

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 04.08.2025 18:34:21

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.03.01 Социальное страхование и социальное обеспечение

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки (специализации)

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

доцент, кандидат
философских наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
29.06.2025
(подпись)

Абреч Светлана Инверовна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
17.07.2025

Подписано простой ЭП
17.07.2025
(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
21.07.2025

Подписано простой ЭП
21.07.2025
(подпись)

Куштанок Светлана
Аскеровна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

09.07.2025

Подписано простой ЭП
09.07.2025
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов способности к самостоятельному критическому анализу социально-правовых явлений, пониманию их природы и роли в общественных отношениях; уяснение студентами сущности системы социального обеспечения, его теоретических и организационно-правовых основ; приобретение студентами навыков квалификационного применения правовых норм в сфере социального обеспечения; становление правового сознания студентов, воспитание их в духе правомерного, законопослушного поведения в социально-правовой сфере.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- освоение студентами основных видов социального обеспечения, оснований и условий предоставления социальной помощи;
- уяснение студентами соотношения и взаимного влияния различных отраслей правовой системы России;
- использование различных форм текущего и промежуточного контроля знаний: семинаров, коллоквиумов, диспутов, ролевых игр, написания контрольных работ, рефератов, выполнения текстовых заданий;
- вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу с целью развития у них творческой инициативы, умения самостоятельно принимать грамотные решения.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Социальное страхование и социальное обеспечение» входит в перечень дисциплин по выбору. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Правоведение», «Введение в специальность», дисциплинами базовой части профессионального цикла «Конституционное право», «Административное право», «Социальная психология», «Трудовое право», а также сопутствующие связи с дисциплиной «Социальное управление в регионе», «Принятие и исполнение государственных решений».

Изучение данной дисциплины направлено на усвоение студентами минимума знаний в сфере социального обеспечения, необходимых для понимания социально-правовых норм, видов и оснований предоставления социально-обеспечительной помощи.

Дисциплина направлена на изучение основных нормативных правовых актов в сфере социального обеспечения РФ, характеристику участников социально-правовых отношений, их прав и обязанностей, видов социальной помощи.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплин «Конституционное право», «Основы права».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)
УК-8.1	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах
УК-8.2	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	22	22	0.25	27.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	4	8	0.25	3.75	56	72	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	11	22	0.25	38.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Понятие и значение социального страхования и социального обеспечения в современной России	1	2		2				1		Опрос
8	Принципы и источники страхования и социального обеспечения.	2	2		2				1		Тестирование
8	Правоотношения по страхованию и социальному обеспечению.	3	2		2				1		Опрос
8	Финансирование страхования и социального обеспечения.	4	2		2				1		Обсуждение докладов
8	Трудовой (страховой) стаж в системе страхования и социального обеспечения	5	2		2				1		Опрос
8	Пенсионное обеспечение в России: виды пенсий.	6	1		1				1		Тестирование
8	Порядок и правила обращения за назначением пенсии.	7	1		1				1		Опрос
8	Теоретические аспекты правового регулирования назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения	8	1		1				1		Обсуждение докладов
8	Пособия гражданам, имеющим детей: правовое закрепление и процедура выплаты	9	1		1				2		Опрос
8	Пособия по нетрудоспособности: основания возникновения и прекращения	10	1		1				2		Тестирование
8	Пособие по безработице: порядок предоставления и прекращения	11	1		1				2		Опрос
8	Иные виды пособий, их характеристика	12	1		1				2		Обсуждение докладов
8	Виды компенсационных выплат. Понятие и дифференциация льгот в системе страхования и социального обеспечения	13	1		1				2		Опрос
8	Основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	14	1		1				2		Тестирование
8	Обязательное медицинское страхование	15	1		1				2		Опрос
8	Государственная социальная помощь в РФ	16	1		1				2		Опрос
8	Социальное обслуживание населения: основные виды и краткая характеристика понятия	17	1		1				3,75		Тестирование
8	Промежуточная аттестация					0,25					Зачет в устной форме
	ИТОГО:		22		22	0,25			27.75		

