Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.07.2026 10:37:25
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d48017 [illegible]

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Медицинский институт

Факультет Послевузовского профессионального образования

Кафедра Инфекционных болезней, дерматовенерологии и фтизиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
и инновационному развитию
_____ Е.А. Овсянникова
«31» 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине Б1.Б.05 Общественное здоровье и здравоохранение
(индекс и наименование дисциплины)

Для специальности 31.08.32 Дерматовенерология
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Врач-дерматовенеролог
(наименование квалификации)

Майкоп

Рабочая программа по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 31.08.32 Дерматовенерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. мед. наук, доцент		Х.А. Намитоков
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и фтизиатрии, протокол заседания кафедры № 12 от «12» 06 2026 г.

Заведующий кафедрой,
кандидат медицинских наук,
доцент

«12» 06 2026г.		Х.А. Намитоков
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано на заседании учебно-методической комиссии ФППО
Протокол № 5 от «30» 06 2026 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка квалифицированного врача по профилю клиническая медицина, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

Задачи:

1. изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения,
2. изучение мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья,
3. изучение теоретических основ здравоохранения, внедрения новых экономических и медико-социальных технологий в деятельность лечебно-профилактических учреждений, методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки.

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в перечень курсов базовой части ОПОП и формирует основы клинического мышления будущего врача-специалиста.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Врач-специалист должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК):

Универсальные компетенции характеризуются:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции характеризуются:

<u>в профилактической деятельности:</u>

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

иметь представление:

- о здоровье как основном критерии качества жизни и здравоохранении как системе мер, направленных на его сохранение;
- о номенклатуре и основных принципах работы медицинских учреждений;
- о социально-экономических основах системы здравоохранения;
- об основных направлениях реструктуризации здравоохранения и ответственности различных уровней власти за деятельность учреждений здравоохранения;
- об официальных основополагающих документах, регламентирующих деятельность здравоохранения.

знать:

- задачи, предмет, методы, принципы общественного здоровья и здравоохранения как научной дисциплины;
- роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья населения;
- основные концепции здоровья;
- основные методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения и отдельных его групп;
- основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие;
- источники медико-демографической информации;
- основные закономерности заболеваемости населения и факторы их определяющие;
- основные методы и виды изучения заболеваемости населения, учетно-отчетную документацию для сбора и анализа информации о заболеваемости;
- основные критерии и особенности организации медицинской помощи при важнейших социально-значимых инфекционных и неинфекционных заболеваниях;
- вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- основные виды, структуру и задачи лечебно-профилактических учреждений;
- основы планирования и финансирования отрасли здравоохранения в целом и основных лечебно-профилактических учреждений;
- основы медико-социальной экспертизы трудоспособности.

уметь:

- рассчитывать статистические величины для оценки состояния здоровья населения;
- представлять статистический материал о здоровье населения и здравоохранении в виде: таблиц, графических изображений, математических прогностических моделей;
- оценивать разнообразие и степень вариации признаков, репрезентативность выборочных данных, взаимосвязь между признаками;
- рассчитывать показатели различных видов заболеваемости;

- рассчитывать показатели естественного движения населения: общей и повозрастной смертности, структуру причин смерти, материнской, младенческой, перинатальной смертности, средней продолжительности жизни;

- рассчитывать и оценивать показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений;

- решать вопросы экспертизы трудоспособности населения, уметь оформлять листок нетрудоспособности;

- формулировать гипотезы применительно к конкретным ситуациям в учреждениях здравоохранения различных иерархических уровней.

владеть, иметь навыки:

- анализировать состояние общественного здоровья с учетом демографической ситуации, данных заболеваемости и показателей физического развития на конкретных, реальных материалах официальной статистической отчетности отдельных городов, районов в целом и разрабатывать комплексные планы оздоровительных мероприятий;

- оценивать деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений, используя данные официальной статистической отчетности;

- организовывать и проводить социально-гигиенический мониторинг и анализировать состояние здоровья населения и окружающей среды, выявлять факторы риска важнейших заболеваний.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **1** зачетные единицы (**36** часа).

Вид учебной работы	**Всего часов**	**Количество зачетные единицы**	**Распределение по курсам**	
			1-й год обучения (1 семестр)	**2-й год обучения**
Общая трудоемкость	**36**	**1**	**36**	**-**
Аудиторные занятия	**20**	**0,55**	**20**	**-**
Лекции	2	0,056	2	-
Семинары	-	-	-	-
Практические занятия	18	0,5	18	-
Самостоятельная работа	**16**	**0,44**	**16**	**-**
В том числе:				
Реферат	6	0,16	6	-
Другие виды самостоятельной работы ординаторов: 1. Составление плана-конспекта 2. Поиск и анализ информации	 4 6	 0,11 0,16	 4 6	
Вид итогового контроля	-	-	**зачет**	-

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

Заочная форма обучения не предусмотрена.

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	Разделы/темы дисциплины	Вид занятий			Всего	Форма текущего контроля
		Л (ч.)	ПР. (ч.)	СР (ч.)		
1-й год обучения (1 семестр)						
1.	**Тема:** Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Общественное здоровье и факторы его определяющие.	1	2	2	5	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
2.	**Тема:** Медицинская статистика. Медицинская демография Показатели здоровья населения.	-	2	2	4	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
3.	**Тема:** Организация первичной медико-социальной помощи (ПМСП).	1	2	2	5	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
4.	**Тема**: Охрана материнства и детства	-	2	1	3	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
5.	**Тема**: Медицинское страхование. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.	-	2	2	4	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
6.	**Тема**: Качество медицинской помощи и система его обеспечения	-	2	2	4	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
7.	**Тема**: Управление и планирование в здравоохранении. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	-	2	2	4	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
8.	**Тема**: Экономика здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Финансы в системе здравоохранения.	-	2	2	4	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
9.	**Тема**: Опыт международного здравоохранения	-	2	1	3	Тестовый контроль, опрос, ситуационные задачи
10.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	Зачет в устно-письменной форме
Итого		**2**	**18**	**16**	**36**	

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Заочная форма обучения не предусмотрена.

