

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.06.2026 17:09:52

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет международного образования

Кафедра Иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.03 Иностранный язык

08.03.01 Строительство

Автомобильные дороги

Бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент кафедры иностранных
языков, доцент, кандидат
филологических наук
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП
07.05.2026

Тлевцежева Марият Аслановна

(подпись)

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Иностранных языков
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:
12.05.2026

Подписано простой ЭП
12.05.2026
(подпись)

Шадже Зариет Мухамчериевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)
13.05.2026

Подписано простой ЭП
13.05.2026
(подпись)

Меретуков Заур Айдамирович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

08.05.2026

Подписано простой ЭП
08.05.2026
(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» в рамках первой ступени высшего профессионального образования являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, обучение практическому владению языком специальности для его активного применения в профессиональной деятельности.

Задачами аспекта « Профессиональный ориентированный язык» являются:

- Развитие навыков письменного и устного аргументированного изложения собственной точки зрения на русском и иностранном языках;
- Развитие умений чтения литературы по специальности с целью извлечения информации;
- Развитие навыков аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы;
- Развитие основных навыков письма для ведения переписки и подготовки публикаций;
- Развитие умений говорения в рамках знакомой профессионально ориентированной лексики;
- Развитие навыков практического восприятия информации..



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Иностранный язык», входит в базовый цикл ОПВО. Обучение иностранному языку студентов рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и ситуациях социального общения. Наличие необходимой коммуникативной компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере делового профессионального общения. Для обеспечения связей с последующими дисциплинами, лексико-тематический материал подбирается в соответствии с профессиональной направленностью обучения студентов.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-4.1	Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
УК-4.3	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках
УК-4.5	Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1		1		51	0.25			56.75	108	3
Курс 1	Сем. 2		1		51	0.25			56.75	108	3
Курс 2	Сем. 3	1		1	51		0.35	35.65	57	144	4

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий				Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2		1		12	0.25	3.75	128	144	
Курс 1	Сем. 1		1		12	0.25	3.75	92	108	
Курс 2	Сем. 3	1		1	12	0.35	8.65	87	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 1		1		32	0.25			75.75	108	3
Курс 1	Сем. 2		1		32	0.25			75.75	108	3
Курс 2	Сем. 3	1		1	32		0.35	35.65	76	144	4



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Early Roads	1,-3			7				8		Устное сообщение по теме
1	What is a road?	4-6			7				8		Устное сообщение по теме
1	Road Construction	7-8			7				8		Устное сообщение по теме
1	A Look of modern Construction	9-10			7				8		Устное сообщение по теме
1	Modern Road Infrastructure	11-12			7				8		Устное сообщение по теме
1	Road Engineering	13-14			8				8		Устное сообщение по теме
1	Innovative Techniques in Asphalt and Concrete Paving	15-16			8				8,75		Устное сообщение по теме
1	Промежуточная аттестация	17									Зачет
2	Pavement	1,-3			7				8		Устное сообщение по теме
2	Drainage	4-6			7				8		Устное сообщение по теме
2	Financing	7-8			7				8		Устное сообщение по теме
2	Construction	9-10			7				8		Устное сообщение по теме
2	Maintenance	11-12			7				8		Устное сообщение по теме
2	Traffic Control	13-14			8				8		Устное сообщение по теме
2	Safety	15-16			8				8,75		Зачет
2	Промежуточная аттестация	17									
3	The Evolution of modern Roads	1-3			7				9		Устное сообщение по теме
3	Artificial Intelligence	4-6			7				8		Устное сообщение по теме
3	use of Technology for Efficiency and Accuracy	7-8			7				8		Устное сообщение по теме
3	Importance of Planning and Design	9-10			7				8		Устное сообщение по теме
3	The Intricate Dance of progress: A look at modern Road construction	11-12			7				8		Устное сообщение по теме
3	Alignment and profile	13-14			8				8		Устное сообщение по теме
3	Final Inspection and Tasting	15-16			8				8		Устное сообщение по теме
3	Промежуточная аттестация	17									Экзамен
	ИТОГО:				153	0.5	0.35	35,65	170.5		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Early Roads			2				13	
1	What is a road?			2				13	
1	Road Construction			2				13	
1	A Look of modern Construction			2				13	
1	Modern Road Infrastructure			2				13	
1	Road Engineering			1				13	
1	Innovative Techniques in Asphalt and Concrete Paving			1				14	
1	Промежуточная аттестация- зачет								
2	Pavement			2				19	
2	Drainage			2				19	
2	Financing			2				18	
2	Construction			2				18	
2	Maintenance			2				18	
2	Traffic Control			1				18	
2	Safety			1				18	
2	Промежуточная аттестация- зачет								
3	The Evolution of modern Roads			2				13	
3	Artificial Intelligence			2				13	
3	use of Technology for Efficiency and Accuracy			2				13	
3	Importance of Planning and Design			2				12	
3	The Intricate Dance of progress: A look at modern Road construction			2				12	
3	Alignement and profile			1				12	
3	Final Inspection and Tasting			1				12	
3	Промежуточная аттестация-экзамен					0,85	16,15		
	ИТОГО:			36		0.85	16.15	307	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Early Roads			5				11	
1	What is a road?			5				11	
1	Road Construction			5				11	
1	A Look of modern Construction			5				11	
1	Modern Road Infrastructure			4				11	
1	Road Engineering			4				10	
1	Innovative Techniques in Asphalt and Concrete Paving			4				10,75	
1	Промежуточная аттестация-								

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
2	Pavement			5				11	
2	Drainage			5				11	
2	Financing			5				11	
2	Construction			5				11	
2	Maintenance			4				11	
2	Traffic Control			4				10	
2	Safety			4				10,75	
2	Промежуточная аттестация								
3	The Evolution of modern Roads			5				11	
3	Artificial Intelligence			5				11	
3	use of Technology for Efficiency and Accuracy			5				11	
3	Importance of Planning and Design			5				11	
3	The Intricate Dance of progress: A look at modern Road construction			4				11	
3	Alignment and profile			4				11	
3	Final Inspection and Tasting			4				10	
3	Промежуточная аттестация				0,5	0,35	35,65		
	ИТОГО:			96	0.5	0.35	35.65	227.5	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Иностранный язык», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
1/2/3	Early Roads	Ведение новой лексики; be/have; there is/are; чтение вслух текста.	7	2	5
1/2/3	What is a road?	Лексика по теме, Text: What is a Road, техника чтения и перевода, Present Simple/Past Simple в активном залоге. Числительное	7	2	5
1/2/3	Road Construction	Тренировка в употреблении пройденной техники; прослушивание мини диалогов; чтение и письменный перевод текста по специальности, составление плана текста.	7	2	5
1/2/3	A Look of modern Construction	Continuous в активном залоге; типы вопросов; тренировка лексики по теме; чтение текста What is a Road? Составление плана прочитанного с целью пересказа.	7	2	5
1/2/3	Modern Road Infrastructure	Тренировка техники чтения и перевода - Road construction; определение основного содержания по опорным знакомым выражениям. Употребление Present/Continuous Present в активном залоге. Тест.	7	2	4
1/2/3	Road Engineering	Типы вопросов; Тренировка в употреблении Present Perfect в активном залоге. Чтение текста Modern Road Infrastructure; Письменное составление плана с обсуждением прочитанного.	8	1	4
1/2/3	Innovative Techniques in Asphalt and Concrete Paving	Present Perfect Continuous в активном залоге; лексика по теме занятия; Text: Road Engineering техника чтения и перевода; Topic;	8	1	4
1/2/3	Промежуточная аттестация	зачет			
1/2/3	Pavement	Повторение времен группы Present, Test. Лексика по теме. Чтение текста Pavement. Составление плана и пересказа текста. Topic.	7	2	5
1/2/3	Drainage	Лексика по теме. Работа с текстом по специальности Drainage. Past Simple/Past Continuous Active. Types of questions. Modal verbs. Test.	7	2	5
1/2/3	Financing	Лексика по теме. Техника чтения и перевода - Financing. Обсуждение прочитанного, составление пересказа. Present Simple/ Present Continuous Passive; Test.	7	2	5
1/2/3	Construction	Введение и тренировка в употреблении новой лексики по теме Construction. Чтение и перевод текста по специальности. Topic. Past Simple/Past Continuous Passive. Test.	7	2	5
1/2/3	Maintenance	активизация пройденной лексики и введение новой. Условные предложения. Чтение текста Maintenance с последующим обсуждением. Составление топика.	7	2	4
1/2/3	Traffic Control	Лексика по теме. Чтение и письменный перевод текста Safety. Составление вопросов к тексту. Повторение Present Perfect Passive. Test.	8	1	4
1/2/3	Safety	Времена группы Simple Passive. Введение и тренировка в употреблении лексики по теме. Чтение текста по специальности Safety . Аудирование текста Types of Roads.	8	1	4
1/2/3	Промежуточная аттестация	зачет			
1/2/3	The Evolution of modern Roads	Passive Voice. Лексика по теме урока. Чтение и перевод текста The Evolution of modern Roads. Краткое сообщение по пройденной теме с использованием изученной лексики.	7	2	5
1/2/3	Artificial Intelligence	Согласование времен. Лексика по теме занятия. Техника чтения и перевода текста Artificial Intelligence. Составление плана пересказа. Topic.	7	2	5
1/2/3	Use of Technology for Efficiency and Accuracy	Лексика по теме занятия. Прямая и косвенная речь. Тест. Чтение текста Use of technology for Efficiency and Accuracy, определение основного содержания , составление топика.	7	2	5
1/2/3	Importance of Planning and Design	Модальные глаголы (need, should, ought, dare); Техника чтения и перевода текста Importance of Planning and Design. Краткое письменное изложение содержания текста.	7	2	5
1/2/3	The Intricate Dance of progress: A look at modern Road construction	Тренировка в употреблении Participles. Тест. Чтение текста по специальности The intricate dance of Progress; A look at modern Road construction. Обсуждение прочитанного текста с использованием поставленных к нему вопросов.	7	2	4
1/2/3	Alignment and profile	Герундий. Введение и тренировка в употреблении новой лексики. Чтение и перевод	8	1	4

