

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.08.2025 18:34:21

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.02 Система государственного и
муниципального управления**

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки (специализации)

Государственное и муниципальное управление в
социальной сфере

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент , канд. социол. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

28.06.2025

(подпись)

Хагур Фатима Рашидовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

18.07.2025

Подписано простой ЭП

18.07.2025

(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

21.07.2025

Подписано простой ЭП

21.07.2025

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

07.07.2025

Подписано простой ЭП

07.07.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления» является формирование у обучающихся представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; обеспечение освоения студентами практических навыков по государственному и муниципальному управлению.

Основные задачи учебной дисциплины:

- определить место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества;
- ознакомиться с правовыми основами государственной власти и местного самоуправления;
- изучить территориальные и организационные основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить экономические основы государственной власти и местного самоуправления;
- изучить компетенцию федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- сформировать знания об объектах государственного и муниципального управления



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений ОП. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами обязательной части «Теория государственного и муниципального управления», «Теория менеджмента», «Правовые основы местного самоуправления», а также сопутствующие связи с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений «Основы управления персоналом», «Социология управления» и др.

Дисциплина основана на знаниях научных законов государственного управления. Для освоения дисциплины необходимы знания сущности государственного и муниципального управления, опыта зарубежных стран в области развития государственного и муниципального управления.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.1	Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода
УК-10.1	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике
УК-5.1	Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношению к историческому наследию и культурным традициям
УК-5.2	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
УК-5.3	Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контр оль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1			17	17	0.25			37.75	72	2
Курс 2	Сем. 4	1		1	1	17	34	1.5	0.35	35.65	55.5	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контр оль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1		1	6	6		0.25	3.75	56	72	
Курс 2	Сем. 4	1		1		6	6	1.2	0.35	8.65	121.8	144	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контр оль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1			12	17	0.25			42.75	72	2
Курс 2	Сем. 4	1		1	1	12	17	1.5	0.35	35.65	77.5	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Государство как политический институт. Анализ базовых терминов государственного и муниципального управления.	1-4	6		6				12		Тестирование
3	Органы государственного и муниципального управления	5-10	6		6				14		Опрос
3	Цели, задачи, методы и инструменты государственного и муниципального управления	10-16	5		5				11,75		Тестирование
3	Промежуточная аттестация	17				0,25					Зачет в форме тестирования
4	Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»	1	2								Слайд-лекция
4	Институт Президента Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.	2-4	4		8				6		Опрос
4	Законодательная и судебная власть	5-9	4		8				8		Тестирование
4	Институт местного самоуправления в Российской Федерации	10-13	4		8				8		Тестирование
4	Система органов местного самоуправления.	14-16	3		10				8,5		Опрос
4	Курсовой проект (работа)	2-16				1,5	0,35	35,65	25		Подготовка курсового проекта (работы)
4	Промежуточная аттестация	17									Экзамен в устной форме, курсовой проект
	ИТОГО:		34		51	1.75	0.35	35.65	93.25		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Государство как политический институт. Анализ базовых терминов государственного и муниципального управления.	2		2				18	
3	Органы государственного и муниципального управления	2		2				18	
3	Цели, задачи, методы и инструменты государственного и муниципального управления	2		2				20	
3	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
4	Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»	1							
4	Институт Президента Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.	1		1				18	
4	Законодательная и судебная власть	1		2				20	
4	Институт местного самоуправления в Российской Федерации	1		1				20	
4	Система органов местного самоуправления.	2		2				13,8	
4	Курсовой проект (работа)							50	
4	Промежуточная аттестация				1,2	0,35	8,65		
	ИТОГО:	12		12	1.2	0.6	12.4	177.8	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Государство как политический институт. Анализ базовых терминов государственного и муниципального управления.	4		6				12	
3	Органы государственного и муниципального управления	4		6				14	
3	Цели, задачи, методы и инструменты государственного и муниципального управления	4		5				16,75	
3	Промежуточная аттестация				0,25				
4	Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»	2							
4	Институт Президента Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.	2		4				6	
4	Законодательная и судебная власть	2		4				8	
4	Институт местного самоуправления в Российской Федерации	2		4				8	
4	Система органов местного самоуправления.	4		5				8,5	
4	Курсовой проект (работа)							47	
4	Промежуточная аттестация				1,5	0,35	35,65		