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Понятие и значение социального страхования и социального обеспечения в современной России	0,5						4	
8	Принципы и источники страхования и социального обеспечения.	0,5		0,5				4	
8	Правоотношения по страхованию и социальному обеспечению.	0,5		0,5				4	
8	Финансирование страхования и социального обеспечения.	0,5		0,5				4	
8	Трудовой (страховой) стаж в системе страхования и социального обеспечения	0,5		0,5				4	
8	Пенсионное обеспечение в России: виды пенсий.	0,5		0,5				4	
8	Порядок и правила обращения за назначением пенсии.	0,5		0,5				4	
8	Теоретические аспекты правового регулирования назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения	0,5		0,5				4	
8	Пособия гражданам, имеющим детей: правовое закрепление и процедура выплаты			0,5				4	
8	Пособия по нетрудоспособности: основания возникновения и прекращения			0,5				4	
8	Пособие по безработице: порядок предоставления и прекращения			0,5				2	
8	Иные виды пособий, их характеристика			0,5				2	
8	Виды компенсационных выплат. Понятие и дифференциация льгот в системе страхования и социального обеспечения			0,5				2	
8	Основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.			0,5				2	
8	Обязательное медицинское страхование			0,5				2	
8	Государственная социальная помощь в РФ			0,5				2	
8	Социальное обслуживание населения: основные виды и краткая характеристика понятия			0,5				2	
8	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75	56	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Понятие и значение социального страхования и социального обеспечения в современной России	1		1				2	
9	Принципы и источники страхования и социального обеспечения.	1		1				2	
9	Правоотношения по страхованию и социальному обеспечению.	1		1				2	
9	Финансирование страхования и социального обеспечения.	1		1				2	
9	Трудовой (страховой) стаж в системе страхования и социального обеспечения	1		1				2	
9	Пенсионное обеспечение в России: виды пенсий.	0,5		1				2	
9	Порядок и правила обращения за назначением пенсии.	0,5		1				2	
9	Теоретические аспекты правового регулирования назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения	0,5		1				2	
9	Пособия гражданам, имеющим детей: правовое закрепление и процедура выплаты	0,5		1				2	
9	Пособия по нетрудоспособности: основания возникновения и прекращения	0,5		1				2	
9	Пособие по безработице: порядок предоставления и прекращения	0,5		1				2	
9	Иные виды пособий, их характеристика	0,5		1				2	
9	Виды компенсационных выплат. Понятие и дифференциация льгот в системе страхования и социального обеспечения	0,5		2				2	
9	Основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	0,5		2				2	
9	Обязательное медицинское страхование	0,5		2				4	
9	Государственная социальная помощь в РФ	0,5		2				4,75	
9	Социальное обслуживание населения: основные виды и краткая характеристика понятия	0,5		2					
9	Промежуточная аттестация				0,25				
	ИТОГО:	11		22	0.25			38.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Социальное страхование и социальное обеспечение», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Понятие и значение социального страхования и социального обеспечения в современной России	2	0,5	1	Понятие и признаки социального страхования. Понятие и предмет социального обеспечения. Основные признаки и функции страхования и социального обеспечения. Понятие и особенности метода права социального обеспечения.	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: понятие и признаки социального страхования, предмет социального страхования. Уметь: определять основные признаки и функции страхования и социального обеспечения. Владеть: способностью определять особенности метода права социального обеспечения.	, Лекция-беседа
8	Принципы и источники страхования и социального обеспечения.	2	0,5	1	Понятие принципов права социального обеспечения. Содержание принципов права социального обеспечения. Понятие и виды источников права социального обеспечения. Действие источников права социального обеспечения	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: понятие принципов права социального обеспечения. Уметь: определять содержание принципов страхования и социального обеспечения; проводить классификацию источников права социального обеспечения. Владеть: способностью разграничивать действие источников права социального обеспечения	, Слайд-лекция
8	Правоотношения по страхованию и социальному обеспечению.	2	0,5	1	Понятие и виды правоотношений. Особенности материальных правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений по страхованию и социальному обеспечению. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: понятие и субъектов правоотношений по страхованию и социальному обеспечению; Уметь: правильно применять нормы права. Владеть: способностью определять основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Финансирование страхования и социального обеспечения.	2	0,5	1	Порядок формирования финансовых средств основных Фондов обязательного пенсионного, социального и медицинского страхования Правовой статус Пенсионного фонда РФ. Фонд социального страхования РФ: основные задачи и функции Фонд обязательного медицинского страхования РФ: основные задачи и функции	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: систему финансирования социального обеспечения Уметь: определять правовой статус Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования, Федерального фонда обязательного медицинского страхования Владеть: способностью свободно ориентироваться в правовой системе России	, Лекция-беседа
8	Трудовой (страховой) стаж в системе страхования и социального обеспечения	2	0,5	1	Понятие, трудового (страхового) стажа. Трудовой (страховой) стаж для пенсии. Общий трудовой стаж. Специальный трудовой (страховой) стаж. Стаж государственной гражданской службы. Исчисление доказательства трудового (страхового) стажа.	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: понятие и виды трудового стажа. Уметь: определять продолжительность общего трудового стажа, страхового стажа, специального страхового и специальный трудовой стажа (выслуги лет), непрерывного трудового стажа., стажа государственной гражданской службы. Владеть: способностью исчислять доказательства трудового стажа.	, Лекция-беседа
8	Пенсионное обеспечение в России: виды пенсий.	1	0,5	0,5	Виды пенсий и их характеристика. Виды пенсий по обязательному пенсионному страхованию Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Негосударственное обеспечение от НПФ. Социальные выплаты от ПФР	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: понятие и виды пенсий Уметь: грамотно применять нормы пенсионного законодательства Владеть: способностью различать особенности обязательного пенсионного страхования и негосударственного пенсионного обеспечения	, Лекция-беседа
8	Порядок и правила обращения за назначением пенсии.	1	0,5	0,5	Правила обращения за назначением пенсии Перерасчет размера пенсии, индексация,	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: новшества и изменения пенсионного законодательства Уметь: проводить перерасчет	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					корректировка и перевод с одного вида пенсии на другой. Общие правила выплаты пенсий. Выплата сумм, недополученных в связи со смертью пенсионера.		размера пенсии, индексация, корректировка и перевод с одного вида пенсии на другой. Владеть: способностью определять общие правила выплаты пенсий.	
8	Теоретические аспекты правового регулирования назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения	1	0,5	0,5	Понятие, сущность, правовая природа пособий Содержание правоотношений по предоставлению пособий Источники правового регулирования пособий в России	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: Понятие, сущность, правовая природа пособий Уметь: определять содержание правоотношений по предоставлению пособий Владеть: способностью определять источники правового регулирования пособий в России	, Лекция-беседа
8	Пособия гражданам, имеющим детей: правовое закрепление и процедура выплаты	1		0,5	Виды пособий и компенсаций гражданам, имеющим детей Правила назначения и получения пособий гражданам, имеющим детей	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: виды пособий и компенсаций гражданам, имеющим детей Уметь: определять правила назначения и получения пособий гражданам, имеющим детей Владеть: способностью определять правила назначения и получения пособий и компенсаций гражданам, имеющим детей	, Лекция-беседа
