Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.10.2024 15:33:10
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b236ab486480271b3e1a975a66f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Предметно цикловая комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
З.А. Хутыз
«16» 06 2024 г.

Рабочая программа учебных дисциплин

Наименование дисциплины: СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
Наименование специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика
Квалификация выпускника: лабораторный техник
Форма обучения: очная

2024 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории Гучетль Р.Ш
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

26.05.2024г Гучетль Р.Ш..
(подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе
26.05.2024 г Ф.А.Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика 6

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 6

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплин 6

2. Структура и содержание дисциплины 8

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 8

2.2. Структура дисциплин 9

3. Условия реализации дисциплины 12

3.1. Материально - техническое обеспечение 12

3.2. Учебно методическое обеспечение 12

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

« ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» формирование представлений формирование представления об иностранном языке, как средстве межличностного и профессионального общения, инструменте познания и самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включена в обязательную часть Социально-гуманитарного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен[1]:

Код ОК *ПК*	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.	

[1] *Берутся сведения, указанные по данному виду деятельности в п. 4.2.*

	задач.		
ОК.04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК.05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.	
ОК.09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.	

1.3.**Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)***	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	**ОК 09**	Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	2	Для углубленного освоения общей компетенции ОК
	ОК 09	Тема 2.8. Строение выделительной системы	8	

	ОК 09	Тема 2.9. Строение нервной системы	8	09 (по согласованию с ГБУЗ РА «АРКБ»).
	ОК 09	Тема 2.10. Основы личной гигиены	8	
	ОК 09	Тема 2.11. Оказание первой помощи	6	
	ОК 09	Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	6	
	ОК 09	Тема 2.13 В больнице	6	
	ОК 09	Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	6	
	ОК 09	Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	6	
	ОК 09	Тема 2.16. Визит к врачу (ролевая игра)	6	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия[2]	134	130
Курсовая работа (проект)	XX	XX
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме диф.зачет, экзамен*	XX	XX
Всего	**134**	**130**

[2] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вводный курс		**14 ак ед**	ОК 02; К 04 ОК 05; ОК 09
Тема 1.1. Современный иностранный язык	**Содержание**	**6**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие №2 Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 3 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	**2**	
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	**Содержание**	**8**	ОК 02; К 04 ОК 05; ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 4 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие №5 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 6	2	

	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	Практическое занятие № 7 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
Раздел 2. Общепрофессиональный курс			
Тема 2.1. Моя будущая профессия	**Содержание**	**8**	ОК 02; К 04 **ОК 05; ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 8. Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	
	Практическое занятие № 9. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	Практическое занятие № 10 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	
	Практическое занятие № 11 Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту**.**	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	**2**	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	**Содержание**	**8**	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие №12 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	**2**	
	Практическое занятие № 13 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	
	Практическое занятие №14	**2**	

	Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	Практическое занятие № 15 Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	**Содержание**	**8**	ОК 02; К 04 **ОК 05; ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 16 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	**2**	
	Практическое занятие № 17 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	
	Практическое занятие № 18 Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту.	**2**	
	Практическое занятие № 19 Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	**2**	
Тема 2.4. Скелет	**Содержание**	**8**	ОК 02; К 04 **ОК 05; ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие №20 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	**2**	
	Практическое занятие № 21 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	
	Практическое занятие № 22	**2**	

	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», ответы на вОпросы по тексту.		
	Практическое занятие № 23 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	**2**	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	**Содержание**	**8**	ОК 02; К 04 **ОК 05; ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 24 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	**2**	
	Практическое занятие № 25 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	
	Практическое занятие № 26 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	**2**	
	Практическое занятие № 27 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	**2**	
Тема 2.6. Строение дыхательной системы	**Содержание**	**8**	ОК 02; К 04 **ОК 05; ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 28 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	**2**	
	Практическое занятие № 29 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	**2**	
	Практическое занятие № 30	**2**	

	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Практическое занятие № 31 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	**2**	
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	**Содержание**	**8**	ОК 02; К 04 **ОК 05; ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 32 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	**2**	
	Практическое занятие № 33 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	
	Практическое занятие № 34 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вОпросы в форме дискуссии	**2**	
	Практическое занятие № 35 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вОпросы в форме дискуссии	**2**	
Тема 2.8. Строение выделительной системы	**Содержание**	**8**	ОК 02; К 04 **ОК 05; ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 36 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	**2**	
	Практическое занятие № 37 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	**2**	
	Практическое занятие № 38	**2**	

	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.		
	Практическое занятие № 39 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	**2**	
Тема 2.9. Строение нервной системы	**Содержание**	**8**	ОК 02; К 04 **ОК 05; ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие № 40 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	**2**	
	Практическое занятие №41 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	**2**	
	Практическое занятие №42 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	**2**	
	Практическое занятие №43 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	**2**	
Тема 2.10. Основы личной гигиены	**Содержание**	**8**	ОК 02; К 04 **ОК 05; ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**8**	
	Практическое занятие №44 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения	**2**	
	Практическое занятие №45 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	
	Практическое занятие №46 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	**2**	
	Практическое занятие №47	**2**	

	Составление и пересказ монолога по теме.		
Тема 2.11. Оказание первой помощи	**Содержание**		ОК 02; К 04 **ОК 05; ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №48 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	**2**	
	Практическое занятие №49 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	**2**	
	Практическое занятие № 50. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	**2**	
Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	**Содержание**	**6**	ОК 02; К 04 **ОК 05; ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие № 51 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	**2**	
	Практическое занятие № 52 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	
	Практическое занятие № 53 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	**2**	
Тема 2.13 В больнице .	**Содержание**	**6**	ОК 02; К 04 **ОК 05; ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №54 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	**2**	
	Практическое занятие №55	**2**	

	Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов		
	Практическое занятие №56 Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы	**2**	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	**Содержание**	**6**	ОК 02; К 04 **ОК 05; ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №57 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения	**2**	
	Практическое занятие №58 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	
	Практическое занятие № 59 Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	**2**	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	**Содержание**	**6**	ОК 02; К 04 **ОК 05; ОК 09**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Практическое занятие №60 Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	**2**	
	Практическое занятие №61 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	
	Практическое занятие №62 Заполнение медицинской карты.	**2**	
Тема 2.16. Визит к врачу	**Содержание**	**6**	ОК 02; К 04 **ОК 05; ОК**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	

(ролевая игра)	**Практическое занятие №63** Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	**2**	**09ОК 02; К 04 ОК 05; ОК 09**
	Практическое занятие №64 Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	**2**	
	Практическое занятие №65 Ролевая игра «На приеме у врача».	**2**	
Промежуточная аттестация			
		134	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинеты социально-гуманитарных дисциплин, оснащенные в соответствии с приложением 3 ПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Английский язык в сестринском деле (B2) : учебник для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией В. Р. Вебера, Г. И. Чувакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544211
2. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — URL: https://urait.ru/bcode/542834
3. Виноградова, Е. В. Немецкий язык для стоматологов (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Виноградова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — URL: https://urait.ru/bcode/542331
4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Communication with patients. English for nurses / В. П. Игнатушенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 52 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/339023
5. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов / В. П. Игнатушенко. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 76 с.. — URL: https://e.lanbook.com/book/292976
6. Малецкая, О. П. Английский язык в профессиональной сфере для студентов средних медицинских учебных заведений. Анатомия. Первая помощь. Патология. Сестринский уход / О. П. Малецкая. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 136 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/359834
7. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 152 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455128.html
8. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с.: ил. - 160 с. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459065.html

3.2.2. Дополнительные источники

1. Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] / Под ред. И.Ю. Марковиной, Э.Г. Улумбекова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. [Электронный ресурс]. URL: - http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970424735.html
2. Сайт для изучения английского языка [Электронный ресурс]. URL: www.studyenglish.ru

3. Сайт для людей, изучающих медицинский английский язык [Электронный ресурс]. URL: http://azenglish.ru/meditsinskiy-angliyskiy/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенцией	Методы оценки
Знать: Лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. Уметь: Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	-Владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии. -Строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;	*Экспертное наблюдение выполнения практических работ и видов работ по практике* *Диагностика (тестирование, контрольные работы)*

деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный зап	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.	