

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 25.05.2026 22:47:14

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.10.02 Разработка инвестиционной политики

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки (специализации)

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. экон. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

21.05.2026

(подпись)

Маськов Сергей Анатольевич

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

22.05.2026

Подписано простой ЭП

22.05.2026

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

22.05.2026

Подписано простой ЭП

22.05.2026

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

22.05.2026

Подписано простой ЭП

22.05.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения курса - освоение студентами механизма инвестиционного процесса в экономике, возможностей и способов использования инвестиций и управления ими.

На современном этапе рыночных преобразований проблема разработки эффективной инвестиционной политики выдвигается в число важнейших задач экономической стратегии государства на всех уровнях управления. При реализации экономических концепций регионального развития приоритетное место занимает формирование инвестиционной политики - важнейший фактор активизации инвестиционной деятельности в реальном секторе экономики региона.

Задачи курса:

- изучение понятийного аппарата и содержания основных категорий в сфере инвестиций;
- формирование достаточного объема знаний об инвестиционном процессе для использования их в практической деятельности;
- формирование навыков применения аналитического подхода к определению проблем в области инвестиционной деятельности и нахождению способов их решения.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплиной по выбору, входящей в часть, формируемую участниками образовательных отношений. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части «Экономика», а также сопутствующие связи с дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений «Социальное управление в регионе», «Региональная экономика и управление».

Изучается данная дисциплина в 7 семестре для ОФО, в 9 для ЗФО и в 8 для ОЗФО. Формой итоговой аттестации является зачет.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.1	Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода
ПКУВ-3.2	Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей
ПКУВ-5.1	Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)
ПКУВ-5.2	Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	17	17	0.25	73.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	4	8	0.25	3.75	92	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	17	17	0.25	73.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности ТПонятие и сущность инвестиций. Понятие инвестиции. Существенные признаки инвестиций. Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций. Инвестиционная деятельность, ее стадии. Оборот инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	1-2	1		1				10		Обсуждение докладов
7	Классификация инвестиций	3-4	4		4				10		Блиц-опрос
7	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона Сущность, виды инвестиционной политики. Особенности инвестиционного процесса. Инвестиционный проект, понятие, виды. Цели инвестиционной политики региона. Промышленная политика региона. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики.	5-6	2		2				10		Тестирование
7	Источники и структура государственных инвестиций Основные источники региональных инвестиций. Государственные инвестиции. Принципы разработки бюджета развития региона. Проблемы разработки региональных бюджетов развития. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения. Отраслевые приоритеты инвестирования	7-8	2		2				10		Блиц-опрос
7	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения Инвестиционный климат региона. Подходы к оценке инвестиционного климата. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый методы оценки. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона.	9-10	2		2				10		Тестирование