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		текста Alignment and Profile с последующим обсуждением. Topic. Test.			
1/2/3	Final Inspection and Tasting	Сложное дополнение. Введение, тренировка новой лексики по теме занятия и активизация пройденного материала. Работа с текстом Final Inspection and Testing. Проверка техники чтения и перевода текста. Составление плана пересказа. Topic. Test.	8	1	4
1/2/3	Промежуточная аттестация	экзамен			
	ИТОГО:		153	36	96

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1/2/3	Early Roads	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа по теме занятия.	1-3 недели	8	13	11
1/2/3	What is a road?	Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного доклада по теме урока.	4-6 недели	8	13	11
1/2/3	Road Construction	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Перевод текста.	7-9 недели	8	13	11
1/2/3	A Look of modern Construction	Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических тестов. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка рассказа на пройденную тему.	10-11 недели	8	13	11
1/2/3	Modern Road Infrastructure	Подготовка к проектной работе. Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	12-13 недели	8	13	11
1/2/3	Road Engineering	Заучивание новых лексических единиц. Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	14-15 недели	8	13	10
1/2/3	Innovative Techniques in Asphalt and Concrete Paving	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в парах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений	16-17 недели	8,75	14	10,75
1/2/3	Промежуточная аттестация: зачет					
1/2/3	Pavement	Выполнение письменных заданий, заучивание ЛЕ и РО по теме. Подготовка к письменному тестированию. Перевод профессионально направленного текста. Подготовка устного пересказа на пройденную тему.	1-3 недели	8	19	11
1/2/3	Drainage	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного доклада на пройденную тему. Чтение научной статьи по данной теме.	4-6 недели	8	19	11
1/2/3	Financing	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в парах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений. Подготовка к докладу.	7-9 недели	8	18	11
1/2/3	Construction	Подготовка к ролевой игре. Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических тестов. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	10-11 недели	8	18	11
1/2/3	Maintenance	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в парах) по данной теме с использованием специальной лексики. Подготовка к топику.	12-13 недели	8	18	11
1/2/3	Traffic Control	Работа с текстом по специальности (чтение, перевод, пересказ). Выполнение письменных упражнений, заданных преподавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему. Подготовка к эссе.	14-15 недели	8	18	10
1/2/3	Safety	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного доклада на пройденную тему. Чтение научной статьи по данной теме.	16-17 недели	8.75	18	10,75

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
1/2/3	Промежуточная аттестация: зачет					
1/2/3	The Evolution of modern Roads	Выполнение письменных упражнений, заданных пре-подавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	1-3 недели	8	13	10
1/2/3	Artificial Intelligence	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему. и письменному тестированию.	4-6 недели	8	13	11
1/2/3	use of Technology for Efficiency and Accuracy	Письменный перевод текста. Выполнение лексико-грамматических тестов. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	7-9 недели	8	13	11
1/2/3	Importance of Planning and Design	Выполнение письменных упражнений, заданных пре-подавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему	10-11 недели	8	12	11
1/2/3	The Intricate Dance of progress: A look at modern Road construction	Выполнение письменных упражнений, заданных пре-подавателем. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного рассказа на пройденную тему.	12-13 недели	8	12	11
1/2/3	Alignement and profile	Проработка учебного материала, изученного на занятиях. Заучивание новых лексических единиц. Подготовка устного доклада на пройденную тему. Чтение научной статьи по данной теме.	14-15 недели	8	12	11
1/2/3	Final Inspection and Tasting	Письменный перевод текста. Усвоение лексического материала текста, составление диалога (работа в парах) по данной теме с использованием специальной лексики, клишированных выражений.	16-17 недели	9,5	12	11,5
1/2/3	Промежуточная аттестация: экзамен					
	ИТОГО:			171	307	228

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	10.2026 ФГБОУ ВО МГТУ	Развитие автодорожной техники	Доклады	Доцент Тлевцежева М.А.	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	04.2027 ФГБОУ ВО МГТУ	Исследование культурных стереотипов.	Эссе	Доцент Тлевцежева М.А	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5;
Модуль 4 Студенческое международное сотрудничество	11.2027 ФГБОУ ВО МГТУ	Проблемы миротворчества	Круглый стол	Доцент Тлевцежева М.А	УК-4.1; УК-4.3; УК-4.5;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
82.09(470)(07) У 91 Учебно-методическое пособие по русской литературе для студентов-иностранцев ближнего зарубежья гуманитарного профиля (примеры текстов и методические рекомендации к тестированию по русской литературе) / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост. Аутлева Ф.А.]. - Майкоп : Глобус, 2017. - 83 с. - Библиогр. с. 73 (6 назв.)	http://lib.mkgtnu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100044810
811.111(07) У-91 Учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык (английский)" для студентов заочной формы обучения / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: С.К. Хачак, С.М. Гузиекова, З.М. Шадже]. - Майкоп : МГТУ, 2013. - 96 с. - Библиогр.: с. 183 (23 назв.)	http://lib.mkgtnu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000012705

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Кисель, Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис = Professional English. Car Service : учебное пособие / Л.Н. Кисель. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 293 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/93395.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-985-503-902-1	https://www.iprbookshop.ru/93395.html
Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-направлений (B2-C1) : учебник для вузов / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17172-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568555	https://urait.ru/bcode/568555
Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебник и практикум для вузов / С. В. Латина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14313-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561725	https://urait.ru/bcode/561725
Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебник для вузов / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11303-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564778	https://urait.ru/bcode/564778

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно			
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
123	123	123	Иностранный язык
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках			
123	123	123	Иностранный язык
1	1	1	Русский язык и культура речи
2	2	2	Адыгейский язык
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	2	2	Ознакомительная практика
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами			
123	123	123	Иностранный язык
1	1	1	Русский язык и культура речи
2	2	2	Адыгейский язык
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами					
Знать: Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили делового общения; вербальные и	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Устный опрос Письменное тестирование Диктант Контрольная работа Зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.					
Уметь: Уметь: - вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации в профессиональной области. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.					
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках					
Знать: Знать: основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа Контроль техники чтения и перевода Эссе Тестовый контроль рецептивных видов РД Зачет
Уметь: Уметь: определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности;- осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий.					
Владеть: Владеть: навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.- навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно					
Знать: Знать: терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контроль техники перевода профессионально-ориентированного текста Реферат Аудирование Самоконтроль Экзамен
Уметь: Уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Типовая практическая работа №1

THE INTRICATE DANSE OF PROGRESS: A LOOK AT MODERN ROAD CONSTRUCTION

I. Read these international words and try to guess their meaning:

Image, construction, project, element, process, modern, progress, expertise, technological, factor, transportation, infrastructure, planning, traffic, optimal, structure, role, phase, engineer, analyze, optimize, geometry, typically, natural, stabilize, asphalt, concrete, energy, drainage, excavators, bulldozers, machinery, cranes, barrier.

II. Read out the following words and memorize them:

1. meticulous(thorough, careful) тщательный, кропотливый
2. route(way, path, road) маршрут, путь, трасса v. прокладывать путь
3. subgrade(roadbed) земляное полотно
4. beneath(under, beneath, by, down) под, внизу, ниже
5. subbase(base, framework...) подоснова, основа, опорная плита
6. aggregate(filler, placeholder) заполнитель(совокупность, агрегат, наполнит.)
7. bitumen битум, асфальт
8. drainage (drain, effluent)t дренаж, сток
9. guardrail(fences, barrier) ограждения, перила, отбойник
10. orchestrate(arrange, organize) организовывать, управлять
11. paver (slipform) бетоноукладчик; брусчатка
12. roller (ice rink) каток
13. base course(basic coverage) базовое покрытие

III. Make up your own sentence with the words given above. Use as many words as you can in this sentence.

- A road pavement consists of some layers: subgrade, subbase, base course and asphalt surface course.

- A variety of materials are used in modern road construction – aggregates, asphalt, geosynthetics, and steel.

- Paver and roller are paving equipment.

IV. Read out these phrases several times till you remember their meaning:



1. road construction	дорожное строительство
2. pavement design	проект дорожного покрытия
3. construction materials	строительные материалы
4. construction equipment	строительное оборудование
5. sustainable practices	устойчивая практика
6. road safety	дорожная безопасность
7. intelligent transportation systems	интеллектуальные транспортные системы
8. crushed rock	щебень, измельченная порода
9. reinforcement of soil	укрепление грунта
10. ensuring safety	обеспечение безопасности
11. earthmoving equipment	землеройное оборудование
12. paving equipment	оборудование для укладки дорожного покрытия

V. Match the English words with their Russian equivalents:

1. conjure up	1. содействовать, продвигать
2. contribute	2. сплетать, соединять
3. distribute	3. обеспечивать, соединять
4. promote	4. мостить, прокладывать
5. explore	5. способствовать, содействовать, сотрудничать
6. procure	6. прессовать, уплотнять
7. orchestrate	7. нести, приносить
8. commence	8. организовать, управлять
9. weave	9. распространять, распределять
10. ensure	10. вовлекать, включать; касаться
11. pave	11. вызывать в воображении



12.compact 12.формировать, придавать форму

13.bear 13. исследовать, изучать, осваивать

14.shape 14.начинать, приступать

15.involve 15.приобретать, добывать, обеспечивать

VI. Combine the words with the help of the preposition OF.

Translate these word combinations.

- | | |
|---------------------|--|
| 1. a thicker layer | a. layers |
| 2. the scenes | b. the process |
| 3. reinforcement | c. the various sizes |
| 4. typically made | d. materials |
| 5. the journey | e. road construction, highlighting the factors |
| 6. divers array | f. aggregates |
| 7. undoubtedly part | g. road construction |
| 8. specific design | h. crushed rock |
| 9. key components | i. a road |
| 10. the heart | j. the subbase |
| 11.a variety | k. heavy machinery |
| 12. a layer | l. asphalt concrete |
| 13.crushed rock | m. bitumen |
| 14.backbone | n. equipment |
| 15.combination | o. each layer |
| 16.separation | p. soil |

VII. Give the three forms of the following verbs:

Be, have, weave, delve, break, involve, play, allow, influence, prepare, provide, make, bear, use, become, lay down, ensure.

VIII. These words can be used both as verbs and nouns. Make up your own sentences to show the difference in their usage:

Design, support, use, form, play, shape, expertize, construct, break, drive, influence, flow.



Design – (n) дизайн, конструкция; проект, замысел; проектирование, замысел.

(v) 1. проектировать, конструировать 2.разрабатывать 3. предназначать (intend)

1. I have no doubt that he was the one (именно он) who created this design.

This design is very/rather dangerous. I was interested in the idea of this particular design.

2. Who designed the Bolshoi Theatre? (the Eiffel tower? The Leaning Tower of Pisa)

He has no experience in designing bridges. What do want to design in the future? Every year their bureau designs a lot of residential buildings.

Support – (n) поддержка, сопровождение, техн. поддержка; помощь; обеспечение.

(v) поддерживать, обеспечивать; оказывать поддержку; подтверждать (confirm)

1. He really needs financial support. Who supports you during studies? Technical support has been provided for this project. I feel the support of my friends and family.

2. I want to support my younger brother. Our designers provide technical support for the construction of industrial buildings. Would you like to support me in my endeavors?

Use - (n) использование, применение

(v) использовать, применять, пользоваться, употреблять (utilize, apply, have, employ, consume)

1. Proper use of road construction materials is of primary importance.

Using imported road equipment is expensive. The effective use of rules is the key to success in any business.

2. The goal of this company is to use both residential power and technology.

When building facilities for children, it is necessary to use natural materials.

There is an opportunity to use high-quality road-equipment.

IX. Write the derivatives of the following words:

Construction, expertize, consideration, lay, transport, contribute, safe, soil, sustain, pave, crush, increase, perform, drain, road.

X. Read the text and get ready to speak about road construction:

THE INTRICATE DANSE OF PROGRESS: A LOOK AT MODERN ROAD CONSTRUCTION

The image of a road construction project often conjures up (вызывает в воображении) scenes of heavy machinery, orange cones, and dust clouds. While (хотя) these elements are undoubtedly part of the process, modern road construction is a much more intricate progress, weaving together engineering expertise, technological advancements, and environmental considerations. This article delves into the key components of road construction, highlighting the factors that contribute to building safe, efficient, and sustainable transportation infrastructure.

The journey of a road begins long before the first shovel breaks ground. The initial stage involves



meticulous planning and design. Traffic volume projections, environmental impact assessments, and geotechnical surveys are crucial steps in determining the optimal route and pavement structure. Software tools play a vital role in this phase, allowing engineers to model traffic flow patterns, analyze soil conditions, and optimize road geometry.

Pavement design is the heart of road construction. It involves determining the type and thickness of various layers that will form the road surface. Factors like expected traffic load, soil type, and climate all influence the choice of materials. Typically, a road pavement consists of several layers:

- Subgrade: The natural ground beneath the pavement structure, prepared to ensure proper load-bearing capacity.
- Subbase: A layer of crushed rock or stabilized soil that provides additional support and drainage.
- Base Course: A thicker layer of aggregate that distributes traffic loads and provides stability.
- Asphalt Surface Course: The topmost layer, typically made of asphalt concrete, providing a smooth and durable driving surface.

The specific design of each layer depends on the specific project requirement and the traffic load it will bear.

A variety of materials are used in modern road construction, each playing a crucial role in the overall performance of the road.

Here's a closer look at some key materials:

- Aggregates: Crushed rock of various sizes forms the backbone of the subbase and base courses.

Recycled materials such as crushed concrete are increasingly being used to promote sustainability.

- Asphalt: A combination of bitumen (binder) and aggregate forms the asphalt surface course, providing a smooth and weather-resistant driving surface. New technologies are exploring the use of warm mix asphalt, which reduces energy consumption during construction.
- Geosynthetics: These synthetic fabrics are used for various purposes, including drainage, separation of layers, and reinforcement of soil.
- Steel: Steel is used for bridges, guardrails, and other road furniture, ensuring safety and traffic flow. Recycled steel is becoming a more common choice due to its environmental benefits.

Once the design is finalized and materials procured, the construction phase commences. A diverse array of equipment orchestrates the construction process:

- Earthmoving Equipment: Excavators, bulldozers, and graders prepare the subgrade and shape the roadbed.
- Paving Equipment: Pavers lay down the asphalt layers, while rollers compact them to ensure proper density.
- Heavy Machinery: Cranes and specialized equipment are used for bridge construction and other complex tasks.
- Safety Equipment: Traffic control signs, cones, and barriers ensure the safety of workers and motorists.

XI. Answer the following questions based on the text:

1. What associations can the image of road construction make? (conjure up)
2. What even more complex processes are involved in road construction?



3. What key issues are discussed in this article?
4. What does the initial stage include?
5. What are the crucial steps in determining the optimal route and pavement structure?
6. Can you list the benefits of using software tools?
7. What is the heart of road construction?
8. What does the pavement design involve?
9. What factors influence the choice of materials?
10. What layers does the road surface consist of?
11. What is the subgrade (roadbed)?
12. What is the role of the subbase?
13. What is the role of the base course?
14. What is the significance of asphalt pavement?
15. What does the specific design of each layer depend of?
16. A variety of materials are used in modern construction, aren't they?
17. What materials are used in modern road construction?
18. Could you tell what the aggregates are?
19. What is the asphalt?
20. What are giosynthetics used for?
21. Can you describe the steel?
22. What kind of road equipment exists?

XII. True or false?

1. This article delves into key components of housing construction.
2. The initial stage involves meticulous planning and design.
3. Base course is a thinner layer or aggregate.
4. Lightweight materials such as crushed concrete are increasingly being used to promote sustainably.
5. Steel is used for bridges, guardrails, and other road furniture.
6. Excavators, bulldozers, and graders prepare the subgrade and shape the roadbed.
7. Crushed rock forms the backbone of the subgrade.
8. Pavers prepare the subgrade.
9. Excavators and bulldozers ensure proper safety.



10. Recycled steel is becoming a more common choice due to its environmental benefits.

Типовая контрольная работа

Modern Highways

Modern highways are complex engineering structures. Designers and constructors design and build them for high-speed motor traffic. Modern highways are intended for the transportation of passengers and goods.

Road-making originated in the period of early human settlements. People chose the most convenient and the shortest ways of approach to their hunting and fishing grounds. They made footpaths. But the introduction of the wheel constituted a major technical achievement. It accelerated the development of road construction. The development of industry and the improvement of the means of transport led to the improvement of road building. It also led to the improvement of methods of road construction.

People build roads in the most varied natural conditions. Therefore many natural factors influence pavements and road subgrades. For example, the variation in moisture distribution will increase moisture content in roadbed. An excessive moisture content will lead to disintegration of the road foundation. Thus, the road designers must take into account the local geophysical conditions which influence the construction and maintenance of highways. At present the principles

of road design and construction in varied conditions are fully developed in all their details. But it should be said that now the science of road construction is on the threshold of new development. Since it is an applied science, it will depend on the achievements of physical, mathematical and natural sciences.

II. Match English word - combinations on the left with the correct Russian equivalents on the right. Подберите к английским словосочетаниям русские.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. applied science | 1. принимать во внимание |
| 2. the most varied natural conditions | 2. ранние человеческие поселения |
| 3. moisture content | 3. прокладывать тропинки |
| 4. road construction | 4. основание дороги |
| 5. to take into account | 5. содержание влаги |
| 6. maintenance of highway | 6. на пороге нового развития |
| 7. early human settlements | 7. естественные науки |
| 8. engineering structures | 8. прикладная наука |
| 9. make footpaths | 9. высоко - скоростное движение |
| 10. road construction | 10. самые разные естественные условия |
| 11. on the threshold of new development | 11. главные технические достижения |



III. Choose the correct translation of these phrases. Выберите правильный вариант перевода данных словосочетаний.

1. Complex engineering structures
 - a. сложные гидротехнические сооружения
 - b. простые технические сооружения
 - c. сложные технические сооружения
2. High-speed motor traffic
 - a. высокоскоростное движение
 - b. небольшое автомобильное движение
 - c. высокоскоростное автомобильное движение
3. Transportation of passengers and goods
 - a. перевозка товаров
 - b. перевозка пассажиров и товаров
 - c. транспортировка пассажиров
4. Hunting and fishing grounds
 - a. места охоты и рыбной ловли
 - b. места охоты и развлечений
 - c. время охоты и рыбной ловли
5. The most varied natural conditions
 - a. самые разнообразные природные факторы
 - b. самые необходимые природные условия
 - c. самые разнообразные природные условия
6. Construction and maintenance of highways
 - a. строительство и ремонт автомобильных дорог
 - b. строительство и содержание автомобильных дорог
 - c. реконструкция и содержание автомобильных дорог

IV. Translate these sentences paying attention to the verb tenses.

Переведите предложения, обращая внимание на времена глагола.

1. The road builders will construct modern highways in different regions of our country next year. 2. The variation in moisture distribution influences moisture content in roadbed. 3. The development of



industry led to the improvement of road building last century. 4. People chose the most convenient ways of approach to their hunting and fishing grounds. 5. The introduction of the wheel constituted a major technical achievement. 6. Many road builders graduate from our University every year.

V. Insert the missing letters. Вставьте пропущенные предлоги.

1. The improvement ... the means of transport led ... the improvement ... road building. 2. Modern highways are intended ... the transportation of passengers and goods. 3. The introduction ... the wheel accelerated the development ... road construction. 4. Road-making originated ... the period ... early human settlements. 5. Designers build roads ... high-speed motor traffic. 6. People build roads ... the most varied natural conditions. 6. The science ... road construction will depend ... the achievements ... physical, mathematical and natural sciences. 7. At present principles ... road design are fully developed ... all their details.

VI. Find the international words in the text and translate them into Russian. Найдите в тексте интернациональные слова и переведите их на русский язык письменно.

VI. Answer the questions based on the text "Modern Highways". Ответьте на английском языке на вопросы по тексту «Современные автодороги»

1. What are the modern highways?
2. What are modern highways intended for?
3. When did road-making originate?
4. Why did people make paths?
5. Natural factors don't influence pavements and road subgrades, don't they?
6. What must road designers take into account?
7. What is the road construction depend on?

Тест 1

Выберите правильный вариант.

1. He ... at the theatre yesterday.
a) is; b) was; c) were
2. My friend studies ... the University.
a) in; b) at; c) on
3. They usually have dinner at 3 o'clock, ...?
a) don't we; b) didn't we; c) aren't we
4. Every evening he ... his dog for a walk.
a) take; b) takes; c) took
5. Where ... you usually go after the lessons?



a) does; b) did; c) do

6. You went to the library with him, ...?

a) don't you; b) didn't you; c) weren't you

7. ... I had supper with my friends at the canteen.

a) today; b) in two days; c) yesterday

8. She wrote this exercise

a) tomorrow; b) next week; c) yesterday

9. Your brother doesn't play football, ...?

a) doesn't he; b) does he; c) has he

10. ... there many pictures in this magazine?

a) is; b) are; c) was

11. Ann ... school last year.

a) finish; b) finishes; c) finished

12. We ... on a tramp last Sunday.

a) go; b) goes; c) went

13. All the students of the group ... the last seminar.

a) attended; b) attends; c) attend

14. The teacher explains a new material

a) tomorrow; b) at the last lesson; c) at every lesson

15. The children ... in the school now.

a) were; b) are; c) is

16. ... your brother play the guitar every evening?

a) do; b) does; c) is

17. His parents ... in the country-house yesterday.

a) were; b) was; c) are

18. This is the ... way to the station.

a) shorter ; b) shortest; c) much shorter

19. My room is ... than yours.



a) large; b) the largest; c) larger

20. The bicycle is not ... fast as the car.

a) as; b) so; c) then

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	b	a	b	c	b	c	c	b	b	c	c	a	c	b	b	a	b	c	b

Тест 2

Выберите правильный вариант.

1. The earliest houses of which something ... are those of ancient Egypt.

a) known; b) is known; c) are known

2. Primitive stone structures, huts and tents are the ... types of human dwelling.

a) earliest ; b) earlier; c) early

3. He ... me this book next week.

a) gives; b) will give; c) is given

4. The book ... at the next conference.

a) was discussed; b) will be discussed; c) discussed

5. Prefabricated structures ... by the lorries and hoisted into position.

a) transported; b) is transported; c) are transported

6. The kind of the house ... depended on the climate.

a) is; b) was; c) were

7. ancient Egyptians built very simple houses by present standards.

a) the; b) an; c) -

8. Modern architecture and structural materials are various ...

a) yesterday; b) today; c) lately

9. This time tomorrow I ... a talk on modern mass media.

a) will be giving; b) will give; c) give

10. By September he ... the expedition.

a) has joined; b) had joined; c) joined

11. The prepared reinforced ... units are assembled at the construction site.



- a) glass; b) brick; c) concrete
12. Housing is prominent among the factors ... the level living.
a) affecting; b) affect; c) affected
13. The seminar ... by all the students of the group.
a) attended; b) has attended; c) was attended
14. Usually made of clay, brick ... in many ancient structures, like the Roman aqueducts.
a) has used; b) has been used; c) have been used
15. New material ... by the teacher at every lesson.
a) explained; b) was explained; c) is explained
16. The exam ... here at this time yesterday.
a) was being taken; b) was taken; c) took
17. Modular design ... the standardization of elements.
a) led to; b) lead to; c) has led
18. Group housing ... home for many families.
a) provides; b) provide; c) providing
19. When decoration work is over a building is considered ...
a) be finished; b) to be finished; c) finished
20. This foreign firm ... new types of computers.
a) was demonstrated; b) has demonstrated; c) demonstrated

Ключ к тесту

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	a	b	b	c	b	a	b	a	b	c	a	c	b	c	a	a	a	b	b

Контрольные вопросы по грамматике

1. Структура простого предложения.
- 2.оборот there is / there are.
3. Образование и употребление видо-временных форм в активном и страдательном залогах.
4. Придаточные предложения условия и времени.
5. Степени сравнения прилагательных и наречий.
6. Инфинитив.



7. Четыре типа вопросов (общий, специальный, разделительный, альтернативный).
8. Модальные глаголы и их эквиваленты.
9. Причастие.
10. Синтаксические функции герундия в предложении.
11. Прямая и косвенная речь.
12. Согласование времен.
13. Условные предложения.
14. Сложное дополнение.
15. Сложное подлежащее.

Примерное содержание по дисциплине "Иностранный язык" (1,2 семестры)

1. Прочитать и пересказать текст по специальности объемом 1.500 печатных знаков.
2. Устно изложить одну из пройденных тем (выбор по билетом)

Темы по специальности

1. Early Roads. 8. Pavement
2. What is a road? 9. Drainage
3. Road construction 10. Financing
4. A Look at modern Constrution of Roads 11. Flood defence system
5. Modern Road Infrastructure 12. keeping and Repairing of Roads
6. Road Engineering 13. Trafic Control
7. Innovative Techniques in Asphalt and Concrete Paving 14. Safety

Примерное содержание экзамена по дисциплине "Иностранный язык" (3 семестр)

1. Письменный перевод текста по специальности с английского на русский со словарем объемом 1800 печатных знаков.
2. Прочитать и пересказать на английском языке текст по специальности объемом 1500 печатных знаков.
3. Устно изложить одну из пройденных тем по специальности (выбор по билетам).

Темы по специальности

1. The Evoiution of modern Roads
2. Artificial Intelligence
3. Use of Technology for Efficiency and Accuracy
4. Importance of Planning and Design



5. The intricate dance of Progress: A look at modern Road Construction

6. Alignment and Profile

7. Final Inspection and Testing

Примерные тексты для перевода

Road construction

en.wikipedia.org/wiki/Road

Road construction requires the creation of a continuous right-of-way, overcoming geographic obstacles and having grades low enough to permit vehicle or foot travel and may be required to meet standards set by law or official guidelines. The process is often begun with the removal of earth and rock by digging or blasting, construction of embankments, bridges and tunnels, and removal of vegetation (this may involve deforestation) and followed by the laying of pavement material. A variety of road building equipment is employed in road building.

After design, approval, planning, legal and environmental considerations have been addressed alignment of the road is set out by a surveyor. Roads are designed and built for primary use by vehicular and pedestrian traffic. Storm drainage and environmental considerations are a major concern. Drainage systems must be capable of carrying the ultimate design flow from the upstream catchment with approval for the outfall from the appropriate authority to a watercourse, creek, river or the sea for drainage discharge.

A borrow pit (source for obtaining fill, gravel, and rock) and a water source should be located near or in reasonable distance to the road construction site. Approval from local authorities may be required to draw water or for working (crushing and screening) of materials for construction needs. The top soil and vegetation is removed from the borrow pit and stockpiled for subsequent rehabilitation of the extraction area. Side slopes in the excavation area not steeper than one vertical to two horizontal for safety reasons.

Old road surfaces, fences, and buildings may need to be removed before construction can begin. Trees in the road construction area may be marked for retention. These protected trees should not have the topsoil within the area of the tree's drip line removed and the area should be kept clear of construction material and equipment. Compensation or replacement may be required if a protected tree is damaged. Much of the vegetation may be mulched and put aside for use during reinstatement. The topsoil is usually stripped and stockpiled nearby for rehabilitation of newly constructed embankments along the road. Stumps and roots are removed and holes filled as required before the earthwork begins. Final rehabilitation after road construction is completed will include seeding, planting, watering and other activities to reinstate the area to be consistent with the untouched surrounding areas.

Artificial intelligens

http://en.wikipedia.org/wiki/Artificial_intelligence

Artificial intelligence (AI) is the intelligence of machines and the branch of computer science that aims to create it. AI textbooks define the field as "the study and design of intelligent agents" where an intelligent agent is a system that perceives its environment and takes actions that maximize its chances of success. John McCarthy, who coined the term in 1956, defines it as "the science and engineering of making intelligent machines."

The field was founded on the claim that a central property of humans, intelligence—the sapience of *Homo sapiens*—can be so precisely described that it can be simulated by a machine. This raises philosophical issues about the nature of the mind and the ethics of creating artificial beings, issues which have been addressed by myth, fiction and philosophy since antiquity. Artificial intelligence has been the subject of optimism, but has also suffered setbacks and, today, has become an essential part of the technology industry, providing the heavy lifting for many of the most difficult problems in



computer science.

AI research is highly technical and specialized, deeply divided into subfields that often fail to communicate with each other. Subfields have grown up around particular institutions, the work of individual researchers, the solution of specific problems, longstanding differences of opinion about how AI should be done and the application of widely differing tools. The central problems of AI include such traits as reasoning, knowledge, planning, learning, communication, perception and the ability to move and manipulate objects. General intelligence (or "strong AI") is still among the field's long term goals.

Portland Cement Production

<http://www.cement.org/basics>

Two different processes, "dry" and "wet," are used in the manufacture of portland cement.

When rock is the principal raw material, the first step after quarrying in both processes is the primary crushing. Mountains of rock are fed through crushers capable of handling pieces as large as an oil drum. The first crushing reduces the rock to a maximum size of about 6 inches. The rock then goes to secondary crushers or hammer mills for reduction to about 3 inches or smaller.

In the wet process, the raw materials, properly proportioned, are then ground with water, thoroughly mixed and fed into the kiln in the form of a "slurry" (containing enough water to make it fluid). In the dry process, raw materials are ground, mixed, and fed to the kiln in a dry state. In other respects, the two processes are essentially alike.

The raw material is heated to about 2,700 degrees F in huge cylindrical steel rotary kilns. Kilns are frequently as much as 12 feet in diameter large enough to accommodate an automobile and longer in many instances than the height of a 40-story building. Kilns are mounted with the axis inclined slightly from the horizontal. As the material moves through the kiln, certain elements are driven off in the form of gases. The remaining elements unite to form a new substance with new physical and chemical characteristics. The new substance, called clinker, is formed in pieces about the size of marbles.

Clinker is discharged red-hot from the lower end of the kiln and generally is brought down to handling temperature in various types of coolers. The heated air from the coolers is returned to the kilns, a process that saves fuel and increases burning efficiency.

Примерные тексты для чтения и пересказа

What is a modern road?

A modern road is an infrastructure designed and built using advanced engineering techniques, materials, and technologies to support efficient and safe transportation. These roads incorporate features such as intelligent transportation systems (ITS), sustainable construction materials, and smart technologies like IoT and AI for real-time monitoring and management. Modern roads are designed to accommodate current traffic demands and future growth, ensuring durability, safety, and minimal environmental impact.

When were most modern roads built?

Most modern roads, characterized by advanced engineering and construction techniques, began to be built in the mid-20th century. This period saw significant developments in materials science, paving technologies, and traffic management systems. The post-World War II era marked a substantial expansion of road networks, particularly in developed countries, driven by economic growth and the rise of automobile usage.



Road engineering

Since the beginning of the 20th century, as the automobile and truck have offered ever higher levels of mobility, vehicle ownership per head of population has increased. Road needs have been strongly influenced by this popularity and also by the mass movement of people to cities and thence to suburban fringes—a trend that has led to increasing travel needs and road congestion and to low-density cities, which are difficult to service by public transport. Often the building of new roads to [alleviate](#) such problems has encouraged further [urban sprawl](#) and yet more road travel. Long-term solutions require the provision of [alternatives](#) to car and truck transport, controls over land use, and the proper pricing of road travel. To this end, road managers must be concerned not merely with lines on maps but also with the number, type, speed, and loading of individual vehicles, the safety, comfort, and convenience of the traveling public, and the health and welfare of bystanders and adjoining property owners.

Ideally, the development of a major road system is an orderly, continuous process. The process follows several steps: assessing road needs and transport options; planning a system to meet those needs; designing an economically, socially, and environmentally acceptable set of roads; obtaining the required approval and financing; building, operating, and maintaining the system; and providing for future [extensions](#) and reconstruction.

Planning

Road needs are closely associated with the relative location of centres of population, commerce, industry, and [transportation](#). [Traffic](#) between two centres is approximately proportional to their populations and inversely proportional to the distance between them. Estimating traffic on a route thus requires a prediction of future [population growth](#) and economic activity, an estimation of their effects on land use and travel needs, and a knowledge of any potential transport alternatives. The key variables defining road needs are the traffic volumes, tonnages, and speeds to be expected throughout the road's life.

Once the traffic demand has been estimated, it is necessary to predict the extent of the road works needed to handle that traffic. A starting point in these calculations is offered by surveys of the origins, destinations, and route choices of present traffic; computer models are then used to estimate future traffic volumes on each proposed route. Estimates of route choice are based on the understanding that most drivers select their estimate of the quickest, shortest, or cheapest route. Consideration in planning is also given to the effect of new traffic on existing streets, roads, and parking provisions.

Where [feasible](#), the next step in planning a road system is to refine the selected route to a narrow corridor. The various alignment options are drawn, considering the local terrain and conditions. The economic, social, and environmental benefits and costs of these options are discussed with relevant official and [community](#) groups until an acceptable specific route is determined.

Alignment and profile

After a route has been selected, a three-dimensional road alignment and its associated cross-sectional profiles are produced. In order to reduce the amount of earth to be moved, the alignment is adjusted where practical so that the earth to be excavated is in balance with the embankments to be built. Computers allow many options to be explored and realistic views of the future road to be examined.

In order to fully understand the design stage, a few standard terms must be defined (see figure). A [traffic lane](#) is the portion of pavement [allocated](#) to a single line of vehicles; it is indicated on the pavement by painted longitudinal lines or embedded markers. The [shoulder](#) is a strip of pavement outside an outer lane; it is provided for emergency use by traffic and to protect the pavement edges from traffic damage. A set of adjoining lanes and shoulders is called a roadway or carriageway, while the pavement, shoulders, and bordering roadside up to [adjacent](#) property lines are known as the [right-of-way](#).



In order to maintain quality and uniformity, design standards are established for each functional road type. The number of traffic lanes is directly determined by the combination of traffic volume and speed, since practical limits on vehicle spacing means that there is a maximum number of vehicles per hour that pass through a traffic lane. The width of lanes and shoulders, which must strike a balance between construction cost and driver comfort, allows the carriageway width to be determined. Standards also specify roadside barriers or give the clear [transverse](#) distances needed on either side of the carriageway in order to provide safety in the event that vehicles accidentally leave the carriageway. Thus it is possible to define the total right-of-way width needed for the entire road, although intersections will add further special demands.

Design standards also help to determine the actual alignment of the road by specifying, for each design speed, the minimum radius of horizontal curves, the maximum vertical gradient, the clearance under bridges, and the distance a driver must be able to see the pavement ahead in order to stop or turn aside.

Pavement

Road traffic is carried by the pavement, which in engineering terms is a horizontal structure supported by in situ natural material. In order to design this structure, existing records must be examined and subsurface explorations conducted. The engineering properties of the local [rock](#) and [soil](#) are established, particularly with respect to strength, stiffness, durability, susceptibility to moisture, and [propensity](#) to shrink and swell over time. The relevant properties are determined either by field tests (typically by measuring deflection under a loaded plate or the penetration of a rod), by [empirical](#) estimates based on the soil type, or by laboratory measurements. The material is tested in its weakest expected condition, usually at its highest probable moisture content. Probable performance under traffic is then determined. Soils unsuitable for the final pavement are identified for removal, suitable replacement materials are earmarked, the maximum slopes of embankments and cuttings are established, the degree of compaction to be achieved during construction is determined, and drainage needs are specified.

In a typical [rural](#) pavement (as shown in the figure), the top layer of the pavement is the wearing course. Made of compacted stone, asphalt, or concrete, the wearing course directly supports the vehicle, provides a surface of [sufficient](#) smoothness and traction, and protects the base course and natural formation from excessive amounts of water. The base course provides the required supplement to the strength, stiffness, and durability of the natural formation. Its thickness ranges from 4 inches (10 cm) for very light traffic and a good natural formation to more than 40 inches (100 cm) for heavy traffic and a poor natural formation. The subbase is a protective layer and temporary working platform sometimes placed between the base course and the natural formation.

[cross sections of modern pavements](#) (Left) Flexible asphalt-based pavement. (Right) Rigid portland-cement concrete pavement.

Pavements are called either [flexible](#) or [rigid](#), according to their relative flexural stiffness. Flexible pavements (see figure, left) have base courses of broken [stone](#) pieces either compacted into place in the style of McAdam or glued together with [bitumen](#) to form [asphalt](#). In order to maintain workability, the stones are usually less than 1.5 inches in size and often less than 1 inch. Initially the bitumen must be heated to temperatures of 300–400 °F (150–200 °C) in order to make it fluid enough to mix with the stone. At the road site a paving machine places the hot mix in layers about twice the thickness of the stone size. The layers are then thoroughly rolled before the mix cools and [solidifies](#). In order to avoid the expense of heating, increasing use has been made of bitumen emulsions or cutbacks, in which the bitumen binder is either treated with an emulsifier or thinned with a lighter petroleum fraction that evaporates after rolling. These treatments allow asphalts to be mixed and placed at ambient temperatures.

The surface course of a flexible pavement protects the underlying base course from traffic and water while also providing adequate tire friction, generating minimal noise in urban areas, and giving suitable light reflectance for night-time driving. Such surfaces are provided either by a bituminous film coated with stone (called a [spray-and-chip seal](#)) or by a thin asphalt layer. The spray-and-chip seal is used over McAdam-style base courses for light to [moderate](#) traffic volumes or to rehabilitate



existing asphalt surfaces. It is relatively cheap, effective, and impermeable and lasts about 10 years. Its main disadvantage is its high noise generation. Maintenance usually involves further spray coating with a surface dressing of bitumen. Asphalt surfacing is used with higher traffic volumes or in urban areas. Surfacing asphalt commonly contains smaller and more wear-resistant stones than the base course and employs relatively more bitumen. It is better able to resist horizontal forces and produces less noise than a spray-and-chip seal.

