

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.05.2026 11:20:09

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.06.01 Инвестиционная деятельность на предприятиях автосервиса

по направлению подготовки

23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

по профилю подготовки (специализации)

Автомобильный сервис

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель рабочей программы:

Зав. кафедрой, доц., канд.
экон. наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
25.05.2026
(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Автомобильного транспорта
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
25.05.2026

Подписано простой ЭП
25.05.2026
(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
25.05.2026

Подписано простой ЭП
25.05.2026
(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна
(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

25.05.2026

Подписано простой ЭП
25.05.2026
(подпись)

И. Б. Берберьян
(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Инвестиционная деятельность на предприятиях автосервиса является одной из профилирующих дисциплин в системе подготовки обучающихся 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

Цель дисциплины «Инвестиционная деятельность на предприятиях автосервиса» состоит в формировании комплекса знаний и умений, необходимых для принятия основных долгосрочных управленческих решений в области инвестиционного менеджмента.

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- дать теоретические основы обоснования долгосрочных финансовых решений;
- научить студентов методам экономической оценки инвестиций;
- обеспечить практическими рекомендациями по обеспечению процесса принятия инвестиционных решений на транспорте.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Данный курс занимает одно из мест в профессиональной подготовке выпускника, поскольку обеспечивает его необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, связанными экономической оценкой инвестиций. Материал курса необходим выпускникам для формирования позиции, соответствующий современным требованиям к работникам в этой области в вопросах о выгоды или нецелесообразности реализации инвестиционного проекта. При этом должны быть использованы самые надежные и апробированные методические подходы, что позволит свести инвестиционный риск к минимуму.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-10.2	Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски
---------	---



