Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.10.2026 10:51:12
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра менеджмента и региональной экономики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____20___ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

| | |
|---|---|
| по дисциплине | **Б1.В.ДВ.01.01 Региональная экономика и управление** |
| по направлению подготовки | 38.03.02 Менеджмент |
| по профилю подготовки (специализации) | Менеджмент |
| квалификация (степень) выпускника | бакалавр |
| форма обучения | Очная, Заочная, Очно-заочная |
| год начала подготовки | 2022 |

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.02 Менеджмент

**Составитель рабочей программы:**
Старший преподаватель кафедры
менеджмента и региональной экономики — Подписано простой ЭП 27.05.2022 (подпись) — Михайлова Наталья Витальевна (Ф.И.О.)

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**

Менеджмента и региональной экономики
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
30.06.2022 — Подписано простой ЭП 30.06.2022 — Задорожная Людмила Ивановна (Ф.И.О.)

**Согласовано:**
Руководитель ОПОП
Заведующий выпускающей кафедрой
По направлению подготовки
(специальности)

01.07.2022 — Подписано простой ЭП 01.07.2022 — Задорожная Людмила Ивановна (Ф.И.О.)

**Согласовано:**

НБ МГТУ

02.07.2022 — Подписано простой ЭП 02.07.2022 — И. Б. Берберьян (Ф.И.О.)

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины «Региональная экономика и управление» - изучение научно-теоретических основ территориальной организации общественного производства, исследовании методов регионального анализа, изучении сущности государственной региональной политики, закономерностей и особенностей саморегулирования и государственного регулирования экономики в региональном разрезе. Задачами дисциплины являются: - изучение основных понятий региональной экономики; - исследование сущности управленческих процессов в регионе; - знакомство с методами анализа экономики региона; - выявление проблем территориальных диспропорций социально-экономического развития. - определить содержание и принципы функционирования территории как объекта хозяйствования и рыночной среды; - изучить роль производительных сил в экономики территории; - изучить методы пространственного, макроэкономического и микроэкономического анализа территориально-пространственной структуры территории; - проанализировать основные региональные проблемы и определить роль территориальных органов управления в их решении; - изучить методы оценки эффективности распределения и использования региональных ресурсов; - - выработать навыки применения теоретического инструментария к анализу отдельных направлений региональной политики, вариантов и сценариев развития отдельных территорий и территориально-производственных комплексов страны.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень вариативной части дисциплин по выбору. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с предметами «Экономика», «Теория менеджмента», изученным бакалаврами в процессе освоения группы дисциплин. Освоению данной дисциплины должно сопутствовать изучение таких дисциплин как «Система государственного и муниципального управления».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|---|---|
| ПКУВ-3.4 | Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений |
| УК-10.1 | Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике |
| УК-2.4 | Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |

## 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | За | Лек | Пр | СРП | СР | | |
| Курс 2 | Сем. 4 | 1 | 17 | 17 | 0.25 | 37.75 | **72** | 2 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | | Виды занятий | | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | За | Контр | Лек | Пр | СРП | Контроль | СР | | |
| Курс 4 | Сем. 7 | 1 | 1 | 4 | 6 | 0.25 | 3.75 | 58 | **72** | |

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | | Итого часов | з.е. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | За | Лек | Пр | СРП | СР | | |
| Курс 2 | Сем. 4 | 1 | 8 | 17 | 0.25 | 46.75 | **72** | 2 |

## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 4 | Региональная экономика важнейшая составляющая национальной экономики | 1 | 2 | | 2 | | | | 4 | | собеседование,устный опрос |
| 4 | Государственная региональная политика | 2-3 | 2 | | 2 | | | | 4 | | обсуждениесообщений |
| 4 | Отраслевая структура региональной экономики | 4 | 2 | | 2 | | | | 4 | | рефераты,письменныйопрос |
| 4 | Территориальная структура региональной экономики | 5-6 | 2 | | 2 | | | | 4 | | рефераты,письменныйопрос |
| 4 | Региональные финансы | 7-9 | 2 | | 2 | | | | 4 | | собеседование,устный опрос |
| 4 | Инвестиции и инвестиционный процесс. | 10-11 | 2 | | 2 | | | | 4 | | собеседование, устный опрос |
| 4 | Региональные инвестиционные программы | 12-14 | 2 | | 2 | | | | 4 | | собеседование,устный опрос |
| 4 | Региональная экономическая диагностика | 15-17 | 2 | | 2 | | | | 4 | | обсуждениесообщений |
| 4 | Промежуточная аттестация. | 18 | 1 | | 1 | 0,25 | | | 5,75 | | зачет в устной форме |
| | **ИТОГО:** | | **17** | | **17** | **0.25** | | | **37.75** | | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 7 | Региональная экономика важнейшая составляющая национальной экономики | 1 | | | | | | 7 | |
| 7 | Государственная региональная политика | | | 1 | | | | 7 | |
| 7 | Отраслевая структура региональной экономики | 1 | | | | | | 7 | |
| 7 | Территориальная структура региональной экономики | | | 1 | | | | 7 | |
| 7 | Региональные финансы | 1 | | 1 | | | | 7 | |
| 7 | Инвестиции и инвестиционный процесс. | | | 1 | | | | 7 | |
| 7 | Региональные инвестиционные программы | 1 | | 1 | | | | 7 | |

