Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.11.2025 18:02:03
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Управления

Кафедра Философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
«26» 08 20 21 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.15 Политология

по направлению подготовки бакалавров 21.03.01 «Нефтегазовое дело

по профилю подготовки Бурение нефтяных и газовых скважин

квалификация (степень) выпускника бакалавр

форма обучения очная, заочная, очно-заочная

год начала подготовки 2021

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности 21.03.01 «Нефтегазовое дело» (шифр, направление подготовки (специальности))

Доцент, канд. социол. наук — Коблева З.Х

(должность, ученое звание, степень) — (подпись) — (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
философии, социологии и педагогики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
« 25 » 08 2021 г. — А.К. Тхакушинов

(подпись) — (Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение) «25» 08 2021 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение) — Меретуков М.А

(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«25» 08 2021 г. — Беданоков М.К

(подпись)

(подпись) — (Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО
: Начальник УМУ
25 08 2021 г — Чудесова Н.Н.

(подпись) — (Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности) — Меретуков М.А.
25 08 2021 г. (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины **«Политология»:** сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

Задачи дисциплины:

-сформировать у студентов понимание важной роли государства в жизни общества, его места в политической системе, сути гражданского общества, его органического единства с демократией и правым государством;

-составить представление о политической культуре, политическом поведении, политическом процессе, субъектах политики – политических элитах, политических партиях, политическом лидерстве, политических идеологиях;

-помочь выработать студентам способность к самостоятельным суждениям, умению анализировать и прилагать категории политической науки к особенностям современного отечественного политического процесса.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности).

Дисциплина «**Политология»** входит в базовый перечень дисциплин образовательной программы направления подготовки бакалавров. Ее изучение основано на знании курсов истории, философии, социологии, входящих в программу среднего образования. Усвоение содержания дисциплины «Политология» важно для изучения дисциплин «Философия», «Отечественная история», «Социология» с которыми она содержательно связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззрения, освоение им фундаментальных понятий и категории политологии, институтов и феномена гражданского общества и политической сферы, знание основных уровней политики, и основных методов осуществления политической власти.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

Знать:

системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.

Уметь:

на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.

Владеть:

примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Семестры**			
		3			
Аудиторные занятия (всего)	**34/0,94**	**34/0,94**			
В том числе:					
Лекции (Л)	17/0,47	17/0,47			
Семинары (С)	17/0,47	17/0,47			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**38/1,05**	**38/1,05**			
В том числе:					
Реферат	38/1,05	38/1,05			
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Составление плана-конспекта 2. Реферирование статей 3. Составление картотеки 4. Работа с источником	-	-			
Форма промежуточной аттестации: **зачет**					
Общая трудоемкость	**72/2**	**72/2**			

4.2. Объем дисциплины и виды учебной работы по очно- заочной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы 72 часа).**

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Семестры**			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	**8,3/0,22**	**8/0,22**			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Семинары (С)	4/0,11	4/0,11			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**60/1,67**	**60/1,67**			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,3/0,02	0,3/0,02			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
В том числе:					
Контрольная работа					

Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Написание плана-конспекта	60/1,67	60/1,67			
Форма промежуточной аттестации: **зачет**	**4/0,11**	**4/0,11**			

4.3 Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.
Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа).**

Вид учебной работы	**Всего часов/з.е.**	**Семестры**			
		2			
Аудиторные занятия (всего)	**8,3/0,22**	**8/0,22**			
В том числе:					
Лекции (Л)	4/0,11	4/0,11			
Семинары (С)	4/0,11	4/0,11			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	**60/1,67**	**60/1,67**			
Контактная работа в период аттестации (КРАт)	0,3/0,02	0,3/0,02			
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)					
В том числе:					
Контрольная работа					
Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС) 1. Написание плана-конспекта	60/1,67	60/1,67			
Форма промежуточной аттестации: **зачет**	**4/0,11**	**4/0,11**			

5. Структура и содержание дисциплины
5.1. Структура дисциплины для студентов ОФО

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)**				**Формы текущего контроля успеваемости** *(по неделям семестра)* **Форма промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Л	**С/ПЗ**	**ЛР**	**СРС**	
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1	1	-	-	3	Обсуждение докладов
2.	Этапы развития политической мысли.	2-3	2	2	-	3	Реферат Обсуждение докладов
3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	4	2	1	-	4	Реферат Тестирование
4.	Субъекты политики и политические институты.	5-6	1	2	-	4	Обсуждение докладов