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	22	33	0.35	35.65	89	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	1	6	6	0.35	8.65	159	180	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность на предприятиях автосервиса: основные понятия	1 неделя	2		2				14		Блиц-опрос
8	Тема 2. Источники средств для осуществления инвестиционного проекта на предприятиях автосервиса	2 - 3 неделя	4		8				14		Блиц-опрос
8	Тема 3. Инвестиционные проекты на предприятиях автосервиса и их классификация	4 неделя	2		2				14		Блиц-опрос
8	Тема 4. Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения	5 - 6 неделя	4		6				14		Блиц-опрос
8	Тема 5. Формирование инвестиционной стратегии на предприятиях автосервиса	7 неделя	2		2				14		Блиц-опрос
8	Тема 6. Экономическая эффективность инвестиций на предприятиях автосервиса	8 - 11 неделя	8		13				19		Блиц-опрос
8	Промежуточная аттестация						0,35	35,65			Зачет в устной форме
	ИТОГО:		22		33		0.35	35.65	89		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность на предприятиях автосервиса: основные понятия	2		2				26	
8	Тема 2. Источники средств для осуществления инвестиционного проекта на предприятиях автосервиса							26	
8	Тема 3. Инвестиционные проекты на предприятиях автосервиса и их классификация	2						26	
8	Тема 4. Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения			2				26	
8	Тема 5. Формирование инвестиционной стратегии на предприятиях автосервиса	2						26	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Тема 6. Экономическая эффективность инвестиций на предприятиях автосервиса			2				29	
8	Промежуточная аттестация					0,35	8,65		
	ИТОГО:	6		6		0.35	8.65	159	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Инвестиционная деятельность на предприятиях автосервиса», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность напредприятиях автосервиса: основные понятия	2	2		Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса. Субъекты инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса	УК-10.2;	Знать: понятия инвестиция. Классификация инвестиций. Что такое инвестиционная деятельность? Классификация инвестиционной деятельности. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа
8	Тема 2. Источники средств для осуществления инвестиционного проекта на предприятиях автосервиса	4			Основные источники финансирования инвестиций на предприятиях автосервиса. Внутренние источники финансирования на предприятиях автосервиса. Внешние источники привлечения средств на предприятиях автосервиса. Заемные источники на предприятиях автосервиса. Иностранные инвестиции на предприятиях автосервиса.	УК-10.2;	Знать: основные источники и формы финансирования инвестиций, основные внешние источники финансирования. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации, технологиями совместной работы в малых творческих группах.	Лекция-беседа
8	Тема 3. Инвестиционные проекты на предприятиях автосервиса и их классификация	2	2		Понятие инвестиционного проекта на предприятиях автосервиса и его жизненный цикл. Классификация	УК-10.2;	Знать: понятие инвестиционного проекта автотранспортных предприятий и его жизненный цикл.	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					инвестиционных проектов на предприятиях автосервиса. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов на предприятиях автосервиса. Цель и задачи инвестиционного анализа на предприятиях автосервиса. Информационная база инвестиционного анализа на предприятиях автосервиса.		Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	
8	Тема 4. Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения	4			Инвестиционные риски на предприятиях автосервиса и их классификация. Методы определения инвестиционных рисков на предприятиях автосервиса. Пути снижения инвестиционных рисков на предприятиях автосервиса.	УК-10.2;	Знать: понятие и классификацию рисков при принятии инвестиционных решений и пути снижения инвестиционных рисков Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа
8	Тема 5. Формирование инвестиционной стратегии на предприятиях автосервиса	2	2		Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии на предприятиях автосервиса. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии на предприятиях автосервиса. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса. Обоснование стратегических направлений и форм	УК-10.2;	Знать: понятия инвестиционной стратегии ее роль в развитии автотранспортных предприятий. Уметь: организовывать работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса. Определение стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов на предприятиях автосервиса.			
8	Тема 6. Экономическая эффективность инвестиций на предприятиях автосервиса	8			Факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса. Сущность и значение инвестиционной политики на предприятиях автосервиса. Методы оценки инвестиционных проектов на предприятиях автосервиса. Анализ альтернативных проектов на предприятиях автосервиса.	УК-10.2;	Знать: методы расчета оценки эффективности инвестиционных решений и методические рекомендации по оценке эффективности проектов. Уметь: организовывать работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками сбора и анализа информации.	Лекция-беседа
							Знать: Уметь: Владеть:	
							Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	22	6					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Тема 1. Инвестиции и инвестиционная деятельность на предприятиях автосервиса: основные понятия	Понятие об инвестициях. Виды инвестиций. Понятие инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса. Субъекты инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса	2	2	
8	Тема 2. Источники средств для осуществления инвестиционного проекта на предприятиях автосервиса	Основные источники финансирования инвестиций на предприятиях автосервиса. Внутренние источники финансирования на предприятиях автосервиса. Внешние источники привлечения средств на предприятиях автосервиса. Заемные источники напредприятиях автосервиса. Иностранные инвестиции на предприятиях автосервиса. Венчурный капитал на предприятиях автосервиса	8		
8	Тема 3. Инвестиционные проекты на предприятиях автосервиса и их классификация	Понятие инвестиционного проекта на предприятиях автосервиса и его жизненный цикл. Классификация инвестиционных проектов на предприятиях автосервиса. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов напредприятиях автосервиса. Цель и задачи инвестиционного анализа на предприятияхавтосервиса. Информационная база инвестиционного анализа на предприятиях автосервиса.	2		
8	Тема 4. Инвестиционные риски и некоторые пути их снижения	Инвестиционные риски на предприятиях автосервиса и их классификация. Методы определения инвестиционных рисков на предприятиях автосервиса. Пути сниженияинвестиционных рисков на предприятиях автосервиса	6	2	
8	Тема 5. Формирование инвестиционной стратегии на предприятиях автосервиса	Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии на предприятиях автосервиса. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии на предприятиях автосервиса. Формирование стратегических целей инвестиционнойдеятельности на предприятиях автосервиса. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса. Определение стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов напредприятиях автосервиса.	4		
8	Тема 6. Экономическая эффективность инвестиций на предприятиях автосервиса	Факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса. Сущность и значение инвестиционной политики напредприятиях автосервиса. Методы оценки инвестиционных проектов на предприятиях автосервиса. Анализ альтернативных проектов на предприятияхавтосервиса.	11	2	
	ИТОГО:		33	6	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	В соответствии с содержанием лекционных занятий	Текущая проработка теоретического материала	еженедельно			
8	Инвестиции и инвестиционная деятельность: основные понятия.	Виды инвестиций	1-3 неделя	14	26	
8	Источники средств для осуществления инвестиционных решений	Основные источники финансирования инвестиций	3-4 неделя	14	26	
8	Факторы, влияющие на эффективность инвестиций, инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность	Факторы, влияющие на эффективность инвестиций	5 неделя	14	26	
8	Экономическая эффективность инвестиций на предприятиях автосервиса	Метод расчета чистой дисконтированной стоимости	6-7 неделя	14	26	
8	Формирование и оценка инвестиционного портфеля на предприятиях автосервиса	Метод расчета рентабельности инвестиций	8 неделя	14	26	
8	Влияние инфляционных процессов на оценку инвестиционных проектов	Метод расчета срока окупаемости инвестиций	9 - 11 неделя	19	29	
	ИТОГО:			89	159	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	04.2030 ФГБОУ ВО «МГТУ»	Лекция-дискуссия «История развития инвестиций (прошлое и настоящее)»	Групповая	Ткачева Я.С.	УК-10.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Сборник задач и тестов по дисциплине «Инвестиционная деятельность на предприятиях автосервиса» : для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инж. фак., Каф. автомоб. трансп. ; составитель Ткачева Я.С. - Майкоп : Б/и, 2023. - 25 с. - Прил: с. 23. - Библиогр.: с. 24 (6 назв.)	http://lib.mkggtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100052525

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Карпович, А. И. Оценка инвестиционной деятельности : учебное пособие / А. И. Карпович. - 2-е изд., перераб. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2023. - 72 с. - ISBN 978-5-7782-4902-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2246550	https://znanium.ru/catalog/document?id=479686
Погодина, Т. В. Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16418-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583383	https://urait.ru/bcode/583383
Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 439 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21629-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585229	https://urait.ru/bcode/585229
656.07(07) С 23 Сборник задач и тестов по дисциплине «Инвестиционная деятельность на предприятиях автосервиса» : для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инж. фак., Каф. автомоб. трансп. ; составитель Ткачева Я.С. - Майкоп : Б/и, 2023. - 25 с. - Прил: с. 23. - ЭБ НБ МГТУ. - URL: lib.mkggtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100052525 . - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 24 (6 назв.)	http://lib.mkggtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100052525

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски			
1	1		Основы автомобильного сервиса
4	4		Экономика
8	8		Инвестиционная деятельность на предприятиях автосервиса
8	8		Инновационная деятельность на предприятиях автосервиса
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски					
Знать: - основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; - источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к экзамену, кейсзадания и др.
Уметь: - применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
различных сферах деятельности;- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;- организовывать собственную деятельность числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональны х задач, оценивать их эффективность и качество;- правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации;- результативно использовать современные финансовые инструменты;- решать типичные задачи в области семейного бюджета.					
Владеть: - основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности;- методами сбора и анализа экономической информации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к экзамену по дисциплине «Инвестиционный менеджмент на предприятиях автосервиса» для студентов ОФО и ЗФО направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация



1. Понятие об инвестициях.
2. Виды инвестиций.
3. Понятие инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса.
4. Субъекты инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса
5. Основные источники финансирования инвестиций на предприятиях автосервиса.
6. Внутренние источники финансирования на предприятиях автосервиса.
7. Внешние источники привлечения средств на предприятиях автосервиса. Заемные источники на предприятиях автосервиса.
8. Иностранные инвестиции на предприятиях автосервиса.
9. Венчурный капитал на предприятиях автосервиса
10. Понятие инвестиционного проекта на предприятиях автосервиса и его жизненный цикл.
11. Классификация инвестиционных проектов на предприятиях автосервиса.
12. Основные принципы оценки инвестиционной привлекательности проектов на предприятиях автосервиса.
13. Цель и задачи инвестиционного анализа на предприятиях автосервиса.
14. Информационная база инвестиционного анализа на предприятиях автосервиса.
15. Инвестиционные риски на предприятиях автосервиса и их классификация.
16. Методы определения инвестиционных рисков на предприятиях автосервиса.
17. Пути снижения инвестиционных рисков на предприятиях автосервиса.
18. Понятие инвестиционной стратегии и ее роль в развитии на предприятиях автосервиса.
19. Принципы и основные этапы разработки инвестиционной стратегии на предприятиях автосервиса.
20. Формирование стратегических целей инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса.
21. Обоснование стратегических направлений и форм инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса.
22. Определение стратегических направлений формирования инвестиционных ресурсов на предприятиях автосервиса.
23. Факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности на



предприятиях автосервиса.

24. Сущность и значение инвестиционной политики на предприятиях автосервиса.

25. Методы оценки инвестиционных проектов на предприятиях сервиса.

26. Анализ альтернативных проектов на предприятиях автосервиса.

Темы рефератов

1. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса.

2. Инновации и их роль в осуществлении инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса.

3. Характеристика основных инвестиционных институтов.

4. Управление паевыми инвестиционными фондами.

5. Развитие инвестиционных институтов в РФ.

6. Понятие и структура инвестиционного механизма.

7. Мотивационный блок инвестиционного механизма.

8. Ресурсное, организационное и правовое обеспечение инвестиционного механизма.

9. Методическое обеспечение инвестиционного механизма.

10. Оценка бюджетной эффективности и социальных результатов реализации инвестиционных проектов.

11. Методы оценки уровня финансового риска: экономико-статистические, экспертные, аналоговые.

12. Определение потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов и дополнительном внешнем финансировании на предприятиях автосервиса.

13. Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов.

14. Лизинг как метод финансирования инвестиционных проектов.

15. Долгосрочное финансирование посредством эмиссии ценных бумаг.

16. Банковское финансирование инвестиционных проектов.

17. Финансирование из бюджетов развития и целевых фондов государственной поддержки предпринимателей.

18. Факторы, влияющие на выбор структуры источников финансирования инвестиций.

19. Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования средств.

20. Структура и краткое содержание разделов бизнес-плана инвестиционного



проекта.

21. Основные финансовые показатели в системе бизнес-планирования на предприятиях автосервиса.

22. Финансовые инвестиции: классификация и особенности управления на предприятиях автосервиса.

23. Принципы и методы оценки эффективности финансовых инвестиций.

24. Формирование портфеля финансовых инвестиций и оперативное управление.

25. Основные направления инвестиционной политики российского государства на предприятиях автосервиса.

26. Методические основы оценки инвестиционной привлекательности отраслей экономики и регионов страны.

27. Финансово-инвестиционный механизм регионального развития: региональный бюджет развития и особенности ипотечного жилищного кредитования.

28. Структура инвестиционного паспорта региона.

29. Особенности формирования инвестиционной политики в Республике Адыгея.

30. Слияние и поглощение компаний как форма инвестирования.

31. Факторинг и форфейтинг как виды кредитования.

32. Зарубежный опыт организации и финансирования инвестиций.

Задания на контрольную работу

Вариант 1

1. Сущность, финансово-экономическое содержание инвестиций и инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса.

2. Предпосылки осуществления инвестиций на микро и макро уровнях.

3. Факторы, влияющие на осуществление инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса.

Вариант 2

1. Основные стадии инвестиционного процесса на предприятиях автосервиса.

2. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса.

3. Классификация инвесторов.

Вариант 3

1. Классификация инвестиций.



2. Инновации и их роль в осуществлении инвестиционной деятельности на предприятиях автосервиса.

3. Характеристика основных инвестиционных институтов на предприятиях автосервиса.

Вариант 4

1. Управление паевыми инвестиционными фондами.

2. Развитие инвестиционных институтов в РФ.

3. Понятие и структура инвестиционного механизма.

Вариант 5

1. Мотивационный блок инвестиционного механизма.

2. Ресурсное, организационное и правовое обеспечение инвестиционного механизма.

3. Методическое обеспечение инвестиционного механизма на предприятиях автосервиса.

Вариант 6

1. Инвестиционный проект: понятие, классификация, этапы, жизненный цикл, критерии отбора.

2. Методика расчета основных показателей оценки эффективности инвестиционных проектов на предприятиях автосервиса.

3. Оценка бюджетной эффективности и социальных результатов реализации инвестиционных проектов на предприятиях автосервиса.

Вариант 7

1. Классификация рисков, влияющих на ход реализации инвестиционного проекта на предприятиях автосервиса.

2. Методы оценки уровня финансового риска: экономико-статистические, экспертные, аналоговые на предприятиях автосервиса.

3. Цели, задачи, принципы финансирования инвестиций на предприятиях автосервиса.

Вариант 8

1. Определение потребности в общем объеме инвестиционных ресурсов и дополнительном внешнем финансировании на предприятиях автосервиса.

2. Краткая характеристика методов финансирования инвестиционных проектов на предприятиях автосервиса.

3. Финансирование из бюджетов развития и целевых фондов государственной поддержки предпринимателей.



Вариант 9

1. Лизинг как метод финансирования инвестиционных проектов на предприятиях автосервиса.
2. Долгосрочное финансирование посредством эмиссии ценных бумаг.
3. Банковское финансирование инвестиционных проектов.

Вариант 10

1. Факторы, влияющие на выбор структуры источников финансирования инвестиций на предприятиях автосервиса.
2. Эффект финансового рычага и рациональная политика заимствования средств.
3. Структура и краткое содержание разделов бизнес-плана инвестиционного проекта на предприятиях автосервиса.

Задача 1

На основе бизнес-плана установлено, что для реализации проекта требуется инвестиции в размере 80 тыс. руб. Чистые денежные потоки по годам составили:

- 1-й год- 40 тыс. руб.,
- 2-й год – 45 тыс. руб.,
- 3-й год – 50 тыс. руб.,
- 4-й год – 45 тыс. руб.

Ставка дисконта составляет 30%. На основе расчета общепринятых показателей (чистой текущей стоимости, индекса рентабельности, дисконтированного срока окупаемости) сделайте вывод об экономической целесообразности реализации данного проекта.

Задача 2

Требуется определить значение внутренней нормы прибыли для проекта, рассчитанного на 3 года, требующего инвестиции 10 млн.руб. Денежные потоки по годам в размере: 3 млн. руб., 4 млн. руб., 7 млн. руб. При коэффициенте дисконтирования 10% и 20%.

Задача 3

Для реализации бизнес-плана требуется 50 млн. руб. Источником их финансирования является долгосрочный кредит, годовая процентная ставка по которому составляет 25%. После реализации бизнес-плана денежные потоки по годам составили: 1-й год – 20 млн. руб., 2-й год – 25 млн. руб., 3-й год – 23 млн. руб., 4-й год – 21 млн. руб. Требуется определить целесообразность реализации бизнес-плана на основе внутренней нормы прибыли.

Задача 4

В таблице 1. приведены два альтернативных проекта А и Б с исходными данными. Какой из проектов предпочтительней?



Таблица 1.

Исходные данные для анализа альтернативных проектов

Проект	Исходные инвестиции, руб.	Годовой доход в течении 4 лет, руб.	NPV, из расчета 12%	IRR, %	PI
А	700000	250000			
Б	100000	40000			

Задача 5

В таблице 1. приведены два альтернативных проекта А и Б с исходными данными. Какой из проектов предпочтительней?

Таблица 1.

Исходные данные для анализа альтернативных проектов

Проект	Исходные инвестиции, руб.	Годовой доход в течении 4 лет, руб.	NPV, из расчета 80%	IRR, %	PI
А	70	80			
Б	10	14			
А - Б	60	66			

Задача 6

Проанализировать два альтернативных проекта, если цена капитала компании составляет 10%. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1.

Анализ проектов с различными денежными потоками (тыс. руб.)

Проект	Величина инвестиций	Денежный поток		IRR, %	NPV, из расчета 10%
		1-й год	2-й год		
А	250	150	700		
Б	15000	5000	19000		

Задача 7

Проанализировать два альтернативных проекта, если цена капитала компании составляет 10%. Исходные данные представлены в таблице 1.

Таблица 1.



Проект	Величина инвестиций	Денежный поток		IRR, %	NPV, из расчета 80%
		1-й год	2-й год		
А	70	60	200		
Б	6000	3000	15000		

Контрольные тесты № 1

1) Необходимость инвестиций обусловлена:

- А) обновлением имеющей материально-технической базы;
- Б) сокращением объемов производственной деятельности;
- В) безработицей;

2) Этот метод основан на сопоставлении величины исходной инвестиций с общей суммой дисконтированных чистых денежных поступлений, генерируемых его в течение прогнозируемого срока:

- А) чистая текущая стоимость (NPV);
- Б) внутренняя норма прибыли (IRR);
- В) дисконтированного срока окупаемости (DPP);
- Г) индекс рентабельности (PI);

3) Инвестиционный проект следует отвергнуть, если:

- А) $NPV > 0$
- Б) $NPV < 0$
- В) $NPV = 0$

4) Индекс рентабельности отличается от показателя «коэффициента эффективности капитальных вложений», тем что:

- А) характеризует доходность инвестиций;
- Б) учитывает риски;
- В) в качестве дохода используется прибыль;
- Г) в качестве дохода используется денежный поток.

5) Критическим значением индекса рентабельности является:

- А) 0;



Б) 1;

В) -1;

Г) 100.

6) Под этим показателем понимается значение коэффициента дисконтирования, при котором NPV проекта равен 0:

А) NPV;

Б) IRR;

В) DPP;

Г) PI.

7) Экономический смысл этого показателя заключается в том, что предприятие может принимать любое решения инвестиционного характера, уровень рентабельности которых не ниже «цены» источника средств для данного проекта:

А) NPV;

Б) IRR;

В) DPP;

Г) PI.

8) Если $NPV > 0$, то:

А) одновременно $NPV > WACC$ и $PI > 1$;

Б) одновременно $IRR < WACC$ и $IRR > IRR$;

В) $IRR = WACC$ и $PI = 1$;

Г) $IRR > WACC$ и $PI > 1$;

9) При принятии решения целесообразно руководствоваться следующими соображениями:

А) рекомендуется выбирать вариант с большим NPV, поскольку этот показатель характеризует возможный прирост экономического потенциала предприятия;

Б) рекомендуется выбирать вариант с меньшим NPV, поскольку этот показатель характеризует возможное снижение экономического потенциала предприятия;

В) рекомендуется выбирать вариант с нулевым NPV, поскольку этот показатель характеризует возможный риск, связанный с предприятием.

10) Критерий NPV обладает свойствами:

А) заменяемости;

Б) аддитивности;

В) транзитивности;

Г) инертности.



11) Информацию о резерве безопасности проекта дает критерий:

A) NPV;

Б) IRR;

В) DPP;

Г) PI.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Критерии оценки знаний при написании контрольной работы

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.



Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий; Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий; Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %; Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценивания реферата:

Отметка «отлично» - выполнены все требования к написанию и защите реферата:

обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к написанию и защите реферата выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в сужениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы во время защиты, отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Критерии оценивания выполнения кейс-заданий:

Отметка «отлично» - работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий; работа проведена в условиях, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов.

Отметка «хорошо» - работа выполнена правильно с учетом 1-2 мелких погрешностей или 2-3 недочетов, исправленных самостоятельно по требованию преподавателя. 27/38 Отметка «удовлетворительно» - работа выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены 1-2 погрешности или одна грубая ошибка.

Отметка «неудовлетворительно» - допущены 2 (и более) грубые ошибки в ходе работы, которые обучающийся не может исправить даже по требованию преподавателя или работа не выполнена полностью.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Инновационная деятельность на транспорте [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель И.Н. Чув]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 23 с. - Библиогр.: с. 21-22 (11 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100054016
Сборник задач и тестов по дисциплине «Инвестиционная деятельность на предприятиях автосервиса» : для студентов очной и заочной формы обучения по направлению подготовки бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Инж. фак., Каф. автомоб. трансп. ; составитель Ткачева Я.С. - Майкоп : Б/и, 2023. - 25 с. - Прил: с. 23. - Библиогр.: с. 24 (6 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100052525
Инвестиционный менеджмент : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Кузнецова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13779-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560150	https://urait.ru/bcode/560150
Богданова, Р. М. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятия : учебное пособие / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, О. Д. Ермоленко. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. - 340 с. -	https://znanium.ru/catalog/document?id=465748

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Пласкова, Н. С. Экономический анализ и оценка эффективности инвестиционной деятельности организации : учебник / Н.С. Пласкова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 252 с. —	https://znanium.ru/catalog/document?id=438761
Экономика транспорта : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. В. Будриной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17444-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560739	https://urait.ru/bcode/560739
Черняк, В. З. Управление инвестиционными проектами : учебное пособие для вузов / В. З. Черняк. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 351 с. — ISBN 5-238-00680-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141636.html	https://www.iprbookshop.ru/141636.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации,



энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.

РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/>

eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>

Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](https://rostransnadzor.gov.ru/)

Ресурсы открытого доступа Министерство транспорта Российской Федерации РОСТРАНСНАДЗОР Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта - <https://rostransnadzor.gov.ru/> Федеральное дорожное агентство РОСАВТОДОР - <https://rosavtodor.gov.ru/> <https://rostransnadzor.gov.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Методические указания к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого

списка слов или фраз.

Методические указания к контрольной работе

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.

Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

Методические указания к проведению экзамена

Экзамен направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

В аудитории, где проводится зачет, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых обучающихся.

Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается.

В процессе сдачи экзамена преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса.

Для подготовки к ответу на зачете обучающимся предоставляется не менее 10 минут. Длительность устного опроса обучающегося не должна превышать 15 минут.

Обучающемуся, явившемуся на экзамен и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета причин отказа.

При неявке обучающегося на экзамен без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и обучающийся считается имеющим академическую задолженность.

Во время проведения экзамена обучающимся запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя.

Обучающийся нарушивший данное требование, удаляется с экзамена и в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено» и он считается имеющим академическую задолженность.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 10 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам.

Методические указания к выполнению кейс-задания

Цели выполнения кейс-задания «Анализ научного текста»: способность пересказать общую идею после прочтения фрагмента первоисточника; выявить наибольшее количество структурных элементов, характерных для научного текста. 34/38 Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа кейса. Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://neb.pf/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://neb.pf/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство транспорта Российской Федерации РОСТРАНСНАДЗОР Официальный сайт Федеральной службы по



Название
надзору в сфере транспорта - https://rostransnadzor.gov.ru/ Федеральное дорожное агентство РОСАВТОДОР - https://rosavtodor.gov.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство транспорта Российской Федерации РОСТРАНСНАДЗОР Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта - https://rostransnadzor.gov.ru/ Федеральное дорожное агентство РОСАВТОДОР - https://rosavtodor.gov.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-21): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ ул. Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2	Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191	Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