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 7 | Региональная экономическая диагностика | | | 1 | | | | 7 | |
| 7 | Промежуточная аттестация: зачет в устной форме | | | | 0,25 | | 3,75 | 2 | |
| | **ИТОГО:** | **4** | | **6** | **0.25** | | **3.75** | **58** | |

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАт | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 4 | Региональная экономика важнейшая составляющая национальной экономики | 1 | | 2 | | | | 7 | |
| 4 | Государственная региональная политика | 1 | | 2 | | | | 7 | |
| 4 | Отраслевая структура региональной экономики | 1 | | 2 | | | | 7 | |
| 4 | Территориальная структура региональной экономики | 1 | | 2 | | | | 7 | |
| 4 | Региональные финансы | 1 | | 2 | | | | 6 | |
| 4 | Инвестиции и инвестиционный процесс. | 1 | | 2 | | | | 6 | |
| 4 | Региональные инвестиционные программы | 1 | | 3 | | | | 6 | |
| 4 | Региональная экономическая диагностика | 1 | | 2 | 0,25 | | | 0,75 | |
| | **ИТОГО:** | **8** | | **17** | **0.25** | | | **46.75** | |

## 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Региональная экономика и управление», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 4/7/4 | Региональная экономика важнейшая составляющая национальной экономики | 2 | 1 | 1 | - Объекты исследования: территориальные аспекты социально-экономической системы страны, функционирование территориальных подсистем национальной экономики, их отдельных элементов и взаимодействия между ними, механизмы управления социально-экономическим развитием регионов. - Задачи: выработка региональной политики, способствующей росту благосостояния и защищённости населения, разработка региональной стратегии и тактики развития, обеспечение оптимальной схемы развития и размещения производительных сил и использования факторов производства, повышение эффективности комплексного развития регионов с учётом специализации, кооперирования и концентрации. - Основные проблемы и направления исследований: региональные и межрегиональные закономерности, принципы и факторы территориальной организации | ПКУВ-3.4; УК-10.1; УК-2.4; | Знать: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; - современную финансовую систему и финансовый финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; - характеристики финансовых продуктов и услуг. Умеете: - производить информационноаналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - мыслить системно, структурировать информацию. Владеть: - нормативной базой в области финансовой деятельности; - технологиями сбора первичной финансовой информации; - основными мировыми и российскими тенденциями изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность. | , Лекция-беседа, Лекции-визуализации, Интеллектуальная игра, Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | производства, социально-экономические условия и производственные факторы в регионах, уровень социально-экономического развития регионов и его выравнивание, специализация, комплексное развитие региона и экономические связи между ними, прогнозирование регионального хозяйства, схемы развития и размещения производства в регионе, анализ экономической эффективности функционирования регионального хозяйственного комплекса. - Методы исследования: балансовый (составление региональных балансов), картографический (использование различных карт), экономико-математические методы и моделирование. - Региональная политика | | | |
| 4/7/4 | Государственная региональная политика | 2 | | 1 | - Цели региональной политики. - Задачи региональной политики (снижение территориальных диспропорций в уровне и качестве жизни, поддержка кризисных регионов, стимулирование улучшения инвестиционного климата и т. д.). - Методы осуществления региональной политики: прямые (государство | ПКУВ-3.4; УК-10.1; УК-2.4; | Знать: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; - современную финансовую систему и финансовый финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка | , Лекция-беседа, Деловая игра |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | финансирует регионы напрямую) и косвенные (государством создаются благоприятные условия для развития регионов). - Аспекты региональной политики. - Приоритетные направления региональной политики. - Объекты региональной политики. | | рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; - характеристики финансовых продуктов и услуг. Умеет: - производить информацио нноаналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - мыслить системно, структурировать информацию. Владеть: - нормативной базой в области финансовой деятельности; - технологиями сбора первичной финансовой информации; - основными мировыми и российскими тенденциями изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность. | |
| 4/7/4 | Отраслевая структура региональной экономики | 2 | 1 | 1 | - Понятие отраслевой структуры экономики. - Классификация отраслей экономики. - Показатели отраслевой структуры экономики. - Определение отраслей специализации региона. - Методы анализа отраслевой структуры экономики. - Значение отраслевой структуры экономики. | ПКУВ-3.4; УК-10.1; УК-2.4; | Знать: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; - современную финансовую систему и финансовый финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; - характеристики финансовых продуктов и услуг. Умеет: - производить информацио | , Лекция-беседа |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | нноаналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - мыслить системно, структурировать информацию. Владеть: - нормативной базой в области финансовой деятельности; - технологиями сбора первичной финансовой информации; - основными мировыми и российскими тенденциями изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность. | |
| 4/7/4 | Территориальная структура региональной экономики | 2 | | 1 | - Территориальная структура экономики и региональная политика - Неравномерность экономического развития - Территориальная структура использования продукции и услуг | ПКУВ-3.4; УК-10.1; УК-2.4; | Знать: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; - современную финансовую систему и финансовый финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; - характеристики финансовых продуктов и услуг. Умеете: - производить информацио нноаналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - мыслить системно, структурировать информацию. Владеть: - нормативной базой в | , Деловая игра |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | области финансовой деятельности; - технологиями сбора первичной финансовой информации; - основными мировыми и российскими тенденциями изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность. | |