5.3. Содержание разделов дисциплины

Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)ОФО	Содержание	Формируемые компетенции	Образовательные технологии
1.	**Тема:** Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Общественное здоровье и факторы его определяющие.	1/0,028	Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в РФ. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах.	УК-1	Слайд-лекция
2.	**Тема:** Организация первичной медико-социальной помощи (ПМСП).	1/0,028	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта; сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и инструментарием. Управление качеством	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-12	Слайд-лекция

			медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.		
	Итого:	**2/0,056**			

5.4. Практические (семинарские) занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Номер занятия п/п	Наименование темы практического занятия	Содержание практического (семинарского) занятия	Формируемые компетенции	Объем часов/ зач. ед.
1-й год обучения (1 семестр)				
1.	**Тема:** Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Общественное здоровье и факторы его определяющие.	1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. 2. Основные методы науки об общественном здоровье и здравоохранении. 3. Основные законодательные и нормативные акты, регулирующие охрану здоровья граждан и медицинское страхование в Российской Федерации. 4. Программа Государственных гарантий оказания населению бесплатной медицинской помощи: понятие минимального государственного социального стандарта, основная цель, задачи, финансирование. 5. Виды медицинской помощи, предоставляемые гражданам Российской Федерации в рамках Программы Государственных гарантий. 6. Условия предоставления бесплатной медицинской помощи гражданам Российской Федерации в рамках Программы Государственных гарантий. 7. Основные принципы охраны здоровья граждан России. 8. Качество медицинской помощи и его составляющие. Основные средства контроля	УК-1	2/0,056

		качества медицинской помощи.		
2.	**Тема:** Медицинская статистика. Медицинская демография Показатели здоровья населения.	1. Статистика и ее роль в медицине и здравоохранении (статистика здоровья, статистика здравоохранения). 2. Генеральная и выборочная совокупность. Способы формирования статистической совокупности. 3. Этапы статистического исследования, их характеристика. 4. Виды статистических таблиц и правила их построения. 5. Относительные величины и их применение в здравоохранении. 6. Динамические ряды и их анализ. 7. Методика преобразования динамического ряда, практическое использование. 8. Графические изображения статистических данных. 9. Применение средних величин в медицине и здравоохранении. 10. Вариационные ряды, виды вариационных рядов. Оценка разнообразия признака в совокупности. 11. Оценка достоверности производных величин. 12. Корреляция. 13. Прямой метод стандартизации.	УК-1 УК-2 ПК-4 ПК-11	2/0,056
3.	**Тема:** Организация первичной медико-социальной помощи (ПМСП).	1. Права семьи, беременных женщин и матерей в области охраны здоровья граждан. 2. Право граждан на информацию о состоянии здоровья. 3. Право на занятие медицинской деятельностью. Право на занятие частной медицинской практикой. 4. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики. 5. Формы организации общеврачебной практики. 6. Социальная и правовая	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-12	2/0,056

		защита медицинских работников. 7. Порядок организации деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 8. Права и полномочия Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. 9. Права и обязанности граждан РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. 10. Виды ответственности за нарушение санитарного законодательства.		
4.	**Тема**: Охрана материнства и детства	1. Рождаемость, показатели рождаемости (методика расчета). Динамика и современные тенденции рождаемости в России. 2. Брачность и разводимость (методика расчета, динамика и современные тенденции в России). 3. Организация работы женской консультации. Организация работы участкового акушера-гинеколога. 4. Организация работы детской поликлиники. 5. Особенности организации работы стационара детской больницы. 6. Организация работы участкового врача – педиатра.	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-12	2/0,056
5.	**Тема**: Медицинское страхование. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.	1. Типы систем финансирования здравоохранения по источнику финансирования и по форме их распределения. 2. Формирование финансовых средств в системе обязательного медицинского страхования. 3. Распределение финансовых средств между страховщиками в системе обязательного медицинского страхования.	УК-1 УК-2 ПК-9	2/0,056

		4. Система распределения средств обязательного медицинского страхования в лечебные учреждения. 5. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи. 6. Методы оплаты стационарной помощи. 7. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского страхования. 8. Государственная система здравоохранения: организационно-экономические принципы, положительные стороны и недостатки системы		
6.	**Тема**: Качество медицинской помощи и система его обеспечения	1. Виды медицинской помощи, предоставляемые гражданам Российской Федерации в рамках Программы Государственных гарантий. 2. Условия предоставления бесплатной медицинской помощи гражданам Российской Федерации в рамках Программы Государственных гарантий. 3. Основные принципы охраны здоровья граждан России. 4. Качество медицинской помощи и его составляющие. 5. Основные средства контроля качества медицинской помощи. 6. Права пациента в Российской Федерации. 7. Медико-социальная помощь: содержание понятия, права граждан при ее получении. 8. Первичная медико-санитарная помощь: содержание понятия, права граждан при ее получении. 9. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений и лиц, занимающихся медицинской деятельностью. 10. Профессиональные медицинские ассоциации и их	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-3 ПК-11 ПК-12	2/0,056

		роль в системе медицинского страхования.		
7.	**Тема**: Управление и планирование в здравоохранении. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	1. Прогнозирование и планирование как инструмент государственного регулирования в рыночной экономике. 2. Научные основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. 3. Планирование в здравоохранении (общие положения). 4. Основные виды планирования в здравоохранении 5. Основные методы планирования в здравоохранении. 6. Формирование территориальной Программы государственных гарантий оказания гражданам РФ бесплатной медицинской помощи. 7. Планирование здравоохранения на уровне муниципальных образований. 8. Комплексные целевые медико-социальные программы. 9. Формы прогнозов в системе управления.	УК-1 УК-3 ПК-10	2/0,056
8.	**Тема**: Экономика здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Финансы в системе здравоохранения.	1. Типы систем финансирования здравоохранения по форме их распределения (по характеру взаимодействия с медицинскими организациями). 2. Формирование финансовых средств в системе обязательного медицинского страхования. 3. Система распределения средств обязательного медицинского страхования в лечебные учреждения. 4. Методы оплаты амбулаторно-поликлинической помощи. 5. Методы оплаты стационарной помощи. 6. Тарифы на медицинские услуги в системе обязательного медицинского	УК-1 УК-3 ПК-10	2/0,056

