

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 11.07.2024 15:12:46
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине
по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)
квалификация (степень) выпускника
форма обучения
год начала подготовки

Б1.В.07 Проектный практикум
23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин
и комплексов
Автомобильный сервис
бакалавр
Очная, Заочная,
2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

02.07.2024

(подпись)

Багова Эльмира Нурбековна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Автомобильного транспорта

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

02.07.2024

Подписано простой ЭП

02.07.2024

(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

02.07.2024

Подписано простой ЭП

02.07.2024

(подпись)

Ткачева Яна Сергеевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

02.07.2024

Подписано простой ЭП

02.07.2024

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Проектный практикум» является формирование профессиональной компетентности в области организации проектной деятельности студентов, реализации технологий проектного обучения, предусмотренных ФГОС ВО.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- усвоение роли грамотной организации проектной деятельности для эффективного решения профессиональных задач различной сложности;
- изучение основ и методов планирования проектной деятельности;
- изучение основ тайм менеджмента в проектной деятельности;
- выработка навыков формулирования задач для индивидуальной и совместной (коллективной) проектной деятельности;
- применение инновационных креативных технологий и методик для создания и совершенствования творческих идей;
- выработка навыков правильного оформления готового проекта для презентации (в том числе, заказчику), для выставки, просмотра, печати, архива.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Данный курс занимает одно из мест в профессиональной подготовке выпускника, поскольку обеспечивает его необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, связанными с проектной деятельностью. Материал курса необходим выпускникам для формирования позиции, соответствующий современным требованиям к работникам транспортной отрасли в вопросах о выгоды или нецелесообразности реализации проекта. При этом должны быть использованы самые надежные и апробированные методические подходы, что позволит свести риск к минимуму.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

| | |
|----------|--|
| ПКУВ-1.1 | Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования |
| УК-10.3 | Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности |
| УК-2.1 | Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством |
| УК-2.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм |
| УК-2.3 | Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. |
| УК-2.4 | Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. |



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | Итого часов | з.е. |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|------|------|-------------|------|
| | | | За | Пр | СРП | | |
| Курс 2 | Сем. 4 | 1 | 68 | 0.25 | 3.75 | 72 | 2 |
| Курс 3 | Сем. 5 | 1 | 68 | 0.25 | 3.75 | 72 | 2 |
| Курс 3 | Сем. 6 | 1 | 68 | 0.25 | 3.75 | 72 | 2 |
| Курс 4 | Сем. 7 | 1 | 68 | 0.25 | 3.75 | 72 | 2 |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

| | | Формы контроля (количество) | Виды занятий | | | Итого часов | з.е. | |
|--------|--------|-----------------------------|--------------|------|------|-------------|-----------|----------|
| | | | За | Пр | КРАТ | | | Контроль |
| Курс 2 | Сем. 4 | 1 | 8 | 0.25 | 3.75 | 60 | 72 | 8 |
| Курс 3 | Сем. 5 | 1 | 8 | 0.25 | 3.75 | 60 | 72 | 8 |
| Курс 3 | Сем. 6 | 1 | 8 | 0.25 | 3.75 | 60 | 72 | 8 |
| Курс 4 | Сем. 7 | 1 | 8 | 0.25 | 3.75 | 60 | 72 | 8 |



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Недел я семе стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|--|-------------------------|---|-----|----|-----|------|--------------|----|----|--|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 4 | Введение в проектное обучение | | | | 2 | | | | | | Беседа, блиц-опрос |
| 4 | Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации | | | | 4 | | | | | | Мастер-класс специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 4 | Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса» | | | | 4 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процесс-сов, деловая игра, case-study |
| 4 | Инструменты бережливого производства при управлении | | | | 8 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 4 | Понятие и содержание проектной деятельности 5 2 Тренинг, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии | | | | 2 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 4 | Командообразование | | | | 2 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 4 | Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта | | | | 2 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 4 | Предпроектный этап | | | | 10 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 4 | Обучающие модули по тематике проектов | | | | 8 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 4 | Работа в проекте | | | | 14 | | | | | | Мастер-класс, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии |
| 4 | Оформление проекта | | | | 8 | | | | | | Презентация-визуализация, информаци онно-коммуникативные |