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска										
7	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций Приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций	11-12	2		2				10		Обсуждение докладов
7	Пути улучшения инвестиционного климата региона Основные пути улучшения инвестиционного климата региона Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности	13	2		2				10		Тестирование
7	Источники бюджета развития. Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности. Ипотечное кредитование как средство быстрого роста частных инвестиций в недвижимость. Понятие «концессия». Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона. Объекты концессий.	15	2		2				3,75		Блиц-опрос
7	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет
	ИТОГО:		17		17	0.25			73.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности Понятие и сущность инвестиций. Понятие инвестиции. Существенные признаки инвестиций. Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций. Инвестиционная деятельность, ее стадии. Оборот инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	1		1			1	12	
9	Классификация инвестиций			1				12	
9	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона Сущность, виды инвестиционной политики. Особенности инвестиционного процесса. Инвестиционный проект, понятие, виды. Цели инвестиционной политики региона. Промышленная политика региона. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики			1			1	12	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Источники и структура государственных инвестиций Основные источники региональных инвестиций. Государственные инвестиции. Принципы разработки бюджета развития региона. Проблемы разработки региональных бюджетов развития. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения. Отраслевые приоритеты инвестирования			1				12	
9	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения Инвестиционный климат региона. Подходы к оценке инвестиционного климата. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый методы оценки. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска			1				12	
9	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций Приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций	1		1				12	
9	Пути улучшения инвестиционного климата региона Основные пути улучшения инвестиционного климата региона Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности	1		1				12	
9	Источники бюджета развития. Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности. Ипотечное кредитование как средство быстрого роста частных инвестиций в недвижимость. Понятие «концессия». Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона. Объекты концессий.	1		1			1,75	8	
9	Промежуточная аттестация					0,25			
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75	92	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Инвестиционная деятельность, субъекты инвестиционной деятельности. Понятие и сущность инвестиций. Понятие инвестиции. Существенные признаки инвестиций. Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций. Инвестиционная деятельность, ее стадии. Оборот инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	2		2				10	
8	. Классификация инвестиций	2		2				10	
8	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона Сущность, виды инвестиционной политики. Особенности инвестиционного процесса. Инвестиционный проект, понятие, виды. Цели инвестиционной политики региона. Промышленная политика региона. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики.	2		2				10	
8	Источники и структура государственных инвестиций Основные источники региональных инвестиций. Государственные инвестиции. Принципы разработки бюджета развития региона. Проблемы разработки региональных бюджетов развития. Частные инвестиции. Стимулирование	2		2				10	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	частных инвестиций населения. Отраслевые приоритеты инвестирования								
8	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения Инвестиционный климат региона. Подходы к оценке инвестиционного климата. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый методы оценки. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска	2		2				10	
8	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций Приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций	2		2				10	
8	Пути улучшения инвестиционного климата региона Основные пути улучшения инвестиционного климата региона Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности	2		2				10	
8	Источники бюджета развития. Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности. Ипотечное кредитование как средство быстрого роста частных инвестиций в недвижимость. Понятие «концессия». Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона. Объекты концессий.	3		3				3,75	
8	Промежуточная аттестация				0,25				
	ИТОГО:	17		17	0.25			73.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Разработка инвестиционной политики», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8,9,7	Понятие и сущность инновационного процесса. Понятие и сущность инвестиций	1	0,5	2	Понятие инвестиции. Существенные признаки инвестиций. Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций. Инвестиционная деятельность, ее стадии. Оборот инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности	ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества	Проблемная лекция
8,9,7	Классификация инвестиций	4	0,5	2	Типология инвестиций. Частные и государственные инвестиции	ПКУВ-3.2;	Знать: основные методы анализа данных Уметь: осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.	, Лекция-беседа
8,9,7	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона. Сущность, виды инвестиционной политики.	2	0,5	2	Особенности инвестиционного процесса. Инвестиционный проект, понятие, виды. Цели инвестиционной политики региона. Промышленная политика региона. Инновационный характер	ПКУВ-3.2;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать	, Деловая игра

