

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 10.09.2024 12:59:55
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет аграрных технологий
Кафедра Землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки
по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.О.26 Землеустроительное проектирование
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Землеустройство
бакалавр
Очная, Заочная,
2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Составитель рабочей программы:
Старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

01.09.2024

(подпись)

Брантова Марзят Магомедовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Землеустройства
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
05.09.2024

Подписано простой ЭП

05.09.2024

(подпись)

Ашинов Юнус Нухович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
05.09.2024

Подписано простой ЭП

05.09.2024

(подпись)

Ашинов Юнус Нухович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

05.09.2024

Подписано простой ЭП

05.09.2024

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)

2/81

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Землеустроительное проектирование» является обеспечение обучающихся необходимыми теоретическими и практическими навыками по рациональной организации использования земель, территорий, землепользований; разработке схем и проектов землеустройства.

Задачами дисциплины являются:

- изучение принципов, содержания и методов землеустройства;
- владение знаниями основных этапов и последовательности разработки проектов и схем землеустройства;
- методов разработки проектов (схем) землеустройства;
- способов разработки технико-экономических и экономических обоснований проектов землеустройства;
- оценки эффективности проектных решений.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Землеустроительное проектирование» является обязательной дисциплиной вариативной части ОП. Дисциплина «Землеустроительное проектирование» базируется на курсах: Геодезия, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Экономикоматематические методы и моделирование, Инженерное обустройство территории, Основы кадастра недвижимости, Основы землеустройства.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-2.1	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров
ОПК-5.1	Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров
ОПК-6.1	Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ОПК-6.2	Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
ПКУВ-4.1	Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства
ПКУВ-4.2	Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства
ПКУВ-4.3	Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране
ПКУВ-4.4	Разработка проектной землеустроительной документации
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КП	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4		1		17	51	0.25			39.75	108	3
Курс 3	Сем. 5	1			17	34		0.35	35.65	57	144	4
Курс 3	Сем. 6		1		17	34	0.25			56.75	108	3
Курс 4	Сем. 7	1		1	17	34	1.5	0.35	35.65	55.5	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КП	Контр	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1			6	8		0.25	3.75	90	108	14
Курс 3	Сем. 6	1				6	8		0.35	8.65	121	144	7
Курс 4	Сем. 7		1		1	6	8		0.25	3.75	90	108	14
Курс 4	Сем. 8	1		1		8	10	2.2	0.65	8.65	114.5	144	14



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Схемы землеустройства	1 неделя	17	51		0,25			39,75		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
5	Внутрихозяйственное землеустройство	1 неделя	17	34			0,35	35,65	57		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
6	Организация системы севооборотов	1 неделя	17	34		0,25			56.75		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
7	Порайонные особенности землеустройства	1 неделя	17	34		2,75			90,25		Опрос, тестирование, обсуждение доклада
	ИТОГО:		68	153		2	0.7	71.3	209		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Схемы землеустройства	6	8			0,25	3,75	90	
6	Внутрихозяйственное землеустройство	6	8			0,35	8,65	121	
7	Организация системы севооборотов	6	8			0,25	3,75	90	
8	Порайонные особенности землеустройства.	8	10		2,2	0,55	3,75	119.5	
	ИТОГО:	26	34		2.2	1.5	24.8	415.5	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Землеустроительное проектирование», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4/5	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства.	2	0,5		Цели и основные задачи данного вида землеустроительных работ. Природносельскохозяйственное районирование земель. Зонирование территорий. Разработка генеральной схемы землеустройства территории Российской Федерации.	ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.3;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ	Лекция-беседа, Слайд-лекция
4/5	Схема землеустройства в системе землеустроительной документации.	2	0,5		Задачи и цели составления схемы землеустройства. Основные требования к составлению схемы землеустройства. Установление расчетных периодов реализации схемы. Нормативно правовая база.	ОПК-5.1; ОПК-6.1; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ	Лекция-беседа, Слайд-лекция
4/5	Необходимость разработки и содержание схемы землеустройства района.	2	0,5		Понятие и необходимость разработки схемы землеустройства района. Порядок составления и содержание схемы района.	ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.3; УК-2.1;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4/5	Методика разработки схемы землеустройства	2	0,5		Подготовительные работы. Перераспределение земель района по категориям и формам собственности. Организация системы землевладений и землепользований. Размещение агропромышленного комплекса района. Организация территории	ОПК-2.1; ОПК-6.2; УК-2.1; УК-2.2;	кадастровых работ Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ	Лекция-беседа, Слайд-лекция
4/5	Оформление схемы землеустройства административного района.	2	1		Понятие о территориальном землеустройстве. Принципы и факторы территориального землеустройства. Содержание и задачи территориального землеустройства. Подготовительные работы	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия
4/5	Понятие, задачи и содержание территориального землеустройства.	2	1		Понятие о территориальном землеустройстве. Принципы и факторы территориального землеустройства. Содержание и задачи территориального землеустройства. Подготовительные работы	ОПК-2.1; ОПК-6.1; УК-2.1; ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ	Лекция-беседа, Слайд-лекция
4/5	Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций	2	0,5		Развитие и принципы организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных	ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2.1; ПКУВ-4.3;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь:	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	(предприятий).				организаций. Методика разработки проекта.		использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ	
4/5	Упорядочение существующих землепользований и землевладений сельскохозяйственных предприятий.	1	0,5		Понятие и виды недостатков землепользований. Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользований. Перераспределение земель сельскохозяйственных предприятий.	ОПК-5.1; ОПК-6.2;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ	Лекция-беседа, Слайд-лекция
4/5	Характеристика и основные принципы образования землепользования несельскохозяйственного назначения.	1	0,5		Содержание разновидности межхозяйственного землеустройства. Виды несельскохозяйственных землепользований и размеры предоставления земель для несельскохозяйственных нужд.	ОПК-6.1; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
4/5	Специальные вопросы территориального землеустройства	1	0,5		Формирование земельных фондов специального назначения. Обеспечение земельными участками при расселении беженцев, переселенцев и военнослужащих, уволенных в запас.	ОПК-5.1; ОПК-6.2; УК-2.1;	Знать: современные общенаучные подходы и методы исследования при проведении землеустроительных работ Уметь: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных работ. Владеть: методами и технологией выполнения	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							и землеустроительных и кадастровых работ.	
5/6	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства.	2	1		Сущность внутрихозяйственного землеустройства. Содержание проекта. Порядок и методы разработки проекта.	ОПК-2.1; ОПК-6.1; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных работ Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
5/6	Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	4	1		Камеральная землеустроительная подготовка. Полевое землеустроительное обследование. Разработка задания на проектирование	ОПК-5.1; ОПК-6.2; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных работ Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
5/6	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	4	1		Содержание и задачи проектирования. Определение структуры хозяйства, состава, и размеров производственных подразделений. Размещение производственных центров. Размещение земельных массивов. Экономическое обоснование проектных решений.	ОПК-2.1; ОПК-6.1; УК-2.1; ОПК-6.2;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
5/6	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного	2	1		Задачи и содержание проектирования. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог. Размещение	ОПК-5.1; ОПК-6.1; УК-2.1; УК-2.2;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	назначения.				мелиоративных и водохозяйственных инженерных сооружений.		современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ.	
5/6	Организация угодий и севооборотов.	5	2		Понятие, задачи и содержание организаций угодий и севооборотов. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования. Трансформация улучшение и размещение угодий. Обоснование проекта.	ОПК-5.1; ОПК-6.1; УК-2.1;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
6/7	Устройство территории севооборотов.	2	1		Задачи и содержание устройства территории севооборотов. Размещение полей севооборотов и рабочих участков. Размещение лесных полос, полевых дорог, станов	ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.3; УК-2.2;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
6/7	Устройство территории многолетних насаждений	2	0,5		Устройство территории садов, виноградников, ягодников. Устройство территории плодовых и виноградных питомников	ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения	Слайд-лекция, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							и землеустроительных и кадастровых работ.	
6/7	Устройство кормовых угодий.	2	0,5		Закрепление пастбищ за животноводческими фермами. Размещение гуртовых, отарных участков. Размещение загонов очередного стравливания. Размещение летних лагерей.	ОПК-2.1; ОПК-5.1; УК-2.1; ОПК-6.2;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ.	Слайд-лекция, Лекция-беседа
6/7	Экологическая, экономическая исоциальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	2	1		Экологическая эффективность внутрихозяйственного землеустройства. Экономический эффект проекта.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2.1;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
6/7	Оформление и выдача документации, осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства.	2	1		Оформление и выдача землеустроительных документов. Осуществление проекта. Авторский надзор за осуществлением проекта	ОПК-5.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
6/7	Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.	4	1		Задачи и содержание рабочих проектов. Объекты и стадии рабочего проектирования.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2.2; ОПК-2.1; ПКУВ-4.4; ПКУВ-4.3;	Знать: современные общенаучные подходы и методы исследования при проведении	Лекция-беседа, Слайд-лекция, Дискуссия