	ИТОГО:	24		34	1.75	0.35	35.65	120.25	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Система государственного и муниципального управления», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Государство как политический институт. Анализ базовых терминов государственного и муниципального управления.	6	2	4	Государство: понятие, признаки, функции. Форма правления. Форма государственного устройства. Формы политического режима. Сущность основных понятий государственного и муниципального управления. Уровни и ветви государственного и муниципального управления. Элементы системы государственного и муниципального управления.	ПКУВ-3.1; УК-10.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: методологические основы и категориальный анализ базовых понятий государственного управления. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике	, Лекция-беседа
3	Органы государственного и муниципального управления	6	2	4	Понятие органа государственного и муниципального управления. Классификация органов государственного и муниципального управления. Формы управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления.	ПКУВ-3.1; УК-10.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: понятие и классификацию органов государственного и муниципального управления. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: способностью обладать системным мышлением	, Слайд-лекция
3	Цели, задачи, методы и	5	2	4	Цели и задачи	ПКУВ-3.1; УК-10.1; УК-5.1;	Знать: цели, задачи и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	инструменты государственного и муниципального управления				государственного и муниципального управления. Методы государственного и муниципального управления. Инструменты государственного и муниципального управления.	УК-5.2; УК-5.3;	методы государственного и муниципального управления. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике	
4	Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»	2	1	2	Основные положения выполнения курсовой работы. Структура курсовой работы и требования к её выполнению. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы. Тематика курсовых работ. Правила оформления структурных элементов и текста курсовой работы. Критерии оценки курсовой работы	ПКУВ-3.1; УК-10.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: основные положения и структуру выполнения курсовой работы Уметь: оформлять структурные элементы и текст курсовой работы Владеть: способностью обладать системным мышлением	, Слайд-лекция
4	Институт Президента Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.	4	1	2	Президент – глава государства. Правительство Российской Федерации – высший орган государственного управления Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Организационное устройство федеральных органов исполнительной	ПКУВ-3.1; УК-10.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: системы и структуры федеральных органов исполнительной власти. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					власти.		понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике	
4	Законодательная и судебная власть	4	1	2	Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации. Судебная система и прокуратура Российской Федерации.	ПКУВ-3.1; УК-10.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: основы законодательной и судебной власти. Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Владеть: навыками понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике	, Лекция-беседа
4	Институт местного самоуправления в Российской Федерации	4	1	2	Становление местного самоуправления. Конституционные принципы местного самоуправления. Нормативно-правовая основа местного самоуправления.	ПКУВ-3.1; УК-10.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: характеристику правового статуса администрации муниципального образования. Уметь: недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: способностью обладать системным мышлением	, Лекция-беседа
4	Система органов местного самоуправления.	3	2	4	Представительный орган местного самоуправления. Структура представительного	ПКУВ-3.1; УК-10.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;	Знать: систему органов местного самоуправления. Уметь: недискриминационно и конструктивно	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					органа. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольные и иные органы местного самоуправления.		взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции Владеть: способностью обладать системным мышлением	
	ИТОГО:	34	12	24				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Государство как политический институт. Анализ базовых терминов государственного и муниципального управления.	Государство: понятие, признаки, функции. Форма правления. Форма государственного устройства. Формы политического режима. Сущность основных понятий государственного и муниципального управления. Уровни и ветви государственного и муниципального управления. Элементы системы государственного и муниципального управления.	6	2	6
3	Органы государственного и муниципального управления	Понятие органа государственного и муниципального управления. Классификация органов государственного и муниципального управления. Формы управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления.	6	2	6
3	Цели, задачи, методы и инструменты государственного и муниципального управления	Цели и задачи государственного и муниципального управления. Методы государственного и муниципального управления. Инструменты государственного и муниципального управления.	5	2	5
4	Институт Президента Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.	Президент – глава государства. Правительство Российской Федерации – высший орган государственного управления Российской Федерации. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Организационное устройство федеральных органов исполнительной власти.	8	1	4
4	Законодательная и судебная власть	Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации. Судебная система и прокуратура Российской Федерации.	8	2	4
4	Институт местного самоуправления в Российской Федерации	Становление местного самоуправления. Конституционные принципы местного самоуправления. Нормативно-правовая основа местного самоуправления.	8	1	4
4	Система органов местного самоуправления.	Представительный орган местного самоуправления. Структура представительного органа. Глава муниципального образования. Местная администрация. Контрольные и иные органы местного самоуправления.	10	2	5
	ИТОГО:		51	12	34

