Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 12.09.2024 19:34:10
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Стоматологический факультет

Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.42 Хирургия полости рта**
по направлению подготовки	31.05.03 Стоматология
по профилю подготовки (специализации)	
квалификация (степень) выпускника	врач-стоматолог
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

Составитель рабочей программы:

преподаватель,	Подписано простой ЭП 09.09.2024	Жуков Юрий Александрович
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Стоматологии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

10.09.2024	Подписано простой ЭП 10.09.2024	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

10.09.2024	Подписано простой ЭП 10.09.2024	Шовгенов Вячеслав Борисович
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

10.09.2024	Подписано простой ЭП 10.09.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Хирургия полости рта» является подготовка врача-стоматолога, способного оказывать помощь хирургическим больным с одонтогенными воспалительными и неодонтогенными заболеваниями полости рта.

Задачи освоения дисциплины состоят в следующем:

- Изучить этиологию и патогенез одонтогенных воспалительных процессов в полости рта;

- Изучить этапы и особенности раневого процесса в полости рта;

- Изучить клиническую картину всех одонтогенных воспалительных процессов;

- Освоить методы диагностики и лечения больных с одонтогенными воспалительными процессами в полости рта;

- Освоить методы диагностики и лечения больных с доброкачественными опухолями и опухолеподобными образованиями полости рта. Одонтогенными воспалительными процессами в полости рта.

- освоить методы лечения различных патологических процессов локализованных в полости рта;

- овладеть практическими навыками необходимыми для лечения воспалительных процессов локализованных в полости рта;

- сформировать у студентов теоретические и практические умения по хирургическому лечению больных с различными воспалительными процессами в амбулаторно-поликлинических условиях;

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Хирургия полости рта» входит в перечень курсов обязательной части ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базового блока, а также сопутствующие связи с дисциплинами вариативной части.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами «Пропедевтика хирургическая», «Анатомия человека – анатомия головы и шеи», «Клиническая стоматология», «Фармакология».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения, формируемые данной учебной дисциплиной: ординатура; аспирантура; «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта», «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия», «Детская челюстно-лицевая хирургия».

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-16.3	Владеет навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины
ПКУВ-7.1	Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.
ПКУВ-7.3	Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	Лек	Лаб	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 6		1	12	34	0.25			61.75	**108**	3
Курс 4	Сем. 7	1		12	32		0.35	35.65	28	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	Предмет и содержание хирургической стоматологии и ЧЛХ. Этапы развития. Методы обследования в клинике хирургической стоматологи и ЧЛХ. Асептика и антисептика.	1	2	4					12		Блиц-опрос
6	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы, методика удаления с использованием щипцов, элеваторов, бормашины. Заживление лунки. Зубосохраняюшие операции.	4	3	8					12		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
6	Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей патологией. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба и корней. Альвеолит, ее причины, профилактика и лечение.	8	3	8					12		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
6	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Острый периодонтит. Острый периостит челюстей. Хронический периодонтит. Хирургические методы лечения.	11	2	8					12		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
6	Болезни прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение	13	2	6					13,75		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
6	Промежуточная аттестация	17				0,25					Зачёт
7	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2	2	8					5		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
7	Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в области головы, шеи и челюстей.	5	2	4					5		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
7	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.	8	2	4					5		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
7	Пути распространения одонтогенной инфекции.	10	2	4					5		Тестирование, задачи,

