

18. Сравнительный анализ организационных структур банковского маркетинга (на

конкретном примере).

19. Маркетинг в деятельности российских коммерческих банков.

20. Маркетинг в деятельности зарубежных коммерческих банков.

21. Маркетинговый контроль в деятельности КБ

22. Этапы маркетингового контроля в КБ

23. Характеристика видов маркетингового контроля

24. Ревизия маркетинга.

25. Эффективность маркетингового контроля в коммерческом банке.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование

репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам,



которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 25.08.2023	Паладова Татьяна Анатольевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 25.08.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 25.08.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.ДВ.03.02 Финансовое право*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг			
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
1	2		Международные операции банка
2	3		Финансовое право
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)			
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
3	3		Мировые фондовые рынки
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
1	2		Международные операции банка
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Финансовое право
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг					
Знать: широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональны	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
х участников банковской системы.					
Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: основные подходы к осуществлению организационных изменений; корпоративные документы и нормативные акты; механизмы и система внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
руководить разработкой и разрабатывать документацию и положения об организационной структуре, предоставляющей услуги финансового консультирования клиентов; организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач.					
Владеть: навыками планирования деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации разработки и утверждение положения о подразделении по финансовому консультированию; создания системы мотивации и развития персонала, отвечающего за финансовое консультирование.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений			навыков допускаются пробелы	навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социальн о-гуманитарном знания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и сис тематизировать знания, аргументированн о отстаивать свою точку зрения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социал ьно-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-иссл едовательского и прикладного характера	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

Вариант 1.

1.Финансы как экономическая категория - это:

1) совокупность наличных и безналичных денежных средств;

2) экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также учреждений и организаций, необходимых для обеспечения из задач и функций;

3) совокупность фондов денежных средств и имущества, принадлежащих государству;

4) форма экономического воздействия государства на систему производственных и социальных отношений, реализующаяся на основе метода юридического равенства.

2.Под финансовой деятельностью государства понимают:

1) деятельность государства по образованию, перераспределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, в целях обеспечения потребностей государства в денежных ресурсах;

2) совокупность форм и методов управления экономическими процессами в обществе;

3) деятельность уполномоченных органов государства по созданию достаточных экономических условий функционирования государственного сектора экономики.

3.Методами распределения и использования денежных средств являются:

1) финансирование и кредитование;

2) налоговый и неналоговый;

3) императивный и диспозитивный;

4) согласование и рекомендации.

4.Финансовые правоотношения не возникают между:

1) органами, осуществляющими финансовую деятельность государства;

2) физическими лицами;

3) органом, осуществляющим финансовую деятельность государства, и гражданином.

5.В предмет финансового права не включаются следующие отношения:

1) отношения между Центральным банком РФ и коммерческими банками по поводу формирования фонда обязательных резервов Центрального банка РФ;

2) операции Центрального банка РФ по обслуживанию государственного долга;

3) кредитование банком государственного унитарного предприятия;

4) прием банком платежного поручения по уплате федерального налога;

6.Основным методом аккумулирования денежных средств является:

1) налоговый;

2) неналоговый;

3) эмиссия государственных ценных бумаг;

4) приватизация государственного и муниципального имущества.

7.Централизованные фонды государства - это:

1) бюджет, внебюджетные фонды и все остальное имущество, закрепленное за казной;

2) все денежные средства, принадлежащие на правах собственности государству;

3) средства бюджетной системы государства, включая государственные внебюджетные фонды, а также средства, аккумулированные по линии государственного страхования;

4) денежные средства и остальное имущество, закрепленное на правах оперативного управления за органами государственной власти.

8.Децентрализованные фонды государства - это:

1) все имущество, включая денежные средства, закрепленное на правах оперативного управления или хозяйственного ведения за предприятиями и организациями;

2) финансы государственных предприятий и организаций, закрепленные за ними на правах оперативного управления или хозяйственного ведения;

3) все денежные средства хозяйствующих субъектов всех форм собственности, функционирующие либо в силу предписаний государства, либо по усмотрению хозяйствующих субъектов;

4) имущество и фонды денежных средств, создаваемые на государственных и муниципальных предприятиях в силу предписаний государства.

9.Финансовая система Российской Федерации - это:

1) совокупность взаимосвязанных финансовых институтов, способствующих образованию и использованию денежных фондов, а также совокупность государственных органов и учреждений, осуществляющих от имени государства финансовую деятельность;

2) совокупность финансовых институтов и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу формирования фондов денежных средств, использования имущества, выраженного в стоимостной форме;

3) бюджетная система, внебюджетные фонды, финансы предприятий и организаций, кредитные организации, страховые организации, финансовый контроль;

4) совокупность органов государственного управления и контроля за формированием, распределением и потреблением централизованных и децентрализованных фондов денежных средств негосударственного сектора экономики.

10.В финансовую систему входят:

1) Бюджетная система РФ, золотовалютные резервы Центрального банка РФ, недра, выраженные в стоимостной форме, государственные внебюджетные фонды, финансы хозяйствующих субъектов;

2) Централизованные и децентрализованные фонды государства, формы, методы и принципы аккумулирования и расходования денежных средств, система законодательства, определяющая порядок функционирования институтов финансовой системы;

3) Бюджетная система, включая государственные внебюджетные фонды, фонды страхования, кредит, финансы хозяйствующих субъектов;

4) Стоимостная форма имущественных объектов, все фонды денежных средств, система органов государства, финансовое законодательство.

11.Верным является утверждение: «Министерство финансов РФ - …

1) это орган общей компетенции, обязанный определять стратегию государства в финансовой сфере»;

2) это орган специальной компетенции, обязанный разрабатывать и реализовывать единую финансовую политику страны»;

3) это орган федерального правительства, обязанный контролировать поступление всех доходов федерального бюджета, а также осуществление всех расходов бюджетной системы»;

4) это орган специальной компетенции, имеющий право руководить другими

государственными органами исполнительной власти в части направлений расходования ими бюджетных средств».

12.Под финансовым правом как отраслью права понимают:

1) совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу формирования, распределения и расходования фондов денежных средств хозяйствующими субъектами;

2) совокупность норм права, регулирующих различными методами денежные отношения; 3) совокупность правовых норм, принципов, методов по регулированию финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;

4) совокупность норм права, регулирующих экономические отношения, которые возникают в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, осуществляемой в целях обеспечения денежными ресурсами их задач и функций;

5) совокупность юридических норм и нормативных актов, которые обеспечивают порядок принятия бюджета, исполнения бюджета, взимания налогов, а также функционирование других институтов финансовой системы.

13.Источники финансового права - это:

1) законы и иные нормативные акты представительных и исполнительных органов государственной власти, местного самоуправления, в которых содержатся финансово-правовые нормы;

2) законы, которые содержат нормы права, принятые в целях регулирования имущественных и других денежных отношений;

3) Налоговый, Бюджетный и Гражданский кодексы, а также иные законы и подзаконные акты, регулирующие финансовые отношения.

14.Особенность финансово-правовых норм состоит в том, что:

1) они принимаются только законодательными (представительными) органами государства и базируются на различных юридических методах;

2) они носят государственно-властный, императивный характер;

3) они всегда базируются на императивном методе и принимаются только законодательными органами на федеральном, региональном и местном уровнях.

15.Счетная палата РФ подотчетна:

1) Президенту РФ;

2) Правительству РФ;

3) Федеральному собранию РФ;

4) Только Совету Федерации РФ;

5) Министерству финансов РФ.

Вариант 2.

1.Федеральное казначейство РФ - это:

1) самостоятельный орган Правительства РФ;

2) федеральная служба, подведомственная Министерству финансов РФ;

3) подразделение Банка России;

4) самостоятельный орган при Федеральном собрании РФ.

2.По времени проведения различают финансовый контроль:

1) предварительный, текущий и последующий;

2) фактический и документальный;

3) предварительный, текущий, последующий, фактический и документальный;

4) плановый и внеплановый.

3.Является ли обязательной аудиторская проверка для коммерческих банков и страховых организаций?

1) Нет, не является;

2) Да, все они раз в год обязаны организовать для себя аудиторскую проверку;

3) Эти вопросы решаются индивидуально налоговыми органами, в зависимости от состояния налоговой дисциплины указанных субъектов;

4) Такую обязанность имеют только те хозяйствующие субъекты, уставной капитал которых превышает 10 тысяч минимальных размеров оплаты труда.

4.Обязан ли индивидуальный предприниматель проводить у себя аудиторскую проверку?

1) Да, обязан;

2) Да, обязан, если его доход превышает 10 тысяч минимальных размеров оплаты труда;

3) Нет, не обязан;

4) Да, обязан, если на этом настаивают налоговые органы.

5.Под группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемой для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации понимается:

1) бюджетная классификация РФ;

2) бюджетная роспись;

3) сводный финансовый баланс;

4) кассовый план;

5) консолидированный бюджет.

6.Какой из перечисленных принципов не относится к принципам бюджетной системы?

1) принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований;

2) принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств;

3) принцип общего покрытия расходов бюджетов;

4) принцип подведомственности расходов;

5) принцип гласности.

7.Правовой формой бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ являются:

1) Законы РФ;

2) Постановления Правительства РФ;

3) Приказы Министерства Финансов РФ;

4) Указы Президента РФ;

5) Иной вариант ответа.

8.Город или посёлок в котором местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные органы, не входящий в состав муниципального района называется:

1) межселенская территория;

2) городской округ;

3) внутригородская территория города федерального значения;

4) сельское поселение;

5) районный центр.

9.Какие бюджетные полномочия относятся к Российской Федерации?

1) определение основ составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы РФ;

2) установление нормативов отчислений доходов в местные бюджеты от федеральных налогов и сборов, подлежащих зачислению в соответствии с БК РФ и законодательством о налогах и сборах в бюджеты субъектов РФ;

3) установление, детализация и определение порядка применения бюджетной классификации РФ в части, относящейся к местному бюджету;

4) регламентация осуществления бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы РФ;

5) все перечисленное.

10 .К бюджетным относятся правоотношения:

1) по поводу функционирования органов власти в связи с бюджетным процессом, а также взиманием налогов в бюджеты и внебюджетные фонды;

2) складывающиеся между уполномоченными органами государства и кредитными организациями по поводу перечисления налоговых платежей в бюджеты, осуществления бюджетных расходов, а также контроля за правомерным использованием государственного имущества;

3) по поводу формирования доходов и осуществления расходов бюджетной системы, осуществления государственных и муниципальных заимствований, регулирования государственного долга.

11.Бюджет - это:

1) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

2) централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;

3) система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами;

4) система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств.

12.Принцип достоверности бюджета предполагает:

1) необходимость учета в будущих расходах консолидированного бюджета долговых обязательств бюджета нижестоящего уровня;

2) надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;

3) обязательность публикации утвержденных бюджетов в печати;

4) обязанность органов власти субъектов РФ и муниципальных образований представлять свои отчеты и иную информацию, которые необходимы для разработки достоверных показателей консолидированного бюджета.

13.Консолидированный бюджет - это:

1) объединение бюджетов и внебюджетных фондов на всех уровнях бюджетной системы;

2) свод бюджетов и государственных внебюджетных фондов на определенной территории;

3)отношения по включению в рамки бюджета вышестоящего уровня бюджетов нижестоящего уровня на определенной территории;

4) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;

5) объединенный бюджет федерального и регионального уровней бюджетной системы, а также государственных внебюджетных фондов.

14.Консолидированный бюджет Российской Федерации - это:

1) свод федерального бюджета, региональных бюджетов и внебюджетных фондов (без учета межбюджетных трансфертов);

2) разница между бюджетными показателями федерального бюджета и бюджетами субъектов РФ;

3) федеральный бюджет и свод бюджетов других уровней бюджетной системы РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами и за исключением бюджетов государственных и территориальных государственных внебюджетных фондов);

4) метод включения всех показателей бюджетов субъектов РФ в сводные таблицы бюджета Российской Федерации;

15.Бюджетная система РФ включает в себя:

1) бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты:

2) бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и внебюджетные фонды;

3) бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты;

4) бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты и местные внебюджетные фонды;

5) иной вариант ответа.

Темы рефератов.



1. Понятие финансов.

2. Понятие и состав финансовой системы Российской Федерации.

3. Понятие и роль финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

4. Принципы финансовой деятельности государства и муниципальных образований.

5. Методы финансовой деятельности.

6. Понятие и предмет финансового права.

7. Метод финансового права.

8. Система финансового права.

9. Источники финансового права.

10. Место и роль финансового права в системе российского права.

11. Понятие финансово-правовой нормы.

12. Виды финансово-правовых норм.

13. Понятие финансового правоотношения.

14. Виды финансовых правоотношений.

15. Отличие субъекта финансового права от субъекта финансового правоотношения.

16. Защита прав участников финансовых правоотношений.

17. Понятие и значение финансового контроля.

18. Виды финансового контроля.

19. Методы финансового контроля.

20. Компетенция государственных и муниципальных органов в области финансового контроля.



21. Правовые основы аудиторского финансового контроля.

22. Внутрихозяйственный финансовый контроль.

23. Понятие и роль государственного бюджета.

24. Правовая форма государственных и местных бюджетов.

25. Бюджетное право как подотрасль финансового права.

26. Понятие и особенности бюджетных правоотношений.

27. Источники бюджетного права.

28. Бюджетное устройство. Понятие и состав бюджетной системы Российской Федерации; 29. Принципы бюджетной системы.

30. Доходы бюджетов. Их распределение между бюджетами бюджетной системы РФ.

31. Расходы бюджетов.

32. Понятие и состав бюджетной классификации РФ.

33. Сбалансированность бюджета.

34. Понятие бюджетного процесса.

35. Принципы бюджетного процесса.

36. Составление проекта бюджета.

37. Рассмотрение и утверждение бюджета.

38. Исполнение бюджета.

39. Составление, внешняя проверка, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности. 40. Внебюджетные фонды.

41. Пенсионный фонд РФ.

42. Федеральный и территориальные фонды обязательного медицинского страхования;

43. Фонд социального страхования РФ.

44. Тарифы страховых взносов, уплачиваемых в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования.

45. Бюджетные фонды.

46. Основы правового регулирования государственных и муниципальных доходов.

47. Система государственных и муниципальных доходов.

48. Неналоговые доходы бюджетов.

49. Понятие налога, функции налога.

50. Система налогов и сборов. Порядок их установления и введения.

Вопросы к зачету по дисциплине «Финансовое право»

1. Правовое регулирование финансовой деятельности публично-правовых образований в Российской Федерации.

2. Понятие финансового права как отрасли российского права, предмет и метод финансового права.

3. Место и роль финансового права в единой системе российского права.

4. Источники финансового права.

5. Финансово-правовые нормы, их содержание, виды, структура нормы финансового права.

6. Понятие и признаки финансовых правоотношений.

7. Элементы финансовых правоотношений: объект, субъект и содержание.

8. Классификация финансовых правоотношений.

9. Правовое регулирование понятия финансового контроля, его принципы, цели и задачи.

10. Правовое регулирование видов финансового контроля.

11. Правовое регулирование форм и методов финансового контроля.

12. Правовой статус органов, осуществляющих финансовый контроль.

13. Понятие бюджетного права и его источники. Место бюджетного права в системе финансового права.

14. Конституционные основы бюджетного права.

15. Правовое регулирование бюджетного устройства и принципов построения бюджетной системы.

16. Правовая форма бюджета.

17. Правовая характеристика бюджетов различных уровней.

18. Правовое регулирования понятия доходов бюджета, расходов бюджета и источников финансирования дефицита бюджета.

19. Правовое регулирование межбюджетных отношений.

20. Правовое регулирование стадии составления проекта бюджета.

21. Правовое регулирование стадии рассмотрения и утверждения проектов бюджетов.

22. Правовое регулирование стадии исполнения бюджета.

23. Правовые основы бюджетной отчетности.

24. Государственный и муниципальный финансовый контроль, осуществляемый на всех стадиях бюджетного процесса.

25. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.

26. Понятие, классификация и основы правового регулирования государственных и муниципальных денежных фондов.

27. Правовое регулирование государственных внебюджетных фондов.

28. Финансовая деятельность государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений как предмет правового регулирования финансового права.

29. Правовое регулирование доходов и расходов бюджетных и автономных учреждений. 30. Предмет и метод налогового права.

31. Система налогового права, общая и особенная части.

32. Место налогового права в системе финансового права.

33. Источники налогового права.

34. Правовые основы налогового правоотношения, его элементы: субъект, объект, содержание (права и обязанности сторон).

35. Понятие и правовые основы исполнения обязанности по уплате налогов и сборов.

36. Правовое регулирование порядка установления и введения федеральных налогов.

37. Правовое регулирование федеральных налогов, региональных и местных налогов и их характеристика.

38. Понятие, правовые основы и специфика применения специальных налоговых режимов. 39. Правовые основы налогового контроля, формы и методы его проведения.

40. Правовое регулирование государственного долга Российской Федерации.

41. Классификация государственного и муниципального долга.

42. Понятие и особенности внутреннего и внешнего долга в соответствии с российским законодательством.

43. Формы государственного и муниципального долга в соответствии с российским законодательством.

44. Правовое регулирование государственных заимствований.

45. Финансово-правовое регулирование выпуска и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг в Российской Федерации.

46. Финансово-правовое регулирование обязательного и обязательного государственного страхования.

47. Правовое регулирование отдельных видов страхования: обязательное страхование (обязательное социальное страхование, пенсионное страхование, страхование вкладов физических лиц и др.) и обязательное государственное страхование (обязательное государственное страхование судей, военнослужащих и др.)



48. Правовые основы банковской системы Российской Федерации.

49. Правовое положение и полномочия Центрального банка Российской Федерации (Банка России).

50. Правовое регулирование кредитных организаций, их виды.

51. Правовые основы денежной системы Российской Федерации.

52. Условия и порядок осуществления эмиссии в соответствии российским законодательством.

53. Правовое регулирование понятия валютного регулирования в Российской Федерации. 54. Финансово-правовая характеристика валютных правоотношений.

55. Правовое регулирование субъектов валютных правоотношений.

56. Права и обязанности резидентов и нерезидентов по осуществлению валютных операций.

57. Объекты валютных правоотношений в соответствии с российским законодательством. 58. Правовые основы валютного регулирования. Валютные ограничения: основные виды. 59. Виды валютных операций в соответствии с российским законодательством.

60. Понятие и правовые основы валютного контроля. Органы валютного контроля, их компетенция.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению устного опроса

Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки знаний при проведении опроса

Оценка «отлично» - студент полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Оценка «хорошо» - студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и

для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» - студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» - студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к проведению тестового задания

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 90% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 80% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее 70%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 70% тестовых заданий.

Требования к устному сообщению

Сообщение – устное выступление, содержащее факты, события, цифры, даты и другую точную и научную информацию. В заключительной части сообщения обобщается все сказанное, делаются выводы. Время выступления с сообщением – 5-7 минут. Тема сообщения указывается преподавателем и соответствует плану семинарских занятий.

По результатам выступления формируется дискуссия: присутствующие задают вопросы (не менее 3 вопросов). В конце выступления возможен краткий опрос основных положений: сообщающий или преподаватель задают вопросы аудитории.

При составлении сообщения студент должен использовать не менее трех источников (учебник и специализированная литература по теме).

Критерии оценивания сообщения по теме

1. Соответствие содержания работы теме.

2. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы

3. Исследовательский характер.

4. Логичность и последовательность изложения.

5. Обоснованность и доказательность выводов.

6. Грамотность изложения и качество оформления работы.

7. Использование наглядного материала.

Оценка «отлично»- учебный материал освоен студентом в полном объеме, легко ориентируется в материале, полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы, излагает материал логически последовательно, делает самостоятельные выводы, умозаключения, демонстрирует кругозор, использует материал из дополнительных источников, интернет ресурсы. Сообщение носит исследовательский характер. Речь характеризуется эмоциональной выразительностью, четкой дикцией, стилистической и орфоэпической грамотностью. Использует наглядный материал (презентация).

Оценка «хорошо» - по своим характеристикам сообщение студента соответствует характеристикам отличного ответа, но студент может испытывать некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы, допускать некоторые погрешности в речи. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении.

Оценка «удовлетворительно» - студент испытывал трудности в подборе материала, его структурировании. Пользовался, в основном, учебной литературой, не использовал дополнительные источники информации. Не может ответить на дополнительные вопросы по теме сообщения. Материал излагает не последовательно, не устанавливает логические связи, затрудняется в формулировке выводов. Допускает стилистические и орфоэпические ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - сообщение студентом не подготовлено либо подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме.

Требования к проведению экзамена

Экзамен по дисциплине (модулю) преследуют цель оценить работу студента за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач

Критерии оценки знаний при проведении экзамена

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематические и глубокие знания учебной программы дисциплины и умения уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 28.08.2023	Мамиек Людмила Алиевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.08.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.08.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.ДВ.04.01 Управление рыночными и кредитными рисками*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг			
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
1	2		Международные операции банка
2	3		Финансовое право
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими			
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг					
Знать: широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	лекции-визуализации, лекции-дискуссии, тестовые задания
Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах.					
ПКУВ-5: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими					
Знать: теоретические основы оценки рыночных рисков и методы управления ими.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	лекции-визуализации, лекции-дискуссии, тестовые задания
Уметь: использовать современные методики проведения анализа влияния рыночных рисков на деятельность финансовых структур и оценивать эффективность управления данными рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами оценки и навыками определения способов минимизации риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Что понимается под риском применительно к предпринимательской деятельности:

а) возможность недополучения прибыли или дохода;

б) подверженность лица, принимающего решения, возможным потерям или убыткам в стремлении достичь более предпочтительного результата в планируемой акции;

в) характеристика проявления ущерба – частота возникновения или/и тяжесть (размер) ущерба.

2. Какой критерий не является элементом классификации по характеристике опасности, связанной с риском:

а) классификация по типу объекта;

б) классификация по причине (природе) ущерба;

в) классификация по месту появления рисков;

г) классификация по типичности отрицательных последствий.

3. Какое правило не применяется в стратегии риск-менеджмента:

а) максимум выигрыша;

б) оптимальная вероятность результата;

в) оптимальная колеблемость результата;

г) отсутствие вероятности положительного результата;

д) оптимальное сочетание выигрыша и величины риска.

4. В каких случаях применяется рассеянный подход к управлению рисками организации:

а) функциональные и "производственные" единицы организации работают весьма

независимо;

б) риск рассматривается в большей степени как дополнительные возможности в

развитии организации;

в) реализуемые на практике бизнес-действия сосредоточиваются на финансах.

5. Что предполагает идентификация и анализ рисков:



а) анализ конкретных причин возникновения неблагоприятных событий и их отрицательных последствий;

б) проведение качественного, а затем и количественного изучения рисков;

в) разработку мероприятий по управлению рисками.

6. Каким способом может проводиться оценка эффективности разработки программы

управления рисками:

а) сопоставление с финансовыми возможностями фирмы значений максимально

возможного, наиболее вероятного и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками;

б) сравнительный анализ значений максимально возможного, наиболее вероятного

и ожидаемого убытков до и после реализации программы управления рисками;

в) могут использоваться различные способы.

7. Какие действия предполагаются при выборе приоритетных процедур управления рисками:

а) уточнение принципов управления рисками и принципов разработки программы с учетом уточненных общей стратегии и стратегии, целей и задач по управлению рисками;

б) определение пороговых значений вероятности и/или размера возможного ущерба по отдельным направлениям и аспектам деятельности фирмы и в целом по фирме с

учетом уточненных общей стратегии, стратегии, целей и задач управления риском, а

также процедур управления рисками; в) комплекс вышеперечисленных действий.

8. Укажите последовательность решения задач для достижения цели мониторинга программ управления рисками:

1) проанализировать реализацию программ риск-менеджмента;

2) определить необходимый состав и объем информации о контролируемых параметрах программ;



3) собрать статистическую и экспертную информацию о параметрах, определяющих эффективность функционирования системы риск-менеджмента;

4) разработать методики контроля наблюдаемых параметров и стратегию мониторинга параметров;

5) оценить и проанализировать текущее состояние системы риск-менеджмента;

6) разработать мероприятия по обеспечению требуемого состояния системы риск-

менеджмента;

7) уточнить модели развития событий, перечень контролируемых параметров, требования к функционированию системы риск-менеджмента.

а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7;

б) 1, 2, 4, 3, 5, 6, 7;

в) 1, 2, 3, 4, 6, 5, 7.

9. В чем заключается эффект финансового рычага:

а) в приращении к рентабельности собственных средств;

б) в снижении коэффициента доходности использования капитала.

10. Что происходит с процентным риском при большой подвижности ставки:

а) увеличивается;

б) уменьшается;

в) остается без изменения.

11. Какие инвестиции относятся к спекулятивным:

а) с низким риском;

б) с высоким риском;

в) со средним риском.

12. Какой из потенциальных источников денежных средств для уплаты долгов относится к основному:

а) продажа фиксированных активов;

б) коммерческие операции;

в) изыскание новых средств;

г) гарантии третьей стороны.

13. Что не относится к источникам доходов при операции наращения с конверсией валют:

а) изменение курса;

б) установление лимитов;

в) наращение процента.

14. Какая функция риска не относится к биржевой торговле:

а) инновационная;

б) регулирующая;

в) защитная;

г) аналитическая;

д) относятся все.

15. Какой ответ характеризует отличия между хеджированием и страхованием:

а) при хеджировании вы устраняете риск понести убытки, отказываясь от возможности получить доход; при страховании вы устраняете риск понести убытки, но сохраняете возможность получить доход;

б) при хеджировании вы устраняете риск понести убытки, но сохраняете возможность получить доход; При страховании вы устраняете риск понести убытки, отказываясь от



возможности получить доход.

16. При каком виде хеджирования финансовых рисков заключение сделки о купле (продаже) ценных бумаг сопровождается заключением сделки об обратной продаже (купле):

а) хеджирование с использованием опционов;

б) хеджирование с использованием фьючерсных контрактов;

в) хеджирование с использованием операции своп.

17. При управлении рисками повсеместно присутствует неопределенная обстановка, которая подразделяется на объективно-неопределенную, субъективно-неопределенную и случайную (комбинированную). Как характеризуется случайная (комбинированная) неопределенность:

а) обстоятельства и факторы непредсказуемого характера в равной мере играют значительную роль в формировании рисков;

б) обстоятельства и факторы объективного характера играют главенствующую роль в формировании рисков;

в) обстоятельства и факторы субъективного характера играют главенствующую роль в формировании рисков.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Управление финансовыми рисками и страхование»

1. Развитие теории риска в процессе эволюции экономической мысли

2. Характеристика риска как объекта финансового управления предприятием

3. Классификация финансовых рисков предприятия

4.Сущность, цель и задачи управления финансовыми рисками предприятия

Функции и механизм управления финансовыми рисками предприятия

5. Содержание процесса управления финансовыми рисками предприятия

6. Система информационного обеспечения управления финансовыми рисками 6. предприятия

7. Система риск-анализа финансовой деятельности предприятия

8. Система риск-планирования финансовой деятельности предприятия

9. Система риск-контроллинга финансовой деятельности предприятия

10. Методический инструментарий оценки уровня риска

11. Методический инструментарий оценки «стоимости под риском»

12. Методический инструментарий оценки стоимости денег во времени в процессе управления финансовыми рисками

13. Методический инструментарий оценки фактора инфляции в процессе управления финансовыми рисками

14. Методический инструментарий оценки фактора ликвидности в процессе управления финансовыми рисками

15. Методы обоснования управленческих решений в условиях риска и неопределенности

16. Понятие конъюнктуры финансового рынка и методические подходы к ее исследованию
17. Исследование конъюнктуры финансового рынка методами технического анализа

18. Исследование конъюнктуры финансового рынка методами фундаментального анализа

19. Исследование финансовых рисков предприятия

20. Исследование внутренней финансовой среды функционирования предприятия

21. Исследование типа финансовой политики предприятия по отдельным аспектам его финансовой деятельности

22. Исследование системы финансовых инструментов, используемых предприятием

23. Исследование отдельных видов финансовых сделок предприятия

24. Избежание и лимитирование финансовых рисков предприятия

25. Хеджирование финансовых рисков предприятия с использованием производных ценных бумаг

26. Диверсификация, трансферт и самострахование рисков предприятия



27. Сущность и виды страхования финансовых рисков предприятия

28. Основные условия страхования финансовых рисков предприятия и их регламентирование

29. Модель оценки эффективности передачи финансового риска предприятия страховщику

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;

- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы

преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и



показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее



чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;

- масштабность, глубина и оригинальность суждений;

- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;

- умение вести дискуссию;

- умение отстаивать свое мнение;

- активность в обсуждении;

- общая культура и эрудиция.



Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 21.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 21.06.2023	Пригода Людмила Владимировна



ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.ДВ.04.02 Финансовые экосистемы*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	2		Международные операции банка
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста			
1	1		Актуальные проблемы финансов
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно- строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков					
Знать: законодательство, нормативные и методические документы в области платежных систем; российские и международные стандарты в области платежных систем; тенденции рынка микрофинансирования и кредитования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе документального сопровождения платежных операций; использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций; анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения; применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов; разрабатывать и обосновывать фин	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности.					
Владеть: навыками работы с платежными системами; навыками анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью организации					
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов					
Знать: основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов; международные, российские стандарты и лучшие практики по кредитному брокериджу; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; анализировать и выносить суждения о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов, внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками осуществления стандартизации бизнес-процессов, методиками оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика; координации деятельности подразделений организации по вопросам, связанным с услугами кредитного брокериджа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста					
Знать: передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современных концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии корпоративного роста; разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для контрольной работы

Внешняя среда управления финансовыми институтами. Организационно-правовые формы финансовых институтов. Государственное регулирование финансовой деятельности. Внутренняя среда и организационные структуры управления в финансовых институтах.

Понятие, задачи и принципы менеджмента финансовых институтов. Базовые концепции финансового менеджмента. Клиентоориентированная политика финансовых институтов. Влияние конкуренции на управление финансовыми институтами. Изучение внешней среды организации на финансовом рынке: макро- и микросреда, виды конкуренции на финансовом рынке.

Управление активами и пассивами финансовых организаций. Организационные структуры управления в финансовых институтах. Система стратегического управления. Управление рисками финансово-кредитных организаций. Сущность и виды инновационных финансовых технологий. Направления эволюции финансовых технологий.

Использование финтех в финансовых институтах.

Коллоквиум:

Раскройте сущность финансового менеджмента как системы управления.

анализа финансового института.

Охарактеризуйте систему управления фондовой биржей.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Выступление на коллоквиуме оценивается от 0 до 5 баллов, в сумме студент может получить не более 10 баллов за участие в коллоквиумах во втором модуле. Баллы выставляются в соответствии со следующими критериями:

- 5 баллов выставляется студенту, если он (а) полно и верно ответил на один из вопросов на выбор преподавателя по теме занятия (коллоквиума), раскрыв теоретические аспекты и актуальное состояние вопроса на основе материалов учебной литературы, нормативно-правовых актов, периодических изданий, смог привести примеры и дать пояснения по своему ответу при наличии дополнительных вопросов; (б) делал существенные дополнения по трем и более вопросам, вынесенным на обсуждение на занятии, раскрывая теоретические аспекты и актуальное состояние вопроса, приводя примеры на основе материалов учебной литературы, нормативно-правовых актов, периодических изданий;

- 4 балла выставляется студенту, если он (а) достаточно полно ответил на один из вопросов на выбор преподавателя по теме занятия (коллоквиума), раскрыв теоретические аспекты и актуальное состояние вопроса на основе материалов учебной литературы, нормативно-правовых актов, периодических изданий, допустив при этом незначительные неточности, не смог привести пример или дать пояснения по своему ответу; (б) делал существенные дополнения по одному-двум вопросам, вынесенным на обсуждение на занятии, раскрывая теоретические аспекты и актуальное состояние вопроса на основе материалов учебной литературы, нормативно-правовых актов, периодических изданий;

- 3 балла выставляется студенту, если он при ответе на один из вопросов занятия смог

описать основные теоретические подходы или актуальные проблемы, но не смог привести примеры, сделать пояснения по своему ответу.

 2 балла выставляется студенту, который отказался отвечать на заданный преподавателем вопрос, но смог сделать существенное дополнение по другому вопросу в рамках обсуждения, раскрыв современное состояние или предложив актуальный пример;

 1 балл студенту, который не смог дать полного ответа ни на один вопрос, но показал владение основными терминами по теме занятия;

 0 баллов выставляется студенту, если он отказался отвечать на заданный вопрос или не смог продемонстрировать владение материалом.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 17.07.2023	Реунова Людмила Валерьевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 16.08.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 16.08.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.ДВ.05.01 Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими			
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
1	2		Международные операции банка
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПКУВ-5: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими					
Знать: теоретические основы оценки рыночных рисков и методы управления ими.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать современные методики проведения анализа влияния рыночных рисков на деятельность финансовых структур и оценивать эффективность управления данными рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами оценки и навыками определения способов минимизации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков.					
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
команде для достижения поставленной цели					

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые вопросы (задания)

1 Соотношение между основным и дополнительным капиталом банка …

а) определяется исходя из принципа - чем больше величина дополнительного капитала, тем лучше

б) определяется исходя из принципа – фиксированной величины основного капитала

в) определяется исходя из принципа – равенства величин, т.е. 50/50

г) определяется согласно нормативу, установленному Банком России

д) определяется исходя из принципа – дополнительный капитал не должен превышать размер основного…

2 К активам, не приносящим дохода банку, относят…

а) денежные средства в кассах банка

б) просроченную задолженность по ссудам и процентам

в) денежные средства на корсчете в Банке России

г) обязательные резервы в Банке России

д) долгосрочные и краткосрочные ссуды клиентам

е) нематериальные активы

3 Чистая процентная маржа, – это …

а) доход, полученный банком от размещения предприятиями и организациями временно свободных средств на депозитных счетах в банках

б) суммы уплаченных и списанных просроченных процентов с баланса банка

в) разницамеждусреднейпроцентнойставкой,получаемойпокредитамиинвестициям, и средней ставкой, уплачиваемой по обязательствам и капиталу

г) курсовая разница (положительная и отрицательная) в связи с переоценкой банкомсуммы долгового обязательства в виде процентов по кредиту, выданному виностранной валюте

4 Риск ликвидности возникает вследствие …

а) несбалансированности пассивов банка по срокам

б) несбалансированности требований и обязательств по валютам

в) несбалансированности требований и обязательств по срокам и объемам

г) недисциплинированности контрагентов банка

д) роста неработающих активов

е) неожиданного оттока депозитов из банка

ж) внезапного повышения ставок межбанковского рынка

5 К основным методам снижения рисков относится …

а) создание резервов на покрытие убытков в соответствии с видами операций банка

б) разработка стандартов и норм обслуживания клиентов, таких как «Кодекскорпоративного управления» и «Кодекс корпоративной этики»

в) контроль за качеством активов

г) диверсификация операций с учетом факторов риска

д) разработкаиосуществлениепроцедурофициального,последовательногоисвоевременного рассмотрения жалоб клиентов

е) повышение эффективности внутреннего контроля банков

6 К основным показателям уровня финансовых рисков, принятых банком, относят …

а) объем прибыли, полученной банком по результатам года

б) объем убытков, полученный банком по результатам года

в) размер резервов, сформированных на покрытие кредитных рисков

г) норматив достаточности собственного капитала банка (Н1)

д) размер обязательных резервов банка

е) нормативы ликвидности банка (Н2, Н3, Н4)

7 Норматив Н12 регулирует (ограничивает) …

а) риск несостоятельности банка и определяет требования по минимальной величине собственных средств (капитала) банка, необходимых для покрытия кредитного, операционного и рыночного рисков

б) совокупный риск вложений банка в акции (доли) других юридических лиц иопределяетмаксимальноеотношениесумм,инвестируемыхбанкомнаприобретение акций (долей) других юридических лиц, к собственным средствам(капиталу) банка

в) совокупнуювеличинукрупныхкредитныхрисковбанкаиопределяетмаксимальное отношение совокупной величины крупных кредитных рисков и размера собственных средств (капитала) банка

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1 Понятиефинансовойустойчивостикоммерческогобанка,соотношениепонятий«финансовое

состояние», «финансовая устойчивость», «надежность»

.2 Факторы, определяющие финансовую устойчивость банка.

