Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 14:26:55
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d4802f1d3c1a973ed

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Майкопский государственный технологический университет»**

**политехнический колледж**
**предметная (цикловая ) комиссия истории и права**

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
_____ З.А. Хутыз
«____» _____ 2026 г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по дисциплине** ОО.01.04 Обществознание

**специальности** 40.02.04 Юриспруденция

**Квалификация выпускника** юрист

**Форма обучения** очная

Майкоп – 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности

40.02.04 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей категории _____ Гучетль Р.Ш
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии _истории и права_____

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«___»_____202___ г. _____ Гучетль Р.Ш
(подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по учебной работе
«___»_____202__г. _____ Ф.А.Топольян
(подпись) И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**


| | |
|---|---|
| 1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 24 |
| 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 25 |
| 5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 26 |
| 6.АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 28 |
| 7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 34 |

## 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ООО.01.04 Обществознание

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ООО.01.04 Обществознание (далее – программа) разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по 40.02.04 Юриспруденция

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина ООО.01.04 Обществознание относится к общеобразовательному циклу и изучается как базовая дисциплина

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины Обществознание обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

**-личностные**:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

-совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

-овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия:

-владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

-овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.

**- метапредметные**:

- использовать обществоведческие знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, реализации прав и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации, в том числе правомерного налогового поведения;

-ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

-осознание значимости здорового образа жизни;

-роли непрерывного образования;

-использовать средства информационнокоммуникационных технологий в решении различных задач.

**-предметные:**

- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-овладение универсальными коммуникативными действиями;

- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению:

-составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;

- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным

-овладение универсальными регулятивными действиями.

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа,

в том числе

теоретических занятий-36часов,

практических занятий-28 часов,

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ООО.01.04 Обществознание**

### 2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 1-ом семестре |
|---|---|---|
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **72** | **72** |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия (Л) | **36** | **36** |
| практические занятия (ПЗ) | **28** | **28** |
| Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. | | **8** |
| **Общая трудоемкость** | **72** | **72** |

**2.1. Тематический план** ООО.01.04 Обществознание

| № занятия | Шифр занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| **Раздел 1. Человек в обществе.** | | | | | | |
| 1. | Л 1 | Общество и общественные отношения | 2 | 2 | | |
| 2. | ПЗ.1 | Биосоциальная природа человека и его деятельность | 2 | 2 | | |
| 3. | Л.2 | Познавательная деятельность человека. Научное познание | 2 | 2 | | |
| 4. | ПЗ.2 | Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия | 2 | | 2 | |
| **Профессионально ориентированное содержание.** | | | | | | |
| 5. | ПЗ.3 | Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности . | 2 | | 2 | |
| **Раздел 2. Духовная культура.** | | | | | | |
| 6. | Л 3 | Духовная культура личности и | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | общества | | | | |
| 7. | ПЗ.4 | Наука и образование в современном мире | 2 | 2 | | |
| 8. | Л.4 | Религия. Искусство. | 2 | 2 | | |
| **Профессионально ориентированное содержание.** | | | | | | |
| 9. | ПЗ.5 | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности | 2 | | 2 | |
| **Раздел 3. Экономическая жизнь общества.** | | | | | | |
| 10. | Л.5 | Экономика- основа жизнедеятельности общества | 2 | 2 | | |
| 11. | Л.6 | Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты | 2 | 2 | | |
| 12 | Л.7 | Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя | 2 | 2 | | |
| 13. | Л.8 | Предприятие в экономике | 2 | 2 | | |
| 14. | Л.9 | Экономика и государство | 2 | 2 | | |
| 15. | Л.10 | Основные тенденции развития экономики России и международная экономика | 2 | 2 | | |
| 16. | ПЗ.6 | Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. | 2 | | 2 | |
| **Профессионально ориентированное содержание.** | | | | | | |
| 17. | ПЗ.7 | Особенности разделения труда. - Спрос на труд и его факторы. – Региональная экономика и её особенности | 2 | | 2 | |
| | | **Раздел 4. Социальная сфера.** | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 18. | Л.11 | Социальная структура общества. Положение личности в обществе | 2 | 2 | | |
| 19. | Л.12 | Семья в современном мире. | 2 | 2 | | |
| 20. | Л.13 | Этнические общности и нации. | 2 | 2 | | |
| 21. | Л.14 | Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения | 2 | 2 | | |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | | | | |
| 22 | ПЗ.8 | Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста | 2 | | 2 | |
| **Раздел 5. Политическая сфера** | | | | | | |
| 23. | Л.15 | Политика и власть. Политическая система | 2 | 2 | | |
| 24. | Л.16 | Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участник. | 2 | 2 | | |
| 25. | ПЗ.9 | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. | 2 | | 2 | |
| **Профессионально ориентированное содержание** | | | | | | |
| | | | | | | |
| 26 | ПЗ.10 | Роль профсоюзов в формировании | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника | | | | |
| **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации** | | | | | | |
| 27. | Л.17 | Право в системе социальных норм. | 2 | | 2 | |
| 28 | Л.18 | Основы конституционного права Российской Федерации. | 2 | | 2 | |
| 29 | ПЗ.11 | Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. | 2 | 2 | | |
| 30 | ПЗ.12 | Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство | 2 | 2 | | |
| 31 | ПЗ.13 | Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. | 2 | | 2 | |
| 32. | ПЗ.14 | Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. | 2 | | 2 | |
| 33. | ПЗ.15 | Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. | 2 | | 2 | |
| 34. | ПЗ.16 | Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство | 2 | | 2 | |
| **Профессионально-ориентированное содержание** | | | | | | |
| 35. | ПЗ.17 | Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности | 2 | | 2 | |
| 36. | ПЗ.18 | Профессиональные обязанности | 2 | | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени | | | | |
| | | **ИТОГО** | **72** | **36** | **28** | |