Rigid pavements (see figure, right) are made of [portland cement concrete](#). The concrete slab ranges in thickness from 6 to 14 inches. It is laid by a paving machine, often on a supporting layer that prevents the pressure caused by traffic from pumping water and natural formation material to the surface through joints and cracks. Concrete shrinks as it hardens, and this shrinkage is resisted by friction from the underlying layer, causing cracks to appear in the concrete. [Cracking](#) is usually controlled by adding steel reinforcement in order to [enhance the tensile strength](#) of the pavement and ensure that any cracking is fine and uniformly distributed. Transverse joints are sometimes also used for this purpose. Longitudinal joints are used at the edge of the construction run when the whole carriageway cannot be cast in one pass of the paving machine.

In places where the local natural material is substandard for use as a base course, it can be "stabilized" with relatively small quantities of lime, portland cement, pozzolana, or bitumen. The strength and stiffness of the mix are increased by the surface reactivity of the additive, which also reduces the material's permeability and hence its susceptibility to water. Special machines distribute the stabilizer into the upper 8 to 20 inches of soil.

In deciding whether to use a flexible, rigid, or stabilized pavement, engineers take into account lifetime cost, riding [characteristics](#), traffic disruptions due to maintenance, ease and cost of repair, and the effect of climatic conditions. Often there is little to choose between rigid and flexible pavements.

The properties of the base course material are usually determined by laboratory tests, although field tests are sometimes conducted to check that the construction process has achieved the designer's intent. Designers typically consider the possibility of structural failure resulting from a single overload and also from damage accumulating under the passage of many routine loads. Both of these types of failure are almost entirely caused by trucks.

THE

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Монологическая форма

Оценка	Характеристика ответа студента
отлично	Логично построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Речь понятна: звуки в потоке речи произносятся правильно, соблюдается правильный интонационный рисунок. Объем высказывания – не менее 12-15 фраз-предложений.



хорошо	Логично построенное монологическое высказывание (описание, рассказ) в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Лексические единицы и грамматические структуры используются уместно. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые не препятствуют пониманию речи. Речь понятна, есть наличие фонематических ошибок. Объем высказывания – не менее 10 фраз-предложений.
удовлетворительно	Монологическое высказывание (описание, рассказ) построено не всегда логично. Допускаются лексические и грамматические ошибки, которые затрудняют понимание речи. Объем высказывания – не менее 6 фраз-предложений.
неудовлетворительно	Содержание ответа не соответствует поставленной коммуникативной задаче. Допускаются многочисленные лексические и грамматические ошибки. Речь не воспринимается на слух из-за большого количества фонематических ошибок.

Критерии оценки сформированности навыков перевода иноязычного текста на русский язык

Оценка	Характеристика перевода текста
Отлично	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы.
Хорошо	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы. Допущено 30% грамматических и стилистических ошибок, приводящих к неточности перевода.
удовлетворительно	В переводе допущено 50 % грамматических и стилистических ошибок. Текст переведен не полностью.
Неудовлетворительно	Смысл текста искажен.

Критерии оценки сформированности навыков и умений ознакомительного чтения с извлечением информации

Оценка

Характеристика ответа студента



Отлично

Пересказ адекватно отражает содержание текста.

Хорошо

В пересказе допущены лексико-грамматические ошибки, не искажающие смысл текста.

Удовлетворительно

Содержание текста передано не полностью.

Неудовлетворительно

Допущены многочисленные лексические, грамматические, стилистические ошибки. Содержание текста непонятно.

Критерии оценки знаний студента в результате тестирования

- оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;
- оценка «удовлетворительно» - не менее 50%;
- оценка «неудовлетворительно» - если студент правильно ответил менее чем на 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента на зачете с установленной оценкой

«зачтено /не зачтено»:

Шкала оценивания	Показатели
«зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «удовлетворительно» и выше
«не зачтено»	Работа соответствует показателям и критериям оценивания по шкале «неудовлетворительно»

Критерии оценки сформированности навыков и умений

ознакомительного чтения с извлечением информации

Оценка	Характеристика ответа студента
отлично	Пересказ адекватно отражает содержание текста.
хорошо	В пересказе допущены лексико-грамматические ошибки, не искажающие смысл текста.



удовлетворительно	Содержание текста передано не полностью.
неудовлетворительно	Допущены многочисленные лексические, грамматические, стилистические ошибки. Содержание текста непонятно.

Критерии оценки сформированности навыков перевода иноязычного текста на русский язык

Оценка	Характеристика перевода текста
отлично	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы.
хорошо	Перевод представляет собой адекватную передачу иноязычного текста средствами русского языка в неразрывном единстве содержания и формы. Допущено 30% грамматических и стилистических ошибок, приводящих к неточности перевода.
удовлетворительно	В переводе допущено 50% грамматических и стилистических ошибок. Текст переведен не полностью.
неудовлетворительно	Смысл текста искажен.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
English for construction engineers : учебное пособие по английскому языку для студентов 2-х курсов, по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. иностр. яз. ; составители: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова. - Майкоп : Б/и, 2023. - 154 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 153-154 (22 назв.) http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058754&DOK=0C746A&BASE=000530	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100058754&DOK=0C746A&BASE=000530
811.111(07) У-91 Учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык (английский)" для студентов заочной формы обучения / ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т ; [сост.: С.К. Хачак, С.М. Гузиекова, З.М. Шадже]. - Майкоп : МГТУ, 2013. - 96 с. - Библиогр.: с. 183 (23 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000012705

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
English For General Purposes, Ч. 1 : учебное пособие по английскому языку для студентов 1-х курсов неязыковых вузов / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. иностр. яз. ; составители: А.Э. Токтаньязова, З.Н. Шумахова. - Майкоп : Б/и, 2023. - 209 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Библиогр.: с. 209 (20 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100058757&DOK=0C746D&BASE=0007AA
Кисель, Л.Н. Профессиональный английский язык. Автосервис = Professional English. Car Service : учебное пособие / Л.Н. Кисель. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. - 293 с. - ЭБС IPR Books. - URL: http://www.iprbookshop.ru/93395.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-985-503-902-1	https://www.iprbookshop.ru/93395.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniy.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для



зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: <https://www.rfbr.ru/library/books> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. <https://cyberleninka.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по практическим занятиям дисциплины

Раздел/Тема с указанием основных учебных элементов (дидактических единиц)	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Тема 1: Early Roads Грамматика: оборот there is / there are, числительные. Степени сравнения прилагательные. Present Simple.; to be. Чтение текстов “Surveying techniques”, “Types of surveys”. Говорение: сообщение по теме практического занятия. Письмо: письменный перевод текста.	Объяснение, лексико-грамматический	Групповая, фронтальная	1. Учебник. 2. Учебно-методическое пособие. 3. Информационно-коммуникационные технологии. 4. Словари. 5. Справочный материал.	УК – 4-1 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК – 4-3 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК – 4-5 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК – 4-3 Способность

Тема 2: What is a road? Грамматика: Четыре типа вопросительных предложений. Simple в активном залоге. Чтение текстов “Land cadastre”, “Procedure of the state cadastral registration of land plots”. Говорение: краткое сообщение по пройденной теме с использованием изученной лексики. Письмо: письменный перевод текста с учетом особенностей функционального научного стиля.	Грамматико-переводной, метод чтения	Групповая, индивидуальная, фронтальная		осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). УК- 4-5 Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).
Тема 3: Road Construction Грамматика: Употребление инфинитива для выражения цели. Чтение текста по специальности “The main benefits of an urban cadastre”, “Vacant property”, постановка вопросов к тексту. Говорение: составление устного сообщения. Письмо: письменное составление собственного текста по пройденной теме.	Коммуникативный, лексико-грамматический	Индивидуально-групповая, фронтальная	1. Мультимедийные программы. 2. Словари. 3. Справочный материал. 4. Учебник. 5. Учебно-методическое пособие.	
Тема 4: A look at a modern construction of Roads Грамматика: Придаточные предложения условия и времени. Чтение текстов “City planning”, “Types of settlements”. Говорение: обсуждение прочитанных текстов, краткое выступление по пройденной теме. Письмо: составление плана к прослушанному тексту.	Интерактивный, коммуникативный	Групповая, индивидуальная	6. Информационно-коммуникационные технологии.	
Тема 5: Modern Road Infrastructure Грамматика: Progressive в активном залоге. Лексика по теме “Design and layout of road systems”. Чтение текстов “Design and layout of road systems”, “Principles of road construction”. Говорение: беседа по пройденной теме. Письмо: письменное изложение научной статьи.	Метод тренировки, лексико-грамматический	Групповая, индивидуальная, фронтальная	1. Учебник. 2. Учебно-методическое пособие. 3. Информационно-коммуникационные технологии.	

Тема 6: Road Engineering Грамматика: Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты. Чтение текстов “Objectives and methods of land market”, “Land property relations”. Говорение: краткий пересказ текста “Getting the Best Honey”, составление диалогов по пройденной теме. Письмо: письменное изложение одного из прочитанных текстов.	Метод чтения, грамматико-переводной	Индивидуальная, фронтальная	1. Мультимедийные программы. 2. Словари. 3. Справочный материал.
Тема 7: Innovative Techniques in asphalt and concrete Paving. Грамматика: Perfect в активном залоге. Лексика по теме “Environmental protection”. Чтение текстов по специальности “Environmental protection”, “Ecological problems”. Говорение: обсуждение прочитанных текстов. Письмо: письменный перевод отдельных предложений из текста для чтения.	Объяснение, лексико-грамматический	Групповая, индивидуальная, фронтальная	1. Мультимедийные программы. 2. Словари. 3. Справочный материал. 4. Учебник. 5. Учебно-методическое пособие.
Тема 8: Pavement Грамматика: повторение активного залога. Лексика по теме “Foundation movements”. Чтение текстов по специальности “Swelling and Shrinking Soils”, “Foundation Settlement”, определение их основного содержания по знакомым опорным словам. Говорение: устная постановка вопросов к тексту по специальности, развернутые ответы на вопросы. Письмо: письменное выполнение лексико-грамматических упражнений.	Интерактивный, коммуникативный		
Тема 9: Drainage Грамматика: пассивный залог (Simple). Лексика по теме “Cartography”. Чтение текстов “History of Mapmaking”, “Map types”, “Map design”, постановка вопросов к текстам, сообщение фактов по прочитанным текстам.	Объяснение, лексико-грамматический, коммуникативный	Групповая, индивидуальная, фронтальная	1. Мультимедийные программы. 2. Словари. 3. Справочный материал. 4. Информационно-

Говорение: краткое изложение прочитанных текстов, обсуждение пройденной темы. Письмо: выполнение лексико-грамматических упражнений.			коммуникационные технологии.
Тема 10: Financing Грамматика: пассивный залог (Progressive). Лексика по теме “Map projections”. Чтение: чтение текстов “Classes of map projections and their use”, “Digital Maps”. Говорение: обсуждение прочитанных текстов. Письмо: письменный перевод текста, постановка к нему вопросов.	Интерактивный, коммуникативный		
Тема 11: Construction Грамматика: пассивный залог (Perfect). Лексика по теме “Photogrammetry”. Чтение текстов “Earth remote sensing”, “Aviation photography”, “Satellite imagery”. Говорение: краткий пересказ текста, составление диалогов по пройденной теме. Письмо: письменный перевод отдельных предложений из текста.	Объяснение, лексико-грамматический, коммуникативный		
Тема 12: Maintenance Грамматика: согласование времен. Лексика по теме “Soil as a natural resource”. Чтение текстов по специальности. Говорение: краткое сообщение по пройденной теме с использованием изученной лексики, составление диалогов. Письмо: письменный перевод текста с учетом особенностей функционального научного стиля.	лексико-грамматический, коммуникативный	Индивидуально-групповая, фронтальная	1. Учебник. 2. Учебно-методическое пособие. 3. Информационно-коммуникационные технологии.
Тема 13: Traffic Control Грамматика: прямая и косвенная речь.	коммуникативный, грамматико-переводной	Групповая, фронтальная	1. Учебник. 2. Учебно-методическое пособие.

Лексика по теме “Soil structure”. Чтение текстов “Soil components”, “Texture”, “Soil colour”. Говорение: пересказ текстов. Письмо: воспроизведение текста в письменном виде при двукратном прослушивании.			3. Информационно-коммуникационные технологии.
Тема 14: Safety Грамматика: составные союзы. Лексика по теме “Land use planning”. Чтение текстов по специальности “Principles of Land use planning”, “Rural and agricultural Land use planning”. Говорение: обсуждение прочитанных. Письмо: письменный перевод текста.	Объяснение, лексико-грамматический, коммуникативный	Индивидуально-групповая, индивидуальная, фронтальная	1. Мультимедийные программы. 2. Словари. 3. Справочный материал.
Тема 15: The Evolution of modern Roads Грамматика: Инфинитив, функции инфинитива в предложении. Чтение текстов “Applied metrology”, “Metrology equipment”, определение их основного содержания. Говорение: устная постановка вопросов к тексту по специальности, развернутые ответы на вопросы. Письмо: письменное выполнение лексико-грамматических упражнений по теме практического занятия.	Объяснение, лексико-грамматический	Групповая, индивидуальная, фронтальная	
Тема 16: Artificial Intelligence Грамматика: модальные глаголы (need, should, ought, dare). Лексика по теме “Land protection”. Чтение текстов “Pest control of land”, “Protected area”, постановка вопросов к текстам, сообщение фактов по прочитанным текстам. Говорение: краткое изложение прочитанных текстов, обсуждение пройденной темы. Письмо: письменное выполнение лексико-грамматических упражнений по теме	Грамматико-переводной, метод чтения	Индивидуально-групповая, фронтальная	1. Справочный материал. 2. Мультимедийные программы. 3. Словари.

практического занятия.			
Тема 17: Use of Tecnnology for Efficiency and Accuracy Грамматика: причастие. Лексика по теме “Nature management”. Чтение текстов “Parkmanagement”, “Forestmanagement”. Говорение: обсуждение прочитанных текстов с использованием поставленных к ним вопросов. Письмо: письменный перевод текста, постановка к нему вопросов.	Коммуникативны й, лексико- грамматический	Групповая, индивидуальная	1. Справочный материал. 2. Мультимедийные программы. 3. Словари. 4. Информационно-коммуникационные технологии.
Тема 18: Importance of Plannig and Design Грамматика: герундий. Лексика по теме “Land code”. Чтение текстов “Land Legislation”, “Ownership of Land”, “Regulation of Land Relations”. Говорение: краткий пересказ текста, составление диалогов. Письмо: письменный перевод отдельных предложений из текста.	Интерактивный, коммуникативны й	Групповая, индивидуальная, фронтальная	
Тема 19: The intrecate Dance of Progress: A Look at modern Road Construction. Лексика по теме “Land inventory”. Чтение текстов по специальности “Land Inventory maps”, “Commercial Land Inventory”. Говорение: краткое сообщение по пройденной теме. Письмо: письменный перевод текста с учетом научного стиля.	Метод тренировки , лекс ико- грамматический	Индивидуальная, фронтальная	
Тема 20: Mantenence of Roads. Лексика по теме “Landscape science”. Чтение текстов “Land cover change”, “Landscape achitecture”. Говорение: пересказ текстов. Письмо: воспроизведение текста в письменном виде при двукратном прослушивании.	Метод чтения , гр амматико- переводной	Групповая,индив идуальная, фронтальная	
Тема 21: Road Safety	Объяснение ,		

Грамматика: сложное подлежащее. Лексика по теме “Life Safety”. Чтение текста по специальности “Life-safety system”, извлечение из него профессиональной лексики. Говорение: обсуждение прочитанного текста. Письмо: письменный перевод текста.	лексико-грамматический			
--	------------------------	--	--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtn.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today) http://diss.rsl.ru/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtn.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям.



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет кафедры строительства; 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса, 4 этаж, ауд. 401	Оснащена: -специализированная мебель, 40 посадочных мест;- мультимедийное оборудование;-компьютерный класс на 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет;-наборы демонстрационные;учебно-наглядные пособия;справочная литература.	1.Операционная система «Windows», договор 037600002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»;3. Офисный пакет « WPS office»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы сДокументами формата pdf «Adobe reader»