3 Роль Регулятора в обеспечении устойчивости банковского сектора.

4 Связь между финансовой устойчивостью кредитной организации и банковского сектора в целом.

5 Основные признаки финансовой устойчивости и их характеристика.

6 Назначение оценки финансового состояния и финансовой устойчивости коммерческого банка.

7 Типы моделей оценки финансовой устойчивости кредитной организации, критерии классификации.

8 Характеристикасоставныхэлементовсистемыоценкифинансовойустойчивостикредитной организации.

9 Критерии оценки финансовой устойчивости кредитной организации.

10 Роль прогнозной оценки определения финансовой устойчивости банка.

11 Этапы формирования сводной оценки финансовой устойчивости банка.

12 Виды и характеристика сводной оценки финансовой устойчивости банка.

13 Понятие рейтинга банка, виды рейтингов, их назначение и порядок формирования.

14 Особенностирейтинговыхсистемоценкифинансовойустойчивостибанков,используемых надзорными органами.

15 Рейтинговый процесс.

16 Рейтинговая система CAMELS.

17 Методы оценки достаточности капитала в системе CAMELS.

18 Методы оценки качества активов в системе CAMELS.

19 Методы оценки прибыльности в системе CAMELS.

20 Методы оценки ликвидности в системе CAMELS.

21 Методы оценки качества менеджмента в системе CAMELS.

22 Методы оценки чувствительности к рискам в системе CAMELS.

23 Дифференциация банков по степени их финансовой устойчивости в системе CAMELS .

24 Достоинства и недостатки системы CAMELS.

25 Понятиеихарактеристикариск-ориентированноймоделиоценкифинансовойустойчивости банков.

26 Характеристика системы RATE, ее особенности.

27 Характеристика системы RAST, ее особенности.

28 Понятие и назначение статистических моделей оценки финансовой устойчивостикредитных организаций.

29 Основныепринципыпостроениястатистическоймоделиоценкифинансовойустойчивости.

30 Виды статистических моделей финансовой устойчивости банков.

31 Характеристика модели рейтинговой оценки или понижения рейтинга,

32 Характеристика модели прогнозов неплатежеспособности или выживания,

33 Характеристика модели ожидаемых потерь.

34 Достоинства и недостатки статистических моделей оценки финансовой устойчивостибанков.

35 Роль стресс-тестирования в оценке финансовой устойчивости банковского сектора.

36 Виды стресс-тестов. Макропруденциальные и микропруденциальные стресс-тесты.

37 Построение стресс-тестов для оценки финансовой устойчивости коммерческого банка.

38 Определение, идентификация и измерение риск-факторов, используемых в стресс-тестировании.

39 Идентификация и оценка позиции под риском при проведении стресс-теста.

40 Установление влияния риск-факторов на итоговые индикаторы (ожидаемые потери, показатель достаточности капитала и т.д.).

41 Роль Банка России в мониторинге финансовой устойчивости кредитной организации.

42 Организация деятельности Банка России в области выявления проблемных банков.

43 МетодологическаядеятельностьБанкаРоссиивобластианализафинансовойустойчивости банков.

44 Современный подход Банка России к содержанию надзорной деятельности.

45 Методы анализа собственного капитала в системе оценки Банка России финансовой устойчивости банков.

46 Методы анализа качества активов в системе оценки Банка России финансовой устойчивости банков.

47 Методы анализа качества кредитного портфеля в системе оценки Банка России финансовой устойчивости банков.

48 Методы анализа рисков в системе оценки Банка России финансовой устойчивости банков.

49 Методы анализа ликвидности в системе оценки Банка России финансовой устойчивости банков.

50 Методы анализа прибыльности в системе оценки Банка России финансовой устойчивости банков.

51 Методы анализа качества управления в системе оценки Банка России финансовой устойчивости банка.

52 Формирование сводной оценки финансовой устойчивости банков Банком России.



4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;

- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с



правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка«отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты.

В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.



Критерии оценивания доклада:

Отметка«отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению экзамена:

Итоговой формой контроля по дисциплине является экзамен. Результат сдачи экзамена оценивается по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту сразу же по окончании ответа и проставляется в экзаменационную ведомость. В зачетную книжку проставляются только положительные оценки.

Оценка **«отлично»** выставляется за глубокое знание предусмотренного программой материала, содержащегося в основных и дополнительных рекомендованных литературных источниках, за умение четко, лаконично и логически последовательно отвечать на поставленные вопросы, за умение анализировать изучаемые явления в их взаимосвязи и диалектическом развитии, применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«хорошо»** – за твердое знание основного (программного) материала, за грамотные без существенных неточностей ответы на поставленные вопросы, за умение применять теоретические положения при решении практических задач.

Оценка **«удовлетворительно»** – за общее знание только основного материала, за ответы, содержащие неточности или слабо аргументированные, с нарушением последовательности изложения материала, за слабое применение теоретических положений при решении практических задач.

Оценка **«неудовлетворительно»** – за незнание значительной части программного материала, основных понятий дисциплины, за существенные ошибки в ответах на вопросы.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 25.08.2023	Паладова Татьяна Анатольевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 25.08.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 25.08.2023	Пригода Людмила Владимировна

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.ДВ.05.02 Управление инвестиционным портфелем*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.2 Разрабатывает финансовый план для клиента, формирует целевой инвестиционный портфель			
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
ПКУВ-2.3 Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
1	2		Оценка финансовых активов
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	3		Производные финансовые инструменты

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	3		Мировые фондовые рынки
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.2 Разрабатывает финансовый план для клиента, формирует целевой инвестиционный портфель					
Знать: основные принципы финансовой математики, принципы портфельного управления инвестированием.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, зачет
Уметь: оценивать затраты на поведение финансовых операций; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиентов; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
составления инвестиционного портфеля; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.3 Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, зачет
Уметь: применять методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении); определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; действовать в нестандартных и нештатных ситуациях.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: техникой применения современных методов управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении); навыками разработки и участия во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию; разработки перспективных и текущих программ и планов, отдельных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение, разработки схем материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования					
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках					
Знать: особенности проведения фундаментального и технического анализа на финансовых рынках; инструменты финансового рынка и их характеристики; экономические и юридические аспекты проведения операций на финансовых рынках.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Выполнение домашних заданий и задач, тесты, рефераты, зачет
Уметь: осуществлять анализ и оценку инструментов финансового рынка, оказывать качественные профессиональные информационные услуги в рамках проведения консультационных мероприятий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками построения прогноза развития ситуации на финансовых рынках, навыками оказания консультационных услуг по вопросам осуществления операций на финансовых рынках.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Инвестиционные портфели принято классифицировать по степени риска и

а) в зависимости от источника доходов по ценным бумагам портфеля,

б) длительности холдингового периода,

в) по реакции на темпы инфляции,

г) по количеству входящих в них ценных бумаг.

2. Если инвестор сформировал «портфель роста», то он рассчитывает на рост

а) ВВП,

б) курсовой стоимости ценных бумаг портфеля,

в) количества ценных бумаг в портфеле,

г) темпов инфляции.

3. Верно ли утверждение, что оптимальный портфель обязательно должен быть эффективным?

а) да,

б) нет, в определенных условиях инвестор может в качестве оптимального выбирать и неэффективный портфель,

в) это зависит от отношения конкретного инвестора к риску,

г) нет, при высоких уровнях корреляции это условие может не выполняться.

4. По основной направленности инвестиционные проекты делят на

а) коммерческие,

б) социальные,

в) экологические.

5. Для определения IRR проекта используется метод

а) цепных подстановок,

б) наименьших квадратов,

в) последовательных итераций,

г) критического пути.

6. Если ставка дисконтирования ниже внутренней нормы доходности, то



инвестирование будет

а) прибыльным,

б) нейтральным,

в) убыточным.

7. В модели Марковица для оценки инвестором эффективности вложения денег в портфель акций используются

а) ожидаемая доходность и темп инфляции,

б) ковариация и коэффициент корреляции доходности акций портфеля,

в) дисперсия доходности акций портфеля и темп инфляции,

г) ожидаемая доходность и дисперсия доходности акций портфеля.

8. Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта проводится на ... стадии.

а) ликвидационной,

б) операционной,

в) инвестиционной,

г) прединвестиционной.

9. Строительство сталелитейного цеха можно отнести к проекту ... типа.

а) коммерческого,

б) экологического,

в) социального,

г) народнохозяйственного.

10. К внутренним источникам финансирования проекта относятся

а) ассигнования из федерального бюджета,

б) средства, полученные за счет размещения облигаций,

в) прямые иностранные инвестиции,

г) реинвестируемая часть чистой прибыли.

11. Критическим значением индекса рентабельности является

а) 1,

б) 100,

в) -1,

г) 0.

12. Для заданного количества ценных бумаг портфеля найти такую их комбинацию, чтобы риск получился минимально возможным

а) можно, и существует единственная подобная комбинация,

б) можно, и таких комбинаций существует бесконечно много,

в) нельзя, так как это противоречит теореме о границе эффективных портфелей,

г) нельзя, поскольку риск распадается на систематический и несистематический.

13. Экспертный метод оценки рисков инвестиционных проектов относится к ... методам оценки.

а) количественным,

б) качественным.

14. Разделение понятий «проект» и «инвестиционный проект»

а) несправедливо, так как эти понятия являются синонимами,

б) справедливо только для долгосрочных проектов,

в) справедливо только для коммерческих проектов,

г) справедливо, так как понятие проект более широкое, чем инвестиционный проект.

15. Амортизационные отчисления при финансировании инвестиционных проектов относятся к

а) заемным средствам,

б) внутренним, а не привлеченным средствам,

в) проектному финансированию,

г) средствам, которые вообще не рассматриваются в качестве источников финансирования инвестиционных проектов.

16. Общественно значимый проект иметь отрицательную общественную эффективность

а) не может теоретически,

б) может,

в) может, если бюджетная эффективность проекта окажется отрицательной,

г) может, что зависит от количества шагов расчета.

17. Риск инвестиционного портфеля тем ниже, чем ближе коэффициент корреляции к

а) 0,

б) -1,

в) +1,

г) 100.

18. Вложениями в нематериальные активы не являются

а) готовые изделия из золота,

б) научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки,

в) Ноу-хау. Программные продукты,

г) торговые марки, товарные знаки,

д) патенты, лицензии.

19. К косвенному участию государства в инвестиционной деятельности относится

а) предоставление концессий российским и иностранным инвесторам,

б) проведение экспертизы инвестиционных проектов,

в) финансирование инвестиционных проектов за счет средств федерального бюджета,

г) проведение переоценки основных фондов в соответствии с темпами инфляции.

20. Амортизационные отчисления предприятия не могут использоваться на

а) пополнение оборотных средств,

б) техническое перевооружение и расширение производства,

в) проведение НИР и ОКР,

г) механизацию и автоматизацию производственных процессов,

д) приобретение нового оборудования взамен выбывшего.

21. К заёмным средствам предприятия не относятся средства, полученные

а) от выпуска облигаций,

б) в виде кредита банка,

в) в виде кредитов государства,

г) от выпуска акций.



22. Для привлечения средств путём выпуска облигаций не характерно то, что

а) отсутствуют затраты, связанные с регистрацией и размещением ценных бумаг,

б) новые инвесторы не вмешиваются в дела управления компанией,

в) не происходит изменения структуры собственности предприятия,

г) к этому методу финансирования могут прибегать только предприятия с хорошей деловой репутацией.

Темы рефератов

1. Проблемы формирования и управления портфелем реальных инвестиционных проектов

2. Характеристика этапов процесса формирования и управления портфелем ценных бумаг.

3. Анализ преимуществ и недостатков использования активной и пассивной тактики управления инвестиционным портфелем

4. Основы ценообразования ценных бумаг

5. Влияние агентских конфликтов на стоимость инвестиционного портфеля компании. Необходимость учета агентских отношений при формировании инвестиционного портфеля

6. Влияние операционных издержек на процесс формирования инвестиционного портфеля и его стоимость

Вопросы к зачету

1. Инвестирование капитала и его виды.

2. Основы портфельного инвестирования, экономическая сущность и формы.

3. Привлекательность портфельного инвестирования.

4. Рынок денег и рынок капиталов, основные задачи, решаемые фондовым рынком.

5. Этапы формирования инвестиционного портфеля.

6. Принципы формирования инвестиционного портфеля.

7. Портфель роста.

8. Портфель дохода. Портфель роста и дохода.

9. Портфель денежного рынка.

10. Портфель ценных бумаг, освобожденных от налога.

11. Портфель, состоящий из ценных бумаг государственных структур.

12. Портфель, состоящий из ценных бумаг различных отраслей промышленности.

13. Связь целей инвестирования со структурой портфеля.

14. Активная модель управления инвестиционным портфелем.

15. Пассивная модель управления инвестиционным портфелем.

16. Рыночная стоимость ценной бумаги.

17. Базовые подходы к оценке финансовых активов.

18. Оценка облигаций. Доходность и риск облигаций.

19. Оценка обыкновенных и привилегированных акций.

20. Диверсифицированный портфель.

21. Формирование оптимального портфеля по Г.Марковицу.

22. Модель оценки капитальных активов (CAPM).

23. Проблемы взаимодействия клиентов и доверительных управляющих.

24. Проблемы моделирования и прогнозирования.

25. Проблемы оптимального достижения целей инвестирования.

26. Проблема постановки задачи управления портфелем.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и

другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.



Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний студентов на зачете

"Зачтено» - выставляется при условии, если магистрант показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если магистрант показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 17.06.2023	Намитокова Зарема Шхамбиевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 19.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 19.06.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.01 Методология научного исследования*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в области финансов			
1	1		Методология научного исследования
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
1	1		Методология научного

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			исследования
2	3		Финансовое право
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения					
ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в области финансов					
Знать: важнейшие современные научные исследования в сфере финансов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дискуссия, тестовые задания
Уметь: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в области финансов; обобщать и критически оценивать современные научные исследования в финансовой среде.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения сравнительного анализа, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в сфере финансов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дискуссия, тестовые задания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.					
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дискуссия, тестовые задания
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	дискуссия, тестовые задания
Уметь: критически оценивать информацию, независимо от	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения					
Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

1. Принципы научного познания.

2. Понятие о теории, методе и методологии научного исследования.

3. Научные факты и их роль в научном исследовании.

4. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.

5. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.

6. Сущность теории и ее роль в научном исследовании.

7. Многоуровневая концепция методологического знания.

8. Философские общенаучные и частнонаучные методы научных исследований.

9. Формальные и содержательные методы.

10. Особенности эмпирических и теоретических методов, методов исследования и изложения.

11. Специфика развития фундаментальных и прикладных методов научных исследований в условиях рыночной экономики.

12. Качественные и количественные, однозначно-детерминистские и вероятностные методы, методы непосредственного и опосредственного познания и их особенности.

13. Объективно-содержательный, операциональный и праксеологический аспекты методов научных исследований.

15. Методы эмпирического исследования.

16. Непосредственное и опосредственное наблюдение.

17. Требования к научному наблюдению.

18. Общая классификация экспериментов.

19. Метод формализации и аксиоматический метод.

20. Общая структура гипотетико-дедуктивного метода.

21. Приемы абстрагирования и конкретизации.

22. Математическая гипотеза как разновидность гипотетико-дедуктивного метода.

Вопросы для обсуждения в форме научной дискуссии:

1) Научные факты и их роль в научном исследовании.

2) Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.

3) Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.

4) Сущность теории и ее роль в научном исследовании.

5) Многоуровневая концепция методологического знания.

6) Философские общенаучные и частнонаучные методы научных исследований.

7) Формальные и содержательные методы.

8) Особенности эмпирических и теоретических методов, методов исследования и изложения.

9) Специфика развития фундаментальных и прикладных методов научных исследований в условиях рыночной экономики.

10) Качественные и количественные, однозначно-детерминистские и вероятностные методы, методы непосредственного и опосредственного познания и их особенности.

11) Объективно-содержательный, операциональный и праксеологический аспекты методов научных исследований.

12) Методы эмпирического исследования.

13) Непосредственное и опосредственное наблюдение.

14) Требования к научному наблюдению.

Примерная тематика контрольных работ

1. Научные факты и их роль в научном исследовании.

2. Понятие научной проблемы, ее постановка и формулирование.

3. Содержание научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.

4. Сущность теории и ее роль в научном исследовании.

5. Эффективность, надежность, ясность и конструктивность метода.

6. Основные признаки научного метода: объективность, воспроизводимость, эвристичность, необходимость и конкретность.

7. Общая структура гипотетико-дедуктивного метода.

8. Приемы абстрагирования и конкретизации.

9. Циклы и этапы подготовки научно-литературного труда.

10. Стандартные требования к оформлению научных работ.

11. Приемы изложения научных материалов.

Контрольные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

Для каждого задания выберите наиболее верный вариант ответа.

1.1. Объект исследования — это...

а) область действительности;

б) область реальности;

в) сфера деятельности.

1.2. Гипотеза в исследовании — это...

а) предположительный ответ на цель и задачи исследования;

б) проект предстоящих исследовательских действий;

в) описание решаемых в исследовании проблем.

1.3. Концепция конкретного исследования — это...

а) система исходных философских идей;

б) система методов исследования;

в) система ценностно-целевых установок и соответствующих им принципов.

2.1. Понятийный аппарат науки предназначен *не* для того, чтобы...

а) определять специфику данной области знаний;

б) отличать теоретическое исследование от описания опыта;

в) устанавливать связи с другими науками.

2.2. В логике конкретизации (сужения значения) нужно расположить следующие понятия:

а) категория — термин — понятие;

б) термин — понятие — категория;

в) категория — понятие — термин.

2.3. Парадигма — это...

а) определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений;

б) комплекс взглядов, представлений, идей, направленных на истолкование и объяснение какого-либо явления;

в) модель постановки проблем и их решения.

3.1. Диагностика и сбор эмпирических данных *не* включены в...

а) подготовительный этап исследования;

б) этап предварительного изучения проблемы;

в) этап апробации экспериментальной модели.

3.2. Моделирование осуществляется...

а) в начале исследования;

б) в результате исследования;

в) в начале и конце исследования.

3.3. Проект в исследовании — это...

а) замысел исследования;

б) план исследовательских действий;

в) рекомендации по внедрению в практику полученных выводов.

4.1. Метод исследования — это...

а) стиль исследовательской деятельности;

б) предписание, как действовать;

в) исследовательская позиция ученого.

4.2. Какой из перечисленных методов *не* относится к теоретическим:

а) контент-анализ;

б) интерпретация;

в) понимание?

4.3. Какие из перечисленных методов *не* относятся к эмпирическим:

а) методы диагностики;

б) методы проектирования;

в) методы эксперимента?

5.1. Принцип — это...

а) наиболее общее требование к проведению исследования;

б) основная идея исследования;

в) направленность исследования.

5.2. Выбор ведущих методов исследования обусловлен в первую очередь...

а) методологическими установками исследователя;

б) концептуальными ориентирами исследователя;

в) характером, предметом и задачами исследования.

6.1. В понятие надежности *не* включается...

а) неизменность результатов при любых измерениях;

б) неизменность метода в процессе диагностики;

в) неизменность объекта диагностики при измерениях.

6.2. Понятие валидности относится прежде всего к...

а) применяемому диагностическому инструментарию;

б) критериям, по которым проводится диагностика;

в) компетентности самого исследователя.

6.3. Диагностический критерий — это...

а) признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация диагностируемого свойства;

б) некоторая величина или качество переменной, которое может проявляться у

диагностируемого объекта;

в) форма проявления диагностируемого свойства.

7.1. Измерения в исследованиях...

а) невозможны, так как нет эталона;

б) проводятся только как качественные сравнения;

в) сочетают количественные и качественные характеристики.

7.2. Какая из мер центральной тенденции предпочтительна в малой совокупности результатов с большим разбросом крайних значений:

а) мода;

б) медиана;

в) среднее арифметическое?

7.3. Какой тип диаграммы наиболее наглядно демонстрирует соотношение частей внутри целого:

а) столбчатая диаграмма;

б) ярусная диаграмма;

в) круговая диаграмма?

8.1. Какая из функций *не* относится к функциям науки:

а) объяснительная;

б) преобразовательная;

в) контрольно-оценочная?

8.2. Гуманитарный характер знания состоит в том, что...

а) оно зависит от точки зрения исследователя, т.е. не является точным;

б) это знание о способах решения проблем человека;

в) знание гуманистично по своей природе.

8.3. Принципы как нормативное знание основаны на...

а) потребностях практики;

б) объективных закономерностях;

в) целевых установках руководителей образования.

9.1. Методология науки — это...

а) учение о принципах, методах и формах познавательной деятельности;

б) нормативное знание о способах организации научного исследования;

в) системное изложение ведущих идей.

10.1. Гипотеза в исследовании...

а) не является обязательной, так как сужает поле поиска;

б) отражает аспект рассмотрения исследовательской проблемы;

в) нужна как отправная точка в поиске нового знания.

10.2. В концепцию исследования включаются...

а) целевые установки исследователя;

б) этические правила и принципы исследования;

в) юридические нормы проведения исследования.

11.1. Понятийный аппарат науки предназначен *не для* того, чтобы...

а) теоретическое исследование отличалось от описания опыта;

б) определять специфику данной области знаний;

в) устанавливать связи с другими науками.

11.2. В логике конкретизации (сужения значения) нужно расположить...

а) термин — понятие — категория;

б) категория — понятие — термин;

в) категория — термин — понятие.

11.3. Теоретическая концепция — это...

а) модель постановки проблем и их решения;

б) определенный способ понимания, трактовки каких-либо явлений;

в) комплекс взглядов, представлений, идей, направленных на истолкование и объяснение какого-либо явления.

12.1. Основные характеристики исследования определяются...

а) на подготовительном этапе работы;

б) при планировании исследовательских действий;

в) при формулировании выводов.

12.2. Модель в исследовании - это способ...

а) представления процессов;

б) исследования образовательных процессов;

в) представления результатов научного поиска.

13.1. Метод исследования — это...

а) то же, что и принцип деятельности;

б) способ выполнения исследовательских процедур;

в) система действий по достижению общей цели.

13.2. Какой из перечисленных методов *не* относится к теоретическим:

а) идеализация;

б) рейтинг;

в) моделирование?

13.3. Какие из перечисленных методов *не* относятся к эмпирическим:

а) проектирование;

б) шкалирование;

в) метод полярных профилей?

14.1. Принцип исследования (найти ошибочное утверждение)...

а) обусловлен объективными закономерностями;

б) ограничивает исследовательские действия;

в) конкретизируется в системе правил.

14.2. Гуманитарная позиция исследователя обусловливает выбор методов, направленных на...

а) понимание внутреннего мира обучаемых, воспитанников и работающих с ними педагогов;

б) раскрытие потенциала саморазвития педагогических явлений и процессов;

в) выявление комфортных условий деятельности, поведения и общения.

15.1. Коэффициент надежности *не* связан с коэффициентом корреляции...

а) результатов, полученных по разным шкалам одного и того же теста;



б) результатов тестирования одного и того же контингента испытуемых вариантами одного и того же теста;

в) между результатами первого и повторного испытаний одним
тестом одной и той же выборки испытуемых.

15.2. Критерий валидности говорит о...

а) теоретической обоснованности применяемого метода;

б) степени соответствия метода своему назначению;

в) степени точности и устойчивости показателей диагностируемо
го признака.

15.3. Диагностический показатель — это...

а) признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация диагностируемого свойства;

б) некоторая величина или качество переменной, которое может проявляться у диагностируемого объекта;

в) форма проявления диагностируемого свойства.

16.1. Специфика использования разных шкал в измерениях...

а) объясняется трудностью в их разработке и применении соответствующих методик;

б) связана с необходимостью определения качественных изменений диагностируемого свойства;

в) определяется необходимостью соблюдения системно-целостно го подхода.

16.2. Какая из мер центральной тенденции предпочтительна для данных, полученных с помощью номинальной шкалы:

а) мода;

б) медиана;

в) среднее арифметическое?

16.3. Как лучше проиллюстрировать причинно-следственную зависимость двух величин:

а) диаграммой;

б) схемой;

в) графиком?

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

«Методология научного исследования»

1. Сформулируйте определение понятия «Методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии.

2. Перечислите и охарактеризуйте методологические принципы.

3. Раскройте специфику научного познания и его основные отличия от стихийно – эмпирического.

4. Перечислите основные компоненты научного аппарата исследования и дайте краткую содержательную характеристику каждого из них.

5. Назовите и охарактеризуйте главные критерии оценки результатов научного исследования.

6. Раскройте сущность понятия «метод». Дайте определение понятию «научный метод».

7. Дайте сущностную характеристику таких методов, как анкетирование, интервьюирование, тестирование, экспертный опрос и социометрия.

8. Охарактеризуйте особенности применения методов научной литературы, архивных данных.

9. Сущность и роль метода эксперимента в научном исследовании. Обосновать наиболее важные условия эффективности его проведения. Этапы проведения эксперимента.

10. Обоснуйте сущность и специфику теоретического познания. Перечислите его основные формы.

11. Дайте определение таким категориям теоретического познания, как «мышление», «разум», «понятие», «суждение», «умозаключение», «интуиция».

12. Каким основным требованиям должна отвечать любая научная теория?

13. Раскройте особенности использования общенаучных логических методов в научном исследовании.

14. В чем заключается сущность количественных измерений в научном исследовании?

15. Из чего следует исходить, определяя тему, объект, предмет, цель, задачи и гипотезу исследования?

16. Сформулируйте определение понятия «методика исследования». Обоснуйте положение о том, что методика научного исследования всегда конкретна и уникальна.

17. Что следует понимать под систематизацией результатов исследования? Для каких целей проводится апробация результатов научной работы?

18. Какие этапы рассматривает процесс внедрения результатов исследования в практику?

19. Перечислите требования, которые предъявляются к содержанию, логике и методике изложения исследовательского материала в научной работе. Из каких основных частей состоит научная работа?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений

и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров с теорией изучаемой темы по курсу Методология научного исследования» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85%



тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении текущей и промежуточной аттестаций.

Требования к проведению круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты – оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Обучающиеся высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем.

Критерии оценивания круглого стола, дискуссий, полемики, диспута, дебатов:

- знание и понимание современных тенденций развития российского образования и общества, в целом, и регионального, в частности;
- масштабность, глубина и оригинальность суждений;
- аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений;
- умение вести дискуссию;
- умение отстаивать свое мнение;
- активность в обсуждении;
- общая культура и эрудиция.

Шкала оценивания: четырехбалльная шкала – 0 – критерий не отражён; 1 – недостаточный уровень проявления критерия; 2 – критерий отражен в основном, присутствует на отдельных этапах; 3 – критерий отражен полностью.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем



студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«не зачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 19.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 19.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 19.06.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.02 Актуальные проблемы финансов*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений			
1	1		Актуальные проблемы финансов
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
ОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи финансовой направленности и обосновывает свой выбор			
1	1		Актуальные проблемы финансов
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста			
1	1		Актуальные проблемы финансов
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников			
1	1		Актуальные проблемы финансов
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					
ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений					
Знать: методические подходы к анализу фундаментальных финансовых моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; осуществлять методический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач в сфере финансов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными методами исследования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений.			допускаются пробелы		
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					
ОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи финансовой направленности и обосновывает свой выбор					
Знать: основные методики оценки научных результатов исследований в области фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; выявлять перспективные направления при решении практических и (или) исследовательских финансовых.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками обобщения и оценки научных результатов, полученных исследователями в области фундаментальной экономической науки; навыками выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи финансовой направленности и обоснование	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
своего выбора.					
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста					
Знать: передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современных концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии корпоративного роста; разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников					
Знать: теоретические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	Проведение занятия, отчет,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
основы разработки, освоения и внедрения современных методов исследования страховых рынков.			отдельные пробелы знания	знания	собеседование
Уметь: разрабатывать и внедрять современные методы и модели исследования страховых рынков в производственную деятельность финансовых организаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сегментации рынка страховых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1.Финансы представляют собой отношения…

А) товарообменные

Б) социальные

В) экономические

2. Необходимость государственного вмешательства в экономику обусловлена…

А) перераспределением доходов пользу социальных групп

Б) созданием механизма конкуренции среди производителей

В) поддержкой макроэкономической стабильности

Г) все ответы верны

3. Выберите наиболее точное определение финансовой политики государства…

А) целенаправленное использование финансов для достижения стратегических и текущих целей экономического и социального развития

Б) научное предвидение будущего состояния финансовой системы с учетом факторов, действующих в прошлые временные периоды

В) совокупность мероприятий в области финансов, используемых государством для регулирования экономики

4. Государственный кредит отражает отношения по…

А) финансированию основных направлений государственной деятельности

Б) аккумулированию средств в централизованные денежные фонды на принципах кредитования

В) предоставлению бюджетных средств на возвратной и платной основе

5. Государственный долг отражает отношения…

А) по предоставлению бюджетных средств на возвратной и платной основе

Б) по финансированию бюджетного дефицита

В) возникающие из государственных заимствований, а также гарантий по обязательствам третьих лиц

6. Совокупность федеральных, региональных и местных налогов, принципов, форм и методов их установления, изменения и отмены, уплаты и применения мер по обеспечению их уплаты, осуществления налогового контроля, а также привлечения к ответственности и мер ответственности за нарушение налогового законодательства носит название…

А) доходы бюджетов

Б) налоговая система

В) налоговые доходы

Г) собственные доходы

7. Предпосылками формирования территориальных финансов являются …

А) рост расходов по оказанию непосредственных локальных услуг для населения

Б) повышение конкуренции в оказании бюджетных услуг

В) рассредоточение административной ответственности, разделение уровней управления

8. Основная задача Счетной палаты это …

А) организация и осуществление контроля за своевременным исполнением доходных и расходных статей федерального бюджета

Б) определение эффективности и целесообразности расходов государственных средств и использования федеральной собственности

В) организация формирования и ведения единой информационной системы контроля и надзора в финансово-бюджетной сфере

9. По своей сути муниципальные финансы представляет собой…

А) составную часть государственных финансов

Б) материальную базу для осуществления задач и функций муниципального образования

В) фонды денежных средств, находящиеся в собственности органов местного самоуправления

Г) верны ответы Б и В

10. Целевое и эффективное использование централизованных фондов денежных средств принадлежит _____ функции бюджета.

А) Социальной

Б) Контрольной

В) Регулирующей

Г) Распределительной

11. Свод бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ на соответствующей территории – это _____ бюджет…

А) Минимальный

Б) Консолидированный

В) Региональный

Г) Региональный

12. По своей сути бюджетное устройство представляет собой…

А) состав и структуру бюджетов и процедуру их формирования

Б) группировка бюджетных параметров строго по определенным признакам

В) организацию бюджетной системы и принципы ее построения

Г) нет правильного ответа

13. Форма организации бюджетных отношений, позволяющая органично сочетать фискальные интересы федерации, субъектов федерации и муниципальных образований в условиях реальной самостоятельности всех бюджетов, входящих в бюджетную систему, называется …

А) бюджетным риском

Б) бюджетным процессом

В) бюджетным федерализмом

Г) межбюджетными отношениями

14. Денежные средства, поступающие в безвозмездном порядке в соответствии с бюджетным и налоговым законодательством РФ в распоряжение федеральных органов государственной власти РФ, называются …

А) дефицит бюджета

Б) профицит бюджета

В) доходами федерального бюджета

Г) расходами федерального бюджета

15. Денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления, – это…

А) доходы бюджета

Б) профицит бюджета

В) дефицит бюджета

Г) расходы бюджета

16. Контроль за операциями с бюджетными средствами осуществляет…

А) Счетная палата РФ

Б) Государственная Дума РФ

В) Совет Федерации РФ

Г) Федеральное казначейство

17. Отличие государственных внебюджетных фондов от государственного бюджета состоит в том, что они…

А) имеют страховой характер формирования и использования

Б) утверждаются в форме закона и подлежат обязательному исполнению

В) расходуются на основе оперативной самостоятельности строго в соответствии с целевыми назначениями фондов

Г) нет правильного ответа

18. Страховщик – это…

А) физическое или юридическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию

Б) юридическое лицо, специально созданное для осуществления посреднической деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию

В) физическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию

Г) юридическое лицо, специально созданное для осуществления страховой деятельности и получившее в установленном порядке государственную лицензию

19. Добровольное страхование - это …

А) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между страховым агентом и страхователем

Б) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между застрахованным и страховщиком

В) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между страхователем и страховщиком

Г) форма страхования, осуществляемая на основе добровольного соглашения между страхователем и застрахованным

20. Страховой надзор осуществляется на принципах …

А) цельности, законности, гласности и организационного единства

Б) независимости, законности, гласности и организационного единства

В) законности, гласности и организационного единства

Г) конфиденциальности, законности, гласности и организационного единства

Вариант 2

1. Базовым звеном финансовой системы, являющимся ***первичным источником финансовых ресурсо***в, выступают...

А) финансы предприятий

Б) государственные бюджеты

В) фонды страхования

Г) государственные кредиты

2. Источником формирования основного и оборотного капитала предприятия, а также гарантом интересов кредиторов является ...

а) уставный капитал

б) добавочный капитал

в) резервный капитал

г) нераспределенная прибыль

3. Совокупностью собственных денежных доходов и поступлений из вне, предназначенных для выполнения финансовых обязательств, финансирования текущих затрат и затрат на развитие производства, являются _____ предприятия:

а) резервы

б) денежные фонды

в) финансовые ресурсы

г) нераспределенная прибыль

4. В зависимости от форм собственности финансы предприятий подразделяются:

А) на финансы государственных предприятий и финансы субъектов негосударственных форм собственности

Б) государственные, частные, кооперативные, совместные предприятия

В) нет правильного ответа

5. Источником образования уставного капитала в зависимости от организационно-правовых форм хозяйствующих субъектов могут быть:

А) акционерный капитал

Б) долгосрочный кредит

В) бюджетные средства и иные источники

Г) все ответы верны

6. Основным источником финансовых ресурсов на действующих предприятиях выступает

А) выручка от реализации продукции (работ, услуг)

Б) кредит

В) уставный капитал

7. Операционными расходами предприятия являются:

А) штрафы, пени, неустойки, уплачиваемые предприятием за нарушение условий договоров

Б) проценты, уплачиваемые предприятием за предоставление ему в пользование денежных средств (кредитов, займов);

В) расходы, связанные с оплатой услуг, оказываемых ему кредитными организациями

Г) все ответы верны

Д) Б и В

8. Основной капитал предприятия представляет собой…

А) основные средства предприятия и нематериальные активы

Б) мобильные средства

В) совокупность оборотных производственных фондов и фондов обращения

Г) станки, машины, оборудование

9. Чтобы сгладить негативные последствия неплатежей на предприятии создается…

А) резерв по сомнительным долгам

Б) резервный фонд

В) резерв предстоящих расходов и платежей

Г) резерв будущих периодов

10. Совокупность денежных доходов, поступлений, накоплений коммерческой организации, используемых для обеспечения ее деятельности и развития, называется …

А) финансами коммерческих организаций

Б) финансовыми ресурсами коммерческих организаций

В) кредиторской задолженностью

Г) финансами некоммерческих организаций

11. Какие организации признаются некоммерческими организациями:

А) затраты которых не окупаются

Б) организации, не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющие полученную прибыль между участниками.

В) предприятия непроизводственной сферы

Г) нет правильного ответа

12. Что является главным источником средств для осуществления деятельности некоммерческих организаций:

А) бюджетные ассигнования

Б) средства уставного капитала

В) поступления от учредителей (участников, членов), добровольные взносы и пожертвования, доходы, получаемые от собственности некоммерческой организации;

Г) нет правильного ответа

13. Выберите верные утверждения:



А) Долговременное повышение эффективности и масштабов производства возможно только на основе использования новой техники и технологии.

Б) Основой глобализации мировых финансовых рынков (МФР) является глобализация производственного процесса, т. е. ситуации, когда внутренний, национальный рынок предприятия-резидента потерял для него свое первостепенное значение и фирма больше не ориентируется на собственную страну и занимается удовлетворением таких потребностей и на таком уровне, которые были бы характерны для всего мира.

В) А и Б

14. Выберите верные утверждения:

А) Научно-технический прогресс – основа развития конкурентоспособной экономики.

Б) Переход на рыночные отношения в перспективе создает более благоприятные условия для развития НТП.

В)Механизм финансового регулирования НТП включает совокупность фондов финансирования и экономического стимулирования НИОКР, работ по созданию и внедрению новой техники, изобретательству, инструменты их образования и использования.

Г) Развитие НТП не зависит от влияния на этот процесс государства.

Д) все ответы верны

15. Положительным моментом глобализации мировых финансовых систем является:

А) усиление конкуренции на национальных финансовых рынках, что сопровождается снижением стоимости финансовых услуг

Б) возрастание нестабильности на национальных финансовых рынках

В) универсализация МФР

Г) зависимость реального сектора мировой экономики финансового компонента.

Перечень тем домашних работ

1. Бюджетная система Российской Федерации: строение и характерные черты

2. Бюджетная классификация: ее назначение и состав



3. Классификация доходов и расходов бюджетной системы

4. Принципы построения бюджетной системы 5. Налог на добавленную стоимость: сущность и назначение

5. Налог на прибыль организаций: сущность и назначение

6. Налог на добычу полезных ископаемых: сущность и назначение

7. Модель бюджетного федерализма в Российской федерации

8. Осуществление и разграничение расходных обязательств

9. Внебюджетные социальные фонды: их назначение и основы деятельности

10. Пенсионный Фонд России: назначение и основы функционирования

11. Фонд социального страхования: назначение и основы функционирования

12. Фонд обязательного медицинского страхования: назначение и основы функционирования

Тематика для написания докладов

1. Сущность и функции финансов и их роли в современной экономике.

2. Взаимосвязь кругооборотов оборотных средств и основных фондов, потоков доходов и расходов.

3. Проблемы определения потребности предприятия в оборотных средствах и источников покрытия этой потребности.

4. Источники привлечения средств для финансирования развития (эмиссия ценных бумаг, ссуды, лизинг).

5. Государственные финансы - экономическое содержание и назначение.

6. Проблемы формирования рынка капиталов в России.

7.Тенденции развития инвестиционных фондов в России.

8.Особенности развития лизинговых компаний в РФ.

9.Пенсионные фонды: направления развития в России.

10.Влияние страхового сектора на развитие российской экономики.

11.Государственные ценные бумаги как способ пополнения доходов бюджета.

12.Хеджирование биржевых операций.

13.Российские негосударственные пенсионные фонды и их роль в инвестиционном процессе.

14.Бюджетный процесс и проблемы его совершенствования в Российской Федерации.

15.Бездефицитный бюджет в растущей экономике: проблемы формирования и выгоды реализации.

16.Бюджетный дефицит и методы его преодоления.

17.Бюджетная политика и ее особенности в России.

18.Муниципальный бюджет и проблемы его балансирования.

19.Проблема выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы ее решения.

20.Проблемы распределения бюджетных полномочий между Федеральным центром и Субъектом Федерации.

21.Проблемы оптимизации воздействия налогов на развитие реального сектора.

22.Специальные бюджетные фонды: механизмы формирования и использования в России.

23.Пенсионный фонд Российской Федерации: проблемы совершенствования механизма формирования и использования.

24.Государственное социальное страхование и его совершенствование в России.

Перечень вопросов к экзамену

1. Социально-экономическая сущность финансов как особой формы экономических отношений

2. Функции финансов

3. Управление финансами

4.Финансовый контроль

5.Сущность и социально-экономическое значение государственного бюджета

6.Доходы государственного бюджета

7.Характеристика расходов государственного бюджета

8. Бюджетный дефицит и управление им

9.Бюджетное устройство

10.Бюджетный процесс

11.Пенсионный фонд РФ

12.Фонд социального страхования РФ

13.Фонды обязательного медицинского страхования

14.Сущность, функции государственного кредита и состав государственного долга.

15.Классификация государственных займов

16.Внутренний государственный долг

17. Внешний государственный долг

18. Управление государственным долгом РФ

19.Экономическая сущность и функции страхования

20.Глобализация мировых финансовых рынков

21.Экономическая природа и функции страхования

22. Экономическое содержание личного и имущественного страхования

23.Терминология и классификация видов страхования

24. Государственный страховой надзор

25. Сегментированные финансовые системы

26. Универсальные финансовые системы

27.Финансы предприятий, функционирующих на коммерческих началах

28.Финансы учреждений, организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность

29.Финансы общественных объединений, профсоюзов и политических партий

30.Специальные целевые и благотворительные фонды

31.Финансовое обеспечение воспроизводственного процесса

32.Влияние финансов на НТП

33.Роль финансов в решении социальных проблем и повышении жизненного уровня населения

34.Роль финансов в развитии международных экономических отношений

35.Налоги и формирование доходов государственного федерального бюджета

36.Состав и структура расходов государственного федерального бюджета

37. Необходимость государственных социальных внебюджетных фондов и правовые основы их образования

38.Региональные и местные бюджеты

39.Формирование доходов бюджетов субъектов Российской Федерации

40.Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации

41.Формирование доходов местных бюджетов и расходы местных бюджетов

42.Регулирование доходов региональных и местных бюджетов

43.Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий

44. Особенности финансов производственных кооперативов

45.Финансовое планирование и прогнозирование в условиях рыночной экономики

46. Автоматизированные системы управления финансами

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к домашней работе

Домашняя работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Домашняя работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Домашние работы проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке домашней работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;

- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Домашняя работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант домашней работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании домашней работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется

выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее



50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на доп-ный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 28.08.2023	Мамиек Людмила Алиевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.08.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.08.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.03 Финансовые рынки и финансово-кредитные институты*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического и финансового анализа			
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг			
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
1	2		Международные операции банка
2	3		Финансовое право
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников			
1	1		Актуальные проблемы финансов
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-4.1 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического и финансового анализа					
Знать: принципы и инструменты экономического и финансового анализа.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, рефераты, экзамен
Уметь: определять финансово-экономические цели и задачи деятельности организации; применять инструменты экономического и финансового анализа для принятия обоснованных управленческих решений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения финансово-экономических целей деятельности организации, формирования на их основе перечня задач, решаемых инструментами экономического и финансового анализа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг					
Знать: широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, рефераты, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы.					
Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников					
Знать: теоретические основы разработки, освоения и внедрения современных методов исследования страховых рынков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, рефераты, экзамен
Уметь: разрабатывать и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
внедрять современные методы и модели исследования страховых рынков в производственную деятельность финансовых организаций.			небольшие ошибки		
Владеть: навыками сегментации рынка страховых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

Вариант 1

1. К функциям финансового рынка не относится …

а) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств

б) эмиссия финансовых инструментов

в) распределение свободных финансовых ресурсов

г) перераспределение финансовых ценностей

2. К важнейшим особенностям функционирования современного финансового рынка не относится …

а) превращение финансового рынка в главное звено рыночных отношений в отдельных стран и всего мира

б) в отличие от других рынков объектом финансового рынка становится финансовая самостоятельность территорий, регионов и государств

в) происходит сокращение валютного рынка

г) главным смыслом финансового рынка становится перераспределение финансовых ресурсов

участников экономических отношений

3. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется …

а) государством **б) биржей** в) акциями г) облигациями

4. Финансовый рынок не классифицируется по …

а) объектам б) субъектам в) форме функционирования г) **размерам**

5. Ценной бумагой не является:

а) ваучер б) чек **в) платежное поручение** г) опцион

6. Специфическая черта валютного рынка

а) обусловленность международной экономической деятельностью

б) платность валютных сделок

в) срочность сделок

г) наличие теневой сферы рынка

7. Наиболее значительная в количественном отношении сфера финансового а) рынка …

б) рынок кредитов

в) рынок ценных бумаг

г) страховой рынок

д) валютный рынок

8. Страховой рынок представляет собой отношения между экономическими субъектами по поводу …

а) купли-продажи свободных денежных средств

б) использования свободных денежных средств

в) купли-продажи финансовых инструментов

г) купли-продажи страховых услуг

9. Финансовый рынок представляет собой …

а) систему купли-продажи денежных (финансовых) инструментов

б) механизм денежного обращения в) систему экономических отношений г) механизм рыночного обращения

10. В реальной экономике финансовый рынок выступает в качестве …

а) экономического явления

б) экономической категории

в) стоимостного инструмента

г) институциональной игры

Вариант 2

1. Ценные бумаги не классифицируются по … эмитентам

а) срокам функционирования

б) стоимости ценных бумаг

в) по экономической природе

2. Фактором развития финансового рынка не является …

а) приватизация организаций

б) рост международного экономического сотрудничества

в) развитие государственных организаций

г) национализация производства

3. Финансовому рынку свойственны теневые отношения

а) да

б) нет

в) как редкое исключение

4. Сумма финансовых сделок может возрастать при уменьшении объема производства материальных благ

а) может

б) не может

в) только теоретически

5. Финансовый рынок – это:

а) особая форма организации движения денежных средств, функционирующая в виде рынка денежных средств, капитала, кредитов, ценных бумаг;

б) форма движения ссудного капитала, осуществляемая на началах обеспеченности, срочности, возвратности и платности;

в) совокупность экономических отношений, возникающих между различными экономическими субъектами по поводу мобилизации и размещения свободного капитала в процессе выпуска и обращения ценных бумаг

6. Целью первичного рынка ценных бумаг является:

а) распределение имеющихся ценных бумаг между субъектами хозяйствования;

б) привлечение дополнительных финансовых ресурсов;

в) перелив капиталов между предприятия и отраслями;

г) организация первичного выпуска ценных бумаг и его размещение.

7. Срочный рынок ценных бумаг – это:

а) торговля ценными бумагами, минуя фондовую биржу;

б) рынок, на котором заключаются сделки со сроком исполнения более двух рабочих дней;

в) рынок с немедленным исполнением сделок в течение одного–двух рабочих дней.

8. Функция, выполняемая финансовым рынком:

а) контроль и регулирование рынка ценных бумаг;

б) обслуживание товарного обращения через кредит;

в) посредничество в движении средств от их владельцев к пользователям.

9. Вид ценной бумаги, представляющий собой срочное долговое обязательство, которое гарантирует ее владельцу доход в виде фиксированного или плавающего процента – это:

а) акция;

б) облигация;

в) сертификат.

10. Депозитный сертификат выписывается:

а) юридическому лицу;

б) физическому лицу;

в) юридическим и физическим лицам.

Вариант 3

1. Фъючерс – это:

а) документ, предусматривающий твердое обязательство купить или продать ценные бумаги по истечении определенного срока по заранее оговоренной цене;

б) контракт на покупку (продажу) ценных бумаг по заранее оговоренной цене в определенный срок, не требующий обязательного исполнения;

в) дополнительное свидетельство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право владельцу на специальные льготы по истечении определенного срока.

2. Маклер – это:

а) человек, заключающий сделку с ценными бумагами от имени клиента и за его счет;

б) штатный работник биржи, ведущий торги и оформляющий сделки;

в) осуществляющий куплю (продажу) ценных бумаг от своего имени и за свой счет.

3. Листинг – это:

а) список ценных бумаг, допущенных к торговле на фондовой бирже;

б) дополнительное свидетельство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право владельцу на специальные льготы по истечении определенного срока;

в) процедура допуска ценных бумаг к торговле на бирже.

4. Функцией кредита является:

а) экономия издержек обращения;

б) целевой характер использования;

в) дифференцированность кредита.

5. Форма кредита, осуществляемая путем списания банком средств по счету клиента сверх остатка средств на его счете:

а) овердрафт;

б) факторинг;

в) контокоррент.

6. Кредит, предоставляемый населению – это:

а) государственный кредит;

б) потребительский кредит;

в) коммерческий кредит.

7. Важным условием кредита является:

а) величина кредита;

б) заемщик;

в) обеспечение кредита.

8. Кредитный рынок – это:

а) особая форма организации движения денежных средств, функционирующая в виде рынка денежных средств, капитала, кредитов, ценных бумаг;

б) форма движения ссудного капитала, осуществляемая на началах обеспеченности, срочности, возвратности и платности;

в) совокупность экономических отношений, возникающих между различными экономическими субъектами по поводу мобилизации и размещения свободного капитала в процессе выпуска и обращения ценных бумаг.

9. Целью вторичного рынка ценных бумаг является:

а) распределение имеющихся ценных бумаг между субъектами хозяйствования;

б) привлечение дополнительных финансовых ресурсов;

в) перелив капиталов между предприятия и отраслями.

10. Виды рынка ценных бумаг:

а) кассовый и срочный;

б) денежный рынок и рынок капитала;

в) кредитный рынок и внебиржевой рынок.

Вариант 4

1. Биржевой рынок – это:

а) организованный рынок;

б) неорганизованный рынок;

в) первичный рынок.

2. Составленное по установленной законом форме безусловное письменное долговое обязательство, выданное одной стороной другой стороне – это:

а) акция;

б) вексель;

в) варрант.

3. К государственным ценным бумагам относятся:

а) чеки;

б) акции;

в) облигации.

4. Инвесторы – это:

а) субъекты хозяйствования и органы государственной власти, вкладывающие денежные средства в какое-либо дело;

б) юридические и физические лица, накапливающие у себя денежные средства.

5. Опцион – это:

а) документ, предусматривающий твердое обязательство купить или продать ценные бумаги по истечении определенного срока по заранее оговоренной цене;

б) контракт на покупку (продажу) ценных бумаг по заранее оговоренной цене в определенный срок, не требующий обязательного исполнения;

в) дополнительное свидетельство, выдаваемое вместе с ценной бумагой и дающее право владельцу на специальные льготы по истечении определенного срока.

6. Дилер это:

а) заключающий сделку с ценными бумагами от имени клиента и за его счет;

б) штатный работник биржи, ведущий торги и оформляющий сделки;

в) осуществляющий куплю (продажу) ценных бумаг от своего имени и за свой счет.

7. Принципами кредита являются:

а) дифференцированность кредита;

б) ускорение концентрации и централизации капитала;

в) экономия издержек обращения.

8. Коммерческим кредитом является:

а) любой кредит вообще;

б) банковский кредит;

в) кредит продавца покупателю.

9. Факторинг имеет смысл применять:

а) во всех случаях;

б) если выгода от немедленного получения денег больше, чем от их получения в установленный срок;

в) когда имеются сомнения в надежности плательщика.

10. Вклад денежных средств на хранение в банке – это:

а) факторинг;

б) депозит;

в) овердрафт.

Вариант 5

1. Задачи рынка ценных бумаг:

а) проведение приватизации государственной собственности;

б) мобилизация временно свободных денежных средств для реализации конкретных инвестиционных проектов;

в) трансформация отношений собственности;

г) привлечение средств для покрытия дефицита федерального, регионального и местного бюджетов.

2. Соответствие участников рынка ценных бумаг их определениям:

1. инвесторы	3. те, кто выпускает ценные бумаги
2. фондовые посредники	2. те, кто обеспечивает связь между эмитентами и инвесторами
3. эмитенты	1. те, кто покупает ценные бумаги

3. Рекламную деятельность в области ценных бумаг в целях защиты прав потребителей на получение достоверной информации контролирует:

а) Министерство финансов РФ;

б) Министерство труда и социальной защиты РФ;

в) Министерство по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства;

г) Федеральная комиссия по рынку ценных бумаг.

4. Саморегулируемые организации в России формируются по принципу:

а) профессиональному;

б) территориальному;

в) квалификационному;

г) отраслевому.

5. Ценная бумага – это:

а) документ;

б) имущественное право;

в) вещь;

г) движимое имущество;

д) недвижимое имущество.

6. Закладная может передаваться по передаточной надписи:

а) именной;

б) бланковой;

в) поручительской;

г) ордерной.

7. Предметом требования по векселю могут быть:

а) вещи, включая деньги и ценные бумаги;

б) деньги и ценные бумаги;

в) деньги, включая вещи и ценные бумаги, а также имущественные права;

г) деньги.

8. Индоссамент - передаточная надпись на ценные бумаги (векселя, чеки, коносамент и т.п.), удостоверяющая переход прав по этому документу к другому лицу:

а) односторонняя сделка;

б) безусловная и полная передача прав по ценной бумаге;

в) двухсторонняя сделка;

г) частичная передача прав по ценной бумаге.

9. Первоначальная маржа взимается со сторон фьючерсного контракта для того, чтобы:

а) кредитовать участников торговли при совершении сделок «без покрытия»;

б) гарантировать исполнение сделки;

в) компенсировать издержки биржи на совершение операции;

г) обеспечить необходимый размер комиссионных брокера.

10. Объектами опционного контракта являются:

а) реальные товары;

б) ценные бумаги;

в) фьючерсные контракты;

г) форвардные контракты.

Темы рефератов

1. Финансовый рынок: структура, роль в макро- и микроэкономике, участники

2. Фундаментальные факторы, воздействующие на финансовые рынки.

3. Финансовая глобализация: сущность, формы проявления, тенденции.

4. Сравнительная характеристика финансовых систем.

5. Проблема информационных асимметрий на финансовом рынке и ее решение в различных типах финансовых систем.

6. Риски на финансовом рынке.

7. Секьюритизация финансовых активов: мировой опыт и перспективы на российском фондовом рынке.

8. Современное состояние, структура и тенденции развития мирового финансового рынка.

9. Ключевые проблемы развития российского финансового рынка и методы их решения.

10. Перспективы формирования мирового финансового центра в России

11. Финансовые кризисы и пузыри

12. Профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг и ее виды

13. Профессиональные участники рынка ценных бумаг

14. Операции коммерческих банков с ценными бумагами

15. Инвестиционный банк: понятие, структура, требования к деятельности

16. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг и их виды

17. Российский рынок акций: эволюция, современное состояние и перспективы развития.

18. Рынок корпоративных облигаций в России.

19. Рынок государственных и муниципальных ценных бумаг в России: структура, механизм выпуска и обращения ценных бумаг, риски.

20. Ипотечные облигации: зарубежный опыт и перспективы на российском рынке.

21. Рынок евробумаг: структура, механизм эмиссии, операции.

22. Использование депозитных и сберегательных сертификатов коммерческих банков в российской и зарубежной практике.

23. Товарораспорядительные ценные бумаги: российский и зарубежный опыт.

24. Российские ценные бумаги на международных финансовых рынках.

25. Вексель: этапы развития, область, масштабы и технологии использования на современном финансовом рынке.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Финансовые рынки и финансово-кредитные институты»

1 Понятие финансового рынка и его основные характеристики.

2 Структура современного финансового рынка.

3 Эволюция финансового рынка.

4 Структура финансового рынка и типология его финансирования.

5 Характеристика функций финансового рынка.

6 Участники финансового рынка и характеристика их деятельности.

7 Функции финансовых посредников на финансовом рынке

8 Виды финансовых посредников на финансовом рынке.

9 Регулирование финансового рынка и деятельности его участников.

10 Понятие валютного рынка и его структура.

11 Сравнительная характеристика национального валютного рынка и мирового валютного рынка.

12 Основные участники валютного рынка и их операции.

13 Валютные операции на национальном валютном рынке.

14 Основные финансовые инструменты валютного рынка и стратегии участников рынка.

15 Классификация сделок покупки-продажи иностранной валюты.

16 Регулирование открытых валютных позиций банков Банком России.

17 Понятие кредитного рынка и характеристика его сегментов.

18 Характеристика финансовых инструментов кредитного рынка.

19 Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация.

20 Структура современного кредитного рынка и характеристика его составляющих.

21 Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии.

22 Характеристика современного рынка банковских депозитов (вкладов).

23 Характеристика современного рынка банковского корпоративного кредитования.

24 Характеристика современного банковского рынка потребительских кредитов.

25 Характеристика современного межбанковского кредитного рынка.

26 Классификация и характеристика кредитов Банка России.

27 Инфраструктура банковского кредитного рынка и его регулирование.

28 Перспективы развития банковского кредитного рынка.

29 Характеристика рынка ипотечного кредитования: структура и особенности его функционирования.

30 Инструменты ипотечного кредитования и ипотечные технологии.

31 Характеристика современного рынка ипотечного кредитования в Российской Федерации.

32 Основные модели привлечения ресурсов на рынок ипотечного кредитования.

33 Характеристика рынка микрокредитования (микрофинансирования).

34 Основные типы микрофинансовых институтов в России и модели взаимодействия банков и микрофинансовых институтов.

35 Понятие рынка ценных бумаг и его функции.

36 Виды и классификация ценных бумаг.

37 Ипотечные ценные бумаги. Модели функционирования рынка ипотечных ценных бумаг.

38 Институциональная структура рынка ценных бумаг.

39 Регулирование рынка ценных бумаг.

40 Современные тенденции развития рынка ценных бумаг в Российской Федерации.

41 Понятие рынка страхования и характеристика его структуры.

42 Сущность страхования, его формы и виды.

43 Рынок страховых услуг, его структура и функции.

44 Участники страхового рынка, структура участников страхового рынка.

45 Страховые продукты и технологии работы страховых компаний.

46 Государственное регулирование страховой деятельности в РФ.

47 Современное состояние российского страхового рынка и перспективы его развития.

48 Рынок золота как особый сегмент финансового рынка.

49 Участники рынка золота и его функции.

50 Основные виды банковских операций с драгоценными металлами и технологии их проведения.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Результат самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствуют выводы и рекомендации.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.



В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем магистрантам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.



Отметка «отлично» - магистрант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Магистрант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - магистрант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - магистрант усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 16.06.2023	Хамирзова Саида Казбековна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 19.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 19.06.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.04 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений			
1	1		Актуальные проблемы финансов
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
ОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи финансовой направленности и обосновывает свой выбор			
1	1		Актуальные проблемы финансов
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического и финансового анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
ОПК-3.1 Знает тенденции развития мировой финансовой науки в выбранной области научных интересов			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
1	2		Международные операции банка
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					
ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений					
Знать: методические подходы к анализу фундаментальных финансовых моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, вопросы к экзамену
Уметь: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; осуществлять методический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач в сфере финансов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методами исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического и финансового анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач					
Знать: современные методы экономического и финансового анализа, математической статистики и эконометрики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, вопросы к экзамену
Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических и финансовых явлениях и процессах; использовать современные методы экономического и финансового анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными методами экономического и финансового анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения					
ОПК-3.1 Знает тенденции развития мировой финансовой науки в выбранной области научных интересов					
Знать: основные достижения современной мировой финансовой науки в выбранной	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля,

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
области научных интересов.					вопросы к экзамену
Уметь: анализировать тенденции развития мировой финансовой науки в выбранной области научных интересов; делать обоснованные выводы по результатам анализа тенденций развития мировой финансовой науки.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами обобщения и оценки научных исследований в сфере финансов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					
ОПК-1.2 Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи финансовой направленности и обосновывает свой выбор					
Знать: основные методики оценки научных результатов исследований в области фундаментальной экономической науки в области финансовых отношений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, вопросы к экзамену
Уметь: обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки; выявлять перспективные направления при решении практических и (или) исследовательских финансовых.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками обобщения и оценки научных результатов, полученных исследователями в области фундаментальной	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономической науки; навыками выявления наиболее подходящей теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи финансовой направленности и обоснование своего выбора.					
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля, вопросы к экзамену
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля для студентов ОФО и ЗФО

Темы контрольных работ:

1. Регулирование экономики государством: проблемы и перспективы.

2. Практика государственного регулирования в странах с рыночной экономикой.

3. Особенности государственного регулирования в развивающихся странах.

4. Методы и инструменты регулирования экономики государством.

5. Финансовое регулирование экономики в системе государственного регулирования.

6. Виды, типы финансовых методов регулирования экономики.

7. Органы, осуществляющие финансовое регулирование экономики, их функции.

8. Регулирование финансового рынка, его особенности.

9. Границы и противоречия использования финансовых регуляторов.

10. Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований.

11. Центральный банк как проводник денежно-кредитной политики государства.

12. Инструменты денежно-кредитного регулирования и их эффективность.

13. Влияние финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на деятельность экономических субъектов.

14. Регулирование институтов финансово-инвестиционной инфраструктуры.

15. Организация и регулирование деятельности коллективных инвесторов.

16. Регулирование денежной массы и денежного обращения.

17. Антиинфляционное таргетирование и его использование в практике Центрального банка России.

18. Регулирование рынка ссудных капиталов и кредитов.

19. Валютное регулирование и его эффективность.

20. Регулирование Центральным банком деятельности кредитных учреждений.

7.3.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к экзамену (зачету) по дисциплине для студентов

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Современные научные школы о необходимости и роли государственного финансового регулирования.

2. Дискуссионные вопросы финансового регулирования, его объектов и основных элементов.

3. Национальные и наднациональные уровни финансового регулирования рыночной экономики.

4. Содержание, задачи и инструменты налогового регулирования.

5. Налоговые льготы как инструмент налогового регулирования.

6. Принципы применения налоговых льгот.

7. Налоговые методы стимулирования малого предпринимательства в Российской Федерации.

8. Характеристика неналоговых методов финансового регулирования, ограничения их использования

9. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с формированием государственных и муниципальных доходов

10. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с государственными и муниципальными расходами

11. Неналоговые методы финансового регулирования, связанные с формированием долговых обязательств публично-правовых образований и размещения временно свободных бюджетных средств

12. Влияние финансового регулирования на инвестиционную привлекательность страны, региона

13. Формы государственно-частного партнерства финансирования инвестиционных проектов

14. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности

15. Теоретические и институциональные аспекты финансового регулирования инноваций и инновационного развития экономики

16. Финансовые методы стимулирования инновационной деятельности

17. Налоговое стимулирование инновационной деятельности и спроса на инновации

18. Механизмы финансирования социальных выплат и льгот, критерии их эффективности

19. Налоговые методы регулирования социальных пропорций: роль прогрессивной системы подоходного налогообложения в выравнивании доходов граждан

20. Налоговое стимулирование производства и реализации жизненно необходимых товаров и услуг, благотворительной деятельности

21. Финансовое обеспечение доступности образовательных услуг, услуг здравоохранения

22. Государственное финансовое регулирование занятости населения, миграционных и демографических процессов

23. Понятие методов и инструментов и цели денежно-кредитного регулирования

24. Характеристика субъекта и объекта денежно-кредитного регулирования в рамках выбора метода регулирования

25. Классификация методов денежно-кредитного регулирования

26. Инструменты денежно-кредитного регулирования: общая классификация

27. Понятие и структура внутреннего финансового рынка

28. Процентная политика Банка России: понятие и механизм реализации

29. Виды и механизм проведения Банком России операций на денежном рынке

30. Депозитные операции Банка России

31. Операции Банка России по покупке/продаже ценных бумаг на открытом рынке

32. Операции с облигациями Банка России

33. Особенности организации налично-денежного обращения в России

34. Проблемы и перспективы развития налично-денежного обращения в России

35. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста

36. Основные задачи Банка России в области валютного регулирования

37. Административные методы валютного регулирования

38. Экономические методы валютного регулирования

39. Основные задачи в области валютного контроля

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться вформе устного опроса побилетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи попрограмме данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Вбилете должно содержаться неболее трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов подисциплине должен содержать15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опросаили собеседования тем магистрантам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Отметка «отлично» - магистрант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Магистрант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать

материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - магистрант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - магистрант усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 07.09.2023	Мекулов Назир Амербиевич
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 11.09.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 11.09.2023	Пригода Людмила Владимировна

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.05 Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования реальной ситуации в сфере финансов с применением изученных методов фундаментальной экономической науки			
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
ОПК-4.2 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/ участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения			
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста			
1	1		Актуальные проблемы финансов
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников			
1	1		Актуальные проблемы финансов
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					
ОПК-1.3 Составляет план и осуществляет исследования\\\\преальной ситуации в сфере финансов с применением изученных методов фундаментальной экономической науки					
Знать: области применения инструментальных методов экономического и финансового анализа в прикладных и фундаментальных исследованиях.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, контрольная работа, рефераты, доклады, зачет
Уметь: составлять план исследования реальной ситуации в области финансов с применением методов фундаментальной экономической науки; использовать основные положения фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в сфере финансовых отношений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками исследований реальной ситуации в области финансов с применением изученных методов фундаментальной экономической науки.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства					
ОПК-4.2 Прогнозирует ответное поведение других заинтересованных сторон/ участников стратегического взаимодействия (конкурентов, партнёров, сотрудников) на принимаемые организационно-управленческие решения					
Знать: принципы принятия организационно-управленческих решений.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, контрольная работа, рефераты, доклады, зачет
Уметь: принимать самостоятельные организационно-управленческие решения и несет за них ответственность; прогнозировать последствия принятых организационно-управленческих решений.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками прогнозирования ответного поведения заинтересованных сторон на принимаемые организационно-управленческие решения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста					
Знать: передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, контрольная работа, рефераты, доклады, зачет
Уметь: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное	Несистематическо	В	Успешное и	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками применения современных концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии корпоративного роста; разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.	владение навыками	е применение навыков	систематическом применении навыков допускаются пробелы	систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников					
Знать: теоретические основы разработки, освоения и внедрения современных методов исследования страховых рынков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, контрольная работа, рефераты, доклады, зачет
Уметь: разрабатывать и внедрять современные методы и модели исследования страховых рынков в производственную деятельность финансовых организаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сегментации рынка страховых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



Задания для контрольной работы

Вариант 1

1. Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований.

2. Функции денег в современных условиях.

Вариант 2

1. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов (по выбору студента).

2. Российская денежная система в современных условиях.

Вариант 3

1. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.

2. Современный рынок золота. Особенности рынка золота в России.

Вариант 4

1. Методы денежно-кредитного регулирования в практике Центрального банка России и эффективность их применения.

2. Государственный кредит в РФ.

Вариант 5

1. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Система процентных ставок на рынке кредита

Вариант 6

1. Денежные мультипликаторы в современной России.

2. Банковская система России: проблемы и перспективы развития.

Вариант 7

1. Центральный банк России – его статус и функции.

2. Система целей денежно-кредитной политики.

Вариант 8

1. Пластиковые карточки: мировой опыт и российские реалии.

2. Коммерческий кредит в современных условиях.

Вариант 9

1. Рынок межбанковского кредита: мировой опыт.

2. Денежная масса: ее структура и национальная специфика.

Вариант 10

1. Совершенствование финансовых инструментов в современной России.

2. Таргетирование и его использование в практике Центрального банка России

Тесты

Тест 1

1. Политика «дешевых денег» включает:

а) Рост нормы резервов

б) Рост учетной ставки

в) Повышение ставок по облигациям Банка России

г) Снижение нормы резервов

2. Укажите основные цели денежно-кредитной политики Центрального Банка:

а) Валютное регулирование

б) Создание условия для стимулирования экономического роста

в) Поддержание устойчивости национальной валюты

3. Денежная масса в обращении увеличивается, если Банк России:

а) Уменьшает обязательные резервы

б) Повышает ставку рефинансирования

в) Покупает государственные облигации у банков и населения

4. Операции Банка России, сокращающие количество денег в обращении, - это:

а) Покупка государственных облигаций у коммерческих банков

б) Снижение ставки рефинансирования

в) Уменьшение нормы обязательных резервов

г) Продажа государственных ценных бумаг коммерческим банкам 53

5. Рост денежной массы приводит к:

а) Росту процентных ставок

б) Девальвации курса местной валюты

в) Снижению объемов производства

г) Снижению совокупного спроса

6. Расширение денежного предложения ведет к:

а) Снижению объемов капитала банков

б) Снижению объемов банковского кредитования

в) Росту совокупного спроса

г) Снижению объемов инвестиций

д) Росту процентных ставок

Вопрос	1	2	3	4	5	6
Ответ	г	в	а	а	б	в

Тест 2

1. Ломбардный кредит Банка России - это кредит под залог:

а) Золота

б) Ценных бумаг

в) Товарно-материальных ценностей

г) Недвижимости

2. Неверно, что в качестве инструмента денежно-кредитного регулирования Банка России использует:

а) Валютные интервенции

б) Установление ориентиров роста денежной массы

в) Эмиссию наличных денег

г) Прямые количественные ограничения

д) Эмиссию собственных облигаций

3. Нормативы обязательных резервов Банка России, установленные для коммерческих банков, не могут превышать … обязательств кредитной организации:

а) 10%

б) 20%

в) 5%

г) 15%

4. В балансе Банка России крупнейшей статьей пассивов являются:

а) Наличные деньги в обращении

б) Резервы и фонды

в) Уставный капитал

г) Средства коммерческих банков 74

5. Под рефинансированием понимается:

а) Кредитование Банком России Правительства РФ

б) Кредитование Банком России кредитных организаций

в) Выпуск собственных облигаций

6. Операции центрального банка, сокращающие количество денег в обращении:

а) Увеличение нормы обязательных резервов

б) Снижение ставки рефинансирования

в) Покупка государственных облигаций у коммерческих банков

г) Либерализация валютного регулирования

Вопрос	1	2	3	4	5	6
Ответ	б	в	б	а	б	в, г

Тест 3

1. … методы денежно-кредитной политики используются Центральным банком РФ для выборочного регулирования рынка ссудных капиталов

а) Общие

б) Селективные

в) Административные

г) Персональные

2. При осуществлении … политики Банк России оказывает селективное воздействие на отдельные отрасли экономики путем ограничения или поощрения приема к учету векселей.

а) валютной

б) кредитной

в) дисконтной

г) ресурсной

3. Банк России предоставляет коммерческим банкам обеспеченные кредиты … по нулевой процентной ставке:

а) Овернайт

б) Внутридневные

в) Ломбардные на 1 день

г) Учетные

4. Инструментом денежно-кредитной политики Центрального банка РФ является: а) Лицензирование деятельности кредитных организаций

б) Установление правил осуществления расчетов

в) Установление норм минимальных резервов

г) Защита и обеспечение устойчивости рубля

5. … - это установление Центральным банком РФ целевых ориентиров роста одного

или нескольких показателей роста денежной массы.

а) Бюджетирование

б) Рефинансирование

в) Таргетирование

г) Абсорбирование

Вопрос	1	2	3	4	5
Ответ	б	в	б	в	в

Темы рефератов

1. Основные концепции регулирования денежно-кредитных отношений на макроуровне.

2. Проблемы формирования экономической системы. Роль денежно-кредитного регулирования в формировании экономической системы.

3. Денежно-кредитная политика государства и ее роль в обеспечении экономической стабильности.

4. Денежно-кредитная политика государства и ее роль в обеспечении роста реального объема общественного производства.

5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования.

6. Особенности осуществления денежно-кредитного регулирования в России.

7. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитной политики.

8. Значение и задачи денежно-кредитного прогнозирования и планирования в управлении экономикой страны.

9. Цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия.

10. Денежная эмиссия и политика стимулирования экономического роста.

11. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынке ценных бумаг.

12. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на рынке кредитных ресурсов.

13. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на валютных рынках.

14. Проблемы использования экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования.

15. Региональная политика государства и механизм ее реализации в рыночной экономике.

16. Региональные рынки, их особенности и методы регулирования.

17. Виды банковских стратегий.

18. Сущность и роль стратегического управления деятельностью коммерческого банка.

19. Основные направления стратегического управления коммерческим банком.

20. Методы управления в сфере денежно-кредитных отношений в Российской Федерации.

Темы для подготовки докладов

1. Денежно-кредитные отношения при разных моделях управления экономикой.

2. Денежно- кредитная политика государства: направления, порядок разработки, актуальные задачи.

3. Проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях финансовой неустойчивости и глобализации.

4. Теории денежно-кредитного регулирования: основоположники, содержание, эволюция взглядов (по выбору студента).

5. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования экономики.

6. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.

7. Стратегии управления в сфере денежно-кредитных отношений.

8. Методы денежно-кредитного регулирования в практике Центрального банка России и эффективность их применения.

9. Инфляционное таргетирование: содержание и границы использования.

10. Антикризисные механизмы регулирования денежно-кредитной сферы.

Вопросы к зачету

1. Сущность и содержание денежно-кредитных отношений.

2. Участники денежно-кредитных отношений, их взаимосвязь

3. Развитие денежно-кредитных отношений в условиях разных моделей развития экономики.

4. Сущность и причины возникновения денежно-кредитных кризисов в экономике.

5. Виды денежно-кредитных кризисов, их характеристика, особенности проявления.

6. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики.

7. Методы и механизмы денежно-кредитного регулирования экономики.

8. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования.

9. Денежно- кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи.

10. Основные направления и актуальные задачи денежно-кредитной политики в посткризисный период.

11. Типы и режимы денежно-кредитной политики.

12. Влияние различных режимов денежно-кредитной политики на уязвимость экономики.

13. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики.

14. Механизмы денежно-кредитного регулирования экономики: целесообразность и эффективность их использования.

15. Подверженность кризисам стран с различными целями денежно-кредитной политики.

16. Кейнсианская и неокейнсианская теории денежно-кредитного регулирования.

17. Неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования.

18. Теории валютного регулирования.

19. Теории ликвидности и риска кредитных институтов.

20. Содержание стратегии развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений.

21. Современные модели управления денежно-кредитными системами.

22. Разработка моделей, исследования процессов и принятия управленческих решений в кризисных ситуациях.

23. Стратегии и современные модели управления в сфере денежно-кредитных отношений государств-участников межнациональных образований.

24. Сущность и содержание монетарной политики в условиях глобализации.

25. Принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации.

26. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования.

27. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность.

28. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды.

29. Взаимосвязь бюджетной и монетарной политики.

30. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;

- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно

применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Реферат – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В



зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Критериоцениванияреферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критериоцениваниядоклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться вформе устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- ополном знании материала попрограмме;

- ознании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия насеминарских занятиях, атакже содержит вцелом правильное иаргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы взнании основного материала по программе, атакже допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 25.08.2023	Паладова Татьяна Анатольевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 25.08.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 25.08.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.06 Финансовый анализ (продвинутый уровень)*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений			
1	1		Актуальные проблемы финансов
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического и финансового анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает обоснованные выводы			
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими			
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
1	2		Международные операции банка
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата					
ОПК-1.1 Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений					
Знать: методические подходы к анализу фундаментальных финансовых моделей при решении практических и (или) исследовательских задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: определять необходимый набор современных методов исследования фундаментальной	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; осуществлять методический анализ фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач в сфере финансов.					
Владеть: современными методами исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач в области финансовых отношений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.1 Владеет современными методами экономического и финансового анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач					
Знать: современные методы экономического и финансового анализа, математической статистики и эконометрики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических и финансовых явлениях и процессах; использовать современные методы экономического и финансового анализа, математической статистики и эконометрики для решения прикладных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными методами	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономического и финансового анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач.			навыков допускаются пробелы	навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает обоснованные выводы					
Знать: основные виды статистической информации и инструменты ее обработки.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; делать обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными методами обработки статистической информации и получения обоснованных выводов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими					
Знать: теоретические основы оценки рыночных рисков и методы управления ими.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: использовать современные методики проведения анализа влияния рыночных рисков	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
на деятельность финансовых структур и оценивать эффективность управления данными рисками.					
Владеть: инструментами оценки и навыками определения способов минимизации риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

Вариант 1

1. В традиционном понимании финансовый анализ – это:

a) совокупность методов, приемов и процедур оценки результативности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

b) способ оценки ликвидности и платежеспособности для принятия решений по поводу признания предприятия банкротом;

c) метод оценки и прогнозирования финансового состояния предприятия на основе его бухгалтерской (финансовой) отчетности;

d) система показателей, которые дают точное и правдивое представление о возможности функционирования предприятия в ближайшем будущем.

2. Какое место занимает финансовый анализ в системе управления предприятием:

a) формирует эффективную систему контроля;

b) позволяет оценить эффективность деятельности в предшествующем периоде и обеспечивает информацией для принятия решения в будущем;

c) формирует эффективную систему управления предприятием;

d) все ответы правильные.

3. К традиционным методам финансового анализа можно отнести:

a) количественный и качественный;

b) измерение, оценку, наблюдение, интервью, проверку документов;

c) горизонтальный, вертикальный, сравнительный, анализ относительных показателей, факторный;

d) организацию, планирование, контроль, анализ.

4. Особенностью внешнего финансового анализа является:

a) объект исследования – отношения предприятия с внешними контрагентами;

b) законодательное регулирование;

c) проведение анализа независимыми аналитиками;

d) правильного ответа нет.

5. Метод финансового анализа – это:

a) построение систем показателей и аналитических таблиц;

b) аналитический инструментарий, позволяющий оценить влияние политической ситуации в стране;

c) финансовые ресурсы и их потоки;

d) система теоретико-познавательных категорий, научного инструментария и регулярных принципов исследования финансовой деятельности.

6. Сущность вертикального анализа заключается в:

a) изучении динамики отдельных финансовых показателей во времени;

b) определении структуры итоговых показателей;

c) сопоставлении отдельных групп финансовых показателей между собой;

d) расчете различных соотношений абсолютных показателей между собой.

7. Оценка динамики финансовых показателей во времени проводится с помощью:

a) вертикального анализа;

b) горизонтального анализа;

c) сравнительного анализа;

d) финансовых коэффициентов.

8. Примерами неформализованных методов могут быть:

a) экспертные оценки, построение системы показателей или аналитических таблиц;

b) построение рядов динамики: абсолютный прирост, относительный прирост, темп роста, темп прироста;

c) учет операций управление запасами, методы технического износа и замены оборудования, теория игр, методы экономической кибернетики;

d) все ответы верны.

9. В детерминированном моделировании факторных систем выделяются такие типы:

a) аддитивные модели;

b) мультипликативные модели;

c) кратные модели;

d) комбинированные модели.

10. Внешний финансовый анализ имеет такие особенности:

a) ориентация на публичную отчетность предприятия и максимальная открытость результатов анализа;

b) разнообразие целей и интересов субъектов анализа и наличие большого количества объектов-пользователей;

c) ориентация на внешних пользователей;

d) осуществление анализа внешними аналитиками;

e) внешний предмет исследования.

Вариант 2

1. Долю текущей краткосрочной задолженности, которую можно погасить за счет денежных средств и краткосрочных финансовых вложений, показывает:

а) коэффициент платежеспособности;

б) коэффициент абсолютной ликвидности;

в) коэффициент текущей ликвидности

2. В состав медленно реализуемых активов входят:

а) запасы, дебиторская задолженность сроком до 1 года, прочие оборотные активы, краткосрочные финансовые вложения;

б) дебиторская задолженность сроком до 1 года и свыше 1 года, запасы за вычетом НДС, прочие оборотные активы;

в) запасы, НДС, дебиторская задолженность сроком свыше 1 года, прочие оборотные активы.

3. Отношение собственного капитала предприятия за вычетом внеоборотных активов к оборотным активам называется:

а) коэффициент платежеспособности;

б) коэффициент маневренности;

в) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами

4. Долю текущих обязательств по кредитам и расчетам, которую предприятие может погасить за счет всей суммы оборотных активов, показывает:

а) коэффициент платежеспособности;

б) коэффициент текущей ликвидности;

в) коэффициент критической ликвидности.

5. Отношение медленно растущих активов к разности между оборотными активами и текущими обязательствами, это:

а) коэффициент текущей ликвидности;

б) коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами;

в) коэффициент маневренности.

6. Трехкомпонентный показатель финансовой устойчивости вида S (Ф) = {0,1,1} соответствует:

а) абсолютной финансовой устойчивости

б) нормальной финансовой устойчивости

в) неустойчивому финансовому состоянию

г) кризисному финансовому состоянию

7. Наличие у предприятия собственных оборотных средств определяется как:

а) разница между собственным капиталом и внеоборотными активами

б) сумма запасов и НДС по приобретенным ценностям

в) общая сумма оборотных активов предприятия

8. Коэффициент финансовой независимости характеризует:

а) долю собственного капитала в общей сумме долгосрочных источников

б) долю капитала, инвестированного в предприятие непосредственного его владельцами

в) соотношение собственного и заемного капитала предприятия.

9. Одним из признаков финансовой устойчивости предприятия является ситуация, когда:

а) объем кредиторской задолженности превосходит сумму денежных средств и дебиторской задолженности

б) объем запасов предприятия превосходит сумму собственных и долгосрочных заемных источников финансирования

в) объем собственных оборотных средств превосходит величину запасов предприятия.

10. Какая из ситуаций подтвердит в глазах банка финансовую устойчивость потенциального заемщика:

а) коэффициент финансовой автономии = 0,65

б) коэффициент соотношения заемных и собственных средств = 1,65

в) коэффициент долгосрочного привлечения заемных средств = 2,65

Вариант 3

1. Экономический эффект является показателем, характеризующим:

а) процесс хозяйственной деятельности предприятия;

b) оборачиваемость активов предприятия;

c) результат хозяйственной деятельности предприятия;

d) технологические особенности деятельности предприятия.

2. Основным абсолютным показателем, характеризующим эффективность работы предприятия, является:

а) рабочий капитал;

b) прибыль;

c) остаточная стоимость основных средств;

d) валовой доход.

3. Найдите правильное определение экономической сущности рентабельности:

a) абсолютная сумма полученной прибыли предприятия;

b) абсолютная сумма прибыли, полученной от операционной деятельности;

c) уровень доходности предприятия;

d) прибыльность реализации продукции.

4. Группа коэффициентов рентабельности характеризует:

a) результативность деятельности;

b) систематичность деятельности;

c) эффективность деятельности;

d) все ответы верны.

5. Прибыль – положительная разница между доходами предприятия и его расходами. Данное определение характеризует:

a) валовую прибыль;

b) экономическую прибыль;

c) бухгалтерскую прибыль;

d) валовые убытки.

6. Расположите этапы финансового анализа эффективности и результативности деятельности предприятия в логической последовательности их осуществления:

a) анализ бухгалтерских и финансовых коэффициентов;

b) постановка целей и задач исследования;

c) формирование выводов и рекомендаций;

d) сбор необходимых данных.

7. Какая из представленных задач не относится к анализу эффективности деятельности предприятия:

a) оценка инвестиционной политики;

b) выявление резервов увеличения прибыли;

c) оценка эффективности распределения результатов хозяйственной деятельности;

d) контроль над выполнением планов реализации продукции.

8. Кто не является пользователем информации, предоставляемой финансовым анализом эффективности работы предприятия:

a) собственники предприятия;

b) субъекты финансового рынка;

c) работники предприятия;

d) нет правильного ответа.

9. Ключевыми факторами, влияющими на величину коэффициента рентабельности активов, являются:

a) чистая прибыль и валовой доход;

b) чистая прибыль и величина активов;

c) чистая прибыль и величина оборотных активов;

d) валовая прибыль и величина собственного капитала.

10. Показатели отчетного года составляют (тыс.руб.):

- общая стоимость имущества – 2800;

-источники собственных средств – 1800;

-средняя стоимость активов – 1650000;

-средняя стоимость оборотных активов – 1150;

-средняя стоимость краткосрочных обязательств – 980;

-выручка от реализации (без НДС и акцизов) – 6500;

-чистая прибыль отчетного периода – 880.

Коэффициент рентабельности активов будет равен:

a) 0,533;

b) 0,314;

c) 2,321;

d) 0,765.

Темы рефератов

1. Финансовый анализ как инструмент диагностики предприятия.
2. Роль финансового анализа в системе финансового менеджмента.
3. Портрет финансового аналитика.
4. Принципы финансового анализа.
5. Отчетность как информационная база аналитического обоснования финансовых решений.
6. История финансового анализа в России и за рубежом.
7. Логика и модели факторного анализа
8. Модели финансового анализа: дескриптивные, предикативные, нормативные.
9. Неформализованные методы финансового анализа.
10. Элементарные методы экономического (финансового) анализа.
11. Традиционные методы экономической статистики.
12. Математико-статистические методы изучения связей.
13. Методы теории принятия решений.
14. Методы финансовых вычислений.
15. Информативная ценность бухгалтерского баланса для аналитических целей.

16. Экономический смысл отрицательной величины собственных оборотных средств.

17. Принципы реструктуризации баланса при анализе его ликвидности.

18. Возможности управления длительностью операционного и финансового циклов.

19. Влияние оборачиваемости оборотного капитала на приращение прибыли

20. Нормативное регулирование финансового анализа хозяйствующего субъекта.

21. Экспресс-анализ финансовой отчетности.

22. Финансовый аспект амортизации и ее влияние на показатели отчетности предприятия.

23. Ключевые индикаторы финансового состояния предприятия.

24. Влияние долгосрочных и краткосрочных заемных источников на финансовую устойчивость предприятия.

25. Анализ влияния отраслевой принадлежности предприятия (организации) на размер собственных оборотных средств.

26. Экономический смысл понятия «нераспределенная прибыль».

27. Порядок согласования бухгалтерской и налоговой прибыли.

28. Влияние статей «Отложенные налоговые активы» и «Отложенные налоговые

29. обязательства» на показатели прибыли.

30. Понятие и цель анализа прибыли на акцию и уровня дивидендов.

31. Понятие и порядок расчета разводненной прибыли на акцию.

32. Подходы к трактовке понятия «прибыль».

33. Виды прибыли, представленные в отчете о прибылях и убытках (о финансовых результатах), их значение и порядок их расчета.

34. Факторы, влияющие на показатели прибыли/рентабельности.

35. Рентабельность как система показателей оценки эффективности деятельности предприятия.

36. Современные методы диагностики и прогнозирования прибыли предприятия (организации).

37. Банкротство как институт рыночного хозяйства.

38. Необходимость и целесообразность санации предприятий.

39. Предупреждение банкротства предприятий.

40. Последствия банкротства предприятия.

41. Недобросовестное банкротство и предотвращение злоупотреблений в сфере банкротства.

42. Процедуры банкротства и условия/границы их применения.

43. Внешние признаки банкротства. Объективные и субъективные причины банкротства.

44. Роль и деятельность арбитражного суда.



45. Модели оценки вероятности банкротства.

46. Диагностика финансовой несостоятельности предприятия.

47. Факторный анализ прибыли.

48. Правовые проблемы несостоятельности (банкротства).

49. Модели Дюпона (DuPont) в финансовом анализе.

50. Зарубежный опыт банкротства и санации предприятий.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый уровень)»

1. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений: сущность, цель, задачи, предмет, объекты и субъекты.

2. Стандартные методы финансового анализа.

3. Основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности: содержание и аналитическое значение

4. Экспресс-анализ финансового состояния организации: этапы и процедуры.

5. Содержание методики анализа имущественного потенциала организации:

6. Активы предприятия: состав, структура и отражение в бухгалтерской отчетности.

7. Структурно-динамический анализ имущества.

8. Анализ состава и структуры основного и оборотного капитала.

9. Расчет показателей, характеризующих эффективность использования основного и оборотного капитала.

10. Анализ капитальных и финансовых вложений предприятия.

11. Структурно-динамический анализ источников формирования имущества.

12. Расчет средневзвешенной цены капитала и его составляющих. Оптимальная и предельная структура капитала.

13. Выбор рациональной структуры капитала.

14. Анализ финансовой устойчивости.

15. Анализ ликвидности баланса.

16. Анализ относительных показателей ликвидности и платежеспособности.

17. Оценка структуры баланса неплатежеспособных организаций.

18. Методы прогнозирования возможного банкротства предприятия.

19. Анализ кредитоспособности организации.

20. Анализ движения денежных средств.

21. Анализ деловой активности организации.

22. Прибыль как показатель эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации.

23. Формирование и расчет показателей прибыли.

24. Структурно-динамический анализ финансовых результатов.

25. Факторный анализ прибыли.

26. Анализ использования прибыли.

27. Операционный анализ.

28. Система показателей рентабельности и их взаимосвязь.

29. Факторный анализ показателей рентабельности.

30. Методы рейтинговой оценки финансового состояния организаций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствуют выводы и рекомендации.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия

Требования к написанию доклада

Доклад – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.



Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.



Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем магистрантам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - магистрант глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Магистрант не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - магистрант твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - магистрант усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** магистрант не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 29.08.2023	Мамиек Людмила Алиевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.08.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 30.08.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.07 Математическое обеспечение финансовых решений*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает обоснованные выводы			
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в области финансов			
1	1		Методология научного исследования
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
ПКУВ-2.3 Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
1	2		Оценка финансовых активов
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников			
1	1		Актуальные проблемы финансов
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения					
ОПК-3.2 Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в области финансов					
Знать: важнейшие современные научные исследования в сфере финансов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы для собеседования, тест, задачи, вопросы к экзамену
Уметь: проводить сравнительный анализ современных научных исследований в области финансов; обобщать и критически оценивать современные научные исследования в финансовой среде.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками проведения сравнительного анализа, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в сфере финансов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий					
ОПК-2.2 Обрабатывает статистическую информацию и получает обоснованные выводы					
Знать: основные виды статистической информации и инструменты ее обработки.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы для собеседования, тест, задачи, вопросы к экзамену
Уметь: обрабатывать статистическую информацию и представить наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; делать обоснованные выводы, оценивать силу альтернативных гипотез на основе полученных результатов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: современными методами обработки статистической информации и получения обоснованных выводов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.3 Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы для собеседования, тест, задачи, вопросы к экзамену
Уметь: применять методы управления процессом	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
финансового консультирования в организации (подразделении); определять приоритеты и текущие цели процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; действовать в нестандартных и нештатных ситуациях.					
Владеть: техникой применения современных методов управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении); навыками разработки и участия во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию; разработки перспективных и текущих программ и планов, отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение, разработки схем материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках					
Знать: особенности проведения фундаментального и технического анализа на финансовых рынках; инструменты	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы для собеседования, тест, задачи, вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
финансового рынка и их характеристики; экономические и юридические аспекты проведения операций на финансовых рынках.					
Уметь: осуществлять анализ и оценку инструментов финансового рынка, оказывать качественные профессиональные информационные услуги в рамках проведения консультационных мероприятий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками построения прогноза развития ситуации на финансовых рынках, навыками оказания консультационных услуг по вопросам осуществления операций на финансовых рынках.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников					
Знать: теоретические основы разработки, освоения и внедрения современных методов исследования страховых рынков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы для собеседования, тест, задачи, вопросы к экзамену
Уметь: разрабатывать и внедрять современные методы и модели исследования страховых рынков в производственную деятельность финансовых организаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сегментации	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
рынка страховых услуг.			навыков допускаются пробелы	навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для собеседования

Математические методы и модели финансовых вычислений

1. Перечислите основные характеристики эффективности финансовой операции.

2. В чем состоит отличие процентных ставок от ставок дисконтирования?

3. В каких единицах выражаются процентные ставки?

4. В каких единицах выражаются ставки дисконтирования?

5. Выразите процентную ставку через ставку дисконтирования.

6. Выразите ставку дисконтирования через процентную ставку.

8. Запишите выражение коэффициента наращения через ставку дисконтирования.

9. Запишите выражение коэффициента наращения через дисконт фактор.

10. Перечислите схемы начисления процентов, используемые в финансовой математике.

11. В чем состоит отличие начисления простых процентов от начисления сложных процентов?

12. Перечислите варианты расчета простых процентов, используемые в мировой практике. Какой из перечисленных вариантов дает наиболее точный результат и используется центральными банками?

13. Какая схема начисления процентов используется для срока операции меньше одного года?

14. Какая схема начисления процентов используется для срока операции больше одного года?

15. Запишите выражение для коэффициента наращения при начислении сложных процентов m раз в году в течении n лет по годовой процентной ставке r.

16. Запишите выражение для коэффициента наращения при начислении сложных процентов при бесконечном дроблении годового интервала в течении n лет по годовой процентной ставке r.

17. Запишите выражение для коэффициента наращения при начислении процентов по комбинированной схеме.

18. Перечислите методы дисконтирования, применяемые в финансовой математике.

19. В каком из перечисленных методов используется процентная ставка?

20. В каком из перечисленных методов используется ставка дисконтирования?

21. Запишите выражение дисконт фактора через процентную ставку (проценты начисляются по схеме простых процентов).

22. Запишите выражение дисконт фактора через процентную ставку (проценты начисляются по схеме сложных процентов).

23. Запишите выражение дисконт фактора через ставку дисконтирования (случай учета простых процентов).

24. Запишите выражение дисконт фактора через ставку дисконтирования (случай учета сложных процентов).

25. Какое название имеет процентная ставка при непрерывном начислении процентов?

26. Дайте экономическую интерпретацию непрерывной процентной ставке.

27. Запишите выражение коэффициента наращения при непрерывном наращении за срок n.

28. Запишите выражение силы роста через процентную ставку rn .

29. Запишите выражение процентной ставки rn через силу роста.

30. Запишите выражение силы роста через годовую процентную ставку r сложных процентов.

31. Запишите выражение годовой процентной ставки r сложных процентов через силу роста.

32. Дайте определение эффективной процентной ставке.

33. С какой целью вводятся в рассмотрение эффективные процентные ставки?

34. Запишите общую формулу для определения эффективной процентной ставки через коэффициент наращения.

35. Запишите формулу для определения эффективной процентной ставки через годовую процентную ставку r при ежегодном начислении сложных процентов за n лет.

36. Запишите формулу для определения эффективной процентной ставки через годовую процентную ставку r при начислении сложных процентов m раз в году за n лет.

37. Запишите выражение для скорректированной процентной ставки в общем случае, с учетом

45. Запишите формулу вычисления критической годовой процентной ставки r*, при которой эффективность от операции наращения в условиях инфляции равна нулю (наращения по схеме простых и сложных процентов).

46. Запишите формулу вычисления брутто ставки rB (наращения по схеме простых и сложных процентов).

47. Какова структура бюджетного дефицита динамической модели госдолга?

48. Какие показатели включены в сумму расходов по обслуживанию долга?



49. Какова структура общего госдолга модели?

50. Запишите балансовое соотношение покрытия дефицита, используемое в данной модели.

51. Перечислите механизмы урегулирования задолженности, включенные в модель.

52. Запишите разностное уравнение модели, описывающее динамику относительной величины внешнего долга.

53. Какие экзогенные переменные модели определяют относительную величину внешнего долга?

Анализ потоков платежей

1. Дайте определение потока платежей.

2. Приведите примеры потоков платежей.

3. Перечислите основные параметры потоков платежей.

4. Перечислите основания для классификации потоков платежей.

5. Дайте определение наращенной суммы потока платежей.

6. Запишите выражение для коэффициента наращения годового аннуитета постнумерандо.

7. Запишите выражение для коэффициента наращения годового аннуитета пренумерандо.

8. Запишите выражение для коэффициента наращения (p,m) срочной ренты постнумерандо.

9. Дайте определение современной стоимости потока платежей.

10. Запишите выражение для коэффициента приведения годового аннуитета постнумерандо.

11. Запишите выражение для коэффициента приведения годового аннуитета пренумерандо.

12. Запишите выражение для коэффициента приведения (p,m) срочной ренты постнумерандо.

13. Покажите взаимосвязь наращенной суммы и современной стоимости потока платежей.

14. Нарисуйте схему произвольного потока платежей.

15. Запишите выражение для наращенной суммы произвольного потока платежей.

16. Запишите выражение для современной стоимости произвольного потока платежей.

17. Дайте определение чистой приведенной величине.

18. Как определяется эффективная процентная ставка, используемая для оценки эффективности финансовой операции, связанной с потоком платежей?

19. Какие методы используются для определения эффективной процентной ставки в операциях, связанных с потоком платежей?

20. Запишите рекуррентное соотношение, используемое для определения решения нелинейного уравнения в методе касательных.

21. Запишите нелинейное уравнение для определения эффективной процентной ставки для случая, когда в качестве заданной принимается наращенная сумма годовой ренты постнумерандо.

22. Запишите нелинейное уравнение для определения эффективной процентной ставки для случая, когда в качестве заданной принимается современная стоимость годовой ренты постнумерандо.

Раздел 3. Модели оценки основных финансовых инструментов фондового рынка

1. Какие ценные бумаги относятся к классу основных финансовых инструментов?

2. Перечислите основные параметры облигации.

3. На какие типы делятся облигации в зависимости от способов выплаты дохода?

4. Какие показатели используются для измерения доходности облигации?

5. Запишите формулы для определения расчетной цены бессрочной облигации, бескупонной облигации, сберегательной облигации, облигации общего вида.

6. Дайте определение дюрации.

7. Почему под дюрацией понимают «срок эквивалентной облигации с нулевым купоном»?

8. На какие классы делятся акции?

9. Какие модели используются для оценки привилегированных акций

10. Какие модели используются для оценки обыкновенных акций (ОА)?

11. Запишите формулу для оценки ОА в рамках модели с постоянной величиной дивидендов.

12. Запишите формулу для оценки ОА в рамках модели с изменяющимся темпом прироста дивидендов.

13. В каком случае модель оценки ОА совпадает с моделью оценки ПА?

14. В чем состоит подход Модельяни–Миллера при выборе дивидендной политики фирмы?

15. В чем состоит подход М. Гордона при выборе дивидендной политики фирмы?

Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг

1. Что дает основание для того, чтобы доходность ценной бумаги рассматривать как случайную величину?

2. Запишите формулу для определения ожидаемого значения доходности актива.



3. Запишите формулу для определения дисперсии доходности актива.

4. Какие показатели используются для определения степени взаимосвязи между доходностями двух ценных бумаг?

5. Какой тип взаимосвязи между двумя случайными величинами характеризует ковариация?

6. Сформулируйте правила доминирования, на основании которых рациональный инвестор осуществляет свой выбор.

7. В каком случае в качестве показателя сравнения вариантов инвестирования используют коэффициенты вариации доходностей?

8. Запишите выражение для доходности портфеля, включающего n видов ценных бумаг.

9. Запишите выражение для ожидаемой доходности портфеля, включающего n видов ценных бумаг.

10. Выразите дисперсию портфеля через элементы ковариационной матрицы доходностей ценных бумаг, включенных в него.

11. Выразите дисперсию портфеля через элементы корреляционной матрицы доходностей ценных бумаг, включенных в него.

12. Как влияет независимость доходностей ценных бумаг, включенных в портфель, на дисперсию портфеля.

13. Как влияет полная прямая корреляция доходностей ценных бумаг, включенных в портфель, на дисперсию портфеля.

14. Как влияет полная обратная корреляция доходностей ценных бумаг, включенных в портфель, на дисперсию портфеля.

15. Что понимается под диверсификацией в портфельной теории?

16. В чем состоит эффективность диверсификации по Маркови.

17. Какие количественные характеристики доходностей ценных бумаг нужно знать, чтобы решить задачу Марковица?

18. Сформулируйте задачу Марковица.

19. Запишите функцию Лагранжа для задачи Марковица.

20. Получите систему линейных уравнений для определения оптимальной структуры рискового портфеля.

21. Дайте интерпретацию множителей Лагранжа для задачи Марковица.

22. Какую размерность имеет матрица «риск доходность» в задаче Марковица?

23. Какова структура матрицы «риск доходность» в задаче Марковица?

24. Какой вид имеет график зависимости «риск доходность» в модели Марковица?

25. Какие количественные характеристики доходностей ценных бумаг нужно знать, чтобы решить задачу Тобина?



26. Сформулируйте задачу Тобина.

27. Запишите функцию Лагранжа для задачи Тобина.

28. Получите систему линейных уравнений для определения оптимальной структуры комбинированного портфеля.

29. Какую размерность имеет матрица «риск доходность» в задаче Тобина?

30. Какова структура матрицы «риск доходность» в задаче Тобина.

31. Какой параметр модели Тобина характеризует склонность инвестора к риску?

32. Покажите, что структура рисковой части комбинированного портфеля зависит только от вероятностных характеристик ценных бумаг и не зависит от склонности инвестора к риску.

33. Какой вид имеет график зависимости «риск доходность» в модели Тобина?

Раздел 5. Равновесие на конкурентном финансовом рынке

1. Какой показатель служит в качестве меры риска с модели CAPM?

2. По какой формуле вычисляется «бета» актива?

3. Каким предпосылкам удовлетворяет идеальный конкурентный рынок?

4. Обоснуйте равенство m-p = m-m для равновесного рынка.

5. Выведите основное уравнение модели CAPM.

6. Какой показатель получил название «премия за риск»?

7. Покажите, что «бета» портфеля можно представить как среднее взвешенное значение коэффициентов «бета», входящих в него ценных бумаг.

8. Какой показатель используется при оптимальном выборе случайной альтернативы?

9. Запишите выражение доходностей j-й ЦБ и рыночного портфеля через цены.

10. Запишите выражение ожидаемых доходностей j-й ценной бумаги и рыночного портфеля через цены.

11. Запишите выражение для коэффициента «бета» j-й ценной бумаги через цены.

12. Используя основное уравнение модели CAPM, получите формулу для вычисления равновесной цены j-й ценной бумаги.



Тесты

Вариант №1

1. Что означает принцип финансовой неравноценности денег, относящихся к различным моментам времени?

а) обесценение денег в связи с инфляцией;

б) возрастание риска с увеличением срока ссуды;

в) возможность инвестировать деньги с целью получить доход;

г) снижение себестоимости товаров в связи с научно техническим прогрессом.

2. Укажите возможные способы измерения ставок процентов

а) только процентами;

б) только десятичной дробью;

в) только натуральной дробью с точностью до 1/32;

г) процентами, десятичной или натуральной дробью.

3. Укажите формулу наращения по простым процентам.

а) S = P(1 + ni);

б) S = P(1 nd);

в) P = S (1 ni) 1;

г) P = S (1 nd) 1.

4. В чем сущность французской практики начисления простых процентов?

а) в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды;



б) в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды;

в) в использовании точных процентов и точного срока ссуды;

г) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

5. В чем сущность германской практики начисления простых процентов?

а) в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды;

б) в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды;

в) в использовании точных процентов и точного срока ссуды;

г) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

6. В чем сущность британской практики начисления простых процентов?

а) в использовании обыкновенных процентов и приближенного срока ссуды;

б) в использовании точных процентов и приближенного срока ссуды;

в) в использовании точных процентов и точного срока ссуды;

г) в использовании обыкновенных процентов и точного срока ссуды.

7. Укажите формулу банковского учета по сложной учетной ставке.

а) $P = S(1 + i) n$;

б) $P = S$ (1 nd);

в) $P = S$ (1 nd) 1;

г) $P = S$ (1 d)n.

8. Что такое n срочная рента? рента со сроком р лет;



а) рента с периодом начисления процентов р лет;

б) рента с р платежами в году;

в) рента с р начислениями процентов в году.

9. Укажите формулу расчета наращенной суммы, когда применяется простая ставка, дискретно изменяющаяся во времени.

10. Укажите формулу математического дисконтирования по сложной ставке.

а) $P = S(1 + i) n$;

б) $P = S$ (1 nd);

в) $P = S$ (1 nd) 1;

г) $P = S$ (1 d)n.

11. Как связаны между собой современная величина и наращенная сумма ренты?

12. Укажите формулу расчета наращенной суммы в операции с реинвестированием под дискретно изменяющуюся простую ставку процентов.

13. Укажите формулу, по которой вычисляется срок удвоения первоначальной суммы при применении сложных процентов.

а) n =1/ i*;*

б) n =0.7 /i*;*

в) n =0.5/i*;*

г) n =0.3/i*.*

14. Укажите формулу математического дисконтирования в случае применения простой процентной ставки.

а) S = P(1 + ni);

б) S = *P(1* nd*) ;*

в) P = S (1 + ni) 1;

г) P = S (1 nd) 1.

15. Укажите формулу наращения по сложным процентам.

а) S = Pn(1 + i) ;

б) S = Pn (1 + i);

в) S = P(1 + i)n;

г) S = P(1 + ni)n.

16. Что такое рента пренумерандо?

а) рента, образуемая платежами до некоторого указанного момента времени;

б) рента, платежи которой поступают в начале каждого периода;

в) рента, платежи которой скорректированы с учетом инфляции;

г) рента, платежи которой скорректированы на величину налога.

17. Укажите формулу банковского учета по простой учетной ставке.

а) S = P(1 + ni);

б) S = P(1 nd) ;

в) P = S(1 ni) 1;

г) P = S (1 nd) .

18. Что такое рента постнумерандо?

а) рента, образуемая платежами после некоторого указанного момента времени;

б) рента, платежи которой поступают в конце каждого периода;

в) рента, платежи которой скорректированы с учетом инфляции; рента, платежи которой скорректированы на величину налога.

19. Под наращенной суммой ссуды понимается:

а) первоначальная ее сумма вместе с начисленными на нее процентами;

б) наращенная сумма полученная умножением первоначальной суммы ссуды на множитель наращения;

в) сумма ссуды полученная при начислении на нее процентов;

г) первоначальная сумма увеличенная на величину процентных платежей.

20. Процентная ставка является:

а) величиной, характеризующей интенсивность начисления процентов;

б) измерителем степени доходности финансовой операции;

в) показателем эффективности коммерческой и финансовой операции$

г) инструментом приращения капитала.

Вариант №2

1. Процентные ставки считаются сложными:

а) применяются к одной и той же первоначальной денежной сумме в течение всего периода

начисления;

б) применяются по прошествии каждого интервала к сумме долга и начисленных за предыдущие интервалы процентов;

в) применяются к одной и той же начальной сумме на протяжении всего срока ссуды; применяются к сумме с начисленными в предыдущем периоде процентами.

2. Процентные ставки, реально оценивающие доходность финансовой операции, называются:

а) номинальными;

б) эквивалентными;

в) эффективными;

г) декурсивными.

3. Точные проценты с фактическим числом дней ссуды:

а) K=360, дни ссуды определяются по календарю;

б) K=365, дни ссуды определяются по календарю;

в) K=360, количество дней в месяце 30;

г) K=365, количество дней в месяце 30.

4. Множитель (коэффициент) наращения определяется как:

а) Величина, показывающая на сколько вырос первоначальный капитал;

б) Отношение наращенной суммы к первоначальному капиталу;

в) Отношение процентных денег к наращенной сумме;

г) Величина показывающая во сколько раз вырос первоначальный капитал по сравнению с начисленным доходом.

5. Определение современной величины наращенной суммы называется:

а) дисконтированием;

б) рефинансированием;

в) компандированием;

г) капитализацией.

6. Годовая ставка, по которой определяется величина ставки процентов, применяемой на каждом интервале называется:

а) Декурсивной;

б) Антисипативной;

в) Номинальной;

г) Эффективной.

7. Ставки обеспечивающие равноценность финансовых последствий называются:

а) декурсивными;

б) антисипативными;

в) номинальными;

г) эквивалентными.

8. Обыкновенные проценты с точным числом дней ссуды:

а) K=360, дни ссуды определяются по календарю;

б) K=365, дни ссуды определяются по таблице;

в) K=360, количество дней в месяце 30;

г) K=365, количество дней в месяце 30.

9. Проценты за весь срок ссуды:

а) I = S P;

б) I = P S ;

в) I = S • P;

г) I = P • i

10. Под процентным доходом понимают :

а) доход от предоставления капитала в долг в различных формах;

б) доход от инвестиций производственного либо финансового характера;

в) отношение суммы процентных денег выплачиваемый за фиксированный отрезок времени, к величине ссуды;

г) инструмент наращения суммы долга.

11. Период начисления:

а) Промежуток времени за который начисляются проценты;

б) Промежуток времени за который начисляется доход;

в) Количество лет, за которые происходит увеличение наращенной суммы;

г) Временной промежуток измеряющий уровень прироста первоначального капитала.

12. Декурсивный способ начисления процентов:

а) Проценты начисляются в конце каждого интервала начисления;

б) Их величина определяется исходя из величины представляемого капитала;

в) Проценты начисляются в начале каждого интервала начисления;

г) Отношение суммы дохода, выплачиваемого за определенный интервал, к величине наращенной суммы, полученной прошествии этого интервала.

13. Величина обратная коэффициенту наращения:

а) коэффициент прироста;

б) коэффициент дисконтирования;

в) первоначальный капитал;

г) наращенная сумма.

14. Наращенная сумма методом сложной учетной ставки

15. Коэффициент наращения для случая простых процентов:

а) Кн =(I + in);

б) Кн =(1 + i)n;

16. Какие ставки используются при безубыточной замене одного вида и метода начисления другим:

а) номинальные;

б) эффективные;

в) эквивалентные;

г) замены не существует.

Обыкновенные проценты с приближенным числом дней ссуды:

а) K=360, дни ссуды определяются по календарю;

б) K=365, дни ссуды определяются по календарю;

в) K=360, количество дней в месяце 30;

г) K=365, количество дней в месяце 30

17. Антисипативный способ начисления процентов:

а) Проценты начисляются в конце каждого интервала начисления;

б) Их величина определяется исходя из величины представляемого капитала;

в) Отношение суммы начисленного за определенный интервал дохода к сумме, имеющейся на начало данного интервала;

г) Проценты начисляются в начале каждого интервала начисления.

18. Доход полученный, как разница между размером кредита и непосредственно выдаваемой суммой называется:

а) дисконтом;

б) процентными деньгами;

в) компаудингом;

г) другое.

19. Величина обратная коэффициенту дисконтирования:

а) коэффициент наращения;

б) коэффициент прироста;

в) первоначальный капитал;

г) наращенная сумма.

20. Поток платежей это:

а) рост инвестированного капитала на величину процентов;

б) распределенные во времени выплаты и поступления;

в) перманентное обесценивание денег;

г) платеж в конце периода.

Тесты для проверки остаточных знаний

Вариант №3

1. Вечная рента это:

а) рента, подлежащая безусловной выплате;

б) рента с выплатой в начале периода;

в) рента с бесконечным числом членов;

г) рента с неравными членами.

2. Аннуитет это:

а) частный случай потока платежей, когда члены потока только положительные величины;

б) частный случай потока платежей, когда число равных временных интервалов ограничено;

в) частный случай потока платежей, когда члены равны и имеют одинаковую направленность, а периоды ренты одинаковы;

г) другое.

3. Нерегулярные потоки платежей характеризуются присутствием нерегулярного параметра:

а) периода ренты;

б) размера платежа;

в) процентной ставки.

4. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит:

а) 14%;

б) 6%;

в) 2,5%;

г) 6%;

д) 4%.

5. При ставке дисконтирования в 10% коэффициент дисконтирования первого года будет равен:

а) 0,80;

б) 0,83;

в) 0,89;

г) 0,91;

д) все ответы неверны.

6. Индивидуальный предприниматель купил оборудование на сумму 250 тыс. руб., рассчитывая продать его в конце 1 го года за 300 тыс. руб. за вычетом налогов. Предполагаемая доходность инвестиций составит:

а) 10%;

б) 15%;

в) 20%;

г) 25%.

д)

7. Депозитная ставка равна 7% с начислением по сложному годовому проценту. Определить период времени, по истечении которого процентные деньги сравняются с величиной вклада:

а) 5 лет;

б) 10 лет;

в) 12 лет;

г) всегда будут меньше; все ответы неверны.

8. Если темп инфляции увеличивается, то при прочих равных условиях в соответствии с эффектом Фишера (правилом компенсации j = i + r + ir):

а) номинальная и реальная ставки процента понизятся;

б) номинальная и реальная ставки процента повысятся;

в) номинальная и реальная ставки процента не изменятся;

г) номинальная ставка процента повысится, реальная не изменится;

д) номинальная ставка процента не изменится, реальная снизится.

9. Проценты на проценты начисляются в схеме:

а) сложных процентов;

б) простых процентов;

в) как сложных, так и простых процентов;

г) независимо от схемы проценты начисляются только на основной капитал, но не на проценты.

10. Допустим, что годовые ставки начисления простого и сложного процента одинаковы. Сравнить результаты начисления в зависимости от срочности вклада:

а) сложный процент всегда выгоднее для вкладчика независимо от периода начисления;

б) для долгосрочных депозитов (больше года) сложный процент выгоднее простого;

в) для краткосрочных депозитов (меньше года) простой процент отстает от начисления сложного процента;

г) в пределах года простой процент выгоднее сложного.

11. Сравнить динамику удержания сложных и простых процентов при одной и той же годовой учетной ставке:

а) внутри года дисконт по простой учетной ставке больше, чем для удержания сложного процента;

б) при сроках больше года сложные проценты удерживают меньшую сумму, чем простые;

в) дисконтирование по сложной учетной ставке перекрывает простую ставку при любых сроках;

г) для краткосрочного учета (меньше года) дисконт по сложной ставке больше, а за пределами года наоборот.

12. В потоке платежей разрешается переставлять платежи произвольным образом. Как их надо переставить, чтобы современная величина потока была наибольшей:

а) в порядке возрастания;

б) в порядке, который дает наименьшую наращенную сумму;

в) в порядке, который дает наибольшую наращенную сумму;

г) в порядке убывания; имеющейся информации недостаточно.

13. Последовательность разновременных выплат заменяется одним платежом на дату, превышающую срок последней выплаты. Для определения заменяющего платежа применяют простые проценты. Чтобы найти финансово эквивалентную величину консолидирующей выплаты, можно воспользоваться:

а) равенством современных величин заменяемого потока и разовой выплаты;

б) равенством наращенной суммы потока платежей на дату разовой выплаты величине этой выплаты;



в) равенством современных величин или равенством наращенных сумм потока и искомого платежа результат от этого не зависит.

14. В потоке платежей разрешается переставлять платежи произвольным образом. Как их надо переставить, чтобы средний срок выплаты (дюрация) был наименьшим:

а) в порядке возрастания;

б) в порядке, который дает наименьшую наращенную сумму;

в) в порядке, который дает наибольшую наращенную сумму;

г) в порядке убывания.

15. Как будет в годовых бухгалтерских балансах отмечаться задолженность предприятия по кредиту в объеме D, выданному под ставку i на срок T при использовании схемы равных процентных выплат:

а) растет;

б) убывает;

в) сохраняет постоянное значение D для первых (T 1) балансов;

г) задолженность в балансе с номером T равна нулю.

16. Ставка процента по облигациям будет тем ниже, чем:

а) короче срок, на который они выпущены;

б) больше возможный риск;

в) ниже ликвидность;

г) больше ожидаемая инфляция;

д) больше номинальная цена по отношению к рыночной.

17. Субъект направляет свои деньги на приобретение государственных ценных бумаг лишь в случае, если:

а) процентные ставки скоро вырастут;



б) процентные ставки значительно сократятся;

в) процентные ставки сначала вырастут, а затем снизятся;

г) будет наблюдаться инфляционный рост цен;

д) ни один из ответов не верен.

18. Цена на колл опцион становится тем меньше, чем при прочих равных:

а) выше цена базисной акции;

б) выше цена исполнения;

в) выше безрисковая ставка процента;

г) больше времени до даты истечения;

д) ниже риск базисной акции.

19. Какому направлению вложений присуще свойство финансового рычага:

а) вложениям в акции;

б) вложениям в валютные фьючерсы;

в) капиталовложениям с частичным заимствованием;

г) вложениям в облигации;

д) вложениям в опционы.

20. Инвестиционный портфель предприятия представляет совокупность:

а) финансируемых предприятием инвестиционных проектов;

б) принятых к эксплуатации объектов завершенного строительства;

в) ценных бумаг в фондовом портфеле предприятия;

г) эмитированных предприятием акций; эмитированных предприятием облигаций.

Варианты правильных ответов

варианты	Номера вопросов																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№1																				
№2																				
№3																				

Комплект разноуровневых заданий и задач по темам

Математические методы и модели финансовых вычислений

1. Определить процентную ставку rn и ставку дисконтирования dn , если начальная сумма равна 1000 долл., дисконт фактор за n = 5 лет равен 0,87.

2. Наращенная сумма за пять лет равна 417630,4 руб. Начальная сумма – 200 тыс. руб. Определить коэффициент наращения и дисконт фактор данной операции.

3. Фирма получила кредит на 1 год в размере 5 млн. руб. с условием возврата 6,5 млн. руб. Определить процентную ставку и ставку дисконтирования.

4. Определить число лет, которое потребуется для увеличения начального капитала в N раз (N=3).

5. Операция наращения выполняется по схеме сложных процентов по ставке 10% годовых.

6. Определить простую процентную ставку, при которой начальная сумма, равная 24 млн. руб. достигнет 26 млн. руб. через 200 дней. Число дней в году T = 365.

6. Какой величине будет равен долг в 3 млн. руб. через пять лет, при росте по сложной процентной ставке 15% годовых?

7. Кредит в размере 40 млн. руб. выдается по простой учетной ставке 12% годовых. Определить срок кредита, если заемщик желает получить сумму 30 млн. руб.

8. Рассчитать простую учетную ставку, которая обеспечит доход в 6 млн. руб., если сумма в 7 млн. руб. выдается в ссуду на полгода.

9. Определить современную стоимость суммы в 100 млн. руб., выплачиваемой через пять лет, при использовании ставки сложных процентов 15% годовых.

10. Определить годовую ставку сложных процентов, если сила роста равна 10%.

11. Начальная сумма равна 200 тыс. руб. Определить наращенную сумму через пять лет при начислении процентов по годовой ставке 15%, если проценты начисляются непрерывно.

12. Сумма, на которую начисляются непрерывные проценты, равна 3 млн. руб., сила роста 10%, срок пять лет. Определить наращенную сумму. Определить годовую процентную ставку сложных процентов, которая за тот же срок обеспечит такую же наращенную сумму.

13. Вычислить эффективную ставку сложных процентов, если номинальная ставка равна 14% и начисление процентов происходит ежемесячно.

14. Срок уплаты по долговому обязательству – полгода. Учетная ставка – 12%. Определить доходность данной операции, измеренную в виде простой ставки дисконтирования.

15. Определить номинальную процентную ставку, которая обеспечит годовую доходность в 15%, если начисление процентов происходит ежемесячно.

16. Операция совмещения объединяет операцию наращения (по схеме простых процентов) и конверсию валюты. Последовательность операции совмещения приведена на схеме: *руб. à СКВ à СКВ à руб*. Получить формулы для вычисления коэффициента наращения операции совмещения и прямой операции наращения через параметры: *i*-процентная ставка для рублевых сумм; *j* процентная ставка для конкретного вида СКВ, *n*-срок начисления процентов, *к* темп роста курса.

17. Для схемы операции совмещения, приведенной в упражнении 16, получить выражение для критического значения темпа роста курса, при котором эффективность операции совмещения равна нулю.

18. Для схемы операции совмещения, приведенной в упражнении 16, получить выражение для паритетного значения темпа роста курса, при котором эффективность операции совмещения равна эффективности прямой операции.

19. Ставка налога на проценты *g = 10%.* Годовая процентная ставка *r = 15%* . Срок начисления процентов n = 4 месяца. Рассчитать простую процентную ставку с учетом выплаты налогов.

20. Ставка налога на проценты g = 12%. Годовая процентная ставка *r = 15%* . Срок начисления процентов *n = 5* лет. Рассчитать сложную процентную ставку с учетом выплаты налогов.

21. Определить реальную доходность финансовой операции, если при уровне инфляции 8% в месяц выдается кредит на 2 года по номинальной ставке сложных процентов 15% годовых. Проценты начисляются поквартально.

22. При выдаче кредита должна быть обеспечена реальная доходность операции, определяемая учетной ставкой 12% годовых. Кредит выдан на полгода, за которые ожидаемый индекс инфляции составит 1,7. Рассчитать значение учетной ставки, компенсирующей потери от инфляции.

Анализ потоков платежей

1. Нарисовать схему потока платежей для *(p,1)* ренты постнумерандо. Определить наращенную сумму потока и коэффициент наращения, пользуясь формулой конечной геометрической прогрессии. Записать выражение для коэффициента наращения *(p,1)* ренты пренумерандо.

2. Нарисовать схему потока платежей для (1,m) ренты постнумерандо. Определить наращенную сумму потока и коэффициент наращения, пользуясь формулой конечной геометрической прогрессии. Записать выражение для коэффициента наращения (1,m) ренты пренумерандо.

3. Нарисовать схему потока платежей для годовой ренты постнумерандо с



непрерывным начислением процентов. Определить наращенную сумму потока и коэффициент наращения, пользуясь формулой конечной геометрической прогрессии.

4. Выбрать один из вариантов накопления средств по схеме аннуитета постнумерандо, обеспечивающий большую наращенную сумму за 10 лет:

- каждые полгода на депозит вносится вклад 500 долл., при условии, что банк начисляет 8% годовых с полугодовым начислением процентов;

- каждый год на депозит вносится вклад 1000 долл., при условии, что банк начисляет 9% годовых при ежегодном начислением процентов.

5. Определить современную стоимость потока платежей (p,1) ренты постнумерандо, пользуясь формулой конечной геометрической прогрессии.

6. Определить современную стоимость потока (1,m) ренты постнумерандо, пользуясь формулой конечной геометрической прогрессии.

7. Кредит в 10 000 долл. берется на четыре года под 14% годовых, начисляемых по схеме сложных процентов на непогашенный остаток. Возвращать нужно равными суммами в конце каждого года. Определить величину годового платежа.

8. Кредит в 12 000 долл. берется на пять лет под 12% годовых, начисляемых по схеме сложных процентов на непогашенный остаток. Возвращать нужно равными суммами в конце каждого года. Определить, какая сумма кредита будет погашена за первые два года.

9. Записать алгоритм определения эффективной процентной ставки аннуитета постнумерандо в случае, когда заданной является современная стоимость потока и величина годового платежа.

Модели оценки основных финансовых инструментов фондового рынка

1. Бессрочная облигация с купонной процентной ставкой 4,5% годовых куплена по курсу 90. Какова финансовая эффективность инвестиции при условии, что проценты выплачиваются поквартально?

2. Облигация с нулевым купоном и номиналом 100 тыс. руб., сроком погашения через 5 лет продается за 63 012 руб. Проанализировать целесообразность приобретения этих облигаций, если имеется возможность альтернативного инвестирования с процентной ставкой 12% годовых.

3. Срок облигации 7 лет. Проценты начисляются за весь срок и выплачиваются одной суммой вместе с номиналом в конце срока. Купонная процентная ставка q = 6% годовых. Начисление процентов ежегодное. Рыночная процентная ставка rm = 15% годовых. Определить курс облигации.

4. Определить дюрацию бескупонной облигации, срок погашения облигации 2 года, номинал 50 долл. Рыночная процентная ставка r =14% годовых.

5. Акция куплена за 50 долл. Прогноз дивиденда следующего года равен 2 долл. Ожидается, что в последующие годы он будет возрастать с темпом 10%. На какую доходность рассчитывал инвестор при покупке акции.

6. Оценить бессрочную облигацию, если выплачиваемый по ней годовой доход составляет 100 тыс. руб., а годовая рыночная процентная ставка rm = 12% .

7. Бессрочная облигация с купонной процентной ставкой 4,5% годовых куплена по курсу 90. Какова финансовая эффективность инвестиции при условии, что проценты



выплачиваются раз в году?

8. Приобретается бескупонная государственная облигация номиналом 5000 долл., погашаемая через 25 лет. Оценить данную облигацию, если годовая рыночная процентная ставка rm = 15% .

9. Корпорация выпустила облигации с нулевым купоном с погашением через 5 лет. Курс реализации 45. Определить доходность облигации на дату погашения.

10. Срок облигации 5 лет. Проценты начисляются за весь срок и выплачиваются одной суммой вместе с номиналом в конце срока. Купонная процентная ставка q = 8% годовых. Начисление процентов поквартальное. Рыночная процентная ставка rm = 12% годовых. Определить курс облигации.

11. Облигация, приносящая 10% годовых относительно номинала, куплена по курсу 65. Срок до погашения 3 года. Определить полную доходность облигации для инвестора, если номинал и проценты выплачиваются в конце срока.

12. Определить курс облигации общего вида (периодически выплачиваются проценты, в конце срока номинал). Срок облигации 5 лет. Купонная процентная ставка 8% годовых. Рыночная процентная ставка rm 12% годовых. Проценты выплачиваются поквартально (p = 4).

13. Облигация со сроком 5 лет, проценты выплачиваются один раз в году по ставке 8%, куплена по курсу 97. Определить полную доходность.

14. Определить дюрацию облигации с ежегодными купонами по ставке q = 5%, срок погашения облигации n = 2 года, номинал N = 50 долл. Рыночная процентная ставка r =14% годовых.

15. Определить текущую стоимость ПА номиналом 100 тыс. руб. Дивиденды начисляются по ставке 9% годовых. Рыночная процентная ставка 12% годовых.

16. Определить текущую стоимость ОА номиналом 50 тыс. руб. Дивиденды начисляются по ставке 5% годовых. Рыночная процентная ставка 12% годовых.

17. Определить рыночную цену обыкновенной акции, если известно, что в конце первого периода размер дивиденда составит 4 долл., и в дальнейшем будет увеличиваться с темпом прироста 6%. Рыночная процентная ставка 14% годовых.

18. Ожидается, что дивиденды на ОА будут увеличиваться на 14% по сложной ставке на протяжении 3 лет, а затем на 5%. Процентная ставка 15% годовых. Определить цену покупки, если базовая величина дивиденда составляет 1 долл.

19. Чистая прибыль предприятия за год составила 17,3 млн руб. Рыночная процентная ставка 17% годовых. Имеется два варианта обновления материально технической базы:

- реинвестирование 50% ной прибыли;

- реинвестирование 20% ной прибыли.

20. В первом случае годовой темп прироста прибыли составит 8%, во втором 3% годовых. Какая дивидендная политика предпочтительна в рамках подхода максимизации совокупного дохода акционеров?

Модели формирования оптимального портфеля ценных бумаг

1. Определить ожидаемую доходность, СКО и коэффициент вариации для акций двух

компаний А и В. Исходные данные приведены в таблице. Вложения в акции какой компании являются более рискованными?

Значения доходностей акций

Состояние экономики	Вероятность состояния	Доходность фирмы А	Доходность фирмы В
1	0,1	5	5
2	0,2	10	10
3	0,3	15	16
4	0,3	20	10
5	0,1	35	25

2. Известно, что доходности двух ценных бумаг находятся в полной обратной корреляции, причем, σ1=3, σ2=4. Определить структуру портфеля (x1, x2), для которой риск равен нулю.

3. Портфель включает два вида рисковых ценных бумаг с ожидаемыми доходностями m1=11,57, m2=4,44 и ковариационной матрицей . Определить ожидаемую доходность оптимального портфеля с долями $x1 = 0,36$, $x2 = 0,64$ и сравнить с заданным уровнем доходности mp=7.

4. Используя исходные данные предыдущего задания определить риск портфеля.

5. Портфель включает два вида рисковых ценных бумаг с ожидаемыми доходностями m1=11,57, m2=4,44 и ковариационной матрицей . Используя известные количественные характеристики рисковых ценных бумаг m и V, включаемых в комбинированный портфель, и доходность безрискового актива r0 = 2 , определить в Excel значение квадратичной формы g2 = (m - r0I)T V-1(m - r0I). Портфель должен обеспечить доходность mp = 7.

6. Используя исходные данные предыдущего задания, определить риск комбинированного портфеля при заданном уровне доходности mp = 7.

7. Определить ожидаемую доходность комбинированного портфеля, структура которого определена в задании 5.

Равновесие на конкурентном финансовом рынке

1. Доходность безрискового актива r0 = 6% , ожидаемая доходность рынка mm = 12%. Какой должна быть ожидаемая доходность ценной бумаги вида j, чтобы премия за риск для данной бумаги в 1,5 раза превысила премию за риск по рынку в целом?

2. Используя ковариационную матрицу и оптимальную структуру рискового портфеля из двух ценных бумаг x1 = 0.371, $x2 = 0.629$, определить коэффициенты β1 и β2 рисковых ценных бумаг и их ожидаемую доходность. Предполагается, что на рынке фигурируют ценные бумаги двух видов и ожидаемая доходность рыночного портфеля $mm = 7,083$, риск рыночного портфеля $\sigma m = 10,2302$.

3. Определить коэффициент «бета» портфеля, включающего две ценные бумаги с оптимальной структурой x1 = 0,3707 и x2 = 0,6293. Коэффициенты «бета» каждой бумаги равны σ1=1,8829 и σ2=0,4801.

4. Определить параметр Ai, определяющий склонность инвестора i избегать риска, если доходность безрискового актива r0 = 2 и инвестор выбирает рыночный портфель с характеристиками:

1) ожидаемая доходность рыночного портфеля mm = 7,083;

2) дисперсия рыночного портфеля Vm = 104.658;

3) доля вложений в безрисковый актив x = 0.

5. Определить текущую цену ценной бумаги вида j, если известно, что «бета» коэффициент данной ценной бумаги βjm = 1,8829; ожидаемое значение цены через период E{Wjj = 111,57} условных единиц; ожидаемая доходность рынка mm = 7,083; доходность безрисковых вложений r0 = 2; дисперсия рыночной доходности Vm = 104,658.

6. Коэффициент β для компании равен 1,45. Ожидаемая доходность рыночного портфеля mm = 16%. Компания выплачивает дивиденды в размере 2 долл. на одну акцию, и ожидаемый темп прироста дивидендов равен 10% . Процентная ставка 10% годовых. Определить ожидаемую доходность и цену акции согласно модели CAPM. Как изменятся доходность и рыночная цена акции, если коэффициент в снизится до 0,8. Остальные факторы останутся без изменения?

7. Определить целесообразность инвестирования в акции компании A, имеющей коэффициент «бета» βA = 1.4 и компании B, с βB = 0.5, если доходность безрисковых активов r0 = 6%. Доходность, в среднем, на рынке ценных бумаг в текущем периоде mm = 12% .

8. Портфель включает активы, коэффициенты «бета» которых приведены в таблице. Определить коэффициент «бета» портфеля.

Значения коэффициентов «бета» активов

Компания	Доля акций в портфеле %	Коэффициент «бета»
A	15	1
B	15	1,5
C	16	0,8
D	14	0,5
E	40	0,5

9. Доходность безрискового актива r0 = 6, ожидаемая доходность рынка mm = 12. Какой должна быть ожидаемая доходность ценной бумаги вида *j,* чтобы премия за риск для данной бумаги в 3 раза превысила премию за риск по рынку в целом?

10. Определить параметр Ai, определяющий склонность инвестора i избегать риск, если доходность безрискового актива *r0* = 2 и инвестор выбирает рыночный портфель с характеристиками:

1) ожидаемая доходность рыночного портфеля mm = 3,0;



2) дисперсия рыночного портфеля Vm = 4,052 ;

3) доля вложений в безрисковый актив x = 0,803 .

Контрольная работа по дисциплине

Задание 1. 15 мая открыт сберегательный счет в сумме (400+10 n) руб. под процентную ставку 8% годовых, 12 июля на счет было дополнительно внесено 200 руб.; 12 сентября со счета была снята сумма 100 руб., а 18 ноября счет был закрыт. Определить общую сумму, полученную вкладчиком при закрытии счета. Использовать английскую практику начисления процентов. Год невисокосный.

Задание 2. Долговое обязательство в сумме (2000+100 n) руб. должно быть погашено через 90 дней с процентами (10% годовых). Владелец обязательства учел его в банке за 15 дней до наступления срока по учетной ставке 12%. Найти сумму, полученную после учета векселя.

Задание 3. Клиент внес в банк (2000 +100 n) руб. под 9% годовых. Через 2 года и 270 дней он изъял вклад. Определить полученную им сумму при использовании банком сложных процентов и смешанного метода.

Задание 4. Определить эффективную ставку сложных процентов с тем, чтобы получить такую же наращенную сумму, как и при использовании номинальной ставки j%, при ежеквартальном начислении процентов (m = 4, j = (5+n)%).

Задание 5. Два платежа (1400 + 100 n) руб. и (1600+100 n) руб. со сроками соответственно 2 года и 3 года объединяются в один (3000 +200 n) руб. с использованием сложной процентной ставки 6%. Определить срок уплаты консолидированного платежа.

Задание 6. Кредит в (2000+100 n) руб. выдан на два года. Реальная доходность должна составлять 6% годовых (сложные проценты). Расчетный уровень инфляции 16% в год. Определить ставку процентов при выдаче кредита, а также наращенную сумму.

Задание 7. Получен кредит в сумме 10000 n руб. сроком на 7 лет. Процентная ставка изменяется по годам в следующем порядке:

Годы	1 2	3 4	5 7
	6%	10%	12%

Составьте план погашения кредита.

Задание 8. Ипотечный кредит выдан на 20 лет, размер кредита (200000+1000 n) руб., ставка 6% годовых. Погашение будет происходить ежемесячно равными срочными уплатами по 1000 руб. Рассчитайте размер "шарового платежа".

Задание 9. Дать оценку эффективности инвестиционного проекта с использованием аналитических показателей NPV, PI, IRR, PP, если цена капитала составляет 5n %.

Год	0	1	2	3	4	5
Денежные потоки	1200	100	300	500	600	1300

Задание 10. Выбрать наиболее предпочтительный инвестиционный проект, используя аналитический показатель *NPV* , если цена капитала составляет 5n%.

Год		0	1	2	3
Денежные потоки	проект А	500	555		
	проект В	150	100	100	100

Примечание: n номер вариант

Вопросы к экзамену

1. Характеристики финансовых операций.

2. Операция наращения.

3. Операция дисконтирования.

4. Непрерывная процентная ставка.

5. Эффективная процентная ставка.

6. Конверсия валюты и наращение процентов.

7. Наращение процентов и налоги.

8. Наращение процентов и инфляция.

9. Моделирование динамики внешнего долга с учетом инфляции и конверсии.

10. Классификация потоков платежей.

11. Наращенная сумма потока платежей.

12. Современная стоимость потока платежей.

13. Анализ произвольного потока платежей.

14. Вычисление эффективной ставки методом последовательных приближений.

15. Классификация облигаций.

16. Показатели измерения доходности облигаций.

17. Определение расчетной цены и полной доходности облигаций.

18. Бессрочные облигации.

19. Облигации с нулевым купоном.

20. Сберегательные облигации.

21. Облигации общего типа.

22. Дюрация.

23. Модели оценки привилегированных акций.

24. Модели оценки обыкновенных акций.

25. Влияние дивидендной политики на доходность акций.

26. Вероятностные характеристики доходности ценных бумаг.

27. Вероятностные характеристики портфеля ценных бумаг.

28. Вероятностные характеристики портфеля ценных бумаг.

29. Определение оптимальной структуры рискового портфеля. Модель Марковица.

30. Определение оптимальной структуры комбинированного портфеля. Модель Тобина.

31. Модель ценообразования на рынке капиталовложений (CAPM)

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к контрольной работе

Контрольная работа – средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т.д.

При оценке контрольной работы преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной работы;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствие с требованиями;

- автор защитил контрольную работу и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.



Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета



аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к собеседованию

Собеседование может проводиться вформе устного опроса повопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи попрограмме данного курса.

Критерии оценки знаний на собеседовании

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических



вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 04.06.2023	Реунова Людмила Валерьевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.06.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.08 Стратегический финансовый менеджмент*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими			
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
3	4		Стратегический

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			финансовый менеджмент
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-5: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими					
Знать: теоретические основы оценки рыночных рисков и методы управления ими.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы практических занятий, задачи, тесты, рефераты, экзамен
Уметь: использовать современные методики проведения анализа влияния рыночных рисков на деятельность финансовых структур и оценивать эффективность управления данными рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами оценки и навыками определения способов минимизации риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы практических занятий, задачи, тесты, рефераты, экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
результата (решения лингвистической задачи).					
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Вопросы практических занятий, задачи, тесты, рефераты, экзамен
Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний:

Вариант 1.

1. Номинальная процентная ставка

а) всегда больше реальной процентной ставки;

б) всегда больше темпа инфляции;

в) может быть как больше, так и меньше реальной процентной ставки;

г) снижается с ростом инфляции.

2. Реальная процентная ставка

а) всегда положительна;

б) всегда отрицательна;

в) не может быть равна 0;

г) может принимать положительные, отрицательные и нулевые значения.

3. Дисконтирование — это процесс

а) учета рисков при прогнозировании будущих денежных потоков;

б) приведения будущей стоимости денег к их настоящей стоимости;

в) определения будущей стоимости денег по их настоящей стоимости;

г) определения дисконта по данным о настоящей и будущей стоимости денег.

4. Дисконт определяется

а) суммой настоящей и будущей стоимости денег;

б) разностью будущей и настоящей стоимости денег;

в) отношением будущей стоимости денег к их настоящей стоимости;

г) разностью настоящей и будущей стоимости денег.

5. Настоящая стоимость аннуитета пренумерандо

а) не больше настоящей стоимости аннуитета постнумерандо;

б) не меньше настоящей стоимости аннуитета постнумерандо;

в) меньше настоящей стоимости аннуитета постнумерандо;

г) больше будущей стоимости аннуитета пренумерандо.

6. Настоящая стоимость бессрочного аннуитета

а) линейно растет с ростом отдельного платежа;

б) снижается с ростом отдельного платежа;



в) не зависит от размера отдельного платежа;

г) нелинейно растет с ростом отдельного платежа.

7. Размер отдельного платежа при депонировании определяется через

а) будущую стоимость аннуитета по реальной процентной ставке;

б) настоящую стоимость аннуитета по реальной процентной ставке;

в) будущую стоимость аннуитета по номинальной процентной ставке;

г) настоящую стоимость аннуитета по реальной процентной ставке.

8. Размер отдельного платежа при кредитовании определяется через

а) будущую стоимость аннуитета по реальной процентной ставке;

б) настоящую стоимость аннуитета по реальной процентной ставке;

в) будущую стоимость аннуитета по номинальной процентной ставке;

г) настоящую стоимость аннуитета по реальной процентной ставке.

9. Если темп инфляции больше номинальной процентной ставки, то реальная процентная ставка

а) отрицательна;

б) положительна;

в) равна 0;

г) не изменяется с ростом инфляции.

10. Реальная процентная ставка определяется по модели

а) Гордона;

б) Фишера;

в) Миллера — Орра;

г) Уилсона.

Вариант 2.

1. Экспертные методы прогнозирования применяются

а) при отсутствии статистической информации о прогнозируемых денежных потоках;

б) при наличии полной статистической информации о прогнозируемых потоках;

в) в качестве обязательной оценки, дополняющей статистические методы прогнозирования;

г) для получения исходной информации для проведения регрессионного анализа.

2. Сценарный анализ является методом

а) экстраполятивного подхода;

б) альтернативного подхода;

в) мозгового штурма «наоборот»;

г) нормативно-целевого прогнозирования.

3. Метод мозгового штурма относится к

а) экспертным методам прогнозирования;

б) статистическим методам прогнозирования;

в) методам нормативно-целевого прогнозирования;

г) методам прогнозирования на основе творческого видения будущего.

4. Прогнозирование по экспоненциальной средней учитывает

а) учет более удаленных во времени ретроспективных значений чистого денежного потока с меньшими весами;

б) учет более удаленных во времени ретроспективных значений чистого денежного потока с большими весами;

в) учет ретроспективных значений чистого денежного потока с одинаковыми весами;

г) наиболее точное прогнозирование по сравнению с другими методами.

5. Прогнозирование по скользящей средней применяется в качестве метода

а) экспертных оценок;

б) прогнозирования на основе использования систем с элементами искусственного интеллекта;

в) метода нормативно-целевого прогнозирования;

г) статистического метода прогнозирования.

6. Линейный регрессионный анализ применяется когда

а) ретроспективные данные о прогнозируемом показателе группируются в окрестности теоретической прямой, характеризующей их динамику во времени;

б) значения прогнозируемого показателя независимы;

в) корреляционная зависимость между последовательными значениями прогнозируемого показателя описывается линейной функцией;

г) зависимостью удаленных во времени значений прогнозируемого показателя можно пренебречь.

7. Увеличение интервала усреднения при использовании метода скользящей средней

а) повышает волатильность результатов прогнозирования;

б) снижает волатильность результатов прогнозирования;



в) не влияет на волатильность результатов прогнозирования;

г) может как повышать, так и снижать волатильность результатов прогнозирования.

8. Увеличение параметра сглаживания при экспоненциальном усреднении

а) снижает «весовой» коэффициент учета последнего наблюдения усредняемого показателя;

б) повышает «весовой» коэффициент учета последнего наблюдения усредняемого показателя;

в) не влияет на «весовой» коэффициент учета последнего наблюдения усредняемого показателя;

г) не влияет на волатильность прогнозных значений прогнозируемого показателя.

9. По разностной модели чистого денежного потока этот показатель определяется как разность

а) чистой прибыли и амортизационных отчислений;

б) положительного денежного потока и общих издержек;

в) положительного денежного потока и всех переменных издержек;

г) положительного и отрицательного денежных потоков без учета в отрицательном денежном потоке амортизационных отчислений.

10. По модели чистого денежного потока собственного капитала чистый денежный поток определяется как сумма

а) чистого дохода и амортизационных отчислений;

б) чистой прибыли и амортизационных отчислений;

в) операционной прибыли и амортизационных отчислений;

г) маржинальной прибыли и амортизационных отчислений.

Вариант 3.

1. Эффект операционного левериджа показывает, на сколько процентов изменится

а) валовая прибыль при увеличении выручки на 1%;

б) прибыль от продаж при увеличении выручки на 1%;

в) прибыль до налогообложения при увеличении выручки на 1%;

г) чистая прибыль при увеличении выручки на 1%.

2. Эффект операционного левериджа всегда

а) положителен;

б) отрицателен;



в) отличен от нуля;

г) может принимать любое рациональное значение.

3. Если эффект операционного левериджа больше 1, то это означает, что увеличение

а) выручки сопровождается снижением прибыли от продаж;

б) прибыли от продаж сопровождается ростом чистой прибыли;

в) прибыли от продаж сопровождается более высокими темпами роста чистой прибыли;

г) выручки сопровождается более высокими темпами роста прибыли от продаж.

4. Эффект операционного левериджа положителен, если темп роста

а) общих издержек не превосходит темп роста переменных издержек;

б) переменных издержек не превосходит темп роста производственной себестоимости;

в) постоянных издержек меньше темпа роста выручки;

г) переменных издержек не превосходит темп роста постоянных издержек.

5. Увеличение темпа роста выручки

а) снижает критическое значение темпа роста постоянных издержек;

б) не влияет на критическое значение темпа роста постоянных издержек;

в) повышает критическое значение темпа роста постоянных издержек;

в) может как повышать, так и снижать критическое значение темпа роста постоянных издержек.

6. Условием принятия стратегии роста выручки является

а) неотрицательность эффекта операционного левериджа;

б) положительность эффекта операционного левериджа;

в) положительность чистой прибыли;

г) положительность прибыли от продаж.

7. При отрицательном значении эффекта операционного левериджа увеличение выручки сопровождается снижением

а) валовой прибыли;

б) чистого дохода;

в) прибыли от продаж;

г) валового дохода.

8. Нулевое значение эффекта операционного левериджа означает

неизменность

а) прибыли от продаж;

б) прибыли до налогообложения;

в) чистой прибыли;

г) нераспределенной прибыли.

9. Структурный риск проявляется в возникновении ущерба вследствие

а) повышения общих издержек;

б) снижения эффективности рекламы;

в) удорожания кредитных ресурсов;

г) несоответствия структуры издержек конъюнктуре рынка сбыта.

10. Структурный риск повышается при

а) увеличении доли общих издержек в чистом доходе;

б) увеличении доли переменных издержек в общих издержках;

в) снижении доли постоянных издержек в общих издержек; г) снижении ставки НДС.

Вариант 4.

1. Экономическая рентабельность всегда

а) не меньше финансовой рентабельности;

б) не больше финансовой рентабельности;

в) не меньше рентабельности продаж;

г) не больше рентабельности продаж.

2. Увеличение коэффициента оборачиваемости активов сопровождается

а) ростом рентабельности продаж;

б) снижением рентабельности продаж;

в) ростом рентабельности активов;

г) изменением рентабельности продаж.

3. К факторам, определяющим финансовую рентабельность, относят

а) рентабельность продаж;

б) длительность инвестиционного периода;

в) объем инвестиционных затрат;

г) длительность периода эксплуатации инвестиционного проекта.

4. Увеличение коэффициента финансовой зависимости на 20%, сопровождающееся снижением рентабельности продаж на 18%,

а) снизит финансовую рентабельность;

б) повысит финансовую рентабельность;

в) повысит экономическую рентабельность;

г) не повлияет ни на экономическую, ни на финансовую рентабельность.

5. Следование политике максимизации дивидендов

а) способствует снижению темпов развития бизнеса;

б) способствует повышению темпов развития бизнеса;

в) не влияет на темпы развития бизнеса;

г) может как снижать, так и повышать темпы развития бизнеса.

6. Максимально приемлемое значение коэффициента дивидендных выплат превосходит нулевое значение, если

а) рентабельность активов превосходит требуемые темпы развития бизнеса;

б) рентабельность продаж превосходит требуемые темпы развития бизнеса;

в) рентабельность собственного капитала превосходит требуемые темпы развития бизнеса;

г) индекс рентабельности инвестиций превосходит требуемые темпы развития бизнеса.

7. Коэффициент дивидендных выплат равен 0,3. Рентабельность собственного капитала 24%. Коэффициент устойчивого роста равен

а) 0,8;

б) 0,072;

в) 0,06;

г) 0,08.

8. Коэффициент устойчивого роста всегда

а) не превосходит финансовую рентабельность;

б) не превосходит экономическую рентабельность;

в) не превосходит рентабельность продаж;

г) больше рентабельности продаж.

9. Условием роста рентабельности продаж при увеличении коэффициента оборачиваемости активов является превышение

а) темами роста выручки темпов роста общих издержек;

б) темпами роста прибыли от продаж темпов роста выручки;

в) темпами роста выручки темпов роста постоянных издержек;

г) темпами роста постоянных издержек темпов роста общих издержек.

10. Условием роста рентабельности активов при увеличении коэффициента оборачиваемости активов является положительность

а) чистой прибыли;

б) прибыли от продаж;

в) эффекта операционного левериджа;

г) коэффициента устойчивого роста.

Вариант 5.

1. Риск возникновения ущерба вследствие несоответствия структуры издержек конъюнктуре рынка сбыта — это

а) риск потери платежеспособности;

б) риск потери финансовой устойчивости;

в) структурный риск;

г) риск реального инвестирования.

2. Хеджирование — это метод

а) оценки рисков;

б) уклонения от рисков;

в) снижения рисков;

г) компенсации рисков.

3. Валютный риск относится к

а) хозяйственным рискам;

б) финансовым рискам;

в) репутационным рискам;

г) рискам рыночной ликвидности.

4. Распределение рисков предполагает

а) делегирование части рисков контрагентам;

б) диверсификацию хозяйственной деятельности;

в) локализацию рисков в пределах одного подразделения;

г) делегирование рисков страховой компании.

5. Причиной реализации риска потери финансовой устойчивости предприятия-экспортера является

а) рассинхронизация положительного и отрицательного денежных потоков во времени;

б) несоответствие положительного и отрицательного де- нежных потоков по объемам на длительном интервале времени;

в) несоответствие структуры издержек конъюнктуре рынка сбыта;

г) ослабление рубля.

6. Процентный риск относится к

а) хозяйственным рискам;

б) репутационным рискам;

в) операционным рискам;

г) финансовым рискам.

7. Хеджирование рисков применяется для снижения

а) валютных рисков;

б) рисков задержки поставок сырья;

в) репутационных рисков;

г) юридических рисков.

8. Увеличение доли постоянных издержек в общих издержках предприятия повышает

а) валютный риск;

б) процентный риск;

в) ценовой риск рынка акций;

г) структурный риск.

9. Риск потери платежеспособности является факторным по отношению к

а) процентному риску;

б) структурному риску;

в) валютному риску;

г) риску банкротства.

10. Фьючерсные контракты используются для

а) диверсификации риска;

б) распределения риска;

в) хеджирования риска;

г) лимитирования риска.

Тестовые задания для контроля остаточных знаний.

1. По форме функционирования активы подразделяют на:

а) материальные и нематериальные;

б) оборотные и внеоборотные;

в) операционные и инвестиционные;

г) оборотные и операционные;

д) внеоборотные и инвестиционные.

2. Исходные данные для формирования показателей, характеризующих основные финансовые результаты финансовой деятельности по предприятию содержатся в:

а) отчёте о финансовых результатах;

б) балансе;

в) статистической отчётности;

г) а) и б);

д) все ответы верны.

3. Активы предприятия, характеризующие стоимостную совокупность имущественных ценностей предприятия, сформированных за счет собственного капитала, называются:

а) чистые активы;

б) валютные активы;

в) инвестиционные активы;

г) операционные активы;

д) нет верного ответа.

4. Величину стоимости дисконтированных денежных потоков (DCF) как метод оценки стоимости компании можно разложить на следующие факторы:

а) рыночную стоимость чистых активов, инвестиции в расширение;

б) экономическую прибыль, инвестиции в расширение;

в) капитализацию прибыли, рыночную стоимость чистых активов;

г) экономическую прибыль, капитализацию прибыли;

д) нет верного ответа.

5. Числителем является валовая прибыль для расчета:

а) рентабельности реализации и рентабельности текущих затрат;

б) рентабельности активов и рентабельности собственного капитала;

в) рентабельности реализации и рентабельности собственного капитала;

г) рентабельности активов и рентабельности текущих затрат;

д) нет верного ответа.

6. Точка самоокупаемости – это такое состояние в деятельности предприятия, когда:

а) разность между доходами и расходами равна нулю;

б) доходы превышают расходы;

в) доходы и расходы между собой равны;

г) расходы превышают доходы;

д) нет верного ответа.

7. Денежный оборот предприятия составляет:

а) собственный капитал предприятия;

б) оборотные активы предприятия;

в) материальную основу финансового менеджмента;

г) движимо имущество предприятия;

д) нет верного ответа.

8. Какие из коэффициентов относятся к коэффициентам финансовой устойчивости предприятия?

а) коэффициент автономии;

б) коэффициент рентабельности продаж;

в) коэффициент задолженности;

г) а) и в);

д) все ответы верны.

9. Величина инвестированного капитала в компанию может быть определена как:

а) сумма чистых рыночных активов компании и оборотных средств;

б) сумма чистых рыночных активов компании и текущих финансовых инвестиций;

в) сумма чистых рыночных активов компании и долгосрочных кредитов и займов;

г) сумма чистых рыночных активов компании и долгосрочных и краткосрочных

кредитов и займов;

д) нет верного ответа.

10. К финансовым активам предприятия относятся:

а) дебиторская задолженность;

б) долгосрочные финансовые активы;

в) денежные активы в национальной валюте;

г) все ответы верны;

д) нет верного ответа.

11. К методам сравнительного подхода относится:

а) метод дисконтирования денежных потоков;

б) метод ликвидационной стоимости;

в) метод сделок;

г) метод чистых активов;

д) нет верного ответа.

12. К методам доходного подхода относится:

а) метод дисконтирования денежных потоков;

б) метод ликвидационной стоимости;

в) метод сделок;

г) метод чистых активов;

д) метод отраслевых коэффициентов.

13. Показатели оценки платежеспособности характеризуют:

а) возможность предприятия своевременно рассчитаться по своим текущим финансовым обязательствам;

б) возможность предприятия быстро погашать кредиты банков;

в) способность предприятия реализовывать активы;

г) а) и б);

д) нет верного ответа.

14. По форме функционирования активы подразделяют на:

а) материальные и нематериальные;

б) оборотные и внеоборотные;

в) операционные и инвестиционные;

г) оборотные и операционные;

д) внеоборотные и инвестиционные.

15. Капитализация прибыли включают следующие факторы:

а) мотивацию, гарантии роста;

б) выпуск ценных бумаг, сравнение с компаниями-аналогами;

в) продажу имущества, поиск направлений инвестирования;

г) все ответы верны;

д) нет верного ответа.

16. Величина инвестированного капитала в компанию может быть определена как:

а) сумма чистых рыночных активов компании и оборотных средств;

б) сумма чистых рыночных активов компании и текущих финансовых инвестиций;

в) сумма чистых рыночных активов компании и долгосрочных кредитов и займов;

г) сумма чистых рыночных активов компании и долгосрочных и краткосрочных кредитов и займов;

д) нет верного ответа.

17. Разница между рыночной стоимостью предприятия как целостного имущественного комплекса и его балансовой стоимостью, образованная в связи с возможностью получения более высокого уровня прибыли – это:

а) прибыль;

б) рентабельность;

в) фондоемкость;

г) гудвилл;

д) нет верного ответа.

18. Экономическая рентабельность всегда

а) не меньше финансовой рентабельности;

б) не больше финансовой рентабельности;

в) не меньше рентабельности продаж;

г) не больше рентабельности продаж.

19. Увеличение коэффициента оборачиваемости активов сопровождается

а) ростом рентабельности продаж;

б) снижением рентабельности продаж;



в) ростом рентабельности активов;

г) изменением рентабельности продаж.

20. К факторам, определяющим финансовую рентабельность, относят

а) рентабельность продаж;

б) длительность инвестиционного периода;

в) объем инвестиционных затрат;

г) длительность периода эксплуатации инвестиционного проекта.

21. Увеличение коэффициента финансовой зависимости на 20%, сопровождающееся снижением рентабельности продаж на 18%,

а) снизит финансовую рентабельность;

б) повысит финансовую рентабельность;

в) повысит экономическую рентабельность;

г) не повлияет ни на экономическую, ни на финансовую рентабельность.

22. Хеджирование — это метод

а) оценки рисков;

б) уклонения от рисков;

в) снижения рисков;

г) компенсации рисков.

23. Хеджирование рисков применяется для снижения

а) валютных рисков;

б) рисков задержки поставок сырья;

в) репутационных рисков;

г) юридических рисков.

24. Увеличение доли постоянных издержек в общих издержках предприятия повышает

а) валютный риск;

б) процентный риск;

в) ценовой риск рынка акций;

г) структурный риск.

25. Фьючерсные контракты используются для

а) диверсификации риска;

б) распределения риска;

в) хеджирования риска;

г) лимитирования риска.

Темы рефератов

1. Функции стратегического финансового менеджмента

2. Роль финансовой стратегии в эффективном управлении деятельностью организации.

3. Формирование стратегических целей финансовой деятельности.

4. Модели и характеристики стратегических решений.

5. Стратегии на разных уровнях иерархии принятия решений.

6. Финансовое планирование.

7. Устойчивый рост компании.

8. Сравнительные характеристики моделей оценки стоимости компании и их применимость в российской экономике.

Вопросы к экзамену

1. Финансовый менеджмент в рамках разработки стратегии развития компании.

2. Понятие и роль финансовой стратегии в эффективном управлении деятельностью организации.

3. Концепция изменения стоимости денег во времени.

4. Оценка будущей и настоящей стоимости денег, коэффициента дисконтирования и дисконта.

5. Экономическая сущность и оценка номинальной и реальной процентной ставки.

6. Сущность и практическое применение аннуитета. Методы оценки настоящей и будущей стоимости аннуитета.

7. Отличительные особенности оценки размера отдельного платежа при аннуитете для задач депонирования и кредитования.

8. Концепция денежных потоков.

9. Модели чистого денежного потока.

10. Информационная база прогнозирования денежных потоков.

11. Основные подходы к прогнозированию денежных потоков.

12. Практические задачи стратегического управления финансами, требующие прогнозирования денежных потоков.

13. Методы прогнозирования денежных потоков.

14. Сущность и функции прибыли.

15. Основные виды прибыли, используемые в российском бухгалтерском учете.

16. Основные виды прибыли, используемые в управленческом учете и в международной финансовой отчетности.

17. Экономическая сущность и методы оценки точки безубыточности.

18. Анализ изменения положения точки безубыточности с течением времени.

19. Экономическая сущность предела и коэффициента безопасности.

20. Анализ взаимосвязи объема реализации и прибыли от продаж.

21. Методы оценки предела безопасности и коэффициента безопасности с учетом фактора неопределенности.

22. Экономическая сущность эффекта операционного левериджа. Методы оценки эффекта операционного левериджа.

23. Условия положительности эффекта операционного левериджа.

24. Влияние эффекта операционного левериджа на структурный риск.

25. Практические рекомендации по стратегическому управлению издержками и прибылью предприятия.

26. Экономическое содержание рентабельности.

27. Виды прибыли, используемые при оценке основных показателей рентабельности.

28. Методы оценки основных показателей рентабельности.

29. Факторный анализ экономической рентабельности.

30. Стратегическое управление экономической рентабельностью с учетом взаимосвязи факторов.

31. Взаимосвязь экономической и финансовой рентабельности.

32. Экономическое содержание и факторные разложения коэффициента устойчивого роста.

33. Стратегическое управление темпами развития бизнеса с учетом взаимосвязи факторов.

34. Применение факторного разложения коэффициента устойчивого роста для оптимизации дивидендной политики.

35. Понятие и экономическое содержание структуры капитала.

36. Влияние структуры капитала на финансовую рентабельность предприятия.

37. Сущность, оценка и условия положительности эффекта финансового левериджа.

38. Экономическая сущность категорий «риск» и «предпринимательский риск». Финансовые риски и их роль в системе предпринимательских рисков.

39. Основные подходы к управлению и методы управления предпринимательскими

рисками.

40. Классификация показателей оценки предпринимательских рисков.

41. Экономическая сущность, область применения и оценка β-коэффициента.

42. Экономическая сущность, область применения и методы оценки показателя VaR.

43. Оценка основных показателей экономической эффективности инвестиционных проектов.

44. Анализ чувствительности эффективности инвестиционных проектов к воздействию рисков.

45. Подходы к формированию портфеля реальных инвестиций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос,

требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться вформе устного опроса побилетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи попрограмме данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой. Вбилете должно содержаться неболее трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов подисциплине должен содержать25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.



Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» **-** студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 17.06.2023	Намитокова Зарема Шхамбиевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 19.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 19.06.2023	Пригода Людмила Владимировна

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.О.09 Корпоративные финансы (продвинутый уровень)*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими			
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста			
1	1		Актуальные проблемы финансов
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.2 Выявляет и использует инструментарий роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.3 Осуществляет оценку эффективности инвестиционных корпоративных проектов и моделирует жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли)			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-5: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими					
Знать: теоретические основы оценки рыночных рисков и методы управления ими.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать современные методики проведения анализа влияния рыночных рисков на деятельность финансовых структур и оценивать эффективность управления данными рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами оценки и навыками определения способов минимизации риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста					
Знать: передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования ; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современных концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии корпоративного роста; разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.2 Выявляет и использует инструментарий роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде					
Знать: базовые концепции теории корпоративных финансов; сущность и элементы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процесса стратегического и оперативного планирования; современные информационные технологии и программные продукты для управления бизнесом.					
Уметь: применять современные финансовые инструменты, влияющие на рост бизнеса; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выявления и использования инструментария роста бизнеса.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.3 Осуществляет оценку эффективности инвестиционных корпоративных проектов и моделирует жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли)					
Знать: методы и инструменты оценки эффективности инвестиционных проектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: моделировать жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли);	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
применять современные информационные технологии для оценки эффективности инвестиционных проектов предприятий в условиях цифровой экономики.					
Владеть: техникой и технологией скоринга инвестиционных проектов корпораций; навыками финансового планирования и прогнозирования; навыками оценки инвестиционного профиля физических и (или) юридических лиц.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: соотносить главное и второстепенное,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
решать поставленные задачи в профессиональной деятельности					
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.			пробелы		

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Финансовая устойчивость корпорации и определяющие ее факторы.

2. Платежеспособность корпорации и методы ее повышения.

3. Ликвидность корпорации и влияющие на нее факторы.

4. Особенности финансового анализа на корпорации в условиях инфляции.

5. Ценовая политика корпорации.

6. Система финансовых резервов, создаваемых на корпорации.

7. Дебиторская задолженность корпорации и ее анализ.

8. Анализ источников финансирования корпорации.

9. Проблемы кредитования корпорации.

10. Системы и формы расчетов на корпорации.

11. Электронные системы денежных расчетов в корпорации. 12. Особенности инвестиционной политики корпорации на современном этапе.

13. Амортизация и ее роль в обновлении основного капитала корпорации.

14. Эффект финансового рычага и политика рационального заимствования капитала.

15. Финансовая отчетность корпорации.

16. Финансовые проблемы формирования и использования основных средств корпорации.

17. Финансовые проблемы формирования и использования оборотных средств корпорации.

18. Анализ использования оборотных активов корпорации. 19. Финансово-экономическая потребность корпорации и ее расчет.

Ситуационные задания

Фирма 1 Ваше предприятие технологически связано с фирмой А, и вы заинтересованы в участии управления фирмой А. Один из путей – покупка дополнительного пакета акций А

Фирма 2 Вы рядовой фондовый игрок, ловец удачи. Вам одинаково безразлична судьба и фирмы А и фирмы Б. Ваши действия подчинены лишь вашим интуитивным желаниям.

Фирма 3 Ваша фирма является конкурентом фирмы Б и партнером по бизнесу фирмы А. Ваши действия продиктованы желанием поддержать высокую стоимость акций А и понизить курс акций Б.

Фирма 4 По имеющейся у вас информации фирма Б должна реализовать новый проект и курс ее акций значительно возрастет. Ваша задача – приобрести, возможно, большее количество акций Б, но для этого нужно продать акции А.

Фирма 5 По поступившей информации необходимо срочно по любой цене реализовать акции Б, в противном случае мы обанкротимся.

Фирма 6 Из достоверных источников известно, что стоимость акций А возрастет и вы сможете получить неплохой выигрыш от их реализации.

Темы дискуссий

1. Содержание и функции корпоративных финансов.

2. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России.

3. Основные теоретические концепции корпоративных финансов

4. Опишите элементы основных подсистем организации, иерархические зависимости.

5. Особенности управления корпоративными финансами в отраслях МСК.

6. Оцените выбор внешних условий для проектирования бизнеса

7. Современные теории корпоративных финансов

8. Структура современного финансового рынка

9. Парадигма риск-менеджмента

10. Способы управления риском

11. Модели денежных потоков и оценка их стоимости

12. Особенности инвестиционных проектов в отраслях МСК.

Тесты для проверки текущих знаний по дисциплине

1. Какой тип корпорации характеризуется распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала в одних руках; высокой степенью защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью?

● Англо-американский +

● Континентально-европейский

● Южно-американский

● Японский

2. Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью установлен в размере:



● 1 000 тысяч рублей

● 10 тысяч рублей +

● 100 тысяч рублей

● Ограничений нет

3. В форме унитарных предприятий могут быть созданы

● акционерные общества

● потребительские кооперативы

● товарищества на вере

● только государственные и муниципальные предприятия +

4. Представительства и филиалы

● не являются юридическими лицами +

● являются юридическими лицами

5. Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств называется

● активы

● капитал

● резервы

● финансы +

6. Философия и предназначение организации, смысл ее существования на рынке, отличие организации от остальных организаций носит название

● видение

● миссия+

● программа

● цель

7. В какой структуре управления каждый руководитель обеспечивает руководство нижестоящими подразделениями по всем видам деятельности

● дивизиональная

● линейная +

● матричная

● множественная

● функциональная

8. Какая концепция корпоративных финансов означает, что одинаковые по величине денежные суммы, поступающие в распоряжение экономического субъекта в разные моменты времени, оказываются неравнозначными с точки зрения их покупательной способности?

● Концепция взаимосвязи риска и доходности

● Концепция денежного потока

● Концепция стоимости денег во времени +

● Концепция стоимости капитала

9. Какая концепция корпоративных финансов представляет собой идею применения модели денежного потока для описания финансовых инструментов, результатов деятельности компаний и других экономических объектов?

● Концепция взаимосвязи риска и доходности

● Концепция денежного потока +

● Концепция стоимости денег во времени

● Концепция стоимости капитала

10. Договор между двумя сторонами, в результате которого одновременно у одной из сторон возникает финансовый актив, а у другой — финансовое обязательство или долевые инструменты, связанные с капиталом является

● финансовой сделкой

● финансовым документом

● финансовым инструментом +

11. Денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношение займа владельца документа по отношению к лицу, выпустившему такой документ, является ● платежным документом

● расчетной бумагой

● сберегательным сертификатом

● ценной бумагой +

12. К временным признакам ценной бумаги относятся

● срок существования и происхождение +

● тип актива, порядок владения, форма собственности, характер обращаемости, экономическая сущность

● форма существования, национальная и территориальная принадлежность

13. Дивиденды учредителям начисляются за счет

● уставного капитала

● фонда социального страхования

● резервного фонда +

14. Первичными ценными бумагами являются

● акции +

● опционы

● фьючерсы

15. К инвестиционным (капитальным) ценным бумагам, которые являются объектом для вложения капитала, относятся

● акции, облигации, фьючерсы +

● векселя, чеки, коносаменты

● платежные требования, поручения, мемориальные ордера

16. По типам различают акции

● документарные и бездокументарные

● именные и предъявительские

● корпоративные и акции, выпускаемые кредитными учреждениями

● обыкновенные и привилегированные

● размещенные и объявленные акции +

17. По признаку права участия в управлении корпорацией различают акции

● документарные и бездокументарные

● именные и предъявительские

● корпоративные и акции, выпускаемые кредитными учреждениями

● обыкновенные и привилегированные +

● размещенные и объявленные акции

18. Система показателей, информационного обеспечения корпоративных финансов, формируемых из внешних источников включает

● нормативно-плановые показатели, связанные с финансовым развитием предприятия

показатели, характеризующие общеэкономическое развитие страны+

● показатели, характеризующие деятельность контрагентов и конкурентов +

19. Основная цель оценки финансового состояния

● оценка количественных и качественных изменений финансового состояния

● выявление изменений показателей финансового состояния

● определение факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия

● получение небольшого числа ключевых (наиболее информативных) показателей, дающих объективную и точную картину финансового состояния предприятия и его финансовых

результатов +

20. Автором экономической концепции, согласно которой рыночная стоимость организации и стоимость капитала не зависят от структуры капитала, является ...

● Ф. Модильяни+

● М. Гордон

● Г. Маркович

● Э. Альтман

21. Средневзвешенная стоимость капитала рассчитывается исходя из стоимости ...

● собственного и заемного +

● заемного капитала

● собственного капитала

22. Показатель, отражающий величину ставки дисконтирования, при которой доходы по проекту равны инвестиционным затратам, это ...

● коэффициент эффективности инвестиций

● внутренняя норма прибыли +

● индекс рентабельности

● чистая приведенная стоимость

23. Проект ... при положительном значении NPV

● не является ни прибыльным, ни убыточным

● является убыточным

● является прибыльным +

24. Проект рекомендуется к принятию, если значение индекса рентабельности (PI) ...

● больше нуля

● превышает темп инфляции

● не отрицательно

● больше единицы +

25. Диверсификация портфеля — это ...

● создание фондов внутри организации на случай возникновения возможных финансовых потерь

● процесс распределения средств по различным инвестиционным инструментам +

● процесс подбора ценных бумаг, имеющих положительную корреляцию

● процесс замены инструментов с падающей доходностью на инструменты с растущей

доходностью

26. Решить ситуацию: Чистая прибыль компании за период составила 150 млн. руб., инвестиции в оборотный капитал составили 40 млн. руб., также было приобретено оборудование на сумму 70 млн. руб., за период была начислена амортизация в размере 30 млн. руб. Компания не брала новый кредит и не погашала прошлый долгосрочный долг. Каков денежный поток, свободный для изъятия собственниками (Free Cash Flows to Equity, FCFE)?

а) 50 млн. руб.

б) 40 млн. руб.

в) 150 млн. руб.

г) 70 млн. руб. +

27. Решить ситуацию: Прибыль после выплаты налогов и до вычета процентов составила 350 млн. руб., амортизация за период – 75 млн. руб, компания не осуществляла инвестиций в оборотный капитал, но приобрела оборудование на сумму 30 млн. руб. Каков денежный поток, свободный для изъятия всеми инвесторами (Free Cash Flow to Firm, FCFF)?

а) 395 млн. руб. +

б) 400 млн. руб.

в) 350 млн. руб.

г) 370 млн. руб.

Тесты для проверки итоговых знаний по дисциплине

1. Отличительными признаками научного исследования являются:

● целенаправленность

● поиск нового

● систематичность

● строгая доказательность

● все перечисленные признаки +

2. Основная функция метода:

● внутренняя организация и регулирование процесса познания +

● поиск общего у ряда единичных явлений

● достижение результата

3. ..... это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.

● наука +

● апробация

● концепция

● теория

4. ..... это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.

● методология +

● идеология

● аналогия

● морфология

5. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся: ● философские ● общенаучные ● частнонаучные

● дисциплинарные

● определяющие +

6. Эксперимент имеет две взаимосвязанных функции. Из представленного к ним НЕ относится:

● опытная проверка гипотез и теорий

● формирование новых научных концепций

● заинтересованное отношение к изучаемому предмету +

7. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:

● анализ

● синтез

● абстрагирование

● эксперимент +

8. Замысел исследования — это…

● основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы + ● литературное оформление результатов исследования

● накопление фактического материала

9. Наука выполняет функции:

● гносеологическую

● трансформационную

● гносеологическую и трансформационную +

10. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляется подходы:

● структурный

● организационный

● функциональный

● структурный, организационный и функциональный +

11. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

● фундаментальная

● прикладная

● в виде разработок

● фундаментальная, прикладная и в виде разработок+

12. Научно-техническая политика в развитии науки может быть:

● фронтальная

● селективная

● ассимиляционная

● фронтальная, селективная и ассимиляционная +

13. Главными целями научной политики в системе образования являются:

● подготовка научно-педагогических кадров +

● совершенствование научно-методического обеспечения учебного процесса

● совершенствование планирования и финансирования научной деятельности

● все перечисленные цели

14. Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются:

● местный бюджет

● федеральный бюджет

● внебюджетные средства +

15. Основное внимание Министерство образования РФ уделяет финансированию научно-исследовательских работ:

● фундаментальных +

● прикладных разработок

16. В системе Министерства образования РФ особое внимание уделяется научно-техническим программам (НТП):

● федеральным целевым программам

● программам Министерства образования России +

● программам других министерств

● региональным программам

17. В общем объеме финансирования НИР удельный вес исследований, выполняемых финансово-экономическими вузами:

● высокий

● средний

● незначителен +

18. Методика научного исследования представляет собой:

● систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования

● систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов

● совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности

● способ познания объективного мира при помощи последовательных действий и наблюдений ● все перечисленные определения +

19. Экономический эффект определяется по:

● фундаментальным и поисковым НИР

● прикладным НИР и научным разработкам+

20. В формировании научной теории важная роль отводится:

● индукции и дедукции

● абдукции

● моделированию и эксперименту

● всем перечисленным инструментам +

21. Функцией науки в обществе является…

● создание грамотного, «умного» общества

● построение эффективной работы социума

● описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов +

● создание базы для дальнейших научных исследований

22. ……это научное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее 23. Рецензия, аннотация, тезисы доклада, учебное и методическое пособия относятся к ……. источникам информации.

● официальным одному или нескольким авторам.

● полное собрание сочинений

● избранные труды

● монография +

● неофициальным

● литературным +

24. Тезисы доклада — это…

● издания, предназначенные для педагогических целей, в которых рассматриваются проблемы того или иного учебного курса на научной основе и даются рекомендации по выполнению практических заданий

краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения +

● критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов

● краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено +

Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации — зачету

1. Понятие и функции финансов корпорации.

2. Классификация и характеристика активов корпорации.

3. Финансовые отношения предприятия, их классификация.

4. Внеоборотные активы корпорации.

5. Основные принципы организации финансов корпорации.

6. Факторы, влияющие на финансово-эксплуатационную потребность корпорации.

7. Источники финансирования оборотных активов.

8. Расчет потребности в оборотных активах по сырью и материалам, виды запасов.

9. Формирование и использование денежных фондов корпораций.

10. Финансовый механизм корпорации.

11. Показатели эффективности использования оборотных активов корпорации.

12. Основные факторы, влияющие на организацию финансов корпорации.

13. Абсолютное и относительное высвобождение оборотных активов.

14. Классификация затрат корпорации.

15. Дебиторская задолженность предприятия и ее анализ.

16. Классификация расходов и доходов корпорации для исчисления прибыли.

17. Классификация дебиторской задолженности по срокам возникновения.

18. Экономическое содержание, функции и виды прибыли.

19. Расчет реальной и сомнительной дебиторской задолженности корпорации.

20. Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала.

21. Ведомость непогашенных остатков и ее использование.

22. Финансовые службы предприятия: структура и функции.

23. Источники финансирования корпорации.

24. Анализ финансовой устойчивости корпорации.

25. Эффект финансового рычага (финансовый леверидж).

26. Методы дифференциации затрат корпорации.

27. Организация денежных расчетов в корпорации.

28. Расчет точки безубыточности

29. Налично-денежные операции.

30. Эффект операционного рычага (производственный леверидж).

31. Основные формы безналичных расчетов корпорации.

32. Порог рентабельности и запас финансовой прочности корпорации.

33. Рентабельность корпорации показатели, методы расчета и пути ее повышения.

34. Формирование и использование прибыли корпорации.

35. Балансовая, налогооблагаемая и чистая прибыль корпорации.

36. Состав и классификация оборотных активов корпорации.

37. Факторы, влияющие на прибыль корпорации.

38. Оценка финансового состояния корпорации.

39. Факторный анализ прибыли от реализации продукции корпорации.

40. Организация финансовой деятельности корпорации.

41. Оценка ликвидности и платежеспособности.

Темы для подготовки эссе

1. Бизнес-модели и их трансформация в условиях цифровизации экономики

2. Особенности и перспективы развития ФинТех на российском рынке

3. ФинТех и его применение в компаниях реального сектора экономики

4. Смена парадигмы в корпоративных курсах: особенности в России и за рубежом

5. Рынок финансовой информации как результат финансизации и информатизации экономики



6. «Бархатная революция» в финансовом репортинге и формы ее проявления

7. «Война метрик» («Metricwars» - Myers, 1996) и ее последствия для 16 финансовой аналитики 8. Концепция интегрированного отчета (G4) как новая парадигма корпоративного репортинга

9. Современные индикаторы оценки стратегической результативности корпоративного менеджмента

10. Фондирование в коммерческих организациях: особенности долгосрочного (для целей инвестирования) фондирования

11. Фондирование в коммерческих организациях: особенности краткосрочного (для нужд воспроизводства) фондирования

12. Особенности формирования и управления собственным капиталом: принципы разработки политики самофинансирования

13. Особенности формирования и управления заемным капиталом: принципы разработки политики заимствований

14. Нематериальные активы: особенности формирования и управления

15. Бренд-активы и их место в структуре имущества современных компаний

16. Современные корпоративные технологии управления запасами

17. Современные корпоративные технологии управления дебиторской задолженностью

18. Современные корпоративные технологии управления денежными средствами (денежным потоком)

19. Влияние рисков на стоимость привлечения капитала и принятие финансовых решений

20. Дискуссии о структуре капитала, возможности и целесообразности управления структурой капитала

21. Трактовки капитала в разных научных школах и в разных моделях измерения и управления

22. Корпоративная ценовая политика как неотъемлемая составляющая revenu-менеджмента

23. Современные финансовые практики asset-менеджмента

24. Современные финансовые технологии и практики управления затратами

25. «Финансовые ловушки»: эмпирический опыт, признаки и последствия

26. Методы и алгоритмы современного финансового прогнозирования и планирования

27. Корпоративный рост: границы и стратегии

28. Финансовые измерения качества корпоративного роста

29. Финансовая архитектура бизнеса: понятие, эмпирический опыт, проблемы

30. Финансовая структура компании: основные финансовые практики

31. Реструктуризация в форме слияний и поглощений: различия российского и зарубежного подходов

32. Споры вокруг ТНК и проблемы законодательного регулирования их деятельности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыка и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине «Ценообразование» проводится в форме текущего контроля знаний и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а так же для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания обучающимся индивидуальной помощи.

К текущему контролю относятся проверка знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся:

- на занятиях (опрос, решение задач, тестирование, устные ответы на теоретические вопросы, решение практических задач и выполнение заданий на практическом занятии, выполнение творческих заданий, написание реферата);

- по результатам выполнения индивидуальных заданий;

- по результатам проверки качества конспектов лекций, рабочих тетрадей и иных материалов;

- по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя, проводимой в часы самостоятельной работы, по имеющимся задолженностям.

Результаты текущего контроля используются при проведении текущей и промежуточной аттестаций.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце каждого семестра и представляет собой итоговую оценку знаний по дисциплине в виде проведения экзаменационной процедуры. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным нормативным актом, в устной форме. При проведении устного экзамена экзаменационный билет выбирает сам экзаменуемый в случайном порядке. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины текущего семестра, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи, которые изучались на практических занятиях. Оценка результатов промежуточной аттестации объявляется обучающимся в день его проведения.

Устный опрос

Устный опрос **–** наиболее распространенный метод контроля знаний студентов, предусматривающий уровень овладения компетенциями, в т.ч. полноту знаний теоретического контролируемого материала.

При устном опросе устанавливается непосредственный контакт между преподавателем и студентом, в процессе которого преподаватель получает широкие возможности для изучения индивидуальных особенностей усвоения студентами учебного материала.



Различают фронтальный, индивидуальный и комбинированный опрос. Фронтальный опрос проводится в форме беседы преподавателя с группой. Он органически сочетается с повторением пройденного, являясь средством для закрепления знаний и умений. Его достоинство в том, что в активную умственную работу можно вовлечь всех студентов группы. Для этого вопросы должны допускать краткую форму ответа, быть лаконичными, логически увязанными друг с другом, даны в такой последовательности, чтобы ответы студентов в совокупности могли раскрыть содержание раздела, темы. С помощью фронтального опроса преподаватель имеет возможность проверить выполнение студентами домашнего задания, выяснить готовность группы к изучению нового материала, определить сформированность основных понятий, усвоение нового учебного материала, который только что был разобран на занятии. Целесообразно использовать фронтальный опрос также перед проведением практических работ, так как он позволяет проверить подготовленность студентов к их выполнению.

Вопросы должны иметь преимущественно поисковый характер, чтобы побуждать студентов к самостоятельной мыслительной деятельности. Этому требованию отвечают, например, вопросы таких видов: на установление последовательности действия, процесса, способа (“Что произойдет…”, “Как изменится…”); на сравнение (“ В чем сходство и различие…” , “Чем отличается…”); на объяснение причины (“Почему…”, “Для чего…”); на выявление основных характерных черт, признаков или качеств предметов явлений (“Укажите важные свойства…”, “В каких случаях…”, “Какие условия необходимы…”); на установление знания того или иного явления, процесса (“Какое значение имеет…”, “Какое влияние оказывает…”); на объяснение (“Чем объяснить…”, “Как обосновать…”).

Индивидуальный опрос предполагает объяснение, связные ответы студентов на вопрос, относящийся к изучаемому учебному материалу, поэтому он служит важным средством развития речи, памяти, мышления студентов.

Чтобы сделать такую проверку более глубокой, необходимо ставить перед студентами вопросы, требующие развернутого ответа.

Вопросы для индивидуального опроса должны быть четкими, ясными, конкретными, емкими, иметь прикладной характер, охватывать основной, ранее пройденный материал программы. Их содержание должно стимулировать студентов логически мыслить, сравнивать, анализировать сущность явлений, доказывать, подбирать убедительные примеры, устанавливать причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы и этим способствовать объективному выявлению знаний студентов. Вопросы обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все студенты поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного студента.

Для того чтобы группа слушала ответ своего товарища можно использовать разные приемы. Например, студентам предлагается составить план ответа, оценить (проанализировать) ответ (полноту и глубину, последовательность, самостоятельность, форму). Можно проводить подобную работу в виде рецензирования ответа товарища. Эта работа первоначально сложна для студентов, поэтому их следует обучить элементарным правилам рецензирования, например, предложить следующий план рецензии: определить полноту ответа, его правильность, выявит ошибки, недочеты, последовательность (логику) изложения. Студенты могут предложить свой план ответа. Для подготовки рецензии следует рекомендовать студентам записывать свои замечания по ходу ответа. В таких случаях оценить можно не только отвечающего у доски, но и тех, кто участвовал в обсуждении.

Можно использовать и такой прием, вызывающий интерес к проверке, как постановка вопросов студенту, отвечающему у доски. В тех случаях, когда студент испытывает затруднение, преподаватель предлагает группе задавать вопросы в такой последовательности, чтобы ответы на них позволили полностью и логично раскрыть содержание полученного задания.

Для организации коллективной работы группы во время индивидуального опроса преподаватель может дать и такое задание, как приведение примеров по тому или иному положению ответа.



Таким образом, чтобы вызвать при проверке познавательную активность студентов всей группы, целесообразно сочетать индивидуальный и фронтальный опрос.

Важное значение имеет умение преподавателя управлять опросом. Оно заключается в умении слушать отвечающего, наблюдать за процессом его деятельности, корректировать эту деятельность. Преподаватель не должен торопить или без особой надобности прерывать студента. Это допускается только в тех случаях, когда студент делает грубые ошибки, либо отвечает не по существу. Если отвечающий не в состоянии понять и исправить ошибку, преподаватель вызывает другого студента для ее исправления. В необходимых случаях целесообразно наводящими вопросами помогать студенту, не подсказывая ему правильного ответа.

Длительность устного опроса зависит от учебного предмета, вида занятий, индивидуальных особенностей студентов.

В процессе устного опроса преподавателю необходимо побуждать студентов использовать при ответе схемы, графики, диаграммы.

Для углубления и расширения знаний студентов, можно дать индивидуальные задания исследовательского характера, например, подготовить сообщение по проблемным вопросам учебного материала.

Заключительная часть устного опроса – подробный анализ ответов студентов. Преподаватель отмечает положительные стороны, указывает на недостатки ответов, делает вывод о том, как изучен учебный материал. При оценке ответа учитывает его правильность и полноту, сознательность, логичность изложения материала, культуру речи, умение увязывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса:

- «отлично» - студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные опросы, высокая активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях;

- «хорошо» - студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности;

- «удовлетворительно» - студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы, описывая тему, путается и теряет суть вопроса;

- «неудовлетворительно»- студент отсутствовал на занятии или не принимал участия, неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре.

Задачное обучение

Задачное обучение выступает средством формирования у студентов системы интегрированных умений и навыков и опыта работы, необходимых для освоения профессиональных компетенций. Это могут быть ситуации, специфичные для профиля Финансы и кредит, ситуации, требующие разработку политики управления оборотными активами, выбора их оптимальной структуры, разработку и применение оптимальных методов решения конкретных производственных ситуаций, личностно-ориентированных ситуаций (нахождение нестандартного способа решения);

Задачное обучение способно обеспечить целенаправленное, поэтапное формирование и контроль сформированности необходимых профессиональных компетенций.

Требования к выполнению тестового задания



Тестирование по курсу представляет собой совокупность письменных заданий, выполняя которые, студент демонстрирует ту или иную компетенцию. Тестирование призвано оценить степень усвоения лекционного материала по дисциплине. Время, отведенное на решение теста – 20 минут. Возможно использование компьютеров для организации тестирования.

Основное достоинство тестовой формы контроля – простота и скорость, с которой осуществляется первая оценка уровня обученности по конкретной теме, позволяющая, к тому же, реально оценить готовность к итоговому контролю в иных формах и, в случае необходимости, откорректировать те или иные элементы темы. Тест формирует полноту знаний теоретического контролируемого материала.

Тесты 1 уровня

Требуют выбора 1 или нескольких правильных ответов на вопросы из ниже предложенных.

• На проверку качества усвоения знаний и применения знаний на практике: выбрать один из перечисленных способов

• На соотнесение: найдите общее и различия в изучаемых объектах.

• На проверку рефлексии: установите соответствие

Тесты 2 уровня

Задания на подстановку: эти задания требуют выбора и дополнения фраз, формул, графических изображений, схем и т.д. предложенными недостающими или составляющими.

• Определение с пропущенным словом

• Подтекстовые слова и фразы

• Задания на конструирование ответа: заполнение таблицы, изображение схемы, составление логической цепочки и т.д.)

• Задания на решение конкретной ситуации.

Требования к тестам, предъявляемым студентам

1. Задания должны быть типичными для данной дисциплины;

2. Объём задания должен обеспечивать выполнение теста за ограниченное время (не более 45 минут);

3. Задание по сложности, структуре, трудности должно быть объективно посильным для выполнения студентами на соответствующем этапе обучения;

4. Задание по содержанию должно быть таким, чтобы правильное его выполнение имело только один эталон;

5. Сложность заданий в системе тестов должна повышаться по мере продвижения студентов в овладении профессией;

6. Формулировка содержания задания должна раскрывать поставленную перед учащимися задачу: что он должен сделать, какие условия выполнить, каких результатов достигнуть.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки (по каждому разделу дисциплины).

2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка



обучающегося, обсуждение результатов и комплекс мер по устранению недостатков.

3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.

4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности, а оценочные средства на каждом этапе учитывают это возрастание. Так по каждому разделу дисциплины идет накопление знаний, на проверку которых направлены такие оценочные средства как устный опроси и подготовка докладов. Далее проводится задачное обучение, позволяющее оценить не только знания, но умения, навык и опыт применения студентов по их применению. На заключительном этапе проводится тестирование по разделу.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Оценка результатов тестирования представляет процентное соотношение правильных и неправильных ответов:

-от 80% и выше правильных ответов – отлично;

- 65% до 80% правильных ответов – хорошо;

-от 50% до 65 правильных ответов – удовлетворительно;

-менее 50% правильных ответов – неудовлетворительно.

Деловая игра

Деловая игра – это имитация реальной производственной (управленческой или экономической) ситуации. Создание упрощенной модели рабочего процесса позволяет каждому участнику в реальной жизни, но в рамках определенных правил, сыграть какую-либо роль, принять решение, совершить действия.

Данный метод позволяет смоделировать объект (организацию) или сымитировать процесс (принятие решений, цикл менеджмента). Производственно-хозяйственные ситуации связаны с подчинением вышестоящим, а организационно-управленческие с руководством отделом, группой, сотрудником.

Организация деловой игры осуществляется по определенным правилам.

1. Темы деловых игр разнообразны, но их условия должны быть актуальными и близкими к жизненной ситуации, проблеме. Игроки могут и не иметь опыта для ее решения, но обладают базовыми знаниями, воображением и другими способностями.

2. Общий для всей команды конечный результат, достижение цели, выработанное решение.

3. Правильных решений может быть несколько. Возможность искать разные пути для решения задачи необходимо заложить в условие.

4. Участники сами выбирают роли и модели поведения для успешного решения задачи. Интересная и достаточно сложная ситуационная задача побуждает к творческому поиску и применению знаний.

Составление плана игры.

1. Написание сценария, включая (руководство для ведущего, правила и рекомендации для игры), инструкции для игроков.



2. Подбор информации; средств обучения.

3. Разработка способов оценки результатов игры.

Цели игры - один из сложных структурных компонентов. Задаются цели педагогические (цели обучения и воспитания) и игровые. Игровые цели нужны для создания мотивации педагогических целей.

Предмет игры - это предмет деятельности участников игры. Предмет игры задается, исходя из модели специалиста, и представляет собой перечень процессов и явлений, воссоздаваемых (имитируемых) в деловой игре и требующих компетентно-профессиональных действий.

Этапы проведения

1. Подготовительный этап. Выявление проблемы, выбор темы и определение задач. Выбор вида и формы игры, работа над игровой стратегией, подготовка материалов.

2. Ввод участников в игровую ситуацию. Привлечение интереса, целеполагание, формирование команд, мобилизация участников.

3. Групповая или индивидуальная работа по установленным правилам или без них.

4. Выводы и анализ итогов самостоятельно и/или с привлечением экспертов.

Проведение деловой игры может быть связано с большим количеством этапов. В ходе проведения игры участникам предстоит определить проблему, рассмотреть и проанализировать ситуацию, выработать предложения по решению проблемы. Завершают работу обсуждение хода игры и пожелания.

Система оценивания в деловой игре выполняет функцию контроля и самоконтроля. Выбирая систему оценивания, необходимо ответить на следующие вопросы:

● что оценивать?

● кто и как это будет оценивать?

● в каких единицах оценивать?

Функции оценивания могут выполнять преподаватель (он представляет оценку деятельности групп и игроков, как формализованным критериям, так и в свободной форме), а также сами игроки. Для оценки результатов используются анкетирование, графические формы, содержательный анализ игровой деятельности и ее результатов.

Требования к проведению зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы. Зачет имеет целью проверить и оценить уровень знаний, полученных студентами, умение применять их к решению практических задач, а также степень овладения практическими умениями и навыками в объеме требований рабочей учебной программы дисциплины.

К зачету допускаются студенты, выполнившие все требования рабочей учебной программы.

В период подготовки к зачету студенты обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;

- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;

- подготовка к ответу на вопросы, выносимые на зачет.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме, в форме блиц-опроса по перечню вопросов, выносимых на зачет. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов к зачету по дисциплине «Ценообразование», доведенного до сведения студентов накануне зачетно-экзаменационной сессии. Вопросы выбираются и задаются преподавателем в хаотичном порядке.

В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находится не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет. На подготовку ответа на вопрос не отводится времени, зачет проводится в форме блиц-опроса. Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности. Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данной учебной группе. Допускается участие в приеме зачета других преподавателей, по указанию заведующего кафедрой. Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения руководства факультета не допускается. За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

Зачет должен проводиться в обстановке объективности и высокой требовательности в сочетании с доброжелательным, внимательным отношением преподавателей к студентам.

Критерии оценки качества знаний для итогового контроля

- «зачтено» - ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме задания, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, периодическое использование разговорной лексики при допущении не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неполные или неточные ответы на дополнительно заданные вопросы;

- «не зачтено» - в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, систематическое использование разговорной лексики, допущение не более двух ошибок в содержании задания, а также не более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение не более трех ошибок в содержании задания, а также не более трех неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; полное отсутствие логики изложения материала, постоянное использование разговорной лексики, допущение более трех ошибок в содержании задания, а также более трех неточностей при аргументации своей позиции, полное незнание литературы и источников по теме вопроса, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Оценка «зачтено» может выставляться по результатам текущего контроля, осуществляемого в ходе практических занятий на основе оценки активности работы студентов, их участия в дискуссиях и выступлений с докладами, а также по результатам оценки посещаемости студентами аудиторных занятий.



Разработчик:	Подписано простой ЭП 07.08.2023	Кадакоева Галина Владимировна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 16.08.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 16.08.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б2.В.01(У) Ознакомительная практика*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг			
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
1	2		Международные операции банка
2	3		Финансовое право
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
ПКУВ-1.2 Разрабатывает финансовый план для клиента, формирует целевой инвестиционный портфель			
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)			
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
3	3		Мировые фондовые рынки

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2.2 Разрабатывает методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования			
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2.3 Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
1	2		Оценка финансовых активов
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	2		Международные операции банка
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими			
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста			
1	1		Актуальные проблемы финансов
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.2 Выявляет и использует инструментарий роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.3 Осуществляет оценку эффективности инвестиционных корпоративных проектов и моделирует жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли)			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников			
1	1		Актуальные проблемы финансов
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-8.2 Оценивает устойчивость развития страховых рынков и применяет результаты в практической, научно-			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынков страховых услуг			
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
1	2		Международные операции банка
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
1	1		Методология научного исследования
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Финансовое право
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
достижения заданного результата			
2	1		Этика и психология бизнеса
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
2	1		Этика и психология бизнеса
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели			
1	1		Профессиональный иностранный язык
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификационной работы
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг					
Знать: широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы.					
Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.2 Разрабатывает финансовый план для клиента, формирует целевой инвестиционный портфель					
Знать: основные принципы финансовой математики, принципы портфельного управления инвестированием.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: оценивать затраты на поведение финансовых операций; рассчитывать величину	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиентов; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.					
Владеть: навыками составления инвестиционного портфеля; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: основные подходы к осуществлению организационных изменений; корпоративные документы и нормативные акты; механизмы и система внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации; руководить разработкой и разрабатывать документацию и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
положения об организационной структуре, предоставляющей услуги финансового консультирования клиентов; организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач.					
Владеть: навыками планирования деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации разработки и утверждение положения о подразделении по финансовому консультированию; создания системы мотивации и развития персонала, отвечающего за финансовое консультирование.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.2 Разрабатывает методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования					
Знать: основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы теории корпоративных финансов; основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; основы бизнес-планирования и прогнозирования; ключевые и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обеспечивающие бизнес-процессы организации.					
Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками создания методологии финансового консультирования и финансового планирования; формирования стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.3 Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении); определять приоритеты и текущие цели процесса финансового	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
консультирования для всех подразделений организации; действовать в нестандартных и нештатных ситуациях.					
Владеть: техникой применения современных методов управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении); навыками разработки и участия во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию; разработки перспективных и текущих программ и планов, отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение, разработки схем материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно- строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков					
Знать: законодательство, нормативные и методические документы в области платежных систем; российские и международные стандарты в области платежных систем; тенденции рынка микрофинансирования и кредитования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе документального сопровождения платежных операций; использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций; анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения; применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов; разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с платежными системами; навыками анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью организации					
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов					
Знать: основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов; международные, российские стандарты и лучшие практики по кредитному брокериджу; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; анализировать и выносить суждения о применимости	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов, внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.					
Владеть: навыками осуществления стандартизации бизнес-процессов, методиками оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика; координации деятельности подразделений организации по вопросам, связанным с услугами кредитного брокериджа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими					
Знать: теоретические основы оценки рыночных рисков и методы управления ими.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать современные методики проведения анализа влияния рыночных рисков на деятельность финансовых структур и оценивать эффективность управления данными рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами оценки и навыками определения способов минимизации риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках					
Знать: особенности проведения фундаментального и технического анализа на финансовых рынках; инструменты финансового рынка и их характеристики; экономические и юридические аспекты проведения операций на финансовых рынках.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять анализ и оценку инструментов финансового рынка, оказывать качественные профессиональные информационные услуги в рамках проведения консультационных мероприятий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками построения прогноза развития ситуации на финансовых рынках, навыками оказания консультационных услуг по вопросам осуществления операций на финансовых рынках.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста					
Знать: передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; анализировать и выносить	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками.					
Владеть: навыками применения современных концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии корпоративного роста; разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.2 Выявляет и использует инструментарий роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде					
Знать: базовые концепции теории корпоративных финансов; сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования; современные информационные технологии и программные продукты для управления бизнесом.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять современные финансовые инструменты, влияющие на рост бизнеса; анализировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.					
Владеть: навыками выявления и использования инструментария роста бизнеса.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.3 Осуществляет оценку эффективности инвестиционных корпоративных проектов и моделирует жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли)					
Знать: методы и инструменты оценки эффективности инвестиционных проектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: моделировать жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли); применять современные информационные технологии для оценки эффективности инвестиционных проектов предприятий в условиях цифровой экономики.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: техникой и технологией скоринга инвестиционных проектов корпораций;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками финансового планирования и прогнозирования; навыками оценки инвестиционного профиля физических и (или) юридических лиц.					
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников					
Знать: теоретические основы разработки, освоения и внедрения современных методов исследования страховых рынков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать и внедрять современные методы и модели исследования страховых рынков в производственную деятельность финансовых организаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сегментации рынка страховых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.2 Оценивает устойчивость развития страховых рынков и применяет результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынков страховых услуг					
Знать: организационно-правовые основы функционирования страховых организаций, методы и инструменты оценки страховых рынков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: анализировать существующие страховые программы и страховые продукты; анализировать риски на международном и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
национальном уровне; проводить анализ устойчивости страховых рынков и применять его результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности.					
Владеть: навыками мониторинга страховых рынков, разработки страховых программ; методами расширения клиентской базы страховых организаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.					
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и сис	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
тематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения					
Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономических процессов, и явлений					
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.					
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать: системные характеристики участников социокультурного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации					
Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия					
Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессионально	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
й деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.					
Владеть: - современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
знание языковых норм;					
Владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.					
Владеть: - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:\\n • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;\\n• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;\\n• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия					
Знать: этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций					
Владеть: различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно					
Знать: Терминологическую, общенаучную , служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения					
Знать: - историю развития общества; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.					
Владеть: - специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели					
Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
типов; работать с нормативными и правовыми документами.					
Владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда					
Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: подвергать критическому анализу проделанную работу	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
труда.					
Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений магистранта. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе прохождения ознакомительной практики?

2. Основное содержание документов нормативного обеспечения образовательной деятельности Университета.

3. Анализ занятия.

4. Какие трудности возникли в ходе решения целей и задач ознакомительной практики?

5. Какие проблемы были решены самостоятельно, какие с помощью научного руководителя?

6. Какие проблемы в организации и проведении учебного процесса возникали чаще всего? Основные принципы возникновения проблем.

7. Какие знания, умения и навыки вы смогли закрепить в ходе прохождения ознакомиетльной практики?

8. Выделите основные критерии оценки качества лекции и расположите критерии в порядке понижения их значимости. Воспользуйтесь выделенными критериями для оценки качества лекций, которые Вы прослушали.

9. Преподавателя можно сравнить с радиопередатчиком, студента с радиоприемником. Для того чтобы приемник воспроизводил передачу на нужной частоте, его необходимо настроить на резонанс. Если продолжить аналогию, то можно сказать, что в начале лекции студента надо «настроить на резонанс». Каким образом это сделать?



10. Какие современные образовательные информационные технологии применялись Вами на практике?

11. Какую функцию контроля результатов обучения Вы считаете наиболее важной?

12. Назовите основные отличия тестов от других способов контроля достижений студентов.

13. Предложите собственную методику проведения зачета, экзамена, защиты курсовых проектов и правила, которыми должен руководствоваться преподаватель, оценивая ответ студента.

14. Какую профессиональную функцию преподавателя Вы считаете наиболее важной и почему?

15. Предложите способы оптимизации учебно-познавательной деятельности и повышения качества подготовки бакалавров.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента при защите отчета по практике

«отлично» выставляется студенту:

- коммуникативная и речевая культура которого не соответствуют предъявляемым требованиям.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 05.06.2023	Кадакоева Галина Владимировна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.06.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б2.В.02(П) Научно-исследовательская работа*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг			
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
1	2		Международные операции банка
2	3		Финансовое право
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
ПКУВ-1.2 Разрабатывает финансовый план для клиента, формирует целевой инвестиционный портфель			
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)			
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
3	3		Мировые фондовые рынки

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2.2 Разрабатывает методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования			
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2.3 Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
1	2		Оценка финансовых активов
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	2		Международные операции банка
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими			
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста			
1	1		Актуальные проблемы финансов
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.2 Выявляет и использует инструментарий роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.3 Осуществляет оценку эффективности инвестиционных корпоративных проектов и моделирует жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли)			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников			
1	1		Актуальные проблемы финансов
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-8.2 Оценивает устойчивость развития страховых рынков и применяет результаты в практической, научно-			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынков страховых услуг			
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
1	2		Международные операции банка
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
1	1		Методология научного исследования
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Финансовое право
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
достижения заданного результата			
2	1		Этика и психология бизнеса
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
2	1		Этика и психология бизнеса
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в			

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели			
1	1		Профессиональный иностранный язык
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификационной работы
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг					
Знать: широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы.					
Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.2 Разрабатывает финансовый план для клиента, формирует целевой инвестиционный портфель					
Знать: основные принципы финансовой математики, принципы портфельного управления инвестированием.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: оценивать затраты на поведение финансовых операций; рассчитывать величину	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиентов; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.					
Владеть: навыками составления инвестиционного портфеля; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: основные подходы к осуществлению организационных изменений; корпоративные документы и нормативные акты; механизмы и система внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации; руководить разработкой и разрабатывать документацию и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
положения об организационной структуре, предоставляющей услуги финансового консультирования клиентов; организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач.					
Владеть: навыками планирования деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации разработки и утверждение положения о подразделении по финансовому консультированию; создания системы мотивации и развития персонала, отвечающего за финансовое консультирование.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.2 Разрабатывает методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования					
Знать: основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы теории корпоративных финансов; основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; основы бизнес-планирования и прогнозирования; ключевые и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обеспечивающие бизнес-процессы организации.					
Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками создания методологии финансового консультирования и финансового планирования; формирования стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.3 Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении); определять приоритеты и текущие цели процесса финансового	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
консультирования для всех подразделений организации; действовать в нестандартных и нештатных ситуациях.					
Владеть: техникой применения современных методов управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении); навыками разработки и участия во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию; разработки перспективных и текущих программ и планов, отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение, разработки схем материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно- строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков					
Знать: законодательство, нормативные и методические документы в области платежных систем; российские и международные стандарты в области платежных систем; тенденции рынка микрофинансирования и кредитования.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе документального сопровождения платежных операций; использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций; анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения; применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов; разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с платежными системами; навыками анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью организации					
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов					
Знать: основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов; международные, российские стандарты и лучшие практики по кредитному брокериджу; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; анализировать и выносить суждения о применимости	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов, внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.					
Владеть: навыками осуществления стандартизации бизнес-процессов, методиками оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика; координации деятельности подразделений организации по вопросам, связанным с услугами кредитного брокериджа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими					
Знать: теоретические основы оценки рыночных рисков и методы управления ими.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать современные методики проведения анализа влияния рыночных рисков на деятельность финансовых структур и оценивать эффективность управления данными рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами оценки и навыками определения способов минимизации риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках					
Знать: особенности проведения фундаментального и технического анализа на финансовых рынках; инструменты финансового рынка и их характеристики; экономические и юридические аспекты проведения операций на финансовых рынках.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять анализ и оценку инструментов финансового рынка, оказывать качественные профессиональные информационные услуги в рамках проведения консультационных мероприятий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками построения прогноза развития ситуации на финансовых рынках, навыками оказания консультационных услуг по вопросам осуществления операций на финансовых рынках.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста					
Знать: передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования; анализировать и выносить	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками.					
Владеть: навыками применения современных концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии корпоративного роста; разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.2 Выявляет и использует инструментарий роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде					
Знать: базовые концепции теории корпоративных финансов; сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования; современные информационные технологии и программные продукты для управления бизнесом.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять современные финансовые инструменты, влияющие на рост бизнеса; анализировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.					
Владеть: навыками выявления и использования инструментария роста бизнеса.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.3 Осуществляет оценку эффективности инвестиционных корпоративных проектов и моделирует жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли)					
Знать: методы и инструменты оценки эффективности инвестиционных проектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: моделировать жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли); применять современные информационные технологии для оценки эффективности инвестиционных проектов предприятий в условиях цифровой экономики.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: техникой и технологией скоринга инвестиционных проектов корпораций;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками финансового планирования и прогнозирования; навыками оценки инвестиционного профиля физических и (или) юридических лиц.					
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников					
Знать: теоретические основы разработки, освоения и внедрения современных методов исследования страховых рынков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать и внедрять современные методы и модели исследования страховых рынков в производственную деятельность финансовых организаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сегментации рынка страховых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.2 Оценивает устойчивость развития страховых рынков и применяет результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынков страховых услуг					
Знать: организационно-правовые основы функционирования страховых организаций, методы и инструменты оценки страховых рынков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: анализировать существующие страховые программы и страховые продукты; анализировать риски на международном и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
национальном уровне; проводить анализ устойчивости страховых рынков и применять его результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности.					
Владеть: навыками мониторинга страховых рынков, разработки страховых программ; методами расширения клиентской базы страховых организаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.					
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и сис	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
тематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения					
Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
экономических процессов, и явлений					
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.					
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать: системные характеристики участников социокультурного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации					
Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия					
Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессионально	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
й деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.					
Владеть: - современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
знание языковых норм;					
Владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.					
Владеть: - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:\\n • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;\\n• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;\\n• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия					
Знать: этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций					
Владеть: различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно					
Знать: Терминологическую, общенаучную , служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения					
Знать: - историю развития общества; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.					
Владеть: - специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели					
Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
типов; работать с нормативными и правовыми документами.					
Владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда					
Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: подвергать критическому анализу проделанную работу	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
труда.					
Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений магистранта. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. Обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем.

3. Формулировка и решение задач, возникающих в ходе выполнения НИР.

4. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования.

5. Выбор необходимых методов исследования (модифицирование существующих, разработка новых методы), исходя из задач конкретного исследования.

6. Проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.

7. Обработка, интерпретация и анализ полученных результатов исследования.

8. Подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций.

9. Выступление на научных конференциях с представлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях.

10. Представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, выпускной квалификационной работы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента при защите отчета по практике

1) *«отлично»* выставляется студенту:

- выполнившему в срок и на высоком уровне все задания практики;

- проявившему самостоятельность, творческий подход и инициативу;

- в установленные сроки представившему: дневник, письменный отчет;

- в письменном отчете давшему полное, обстоятельное описание заданий практики, приложившему все необходимые документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу на должном уровне;

- сделавшему правильные, глубокие выводы, внесшему предложения;

- написавшему отчет написал грамотно, оформившему его в соответствии с установленными требованиями;

- на защите логически верно, аргументировано и ясно давшему ответы на поставленные вопросы; демонстрировавшему понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней;

- демонстрировавшему умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

2) «хорошо» выставляется студенту:

- выполнившему в срок все задания практики, предусмотренные программой практики;

- проявившему самостоятельность;

- в установленные сроки представившему: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист;

-в письменном отчете давшему излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложившему необходимые документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу на минимально достаточном уровне, сделавшему слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность);

- отчетная документация отчета которого оформлена в соответствии с требованиями.

3) «удовлетворительно» выставляется студенту:

- выполнившему все задания, но не проявившему глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике;

- давшему в письменно отчете поверхностное, неполное описание заданий практики, приложившему не все документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу ненадлежащего качества;

- оформившему отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

4) «неудовлетворительно» выставляется студенту:

- не полностью и/или некачественно выполнившему программу практики;

- допускавшему серьезные нарушения трудовой дисциплины;

- коммуникативная и речевая культура которого не соответствуют предъявляемым требованиям.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 05.06.2023	Кадакоева Галина Владимировна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.06.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*Б2.В.03(П) Практика по профилю профессиональной деятельности*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг			
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
1	2		Международные операции банка
2	3		Финансовое право
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
ПКУВ-1.2 Разрабатывает финансовый план для клиента, формирует целевой инвестиционный портфель			
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)			
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			процессов
3	3		Мировые фондовые рынки
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2.2 Разрабатывает методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования			
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2.3 Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
1	2		Оценка финансовых активов
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	2		Международные операции банка
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
3	2		Методологическое

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			сопровождение бизнес-процессов
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими			
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста			
1	1		Актуальные проблемы финансов
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			денежно-кредитных отношений
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.2 Выявляет и использует инструментарий роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.3 Осуществляет оценку эффективности инвестиционных корпоративных проектов и моделирует жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли)			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников			
1	1		Актуальные проблемы финансов
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификационной работы
ПКУВ-8.2 Оценивает устойчивость развития страховых рынков и применяет результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынков страховых услуг			
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
1	2		Международные операции банка
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			рынок
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Финансовое право
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификационной работы
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
2	1		Этика и психология бизнеса
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
2	1		Этика и психология бизнеса
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификационной работы
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели			
1	1		Профессиональный иностранный язык
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг					
Знать: широкий спектр финансовых продуктов и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
услуг; экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы.					
Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.2 Разрабатывает финансовый план для клиента, формирует целевой инвестиционный портфель					
Знать: основные принципы финансовой математики, принципы портфельного управления инвестированием.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: оценивать затраты на поведение финансовых операций;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиентов; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.					
Владеть: навыками составления инвестиционного портфеля; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: основные подходы к осуществлению организационных изменений; корпоративные документы и нормативные акты; механизмы и система внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации; руководить разработкой и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
разрабатывать документацию и положения об организационной структуре, предоставляющей услуги финансового консультирования клиентов; организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач.					
Владеть: навыками планирования деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации разработки и утверждение положения о подразделении по финансовому консультированию; создания системы мотивации и развития персонала, отвечающего за финансовое консультирование.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.2 Разрабатывает методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования					
Знать: основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы теории корпоративных финансов; основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; основы бизнес-планирования и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
прогнозирования; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации.					
Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками создания методологии финансового консультирования и финансового планирования; формирования стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.3 Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении); определять приоритеты и текущие цели	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; действовать в нестандартных и нештатных ситуациях.					
Владеть: техникой применения современных методов управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении); навыками разработки и участия во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию; разработки перспективных и текущих программ и планов, отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение, разработки схем материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно- строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков					
Знать: законодательство, нормативные и методические документы в области платежных систем; российские и международные стандарты в области платежных систем; тенденции рынка микрофинансиров	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ания и кредитования.					
Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе документального сопровождения платежных операций; использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций; анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения; применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов; разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с платежными системами; навыками анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью организации					
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов					
Знать: основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов; международные, российские стандарты и лучшие практики по кредитному брокериджу; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; анализировать и выносить	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
суждения о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов, внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.					
Владеть: навыками осуществления стандартизации бизнес-процессов, методиками оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика; координации деятельности подразделений организации по вопросам, связанным с услугами кредитного брокериджа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими					
Знать: теоретические основы оценки рыночных рисков и методы управления ими.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать современные методики проведения анализа влияния рыночных рисков на деятельность финансовых структур и оценивать эффективность управления данными рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами оценки и навыками определения способов минимизации риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках					
Знать: особенности проведения фундаментального и технического анализа на финансовых рынках; инструменты финансового рынка и их характеристики; экономические и юридические аспекты проведения операций на финансовых рынках.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять анализ и оценку инструментов финансового рынка, оказывать качественные профессиональные информационные услуги в рамках проведения консультационных мероприятий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками построения прогноза развития ситуации на финансовых рынках, навыками оказания консультационных услуг по вопросам осуществления операций на финансовых рынках.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста					
Знать: передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками.					
Владеть: навыками применения современных концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии корпоративного роста; разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.2 Выявляет и использует инструментарий роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде					
Знать: базовые концепции теории корпоративных финансов; сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования; современные информационные технологии и программные продукты для управления бизнесом.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять современные финансовые инструменты, влияющие на рост	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
бизнеса; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.					
Владеть: навыками выявления и использования инструментария роста бизнеса.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.3 Осуществляет оценку эффективности инвестиционных корпоративных проектов и моделирует жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли)					
Знать: методы и инструменты оценки эффективности инвестиционных проектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: моделировать жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли); применять современные информационные технологии для оценки эффективности инвестиционных проектов предприятий в условиях цифровой экономики.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: техникой и технологией скоринга инвестиционных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проектов корпораций; навыками финансового планирования и прогнозирования; навыками оценки инвестиционного профиля физических и (или) юридических лиц.			пробелы		
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников					
Знать: теоретические основы разработки, освоения и внедрения современных методов исследования страховых рынков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать и внедрять современные методы и модели исследования страховых рынков в производственную деятельность финансовых организаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сегментации рынка страховых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.2 Оценивает устойчивость развития страховых рынков и применяет результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынков страховых услуг					
Знать: организационно-правовые основы функционирования страховых организаций, методы и инструменты оценки страховых рынков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: анализировать существующие страховые программы и страховые продукты; анализировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
риски на международном и национальном уровне; проводить анализ устойчивости страховых рынков и применять его результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности.					
Владеть: навыками мониторинга страховых рынков, разработки страховых программ; методами расширения клиентской базы страховых организаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.					
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения					
Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и прогноза развития экономических процессов, и явлений					
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.					
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать: системные характеристики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации			пробелы знания		
Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
лингвистической задачи).					
Уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия					
Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.					
Владеть: - современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
задач; использовать знание языковых норм;					
Владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официа	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
льно-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.					
Владеть: - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:\\n • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;\\n• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;\\n• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия					
Знать: этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций					
Владеть: различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно					
Знать: Терминологическую, общенаучную , служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем					
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения					
Знать: - историю развития общества; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.					
Владеть: - специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели					
Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами.					
Владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда					
Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: подвергать критическому анализу проделанную работу	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельности и требований рынка труда.					
Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений магистранта. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Какие цели и задачи выполнены в ходе прохождения практики?

2. Организационно-правовая форма предприятия.

3. Основные и неосновные виды деятельности предприятия

4. Производственная структура и структура управления предприятием.

5. Характеристика деятельности структурных подразделений предприятия.

6. Оценка экономической деятельности предприятия.

7. Оценка издержек производства и реализации продукции.

8. Оценка дохода и рентабельности.

9. Оценка трудовых ресурсов и оплаты труда.

10.Оценка основных и оборотных фондов.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента при защите отчета по практике

1) *«отлично»* выставляется студенту:

- выполнившему в срок и на высоком уровне все задания практики;

- проявившему самостоятельность, творческий подход и инициативу;

- в установленные сроки представившему: дневник, письменный отчет;

- в письменном отчете давшему полное, обстоятельное описание заданий практики, приложившему все необходимые документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу на должном уровне;

- сделавшему правильные, глубокие выводы, внесшему предложения;

- написавшему отчет написал грамотно, оформившему его в соответствии с установленными требованиями;

- на защите логически верно, аргументировано и ясно давшему ответы на поставленные вопросы; демонстрировавшему понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, интерес к ней;

- демонстрировавшему умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

2) «хорошо» выставляется студенту:

- выполнившему в срок все задания практики, предусмотренные программой практики;

- проявившему самостоятельность;

- в установленные сроки представившему: дневник, письменный отчет, характеристику, аттестационный лист;

-в письменном отчете давшему излишне подробное, не конкретное/краткое описание заданий практики, приложившему необходимые документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу на минимально достаточном уровне, сделавшему слабые выводы и предложения (в выводах и предложениях отсутствует конкретность);

- отчетная документация отчета которого оформлена в соответствии с требованиями.

3) «удовлетворительно» выставляется студенту:

- выполнившему все задания, но не проявившему глубоких теоретических знаний и умений применять их на практике;

- давшему в письменно отчете поверхностное, неполное описание заданий практики, приложившему не все документы, проведшему исследовательскую и/или аналитическую работу ненадлежащего качества;

- оформившему отчет оформил небрежно, с нарушениями требований.

4) «неудовлетворительно» выставляется студенту:

- не полностью и/или некачественно выполнившему программу практики;

- допускавшему серьезные нарушения трудовой дисциплины;



- коммуникативная и речевая культура которого не соответствуют предъявляемым требованиям.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 05.06.2023	Кадакоева Галина Владимировна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.06.2023	Пригода Людмила Владимировна

рабочей программы учебной дисциплины "*Б2.В.04(Пд) Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг			
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
1	2		Международные операции банка
2	3		Финансовое право
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
ПКУВ-1.2 Разрабатывает финансовый план для клиента, формирует целевой инвестиционный портфель			
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)			
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			процессов
3	3		Мировые фондовые рынки
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2.2 Разрабатывает методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования			
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-2.3 Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
1	2		Оценка финансовых активов
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	2		Международные операции банка
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
3	2		Методологическое

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			сопровождение бизнес-процессов
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими			
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках			
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста			
1	1		Актуальные проблемы финансов
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			денежно-кредитных отношений
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Финансовые экосистемы
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.2 Выявляет и использует инструментарий роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-7.3 Осуществляет оценку эффективности инвестиционных корпоративных проектов и моделирует жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли)			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников			
1	1		Актуальные проблемы финансов
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений
1	2		Математическое обеспечение финансовых решений
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификационной работы
ПКУВ-8.2 Оценивает устойчивость развития страховых рынков и применяет результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынков страховых услуг			
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
1	2		Международные операции банка
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			рынок
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Финансовое право
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	2		Методологическое сопровождение бизнес-процессов
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
2	4		Корпоративные финансы (продвинутый уровень)
3	3		Производные финансовые инструменты
3	3		Мировые фондовые рынки
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
3	4		Стратегический финансовый менеджмент
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификационной работы
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
2	1		Этика и психология бизнеса
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			
2	1		Этика и психология бизнеса
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			квалификационной работы
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно			
1	1		Профессиональный иностранный язык
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели			
1	1		Профессиональный иностранный язык
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков			
2	1		Этика и психология бизнеса
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг					
Знать: широкий спектр финансовых продуктов и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
услуг; экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы.					
Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.2 Разрабатывает финансовый план для клиента, формирует целевой инвестиционный портфель					
Знать: основные принципы финансовой математики, принципы портфельного управления инвестированием.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: оценивать затраты на поведение финансовых операций;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиентов; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.					
Владеть: навыками составления инвестиционного портфеля; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.1 Организует структуру финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: основные подходы к осуществлению организационных изменений; корпоративные документы и нормативные акты; механизмы и система внутренней и внешней коммуникации и отчетности в организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для создания организационной структуры по финансовому консультированию в организации; руководить разработкой и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
разрабатывать документацию и положения об организационной структуре, предоставляющей услуги финансового консультирования клиентов; организовывать командное взаимодействие для решения поставленных задач.					
Владеть: навыками планирования деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации, курирования и контроля деятельности подразделения по финансовому консультированию; организации разработки и утверждение положения о подразделении по финансовому консультированию; создания системы мотивации и развития персонала, отвечающего за финансовое консультирование.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.2 Разрабатывает методологию и стандартизацию процесса финансового консультирования и финансового планирования					
Знать: основные понятия и современные принципы работы с информацией, корпоративные информационные системы и базы данных; основы теории корпоративных финансов; основные информационные технологии, применяемые в процессе финансового консультирования; основы бизнес-планирования и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
прогнозирования; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации.					
Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; руководить разработкой корпоративных регламентных документов по процессу финансового консультирования; оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса финансового консультирования и финансового планирования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками создания методологии финансового консультирования и финансового планирования; формирования стандартов и внутренних регламентов по процессу финансового консультирования и финансового планирования.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен руководить проектами и программами по внедрению новых методов и моделей организации и планирования производства на уровне промышленной организации					
ПКУВ-2.3 Использует методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении)					
Знать: методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении); определять приоритеты и текущие цели	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
процесса финансового консультирования для всех подразделений организации; действовать в нестандартных и нештатных ситуациях.					
Владеть: техникой применения современных методов управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении); навыками разработки и участия во внедрении единой внутренней организационной структуры по финансовому консультированию; разработки перспективных и текущих программ и планов, отдельных мероприятий и/или комплекса мероприятий, их информационное сопровождение, разработки схем материально-финансового и организационного обеспечения процесса финансового консультирования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способность выполнять работы по архитектурно- строительному проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-3.1 Работает с платежными системами с участием кредитных организаций, системами быстрых платежей центральных банков, цифровыми деньгами центральных банков					
Знать: законодательство, нормативные и методические документы в области платежных систем; российские и международные стандарты в области платежных систем; тенденции рынка микрофинансиров	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ания и кредитования.					
Уметь: использовать современные информационные технологии в процессе документального сопровождения платежных операций; использовать лучшие мировые практики по проведению микрофинансовых операций; анализировать мировую практику микрофинансирования и выбирать лучшие технологии для применения; применять методы расчета показателей микрозаймов, анализа портфеля микрозаймов; разрабатывать и обосновывать финансово-экономические показатели микрофинансовой деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками работы с платежными системами; навыками анализа рынка кредитования и микрофинансовых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Способен осуществлять управление маркетинговой деятельностью организации					
ПКУВ-4.1 Осуществляет стандартизацию бизнес-процессов					
Знать: основы планирования и прогнозирования бизнес-процессов; международные, российские стандарты и лучшие практики по кредитному брокериджу; ключевые и обеспечивающие бизнес-процессы организации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: понимать особенности бизнеса организации и его функционирование; анализировать и выносить	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
суждения о применимости методик анализа и оценки заемщиков для отдельных категорий клиентов, внедрять лучшие практики в сфере кредитного брокериджа.					
Владеть: навыками осуществления стандартизации бизнес-процессов, методиками оценки платежеспособности и кредитоспособности заемщика; координации деятельности подразделений организации по вопросам, связанным с услугами кредитного брокериджа.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Консультирование клиентов по составлению финансового плана и формированию целевого инвестиционного портфеля					
ПКУВ-5.1 Владеет методами оценки риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков, имеет понимание реализации механизмов построения эффективных систем управления ими					
Знать: теоретические основы оценки рыночных рисков и методы управления ими.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: использовать современные методики проведения анализа влияния рыночных рисков на деятельность финансовых структур и оценивать эффективность управления данными рисками.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: инструментами оценки и навыками определения способов минимизации риска ликвидности, кредитного, операционного, процентного, рыночного и валютного рисков.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6: Способность организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного гражданского строительства					
ПКУВ-6.1 Консультирует квалифицированных и неквалифицированных инвесторов по вопросам операций на биржевом и небиржевом финансовых рынках					
Знать: особенности проведения фундаментального и технического анализа на финансовых рынках; инструменты финансового рынка и их характеристики; экономические и юридические аспекты проведения операций на финансовых рынках.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять анализ и оценку инструментов финансового рынка, оказывать качественные профессиональные информационные услуги в рамках проведения консультационных мероприятий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками построения прогноза развития ситуации на финансовых рынках, навыками оказания консультационных услуг по вопросам осуществления операций на финансовых рынках.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.1 Применяет передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста					
Знать: передовые концепции, технологии, модели для обоснования стратегии корпоративного роста.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: формировать общую позицию по вопросу финансового консультирования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
; анализировать и выносить суждение о применимости методик финансового планирования для отдельных категорий клиентов; формулировать рекомендации по оптимизации процесса управления рисками.					
Владеть: навыками применения современных концепций, технологий, моделей для обоснования стратегии корпоративного роста; разработки и экспертизы методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса; внедрения современных методологий управления рисками в повседневную деятельность организации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.2 Выявляет и использует инструментарий роста бизнеса, адекватный современной российской бизнес-среде					
Знать: базовые концепции теории корпоративных финансов; сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования; современные информационные технологии и программные продукты для управления бизнесом.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: применять современные финансовые инструменты, влияющие на рост	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
бизнеса; анализировать информацию, тенденции лучших мировых практик и уровень аппаратно-информационного обеспечения процесса финансового консультирования в отрасли и в организации; обрабатывать информацию по рискам в области своей профессиональной деятельности и в организации.					
Владеть: навыками выявления и использования инструментария роста бизнеса.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Способность осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительно - монтажных работ в сфере промышленного и гражданского назначения					
ПКУВ-7.3 Осуществляет оценку эффективности инвестиционных корпоративных проектов и моделирует жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли)					
Знать: методы и инструменты оценки эффективности инвестиционных проектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: моделировать жизненный цикл планируемого производства продукта или услуги (оценка спроса, оценка инвестиций, оценка затрат, оценка объема реализации, оценка налогообложения, чистой прибыли); применять современные информационные технологии для оценки эффективности инвестиционных проектов предприятий в условиях цифровой экономики.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: техникой и технологией скоринга инвестиционных	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
проектов корпораций; навыками финансового планирования и прогнозирования; навыками оценки инвестиционного профиля физических и (или) юридических лиц.			пробелы		
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.1 Применяет теоретические знания для разработки, освоения и внедрения современных методов и моделей исследования страховых рынков и их участников					
Знать: теоретические основы разработки, освоения и внедрения современных методов исследования страховых рынков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать и внедрять современные методы и модели исследования страховых рынков в производственную деятельность финансовых организаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сегментации рынка страховых услуг.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-8: Способен разрабатывать, осваивать и внедрять новые методы и модели исследования страховых рынков и их участников, оценивать устойчивость развития страховых рынков и применять результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной и консалтинговой деятельности					
ПКУВ-8.2 Оценивает устойчивость развития страховых рынков и применяет результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности в целях комплексного развития рынков страховых услуг					
Знать: организационно-правовые основы функционирования страховых организаций, методы и инструменты оценки страховых рынков.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: анализировать существующие страховые программы и страховые продукты; анализировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
риски на международном и национальном уровне; проводить анализ устойчивости страховых рынков и применять его результаты в практической, научно-исследовательской, экспертной, консалтинговой деятельности.					
Владеть: навыками мониторинга страховых рынков, разработки страховых программ; методами расширения клиентской базы страховых организаций.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.					
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения					
Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
и прогноза развития экономических процессов, и явлений					
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.					
Владеть: методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать: системные характеристики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации			пробелы знания		
Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
лингвистической задачи).					
Уметь: формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия					
Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.					
Владеть: - современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
задач; использовать знание языковых норм;					
Владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официа	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
льно-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.					
Владеть: - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:\\n • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;\\n• уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;\\n• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия					
Знать: этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций					
Владеть: различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно					
Знать: Терминологическую, общенаучную , служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем					
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения					
Знать: - историю развития общества; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития.					
Владеть: - специальной терминологией, историческими знаниями и использовать их при анализе современной ситуации. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели					
Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
разных социокультурных типов; работать с нормативными и правовыми документами.					
Владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда					
Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: подвергать критическому анализу проделанную работу	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения реалистических целей профессионального роста.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки					
УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков					
Знать: основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
деятельности и требований рынка труда.					
Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками выявления стимулов для саморазвития.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Руководитель практики оценивает итоги практики на основе представленного отчета и пояснений бакалавра. Защита итогов практики проходит в форме свободного собеседования.

Примерные контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам практики:

1. Каковы назначение, цели деятельности организации, в которой вы проходили практику?

2. На основании каких учредительных документов функционирует данная организация?

3. Какими основными нормативно-правовыми актами руководствуется в учетной деятельности организация, в которой вы проходили практику?

4. Какие знания, умения и навыки вы приобрели во время практики?

5. Какие бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, по учету денежных средств вы составляли?

6. Какие платежные и учетные документы были вами составлены?

7. Какие сведения о деятельности организации использовались вами для проведения исследования деятельности организации?

8. Назовите формы отчетности организации, использованные вами в процессе выполнения индивидуального задания.

9. Какие показатели характеризуют деятельность хозяйствующих субъектов в исследуемой сфере, порядок их расчета?

10. Какие теоретические и эконометрические модели использовались вами при анализе

деятельности организации?

11. Назовите порядок исчисления основных налогов и обязательных платежей, уплачиваемых организацией.

12. Какие основные информационные технологии, использованы для решения аналитических и исследовательских задач?

13. Охарактеризуйте порядок налогового учета в организации.

14. Экономико-правовые основы управления организации.

15. Деятельность соответствующих департаментов и учреждений и особенности их взаимодействия с другими отделами.

16. Материально-техническая база предприятия и основные направления научно-исследовательских работы.

17. Реализация полномочий и выполнение обязанностей специалиста.

18. Состав основных ресурсов предприятия, как производственной системы.

19. Методология научных исследований.

20. Новейшие информационные технологии.

21. Системный подход при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования.

22. Цели и задачи научного исследования, актуальность проблемы бакалаврского исследования, объект и предмет исследования.

23. Обоснование научных предложений в области экономики.

24. Формулировка четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом.

25. Научная и практическая значимость результатов выполненного исследования.

26. Характеристика деятельности подразделений предприятия.

27. Место и роль в хозяйственной деятельности фирмы.

28. Первичная документация, с помощью которой возможно провести соответствующий анализ экономико-хозяйственной деятельности предприятия.

29. Основные направления деятельности предприятия.

30. Основные источники доходов предприятия.

31. Основные производственные показатели.

32. Стадии производственного процесса и формы организации производства.

33. Первичная документация, типовые договоры, права и обязанности сторон.

34. Политика ценообразования на предприятии.

35. Рентабельность работы предприятия.

36. Порядок расчета прибыли и убытков.

37. Система планов на предприятия.

38. Затраты предприятия.

39. Бизнес – планирование на предприятии.

40. Методология научных исследований.

41. Новейшие информационные технологии.

42. Системный подход при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования.

43. Цели и задачи научного исследования, актуальность проблемы бакалаврского исследования, объект и предмет исследования.

44. Обоснование научных предложений в области экономики.

45. Формулировка четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом.

46. Научная и практическая значимость результатов выполненного исследования.

47. Характеристика финансово-кредитной организации.

48. Организационная структура финансово-кредитной организации, уровень специализации и универсализации, функции отдельных подразделений.

49. Характеристика видов услуг, оказываемых клиентам, состав клиентуры.

50. Характеристика банковских, финансовых операций.

51. Образцы кредитных (депозитных) договоров с обслуживающим банком и договоров о выдаче банковских гарантий.

52. Инвестиционная стратегия организации и обоснование целесообразности стратегии с точки зрения ожидаемой доходности и риска.

53. Методология научных исследований.

54. Новейшие информационные технологии.

55. Системный подход при использовании современных методов анализа социально значимых экономических и финансовых проблем, поиске, обработке и использовании теоретической и практической информации по изучаемому объекту исследования.

56. Цели и задачи научного исследования, актуальность проблемы бакалаврского исследования, объект и предмет исследования.

57. Обоснование научных предложений в области экономики.

58. Формулировка четких выводов, как по отдельным аспектам научной проблемы, так и по исследованию в целом.

59. Научная и практическая значимость результатов выполненного исследования.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента при защите отчета по практике

«отлично» выставляется студенту:

коммуникативная и речевая культура которого не соответствуют предъявляемым требованиям.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 05.06.2023	Кадакоева Галина Владимировна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.06.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 14.06.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*ФТД.01 Инвестиции в финансовые активы*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг			
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
1	2		Международные операции банка
2	3		Финансовое право
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
ПКУВ-1.2 Разрабатывает финансовый план для клиента, формирует целевой инвестиционный портфель			
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
3	4		Управление инвестиционным портфелем
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			(продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
1	2		Международные операции банка
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг					
Знать: широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.2 Разрабатывает финансовый план для клиента, формирует целевой инвестиционный портфель					
Знать: основные принципы финансовой	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
математики, принципы портфельного управления инвестированием.			пробелы знания		
Уметь: оценивать затраты на поведение финансовых операций; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля; рассчитывать размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиентов; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками составления инвестиционного портфеля; выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
информации					
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
определения практических последствий изложенного решения задачи	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания

1. Какие характеристики актива не может учесть инвестор при принятии инвестиционных решений: а) ликвидность; б) риск; в) реализованную доходность; г) ожидаемую доходность.

2. Какой класс активов из перечисленных имеет максимальный риск: а) золото; б) облигации; в) обыкновенные акции; г) производные финансовые инструменты.

3. Какими не бывают ценные бумаги: а) долговыми; б) бездокументарными; в) документальными; г) долевыми.

4. Что неизвестно владельцу облигации определенного корпоративного эмитента; а) номинал облигации; б) дата выплаты ближайшего купона; в) точная дата погашения; г) из перечисленного всё известно.

5. Вы решили стать трейдером на рынке «Форекс». Внесли на депозит 500 долларов США, выбрав кредитное плечо 1 : 100. В этом случае вы можете работать с суммой, равной: а) 50000 долларов США; б) 600 долларов США; в) 5000 долларов США; г) не хватает данных для ответа. 25/44

6. Укажите портфель, который лучше всех диверсифицирован среди предложенных: Портфель А Портфель Б Портфель В Портфель Г 100% акции нефтедобывающей компании 50% акции нефтедобывающей компании 25% акции банка Z 25% облигации банка Z 30% золото 20% евро 20% акции нефтегазовой компании 30% облигации металлургической компании 20% акции Samsung 20% акции Microsoft 20% акции Apple 20% акции Yandex 20% акции Alphabet а) А; б) Б; в) В; г) Г.

7. Каким не бывает ПИФ: а) закрытым; б) открытым; в) отрезным; г) интервальным.

8. Частный инвестор Константин Захаров в 2020 г. заработал 384000 руб., а на ИИС положил 400000 руб., воспользовавшись частью заработка жены. Какую максимальную сумму возврата НДФЛ он сможет получить в 2021 г., если у него нет никаких других вычетов, и он выбирает вариант возврата первого типа (от внесенной на счет суммы): а) 16000 руб.; б) 384000 руб.; в) 52000 руб.; г) 49920 руб. 9. Какой максимальный налоговый вычет предусмотрен по ИИС? Укажите наиболее полный и правильный ответ: а) для вычета первого типа— 400 тыс. руб., для вычета второго типа— весь нетто--доход от операций по счету; б) для вычета первого типа — 1 млн руб., для вычета второго типа— 400 тыс. руб.; в) для вычета первого и второго типа— 1 млн руб.; г) для вычета первого и второго типа— 400 тыс. руб.

10. Укажите неправильное утверждение среди предложенных: а) ПИФ позволяет клиенту с малой суммой получить диверсифицированный портфель из самых разнообразных активов; б) вложения гражданина в открытый ПИФ застрахованы в сумме до 1,4 млн руб.; 26/44 в) регулятор может ограничивать виды вложений ПИФов; г) при покупке пая управляющая компания может брать надбавку к цене пая, а при продаже— скидку.

Вопросы для рассуждения:

1.По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести такие акции?

2. Приведите аргументы за и против того, чтобы пользоваться услугами брокера и услугами доверительного управляющего на фондовом рынке.

3. Можно ли обойтись без брокеров и доверительных управляющих? Если да, то какие финансовые организации стали бы выполнять их функции?

4. Согласно закону функции брокера и доверительного управляющего на фондовом рынке не могут осуществлять индивидуальные предприниматели. Как вы думаете почему?

5. Какие еще формы «экзотического инвестирования» кроме указанных в учебнике вы знаете? Попробуйте обосновать их привлекательность по сравнению с депозитом в банке.

6. Рассматривается возможность приобретения облигаций, текущая котировка которых – 84,1. Облигация имеет срок обращения 6 лет и ставку купона 10% годовых, выплачиваемых раз в полгода. Рыночная ставка доходности равна 12%. Какова справедливая стоимость облигации при текущих условиях? Является ли покупка облигации выгодной операцией для инвестора? Если облигация будет храниться до погашения, чему будет равна эффективная ставка доходности по операции? Как повлияет на ваше решение информация, что рыночная ставка доходности выросла до 14%?

7. Рассмотрите структуру финансовых вложений организации. Провести: 1) анализ состояния финансового инвестирования в предшествующем периоде: анализ тенденций динамики масштабов, форм и эффективности; 2) прогнозирование объемов финансового инвестирования на предстоящий период; 3) определение форм финансового инвестирования, исходя из целей и задач инвестора; 4) создание портфеля финансовых инвестиций.

8. Модель CAPM основывается на некоторых предположениях.

Обоснуйте предположения:

1. Инвесторы производят оценку инвестиционных портфелей, основываясь на ожидаемых доходностях и стандартных отклонениях за период владения.

2. Инвесторы никогда не бывают пресыщенными. При выборе между двумя портфелями они предпочтут тот, который при прочих равных условиях дает наибольшую ожидаемую доходность.



3. Инвесторы не желают рисковать. При выборе между двумя портфелями они предпочтут тот, который при прочих равных условиях имеет наименьшее стандартное отклонение.

4. Частные активы бесконечно делимы. 27/44 9. Из каких рисков состоит общий риск ценной бумаги? К чему приводит диверсификация портфеля: усреднению, понижению, увеличению…объясните.

10. Инвестиционная компания может предложить своим клиентам в качестве объектов инвестирования следующие активы. Активы доходность Государственные ценные бумаги Депозитный вклад Акции известной компании - эмитента Акции молодой перспективной компании Облигации промышленного предприятия Реальный инвестиционный проект Недвижимость Сформируйте разные варианты инвестиционных портфелей: смешанный; портфель 28/44 дохода; портфель роста; сбалансированный (назвать приоритетные цели инвестирования).

Перечень вопросов для проведения зачета по дисциплине «Инвестиции в финансовые активы»

1. Доходность и риск как основные факторы определения инвестиционных предпочтений инвестора

2. Значимые макроэкономические факторы и их влияние на финансовый рынок

3. Влияние динамики цен на нефть на стоимость российских сырьевых компаний.

4. Инвестирование на рынке предметов коллекционирования и искусства

5. Классическая теория портфельного инвестирования Г. Марковица. Применимость ее положений на российском фондовом рынке.

6. Методы измерения риска финансовых активов.

7. Модель CAPM. Сферы и границы ее применения

8. Операции хеджирования с использованием инструментов рынка FORTS

9. Проблемы страновой диверсификации в условиях глобализации рынков

10.Анализ рынка по основным секторам: наиболее перспективные компании с высоким потенциалом роста.

11. Финансовая инженерия в управлении рисками.

12. Применение моделей оценки опционов в инвестиционном анализе.

13. Модели портфельного управления, проблемы их применения в РФ.

14. Фьючерсные контракты в управлении финансовыми рисками.

15. Характеристика и применение моделей оценки финансовых активов (CAPM, APT).

16. Сущность и принципы арбитражных операций.

17. Методы оценки финансовых инструментов с фиксированным доходом.

18. Управление портфелем облигаций: принципы и модели.

19. Методы оценки обыкновенных акций.

20. Модели оценки опционов, их роль в инвестиционном анализе.

21. Применение опционов для хеджирования портфельных рисков.

22. Методы и модели оценки конвертируемых инструментов.

23. Оценка эффективности управления инвестиционным портфелем.

24. Теории временной структуры процентных ставок.

25. Сущность и применение свопов в инвестиционном менеджменте. 29/44

26. Концепция эффективности рынка, ее роль в управлении инвестиционным портфелем.

27. Форвардные и фьючерсные контракты в управлении ценовыми рисками.

28. Альтернативные модели оценки финансовых активов.

29. Прогнозирование временной структуры процентных ставок.

30. Современные информационные технологии в управлении инвестиционным портфелем.

31. Методы и модели оценки отношения инвесторов к риску.

32. Методы хеджирования портфелей облигаций.

33. Сравнительный анализ инструментов и методов управления процентным риском.



34. Какие инвестиции подвержены большему инфляционному риску – в недвижимость или в ценные бумаги?

35. Как наилучшим образом учесть влияние инфляции при формировании бюджета капиталовложений?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует

логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствуют выводы и рекомендации.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы. Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия

Требования к написанию доклада

Доклад – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного

модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п.

Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде.

Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил. − открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика.

Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»). − установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; − установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может



проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях. Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка «зачтено» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует: - о полном знании материала по программе; - о знании рекомендованной литературы, - о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «незачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 02.08.2023	Мамиек Людмила Алиевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 16.08.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 16.08.2023	Пригода Людмила Владимировна

ФОС

рабочей программы учебной дисциплины "*ФТД.02 Банковский розничный рынок*"

направления подготовки бакалавров "*38.04.08 Финансы и кредит*"

профиль подготовки "*Банковское дело, инвестиции и финансы*"

программа подготовки "*магистр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг			
2	2		Финансовые рынки и финансово-кредитные институты
3	4		Управление финансовыми рисками и страхование
1	2		Оценка финансовых активов
1	2		Международные операции банка
2	3		Финансовое право
3	3		Управление рыночными и кредитными рисками
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1		Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
2	2		Финансовый анализ (продвинутый уровень)
3	3		Цифровые технологии в науке, экономике и управлении
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
1	2		Международные операции банка
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
2	3		Финансовое право
3	4		Оценка финансовой устойчивости коммерческих банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Фундаментальный и технический анализ на финансовых рынках
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
1	1		Методология научного исследования
2	3		Маркетинг и кредитная политика банков
1	12		Ознакомительная практика
2	2		Научно-исследовательская работа
4	456		Практика по профилю профессиональной деятельности
4	56		Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы
2	2		Инвестиции в финансовые активы
1	3		Банковский розничный рынок

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Демонстрирует комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании изделий и технологических процессов производства одежды					
ПКУВ-1.1 Консультирует по широкому спектру финансовых услуг					
Знать: широкий спектр финансовых продуктов и услуг; экономические и юридические	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
аспекты инвестиционной и страховой деятельности; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы.					
Уметь: осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; предоставлять клиенту качественные профессиональные услуги, ориентированные на потребности и интересы клиента; собирать, анализировать и предоставлять достоверную информацию в масштабах всего спектра экономических и финансовых услуг.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения консультаций по вопросам оказания финансовых услуг, в том числе о состоянии и перспективах рынка, современных тенденциях в экономике и финансах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
информации					
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Проведение занятия, отчет, собеседование
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
определения практических последствий изложенного решения задачи	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания.

1. Определите операции, которые не имеют права выполнять небанковские кредитные организации:

1) эмиссия собственных ценных бумаг;

2) кредитование;

3) эмиссия денег.

4) привлечение депозитов;

5) расчетно-кассовые;

6) имеют право на все банковские операции при наличии лицензии.

2.В соответствии с каким из перечисленных видов платежного оборота осуществляются расчеты за товары и услуги между клиентами банков:

1)наличный оборот;

2) клиринг;

3) безналичный оборот;

4) межхозяйственный оборот.

3. Как называется система расчетов, при которой момент списания средств со счета плательщика совпадает с моментом их зачисления на счет получателя:

1) расчеты чеками;

2) расчеты посредством использования пластиковых карт;

3) телеграфный перевод;

4) «on-line».

4.Определите элементы процентных доходов банка:

1) дивиденды по паям и акциям;

2) доходы, полученные по счетам «Лоро»;

доходы по ведению валютных счетов;

4) доходы по кредитам, предоставленным клиентам банка.

5. Определите, в чем состоит основная сущность реформирования банковской системы:

1) повышение надежности банковской системы;

2) рост числа коммерческих банков;

3) создание двухуровневой системы.

6. Определите функции, выполняемые Банком России:

1) проведение расчетно-кассовых и депозитных операций;

2) покупка-продажа государственных ценных бумаг;

3) эмиссия денежных знаков;

4) предоставление кредитов другим банкам.

7. Имеет ли Банк России право устанавливать процентные ставки в коммерческих банках:

1) нет;

2) да;

3) только по операциям Банка России.

8. Определите степень соответствия уровня достаточности капитала банка в 14% нормативу Н1, установленному Банком России на 1.01.2004:

1) соответствует;

2) ниже нормативного;

3) выше нормативного.

9. Укажите не депозитные источники формирования ресурсов банка:

1) выпуск сберегательных сертификатов;

2) заемные средства МБК;

3) денежные средства, размещенные в банке на не установленный срок;

4) выпуск векселей банка.

10.Дайте определение следующим видам кредитной деятельности банка: анализ досье заемщика, пересмотр кредитного портфеля, изменение условий кредитования отдельного заемщика, оценка состояния ссуд в соответствии с их рейтингом, проведение аудиторских проверок заемщика:

1) организация картотеки кредитной информации;

2) управление кредитным риском;

3) кредитный мониторинг.

11. Определите основные виды рисков, которые включаются в категорию кредитного риска:

1) просрочки платежа;

2) злоупотреблений;

3) не возврата денежных средств;

4) процентной ставки;

5) ликвидности;

6) рентабельности;

7) валютный.

12. Определите тип маркетинговой стратегии, соответствующей ориентации банка на нефтедобывающие и нефтеперерабатывающие предприятия:

1) концентрированный;

2) массовый;

3) дифференцированный.

13. Выделите требование, которое предъявляется к управлению пассивами банка:

1) разграничение депозитов по срокам;

2) увеличение средств на срочных счетах;

3) увеличение собственного капитала за счет эмиссии акций.

14. Определите элементы управления кредитной организацией:

1) мотивация деятельности персонала;

2) планирование деятельности;

3) учет нормативных требований Центрального Банка;

4) оптимизация доходности и рисков банковских операций;

5) бухгалтерский учет банковских операций.

15. Определите наиболее эффективный метод снижения рисков кредитного портфеля:

1) диверсификация кредитного портфеля;

2) страхование;

3)оценка кредитоспособности заемщика.

Темы рефератов.

1. Развитие рынка розничных банковских продуктов и услуг в РФ.

2. Особенности развития рынка банковских продуктов и услуг в условиях финансовой нестабильности.

3. Современное состояние банковской системы России и направления ее дальнейшего развития.

4. Проблемы совершенствования российской банковской системы.

5. Банковская инфраструктура и ее развитие в современных условиях.

6. Банковский надзор за деятельностью кредитных организаций и направления его развития.

7. Структура коммерческого банка: типы структур принципы их выбора и направления их развития.

8. Банковские услуги и условия их развития в России.

9. Проблемы формирования ресурсной базы коммерческого банка.

10. Современный механизм кредитования и перспективы его развития.

11. Критерии оценки качества ссуд в коммерческом банке.

12. Кредитный портфель коммерческого банка и совершенствование методов управления им.

13. Комплексное банковское обслуживание юридических лиц и его значение для развития коммерческого банка.

14. Организация работы коммерческого банка с частными лицами: проблемы и перспективы развития.

15. Место и роль небанковских кредитных организаций в банковской системе России.

16. Банковский продукты: сущность, виды и перспективы развития.

17. Потребительское кредитование: проблемы и перспективы.

Вопросы к зачету по дисциплине «Банковский розничный рынок»

1. Структура управления бизнесом и место розницы в деятельности универсального банка.

2. Место розницы в универсальном банке.

3. Управление розничным бизнесом.

4. Розничный банковский бизнес по направлениям.

5. Развитие пассивной базы.

6. Банковские платежные карты.

7. Потребительские кредиты.

8.Кредитные карты.

9. Особенности формирования нового продуктового предложения по кредитным картам и потребительским кредитам.

10. Залоговое кредитование.

11. Банковские продукты для VIP-клиентов и розничный бизнес.

12. Стандартизированный подход к организации работы кассовых подразделений банка.

13. Стандарты оборудования рабочих мест кассовых работников.

14. Обзор представленных на рынке типов программно-технических комплексов по работе с денежной наличностью (ПТК), предназначенных для обслуживания клиентов в кассе кредитной организации.

15. Продвижение розничных услуг банка.

16. Каналы продаж и обслуживания: офис банка, система самообслуживания, прямые продажи, кросс-продажи.

17. Мобильный банкинг и коммерция. Опыт и тенденции.

18. Маркетинговый комплекс розничного банка.

19. Риски и подходы к управлению ими в масштабных розничных проектах.

20. Кредитный риск, подходы к оценке заемщика.

21. Операционный риск.

22. Построение IT-систем.

23. Скоринг. Сбор долгов (коллекшн).

24. Бюро кредитных историй.

25. Правовые проблемы розничного кредитования.

26. Управление качеством обслуживания в банке: выбор критериев оценки и методов контроля.

27. Цели управления качеством и критерии качества.

28. Методы оценки качества обслуживания.

29. Косвенные индикаторы изменений в качестве обслуживания.

30. Банковский розничный бизнес: современное состояние и специфика.

31. Роль межбанковских кредитных операций в деятельности коммерческого банка.
32. Ресурсы коммерческого банка: сущность, структура, способы оценки ресурсной базы.

33. Капитал банка оценка и методы управления.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствуют выводы и рекомендации.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия

Требования к написанию доклада

Доклад – результат самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка«хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.



Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

− связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

− объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

− справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

− систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста.

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

− закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

− открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

− установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

− установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 02.08.2023	Мамиек Людмила Алиевна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 16.08.2023	Пригода Людмила Владимировна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 16.08.2023	Пригода Людмила Владимировна