**2.2. Содержание учебной дисциплины <u>СОО.01.04 Обществознание</u>**

| **Наименование разделов дисциплины** | **Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений** |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Человек в обществе** | **Содержание учебного материала**<br>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов | **10** | ОК 01 ОК 02<br>ОК03ОК 04<br>ОК 05ОК 06<br>ОК 07ОК 09<br>1-3 |
| | **Теоретические занятия** | **6** | |
| | 1.Общество и общественные отношения | 2 | |
| | 2.Биосоциальная природа человека и его деятельность | 2 | |
| | 3.Познавательная деятельность человека. Научное познание | 2 | |
| | **Практические занятия** | **4** | |
| | Российское общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Общественный прогресс, его критерии. Противоречивый характер прогресса. Глобализация и ее противоречивые последствия | 2 | |
| | **Профессионально ориентированное содержание** | 2 | |
| | **Практическое занятия**<br>Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Учет особенностей характера в профессиональной деятельности. | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Межличностное общение и взаимодействие в профессиональном сообществе, его особенности . | | |
| **Раздел 2. Духовная культура** | **Содержание учебного материала**<br>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Влияние социокультурных факторов на формирование личности. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности и ее этапы. Агенты (институты) социализации. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание и социальное поведение Деятельность и ее структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности человека | **8** | ОК 01 ОК 02<br>ОК03ОК 04<br>ОК 05ОК 06<br>ОК 07ОК 09<br>1-3 |
| | **Теоретические занятия** | **6** | |
| | 1.Духовная культура личности и общества | 2 | |
| | 2.Наука и образование в современном мире | 2 | |
| | 3.Религия. Искусство. | 2 | |
| | **Профессионально ориентированное содержание** | **2** | |
| | **Практические занятия** | | |
| | Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет в профессиональной деятельности | | |
| **Раздел 3. Экономическая жизнь общества**. | **Содержание учебного материала**<br>Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов. | **16** | 1-3<br>ОК 01 ОК 02<br>ОК03ОК 04<br>ОК 05ОК 06<br>ОК 07ОК 09 |
| | **Теоретические занятия** | **12** | |
| | 1.Экономика- основа жизнедеятельности общества | 2 | |
| | 2.Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 3.Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя | 2 | |
| | 4.Предприятие в экономике | 2 | |
| | 5.Экономика и государство | 2 | |
| | 6.Основные тенденции развития экономики России и международная экономика | 2 | |
| | **Практические занятия** | **4** | |
| | 1.Рыночный спрос. Закон спроса. Эластичность спроса. Рыночное предложение. Закон предложения. Эластичность предложения. | 2 | |
| | **Профессионально ориентированное содержание** | 2 | |
| | **Практическое занятие** | | |
| | 1.Особенности разделения труда. - Спрос на труд и его факторы. – Региональная экономика и её особенности | | |
| | | | |
| **Раздел 4. Социальная сфера.** | **Содержание учебного материала**<br>Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. | **10** | 1-3<br>ОК 01 ОК 02<br>ОК03ОК 04<br>ОК 05ОК 06<br>ОК 07ОК 09 |
| | **Теоретические занятия** | **8** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 1.Социальная структура общества. Положение личности в обществе | 2 | |
| | 2.Семья в современном мире. | 2 | |
| | 3.Этнические общности и нации. | 2 | |
| | 4.Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения<br>2 | | |
| | **Профессионально ориентированное содержание** | **2** | |
| | **Практическое занятие** | 2 | |
| | Престиж профессиональной деятельности. Социальные роли человека в трудовом коллективе. Возможности профессионального роста | | |
| **Раздел 5. Политическая сфера** | **Содержание учебного материала**<br>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность. Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим Типология форм государства | **8** | 1-3<br>ОК 01 ОК 02<br>ОК03ОК 04<br>ОК 05ОК 06<br>ОК 07ОК 09 |
| | **Теоретическое занятие** | **4** | |
| | Политика и власть. Политическая система | 2 | |
| | Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участник. | 2 | |
| | **Практическое занятие** | **4** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Федеративное устройство Российской Федерации. Субъекты государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление в Российской Федерации. Государственная служба и статус государственного служащего. | 2 | |
| | **Профессионально ориентированное содержание** | 2 | |
| | Роль профсоюзов в формировании основ гражданского общества. Профсоюзная деятельность в области защиты прав работника | | |
| **Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.** | **Содержание учебного материала**<br>Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации | **20** | 1-3<br>ОК 01 ОК 02<br>ОК03ОК 04<br>ОК 05ОК 06<br>ОК 07ОК 09 |
| | **Теоретическое занятие** | **4** | |
| | 1.Право в системе социальных норм. | 2 | |
| | 2.Основы конституционного права Российской Федерации. | 2 | |
| | **Практическое занятие** | **12** | |
| | 1.Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений. | 2 | |
| | 2.Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений. Экологическое законодательство | 2 | |
| | 3.Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. | 2 | |
| | 4.Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. | 2 | |
| | 5.Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные принципы гражданского процесса. | 2 | |
| | 6.Участники гражданского процесса. Арбитражное судопроизводство | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Профессионально ориентированное содержание** | | |
| | **Практическое занятие** | **4** | |
| | 1.Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности | 2 | |
| | 2.Профессиональные обязанности гражданина Российской Федерации в организации мероприятий ГО и защиты от ЧС в условиях мирного и военного времени | 2 | |
| | Итого: | **72** | |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
## ООО.01.04 Обществознание

### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной дисциплины

Освоение программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» проводится в кабинете истории и права.

Помещение кабинета удовлетворяет требованиям Санитарноэпидемиологических правил и нормативам и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по обществознанию, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Обществознание» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета;
- рекомендованные мультимедийные пособия

### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основная литература**


1. Обществознание: 10-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, А. И. Матвеев [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 287 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/334976
2. Обществознание: 11-й класс: базовый уровень : учебник / Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. Ю. Лазебникова [и др.] ; под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой. — 5-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023. — 288 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/334979


**Дополнительная литература**


1. Обществознание. Базовый и углубленный уровни: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / под редакцией Б. И. Федорова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — URL: https://urait.ru/bcode/568389
2. Алешина, А. В., Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.: учебник / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с.. — URL: https://book.ru/book/940447
3. .Алешина, А. В., Обществознание. 11 класс. Базовый уровень: учебник / А. В. Алешина, А. Л. Булгаков, М. А. Кузнецова. — Москва : КноРус, 2021. — 364 с. — URL: https://book.ru/book/940437
4. Васильев, М. В. Обществознание : учебник для СПО / М. В. Васильев. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 375 с.— URL: https://profspo.ru/books/142239
5. Игошин, Н. А. Обществознание : учебник для среднего профессионального

образования / Н. А. Игошин, И. К. Пархоменко, В. И. Гутыра ; под общей редакцией Н. А. Игошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 242 с— URL: https://urait.ru/bcode/568132
6. Обществознание : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией В. И. Купцова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 256 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17216-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563852
7. Лютягина, Е. А.  Обществознание. Основы государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Лютягина, А. М. Волков ; под общей редакцией Е. А. Лютягиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 294 с. — URL: https://urait.ru/bcode/558464

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|---|---|
| 1. Умение формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам с точки зрения социальных ценностей и использовать ключевые понятия, теоретические положения социальных наук для объяснения явлений социальной действительности | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п. |
| 2. Умение определять связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем; сформированность представлений о методах изучения социальных явлений и процессов, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование | | |
| 3. Умение проводить с опорой на полученные знания учебно-исследовательскую и проектную деятельность, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по социальной проблематике, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты на социальную тематику; | | |
| 4. Умение характеризовать российские духовнонравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, | | |

| | | |
|---|---|---|
| исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства;; | допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |
| 5. Умение применять полученные знания при анализе социальной информации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в средствах массовой информации; | | |
| Знание об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и институтов; основах социальной динамики; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, в том числе тенденций развития Российской Федерации | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| Знание особенностей социализации личности в современных условиях, сознании, познании и самосознании человека; особенностях профессиональной деятельности в области науки, культуры, экономической и финансовой сферах;; | | |
| Знание значения духовной культуры общества и разнообразии ее видов и форм; экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политики поддержки конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; | | |

| | | |
|---|---|---|
| | допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;<br>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;<br>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | |

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ООО.01.04 Обществознание проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

***Оборудование учебного кабинета социально-экономических дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.***

Оснащение кабинета социально-экономических дисциплин в соответствии с п. 3.1. отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ООО.01.04 Обществознание формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

**Дополнения и изменения в рабочей программе**
**за _____/_____ учебный год**

В рабочую программу ООО.01.04 Обществознание

по специальности 40.02.04 Юриспруденция

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____ Р.Ш. Гучетль
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

«____»_____20____г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Р.Ш. Гучетль
(подпись) И.О. Фамилия