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Государственное управление развитием малых форм хозяйствования в АПК России (на примере...) 2. Кадровая политика в системе государственной службы (на примере...) 3. Государственное управление строительным комплексом РФ (на примере...) 4. Государственное регулирование экологии в РФ (на примере...) 5. Государственная служба в Российской Федерации (на примере...) 6. Проблемы антимонопольного законодательства в Российской Федерации (на примере...) 7. Государственное управление финансами и кредитами в РФ (на примере...) 8. Государственное управление сферой образования в РФ (на примере...) 9. Государственное регулирование экономики в РФ (на примере...) 10. Государственное регулирование занятости населения в РФ (на примере...) 11. Государственное управление в области науки в РФ (на примере...) 12. Государственное управление жилищно-коммунальным хозяйством в РФ (на примере...) 13. Роль государства в экономике: эволюция взглядов 14. Финансовый контроль в системе государственной службы РФ (на примере...) 15. Бюджет РФ и его роль как инструмента государственного регулирования (на примере...) 16. Государственное управление агропромышленным комплексом РФ (на примере...) 17. Функции органов государственной власти в ликвидации коррупции (на примере...) 18. Государственное управление земельными отношениями в РФ (на примере...) 19. Счётная палата Российской Федерации 20. Государственное регулирование экономики на современном этапе в РФ 21. Прокуратура Российской Федерации 22. Критерии и факторы эффективности государственного управления (на примере...) 23. Государственное управление трудовыми отношениями и занятостью населения в РФ (на примере...) 24. Государственное управление развитием начального профессионального образования в РФ (на примере...) 25. Информация и коммуникации в государственном управлении (на примере...) 26. Послание Президента РФ – основа формирования государственной политики 27. Содержание и сущность принципов государственного управления (на примере...) 28. Функции государственного управления (на примере...) 29. Полномочия и функции федерального министра РФ 30. Оценки эффективности государственного управления 31. Управление государственным имуществом в РФ 32. Основные направления государственного управления экономической политикой в современных условиях (на примере...) 33. Государственное управление здравоохранением в РФ (на примере...) 34. Проблемы формирования современной Российской государственности 35. Направления взаимодействия органов государственной власти с общественными организациями в РФ (на примере...) 36. Государственное управление в области культуры, искусства и спорта в РФ (на примере...) 37. Государственное управление в области спорта в РФ (на примере...) 38. Прохождение государственной службы. Порядок аттестации и повышения квалификации государственных служащих (на примере...) 39. Институт Президентства в РФ: генезис и современное состояние 40. Исполнительная власть в РФ (на примере...) 41. Государственное управление реформированием образования в РФ (на примере...) 42. Государственное управление агропромышленным комплексом РФ (на примере республики, края, района) 43. Взаимодействие государственного и муниципального уровней управления (на примере...) 44. Система муниципального управления в (муниципальном районе, городском округе, поселении).

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Государство как политический институт. Анализ базовых терминов государственного и муниципального управления.	Составление плана-конспекта	1-5 неделя	12	18	12
3	Органы государственного и муниципального управления	Составление плана-конспекта	6-10 неделя	15	18	14
3	Цели, задачи, методы и инструменты государственного и муниципального управления	Работа с основной и дополнительной литературой	11-15 неделя	11	20	17
4	Институт Президента Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.	Составление плана-конспекта	1-4 неделя	6	18	6
4	Законодательная и судебная власть	Составление плана-конспекта	5-9 неделя	8	20	8
4	Институт местного самоуправления в Российской Федерации	Составление плана-конспекта	10-13 неделя	8	20	8
4	Система органов местного самоуправления.	Составление плана-конспекта	14-16 неделя	10	15	10
4	Курсовой проект (работа)	Написание курсовой работы с использованием методического пособия	2-16 неделя	25	50	47
	ИТОГО:			95	179	122

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Февраль, 2027 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Слайд-лекция «Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»	групповая	Хагур Ф.Р.	Сформированность УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-	Октябрь-Ноябрь, 2026 Филиал МГТУ в поселке	Мероприятия, посвященные Дню	групповая	Хагур Ф.Р.	Сформированность УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Яблоновском	менеджера			
Модуль 6 Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	Апрель, 2027 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Мероприятия, посвященные Дню местного самоуправления	групповая	Хагур Ф.Р.	Сформированность УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
342.5(07) С 40 Система государственного и муниципального управления : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО МГТУ в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; составитель Хагур Ф.Р. - Майкоп : Б/и, 2025. - 34 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 30-34. - Библиогр.: с. 28-29 (12 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100049350

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.И. Звонникова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ЭБС «Znaniium.com»	http://znaniium.com/catalog/product/1039050
Чиркин, В.Е. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 400 с.	https://znaniium.ru/catalog/document?id=426451
Орешин, В.П. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 178 с	http://znaniium.com/catalog/product/1002051
Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин [и др.] ; под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19168-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556175	https://urait.ru/bcode/556175

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.