		страхования. 7. Государственная система здравоохранения: организационно-экономические принципы, положительные стороны и недостатки системы. 8. Частнопредпринимательская система здравоохранения: основные черты, положительные стороны и недостатки системы.		
9.	**Тема**: Опыт международного здравоохранения	1. Основные направления реформирования систем здравоохранения в странах Центральной и Восточной Европы. 2. Организация здравоохранения в развивающихся странах. 3. Международное сотрудничество в области здравоохранения. Всемирная Организация Здравоохранения. 4. Здравоохранение в Великобритании (система здравоохранения, организация медицинской помощи). 5. Система медицинского (социального) страхования: основные черты, положительные стороны и недостатки системы. 6. Здравоохранение во Франции (система здравоохранения, организация медицинской помощи). 7. Частнопредпринимательская система здравоохранения: основные черты, положительные стороны и недостатки системы. 8. Здравоохранение в США (система здравоохранения, государственные программы, организация медицинской помощи). 9. ВОЗ: структура, задачи, направления деятельности. 10. Глобальная политика ВОЗ по организации первичной	УК-1 УК-2 УК-3	2/0,056

		медико-санитарной помощи. Первичная медико-санитарная помощь и ее компоненты. 11. Права пациента в Российской Федерации (Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан).		
Итого				**18/0,5**

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.6. Самостоятельная работа ординаторов

Содержание и объем самостоятельной работы ординаторов

Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	**Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения**	**Сроки выполнения**	**Объём часов/ зач. ед.**
1-й год обучения (1 семестр)			
Тема: Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Составление плана-конспекта	По расписанию	2/0,056
Тема: Медицинская статистика. Медицинская демография Показатели здоровья населения.	Составление плана-конспекта	По расписанию	2/0,056
Тема: Организация первичной медико-социальной помощи (ПМСП).	Поиск и анализ информации	По расписанию	2/0,056
Тема: Охрана материнства и детства	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	1/0,028
Тема: Медицинское страхование. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	2/0,056
Тема: Качество медицинской помощи и система его обеспечения	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	2/0,056
Тема: Управление и планирование в здравоохранении. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	Поиск и анализ информации	По расписанию	2/0,056
Тема: Экономика здравоохранения. Формирование рыночных отношений в	Поиск и анализ информации	По расписанию	2/0,056

здравоохранении. Финансы в системе здравоохранения.			
Тема: Опыт международного здравоохранения	Написание и заслушивание реферата	По расписанию	1/0,028
Итого			**16/0,44**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Методические указания по учебной дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» для обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации (ординатура), Майкоп: ИП Магарин, 2021.

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Улумбекова, Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]: монография / Улумбекова Г.Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html
2. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Н. Царика. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
3. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html
4. Улумбекова, Г.Э. Здравоохранение России. Итоги 2012-2016 гг. Неотложные меры в -2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. / Г.Э. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 48 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443002.html
5. Линденбратен, А.Л. Здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: мысли серьезные и не очень / А.Л. Линденбратен - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html
6. Философия развития здравоохранения [Электронный ресурс]: методология прогнозирования / В.Б. Филатов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html
7. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html
8. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html
9. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) / М.В. Поддубный, И.В. Егорышева, Е.В. Шерстнева и др.; под ред. Р.У. Хабриева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - ЭБС «Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427316.html

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указание этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	
1-3	Дерматовенерология
1	Лучевые методы диагностики
1	Патология
1	Клиническая фармакология
1	***Общественное здоровье и здравоохранение***
1	Медицина чрезвычайных ситуаций
2	Онкология
2	Вич-инфекция
3	Медицинская психология
3	Поликлиническая терапия
3	Гериатрия
1-4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;	
1-3	Дерматовенерология
1	***Общественное здоровье и здравоохранение***
2	Онкология
3	Медицинская психология
3	Поликлиническая терапия
1-4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
УК-3-готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	
1	***Общественное здоровье и здравоохранение***
1	Педагогика
3	Медицинская психология
1-4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а	

так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;	
1-3	Дерматовенерология
1	Патология
1	***Общественное здоровье и здравоохранение***
1	Педагогика
2	Онкология
2	Вич-инфекция
3	Медицинская психология
3	Поликлиническая терапия
1-4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	
1	***Общественное здоровье и здравоохранение***
1	Медицина чрезвычайных ситуаций
2	Вич-инфекция
1-4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков	
1	***Общественное здоровье и здравоохранение***
2	Вич-инфекция
1-4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-9 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	
1	***Общественное здоровье и здравоохранение***
1	Педагогика
2	Онкология
2	Вич-инфекция
3	Поликлиническая терапия
3	Гериатрия
1-4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	
1	***Общественное здоровье и здравоохранение***
1-4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	
1	***Общественное здоровье и здравоохранение***
2	Вич-инфекция
1-4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2
ПК-12 -готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных	

ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	
1	***Общественное здоровье и здравоохранение***
1-4	Производственная (клиническая) практика №1
1,3	Производственная (клиническая) практика №2

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	**Критерии оценивания результатов обучения**				**Наименование оценочного средства**
	неудовлетворительно	**удовлетворительно**	**хорошо**	**отлично**	
УК-1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.					
Знать: основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения. Особенности построения коммуникативных типов речи, функционирующих в деловой и научной сферах общения; применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико- управленческих аспектов общественного здравоохранения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
Уметь: анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению; участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: культурой мышления, навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам; навыками выбора; навыками и умениями реализации на письме коммуникативных намерений, необходимы ми для ведения переписки в профессиональных и научных целях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия					
Знать: основные характеристики коллектива, его особенности, стадии развития; принципы управления коллективом, функции управления, методы управления коллективом, этические нормы и принципы делового общения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
Уметь: прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3 - готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения					
Знать: современные проблемы и актуальность изучения общественного здоровья, систему законодательства об охране здоровья граждан, права граждан и медработников в области охраны здоровья.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
Уметь: применять методики изучения состояния здоровья населения; анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: организацией учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп; анализа состояния здоровья населения и его отдельных групп, его прогнозирования, анализа и оценки деятельности медицинских организаций , производственных подразделений, отдельных работников.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания					
Знать: федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен н
Уметь: использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни; оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях; подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационных носителей внутри медицинской организации; составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-3 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях					
Знать: федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы медицины катастроф.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
Уметь: оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками планирования развития различных видов медицинской помощи; составления программ вмешательства в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение	

определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне.			допускаются пробелы	навыков	
ПК-4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков					
Знать: методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения; статистику состояния здоровья населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
Уметь: применять методики изучения состояния здоровья населения; организовывать проведение исследований различных групп населения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой расчета и анализа показателей здоровья; организовывать проведение исследований различных групп населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-9 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих					
Знать: формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
Уметь: проводить публичные выступления, в том числе пресс- конференции для средств массовой информации; готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Владеть: навыками формирования приоритетны х проблем и программ профилактик и; подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-10 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях					
Знать: основные положения стратегий и программ в области медицинского обслуживания федерального и регионального уровня, современные методы организации медицинского обслуживания населения, включая подходы к организации медицинских услуг за рубежом; основы страховой медицины	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
Уметь: анализировать и планировать деятельность организаций здравоохранения; организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты; разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов оказания медицинских услуг.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработки рекомендаций по совершенствованию их	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

деятельности ; внедрения в их практическую работу прогрессивных технологий.					
ПК-11 - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей					
Знать: методику изучения условий жизни общества, влияние различных факторов на здоровье и качество оказания медицинской помощи при различных уровнях изучения жизни общества.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
Уметь: организацию экспертизы качества медицинской помощи; выявлять закономерности влияния различных факторов на качество медицинской помощи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: выбором адекватных статистических методов для анализа показателей деятельности медицинской помощи с использованием компьютерных программ; экспертизы качества медицинской помощи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-12 -готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации					
Знать: федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологического благополучия населения; основы медицины катастроф.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Опрос, кейс-задания, тесты, коллоквиум, зачет, экзамен
Уметь: оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией; организовывать работу трудового коллектива,	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты.					
Владеть: навыками планирования развития различных видов медицинской помощи; составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Понятие об общественном здоровье и факторах, его определяющих.
2. Основные методы исследования дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Роль дисциплины в практической деятельности врача, органов и учреждений здравоохранения.
3. Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России (Н.А. Семашко, З.Н. Соловьев, А.В. Мольков, Г.Н. Каминский, З.Г. Френкель, Г.А. Баткис, С.В. Курашов, А.Д. Серенко).
4. Основные принципы охраны здоровья граждан.
5. Современные проблемы здравоохранения в России. Сущность реформы здравоохранения на современном этапе.
6. Проблемы здравоохранения в УО (материально-техническая база, кадры, финансирование).
7. Система здравоохранения в зарубежных странах, сравнительный анализ. Международное сотрудничество.
8. Медстрахование как вид социального страхования, определение, цели. Краткая история развития мед страхования в России.
9. Основные характеристики и проблемы медицинского страхования в Российской Федерации.
10. Основные характеристики, источники финансирования государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения.
11. Закон о медицинском страховании граждан Российской Федерации. Виды и основные принципы медицинского страхования.
12. Программа медицинского страхования. Базовая и территориальные программы ОМС. Лицензирование и аккредитация как условие деятельности медицинских учреждений в системе медстрахования.
13. Организация мед страхования. Субъекты, их взаимодействие, страховой полис.
14. Источники финансирования здравоохранения в условиях мед страхования, их формирование и назначение.
15. Права граждан Российской Федерации в системе медицинского страхования.
16. Современные проблемы качества медицинской помощи. Доказательная медицина в оценке эффективности методов лечения.
17. Общественное здоровье. Определение. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп. Факторы, определяющие общественное здоровье.
18. Характеристика состояния здоровья населения Республики Адыгея и Краснодарского края.
19. Современные тенденции и региональные особенности естественного движения Российской Федерации; Факторы, определяющие эти тенденции.
20. Медицинская демография. Основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности учреждений здравоохранения.
21. Динамика народонаселения, ее виды. Миграция населения. Факторы, ее определяющие, основные тенденции. Влияние миграции на здоровье населения и задачи органов и учреждений здравоохранения.

22. Статика населения. Важнейшие показатели, характеристика их изменений в современной России. Перепись населения и ее значение для здравоохранения.
23. Смертность населения. Методика изучения, общие и повозрастные показатели смертности, их уровни, структура причин, факторы определяющие уровни смертности, тенденции. Роль врачей и медицинских учреждений в регистрации случаев смерти.
24. Младенческая смертность в Российской Федерации. Структура причин. Основные факторы, влияющие на неё.
25. Перинатальная смертность в Российской Федерации. Причины и факторы, влияющие на нее.
26. Рождаемость и фертильность. Методы изучения, общие и специальные показатели. Медико-социальные факторы, на них влияющие.
27. Воспроизводство населения (естественное движение). Показатели, методы расчета, анализ и оценка.
28. Виды заболеваемости и методы изучения. Достоинства и недостатки каждого из методов.
29. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения России. Факторы, их определяющие.
30. Определение понятия заболеваемости. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация для сбора и анализа информации о заболеваемости.
31. Понятие о медико-социальной проблеме. Критерии значимости. Важнейшие заболевания, представляющие медико-социальную проблему. Факторы риска, эпидемиология и профилактика неинфекционных болезней.
32. Госпитализированная заболеваемость. Методика изучения: единица наблюдения, учетная и отчетная документация, основные показатели (уровень, структура заболеваемости).
33. Инфекционная заболеваемость: единица наблюдения, учетная документация, основные показатели (распространенность, структура, возрастно-половые особенности и др.).
34. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Единица наблюдения, учетные документы. Основные показатели.
35. Заболеваемость населения по данным медицинских осмотров. Виды медицинских осмотров. Методика изучения, учетные документы, показатели.
36. Общая заболеваемость по обращаемости в поликлинике. Методика изучения: единица наблюдения, учетные и отчетные документы и их содержание. Показатели заболеваемости.
37. Заболеваемость важнейшими неэпидемическими болезнями: единица наблюдения, учетные и отчетные документы, основные показатели.
38. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Показатели заболеваемости, инвалидности, смертности. Влияние образа жизни на возникновение и течение сердечно-сосудистых заболеваний. Факторы риска.
39. Злокачественное новообразование как медико-социальная проблема. Показатели заболеваемости, инвалидности и смертности. Эпидемиология, возрастно-половые особенности, факторы риска и профилактика онкологических заболеваний.
40. Туберкулез как медико-социальная проблема. Заболеваемость населения туберкулезом, инвалидность, смертность от туберкулеза. Причина роста туберкулеза в РФ.
41. Алкоголизм, курение, наркомания и токсикомания как медико-социальная проблема. Динамика распространения, возрастно-половые особенности, медицинские и социальные последствия.
42. Травматизм как медико-социальная проблема. Причины, виды и организация медицинской помощи. Профилактика травматизма.

