

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Куижева Саида Казбековна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.08.2026 10:20:32

Уникальный программный ключ:

71183e1154ef9c1a656206d480271b3c1a975e64

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Предметно цикловая комиссия медицинских и естественных наук

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического
колледжа
З.А.Хутыз
28 мая 2026 год

Рабочая программа профессионального модуля

**Наименование дисциплины ПМ 07 АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ**

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

26.05.2026



(подпись)

Киржинова А.М

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметно цикловой комиссии

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26.05.2026



Киржинова А.М.

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

25.06.2026 г



Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля	
1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программ ПМ 07. Актуальные технологии в сестринском деле	
1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля	
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	
2. Структура и содержание профессионального модуля	
2.1. Трудоемкость освоения модуля	
2.2. Структура профессионального модуля	
2.3. Содержание профессионального модуля	
3. Условия реализации профессионального модуля	
3.1. Материально-техническое обеспечение	
3.2. Учебно-методическое обеспечение	
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 07. АКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СЕСТРИНСКОМ ДЕЛЕ»

код и наименование модуля

1.1. Цель и место профессионального модуля в структуре образовательной программы

Цель модуля: освоение вида деятельности «ПМ 07 Актуальные технологии в сестринском деле».

Профессиональный модуль включен в вариативную часть образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Планируемые результаты освоения профессионального модуля

Результаты освоения профессионального модуля соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	✓ распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте ✓ анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части ✓ определять этапы решения задачи ✓ выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы ✓ составлять план действия ✓ определять необходимые ресурсы ✓ владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах ✓ реализовывать составленный план ✓ оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	✓ актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить ✓ основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте ✓ алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях ✓ методы работы в профессиональной и смежных сферах ✓ структуру плана для решения задач ✓ порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	✓ определять задачи для поиска информации ✓ определять необходимые источники информации	✓ номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	-

¹ Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.

	✓ планировать процесс поиска; ✓ структурировать получаемую информацию ✓ выделять наиболее значимое в перечне информации ✓ оценивать практическую значимость результатов поиска ✓ оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач ✓ использовать современное программное обеспечение ✓ использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	✓ приемы структурирования информации ✓ формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации ✓ порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	
ОК 03	✓ определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности ✓ применять современную научную профессиональную терминологию ✓ определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования ✓ выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи ✓ презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план ✓ рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования ✓ определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности ✓ презентовать бизнес-идею ✓ определять источники финансирования	✓ содержание актуальной нормативно-правовой документации ✓ современная научная и профессиональная терминология ✓ возможные траектории профессионального развития и самообразования ✓ основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности ✓ правила разработки бизнес-планов ✓ порядок выстраивания презентации ✓ кредитные банковские продукты	
ОК 04	✓ организовывать работу	✓ психологические	

	коллектива и команды ✓ взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	основы деятельности коллектива, психологические особенности личности ✓ основы проектной деятельности	
ОК 05	✓ грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	✓ особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	
ОК 06	✓ описывать значимость своей специальности ✓ применять стандарты антикоррупционного поведения ✓ защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории ✓ демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;	✓ сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей ✓ значимость профессиональной деятельности по специальности ✓ стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07	✓ соблюдать нормы экологической безопасности; ✓ определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства ✓ организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	✓ правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности ✓ основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности ✓ пути обеспечения ресурсосбережения ✓ принципы бережливого производства ✓ основные направления изменения климатических условий региона	

ОК 09	✓ понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы ✓ участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы ✓ строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности ✓ кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) ✓ писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	✓ правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы ✓ основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) ✓ лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности ✓ особенности произношения ✓ правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 7.1	✓ оценивать функциональные возможности пациента (шкалы мобильности, риск падений) и выбирать оптимальный способ перемещения; ✓ координировать действия команды при перемещении тяжёлого/немобильного пациента; ✓ документировать особенности мобильности пациента и применяемые меры безопасности	✓ принципы биомеханики тела и профилактики профессиональных травм медработников; ✓ современные стандарты эргономики в отделениях разного профиля (неврология, травматология, БИТ); ✓ нормативные требования к оснащению отделений средствами безопасного перемещения.	✓ подбор и применение эргономических приспособлений под конкретную клиническую ситуацию; ✓ использование алгоритмов безопасного перемещения в условиях ограниченного пространства (палата, лифт, коридор)
ПК 7.2.	✓ проводить аудит рабочего места по чек-листам эргономики и безопасности; ✓ перераспределять потоки работ для снижения количества лишних перемещений и ошибок; ✓ адаптировать рабочее место под индивидуальные особенности персонала (рост, ограничения по здоровью).	✓ основы бережливых технологий в здравоохранении и их применение в сестринской практике; ✓ требования к освещению, шуму, микроклимату и зонированию в медицинских помещениях; ✓ методы оценки эргономической нагрузки и профилактики профессионального выгорания	✓ внедрение и поддержание системы 5S на сестринском посту и в процедурном кабинете; ✓ визуальное управление запасами и сроками годности медикаментов/расходных материалов.

ПК 7.3.	✓ выявлять приоритетные проблемы пациента при поступлении и формировать краткосрочный план сестринских вмешательств; ✓ передавать информацию о пациенте по алгоритму SBAR; ✓ распознавать ранние признаки ухудшения состояния (в т. ч. при лихорадке) и своевременно информировать врача; ✓ обучать пациента и родственников правилам самоконтроля температуры и признакам опасных состояний.	✓ стандарты сестринской оценки при поступлении, алгоритмы раннего выявления рисков (Morse, Braden и др.); ✓ физиологические механизмы терморегуляции, показания/противопоказания к методам измерения температуры; ✓ протоколы сестринских вмешательств при гипертермии/гипотермии и правила применения немедикаментозных методов; ✓ правила коммуникации в мультидисциплинарной команде и передачи информации при смене дежурств.	✓ проведение первичного сестринского осмотра по стандартизированному протоколу; ✓ применение шкал оценки рисков (пролежни, падения, боль, нутритивный статус) и фиксация в электронной документации; ✓ выбор оптимального метода термометрии (инфракрасный, электронный и др.) и контроль динамики температуры в связке с другими витальными показателями; ✓ применение современных немедикаментозных методов коррекции температуры (охлаждающие/согревающие средства, термоодеяла) по назначению врача.
ПК 7.4	✓ объяснять пациенту правила подготовки простым языком с учётом его образовательного уровня; ✓ выявлять факторы, влияющие на достоверность результатов (приём лекарств, диета, физическая нагрузка); ✓ ассистировать врачу при пункциях и инвазивных процедурах, контролировать состояние пациента до/во время/после вмешательства; ✓ распознавать ранние признаки осложнений и оказывать первую помощь в рамках своих полномочий; ✓ оформлять медицинскую документацию по результатам подготовки и процедуры.	✓ влияние различных факторов на результаты исследований, стандарты подготовки к УЗИ, рентгену, эндоскопии, функциональным методам; ✓ анатомо-топографические ориентиры и возможные осложнения пункционных методик; ✓ современные требования к стерильности и профилактике ИСМП при инвазивных процедурах; ✓ алгоритмы действий при неотложных состояниях, связанных с пункциями и другими инвазивными вмешательствами.	✓ работа с электронными направлениями и чек-листами подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям; ✓ подготовка стерильного набора и расходных материалов под тип пункции/инвазивной процедуры; ✓ контроль условий транспортировки биоматериала и соблюдение требований преаналитического этапа; ✓ применение средств индивидуальной защиты и правил биологической безопасности при ассистировании.

ПК 7.5	✓ оценивать состояние стомы и кожи вокруг неё по стандартизированным критериям, выявлять ранние признаки осложнений (парастомальная грыжа, ретракция, некроз) и информировать врача; ✓ формировать индивидуальный план контроля симптомов совместно с врачом; ✓ организовывать преемственность ухода при выписке, подключать социальные службы и патронаж; ✓ оказывать психологическую поддержку с учётом культурных и религиозных особенностей пациента и семьи.	✓ современные классификации стом, особенности ухода за разными типами стом и средства реабилитации; ✓ психологические аспекты адаптации пациента со стомой и методы поддержки; ✓ современные подходы к контролю боли и других тягостных симптомов в паллиативной помощи, этические и правовые аспекты; ✓ ресурсы социальной и психологической поддержки пациентов и их семей.	✓ подбор и использование современных калло-/уроприёмников и средств ухода за кожей вокруг стомы; ✓ применение шкал оценки симптомов (боль, одышка, тревога) и ведение дневников симптомов в паллиативной помощи; ✓ обучение пациента, родственников и лиц, осуществляющих уход, работе с изделиями и ведению дневника самоконтроля; ✓ использование современных средств симптоматической терапии (трансдермальные системы, помпы и др.) в рамках назначений врача.
--------	--	--	---

