

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 28.07.2025 12:28:42

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.04.01 Основы государственно-частного партнерства

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки (специализации)

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. филол. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

23.06.2025

(подпись)

Киржинова Светлана

Аслановна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Конституционного строительства и государственного и муниципального управления

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

23.06.2025

Подписано простой ЭП

23.06.2025

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

23.06.2025

Подписано простой ЭП

23.06.2025

(подпись)

Болокова Мариэтта

Аскарбиевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

24.06.2025

Подписано простой ЭП

24.06.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Основы государственно-частного партнерства» заключается в формировании у студентов представления о современном состоянии, тенденциях развития и проблемах государственно-частного партнерства, как инструмента государственной экономической политики в России.

Задачи курса:

- ознакомление с современными теориями государственно-частного партнерства;
- изучение форм государственно-частного партнерства и их особенностей;
- анализ зарубежного и отечественного опыта реализации государственно-частного партнерства;
- выявление особенностей реализации государственно-частного партнерства в различных сферах общественных отношений;
- рассмотрение источников и механизмов финансирования государственно-частного партнерства;
- приобретение навыков практической работы в области подготовки и реализации государственно-частного партнерства в Российской Федерации.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата

Дисциплина «Основы государственно-частного партнерства» входит в перечень дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений ОП. Знания, полученные по дисциплине «Основы государственно-частного партнерства», непосредственно используются при изучении дисциплин «Управление городом», «Основы развития местного хозяйства», «Устойчивое развитие территорий», «Территориальная организация населения» и др.

Дисциплина основана на знаниях научных законов управления и направлена на изучение теории государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук. Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления. Модели и формы государственно-частного партнерства. Основные сферы применения государственно-частного партнерства в Российской Федерации. Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству. Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.

Изучается данная дисциплина в пятом семестре. Формой итоговой аттестации является экзамен.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.1	Способен проводить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства
ПКУВ-2.2	Способен проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	17	34	0.35	35.65	21	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 5	Сем. 9	1	1	4	8	0.35	8.65	123	144	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контрол ь	СР		
Курс 3	Сем. 6	1	1	17	17	0.35	35.65	74	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	1-3	2		4				3		Тестирование
5	Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления	4-6	3		6				3		Обсуждение докладов
5	Модели и формы государственно-частного партнерства	7-9	3		6				3		Блиц-опрос
5	Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации	10-13	3		6				4		Беседа
5	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	14-15	3		6				4		Блиц-опрос
5	Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.	16-17	3		6		0,35	35,65	4		Беседа
	ИТОГО:		17		34		0.35	35.65	21		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
9	Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	0,5		1				20	
9	Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления	0,5		1				20	
9	Модели и формы государственно-частного партнерства	0,5		1				20	
9	Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации	0,5		1				20	
9	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	1		2				20	
9	Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.	1		2		0,35	8,65	23	
	ИТОГО:	4		8		0.35	8.65	123	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
6	Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	2		2				10	
6	Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления	3		3				10	
6	Модели и формы государственно-частного партнерства	3		3				10	
6	Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации	3		3				15	
6	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	3		3				15	
6	Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.	3		3		0,35	35,65	14	
	ИТОГО:	17		17		0.35	35.65	74	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы государственно-частного партнерства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	2	0,5	2	Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование). Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства	, Лекции-визуализации
5	Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	3	0,5	3	Состав и принципы формирования системы Управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства	, Лекции-визуализации
5	Модели и формы государственно-частного партнерства	3	0,5	3	Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности.		реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансового обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства	
5	Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации	3	0,5	3	Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Разрешение конфликтной ситуации, возникшей вокруг Химкинского леса при строительстве автомобильной дороги Москва - Санкт-Петербург. Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ. Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования,	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансового обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территорияльно-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса			
5	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	3	1	3	Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ). Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. №134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», от 26.06.2008 № 468, 29.12.2008 № 1064, от 10.03.2009 № 214, от 31.12.2009 г. № 1189). Транспортная и	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе. Разработка региональных законов о ГЧП. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства. Создание региональных центров ГЧП. Опыт Центра развития ГЧП.. Методическая работа, нормативная база, характеристика региональной структуры проектов. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ. Основные проблемы, выявившиеся в ходе законотворчества и реализации проектов ГЧП в регионах России и пути их решения.			
5	Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	3	1	3	Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении.	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства	
	ИТОГО:	17	4	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	Вопросы для обсуждения:1. Понятие и сущность ГЧП.2. Проблемы управленияинфраструктурными объектами, возможности и недостатки механизмов ГЧП для решения соответствующих проблем.3. Договорно-правовые формыГЧП.4. Проблемы выбора целевых отраслей инфраструктурного комплекса для применения механизмов ГЧП.	6	1	2
5	Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления	Вопросы для обсуждения:1. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.2. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП.3. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.	6	1	3
5	Модели и формы государственно-частного партнерства	Вопросы для обсуждения:1. Традиционные формы ГЧП, используемые в РФ.2. Специфические инструменты ГЧП в России.	6	1	3
5	Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. Сферы реализации проектов ГЧП в городе Москве. 2. Контракты жизненного цикла. 3. Основные проблемы с реализацией проектов ГЧП в Москве.	6	1	3
5	Федеральное и региональное законодательство по государственно- частному партнерству.	Вопросы для обсуждения:1. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему.2. Основные положения Постановления ПравительстваРФ «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации» от 1 марта 2008 г. №134.3. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. в части реализации проектов ГЧП4. Основные положения Закона Санкт-Петербурга «Об участии Санкт-Петербурга в государственно-частных партнерствах».5. Основные положения действующего регионального закона о ГЧП	6	2	3
5	Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.	Анализ собственных кейсов участников.Вопросы для обсуждения:1. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры.2. Роль и значение ГЧПЗ. Планы и программыПравительства РФ по стратегическому развитию страны.	4	2	3
	ИТОГО:		34	8	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5; 9; 6.	Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.	1- 3 неделя	3	20	10
5	Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления	Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России. Деятельность Правительства: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы.	4-6 неделя	3	20	10
5	Модели и формы государственно-частного партнерства	Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.	7-9 недня	3	20	10
5	Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации	Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.	10-13 неделя	4	20	15
5	Федеральное и региональное законодательство по государственно- частному партнерству.	Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах (Санкт-Петербург, Республика Адыгея и др.). Определения ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда. Роль и значение министерства регионального развития	14-15 неделя	4	20	15
5	Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.	Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников.	16-17 неделя	4	23	14
	ИТОГО:			21	123	74

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 7 Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность	Октябрь 2027 г. ФГБОУ ВО «МГТУ»	Научно-практическое занятие. «Модели и формы государственного-частного партнерства.»	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-2.1; ПКУВ-2.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Киржинова С.А. Основы государственно-частного партнерства : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и магистрантов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и управления, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Киржинова С.А. - Майкоп : Б.и, 2023. - 30 с.	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100052567&DOK=0C64DE&BASE=0007AA
Болокова, М.А. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Болокова. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 48 с.	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100000850&DOK=03A647&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с.	https://urait.ru/bcode/532765
Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с.	https://urait.ru/bcode/519439
Комментарий к ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ" / под ред. В. В. Бабичева, Е. С. Шугриной. - 2 изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021 - 672 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=376495
Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 491 с.	https://urait.ru/bcode/517362
Косаренко, Н. Н., Государственно-частное партнерство. Публично-правовые аспекты : учебно-методическое пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-466-09613-2. — URL: https://book.ru/book/958728	https://book.ru/book/958728

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.1 Способен проводить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства			
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	9	6	Основы государственно-частного партнерства
ПКУВ-2.2 Способен проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства			
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5	9	6	Основы государственно-частного партнерства

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-2: Способен участвовать в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства					
ПКУВ-2.2 Способен проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства					
Знать: - методы оценки социально-экономической эффективности проектов.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, рефераты, экзамен
Уметь: - прогнозировать необходимый объем финансирования проекта государственно-частного партнерства.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения основных финансово-экономических параметров проекта государственно-частного партнерства.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен участвовать в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства					
ПКУВ-2.1 Способен проводить сбор и анализ первичной информации в рамках реализации проекта государственно-					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
частного партнерства					
Знать: - основные источники и методы сбора и средства хранения маркетинговой информации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен
Уметь: - анализировать данные из множества источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками маркетинговых исследований по планируемому проекту государс твенно-частного партнерства.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольная работа № 1 в виде тестовых заданий

1. Какая форма не относится к ГЧП:

- А) концессии
- Б) соглашения о разделе продукции
- В) приватизация
- Г) смешанные предприятия

2. Государственно-частное партнерство - это процесс:

- А) приватизации
- Б) частичной приватизации
- В) национализации

3. Назовите ТРИ основные институциональных принципа ГЧП



4. Назовите НЕ МЕНЕЕ трех форм ГЧП

5. Среди проектов, финансируемых из Инвестиционного фонда РФ преобладают проекты (по количеству и по стоимости):

А) национального масштаба

В) Б) регионального масштаба

С) муниципальные

6. Назовите выходные данные основного федерального закона по ГЧП (название, номер и дата принятия)

7. Сколько региональных законов о ГЧП принято к настоящему времени

А) до 10

Б) от 10 до 50

В) от 50 до 90

Г) от 90 до 100

8. Сколько концессионных соглашений федерального уровня заключено с момента принятия 115-ФЗ в 2005 г. по настоящее время

А) 2

Б) 5

В) 10



Г) более 10

9.В отраслевой структуре ГЧП России будут преобладать проекты (по количеству):

А) автодорожного хозяйства

Б) аэропорты

В) ЖКХ

10.Назовите 3 страны с наиболее развитым институтом ГЧП

11. Назовите 3 основные задачи по развитию ГЧП в России компетенций

Методические рекомендации по проведению тестирования

Проведение контрольной работы необходимо для выяснения полноты усвоения основного содержания пройденных тем и умения использовать теоретический материал для решения практических задач. Тестирование предусматривает нахождение правильных ответов (одного и более) на вопросы тестовых заданий по пройденным темам.

Контрольная работа № 2.Перечень тем эссе:

1. Классификация форм государственно-частного партнерства и их эволюция.
2. Сравнительный анализ форм государственно-частного партнерства.
3. Экономическая и политическая природа государственно-частного партнерства, причины появления.
4. Выгоды государственно-частного партнерства для бизнеса
5. Выгоды государственно-частного партнерства для государства

Методические указания по выполнению эссе

Эссе – это краткий доклад на определенную тему в форме сжатого изложения книги, статьи, исследования.

Написание и защита эссе осуществляется в целях приобретения профессиональных компетенций, развития у него умения и навыков самостоятельного научного поиска, изучения литературы по выбранной теме. Эссе помогает проводить сравнительный анализ различных точек зрения на решение проблем. Кроме того, оно помогает глубже вникнуть в наиболее сложные проблемы данной дисциплины, профессионально излагать свои мысли, правильно оформлять свои выводы и рекомендации по решению исследуемых проблем.

Публичная защита эссе способствует формированию правовой культуры, развитию его умений и навыков профессиональной коммуникации в социуме. Введение объясняет, почему выбрана именно эта тема, почему студент считает её актуальной.



Введение отражает основные направления проведенной исследовательской работы, помогает читателю лучше вникнуть в изложение темы.

Основная часть эссе содержит практические результаты, к которым студент пришел в ходе исследования темы. К результатам можно отнести как самостоятельные находки автора эссе, так и подтверждение гипотез, выдвинутых другими учеными и практическими работниками государственный и частных предприятий, государственными служащими. Эта часть эссе может быть моноблоком или разбита на параграфы и разделы.

Заключение эссе содержит основные выводы и рекомендации по решению научных и практических проблем.

Эссе должно отвечать требованиям читабельности, последовательности и логичности.

Контрольная работа № 3. Перечень тем совместных аналитических исследовательских проектов:

1. Сущность и содержание ГЧП в мировой практике.
2. Анализ определений ГЧП, принятых в различных странах мира.
3. Основные подходы в развитии ГЧП в социально-значимых сферах деятельности.
4. Формы государственно-частных партнерств в мировой практике.
5. Структура и функции органов исполнительной власти РФ по регулированию государственно-частных партнерств.
6. Российский опыт реализации проектов ГЧП.
7. Нормативно-правовое регулирование ГЧП в России: направления развития.
8. Современный этап реформирования нормативно-правовой базы ГЧП в России.
9. Организация тендерного процесса в процессе выдачи концессий в России.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Экономическое содержание государственно-частного партнерства.
2. Основные подходы к определению сущности ГЧП: правовой, экономический, социальный.
3. Функции государства и частного сектора в проектах ГЧП.
4. Что такое ГЧП? Определение ГЧП.
5. Трактовка ГЧП, принятая в международных финансовых организациях.
6. Основные концептуальные положения государственно-частного партнерства.
7. Институциональные принципы ГЧП.
8. Общая характеристика инструментов и механизмов экономической политики государства. Место и роль в них ГЧП.
9. Этапы эволюции экономической политики и развитие ГЧП.
10. Диалектика взаимосвязи государственно-частного партнерства и процесса приватизации.
11. Ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.
12. Потенциальные выгоды ГЧП.
13. Классификации форм ГЧП.



14. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.
15. Соглашения о разделе продукции.
16. Аренда государственной и муниципальной собственности.
17. Смешанные государственно-частные предприятия.
18. Концессии.
19. Инвестиционный фонд РФ.
20. Особые экономические зоны в РФ.
21. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
22. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.
23. Исторический опыт экономической политики ГЧП в России.
24. Концессии как элемент Новой экономической политики (НЭП) правительства СССР.
25. Современный этап государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России.
26. Общая характеристика законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России.
27. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ).
28. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе.
29. Характеристика региональных законов о ГЧП.
30. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.
31. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.
32. Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.
33. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.
34. Проблемы реализации проектов ГЧП.
35. Пути совершенствования ГЧП.
36. Направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.
37. Сущность и механизмы проектного финансирования.
38. Структурирование проектов ГЧП.
39. Характеристика ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.
40. Характеристика ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.
41. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.
42. Перспективы развития ГЧП в России. Задачи государства в этом направлении.
43. Характеристика ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время.

Методические рекомендации по проведению экзамена



Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25–30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические указания по выполнению совместных аналитических исследовательских проектов

Совместные аналитические исследовательские проекты (САИП) выполняются группой студентов в составе 3, 4 или 5 человек по выбранной из вышеприведенного перечня теме. Тема САИП согласовывается с преподавателем. САИП - это наиболее важный элемент самостоятельной работы студентов. Выполнение САИП обеспечивает достижение двух целей:

- получение студентами практических умений и навыков коллективной аналитической работы, коллективного исследования и поиска эффективных решений в отраслях городского хозяйства;
- углубление и расширение теоретических знаний студентов по изучаемой дисциплине.

Объем исследовательского проекта должен составлять не менее 25 страниц машинописного текста шрифтом № 14 (или около 40-45 страниц рукописного текста) с использованием общепринятых правил оформления.

В совместном аналитическом исследовательском проекте студенты должны привести выводы и основанные на них рекомендации по повышению эффективности институтов государственно-частного партнерства в городском хозяйстве в условиях кризиса и в посткризисный период.

Титульный лист исследовательского проекта содержит следующие обязательные



данные: наименование учебного заведения, наименование кафедры, наименование дисциплины, наименование темы аналитического исследовательского проекта, реквизиты учебной студенческой группы, Ф.И.О. студентов и Ф.И.О. руководителя.

Исследовательский проект состоит из 2-х частей: теоретического вопроса и практической задачи.

Структура теоретической части исследовательского проекта:

I. Введение

II. Основная часть

III. Заключение

IV. Литература

Введение содержит обоснование актуальности и значения исследуемой проблемы, цели и задачи исследования, сжатый анализ источников информации статистических данных. Объем введения - 2 или 3 страницы.

Основная часть отражает подробное содержание проведенного исследования по заданной научной теме. Особое внимание следует обратить на то, как Правительство Москвы использует различные формы государственно-частного партнерства для управления городским хозяйством, показать преимущества использования внебюджетных средств для эффективных решений социально-экономической политики.

Заключение содержит аргументированные выводы и предложения коллектива авторов, которые логически вытекают из результатов проведенного ими совместного научного исследования по теме конкретного исследовательского проекта.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:



Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Федеральный закон от 13.07.2015 № 224-ФЗ «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182660/
Федеральный закон от 21 июля 2005 г. № 115-ФЗ (ред. от 29.12.2014) «О концессионных соглашениях».	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54572/
Федеральный закон от 30.12.1995 N 225-ФЗ (ред. от 19.07.2011) «О соглашениях о разделе продукции».	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8816/
Положение о Координационном совете по государственно-частному партнерству при Минэкономразвития России, утвержденное приказом Минэкономразвития России от 19 мая 2014 г. №279.	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8816/
Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 314 с.	https://urait.ru/bcode/532765
Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с.	https://urait.ru/bcode/519439

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Косаренко, Н. Н., Государственно-частное партнерство. Публично-правовые аспекты : учебно-методическое пособие / Н. Н. Косаренко. — Москва : Русайнс, 2026. — 144 с. — ISBN 978-5-466-09613-2. — URL: https://book.ru/book/958728	https://book.ru/book/958728
Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. А.К. Казанцева, канд. экон. наук Д.А. Рубвальтера. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 331 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-016572-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1846002	https://znanium.ru/catalog/document?id=435283
Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций [Текст] / А. В. Киреева [и др.] ; ред. И. А. Соколов. - М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2012. - 514 с.	https://www.iep.ru/ru/publikacii/publication/7394.html
Бабищев, И. В. Местное самоуправление в современной России: становление и развитие. Историко-правовые аспекты: Монография / И.В. Бабищев, Б.В. Смирнов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. - 528 с. - ISBN 978-5-91768-223-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/934502	https://znanium.ru/catalog/document?id=372076
Киржинова С.А. Основы государственно-частного партнерства : учебно-методическое пособие для бакалавров направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и магистрантов направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Фак. экономики и управления, Каф. конституц. ст-ва и гос. и муницип. упр. ; составитель Киржинова С.А. - Майкоп : Б.и, 2023. - 30 с.	http://lib.mkgto.ru:8002/libdata.php?id=2100052567&DOK=0C64DE&BASE=0007AA
Болокова, М.А. Основы развития местного хозяйства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Болокова. - Майкоп: Кучеренко В.О., 2013. - 48 с.	http://lib.mkgto.ru:8002/libdata.php?id=2100000850&DOK=03A647&BASE=0007AA
Кочеткова, С. А., Государственно-частное и муниципально-частное партнерство + еПриложение: Тесты : учебник / С. А. Кочеткова. — Москва : КноРус,	https://book.ru/book/938833



Название	Ссылка
2021. — 174 с. — ISBN 978-5-406-07948-5. — URL: https://book.ru/book/938833	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> - Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU - Режим доступа: <http://elibrary.ru/> - Электронный каталог библиотеки - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/> - Сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). Режим доступа: <http://wciom.ru> - Сайт Общественной палаты России. Режим доступа: www.oprf.ru Учебно-наглядные пособия включают в себя: схему «Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики», схему «Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне.», схему «Программные и нормативные документы в сфере ГЧП.», схему «Процесс управления ГЧП в системе органов власти», схему «Модели и формы ГЧП», схему «Основные сферы применения ГЧП в РФ».



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

9.1. Учебно-методические материалы по изучению лекционного курса и подготовке к практическим (семинарским) занятиям

План проведения занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции			Практические			СРС		
		ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО	ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.	Теория государственно-частного партнерства	3	1	3	6	2	3	6	20	12
2.	Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	2	1	2	6	2	2	6	20	12
3.	Модели и формы государственно-частного партнерства	3	0,5	3	6	1	3	6	20	12
4.	Основные сферы применения государственно- частного партнерства	3	0,5	3	6	1	3	6	20	12
5.	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	3	0,5	3	6	1	3	6	20	12
6.	Проблемы и задачи развития ГЧП в	3	0,5	3	4	1	3	9	23	14
	ИТОГО:	17	4	17	34	8	17	39	123	74
7.	Промежуточная аттестация	-	-	-	-	-	-	35,65	8,65	35,65
	ВСЕГО:	17	4	17	34	8	17	74,65	131,65	109,65

Содержание разделов дисциплины «Основы государственно-частного партнерства», образовательные технологии (ОФО, ЗФО, ОЗФО)

№ п/п	Наименование	Трудоемкость (часы / зач.	Содержание	Формируемы	Результаты освоения (знать, уметь,	Образовательны
-------	--------------	---------------------------	------------	------------	------------------------------------	----------------

	темы дисциплины	ед.)				е компетенции	владеть)	е технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
Тема 1.	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	3/0,08	1/0,02	3/0,08	Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование). Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления.	ПКУВ 2.1 ПКУВ 2.2	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства.	Лекция-визуализация
Тема 2.	Место государственно-частного партнерства в системе государственного управления	3/0,08	1/0,02	3/0,08	Состав и принципы формирования системы Управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.	ПКУВ 2.1 ПКУВ 2.2	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства.	Лекция-визуализация
Тема 3.	Модели и формы государственственно-частного партнерства	3/0,08	0,5/0,02	3/0,08	Существующие классификации форм ГЧП, принятые в международных организациях: Всемирный банк, МВФ, а также в развитых странах: США, Канада, страны ЕС. Характеристика наиболее часто используемых форм ГЧП. Государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора. Соглашения о разделе продукции. Аренда государственной и муниципальной собственности.	ПКУВ 2.1 ПКУВ 2.2	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного	Лекция-визуализация

							партнерства.	
Тема 4.	Основные сферы применения государственного партнерства в Российской Федерации	3/0,08	0,5/0,01	3/0,08	Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Разрешение конфликтной ситуации, возникшей вокруг Химкинского леса при строительстве автомобильной дороги Москва - Санкт-Петербург. Проблема экологических и иных рисков. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ. Социальная сфера. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.	ПКУВ 2.1 ПКУВ 2.2	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства.	Проблемная лекция
Тема 5.	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	3/0,08	0,5/0,01	3/0,08	Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Федеральный закон «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» (№ 225-ФЗ). Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации (№ 116-ФЗ). Постановления Правительства РФ по деятельности Инвестиционного фонда РФ (от 1 марта 2008 г. №134 «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации», от 26.06.2008 № 468 , 29.12.2008 № 1064 , от 10.03.2009 №	ПКУВ 2.1 ПКУВ 2.2	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства.	Лекция-визуализация

					214, от 31.12.2009 г. № 1189). Транспортная и энергетическая стратегии РФ на период до 2030 г. как нормативные документы по ГЧП. Задачи российского государства по развитию экономической политики ГЧП и законотворческой работе. Разработка региональных законов о ГЧП. Роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства. Создание региональных центров ГЧП. Опыт Центра развития ГЧП.. Методическая работа, нормативная база, характеристика региональной структуры проектов. Анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ. Основные проблемы, выявившиеся в ходе законотворчества и реализации проектов ГЧП в регионах России и пути их решения.			
Тема 6.	Проблемы и задачи развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации.	2/0,06	0,5/0,01	2/0,06	Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры на средне- и долгосрочную перспективу. Роль и значение ГЧП. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны. Перспективы развития ГЧП в России. Обобщение опыта, накопленного Центром развития ГЧП в этом направлении.	ПКУВ 2.1 ПКУВ 2.2	Знать: способы проведения сбора и анализа первичной информации в рамках реализации проекта государственно-частного партнерства. Уметь: проводить подготовку финансово-экономического обоснования реализации проекта государственно-частного партнерства. Владеть: навыками участия в информационно-аналитическом проведении подготовки проекта государственно-частного партнерства.	Проблемная лекция
Итого		17/0,48	4/0,12	17/0,48				

Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах (ОФО, ЗФО, ОЗФО)

№ п/п	раздел дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1.	Теория государственно- частного	Вопросы для обсуждения: 1. Понятие и сущность ГЧП. 2.	6/0,16	2/0,05	3/0,08

	партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	Проблемы управления инфраструктурными объектами, возможности и недостатки механизмов ГЧП для решения соответствующих проблем. 3. Договорно-правовые формы ГЧП. 4. Проблемы выбора целевых отраслей инфраструктурного комплекса для применения механизмов ГЧП.			
1.	Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления	Вопросы для обсуждения: 1. Состав и принципы формирования системы управления сферой ГЧП на региональном и местном уровне. 2. Стадии развития данной системы, политики субъекта РФ в сфере ГЧП. 3. Программные и нормативные документы в сфере ГЧП. Процесс управления ГЧП в системе органов власти.	6/0,16	2/0,05	3/0,08
2.	Модели и формы государственно-частного партнерства	Вопросы для обсуждения: 1. Традиционные формы ГЧП, используемые в РФ. 2. Специфические инструменты ГЧП в России.	6/0,16	1/0,02	3/0,08
3.	Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации	Вопросы для обсуждения: 1. Сферы реализации проектов ГЧП в городе Москве. 2. Контракты жизненного цикла. 3. Основные проблемы с реализацией проектов ГЧП в Москве.	6/0,16	1/0,02	3/0,08
4.	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	Вопросы для обсуждения: 1. Основные положения Федерального закона «О концессионных соглашениях» (№ 115-ФЗ) и дополнения к нему. 2. Основные положения Постановления Правительства РФ «Об утверждении правил формирования и использования бюджетных ассигнований Инвестиционного фонда Российской Федерации» от 1 марта 2008 г. №134. 3. Транспортная стратегия РФ на период до 2030 г. в части реализации проектов ГЧП 4. Основные положения Закона Санкт-Петербурга «Об участии Санкт-Петербурга в государственно-частных партнерствах». 5. Основные положения действующего регионального закона о ГЧП	6/0,16	1/0,02	3/0,08
5.	Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.	Анализ собственных кейсов участников. Вопросы для обсуждения: 1. Инвестиционная потребность в финансировании инфраструктуры. 2. Роль и значение ГЧП 3. Планы и программы Правительства РФ по стратегическому развитию страны.	4/0,11	1/0,02	2/0,05
	Итого		34/0,94	8/0,22	17/0,48

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе бакалавров

Содержание и объем самостоятельной работы бакалавров (ОФО, ЗФО, ОЗФО)

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
	5 семестр / 9 семестр/ 6 семестр					
1.	Теория государственно- частного партнерства и ее место в системе экономических и политических наук	Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.	1-3 неделя	6/0,16	20/0,55	12/0,33
2.	Место государственно- частного партнерства в системе государственного управления	Начало современного этапа государственно-частного партнерства в целях развития государственной и муниципальной собственности России. Деятельность Правительства: вопросы ГЧП, рассмотренные на заседаниях Правительства и принятые документы.	4-6 неделя	6/0,16	20/0,55	12/0,33
3.	Модели и формы государственно-частного партнерства	Смешанные государственно-частные предприятия. Концессии. Контракты, сочетающие в себе различные виды работ и отношения собственности.	7-9 неделя	6/0,16	20/0,55	12/0,33
4.	Основные сферы применения государственно- частного партнерства в Российской Федерации	Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.	10-12 неделя	6/0,16	20/0,55	12/0,33
5.	Федеральное и региональное законодательство по государственно-частному партнерству.	Формирование законодательно-нормативной правовой базы по ГЧП в России. Сравнительный анализ региональных законов в основных регионах (Санкт-Петербург, Республика Адыгея и др.). Определение ГЧП в региональных законах, сферы применения, права и обязанности, гарантии частным партнерам.	13-15 неделя	6/0,16	20/0,55	12/0,33

		Региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда. Роль и значение министерства регионального развития				
6.	Проблемы и задачи развития государственно- частного партнерства в Российской Федерации.	Политическая воля руководства и объективные потребности в ГЧП на федеральном, региональном и местном уровнях. Задачи государства в этих направлениях. Законодательство и подзаконная нормативная база. Система управления. Подготовка кадров в ВУЗах и курсах повышения квалификации чиновников.	16-17 неделя	90,25	23/0,63	14/0,38
	ИТОГО:			39/1,08	123/3,41	74/2,05

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1. Операционная система «Windows»;
2. Офисный пакет «WPS office»;
3. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;
4. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;
5. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://nab.rf/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://nab.rf/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный.
Официальная Россия : сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: http://www.gov.ru/ . – Текст: электронный.



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
Znaniум.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniум.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniум.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
DOAJ (Directory of Open Access Journals) : каталог журналов открытого доступа : [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. - . – URL: https://www.doaj.org/ . – Текст: электронный. Каталог содержит полнотекстовые журналы из всех областей знаний, включая: медицину, биологию, химию. Журналы представлены более чем на 10 языках. Отдельные издания требуют свободной регистрации. Просмотр журналов по названиям и по рубрикам, постатейный поиск. Полные тексты статей в формате PDF и HTML. http://www.doaj.org/
RePEc (Research Papers in Economics) : сайт. – URL: http://repec.org/#uses . – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. Крупнейшая открытая база электронных публикаций по экономической теории и смежным дисциплинам, поддерживаемая группой добровольцев из 58 стран мира. В настоящее время архив содержит более 470 тыс. документов, в том числе статьи, рабочие доклады, исследовательские отчеты, материалы конференций и т.д. http://repec.org/#uses



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-11): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского/ ул.Пролетарская, дом № 30/дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;3. Офисный пакет «WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader».
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (5-5-16) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского; ул.Пролетарская, дом № 30; дом № 234 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30; ул.Пролетарская, дом №234, стр. 1), Учебный корпус № 5	Учебная мебель на 54 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	