7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода			
78	78	78	Демография
6	6	6	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
34	34	34	Система государственного и муниципального управления
8	8	8	Государственная инновационная политика
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
7	7	8	Система органов государственной власти
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике			
5	5	5	Биоэкономика
78	78	78	Демография
6	6	6	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Преддипломная практика
1	1	1	Экономика
34	34	34	Система государственного и муниципального управления
8	9	9	Региональная экономика и управление
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношению к историческому наследию и культурным традициям			
6	9	9	Государственное регулирование экономики
3	4	4	История государственного управления
2	2	2	История и культура адыгов
12	12	12	История России
4	4	4	Общественный проект "Обучение служением"
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Преддипломная практика
34	34	34	Система государственного и муниципального управления



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	8	8	Средства массовой информации в управлении социально-политическими процессами
8	8	8	Социальное управление в регионе
8	9	7	Теория и практика межэтнических коммуникаций
7	7	8	Этика государственной и муниципальной службы
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп			
6	9	9	Государственное регулирование экономики
3	4	4	История государственного управления
2	2	2	История и культура адыгов
12	12	12	История России
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Преддипломная практика
34	34	34	Система государственного и муниципального управления
7	7	8	Социальная психология
8	8	8	Социальное управление в регионе
8	8	8	Средства массовой информации в управлении социально-политическими процессами
8	9	7	Теория и практика межэтнических коммуникаций
7	7	8	Этика государственной и муниципальной службы
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира			
6	9	9	Государственное регулирование экономики
3	4	4	История государственного управления
12	12	12	История России
2	2	2	Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
2	2	2	История и культура адыгов
34	34	34	Система государственного и муниципального управления



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
7	7	8	Социальная психология
8	8	8	Социальное управление в регионе
8	9	7	Теория и практика межэтнических коммуникаций
7	7	8	Этика государственной и муниципальной службы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода					
Знать: - принципы, методы исследования соц иально- экономических объектов на основе системного подхода	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, доклады, курсовая работа, зачет, экзамен
Уметь: - выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социальн о-экономических проблем общества	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике					
Знать: - экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;- основы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, доклады, курсовая работа, зачет, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства;- основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;- механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики					
Уметь: - оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;- применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;- использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
среды бизнеса (организации);- адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;- анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы					
Владеть: - навыками решения простейших задач по дисциплине;- навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;- методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов;- навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач;- способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
поставленных экономических задач					
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.3 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира					
Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий; - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, доклады, курсовая работа, зачет, экзамен
Уметь: - реализовывать не дискриминационн ое толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно вз аимодействовать с представителями разных социокультурных типов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - способностью придерживается принципов недиск риминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.2 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп					
Знать: - основные этапы к	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	тестовые задания,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ультурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения			отдельные пробелы знания	знания	доклады, курсовая работа, зачет, экзамен
Уметь: - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира.- анализировать закономерности исторического развития	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношению к историческому наследию и культурным традициям					
Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, доклады, курсовая работа, зачет, экзамен
Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
с представителями разных социокультурных типов					
Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода					
Знать: - принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестовые задания, доклады, курсовая работа, зачет, экзамен
Уметь: - выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты

Вариант I

Указания: Все задания имеют по три варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа отметьте крестиком в бланке для ответов.



1. Централизация – это...

А. сосредоточение власти в одном месте, в одних руках;

Б. передача части власти, властно-управленческих полномочий на более низкий уровень вертикали власти;

В. взаимосвязанная система основных принципов построения государственности.

2. Сущность управленческой функции государства заключается в том, что.....

А. государство регулирует взаимоотношения социальных групп, коллективов и граждан, добиваются общественного компромисса;

Б. создание необходимых условий для развития финансовых и экономики государства;

В. его институты осуществляют политические (стратегическое) руководство и административное управление (исполнительные органы власти).

3. Хозяйственно-экономическая функция заключается в том, что.....

А. государство регулирует взаимоотношения социальных групп, коллективов и граждан, добиваются общественного компромисса;

Б. создание необходимых условий для развития финансовых и экономики государства;

В. создание необходимых условий для развития финансов и экономики государства.

4. Субъектом управления является.....

А. общество в целом или его отдельные группы, общественно-политические, экономические, культурные и прочие организации и их деятельность;

Б. государственные институты (институт правопорядка, институт законотворчества);

В. объяснение возможных состояний и изменений социальной системы в границах некоторого времени.

5. Прогнозирование в государственном управлении –это....

А. официальное утверждение приоритетных целей, подцелей и основных путей их



достижения;

Б. способ упорядочения действий социальных групп, ведомств и индивидов;

В. объяснение возможных состояний и изменений социальной системы в границах некоторого времени.

6. Функциональные взаимосвязи органов управления подразделяются на

А. положительные и отрицательные;

Б. вертикальные и горизонтальные;

В. экономические и психологические.

7. Либеральная концепция – это....

А. признающая основным регулятором общественной жизни рыночную экономику и реальную демократию (выборность основных органов власти);

Б. развитие либеральной концепции, исходя из требований современного постиндустриального общества;

В. базируется на государственной собственности на средства производства, отстаивающая принцип централизованного планового государственного управления.

7. Социалистическая концепция – это....

А. признающая основным регулятором общественной жизни рыночную экономику и реальную демократию (выборность основных органов власти);

Б. развитие либеральной концепции, исходя из требований современного постиндустриального общества;

В. базируется на государственной собственности на средства производства, отстаивающая принцип централизованного планового государственного управления.

8. Профицит бюджета имеет место в том случае, когда....

А. доходная часть превышает запланированную расходную;

Б. расходная часть превышает доходную;



В. расходная часть равна доходной.

9. Конфедерация –это....

А. союзом нескольких независимых государств с общими органами власти;

Б. децентрализацией управления;

В. равенством правового положения всех граждан, жесткой централизованной структуры исполнительной власти.

10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами является....

А. Представитель Президента РФ в федеральном округе;

Б. Премьер-Министр;

В. Президент РФ.

11. Федеральное Собрание РФ состоит из....

А. Администрации Президента и Совета Безопасности;

Б. Президента РФ и Комиссии по правам человека при Президенте РФ;

В. Совета Федерации и Государственной Думы.

12. Совет Федерации является....

А. верхней палатой Федерального Собрания;

Б. нижней палатой Федерального Собрания;

В. средней палатой Федерального Собрания.

13. Верховный Суд РФ

А. высшим органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам общей юрисдикции;

Б. органом конституционного контроля, который разрешает дела о соответствии Конституции



РФ;

В. органом по разрешению экономических споров и иных хозяйственных дел.

14. Генеральный Прокурор РФ назначается на должность и освобождается от должности

А. Премьер-министром РФ;

Б. Советом Федерации по представлению Президента РФ;

В. Министром внутренних дел РФ.

Вариант II

Указания: Все задания имеют по три варианта ответа, из которых правильный только один. Номер выбранного Вами ответа отметьте крестиком в бланке для ответов.

1. Децентрализация –это....

А. сосредоточение власти в одном месте, в одних руках;

Б. передача части власти, властно-управленческих полномочий на более низкий уровень вертикали власти;

В. взаимосвязанная система основных принципов построения государственности.

2. Сущность интегративной функции заключается в том, что....

А. государство регулирует взаимоотношения социальных групп, коллективов и граждан, добиваются общественного компромисса;

Б. создание необходимых условий для развития финансовых и экономики государства;

В. его институты осуществляют политические (стратегическое) руководство и административное управление (исполнительные органы власти).

3. Культурно-воспитательная функция государства заключается в том, что....

А. содействие воспроизводству интеллектуального потенциала общества;

Б. создание необходимых условий для развития финансовых и экономики государства;



В. его институты осуществляют политические (стратегическое) руководство и административное управление (исполнительные органы власти).

4. Объектом управления является.....

А. общество в целом или его отдельные группы, общественно-политические, экономические, культурные и прочие организации и их деятельность;

Б. государственные институты (институт правопорядка, институт законотворчества);

В. объяснение возможных состояний и изменений социальной системы в границах некоторого времени.

5. Государственная стратегия представляет собой.....

А. официальное утверждение приоритетных целей, подцелей и основных путей их достижения;

Б. способ упорядочения действий социальных групп, ведомств и индивидов;

В. объяснение возможных состояний и изменений социальной системы в границах некоторого времени.

6. Государственная власть-это....

А. направляющая и организующая сила, способная принимать решения и претворять их в жизнь;

Б. функциональные взаимосвязи органов управления;

В. взаимодействие управленческих органов самостоятельных и равноправных субъектов РФ.

7. Неолиберальная концепция – это....

А. признающая основным регулятором общественной жизни рыночную экономику и реальную демократию (выборность основных органов власти);

Б. развитие либеральной концепции, исходя из требований современного постиндустриального общества;

В. базируется на государственной собственности на средства производства, отстаивающая принцип централизованного планового государственного управления.



8. Дефицит бюджета происходит в том случае, когда....

А. доходная часть превышает запланированную расходную;

Б. расходная часть превышает доходную;

В. расходная часть равна доходной.

9. Унитарное государство характеризуется...

А. союзом нескольких независимых государств с общими органами власти;

Б. децентрализацией управления;

В. равенством правового положения всех граждан, жесткой централизованной структуры исполнительной власти.

10. Федеративное государство характеризуется

А. децентрализацией управления, передачей ряда важных его функций субъектам Федерации;

Б. равенством правового положения всех граждан, жесткой централизованной структуры исполнительной власти.

В. равенством правового положения всех граждан, жесткой централизованной структуры исполнительной власти.

11. Полномочный Представитель Президента РФ в Федеральном округе назначается на должность и освобождается от должности ...

А. Президентом РФ;

Б. Премьер-министром;

В. Председателем Совета Безопасности.

12. Государственная дума является...

А. верхней палатой Федерального Собрания;

Б. нижней палатой Федерального Собрания;



В. средней палатой Федерального Собрания.

13. Конституционный Суд РФ является

А. высшим органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам общей юрисдикции;

Б. органом конституционного контроля, который разрешает дела о соответствии Конституции РФ;

В. органом по разрешению экономических споров и иных хозяйственных дел.

14. Высший Арбитражный Суд РФ является ...

А. высшим органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам общей юрисдикции;

Б. органом конституционного контроля, который разрешает дела о соответствии Конституции РФ;

В. органом по разрешению экономических споров и иных хозяйственных дел.

15. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим единую государственную политику в области труда, занятости и социальной защиты населения является....

А. Министерство экономического развития и торговли РФ;

Б. Министерство финансов РФ;

В. Министерство труда и социального развития РФ

Ключи к тестовым заданиям для контроля остаточных знаний

№ п/п	I вариант	II Вариант
1	А	Б



2	В	А
3	В	А
4	Б	А
5	В	А
6	Б	А
7	А	Б
8	В	Б
9	А	В
10	А	А
11	В	А
12	В	Б
13	А	Б
14	А	В
15	Б	В

Темы докладов

1. Понятие государственного управления.
2. Сущность государственного управления.
3. Ведущие школы и направления в теории государственного управления.
4. Методология государственного управления.
5. Субъекты и объекты государственного управления.
6. Понятие и признаки государства.
7. Типы государства.
8. Понятие формы государства.



9. Формы правления.
10. Формы государственного устройства.
11. Классификация органов государственной власти.
12. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность.
13. Администрация Президента РФ.
14. Федеральное собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия.
15. Структура и организация деятельности Совета Федерации, Федерального Собрания РФ. Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ.
16. Правительство РФ в системе государственной власти: правовые основы деятельности, структура и полномочия.
17. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
18. Органы законодательной власти субъектов РФ.
19. Высшее должностное лицо субъекта Федерации: правовое положение.
20. Органы исполнительной власти субъектов РФ.

Вопросы к зачету

1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Формы политического режима.
5. Сущность основных понятий государственного и муниципального управления.
6. Уровни и ветви государственного и муниципального управления.



7. Элементы системы государственного и муниципального управления.
8. Понятие органа государственного и муниципального управления.
9. Классификация органов государственного и муниципального управления.
10. Формы управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления.
11. Цели и задачи государственного и муниципального управления.
12. Методы государственного и муниципального управления.
13. Инструменты государственного и муниципального управления.

Тематика курсовых работ

1. Государственное управление развитием малых форм хозяйствования в АПК России (на примере...)
2. Кадровая политика в системе государственной службы (на примере...)
3. Государственное управление строительным комплексом РФ (на примере...)
4. Государственное регулирование экологии в РФ (на примере...)
5. Государственная служба в Российской Федерации (на примере...)
6. Проблемы антимонопольного законодательства в Российской Федерации (на примере...)
7. Государственное управление финансами и кредитами в РФ (на примере...)
8. Государственное управление сферой образования в РФ (на примере...)
9. Государственное регулирование экономики в РФ (на примере...)
10. Государственное регулирование занятости населения в РФ (на примере...)
11. Государственное управление в области науки в РФ (на примере...)
12. Государственное управление жилищно-коммунальным хозяйством в РФ (на примере...)



13. Роль государства в экономике: эволюция взглядов
14. Финансовый контроль в системе государственной службы РФ (на примере...)
15. Бюджет РФ и его роль как инструмента государственного регулирования (на примере...)
16. Государственное управление агропромышленным комплексом РФ (на примере...)
17. Функции органов государственной власти в ликвидации коррупции (на примере...)
18. Государственное управление земельными отношениями в РФ (на примере...)
19. Счётная палата Российской Федерации
20. Государственное регулирование экономики на современном этапе в РФ (на примере...)
21. Прокуратура Российской Федерации
22. Критерии и факторы эффективности государственного управления (на примере...)
23. Государственное управление трудовыми отношениями и занятостью населения в РФ (на примере...)
24. Государственное управление развитием начального профессионального образования в РФ (на примере...)
25. Информация и коммуникации в государственном управлении (на примере...)
26. Послание Президента РФ – основа формирования государственной политики
27. Содержание и сущность принципов государственного управления (на примере...)
28. Функции государственного управления (на примере...)
29. Полномочия и функции федерального министра РФ (на примере...)
30. Оценка эффективности государственного управления (на примере...)
31. Управление государственным имуществом в РФ (на примере...)



32. Основные направления государственного управления экономической политикой в современных условиях (на примере...)

33. Государственное управление здравоохранением в РФ (на примере...)

34. Проблемы формирования современной Российской государственности (на примере...)

35. Направления взаимодействия органов государственной власти с общественными организациями в РФ (на примере...)

36. Государственное управление в области культуры, искусства и спорта в РФ (на примере...)

37. Государственное управление в области спорта в РФ (на примере...)