43. СПИД, как важнейшая медико-социальная проблема. Пути профилактики и выявление СПИДа.
44. Инвалидность, определение понятия, источники информации, показатели, методика их вычисления и оценки, факторы влияющие на показатели инвалидности, тенденции.
45. Реабилитация как медико-социальная проблема. Виды и средства.
46. Физическое развитие. Определение понятия. Физическое развитие как один из критериев оценки здоровья населения. Изучение физического развития населения. Источники, методика, значение для практики здравоохранения.
47. Здоровый образ жизни. Роль медицинских работников в формировании здорового образа жизни.
48. Факторы риска: определение, классификация, факторы антириска.
49. Гигиеническое обучение и воспитание населения: цель и задачи; основные методы и средства.
50. Профилактика – приоритетное направление охраны здоровья населения, ее задачи, уровни и виды. Роль врача лечебного профиля в осуществлении различных видов профилактики.
51. Понятие о медицинской статистике. Значение и использование статистики в социально-гигиенических исследованиях и для оценки деятельности учреждений здравоохранения.
52. Основные этапы статистического исследования. Содержание плана и программы статистического исследования. Виды статистических таблиц и правила их построения.
53. Статистическая совокупность и ее структура. Сплошное и выборочное статистическое исследование, понятие о репрезентативности.
54. Относительные величины в статистике, их значение и применение.
55. Средние величины, их значение и применение в практической деятельности врача.
56. Вариационный ряд, виды вариационных рядов. Величины, характеризующие разнообразие признака в вариационном ряду, их свойства и применение.
57. Статистическая оценка достоверности результатов исследования.
58. Методы оценки взаимодействия факторов. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Коэффициент корреляции, его оценка.
59. Метод стандартизации, его значение и применение.
60. Динамический ряд, определение, показатели динамического ряда, их вычисление и практическое применение.
61. Графическое изображение статистических показателей.
62. Основные принципы и понятия доказательной медицины. Медико-статистические методы как основа доказательной медицины.
63. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП). Определение, основные элементы, источники финансирования. Реформирование первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики, семейного врача.
64. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению. Принципы, номенклатура учреждений.
65. Поликлиника, ее ведущее значение в системе организации медицинской помощи населению. Функции, организационная структура, показатели деятельности.
66. Участковый принцип поликлинического обслуживания, его значение, реализация. Функции участковых врачей и медицинских сестёр, врача общей практики.
67. Организация приема населения в поликлинике. Регистратура, структура, функции, документация, особенности работы в современных условиях.
68. Учетно-отчетная документация для регистрации отдельных заболеваний в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.

69. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений. Методика вычисления и анализа.
70. Показатели организации и эффективности диспансеризации. Методика вычисления, оценки и анализа.
71. Стационар, функции, организационная структура. Современные виды стационаров.
72. Приемное отделение стационара. Структура, организация работы, порядок поступления и выписки больных.
73. Методика анализа деятельности стационара на основе годового отчета. Основные показатели.
74. Развитие стационарной помощи в условиях реформы здравоохранения. Альтернативные формы стационарной помощи: дневной стационар, стационар на дому. Дифференциация стационарной помощи по степени интенсивности лечения и ухода.
75. Объединенная городская больница. Структура, задачи, функции, управление, преимущества объединенных учреждений, система организации работы врачей и среднего медперсонала.
76. Тенденции. Факторы, влияющие на материнскую смертность.
77. Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы. Структура, функции, задачи санитарно-эпидемиологической службы, система управления службой.
78. Структура и основные функции учреждений санитарно-эпидемиологической службы (Территориальное управление федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»). Текущий и предупредительный санитарный надзор.
79. Санитарно-противоэпидемический режим больницы. Мероприятия по борьбе с внутрибольничными инфекциями. Особые требования к организации работы приемного отделения, инфекционных, родильных и детских отделений.
80. Организация скорой и неотложной медицинской помощи.
81. Виды диспансеров: организация, формы и методы работы.
82. Диспансерный метод в работе поликлиники. Его элементы, документация, показатели качества диспансерного наблюдения.
83. Лекарственное обеспечение населения. Организация и особенности в условиях рыночной экономики.
84. Особенности организации медицинского обслуживания сельского населения. Сельский врачебный участок, ЦРБ, ОКБ, структура, функции.
85. Планирование здравоохранения. Принципы, задачи, особенности в современных условиях. Основные методы планирования.
86. НОТ в здравоохранении.
87. Качество медицинской помощи, определения, основные понятия. Внутриведомственный и вневедомственный контроль качества медицинской помощи.
88. АСУ в здравоохранении. Понятие. Новые информационные компьютерные технологии в управлении здравоохранением.
89. Социальное страхование. Органы социального страхования. Структура и функции. Виды социальной защиты населения.
90. Концепция качества жизни в здравоохранении (понятие). Основные направления исследования качества жизни в медицине.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Организация системы здравоохранения. Структура системы здравоохранения в РФ.
2. Контроль качества медицинской помощи.
3. Субъекты и объекты страхования. Права и обязанности застрахованных.
4. Добровольное медицинское страхование. Субъекты и объекты страхования.
5. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения.
6. Трудовое законодательство в здравоохранении.
7. Ответственность медицинских работников.
8. Проблемы реформирования здравоохранения: реальность и перспективы.
9. Введение в менеджмент в здравоохранении.
10. Рыночные отношения в здравоохранении на современном этапе.
11. Кадровый менеджмент.
12. Управление профилактической деятельностью.
13. Маркетинг в здравоохранении.
14. Лицензирование и аккредитация медицинской деятельности.
15. Основы квалиметрии и стандартизации в здравоохранении.
16. Проблемы организации экспертной деятельности по оценке качества медицинской помощи в ЛПУ.
17. Управление качеством медицинской помощи.
18. Проблемы специализации и интеграции в медицине.
19. Этика предпринимательства в медицине.
20. Роль и место профессиональных ассоциаций в отечественном и зарубежном здравоохранении.
21. Социально-гигиенический мониторинг.
22. Бизнес-план. Особенности составления бизнес-плана ЛПУ.
23. Ценообразование. Виды цен на медицинские услуги.
24. Предпринимательство. Законодательные основы.
25. Предпринимательство в здравоохранении.
26. Маркетинг в здравоохранении.
27. Рынок медицинских услуг. Особенности в современном здравоохранении.
28. Менеджмент. Особенности управления ЛПУ.
29. Лицензирование медицинской деятельности. Аккредитация ЛПУ.
30. Налоговое регулирование в сфере здравоохранения.
31. Трудовое законодательство в ЛПУ.
32. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей.