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Виды рабочих проектов. Сметно-финансовые расчеты. Обоснование рабочих проектов.		землеустроительных работ Уметь: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных работ. Владеть: методикой обоснования проектных решений.	
6/7	Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	3	1		Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий. Рабочие проекты по защите почв от эрозии. Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий. Рабочий проект улучшения кормовых угодий. Рабочий проект создания и устройства территорий многолетних насаждений	ОПК-5.1; УК-2.1; ОПК-6.2; ОПК-6.1; ПКУВ-4.4; ПКУВ-4.3;	Знать: современные общенаучные подходы и методы исследования при проведении землеустроительных работ Уметь: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных работ. Владеть: методикой обоснования проектных решений.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
7/8	Порайонные особенности землеустройства. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.	4	2		Развитие процессов эрозии. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии. Составление карты категории эрозионноопасных земель в районах водной эрозии.	ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2.1; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: современные общенаучные подходы и методы исследования при проведении землеустроительных работ Уметь: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных работ. Владеть: методикой обоснования проектных решений.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
7/8	Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия	2	1		Способы орошения. Режим орошения. Выбор техники для орошения.	ОПК-5.1; УК-2.1; УК-2.2; ОПК-6.2;	Знать: современные общенаучные подходы и методы исследования при проведении землеустроительных работ Уметь: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных работ. Владеть: методикой обоснования проектных решений.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
7/8	Особенности землеустройства сельскохозяйственных	2	1		Осушение земель. Порядок проведения комплекса осушительных	ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.3;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	предприятий в районах интенсивного осушения				мероприятий		землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ.	
7/8	Землеустройство в районах Севера.	1	1		Особенности проведения землеустройства в районах Крайнего Севера.	ОПК-2.1; ОПК-6.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-4.3;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
7/8	Проектирование и устройства территории коллективных садов.	2	1		Проектирование и устройство территории коллективных садов. Устройство коллективных ягодников. Проектирование землепользования.	ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2.1; ПКУВ-4.4;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
7/8	Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе	4	1		Методологические вопросы формирования агроландшафтов при землеустройстве. Порядок выделения экологоландшафтных микрорайонов.	ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2.1;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и	Лекция-беседа, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ.	
7/8	Особенности землеустройства в загрязненной местности.	2	1		Техногенное загрязнение земель России и необходимость землеустройства. Методологические основы землеустройства в условиях техногенного загрязнения территории. Методика выявления и оценки загрязненных территорий.	ОПК-2.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; УК-2.1; УК-2.2; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;	Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных работ. Уметь: использовать современные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ. Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ.	Лекция-беседа, Слайд-лекция
	ИТОГО:	68	26					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4/5	Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства	Методика разработки схемы землеустройства	4	1	
4/5	Схема землеустройства в системе землеустроительной документации	Оформление материалов схемы землеустройства района	4	0,5	
4/5	Необходимость разработки схемы и содержание схемы района	Эффективность разработки схемы землеустройства района	6	0,5	
4/5	Методика разработки схемы землеустройства района	Методика оформления схемы землеустройства района	5	1	
4/5	Оформление схемы землеустройства района	Технико-экономические показатели схемы землеустройства	4	0,5	
4/5	Основные положения территориального землеустройства	Методика разработки проекта территориального землеустройства	4	1	
4/5	Образование новых и упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственных предприятий	Методика составления проекта образования землепользований сельскохозяйственных организаций	8	1	
4/5	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	8	1	
4/5	Межевание объектов землеустройства	Установление черты сельского населенного пункта	4	0,5	
4/5	Специальные вопросы территориального землеустройства	Методика составления различных видов проекта территориального землеустройства	4	1	
5/6	Основные положения внутрихозяйственного землеустройства	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	6	2	
5/6	Подготовительные работы	Полевое землеустроительное обследование. Камеральная подготовка. Оформление задания на проектирование	6	1	
5/6	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	Размещение хозяйственных центров, животноводческих ферм	8	2	
5/6	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.	6	1	
5/6	Организация угодий и севооборотов	Организация угодий. Трансформация угодий. Виды и типы севооборотов	8	2	

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
6/7	Устройство территории севооборотов	Размещение полей севооборотов и рабочих участков, лесных полос, полевых дорог.	4	1	
6/7	Устройство территории многолетних насаждений	Устройство территории садов. Устройство территории ягодников и виноградников.	4	1	
6/7	Устройство территории кормовых угодий	Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов	4	1	
6/7	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	Технико-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства	4	1	
6/7	Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства	Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства	4	1	
6/7	Рабочие проекты в землеустройстве	Последовательность и стадии разработки рабочего проекта	6	1	
6/7	Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Виды и классификация рабочих проектов	8	2	
7/8	Порайонные особенности землеустройства. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель	Подготовительные работы. Составление карты крутизны склонов. Составление карты категорий эрозионно-опасных земель	8	2	
7/8	Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия	Виды орошения. Расчет воды для полива. Размещение оросительных систем	6	1	
7/8	Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения	Осушение земель. Порядок проведения комплекса осушительных мероприятий	4	1	
7/8	Землеустройство в районах Севера	Методика организации землеустройства в районах Севера	4	1	
7/8	Проектирование и устройства территории коллективных садов	Устройство территории коллективных садов	4	2	
7/8	Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе	Методологические вопросы формирования агроландшафтов при землеустройстве. Порядок выделения эколого-ландшафтных микрозон.	4	2	
7/8	Особенности землеустройства в загрязненной местности	Методика выявления и оценки загрязненных территорий	4	1	
	ИТОГО:		153	34	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект на тему: «Противоэрозионная организация сельскохозяйственного предприятия» Основная цель курсового проекта заключается в разработке обучающимися комплекса противоэрозионных мероприятий по защите почв от эрозии, установлении категории эрозионно-опасных земель, составлении планово-картографических материалов, севооборотов и размещении их на территории хозяйства. Содержание курсового проекта Введение Глава 1. Подготовительные работы. Значение и содержание подготовительных работ. Материалы, используемые для составления проекта. Общая характеристика угодий. Общая площадь хозяйства, площади сельскохозяйственных угодий и их подверженность к эрозии. Характеристика угодий по рельефу и почвам. Глава 2. Методические положения противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий. Значение и содержание противоэрозионной организации территории. Выделение земель под противоэрозионные мероприятия. Проектирование севооборотов. Формирование полей и

рабочих участков. Проектирование комплекса противоэрозионных мероприятий. Обоснование проектных решений. Глава 3. Особенности формирования землевладений крестьянских хозяйств на эрозионных землях. Характеристика специализации сельскохозяйственных предприятий в животноводстве и растениеводстве. Оценка размещения границ землевладений крестьянских хозяйств. Глава 4. Устройство территории севооборотов. Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите почв от эрозии. Проектирование системы севооборотов и их размещение. Виды гидротехнических сооружений. Противоэрозионные мероприятия. Заключение Список литературы Допускается выполнение курсового проекта по одной тематике, по различным вариантам исходных числовых данных задания и содержания.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4/5	Раздел 1. Схемы землеустройства Тема Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства.	Составление плана-конспекта. Сбор материалов	1 неделя	4	10	
4/5	Схема землеустройства в системе землеустроительной документации	Составление плана-конспекта. Оформление документации.	3-4 недели	4	10	
4/5	Необходимость разработки и содержание схемы землеустройства района	Составление плана-конспекта.	5 неделя	4	4	
4/5	Методика разработки схемы землеустройства	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	6 неделя	4	8	
4/5	Эффективность схемы землеустройства	Составление плана-конспекта	7 неделя	4	8	
4/5	Основные положения территориального землеустройства	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	8-9 недели	4	10	
4/5	Образование новых и упорядочение существующих землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	10-12 недели	4	10	
4/5	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	13 неделя	4	10	
4/5	Межевание объектов землеустройства	Составление плана-конспекта	15 неделя	4	10	
4/5	Специальные вопросы территориального землеустройства	Проработка и конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе	16-18 недели	3,25	10	
5/6	Раздел 2. Основные положения внутрихозяйственного землеустройства. Тема Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	Составление плана-конспекта	1 неделя	12	24	
5/6	Подготовительные и обследовательские работы	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	3 неделя	12	26	
5/6	Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	Составление плана-конспекта	5 неделя	12	26	
5/6	Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	7 неделя	10	24	
5/6	Организация угодий и севооборотов	Составление плана-конспекта	10 неделя	11	21	
6/7	Раздел 3. Организация системы	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	1	6	10	

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	севооборотовТема Устройство территории севооборотов		неделя			
6/7	Устройство территории многолетних насаждений.	Составление плана-конспекта.	3 неделя	8	8	
6/7	Устройство территории кормовых угодий	Составление плана-конспекта.	5недел я	4	10	
6/7	Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	7 неделя	8	10	
6/7	Оформление и выдача документации, осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	10 неделя	10	12	
6/7	Рабочие проекты в землеустройстве	Составление плана-конспекта.	12 неделя	10	20	
6/7	Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Составление плана-конспекта.	14 неделя	10,75	20	
7/8	Раздел 4. Порайонные особенности землеустройства. Тема Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	1 неделя	14	20	
7/8	Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	3 неделя	14	20	
7/8	Особенности землеустройствасельскохозяйственных предприятий врайонах интенсивного осушения	Составление плана-конспекта.	5 неделя	10	18	
7/8	Землеустройство в районах Крайнего севера	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	7 неделя	10	18	
7/8	Проектирование и устройства территории коллективных садов	Составление плана-конспекта.	9 неделя	14	16	
7/8	Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе	Составление плана-конспекта.	10 неделя	14	16	
7/8	Особенности землеустройства в загрязненной местности	Проработка учебного материала по конспекту лекции.	12 неделя	18	13.7	
	ИТОГО:			211	417.7	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская	05.2026 ФГБОУ ВО «МГТУ	Лекция беседа «Образование	групповая	Брантова М.М.	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-2.1; ПКУВ-4.3; ПКУВ-4.4;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
деятельность обучающихся		землепользований несельскохозяйственного назначения			
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	12.2027 ФГБОУ ВО «МГТУ	Лекция-презентация «Комплекс противоэрозионных мероприятий»	групповая	Брантова М.М.	ОПК-5.1; УК-2.1; УК-2.2; ПКУВ-4.1; ОПК-6.2;
Модуль 9 Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом Обучение служением	06.2026 ФГБОУ ВО «МГТУ	Лекция-беседа "Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, переселенцев и военнослужащих, уволенных в запас"	групповая	Брантова М.М.	ОПК-5.1; ОПК-6.2; ПКУВ-4.4; ОПК-6.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
332.3(07) М 54 Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Землеустроительное проектирование" : по разделу "Межхозяйственное (территориальное) землеустройство" для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" и направления подготовки 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 79 с. - Библиогр.: с. 76-78 (35 назв.)	http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100000876
332.3(07) М 54 Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Землеустроительное проектирование" : по разделу "Внутрихозяйственное землеустройство" для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" и направления подготовки 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 127 с. - Библиогр.: с. 126 (17 назв.)	http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100000875
631.1(07) М 54 Методические указания для выполнения лабораторных работ, курсового проекта на тему "Противоэрозийная организация территории сельскохозяйственного предприятия" : для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" и по направлению подготовки 120700.62 "Землеустройство и кадастры" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 63 с. - Прил.: с. 60-62. - Библиогр.: с. 58-59 (20 назв.)	http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100000862
332.3(07) 3-52 Землеустроительное проектирование : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2011. - 127 с. - Гриф: Допущено Министерством образования и науки Республики Адыгея. - Библиогр.: с. 125-126 (18 назв.)	http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2000020323
332.3(07) У 90 Участковое землеустройство : задания в тестовой форме для студентов по специальности 120301 - "Землеустройство" и по направлению подготовки 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; [сост. М.М. Брантова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 52 с.	http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100000861
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: "Землеустроительное проектирование" : направление подготовки : 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель: Брантова М.М. - Майкоп : Б/и, 2021. - 36 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 24-25 (13 назв.)	http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=1000043111

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
332.3(07) У-91 Учебное пособие по разделу "Межхозяйственное (территориальное) землеустройство" : для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" и направления подготовки 120700.62	http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100000872



Название	Ссылка
- "Землеустройство и кадастры" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составители: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 123 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100000872 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 122 (12 назв.).	
332.3(07) У-91 Учебное пособие по разделу "Внутрихозяйственное землеустройство" : для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составители: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100002208 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 118 (8 назв.). - ISBN 978-5-91692-153-3	http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100002208
332.3(07) У-91 Учебное пособие по разделу "Региональное землеустройство" : для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" и направления подготовки 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составители: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Прил.: с. 109-115. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100000877 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 108 (8 назв.). - ISBN 978-5-91692-154-0	http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100000877
332.3(075.8) С 89 Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 320 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100022454 . - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 12 экз. - Библиогр.: с. 319 (10 назв.). - ISBN 978-5-906109-24-8	http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+044966
Калиев, А. Ж. Землеустроительное проектирование. Территориальное (межхозяйственное) землеустройство : учебно-методическое пособие / А. Ж. Калиев. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 124 с. — ISBN 978-5-7410-1875-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/78904.html	https://www.iprbookshop.ru/78904.html
Землеустроительное проектирование : методические указания / составители О. А. Ткачук [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Установление черты сельских поселений — 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131053	https://reader.lanbook.com/book/131053
Землеустроительное проектирование : учебное пособие / составители: Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 2 : Межхозяйственное (территориальное) землеустройство — 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142024	https://reader.lanbook.com/book/142024

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.



Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-2.1 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров			
46	46		Технологическая практика
45	45		Проектный практикум
4567	5678		Землеустроительное проектирование
1	2		Основы землеустройства и кадастра недвижимости
7	8		Правовое обеспечение землеустройства и кадастров
4	4		Информационные технологии
ОПК-5.1 Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров			
4567	5678		Землеустроительное проектирование
34	34		Кадастр недвижимости и мониторинг земель
1	2		Основы землеустройства и кадастра недвижимости
8	9		Преддипломная практика
ОПК-6.1 Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ			
246	468		Технологическая практика
4567	5678		Землеустроительное проектирование
ОПК-6.2 Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ			
246	468		Технологическая практика
4567	5678		Землеустроительное проектирование
ПКУВ-4.1 Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства			
246	468		Технологическая практика
46	46		Технологическая практика
8	7		Кадастровая оценка земель
56	56		Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров
			Модуль получения квалификации "Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах"
4567	5678		Землеустроительное проектирование
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-4.2 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства			
246	468		Технологическая практика
46	46		Технологическая практика
7	8		Землеустройство
8	4		Региональное землеустройство
5	6		Основы сельскохозяйственного производства
4567	5678		Землеустроительное проектирование
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-4.3 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране			
246	468		Технологическая практика
46	46		Технологическая практика
7	8		Экологический мониторинг
7	8		Рациональное



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			использование земельных ресурсов
7	8		Земельные ресурсы и их использование
8	9		Ландшафтоведение
4567	5678		Землеустроительное проектирование
8	9		Преддипломная практика
ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации			
246	468		Технологическая практика
46	46		Технологическая практика
7	8		Территориальное планирование
7	8		Землеустройство
7	8		Рациональное использование земельных ресурсов
8	4		Региональное землеустройство
8	9		Управление земельными ресурсами
8	9		Экономика землеустройства
4567	5678		Землеустроительное проектирование
8	9		Преддипломная практика
7	8		Оценка земель и недвижимости
6	8		Технологическое предпринимательство
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством			
45	45		Проектный практикум
4567	5678		Землеустроительное проектирование
4	3		Правоведение
3	3		Экология
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм			
45	45		Проектный практикум
4567	5678		Землеустроительное проектирование
4	4		Экономика
4	3		Правоведение
3	3		Экология

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-6: Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ					
ОПК-6.1 Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ					
Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, тестирование, устный ответ на зачете, устный ответ на экзамене
Уметь: использовать современные	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства	
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично		
1	2	3	4	5	6	
методы и технологии выполнения и землеустроительных и кадастровых работ			ошибки			
Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ОПК-6: Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ						
ОПК-6.2 Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ						
Знать: современные и эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, тестирование, устный ответ на зачете, устный ответ на экзамене	
Уметь: выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: методами и технологией выполнения и землеустроительных и кадастровых работ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ОПК-5: Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров						
ОПК-5.1 Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров						
Знать: современные общенаучные подходы и методы исследования при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, тестирование, устный ответ на зачете, устный ответ на экзамене	
Уметь: использовать технические и информационные технологии при производстве работ в области землеустройства и кадастров	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: методами исследования при проведении землеустроительных и кадастровых работ	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации						
ПКУВ-4.1 Описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства						



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Знать: нормативные правовые акты, но рмативно- техническая документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; актуальные проблемы и тенденции развития землеус троительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства зем леустроительных работ; правила использования спутниковых и наземных систем навигации, дистанционного зондирования и технических средств для геопо зиционирования, используемых для описания объекта землеустройства; методики технического проектирования и создания землеус троительной документации; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфид енциального характера; правила ведения электронного документооборот а при разработке землеустроительн ой документации; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламенти рующей выполнение	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, тестирование, устный ответ на зачете, устный ответ на экзамене



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>трудовых обязанностей</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных инф ормационно- аналитических ресурсов; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; выполнять геодезические и картографически е работы для установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства; пользоваться спутниковыми и наземными системами навигации, дистанционного зондирования и техническими средствами для г еопозиционирова ния при описании объекта землеустройства; проводить оценку и анализ качества выполненных работ, математическую обработку результатов измерений; применять геоин формационные системы, информа ционно-телекомм уникационные технологии и моделирование в землеустройстве; вести электронную базу данных состояния объектов землеустройства; осуществлять электронный документооборот;</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при описании местоположения и (или) установлении на местности границ объектов землеустройства					
Владеть: сбором и анализом сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства; планированием проведения землеустроительных работ; выполнением землеустроительных работ по установлению и (или) уточнению на местности границ объектов землеустройства; вычислением площадей объектов землеустройства; составлением карты (плана) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий; Формирование землеустроительной документации; сдачей землеустроительного дела заказчику и в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.2 Проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства					
Знать: нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области выполнения	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, тестирование, устный ответ на зачете, устный ответ на экзамене



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
специальных районирований и зонирования территорий; актуальные проблемы и тенденции развития землеус троительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства проектных работ; правила работы со специализиров анными электронными информационным и ресурсами, используемыми для осуществления се льскохозяйственн ого районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства; программное обеспечение, используемое для работы с геоинфо рмационными системами и программными комплексами для сельскохозяйстве нного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства, визуализации результатов исследования; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по сельск охозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; методики землеус троительного проектирования и создания землеус					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
троительной документации; порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении специальных районирований и зонирования территорий; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера; основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей					
Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационных ресурсов; представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; выполнять подбор и систематизацию материалов специальных районирований и зонирований	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агро хозяйственных, административно-территориальных, градостроительных и особых (режимных) условий и факторов, для определения пригодности использования земель в сельском хозяйстве; вести электронные базы данных по сельскохозяйственному районированию земель и зонированию территорий объектов землеустройства; определять единицы природно-сельскохозяйственного районирования и разрабатывать соответствующие карты, схемы, документы и материалы с применением цифровых информационно-аналитических ресурсов и специализированного программного обеспечения; разрабатывать документы специальных районирований и зонирования территорий объектов землеустройства; применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
при проведении п риродно-сельскох озяйственного районирования земель и зонирования территорий объектов землеустройства					
Владеть: определением единиц природно- сельскохозяйстве нного районирования с целью подготовки соответствующих карт, схем, документов и материалов; анализом материалов специальных районирований и зонирований территорий, основанных на учете природных, географических, экологических, экономических, социальных, агро хозяйственных, а дминистративно- территориальных, градостроительн ых и особых (режимных) условий и факторов; зонированием территорий объектов землеустройства; проведением классификации земель по пригодности для использования в сельском хозяйстве; разработкой документов зонирования территорий объектов землеустройства; установлением обременений и ограничений в использовании земельных участков, предоставленных землевладельцам и землепользоват елям	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.3 Разработка мероприятий по рациональному использованию земель и их охране					
Знать:	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные	Доклад,



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация по рациональному использованию земель и их охране; правила работы со специализированными электронными информационными ресурсами, используемыми для разработки предложений по рациональному использованию и охране земель и их обоснования; программное обеспечение, используемое для работы с геоинформационными системами и программными комплексами для разработки мероприятий по рациональному использованию и охране земель; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных по рациональному использованию и охране земель; актуальные проблемы и тенденции развития землеустроительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства топографо-геодезических и картографических работ, в том числе методы дистанционного зондирования Земли; методики землеустроительного проектирования и создания землеустроительной документации; порядок	знания		но содержащие отдельные пробелы знания	систематические знания	тестирование, устный ответ на зачете, устный ответ на экзамене



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при проведении проектных работ в землеустройстве; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфиденциального характера; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей					
Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе электронных информационно-аналитических ресурсов; представлять информацию по рациональному использованию и охране земель в требуемом формате с использованием специализированного программного обеспечения и программных комплексов; разрабатывать проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства с применением современных методик разработки проектных решений;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>организовывать рациональное использование земельных ресурсов; определять мероприятия по снижению антропогенного воздействия на территорию; применять геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами в профессиональной деятельности при планировании рационального использования и охраны земель</p> <p>Владеть: определением порядка, сроков, методов выполнения проектных землеустроительных работ; обоснованием технических и организационных решений в части проектных землеустроительных работ; сбором материалов инженерных изысканий, наземной и аэрокосмической пространственной информации о состоянии окружающей среды и земельных ресурсов; планированием и проведением инженерных проектно-изыскательских работ; разработкой мероприятий по планированию и организации рационального использования земель и их</p>					
	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
охраны; разработкой земл еустроительной документации по планированию и организации использования земель; разработкой предложений и обоснований для создания, обновления тематических карт и атласов					
ПКУВ-4: Разработка землеустроительной документации					
ПКУВ-4.4 Разработка проектной землеустроительной документации					
Знать: нормативные правовые акты, но рмативно- техническая документация в области производства зем леустроительных работ; правила работы со специа лизированными электронными информационным и ресурсами, используемыми для разработки проектной землеу строительной документации; программное обеспечение, используемое для работы с геоинфо рационными системами и программными комплексами для разработки проектной землеу строительной документации; программное обеспечение для создания и ведения электронных баз данных проектной землеу строительной документации; актуальные проблемы и тенденции развития землеус троительной отрасли, отечественный и зарубежный опыт и современные методы (технологии) производства зем	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, тестирование, устный ответ на зачете, устный ответ на экзамене



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>леустроительных работ; процедура согласования и утверждения зем леустроительной документации; нормативные правовые акты, ре гламентирующие проведение земле устроительной экспертизы и разрешение споров при проведении землеустройства; методология земл еустроительного проектирования и создания землеус троительной документации; порядок составления и оформления, учета и хранения материалов, полученных при в нутрихозяйственн ом землеустройстве; требования по соблюдению служебной, коммерческой тайны, неразглашению сведений конфид енциального характера; основы экономики, организации производства, труда и управления в области землеустройства; требования охраны окружающей среды в области землеустройства; требования охраны труда в части, регламенти рующей выполнение трудовых обязанностей</p>					
<p>Уметь: осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников, в том числе</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>электронных инф ормационно- аналитических ресурсов; представлять информацию в требуемом электронном формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологии; применять методы землеустр оительного проектирования; выполнять комплекс землеус троительных работ по переносу в натуру (на местность) и реализации проекта внутрихо зяйственного землеустройства; использовать гео информационные системы, информа ционно-телекомм уникационные технологии и моделирование в землеустройстве; проводить землеу строительную экспертизу; Вести электронную базу данных проектной землеу строительной документации; пользоваться компьютерными и телекоммуникаци онными средствами в профессионально й деятельности при разработке проектной землеу строительной документации</p>					
<p>Владеть: подготовкой земл еустроительной прогнозной, проектной и рабочей технической документации, отчетности; составлением тех нико- экономического обоснования земл еустроительной документации;</p>	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
контролем соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству нормативно- технической документации; проведением процедур согласования и утверждения зем леустроительной документации; подготовкой документации для разрешения споров при проведении землеустройства					
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством					
Знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод.- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, тестирование, устный ответ на зачете, устный ответ на экзамене
Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
задач в рамках профессионально й деятельности					
Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов; способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного и российского права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм					
Знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессионально й деятельности-необходимые для осуществления профессионально й деятельности системные знания в области экономики	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, тестирование, устный ответ на зачете, устный ответ на экзамене
Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства	
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично		
1	2	3	4	5	6	
связи с ними правовые отношения- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессионально й деятельности						
Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ОПК-2: Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений						
ОПК-2.1 Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров						
Знать: современные технологии при проведении земле устроительных и кадастровых работ	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Доклад, тестирование, устный ответ на зачете, устный ответ на экзамене	
Уметь: использовать технические и информационные технологии при производстве проектных работ в области землеустройства и кадастров	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: технологией выполнения проектных работ в области землеустройства и кадастров	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Курсовой проект на тему: «Противоэрозионная организация сельскохозяйственного предприятия»

Основная цель курсового проекта заключается в разработке обучающимся комплекса противоэрозионных мероприятий по защите почв от эрозии, установлении категории эрозионно-опасных земель, составлении планово-картографических материалов,



севооборотов и размещении их на территории хозяйства.

Содержание курсового проекта

Введение

Глава 1. Подготовительные работы. Значение и содержание подготовительных работ. Материалы, используемые для составления проекта. Общая характеристика угодий. Общая площадь хозяйства, площади сельскохозяйственных угодий и их подверженность к эрозии. Характеристика угодий по рельефу и почвам.

Глава 2. Методические положения противоэрозионной организации территории сельскохозяйственных предприятий. Значение и содержание противоэрозионной организации территории. Выделение земель под противоэрозионные мероприятия. Проектирование севооборотов. Формирование полей и рабочих участков. Проектирование комплекса противоэрозионных мероприятий. Обоснование проектных решений.

Глава 3. Особенности формирования землевладений крестьянских хозяйств на эрозионных землях. Характеристика специализации сельскохозяйственных предприятий в животноводстве и растениеводстве. Оценка размещения границ землевладений крестьянских хозяйств.

Глава 4. Устройство территории севооборотов. Установление состава и площадей угодий с разработкой мероприятий по защите почв от эрозии. Проектирование системы севооборотов и их размещение. Виды гидротехнических сооружений. Противоэрозионные мероприятия.

Заключение

Темы докладов

1. Методологические вопросы землеустроительного проектирования
2. Межхозяйственное землеустройство
3. Земельная реформа и новые задачи землеустроительного проектирования
4. Методика разработки схемы землеустройства района
5. Совершенствование системы землевладений и землепользований
6. Организация угодий
7. Природоохранные мероприятия
8. Развитие и размещение агропромышленного комплекса
9. Понятие, задачи и содержание межхозяйственного землеустройства
10. Земельный фонд, его состав и использование
11. Оформление и выдача свидетельств на право собственности на землю
12. Образование землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий
13. Особенности межхозяйственного землеустройства крестьянских (фермерских) хозяйств
14. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.



15. Нарушенные земли, рекультивация и землепользования
16. Особенности образования различных видов землепользований
17. Охрана земель
18. Землеустроительные работы на территории реформируемых сельскохозяйственных предприятий
19. Способы образования новых землевладений и землепользований.
20. Сервитуты и их учет при междолевой землеустройстве
21. Понятие, цели, задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства
22. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров
23. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог
24. Организация угодий и севооборотов
25. Устройство территории многолетних насаждений
26. Устройство территории севооборотов
27. Устройство территории кормовых угодий
28. Технико - экономические показатели проекта
29. Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.
30. Виды рабочих проектов и их классификация.
31. Рабочие проекты по защите почв от эрозии.
32. Рабочий проект создания и устройства территории многолетних насаждений.
33. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.
34. Рабочий проект улучшения кормовых угодий.
35. Рабочий проект строительства противоэрозионных гидротехнических сооружений
36. Обоснование и осуществление рабочих проектов.
37. Рабочий проект землевладения малопродуктивных угодий.
38. Сметно-финансовые работы.

Примеры тестовых заданий.

Выберите один правильный ответ

1. Объектом внутрихозяйственного землеустройства является:

1. категория земельного фонда;
2. административный район;



3. территория зоны;

4. муниципальное образование;

5. территориальная организация производства сельскохозяйственных организаций, кооперативов, фермерских хозяйств, ведущих сельскохозяйственное производство на закрепленных за ними землях;

6. несельскохозяйственные угодья;

7. сельскохозяйственные угодья.

Выберите несколько правильных ответов

2. Проекты внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются на основе:

1. литературных источников;

2. нормативных данных;

3. перспективных планов развития сельскохозяйственных организаций;

4. бизнес - планов;

5. инструкций и наставлений;

6. указаний администрации сельскохозяйственной организации;

7. законодательных актов по землеустройству и федерального закона «О землеустройстве»;

8. решений администрации района;

9. методов научных исследований;

10. изменения рыночной конъюнктуры.

Выберите несколько правильных ответов

3. Согласно Федеральному закону «О землеустройстве» при проведении внутрихозяйственного землеустройства выполняются следующие виды работ:

1. восстановление границ объектов землеустройства;

2. совершенствование сделок с земельными участками;

3. организация рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также организация территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ для обеспечения их традиционного образа жизни;

4. предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам;

5. разработка мероприятий по улучшению сельскохозяйственных угодий, освоению новых земель, восстановлению и консервации земель, защиты земель от эрозии, селей, подтопления, заболачивания, вторичного засоления, иссушения, уплотнения, загрязнения и т. д.;

6. образование новых и упорядочение существующих объектов землеустройства;



7. межевание объектов землеустройства.

Выберите несколько правильных ответов

4. Масштаб плано - картографического материала для составления проектов внутрихозяйственного землеустройства может быть:

1. 1:1000000;
2. 1:10000;
3. 1:500;
4. 1:5000;
5. 1:25000;
6. 1:50;
7. 1:2000;
8. 1:5000;
9. 1:500000;
10. 1:5000000;
11. 1:100000.

Выберите один правильный ответ

5. Составление проекта внутрихозяйственного землеустройства проводится в последовательной разработке:

1. таблиц проекта;
2. определенных действий в проектах;
3. составных частей и элементов;
4. параграфов и глав;
5. глав проекта;
6. структуры проекта.

Установить правильную последовательность

6. Составные части проекта внутрихозяйственного землеустройства разрабатываются в следующем порядке:

1. устройство территории сенокосов;
2. организация угодий и севооборотов;
3. размещение производственных подразделений и хозяйственных центров;



4. устройство территории севооборотов;
5. размещение магистральных внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения;
6. устройство территории пастбищ;
7. устройство территории садов, виноградников и ягодников.

Выберите несколько правильных ответов

7. Определите последовательность выполнения внутрихозяйственного землеустройства:

1. осуществление проекта, авторский надзор;
2. составление, рассмотрение и утверждение проекта;
3. изготовление и выдача проектно-сметной документации;
4. проведение подготовительных и обследовательских работ;
5. перенесение проекта в натуру;
6. разработка и утверждение задания на проектирование.

Выберите один правильный ответ

8. Задание на проектирование и проекты внутрихозяйственного землеустройства утверждаются:

1. главой администрации района;
2. губернатором области;
3. заказчиком;
4. руководством проектной организации;
5. органами экспертизы проекта;
6. федеральным агентством кадастра объектов недвижимости.

Выберите несколько правильных ответов

9. Проект внутрихозяйственного землеустройства включает следующие составные части:

1. текстовую;
2. электронную;
3. объемную;
4. графическую;
5. описательную;
6. художественную.



Выберите несколько правильных ответов

10. Подготовительные работы подразделяются на:

1. аудиторную подготовку;
2. камеральные подготовительные работы;
3. вычислительные работы;
4. работы по установлению площадей угодий;
5. полевые обследовательские работы;
6. строительные работы;
7. монтажные работы.

Выберите несколько правильных ответов

11. Целью подготовительных работ является:

1. выявление заинтересованных лиц и состава участников внутрихозяйственного землеустройства;
2. выявление границ категорий земельного фонда;
3. сбор, обобщение и анализ материалов, характеризующих природные и экономические условия хозяйства;
4. изучение перспектив развития хозяйства и использования земли;
5. выявление существующего статуса сельскохозяйственной организации;
6. разработка предварительных рекомендаций по улучшению использования и охраны земли;
7. изучение состояния статистической отчетности хозяйства.

Выберите несколько правильных ответов

12. Итоговыми документами полевого землеустроительного обследования являются:

1. эскизный проект внутрихозяйственного землеустройства;
2. чертеж перенесения проекта землеустройства в натуру;
3. схема нанесения предшественников сельскохозяйственных культур;
4. акт землеустроительного обследования;
5. договор на аренду земель;
6. чертеж землеустроительного обследования;
7. карта крутизны склонов;
8. пояснительная записка;



Правильные ответы (ключи) тестов

Вопросы	Ответы
1	5
2	3, 4, 5, 7
3	3, 5
4	2, 4, 5, 7, 8
5	3
6	3, 5, 2, 4, 7, 6, 1
7	4, 6, 2, 3, 5, 1
8	3
9	1,4
10	2,5
11	3, 4, 6,
12	4,6,8

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине**«Землеустроительное проектирование»****4 семестр ОФО; 5 семестр ЗФО**

1. Планирование и организация рационального использования земель и их охраны в системе землеустройства.
2. Схема землеустройства в системе землеустроительной документации.
3. Основные требования к составлению схемы землеустройства.
4. Установление расчетных периодов и сроков реализации схемы землеустройства.
5. Нормативно правовая база, используемая при составлении схемы землеустройства.
6. Порядок составления и содержание схемы землеустройства административного района.
7. Подготовительные работы.



8. Совершенствование системы землевладений и землепользований.
9. Размещение агропромышленного комплекса района.
10. Организация территории района.
11. Организация угодий.
12. Природоохранные мероприятия.
13. Охрана земель.
14. Техничко-экономические показатели и эффективность схемы землеустройства.
15. Оформление документации схемы землеустройства.
16. Изготовление и выдача материалов схемы землеустройства.
17. Понятие, цели и задачи межхозяйственного землеустройства.
18. Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства.
19. Содержание межхозяйственного землеустройства при организации землевладений и землепользований сельскохозяйственных предприятий.
20. Процесс межхозяйственного землеустройства.
21. Составление, рассмотрение и утверждения проекта.
22. Перенесение проекта в натуру.
23. Осуществление проекта.
24. Предоставление земель гражданам для ведения сельскохозяйственного производства.
25. Разработка проекта образования землевладения и землепользования крестьянского хозяйства.
26. Организация территории коллективного сада.
27. Понятие и виды недостатков землевладений (землепользований).
28. Содержание проекта и способы устранения недостатков землевладений и землепользований.
29. Порядок образования земельных фондов различного целевого назначения.
30. Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, вынужденных переселенцев и военнослужащих, уволенных в запас.
31. Инвентаризация границ земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями и гражданами на различном праве.
32. Составление проекта упорядочения (определения) границ земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями на различном праве.
33. Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.
34. Последовательность (стадии) образования несельскохозяйственного



землепользования.

35. Содержания и методика составления проекта несельскохозяйственного назначения.

36. Виды несельскохозяйственных землепользований и размеры предоставления земель для несельскохозяйственных целей.

37. Принципы и требования образования землепользований несельскохозяйственного назначения.

38. Определение видов и размера убытков землепользователей и собственников земли (включая упущенную выгоду).

39. Установление потерь сельскохозяйственного производства и лесного хозяйства.

40. Определение упущенной выгоды.

41. Нарушенные земли. Рекультивация и землевание.

42. Общие понятия и требования межевания объектов землеустройства.

43. Установление и изменение черты населенных пунктов, организация и использование их земель.

44. Установление и изменение городской и поселковой черты.

45. Организация использования городских земель.

46. Понятие и виды ограничений и обременений в использовании земель.

47. Составление дежурных карт ограничений и обременений в использовании земли.

48. Установление и упорядочение границ административно-территориальных и иных образований.

49. Составление проектов размещения водоохранных зон и прибрежных полос.

50. Разработка проектов установления и упорядочения границ муниципальных образований и сельских округов.

6 семестр ОФО; 7 семестр ЗФО

1. Задачи и содержание устройства территории севооборотов.

2. Размещение полей севооборотов и рабочих участков.

3. Размещение полезащитных лесных полос.

4. Размещение полевых дорог.

5. Размещение полевых станков и источников полевого водоснабжения.

6. Устройство территории садов.

7. Устройство территории виноградников.

8. Устройство территории ягодников.

9. Устройство территории плодовых и виноградных питомников.



10. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организация пастбищеоборотов.

11 Размещение гуртовых, отарных участков.

12. Размещение загонов очередного стравливания.

13. Размещение летних лагерей.

14. Размещение водоисточников и водопойных пунктов.

15. Размещение скотопрогонов.

16. Организация сенокосооборотов, размещение сенокосооборотных и бригадных участков.

17. Размещение водных источников и полевых станов.

18. Размещение дорог.

19. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.

20. Оформление и выдача землеустроительных документов.

21. Осуществление проекта.

22. Авторский надзор за осуществлением проекта.

23. Устройство территории сенокосов.

24. Техничко-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства.

25. Задачи и содержание рабочего проекта.

26. Объекты и стадии рабочего проектирования.

27. Виды рабочих проектов и их классификация.

28. Последовательность разработки проекта и его состав.

29. Сметно-финансовые расчеты.

30. Обоснование и осуществление рабочих проектов.

31. Рабочие проекты по защите почв от эрозии.

32. Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий.

33. Рабочий проект улучшения кормовых угодий.

34. Рабочий проект создания и устройства территории многолетних насаждений.

35. Рабочий проект рекультивации нарушенных земель.

7 семестр ОФО; 8 семестр ЗФО

1. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.



2. Развитие процессов эрозии.
3. Особенности подготовительных работ в районах водной эрозии.
4. Составление карты категории эрозионно-опасных земель в районах водной эрозии.
5. Классификация групп и категорий земель в районах водной эрозии почв.
6. Что такое эрозия почв и борьба с ней.
7. Что такое водная эрозия и как она проявляется.
8. Что такое ветровая эрозия и как она проявляется.
9. Перечислите социально-экономические факторы, влияющие на развитие эрозионных процессов.
10. Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.
11. Способы орошения. Режим орошения. Выбор техники для орошения.
12. Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.
13. Особенности проведения землеустройства в районах Крайнего Севера.
14. Проектирование и устройство территории коллективных садов.
15. Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.
16. Методологические вопросы формирования агроландшафтов при землеустройстве.
17. Порядок выделения эколого-ландшафтных микрзон.
18. Особенности землеустройства в загрязненной местности.
19. Техногенное загрязнение земель России и необходимость землеустройства.
20. Методологические основы землеустройства в условиях техногенного загрязнения территории.
21. Комплекс противоэрозионных мероприятий.
22. Агротехнические противоэрозионные мероприятия.
23. Лесомелиоративные противоэрозионные мероприятия.
24. Организационно хозяйственные мероприятия при разработке мер борьбы с эрозией почв.
25. Гидротехнические противоэрозионные мероприятия.
26. Противоэрозионная организация территории.
27. Основные принципы и требования к землеустройству в районах эрозии почв.
28. Организация угодий и севооборотов в районах эрозии почв.



29. Какие категории земель пригодны для интенсивного использования в земледелии.
30. Установление состава и площадей угодий.
31. Разработка мероприятий по улучшению угодий.
32. Обоснование организаций угодий и севооборотов.
33. Организации территории севооборотов районах эрозии почв.
34. Размещение полей севооборотов и агротехнически однородных участков.
35. Экономическая эффективность противоэрозионной организации территории.
36. Обоснуйте требования к размещению линейных сооружений и объектов.
37. Какие вопросы решают при организации угодий и севооборотов.
38. Как установить состав и площадь угодий, от чего это зависит.
39. Каким образом при проектировании учитывают особый режим и условия использования земель.
40. Каковы особенности размещения производственных подразделений и хозяйственных центров в сельскохозяйственных предприятиях с различными формами собственности на средства производства.

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине

«Землеустроительное проектирование»

5 семестр ОФО; 6 семестр ЗФО

1. Сущность внутрихозяйственного землеустройства.
2. Содержание проекта.
3. Порядок и методы разработки проекта.
4. Камеральная землеустроительная подготовка.
5. Полевое землеустроительное обследование.
6. Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном землеустройстве.
7. Разработка задания на проектирование.
8. Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, числа и размеров производственных подразделений.
9. Содержание и задачи проектирования производственных подразделений и хозяйственных центров.
10. Особенности подготовительных и обследовательских работ на современном этапе.
11. Размещение производственных центров.
12. Размещение земельных массивов производственных подразделений.



13. Система сельского расселения и размещение хозяйственных центров.
14. Учет при землеустройстве схем и проектов планировки и застройки населенных пунктов и производственных центров.
15. Особенности проектирования в сельскохозяйственных предприятиях различных организационно-правовых форм.
16. Основные требования, предъявляемые к размещению линейных сооружений и объектов.
17. Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.
18. Размещение мелиоративных и водохозяйственных объектов и других инженерных сооружений.
19. Понятие, задачи и содержание организации угодий севооборотов.
20. Определение состава и структуры угодий, режима и условий их использования.
21. Трансформация, улучшение и размещение угодий.
22. Обоснование проектируемой организации угодий.
23. Установление типов и видов севооборотов.
24. Определение числа и площадей севооборотов.
25. Размещение севооборотов.
26. Способы концентрации посевов сельскохозяйственных культур.
27. Экономическое обоснование организации системы севооборотов.
28. Размещение полевых севооборотов.
29. Размещение кормовых севооборотов.
30. Размещение овощных севооборотов.
31. Почвозащитные севообороты.
32. Производительные и территориальные свойства земли и их учет.
33. Оценка эффективности использования сельскохозяйственной техники.
34. Экономическая эффективность трансформации угодий.
35. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.
36. Методы разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства.
37. Организация системы севооборотов.
38. По каким показателям организуют системы севооборотов.
39. Особенности проектирования севооборотов с ведущими товарными культурами.
40. Внесевооборотные участки.



6.3. Тематика контрольных работ для студентов ЗФО

Номер варианта	Вопросы
1	Порядок и типовые решения устройства территории севооборотов. Закрепление пастбищ за животноводческими фермами и организация пастбищеоборотов. Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.
2	Задачи и содержание устройства территории севооборотов. Устройство территории садов. Характеристика и оценка территории выбранной для размещения усадьбы крестьянского хозяйства.
3	Организация сенокосооборотов, размещение сенокосооборотных и бригадных участков. Сметно-финансовые расчеты. Составление локальных смет на окультуривание и залужение кормовых угодий.
4	Устройство территории виноградников. Учет рельефа местности при размещении рабочих участков. Обоснование и осуществление рабочих проектов.
5	Задачи и содержание рабочего проекта. Размещение полевых защитных лесных полос. Технико-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства.
6	Оформление и выдача землеустроительных документов. Устройство территории плодовых и виноградных питомников. Последовательность разработки проекта и его состав.
7	Рабочий проект землеустройства малопродуктивных угодий. Размещение полевых станов и источников полевого водоснабжения. Организация сенокосооборотов, размещение сенокосооборотных и бригадных участков.
8	Рабочий проект агролесомелиоративных мероприятий. Устройство территории виноградников. Оценка размещения полей и рабочих участков в отношении рельефа.
9	Рабочий проект строительства противозрозионных гидротехнических сооружений. Учет требований равновеликости полей. Производительные и территориальные свойства земли и их учет.
10	Рабочий проект улучшения кормовых угодий. Учет площади, размеров сторон и формы полей и рабочих участков. Размещение гуртовых, отарных участков. Размещение загонов очередного травления.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению курсового проекта.

Курсовой проект (работа) представляет собой вид учебной и научно-исследовательской работы студентов по дисциплине, выполняемый студентами самостоятельно под руководством преподавателя в пределах часов, отводимых на его (ее) выполнение. В процессе написания курсового проекта (работы) студент подготавливается к выполнению более сложной задачи – написанию выпускной квалификационной работы.

Курсовой проект (работа) является отчетной формой обучения студентов с элементами самостоятельного научного исследования. Целью выполнения курсового проекта (работы)



является формирование навыков самостоятельного творческого решения профессиональных задач.