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики.		возникающие проблемы Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества	
8,9,7	Источники и структура государственных инвестиций	2	0,5	2	Основные источники региональных инвестиций. Государственные инвестиции. Принципы разработки бюджета развития региона. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения. Отраслевые приоритеты инвестирования	ПКУВ-5.1;	Знать: основные методы анализа данных Уметь: осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных Владеть: навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.	, Лекция-беседа
8,9,7	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения	2	0,5	2	Инвестиционный климат региона. Подходы к оценке инвестиционного климата. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый методы оценки. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска	ПКУВ-5.2;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества	, Лекции-визуализации, Лекция-беседа
8,9,7	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций	2	0,5	2	Приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций	ПКУВ-3.2;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их	, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							развитие и решать возникающие проблемы Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества	
8,9,7	Пути улучшения инвестиционного климата региона	2	0,5	2	Основные пути улучшения инвестиционного климата региона Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности	ПКУВ-5.2;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества	, Типовые задания
8,9	Источники бюджета развития.	2	0,5	3	Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности. Функции залогового фонда. Понятие «концессия». Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона. Объекты концессий.	ПКУВ-5.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества	, Лекция-беседа
	ИТОГО:	17	4	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Понятие и сущность инновационного процесса. Понятие и сущность инвестиций.	Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций	1	1	2
8	Классификация инвестиций	Классификация инвестиций	4	1	2
8	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона. Сущность, виды инвестиционной политики	Промышленная политика региона. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов.	2	1	2
8	Источники и структура государственных инвестиций	Стимулирование частных инвестиций населения. Отраслевые приоритеты инвестирования	2	1	2
8	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения	Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска	2	1	2
8	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций	Способы привлечения иностранных инвестиций	2	1	2
8	Пути улучшения инвестиционного климата региона	Бюджет развития региона	2	1	2
8	Источники бюджета развития	Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона	2	1	3
	ИТОГО:		17	8	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8,9,7	Понятие и сущность инновационного процесса Понятие и сущность инвестиций.	Групповая дискуссия	1 неделя	10	12	10
8,9,7	Классификация инвестиций	Написание реферата	2 неделя	10	12	10
8,9,7	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона . Сущность, виды инвестиционной политики.	Групповая дискуссия	3-4 неделя	10	12	10
8,9,7	Источники и структура государственных инвестиций	Написание реферата	5-6 неделя	10	12	10
8,9,7	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения	Написание реферата	7 неделя	10	12	10
8,9,7	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций	Написание реферата	8 неделя	10	12	10
8,9,7	Пути улучшения инвестиционного климата региона	Составление плана-конспекта	9 неделя	10	12	10
8,9,7	Источники бюджета развития	Составление плана-конспекта	10 неделя	4	8	4
	ИТОГО:			74	92	74

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Март, 2029 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция -дискуссия «Инвестиционная политика в Российской Федерации в условиях экономического кризиса».	групповая	Маськов С.А.	Сформированность ПКУВ-3.2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Региональная экономика и управление : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель С.А. Маськов. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2020. - 78 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgmtu.ru:8002/libdata.php?id=90004303. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 77-78 (12 назв.)	http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=90004303&DOK=0BB83B&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Т.С. Колмыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/4984. - ISBN 978-5-16-018660-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2039151	https://znanium.ru/catalog/document?id=429239
Мелкумов, Я. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3435. - ISBN 978-5-16-009514-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851529	https://znanium.ru/catalog/document?id=399983
Лукашевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукашевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2057642	https://znanium.ru/catalog/document?id=429902
Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Т.С. Колмыкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/4984. - ISBN 978-5-16-018660-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2039151	https://znanium.ru/catalog/document?id=429239
Управление инвестиционной привлекательностью организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин, И.С. Антонова. — М. : ИНФРА-М, 2026. — 223 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_595a2e9f8563b3.21834535. - ISBN 978-5-16-021712-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2236184	https://znanium.ru/catalog/document?id=474199
Брусов, П. Н. Инвестиционный менеджмент : учебник / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. И. Лахметкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005020-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1991048	https://znanium.ru/catalog/document?id=426152

