Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.11.2026 11:02:04
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет международного образования

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.О.09 Иностранный язык**
по направлению подготовки	38.03.07 Товароведение
по профилю подготовки (специализации)	Товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения сельскохозяйственного сырья и продовольственных товаров
квалификация (степень) выпускника	Бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2023

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.07 Товароведение

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры иностранных языков, доцент, кандидат филологических наук	Подписано простой ЭП 25.09.2023	Тлевцежева Мариет Аслановна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Иностранных языков
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

26.09.2023	Подписано простой ЭП 26.09.2023	Шадже Зариет Мухамчериевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

02.10.2023	Подписано простой ЭП 02.10.2023	Тазова Зарета Тальбиевна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

28.08.2023	Подписано простой ЭП 28.08.2023	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

. Цели и задачи учебной дисциплины

Расширение международного сотрудничества в экономической, политической, научно-технической, культурной и образовательной областях требует от современного выпускника высшей школы активного владения иностранным языком.

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего профессионального образования являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, обучение практическому владению языком специальности для его активного применения в профессиональной деятельности.

Задачами аспекта «Профессионально ориентированный язык» являются:

· развитие умений чтения литературы по специальности с целью извлечения информации;

· развитие навыков аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;

· развитие основных навыков письма для ведения переписки и подготовки публикаций;

· развитие умений говорения в рамках знакомой профессионально ориентированной лексики;

· развитие информационной культуры.· Воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран и народов

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Место дисциплины в структуре ОП по направлению подготовки

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовый цикл ОП. Обучение иностранному языку студентов рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения.

Преподавание осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения принятой в профессиональном мире терминологии, языковых конструкций характерных для профессионального общения

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1		1	51	0.25			56.75	**108**	3
Курс 1	Сем. 2		1	51	0.25			56.75	**108**	3
Курс 2	Сем. 3	1		51		0.35	35.65	57	**144**	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий				Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1		1		12	0.25	3.75	92	**108**	10
Курс 1	Сем. 2		1		12	0.25	3.75	92	**108**	10
Курс 2	Сем. 3	1		1	12	0.35	8.65	123	**144**	10

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1		1	34	0.25			73.75	**108**	3
Курс 1	Сем. 2		1	34	0.25			73.75	**108**	3
Курс 2	Сем. 3	1		34		0.35	35.65	74	**144**	4

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Theoretical founda-tions of commodity science				7				8		Talk on the topicGrammar tests
1	Examination of gran goods				7				8		Talk on the topic Computer tests
1	Commodity science and confectionery ex-pertise				7				8		Talk on the topic Grammar tests
1	Commodity science and examination of fats				7				8		DiscussionWriting forma1 letters
1	Commodity science of food biologically ac-tive goods				7				8		Talk on the topicControl work
1	Food packaging				8				8		Role playGrammar tests
1	Equipment for trade enterprises				8				8,75		Talk on the topicComputer tests
1	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет в устной и письменной форме
2	Quality management				7				8		Talk on the topic Grammar tests
2	The basics technical regulation				7				8		DiscussionComputer tests
2	The basics of produc-tion technology				7				8		Talk on the topicComputer tests
2	The basics of planning and managing technology				7				8		DiscussionControl work
2	Safety of goods and raw materials				7				8		Talk on the topicGrammar testsPresentation
2	Modern technologies				8				8		Computer testsDiscussion: ad-vantages and disad-vantages
2	For the production of goods				8				8,75		Talk on the topicComputer tests
2	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет в устной и письменной форме
3	The basics of stand-ardization				7				8		Talk on the topicGrammar tests
3	The technology of the development of stand-ards				7				8		Talk on the topicPresentation
3	Food anatomy				7				8		Talk on the topicComputer

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
											tests
3	Commodity research and examination of fruits and vegetables				7				8		DiscussionGrammar testsWriting forma1 let-ters
3	Commodity science and examination of milk products				7				8		Talk on the topicControl work
3	Commodity science and examination of taste products				8				8		Class survey and class profilesRole-play
3	Commodity science and examination of meat products				8				9		Talk on the topicComputer testsJob interview
3	Промежуточная аттестация:						0,35	35,65			Экзамен в устной и письменной форме
	ИТОГО:				**153**	**0.5**	**0.35**	**35.65**	**170.5**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Theoretical founda-tions of commodity science			2				13	
1	Examination of gran goods			2				13	
1	Commodity science and confectionery ex-pertise			2				13	
1	Commodity science and examination of fats			2				13	
1	Commodity science of food biologically ac-tive goods			2				13	
1	Food packaging			1				13	
1	Equipment for trade enterprises			1				14	
1	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
2	Quality management			2				13	
2	The basics technical regulation			2				13	
2	The basics of produc-tion technology			2				13	
2	The basics of planning and managing technology			2				13	
2	Safety of goods and raw materials			2				13	
2	Modern technologies			1				13	
2	For the production of goods			1				14	
2	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
3	The basics of stand-ardization			2				18	
3	The technology of the development of stand-ards			2				18	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Food anatomy			2				18	
3	Commodity research and examination of fruits and vegetables			2				18	
3	Commodity science and examination of milk products			2				17	
3	Commodity science and examination of taste products			1				17	
3	Commodity science and examination of meat products			1				17	
3	Промежуточная аттестация:					0,35	8,65		
	ИТОГО:			**36**		**0.85**	**16.15**	**307**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Theoretical founda-tions of commodity science			5				10	
1	Examination of gran goods			5				10	
1	Commodity science and confectionery ex-pertise			5				10	
1	Commodity science and examination of fats			5				10	
1	Commodity science of food biologically ac-tive goods			5				11	
1	Food packaging			5				11	
1	Equipment for trade enterprises			4				11,75	
1	Промежуточная аттестация				0,25				
2	Quality management			5				10	
2	The basics technical regulation			5				10	
2	The basics of produc-tion technology			5				10	
2	The basics of planning and managing technology			5				10	
2	Safety of goods and raw materials			5				11	
2	Modern technologies			5				11	
2	For the production of goods			4				11,75	
2	Промежуточная аттестация				0,25				
3	The basics of stand-ardization			5				10	
3	The technology of the development of stand-ards			5				10	
3	Commodity research and examination of fruits and vegetables			5				10	
3	Commodity science and examination of milk products			5				11	
3	Commodity science and examination of taste products			5				11	
3	Commodity science and examination of meat products			5				11	
3	Commodity science and examination of taste products			4				11	
3	Промежуточная аттестация:					0,35	35,65		
	ИТОГО:			**102**	**0.5**	**0.35**	**35.65**	**221.5**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Иностранный язык», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1	Theoretical founda-tions of commodity science	Грамматика: оборот there is / there are, числительные. Местоимение.Мн. Число существительных. Лексика по теме занятия.Аудирование: прослушивание тек-ста по специальности “My future profession” Чтение текста “Theoretical founda-tions of commodity”, составление плана пересказа; техника чтения и перевода. Говорение: сообщение по теме практического занятия. Письмо: письменный перевод тек-ста.	7	2	5
1	Examination of gran goods	Грамматика: Четыре типа вопро-сительных предложений. Simple в активном залоге. Лексика по теме занятия.Аудирование: прослушивание текста Чтение: текст «Examination of grain goods»	7	2	5
1	Commodity science and confectionery ex-pertise	Чтение текста по специальности “Commodity science and confection-ery expertise”, постановка вопро-сов к тексту. Говорение: составление устного сообщения. Письмо: письменное составление собственного плана поте теме.	7	2	5
1	Commodity science and examination of fats	Грамматика: Придаточные пред-ложения условия и вреени; вре-менные формы глагола.Лексика по теме занятия.Аудирование: прослушивание текста “Metrological Museum”Чтение текста «Commodity science and examination of fats», трениров-ка техники чтения и перевода	7	2	5
1	Commodity science of food biologically ac-tive goods	Грамматика: Progressive в актив-ном залоге. Модальные глаголыЛексика по теме занятия.Аудирование: ответы на вопросы по прослушанному тексту Чтение текста «Commodity science of food biologically active goods»	7	2	5
1	Food packaging	Лексика по теме занятия. Аудирование: прослушивание тек-ста Чтение текста Говорение: обсуждение прочитан-ных текстов. Письмо: письменный перевод от-дельных предложений из текста для чтения.	8	1	5
1	Equipment for trade enterprises	Грамматика: повторение актив-ного залога. Модальные глаголы.Лексика по теме занятия. Аудирование текста Measuring Units. Составление краткого содержания текста; выделение ключевых слов.Чтение текста «Quality management» определение основного содержания по знакомым опорным словам.	8	1	4
2	Quality management	Грамматика: пассивный залог (Progressive). Лексика по теме занятия.Аудирование текста по специально-сти . Чтение текста “The basics of produc-tion technology ”, устная постановка вопросов к тексту.	7	2	5
2	The basics technical regulation	Грамматика: Perfect в активном залоге. Степени сравнения прила-гательных и наречий.Лексика по теме занятия. Аудирование: прослушивание тек-ста Чтение текста Говорение: обсуждение прочитан-ных текстов.	7	2	5
2	The basics of produc-tion technology	Грамматика: пассивный залог (Per-fect).Лексика по теме занятия. Аудирование текста The Develop-ment of Metrology ; формулировка главной мысли; выделение клю-чевых слов. Чтение текста «The basics of planning and managing technology»Говорение: краткий пересказ текста, составление диалогов по пройденной теме. Письмо: письменный перевод от-дельных предложений из текста для чтения.	7	2	5
2	The basics of planning and managing technology	Лексика по теме занятия. Аудирование: прослушивание тек-ста.Чтение текста "Safety of goods and raw materials» . План пересказа.Говорение: краткое сообщение по пройденной теме с использованием изученной лексики, составление диа-логов. Письмо: письменный перевод текста с учетом особенностей функцио-нального научного стиля.	7	2	5
2	Safety of goods and raw materials	Грамматика: пассивный залог (Per-fect).Лексика по теме занятия. Аудирование текста The Develop-ment of Metrology ; формулировка главной мысли; выделение клю-чевых слов. Чтение текста «The basics of planning and managing technology»	7	2	5

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Modern technologies	Грамматика: согласование времен. Лексика по теме занятия. Аудирование: прослушивание тек-ста.Чтение текста "Safety of goods and raw materials» . План пересказа.Говорение: краткое сообщение по пройденной теме с использованием изученной лексики, составление диа-логов.	8	1	5
2	For the production of goods	Грамматика: прямая и косвенная речь.Лексика по теме занятия.Аудирование: обсуждение текста после его двукратного прослушива-ния. Чтение текстов « Modern technolo-gies», перевод, составление плана. Говорение: пересказ текста. Письмо: воспроизведение текста в письменном виде при двукратном прослушивании.	8	1	4
3	The basics of stand-ardization	Лексика по теме занятия.Аудирование текста. Обсуж-дение: вопрос - ответ. Чтение текста «The basics of standardization», определение основного содержания. Со-ставление плана.Говорение: устная постановка вопросов к тексту по специаль-ности, развернутые ответы на вопросы.	7	2	5
3	The technology of the development of stand-ards	Грамматика: модальные гла-голы (need, should, ought, dare). ПРИЧАСТИЕ.Лексика по теме занятия. Аудирование: текста Чтение текста THE TECHNOLO-GY OF THE DEVELOPMENT OF STANDARDS » постановка вопросов к тексту, сообщение фактов по прочи-танным текстам.	7	2	5
3	Food anatomy	Грамматика: модальные гла-голы (need, should, ought, dare). ПРИЧАСТИЕ.Лексика по теме занятия. Аудирование: текста Чтение текста THE TECHNOLO-GY OF THE DEVELOPMENT OF STANDARDS » постановка вопросов к тексту, сообщение фактов по прочи-танным текстам.	7	2	5
3	Commodity research and examination of fruits and vegetables	Грамматика: модальные гла-голы (need, should, ought, dare). ПРИЧАСТИЕ.Лексика по теме занятия. Аудирование: текста Чтение текста THE TECHNOLO-GY OF THE DEVELOPMENT OF STANDARDS » постановка вопросов к тексту, сообщение фактов по прочи-танным текстам.	7	2	5
3	Commodity science and examination of milk products	Грамматика: условные пред-ложения. Лексика по теме занятия. Аудирование текста “Modern Metrology ”. Чтение текста «Commodity science and examination of milk products». Говорение: краткий пересказ текста, составление диалогов по пройденной теме. Письмо: письменный перевод отдельных предложений из текста для чтения.	7	2	5
3	Commodity science and examination of taste products	Лексика по теме занятия.Аудирование текста “What is a meter?” Чтение текста Commodity sci-ence and examination of taste products Говорение: краткое сообще-ние по пройденной теме с ис-пользованием изученной лек-сики.	8	1	5
3	Commodity science and examination of meat products	Лексика по теме занятия. Аудирование текста “Modern Standards” - выделение ключе-вых слов; обсуждение содер-жания текста.Чтение текста “Commodity sci-ence and examination of meat products ”, извлечение из них профессиональной лексики. Говорение: составление плана ;обсуждение прочитанного тек-ста.	8	1	4
	ИТОГО:		**153**	**36**	**102**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1	Theoretical founda-tions of commodity science	Проработка учебного материала, изученного на заня-тиях. Заучивание новых лексических единиц. Подго-товка устного рассказа по теме занятия.		8	13	10
1	Examination of gran goods	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических еди-ниц. Подготовка устного доклада по теме урока.		8	13	10
1	Commodity science and confectionery ex-pertise	Проработка учебного материала, изученного на заня-тиях. Заучивание новых лексических единиц. Перевод текста.		8	13	10
1	Commodity science and examination of fats	Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических тестов. Заучивание новых лексиче-ских единиц. Подготовка рассказа на пройденную тему		8	13	10
1	Commodity science of food biologically ac-tive goods	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических еди-ниц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.		8	13	11
1	Food packaging	Проработка учебного материала, изученного на заня-тиях. Заучивание новых лексических единиц. Подго-товка устного рассказа на пройденную тему.		8	13	11
1	Equipment for the trade enterprise	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в па-рах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений.		9	14	12
2	Quality management	Выполнение письменных упражнений, заданных пре-подавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.		8	13	10
2	The basics technical regulation	Проработка учебного материала, изученного на заня-тиях. Заучивание новых лексических единиц. Подго-товка устного доклада на пройденную тему. Чтение научной статьи по данной теме.		8	13	10
2	The basics of produc-tion technology	Проработка учебного материала, изученного на заня-тиях. Заучивание новых лексических единиц. Подго-товка устного рассказа на пройденную тему.		8	13	10
2	The basics of planning and managing technology	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в па-рах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений.		8	13	10
2	Safety of goods and raw materials	Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических тестов. Заучивание новых лексиче-ских единиц. Подготовка устного рассказа на прой-денную тему.		8	13	11
2	Modern technologies	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в па-рах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений.		8	13	11
2	For the production of goods	Выполнение письменных упражнений, заданных пре-подавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.		9	14	12
3	The basics of stand-ardization	Выполнение письменных упражнений, заданных пре-подавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.		9	18	10
3	The technology of the development of stand-ards	Проработка учебного материала, изученного на заня-тиях. Заучивание новых лексических единиц. Подго-товка устного доклада на пройденную тему. Чтение научной статьи по данной теме.		8	18	10
3	Food anatomy	Проработка учебного материала, изученного на заня-тиях. Заучивание новых		8	18	10

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
		лексических единиц. Подго-товка устного рассказа на пройденную тему.				
3	Commodity research and examination of fruits and vegetables	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в па-рах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений.		8	18	10
3	Commodity science and examination of milk products	Проработка учебного материала, изученного на заня-тиях. Заучивание новых лексических единиц. Подго-товка устного рассказа на пройденную тему.		8	17	11
3	Commodity science and examination of taste products	Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических тестов. Заучивание новых лексиче-ских единиц. Подготовка устного рассказа на прой-денную тему.		8	17	11
3	Commodity science and examination of meat products	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в па-рах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений.		8	17	12
	ИТОГО:			**171**	**307**	**222**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Октябрь -ноябрь 2021 ФГБОУ ВО МГТУ	"Современная пищевая упаковка"	круглый стол	Доцент Тлевцежева М.А.	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5;
Модуль 4 Студенческое международное сотрудничество	Март - апрель 2022 ФГБОУ ВО МГТУ	"Контроль качества товаров"	Защита проектов: индивидуальная	Доцент Тлевцежева М.А.	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
English For General Purposes, Ч. 1 : учебное пособие по английскому языку для студентов 1-х курсов неязыковых вузов / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. иностр. яз. ; составители: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова. - Майкоп : Б/и, 2023. - 209 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 209 (20 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058757&DOK=0C746D&BASE=0007AA
811.111(07) У-91 Учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык"	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000012705

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
811.111(07) И 68 Иностранный язык в профессиональной сфере : учебное пособие / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: С.К. Хачак, С.М. Гузиекова]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2015. - 220 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018905. - Режим доступа: для авторизиров. пользователей. - Библиогр.: с. 220 (18 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018905
811.111(07) Д 25 Девтерова, З.Р. (Майкопский государственный технологический университет). Английский язык : учебное пособие для подготовки студентов-бакалавров, изучающих экономику и управление / З.Р. Девтерова ; Адыг. респ. ин-т гуманит. исслед. - Майкоп : Магарин О.Г., 2016. - 404 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018897. - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - Библиогр.: с. 402 (16 назв.). - ISBN 978-5-91692-372-8	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018897
811.111(07) А 64 General English : учебное пособие для студентов неязыковых факультетов. Уровень B1-Intermediate / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: Л.В. Чистобаева, З.М. Шадже]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2015. - 308 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024572. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 307 (13 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024572

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами			
8	9	9	Преддипломная практика
123	123	123	Иностранный язык
1	1	1	Русский язык и культура речи
1	1	1	Адыгейский язык
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках			
1	1	1	Адыгейский язык
123	123	123	Иностранный язык
1	1	1	Русский язык и культура речи
8	9	9	Преддипломная практика
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно			
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
123	123	123	Иностранный язык
8		9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами					
Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили делового общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Топик Электронное тестирование Деловая игра Собеседование Экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.					
Уметь: - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - современными ин формационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: основы	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Устный опрос

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	Техника перевода Самостоятельная работа Реферат Зачет
Уметь: - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками использования	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.			навыков допускаются пробелы	навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно					
Знать: терминологическую, общенаучную , служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос Доклад Тестирование Техника чтения Зачет
Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно					
Знать: терминологическую, общенаучную , служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос Техника чтения Эссе Диктант
Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
государственный язык и обратно.					
Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос Тест Контрольная работа Техника чтения и перевода Экзамен
Уметь: - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.					
Владеть: - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами					
Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили делового общения; вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос Техника перевода Деловая игра Диктант Экзамен

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ведения дискуссий и круглых столов.					
Уметь: - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - современными информационно-коммуникативные средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы



Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовые контрольные работы

Module: Product.

Task I. Read and translate the text.

Product

In marketing, a product is anything that can be offered to a market that might satisfy a want or need. It is of two types: Tangible (physical) and Intangible (non- physical). Since services have been at the forefront of all modern marketing strategies, some intangibility has become essential part of marketing offers. It is therefore the complete bundle of benefits of satisfactions that buyers perceive they will obtain if they purchase the product. It is the sum of all physical, psychological, symbolic, and service attributes, not just the physical merchandise. All products offered in a market can be placed between Tangible (Pure Product) and Intangible (Pure Service) spectrum.

A product is similar to goods. In accounting, goods are physical objects that are available in the marketplace. This differentiates them from a service, which is a non-material product. The term goods are used primarily by those that wish to abstract from the details of a given product. As such it is useful in accounting and economic models. The term product is used primarily by those that wish to examine the details and richness of a specific market offering. As such it is useful to marketers, managers, and quality control specialists.

A service is a non-material or intangible product – such as professional consultancy, waitressing, or an entertainment experience.

Product management involves developing strategies and tactics that will increase product demand (referred to as primary demand) over the product's life cycle. One useful technique in understanding a product is the Aspinwall Classification System. It classifies and rates products based on five variables:

· Replacement rate (how frequently is the product repurchased?)

· Gross margin (how much profit is obtained from each product?)

· Buyer goal adjustment (how to flexible are buyers' purchasing habits with regard to this product?)

· Duration of product satisfaction (how long will the product produce benefits for the user?)

· Duration of buyer search behavior (how long will they shop for the product)

Task II. Match English word-combinations on the left with the correct Russian equivalents on the right.

1. Marketing	1 offering
2. The complete bundle	2 intangible product
3. Goods are	3 rate
4. Abstract from	4 of benefits
5. Specific market	5 physical objects
6. Quality control	6 margin

7. A service	7 is useful to managers
8. Replacement	8 specialists
9. Gross	9 strategies
10. The term	10 the details

Task III. Answer the following questions.

1. What is the product?

2. What product was at the forefront of all marketing strategies?

3. What is Tangible and Intangible product?

4. How are goods classified and valued?

5. What is a product according to accounting?

IV. Find in the text international words and translate them into Russian

V. Translate the following sentences into English in writing.

1. Некоторая нематериальность стала неотъемлемой частью маркетинговых предложений.

2. В бухгалтерском учете товар – это физический объект, который доступен на рынке.

3. Продуктовый менеджмент включает разработку стратегий и тактик, которые повысят спрос.

4. Услуга это не материальный продукт, например в случае профессиональной консультации.

5. Термин «продукт» в основном используется теми, кто хочет изучить детали и богатство конкретного рыночного пользователя.

VI. Complete these sentences according to the text.

1. All products offered in a market _____ between Tangible and Intangible spectrum.

2. A product is similar _____.

3. The term goods is used by those that wish to abstract from _____.

4. Product management involves developing _____.

5. This system classifies and rates products _____.

6. _____ is a non-material or intangible product.

7. As such it is useful to marketers, _____, and quality control _____.

8. Product is of two types: _____.

VII. Find out from your fiend:

- What is a product;

- How many types of product are there and how can be they classified.

VIII. Translate these sentences into Russian in writing.

1. Since services have been at the forefront of all modern marketing strategies.

2. It is a sum of all physical, psychological, symbolic, and service attributes.

3. In accounting, goods are physical objects that are available in the marketplace.

4. It classifies and rates products based on five variables.

5. It is therefore the complete bundle of benefits of satisfactions that buyers perceive

Module: Typesofproducts.

Types of products

Task I. Read and translate the text.

There are several types of products:

· Specialty goods: extensive comparisons with other goods and a lengthy information

Search.

Specialty goods are generally items that would fall into another category,

but the seller of the goods has chosen a specific niche market and is extremely narrowly focused. An example would be a cigarette and tobacco shop, or a shop that only sold items with owl pictures on, or a shop that only sells books and magazines.

Unsought goods: e.g., cemetery plots, insurance.

These are products that we need but which we do not actively seek out to buy. They usually require a hard sell approach by the seller. Example “what will happen

to your family if you die and not have life insurance?”. The fair of leaving the

· family destitute makes us buy almost against our will, even though we know that it is the intelligent thing to do. Certain legal services as drawing up a will, will also fall

into this category.

· Perishable goods: goods that will deteriorate quickly even without use.

· Durable goods: goods that survive multiple use occasions, often further subdivided into

“white goods”

· (refrigerators and cookers, for example) and “brown goods” (such as furniture, as well as

Electrical/electronic devices)

· Non-durable/consumption/consumable goods: goods that are used up in one occasion

· Capital goods: installations, equipment, and buildings

· Parts and materials: goods that go into a finished product

· Supplies and services: goods that facilitate production

· Commodities: undifferentiated goods ((e.g., wheat, gold, sugar)

· By-products: a product that results from the manufacture of another product.

Task II Put all types of questions to the highlighted sentences

Task III Write out 5 irregular verbs and write their 3 basic forms

Task IV Translate into English:

1. Они обычно требуют от продавца жесткого подхода к продаже.

2. Товары не длительного пользования/потребительские товары/расходные материалы: товары. Которые используются однократно.

3.Поставки и услуги: товары, которые облегчают производство.

4. Скоропортящиеся продукты: продукты, которые портятся быстро до использования.

V. Give a summary of the text.

SKIM MILKPOWDER

Skimmed milk powder is produced from pasteurized skimmed cow milk by drying in pulverizing siccative utilities. The power can be easily transported and stored, a then reconstituted adding water. The most common varieties of powdered milk are dried whole milk, dried skim milk, and fortified dried skim milk.

The first-rate consumers of skimmed milk powder are dairy, confectionery, bakery industries and also producers of dried mixtures. It is adopted in production of baby food, medical drinks and meat industry, is important element of fast food production. From dried skim milk producers make substitutes of whole milk and food for agricultural animals.

Skim milk powder has low moisture and fat contents and, when stored in dry, cool conditions, has a shelf life in excess of two years. Specifically, when stored at 15 ‘ C and a relative humidity of 75%, skim milk powder has a minimum shelf life of two years, an average shelf life of three years and a maximum shelf life of four years.

Milk powders are hygroscopic: they tend to attract water readily from humid atmospheres. When moisture levels are excessive, milk powders may become sticky, caked or lumpy, and exhibit reduced flowability and solubility. These changes affect the ease of use of the product, requiring grinding for example and may affect the flavor, but do not represent a health or safety problem. If the powder’s moisture content exceeds 15%, it then becomes susceptible to microbiological growth and should not be used.

Skim milk powder should have a mild flavor and aroma. After extended storage, some milk powder may develop slight off-flavors. These may be noticed in rehydrated or “recombined” milk products. However milk powders for use as f in manufactured foods and dry blends generally do not need to meet as high standards of palatability and redispersibility.

Dried skim milk products stored in optimal conditions in proper packaging show essentially no change in color, even during two years of storage at 35’C. In commercial situations, most dried milk products are susceptible to reactions that can result in small changes in the physical properties of the product, its palatability and nutritive value.

These changes, however, do not significantly impact the nutritional benefits of milk powders. Vitamin and protein quality losses during storage of milk powders, when stored in good conditions, are negligible.

Skim milk powder should be stored in sanitary, cool, dry conditions, away from strong odors. Milk powders from bags that have been opened or damaged during transit or storage, that appear spoiled; to have been contaminated or tampered with in any fashion should never be used.

I. Read these international words and try to guess their meaning:



Produce, pasteurize, pulverizing, transport, producers, industry, production, element, medical, agricultural, minimum, maximum, problem, microbiological, optimal, commercial, reaction, result, physical, product, vitamin, protein, sanitary, transit.

II. Match the Russian word-combinations on the left with the correct English equivalents on the right.

1. Сухое молоко	1. Shelf life
2. Обезжиренное сухое молоко	2. Extended storage
3. Сухое цельное молоко	3. Slight off-flavours
4. Обогащенное сухое молоко	4. Skim milk powder
5. Хлебопекарная промышленность	5. Bakery industry
6. Срок годности	6. Fortified dried milk
7. Влажные атмосферы	7. Nutritional benefits
8. Небольшое количество ароматов	8. Milk powder
9. Продолжительность хранения	9. Humid atmospheres
10. Питательная ценность	10. Dried whole milk

III. Translate the following sentences into English

1. После длительного хранения сухое молоко может потерять запах.

2. Сухие молочные продукты имеют высокую пищевую ценность.

3. Сухое молоко хранится намного лучше.

4. Сухое молоко можно хранить при соответствующих условиях до 8 месяцев со дня выработки.

5. Сухие молочные продукты упаковываются в герметичные пластиковые пакеты.

6. Сухое молоко хранится дольше жидкого.

7. Чтобы сохранить качество молока, необходимо предохранять его от влажности, кислорода, света, и высокой температуры.

8. Сухое обезжиренное молоко часто используется в качестве пищевого ингредиента.

9. Сухое молоко практически не отличается по своим свойствам от натурального молока.

10. Сухое обезжиренное молоко изготавливается из свежего пастеризованного коровьего молока путем высушивания на распылительных установках.

iV. Answer the following questions:

1. What advantages does skim milk powder have?

2. What are the most varieties of powdered milk?

3. What the first-rate consumers of skimmed milk powder?

4. What conditions should be stored skimmed milk powder in?

5. How many years can store skim milk powder?

V. Complete the following sentences using the subjunctive mood.

Образец: It is desirable that he be there at two o 'clock.

1. It is necessary ...

2. It is requested ...

3. It is recommended ...

4. It is advisable ...

5. It is possible ...

6 It is impossible ...

VI. Give a summary of the text.

Test

Выберитеправильныйвариант.

1 Metrology is abroad field and ... into three subfields

a) may be divided; b) may divided; ; c) have be divided;

2. Food …he most important contribution of agricultural animal.

a) were; b) is; c) are

3. The level of traceability ... the level of comparability of the measurement.

a) establishes b) establishe c) establishing

4. In large organizations, the work ... into three groups.

a) is further divided c) are further divided d) is further divide

5. In large organizations, the work is further divided into three groups: Metrology ... at the interface between science and manufacturing.

a) had thrived c) has thrived d) has thrive

6. There … more varieties of wild plants in this region a century ago.

a) was; b) were; c) are

7. In early times people … to domesticate wild animals.

a) will begin; b) begin; c) began

8. This farmer … new dairy cattle this year.

a) buy; b) bought; c) buys

9. People … domesticated animals either in special houses or on pastures.

a) was kept; b) kept; c) keep

10. There … two horses and a cow on a farm now.

a) was; b) were; c) are

11. Experimental physiology … by anatomist W. Harvey in the 17th century.

a) was developed; b) develop; c) will develop

12. Farmers believe that there … an increase in yields of crops next year.

a) was; b) were; c) will be

13. Traceability, accuracy, precision critical … parts of a quality management system.

a) are; b) were; c) is

14. Last week the farmers …swine on pastures.

a) was kept; b) kept; c) keep

15. Scientific conferences on the problems of animal physiology regularly … by physiologists.

a) holds; b) are held; c) hold

16. There … only few domesticated animals in ancient times.

a) was; b) were; c) are

17. Animal scientists hope that the results of their research … by farmers in practice.

a) uses; b) were used; c) will be used

18. The new textbook on animal husbandry … by the professors of our University last year.

a) was written; b) were written; c) are written

19. A plan for reproduction of the beef cattle on the farm … next week.

a) was suggested; b) will be suggested ; c) are suggeste

20. Some manure … on this field recently.

a) was spread; b) will be spread; c) has been spread

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	b	c	a	c	b	c	b	c	c	a	c	a	b	b	b	c	a	b	c

Контрольные вопросы по грамматике

1. Структура простого предложения.

2. Оборот there is / there are.

3. Образование и употребление видо-временных форм в активном и страдательном залогах.

4. Придаточные предложения условия и времени.

5. Степени сравнения прилагательных и наречий.

6. Инфинитив.

7. Четыре типа вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный).

8. Модальные глаголы и их эквиваленты.

9. Причастие

10. Синтаксические функции герундия в предложении.

11. Прямая и косвенная речь.

12. Согласование времен.

13. Условные предложения.

14. Сложное дополнение.

15. Сложное подлежащее.

Примерное содержание зачета по дисциплине "Иностранный язык"

1. Прослушать текст монологического характера 2 раза длительностью до 4 минут звучания и передать его содержание (письменно или устно) максимально близко к оригиналу. (Объем аудиотекста 800 печатных знаков).

2. Прочитать без словаря и пересказать на английском языке текст по специальности объемом 1500 печатных знаков. Сформулировать письменно 4 вопроса к тексту.

3. Устно изложить одну из пройденных тем (выбор по билетам).

Темы по специальности

1. Theoretical foundations of commodity science

2. Examination of grain goods

3. Commodity science and confectionery expertize

4. Commodity science and examination of fats

5. Commodity science and examination of food biologically active goods.

6. Food packing

7. Equipment for trade enterprises.

8. Quality management

9. The basics of technological regulation.

10. The basics of production technology.

11. The basics of planning and managing technology.

12. Safety of goods and raw materials.

13. Modern technologies.

14. For the production of goods.

Примерное содержание экзамена по дисциплине "Иностранный язык" (3 семестр)

1. Письменный перевод текста по специальности с английского на русский язык со словарем объемом 1800 печатных знаков. Время выполнения – 60 минут.

2. Прочитать и пересказать на английском языке текст по специальности объемом 1500 печатных знаков.

3. Устно изложить одну из пройденных тем по специальности (выбор по билетам).

Темы по специальности

1. The basics of standardization

2. The technology of the development of standards.

3. Commodity research and examination.

4. Food anatomy.

5. Commodity science and examination of milk products.

6. Commodity science and examination of taste products.

7. Commodity science and examination of meat products.

Тексты для чтения, перевода и пересказа

Metrology

1. Metrology is the science of measurement. Metrology includes all theoretical and practical aspects of measurement. The word comes from Greek *metron+logos,* amongst others meaning “speech, oration, discourse, quote, study, calculation, reason”. In ancient Greek the term *metrologia* meant “theory of ratios”.

2. Metrology is defined by the International Bureau of Weights and Measures (BIPM) as “the science of measurement, embracing both experimental and theoretical determinations at any level of uncertainly in any field of science and technology”. The ontology and international vocabulary of metrology is maintained by the International Organisation for Standardisation.

3. Metrology is abroad field and may be divided into three subfields:

Subfield	***Definition***
Scientific or Fundamental Metrology	concerns the establishment of quantity systems, unit systems, units of measurement, the development of new measurement methods, realization of measurement standards and the transfer of traceability of standards to users in society.
Applied or Industial	concerns the application of measurement science to manufacturing and other processes and their use in society, ensuring the suitability of measurement

Metrology instruments, their calibration and quality control of measurements.

Legal concerns regulatory requirements of measurements and measuring instrument for

Metrology the protection of health, public safety, the environment, enabling taxation, protection of consumers and fair trade.

1. Traceability, accuracy, precision, systematic bias, evaluation of measurement uncertainly, reliability are critical parts of a quality management system.

2. A core concept in metrology is (metrological) traceability, defined as “the property of the result of a measurement or the value of as standard whereby it can be related to stated references, usually national or international standards, through an unbroken chain of comparisons, all having stated uncertainties.” The level of traceability establishes the level of comparability of the measurement: whether the result of a measurement can be compared to be previous one, a measurement result a year ago, or to the result of measurement performed anywhere else in the world.

3. Traceability is most often obtained by calibration. Calibration is the process where metrology is applied to measurement equipment and process to ensure conformity with a known standard of measurement, usually traceable to a national standards board. These standards are usually coordinated by national metrological institutes: National Institute of Standards

a) situations

b) The quality control of measurement instruments

What is Metrology

The basic concepts of metrology appear simple on the surface, and metrology is rarely taught in a systematic manner above the technician level. Within most businesses, metrology core beliefs such as recording all setups and observations for possible future reference are opposed to the general business practice of minimizing recordkeeping to limit litigation effects.

Metrology has thrived at the interface between science and manufacturing. Aerospace, commercial nuclear power, medicine, medical devices and semiconductors rely on metrology to translate theoretical science into mass produced reality.

Sufficiently correct measurements are essential to commerce. About nine out of every ten people working in metrology specialize in commercial measurement, most of the technician level. Correct measurements are beneficial to manufacturing, but other methods are available and sometimes are more appropriate.

All other measurements either have to be checked to be sufficiently correct or left to chance. Metrology is the science that establishes of the correctness of specific measurement situations. This is done by anticipating and allowing for both mistakes error and mistakes is not settled and varies by country. Repeatability and reproducibility studies help quantify the precision: one common method is an ANOVA gauge R&R study.

- Self-checking ratio metric measurements, such as potentiometer: the ratio in between steps in independently adjusted and verified to be beyond influential inexactness.

- Measurement of an accepted constant under qualifying conditions, such as the triple point of pure water: the thermometer read 273.16 kelvin when qualified equipment is used correctly.

- The absence of the quantity being measured, such as a voltmeter with its leads shorted together: the meter should read zero exactly.

Mistakes can make measurements and counts incorrect. Even if there are no mistakes, nearly all measurements are still inexact. The term “error” is reserved for that inexactness, also called measurement uncertainly. Among the few exact measurements are:



Traceability, accuracy, precision, systematic bias, evaluation of measurement uncertainly, reliability are critical parts of a quality management system.

Metrology is the science of measurement that includes all theoretical and practical aspects.

Honey preservation

Due to its unique composition and the complex processing of nectar by the bees which changes its chemical properties, honey is suitable for long term preservation. History knows examples ofhoney preservation for decades, and even centuries. Small residues of edible honey have even been found in the pharaoh's tombs.

A number of special prerequisites is, however, necessary to achieve the conversation periods of this order. These might include sealing the product in vessels of chosen material, kept in a favorable environment of specific humidity, temperature etc. an example of natural sealing of the honey with wax by the bees in little separated honey comb cells could be taken for reference.

When conventional preservation methods are applied, it is not recommended to preserve the honey for longer than 2 (maximum 3) years. As the honey has a strong tendency to absorb outside smells, it is advisable to keep it in clean, hermitically sealed vessels. It is also advisable to keep it in darkened (not lucid) vessels, or in dark store-places. When the honey remains in direct sunlight for about one day its lysozyme (antibacterial albuminous enzyme) is being destroyed. Honey should also be protected from oxygen inflow – the accelerated crystallization is brought about by it. Optimal preservation temperature is + 4-10 degrees C. The store-place should be dark and dry, preventing the honey from absorbing the moisture. When excessive moisture is soaked up by the honey, it might start fermenting. Bee honey can absorb the moisture from the air, therefore it might ferment in a damp place.

Exposure to fresh air brings about the soaking up of external smells, oxygen and moisture, which fundamental chemical change of the product – decay of valuable amino asids, vitamins, enzymes and "antibiotics". The light has a similar influence.

The acacia honey is known to be more resistant against crystallization. The acacia honey would not crystallize (as quick as other types).

Due to the above reasons (high tendency to absorb outside smells and moisture) it is not advisable to preserve the money in a fridge, especially together with other foods and products.

Honey must not be preserved in metal containers, because the asids contained in its structure may cause oxidation. This leads to increased content of heavy metals in honey and decreases the amount of valuable healthy ingredients. Such a honey may cause obnoxious in the stomach and even bring about a poisoning. It used be preserved in ceramic and wooden containers in ancient times. Glass bottles are recommended nowadays. The wooden vessels of coniferous wood are not suitable for honey preservation (honey soaks up the coniferous smell in such vessels). In the oak wood vessels honey grows black.

Traditionally honey was preserved in deep cellars, but not together with wine or other products. It is considered even more sensitive to the store-place conditions than the best wines.

The best honey is in the uncut honey combs. After being pumped out from there it is very vulnerable, and the main loses of quality take place during preservation and distribution.

Honey should not be heated above 40 degrees C. heating up to37 degrees causes loss of nearly 200 components, part of which are antibacterial. Heating up to 40 degrees C destroys the main bee enzyme, thanks to which the nectar becomes honey; heating up to 50 degrees C turns the honey into caramel (the most valuable honey sugars become analogous to synthetic sugar). Generally any larger temperature fluctuation (10 degrees C is ideal for preservation of ripe honey) causes decay

Applied Metrology



Metrology laboratories are places where both metrology and calibration work are performed. Calibration laboratories generally specialize in calibration work only.

Both metrology and calibration laboratories must isolate the work performed from influences that might affect the work. Temperature, humidity, vibration, electrical power supply, radiated energy and other influences are often controlled. Generally, it is the rate of change in instability that is more detrimental than whatever value prevails.

Calibration technicians execute calibration work.

a) Set-up people arrange the equipment needed for calibration an verify that it works correctly

b) Operators execute the calibration procedures and collect data.

c) tear-down people dismantle set-ups, check the components for damage and then the components into a stored state. This is the entry-level position for people who didn't start in the equipment warehouse or transportation functions.

Alternatively, the technicians can be divided by major discipline arears: physical, dimensional, electrical, microwave and so on. But the principles are the same regardless of the equipment.

Metrology technicians perform investigations work in addition to calibrations. They also apply proven principles to known situations and evaluate unexpected or contradictory results.

Large industrial organizations also develop people who demonstrate aptitude in testing functions.

When this is combined with an engineering degree it qualifies the person as a metrology engineer who performs metrology work at and above the technician levels.

The metrology and calibration work described above is always accompanied by documentation. The

documentation can be divided into two types; one related to the task and the other related the administrative program. Task documentation includes calibration procedures and the data collected. Administrative program documentation includes equipment identification data, 'calibration certificates', calibration time interval information and 'as-found' or 'out-of-tolerance; notifications.

Administrative programs provide standardization of the metrology and calibration work and make it possible to independently verify that the work was performed. Generally, the administrative program is specific to the organization performing the work and addresses customer requirements. An administrative

program that has insufficient actual metrology or calibration capability is derisively referred to as a "lick and stick" program.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки сформированности навыков и умений говорения

Монологическая форма

Оценка	Характеристика ответа студента
отлично	Логично построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Речь понятна: звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания – не менее 12-15 фраз-предложений.
хорошо	Логично построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию речи. Речь понятна, есть наличие фонематических ошибок. Объем высказывания – не менее 10 фраз-предложений.
удовлетворительно	Монологическое высказывание (описание, рассказ) построено не всегда логично. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание речи. Объем высказывания – не менее 6 фраз-предложений.
неудовлетворительно	Содержание ответа не соответствует поставленной коммуникативной задаче. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки. Речь не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок.

Критерии оценки сформированности навыков перевода иноязычного текста на русский язык

Оценка	Характеристика перевода текста
Отлично	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы.
Хорошо	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы. Допущено 30% грамматических и стилистических ошибок, приводящих к неточности перевода.
удовлетворительно	В переводе допущено 50 % грамматических и стилистических ошибок. Текст переведен не полностью.
Неудовлетворительно	Смысл текста искажен.



Критерии оценки сформированности навыков и умений ознакомительного чтения с извлечением информации

Оценка	Характеристика ответа студента
Отлично	Пересказ адекватно отражает содержание текста.
Хорошо	В пересказе допущены лексико-грамматические ошибки, не искажающие смысл текста.
Удовлетворительно	Содержание текста передано не полностью.
Неудовлетворительно	Допущены многочисленные лексические, грамматические, стилистические ошибки. Содержание текста непонятно.

Критерии оценки знаний студента в результате тестирования

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

- оценка «удовлетворительно» - не менее 50

- оценка «неудовлетворительно» - если студент правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента на зачете

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Афанасьев, А.В. Курс эффективной грамматики английского языка : учебное пособие / А.В. Афанасьев. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 88 с. : ил. - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=66602. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00091-030-6	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+04BAF3
Английский язык: стандартизация и метрология : учебное пособие / Л. Ю. Витрук, И. Б. Кошеварова, Л. И. Ларина, А. А. Оксюта ; под редакцией Е. А. Чигирина ; Министерсво образования и науки, РФФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 88 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/50627.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00032-152-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A6779
Английский язык: стандартизация и метрология : учебное пособие / Л. Ю. Витрук, И. Б. Кошеварова, Л. И. Ларина, А. А. Оксюта ; под редакцией Е. А. Чигирина ; Министерсво образования и науки, РФФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 88 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/50627.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00032-152-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A6779
Дюканова, Н.М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=85768. - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с.313 (30 назв.). - ISBN 978-5-16-006254-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0400CE

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Английский язык: стандартизация и метрология : учебное пособие / Л. Ю. Витрук, И. Б. Кошеварова, Л. И. Ларина, А. А. Оксюта ; под редакцией Е. А. Чигирина ; Министерсво образования и науки, РФФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий». - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015. - 88 с. - электронный. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - URL: http://www.iprbookshop.ru/50627.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-00032-152-2	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0A6779
Дюканова, Н.М. Английский язык : учебное пособие / Н. М. Дюканова. - 2-е изд.,перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=85768. - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с.313 (30 назв.). - ISBN 978-5-16-006254-9	http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2?SHOW_ONE_BOOK+0400CE

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Форми-руемые компе-тенции
Theoretical foundations of commodity science (текст; таблица)	Объяснение, лексико-грамматический	Групповая, фронтальная	1. Учебник. 2. Учебно-методическое пособие. 3. Информационно-коммуникационные технологии. 4. Мультимедийные программы. 5. Словари. 6. Справочный материал.	УК-4
Examination of gran goods (текст, лексико-грам. упражнения)	Грамматико-переводной, метод чтения	Групповая, индивидуальная, фронтальная		УК-4
Commodity science and confectionery expertise (текст; таблица, карточки)	Коммуникативный, лексико-грамматический	Индивидуально-групповая, фронтальная		УК-4
Commodity science and examination of fats(текст; таблица, карточки)	Интерактивный, коммуникативный	Групповая, индивидуальная		УК-4
Commodity science of food biologically active goods (текст, тест, таблица)	Метод тренировки, лексико-грамматический	Групповая, индивидуальная, фронтальная	1. Учебник. 2. Учебно-методическое пособие. 3. Информационно-коммуникационные технологии.	УК-4

Food packaging (текст; таблица, карточки)	Метод чтения, грамматико-переводной	Индивидуальная, фронтальная	4. Мультимедийные программы. 5. Словари. 6. Справочный материал.	УК-4
Equipment for trade enterprises (текст, таблица тест)	Объяснение, лексико-грамматический	Групповая, индивидуальная, фронтальная		УК-4
Quality management(текст, тест, таблица)	Интерактивный, коммуникативный	Групповая, индивидуальная, фронтальная		УК-4
The basics technical regulation (текст, тест, карточки)	Объяснение, лексико-грамматический, коммуникативный	Групповая, индивидуальная, фронтальная		УК-4
The basics of production technology (карточки, таблица)	лексико-грамматический, коммуникативный	Индивидуально-групповая, фронтальная	1. Учебник. 2. Учебно-методическое пособие. 3. Информационно-коммуникационные технологии. 4. Мультимедийные программы. 5. Словари. 6. Справочный материал.	УК-4
. The basics of planning and managing technology(текст, карточки, таблица	лексико-грамматический коммуникативный	Групповая, индивидуальная, фронтальная		УК-4
Safety of goods and raw materials текст, лексико-грам. упражнения)	Интерактивный, коммуникативный	Групповая, индивидуальная, фронтальная		УК-4
Modern technologies (карточки, таблица)	коммуникативный, грамматико-переводной	Групповая, фронтальная		УК-4

For the production of goods текст, лексико-грам. упражнения)	Объяснение, лексико-грамматический, коммуникативный	Индивидуально-групповая, индивидуальная, фронтальная		
The basics of standardization(карточки, таблица, тест)	Объяснение, лексико-грамматический	Групповая, индивидуальная, фронтальная	1.Учебник. 2.Учебно-методическое пособие. 3.Информационно-коммуникационные технологии. 4.Мультимедийные программы. 5.Словари. 6.Справочный материал.	УК-4
The technology of the development of standards (текст, лексико-грам. Упражнения, тест)	Грамматико-переводной, метод чтения	Индивидуально-групповая, фронтальная		УК-4
Food anatomy (текст, тест, таблица)	Коммуникативный, лексико-грамматический	Групповая, индивидуальная		УК-4
Commodity research and examination of fruits and vegetable s(текст, тест, карточки, таблица)	Интерактивный, коммуникативный	Групповая, индивидуальная, фронтальная		УК-4
Commodity science and examination of milk products (текст, тест, таблица, карточки)	Метод тренировки, лексико-грамматический	Индивидуальная, фронтальная		УК-4

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Blender Свободная лицензия
Eclipse IDE for Java Developers Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
Министерство экономического развития и торговли Республики Адыгея // Республика Адыгея : официальный сайт исполнительных органов государственной власти. – Майкоп. – Обновляется ежедневно. – URL: http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/. - Текст: электронный. http://www.adygheya.ru/ministers/departments/ministerstvo-ekonomicheskogo-razvitiya-i-torgovli/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория систем и технических средств обеспечения пожарной безопасности (1-226) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Стол 2-х местный лабораторный – 6 шт.; стол 2-х местный студенческий – 6 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья студенческие – 24 шт.; доска школьная 3-х створчатая – 1 шт.; проектор BENGMS 500 DLP2500ANSI SVQA 800x600; проектор BENGMP523 настольный; экран для проекционной техники Projecta Pro View на штативе 178x178; интерактивная доска Legamaster Professional 120x67; интерактивная доска для обучения и презентаций Presenter EP93; стенд-тренажер «Система противопожарного водоснабжения» для проведения учебных работ по противопожарному водоснабжению; демонстрационно-тренажерный стенд «Системы оповещения»; стенд-планшет «Планы пожарной эвакуации»; демонстрационный материал; набор наглядных пособий; компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л.	1.Операционная система «Windows», договор 037600002715000045-0018439-01 0т 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программ-ное обеспечение:1. Программа для воспро-изведения аудио и ви-део файлов «VLC media player»;2. Программа для воспро-изведения аудио и ви-део файлов «K-lite codec»;
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компью-терное оснащение с выхо-дом в Интернет на 30 поса-дочных мест; оснащен спе-циализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), ста-ционарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)	1.Операционная система «Windows», договор 037600002715000045-0018439-01 0т 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программ-ное обеспечение:6. Программа для воспро-изведения аудио и ви-део файлов «K-lite codec»;7. Офисный пакет « WPS office»;8. Программа для работы с архивами «7zip»;9. Программа для работы сДокументами формата pdf «Adobe reader»