

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 20.01.2020
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Б1.О.12 История и культура адыгов»

направления подготовки бакалавров «08.03.01 Строительство»

профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»

программа подготовки «бакалавр»

Целью дисциплины является формирование у обучающихся углубленных знаний по проблемам истории и культуры адыгов; воспитание разносторонне развитой личности гражданина России, знающего и уважающего ее историю, культуру, национальные традиции; многонациональное и поликонфессиональное своеобразие современной РФ.

Задачами курса являются:

- систематизировать знания об основных этапах этнической истории адыгов;
- выявить сущность общественно-политических процессов в истории адыгов;
- рассмотреть особенности социальной организации адыгов;
- охарактеризовать наиболее яркие стороны материальной и духовной культуры адыгов;
- изучить важнейшие исторические источники по истории и культуре адыгов;
- способствовать развитию творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию;
- научить обучающихся обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, нравственности, морали, толерантности;
- понимать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

Раздел 1. Этнокультурные и социально-политические особенности становления адыгского общества.

Тема 1. Актуальность и историография курса истории и культуры адыгов.

Тема 2. Северо-Западный Кавказ в эпоху первобытно-общинного строя.

Тема 3. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение первых государственных образований. (1 тыс до н.э. - нач. н.э.).

Раздел 2. Социально-экономические и политические особенности Северного Кавказа в эпоху средневековья.

Тема 4. Становление феодальных отношений на Северо-Западном Кавказе в эпоху средневековья (4-15 века).

Тема 5. Социокультурная система адыгов: культура и быт, становление религиозных представлений адыгов.

Тема 6. Социально-экономическое и политическое развитие адыгов Северо-Западного Кавказа в эпоху феодализма конец 15 - 18 вв.

Тема 7. Борьба адыгов за независимость в годы Кавказской войны в первой пол. XIX века.

Тема 8. Социально-экономические и административные реформы на Северо-Западного Кавказа во второй пол. 19 вв.

Раздел 3. Адыги Северо-Западного Кавказа в новейшее время.

Тема 9. Адыгея в XX веке: поиск пути развития.

Учебная дисциплина «Б1.О.12 История и культура адыгов» входит в перечень курсов базовых дисциплин ОП.

В результате изучения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

знать:

- особенности межкультурного взаимодействия;

- основные типы мировоззрения.

уметь:

- выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия;

- преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия;

- конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.

владеть:

- способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.

- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

знать:

- основные этапы культурно-исторического развития общества;

- основные типы мировоззрения.

уметь:

- анализировать закономерности исторического развития;

- реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России, и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.

- анализировать закономерности исторического развития.

владеть:

- специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.

УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.

знать:

- принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий.

- основные типы мировоззрения;

- типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях.

уметь:

- реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении, и выполнении поставленной задачи.

- конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.

владеть:

- способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов, и конфессий.

- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.

знать:

- сущность категорий «ценность», «гражданственность».

- основные типы мировоззрения;

уметь:

- определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина;

владеть:

- способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ.

- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.

Дисциплина изучается посредством лекционных занятий, все разделы программы закрепляются практическими занятиями, самостоятельной работы над учебной и научной литературой и завершается зачетом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик, к. ист.н., доцент



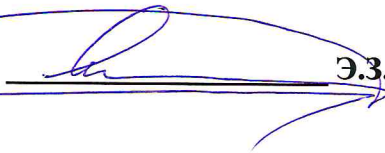
С.Р. Жане

Зав. кафедрой УиТД,
к. пед.н., доцент



С.А. Куштанок

Зав. выпускающей кафедры
ТПиТБ, д-р тех.наук, доц.



Э.З. Ягубов