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Дополнительные профессиональные компетенции	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 7.1. - 7.2	<i>Перемещение пациентов</i> <i>Владеть навыками проведения простых диагностических исследований</i>	МДК.07.01. Эргономика рабочего места и безопасное перемещение пациента	48	по согласованию с ГБУЗРА «АРКБ»
2	ПК 7.3. – 7.5		Учебная практика	36	
			МДК.07.02 Актуальные технологии оказания медицинской помощи в практической деятельности медицинской сестры	48	
			Производственная практика	36	
			Промежуточная аттестация	4	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Трудоемкость освоения модуля

Наименование составных частей модуля	Объем в часах	В т.ч. в форме практической подготовки
Учебные занятия ²	92	68
Курсовая работа (проект)	XX	XX
Самостоятельная работа	4	-
Практика, в т.ч.:	72	72
учебная	36	36
производственная	36	36
Промежуточная аттестация, в том числе: МДК 07.01 в форме экзамена ПМ 07 в форме экзамена	4	XX
Всего	172	140

2.2. Структура профессионального модуля

Код ОК, ПК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Обучение по МДК, в т.ч.:	Учебные занятия ³	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа ⁴	Учебная практика	Производственная практика
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06 ОК 07; ОК 09 ПК 7.1; ПК 7.2 ПК 7.3; ПК 7.4; ПК 7.5;	Раздел 1. Эргономика рабочего места и безопасное перемещение пациента	48	34	48	46		2		
	Раздел 2. Актуальные технологии оказания медицинской помощи в практической деятельности медицинской сестры	48	34	48	46		2		
	Учебная практика	36	36					36	
	Производственная практика	36	36						36
	Промежуточная аттестация	4							
	Всего:	172	140	96			4	36	36

² Учебные занятия на усмотрение образовательной организации могут быть разделены на теоретические занятия, лабораторные и практические занятия

³ Если в таблице 2.1. предусмотрено разделение учебных занятий на теоретические, практические и лабораторные работы, то в таблицу 2.2. должны быть добавлены соответствующие столбцы

⁴ Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией.

2.3. Содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятия,	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Профессиональный уход за пациентом			
МДК 07.01. Эргономика рабочего места и безопасное перемещение пациента		48/34	
Тема 1.1. Основы эргономики и биомеханики в работе медицинской сестры. Нормативно-правовая база	Содержание	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 7.1; ПК 7.2;
	1. Понятие эргономики, биомеханики тела, принципы безопасной работы медперсонала; Профессиональные риски в сестринской деятельности (травмы опорно-двигательного аппарата, падения пациентов);	2	
	2. Нормативные документы: СанПиН, требования охраны труда, методические рекомендации по профилактике травматизма, стандарты оснащения отделений; принципы «бережливого производства» в здравоохранении (5S), визуализация, снижение лишних перемещений.	2	
Тема 1.2. Оценка рисков при перемещении пациента. Шкалы и алгоритмы	Содержание	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 7.1; ПК 7.2;
	3. Факторы риска падений и травм: шкала Морзе (Morse Fall Scale), шкала Нортон (Norton Scale) для оценки риска пролежней; оценка мобильности пациента: шкалы, опрос, наблюдение; алгоритмы принятия решений: когда можно перемещать самостоятельно, когда требуется помощь, когда нужны технические средства.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие №1 Симуляция оценки мобильности пациента (с учётом катетеров, дренажей,	2	

	послеоперационного состояния). Отработка заполнения шкал оценки риска на примерах клинических случаев		
	Практическое занятие № 2 Решение ситуационных задач: выбор тактики перемещения в зависимости от состояния пациента и условий отделения.	2	
Тема 1.3. Вспомогательные средства и оборудование для перемещения. Правила эксплуатации и техника безопасности	Содержание	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 7.1; ПК 7.2;
	4. Классификация средств: пояса, скользящие простыни и рукава, поворотные диски, подъёмники (гидравлические, электрические), ходунки, кресла-каталки; правила эксплуатации, проверка исправности, техника безопасности; требования к хранению и обслуживанию оборудования, ответственность персонала.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 3 Устройство и основное предназначение функциональной кровати. Демонстрация и отработка использования каждого вида средств на манекене;	2	
	Практическое занятие № 4 Командная отработка перемещения с использованием подъёмника и скользящих средств; разбор ошибок и опасных ситуаций при использовании оборудования	2	
Тема 1.4. Алгоритмы безопасного перемещения и позиционирования в различных клинических ситуациях	Содержание	30	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 7.1; ПК 7.2;
	5. Виды режимов двигательной (физической) активности. Базовые принципы: положение тела персонала, захват, координация команды, фиксация каталки/кровати; позиционирование в постели: документирование: фиксация оценки мобильности, применённых средств, реакции пациента, любых инцидентов.	2	
	6. Средства транспортировки Выбор способа транспортировки. Общие правила транспортировки.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	26	
	Практическое занятие № 5 Позиционирование пациента в разных положениях, смена белья без излишнего перемещения	2	

	Практическое занятие № 6 Отработка алгоритмов перемещения: Перемещение пациента на бок, поворот на спину	2	
	Практическое занятие № 7 Отработка алгоритмов перемещения: поворот на бок от себя, поворот на бок к себе	2	
	Практическое занятие № 8 Отработка алгоритмов перемещения: Приподнимание больного в кровати и подтягивание его к изголовью кровати, поднятие через руку	2	
	Практическое занятие №9 Отработка алгоритмов перемещения: Перемещение пациентов в постели, одной медицинской сестрой, двумя медицинскими сестрами, работа в команде: распределение ролей, голосовые команды, синхронизация движений;	2	
	Практическое занятие № 10 Отработка алгоритмов перемещения: Перемещение пациентов в постели	2	
	Практическое занятие №11 Отработка алгоритмов перемещения: Перемещение во время купания	2	
	Практическое занятие №12 Отработка алгоритмов перемещения: Перевод пациента из положения «лежа на правом боку» в положение «сидя с опущенными ногами».	2	
	Практическое занятие № 13 Отработка алгоритмов перемещения: Перевод пациента из положения «сидя в кровати» в положение «лежа»	2	
	Практическое занятие №14 Отработка алгоритмов перемещения: Пересаживание пациента с кровати на прикроватный стул, коляску	2	
	Практическое занятие № 15 Отработка алгоритмов перемещения: Укладывание пациента на живот. Укладывание пациента в положение Симса	2	
	Практическое занятие № 16 Отработка алгоритмов перемещения: Укладывание пациента в положение Фаулера	2	

	Практическое занятие № 17 Перекладывание больного с носилок (каталки) на кровать, транспортировка	2	
	Самостоятельная работа Составить чек-лист проверки эргономики сестринского поста; подготовить краткий отчёт (1–2 страницы) с описанием 1–2 проблем и предложений по улучшению эргономики/безопасности.	2	
Раздел 2. Актуальные технологии в сестринском деле		48/34	
МДК 07.02. Актуальные технологии оказания медицинской помощи в практической деятельности медицинской сестры			
Тема 2.1. Сестринская оценка при поступлении: стандартизированные протоколы	Содержание	4	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 7.3; ПК 7.4; ПК 7.5;
	1. Значение сестринской оценки на этапе поступления. Источники информации для сестринской оценки. Стандартизированный протокол первичного сестринского осмотра. Документирование сестринской оценки: требования и преемственность	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 1. Отработка первичного осмотра по протоколу на манекене/в симуляции (оценка сознания, витальных показателей, кожных покровов, мобильности); Документирование в сестринской истории болезни	2	
Тема 2.2. Термометрия и немедикаментозная коррекция температуры: алгоритмы и безопасность	Содержание	12	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 7.3; ПК 7.4; ПК 7.5;
	2. Терморегуляция: основы физиологии (механизмы образования тепла в организме (телопродукция) и способы отдачи тепла (теплоотдача). Средства и методы термометрии: виды медицинских термометров, их устройство и принцип работы; места и основные способы измерения температуры тела; особенности работы с бесконтактными термометрами: техника измерения, требования к точности. Организация работы с термометрами и безопасность: правила обработки, дезинфекции и хранения термометров; техника безопасности при работе с ртутьсодержащими термометрами, порядок действий при разливе ртути. Документирование результатов термометрии: методика регистрации данных измерения температуры, заполнение общего и индивидуального температурного листа, построение темпе-	2	

	ратурной кривой.		
	3. Лихорадка: патофизиология и клиническая картина: понятие о лихорадке, механизм её развития; классификация (виды) лихорадки, периоды лихорадки и их характеристика. Сестринский уход при лихорадке: типичные проблемы пациента в каждом периоде лихорадки и пути их решения, сестринская помощь и тактика наблюдения в разные периоды лихорадки, уход при нарушении потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8	
	Практическое занятие № 2 Выбор метода термометрии под клиническую ситуацию (кейсы по возрасту и состоянию пациента), отработка техники измерений;	2	
	Практическое занятие № 3 Алгоритм обработки, хранения ртутных термометров: требования и типичные ошибки. Техника безопасности и аварийные ситуации: демеркуризация	2	
	Практическое занятие № 4 Сестринская помощь при лихорадке: выявление проблем пациента и планирование ухода	2	
	Практическое занятие № 5 Контроль динамики температуры в связке с другими витальными показателями (ЧСС, АД, ЧДД), построение графика температурной кривой;	2	
	Самостоятельная работа Разработка памятки для пациента и родственников по самоконтролю температуры и признакам опасных состояний	1	
Тема 2.3. Подготовка пациента к исследованиям: преаналитика, цифровые инструменты и контроль качества	Содержание	8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 7.3; ПК 7.4; ПК 7.5;
	4. Роль медсестры в преаналитике, подготовка пациента. Стандартизированные протоколы (СОПы), цифровые инструменты, контроль качества, документирование и преемственность. Нормативная база. Влияние диеты, лекарств, физической нагрузки, времени суток на результаты анализов; стандарты подготовки к УЗИ, рентгену, эндоскопии, функциональным методам. Требования к транспортировке биоматериала и соблюдение преаналитического этапа, типичные ошибки и	2	

	их последствия.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие №6 Работа с электронными направлениями и чек-листами (симуляция интерфейса МИС): создание, заполнение, контроль выполнения;	2	
	Практическое занятие № 7 Объяснение правил подготовки пациенту с учётом образовательного уровня (ролевые игры, подбор формулировок, адаптация памяток); Контроль условий транспортировки биоматериала (температура, сроки, упаковка), оформление сопроводительной документации;	2	
	Практическое занятие № 8 Разбор реальных случаев искажения результатов из-за ошибок на преаналитическом этапе и разработка мер профилактики.	2	
Тема 2.4 «Методы простейшей физиотерапии и оксигенотерапия: показания, техника выполнения, безопасность и роль медсестры»	Содержание	8	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 7.3; ПК 7.4; ПК 7.5;
	5. Понятие и принципы простейшей физиотерапии. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения Техника безопасности при проведении процедур. Тепловые процедуры: грелка, согревающий компресс, горчичники. Оксигенотерапия: цели, методы, средства. Централизованная подача кислорода, его увлажнение (особенности работы аппарата Боброва, скорость подачи O ₂). Техника безопасности при работе с O ₂ .	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 9 Алгоритм использования пузыря со льдом, компресса	2	
	Практическое занятие № 10 Алгоритм использования грелки, горчичников, согревающего компресса	2	

	Практическое занятие № 11 Оксигенотерапия с применением носовой канюли, носового катетера, кислородной маски. Возможные проблемы пациента при проведении О ₂ терапии и сестринские вмешательства для решения этих проблем	2	
Тема 2.5. Технология подготовки пациента и организация сестринского ухода при проведении инвазивных диагностических процедур	Содержание	2	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 7.3; ПК 7.4; ПК 7.5;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие № 12 Практические навыки подготовки пациента и сестринского сопровождения при абдоминальной, плевральной и стеральной пункциях	2	
	Самостоятельная работа Составьте чек-лист подготовки пациента к пункции	1	
Тема 2.6. Уход за стомированными пациентами: оценка, современные средства, обучение	Содержание	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 7.3; ПК 7.4; ПК 7.5;
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие № 13 Подбор и применение современных средств ухода за стомой (на моделях/манекенах), отработка смены калоприемника; оценка состояния стомы по критериям, выявление ранних признаков осложнений, формирование алгоритма действий медсестры; обучение пациента и родственников: демонстрация и отработка навыков ухода, составление индивидуальной памятки; ведение дневника самоконтроля и планирование преемственности ухода при выписке.	2	
	Практическое занятие № 14 Подбор и применение современных средств ухода за стомой (на моделях/манекенах), отработка кормления через гастростому; оценка состояния стомы по критериям, выявление ранних признаков осложнений, формирование алгоритма действий медсестры; обучение пациента и родственников: демонстрация и отработка навыков ухода, составление индивидуальной памятки; ведение дневника самоконтроля и планирование преемственности ухода при выписке.	2	

	Практическое занятие № 15 Подбор и применение современных средств ухода за стомой (на моделях/манекенах), отработка смены мочеприемника; оценка состояния стомы по критериям, выявление ранних признаков осложнений, формирование алгоритма действий медсестры; обучение пациента и родственников: демонстрация и отработка навыков ухода, составление индивидуальной памятки; ведение дневника самоконтроля и планирование преемственности ухода при выписке.	2	
Тема 2.7 Паллиативная помощь: контроль симптомов, психологическая поддержка, преемственность ухода	Содержание	6	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 07; ОК 09; ПК 7.3; ПК 7.4; ПК 7.5;
	Современные подходы к контролю боли и других тягостных симптомов (одышка, тревога, тошнота) в паллиативной помощи; этические и правовые аспекты паллиативной помощи, информированное согласие, границы компетенции медсестры; ресурсы социальной и психологической поддержки пациентов и семей, взаимодействие с социальными службами и патронажем; организация преемственности ухода при выписке и подключении патронажа.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие № 16 Применение шкал оценки симптомов (боль, одышка, тревога) и ведение дневников симптомов; формирование индивидуального плана контроля симптомов совместно с врачом (разбор кейсов), подбор немедикаментозных мер;	2	
	Практическое занятие № 17 Практические навыки профилактики осложнений длительного постельного режима: дыхательные, урологические, опорно-двигательные нарушения	2	
Учебная практика Виды работ - Ознакомление с перечнем вспомогательных средств (подъемники, скользящие простыни, поворотные диски, пояса, ходунки): назначение, устройство, правила эксплуатации - Отработка алгоритмов оценки состояния пациента перед перемещением (оценка функциональных возможностей, рисков падений и травм) - Подбор вспомогательных средств в зависимости от функциональных ограничений пациента: разбор клинических ситуаций, составление плана действий - Демонстрация и самоконтроль соблюдения правил биомеханики тела медработника при перемещении		36	

пациентов • Анализ типичных рабочих мест медсестры (пост, процедурный кабинет, перевязочная) на соответствие принципам 5с • Разработка стандартных операционных процедур (СОП) по поддержанию порядка и чистоты на рабочем месте • Отработка первичного сестринского осмотра по стандартизированному протоколу (сбор анамнеза, оценка витальных показателей, выявление рисков) • Применение шкал оценки рисков (пролежни, падения, боль, нутритивный статус): выбор шкалы, заполнение, интерпретация результатов • Техника измерения температуры тела разными методами (контактный, бесконтактный), регистрация данных в температурном листе • Алгоритмы подготовки пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям (объяснение, подготовка, контроль готовности) • Особенности ухода за стомированными пациентами: подбор средств ухода, смена кало-/уороприёмника, профилактика осложнений • Основы паллиативного ухода: контроль симптомов, психологическая поддержка, коммуникация с пациентом и семьёй		
Производственная практика Виды работ: • Самостоятельное проведение первичного сестринского осмотра и оценка рисков (пролежни, падения, боль) у 3–5 пациентов с оформлением документации. • Регулярное измерение температуры тела, контроль динамики состояния, немедикаментозная коррекция под контролем наставника • Обеспечение преемственности информации при передаче смены • Подготовка пациентов к исследованиям (лабораторные анализы, УЗИ, рентген, эндоскопия) с контролем соблюдения правил подготовки • Ассистирование врачу при инвазивных процедурах (пункции, катетеризация, перевязки) с соблюдением стандартов безопасности • Уход за стомированным пациентом: смена приёмника, уход за кожей вокруг стомы, обучение пациента и родственников • Участие в паллиативной помощи: контроль болевого синдрома, уход за тяжелобольным, психологическая поддержка • Разбор сложных клинических случаев по уходу за пациентами с особыми потребностями с наставником	36	

<i>Промежуточная аттестация</i>	4	
Всего	172	

...

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) *Сестринское ухода* (наименования кабинетов из указанных в п. 6.1 ОПОП-П), оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Лаборатория(и) _____ (перечисляются через запятую наименования лабораторий из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Мастерская(ие) и зоны по видам работ *Сестринский уход и медицинская помощь, Выполнение инвазивных манипуляций* (перечисляются через запятую наименования мастерских из указанных в п. 6.1 ОПОП-П, необходимых для реализации модуля), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

Оснащенные базы практики (мастерские/зоны по видам работ), оснащенная(ые) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. **Герiatrics:** учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Н. Пузин [и др.]; под ред. С. Н. Пузина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 209 с.
2. **Гуркина, Г. В.** Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с.
3. **Ключникова, Е. Д.** Сестринское дело и сестринский уход. Раздел 3. Сестринский уход за пациентами : учебное пособие. — Ульяновск: УлГУ, 2022. — 216 с.
4. **Кулешова, Л. И.** Профессиональный уход за пациентами. Практикум : учебное пособие / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.
5. **Кулигин, А. В.** Основы первой помощи и ухода за больными: учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова. — Москва: КноРус, 2024. — 296 с.
6. **Обуховец, Т. П.** Сестринское дело и сестринский уход: учебное пособие. — Москва: КноРус, 2024. — 680 с.
7. **Общий уход за больными:** учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.]; под ред. Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 158 с.
8. **Основы сестринского дела:** учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.]; под ред. Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 517 с.
9. **Парахина, А.П.** Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебно-методическое пособие для СПО. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 256 с.
10. **Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра:** учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023.

11. **Сестринское дело в терапии:** учебник для среднего профессионального образования / В. Н. Петров, В. А. Лапотников, В. Л. Эмануэль, Н. Г. Петрова; отв. ред. В. Н. Петров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 475 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоённости компетенций)	Формы контроля и методы оценки ⁵
ПК 7.1	Применять современные эргономические решения и вспомогательные средства (подъёмники, скользящие простыни, поворотные диски, пояса, ходунки) для безопасного перемещения и позиционирования пациентов с учётом их функциональных ограничений и рисков травм персонала	• устный опрос (фронтальный, индивидуальный); • проверка конспектов, рабочих тетрадей, дневников практики; • выполнение практических заданий (отработка манипуляций по алгоритмам и СОПам); • тестирование (закрытые и открытые тесты, кейсы с выбором ответа); • решение ситуационных (клинических) задач; • защита мини-презентаций, рефератов, отчётов по самостоятельной работе; • наблюдение и оценка действий в симуляционных условиях (на фантомах, тренажёрах). • дифференцированный зачёт по модулю; • экзамен (в т. ч. комплексный по МДК); • профессиональный экзамен (в рамках аккредитации специалиста).
ПК 7.2	Организовывать рабочее место медицинской сестры с учётом принципов «бережливого производства» (5S) и снижения когнитивной нагрузки (рациональная планировка, визуализация, минимизация лишних движений).	
ПК 7.3.	Обеспечивать преемственность и безопасность сестринских технологий при приёме и наблюдении пациента в стационаре (включая термометрию и немедикаментозные методы коррекции состояния)	
ПК 7.4	Организовывать подготовку пациента к исследованиям и ассистировать при инвазивных процедурах с применением современных стандартов безопасности и цифровых инструментов	
ПК 7.5	Осуществлять специализированный уход за пациентами с особыми потребностями (стоматологические пациенты, паллиативная помощь) с применением современных средств ухода и технологий поддержки	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК ,03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе	

⁵ Примеры оформления формы контроля: контрольные работы, зачеты, квалификационные испытания, защита курсовых и дипломных проектов (работ), экзамены. Примеры оформления методов оценки: интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач, оценка тестового контроля.

	и команде	
<i>OK 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
<i>OK 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
<i>OK 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
<i>OK 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	