8	Пособия по нетрудоспособности: основания возникновения и прекращения	1		0,5	Пособие по временной нетрудоспособности. Основания выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Сроки выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Размер пособия по временной нетрудоспособности.	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: понятие, основания возникновения и прекращения пособия по нетрудоспособности Уметь: определять основания выдачи пособия по временной нетрудоспособности; сроки выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Владеть: способностью определять размер пособия по временной нетрудоспособности.	, Лекция-беседа
8	Пособие по безработице: порядок предоставления и прекращения	1		0,5	Основания признания граждан безработными. Размер пособия по	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: основания признания граждан безработными Уметь:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					безработице. Основания прекращения выплаты пособия по безработице.		определять размер пособия по безработице Владеть: способностью определять основания прекращения выплаты пособия по безработице	
8	Иные виды пособий, их характеристика	1		0,5	Пособие на погребение. Единовременное пособие военнослужащим и их семьям. Единовременное пособие беженцам и вынужденным переселенцам. Единовременное пособие лицам, участвующим в борьбе с терроризмом. Единовременные пособия при возникновении поствакцинальных осложнений. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей.	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: понятие и основания назначения пособия на погребение; единовременного пособия военнослужащим и их семьям; единовременного пособия беженцам и вынужденным переселенцам; единовременного пособия лицам, участвующим в борьбе с терроризмом; единовременного пособия при возникновении поствакцинальных осложнений; единовременного пособия медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей Уметь: определять размер пособий Владеть: способностью определять основания назначения и прекращения выплаты пособия по безработице	, Лекция-беседа
8	Виды компенсационных выплат. Понятие и дифференциация льгот в системе страхования и социального обеспечения	1		0,5	Понятие и виды компенсационных выплат. Характеристика видов компенсационных выплат. Материально-бытовые льготы по системе социального обеспечения. Социальные гарантии и компенсации муниципальным служащим	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: понятие и виды компенсационных выплат Уметь: определять характеристику видов компенсационных выплат Владеть: нормами законодательства РФ о материально-бытовых льготах	, Лекция-беседа
8	Основы обязательного социального страхования	1		0,5	Задачи обязательного социального страхования	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: основы обязательного	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.				от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Понятие и принципы социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		медицинского страхования Уметь: определять источники финансирования обязательного медицинского страхования Владеть: нормами законодательства РФ об обязательном медицинском страховании	
8	Обязательное медицинское страхование	1		0,5	Задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Понятие и принципы социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
8	Государственная социальная помощь в РФ	1		0,5	Законодательство о государственной социальной помощи Цели государственной социальной помощи Виды государственной социальной помощи	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: законодательство о государственной социальной помощи Уметь: определять цели государственной социальной помощи Владеть: определять виды государственной социальной помощи	, Лекция-беседа
8	Социальное обслуживание населения: основные виды и краткая	1		0,5	Виды и формы социального обслуживания граждан	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;	Знать: виды и формы социального обслуживания граждан	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	характеристика понятия				РФ Виды и порядок предоставления срочных социальных услуг		РФ Уметь: определять виды социального обслуживания граждан РФ Владеть: способностью определять порядок предоставления срочных социальных услуг	
	ИТОГО:	22	4	11				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Понятие и значение социального страхования и социального обеспечения в современной России	Понятие и признаки социального страхования. Понятие и предмет социального обеспечения. Основные признаки и функции страхования и социального обеспечения. Понятие и особенности метода права социального обеспечения.	2		2
8	Принципы и источники страхования и социального обеспечения.	Понятие принципов права социального обеспечения. Содержание принципов правосоциального обеспечения. Понятие и виды источников права социального обеспечения. Действие источников права социального обеспечения	2	0,5	2
8	Правоотношения по страхованию и социальному обеспечению.	Понятие и виды правоотношений. Особенности материальных правоотношений. Субъекты и объекты правоотношений по страхованию и социальному обеспечению. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.	2	0,5	2
8	Финансирование страхования и социального обеспечения.	Порядок формирования финансовых средств основных Фондов обязательного пенсионного, социального и медицинского страхования. Правовой статус Пенсионного фонда РФ. Характеристика ФЗ от 29.12.2013 № 400-ФЗ «О Страховых пенсиях», ФЗ от 15 декабря 2001 года № 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" Фонд социального страхования РФ: основные задачи и функции. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: основные задачи и функции	2	0,5	2
8	Трудовой (страховой) стаж в системе страхования и социального обеспечения	Понятие, трудовой (страховой) стаж. Трудовой (страховой) стаж для пенсии. Общий трудовой стаж. Специальный трудовой (страховой) стаж. Стаж государственной гражданской службы. Исчисление доказательств трудового (страхового) стажа.	2	0,5	2
8	Пенсионное обеспечение в России: виды пенсий.	Виды пенсий и их характеристика. Виды пенсий по обязательному пенсионному страхованию. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению. Негосударственное обеспечение от НПФ. Социальные выплаты от ПФР	1	0,5	1
8	Порядок и правила обращения за назначением пенсии.	Правила обращения за назначением пенсии. Перерасчет размера пенсии, индексация, корректировка и перевод с одного вида пенсии на другой. Общие правила выплаты пенсий. Выплата сумм, недополученных в связи со смертью пенсионера.	1	0,5	1
8	Теоретические аспекты правового регулирования назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения	Понятие, сущность, правовая природа пособий. Содержание правоотношений по предоставлению пособий. Источники правового регулирования пособий в России	1	0,5	1
8	Пособия гражданам, имеющим детей: правовое закрепление и процедура выплаты	Виды пособий и компенсаций гражданам, имеющим детей. Правила назначения и получения пособий гражданам, имеющим детей	1	0,5	1
8	Пособия по нетрудоспособности: основания возникновения и прекращения	Пособие по временной нетрудоспособности. Основания выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Сроки выплаты пособия по временной нетрудоспособности. Размер пособия по временной нетрудоспособности.	1	0,5	1
8	Пособие по безработице: порядок предоставления и прекращения	Основания признания граждан безработными. Размер пособия по безработице. Основания прекращения выплаты пособия по безработице.	1	0,5	1
8	Иные виды пособий, их характеристика	Пособие на погребение. Единовременное пособие военнослужащим и их семьям. Единовременное пособие беженцам и вынужденным переселенцам. Единовременное пособие лицам, участвующим в борьбе с терроризмом. Единовременные пособия при возникновении поствакцинальных осложнений. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей.	1	0,5	1
8	Виды компенсационных выплат. Понятие и дифференциация льгот в системе страхования и социального обеспечения	Понятие и виды компенсационных выплат. Характеристика видов компенсационных выплат. Материально-бытовые льготы по системе социального обеспечения. Социальные гарантии и компенсации муниципальным служащим	1	0,5	1