Процесс подготовки курсового проекта (работы) включает следующие этапы:

- выбор темы студентом;
- согласование задания к курсовому проекту (работе) с научным руководителем;
- сбор, анализ и обобщение материала по выбранной теме;
- изложение теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- представление курсового проекта (работы) руководителю для проверки;
- доработка курсового проекта (работы) с учетом замечаний научного руководителя;
- оформление курсового проекта (работы), списка использованной литературы, приложений;
- рецензирование курсового проекта (работы) руководителем и допуск студента к защите курсового проекта (работы).

Защита курсового проекта является обязательной и проводится за счет объема времени, предусмотренного на изучение дисциплины или профессионального модуля.

Защита состоит из короткого доклада (8-10 минут) обучающегося по выполненному проекту и в ответах на вопросы членов комиссии. Обучающийся должен при защите курсового проекта дать все объяснения по существу проекта.

Курсовая работа (проект) оценивается по пятибалльной системе.

Положительная оценка по той дисциплине или профессиональному модулю, по которой предусматривается курсовая работа (проект), выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта). Оценка по курсовой работе (проекту) вносится в ведомость, положительная оценка вписывается в зачетную книжку за подписью руководителя курсовой работы (проекта).

Обучающийся, не предоставивший в установленный срок курсовую работу (проект) или получивший неудовлетворительную оценку, считается имеющим академическую задолженность.

Обучающимся, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы или, по решению, преподавателя, доработки, прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения.

Требования к выполнению тестового задания.

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с



выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью. Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа. В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию доклада.

Доклад – это краткое изложение в письменном виде содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности, имеет регламентированную структуру, содержание и оформление.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы студентов с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

Текст должен содержать аргументированное изложение определенной темы. Критериями оценки доклада являются: новизна текста, обоснованность выбора источников



литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению.

Оценка «отлично» – выполнены все требования к написанию доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.

Оценка «хорошо» - основные требования к докладу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.

Оценка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований. В частности: тема освещена лишь частично;

- допущены фактические ошибки в содержании доклада; отсутствуют выводы

Оценка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы или доклад не представлен вовсе

Требования к проведению зачета.

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка **«незачтено»** ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Требования к проведению экзамена.

Экзамен - итоговая форма проверки успешного усвоения учебного материала дисциплины в ходе практических занятий, самостоятельной работы. Вопросы, выносимые на экзамен, доводятся до сведения студентов за месяц до сдачи зачета. Контрольные



требования и задания соответствуют требуемому уровню усвоения дисциплины и отражают ее основное содержание.

Критерии оценки знаний при проведении экзамена.

Оценка «отлично» выставляется студенту, который обладает всесторонними, систематизированными и глубокими знаниями материала учебной программы, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные учебной программой, усвоил основную и ознакомился с дополнительной литературой.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, обнаружившему полное знание материала учебной программы, успешно выполняющему предусмотренные учебной программой задания, усвоившему материал основной литературы, рекомендованной учебной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который показал знание основного материала учебной программы в объеме, достаточном и необходимым для дальнейшей учебы и предстоящей работы, справился с выполнением заданий, предусмотренных учебной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной учебной программой.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, не знающему основной части материала учебной программы, допускающему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных учебной программой заданий, неуверенно с большими затруднениями выполняющему практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
332.3(07) 3-52 Землеустроительное проектирование : учеб.-метод. пособие / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2011. - 127 с. - Гриф: Допущено Министерством образования и науки Республики Адыгея. - Библиогр.: с. 125-126 (18 назв.)	http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2000020323
332.3(07) У-91 Учебное пособие по разделу "Межхозяйственное (территориальное) землеустройство" : для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" и направления подготовки 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составители: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 123 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100000872 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 122 (12 назв.)	http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100000872
332.3(07) У-91 Учебное пособие по разделу "Региональное землеустройство" : для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" и направления подготовки 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составители: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - Прил.: с. 109-115. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100000877 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 108 (8 назв.). - ISBN 978-5-91692-154-0	http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100000877
332.3(07) У-91 Учебное пособие по разделу "Внутрихозяйственное землеустройство" : для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; составители: З.Р. Тлехас, М.М. Брантова. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 120 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100002208 . - Режим доступа: для авторизов. пользователей. - Библиогр.: с. 118 (8 назв.). - ISBN 978-5-91692-153-3	http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100002208
332.3(07) М 54 Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Землеустроительное проектирование" : по разделу "Межхозяйственное (территориальное) землеустройство" для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" и направления подготовки 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 79 с. - Библиогр.: с. 76-78 (35 назв.)	http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100000876
332.3(07) М 54 Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине "Землеустроительное проектирование" : по разделу "Внутрихозяйственное землеустройство" для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" и направления подготовки 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 127 с. - Библиогр.: с. 126 (17 назв.)	http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100000875
631.1(07) М 54 Методические указания для выполнения лабораторных работ, курсового проекта на тему	http://lib.mkgtnu.ru:8002/libdata.php?id=2100000862



Название	Ссылка
"Противоэрозионная организация территории сельскохозяйственного предприятия" : для студентов специальности 120301 - "Землеустройство" и по направлению подготовки 120700.62 "Землеустройство и кадастры" / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; [сост.: М.М. Брантова, З.Р. Тлехас]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 63 с. - Прил.: с. 60-62. - Библиогр.: с. 58-59 (20 назв.)	
332.3(07) У 90 Участковое землеустройство : задания в тестовой форме для студентов по специальности 120301 - "Землеустройство" и по направлению подготовки 120700.62 - "Землеустройство и кадастры" / Минобрнауки России, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. аграр. технологий, Каф. землеустройства ; [сост. М.М. Брантова]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 52 с.	http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100000861
332.3(07) М 54 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине: "Землеустроительное проектирование" : направление подготовки : 21.03.02 Землеустройство и кадастры / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; составитель: Брантова М.М. - Майкоп : Б/и, 2021. - 36 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 24-25 (13 назв.)	http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=1000043111

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
332.3(075.8) С 89 Сулин, М.А. Основы земельных отношений и землеустройства / М.А. Сулин, Д.А. Шишов. - СПб. : Проспект Науки, 2015. - 320 с. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: http://lib.mkgtn.ru:8002/libdata.php?id=2100022454 . - Режим доступа: содержание. - АУЛ: 12 экз. - Библиогр.: с. 319 (10 назв.). - ISBN 978-5-906109-24-8	http://lib.mkgtn.ru:8004/catalog/fo12?SHOW_ONE_BOOK+044966
Землеустроительное проектирование : методические указания / составители О. А. Ткачук [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Установление черты сельских поселений — 2018. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131053	https://reader.lanbook.com/book/131053
Землеустроительное проектирование : учебное пособие / составители: Е. В. Ефремова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, [б. г.]. — Часть 2 : Межхозяйственное (территориальное) землеустройство — 2019. — 107 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142024	https://reader.lanbook.com/book/142024

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniy.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.



<http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU>. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya> Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosreestr.ru/site/>. – Текст:



электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. <https://rosreestr.ru/site/> КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: <http://www.consultant.ru/about/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. <http://www.consultant.ru/about/> Российская академия наук / Москва, 2021. – URL: <http://www.ras.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Российская академия наук (РАН) является государственной академией наук, организацией науки, осуществляющей научное руководство научными исследованиями в Российской Федерации и проводящей научные исследования, юридическим лицом - некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения. На территории Российской Федерации Российская академия наук является правопреемницей Академии наук СССР. Академия является правопреемником Российской академии медицинских наук и Российской академии сельскохозяйственных наук. <http://www.ras.ru/> Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: <https://cdml.ru/> - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный. Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. <https://cdml.ru/> Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН). – Москва, 2021. – URL: <http://www.viniti.ru/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Фонды научно-технической литературы ВИНТИ РАН содержат обширный массив ретроспективной и текущей информации по точным, естественным, техническим и прикладным наукам, сформированный на основе литературы, получаемой более чем из 80 стран на 40 языках. Фонды включают отечественные и иностранные периодические и продолжающиеся издания, монографии и брошюры, тематические сборники, труды научных организаций и учебных заведений, материалы конференций, съездов, конгрессов, симпозиумов, семинаров, авторефераты диссертаций, справочные и информационные издания, рукописи, депонированные в ВИНТИ РАН, а также фонд информационных изданий ВИНТИ РАН. <http://www.viniti.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1. Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Землеустроительное проектирование»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции	
1	2	3	4	5	
4 семестр ОФО, 5 семестр ЗФО					
Схемы землеустройства.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1). Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1).	
Схема землеустройства в системе землеустроительной документации.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1). Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.1).	
Необходимость разработки и содержание схемы землеустройства района.	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1). Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1). Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.1). Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.2).	

Методика разработки схемы землеустройства.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1). Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1). Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.1). Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.2).	
Оформление схемы землеустройства района.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1). Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1). Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.1). Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.2).	
Основные положения территориального землеустройства.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия Рабочая тетрадь	Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.1). Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.2).	
Образование новых и упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственного назначения.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия Рабочая тетрадь	Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.1). Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.2).	
Образование землепользований несельскохозяйственного назначения.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия Рабочая тетрадь	Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.1). Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.2).	
Межевание объектов землеустройства.	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.1). Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения	

				землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.2).	
Специальные вопросы территориального землеустройства.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.1). Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.2).	
Основные положения внутрихозяйственного землеустройства.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.1). Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.2).	
Подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве.	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.1). Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.2).	
Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1). Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1).	
Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Лекция	Формирование и совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.1). Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.2).	
Организация угодий и севооборотов.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1). Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1).	
6 семестр ОФО, 7 семестр ЗФО					
Устройство территории	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1).	

севооборотов.		материала	учебные пособия	и кадастров (ОПК-2.1). Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1).	
Устройство территории многолетних насаждений.	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1). Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1). Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.1). Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.2).	
Устройство кормовых угодий.	Лекция	Формирование совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1). Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1). Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.1). Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.2).	
Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2). Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1).	
Оформление и выдача документации, осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства.	Лекция	Формирование совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2). Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1).	
Задачи, содержание и методика составления рабочих проектов.	Лекция	Формирование совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1).	

				<p>Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1).</p> <p>Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.1).</p> <p>Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.2).</p>	
Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий.	Лекция	Формирование совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	<p>Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1).</p> <p>Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1).</p> <p>Знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.1).</p> <p>Умеет выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6.2).</p>	
7 семестр ОФО, 8 семестр ЗФО					
Порайонные особенности землеустройства. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	<p>Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1).</p> <p>Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1).</p>	
Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия.	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	<p>Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1).</p> <p>Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1).</p>	
Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения.	Лекция	Контроль и коррекция знаний, умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	<p>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Ожидаемые результаты решения выделенных задач (УК-2.1).</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2.2).</p>	
Землеустройство в районах Севера.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1).	

				Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1).	
Проектирование и устройства территории коллективных садов.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1). Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1).	
Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе.	Лекция	Изучение нового учебного материала	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1). Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1).	
Особенности землеустройства в загрязненной местности.	Лекция	Формирование совершенствование умений и навыков	Тестовые материалы, учебные пособия	Знает содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров (ОПК-2.1). Знает общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров (ОПК-5.1).	

9.2. Учебно-методические материалы по лабораторным занятиям дисциплины «Землеустроительное проектирование»

№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	2	3	4	5
4 семестр ОФО, 5 семестр ЗФО				
Схемы землеустройства	Методика разработки схем землеустройства	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Внеаудиторная	Материальные

Схема землеустройства в системе землеустроительной документации	Оформление материалов схемы землеустройства района	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Необходимость разработки схемы и содержание схемы района	Эффективность разработки схемы землеустройства района	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Методика разработки схемы землеустройства района	Технико-экономические показатели схемы землеустройства	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный,	Внеаудиторная	Материальные
Оформление схемы землеустройства района	Методика оформления схемы землеустройства района	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Основные положения территориального землеустройства	Методика разработки проекта территориального землеустройства	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Образование новых и упорядочение существующих землепользований сельскохозяйственных предприятий	Методика составления проекта образования землепользований сельскохозяйственных организаций	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-	Внеаудиторная	Материальные

		иллюстративный, репродуктивный		
Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	Образование землепользований несельскохозяйственного назначения	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Межевание объектов землеустройства	Установление черты сельского населенного пункта	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Специальные вопросы территориального землеустройства	Методика составления различных видов проектов территориального землеустройства	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
5 семестр ОФО, 6 семестр ЗФО				
Основные положения внутрихозяйственного землеустройства	Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Подготовительные работы	Подготовительные работы.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные

Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров.	Размещение хозяйственных центров, животноводческих ферм.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Размещение внутрихозяйственных дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений общехозяйственного назначения.	Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Организация угодий и севооборотов.	Организация угодий. Трансформация угодий. Виды и типы севооборотов.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
6 семестр ОФО, 7 семестр ЗФО				
Устройство территории севооборотов	Размещение полей севооборотов и рабочих участков, лесных полос, полевых дорог.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Устройство территории многолетних насаждений	Устройство территории садов. Устройство территории ягодников и виноградников.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Устройство территории кормовых угодий	Устройство территории пастбищ. Устройство территории сенокосов.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ,	Внеаудиторная	Материальные

		закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
Экологическая, экономическая и социальная эффективность проекта внутрихозяйственного землеустройства	Технико-экономические показатели проекта внутрихозяйственного землеустройства	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства	Осуществление проектов внутрихозяйственного землеустройства	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Рабочие проекты в землеустройстве	Последовательность и стадии разработки рабочего проекта	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Рабочие проекты по использованию и охране земельных угодий	Виды и классификация рабочих проектов	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
7 семестр ОФО, 8 семестр ЗФО				
Порайонные особенности землеустройства. Землеустройство эрозионно-опасных и эродированных земель	Подготовительные работы. Составление карты крутизны склонов. Составление карты категорий эрозионно-опасных земель.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-	Внеаудиторная	Материальные

		иллюстративный, репродуктивный		
Особенности устройства территории в районах орошаемого земледелия	Виды орошения. Расчет воды для полива. Размещение оросительных систем.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Особенности землеустройства сельскохозяйственных предприятий в районах интенсивного осушения	Осушение земель. Порядок проведения комплекса осушительных мероприятий	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный	Внеаудиторная	Материальные
Землеустройство в районах Севера	Методика организации землеустройства в районах Севера	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Проектирование и устройства территории коллективных садов	Устройство территории коллективных садов	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Организация территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе	Методологические вопросы формирования агроландшафтов при землеустройстве. Порядок выделения эколого-ландшафтных микрорайонов.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Внеаудиторная	Материальные
Особенности землеустройства в загрязненной местности	Методика выявления и оценки загрязненных территорий	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ,	Внеаудиторная	Материальные

	закрепление, проверка знаний		
	по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/



Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Российская академия наук / Москва, 2021. – URL: http://www.ras.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Российская академия наук (РАН) является государственной академией наук, организацией науки, осуществляющей научное руководство научными исследованиями в Российской Федерации и проводящей научные исследования, юридическим лицом - некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения. На территории Российской Федерации Российская академия наук является правопреемницей Академии наук СССР. Академия является правопреемником Российской академии медицинских наук и Российской академии сельскохозяйственных наук. http://www.ras.ru/
Российская государственная библиотека / Москва, 1999 – 2020. - URL: https://www.rsl.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Одна из крупнейших в мире национальных библиотек. https://www.rsl.ru/
Центр дистанционных методов обучения / центр дистанционных методов обучения Государственного Университета по Землеустройству. – Москва, 2021. – URL: https://cdml.ru/ - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный. Электронная библиотека Государственного Университета по Землеустройству. https://cdml.ru/
Электронный архив Уральского государственного лесотехнического университета - собраны научные, учебные и учебно-методические разработки авторов - ученых УГЛУТУ (Все авторские права на документы принадлежат авторам и университету. Пожалуйста, приводите ссылку на ресурс http://elar.usfeu.ru/ при цитировании данных документов). https://elar.usfeu.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Аграрные науки. Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr= - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=4701341593137fa65d2052astarodub_irina
Росреестр. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии : официальный сайт. – Москва. – URL: https://rosreestr.ru/site/ . – Текст: электронный. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (Росреестр) является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, по проведению государственного кадастрового учета недвижимого имущества, землеустройства, государственного мониторинга земель, навигационного обеспечения транспортного комплекса, а также функции по государственной кадастровой оценке, федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии, государственному земельному надзору, надзору за деятельностью саморегулируемых организаций оценщиков, контролю деятельности саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. https://rosreestr.ru/site/
КонсультантПлюс : справочно правовая система : [сайт]. – Москва, 1997. -2021 . – URL: http://www.consultant.ru/about/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. http://www.consultant.ru/about/
Портал сельского хозяйства России и мира / Последние новости и статьи сельского хозяйства в России и мире – 2021. – URL: http://www.agroacadem.ru/ - Режим доступа: по регистрации. – Текст: электронный. http://www.agroacadem.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки Всероссийский институт научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН). – Москва, 2021. – URL: http://www.viniti.ru/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Фонды научно-технической литературы ВИНИТИ РАН содержат обширный массив ретроспективной и текущей информации по точным, естественным, техническим и прикладным наукам, сформированный на основе литературы, получаемой более чем из 80 стран на 40 языках. Фонды включают отечественные и иностранные периодические и продолжающиеся издания, монографии и брошюры, тематические сборники, труды научных организаций и учебных заведений, материалы конференций, съездов, конгрессов, симпозиумов, семинаров, авторефераты диссертаций, справочные и информационные издания, рукописи, депонированные в ВИНИТИ РАН, а также фонд информационных изданий ВИНИТИ РАН. http://www.viniti.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-41) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя; ул. Первомайская, дом № 17; дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя; ул.Первомайская, дом №17; дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Читальный зал НБ ФГБОУ ВО «МГТУ» для самостоятельной работы обучающихся: ул.Первомайская, 191,3 этаж	Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы) 1.	Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