38. Прохождение государственной службы. Порядок аттестации и повышения квалификации государственных служащих (на примере...)

39. Институт Президентства в РФ: генезис и современное состояние

40. Исполнительная власть в РФ (на примере...)

41. Государственное управление реформированием образования в РФ (на примере...)

42. Государственное управление агропромышленным комплексом РФ (на примере республики, края, района)

43. Взаимодействие государственного и муниципального уровней управления (на примере...)

44. Система муниципального управления в (муниципальном районе, городском округе, поселении).

45. Организационные формы непосредственной демократии в системе местного самоуправления (на примере...)

46. Взаимодействие государственной и муниципальной власти (на примере...)

47. Система органов муниципального управления (на примере...)

48. Формирование и деятельность представительных органов местного самоуправления (на примере...)

49. Разграничение полномочий государственной и муниципальной власти (на примере...)



50. Формирование и развитие организационной структуры в муниципальном образовании (на примере...)
51. Формирование и развитие экономической структуры в муниципальном образовании (на примере...)
52. Формирование и развитие социальной структуры в муниципальном образовании (на примере...)
53. Оценка уровня социально-экономического развития муниципального образования (на примере...)
54. Финансово-экономическое обеспечение муниципального образования (на примере...)
55. Инвестиционная привлекательность муниципального образования (на примере...)
56. Производственно-технический потенциал муниципального образования (на примере...)
57. Управление трудовыми ресурсами в муниципальном образовании (на примере...)
58. Система управления муниципальной собственностью (на примере...)
59. Управление развитием социальной сферы муниципального образования (на примере...)
60. Управление жилищно-коммунальным комплексом в муниципальном образовании (на примере...)
61. Управление отраслевыми комплексами на территории муниципального образования (здравоохранение, образование, спорт, культура, строительство, транспорт, социальная защита и др.)
62. Управление развитием малого бизнеса в муниципальном образовании (на примере...)
63. Кадровое обеспечение муниципального управления (на примере...)
64. Работа с населением и общественными организациями на территории муниципального образования (на примере...)
65. Информационный потенциал муниципального образования (на примере...)

Вопросы к экзамену



1. Государство: понятие, признаки, функции.
2. Форма правления.
3. Форма государственного устройства.
4. Формы политического режима.
5. Сущность основных понятий государственного и муниципального управления.
6. Уровни и ветви государственного и муниципального управления.
7. Элементы системы государственного и муниципального управления.
8. Понятие органа государственного и муниципального управления.
9. Классификация органов государственного и муниципального управления.
10. Формы управленческой деятельности органов государственного и муниципального управления.
11. Цели и задачи государственного и муниципального управления.
12. Методы государственного и муниципального управления.
13. Инструменты государственного и муниципального управления.
14. Президент – глава государства.
15. Правительство Российской Федерации – высший орган государственного управления Российской Федерации.
16. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
17. Организационное устройство федеральных органов исполнительной власти.
18. Федеральное Собрание-парламент Российской Федерации.
19. Судебная система и прокуратура Российской Федерации.
20. Становление местного самоуправления.



21. Конституционные принципы местного самоуправления.
22. Нормативно-правовая основа местного самоуправления.
23. Представительный орган местного самоуправления.
24. Структура представительного органа.
25. Глава муниципального образования.
26. Местная администрация.
27. Контрольные и иные органы местного самоуправления.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.



В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть выполнен грамотно, с соблюдением культуры изложения. Объем работы должен составлять не более 20 страниц машинописного текста (компьютерный набор) на одной стороне листа формата А4, без учета страниц приложения. Должна быть соблюдена алфавитная последовательность написания библиографического аппарата.

Оформление не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию работы рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.



Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет



теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Требования к выполнению курсовой работы

В процессе работы над курсовым исследованием по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления» студент должен проявить свои способности квалифицированного специалиста в данной области, что характеризует его подготовленность к предстоящей профессиональной деятельности в органах государственной власти.

Курсовая работа предполагает достаточную в рамках профессионально-образовательной программы бакалавра государственного управления теоретическую разработку избранной темы анализом источников и литературы, нормативно-правовых актов, авторских наблюдений, экспериментов и других материалов по исследуемому вопросу (проблеме).

Курсовая работа должна иметь логично выстроенную структуру, которая в систематизированной форме концентрированно отражает текстуально изложенное содержание проведенного исследования, его результаты и практические рекомендации.

Структурно курсовая работа состоит из титульного листа, содержания, введения, двух глав (разделов), разбитых на параграфы, заключения, списка нормативных актов, использованной литературы и других источников.

Объем текстуальной части курсовой работы должен быть 25-35 страниц машинописного (компьютерного) текста. При наличии приложений не более 40 страниц.

Критерии оценки курсовой работы

Студент разрабатывает и оформляет курсовую работу в соответствии с требованиями, приведенными в методических указаниях по выполнению курсовой работы. Методические указания по выполнению курсовой работы разрабатываются на кафедре управления и включают основные требования к объему, структуре, содержанию и оформлению, а также регламентируют порядок выполнения и защиты работы.

В соответствии с Положением о курсовых проектах (работах) студентов в Майкопском государственном технологическом университете Аттестация студентов по результатам курсового проектирования проводится в виде защиты курсового проекта (работы) до начала экзаменационной сессии. По результатам выполнения курсового проекта (работы) выставляется дифференцированный зачет («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Оценка "отлично" выставляется в том случае, если:

- содержание работы соответствует выбранной специальности и теме работы;



- работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается определенной новизной;
- дан обстоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению;
- показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме;
- проблема раскрыта глубоко и всесторонне, материал изложен логично;
- теоретические положения органично сопряжены с практикой; даны представляющие интерес практические рекомендации, вытекающие из анализа проблемы;
- в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно или в составе группы (в отдельных случаях допускается опора на вторичный анализ имеющихся данных);
- в работе проведен количественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, показывающие умение автора формализовать результаты исследования;
- широко представлена библиография по теме работы;
- приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;
- по своему содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям.

Оценка “хорошо”:

- тема соответствует специальности;
- содержание работы в целом соответствует заданию;
- работа актуальна, написана самостоятельно;
- дан анализ степени теоретического исследования проблемы;
- основные положения работы раскрыты на достаточном теоретическом и методологическом уровне;
- теоретические положения сопряжены с практикой;
- представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию;
- практические рекомендации обоснованы;
- приложения грамотно составлены и прослеживается связь с положениями курсовой работы;
- составлена библиография по теме работы.

Оценка “удовлетворительно”:

- работа соответствует специальности;
- имеет место определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;
- исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной,



теоретической глубиной и аргументированностью;

- нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;
- в работе не полностью использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований;
- теоретические положения слабо увязаны с управленческой практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер;
- содержание приложений не освещает решения поставленных задач.

Оценка «неудовлетворительно»:

- тема работы не соответствует специальности;
- содержание работы не соответствует теме;
- работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
- курсовая работа носит умозрительный и (или) компилятивный характер;
- предложения автора четко не сформулированы.

Критерии оценки знаний студентов на экзамене

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Чиркин, В.Е. Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник / В.Е. Чиркин. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. - 400 с.	https://znanium.ru/catalog/document?id=426451
Орешин, В.П. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.П. Орешин. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 178 с	http://znanium.com/catalog/product/1002051
Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540833	https://urait.ru/bcode/540833
Система государственного и муниципального управления : учебник и практикум для вузов / С. Г. Еремин [и др.] ; под редакцией С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой, О. В. Паниной, С. Е. Прокофьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19168-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556175	https://urait.ru/bcode/556175

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В.И. Звонникова. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/catalog/product/1039050
Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535867	https://urait.ru/bcode/535867
342.5(07) С 40 Система государственного и муниципального управления : методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО МГТУ в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; составитель Хагур Ф.Р. - Майкоп : Б/и, 2025. - 34 с. - Текст : электронный. - Прил.: с. 30-34. - Библиогр.: с. 28-29 (12 назв.)	http://lib.mkgту.ru:8002/libdata.php?id=2100049350

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgту.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.elibrary.ru - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgту.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Сайт Всероссийского



центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru> - Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: www.oprf.ru Учебно-наглядные пособия включают в себя: схему «Структура Правительства РФ», схему «Кадровый потенциал государственного управления», схему «Методы государственного управления», схему «Модель государственного управления», схему «Правительство РФ», схему «Признаки государственного управления», схему «Система государственного управления», схему «Структура предметных областей государственного управления», таблицу «Типология форм правления». Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 34 часов, практические занятия – 51 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 24 часов, практические занятия – 34 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ.

Промежуточный контроль – зачет, курсовая работа, экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на темы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все задания. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций, необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по использованию материалов дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь

конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

9.4 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ)



Название
разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.пф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305):	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-306):	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765
Учебная аудитория для проведения курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (А-302):	Рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, учебная доска, персональные компьютеры (10 шт.);	Windows 10 Pro 64-bit (Лицензия : код продукта 00331-20070-64990-AA980); 7-Zip – бесплатная MicrosoftOffice - лицензионная; KasperskyLab-26FE-000451-5729CF81; K-LiteCodecPack-бесплатная; MicrosoftAnalysisServices- бесплатная; MozillaFirefox- бесплатная; GoogleChrome-бесплатная; AdobeAcrobat 11.0 – бесплатная; демонстрационные плакаты: "Полезное при работе за компьютером", "Схема работы компьютера", "Алгоритмы", "Информатика и информация"