5.	Государство как субъект политики.	7	2	2	-	3	Тестирование Контрольная работа
6.	Формы государственного устройства и правления	8	-	2	-	3	Обсуждение докладов
7.	Политическое лидерство и политическая элита	9-10	2	2	-	3	Реферат Обсуждение докладов
8.	Политические партии и партийные системы.	11	2	2	-	3	Реферат Обсуждение докладов
9.	Избирательные системы.	12	2	2	-	3	Зачет в устной форме
10.	Политическая культура.	13	2	2	-	3	Обсуждение докладов
11.	Политические режимы и политические идеологии.	14-15	1		-	3	Реферат Обсуждение докладов
12.	Мировая политика и геополитика.	16-17	-	-	-	3	Реферат Тестирование
13.	Промежуточная аттестация.	17					Зачет
	ИТОГО:		**17**	**17**	**-**	**38**	

5.2. Структура дисциплины для студентов очно-заочной формы обучения

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)**			
		Л	**С/ПЗ**		**СРС**
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1	1	-	4
2.	Этапы развития политической мысли.	-	1	-	5
3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	1	1	-	4
4.	Субъекты политики и политические институты.	1	1	-	5
5.	Государство как субъект политики.	1		-	5
6.	Формы государственного устройства и правления	-		-	5
7.	Политическое лидерство и политическая элита	1	1	-	6
8.	Политические партии и партийные системы.	-		-	6
9.	Избирательные системы.	1	1	-	6
10.	Политическая культура.	-		-	6
11.	Политические режимы и политические идеологии.	1	1	-	3
12.	Мировая политика и геополитика.	-		-	6
13.	Промежуточная аттестация: зачет			4	
	ИТОГО:	**14**	**14**	**4**	**57**

5.3 Структура дисциплины для студентов ЗФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)			
		Л	**С/ПЗ**		**СРС**
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1	-	-	4
2.	Этапы развития политической мысли.	-	1	-	5
3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	1	1	-	4
4.	Субъекты политики и политические институты.	1	1	-	5
5.	Государство как субъект политики.	1		-	5
6.	Формы государственного устройства и правления	-		-	5
7.	Политическое лидерство и политическая элита	-	1	-	6
8.	Политические партии и партийные системы.	-		-	6
9.	Избирательные системы.	-		-	6
10.	Политическая культура.	-		-	6
11.	Политические режимы и политические идеологии.	-		-	6
12.	Мировая политика и геополитика.	-		-	6
13.	Промежуточная аттестация: зачет			4	
	ИТОГО:	**4**	**4**	**4**	**60**

5.4 Содержание разделов дисциплины «Политология», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
Тема 1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина.	1/0,03	-		Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Становление политологии. Методы поли-тологии. Политология в системе общественных наук. Функции политологии.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3	**Знать:** предмет политологии и роль полито-логического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества. **Уметь:** определять предмет и метод политологии, применять политологические знания в реальной политической жизни. **Владеть:** методами политологического анализа, осознанием места и роли политики в жизнедеятельности общества	Лекция-беседа
Тема 2.	Этапы развития политической мысли.	2/0,06	-		Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средне-вековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития отечественной политической мысли.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	**Знать:** этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей. Отличительные особенности отечественной политической мысли. **Уметь:** работать с разносторонней информацией о власти и властных отношениях, проводить сравнительный анализ политической мысли различных эпох. **Владеть:** основными методами, способами и средствами анализа в определении специфики развития отечественной политической мысли.	Лекция-беседа

Тема 3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления	2/0,06	-		Понятие “власть”. Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Признаки по-литической власти. Уровни политической власти. Формы политической власти. Двойственность политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования: два лица власти.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	**Знать:** основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание; основы эффективности и легитимности политической власти. **Уметь:** определять формы, уровни и легитимность политической власти. **Владеть:** навыками политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации принципов и механизмов реализации политической власти	Лекция-беседа
Тема 4.	Субъекты политики и политические институты.	1/0,03			Понятие “субъект политики”. Характерные признаки субъекта политики. Уровни субъектов политики: первичный, вторичный. Личность как субъект политики. Политические институты как субъекты политики. Социальные группы и их роль в политике. Виды социальных групп как субъектов политики. Роль социальных групп в политических отношениях.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	**Знать:** механизм отражения в политике иерархии социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ; виды политических институтов, их место и роль в политической системе. **Уметь:** использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; оценивать свою гражданскую позицию, намечать и выбрать средства развития гражданской ответственности; **Владеть:** навыками к саморазвитию, повы-шению своей гражданской сознательности и активности.	Лекция беседа
Тема 5.	Государство как субъект политики.	2/0,05			Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	**Знать:** понятие государства, теории его происхож-дения; суть гражданского общества, основы его формирования и роль в жизни государства. **Уметь:** использовать в своей деятельности норматив-ные правовые документы; анализировать окружающую	Лекция беседа

							социально-политическую действительность; определять тип и форму государства **Владеть:** стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	
Тема 6.	Политическое лидерство и политическая элита	2/0,05	-		Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Теории лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	**Знать:** мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы. **Уметь:** определять тип политического лидера, на-ходить и принимать политическое решения и нести ответственность за его принятие и реализацию; **Владеть:** способностью понимать сущность и зна- чение политической информации исходящей от по-литического лидера и навыками совместного действия.	Лекция-беседа
Тема 7.	Политические партии и партийные системы.	2/0,05	-		Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политического института. Понятие “по-литическая партия”. Структура политической партии. Пути создания современных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	**Знать:** политические партии как политический институт, как способ трансляции и реализации общественных интересов; особенности партийной системы России. **Уметь:** использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами. **Владеть:** навыками политического мышления, способностью к анализу, восприятию, систематизации политической информации, постановке политической цели и выбору путей её достижения	Лекции-беседа
Тема 8	Избирательные системы.	2/0,05	-		Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие	УК-3 УК-3.1	**Знать:** виды избирательных систем, особенности правового регулирования	Лекция, беседа

					избирательной системы. Структура избирательной системы: избирательное право (активное и пассивное), избирательная процедура. Типы выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	избирательной кампании, избирательные технологии **Уметь:** определять тип избирательной системы и тип выборов; уметь отличать референдум от остальных типов выборов. **Владеть:** навыками политического поведения, осознанием политической и социальной значимости своего выбора и своих действий.	
Тема 9.	Политическая культура.	2/0,05	-		Понятие политической культуры, ее сущность. Формирование теории политической культуры. Признаки политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры. Типология Г. Алмонда и С. Вербы: Типология У. Каванаха: фрагментарная и интегративная политические культуры. Политическая социализация.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	**Знать:** роль политической культуры (знаний и навыков, норм и ценностей, традиций и образов поведения) в передаче политического опыта от поколения к поколению и политическая социализация личности. **Уметь:** анализировать тип политической культуры общества и осознавать важность политической культуры в государственном развитии общества. **Владеть:** навыками соответствующей политической культуры, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации политической информации.	Лекция-беседа
Тема 10.	Политические режимы и политические идеологии.	1/0,03	-		Понятие и основные уровни политической идеологии. Функции политической идеологии. Роль политической идеологии в функционировании политической системы. Современные политические идеологии. Понятие политического режима, виды политического режима.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.4	**Знать:** принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики; взаимосвязь политических идеологий и политических режимов. **Уметь:** понимать тип политической идеологии и её роль в политической системе, намечать пути и средства индивидуальной политической деятельности;	Лекция-беседа

							Владеть: навыками политического саморазвития, повышению своей политической информированности.	
	Итого	**17/0,47**						