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Понятие и принципы социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Лица, подлежащие обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1	0,5	1
8	Обязательное медицинское страхование	Основы обязательного медицинского страхования. Источники финансирования обязательного медицинского страхования Полис ОМС	1	0,5	1
8	Государственная социальная помощь в РФ	Законодательство о государственной социальной помощи Цели государственной социальной помощи Виды государственной социальной помощи	1	0,5	1
8	Социальное обслуживание населения: основные виды и краткая характеристика понятия	Виды и формы социального обслуживания граждан РФ Виды и порядок предоставления срочных социальных услуг	1	0,5	1
	ИТОГО:		22	8	22

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Понятие и значение социального страхования и социального обеспечения в современной России	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	1 неделя	1	4	2
8	Принципы и источники страхования и социального обеспечения.	Составление плана-конспекта. Подготовка к тесту	2 неделя	1	4	2
8	Правоотношения по страхованию и социальному обеспечению.	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	3 неделя	1	4	2
8	Финансирование страхования и социального обеспечения.	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка устного доклада	4 неделя	1	4	2
8	Трудовой (страховой) стаж в системе страхования и социального обеспечения	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	5 неделя	1	4	2
8	Пенсионное обеспечение в России: виды пенсий.	Составление плана-конспекта. Подготовка к тесту	6 неделя	1	4	2
8	Порядок и правила обращения за назначением пенсии.	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	7 неделя	1	4	2
8	Теоретические аспекты правового регулирования назначения и выплаты пособий в системе социального обеспечения	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка устного доклада	8 неделя	1	4	2
8	Пособия гражданам, имеющим детей: правовое закрепление и процедура выплаты	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	9 неделя	2	4	2
8	Пособия по нетрудоспособности: основания возникновения и прекращения	Составление плана-конспекта. Подготовка к тесту	10 неделя	2	4	2
8	Пособие по безработице: порядок предоставления и прекращения	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	11 неделя	2	4	2
8	Иные виды пособий, их характеристика	Работа с основной и дополнительной литературой. Подготовка устного доклада	12 неделя	2	2	2
8	Виды компенсационных выплат. Понятие и дифференциация льгот в системе страхования и социального обеспечения	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	13 неделя	2	2	2
8	Основы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Составление плана-конспекта. Подготовка к тесту	14 неделя	2	2	2
8	Обязательное медицинское страхование	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	15 неделя	2	2	2
8	Государственная социальная помощь в РФ	Составление плана-конспекта. Подготовка к устному опросу	16 неделя	2	2	4
8	Социальное обслуживание населения: основные виды и краткая характеристика понятия	Составление плана-конспекта. Подготовка к тесту	17 неделя	4	2	5

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	ИТОГО:			28	56	39

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Февраль 2027 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в пос. Яблоновском	Лекция-беседа «Понятие и значение социального страхования и социального обеспечения в современной России»	групповая	Абреч С.И.	УК-3.2; УК-8.1; УК-8.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Страхование и социальное обеспечение [Электронный ресурс] : по направлению 38.03.04	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100054171&DOK=0A2571&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Сплетуков, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетуков, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891625	https://znanium.ru/catalog/document?id=415049
Мосейко, В. В. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. В. Мосейко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18538-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535305	https://urait.ru/bcode/535305
Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18661-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545283	https://urait.ru/bcode/545283
Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. Г. Павлюченко ; предисл. А. С. Матвеева. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 478 с. - ISBN 978-5-394-05276-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084452	https://znanium.ru/catalog/document?id=431970
Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16240-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560376	https://urait.ru/bcode/560376

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)			
4	4	4	Общественный проект "Обучение служением"
6	6	6	Организационно-управленческая практика
4	6	4	Организационное поведение
1	1	1	Основы российской государственности
3	3	3	Основы социального государства
34	45	34	Основы социальной работы
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	7	7	Политология
8	9	9	Преддипломная практика
7	7	8	Социальная психология
8	8	9	Социальное страхование и социальное обеспечение
8	8	8	Средства массовой информации в управлении социально-политическими процессами
3	3	3	Теория организации
8	9	7	Теория и практика межкультурных коммуникаций
6	6	7	Управление общественными отношениями
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах			
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
2	3	3	Безопасность жизнедеятельности
8	8	9	Социальное страхование и социальное обеспечение
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения			
2	3	3	Безопасность жизнедеятельности
4	4	4	Общественный проект "Обучение служением"
1	1	1	Основы российской государственности
5	5	5	Основы военной подготовки
8	9	9	Преддипломная практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	8	9	Социальное страхование и социальное обеспечение
5	5	5	Строевая подготовка, военная топография

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.2 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения					
Знать: - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный доклад, зачет
Уметь: - идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками оказания первой помощи и защиты производственног о персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций					
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
Знать: - принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный доклад, зачет
Уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)					
Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
коммуникации и совместной деятельности					
Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
УК-8.1 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах					
Знать: - принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, устный доклад, зачет
Уметь: - создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тестовые задания для проведения текущего контроля знаний

1 вариант

1. Раскрыть понятие «Страхование и социальное обеспечение» это: _____

2. Финансирование социального обеспечения происходит за счет:



- а) специальных внебюджетных фондов;
- б) государственного бюджета;
- в) государственного бюджета и специальных внебюджетных фондов;
- г) денежных отчислений физических и юридических лиц.

3. Основные начала характеризующие сущность и содержание страхования и социального обеспечения - это:

- а) метод социального обеспечения;
- б) функции социального обеспечения;
- в) принципы социального обеспечения.

По юридической силе и сфере действия акта приоритетными нормами в сфере действия акта являются:

- а) Федеральные законы;
- б) Конституция РФ;
- в) нормы международного права.

5. Раскрыть понятие «Правовое отношение в сфере страхования и социального обеспечения» это:

6. Социальные отношения, связанные с обращением лица с просьбой удостоверить конкретный факт - это особенности:

- а) материальных правоотношений;
- б) процедурных правоотношений;
- в) процессуальных правоотношений.

7. Выделите из нижеперечисленного объекты социальных правоотношений:

- а) человек преклонного возраста;
- б) транспортные средства для инвалидов;
- в) вынужденный переселенец;
- г) пенсия по потере кормильца.

8. Пенсионный Фонд России - определение:

9. Средства ФССРФ направляются на :

- а) выплату пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, при рождении ребенка, по уходу за ребенком до 1,5 лет;



б) выплату пенсий по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца и за выслугу лет;

в) медицинское страхование и медицинскую помощь пенсионеров, инвалидов и других лиц, нуждающихся в помощи.

10. Основной задачей ФФОМС РФ является:

а) финансовое обеспечение прав граждан на медицинскую помощь;

б) организация работы по взысканию с работодателей и граждан, виновных в причинении вреда здоровью денежных выплат;

в) обеспечение гарантированных государственных пособий и других выплат.

2 Вариант

1. Перечислить группы общественных отношений, образующих предмет права социального обеспечения и страхования:

2. Какая из функций социального обеспечения проявляется в сближении социального уровня различных слоев населения:

а) экономическая;

б) политическая;

в) демографическая;

г) социально-реабилитационная.

3. Совокупность приемов и способов регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения - это:

а) метод социального обеспечения;

б) функции социального обеспечения;

в) принципы социального обеспечения.

4. Раскрыть понятие «Правовые отношения по социальному обеспечению» - это: _____

5. Предоставление гражданам различных социальных благ в виде пенсий, пособий, компенсаций - это особенности:

а) материальных правоотношений;

б) процедурных правоотношений;

в) процессуальных правоотношений.

6. Выделите из нижеперечисленного субъектов социального обеспечения:

а) социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов на дому;



- б) ребенок-сирота;
- в) безработный;
- г) пенсия по инвалидности

7. Раскрыть понятие «Объект социального правоотношения» это: _____

8. ЕСН предназначен::

- а) для организации и ведения индивидуального (персонифицированного) учета в системе социального страхования;
- б) для целевого сбора и мобилизации расходов страховых взносов;
- в) для мобилизации средств для реализации права граждан на государственное пенсионное и социальное обеспечение (страхование) и медицинскую помощь .

9. Участие в разработке и реализации государственных программ охраны здоровья работников, мер по совершенствованию социального страхования – это основная задача:

- а) ПФРФ;
- б) ФССРФ;
- в) ФФОМСРФ.

10. Выплата пособий по социальному страхованию, оплата путевок работникам и членам их семей в санаторно-курортные учреждения осуществляется:

- а) Фондом Социального Страхования РФ;
- б) Пенсионным Фондом РФ;
- в) органами социальной защиты населения;
- г) бухгалтериями работодателей.

3 вариант

1. К системе социального обеспечения не относятся:

- а) пенсии и пособия;
- б) компенсационные выплаты;
- в) бесплатное образование и жилье;
- г) льготы и меры социальной поддержки.

Финансирование социального обеспечения осуществляется за счет:

- а) Федерального бюджета и специальных внебюджетных фондов;
- б) только внебюджетных фондов;
- в) только Федерального бюджета;



г) республиканских и территориальных фондов.

3. Централизованный метод социального обеспечения означает:

а) регулирование социального обеспечения на уровне предприятия;

б) регулирование социального обеспечения на федеральном уровне;

в) регулирование путем заключения договоров;

г) совместное регулирование федеральными и локальными НПА.

Основные идеи, руководящие начала, характеризующие сущность и содержание права социальной защиты – это:

а) функции права социальной защиты;

б) методы права социальной защиты;

в) источники права социальной защиты;

г) принципы права социальной защиты.

Акты, которые распространяются на граждан, имеющих детей, на инвалидов, на граждан пожилого возраста и т.д – это действие актов:

а) во времени;

б) в пространстве;

в) по кругу лиц;

г) по кругу лиц и в пространстве.

Что из перечисленных не относится к направлениям деятельности Фонда Социального страхования:

а) выплата пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам и т.д;

б) организация и ведение индивидуального (персонифицированного) учета застрахованных лиц;

в) оплату дополнительных выходных дней по уходу за ребенком-инвалидом или инвалидом с детства;

г) оплату путевок для работников и их детей в санаторно-курортные учреждения.

Вид трудового стажа, под которым понимается суммарная продолжительность трудовой и иной общественно-полезной деятельности до 1 января 2002 года:

а) общий трудовой стаж;

б) специальный трудовой стаж;

в) непрерывный трудовой стаж;

г) страховой стаж.

8. В выслугу леи не включается следующий период:



- а) время работы с особыми условиями;
- б) педагогическая деятельность;
- в) время инвалидности 1 и 2 группы вследствие трудового увечья;
- г) работа в качестве государственных служащих.

9. Ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, который получали застрахованные лица перед установлением им трудовой пенсии либо утратили нетрудоспособны члены семьи застрахованных лиц в связи со смертью этих лиц:

- а) пособие;
- б) компенсация;
- в) заработная плата;
- г) трудовая пенсия.

10. Пенсия по инвалидности пожизненно устанавливается:

- а) лицам достигшим пенсионного возраста;
- б) лицам достигшим пенсионного возраста и инвалидам с необратимыми анатомическими дефектами;
- в) только инвалидам;
- г) лицам достигшим 80 лет.

4 вариант

1. Пенсии, пособия и компенсации - это:

- а) отношения в натуральной форме;
- б) отношения в денежной форме;
- в) процедурные отношения;
- г) процессуальные отношения.

2. Взаимосвязь права социальной защиты и гражданского права проявляется:

- а) в государственной поддержке, охране и защите частной собственности;
- б) в регулировании проблем занятости и трудоустройства;
- в) в обеспечении жильем, улучшении жилищных условий;
- г) в создании благоприятной экологической среды для нормальной жизнедеятельности общества.

3. Равенство сторон в социальном обеспечении – это метод:

- а) императивный;
- б) субординации;



- в) координации;
- г) диспозитивный.

4. Гражданин или семья в праве социальной защиты- это:

- а) объект правоотношения;
- б) объективная сторона правоотношения;
- в) субъективная сторона правоотношения;
- г) субъект правоотношения.

5. Объективные обстоятельства с которыми связано возникновение, изменение или прекращение правоотношений по социальному обеспечению:

- а) правоотношения;
- б) юридические факты;
- в) объекты правоотношений;
- г) функции права социальной защиты.

6. Финансирование какой части трудовой пенсии осуществляется за счет средств единого социального налога, зачисленный в федеральный бюджет:

- а) базовой;
- б) страховой;
- в) накопительной;
- г) страховой и накопительной.

7. Вид трудового стажа в течение которого уплачивались страховые взносы в Пенсионный Фонд РФ:

- а) общий трудовой стаж ;
- б) непрерывный трудовой стаж;
- в) страховой стаж;
- г) специальный трудовой стаж.

8. Подтверждение трудового стажа допускается:

- а) только на основании соответствующих документов;
- б) свидетельскими показаниями;
- в) на основании страхового пенсионного свидетельства;
- г) в документарном порядке и свидетельскими показаниями.

9. Какого вида трудовых пенсий не существует:

- а) трудовая пенсии по старости;



б) трудовая пенсия по временной нетрудоспособности;

в) трудовая пенсия по инвалидности;

г) трудовая пенсия по случаю потери кормильца.

10. Вид денежной выплаты, на который имеют право нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении:

а) пенсия по случаю потери кормильца;

б) пенсия по старости;

в) пособие по временной нетрудоспособности;

г) пенсия по инвалидности.

Тематика тем для устного доклада

Государственная социальная помощь как организационно-правовая форма социального обеспечения.

Система органов социальной защиты населения России и их деятельность в современных социально-экономических условиях.

Правовое регулирование отношений по обеспечению государственными пособиями и компенсационными выплатами.

Правовое регулирование пенсионного обеспечения по закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Правовое регулирование пенсионного обеспечения инвалидов в Российской Федерации: проблемы и противоречия.

Правовое регулирование пенсионного обеспечения по случаю потери кормильца в Российской Федерации. Проблемы в назначении пенсии.

Обязательное социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения. Обязательное медицинское страхование — одна из гарантий права граждан на бесплатную медицинскую помощь и лечение.

Социальные пособия как правовой институт социальной защиты населения.

Проблемы и перспективы правового регулирования социальных пособий.

Государственные пособия гражданам, имеющим детей и государственная поддержка семей с детьми.

Правовые основы социальной защиты многодетных семей в Российской Федерации.

Правовое положение лиц, нуждающихся в социальной защите.

Проблемы выявления и осуществления учета лиц, нуждающихся в социальной защите.

Организационно-правовые основы деятельности Социального фонда Российской Федерации. Его роль и функции в реализации пенсионного страхования и обеспечения.

Правовые аспекты деятельности негосударственных пенсионных фондов в сфере пенсионного обеспечения.



Фонд социального страхования Российской Федерации: правовой статус, задачи, функции, структура.

Правовые аспекты социального обслуживания в Российской Федерации пожилых граждан в стационарных учреждениях: организация и содержание.

Правовые аспекты социального обслуживания в Российской Федерации лиц с ограниченными возможностями в стационарных учреждениях: организация и содержание.

Правовые аспекты развития учреждений социальной защиты населения в регионе (на примере Краснодарского края/Республики Адыгея).

Правовое регулирование деятельности органов социальной защиты населения по профессиональному обучению и трудоустройству инвалидов.

Роль социальных пенсий в пенсионном законодательстве Российской Федерации.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Социальное страхование и социальное обеспечение»

1. Понятие и признаки социального страхования.
2. Понятие и предмет социального обеспечения.
3. Основные признаки и функции страхования и социального обеспечения.
4. Понятие и особенности метода права социального обеспечения.
5. Понятие принципов страхования и социального обеспечения.
6. Содержание принципов права социального обеспечения.
7. Понятие и виды источников права социального обеспечения.
8. Действие источников права социального обеспечения.
9. Понятие и виды правоотношений. Особенности материальных правоотношений.
10. Субъекты и объекты правоотношений по страхованию и социальному обеспечению.
11. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
12. Порядок формирования финансовых средств основных Фондов обязательного пенсионного, социального и медицинского страхования.
13. Правовой статус Пенсионного фонда РФ.
14. Характеристика ФЗ от 29.12.2013 № 400-ФЗ «О Страховых пенсиях», ФЗ от 15 декабря 2001 года N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации".
15. Фонд социального страхования РФ: основные задачи и функции.
16. Фонд обязательного медицинского страхования РФ: основные задачи и функции.
17. Понятие, трудового (страхового) стажа.
18. Трудовой (страховой) стаж для пенсии.
19. Общий трудовой стаж.



20. Специальный трудовой (страховой) стаж.
21. Стаж государственной гражданской службы.
22. Исчисление доказательства трудового (страхового) стажа.
23. Виды пенсий и их характеристика.
24. Виды пенсий по обязательному пенсионному страхованию
25. Виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению.
26. Негосударственное обеспечение от НПФ. Социальные выплаты от ПФР
27. Реформа пенсионного законодательства в 2019 году.
28. Пенсионные льготы для отдельных категорий пенсионеров.
29. Правила обращения за назначением пенсии
30. [Перерасчет размера пенсии, индексация, корректировка и перевод с одного вида пенсии на другой.](#)
31. Общие правила выплаты пенсий. Основания и сроки приостановления, возобновления, прекращения и восстановления выплаты страховых пенсий.
32. Понятие, сущность, правовая природа пособий
33. Содержание и виды правоотношений по предоставлению пособий.
34. Источники правового регулирования пособий в России
35. Виды пособий и компенсаций гражданам, имеющим детей
36. Правила назначения и получения пособий гражданам, имеющим детей
37. Пособие по временной нетрудоспособности. право возникновения на получение пособия
38. Основания выдачи пособия по временной нетрудоспособности. Сроки выплаты пособия по временной нетрудоспособности.
39. Размер пособия по временной нетрудоспособности.
40. Основания признания граждан безработными. Размер пособия по безработице.
41. Основания прекращения выплаты пособия по безработице.
42. Пособие на погребение.
43. Единовременное пособие военнослужащим и их семьям.
44. Единовременное пособие беженцам и вынужденным переселенцам. Единовременное пособие лицам, участвующим в борьбе с терроризмом.
45. Единовременные пособия при возникновении поствакцинальных осложнений.
46. Единовременное пособие медицинским работникам, заразившимся вирусом иммунодефицита человека при исполнении своих служебных обязанностей.
47. Понятие и виды компенсационных выплат.



48. Материально-бытовые льготы по системе социального обеспечения: законодательство, виды.

49. Социальные гарантии и компенсации муниципальным служащим

50. Задачи и принципы обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

51. Субъекты и объекты обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

52. Основы обязательного медицинского страхования: понятие ОМС, источники финансирования ОМС, полис ОМС.

53. Государственная социальная помощь: понятие, цели, виды государственной социальной помощи населению.

54. Виды и формы социального обслуживания граждан РФ

55. Виды и порядок предоставления срочных социальных услуг

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы по выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.



В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Требования к выполнению тестового задания

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Методические материалы по оценке устного доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Доклад должен быть подготовлен грамотно, с соблюдением культуры изложения

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.



Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Методические материалы при приеме зачета

Критерии оценки знаний на зачете

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами



применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине Страхование и социальное обеспечение [Электронный ресурс] : по направлению 38.03.04 "Государственное и муниципальное управление", (очного и заочного обучения) / Минобрнауки России, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; [составитель С.И. Абреч]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 26 с. - Библиогр.: с. 22-25 (54 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100054171&DOK=0A2571&BASE=0007AA
Сплетухов, Ю. А. Страхование : учебное пособие / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003575-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1891625	https://znanium.ru/catalog/document?id=415049
Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. Д. Роик. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 525 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18661-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545283	https://urait.ru/bcode/545283
Архипов, А. П. Социальное страхование : учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16240-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560376	https://urait.ru/bcode/560376

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Мосейко, В. В. Социальное обеспечение и страхование : учебник для вузов / В. В. Мосейко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18538-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535305	https://urait.ru/bcode/535305
Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учебник / В. Г. Павлюченко ; предисл. А. С. Матвеева. - 5-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 478 с. - ISBN 978-5-394-05276-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2084452	https://znanium.ru/catalog/document?id=431970

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным



электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 22 часа, практические занятия – 22 часа.

Очно-заочная форма - Лекции – 11 часов, практические занятия – 22 часа.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль –зачет.

Порядок изучения дисциплины

Для студентов очной и очно-заочной форм обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий, а также самостоятельной работы студентов. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения лабораторного занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению лабораторных и практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических и лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку

в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-306) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Home продукт 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Microsoft Office Word 2010 Home продукт 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (Ф_админ-А-205) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	Рабочее место преподавателя, 22 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук; демонстрационные плакаты: «Плановая привязка и закрепление трассы на местности»; «Топографические съемки. Аналитический метод съемки»; «Обратная геодезическая задача»; «Геометрическое нивелирование. Нивелирование вперед»; «Пример оформления плана трассы автомобильной дороги»; «Основные элементы плана трассы автомобильной дороги»; «Решение задач по плану с горизонталями. Определение отметок точек местности по горизонталям. Возможные варианты»; «Геодезические сети. Схемы разбивочных сетей строительной площадки и здания»; «Типы кривых на автомобильной дороге»; «Устройство теодолита. Схема устройства теодолита»; «Ориентирование линий на местности»; «Номенклатура карт и планов»; «Решение задач по карте. Определение географических координат»; «Основные элементы поперечного профиля автомобильных дорог. Элементы поперечного профиля автомобильной дороги в насыпи и выемки»; «Геодезические работы при вертикальной планировке участка. Нивелирование площади по квадратам»; «Плановое съемочное обоснование»; «Геодезические сети. Схема построения государственных плановых геодезических сетей 1.2.3.4 классов методом триангуляции»; «Юстировки теодолита»; Почвенная карта РФ; Почвенная карта Южного Федерального округа; Коллекция образцов минералов.	Microsoft Office Word 2010 Home продукт 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