| 4/7/4 | Региональные финансы | 2 | 1 | 1 | - Источники формирования средств для региональных программ. - Подсистемы региональных финансов. - Функции региональных финансов. - Финансово-бюджетная политика. - Направления использования средств региональных бюджетов. - Влияние кризисных явлений на региональные финансы. - Роль региональных финансов в социально-экономическом развитии региона. | ПКУВ-3.4; УК-10.1; УК-2.4; | Знать: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; - современную финансовую систему и финансовый финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; - характеристики финансовых продуктов и услуг. Умеете: - производить информацио нноаналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - мыслить системно, структурировать информацию. Владеть: - нормативной базой в области финансовой деятельности; - технологиями сбора первичной финансовой информации; - основными мировыми и российскими тенденциями изменения | , Типовые задания, Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа) |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | законодательства, регулирующего финансовую деятельность. | |
| 4/7/4 | Инвестиции и инвестиционный процесс. | 2 | | 1 | - Инвестиционная политика региона и механизм функционирования инвестиционного рынка. - Инвестиционная политика как составная часть экономической политики государства. | ПКУВ-3.4; УК-10.1; УК-2.4; | Знать: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; - современную финансовую систему и финансовый финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; - характеристики финансовых продуктов и услуг. Умеет: - производить информацио нноаналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - мыслить системно, структурировать информацию. Владеть: - нормативной базой в области финансовой деятельности; - технологиями сбора первичной финансовой информации; - основными мировыми и российскими тенденциями изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность. | , Дискуссия |
| 4/7/4 | Региональные инвестиционные программы | 2 | 1 | 1 | Особенности реализации региональных инвестиционных | ПКУВ-3.4; УК-10.1; УК-2.4; | Знать: - конъюнктуру и механизмы функционирования | , Обучение в сотрудничестве (командная, групповая |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | программ | | финансовых рынков; - современную финансовую систему и финансовый финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; - характеристики финансовых продуктов и услуг. Умеет: - производить информацио нноаналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - мыслить системно, структурировать информацию. Владеть: - нормативной базой в области финансовой деятельности; - технологиями сбора первичной финансовой информации; - основными мировыми и российскими тенденциями изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность. | работа) |
| 4/7/4 | Региональная экономическая диагностика | 2 | | 1 | - Методы исследования региональной экономики. - Роль региона в создании конкурентных преимуществ. | ПКУВ-3.4; УК-10.1; УК-2.4; | Знать: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; - современную финансовую систему и финансовый финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные | , Лекция-беседа, Слайд-лекция |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | продукты и услуги ПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; - характеристики финансовых продуктов и услуг. Умеет: - производить информационноаналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - мыслить системно, структурировать информацию. Владеть: - нормативной базой в области финансовой деятельности; - технологиями сбора первичной финансовой информации; - основными мировыми и российскими тенденциями изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность. | |
| 4/7/4 | Промежуточная аттестация. | 1 | | | Подготовка к ответам на вопросы по разделу дисциплины | ПКУВ-3.4; УК-10.1; УК-2.4; | Знать: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; - современную финансовую систему и финансовый финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка рынок, историю развития | , Дискуссия |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | финансовой системы и финансового рынка; - характеристики финансовых продуктов и услуг. Умеете: - производить информационноаналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг; - мыслить системно, структурировать информацию. Владеть: - нормативной базой в области финансовой деятельности; - технологиями сбора первичной финансовой информации; - основными мировыми и российскими тенденциями изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность. | |
| | | | | | | | Знать: - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков; - современную финансовую систему и финансовый финансовые продукты и услуги, базовые банковские, страховые и инвестиционные продукты и услуги ПК-3.3 Владеет навыками проведения анализа и оценки состояния и развития субъектов финансового рынка рынок, историю развития финансовой системы и финансового рынка; - характеристики финансовых продуктов и услуг. Умеете: - производить информационноаналитическую работу | |

| Сем | Наименование темы дисциплины | Трудоемкость (часы) | | | Содержание | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть) | Образовательные технологии |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ОФО | ЗФО | ОЗФО | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | | | | | | | по рынку финансовых продуктов и услуг; - мыслить системно, структурировать информацию. Владеть: - нормативной базой в области финансовой деятельности; - технологиями сбора первичной финансовой информации; - основными мировыми и российскими тенденциями изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность. | |
| | ИТОГО: | **17** | **4** | **8** | | | | |

## 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4/7/4 | Региональная экономика важнейшая составляющая национальной экономики | - Объекты исследования: территориальные аспекты социально-экономической системы страны, функционирование территориальных подсистем национальной экономики, их отдельных элементов и взаимодействия между ними, механизмы управления социально-экономическим развитием регионов. - Задачи: выработка региональной политики, способствующей росту благосостояния и защищённости населения, разработка региональной стратегии и тактики развития, обеспечение оптимальной схемы развития и размещения производительных сил и использования факторов производства, повышение эффективности комплексного развития регионов с учётом специализации, кооперирования и концентрации. - Основные проблемы и направления исследований: региональные и межрегиональные закономерности, принципы и факторы территориальной организации производства, социально-экономические условия и производственные факторы в регионах, уровень социально-экономического развития регионов и его выравнивание, специализация, комплексное развитие региона и экономические связи между ними, прогнозирование регионального хозяйства, схемы развития и размещения производства в регионе, анализ экономической эффективности функционирования регионального хозяйственного комплекса. - Методы исследования: балансовый (составление региональных балансов), картографический (использование различных карт), экономико-математические методы и моделирование. - Региональная политика | 2 | 1 | 2 |
| 4/7/4 | Территориальная структура региональной экономики | - Цели региональной политики. - Задачи региональной политики (снижение территориальных диспропорций в уровне и качестве жизни, поддержка кризисных регионов, стимулирование улучшения инвестиционного климата и т. д.). - Методы осуществления региональной политики: прямые (государство финансирует регионы напрямую) и косвенные (государством создаются благоприятные условия для развития регионов). - Аспекты региональной политики.- Приоритетные направления региональной политики.- Объекты региональной политики. | 2 | 1 | 2 |
| 4/7/4 | Инвестиции и инвестиционный процесс. | - Понятие отраслевой структуры экономики. - Классификация отраслей экономики.- Показатели отраслевой структуры экономики.- Определение отраслей специализации региона. - Методы анализа отраслевой структуры экономики. - Значение отраслевой структуры экономики. | 2 | 1 | 2 |
| 4/7/4 | Региональные инвестиционные программы | - Территориальная структура использования продукции и услуг | 2 | 1 | 2 |
| 4/7/4 | Региональные инвестиционные программы | Особенности реализации региональных инвестиционных программ | 2 | 1 | 2 |
| 4/7/4 | Отраслевая структура региональной экономики | - Понятие отраслевой структуры экономики. - Классификация отраслей экономики.- Показатели отраслевой структуры экономики.- Определение отраслей специализации региона. - Методы анализа отраслевой структуры экономики. - Значение отраслевой структуры экономики. | 2 | 1 | 2 |
| 4/7/4 | Региональные финансы | - Методы исследования региональной экономики.- Роль региона в создании конкурентных преимуществ. | 2 | | 2 |
| 4/7/4 | Региональная экономическая диагностика | - Методы исследования региональной экономики.- Роль региона в создании конкурентных преимуществ. | 2 | | 2 |
| 4/7/4 | Промежуточная аттестация. | Подготовка к ответам на вопросы по разделу дисциплины | 1 | | 1 |
| | **ИТОГО:** | | **17** | **6** | **17** |

**Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

**5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах**

Учебным планом не предусмотрено

**5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Региональная экономика важнейшая составляющая национальной экономики | Написание реферата Составление плана-конспекта | 1 нед | 5 | 7 | 5 |
| | Государственная региональная политика | Написание доклада Составление плана-конспекта | 2 нед | 4 | 7 | 5 |
| | Отраслевая структура региональной экономики | Написание реферата Составление плана-конспекта | 3-4 нед | 5 | 7 | 5 |
| | Территориальная структура региональной экономики | Написание доклада Составление плана-конспекта | 5 нед | 4 | 7 | 5 |
| | Региональные финансы | Написание реферата Составление плана-конспекта | 6-7 нед | 5 | 7 | 5 |
| | Инвестиции и инвестиционный процесс. | Написание доклада Составление плана-конспекта | 7 нед | 4 | 7 | 5 |
| | Региональные инвестиционные программы | Написание реферата Составление плана-конспекта | 8 нед | 4 | 5 | 5 |
| | Региональная экономическая диагностика | Написание доклада Составление плана-конспекта | 9 нед | 4 | 5 | 5 |
| | Промежуточная аттестация. | Подготовка к зачету | 10 нед | 3 | 6,25 | 7 |
| | **ИТОГО:** | | | **38** | **58.25** | **47** |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---|---|---|---|---|

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

## 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|---|---|
| 332.1(07) Р 32 Региональное управление : метод. пособие для студентов очной и заочной формы обучения по специальности 061000 / Майкоп. гос. технол. ун-т , Каф. гос. и муницип. упр. ; [сост.: Тлюняева С.Р., Овсянников Ю.А.]. - Майкоп : МГТУ, 2005. - 90 с. - Библиогр.:с.88-90 | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=0000420 |
| 330.322(07) У 67 Управление региональными инвестиционными рисками : учебное пособие / [сост.: Э.К. Тхакушинов, А.К. Доргушаова]. - [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2016. - 166 с. - Библиогр.: с. 162-166 (43 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018902 |
| 332.1 З-35 Зарубин, В. И. Организация мониторинга в управлении модернизацией региональной экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зарубин В. И., Чефранов С. Г., Мартыненко Е. В. ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. менеджмента и регион. экон. - Майкоп : Магарин О.Г., 2015. - 108 с. - Библиогр.: с. 105-107 (37 назв.). - ISBN 978-5-91692-342-1 | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100020215 |
| 332.1(07) Р 32 Региональная экономика и управление : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель С.А. Маськов. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2020. - 78 с. - Библиогр.: с. 77-78 (12 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90004303 |
| 332.1(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обущающихся по дисциплине «Региональная экономика и управление» направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; составитель Женетль Н.Х. - п. Яблоновский : Б.и., 2025. - 19 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 18-19 (9 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100042099 |

## 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|---|---|
| 332.1(07) Р 32 Региональная экономика и управление : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель С.А. Маськов. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2020. - 78 с. - Текст : электронный. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90004303. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 77-78 (12 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90004303 |
| Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление : учебник / Фетисов Г.Г., Орешин В.П. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 416 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399355. - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-16-005795-8. - ISBN 978-5-16-101901-6 | http://znanium.com/catalog/document?id=399355 |
| 332.1(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обущающихся по дисциплине «Региональная экономика и управление» направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100042099 |
| Селищева, Т.А. Региональная экономика : учебник / | https://znanium.ru/catalog/document?id=432333 |

| Название | Ссылка |
|---|---|
| Селищева Т.А. - Москва : ИНФРА-М, 2024 - 469 с. - | |
| Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление : учебник / Фетисов Г.Г., Орешин В.П. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 416 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399355. - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-16-005795-8. - ISBN 978-5-16-101901-6 | http://znanium.com/catalog/document?id=399355 |
| 332.1(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обущающихся по дисциплине «Региональная экономика и управление» направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100042099 |
| Орешин, В.П. Региональная экономика и управление : учебное пособие / Орешин В.П. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - Текст : электронный. - (ВО: Бакалавриат). - Znanium. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001119. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01587-2. - ISBN 978-5-16-105184-9. - ISBN 978-5-16-012289-2 | https://znanium.com/catalog/product/1001119 |
| Мидлер, Е.А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е.А. Мидлер, Н.Н. Евченко, Т.Ф. Шарифьянов. - Ростов н/Д ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 100 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR SMART. - IPR. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108000.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-3428-9 | https://www.iprbookshop.ru/108000.html |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

# 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

## 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| **ПКУВ-3.4** Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | | | |
| 8 | 9 | 9 | Преддипломная практика |
| 8 | 9 | 9 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 4 | 4 | 4 | Ознакомительная практика |
| 6 | 6 | 6 | Технологическая (проектно-технологическая) практика |
| 7 | 7 | 7 | Стратегический менеджмент |
| 8 | 9 | 9 | Антикризисный менеджмент |
| 4 | 9 | 8 | Реинжиниринг и управление бизнес-процессами |
| 4 | 9 | 8 | Корпоративная социальная ответственность |
| 4 | 7 | 4 | Региональная экономика и управление |
| 4 | 7 | 4 | Инновации и стартапы |
| **УК-10.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике | | | |
| 4 | 7 | 4 | Региональная экономика и управление |
| 4 | 7 | 4 | Инновации и стартапы |
| 5 | 5 | 5 | Рекламный менеджмент |
| 7 | 9 | 8 | Система государственного и муниципального управления |
| 7 | 9 | 8 | Государственная и муниципальная служба |
| 8 | 9 | 9 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 2 | 2 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 1 | 1 | 1 | Экономика |
| **УК-2.4** Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта | | | |
| 4567 | 4567 | 4567 | Проектный практикум |
| 8 | 9 | 9 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2 | 2 | 2 | Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) |
| 3 | 6 | 4 | Основы бережливого производства |
| 4 | 7 | 4 | Региональная экономика и управление |
| 4 | 7 | 4 | Инновации и стартапы |
| 7 | 7 | 7 | Управление проектами |
| 7 | 7 | 7 | Информационный менеджмент |
| 8 | 7 | 8 | Инновационный менеджмент |
| 8 | 7 | 8 | Контроллинг |
| 1 | 1 | 1 | Экономика |

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|---|---|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| 5 | 5 | 5 | Экономика фирмы |