| Сем | Раздел дисциплины | Недел я семе стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|--|-------------------------|---|-----|----|-----|------|--------------|----|------|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | | | технологии, технологии творческих мастерских |
| 4 | Защита проекта | | | | 4 | | | | | | Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные технологии |
| 4 | Промежуточная аттестация | | | | | | 0,25 | | | 3,75 | Зачет в устной форме |
| 5 | Введение в проектное обучение | | | | 2 | | | | | | Беседа, блиц-опрос |
| 5 | Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации | | | | 4 | | | | | | Мастер-класс специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 5 | Бизнес-игра «Бизнес-планирование» | | | | 4 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 5 | Инструменты бережливого производства при управлении проектами | | | | 8 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 5 | Методы и методология проектной деятельности | | | | 2 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 5 | Критерии оценивания проектной работы | | | | 2 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 5 | Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта | | | | 2 | | | | | | Беседа, блиц-опрос, ролевая игра |
| 5 | Предпроектный этап | | | | 10 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 5 | Обучающие модули по тематике проектов | | | | 8 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 5 | Работа в проекте | | | | 14 | | | | | | Мастер-класс, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии |
| 5 | Оформление проекта | | | | 8 | | | | | | Презентация-визуализация, информационно-коммуникативные технологии, технологии творческих мастерских |
| 5 | Защита проекта | | | | 4 | | | | | | Презентация- |

| Сем | Раздел дисциплины | Недел я семе стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|--|-------------------------|---|-----|----|------|------|--------------|------|----|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | | | визуализация, информаци онно-коммуникативные технологии |
| 5 | Промежуточная аттестация | | | | 0 | 0,25 | | | 3,75 | | Зачет в устной форме |
| 6 | Введение в проектное обучение | | | | 2 | | | | | | Мастер-класс специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 6 | Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации | | | | 4 | | | | | | Мастер-класс специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 6 | Бизнес-игра «Создание продуктов проектной деятельности | | | | 4 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процесс-сов, деловая игра, case-study |
| 6 | Инструменты бережливого производства при управлении проектами. | | | | 8 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 6 | Средства и способы проектной деятельности | | | | 2 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процесс-сов, деловая игра, case-study |
| 6 | Методика организации и руководства проектом | | | | 2 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процесс-сов, деловая игра, case-study |
| 6 | Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта | | | | 2 | | | | | | Беседа, блиц-опрос, ролевая игра |
| 6 | Предпроектный этап | | | | 10 | | | | | | Тренинг, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс- технологии |
| 6 | Обучающие модули по тематике проектов | | | | 8 | | | | | | Тренинг, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс- технологии |
| 6 | Работа в проекте | | | | 14 | | | | | | Мастер-класс, техно- логии проблемно-го обучения, техно-логии критического мышления, кейс-технологии |
| 6 | Оформление проекта | | | | 8 | | | | | | Презентация- визуализация, информаци |

| Сем | Раздел дисциплины | Недел я семе стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|--|-------------------------|---|-----|----|------|------|--------------|------|----|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | | | онно-коммуникативные технологии, технологии творческих мастерских |
| 6 | Защита проекта | | | | 4 | | | | | | Презентация-визуализация, информации онно-коммуникативные технологии |
| 6 | Промежуточная аттестация | | | | 0 | 0,25 | | | 3,75 | | Зачет в устной форме |
| 7 | Введение в проектное обучение | | | | 2 | | | | | | Беседа, блиц-опрос |
| 7 | Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации | | | | 4 | | | | | | Мастер-класс специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 7 | Бизнес-игра «Технология разработки проектов» | | | | 4 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процесс-сов, деловая игра, case-study |
| 7 | Инструменты бережливого производства при управлении проектами. | | | | 8 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процессов, деловая игра, case-study |
| 7 | Оценка и анализ проектной деятельности | | | | 2 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процесс-сов, деловая игра, case-study |
| 7 | Методика организации и руководства проектом | | | | 2 | | | | | | Тренинг специалиста Фабрики процесс-сов, деловая игра, case-study |
| 7 | Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта | | | | 2 | | | | | | Беседа, блиц-опрос, ролевая игра |
| 7 | Предпроектный этап | | | | 10 | | | | | | Тренинг, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии |
| 7 | Обучающие модули по тематике проектов | | | | 8 | | | | | | Тренинг, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии |
| 7 | Работа в проекте | | | | 14 | | | | | | Мастер-класс, технологии проблемного обучения, техно-логии критического мышления, кейс-технологии |
| 7 | Оформление проекта | | | | 8 | | | | | | Презентация- |

| Сем | Раздел дисциплины | Недел я семе стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | | Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам) |
|-----|--------------------------|-------------------------|---|-----|------------|----------|------|--------------|----|-----------|---|
| | | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | СЗ | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | | | визуализация, информаци онно-коммуникативные технологии, технологии творческих мастерских |
| 7 | Защита проекта | | | | 4 | | | | | | Презентация- визуализация, информаци онно-коммуникативные технологии |
| 7 | Промежуточная аттестация | | | | 0 | 0,25 | | | | 3,75 | Зачет в устной форме |
| | ИТОГО: | | | | 272 | 1 | | | | 15 | |

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|-----|--|---|-----|----|-----|------|--------------|----|----|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро ль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 4 | Введение в проектное обучение | | | 1 | | | | 5 | |
| 4 | Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации | | | 1 | | | | 5 | |
| 4 | Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса» 5 | | | | | | | 5 | |
| 4 | Инструменты бережливого производства при управлении проектами. | | | 1 | | | | 5 | |
| 4 | Понятие и содержание проектной деятельности | | | | | | | 5 | |
| 4 | Командообразование | | | 1 | | | | 5 | |
| 4 | Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта | | | | | | | 5 | |
| 4 | Предпроектный этап | | | | | | | 5 | |
| 4 | Обучающие модули по тематике проектов 1 5 | | | 1 | | | | 5 | |
| 4 | Работа в проекте | | | 1 | | | | 5 | |
| 4 | Оформление проекта | | | 1 | | | | 5 | |
| 4 | Защита проекта | | | 1 | | | | 5 | |
| 4 | Промежуточная аттестация | | | 0 | | 0,25 | 3,75 | 0 | |
| 5 | Введение в проектное обучение | | | 1 | | | | 5 | |
| 5 | Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации | | | 1 | | | | 5 | |
| 5 | Бизнес-игра «Бизнес-планирование» | | | | | | | 5 | |
| 5 | Инструменты бережливого производства при управлении проектами. | | | 1 | | | | 5 | |
| 5 | Методы и методология проектной деятельности | | | | | | | 5 | |

| Сем | Раздел дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) | | | | | | | |
|-----|--|--|-----|-----------|-----|----------|-----------|------------|----|
| | | Лек | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контроль | СР | СЗ |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 5 | Критерии оценивания проектной работы | | | 1 | | | | 5 | |
| 5 | Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта | | | | | | | 5 | |
| 5 | Предпроектный этап | | | | | | | 5 | |
| 5 | Обучающие модули по тематике проектов | | | 1 | | | | 5 | |
| 5 | Работа в проекте | | | 1 | | | | 5 | |
| 5 | Оформление проекта | | | 1 | | | | 5 | |
| 5 | Защита проекта | | | 1 | | | | 5 | |
| 5 | Промежуточная аттестация | | | 0 | | 0,25 | 3,75 | 0 | |
| 6 | Введение в проектное обучение | | | 1 | | | | 5 | |
| 6 | Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации | | | 1 | | | | 5 | |
| 6 | Бизнес-игра «Создание продуктов проектной деятельности» | | | | | | | 5 | |
| 6 | Инструменты бережливого производства при управлении проектами. | | | 1 | | | | 5 | |
| 6 | Средства и способы проектной деятельности | | | | | | | 5 | |
| 6 | Методика организации и руководства проектом | | | 1 | | | | 5 | |
| 6 | Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта | | | | | | | 5 | |
| 6 | Предпроектный этап | | | | | | | 5 | |
| 6 | Обучающие модули по тематике проектов | | | 1 | | | | 5 | |
| 6 | Работа в проекте | | | 1 | | | | 5 | |
| 6 | Оформление проекта | | | 1 | | | | 5 | |
| 6 | Защита проекта | | | 1 | | | | 5 | |
| 6 | Промежуточная аттестация | | | 0 | | 0,25 | 3,75 | 0 | |
| 7 | Введение в проектное обучение | | | 1 | | | | 5 | |
| 7 | Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации | | | 1 | | | | 5 | |
| 7 | Бизнес-игра «Технология разработки проектов» | | | | | | | 5 | |
| 7 | Инструменты бережливого производства при управлении проектами. | | | 1 | | | | 5 | |
| 7 | Оценка и анализ проектной деятельности | | | | | | | 5 | |
| 7 | Методика организации и руководства проектом | | | 1 | | | | 5 | |
| 7 | Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта | | | | | | | 5 | |
| 7 | Предпроектный этап | | | | | | | 5 | |
| 7 | Обучающие модули по тематике проектов | | | 1 | | | | 5 | |
| 7 | Работа в проекте | | | 1 | | | | 5 | |
| 7 | Оформление проекта | | | 1 | | | | 5 | |
| 7 | Защита проекта | | | 1 | | | | 5 | |
| 7 | Промежуточная аттестация | | | 0 | | 0,25 | 3,75 | 0 | |
| | ИТОГО: | | | 32 | | 1 | 15 | 240 | |

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Проектный практикум», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|-----|---|--|---------------|-----|------|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4 | Введение в проектное обучение | Представление о проектном обучении как технологии, ориентированной на компетентностное обучение. Выстраивание вертикальных и горизонтальных связей. Организация системы коммуникации участников групп. Электронная информационно-образовательная среда МГТУ. Проектный пул | 8 | 4 | |
| 4 | Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации | Порядок формирования, технология и оформление паспорта проекта, дорожной карты проекта, тактический план проекта | 16 | 4 | |
| 4 | Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса» | Учебно-имитационный тренинг «Фабрика процессов» (имитация реального производственного процесса, позволяющая участникам сравнить классический и бережливый способы организации производства). | 16 | 0 | |
| 5 | Инструменты бережливого производства при управлении | Кейс «Значимая, незначимая работа, определение ценности. Поток создания ценности». Кейс «Назначение и понятие картирования. Картирование потока создания ценности. Методика картирования потока создания ценности текущего и целевого состояния». Кейс «Семь видов потерь». | 8 | 4 | |
| 5 | Понятие и содержание проектной деятельности 5 2 Тренинг, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии | Понятие и содержание проектной деятельности Проект. Типология проектов. Основные характеристики проектной деятельности. Понятие о внеаудиторной самостоятельной работе студента по поиску информации для обеспечения проекта. Понятие об авторском праве. Необходимые условия для организации проектной деятельности. Формы самостоятельной работы. Система регулярного контроля качества самостоятельной части проектной работы. Понятия эскиза, зарисовки, описания, плана, трехмерного, макета и принципиального макета, раскладки, развертки, разреза, проекции. Консультационная помощь. Проект как совокупность различных видов деятельности. Формулирование цели и задачи проекта. Основные принципы поиска названия для дизайн-проекта. Роль слова в системе ассоциативного и образного мышления. Анализ аналогичных проектов. Способы и приемы тестирования результатов проектирования. Различные типы проектов (рабочие, курсовые, дипломные). Самопроверка аргументации при защите рабочего проекта Знать основные характеристики проектной деятельности. Уметь формулировать цели и задачи проекта. Владеть пониманием особенностей применения способов и приемов тестирования результатов проектирования. 8/0,22 - Беседа, блиц-опрос, презентация-визуализация | 8 | 0 | |
| 5 | Командообразование | Формирование командного духа. Неформальные отношения сотрудников. Чувство сплоченности. Формирование устойчивого чувства «мы». Доверие, понимание и принятие индивидуальных особенностей. Мотивация на совместную деятельность. Создание опыта высокоэффективных совместных действий. Неформальный авторитет. Функционально-ролевое распределение в команде. Подбор персонала и оптимизация структуры. Слияния, поглощения, реструктуризации команд. Формирование проектных групп и команд, горизонтальные связи внутри коллектива. Групповая динамика. Начало совместной работы. Конфликты и противостояния в команде. Нормализация отношений в команде. Выбор проекта из проектного пула. | 32 | 4 | |
| 6 | Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта | Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта «Человек-оркестр». Смена условных ролей в индивидуальном проекте. Самопроверка и анализ. Консультирование. Роль руководителя проекта. Оппонирование. Этап окончательного выбора и принятие решения. Роль и место заказчика проекта в | 8 | 0 | |

| Сем | № раздела дисциплины | Наименование практических занятий | Объем в часах | | |
|-----|---------------------------------------|--|---------------|-----------|------|
| | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | процессе проектирования. Распределение ролей в проектной работе группы. Распределение заданий по сбору материалов. Формулирование задач. Лидерство. Конкурентность идей. Рефлексиование своей деятельности. Эскизы в проекте как язык визуального обмена информацией, краткий способ формулирования концепции, способ записи идеи. Варианты идей и решений как неотъемлемая часть проекта. Психология выбора. Логическое структурное «дерево» как принцип развития и управления проектным процессом. Уровни и взаимосвязи. Знать основные роли в индивидуальном проекте, основные принципы обеспечения конкурентности идей. Уметь выполнять роль руководителя проекта, формулировать альтернативные варианты идей и решений как важной части проекта. Владеть навыками организации работы с заказчиком проекта в процессе проектирования, навыками построения логического структурного дерева при развитии и управлении проектным процессом 8/0,22 - Беседа, блиц-опрос, ролевая игра | | | |
| 6 | Предпроектный этап | Облако идей. Карта проектов. Паспорта проектов. Утверждение проектов. Регистрация участников проектов | 40 | 0 | |
| 6 | Обучающие модули по тематике проектов | Специализированные консультации профильных специалистов. Экономическое обоснование проектного решения. Юридическое сопровождение проекта. Психологические аспекты работы в проектных группах. Расчетные работы. Программные продукты и информационные системы, обеспечивающие проект. Модуль «Фабрики процессов»: разработка регламентов, стандартизация и визуализация, картирование потоков создания ценностей, методические рекомендации по оформлению проекта и его презентация. | 32 | 4 | |
| 7 | Работа в проекте | Формирование и движение по дорожной карте. Формирование и движение по тактическому плану реализации проекта. Участие в организационных и рабочих мероприятиях. Текущие аттестации. Выставление баллов. Оценка хода реализации проекта. | 56 | 4 | |
| 7 | Оформление проекта | Оформление проекта | 32 | 4 | |
| 7 | Защита проекта | Финальная конференция. Выставка проектов. Отчет по проекту. Презентация проекта. Рефлексия | 16 | 4 | |
| | ИТОГО: | | 272 | 32 | |

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения | Сроки выполнения | Объем в часах | | |
|---------------|---|--|------------------|---------------|------------|------|
| | | | | ОФО | ЗФО | ОЗФО |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 4 | Введение в проектное обучение | Специфика организации проектной деятельности в автомобильном сервисе | 1-6 неделя | 2 | 20 | |
| 4 | Разработка документации по проекту: паспорт проекта, дорожная карта, тактический план реализации | Критерии выбора темы проекта. Требования к выбору темы проекта. Проблематизация темы проекта. | 7 - 10 неделя | 1 | 20 | |
| 4 | Бизнес-игра «Имитационная модель производственного процесса» | Учебно-имитационный тренинг «Фабрика процессов» | 11-17 неделя | 1 | 20 | |
| 5 | Инструменты бережливого производства при управлении | Кейс «Диаграмма К. Исикавы («рыбий скелет»)» Кейс «Диаграмма «спагетти». | 1-7 неделя | 2 | 20 | |
| 5 | Понятие и содержание проектной деятельности Тренинг, технологии проблемного обучения, технологии критического мышления, кейс-технологии | Пять «П» проектной деятельности. Этап организации проектной деятельности и содержание каждого из них. | 8- 11 неделя | 1 | 20 | |
| 5 | Командообразование | Доверие, понимание и принятие индивидуальных особенностей. Мотивация на совместную деятельность. Создание опыта высокоэффективных совместных действий. | 12-17 неделя | 1 | 20 | |
| 6 | Организация, подготовка и реализация индивидуального и группового проекта | Метод экспертных оценок в проектировании. Другие системы (взаимооценка, самооценка, рейтинговая оценка и т.д.) оценивания проектов. Дополнительные результаты проектной деятельности – изменения личности самого проектанта. | 1-7 неделя | 2 | 20 | |
| 6 | Предпроектный этап | Психологические аспекты работы в проектных группах. Расчетные работы | 8-11 неделя | 1 | 20 | |
| 6 | Обучающие модули по тематике проектов | Формирование и движение по тактическому плану реализации проекта | 12 - 17 неделя | 1 | 20 | |
| 7 | Работа в проекте | Оформление проекта | 1- 10 неделя | 2 | 20 | |
| 7 | Оформление проекта | Презентация проекта. | 11-17 неделя | 2 | 40 | |
| ИТОГО: | | | | 16 | 240 | |

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|---------------------------|---|------------------------------|---------------|--|
| Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская | 05.2025 ФГБОУ "Майкопский | Беседа «Бизнес-план и его актуальность сегодня» | Групповая | Багова Э, Н. | ПКУВ-1.1; УК-10.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; |

| Модуль | Дата, место проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------|
| деятельность обучающихся | государственный технологический университет" | | | | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название | Ссылка |
|--|---|
| 656.13(07) П 79 Проектный практикум [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель И.Н. Чуев]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 13 с. - Библиогр.: с. 10 (14 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053947 |

6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Тихомирова, О.Г. Управление проектами: практикум : учебное пособие / О.Г. Тихомирова. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 273 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1221080 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-011601-3. - ISBN 978-5-16-103954-0 | https://znanium.ru/catalog/document?id=414873 |
| Попов, Ю.И. Управление проектами : учебное пособие / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 208 с. - Текст : электронный. - (Учебники для программы MBA). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=329884 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-002337-3. - ISBN 978-5-16-106614-0 | https://znanium.ru/catalog/document?id=436670 |
| Пахомова, Ю.В. Введение в проектную деятельность : практикум / Ю.В. Пахомова, Т.С. Наролина. - Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. - 69 с. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/111496.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7731-0921-1 | https://www.iprbookshop.ru/111496.html |
| Сергеев, А.А. Бизнес-планирование : учебник и практикум / А.А. Сергеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 456 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/506814 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15430-6 | https://urait.ru/bcode/506814 |
| Зуб, А.Т. Управление проектами : учебник и практикум / А.Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489197 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00725-1 | https://urait.ru/bcode/489197 |
| Основы проектного управления: практикум : учебное пособие / составители: Крюкова И.В., Лагун А.А. - Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2021. - 65 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/231533 . - Режим доступа: по подписке | https://e.lanbook.com/book/231533 |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,



- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--|------|------|--|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| ПКУВ-1.1 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | | | |
| 7 | 5 | | Типаж и эксплуатация технологического оборудования |
| 4567 | 4567 | | Проектный практикум |
| 12 | 12 | | Модуль получения квалификации "Слесарь по ремонту автомобилей" |
| 2 | 2 | | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| 6 | 7 | | Технологическое предпринимательство |
| 6 | 7 | | Коммерческая деятельность на предприятиях автосервиса |
| 2 | 2 | | Ознакомительная практика |
| УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности | | | |
| 1 | 2 | | Основы автомобильного сервиса |
| 4 | 4 | | Экономика |
| 4567 | 4567 | | Проектный практикум |
| 6 | 6 | | Технологическая (производственно-технологическая) практика |
| 8 | 9 | | Преддипломная практика |
| УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством | | | |
| 3 | 3 | | Правоведение |
| 4 | 4 | | Экономика |
| 4567 | 4567 | | Проектный практикум |
| 4 | 4 | | Технологическая (производственно-технологическая) практика |
| УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм | | | |
| 3 | 3 | | Правоведение |
| 4 | 4 | | Экономика |
| 4567 | 4567 | | Проектный практикум |
| 234 | 45 | | Модуль получения квалификации "Контролер технического состояния автотранспортных средств" |
| 23 | 45 | | Диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств |
| 8 | 9 | | Учет и отчетность на предприятиях автосервиса |
| 8 | 9 | | Диагностика и анализ деятельности на предприятиях автосервиса |
| 4 | 4 | | Технологическая (производственно-технологическая) практика |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. | | | |
| 4 | 4 | | Экономика |
| 7 | 7 | | Основы бережливого |



| Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану) | | | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|---|------|------|---|
| ОФО | ЗФО | ОЗФО | |
| | | | производства |
| 4567 | 4567 | | Проектный практикум |
| 4 | 4 | | Технологическая (производственно-технологическая) практика |
| УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | | | |
| 4 | 4 | | Экономика |
| 7 | 7 | | Основы бережливого производства |
| 4567 | 4567 | | Проектный практикум |
| 8 | 9 | | Преддипломная практика |

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-------------------|--|---------------------------------------|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПКУВ-1: Контроль технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования | | | | | |
| ПКУВ-1.1 Контроль готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования | | | | | |
| Знать: - устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, применяемых при техническом осмотре транспортных средств;- устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;- требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;- требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету, творческие задания и др. |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|--|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| технического состояния транспортных средств;- требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности. | | | | | |
| Уметь: - применять средства технического диагностирования , в том числе средства измерений;- применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: - проверкой наличия руководящих документов по использованию средств технического диагностирования , в том числе средств измерений, при техническом осмотре транспортных средств; - контролем сроков и периодичности проверок на основании записей в журнале регистрации и проверок средств измерений; - проверкой комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования , в том числе средств измерений;- проведением подготовительных и | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| заключительных работ по проверке работоспособности и диагностического оборудования в соответствии с требованиями организаций-изготовителей; - проверкой комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств | | | | | |
| УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | |
| УК-10.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности | | | | | |
| Знать: - финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски; | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету, творческие задания и др. |
| Уметь: - использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски; | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: - методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств;- навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <p>семейном бюджете;- навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.</p> | | | | | |
| <p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | | | | | |
| <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение в соответствии с действующим законодательством</p> | | | | | |
| <p>Знать: - понятия государства, права, нормы права; основы конституционного строя России; - основы гражданского, трудового, административного, уголовного, экологического и семейного права; - содержание правового статуса человека и гражданина, способы осуществления и защиты гражданами своих прав и свобод;- основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету, творческие задания и др. |
| <p>Уметь: - работать с нормативными и правовыми документами, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.</p> | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| <p>Владеть: - навыками использования нормативных и правовых документов;</p> | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|-------------------|--|---------------------------------------|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности, в том числе с учетом социальной политики государства, международного права- методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. | | | | | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | |
| УК-2.2 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений исходя из действующих правовых норм | | | | | |
| Знать: - основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности-необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету, творческие задания и др. |
| Уметь: - воспринимать и обобщать информацию, а также юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;- соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|---|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| профессиональной деятельности. | | | | | |
| Владеть: - навыками поиска требуемой правовой информации и подготовки базовых документов правового характера;- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | |
| УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. | | | | | |
| Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету, творческие задания и др. |
| Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |
| Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |
| УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | | |
| УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта. | | | | | |
| Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. | Фрагментарные знания | Неполные знания | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Материалы по дисциплине: задания для контрольной работы, вопросы к зачету, творческие задания и др. |
| Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность | Частичные умения | Неполные умения | Умения полные, допускаются небольшие ошибки | Сформированные умения | |



| Планируемые результаты освоения компетенции | Критерии оценивания результатов обучения | | | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--------------------------------------|--|---|----------------------------------|
| | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| исходя из имеющихся ресурсов. | | | | | |
| Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений. | Частичное владение навыками | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков | |

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету

1. Состав и порядок разработки проектной документации
2. Управление разработкой проектно-сметной документации
3. Функции менеджера проекта
4. Общие положения экспертизы проектов
5. Экспертиза проектов
6. Реализация маркетинга проекта
7. Управление маркетингом в рамках управления проектами
8. Внешнее окружение проекта
9. Последовательность разработки организационных структур
10. Понятие проектного офиса
11. Основные принципы проектирования и состав офиса проекта
12. Основные принципы организации виртуального офиса проекта
13. Современная концепция маркетинга в управлении проектами
14. Маркетинговые исследования
15. Разработка маркетинговой стратегии проекта
16. Формирование концепции маркетинга проекта



17. Программа маркетинга проекта
18. Бюджет маркетинга проекта
19. Процессы планирования
20. Уровни планирования
21. Структура разбиения работ

Индивидуальные творческие задания:

1. Разработайте транспортный проект «Основы проектной деятельности» (минимум 3-х тем).
2. Составьте список примерных тем проектов для своих одноклассников по одной из актуальных тем (не менее 10 тем).
3. Составьте список примерных тем мини-проектов (минимум 5).
4. Проведите полный цикл проектной деятельности по одному из них.
5. 4. Разработайте собственные критерии оценивания проектной работы.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

| Название | Ссылка |
|--|---|
| 656.13(07) П 79 Проектный практикум [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель И.Н. Чуев]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 13 с. - Библиогр.: с. 10 (14 назв.) | http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053947 |

8.2. Дополнительная литература

| Название | Ссылка |
|--|---|
| Зуб, А.Т. Управление проектами : учебник и практикум / А.Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/489197 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00725-1 | https://urait.ru/bcode/489197 |
| Управление проектами : учебник / Базилевич А.И. [и др.] ; под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 349 с. - Текст : электронный. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=385419 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-16-013197-9. - ISBN 978-5-16-105962-3 | http://znanium.com/catalog/document?id=385419 |
| Сергеев, А.А. Бизнес-планирование : учебник и практикум / А.А. Сергеев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 456 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/506814 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-15430-6 | https://urait.ru/bcode/506814 |
| Технология проектной деятельности : учебное пособие / Стрижов А.Н., Перченко Е.Л., Кудака М.А. [и др.] ; под редакцией Перченко Е.Л. - Череповец : ЧГУ, 2021. - 98 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/193104 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-85341-907-0 | https://e.lanbook.com/book/193104 |
| Управление проектами : учебник и практикум / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко ; под общ. ред. Е.М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/468486 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-00436-6 | https://urait.ru/bcode/468486 |

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

- Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным



электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.

<http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. [/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](https://rostransnadzor.gov.ru/) Ресурсы открытого доступа Министерство транспорта Российской Федерации РОСТРАНСНАДЗОР Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере транспорта - <https://rostransnadzor.gov.ru/> Федеральное дорожное агентство РОСАВТОДОР - <https://rosavtodor.gov.ru/> <https://rostransnadzor.gov.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя.

Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено).

Оценка **«зачтено»** ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;

- о знании рекомендованной литературы,

- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Требования к выполнению индивидуального творческого задания

Цели выполнения индивидуального творческого задания: способность пересказать общую идею после прочтения фрагмента первоисточника; выявить наибольшее количество структурных элементов, характерных для научного текста.

Роль преподавателя состоит в направлении беседы или дискуссии, например, с помощью проблемных вопросов, в контроле времени работы, в побуждении отказаться от поверхностного мышления, в вовлечении группы в процесс анализа индивидуального творческого задания.

Периодически преподаватель может обобщать, пояснять, напоминать теоретические аспекты или делать ссылки на соответствующую литературу.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название |
|--|
| Adobe Reader DC Свободная лицензия |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/ |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название |
|---|
| Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА |



Название

(РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <https://нэб.рф/>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|---|---|--|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-40а): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя/ ул.Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1) , Учебный корпус № 2 | Учебная мебель на 40 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран) | Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191 , Здание учебного корпуса | Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс) | Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |