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,



- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода			
34	34	34	Система государственного и муниципального управления
7	7	8	Система органов государственной власти
78	78	78	Демография
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
6	6	6	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8	8	Государственная инновационная политика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей			
78	78	78	Демография
3	3	3	Основы социального государства
8	8	9	Управление рынком труда и занятостью
8	9	9	Антимонопольная деятельность государства
5	5	5	Территориальная организация населения
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8	8	Государственная инновационная политика
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)			
5	5	5	Управление городом
7	7	7	Основы развития местного хозяйства
8	9	9	Региональная экономика и управление
6	8	4	Молодежная политика
6	9	9	Государственное регулирование экономики
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	7	Управление жилищно-коммунальным хозяйством
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
7	7	8	Устойчивое развитие территорий
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-5.2 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ			
7	7	7	Основы развития местного хозяйства
8	9	9	Региональная экономика и управление
6	9	9	Государственное регулирование экономики
5	5	5	Территориальная организация населения
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
8	9	7	Управление жилищно-коммунальным хозяйством
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	7	8	Устойчивое развитие территорий
8	9	9	Преддипломная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.2 Владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
Знать: - основные методы анализа данных.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет
Уметь: - осуществлять количественный и качественный анализ статистических и экспертных данных.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социал ьно- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: - принципы, методы исследования соц иально- экономических объектов на основе системного подхода.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет
Уметь: - выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социальн о-экономических проблем общества.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
ПКУВ-5.1 Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития)					
Знать: - методику разработки социа льно- экономического проекта (программы развития).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет
Уметь: - анализировать и с истематизировать информацию для разработки социа льно- экономического проекта (программы развития).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками разработки социа льно- экономических проектов (программы развития).	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ					
ПКУВ-5.2 Способен оценивать экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ					
Знать: - методику оценки регулирующего воздействия при реализации государственных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тесты, рефераты, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
(муниципальных) программ.					
Уметь: - оценивать условия и последствия реализации государственных и муниципальных программ, проектов, программ социаль но- экономического развития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - технологиями оценки социальных, экономических, политических условий и последствий реализации проектов (программ) в сфере государственного и муниципального управления.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Разработка инвестиционных документов.
2. Характеристика и классификация иностранных инвестиций.
3. Формы привлечения иностранного капитала.
4. Порядок государственной регистрации предприятия с иностранными инвестициями.
5. Гарантии правовой защиты деятельности иностранных инвесторов на территории РФ.
6. Структура инвестиционного рынка.
7. Инвестиционный климат и факторы его определяющие.
8. Понятие инвестиционного проекта (ИП). Классификация и состав инвестиционных проектов.
9. Венчурное финансирование.
10. Роль ипотечного кредитования в стимулировании инвестиционной активности.



11. Инвестиционная деятельность в регионе как объект государственного регулирования.
12. Бюджетное финансирование инвестиций.
13. Лизинговая форма финансирования инвестиций.
14. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона.
15. Факторы, определяющие инвестиционную привлекательность региона.
16. Определение инвестиционных характеристик регионов (депрессивные регионы, стагнирующие, регионы нового освоения, генеральные и т.д.).
17. Региональные инвестиционные сферы (регион-квазигосударство, регион-квазикорпорация, регион-рынок, регион-социум).
18. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения.
19. Оффшорные зоны.
20. Иностранные инвестиции стран СНГ.
21. Инвестиции России в странах СНГ.

Вопросы к зачету

1. Понятие инвестиции. Существенные признаки инвестиций. Макроэкономический и микроэкономический уровень инвестиций.
2. Инвестиционная деятельность, ее стадии. Оборот инвестиций.
3. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности
4. Классификация инвестиций.
5. Сущность, виды инвестиционной политики
6. Особенности инвестиционного процесса
7. Инвестиционный проект, понятие, виды.
8. Цели инвестиционной политики региона. Промышленная политика региона
9. Инновационный характер инвестиций. Механизм эффективной реализации инновационных проектов
10. Принципы формирования обоснованной региональной инвестиционной политики
11. Основные источники региональных инвестиций. Государственные инвестиции.
12. Принципы разработки бюджета развития региона. Проблемы разработки региональных бюджетов развития
13. Частные инвестиции. Стимулирование частных инвестиций населения.
14. Отраслевые приоритеты инвестирования
15. Инвестиционный климат региона. Подходы к оценке инвестиционного климата.
16. Проблемы адекватной оценки инвестиционного климата региона. Факторный и рисковый



методы оценки.

17. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный потенциал региона.
18. Инвестиционный риск. Виды инвестиционного риска
19. Стратегия привлечения иностранных инвестиций
20. Приоритетные направления привлечения иностранных инвестиций
21. Основные пути улучшения инвестиционного климата региона
22. Бюджет развития региона как инструмент активизации инвестиционной активности. Источники бюджета развития.
23. Региональный залоговый фонд как инструмент активизации инвестиционной деятельности. Функции залогового фонда.
24. Ипотечное кредитование как средство быстрого роста частных инвестиций в недвижимость.
25. Понятие «концессия». Концессии как средство привлечения финансовых ресурсов в экономику региона.
26. Объекты концессий. Государственная поддержка концессионной деятельности.

Тест

Выберите правильные ответы:

Какое Министерство РФ осуществляет бюджетное обеспечение инновационной политики и аудит использования финансовых ресурсов:

- a) Министерство промышленности, науки и технологии РФ
- b) Минфин РФ
- c) Министерство экономического развития и торговли РФ
- d) нет правильного ответа

К какому виду инноваций относятся новые и более совершенные виды средств труда:

- a) технические
- b) организационные
- c) комплексные
- d) нет правильного ответа

По особенностям инновационного процесса инновации бывают:

- a) внутриорганизационные, межорганизационные



b) социальные и материально-технические, экономические и организационно-управленческие, правовые и педагогические

c) нет правильного ответа

Какие функции управления инновациями предполагают проведение маркетинговых исследований продукции, определение необходимого объема капитальных вложений, расчет затрат на производство, решение вопросов оплаты труда, его материального стимулирования и т.д.:

a) экономические функции

b) организационные функции

c) социальные функции

d) нет правильного ответа

К какому виду инноваций относятся новые товары и услуги:

a) технические

b) социальные

c) продуктовые

Инновационный процесс -:

a) первое появление на рынке нового продукта, услуги или доведение до проектной мощности новой технологии

b) совокупность научно-технических, технологических и организационных изменений, совершающихся в процессе реализации нововведений

c) способ, метод осуществления какого-либо процесса или какой-либо деятельности, знания, систематически применяемые для полезных целей

d) нет правильного ответа

По инновационному потенциалу инновации бывают:

a) единичные, диффузионные, завершенные и незавершенные, успешные и неуспешные

b) радикальные, комбинированные, модифицирующие

c) внутриорганизационные, межорганизационные

d) все верно

Третья волна базисных инноваций наблюдалась в период:

a) античного общества

b) мезолита

c) заката античной цивилизации и формирования первых ростков средневековой



d) формирования и расцвета раннеклассового общества

К какому виду инноваций относятся новые решения в области организации производства, управления, труда:

- a) маркетинговые
- b) технологические
- c) организационные
- d) продуктовые

Какой принцип планирования реализуется в условиях, когда оно базируется на учете законов и тенденций научно-технического и экономического развития, учитывает объективные условия и специфические черты конкретного инновационного процесса:

- a) принцип научной обоснованности
- b) принцип комплексности
- c) нет правильного ответа

Органами государственного регулирования инновационной деятельности в США являются:

- a) Национальное бюро стандартов, Национальная академия наук, Министерство обороны, Национальный центр промышленных исследований и т.д.
- b) Управление по науке и технике, Ассоциация промышленных технологий, Министерство внешней торговли и промышленности и т.д.
- c) нет правильного ответа

Середина тыс. до н.э. характеризуется резким спадом количества инноваций и уменьшением их значимости:

- a) 3 тыс. до н.э.
- b) 1 тыс. до н.э.
- c) 5 тыс. до н.э.

Ответы: 1)b;2)a;3)a, b, c; 4)a;5)c; 6)b;7)b;8)c;9)c;10)a;11)a;12)b;

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.



Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является»,



«относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и



дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Брусов, П. Н. Инвестиционный менеджмент : учебник / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. И. Лахметкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005020-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1991048	https://znanium.ru/catalog/document?id=426152
Лукасевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукасевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 413 с. - ISBN 978-5-9558-0129-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1940009	https://znanium.ru/catalog/document?id=422697
Региональная экономика и управление : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель С.А. Маськов. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2020. - 78 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90004303 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 77-78 (12 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=90004303&DOK=0BB83B&BASE=0007AA
Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Колмыкова Т.С. - 2-е изд., переработ. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 204 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знанаиум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1068860 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-009798-5. - ISBN 978-5-16-101230-7	https://znanium.ru/catalog/document?id=429239
Мелкумов, Я. С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3435. - ISBN 978-5-16-009514-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1851529	https://znanium.ru/catalog/document?id=399983

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Колмыкова, Т.С. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Колмыкова Т.С. - 2-е изд., переработ. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 204 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знанаиум.	https://znanium.ru/catalog/document?id=429239
Брусов, П. Н. Инвестиционный менеджмент : учебник / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. И. Лахметкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 333 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005020-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1991048	https://znanium.ru/catalog/document?id=426152

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru> - Сайт



Общественной палаты России. Режим доступа: www.oprf.ru Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции - 17 часа, практические занятия - 17 часа.

Заочная форма обучения: Лекции - 4 часа, практические занятия - 8 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции - 17 часа, практические занятия - 17 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

8.1. Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем, предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль - зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль - зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу

ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе бакалавров

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1.	Понятие и сущность инновационного процесса Понятие и сущность инвестиций.	Написание реферата	1 неделя
2.	Классификация инвестиций	Групповая дискуссия	2 неделя
3.	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона . Сущность, виды инвестиционной политики.	Групповая дискуссия	3-4 неделя
4.	Источники и структура государственных инвестиций	Написание реферата	5-6 неделя
5.	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения	Написание реферата	7 неделя
6.	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций	Написание реферата	8 неделя
7.	Пути улучшения инвестиционного климата региона	Написание реферата	9 неделя
8.	Источники бюджета развития	Составление плана-конспекта	9-10 неделя
9.	Промежуточная аттестация		

	Итого		
--	--------------	--	--

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения
1.	Понятие и сущность инновационного процесса Понятие и сущность инвестиций.	Написание реферата	1 неделя
2.	Классификация инвестиций	Групповая дискуссия	2 неделя
3.	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона . Сущность, виды инвестиционной политики.	Групповая дискуссия	3-4 неделя
4.	Источники и структура государственных инвестиций	Написание реферата	5-6 неделя
5.	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения	Написание реферата	7 неделя
6.	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций	Написание реферата	8 неделя
7.	Пути улучшения инвестиционного климата региона	Написание реферата	9 неделя
8.	Источники бюджета развития	Составление плана-конспекта	9-10 неделя
9.	Промежуточная аттестация		

Итого		
-------	--	--

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров ОЗФО

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполне ния
1.	Понятие и сущность инновационного процесса Понятие и сущность инвестиций.	Написание реферата	1 неделя
2.	Классификация инвестиций	Групповая дискуссия	2 неделя
3.	Сущность, виды и цели инвестиционной политики региона . Сущность, виды инвестиционной политики.	Групповая дискуссия	3-4 неделя
4.	Источники и структура государственных инвестиций	Написание реферата	5-6 неделя
5.	Инвестиционный климат регионов России и пути его улучшения	Написание реферата	7 неделя
6.	Стратегия и способы привлечения иностранных инвестиций	Написание реферата	8 неделя
7.	Пути улучшения инвестиционного климата региона	Написание реферата	9 неделя
8.	Источники бюджета развития	Составление плана-конспекта	9-10 неделя
9.	Промежуточная аттестация		
	Итого		

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPS office»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Autodesk 3D MAX - учебная версия Свободная лицензия
Autodesk AutoCAD Свободная лицензия
Blender Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. - Москва. - URL: http://www.gov.ru/ . - Текст: электронный. http://www.gov.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской



Название
Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16):385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Жуковского/ул.Пролетарская, дом № 30/дом №234 (385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1),Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Операционная система Windows - Договор от 26.05.2020 № 32009117096; Договор от 17.01.2019 № 31908696765. Adobe Reader DC.Офисный пакет Microsoft office 2016 - Договор от 26.05.2020 № 32009117096; Договор от 17.01.2019 № 319086967657-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Adobe Reader DC Свободная лицензияАнтивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPS office»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №20136173381C Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияAutodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияBlender Свободная лицензия1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPS office»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №20136173381C Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияAutodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияBlender Свободная лицензия
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000,Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Первомайская, дом № 191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPS office»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №20136173381C Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияAutodesk 3DMAX - учебная версия Свободная



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияBlender Свободная лицензия1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPS office»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №20136173381С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияAutodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияBlender Свободная лицензия1. Операционная система «Windows»; 2. Офисный пакет «WPS office»; 3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №20136173381С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензияAutodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензияAutodesk AutoCAD Свободная лицензияBlender Свободная лицензия