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПКУВ-3: Способен осуществлять выработку мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическую оценку | | | | | |
| ПКУВ-3.4 Умеет разрабатывать методическую и нормативную базу системы управления рисками и принципы управления рисками в рамках отдельных бизнес-процессов и функциональных направлений | | | | | |
| **Знать:** - положения международных стандартов по риск-менеджменту и смежным вопросам;- законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Контрольные работы, реферат, доклад, зачет |
| **Уметь:** - разрабатывать методическую документацию по управлению рисками;- организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов;- осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом отраслевой специфики. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| **Владеть:** - навыками разработки методик управления разными видами рисков в соответствии с принятой в организации классификацией рисков;- навыками разработки и актуализации | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| отдельных методов и нормативных документов системы управления рисками;- навыками проведения мониторинга системы управления рисками, актуализации карт рисков по бизнес-процессам, направлениям бизнеса;- навыками проведения анализа применяемых способов управления рисками и мероприятий по управлению рисками. | | | | | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | |
| УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели, формы участия государства в экономике | | | | | |
| **Знать:** экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики; основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Контрольные работы, доклады, реферат, зачет |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики. | | | | | |
| **Уметь:** оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач; применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; анализировать экономическую политику государства,формировать собственную | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы | | | | | |
| **Владеть:** навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики; методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных способов решения поставленных экономических задач. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-2: Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | |
| УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | | | | | |
| **Знать:** - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Контрольные работы, доклады, реферат, зачет |
| **Уметь:** - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|---|---|---|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. | | | | | |
| **Владеть:** - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Финансовые ресурсы региона.

2. Инструменты исследования экономического развития региона.

3. Проблема инновационного развития в России и регионах. 4.Функционирование региональных рынков.

5. Демографические факторы регионального развития.

6. Проблемы выравнивания социально-экономического развития регионов. 7.Социальные проблемы регионального развития.

8. Договоры и соглашения о разграничении предметов ведения и полномочий.

9. Региональные модели управления.

10. Закономерности и принципы размещения производственных сил.

11. Экономическое районирование России.

12. Свободные экономические зоны.

13. Формирование рыночных структур в регионе.

14. Индикативное планирование цели, задачи, показатели.

15. Программно-целевой метод. Виды региональных программ.

16. Региональная рыночная инфраструктура.

17. Стратегическое планирование развития региона. Система показателей комплексного прогноза социально-экономического развития региона

18. Региональный бюджет и его роль в проведении региональной экономической политики. Причины дефицита регионального бюджета и пути его ликвидации.

19. Налоговая система, как инструмент регулирования регионального развития

20. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности в регионе.

21. Место и роль банков в социально-экономическом развитии регионов. Банковская деятельность как фактор стимулирования экономического развития регионов

22. Экономическая безопасность региона: понятие, показатели (критерии), региональные особенности.

23. Интеграция регионов РФ в единую экономическую систему: задачи и пути решения.

24. Причины и факторы дифференциации уровня социально-экономического развития регионов.

25. Характеристика основных направлений совершенствования законодательной базы субъектов РФ

Задание к контрольной работе (ОФО)

Контрольная работа №1

1. Региональная экономика важнейшая составляющая национальной экономики

2. Государственная региональная политика

3. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики

Контрольная работа №2

1. Региональные финансы

2. Инвестиции и инвестиционный процесс.

Вопросы к зачету

1. Понятие «региона», как объекта анализа и управления.

2. Типы регионов (экономические районы и федеральные округа, субъекты РФ, национальные образования, доноры и реципиенты, депрессивные регионы, СЭЗ, ЗАТО, пограничные регионы, анклавы, столицы).

3. Регион как экономическая система.

4. Регион как административная система.

5. Административно-экономические и правовые основы самостоятельности регионов.

6. Конституция России о роли регионов в федеративном устройстве государства.

7. Особенности регионального экономического механизма.

8. Общественное, отраслевое и территориальное разделение труда. Функционирование экономики региона как единого комплекса.

9. Понятие «региональной политики».

10. Задачи региональной экономики и управления.

11. Приоритеты исследования региональной экономики.

12. Значение региональной политики в экономическом реформировании России.

13. Цели и задачи региональной политики.

14. Нормативно-правовое регулирование региональной политики.

15. Методы региональной экономики.

16. Проблемы и тенденции региональной политики РФ.

17. Направления развития региональной политики РФ.

18. Региональная политика зарубежных стран: Франция, Италия, Германия, Испания.

19. Современное содержание и проблемы региональной политики России.

20. Закономерности размещения производительных сил.

21. Факторы территориального размещения производства.

22. Отраслевая структура экономики.

23. Территориальная структура экономики.

24. Методы определения экономической специализации территорий. Коэффициенты территориальной специализации.

25. Закономерности размещения производительных сил.

26. Факторы территориального размещения производства.

27. Отраслевая структура экономики.

28. Территориальная структура экономики.

29. Методы определения экономической специализации территорий. Коэффициенты территориальной специализации.

30. Закономерности размещения производительных сил.

31. Факторы территориального размещения производства.

32. Отраслевая структура экономики.

33. Территориальная структура экономики.

34. Методы определения экономической специализации территорий. Коэффициенты территориальной специализации

35. Состав и сущность региональных финансов.

36. Финансы централизованные и децентрализованные и их соотношение.

37. Роль региональных финансов в экономическом и социальном развитии территорий.

38. Консолидированный бюджет региона.

39. Бюджет региона и региональные внебюджетные фонды.

40. Налоговые и неналоговые доходы бюджета.

41. Основные направления расходования регионального бюджета. Финансовый и налоговый потенциал.

42. Сводный финансовый баланс региона.

43. Формы финансовой помощи из федерального бюджета субъектам РФ. Управление региональными долгами.

44. Реформирование региональных финансов.

45. Инвестиции и инновации.

46. Инвестиционная деятельность. Инвесторы. Инвестиции прямые и портфельные.

47. Инвестиционный проект, классификация инвестиционных проектов. Инвестиционная программа.

48. Инвестиционный климат и его составляющие. Инвестиционный потенциал. Инвестиционные риски.

49. Формы и особенности государственного регулирования инвестиционной деятельности.

50. Бюджет развития.

51. Инвестиционное законодательство.

52. Региональные целевые программы Республики Адыгея

53. Диагностика социально-экономического положения региона.

54. Статистическая основа регионального анализа.

55. Ранговый метод анализа социально-экономического положения территорий. Анализ соответствия экономического и социального развития территорий. Структурно- логические и балансовые методы размещения производства.

56. Методика анализа на основе сопоставления «ресурсы – результаты».

3. Региональные инвестиционные программы

4. Региональная экономическая диагностика

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы бакалавра, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;

2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;

- обоснованность выбора источника;

- степень раскрытия сущности вопроса;

- соблюдения требований к оформлению.

- соблюдения требований к оформлению.

| **Критерии оценивания реферата:** | |
|---|---|
| «отлично» | Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| «хорошо» | Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| «удовлетвори-тельно» | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| «неудовлетво-рительно» | Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное не понимание проблемы. |

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

**Требования к контрольной работе (ОФО)**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:- работа была выполнена автором самостоятельно;

- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;

- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным

задачам и сформулированной цели;

- обучающийся проанализировал материал;

- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;

- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;

- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;

- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно. Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке бакалавров.

**Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

**Критерии оценки знаний на зачете**

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Проведение зачета организуется на последней учебной неделе семестра до начала экзаменационной сессии в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Зачет принимается преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине. Экзаменатор может проставить зачет без опроса или собеседования тем обучающимся, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

# 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

## 8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| 330.322(07) У 67 Управление региональными инвестиционными рисками : учебное пособие / [сост.: Э.К. Тхакушинов, А.К. Доргушаова]. - [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2016. - 166 с. - Библиогр.: с. 162-166 (43 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100018902 |
| Мидлер, Е.А. Региональная экономика и территориальное управление : учебное пособие / Е.А. Мидлер, Н.Н. Евченко, Т.Ф. Шарифьянов. - Ростов н/Д ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 100 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR SMART. - IPR. - URL: https://www.iprbookshop.ru/108000.html. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9275-3428-9 | https://www.iprbookshop.ru/108000.html |
| Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление : учебник / Фетисов Г.Г., Орешин В.П. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 416 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399355. - Режим доступа: по подписке. - Znanium. - ISBN 978-5-16-005795-8. - ISBN 978-5-16-101901-6 | http://znanium.com/catalog/document?id=399355 |

## 8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|---|---|
| 332.1(07) Р 32 Региональная экономика и управление : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель С.А. Маськов. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2020. - 78 с. - Библиогр.: с. 77-78 (12 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90004303 |
| 332.1(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обущающихся по дисциплине «Региональная экономика и управление» направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100042099 |
| Селищева, Т.А. Региональная экономика : учебник / Селищева Т.А. - Москва : ИНФРА-М, 2024 - 469 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). | https://znanium.ru/catalog/document?id=432333 |
| Зарубин, В. И. Организация мониторинга в управлении модернизацией региональной экономики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Зарубин В. И., Чефранов С. Г., Мартыненко Е. В. ; М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100020215 |
| Региональная экономика и управление : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки "Государственное и муниципальное управление" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО "МГТУ", Каф. конституц. стр-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель С.А. Маськов. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2020. - 78 с. - Текст : электронный. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90004303. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 77-78 (12 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=90004303 |
| Орешин, В.П. Региональная экономика и управление : учебное пособие / Орешин В.П. - 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - Текст : электронный. - (ВО: Бакалавриат). - Znanium. - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001119. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-369-01587-2. - ISBN 978-5-16-105184-9. - ISBN 978-5-16-012289-2 | https://znanium.com/catalog/product/1001119 |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.----------КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО "ГАРАНТ": информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания "Гарант" - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. http://www.iprbookshop.ru/586.html Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное

информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today ) http://diss.rsl.ru/

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

| Раздел / Тема<br><br>с указанием основных учебных элементов | Методы обучения | Способы (формы) обучения | Средства обучения |
|---|---|---|---|
| Региональная экономика важнейшая составляющая национальной экономики | Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знани, творческий поиск решений, работа в группах | Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и самостоятельная работа, выполнение домашних заданий | Схемы, презентации, групповые медиапроекты, медиаматериалы, учебные пособия |
| Государственная региональная политика | Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знани, творческий поиск решений, работа в группах | Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и самостоятельная работа, выполнение домашних заданий | Схемы, презентации, групповые медиапроекты, медиаматериалы, учебные пособия |
| Отраслевая структура региональной экономики | Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знани, творческий поиск решений, работа в группах | Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и самостоятельная работа, выполнение домашних заданий | Схемы, презентации, групповые медиапроекты, медиаматериалы, учебные пособия |
| Территориальная структура региональной экономики | Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знани, творческий поиск решений, | Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и | Схемы, презентации, групповые медиапроекты, медиаматериалы, учебные пособия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | работа в группах | систематизация знаний, контроль и самостоятельная работа, выполнение домашних заданий | |
| Региональные финансы | Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знани, творческий поиск решений, работа в группах | Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и самостоятельная работа, выполнение домашних заданий | Схемы, презентации, групповые медиапроекты, медиаматериалы, учебные пособия |
| Инвестиции и инвестиционный процесс. | Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знани, творческий поиск решений, работа в группах | Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и самостоятельная работа, выполнение домашних заданий | Схемы, презентации, групповые медиапроекты, медиаматериалы, учебные пособия |
| Региональные инвестиционные программы | Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знани, творческий поиск решений, работа в группах | Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и самостоятельная работа, выполнение домашних заданий | Схемы, презентации, групповые медиапроекты, медиаматериалы, учебные пособия |
| Региональная экономическая диагностика | Лекция, конспектирование, чтение, приобретение знаний, применение знани, творческий поиск решений, работа в группах | Изучение нового учебного материала, формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и самостоятельная работа, выполнение домашних заданий | Схемы, презентации, групповые медиапроекты, медиаматериалы, учебные пособия |

Курс предполагает как аудиторную (лекции и практические занятия), так и самостоятельную работу бакалавров.

Самостоятельная работа бакалавров является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров, она формирует

самостоятельность, познавательную активность бакалавров, вырабатывает практические навыки работы с экономической литературой. Задания самостоятельной работы бакалавров выполняются вне аудитории без участия преподавателя. Основная задача самостоятельной работы подготовка к семинарским и практическим занятиям.

На семинарское занятие выносятся основные вопросы темы. Для подготовки к практическим занятиям необходимо на основе лекций подготовить дополнительные материалы, раскрывающие особенности и направлений решений поставленной проблемы.

Тематический план семинарских занятий, формулировка практических заданий, перечень основной и дополнительной литературы, список тем рефератов призваны помочь бакалавру правильно организовать и выбрать направление самостоятельной работы. Семинарские (практические) занятия, как ведущий вид учебных занятий, составляют базу подготовки бакалавров. Они имеют целью придать прикладной аспект научным знаниям по основным вопросам инфраструктуры малых инновационных предприятий.

На практических занятиях бакалавры получают навыки самостоятельного поиска материала, анализа, решения задач и сопоставления статистических данных по проблемам инфраструктуры малых инновационных предприятий.

Для облегчения подготовки к практическим занятиям предлагается рекомендуемая литература из основного и дополнительного списков, указанных в комплексе и соответствующая изучаемым разделам, а также периодические издания (специализированные журналы и газеты) по изучаемой тематике и ссылки на Интернет- ресурсы.

Основная цель практических занятий – научить бакалавров использовать знания, полученные на лекциях на базе умения самостоятельной работы с литературой и другими источниками.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|---|
| 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия |
| 7-Zip Свободная лицензия |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
|---|
| Министерство экономического развития Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: https://www.economy.gov.ru/. - Текст: электронный. https://www.economy.gov.ru/ |

## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения ауд. 5-5-21, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5. | Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) | Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Аудитория для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций. Текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами, ауд. 5-5-22, адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул. Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5 | Учебная мебель на 28 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) | свободно распространяемое(бесплатное не требующеелицензирования)программное обеспечение:1. Операционная система набазе Linux;2. Офисный пакет OpenOffice;3. Графический пакет Gimp;4. Векторный редакторInkscape;5. Антивирусные программы:Kaspersky Endpoint Security -№ лицензии17E0-160128-131746-407-72.Количество: 400 рабочихмест. Срок действия 1 год |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся: 1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», адрес: 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса | Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс) | Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095.Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (1-318): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 | Информационно-технический отдел: технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории | Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 |