

## Аннотация

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.08.2024 16:33:40

Университет: ИРП им. Г.И. Удальцова

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**рабочей программы учебной дисциплины "Б1.В.05.01 Психология"**

**направления подготовки бакалавров "31.05.01 Лечебное дело"**

**профиль подготовки ""**

**программа подготовки "Врач-лечебник"**

## Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний о закономерностях развития и функционирования психики человека, особенностях становления личности, повышение общей психологической культуры студентов, возможности самореализации современного человека в процессе деятельности и общения, учиться адекватно, оценивать свои возможности и находить оптимальные пути достижения целей профессиональной самореализации и карьерного роста.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической науки;
- создать представления о природе психики, о роли сознания и самосознания в жизнедеятельности человека;
- раскрыть сущность познавательной, эмоционально-волевой, мотивационной и регуляторной сфер психики;
- раскрыть основные подходы к анализу личности, особенности формирования и проявления ее индивидуальности в процессе общения и управления деятельностью;
- создать условия для овладения студентами элементарными навыками психологического анализа личности, навыками интерпретации и саморегуляции собственных психических состояний.
- создать условия для осуществления психологической рефлексии и дальнейшего личностного роста студентов.
- содействовать гражданскому воспитанию.

## Основные блоки и темы дисциплины

| Раздел дисциплины                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| Определение психологии как науки. Место психологии в системе научного познания.    |
| Основные направления западной психологии. Отрасли и методы исследования психологии |
| Познавательные психические процессы: ощущения и восприятие.                        |
| Познавательные психические процессы: память и мышление                             |
| Познавательные психические процессы воображение и внимание.                        |
| Эмоциональная и волевая сфера человека.                                            |
| Поведение и деятельность личности.                                                 |
| Личность, её структура и направленность.                                           |



| Раздел дисциплины                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Темперамент и характер личности.                                                                                                     |
| Психология межличностного и межгруппового взаимодействия. .Воспитание толерантности и культуры межнационального общения у студентов. |
| Промежуточная аттестация: зачет                                                                                                      |

## Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в базовую часть учебного плана направления подготовки бакалавров. Основой для изучения дисциплины «Психология» выступает система сведений по биологии, анатомии и физиологии человека, химии, физике, обществознанию, математике, сформированная в процессе освоения включенных в программу среднего образования соответствующих курсов. Дисциплина имеет межпредметные связи с дисциплинами «Социология», «Русский язык и культура речи», «Культурология», «Конфликтология».

Дисциплина «Психология» направлена на изучение основных форм проявления психики человека, особенностей деятельности человека как личности, закономерностей общения, взаимодействия и управления деятельностью. Знания, навыки и умения по дисциплине занимают одно из центральных мест, в структуре профессиональной культуры бакалавра.

## В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| <b>УК-9.3 Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах</b>                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.                                                                                                                                                   | применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.                             | навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ. |
| <b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| <b>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.                                                                                      | - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.                   | навыками определения реалистических целей профессионального роста.                       |
| <b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| <b>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</b> |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.                                                                                      | - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. | навыками определения реалистических целей профессионального роста.                       |
| <b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                 |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| <b>УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.                                                                                       | - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.                   | навыками выявления стимулов для саморазвития.                                            |
| <b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| <b>УК-9.2 Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере</b>                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
| основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).                                                                                                                             | определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.                                                                                                       | навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ. |
| <b>УК-9:</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |



| <b>УК-9.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b> |                                                                                    |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.                                 | определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия. | навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах. |

Дисциплина "Психология" изучается посредством лекций, все разделы программы закрепляются практическими, лабораторными занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работы над учебной и научно-технической литературой и завершается экзаменом.

**Общая трудоёмкость дисциплины** составляет 72 часа, 2 зачетные единицы.

**Вид промежуточной аттестации:** Зачет.

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Разработчик:               | Подписано простой ЭП 14.08.2024 | Тугуз Фатима Анзауровна      |
| Зав. кафедрой:             | Подписано простой ЭП 15.08.2024 | Сиюхова Аминет Магаметовна   |
| Зав. выпускающей кафедрой: | Подписано простой ЭП 21.08.2024 | Лялюкова Елена Александровна |