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Общие клинические признаки и особенности методов лечения.										обсуждение, реферат
7	Абсцессы, локализованные в полости рта. Этиология, патогенез. Методы лечения. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Аденофлегмона. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.	12	2	8					4		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
7	Доброкачественные опухоли полости рта.	15	2	4					4		Тестирование, задачи, обсуждение, реферат
7	Промежуточная аттестация	17					0,35	35,65			Экзамен
	ИТОГО:		**24**	**66**		**0.25**	**0.35**	**35.65**	**89.75**		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Хирургия полости рта», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Предмет и содержание хирургической стоматологии и ЧЛХ. Этапы развития. Методы обследования в клинике хирургической стоматологи и ЧЛХ. Асептика и антисептика.	2			Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара. Медицинская документация. Стерилизация инструментов и перевязочного материала, материала для швов. Обработка операционного поля. Форма одежды врача в поликлинике и стационаре.	ПКУВ-7.1;	Знать: Принципы организации хирургической стоматологической помощи населению в городах и сельской местности. Организация и оборудование хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники, челюстно-лицевого стационара. Уметь: применять принципы врачебной этики и деонтологии. Оформлять медицинскую документацию. Владеть: вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических стоматологических учреждениях. Обрабатывать операционное поле.	, Лекция-беседа
6	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы, методика удаления с использованием щипцов, элеваторов, бормашины. Заживление лунки. Зубосохраняюшие операции.	3			Анатомо-топографические особенности зубочелюстной системы. Удаление зуба как оперативное вмешательство со своеобразным операционным полем и оперативной техникой. Показания и противопоказания к удалению зуба. Этапы операции удаления зуба. Инструментарий основной и дополнительный.	ПКУВ-16.3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3;	Знать: Анатомо-топографические особенности зубочелюстной системы. Этапы операции удаления зуба. Показания и противопоказания к удалению зуба. Уметь: осуществлять приемы хирургической, реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Обработка раны после операции удаления зуба. Последующий уход за ней и особенности регенерации костной ткани в области лунки удаленного зуба.		экстренных ситуациях. Владеть: Инструментарием основным и дополнительным. Навыками обработки раны после операции удаления зуба.	
6	Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей патологией. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба и корней. Альвеолит, ее причины, профилактика и лечение.	3			Особенности подготовки больного и проведение операции удаление зуба пациентам с изменениями сердечно-сосудистой системы, заболеваниями крови и другими системными нарушениями. Тактика ведения таких больных в послеоперационном периоде. Особенности подготовки больного и проведения операций у беременных. Альвеолит, его причины, профилактика и лечение.	ПКУВ-16.3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3;	Знать: Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей патологией. Уметь: осуществлять приемы хирургической, реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях. Владеть: Инструментарием основным и дополнительным. Тактикой ведения таких больных в послеоперационном периоде.	, Слайд-лекция
6	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Острый периодонтит. Острый периостит челюстей. Хронический периодонтит. Хирургические методы лечения.	2			Этиология и патогенез гнойно-воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Роль патологии зуба в развитии и распространении воспалительного процесса. Определение понятия «одонтогенная инфекция» и современное представление о ее месте среди воспалительных заболеваний. Острый и обострение хронического периодонтит. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, пути распространения	ПКУВ-16.3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3;	Знать: понятие «одонтогенной инфекции» и современное представление о ее месте среди воспалительных заболеваний. Уметь: осуществлять приемы хирургической, реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других ситуациях. Владеть: методами диагностики и лечения одонтогенных воспалительных заболеваний челюстей.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					инфекционного процесса. Клиника, диагностика, лечение.			
6	Болезни прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение	2			Затрудненное прорезывание. Перикоронит. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения.	ПКУВ-16.3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3;	Знать: болезни прорезывания зубов Уметь: осуществлять приемы хирургической, реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других ситуациях. Владеть: методами диагностики и лечения болезней прорезывания зубов.	, Лекция-беседа
7	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	2			Одонтогенный, контактный, гемотогенный. Роль микрофлоры, антибактериальной резистентности и анатомических особенностей челюстей в развитии заболевания. Современные представления о патогенезе остеомиелита челюстей. Патологическая анатомия и классификация. Клиническая и рентгенологическая картина различных форм (секвестрирующей, гиперпластической, первично-хроническая) остеомиелита, дифференциальная диагностика. Особенности течения на верхней и нижней челюстях. Лечение: а) в стадии формирования секвестров; б) в стадии демаркации; в) после секвестрэктомии; г) при гиперпластической	ПКУВ-16.3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3;	Знать: роль микрофлоры, антибактериальной резистентности и анатомических особенностей челюстей в развитии заболевания. Уметь: осуществлять приемы хирургической, реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других ситуациях. Владеть: методами диагностики и лечения острого и хронического одонтогенного остеомиелита челюстей.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					форме. Сроки и техника выполнения секвестрэктомии. Возможные осложнения: патологический перелом, дефект и деформация челюсти.			
7	Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в области головы, шеи и челюстей.	2			Лимфаденит. Классификация, этиология, патогенез. Топографическая анатомия лимфатического аппарата головы и шеи. Острые лимфадениты. Абсцедирующий лимфаденит. Аденофлегмона. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.	ПКУВ-16.3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3;	Знать: современные методы диагностики, топографическую анатомию лимфатического аппарата головы и шеи. Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать лечение и проведение клинических этапов лечения; обследовать пациентов. Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов; интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов.	, Слайд-лекция, Лекция-беседа
7	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.	2			Анатомия гайморовой пазухи. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный гайморит. Дифференциальная диагностика одонтогенного, риногенного, травматического, аллергического гайморитов. Методы диагностики и лечения. Профилактика одонтогенных гайморитов. Хронический одонтогенный гайморит. Клиника, диагностика, методы оперативного и	ПКУВ-16.3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3;	Знать: современные методы диагностики, анатомию гайморовой пазухи. Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать лечение и проведение клинических этапов лечения; обследовать пациентов. Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов; интерпретацией результатов основных и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					консервативного лечения. Тактика врача в отношении «причинного» зуба. Пункция верхнечелюстной пазухи. Гайморотомия по Колдуэллу-Люку.		дополнительных методов стоматологического обследования пациентов.	
7	Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Общие клинические признаки и особенности методов лечения.	2			Особенности течения воспалительного процесса на верхней и нижней челюсти. Пути распространения инфекции. Значение данных гемограммы и температурных показателей в диагностике одонтогенного остеомиелита. Клиника и дифференциальная диагностика острой стадии одонтогенного остеомиелита. Комплексное патогенетическое лечение: хирургическое, медикаментозное, применение физиотерапевтических методов. Исход и возможные осложнения.	ПКУВ-16.3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3;	Знать: современные методы диагностики, особенности течения воспалительного процесса на верхней и нижней челюсти. Пути распространения инфекции. Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать лечение и проведение клинических этапов лечения; обследовать пациентов. Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов; интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов.	, Слайд-лекция
7	Абсцессы, локализованные в полости рта. Этиология, патогенез. Методы лечения. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Аденофлегмона. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная	2			Абсцессы, локализованные в полости рта. Этиология, патогенез. Методы лечения. Специфические воспалительные заболевания. Классификация. Актиномикоз челюстей, лица и шеи. Классификация. Этиология и патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника, диагностика, дифференциальная	ПКУВ-16.3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3;	Знать: современные методы диагностики заболеваний, в том числе специфических воспалительных. Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать лечение и проведение клинических этапов лечения; обследовать пациентов. Владеть: методами клинического стоматологического	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	диагностика, лечение. Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.				диагностика и методы лечения. Туберкулез челюстей, лица и шеи. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Сифилис. Проявления в полости рта. Диагностика дифференциальная диагностика, лечение. Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.		обследования пациентов; интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов.	
7	Доброкачественные опухоли полости рта.	2			Доброкачественные опухоли красной каймы губ, языка, слизистой оболочки полости рта (папиллома, фиброма, капиллярная ангиома, кератоакантома). Терминология. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстных костей (остеома, остеобластокластома, внутрикостная фиброма др.). Терминология. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Доброкачественные неодонтогенные опухоли челюстных костей (гемангиома челюсти, миксома, хондрома). Терминология. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная	ПКУВ-16.3; ПКУВ-7.1; ПКУВ-7.3;	Знать: современные методы диагностики, виды и симптомы доброкачественных опухолей полости рта. Уметь: обследовать пациента, анализировать результаты обследования, поставить диагноз, спланировать лечение и проведение клинических этапов лечения; обследовать пациентов. Владеть: методами клинического стоматологического обследования пациентов; интерпретацией результатов основных и дополнительных методов стоматологического обследования пациентов.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					диагностика, лечение.			
	ИТОГО:	**24**						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6	Предмет и содержание хирургической стоматологии и ЧЛХ. Этапы развития. Методы обследования в клинике хирургической стоматологи и ЧЛХ. Асептика и антисептика.	Организация отделения хирургической стоматологии	4		
6	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы, методика удаления с использованием щипцов, элеваторов, бормашины. Заживление лунки. Зубосохраняюшие операции.	Операция удаления зуба показания и противопоказания. Этапы операции удаления зуба	8		
6	Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей патологией. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба и корней. Альвеолит, ее причины, профилактика и лечение.	Особенности операции удаления зуба у лиц с сопутствующими заболеваниями.	8		
6	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Острый периодонтит. Острый периостит челюстей. Хронический периодонтит. Хирургические методы лечения.	Периодонтит. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.	8		
6	Болезни прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение	Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Перикоронарит.	6		
7	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Одонтогенный остеомиелит: этиология, патогенез, патологическая анатомия.	8		
7	Лимфаденит лица и шеи. Этиология,	Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области.	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в области головы, шеи и челюстей.	Лимфаденит лица и шеи. Классификация, этиология, патогенез. Проявление ВИЧ-инфекции в челюстно-лицевой области.			
7	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.	4		
7	Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Общие клинические признаки и особенности методов лечения.	Пути распространения одонтогенной инфекции.	4		
7	Абсцессы, локализованные в полости рта. Этиология, патогенез. Методы лечения. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Аденофлегмона. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.	Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей.	8		
7	Доброкачественные опухоли полости рта.	Доброкачественные опухоли полости рта.	4		
	ИТОГО:		**66**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
6	Предмет и содержание хирургической стоматологии и ЧЛХ. Этапы развития. Методы обследования в клинике хирургической стоматологи и ЧЛХ. Асептика и антисептика.	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- законспектировать лекцию по заданной литературе;- анализировать информацию из разных источников, оформлять историю болезни;- готовить рефераты, презентации;- осуществлять поиск дополнительного материала по изучаемой теме на Интернет-ресурсах.	1-3 неделя	12		
6	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы, методика удаления с использованием щипцов, элеваторов, бормашины. Заживление лунки. Зубосохраняюшие операции.	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- законспектировать лекцию по заданной литературе;- анализировать информацию из разных источников, оформлять историю болезни;- готовить рефераты, презентации;- осуществлять поиск дополнительного материала по изучаемой теме на Интернет-ресурсах.	4-7 неделя	12		
6	Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей патологией. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба и корней. Альвеолит, ее причины, профилактика и лечение.	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- законспектировать лекцию по заданной литературе;- анализировать информацию из разных источников, оформлять историю болезни;- готовить рефераты, презентации;- осуществлять поиск дополнительного материала по изучаемой теме на Интернет-ресурсах.	8-10 неделя	12		
6	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Острый периодонтит. Острый периостит челюстей. Хронический периодонтит. Хирургические методы лечения.	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- законспектировать лекцию по заданной литературе;- анализировать информацию из разных источников, оформлять историю болезни;- готовить рефераты, презентации;- осуществлять поиск дополнительного материала по изучаемой теме на Интернет-ресурсах.	11-12 неделя	12		
6	Болезни прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- законспектировать лекцию по заданной литературе;- анализировать информацию из разных источников, оформлять историю болезни;- готовить рефераты, презентации;- осуществлять поиск дополнительного материала по изучаемой теме на Интернет-ресурсах.	13-16 неделя	14		
7	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- законспектировать лекцию по заданной литературе;- анализировать информацию из разных источников, оформлять историю болезни;- готовить рефераты, презентации;- осуществлять поиск дополнительного материала по изучаемой теме на Интернет-ресурсах.	1-4 неделя	5		
7	Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в области головы, шеи и челюстей.	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- законспектировать лекцию по заданной литературе;- анализировать информацию из разных источников, оформлять историю болезни;- готовить рефераты, презентации;- осуществлять поиск дополнительного материала по изучаемой теме на Интернет-ресурсах.	5-7 неделя	5		
7	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника,	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- законспектировать лекцию по заданной литературе;- анализировать информацию из разных	8-9 неделя	5		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.	источников, оформлять историю болезни;- готовить рефераты, презентации;- осуществлять поиск дополнительного материала по изучаемой теме на Интернет-ресурсах.				
7	Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Общие клинические признаки и особенности методов лечения.	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- законспектировать лекцию по заданной литературе;- анализировать информацию из разных источников, оформлять историю болезни;- готовить рефераты, презентации;- осуществлять поиск дополнительного материала по изучаемой теме на Интернет-ресурсах.	10-11 неделя	5		
7	Абсцессы, локализованные в полости рта. Этиология, патогенез. Методы лечения. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Аденофлегмона. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- законспектировать лекцию по заданной литературе;- анализировать информацию из разных источников, оформлять историю болезни;- готовить рефераты, презентации;- осуществлять поиск дополнительного материала по изучаемой теме на Интернет-ресурсах.	12-14 неделя	4		
7	Доброкачественные опухоли полости рта.	- проработать учебный материал по конспекту лекций;- законспектировать лекцию по заданной литературе;- анализировать информацию из разных источников, оформлять историю болезни;- готовить рефераты, презентации;- осуществлять поиск дополнительного материала по изучаемой теме на Интернет-ресурсах.	15-16 неделя	4		
	ИТОГО:			**90**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	11.2027 ФГБОУ ВО МГТУ	Пластика десны. Фотодинамическая терапия или лазерное лечение дёсен	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-16.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Нутритивная поддержка больных в хирургической практике : учебное пособие для студентов, врачей-интернов и клинических ординаторов / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Лечеб. фак., Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; составители: Гурмиков Б.Н., Болоков М.С. - Майкоп : Коблева М.Х., 2017. - 96 с. - Прил.: с. 81-93. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018870. - Режим доступа: для авторизов. пользователей.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018870&DOK=054300&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6080-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460801.html
Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html
Хирургия полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Базикян Э.А. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html
Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html
Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html
Афанасьев В.В., Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс]: атлас / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов; под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html
Операция удаления зуба [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Базикян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html
Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.М. Панина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html
Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: руководство / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html
Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс]: атлас / В.А. Бельченко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html
Базикян, Э.А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э.А. Базикян, А.А. Чунихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ЭБС Консультант студента. - URL:	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html

Название	Ссылка
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7444-0	
Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т., Т.1 : учебник / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под ред. Ю.М. Лопухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7234-7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-16.3 Владеет навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины			
6			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По хирургической стоматологии))
67			Хирургия полости рта
ПКУВ-7.1 Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.			
9			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По детской стоматологии,ортодонтии)
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
910			Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
67			Хирургия полости рта
8			Судебная медицина
ПКУВ-7.3 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.			
9			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По детской стоматологии,ортодонтии)
10			Оказание помощи при неотложных состояниях
10			Острые воспалительные заболевания челюстно-лицевой области
67			Хирургия полости рта

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособное и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					
ПКУВ-7.1 Знает медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека и медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного и внелечебного учреждения.					
Знать: Знать: медицинские критерии и правила установления степени тяжести вреда, причиненного	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, тест, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
здоровью человека; медицинские критерии для констатации биологической смерти человека в условиях нахождения лечебного- и вне лечебного учреждения.					
Уметь: Уметь: устанавливать степень тяжести вреда, причинённого здоровью человека.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами установления степени тяжести вреда, причинённого здоровью человека.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособное и, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека					
ПКУВ-7.3 Владеет методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.					
Знать: Знать: признаки временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, тест, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: устанавливать сроки временной нетрудоспособности и стойкой утраты трудоспособности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами установления сроков временной нетрудоспособности, стойкой утраты трудоспособности, исследования трупных явлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-16: Способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					
ПКУВ-16.3 Владеет навыками оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях различным категориям пациентов в рамках изучаемой дисциплины					
Знать: Знать: правила работы врача-специалиста или судебно-медицинского эксперта в очаге массового	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	реферат, тест, вопросы к зачёту, вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
поражения.					
Уметь: Уметь: провести идентификацию личности по макро- и микроскопическим ориентирам человека в случаях фрагментации тела.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами описания внешности человека по анатомо-морфологическим признакам строения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов

1. Биохимические параметры организма как критерий диагностики и прогнозирования исхода лечения острых одонтогенных воспалительных заболеваний.

2. Особенности микробного ландшафта очага одонтогенной инфекции.

3. Иммунологический статус больных с острыми и хроническими одонтогенными воспалительными заболеваниями. Методы иммунокоррекции.

4. Современные аспекты антибактериальной терапии одонтогенных воспалительных заболеваний и их тяжёлых осложнений.

5. Современные препараты общего применения, используемые в лечении острых одонтогенных воспалительных заболеваний.

6. Современные препараты местного применения, используемые для лечения острого одонтогенного воспалительного очага.

7. Влияние длительной антибактериальной терапии на изменчивость микробного состава очага одонтогенного воспаления.

8. Шовные материалы. Виды швов. Особенности ведения постоперационных ран полости рта.

9. Средства репаративного остеогенеза в хирургической стоматологии.

10. Сравнительная характеристика остеопластических материалов, используемых при хирургическом лечении деструктивных форм хронического периодонтита.

11. Зубосохраняющие операции - современные возможности и достижения.

12. Физиотерапия одонтогенных воспалительных заболеваний.

Тесты

1 ПЕРИОДОНТИТ - ЭТО

а) воспалительный процесс, поражающий ткани периодонта +

б) заболевание, с распространением воспалительного процесса на надкостницу

в) диффузное воспаление пульпы зуба

г) дистрофическое заболевание, с убылью костной ткани

2 ПРИЧИНА ОСТРОГО ВОСПАЛЕНИЯ В ПЕРИОДОНТЕ

а) острый и обострившийся хронический пульпит +

б) глубокий кариес

в) подвижность зуба I степени

г) ретенция и дистопия зуба

д) острый серозный лимфаденит

3 ПРИ ПЕРИОСТИТЕ ЧЕЛЮСТИ ПРИПУХЛОСТЬ ОКОЛОЧЕЛЮСТНЫХ МЯГКИХ ТКАНЕЙ ЛИЦА ФОРМИРУЕТСЯ ЗА СЧЕТ

а) инфильтрации

б) абсцесса

в) отека +

г) флегмоны

д) опухоли

4 ПРЕИМУЩЕСТВЕННАЯ ЛОКАЛИЗАЦИЯ ПЕРИОСТИТА

а) верхняя челюсть с небной стороны

б) вестибулярная поверхность челюстей +

в) ветвь нижней челюсти

г) нижняя челюсть с язычной стороны

д) ретромолярная область

5 СИМПТОМ ВЕНСАНА ВОЗНИКАЕТ ПРИ ОСТЕОМИЕЛИТЕ

а) верхней челюсти в области резцов и клыка

б) верхней челюсти в области премоляров и моляров

в) нижней челюсти в области резцов и клыка

г) нижней челюсти в области премоляров и моляров +

д) нижней челюсти в области угла

6 ОПЕРАЦИЯ УДАЛЕНИЯ ТРЕТЬЕГО МОЛЯРА ПРИ ПЕРИКОРОНИТЕ ПРОВОДИТСЯ

а) в первое посещение

б) на следующий день

в) после стихания воспалительных явлений+

г) по желанию пациента

д) после завершения курса антибиотикотерапии

7 СРЕДНИЕ СРОКИ ФОРМИРОВАНИЯ СЕКВЕСТРОВ НА НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ

а) 1-2 неделя

б) 3-4 неделя

в) 4-5 неделя

г) 6-8 неделя +

д) 16-20 неделя

8 ПРИ ОПЕРАЦИИ РЕЗЕКЦИИ ВЕРХУШКИ КОРНЯ ПРОИЗВОДЯТ РАЗРЕЗ

а) фестончатый

б) крестообразный

в) угловой +

г) трапециевидный +

д) дугообразный +

9 МЕТОДЫ ВСКРЫТИЯ ПОДНАДКОСТНИЧНОГО АБСЦЕССА НА ТВЕРДОМ НЕБЕ

а) линейным разрезом

б) дугообразным разрезом

в) зигзагообразным разрезом

г) двумя параллельными линейными разрезами +

д) иссечение участка слизистой оболочки и надкостницы из стенки гнойника +

10 В ХРОНИЧЕСКОЙ СТАДИИ ОСТЕОМИЕЛИТА

а) нарастают воспалительные явления

б) формируются свищевые ходы +

в) начинается секвестрация

г) происходит отторжение секвестров +

д) формируется двухсторонний болезненный инфильтрат по переходной складке

11 НЕОБХОДИМЫЙ ИНСТРУМЕНТ, ПРИ УДАЛЕНИИ НИЖНЕГО ЗУБА МУДРОСТИ

а) щипцы, изогнутые по плоскости+

б) S-образные щипцы с шипом справа

в) прямые щипцы

г) клювовидные щипцы, изогнутые по ребру

д) байонетные щипцы

Ситуационные задачи

Задача 1

Пациент М., 37 лет жалуется на постоянную пульсирующую боль в зубе 1.1, усиливающуюся ри приеме горячей пищи и при накусывании на зуб.

Анамнез: нарастающая боль в зубе 1.1 появилась на следующий день после его пломбирования.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 37,0ºС. При осмотре: конфигурация лица не изменена, открывание рта не ограничено. Слизистая оболочка альвеолярного отростка с вестибулярной стороны в проекции верхушки корня 11 зуба гиперемирована, при пальпации болезненна. В 1.1 зубе пломба, вертикальная перкуссия резко болезненна, подвижность II – степени.

Вопросы

1 Какие методы дополнительного обследования необходимо провести?

2 Какой диагноз можно поставить по приведенным данным?

3 Какое осложнение может развиться при несвоевременном оказании медицинской помощи?

4 С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику?

5 Возможные варианты лечения?

Ответы

1 внутриротовую рентгенографию 11 зуба для определения состояния периапикальных тканей и результатов пломбирования зуба.

2 Острый периодонтит или обострение хронического периодонтита 11 зуба.

3 При несвоевременном и неправильном оказании медицинской помощи возможно возникновение периостита.

4 Острого пульпитом, периоститом, остеомиелитом, нагноением корневой кисты, острым одонтогенным гайморитом.

5 Консервативное

Задача 2

Больная В., 17 лет жалуется на безболезненное образование под кожей в нижнем отделе щеки справа.

Анамнез: Более года периодически во время еды возникала боль в 4.6 зубе. 2 месяца назад под кожей щеки справа появилось безболезненное образование, которое постепенно увеличивалось. Кожа над ним стала красной.

При осмотре: в нижнем отделе щечной области справа в подкожной клетчатке имеется плотный округлой формы, до 2,5см в диаметре малоболезненный инфильтрат. Кожа над ним истончена, имеет синюшно-багровый цвет. Открывание рта свободное. Коронковая часть 4.6 зуба сильно разрушена. От его альвеолы к мягким тканям щеки идет плотный безболезненный тяж. На рентгенограмме: у верхушки переднего корня 46 зуба определяется очаг разряжения костной ткани, неправильной формы, без чётких границ. Линия периодонта в этом месте не видна. Компактная пластинка альвеолы обнаруживается лишь в средней и верхней трети корня.

Вопросы

1 Установите диагноз заболевания.

2 Проведите обоснование диагноза.

3 С какими патологическими процессами надо провести дифференциальную диагностику?

4 Определите план лечения.

5 Прогноз заболевания?

Ответы

1 Подкожная одонтогенная гранулёма щёчной области справа. Хронический гранулирующий периодонтит 46 зуба.

2 На одонтогенную подкожную гранулёму указывает наличие тяжа, идущего от альвеолы зуба с хроническим гранулирующим периодонтитом в ткани щеки.

3.С хроническим лимфаденитом, актиномикозом, хроническим остеомиелитом нижней челюсти, доброкачественными опухолями: липомой, фибромой, атеромой.

4 Удаление 46 зуба и рассечение тяжа по переходной складке, с введением в рану йодоформной турунды. Разрез кожи над гранулемой и удаление патологической грануляционной ткани.

5 Прогноз, как правило положительный. Неудовлетворительные результаты являются следствием нарушения техники операции.

Задача 3

Больной М., 33 года, жалобы: на припухлость и пульсирующую боль в области твердого неба слева, болезненность при приеме пищи. Плохой сон, слабость, повышение температуры тела.

Анамнез: 2 недели назад почувствовал постоянную боль в 24 зубе. Накусывание на зуб было болезненным. Полоскал рот настоем ромашки, принимал анальгин и бисептол внутрь. Боль в 24 зубе стала стихать, но через неделю она вновь усилилась. Три дня назад на твердом небе слева образовалась болезненная припухлость, которая постепенно увеличивалась, повысилась температура тела.

Объективно: общее состояние удовлетворительное. Температура тела 37,5 ºС. Пульс удовлетворительного наполнения и напряжения, 88 уд./мин. АД 130/70 мм.рт.ст. При осмотре: конфигурация лица не изменена. Поднижнечелюстные лимфатические узлы слева подвижны, болезненны при пальпации. Открывание рта свободное. На твердом небе имеется выбухание, в проекции корней 23,24,25,26 зубов. Слизистая оболочка в этой области гиперемирована, отечна. При пальпации выбухания определяется болезненный инфильтрат и флюктуация. В коронковой части 2.4 зуба большая кариозная полость, зондирование ее безболезненно. 2.4 зуб и соседние зубы неподвижны, на перкуссию не реагируют. На рентгенограмме определяется деструкция кости у верхушки небного корня 2.4 с неровными краями. Имеется обширный дефект коронки 2.4 зуба, сообщающийся с полостью зуба. Каналы корней не запломбированы.

Вопросы

1 Поставьте диагноз.

2 С какими заболеваниями надо проводить дифференциальную диагностику?

3 Определите место, где будет проводиться лечение пациента.

4 Составьте план лечения.

5 Какие осложнения данного заболевания могут развиться?

Ответы

1 Острый гнойный периостит верхней челюсти с небной стороны слева (небный абсцесс). Хронический гранулирующий периодонтит 24 зуба.

2 Острый гнойный периодонтит 24 зуба. Острый остеомиелит верхней челюсти.

3 В поликлинике.

4 1) в зависимости от объема деструкции костной ткани принять решение о сохранении (эндодонтическое лечение) или удалении 24 зуба

2) вскрытие гнойного очага с иссечением участка слизистой оболочки в центре инфильтрата, дренирование раны.

3) удаление 24

4) антибактериальная, противовоспалительная, десенсибилизирующая терапия, ротовые ванночки теплым раствором антисептика.

5 Вторичный кортикальный остеомиелит небного отростка.

Задача 4

Пациентка К., 27 лет, жалобы: на сильную пульсирующую боль в зубах верхней челюсти справа, припухлость лица, недомогание, повышенную температуру тела, озноб, нарушение сна, отсутствие аппетита.

Анамнез: две недели назад появилась боль в 13 зубе. Обратился к стоматологу, начато лечение, боль стихла. После пломбирования канала вновь появилась сильная боль в этом зубе. Полоскания полости рта раствором питьевой соды, прием обезболивающих средств давали незначительный, кратковременный эффект. Через три дня резко ухудшилось общее состояние, повысилась температура тела. Появилась припухлость лица, боль распространилась на ряд зубов верхней челюсти справа, они стали подвижными.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, температура тела 38,4ºС. При осмотре: выраженный отек тканей подглазничной, щечной областей, верхней губы и нижнего века справа. Носогубная складка сглажена. В переднем отделе поднижнечелюстного

треугольника справа пальпируется увеличенный и болезненный лимфатический узел. Открывание рта свободное. Слизистая оболочка верхнего свода преддверия рта и твердого неба справа в переднем и среднем отделах отечна, гиперемирована. При пальпации в этой области, а также по передней поверхности верхней челюсти определяется плотный и болезненный инфильтрат. 1.3 зуб запломбирован, 1.1, 1.2, 1.4 и 1.5 зубы интактные, имеют подвижность I и II ст., перкуссия их болезненна. У 1.3 зуба подвижность II ст., перкуссия болезненна. На рентгенограмме определяется деструкция кости с нечеткими контурами у верхушки корня 13 зуба. Изменений в костной ткани соответственно 1.1, 1.2, 1.4, 1.5 зубам нет.

Вопросы

1 Поставьте диагноз заболевания.

2 За счет чего возникли воспалительные изменения в мягких тканях с двух сторон челюсти?

3 С какими заболеваниями надо проводить дифференциальную диагностику.

4 Составьте план лечения.

5 Какие целесообразно назначить антибиотики?

Ответы

1 Острый одонтогенный остеомиелит верхней челюсти справа. Обострение хронического гранулирующего периодонтита 13 зуба.

2 При гнойно- некротическом процессе в кости происходит гнойная инфильтрация надкостницы с двух сторон.

3 Острый или обострившийся хронический периодонтит 1.3 зуба, острый гнойный периостит верхней челюсти, нагноившаяся радикулярная киста в области 1.3. Абсцесс и флегмона подглазничной области.

4 1) сделать периостотомию соответственно инфильтрату альвеолярному отростку верхней челюсти с двух сторон, дренировать раны.

2) удалить 13 зуб

3) провести дезинтоксикационную, антибактериальную, антигистаминную терапия

4) ежедневная обработка ран в полости рта растворами антисептиков

5 «Амоксиклав» 600 мг в\м х 2р\сут; или «Линкомицина гидрохлорид» 30% 1,0 в/м х

Вопросы к зачёту

1. Показания к операции удаления зуба.

2. Противопоказания к операции удаления зуба.

3. Подготовка больного к операции удаления зуба.

4. Подготовка операционного поля к операции удаления зуба.

5. Особенности операции удаления зуба.

6. Подготовка рук к операции удаления зуба

7. Операция удаления зуба с учетом анатомических условий, биомеханики и механизма действия инструментов.

8. Положение врача и больного при удалении зубов на верхней челюсти.

9. Положение врача и больного при удалении зубов на нижней челюсти.

10. Строение щипцов для удаления зубов.

11. Последовательность действий при операции удаления зуба.

12. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти.

13. Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти.

14. Инструменты, применяемые для удаления зубов на верхней челюсти.

15. Инструменты, применяемые для удаления зубов на нижней челюсти.

16. Виды элеваторов и техника их применения при операции удаления зуба.

17. Методика сложного удаления зубов и корней на верхней челюсти.

18. Методика сложного удаления зубов и корней на нижней челюсти.

19. Удаление зубов у лиц с сопутствующей патологией.

20. Заживление лунки после удаления зуба.

21. Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба на верхней челюсти. Причины. Профилактика осложнений.

22. Местные осложнения, возникающие во время операции удаления зуба на нижней челюсти. Причины. Профилактика осложнений.

23. Осложнения после операции удаления зуба. Кровотечения. Способы остановки.

24. Альвеолит. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

25. Луночковая боль. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

26. Общие осложнения. Обморок. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

27. Общие осложнения. Коллапс. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

28. Общие осложнения. Гипертонический криз. Причины, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

Вопросы к экзамену

1. Этиология, патогенез, классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области (ЧЛО) и шеи. Иммунобиологические особенности тканей ЧЛО. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.

2. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения одонтогенной инфекции. 31 Периодонтит. Классификация. Острый периодонтит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.

3. Хронический периодонтит. Классификация. Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, лечение.

4. Хирургические методы лечения хронического периодонтита.

5. Радикулярная киста. Клиника, диагностика. Лечение (цистэктомия, цистотомия).

6. Болезни прорезывания зубов. Затрудненное прорезывание нижнего третьего моляра. Причины, клиника, диагностика, лечение.

7. Перикоронарит.Клиника, диагностика лечение.

8. Острый одонтогенный периостит челюстей: этиология, патогенез, патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

9. Одонтогенныйостеомиелит челюстей. Этиология. Патогенез. Классификация. Острая стадия одонтогенного остеомиелита. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

10. Подострая и хроническая стадия одонтогенного остеомиелита. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

11. Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Классификация. Этиология, патогенез. Острый одонтогенный синусит, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

12. Хронический одонтогенный верхнечелюстной синусит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

13. Перфорация и свищ верхнечелюстного синуса. Причины. Клиника, диагностика. Методы хирургического закрытия перфорации дна верхнечелюстного синуса.

14. Лимфаденит лица и шеи. Топографическая анатомия лимфатического аппарата челюстно-лицевой области. Классификация, этиология, патогенез. Клиника острого лимфаденита, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. 15. Хронический лимфаденит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

15. Хронический лимфаденит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

16. Фурункулы и карбункулы лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

17. Воспалительные заболевания слюнных желез. Классификация. Острые и хронические неспецифические заболевания слюнных желез. Этиология и патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Методы обследования больных с заболеваниями слюнных желез.

18. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. Синдром Щегрена, болезнь Микулича. Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

19. Слюннокаменная болезнь. Механизм образования слюнного камня. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

20. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

21. Туберкулез и сифилисмягких тканей лица и челюстей, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика.

22. Абсцессы подъязычной области, челюстно-язычного желобка, корня языка. Топографическая анатомия клетчаточных пространств, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

23. Абсцесс крыловидно-нижнечелюстного и окологлоточного пространств. Топографическая анатомия клетчаточных пространств, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

24. Абсцессы подвисочной и крыловидно-небной ямок. Топографическая анатомия клетчаточных пространств, источники инфицирования, возможные пути распространения инфекции, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, оперативный доступ для дренирования гнойного очага.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с

выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.

В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться вформе устного опроса повопросам, с предварительной подготовкой илибез подготовки, поусмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи попрограмме данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются назаседании кафедры иподписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к реферату

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания доклада, реферата

Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов– содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла– содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

Требования к экзамену

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать25-30 билетов.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзаменатор может проставить экзамен без опросаили собеседования тем студентам, которые активно участвовали всеминарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к созданию клинической ситуационной задачи:

Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);

- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;

- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально

- приближено к реальному диагностическому

- лечебному процессу и должно включать:

- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;

- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной

- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основывать на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Афанасьев [и др.]; под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021 - 400 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970460801.html
Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448922.html
Хирургия полости рта [Электронный ресурс]: учебник / Базикян Э.А. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.html
Базикян, Э.А. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учебное пособие / Э.А. Базикян, А.А. Чунихин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7444-0	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474440.html
Топографическая анатомия и оперативная хирургия. В 2 т., Т.1 : учебник / В.И. Сергиенко, Э.А. Петросян, И.В. Фраучи ; под ред. Ю.М. Лопухина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 832 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-7234-7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472347.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 928 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437278.html
Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Э. А. Базикяна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 112 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436165.html
Афанасьев, В.В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Афанасьев, А.А. Останин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439074.html
Афанасьев В.В., Заболевания, травмы и пороки развития слюнных желёз [Электронный ресурс]: атлас / В.В. Афанасьев, М.Р. Абдусаламов; под общ. ред. В.В. Афанасьева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 240 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436929.html
Операция удаления зуба [Электронный ресурс]: учебное пособие / Э. А. Базикян и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435588.html
Хирургическая стоматология. Воспалительные и дистрофические заболевания слюнных желез [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А.М. Панина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 208 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500016.html
Афанасьев, В.В. Травматология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: руководство / Афанасьев В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 256 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414781.html
Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Электронный ресурс]: атлас / В.А. Бельченко и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416921.html
Нутритивная поддержка больных в хирургической практике : учебное пособие для студентов, врачей-	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018870&DOK=054300&BASE=0007AA

Название	Ссылка
интернов и клинических ординаторов / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Лечеб. фак., Каф. хирургии № 1 и последиплом. образования ; составители: Гурмиков Б.Н., Болоков М.С. - Майкоп : Коблева М.Х., 2017. - 96 с. - Прил.: с. 81-93. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018870. - Режим доступа: для авторизов. пользователей.	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/ 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x -Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL:https://mednet.ru/. - Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: http://medical-science.ru/. - Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL:http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935. – Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL:https://www.stom.ru/s/. - Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный

Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL:http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный. 21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Хирургия полости рта»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Предмет и содержание хирургической стоматологии и ЧЛХ. Этапы развития. Методы обследования в клинике хирургической стоматологи и ЧЛХ. Асептика и антисептика.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы, методика удаления с использованием щипцов, элеваторов, бормашины. Заживление лунки. Зубосохраняюшие операции.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, программные средства, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей патологией. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба и корней. Альвеолит, ее причины, профилактика и лечение.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Острый	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль	Устная речь, программные средства, учебники, учебные	Указаны в п. 5.4

периодонтит. Острый периостит челюстей. Хронический периодонтит. Хирургические методы лечения.	**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	знаний, самостоятельная работа	пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания	
Болезни прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в области головы, шеи и челюстей.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4

Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Общие клинические признаки и особенности методов лечения.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Абсцессы, локализованные в полости рта. Этиология, патогенез. Методы лечения. Лимфадениты челюстно-лицевой области. Аденофлегмона. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Доброкачественные опухоли полости рта.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродукт.	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания, интернет, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4

Учебно-методические материалы по практическим и клиническим занятиям дисциплины «Хирургия полости рта»

№ раздела	Наименование клинических практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения

1	Предмет и содержание хирургической стоматологии и ЧЛХ. Этапы развития. Методы обследования в клинике хирургической стоматологи и ЧЛХ. Асептика и антисептика.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, доклад
1	Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы, методика удаления с использованием щипцов, элеваторов, бормашины. Заживление лунки. Зубосохраняюшие операции.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
1	Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей патологией. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба и корней. Альвеолит, его причины, профилактика и лечение.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
1	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей. Острый периодонтит. Острый периостит челюстей. Хронический периодонтит. Хирургические методы лечения.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
1	Болезни прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**:	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация

		объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский		
2	Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
2	Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в области головы, шеи и челюстей.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
2	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
2	Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Общие клинические признаки и особенности методов лечения.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация
2	Абсцессы, локализованные в полости рта. Этиология, патогенез. Методы лечения.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация

	Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.	**по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	работа	
2	Доброкачественные опухоли полости рта.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, ситуационные задания, тесты, реферат, презентация

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Хирургия полости рта»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Предмет и содержание хирургической стоматологии и ЧЛХ. Этапы развития. Методы обследования в клинике хирургической стоматологи и ЧЛХ. Асептика и антисептика.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Операция удаления зуба. Показания и противопоказания, этапы, методика удаления с использованием щипцов, элеваторов, бормашины. Заживление лунки. Зубосохраняюшие операции.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Творческая самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Особенности подготовки к операции удаления зуба больных с сопутствующей патологией. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба и корней. Альвеолит, его причины, профилактика и лечение.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-	Тренировочная	Компьютер, учебные

Острый периодонтит. Острый периостит челюстей. Хронический периодонтит. Хирургические методы лечения.		практической литературой.	самостоятельная работа	пособия, интернет-ресурсы, задания
Болезни прорезывания зубов. Этиология, клиника, диагностика, осложнения, лечение	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Хронический одонтогенный остеомиелит челюстей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Лимфаденит лица и шеи. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Проявления ВИЧ-инфекции в области головы, шеи и челюстей.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Методы консервативного и хирургического лечения.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Тренировочная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы, задания
Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции. Общие клинические признаки и особенности методов лечения.	Указаны в п. 5.4			
Абсцессы, локализованные в полости рта. Этиология, патогенез. Методы лечения. Специфические воспалительные заболевания области головы, шеи и челюстей. Актиномикоз, туберкулез, сифилис. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Фурункулы и карбункулы лица. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения.	Указаны в п. 5.4			
Доброкачественные опухоли полости рта.	Указаны в п. 5.4			

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости

Название
российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/. – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/. – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/. - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/
FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/ - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к медицинским книгам в Интернете. http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index
Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе) : сайт. – URL: http://www.freemedicaljournals.com/. - Текст: электронный.Сайт был создан для содействия бесплатному доступу к полным текстам статей из медицинских журналов в Интернете. http://www.freemedicaljournals.com/
DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . – URL: https://www.doaj.org/. - Текст: электронный.Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. http://www.doaj.org/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
для практических занятий (53) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом № 4, Помещения в здании лечебного корпуса, строение 1, литер А; помещения в здании лечебного корпуса, строение б, литер Б ГБУЗ РА "АРКБ"	Комплекс рентгенодиагностический	
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318	Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Учебные кабинеты (хирургический кабинет): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Компрессор стоматологический (безмаслянный) TY W21шт.Коронкосниматель стоматологический 1 шт.Пневмомотор MERCURY2 шт.Стоматологическая установка Planmeca Compact 1 шт.Инъектор стоматологический для карпульной анестезии1 шт.Камера для хранения стерильных инструментов УФ бактерицидная УФК-1 1 шт.Шкаф медицинский для хранения расходных материалов1 шт.Шкаф медицинский для медикаментов 1 шт.Аппарат рентгеновский дентальный интраоральный ProX Planmeca 1 шт.Аппарат радиовизиографический EzSensor 1 шт.Облучатель-рецикулятор РБ-07-”Я“-ФП 2 шт.Облучатель настенный ОБНП 1 шт.Лампа стоматологическая для фотополимеризации D-LUX 2 шт.Микромотор стоматологический ELM-B04L 2 шт.Аппарат эндодонтический X-SMART 1 шт.Негатоскоп 2 шт.Ультрозвуковая ванна Clean 2800 1 шт.Столик стоматологический 1 шт.Окклюдатор ОК-3-”ММИЗ” 1 шт.Аппарат для дезинфекции оттисков стоматологических изделий 1 шт.Прибор для измерения артериального давления CS-107 1 шт.Стерилизатор паровой Tanzo-C23	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	1 шт.Аквадистилятор Wason 1 шт.Аппарат воздушно-абразивный для снятия зубных отложений Prophy-Mate1 шт. Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр) АЗ-01 «ЭндоЭСТ» 1 шт.Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор) «ЭНДОЭСТ-ЗД» 1 шт.Аппарат для снятия зубных отложений ультразвуковой (скайлер) WOODPECKER “DTE” 1 шт.Диатермокогулятор стоматологический ЭКСП-20-01 1 шт.	