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля знаний по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

1. Укажите правильное определение общественного здоровья и здравоохранения как науки:

а) это наука о стратегии и тактике системы здравоохранения, направленная на улучшение общественного здоровья населения

б) это наука, изучающая влияние факторов среды обитания на человека и разрабатывающая оптимальные требования к условиям жизнедеятельности человека

в) это система мероприятий по охране здоровья населения.

2. Общественное здоровье и здравоохранение - это:

а) гигиеническая наука

б) клиническая наука

в) интегративная наука
г) общественная наука

3. В населенном пункте целесообразно размещать многопрофильную больницу в зоне:
а) селитебной (жилой)
б) промышленной
в) коммунально-складской
г) пригородной
д) зеленой

4. Система здравоохранения в России является
а) государственной
б) смешанной
в) страховой
г) частной

5. В населенном пункте целесообразно размещать инфекционную больницу в зоне:
а) селитебной (жилой)
б) промышленной
в) коммунально-складской
г) пригородной
д) зеленой

6. В населенном пункте целесообразно размещать акушерский стационар в зоне:
а) селитебной (жилой)
б) промышленной
в) коммунально-складской
г) пригородной
д) зеленой

7. В населенном пункте целесообразно размещать поликлинику в зоне:
а) селитебной (жилой)
б) промышленной
в) коммунально-складской
г) пригородной
д) зеленой

8. В населенном пункте целесообразно размещать специализированный диспансер в зоне:
а) селитебной (жилой)
б) промышленной
в) коммунально-складской
г) пригородной
д) зеленой

9. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются:
а) генетические
б) природно-климатические
в) уровень и образ жизни населения
г) уровень, качество и доступность медицинской помощи
д) все вышеперечисленное

10. Лекарственное, в том числе льготное, обеспечение населения при оказании

медицинской помощи в рамках программ государственных гарантий включает все, кроме

а) упорядочения и обеспечения адресного предоставления льгот

б) формирования списков лекарственных средств и изделий медицинского назначения для льготного обеспечения

в) формирование перечней и объемов лекарственных средств и изделий медицинского назначения для лечения социально значимых заболеваний

г) распределения перечня категорий граждан и социально значимых заболеваний для льготного обеспечения лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения

11. Основные группы высокого риска на участке обслуживания составляют лица:

а) мигранты

б) с уровнем дохода ниже прожиточного минимума

в) БОМЖ

г) дети, пожилые, беременные

12. Целью эпидемиологических исследований является:

а) характеристика распределения и распространения заболеваний по группам населения

б) разработка мер профилактики и оценка их эффективности

в) планирование профилактических мероприятий

г) оценка распространенности естественного течения заболеваний

13. Укажите какой вид медицинской помощи в настоящее время является наиболее ресурсоемким

а) стационарная

б) амбулаторно-поликлиническая

в) скорая медицинская помощь

г) санаторно-курортная

14. Какова наиболее выраженная тенденция происходящих структурных преобразований в здравоохранении

а) сокращение средней продолжительности лечения

б) снижение обеспеченности населения медицинскими кадрами

в) сокращение коечного фонда

г) сокращение среднего числа посещений на одного жителя в год

15. Диспансеризация населения в настоящее время проводится

а) в соответствии с возрастом

б) в соответствии с полом

в) все вышеперечисленное

16. Повышение качества медицинской помощи населению возможно при выполнении следующих мероприятий:

а) улучшение технологии оказания лечебно-профилактической помощи

б) обучение методам контроля качества всех работающих в медицинских учреждениях

в) участие всех специалистов в мероприятиях по контролю качества

г) все вышеперечисленное

17. Знание врачом законов формирования личности позволяет

а) предупредить пограничные нервно - психические расстройства

б) изучать характер и личность больного

в) оказывать своевременную и более совершенную помощь больному

г) все вышеперечисленное

18. При оказании медицинской помощи пациент имеет право

а) на сохранение в тайне информации о факте обращения за медицинской помощью, о состоянии здоровья и иных сведений, полученных при его обследовании и лечении

б) на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство

в) на отказ от медицинского вмешательства

г) на получение информации о своих правах и обязанностях и состоянии своего здоровья, а также выбор лиц, которым в интересах пациента может быть передана информация о состоянии его здоровья

д) на возмещение ущерба в случае причинения вреда его здоровью при оказании медицинской помощи

е) на допуск к нему адвоката или иного законного представителя, допуск к нему священнослужителя

ж) все вышеперечисленное

19. Укажите права граждан РФ в системе медицинского страхования

а) право на ОМС и ДМС

б) выбор страховой медицинской организации

в) выбор медицинского учреждения и врача в соответствии с договорами ОМС и ДМС

г) получение медицинских услуг, соответствующих по объему и качеству условиям договора, независимо от размера фактически выплаченного страхового взноса

д) все вышеперечисленное

20. Куда может обратиться пациент с жалобой в случае нарушения его прав

а) к руководителю ЛПУ или другому должностному лицу

б) в орган управления ЗО

в) в страховую медицинскую организацию

г) в профессиональную медицинскую ассоциацию

д) в лицензионно - аккредитационный орган

е) в общество по защите прав потребителей или суд

ж) в любую из названных выше инстанций

21. Необходимым предварительным условием медицинского вмешательства является:

а) дача согласия на медицинское вмешательство

б) отказ от медицинского вмешательства

в) все вышеперечисленное

22. Медицинская этика:

а) это специфическое проявление общей этики в деятельности врача

б) это наука, рассматривающая вопросы врачебного гуманизма, проблемы долга, чести, совести и достоинства медицинских работников

в) это наука, помогающая вырабатывать у врача способность к нравственной ориентации в сложных ситуациях, требующих высоких морально-деловых и социальных качеств

г) верно все перечисленное

д) нет правильного варианта

23. Что составляет предмет врачебной тайны

а) сведения о состоянии пациента в период его болезни

б) информация о факте обращения за медицинской помощью, состоянии здоровья пациента, диагнозе его заболевания и иные сведения, полученные при его обследовании и лечении

в) все вышеперечисленное

24. Соблюдение врачебной тайны необходимо для:

а) защиты внутреннего мира человека, его автономии

б) защиты социальных и экономических интересов личности

в) создания основы доверительности и откровенности взаимоотношений "врач-пациент"

г) поддержания престижа медицинской профессии

д) все перечисленное верно.

25. При каких обстоятельствах допускается предоставление сведений составляющих врачебную тайну, без согласия пациента или законного представителя

а) в целях обследования и лечения гражданина, не способного из-за своего состояния выразить свою волю

б) при угрозе распространения инфекционных заболеваний, массовых отравлений и поражений

в) по запросу органов дознания и следствия, прокурора и суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством

г) в случае оказания помощи несовершеннолетнему в возрасте до 15 лет для информирования его родителей

д) при наличии оснований, позволяющих полагать, что вред здоровью гражданина причинен в результате противоправных действий

е) все вышеперечисленное

26. Могут ли быть предметом купли, продажи и коммерческих сделок органы и ткани человека?

а) да

б) нет

в) иногда

27. Являются ли врачебной тайной сведения о проведенном оплодотворении, о личности донора?

а) да

б) нет

в) по желанию донора

28.Является ли информирование добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) необходимым предварительным условием медицинского вмешательства?

а) да

б) нет

в) по желанию пациента

29. Контроль качества оказания услуг медицинскими организациями инициируется:

а) ФФОМС

б) ТФОМС

в) СМО

г) все перечисленное верно

30. Различия между развитыми и развивающимися странами фиксируются, прежде всего, по уровню заболеваемости:

а) инфекционными и паразитарными заболеваниями
б) осложнений беременности, родов и послеродового периода
в) сердечно-сосудистыми заболеваниями
г) онкологическими заболеваниями
д) травм и отравлений

Эталоны ответов:

1.	**2.**	**3.**	**4.**	**5.**	**6.**	**7.**	**8.**	**9.**	**10.**	**11.**	**12.**	**13.**	**14.**	**15.**
а	в	а	б	г	а	а	а	д	г	г	б	а	в	а
16.	**17.**	**18.**	**19.**	**20.**	**21.**	**22.**	**23.**	**24.**	**25.**	**26.**	**27.**	**28.**	**29.**	**30.**
г	г	ж	д	ж	в	г	в	д	е	б	а	а	г	а

Примерные ситуационные задачи для проведения текущего контроля и контроля остаточных знаний по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Задача № 1

В городе К. родилось живыми 3 500 детей, в том числе у женщин 20-24 года – 1 700 детей. Среднегодовая численность населения составила 300 000 человек, в том числе женщин в возрасте 15-49 лет – 75 000 чел., а в возрасте 20-24 года - 10 000 чел. Рассчитать показатели рождаемости, общей плодовитости, плодовитости женщин в возрасте 20-24 года. Проанализировать полученные данные.

Эталон ответа:

Общий коэффициент рождаемости = общ число родившихся за год живыми / среднегодовое числен населения ×1000 = 11,7%.

Коэффициент общей плодовитости = общ число родившихся за год живыми / среднего числа женщин репродуктивного возраста (15-49) × 1000 = 46,6%0

Коэффициент плодовитости женщин в возрасте 20-24г = общее числородившихся за год живыми у женщин в возрасте 20-24л / среднегодовая численность женщин в воз-те 20-24л × 1000 = 170% В:

Общий коэффициент рождаемости11,7 соответствует низкому уровню, но он выше аналогичного показателя по РФ. Показатель общей плодовитости и плодовитости женщин в возрасте 20-24л также выше значения этих показателей по РФ.

Задача № 2

В городе С. родилось живыми 4 000 детей, в том числе у женщин 20-24 года – 2 500 детей. Среднегодовая численность населения составила 500 000 человек, в том числе женщин в возрасте 15-49 лет – 125000, а в возрасте 20-24 года - 18 000. Рассчитать показатели рождаемости, общей плодовитости, плодовитости женщин в возрасте 20-24 года. Проанализировать полученные данные.

Эталон ответа:

Общий коэффициент рождаемости = общее число родившихся за год живыми / среднегодовое числен населения ×1000 = 8%0

Коэффициент общей плодовитости = общ число родившихся за год живыми / среднегодовое число женщин репродуктивного возраста (15-49) × 1000 = 32%0 Коэффициент плодовитости женщин в воз-те 20-24г = общ число родивших за год живыми у женщин в воз-те 20-24л / среднегодовое числен женщин в воз-те 20-24л × 1000 = 138%0 В: Общий коэффициент рождаемости 8 советует очень низкому уровню, и он ниже аналогичного показателя по РФ. Показатель общей плодовитости также ниже

значения этого показатель по РФ. Показатель плодовитости женщин в воз-те 20-24л выше аналогичного показатель по РФ.

Задача № 3

В городе В. в течение года умерло 4 000 человек, из них - от болезней системы кровообращения – 2 300, от новообразований – 640, от травм и отравлений – 440, от болезней органов дыхания – 300, от прочих причин – 320. Страдало болезнями системы кровообращения – 50 000 человек. Среднегодовая численность населения составила 400 000 человек. Рассчитать показатели общей смертности, смертности от отдельных причин, структуру смертности, летальность от болезней системы кровообращения. Проанализировать полученные данные.

Эталон ответа:

Общий коэффициент смертности = общее число умерших за год / среднего числа населения×1000 = 10%0

Смертность от отдельных причин = численность умерших от …причин / среднегодовая численностьнаслоения×100000 (система кровообращения - 575%000, от ЗН – 160, от травм – 110, болезни органов дыхания – 75, внешние причины – 80)

Структура смертности Уд вес умерших от причин = число умерших от причин / общее число умерших×100 (система кровообращения – 57,5%, от ЗН – 16, от травм – 11, болезни дыхательных путей – 7,5, от прочих причин – 8)

Летальность от болезней системы кровообращения = число умерших / общее число болеющих×100 = 8

В: Общий коэффициент смертности соответствует низкому уровню и ниже аналогичного показателя по РФ. Структура смертности соответствует структуре сложив по РФ.

Задача № 4

В городе А. в течение года умерло 3 200 человек, из них - от болезней системы кровообращения – 1 800, от новообразований – 520, от травм и отравлений – 340, от болезней органов дыхания – 240, от прочих причин – 300. Страдало болезнями системы кровообращения – 40 000 человек. Среднегодовая численность населения составила 400000 человек. Рассчитать показатели общей смертности, смертности от отдельных причин, структуру смертности, летальность от болезней системы кровообращения Проанализировать полученные данные.

Эталон ответа:

Общий коэффициент смертности = общее число умерших за год/среднего числа населения×1000=8%0Смертность от отдельных причин = число умерших от …причин / среднегодовое числонаселения×100000 (система кровообращения - 450%000, от ЗН – 130, от травм – 85, болезни органов дыхания – 60, внешних причин – 75)Структура смертности: Удельный вес умерших от причин = число умерших от причин / общая численность умерших×100 (система кровообращения – 56,3%, от ЗН – 16,3, от травм – 10,6, б-н дых – 7,5, от прочих причин – 9,4)Летальность от болезней системы кровообращения = число умерших / общ ее число болеющих×100 = 4,5В: Общ коэффициент смертности соответствует очень низкому уровню и ниже аналогичного показателя по РФ. Структура смертности соответствует структуре сложив по РФ.

Задача № 5

В городе Л. численность населения на 01.01.99 г. 1 800 000, а на 01.01.2000 г. – 2 200 000 чел. За 1999 год в городе родилось живыми – 23 000 детей, умерло – 28 000 человек. Естественный прирост населения в 1998 г. составлял 3,2%о, а в 1997 г. – 3,5%о.

Рассчитать демографические показатели в городе Л. за 1999 год. Проанализировать полученные данные.

Эталон ответа:

Общий коэффициент рождаемости=общее число родившихся за год живыми/ среднегодовая численность населения×1000=10,5%0

Общий коэффициент смертности=общее число умерших за год/среднего числа населения Общий коэффициент рождаемости соответствует низкому уровню, но он выше среднестатистического по РФ.

Общий коэффициент смертности соответствует среднему уровню и он выше среднестатистического по РФ. Коэффициент ест прирост свидетельствует о противоестественной убыли населения.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к проведению опроса

Опрос - средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерии оценки знаний при проведении опроса

Оценка «отлично» - ординатор полно излагает изученный материал, даёт правильное определение понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал профессиональным языком с использованием соответствующей системы понятий и терминов.

Оценка «хорошо» - ординатор даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» - ординатор обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» - ординатор обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Требования к проведению тестового задания

Тест - система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося

Критерии оценки знаний ординаторов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70% тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 51%;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее чем на 50% тестовых заданий.

Требования к проведению зачета

Зачет по всей дисциплине или ее части преследуют цель оценить работу ординатора за курс (семестр), полученные теоретические знания, прочность их, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Критерии оценки знаний при проведении зачета

«Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если ординатор показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопрос.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Линденбратен, А.Л. Здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: мысли серьезные и не очень / А.Л. Линденбратен - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441558.html
2. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. В.И. Стародубова и др. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429099.html

8.2. Дополнительная литература

1. Улумбекова, Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс]: монография / Улумбекова Г.Э. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 416 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html
2. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Г.Н. Царика. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
3. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html
4. Улумбекова, Г.Э. Здравоохранение России. Итоги 2012-2016 гг. Неотложные меры в -2018 гг. Приоритеты развития до 2025 г. / Г.Э. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 48 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443002.html
5. Философия развития здравоохранения [Электронный ресурс]: методология прогнозирования / В.Б. Филатов [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. -

ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441091.html
6. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ЭБС «Консультант врача» - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html
7. История здравоохранения дореволюционной России (конец XVI - начало XX в.) / М.В. Поддубный, И.В. Егорышева, Е.В. Шерстнева и др.; под ред. Р.У. Хабриева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - ЭБС «Консультант студента https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427316.html

Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» - https://mkgtu.ru/
2. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - http://www.government.ru
3. Информационно-правовой портал «Гарант» - http://www.garant.ru/
4. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - http://elibrarv.ru/
5. Электронный каталог библиотеки - http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам - http://window.edu.ru/
7. Федеральная электронная медицинская библиотека - http://www.femb.ru/
8. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России - https://www.edu.rosminzdrav.ru/
9. Социальная сеть для врачей - https://vrachivmeste.ru/
10. Лучшие медицинские сайты: Режим доступа: https://links-med.narod.ru/

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы для ординаторов по изучению лекционного курса по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема: Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Общественное здоровье и факторы его определяющие.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
Тема: Организация первичной медико-социальной помощи (ПМСП).	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**:	Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, тестовые задания	- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1); - готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни,

	объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1); - готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3); - готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

9.2. Учебно-методические материалы для ординаторов по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение»

Наименование практических занятий	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Тема: Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Общественное здоровье и факторы его определяющие.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема: Медицинская статистика. Медицинская демография Показатели здоровья населения.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема: Организация первичной медико-социальной помощи (ПМСП).	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема: Охрана материнства и детства	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

Тема: Медицинское страхование. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Маркетинг в здравоохранении.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема: Качество медицинской помощи и система его обеспечения	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема: Управление и планирование в здравоохранении. Научные основы прогнозирования и планирования в общественном здоровье и здравоохранении	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема: Экономика здравоохранения. Формирование рыночных отношений в здравоохранении. Финансы в системе здравоохранения.	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет
Тема: Опыт международного здравоохранения	**по источнику знаний:** лекция, чтение, конспектирование **по назначению:** приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний **по типу познавательной деятельности**: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	тесты, зачет

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- Организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- Контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- Автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- Автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2 Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Консультант врача» (https://www.rosmedlib.ru)

2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (http://www.studmedlib.ru)

3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).

4. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (http://www.iprbookshop.ru).

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (http://consultant.ru)
2. Web of Science (WoS) (http://apps.webofknowledqe.com)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (https://dvs.rsl.ru)
5. КиберЛенинка (http://cvberleninka.ru)
6. Национальная электронная библиотека Шйр://нэб.рф)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, (номер помещения 11-б, этаж 1)	Учебная мебель для аудиторий на 48 посадочных мест, доска, рабочее место преподавателя, стационарные наглядные пособия, презентационные материалы, экран, проектор.	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; 2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: –Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; –Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; –Офисный пакет «WPS office»; –Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
Помещения для самостоятельной работы		

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ». 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 (номер помещения 28, этаж 3)	Читальный зал на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; 2. Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: –Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; –Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; –Офисный пакет «WPS office»; –Программа для работы с архивами «7zip»; Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;

12. Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
_____
(наименование кафедры)

«____»_____200_г.

Заведующий кафедрой _____ _____
(подпись) (Ф.И.О.)