5.4 Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.	
			ОФО	ЗФО
1.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	Теория власти. Понятие “власть”. Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Уровни политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования	1/0,03	
2.	Субъекты политики и политические институты.	Признаки субъекта политики. Уровни субъектов политики. Личность как субъект политики. Политические институты как субъекты политики. Социальные группы и их роль в политике. Виды социальных групп как субъектов политики. Роль социальных групп в политических отношениях.	2/0,05	
3.	Государство как субъект политики.	Понятие государство и ее признаки. Теории происхождения государства. Функции государства. Правовое государство и гражданское общество.	2/0,05	
4.	Формы государственного устройства и правления	Понятие форм государственного устройства. Федерация, конфедерация унитарное государство. Монархическая форма правления и её виды. Республика и её виды.	2/0,05	
5.	Политическое лидерство и политическая элита	Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.	2/0,05	
6.	Политические партии и партийные системы	Партия как политический институт. Понятие “политическая партия”. Структура политической партии. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.	2/0,05	
7.	Избирательные системы.	Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	2/0,05	
8.	Политическая культура.	Понятие политической культуры, ее сущность. Формирование теории политической культуры. Признаки политической культуры. Структура политической культуры. Типы политической культуры.	2/0,05	
9.	Политические режимы и политическое манипулирование.	Понятие и основные уровни политической идеологии. Идеология и политика. Современные политические идеологии. Политическое манипулирование. Модели и методы политического манипулирования.	2/0,05	
Итого			**17/0,47**	

5.5 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

5.5 Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрены.

5.6 Самостоятельная работа студентов
Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е. ОФО
1.	Политология как самостоятельная научная дисциплина	Написание реферата	2 неделя	3/0.08
2.	Этапы развития политической мысли.	Написание реферата	3 - 4 недели	3/0.08
3.	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	Написание реферата	5 неделя	3/0.08
4.	Субъекты политики и политические институты.	Написание реферата	6 неделя	3/0.08
5.	Государство как субъект политики.	Написание реферата	7 неделя	3/0.08
6.	Формы государственного устройства и правления	Написание реферата)	7 неделя	3/0.08
7.	Политическое лидерство и политическая элита	Написание реферата	9 -10 недели	3/0.08
8.	Политические партии и партийные системы.	Написание реферата	11неделя	3/0.08
9.	Избирательные системы.	Написание реферата	12 неделя	3/0.08
10.	Политическая культура.	Написание реферата	14 неделя	4/0.11
11.	Политические режимы и политические идеологии.	Написание реферата	15-16 неделя	4/0.11
12.	Мировая политика и геополитика.	Написание реферата Составление плана-	17 неделя	4/0.11
	Итого			**38/1,05**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1 Методические указания (собственные разработки)

1. Курс лекций по дисциплине «Политология»: [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: З.Х. Коблева]. - Майкоп: ИП Магарин О.Г, 2011. - 106 с.

2.Курс лекций по дисциплине «Политология»: [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: З.Х. Коблева]. - Майкоп: ИП Магарин О.Г, 2016. - 110 с.

3.Методическое пособие по дисциплине «Политология» [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: ИП Кучеренко В.О.,2013 – 110 с.

4. Методическое пособие по дисциплине «Политология» [методическое пособие] / ФГБОУ ВПО Майкоп. Каф. философии, социологии и педагогики ; [сост.: А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: ИП Магарин О.Г, 2014. - 68 с.

6.2 Литература для самостоятельной работы

Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Вышэйшая школа, 2014. – 367 с. - ЭБС «Znanium. com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705

Практикум по политологии [Электронный ресурс]/ [Н.К. Нагучева]. - Майкоп: Кучеренко В.О. – 2013. – 78 с. - Режим доступа: http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2000024727

Политология: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ [сост. А.А. Безрукова, Ю.Н. Триль]. - Майкоп: Кучеренко В.О. – 2013. – 110. с. - Режим доступа:

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану) **ОФО ЗФО**	**Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы**
УК-3 способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
3	Иностранный язык
2	Социология
3	Политология
3	Профессиональный иностранный язык
8	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде **УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.** **УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).** **УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.** **УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.**					
Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение	Неполное владение	Владения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированное владение	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Блок 1

Задание 1 Выберите один вариант ответа.

Политику как "властное распределение ценностей внутри общества" определил …

а) Д. Истон;

б) Г. Лассуэлл;

в) М. Вебер;

г) О. Ренни.

Задание 2 Выберите несколько вариантов ответов.

Не соответствуют современному представлению о политологии точки зрения, согласно которым она представляет собой …

а) единую науку о политике, опирающуюся на строго научные, преимущественно эмпирические методы

б) пограничную политическую дисциплину

в) единую и вместе с тем внутренне дифференцированную науку о политике

г) одну из наук о политике

Задание 3 Выберите один вариант ответа, указав лишний.

Политическая сфера выступает в единстве нескольких взаимосвязанных аспектов:

а) вид активности социальных субъектов

б) сфера общественной жизни

в) тип социальных отношений

г) форма межличностных отношений

Задание 4 Выберите несколько вариантов ответа.

Научная парадигма – это …

а) специфическая логическая мыслительная модель, определяющая способы восприятия и интерпретации действительности

б) совокупность методических и технических средств проведения исследования

в) представление о предмете науки, и её основополагающих теориях, и методах, в соответствии с которыми научным обществом организуется исследовательская практика на конкретном этапе развития науки

Задание 5 Выберите один вариант ответа.

Категория "политическое" выражает …

а) политические связи, отношения и процессы

б) всё, что связано с деятельностью человека

в) оценку поведения личности

г) всё общественное

Блок 2

Задание 1 Выберите один вариант ответа.

Термин "политика" в широкий оборот ввёл …

а) Конфуций; в) А. Августин;

б) Ф. Аквинский; г) Аристотель.

Задание 2 Выберите один вариант ответа.

Слова: "Государь, действуя грубой силой, подобно животным, должен сочетать в себе качества льва и лисицы" принадлежат …
а) Т. Гоббсу; в) Ф. Ницше;
б) Дж. Локку; г) Н. Макиавелли

Задание 3 Выберите один вариант ответа.
Высказывание: "Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга" принадлежит …
а) Т. Джефферсону; в) Ш. Монтескье;
б) Г. Гроцио; г) Ж.Ж. Руссо.

Задание 4 Выберите один вариант ответа.
Впервые обоснован принцип разделения властей в работе …
а) "Эмиль, или о воспитании" Ж.Ж. Руссо;
б) "Левиафан" Т. Гоббса;
в) "Немецкая идеология" К. Маркса и Ф.Энгельса;
г) "О духе законов" Ш. Монтескье.

Задание 5 Выберите варианты ответов согласно заданию.
Утверждение: "Политическая власть, в собственном смысле слова, это – организованное насилие одного класса для подавления другого" принадлежит …
а) М. Веберу; в) М. Козье;
б) Ч. Мерриаму; г) В.И. Ленину.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Темы рефератов для текущей аттестации

1.Идеальное государство Платона.
2.Аристотель – «первый политолог».
3.Мораль и политика в учениях Конфуция и Н. Макиавелли.
4.Августин Блаженный и его политические взгляды.
5.Власть и государство в представлении Фомы Аквинского.
6.Роль ислама в развитии политических идей Востока.
7.Концепции «общественного договора» и «естественных прав» в истории политической мысли. (Т. Гоббс и Д.Локк).
8.Идеи Ш.-Л. Де Монтескье о разделении властей.
9.Политическое лидерство.
10. Личность и политика: история и современность.
11. Политическая система России.
12. Сравнительный анализ политических систем США, Франции, Великобритании и России.
13. Мораль и политика: проблема соотношения.
14. Демократия Древности и Средневековья.
15. Тоталитаризм как политический режим.
16. Права человека: история и современность.
17. Оппозиция, и ее роль в политической жизни.
18. Политическое манипулирование: сущность цели и задачи.
19. Политическая культура как средство повышения эффективности власти.
20. Политическая культура как фактор модернизации общества.

21. Харизматическое лидерство.
22. СМИ и политика.
23. Политические партии России: происхождение, идейные ориентации, электорат.
24. Роль идеологии в управлении государством и его модернизации.
25. Легитимность и эффективность власти.
26. Состояние прав человека в современной России.
27. Институт президентства в современном мире.
28. Российская государственность: современные проблемы и перспективы.
29. Становление правового государства и гражданского общества в России.
30. Проблема происхождения государства в истории политической мысли.

Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

1. Политика и политические отношения.
2. Объект, предмет и структура политологии.
3. Методы политологии как науки и учебной дисциплины.
4. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.
5. Рождение политико-правовой мысли Древнего Востока.
6. Этатизм – доминанта политической мысли Античности.
7. Развитие политической мысли европейского Средневековья.
8. Развитие политической мысли восточного Средневековья.
9. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.
10. Политическая мысль Нового времени.
11. Генезис политических идей в XX веке.
12. Политическая мысль России.
13. Теория власти и властных отношений.
14. Природа, признаки и функции политической власти.
15. Легитимность политической власти и её типы.
16. Принципы осуществления политической власти.
17. Понятие субъектов политики.
18. Социальные группы как субъекты политики.
19. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
20. Понятие, признаки и функции государства.
21. Формы государства.
22. Теории происхождения государства.
23. Формы государственного устройства.
24. Правовое и социальное государства: понятия и принципы.
25. Монархия как форма правления.
26. Республиканская форма правления.
27. Политическая культура: понятие и структура.
28. Типы политических культур.
29. Политическая социализация и политическое сознание
30. Политический режим: понятие и признаки.
31. Тоталитарный режим.
32. Авторитарный режим.
33. Демократия как политический режим.
34. Политическая партия: понятие, структура и функции.
35. Классификация политических партий.
36. Партийные системы: понятие и виды.
37. Общественно-политические движения.
38. Политическая система общества: понятие, функции и структура.
39. Политическое лидерство.
40. Типология политического лидерства.
41. Понятие политической элиты.
42. Понятие избирательной системы и избирательного процесса.

43.Мажоритарная избирательная система.
44.Пропорциональная избирательная система.
45.Смешанная избирательная система.
46.Политическое поведение: понятия и формы.
47.Политическое участие и политическое решение.
48.Понятие политической идеологии. Ее роль в управлении государством.
49.Либерализм и неолиберализм.
50.Консерватизм и неоконсерватизм.
51.Социализм и национальные идеологии.
52.Сущность и структура политического процесса.
53.Политическая модернизация.
54.Понятие международные отношения и мировая политика.
55. Понятие геополитики.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень оценочных средств, их краткая характеристика и шкала оценивания

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.	Темы рефератов	ухбалльная шкала
Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений	ухбалльная шкала
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом	Фонд тестовых заданий	ухбалльная шкала

	случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; -открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); -установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; -установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.		
ромежуточная аттестация			
Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к зачету	ухбалльная шкала

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебник / К.С. Гаджиев, Э.Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544339

2. Политология [Электронный ресурс]: учебник / А.Г. Грязнова и др. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 396 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478179

8.2. Дополнительная литература

1. Политология [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ [А.А. Акмалова и др.]; под ред. В. М. Капицына [и др.]. - Нальчик: Дашков и К, 2015. - 596 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983

2. Мельник, В.А. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Мельник. – Минск: Высшая школа, 2014. – 367 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=509705

8.Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: https://mkgtu.ru/
- Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.government.ru
- Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.garant.ru/
- Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: http://elibrary.ru/
- Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: //http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2;
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: http://window.edu.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Государство как субъект политики.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

	УК-3.4			
Политическое лидерство и политическая элита	УК-3 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося,, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося,, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося,, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося,, домашние задания	Учебники, учебные пособия

9.2. Учебно-методические материалы по практическим (семинарским занятиям)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоя-тельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4 УК-3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Государство как субъект политики.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	УК-3 УК-3.1 УК-3.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний,	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

	УК3.3 УК-3.4	творческая деятельность, частично-поисковый		
Политические партии и партийные системы.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося,, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

9.3 Учебно-методические материалы по самостоятельной работе по дисциплине

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	**Формируемые компетенции**	**Методы обучения**	**Способы (формы) обучения**	**Средства обучения**

Политология как самостоятельная научная дисциплина.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Государство как субъект политики.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

	УК-3.4			
Избирательные системы.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические режимы и политические идеологии.	УК-3 УК-3.1 УК-3.2 УК3.3 УК-3.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Офисный пакет Open Office;
3. Графический пакет Gimp;
4. Векторный редактор Inkscape;
5. Тестовая система на базе Moodle
6. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
Учебные аудитории лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 2-10, 2-11 а	ебель для аудиторий: доска, стулья, столы 2-х местные, стол для преподавателя, стул для преподавателя.	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещения для самостоятельной работы		
Читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс *на 15 посадочных мест*, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования:		
НОЦ «САПСАН» 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 2 этаж, а. 214.	Диагностическое и иное оборудование	Свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape;

		Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0160128131746407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу_____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности)

вносятся следующие дополнения и изменения: