

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.08.2024 17:09:25
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5d8e340479b5120

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Медицинский институт

Факультет

Лечебный

Кафедра

Госпитальной терапии и последипломного образования



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
Л.И. Задорожная
« 16 » июля 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по практике

Б2.О.03(П) Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)

по специальности

30.05.03 Медицинская кибернетика

квалификация

выпускника

Врач-кибернетик

форма обучения

Очная

Год начала подготовки

2024

г. Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по специальности 30.05.00 Медицинская кибернетика

Составитель рабочей программы:

Преподаватель

(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Шовкуева Н.И.

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Госпитальной терапии и последипломного образования

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

« 24 » 06 2024г.



(подпись)

Лялюкова Е.А.

(Ф.И.О.)

Одобрено научно-методической комиссией специальности
(где осуществляется обучение) « 24 » 06 2024г.

Председатель

научно-методического

совета направления (специальности)

(где осуществляется обучение)



(подпись)

Лялюкова Е.С.

(Ф.И.О.)

Декан факультета

(где осуществляется обучение)

« 24 » 06 2024г.



(подпись)

Беслангурова З.А.

(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

« 26 » 06 2024г.



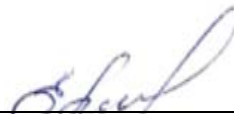
(подпись)

Чудесова Н.Н.

(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой

по направлению (специальности)



(подпись)

Лялюкова Е.С.

(Ф.И.О.)

Цели и задачи практики

Цели практики:

Клиническая практика (Помощник медицинской сестры) обучающихся второго курса лечебного факультета медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ» является важным разделом единого учебного процесса, для приобщения обучающихся к практической деятельности и является ответственным этапом в системе медицинского образования, проводится в целях подготовки высококвалифицированных медицинских специалистов среднего звена, способных решать сложные практические и научные проблемы.

Задачи практики:

- ознакомить обучающихся с организацией работы процедурного кабинета отделения лечебно-профилактического учреждения;
- помочь приобрести практические навыки по овладению различными лечебными и диагностическими манипуляциями процедурной медицинской сестры;
- освоить общие правила исследования крови;
- изучить и соблюдать меры предосторожности по избеганию риска инфицирования медицинских работников вирусной или бактериальной инфекциями при работе с кровью и другими материалами, взятыми от больного для лабораторного исследования;
- проводить взятие крови на исследование из вены, знать необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры;
- проводить взятие крови из вены на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам, знать необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры;
- изучить общие правила применения лекарственных средств: правила получения, выдачи и введения лекарственных препаратов;
- изучить побочные эффекты, вызываемые при приеме лекарственных средств;
- выполнять парэнтеральные пути введения лекарственных средств: внутривенные, подкожные, внутримышечные и внутривенные инъекции; знать места для инъекции, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
- знать различные виды шприцов (стандартные одноразовые, многоразовые специальные) и уметь пользоваться ими;
- знать состав (элементы) одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и уметь подготовить и применять систему в работе;
- изучить и выполнять правила выборки назначений врачом лекарственных средств из истории болезней;
- освоить правила выписки и получения из аптеки ЛПУ лекарственных средств;
- знать и соблюдать правила хранения и использования ядовитых, сильнодействующих и наркотических лекарственных средств;
- усвоение и применение основ медицинской этики и деонтологии при общении с больным человеком и его родственниками;
- соблюдать правила профилактики внутрибольничной инфекции;
- уметь определять групповую принадлежность крови и резус фактор;
- освоить порядок приема и сдачи дежурства в процедурном кабинете;
- овладеть методами оказания неотложной медицинской помощи при острых терапевтических и хирургических состояниях.

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки формируемые:

- при изучении дисциплин: правоведение, микробиология и вирусология, гигиена, анатомия человека; биоэтика;

-прохождение производственной практики необходимо для применения полученных знаний и умений при прохождении последующей производственной практики в качестве помощника врача, а также при изучении дисциплин, в числе которых: пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; анестезиология, реанимация и интенсивная терапия; травматология, ортопедия; психиатрия, медицинская психология, системный анализ и организация здравоохранения, неврология, факультетская хирургия, факультетская терапия, офтальмология; оториноларингология; педиатрия, инфекционные болезни и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения и воспитания при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий,

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели,

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.5. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданской ответственности и позитивными социальными изменениями.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

УК-9.2. Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.

УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

ОПК-9 - Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.

ОПК-9.1 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.

ОПК-9.2 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать:

1.Существующие должности среднего медицинского персонала и их общие обязанности.

2.Основы медицинской этики (деонтологии) при уходе за больными, при общении с его родственниками и медицинским персоналом.

3.Режим дня в отделении.

4.Индивидуальный режим больного, его разновидности и их характеристики.

5.Основные функции, устройство и оборудование процедурного кабинета лечебно – профилактического учреждения.

6.Обязанности процедурной медицинской сестры отделения ЛПУ.

7.Организацию посещения больных лечебного отделения ЛПУ родственниками, порядок приема передач и хранения принесенных продуктов.

8.Внутрибольничную инфекцию (ВБИ): контингент лиц, от которых возможно возникновение инфекции, основные возбудители ВБИ.

9.Основные правила профилактики внутрибольничной инфекции.

10.Основные принципы лечебного питания; лечебные столы, показания по их назначению, цели назначения, общая характеристика, режим питания и исключаемые продукты.

11.Защитную одежду медицинского персонала.

12.Особенности сбора мочи при различных методах исследования (общий анализ мочи, проба по Нечипоренко, проба Амбурже, проба Каковского,- Аддиса, проба Зимницкого, сбор суточной мочи).

13.Общие правила ухода за тяжелыми больными.

14.Терминальные состояния: предагональное, агональное состояния, признаки клинической смерти и их краткую характеристику.

15.Порядок контроля качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.

16.Общее состояние больного, классификацию, краткую характеристику.

17.Основные особенности больных пожилого и старческого возраста.

18.Виды лабораторных исследований, материалы (биологические субстраты) для исследования и их доставка в лабораторию.

19.Меры предосторожности по избеганию риска инфицирования медицинских работников вирусной или бактериальной инфекциями при работе с материалами для исследования.

20.Общие правила исследование крови.

21.Парентеральные пути введения лекарственных средств.

22.Правила выборки назначенных врачом лекарственных средств из истории болезней.

23.Правила выписки и получения из аптеки ЛПУ лекарственных средств.

24.Правила хранения лекарственных средств (списка А, Б и общего списка).

25.Правила хранения и использования ядовитых, сильнодействующих и наркотических лекарственных средств.

26.Технику доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания методами «изо рта в рот» и «изо рта в нос».

27.Технику доврачебной помощи: проведение непрямого массажа сердца.

28.Порядок приема и сдачи дежурства на посту медицинской сестры и в процедурном кабинете.

29.Правила переливания крови.

30.Порядок и алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых терапевтических и хирургических состояниях.

уметь:

1.Проводить предстерилизационную очистку и дезинфекцию медицинских инструментов.

2.Проводить контроль качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.

3.Исполнять обязанности процедурной медицинской сестры отделения ЛПУ.

4.Пользоваться в процессе работы защитной одеждой медицинского персонала.

5.Промывать желудок используя необходимое оснащение.

6.Набирать кровь на исследование из вены.

7.Пользоваться различными видами шприцов (стандартными одноразовыми, многоразовыми и специальными).

8.Сбирать многоразовые шприцы.

9.Выполнять внутрикожные инъекции с использованием необходимого оснащения и ставить внутрикожную аллергическую пробу.

10.Выполнять подкожные инъекции с использованием необходимого оснащения.

11.Выполнять внутримышечные инъекция с использованием необходимого оснащения.

12.Выполнять внутривенные инъекция с использованием необходимого оснащения.

13.Готовить к работе и применять одноразовую систему для внутривенного капельного вливания жидкостей.

14.Хранить и применять ядовитых, сильнодействующие и наркотические лекарственных средств.

15.Подавать кислородно – воздушную смесь из кислородной подушки с использованием необходимого оснащения.

16.Подавать кислородно – воздушную смесь через носовые катетеры с использованием необходимого оснащения.

17.Проводить в процедурном кабинете необходимые дезинфекционные мероприятия и кварцевание помещения в соответствии с установленным графиком.

18.Определять групповую принадлежность крови и резус фактор.

19.Принимать и сдавать дежурство в процедурном кабинете.

20.Констатировать биологическую смерть и уметь обращаться с трупом.

21.Оказывать медицинскую помощь при неотложных терапевтических и хирургических состояниях.

владеть:

1.Способами дезинфекции помещений и предметов обстановки процедурного кабинета; текущей и генеральной уборки.

2.Методами предупреждения инфицирования вирусной и бактериальной инфекцией при работе с материалами, взятыми от больных различного профиля для лабораторного исследования.

3.Порядком применения защитной медицинской одежды.

4.Основами соблюдения врачебной тайны; порядком предоставления сведений, составляющих врачебную тайну.

5.Методами проведения сердечно – легочной реанимации.

6.Порядком подготовки больного к различным методам лабораторного и инструментального исследования.

7. Способы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

8.Порядком применения лекарственных средств: правила выдачи и введения лекарственных препаратов.

4. Объем практики

Семестр обучения (ОФО)	Общая трудоемкость практики			Форма контроля
	в неделях	в зачетных единицах	в академических часах	
4	4	6	216	экзамен

5. Структура и содержание практики и воспитательной деятельности при реализации программы практики.

5.1. Структура и содержание практики.

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Виды работ на практике, включая воспитательную и самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость	Бюджет времени (дни)
Этап 1.			
1.	Ознакомительный (организационный):	Своевременная явка в лечебно – профилактическое учреждение (в указанные в направлении на практику день и час). Ознакомление с: -структурой и организацией работы лечебно – профилактического учреждения; -правилами внутреннего распорядка и режимом работы учреждения. Прохождение инструктажа по правилам охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности на месте прохождения практики. Распределение по рабочим местам	2

		<p>(лечебным отделениям) под контролем руководителя практики от выпускающей кафедры института и главной медицинской сестры лечебно – профилактического учреждения.</p> <p>Прибытие в лечебное отделение: представиться старшей медицинской сестре лечебного отделения и приступить к прохождению производственной практики.</p>	
Этап 2.			
1.	<p>Раздел 1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения.</p> <p>Значение общего ухода за больными.</p> <p>Санитарно-просветительская работа</p>	<p>1.Виды медицинской помощи и их краткое содержание.</p> <p>2.Понятие об амбулаторно – поликлинической медицинской помощи, цели и задачи, типы амбулаторно – поликлинических учреждений.</p> <p>3.Понятие о стационарной медицинской помощи, цели и задачи, типы стационарных учреждений.</p> <p>4.Существующие должности среднего медицинского персонала и их общие обязанности.</p> <p>5.Основы медицинской этики (деонтологии) и их соблюдение при уходе за больными.</p> <p>6. Ятрогенные заболевания.</p> <p>7. Врачебная тайна.</p> <p>8. Ошибки и медицинские правонарушения</p>	4
2.	<p>Раздел 2. Приемное отделение больницы.</p>	<p>1.Основные функции и устройство приемного отделения.</p> <p>2.Организация приема и регистрации поступающих больных в приемном отделении.</p> <p>3.Основная медицинская документация приемного отделения.</p> <p>4.Способы транспортировки больных в лечебные отделения больницы, выбор способа транспортировки.</p> <p>5.Особенности транспортировки больных с различными травмами и заболеваниями.</p>	4
3.	<p>Раздел 3. Терапевтическое отделение больницы.</p>	<p>1. Устройство и оборудование отделения ЛПУ.</p> <p>2.Режим дня в отделении.</p> <p>3.Индивидуальный режим больного, его разновидности и их характеристики.</p> <p>4.Обязанности процедурной медицинской сестры отделения ЛПУ.</p>	4

		<p>5.Антропометрия: определение роста, масса тела и окружности грудной клетки больного.</p> <p>6.Внутрибольничная инфекция (ВБИ) и его характеристика.</p> <p>7.Основные правила профилактики внутрибольничной инфекции.</p> <p>8.Защитная одежда медицинского персонала.</p> <p>9.Дезинфекция, два основных направления и методы дезинфекции.</p> <p>10.Предстерилизационная очистка и дезинфекция медицинских инструментов.</p> <p>11.Контроль качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.</p> <p>12.Дезинфекция помещений и предметов обстановки процедурного кабинета; текущая и генеральная уборка.</p> <p>13.Общее состояние больного, классификация, краткая характеристика.</p> <p>14.Порядок приема и сдачи дежурства на посту медицинской сестры и в процедурном кабинете.</p>	
4.	Раздел 4. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.	<p>1.Основные особенности больных пожилого и старческого возраста:</p> <p>-правила питания больных пожилого и старческого возраста: послабляющий эффект, антиатеросклеротическая направленность, содержание растительной клетчатки;</p> <p>-правила питания больных пожилого и старческого возраста: содержание витаминов, минеральных веществ; значение кулинарной обработки;</p> <p>-общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста: медицинская этика и проблема бессонницы.</p> <p>-общие принципы ухода за больными пожилого и старческого возраста: обеспечение мероприятий личной гигиены, профилактика травматизма, контроль приема лекарств.</p>	2
5.	Раздел 5. Питание больных.	<p>1.Основные принципы лечебного питания.</p> <p>2.Парэнтеральное питание больных, виды, основные показания.</p>	2
6.	Раздел 6. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.	<p>1.Термометры: устройство, виды, правила их дезинфекции и хранения.</p> <p>2.Измерение температуры тела, общие</p>	2

		<p>правила и места измерения.</p> <p>3.Измерение температуры тела в подмышечной впадине.</p> <p>4.Измерение температуры тела в прямой кишке.</p> <p>5.Измерение температуры тела в паховой складке (у детей).</p> <p>6.Регистрация результатов термометрии.</p> <p>7.Лихорадка, классификация, общая характеристика.</p>	
7.	Раздел 7. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.	1. Профилактика и лечение пролежней.	2
8.	Раздел 8. Простейшие физиотерапевтические процедуры.	<p>1.Применение тепла: согревающие компрессы (сухие и влажные); необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.</p> <p>2.Применение холода: цели и три стадии реагирования организма на холодовые процедуры; постановка холодного компресса и пузыря со льдом, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.</p> <p>3.Применение грелок, виды грелок, показания и противопоказания к применению, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.</p> <p>4.Применение банок: механизм действия, подготовка больного к постановке банок, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.</p> <p>5.Применение горчичников, их общая характеристика, места постановки, показания и противопоказания, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.</p>	2
9.	Раздел 9. Лечебно – диагностические процедуры.	<p>1.Виды желудочных и дуоденальных зондов, их характеристики и предназначение.</p> <p>2.Зондирование желудка, показания, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.</p> <p>3.Промывание желудка: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p> <p>4.Фракционное исследование желудочного содержимого: цели, противопоказания, раздражители, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.</p> <p>5.Зондирование двенадцатиперстной кишки:</p>	4

		<p>цели, противопоказания, вещества – стимуляторы, необходимое оснащение, порядок выполнения.</p> <p>6.Клизмы: лечебные и диагностические, способы, абсолютные противопоказания для всех видов клизм.</p> <p>7.Очистительная клизма: цели, показания и противопоказания; необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.</p> <p>8.Сифонная клизма: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.</p> <p>9.Послабляющая клизма (гипертоническая, масляная и эмульсионная клизмы), необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.</p> <p>10.Лекарственные клизмы: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.</p> <p>53.Питательная (капельная) клизма: показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.</p> <p>11.Газоотводная трубка: цель использования, показания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.</p> <p>12.Катетеризация мочевого пузыря: виды катетеров, показания и противопоказания.</p> <p>13.Катетеризация мочевого пузыря у мужчин мягким катетером, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.</p> <p>14.Катетеризация мочевого пузыря у женщин, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.</p> <p>15.Плевральная пункция: цели, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p> <p>16.Абдоминальная пункция: цели, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p>	
10.	Раздел 10. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.	<p>1.Виды лабораторных исследований, материалы (биологические субстраты) для исследования и их доставка в лабораторию.</p> <p>2.Меры предосторожности по избеганию риска инфицирования медицинских работников вирусной или бактериальной инфекциями при работе с материалами для исследования.</p>	2

		<p>3. Общие правила исследование крови.</p> <p>4. Взятие крови на исследование из вены, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p> <p>5. Взятие крови из вены на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p> <p>6. Методы исследования мочи.</p> <p>7. Подготовка больных к сдаче мочи.</p> <p>8. Особенности сбора мочи при различных методах исследования: общий анализ мочи; пробы по Нечипоренко, Амбурже, Каковского-Аддиса.</p> <p>9. Особенности сбора мочи при различных методах исследования: проба Зимницкого, биологическое исследование мочи, сбор суточной мочи.</p> <p>10. Порядок сбора мокроты на исследование: на общий анализ и наличие микрофлоры (бактериологическое исследование).</p> <p>11. Основные методы исследование кала.</p> <p>12. Этапы подготовки пациента для сдачи кала: отмена медикаментов, коррекция пищевого режима (диеты).</p> <p>13. Непосредственная подготовка пациента к сдаче кала.</p>	
11.	<p>Раздел 11. Подготовка больных к инструментальным методам исследования..</p>	<p>1. Основные рентгенологические методы исследования и их краткая характеристика.</p> <p>2. Рентгенологическое исследование органов дыхания: рентгеноскопия, рентгенография, этапы подготовки больных к бронхографии.</p> <p>3. Подготовка к рентгенологическому исследованию сердечно – сосудистой системы: рентгеноскопия и рентгенография, ангиокардиография.</p> <p>4. Подготовка к рентгенологическому исследованию пищевода.</p> <p>5. Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки.</p> <p>6. Подготовка к рентгенологическому исследованию толстой кишки: этапы подготовки, способы.</p> <p>7. Подготовка к рентгенологическому исследованию желчного пузыря.</p> <p>8. Подготовка к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей.</p> <p>9. Эндоскопические методы исследования, подготовка больных к исследованию.</p>	2

		10.Ультразвуковые методы исследования, подготовка больных к исследованию.	
12.	Раздел 12. Способы применения лекарственных средств.	<p>1.Перечислить способы введения лекарственных средств.</p> <p>2.Общие правила применения лекарственных средств: правила выдачи и введения лекарственных препаратов.</p> <p>3.Побочные эффекты, вызываемые при приеме лекарственных средств в сочетании с алкоголем.</p> <p>4.Парэнтеральные пути введения лекарственных средств (перечислить).</p> <p>5.Шприцы: виды шприцов (стандартные одноразовые, многоразовые и специальные).</p> <p>6. Сборка многоразовых шприцов.</p> <p>7. Подготовка шприца с лекарственным средством для инъекции, порядок выполнения процедуры.</p> <p>8.Внутрикожная инъекция, необходимое оснащение и порядок выполнения внутрикожной аллергической пробы.</p> <p>9.Подкожная инъекция, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p> <p>10.Внутримышечная инъекция: места для инъекции, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p> <p>11. Внутривенная инъекция: места для инъекции, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p> <p>12.Состав (элементы) одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и порядок подготовки системы к работе.</p> <p>13.Правила выборки назначений врачом лекарственных средств из истории болезней.</p> <p>14.Правила выписки и получения из аптеки ЛПУ лекарственных средств.</p> <p>15.Правила хранения лекарственных средств (списка А, Б и общего списка).</p> <p>16.Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств.</p>	4
13.	Раздел 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.	<p>1.Оксигенотерапия: показания к применению кислорода, способы подачи кислорода больному.</p> <p>2.Подача кислородно – воздушной смеси из кислородной подушки, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.</p> <p>3.Подачи кислородно – воздушной смеси</p>	4

		через носовые катетеры, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.	
14.	Раздел 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	<p>1. Свойства артериального пульса.</p> <p>2. Артериальное давление, общая характеристика, существующие приборы для измерения артериального давления.</p> <p>3. Измерение артериального давления, методика его измерения сфигмоманометром (непрямое аускультативное) и запись в истории болезни.</p> <p>4. Измерение венозного давления.</p>	4
15.	Раздел 15. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.	<p>1. Терминальные состояния: предагональное и агональное состояния и их краткая характеристика.</p> <p>2. Терминальное состояние: признаки клинической смерти.</p> <p>3. Техника доврачебной помощи: восстановление проходимости дыхательных путей.</p> <p>4. Техника доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания методами «изо рта в рот» и «изо рта в нос».</p> <p>5. Техника доврачебной помощи проведение непрямого массажа сердца.</p> <p>6. Констатация биологической смерти, ее признаки и правила обращения с трупом.</p> <p>7. Определение групповой принадлежности крови и резус фактора.</p> <p>8. Правила переливания крови.</p> <p>10. Подготовка шариков, салфеток, тампонов и их стерилизация.</p> <p>11. Контроль за стерилизацией перевязочного материала и медицинского инструментария.</p> <p>12. Овладение методами оказания первой помощи при:</p> <ul style="list-style-type: none"> • гипертоническом кризе; • приступе стенокардии, инфаркте миокарда; • отеке легких; • астматическом состоянии; • анафилактическом шоке; • легочном кровотечении; • желудочном кровотечении и неукротимой рвоте; • почечной и печеночной колике; • гипогликемической коме; • приступе стенокардии, инфаркте миокарда. 	4

	Оформление письменной отчетной документации о проделанной работе по итогам прохождения практики.	На заключительном этапе практики: -обобщить итоги практики; -оформить «Сводный отчет обучающегося о выполненной на практике работы»; -заполнить все разделы дневника производственной практики.	
	Итого:	Общая трудоемкость: всего 216 часов (6 з. е.). Из них 144 часа (4 з. е.) в лечебно-профилактическом учреждении, в том числе 96 часов (2,67 з. е.) в лечебном отделении и 48 часа (1,33 з. е.) - контактные часы. Самостоятельная работа обучающихся 72 часа (2 з. е.).	48

5.2. Календарный график воспитательной работы по практике

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность				
Июнь, 2025 год Учебная база медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ»	Круглый стол «Основы медицинской этики (деонтологии)»	Групповая	Ведущий преподаватель	Сформированность ОПК-9.1 ОПК-9.2
Модуль 9. Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом «Обучение служением»				
Август, 2025 год Учебная база медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ»	Представление результатов проектов «Значение общего ухода за больными. Санитарно-просветительная работа».	Групповая, индивидуальная	Ведущий преподаватель	Сформированность УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.5; УК-6.1; УК-8.1; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ОПК-9.1

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Этапы формирования компетенций (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы.
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности;	
1	Физика, математика
4	Философия
4	Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.	
1	Физика, математика
4	Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	
4	Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)
6,7	Системный анализ и организация здравоохранения
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	
4	Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)
6,7	Системный анализ и организация здравоохранения
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	
4	Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)
6,7	Системный анализ и организация здравоохранения
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
4	Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)
6,7	Системный анализ и организация здравоохранения
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	
УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.	
1,2	История России
1	Основы российской государственности
4	Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
1,2	История России
1	Основы российской государственности
4	Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-5.5. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданской ответственности и позитивными социальными изменениями.	
1	Основы российской государственности
4	Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.	
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	
1	Введение в специальность
1	Психология
4	Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)
10	Клиническая практика (Практика по проектированию медицинских

	информационных систем)
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	
	Безопасность жизнедеятельности
	Ознакомительная практика
	Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)
	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	
УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	
1	Психология
4	Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)
9,10	Психиатрия, медицинская психология
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.2. Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.	
1	Психология
4	Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)
9,10	Психиатрия, медицинская психология
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.	
1	Психология
4	Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)
9,10	Психиатрия, медицинская психология
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-9 - Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.	
ОПК-9.1 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.	
3	Биоэтика
4	Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)
5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
8	Клиническая практика (помощник врача)

12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)
ОПК-9 - Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами. ОПК-9.2 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.	
3	Биоэтика
4	Клиническая практика (Помощник медицинской сестры)
5,6	Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика
8	Клиническая практика (помощник врача)
12	Подготовка к сдаче и сдача итогового экзамена
12	Выпускная квалификационная работа (подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы)

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					

Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.					
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются	Успешное и систематическое применение навыков	

коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.			пробелы		
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.					
УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).					
Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.					
УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.					

Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: - разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.					
УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.					
УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям.					

знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности. владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных					

особенностях и традициях различных социальных групп.					
знать: - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
уметь: - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. УК-5.5. Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданской ответственности и позитивными социальными изменениями.					

знать: - сущность категорий «ценность», «гражданственность».	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
уметь: - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
владеть: - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.					
УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.					
Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.					

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.					
Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.					
УК-9.1. Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).					
Знать: - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:- навыками социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в процессе их социализации и адаптации в социальной и профессиональной сферах.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.					
УК-9.2. Осуществляет мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере.					

Знать: - основные формы ОВЗ (по речи, слуху, зрению, опорно-двигательному аппарату, замедленному психическому развитию).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: - определять проявления ОВЗ у участников социально-профессионального взаимодействия.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.					
УК-9.3. Транслирует толерантное отношение к людям с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.					
Знать: - основные принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в различных сферах жизни.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.</i>
Уметь: - применять базовые дефектологические знания для социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ на основе принципов толерантности, солидарности и безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками эффективной коммуникации в профессиональной и социальной сферах с людьми с ОВЗ.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-9 - Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.					
ОПК-9.1 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.					
Знать: правовые основы и принципы врачебной этики и деонтологии при	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	<i>Контролирующие материалы</i>

взаимодействия врача и пациента(их родственников /законных представителей); этико-правовые требования к ведению медицинской документации.			пробелы знания		по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы рефератов, и другие.
Уметь: осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии, а также в соответствии у установленными правовыми нормами.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - выделять и понимать этическую позицию пациента (его законных представителей); - навыками ведения аргументированной беседы по разрешению этических конфликтов при взаимоотношении специалиста-кибернетика и пациента (его родственников /законных представителей).	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-9 - Способен соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами. ОПК-9.2 - Осуществляет взаимодействие в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии.					
Знать: правовые основы и принципы врачебной этики и деонтологии в работе с коллегами. подходы и принципы взаимодействия с коллегами.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть тестовые задания, темы
Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

					<i>рефератов, и другие.</i>
Владеть: правилами взаимодействия в системе «врач – медицинский работник» в соответствии с нормами медицинской этики и деонтологии, а также в соответствии установленными правовыми нормами.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

6.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы производственной практики.
Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости.			
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список</p>	Темы рефератов	Пятибалльная шкала

	<p>использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p> <p>В случае, если санитарно-просветительная работа обучающимся выполняется в формате «Обучение служением», то по итогу обучения предоставляется отчет в виде проекта, который должен содержать актуальные проблемы, цели, задачи, выводы, заключение. Текст должен быть доступным, понятным.</p> <p>Защита отчета проводится в рамках прохождения практики.</p> <p>Проект может выполняться как одним обучающимся, так и командой.</p>		
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные 	Фонд тестовых заданий	Пятибалльная шкала

	<p>составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);</p> <ul style="list-style-type: none"> - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. 		
Промежуточная аттестация.			
Экзамен	<p>Экзамен по производственной практике служит для оценки работы обучающегося при прохождении практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач.</p>	Вопросы к экзамену	Пятибалльная шкала

6.4. Тестовые задания.

Тема 1. Основные компоненты и принципы отечественного здравоохранения. Значение общего ухода за больными.

1. Основным компонентом здравоохранения является:
 - А. Соблюдение прав граждан в области здравоохранения.
 - Б. Концепция национального здравоохранения.
 - В. Лечебно – профилактическая помощь.
 - Г. Участковый принцип работы.
 - Д. Система обязательного медицинского страхования.
2. Какое направление относится ко второму принципу отечественно практического здравоохранения?
 - А. Диспансеризация населения.
 - Б. Доступность медицинской помощи.
 - В. Предупреждение заболеваний.
 - Г. Укрепление здоровья граждан.
 - Д. Обеспечение санитарно – гигиенического благополучия.
3. Какое направление в области охраны здоровья граждан относится к первому, приоритетному принципу отечественно практического здравоохранения?
 - А. Устранение причин возникновения заболевания.
 - Б. Ответственность за причинение вреда здоровью.
 - В. Права граждан при оказании медицинской помощи.
 - Г. Ответственность органов государственной власти в области охраны здоровья граждан.
 - Д. Права граждан при оказании медико – социальной помощи.
4. Видом медицинской помощи является:
 - А. Гуманитарная помощь.
 - Б. Профессиональная помощь.
 - В. Квалифицированная помощь.
 - Г. Материальная помощь.
 - Д. Экономическая помощь.
5. Какое лечебное учреждение является амбулаторно – поликлиническим?
 - А. Противочумная станция.
 - Б. Бюро судебно – медицинской экспертизы.
 - В. Грязелечебница.
 - Г. Фельдшерско – акушерский пункт.
 - Д. Бюро медико – социальной экспертизы.
6. Какое лечебное учреждение является стационарным?
 - А. Центральная районная больница.
 - Б. Женская консультация.
 - В. Отделение скорой и неотложной помощи.
 - Г. Врачебно – физкультурный диспансер.
 - Д. Молочная кухня.
7. Кто был первым организатором сестринской службы в России?
 - А. Захарьин Г.А.
 - Б. Зимницкий С.С.
 - В. Пирогов Н.И.
 - Г. Курашов С.В.
 - Д. Мудров М.Я.
8. Чью дату рождения (08. 05. 1828 г.) отмечают как всемирный день Красного Креста?
 - А.Флоренс Найтингейл.
 - Б. Вирджиния Хендерсон.
 - В. Королева Великобритании Виктория.

- Г. Великая княгиня Романова Александра Николаевна.
Д. Анри Жан Дюнан.
- 9. Кто впервые предложил в 1859 году понятие «сестринское дело»?**
А. Флоренс Найтингейл.
Б. Анри Жан Дюнан.
В. Королева Великобритании Виктория.
Г. Великая княгиня Романова Александра Николаевна.
Д. Вирджиния Хендерсон.
- 10. Кто осуществляет непосредственный уход за больным?**
А. Диетическая медицинская сестра.
Б. Старшая медицинская сестра.
В. Главная медицинская сестра.
Г. Младшая медицинская сестра.
Д. Операционная медицинская сестра.
- 11. Что является обязанностью палатной медицинской сестры?**
А. Выполняет врачебные назначения больным в закрепленных палатах.
Б. Готовит к операции шовный и перевязочный материал.
В. Контролирует санитарное состояние столовой для больных.
Г. Сопровождает больных на диагностические и лечебные процедуры.
Д. Выполняет врачебные назначения больным на дому.
- 12. Что является обязанностью младшего медицинского персонала?**
А. Первичный осмотр поступившего больного.
Б. Санитарно – гигиеническая обработка больных.
В. Выдача белья и уборочного инвентаря.
Г. Ведение медицинской документации поста медицинской сестры.
Д. Организация питания больных.
- 13. В обязанности какой медицинской сестры входит взятие крови из вены для биохимического исследования?**
А. Палатная медицинская сестра.
Б. Процедурная медицинская сестра.
В. Операционная медицинская сестра.
Г. Старшая медицинская сестра.
Д. Участковая медицинская сестра.
- 14. Что является обязанностью главной медицинской сестры?**
А. Организация хозяйственно – административной работы отделения.
Б. Выполнение врачебных назначений.
В. Осуществление контроля за санитарным состоянием отделения больницы.
Г. Рациональная организация труда среднего и младшего медицинского персонала.
Д. Ведет медицинскую документацию лечебного отделения.
- 15. Что является обязанностью старшей медицинской сестры?**
А. Повышение квалификации среднего и младшего медицинского персонала.
Б. Контроль работы палатных медицинских сестер и младшего медицинского персонала.
В. Организация питания больных отделения.
Г. Прием поступивших в отделение больных.
Д. Транспортировка больных.
- 16. Что такое ятрогенное заболевание?**
А. Патологическое состояние пациента, обусловленное неосторожными высказываниями или поступками медицинского работника.
Б. Патологическое состояние, обусловленное возбудителями инфекционных болезней.
В. Наследственное заболевание.
Г. Осложнение основного заболевания.
Д. Нозокомиальное заболевание.
- 17. Какая информация не является врачебной тайной?**
А. Информация о состоянии здоровья гражданина.

- Б. Информация о диагнозе заболевания гражданина.
- В. Информация о факте обращения гражданина за медицинской помощью.
- Г. Информация о результатах обследования пациента.
- Д. Информация о вреде, причиненном жизни и здоровью гражданина, при оказании медицинской помощи.

Ответы на тестовый контроль.

1 – В, 2 – Б, 3 – А, 4 – В, 5 – Г, 6 – А, 7 – В, 8 – Д, 9 – А, 10 – Г, 11 – А, 12 – Б, 13 – Б, 14 – Г, 15 – Б, 16 – А, 17 – Д.

Тема 2. Приемное отделение больницы.

1. Какое мероприятие не входит в функции приемного отделения?

- А. Прием и регистрация больных.
- Б. Определение отделения стационара для госпитализации больного.
- В. Проведение предварительного медицинского обследования больного.
- Г. Санитарно – гигиеническая обработка больного.
- Д. Транспортировка больного.

2. В какой строгой последовательности организуется работа приемного отделения?

- А. Врачебный осмотр, регистрация, санитарно – гигиеническая обработка больных.
- Б. Регистрация, врачебный осмотр, санитарно – гигиеническая обработка больных.
- В. Санитарно – гигиеническая обработка, врачебный осмотр, регистрация больных.
- Г. Регистрация, санитарно – гигиеническая обработка, врачебный осмотр больных.

3. Какое служебное помещение не входит в состав приемного отделения?

- А. Смотровой кабинет.
- Б. Помещение для хранения одежды поступивших больных.
- В. Физиотерапевтический кабинет.
- Г. Кабинет дежурного врача.
- Д. Изолятор.

4. В каком случае медицинская сестра приемного отделения обязана дать телефонограмму родственникам больного?

- А. Больной доставлен в больницу по поводу внезапного заболевания, которое возникло у него вне дома.
- Б. Больной совершил нарушение больничного режима.
- В. Больной отказался от госпитализации в стационар.
- Г. Больной отказался от проведения обследования.
- Д. Больной находится в состоянии алкогольного опьянения.

5. Что не входит в перечень основной медицинской документации приемного отделения?

- А. Журнал осмотра на педикулез.
- Б. Алфавитный журнал поступивших больных.
- В. Медицинская карта амбулаторного больного.
- Г. Журнал учета приема больных и отказов в госпитализации.
- Д. Медицинская карта стационарного больного.

6. Какое мероприятие не входит в процедуру санитарно – гигиенической обработки больных?

- А. Осмотр кожных и волосяных покровов больного.
- Б. Бритье больного (по мере необходимости).
- В. Стрижка волос больного.
- Г. Мытье под душем или гигиеническая помывка больного.
- Д. Проведение частичной специальной обработки больного.

7. Что является признаком педикулеза?

- А. Следы расчесов и гнойничковые корки на коже.
- Б. Наличие перхоти в волосистой части головы.

- Г. Выпадение волос на голове.
Д. Жирные вьющиеся волосы.
- 8. Какое вещество не является средством против педикулеза (вшивости)?**
А. Раствор эмульсии бензилбензоата 20 %.
Б. Специальная шампунь Элко – инсект.
В. Специальный лосьон Ниттифор.
Г. Мазь серная 33 %.
Д. Мазь ртутная белая 5 %.
- 9. Какое служебное помещение входит в состав приемного отделения?**
А. Диагностический кабинет для больных с неустановленным диагнозом.
Б. Ординаторская.
В. Буфетная для раздачи пищи для больных.
Г. Палаты для больных.
Д. Клизменная.
- 10. Какой документ входит в перечень основной медицинской документации приемного отделения?**
А. Журнал учета входящей корреспонденции.
Б. Медицинская карта амбулаторного больного.
В. Журнал регистрации амбулаторных больных.
Г. Книга учета материальных средств.
Д. Журнал телефонограмм.
- 11. Волосистые области каких частей тела не поражает лобковая вошь?**
А. Волосы в лобковой области.
Б. Волосы в подмышечной впадине.
В. В бороде и усах.
Г. Волосы на голове.
Д. В бровях и ресницах.
- 12. Какое мероприятие не является этапом санитарно – гигиенической обработки больных?**
А. Гигиеническая ванна.
Б. Стрижка волос и ногтей.
В. Дезинсекция.
Г. Переодевание больного в чистое белье.
Д. Очистительная клизма.
- 13. В каких случаях противопоказана гигиеническая ванна?**
А. Гипертонический криз.
Б. Хронический пиелонефрит.
В. Язвенная болезнь желудка в стадии ремиссии.
Г. Деформирующий артроз.
Д. Сахарный диабет.
- 14. Какова особенность транспортировки больного с кровоизлиянием в головной мозг?**
А. В положении полусидя.
Б. Лежа на спине.
В. Лежа на левом боку.
Г. Лежа на животе.
Д. Лежа на правом боку.
- 15. Какова особенность транспортировки больного с сердечно – сосудистой недостаточностью?**
А. Лежа на спине с повернутой набок головой.
Б. Лежа на спине, голова ниже уровня ног.
В. В положении полусидя.
Г. Лежа на спине лицом вверх.
Д. Лежа на правом боку.

16. Какой должна быть температура воды для гигиенической ванны?

- А. 27 – 29 °С
- Б. 30 – 33 °С
- В. 37 – 39 °С
- Г. 34 – 36 °С
- Д. 40 – 42 °С

Ответы на тестовый контроль.

1 – В, 2 – Б, 3 – В, 4 – А, 5 – В, 6 – Д, 7 – А, 8 – Г, 9 – А, 10 – Д, 11 – Г, 12 – Д, 13 – А, 14 – Б, 15 – В, 16 – Г.

Тема 3. Терапевтическое отделение больницы.

1. Какой медицинский работник не входит в состав работников терапевтического отделения?

- А. Палатный врач.
- Б. Главная медицинская сестра.
- В. Постовая медицинская сестра.
- Г. Процедурная медицинская сестра.
- Д. Санитарка.

2. Какое помещение не входит в состав терапевтического отделения?

- А. Бельевая для хранения чистого нательного и постельного белья.
- Б. Процедурный кабинет.
- В. Помещение для хранения предметов для уборки.
- Г. Диагностический кабинет.
- Д. Кабинет сестры – хозяйки.

3. Какое имущество не входит в обязательный перечень оснащения палаты для больных?

- А. Индивидуальные тумбочки.
- Б. Индивидуальная сигнализация для экстренного вызова медицинского персонала.
- В. Холодильник для хранения продуктов.
- Г. Переносная ширма.
- Д. Телевизор.

4. Какой режим не назначается больному врачом?

- А. Строгий постельный режим.
- Б. Строгий противоэпидемический режим.
- В. Постельный режим.
- Г. Полупостельный режим.
- Д. Общий (свободный) режим.

5. На какое количество коек организуется сестринский пост в терапевтическом отделении?

- А. На 15 – 20 коек.
- Б. На 20 – 25 коек.
- В. На 35 – 40 коек.
- Г. На 30 – 35 коек.
- Д. На 25 – 30 коек.

6. Где обычно располагается пост палатной медицинской сестры?

- А. В отдельном кабинете.
- Б. В коридоре отделения.
- В. В палате для больных.
- Г. В манипуляционном кабинете.
- Д. В процедурном кабинете.

- 7. В обязанности палатной медицинской сестры не входит?**
- А. Контроль за работой младшего медицинского персонала.
 - Б. Санитарно – просветительная работа среди больных.
 - В. Общая оценка состояния больного.
 - Г. Осуществление сбора биологического материала для анализов.
 - Д. Составление порционного требования.
- 8. Какой показатель не входит общую оценку состояния больного?**
- А. Положение больного в постели.
 - Б. Состояние сознания больного.
 - В. Общее состояние больного.
 - Г. Данные биохимического исследования крови.
 - Д. Антропометрические данные.
- 9. Какой показатель не определяет степень тяжести состояния больного?**
- А. Удовлетворительное.
 - Б. Неудовлетворительное.
 - В. Средней тяжести.
 - Г. Тяжелое.
 - Д. Крайне тяжелое (предагональное).
- 10. Какой показатель индекса массы тела (ИМТ) является идеальным?**
- А. 20 кг/м².
 - Б. 22 кг/м².
 - В. 24 кг/м².
 - Г. 26 кг/м².
 - Д. 28 кг/м².
- 11. Какой показатель индекса массы тела (ИМТ) свидетельствует об ожирении?**
- А. 18 – 20 кг/м².
 - Б. 21 – 23 кг/м².
 - В. 24 – 27 кг/м².
 - Г. 28 – 29 кг/м².
 - Д. Более 30 кг/м².
- 12. Какой показатель индекса массы тела (ИМТ) свидетельствует о недостаточности массы тела?**
- А. Менее 18,5 кг/м².
 - Б. Менее 16,5 кг/м².
 - В. Менее 17,5 кг/м².
 - Г. Менее 20,5 кг/м².
 - Д. Менее 19,5 кг/м².
- 13. Какой журнал не входит в перечень основной документации постовой медицинской сестры?**
- А. Журнал передачи ключей от сейфа.
 - Б. Процедурный журнал.
 - Г. Журнал назначений.
 - Д. Журнал приема и сдачи дежурств.
- 14. Какой раствор не используется для проведения дезинфекции?**
- А. Раствор хлорамина Б 3 %.
 - Б. Раствор этанола 70 %.
 - В. Раствор перекиси водорода 6 %.
 - Г. Раствор глутарала 2 %.
 - Д. Раствор эмульсии бензилбензоата 20 %.
- 15. Какое мероприятие относится к механическому методу дезинфекции?**
- А. Проглаживание горячим утюгом.
 - Б. Влажная уборка помещений.
 - В. Ультрафиолетовое облучение.

- Г. Кипячение.
- Д. Сжигание инфицированных материалов.

16. Какое мероприятие относится к физическому методу дезинфекции?

- А. Очищение помещений от пыли пылесосом.
- Б. Пастеризация.
- В. Мытье рук.
- Г. Влажная уборка помещений.
- Д. Параформалиновая обработка.

17. В состав «Аптечки», применяемой для профилактики заражения медицинских работников инфекциями, передающимися через кровь и другие биологические жидкости пациента не входит:

- А. Ундинок (стаканчик для промывания глаз).
- Б. Раствор йода спиртовой 5 %.
- В. Раствор этилового спирта 70 %.
- Г. Раствор гипохлорита кальция 0,5 %.
- Д. Раствор перекиси водорода 6 %.

Ответы на тестовый контроль.

1 – Б, 2 – Г, 3 – Д, 4 – Б, 5 – Д, 6 – Б, 7 – Д, 8 – Г, 9 – Б, 10 – В, 11 – Д, 12 – А, 13 – Б, 14 – Д, 15 – Б, 16 – Б, 17 – Г.

Тема 4. Особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.

1. Какой возраст в годах является зрелым?

- А. 18 – 29 лет.
- Б. 30 – 44 года.
- В. 45 – 59 лет.
- Г. 60 – 74 года.
- Д. 70 – 89 лет.

2. Какой возраст в годах является средним?

- А. 18 – 29 лет.
- Б. 30 – 44 года.
- В. 45 – 59 лет.
- Г. 60 – 74 года.
- Д. 70 – 89 лет.

3. Какой возраст в годах является пожилым?

- А. 60 – 74 года.
- Б. 30 – 44 года.
- В. 18 – 29 лет.
- Г. 75 – 89 лет.
- Д. 90 лет и старше.

4. С какого возраста начинаются патологические изменения, характерные для людей пожилого и старческого возраста?

- А. 20 – 30 лет.
- Б. 30 – 40 лет.
- В. 60 – 70 лет.
- Г. 50 – 60 лет.
- Д. 40 – 50 лет.

5. К основным особенностям больных пожилого и старческого возраста не относится?

- А. Наличие двух и более заболеваний у одного пациента.
- Б. Преимущественно хроническое течение заболеваний.

- В. Атипичное клиническое течение заболеваний.
Г. Типичное клиническое течение заболеваний.
Д. Изменение защитных, в первую очередь иммунных реакций.
- 6. Рекомендуемая калорийность пищи для женщин старше 60 лет:**
А. 1800 – 1900 ккал.
Б. 1900 – 2000 ккал.
В. 2000 – 2100 ккал.
Г. 2100 – 2200 ккал.
Д. 2200 – 2300 ккал.
- 7. Рекомендуемая калорийность пищи для мужчин старше 60 лет:**
А. 1000 – 1500 ккал.
Б. 1500 – 2000 ккал.
В. 2000 – 3000 ккал.
Г. 3000 – 3200 ккал.
Д. 3200 – 3500 ккал.
- 8. Какой из перечисленных явлений не входят в перечень основных инволютивных (возрастных) процессов, происходящих в органах дыхания стареющего организма?**
А. Эластичность легочной паренхимы снижается.
Б. Уплотнение альвеоларно - капиллярных мембран затрудняющее газообмен.
В. Вследствие снижения активности реснитчатого эпителия нарушается механизм самоочищения бронхов.
Г. Повышается кашлевой рефлекс.
Д. В результате изменения размеров альвеол на 40 – 45 % уменьшается дыхательная поверхность легких.
- 9. Какой из перечисленных явлений не входят в перечень основных инволютивных (возрастных) процессов происходящих в почках стареющего организма?**
А. Увеличение массы и объема почек.
Б. Утолщение и уплотнение капсулы и увеличение объема паранефральной клетчатки.
В. Развитие гиалиноза капиллярных петель клубочков.
Г. Снижение клубочковой фильтрации.
Д. Атрофия элементов юктагломерулярного аппарата с перестройкой его клеток.
- 10. Какой из перечисленных явлений не входят в перечень основных инволютивных (возрастных) процессов происходящих в желудочно – кишечном тракте стареющего организма?**
А. Атрофия слизистой оболочки пищевода.
Б. Снижение секреторной, ферментативной и двигательной активности желудка.
В. Возрастная атрофия ткани поджелудочной железы.
Г. Тенденция к повышению количества желчных кислот, фосфолипидов и билирубина.
Д. В ротовой полости развивается инволюция слюнных желез.

Ответы на тестовый контроль.

1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Д, 5 – Г, 6 – Б, 7 – В, 8 – Г, 9 – А, 10 – Г.

Тема 5. Питание больных.

- 1. Средняя суточная потребность взрослого человека в воде в умеренном климате:**
А. 1500 – 1750 г.
Б. 1750 – 2200 г.
В. 2200 – 2350 г.
Г. 2350 – 2500 г.
Д. 2500 – 2750 г.
- 2. Средняя суточная потребность взрослого человека в белках:**
А. 60 – 80 г.

- Б. 120 – 140 г.
 - В. 100 – 120 г.
 - Г. 80 – 100 г.
 - Д. 140 – 160 г.
- 3. Средняя суточная потребность взрослого человека в углеводах:**
- А. 200 – 300 г.
 - Б. 300 – 400 г.
 - В. 400 – 500 г.
 - Г. 500 – 600 г.
 - Д. 600 – 700 г.
- 4. Средняя суточная потребность взрослого человека в энергии (ккал):**
- А. 1750 ккал.
 - Б. 2000 ккал.
 - В. 2250 ккал.
 - Г. 2500 ккал.
 - Д. 2850 ккал.
- 5. Средняя суточная потребность взрослого человека в жирах:**
- А. 60 – 80 г.
 - Б. 80 – 100 г.
 - В. 100 – 110 г.
 - Г. 110 – 120 г.
 - Д. 120 – 1340 г.
- 6. Какую диету назначают при язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки в стадии резкого обострения?**
- А. Диета № 1а.
 - Б. Диета № 1б.
 - В. Диета № 1.
 - Г. Диета № 2.
 - Д. Диета № 4.
- 7. Какую диету назначают при нерезком обострении хронического гастрита с сохраненной или повышенной секрецией?**
- А. Диета № 1а.
 - Б. Диета № 1б.
 - В. Диета № 1.
 - Г. Диета № 3.
 - Д. Диета № 5
- 8. Какую диету назначают при хроническом гастрите с пониженной секреторной недостаточностью?**
- А. Диета № 2.
 - Б. Диета № 1а.
 - В. Диета № 3.
 - Г. Диета № 6.
 - Д. Диета № 9.
- 9. Какую диету назначают при геморрое?**
- А. Диета № 1.
 - Б. Диета № 2.
 - В. Диета № 4.
 - Г. Диета № 3.
 - Д. Диета № 7.
- 10. Какую диету назначают при обострении хронического энтерита?**
- А. Диета № 6.
 - Б. Диета № 4.
 - В. Диета № 7.
 - Г. Диета № 2.

- Д. Диета № 10.
- 11. Какую диету назначают при циррозе печени при ее недостаточности?**
- А. Диета № 4.
 - Б. Диета № 10.
 - В. Диета № 7.
 - Г. Диета № 5.
 - Д. Диета № 14.
- 12. Какую диету назначают при обострении хронического холецистита и желчно – каменной болезни?**
- А. Диета № 2.
 - Б. Диета № 4.
 - В. Диета № 7.
 - Г. Диета № 9.
 - Д. Диета № 5а.
- 13. Какую диету назначают при подагре?**
- А. Диета № 3.
 - Б. Диета № 5.
 - В. Диета № 6.
 - Г. Диета № 8.
 - Д. Диета № 9.
- 14. Какую диету назначают при остром нефрите в период выздоровления?**
- А. Диета № 7.
 - Б. Диета № 5.
 - В. Диета № 4.
 - Г. Диета № 10.
 - Д. Диета №13.
- 15. Какую диету назначают при ожирении?**
- А. Диета № 3.
 - Б. Диета № 6.
 - В. Диета № 7.
 - Г. Диета № 8.
 - Д. Диета №12.
- 16. Какую диету назначают при диабете легкой и средней степени тяжести?**
- А. Диета № 4.
 - Б. Диета № 5.
 - В. Диета № 7.
 - Г. Диета № 8.
 - Д. Диета № 9.
- 17. Какую диету назначают при заболеваниях сердечно – сосудистой системы без клинических признаков сердечной недостаточности?**
- А. Диета № 3.
 - Б. Диета № 5.
 - В. Диета № 8.
 - Г. Диета № 10.
 - Д. Диета № 14.
- 18. Какую диету назначают при атеросклерозе с поражением сосудов сердца, головного мозга или других органов?**
- А. Диета № 2б.
 - Б. Диета № 4.
 - В. Диета № 6.
 - Г. Диета № 8.
 - Д. Диета № 10с.
- 19. Какую диету назначают при инфаркте миокарда?**
- А. Диета № 7.

- Б. Диета № 9.
 - В. Диета № 10и.
 - Г. Диета № 11.
 - Д. Диета № 14.
- 20. Какую диету назначают при туберкулезе легких, костей, лимфатических сосудов при нерезком обострении?**
- А. Диета № 3.
 - Б. Диета № 5.
 - В. Диета № 9.
 - Г. Диета № 11.
 - Д. Диета № 14.
- 21. Какую диету назначают при заболеваниях центральной нервной системы, сопровождающихся повышенной нервной возбудимостью?**
- А. Диета № 4.
 - Б. Диета № 7.
 - В. Диета № 12.
 - Г. Диета № 13.
 - Д. Диета № 5.
- 22. Какую диету назначают при ангидах?**
- А. Диета № 5.
 - Б. Диета № 7.
 - В. Диета № 9.
 - Г. Диета № 13.
 - Д. Диета № 14
- 23. Какую диету назначают при мочекаменной болезни с щелочной реакцией мочи?**
- А. Диета № 6.
 - Б. Диета № 8.
 - В. Диета № 11.
 - Г. Диета № 13.
 - Д. Диета № 14.
- 24. При каком заболевании назначается диета № 1?**
- А. Резкое обострение язвенной болезни желудка и 12 – перстной кишки.
 - Б. Нерезкое обострение хронического гастрита с сохраненной или повышенной секрецией.
 - В. Острый гастрит.
 - Г. Трещина заднего прохода без воспаления.
 - Д. Обострение хронического энтерита.
- 25. При каком заболевании назначается диета № 4?**
- А. Геморрой.
 - Б. Дизентерия.
 - В. Хронический холецистит и желчно – каменная болезнь вне обострения.
 - Г. Острый гепатит.
 - Д. Хронический панкреатит.
- 26. При каком заболевании назначается диета № 7?**
- А. Хронический нефрит вне обострения и без почечной недостаточности.
 - Б. Острый холецистит.
 - В. Острый нефрит средней степени тяжести.
 - Г. Ожирение.
 - Д. Инфаркт миокарда.
- 27. При каком заболевании назначается диета № 8?**
- А. Хронический нефрит с умеренно выраженной хронической почечной недостаточностью.
 - Б. Ожирение.
 - В. Сахарный диабет легкой и средней степени тяжести.

- Г. Гипертоническая болезнь.
Д. Туберкулез легких.
- 28. При каком заболевании назначается диета № 11?**
А. Обострение хронического энтерита.
Б. Острый гастрит.
В. Туберкулез суставов.
Г. Ангина.
Д. Пиелостит.
- 29. При каком заболевании назначается диета № 15?**
А. Сахарный диабет.
Б. Острый нефрит.
В. Хронический гепатит.
Г. Назначается при отсутствии показаний к назначению специальной диеты.
Д. Мочекаменная болезнь с щелочной реакцией мочи.
- 30. Кто составляет порционное требование в лечебном отделении?**
А. Старшая медицинская сестра отделения.
Б. Палатная медицинская сестра отделения.
В. Буфетчица.
Г. Врач – ординатор.
Д. Заведующий отделением.
- 31. Какая форма питания не применяется в стационаре для взрослых?**
А. Пассивное.
Б. Искусственное.
В. Грудное.
Г. Энтеральное.
Д. Парентеральное.

Ответы на тестовый контроль.

1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – Д, 5 – Б, 6 – Б, 7 – В, 8 – А, 9 – Г, 10 – Б, 11 – Г, 12 – Д, 13 – В,
14 – А, 15 – Г, 16 – Д, 17 – Г, 18 – Д, 19 – В, 20 – Г, 21 – В, 22 – Г, 23 – Д, 24 – Б, 25
– Б, 26 – А, 27 – Б, 28 – В, 29 – Г, 30 – А, 31 – В.

Тема 6. Температура тела и ее измерение у здоровых и больных.

- 1. Укажите вид медицинского термометра, используемого для измерения температуры тела:**
А. Термометр газовый.
Б. Термометр цифровой (с памятью).
В. Термометр сопротивления.
Г. Термометр жидкостный.
Д. Термометр минимальный.
- 2. В каком месте не измеряется температура тела?**
А. Прямая кишка.
Б. Полость рта.
В. В промежности.
Г. Подмышечная впадина.
Д. Паховые складки.
- 3. Какова длительность измерения температуры тела?**
А. 5 минут.
Б. 6 минут.
В. 7 минут.
Г. 9 минут.
Д. 10 минут.

- 4. В каких пределах в норме может колебаться температура тела у здорового человека в пределах суток?**
- А. От 35° С до 36° С.
 - Б. От 36° С до 37° С.
 - В. От 37° С до 38° С.
 - Г. От 38° С до 39° С.
 - Д. От 39° С до 40° С.
- 5. Каким цветом отмечают в температурном листе показатели температуры тела?**
- А. Красным или оранжевым.
 - Б. Зеленым или фиолетовым.
 - В. Синим или черным.
 - Г. Желтым или коричневым.
 - Д. Сиреневым или бежевым.
- 6. Повышение температуры тела увеличивает у взрослого человека частоту сердечных сокращений на:**
- А. 5 – 6 ударов в минуту.
 - Б. 6 – 8 ударов в минуту.
 - В. 8 – 10 ударов в минуту.
 - Г. 10 – 12 ударов в минуту.
 - Д. 12 – 14 ударов в минуту.
- 7. Субфебрильной лихорадкой называют повышение температуры тела :**
- А. От 37° С до 38° С.
 - Б. От 38° С до 39° С.
 - В. От 39° С до 40° С.
 - Г. От 40° С до 41° С.
 - Д. От 41° С до 42° С.
- 8. Высокой (пиретической) лихорадкой называют повышение температуры тела :**
- А. От 37° С до 38° С.
 - Б. От 38° С до 39° С.
 - В. От 39° С до 41° С.
 - Г. От 41° С до 42° С.
 - Д. . Более 42° С.
- 9. Умеренной фебрильной лихорадкой называют повышение температуры тела :**
- А. От 37° С до 38° С.
 - Б. От 38° С до 39° С.
 - В. От 39° С до 40° С.
 - Г. От 40° С до 41° С.
 - Д. От 41°С до 42° С.
- 10. Какой не бывает по характеру колебаний температурная кривая в течение суток?**
- А. Неправильная лихорадка.
 - Б. Постоянная лихорадка.
 - В. Ремиттирующая лихорадка.
 - Г. Непостоянная лихорадка.
 - Д. Возвратная лихорадка.
- 11. Чрезмерной (гиперпиретической) лихорадкой называют повышение температуры тела :**
- А. От 37° С до 38° С.
 - Б. От 38°С до 39° С.
 - В. До 39°С.
 - Г. До 40° С.
 - Д. Более 41° С.
- 12. Какой бывает по характеру колебаний температурная кривая при неправильной лихорадке?**

А. Лихорадка с разнообразными нерегулярными суточными колебаниями температуры тела.

Б. Обычно постоянно высокая температура ($38^{\circ}\text{C} - 39^{\circ}\text{C}$) в течение нескольких дней (или даже нескольких недель). Колебания температуры тела в течение дня не превышают 1°C .

В. Повышение температуры тела до $39^{\circ}\text{C} - 41^{\circ}\text{C}$ (чаще в вечернее время), сменяющееся на нормальные величины в течение 24 часов. Ежедневные суточные температурные колебания очень велики: от 3°C до 5°C , с падением до нормальных или субнормальных значений.

Г. Температура тела внезапно поднимается до $39^{\circ}\text{C} - 40^{\circ}\text{C}$ и в течение нескольких часов также быстро опускается до нормальной. Через 1 или 3 дня подъем температуры тела повторяется.

Д. Утренняя температура тела выше вечерней.

13. Какой бывает по характеру колебаний температурная кривая при постоянной лихорадке?

А. Лихорадка с разнообразными нерегулярными суточными колебаниями температуры тела.

Б. Температура тела внезапно поднимается до $39^{\circ}\text{C} - 40^{\circ}\text{C}$ и в течение нескольких часов также быстро опускается до нормальной. Через 1 или 3 дня подъем температуры тела повторяется.

В. Повышение температуры тела до $39^{\circ}\text{C} - 41^{\circ}\text{C}$ (чаще в вечернее время), сменяющееся на нормальные величины в течение 24 часов. Ежедневные суточные температурные колебания очень велики: от 3°C до 5°C , с падением до нормальных или субнормальных значений.

Г. Обычно постоянно высокая температура ($38^{\circ}\text{C} - 39^{\circ}\text{C}$) в течение нескольких дней (или даже нескольких недель). Колебания температуры тела в течение дня не превышают 1°C .

Д. Утренняя температура тела выше вечерней.

14. Какой бывает по характеру колебаний температурная кривая при ремиттирующей лихорадке?

А. Лихорадка с разнообразными нерегулярными суточными колебаниями температуры тела.

Б. Температура тела внезапно поднимается до $39^{\circ}\text{C} - 40^{\circ}\text{C}$ и в течение нескольких часов также быстро опускается до нормальной. Через 1 или 3 дня подъем температуры тела повторяется.

В. Повышение температуры тела до $39^{\circ}\text{C} - 41^{\circ}\text{C}$ (чаще в вечернее время), сменяющееся на нормальные величины в течение 24 часов. Ежедневные суточные температурные колебания очень велики: от 3°C до 5°C , с падением до нормальных или субнормальных значений.

Г. Обычно постоянно высокая температура ($38^{\circ}\text{C} - 39^{\circ}\text{C}$) в течение нескольких дней (или даже нескольких недель). Колебания температуры тела в течение дня не превышают 1°C .

Д. Длительная лихорадка с суточными колебаниями температуры тела, превышающими 1°C (обычно в пределах 2°C), без снижения до нормального уровня.

15. Мимолетная лихорадка длится:

А. 0,5 часа.

Б. 1 час.

В. До 2 часов.

Г. До 3 часов.

Д. До 3 часов.

16. Острая лихорадка длится:

А. До 3 суток.

Б. До 5 суток.

В. До 8 суток.

Г. До 12 суток.

Д. До 15 суток.

17. Подострая лихорадка длится:

А. До 10 суток.

Б. До 15 суток.

- В. До 25 суток.
- Г. До 45 суток.
- Д. Свыше 45 суток.

18. Хроническая лихорадка длится:

- А. До 15 суток.
- Б. До 35 суток.
- В. До 35 суток.
- Г. До 45 суток.
- Д. Свыше 45 суток.

19. В первом периоде лихорадки бывает:

- А. Резкое внезапное повышение температуры тела.
- Б. Постоянно высокая температура тела.
- В. Снижение температуры тела (критическое или литическое).
- Г. Нормальная температура тела.
- Д. Субнормальная температура тела.

20. Во втором периоде лихорадки бывает:

- А. Резкое внезапное повышение температуры тела.
- Б. Постоянно высокая температура тела.
- В. Снижение температуры тела (критическое или литическое).
- Г. Нормальная температура тела.
- Д. Субнормальная температура тела.

21. В третьем периоде лихорадки бывает:

- А. Резкое внезапное повышение температуры тела.
- Б. Постоянно высокая температура тела.
- В. Снижение температуры тела (критическое или литическое).
- Г. Нормальная температура тела.
- Д. Субнормальная температура тела.

22. Во втором периоде лихорадки необходимо:

- А. Укутать больного в одеяло.
- Б. Приложить грелки к конечностям.
- Г. Подвесить пузырь со льдом над головой.
- В. Поставить горчичники.
- Д. Поставить пиявки.

Ответы на тестовый контроль.

1 – Б, 2 – В, 3 – Д, 4 – Б, 5 – В, 6 – В, 7 – А, 8 – В, 9 – Б, 10 – Г, 11 – Д, 12 – А, 13 – Г, 14 – Д, 15 – В, 16 – Д, 17 – Г, 18 – Д, 19 – А, 20 – Б, 21 – В, 22 – Г.

Тема 7. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного.

1. Регулярность смены нательного и постельного белья:

- А. Один раз в неделю.
- Б. Два раза в неделю.
- В. Один раз в две недели.
- Г. По желанию больного.
- Д. По усмотрению палатной медицинской сестры.

2. Какую функцию не выполняет кожа человека?

- А. Защитную.
- Б. Аналитическую.
- В. Регуляторную.
- Г. Метаболическую.
- Д. Выделительную.

- 3. Сколько миллилитров пота в покое выделяется за сутки через кожные покровы при нормальной температуре тела человека?**
- А. Около 200 мл.
 - Б. Около 400 мл.
 - В. Около 600 мл.
 - Г. Около 800 мл.
 - Д. Около 1000 мл.
- 4. Сколько миллилитров пота в покое выделяется за сутки через кожные покровы у лихорадящих больных (с высокой температурой)?**
- А. До 2 литров.
 - Б. До 4 литров.
 - В. До 10 литров.
 - Г. До 8 литров.
 - Д. До 6 литров и более.
- 5. Какое время является оптимальным для смены положения тяжелого больного в постели, чтобы не образовывались пролежни?**
- А. Каждые полчаса – час.
 - Б. Каждые час – полтора.
 - В. Каждые полтора – 2 часа.
 - Г. Каждые 2 – 2,5 часа.
 - Д. Каждые 2,5 – 3 часа.
- 6. Чтобы в волосах больного на образовалась перхоть необходимо:**
- А. Мыть волосы на голове ежедневно.
 - Б. Мыть волосы на голове через день.
 - В. Мыть волосы на голове через каждые 2 дня.
 - Г. Мыть волосы на голове 1 раз в неделю.
 - Д. Не мыть волосы на голове вообще.
- 7. Для предупреждения образования серных пробок пациенту необходимо чистить уши:**
- А. Каждый день.
 - Б. 1 – 2 раза в неделю.
 - В. 2 – 3 раза в неделю.
 - Г. 1 раз в месяц
 - Д. Не чистить вообще.
- 8. Каким раствором промывают глаза для удаления гнойного отделяемого?**
- А. Дистиллированной водой.
 - Б. Теплым кипяченым молоком.
 - В. 96 % раствором этанола.
 - Г. 3 % раствором борной кислоты.
 - Д. 0,2 % раствором гипохлорита кальция.
- 9. Каким раствором не промывают полость рта?**
- А. 0,5 % раствором натрия гидрокарбоната.
 - Б. 0,9 % раствором натрия хлорида.
 - В. 0,6 % раствором перекиси водорода.
 - Г. Раствором калия перманганата (1 : 10000).
 - Д. 10 % раствором камфоры.
- 10. Появление пролежней это свидетельство:**
- А. Неправильно назначенного врачом лечения.
 - Б. Недостаточного ухода за больным.
 - В. Несоблюдения пациентом больничного режима.
 - Г. Неправильного питания больного.
 - Д. После подкожного введения лекарственных средств.
- 11. При появлении у тяжелого больного покраснения кожи в области крестца не следует:**
- А. Протирать кожу 10 % раствором камфары.

- Б. Протирать кожу влажным полотенцем.
- В. Облучать кожу кварцевой лампой.
- Г. Проводить все вышеперечисленные мероприятия.
- Д. Не проводить вышеперечисленные мероприятия.

Ответы на тестовый контроль.

1 – А, 2 – Г, 3 – Д, 4 – В, 5 – В, 6 – Г, 7 – В, 8 – Г, 9 – Д, 10 – Б, 11 – Г.

Тема 8. Простейшие физиотерапевтические процедуры.

1. Целью холодовой процедуры не является:

- А. Уменьшение (ограничение) травматического отека.
- Б. Ограничение воспаления.
- В. Усиление кровотока.
- Г. Остановка кровотечения.
- Д. Обезболивающее действие.

2. Не является противопоказанием к применению влажного согревающего компресса:

- А. Дерматит.
- Б. Гнойничковое заболевание кожи.
- В. Высокая температура.
- Г. Постинъекционный инфильтрат.
- Д. Злокачественное новообразование.

3. Влажный согревающий компресс накладывают на:

- А. 2 – 4 часа.
- Б. 4 – 6 часов.
- В. 6 – 8 часов.
- Г. 8 – 10 часов.
- Д. Более 10 часов.

4. Воду какой температуры заливают в резиновую грелку?

- А. Около 30°С.
- Б. Около 40°С.
- В. Около 50°С.
- Г. Около 60°С.
- Д. Более 60°С.

5. На какой объем заполняется резиновая грелка горячей водой перед применением?

- А. На 1/2 объема.
- Б. На 1/3 объема.
- В. На 1/4 объема.
- Г. На 2/3 объема.
- Д. Полностью.

6. На какое время ставят больному банки?

- А. На 5 – 10 минут.
- Б. На 10 – 15 минут.
- В. На 15 – 20 минут.
- Г. На 20 – 25 минут.
- Д. На 25 – 30 минут.

7. На какое время ставят больному горчичники?

- А. На 5 – 10 минут.
- Б. На 25 – 30 минут.
- В. На 15 – 20 минут.
- Г. На 20 – 25 минут.
- Д. На 10 – 15 минут.

8. Какой температуры должны быть вода, в которой смачивают горчичники?

- А. 30° С – 35° С.
- Б. 35° С – 40° С.
- В. 40° С – 45° С.
- Г. 45° С – 50° С.
- Д. 50° С – 55° С.

9. На какое место не следует ставить горчичники?

- А. На затылок.
- Б. На верхнюю часть грудины.
- В. На область позвоночника.
- Г. Под лопатками.
- Д. На икроножные мышцы.

10. Какова температура индифферентной воды, оказывающей заметный седативный и расслабляющий эффект?

- А. 34° С – 36° С.
- Б. 32° С – 34° С.
- В. 30° С – 32° С.
- Г. 36° С – 38° С.
- Д. 38° С – 40° С.

11. Какое состояние не является показанием к гирудотерапии?

- А. Гипертонический криз.
- Б. Стенокардия.
- В. Венозный застой в печени.
- Г. Тромбофлебит.
- Д. Пониженное артериальное давление.

12. Сколько пиявок можно ставить на тело человека одновременно?

- А. 4 – 6 пиявок.
- Б. 6 – 7 пиявок.
- В. 8 – 10 пиявок.
- Г. 10 – 12 пиявок.
- Д. 12 – 14 пиявок.

13. Сколько слоев имеется в сухом (согревающем) компрессе?

- А. 1 слой.
- Б. 2 слоя.
- В. 4 слоя.
- Г. 3 слоя.
- Д. Чем больше, тем лучше.

14. Время, на которое помещают горящий спиртовой тампон внутрь банки?

- А. 3 секунды.
- Б. 5 секунд.
- В. 1 секунда.
- Г. 10 секунд.
- Д. До нагревания краев банки.

15. Что является действующим веществом горчичников?

- А. Терпентины.
- Б. Горячая вода.
- В. Ихтиол.
- Г. Аллиловое масло.
- Д. Все перечисленное выше.

16. Для экстренного удаления пиявок применяют:

- А. Пинцет.
- Б. Ножницы.
- В. Хлороформ.
- Г. Раствор глюкозы 10 %.

Д. Раствор натрия хлорида 10 % (гипертонический).

Ответы на тестовый контроль.

1 – В, 2 – Г, 3 – Г, 4 – В, 5 – Г, 6 – Б, 7 – Г, 8 – В, 9 – В, 10 – А, 11 – Д, 12 – В, 13 – Г, 14 – В, 15 – Г, 16 – Д.

Тема 9. Лечебно - диагностические процедуры.

1. Для каких целей используется тонкий желудочный зонд?

- А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.
- Б. Фракционное исследование желудочного содержимого, питание больного.
- В. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.
- Д. Промывание желудка.

2. Для каких целей используется толстый желудочный зонд?

- А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.
- Б. Фракционное исследование желудочного содержимого, питание больного.
- В. Одномоментное извлечение содержимого желудка при исследовании желудочного сока, промывание желудка.
- Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.
- Д. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.

3. Для каких целей используется желудочный двухтрубчатый зонд?

- А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.
- Б. Фракционное исследование желудочного содержимого и питание больного.
- В. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.
- Д. Промывание желудка.

4. Для каких целей используется гастродуоденальный двойной зонд?

- А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.
- В. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.
- Д. Промывание желудка.

5. Для каких целей используется дуоденальный зонд?

- А. Введение в двенадцатиперстную кишку для дуоденального зондирования.
- Б. Фракционное исследование желудочного содержимого и питание больного.
- В. Одновременное извлечение содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки.
- Г. Забор содержимого желудка при механическом раздражении стенок желудка баллончиком, в который закачан воздух.
- Д. Промывание желудка.

6. Какое состояние не является противопоказанием для промывания желудка?

- А. Кровотечение из желудочно – кишечного тракта.
- Б. Ожоги пищевода и желудка.
- В. Острое пищевое или лекарственное отравление.
- Г. Бронхиальная астма.
- Д. Инфаркт миокарда.

7. Что является показателем качества промывания желудка?

- А. Промывание желудка 5 литрами воды.
- Б. Промывание желудка 10 литрами воды.

- В. Промывание желудка 15 лирами воды.
 - Г. Промывание желудка 20 лирами воды.
 - Д. Пока промывные воды не станут чистыми.
- 8. Какое вещество не является энтеральным раздражителем при фракционном исследовании желудочного содержимого?**
- А. 300 мл. капустного отвара.
 - Б. 300 мл. мясного бульона.
 - В. 0,1 % раствор гистамина.
 - Г. 300 мл. 5 % раствора алкоголя.
 - Д. Раствор кофеина: на 300 мл. воды 0, 2 г.
- 9. Какое вещество является парэнтеральным раздражителем при фракционном исследовании желудочного содержимого?**
- А. 0,025 % раствор пентагастрина.
 - Б. 300 мл. 5 % раствора алкоголя.
 - В. 25 % раствор сульфата магния 40 – 50 мл.
 - Г. 40 % раствор глюкозы 30 – 40 мл.
 - Д. Раствор кофеина 20 % 1,0.
- 10. Через какие промежутки времени извлекать желудочное содержимое (порции 6,7,8 и 9) сразу после подкожного введения парэнтерального раздражителя(например гистамина)?**
- А. Каждые 10 минут.
 - Б. Каждые 15 минут.
 - В. Каждые 20 минут.
 - Г. Каждые 25 минут.
 - Д. Каждые 30 минут.
- 11. Какое вещество является стимулятором сокращения желчного пузыря?**
- А. 25 % раствор сульфата магния 40 – 50 мл.
 - Б. 0,1 % раствор гистамина из расчета 0,01 мл. на 1 кг. массы тела больного.
 - В. 300 мл. 5 % раствора алкоголя.
 - Г. 0,025 % раствор пентагастрина из расчета 0,6 мл. на 10 кг. массы тела больного.
 - Д. Раствор кофеина 20 % 1,0.
- 12. К лечебным клизмам не относится:**
- А. Послабляющая клизма.
 - Б. Лекарственная клизма.
 - В. Размягчающая клизма.
 - Г. Питательная клизма.
 - Д. Сифонная клизма.
- 13. Не является абсолютным противопоказанием для проведения всех видов клизм:**
- А. Острый аппендицит.
 - Б. Кровотечение из геморроидальных узлов.
 - В. Выпадение прямой кишки.
 - Г. Уремия.
 - Д. Перитонит.
- 14. До какой температуры должен быть нагрет лекарственный раствор при постановке капельной питательной клизмы?**
- А. От 37° С до 38° С.
 - Б. От 38° С до 39° С.
 - В. От 39° С до 40° С.
 - Г. От 41°С до 42° С.
 - Д. От 42° С до 43° С.
- 15. Какова длина резиновой газоотводной трубки?**
- А. 25 см.
 - Б. 30 см.
 - В. 35 см

- Г. 40 см.
Д. 45 см.
- 16. Какова длина катетера для катетеризации мочевого пузыря у мужчин?**
А. До 20 см.
Б. До 25 см.
В. До 30 см.
Г. До 35 см.
Д. До 40 см.
- 17. Какова длина прямого катетера для катетеризации мочевого пузыря у женщин?**
А. До 8 см.
Б. До 12 см.
В. До 15 см.
Г. До 17 см.
Д. До 19 см.
- 18. Не является противопоказанием к катетеризации мочевого пузыря:**
А. Повреждение мочеиспускательного канала.
Б. Острая задержка мочи.
В. Острый уретрит.
Г. Острый простатит.
Д. Кровотечение из мочеиспускательного канала при вежей травме.
- 19. Какое количество жидкости в норме может находиться в плевральной полости у здорового человека?**
А. До 20 мл.
Б. До 30 мл.
В. До 40 мл.
Г. До 50 мл.
Д. До 60 мл.
- 20. Кто имеет право проводить плевральную пункцию?**
А. Операционная медицинская сестра.
Б. Процедурная медицинская сестра.
В. Врач – специалист.
Г. Старшая медицинская сестра.
Д. Палатная медицинская сестра.
- 21. Сколько времени больной должен лежать после проведения плевральной пункции?**
А. 0,5 часа.
Б. 1 час.
В. 1,5 часа.
Г. 2 часа.
Д. 2,5 часа.
- 22. Если во время введения желудочного зонда появился кашель, необходимо:**
А. Продолжать продвигать зонд дальше.
Б. Извлечь зонд.
В. Попросить больного сделать глубокий вдох.
Г. Подать в зонд кислородно – воздушную смесь.
Д. Попросить больного задержать дыхание.
- 23. На какую глубину можно вводить желудочный зонд при промывании желудка?**
А. На глубину 30 см.
Б. На глубину, определяемую следующим образом: от величины роста больного в сантиметрах отнять 100.
В. На максимально возможную глубину.
Г. На глубину, равную расстоянию от кончика носа до пупка пациента.
Д. На глубину 40 см.
- 24. Через какое время после применения масляной клизмы проявляется его действие?**
А. Дефекация через 15 – 20 минут.

- Б. Дефекация через 2 – 3 часа.
- В. Дефекация через 5 – 7 часов.
- Г. Дефекация через 7 – 9 часов.
- Д. Дефекация через 10 – 12 часов.

Ответы на тестовый контроль.

1 – Г, 2 – В, 3 – Г, 4 – А, 5 – Д, 6 – Б, 7 – В, 8 – В, 9 – Г, 10 – В, 11 – Б, 12 – Б, 13 – Г, 14 – А, 15 – В, 16-Б, 17-В, 18- Б, 19- Г, 20-В, 21- Г, 22-Б, 23- Б, 24 –Д.

Тема 10. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований.

1. Не являются видом лабораторных исследований:

- А. Обязательные виды.
- Б. Плановые виды.
- В. Дополнительные виды.
- Г. Внеплановые виды.
- Д. Неотложные виды.

2. Кто проводит забор крови из пальца?

- А. Простудная медицинская сестра.
- Б. Младшая медицинская сестра.
- В. Лаборантка.
- Г. Палатная медицинская сестра.
- Д. Старшая медицинская сестра.

3. Какая мокрота направляется в лабораторию на общий анализ?

- А. Суточная мокрота.
- Б. Мокрота, собранная в течение 3 суток.
- В. Вечерняя мокрота.
- Г. Мокрота, собранная в чистую градуированную банку с закрывающейся крышкой в 8 часов утра, натошак.
- Д. Мокрота, собранная в течение 2 суток.

4. Какую мочу используют для исследования по методу Нечипоренко?

- А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.
- Б. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).
- В. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.
- Г. Мочу, собранную в начале мочеиспускания.
- Д. Мочу, собранную в 8.00 утра в заранее приготовленную емкость, объемом 0 .5 литра (предварительно в 5.00 утра больному необходимо помочиться в унитаз, затем тщательно подмыться).

5.Какую мочу используют для исследования по методу Амбурже?

- А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.
- Б. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).
- В. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.
- Г. Мочу, собранную в начале мочеиспускания.
- Д. Мочу, собранную в 8.00 утра в заранее приготовленную емкость, объемом 0 .5 литра (предварительно в 5.00 утра больному необходимо помочиться в унитаз, затем тщательно подмыться).

6. Какую мочу используют для исследования по методу Зимницкого?

А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.

Б. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).

В. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Г. Мочу, собранную в начале мочеиспускания.

Д. Мочу, собранную в 8.00 утра в заранее приготовленную емкость, объемом 0 .5 литра (предварительно в 5.00 утра больному необходимо помочиться в унитаз, затем тщательно подмыться).

7. Какую мочу используют для проведения общего анализа мочи?

А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.

Б. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).

В. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Г. Мочу, собранную в начале мочеиспускания.

Д. Мочу, собранную в 8.00 утра в заранее приготовленную емкость, объемом 0 .5 литра (предварительно в 5.00 утра больному необходимо помочиться в унитаз, затем тщательно подмыться).

8. Какую мочу используют для исследования по методу Каковского - Аддиса?

А. «Среднюю порцию» струи мочи, полученную после гигиенической процедуры в чистую емкость в количестве 5 – 10 мл.

Б. Мочу, полученную в конце мочеиспускания.

В. Мочу, собранную в отдельную емкость в течение суток.

Г. «Среднюю порцию» струи мочи, собранную после гигиенической процедуры в чистую емкость, в количестве 150 – 200 мл.

Д. Мочу, собранную в отдельные пронумерованные чистые баночки в течение суток, начиная с 6.00 утра и затем каждые 3 часа (всего 8 порций).

9. Не является необходимым оснащением для взятия крови из вены на исследование:

А. Резиновый жгут.

Б. 70 % раствор этилового спирта.

В. Чистые пробирки с пробочками, размещенные в штативе.

Г. Шприц Жане стерильный.

Д. Стерильный лоток с ватными шариками и пинцетом.

10. На какое время, после взятия крови из вены, пациенту необходимо согнуть руку в локтевом суставе с ватным шариком, для предупреждения кровотечения?

А. На 1 – 2 минуты.

Б. На 2 – 3 минуты.

В. На 3 – 5 минуты.

Г. На 5 – 6 минуты.

Д. На 6 – 8 минуты.

11. При подозрении на заболевание пациента гепатитом или ВИЧ – инфекцией емкость с взятой кровью перед направлением в лабораторию:

А. Закрывается ватным шариком.

Б. Закрывается лейкопластырем и помещается в герметичный контейнер.

В. Помещается в холодильную камеру.

Г. Помещается в сухожаровой шкаф.

Д. Поместить в водяную баню.

12. Какое количество мокроты обычно направляется в лабораторию на исследование?

А. В количестве 1 - 2 мл.

Б. В количестве 3 - 5 мл.

В. В количестве 5 - 7 мл.

Г. В количестве 7 - 9 мл.

Д. В количестве 9 - 11 мл.

13. При копрологическом исследовании кала не определяется?

А. Цвет.

Б. Плотность.

В. Запах.

Г. Вкус

Д. Видимые примеси.

14. За сколько дней до сдачи кала необходимо отменить прием лекарственных средств?

А. За 2 – 3 дня.

Б. За 1 – 2 дня.

В. За полдня.

Г. За 4 – 5 дней.

Д. За 6 дней.

15. Порядок направления в лабораторию взятой крови при подозрении на заболевание гепатитом или ВИЧ – инфекцией:

А. После взятия – немедленно.

Б. После взятия – в течение получаса.

В. После взятия – в течение 1 часа.

Г. После взятия – в течение 1,5 часа.

Д. После взятия – в течение 2 часов.

Ответы на тестовый контроль.

1 – Г, 2 – В, 3 – Г, 4 – А, 5 – Д, 6 – Б, 7 – В, 8 – В, 9 – Г, 10 – В, 11 – Б, 12 – Б, 13 – Г, 14 – А, 15 – В.

Тема 11. Подготовка больных к инструментальным методам исследования.

1. Какого вида рентгенографии не бывает?

А. Прицельная рентгенография.

Б. Обзорная рентгенография.

В. Серийная рентгенография.

Г. Широкоформатная рентгенография.

Д. Полноформатная рентгенография.

2. В чем заключается флюорография?

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.

В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

3. В чем заключается прицельная рентгенография?

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.

В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

4. В чем заключается серийная рентгенография?

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.

В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

5. В чем заключается обзорная рентгенография?

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.

В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

6. В чем заключается контрастная рентгенография?

А. Рентгенография с уменьшенным размером изображения, получаемого на флюоресцирующем экране.

Б. Рентгенография с изображением целой анатомической области.

В. Рентгенография с изображением ограниченного участка исследуемого органа.

Г. Последовательное получение нескольких рентгенограмм для изучения динамики изучаемого процесса.

Д. Рентгенологический метод исследования, основанный на введении в полые органы или сосуды специальных (рентгенконтрастных) веществ для получения четкого изображения изучаемых органов.

7. В течение какого времени при подготовке к бронхографии проводят пробы на индивидуальную переносимость к йодсодержащим препаратам (контрастным веществам)?

А. В течение 10 – 12 часов.

Б. В течение 12 – 24 часов.

В. В течение 1 – 2 дней.

Г. В течение 2 – 3 дней.

Д. В течение 4 – 4 дней.

8. Каким образом готовится пациент к проведению бронхографии?

А. Накануне обследования пациенту на ужин не дают принимать пищу вообще.

Б. Накануне обследования пациенту дают легкий ужин (исключают молоко, капусту, мясо). В день обследования – не употреблять воду и лекарства, не курить.

В. В день обследования утром пациенту разрешают употребить воду.

Г. В день обследования утром пациенту разрешают курить.

Д. В день обследования утром пациенту разрешают.

9. Какой температуры должно быть контрастное вещество (сульфат бария) при проведении рентгенологического исследования прямой кишки (ирригоскопии)?

А. От 25°С до 26°С.

Б. От 27°С до 28°С.

В. От 30°С до 31°С.

Г. От 34°С до 35°С.

Д. От 36° С до 37° С.

10. Какое количество теплого рентгенконтрастного вещества вводят в кишечник с помощью клизмы перед ирригоскопией?

А. До 0,5 литра.

Б. До 1,0 литра.

В. До 1,5 литра.

Г. До 2,0 литров.

Д. До 2,5 литров.

11. Через какое время после введения в вену контрастного вещества можно получить изображение желчных ходов?

А. Через 5 – 10 минут.

Б. Через 10 – 15 минут.

В. Через 15 – 20 минут.

Г. Через 20 – 25 минут.

Д. Через 25 – 30 минут.

12. Через какое время после введения в вену контрастного вещества можно получить изображение желчного пузыря?

А. Через 0,5 – 1 час.

Б. Через 1 – 1,5 часа.

В. Через 1,5 – 2 часа.

Г. Через 2 – 2,5 часа.

Д. Через 2,5 – 3 часа.

13. За сколько времени до проведения рентгенологического исследования почек и мочевыводящих путей проводят пробу на индивидуальную переносимость контрастного вещества?

А. За 1 – 2 часа до исследования.

Б. За 4 – 5 часов до исследования.

В. За 6 – 7 часов до исследования.

Г. За 8 – 10 часов до исследования.

Д. За 12 – 24 часа до исследования.

Ответы на тестовый контроль.

1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 – Г, 5 – Б, 6 – Д, 7 – Г, 8 – Б, 9 – Д, 10 – В, 11 – Г, 12 – Г.
Д.

13 –

Тема 12. Способы применения лекарственных средств.

1. Какой способ введения лекарственных средств не является энтеральным?

А. Через рот.

Б. Под язык.

В. В уши.

Г. За щеку.

Д. Через прямую кишку.

2. Прежде чем выдать пациенту лекарственное средство нет необходимости:

А. Тщательно вымыть руки.

Б. Надеть стерильные перчатки.

В. Внимательно прочитать все надписи на этикетке.

Г. Проверить срок годности.

Д. Уточнить назначенную дозу.

3. За какое время до приема пищи можно принимать внутрь лекарственное средство через рот?

А. За 5 минут.

Б. За 10 минут.

- В. За 15 минут.
Г. За 30 минут.
Д. Непосредственно перед едой.
- 4. За какое время после приема пищи можно принимать внутрь лекарственное средство через рот?**
А. Сразу после еды.
Б. Через 5 - 10 минут.
В. Через 10 - 15 минут.
Г. Через 15 - 20 минут.
Д. Через 30 минут.
- 5. Чего не следует делать при появлении у пациента симптомов анафилактического шока?**
А. Уложить пациента и приподнять нижние конечности.
Б. Если проводилась подкожная инъекция - необходимо сразу прекратить введение лекарственного средства, наложить резиновый жгут выше места инъекции и немедленно ввести в место инъекции 0,15 – 0,5 мл. 0,1 % раствора эпинефрина.
В. Если производилась внутривенная инъекция - необходимо сразу прекратить введение лекарственного средства и, не вынимая иглы из вены ввести другим шприцом 2 – 3 мл. прометазина, разведенного в 0,9 % растворе натрия хлорида.
Г. Срочно вызвать врача.
Д. До прихода врача оставить больного одного в состоянии физического и психического покоя.
- 6. Шприцы какой емкости, как правило, не применяются для парентерального введения лекарственных средств?**
А. Емкость в 1 мл.
Б. Емкость в 2 мл.
В. Емкость в 3 мл.
Г. Емкость в 5 мл.
Д. Емкость в 10 мл.
- 7. Какое лекарственное средство категорически запрещается вводить внутривенно?**
А. Введение масляного раствора.
Б. Введение 5 % раствора глюкозы.
В. Введение полиглюкина.
Г. Введение 0,9 % раствора натрия хлорида.
Д. Введение гемодеза.
- 8. На какую глубину вводят иглу при выполнении подкожной инъекции?**
А. На 5 мм.
Б. На 10 мм.
В. На 15 мм.
Г. На 20 мм.
Д. На 25 мм.
- 9. Наиболее удобным участком для подкожного введения лекарственных средств является?**
А. Верхняя треть наружной поверхности плеча.
Б. Верхненаружный квадрант ягодицы.
В. Места наиболее поверхностного залегания сосудов.
Г. Внутренняя поверхность предплечья.
Д. Передняя поверхность плеча.
- 10. Максимальный объем лекарственного средства вводимого внутримышечно не должен превышать:**
А. 5 мл.
Б. 10 мл.
В. 15 мл.
Г. 20 мл.

- Д. 25 мл.
- 11. Под каким углом к поверхности кожи вводят иглу при внутримышечной инъекции?**
- А. Под углом 30°
 - Б. Под углом 15°
 - В. Под углом 45°
 - Г. Под углом 60°
 - Д. Под углом 90°
- 12. Какую концентрацию этилового спирта применяют для дезинфекции медицинских инструментов?**
- А. 90 % раствор.
 - Б. 40 % раствор.
 - В. 70 % раствор.
 - Г. 96 % раствор.
 - Д. 100 % раствор.
- 13. Какие вены не следует пунктировать из – за опасности развития тромбофлебита?**
- А. Вены на тыльной поверхности левой кисти.
 - Б. Вены локтевого сгиба.
 - В. Вены обеих нижних конечностей.
 - Г. Вены на тыльной поверхности правой кисти.
 - Д. Подключичные вены.
- 14. В течение какого времени проводятся паровые ингаляции?**
- А. В течение 3 – 5 минут.
 - Б. В течение 5 – 10 минут.
 - В. В течение 10 – 15 минут.
 - Г. В течение 15 – 20 минут.
 - Д. В течение 20 – 25 минут.
- 15. Через какое время в среднем достигается максимальный эффект после подкожного введения лекарственного средства?**
- А. Через 10 минут.
 - Б. Через 20 минут.
 - В. Через 30 минут.
 - Г. Через 40 минут.
 - Д. Через 50 минут.
- 16. Кто может оценивать результаты аллергической пробы?**
- А. Специально обученная медицинская сестра.
 - Б. Санитарка процедурного кабинета.
 - В. Процедурная медицинская сестра.
 - Г. Старшая медицинская сестра.
 - Д. Сестра – хозяйка.
- 17. При проведении внутримышечной инъекции пациент должен:**
- А. Стоять прямо.
 - Б. Лежать на животе.
 - В. Лежать на правом боку.
 - Г. Лежать на левом боку.
 - Д. Стоять согнувшись.
- 18. Венепункция проводят держа иглу срезом вверх и по углом:**
- А. Под углом 15°
 - Б. Под углом 30°
 - В. Под углом 45°
 - Г. Под углом 60°
 - Д. Под углом 75°
- 19. Кто делает ежедневную выборку назначений врача из истории болезни?**
- А. Старшая медицинская сестра.
 - Б. Процедурная медицинская сестра.

- В. Палатная медицинская сестра.
Г. Младшая медицинская сестра.
Д. Сестра – хозяйка.
- 20. Кто составляет требования на лекарственные средства для больных отделения?**
А. Старшая медицинская сестра.
Б. Простедурная медицинская сестра.
В. Палатная медицинская сестра.
Г. Младшая медицинская сестра.
Д. Санитарка.
- 21. На каком языке выписываются требования на ядовитые и наркотические лекарственные средства?**
А. На русском языке.
Б. На адыгейском языке.
В. На латинском языке.
Г. На немецком языке.
Д. На французском языке.
- 22. К списку «А» относятся лекарственные средства:**
А. Антибиотики.
Б. Ядовитые и наркотические средства.
В. Гормональные препараты.
Г. Снотворные препараты.
Д. Легковоспламеняющиеся препараты.
- 23. Запасы наркотических средств в лечебном отделении не должны превышать:**
А. 2 дневной потребности.
Б. 3 дневной потребности.
В. 4 дневной потребности.
Г. 5 дневной потребности.
Д. 6 дневной потребности.
- 24. Запасы ядовитых лекарственных средств в лечебном отделении не должны превышать:**
А. 1 дневной потребности.
Б. 2 дневной потребности.
В. 3 дневной потребности.
Г. 4 дневной потребности.
Д. 5 дневной потребности.

Ответы на тестовый контроль.

1 – В, 2 – Б, 3 – В, 4 – Г, 5 – Д, 6 – В, 7 – А, 8 – В, 9 – А, 10 – Б, 11 – Д, 12 – В, 13 – В, 14 – Б, 15 – В, 16 – А, 17 – Б, 18 – В, 19 – В, 20 – А, 21 – В, 22 – Б, 23 – Б, 24 – В.

Тема 13. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.

- 1. Какова общая площадь всех альвеол обоих легких человека?**
А. Около 50 м².
Б. Около 70 м².
В. Около 80 м².
Г. Около 90 м².
Д. Около 100 м².
- 2. В какой степени в процентах совершается газообмен (поступление кислорода в кровь) через кожные покровы и пищеварительный тракт?**
А. До 1 %.
Б. От 1 % до 2 %.
В. От 2 % до 3 %.

- Г. От 3 % до 4 %.
Д. От 4 % до 5 %.
- 3. Какова частота дыхательных движений здорового человека?**
А. От 12 до 14 в минуту.
Б. От 14 до 16 в минуту.
В. От 16 до 20 в минуту.
Г. От 20 до 22 в минуту.
Д. От 22 до 24 в минуту.
- 4. Какое количество воздуха в среднем вдыхает и выдыхает в норме человек при спокойном дыхании?**
А. 300 см³
Б. 400 см³
В. 500 см³
Г. 600 см³
Д. 700 см³
- 5. При каком патологическом состоянии не наблюдается тахипноэ (учащенное поверхностное дыхание частотой свыше 20 в одну минуту)?**
А. При анемии.
Б. При пневмонии.
В. При истерии.
Г. При опухоли мозга.
Д. При высокой температуре.
- 6. При каком патологическом состоянии не наблюдается брадипноэ (патологическое урежение частоты дыхания менее 16 в одну минуту)?**
А. При анемии.
Б. При сахарном диабете.
В. При кровоизлиянии в мозг.
Г. При сердечной недостаточности.
Д. При диабетической коме.
- 7. Применяемый при отравлении угарным газом карболен состоит:**
А. Из 95 % кислорода и 5 % углекислого газа.
Б. Из 90 % кислорода и 10 % углекислого газа.
В. Из 85 % кислорода и 15 % углекислого газа.
Г. Из 80 % кислорода и 20 % углекислого газа.
Д. Из 75 % кислорода и 25 % углекислого газа.
- 8. На какое время хватает кислородно – воздушной смеси, имеющейся в кислородной подушке?**
А. На 3 – 5 минут.
Б. На 5 – 7 минут.
В. На 7 – 9 минут.
Г. На 9 – 11 минут.
Д. Более 11 минут.
- 9. Каким способом не подается кислород пациенту?**
А. Из кислородной подушки.
Б. Через носовые катетеры из кислородного баллона, хранящегося в специальном помещении (в палату кислород поступает по металлическим трубкам).
В. Через кислородный компрессор.
Г. Через аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) посредством интубационной трубки.
Д. Подача кислорода через специальную маску.
- 10. При подаче кислородно – воздушной смеси через носовые катетеры необходимо менять положение носового катетера (в целях недопущения образования пролежней и высушивания слизистой оболочки носовых ходов):**
А. Каждые 10 минут.

- Б. Каждые 10 - 20 минут.
- В. Каждые 20 - 30 минут.
- Г. Каждые 30 - 60 минут.
- Д. Каждые 60 - 70 минут.

11. Какого вида кашля не существует?

- А. Однократного.
- Б. Приступообразного.
- В. Паралитического.
- Г. Конвульсивного.
- Д. Спастического.

Ответы на тестовый контроль.

1 – Д, 2 – Б, 3 – В, 4 – В, 5 – Г, 6 – А, 7 – А, 8 – Б, 9 – В, 10 – Г, 11 – В.

Тема 14. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.

1. Какой бывает частота пульса в норме у здоровых людей?

- А. От 50 до 60 в одну минуту.
- Б. От 60 до 90 в одну минуту.
- В. От 90 до 100 в одну минуту.
- Г. От 100 до 110 в одну минуту.
- Д. От 110 до 120 в одну минуту.

2. Не является свойством артериального пульса:

- А. Наполнение пульса.
- Б. Высота пульса.
- В. Частота пульса.
- Г. Глубина пульса.
- Д. Наполнение пульса.

3. Повышение артериального давления на каждые 10 мм. рт. ст. увеличивает риск развития сердечно – сосудистых заболеваний на:

- А. На 10 %.
- Б. На 25 %.
- В. На 30 %.
- Г. На 35 %.
- Д. На 40 %.

4. В зависимости от устройства регистрирующей части сфигмоманометры не бывают:

- А. Анероидные сфигмоманометры.
- Б. Осциллометрические сфигмоманометры.
- В. Ртутные сфигмоманометры.
- Г. Электронные сфигмоманометры.
- Д. Ядерно – процессорные сфигмоманометры.

5. Чрезмерное давление на воронку стетофонендоскопа понижает диастолическое давление (из – за возникающего турбулентного кровотока в месте прижатия) на:

- А. На 5 мм. рт. ст.
- Б. На 9 мм. рт. ст.
- В. На 12 мм. рт. ст.
- Г. На 15 мм. рт. ст.
- Д. На 20 мм. рт. ст.

6. В каком году итальянский педиатр и патолог Сципионе Рива – Роччи создал ртутный сфигмоманометр для определения систолического давления?

- А. В 1870 году.
- Б. В 1880 году.

- В. В 1891 году.
Г. В 1896 году.
Д. В 1901 году.
- 7. В каком году русский хирург Николай Сергеевич Коротков усовершенствовал метод Рива – Роччи, после чего стало возможным определение и систолического и диастолического артериального давления?**
А. В 1905 году.
Б. В 1902 году.
В. В 1907 году.
Г. В 19092 году.
Д. В 1911 году.
- 8. В виде столбиков какого цвета заносятся медицинской сестрой величины артериального давления в температурный лист истории болезни?**
А. Черного цвета.
Б. Синего цвета.
В. Красного цвета.
Г. Желтого цвета.
Д. Коричневого цвета.
- 9. Перед измерением артериального давления нужно дать пациенту отдохнуть:**
А. Не менее 3 минут.
Б. Не менее 5 минут.
В. Не менее 7 минут.
Г. Не менее 9 минут.
Д. Не менее 10 минут.
- 10. При накладывании на плечо пациента, нижний край манжеты сфигмоманометра должен быть выше локтевой ямки:**
А. На 1,5 см.
Б. На 2,0 см.
В. На 2,5 см.
Г. На 3,0 см.
Д. На 3,5 см.
- 11. Между наложенной на плечо пациента манжетой сфигмоманометра и самим плечом должно быть расстояние:**
А. На полпальца.
Б. На один палец.
В. На полтора пальца.
Г. На два пальца.
Д. Не должно быть никакого расстояния.
- 12. С какой скоростью нужно выпускать воздух из манжеты сфигмоманометра, чтобы данные измерения артериального давления были наиболее достоверными:**
А. Со скоростью 2 мм. рт. ст.
Б. Со скоростью 1 мм. рт. ст.
В. Со скоростью 3 мм. рт. ст.
Г. Со скоростью 4 мм. рт. ст.
Д. Со скоростью 5 мм. рт. ст.
- 13. Сколько раз по классической классификации Всемирной Организации Здравоохранения (ВОЗ), при определении уровня, необходимо измерять артериальное давление, с занесением в историю болезни самого низкого показателя?**
А. Измерять 1 раз.
Б. Измерять 2 раза.
В. Измерять 3 раза.
Г. Измерять 4 раза.
Д. Измерять 5 раз.

14. В какое время суток регистрируется наиболее низкое артериальное давление?

- А. Утром натощак, в постели.
- Б. После завтрака.
- В. После обеденного отдыха.
- Г. После ужина.
- Д. Перед сном.

15. Не относится к преимуществам осциллометрического исследования артериального давления?

- А. Устойчивость к шумовым нагрузкам.
- Б. Измерение артериального давления через тонкую ткань одежды без потери точности.
- В. Специальное обучение.
- Г. Значения артериального давления не зависят от разворота манжеты или ее перемещения вдоль плеча.
- Д. Точность определения значения артериального давления не зависят от индивидуальных особенностей специалиста, измеряющего АД (слуха, зрения и т.д.).

16. К мероприятиям по оказанию неотложной помощи при сердечной астме не относится:

- А. Придать больному положение «сидя» (ортопноэ).
- Б. Дать пациенту нитроглицерин, если систолическое артериальное давление не меньше 100 мм. рт. ст.
- В. Начать активное отсасывание (аспирацию) пенистой мокроты электроотсосом.
- Г. Начать активную дыхательную гимнастику.
- Д. Начать оксигенотерапию с пеногасителем (подача кислорода, пропущенного через раствор этилового спирта кислородной маской или через носовый катетер).

Ответы на тестовый контроль.

1 – Б, 2 – Г, 3 – В, 4 – Д, 5 – Б, 6 – Г, 7 – А, 8 – В, 9 – Б, 10 – В, 11 – Б, 12 – А, 13 – В, 14 – А, 5 – В, 16 – Г.

Тема 15. Уход за тяжелыми больными. Основы реанимационной помощи.

1. При первой стадии пролежней(появление участков кожи красного или синюшно – красного цвета без четко определенных границ) не следует обрабатывать пораженные участки:

- А. 10 % раствором камфоры.
- Б. 1 % раствором салициловой кислоты.
- В. 5 – 10 % спиртовым раствором йода.
- Г. 1 % спиртовым раствором бриллиантового зеленого.
- Д. 1 % эмульсией хлорамфеникола.

2. Что из нижеперечисленного не относится к признакам клинической смерти?

- А. Отсутствие реакции зрачков на свет.
- Б. Отсутствие сознания.
- В. Отсутствие реакции на внешние раздражители.
- Г. Мышечное окоченение.
- Д. Появление цианоза губ, кончиков пальцев и мочек ушей.

3. Что из нижеперечисленного относится к признакам клинической смерти?

- А. Отсутствие спонтанных движений.
- Б. Остановка дыхания или редкое поверхностное дыхание, урежение частоты дыхательных движений до 5 – 8 в минуту.
- В. Прекращение сердцебиения.
- Г. Снижение температуры тела.

- Д. Максимальное расширение зрачков, отсутствие их реакции на свет.
- 4. Почему при проведении искусственного дыхания необходимо запрокидывать голову больного?**
- А. Для удобства оказания медицинской помощи.
Б. Чтобы создать хорошую герметизацию между ртом реаниматора и ртом (носом) больного.
В. Чтобы обеспечить хорошую проходимость дыхательных путей.
Г. В целях создания лучших условий для кровообращения.
Д. Для удобства больного.
- 5. В каком случае противопоказано запрокидывание головы больного при проведении искусственного дыхания?**
- А. При подозрении на травму шейного отдела позвоночника.
Б. При высоком внутричерепном давлении.
В. При гипертоническом кризе.
Г. При головокружении.
Д. Во всех перечисленных случаях.
- 6. На протяжении какого времени следует производить одно вдувание воздуха в легкие при проведении искусственного дыхания?**
- А. Одно вдувание за 1 – 1,5 секунды.
Б. Одно вдувание за 1,5 – 2 секунды.
В. Одно вдувание за 2 – 2,5 секунды.
Г. Одно вдувание за 2,5 – 3 секунды.
Д. Одно вдувание за 3 – 3,5 секунды.
- 7. Что является критерием правильности проведения искусственного дыхания?**
- А. Во время проведения искусственного дыхания должен появиться пульс.
Б. Во время проведения искусственного вдоха грудная клетка должна расширяться, а во время пассивного выдоха – спадаться.
В. Во время проведения искусственного вдоха наблюдается «надувание» щек больного.
Г. Во время проведения искусственного дыхания изменяется окраска кожных покровов.
Д. Все вышеперечисленное верно.
- 8. В каком положении должны находиться руки реаниматора при проведении непрямого массажа сердца?**
- А. Максимально разогнуты в лучезапястных и локтевых суставах.
Б. Слегка согнуты в локтевых суставах и максимально разогнуты в лучезапястных.
В. Разогнуты (фактически максимально под углом 90°) в лучезапястных суставах и выпрямлены в локтевых.
Г. Слегка согнуты в локтевых и лучезапястных суставах.
Д. Должны обхватывать грудную клетку с двух сторон.
- 9. Сколько надавливаний на грудину необходимо производить при проведении непрямого массажа сердца?**
- А. 60 – 80 в одну минуту.
Б. 80 – 100 в одну минуту.
В. 100 – 110 в одну минуту.
Г. 110 – 120 в одну минуту.
Д. Более 120 в одну минуту.
- 10. При оказании реанимационной помощи двумя реаниматорами необходимо делать:**
- А. Один реаниматор делает 1 вдох, другой – 3 надавливания на грудину.
Б. Один реаниматор делает 1 вдох, другой – 4 надавливания на грудину.
В. Один реаниматор делает 1 вдох, другой – 5 надавливания на грудину.
Г. Один реаниматор делает 2 вдоха, другой – 6 надавливания на грудину.
Д. Один реаниматор делает 2 вдоха, другой – 4 надавливания на грудину.
- 11. Что не является критерием эффективности проведения закрытого массажа сердца?**
- А. Синхронная с массажными толчками пульсация сонных артерий.
Б. Порозовение кожных покровов.

- В. Сужение зрачков.
 - Г. Переломы ребер или грудины.
 - Д. Все перечисленное верно.
- 12. При оказании реанимационной помощи одним человеком необходимо:**
- А. Сделать 2 искусственных вдоха, затем – 15 надавливания на грудину.
 - Б. Сделать 2 искусственных вдоха, затем – 10 надавливания на грудину.
 - В. Сделать 2 искусственных вдоха, затем – 5 надавливания на грудину.
 - Г. Сделать 1 искусственный вдох, затем – 10 надавливания на грудину.
 - Д. Сделать 3 искусственных вдоха, затем – 15 надавливания на грудину.
- 13. Какое мероприятие должно предшествовать искусственному дыханию?**
- А. Прямой массаж сердца.
 - Б. Непрямой массаж сердца.
 - В. Восстановление проходимости дыхательных путей.
 - Г. Применение мешка «Амбу».
 - Д. Дезинфекция полости рта больного.
- 14. Признаком биологической смерти не является:**
- А. Появление трупных пятен.
 - Б. Появление мышечного окоченения.
 - В. Прекращение дыхания.
 - Г. Прекращение сердцебиения.
 - Д. Цианоз губ, кончиков пальцев и мочек ушей.
- 15. При констатации биологической смерти важнейшим ориентиром является:**
- А. 5 – 6 минут от момента остановки сердечной деятельности плюс 30 минут неэффективно проведенных реанимационных мероприятий.
 - Б. 6 – 10 минут от момента остановки сердечной деятельности плюс 40 минут неэффективно проведенных реанимационных мероприятий.
 - В. 10 – 20 минут от момента остановки сердечной деятельности плюс 50 минут неэффективно проведенных реанимационных мероприятий.
 - Г. 20 – 30 минут от момента остановки сердечной деятельности плюс 60 минут неэффективно проведенных реанимационных мероприятий.
 - Д. 30 – 40 минут от момента остановки сердечной деятельности плюс 70 минут неэффективно проведенных реанимационных мероприятий.
- 16. Факт смерти пациента в стационаре, точное время и дату наступления смерти фиксирует в истории болезни:**
- А. Палатная медицинская сестра.
 - Б. Процедурная медицинская сестра.
 - В. Старшая медицинская сестра.
 - Г. Лечащий врач.
 - Д. Любой из вышеперечисленных специалистов.

Ответы на тестовый контроль.

1 – Д, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В, 5 – А, 6 – Б, 7 – Б, 8 – В, 9 – Б, 10 – В, 11 – Г, 12 – А, 13 – В, 14 – Д, 15 – А, 16 – Г.

6.5. Вопросы к экзамену.

1. Виды медицинской помощи и их краткое содержание.
2. Понятие об амбулаторно – поликлинической медицинской помощи, цели и задачи, типы амбулаторно – поликлинических учреждений.
3. Понятие о стационарной медицинской помощи, цели и задачи, типы стационарных учреждений.
4. Существующие должности среднего медицинского персонала и их общие обязанности.

5. Основы медицинской этики (деонтологии) и их соблюдение при уходе за больными.
6. Ятрогенные заболевания.
7. Врачебная тайна.
8. Ошибки и медицинские правонарушения.
9. Основные функции и устройство приемного отделения.
10. Организация приема и регистрации поступающих больных в приемном отделении.
11. Основная медицинская документация приемного отделения.
12. Способы транспортировки больных в лечебные отделения больницы, выбор способа транспортировки.
13. Особенности транспортировки больных с различными травмами и заболеваниями.
14. Устройство и оборудование отделения ЛПУ.
15. Режим дня в отделении.
16. Индивидуальный режим больного, его разновидности и их характеристики.
17. Обязанности процедурной медицинской сестры отделения ЛПУ.
18. Антропометрия: определение роста, масса тела и окружности грудной клетки больного.
19. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) и его характеристика.
20. Основные правила профилактики внутрибольничной инфекции.
21. Защитная одежда медицинского персонала.
22. Дезинфекция, два основных направления и методы дезинфекции.
23. Предстерилизационная очистка и дезинфекция медицинских инструментов.
24. Контроль качества предстерилизационной обработки медицинского инструментария.
25. Дезинфекция помещений и предметов обстановки процедурного кабинета; текущая и генеральная уборка.
26. Общее состояние больного, классификация, краткая характеристика.
27. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста.
28. Основные принципы лечебного питания.
29. Парэнтеральное питание больных, виды, основные показания.
30. Термометры: устройство, виды, правила их дезинфекции и хранения.
31. Измерение температуры тела, общие правила и места измерения.
32. Измерение температуры тела в подмышечной впадине.
33. Измерение температуры тела в прямой кишке.
34. Измерение температуры тела в паховой складке (у детей).
35. Регистрация результатов термометрии.
36. Лихорадка, классификация, общая характеристика.
37. Профилактика и лечение пролежней.
38. Применение тепла: согревающие компрессы (сухие и влажные); необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
39. Применение холода: цели и три стадии реагирования организма на холодовые процедуры; постановка холодного компресса и пузыря со льдом, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
40. Применение грелок, виды грелок, показания и противопоказания к применению, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
41. Применение банок: механизм действия, подготовка больного к постановке банок, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
42. Применение горчичников, их общая характеристика, места постановки, показания и противопоказания, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
43. Виды желудочных и дуоденальных зондов, их характеристики и предназначение.
44. Зондирование желудка, показания, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.
45. Промывание желудка: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
46. Фракционное исследование желудочного содержимого: цели, противопоказания, раздражители, необходимое оснащение, порядок выполнения процедуры.

- 47.Зондирование двенадцатиперстной кишки: цели, противопоказания, вещества – стимуляторы, необходимое оснащение, порядок выполнения.
- 48.Клизмы: лечебные и диагностические, способы, абсолютные противопоказания для всех видов клизм.
- 49.Очистительная клизма: цели, показания и противопоказания; необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 50.Сифонная клизма: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 51.Послабляющая клизма (гипертоническая, масляная и эмульсионная клизмы), необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 52.Лекарственные клизмы: цели, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 53.Питательная (капельная) клизма: показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 54.Газоотводная трубка: цель использования, показания, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 55.Катетеризация мочевого пузыря: виды катетеров, показания и противопоказания.
- 56.Катетеризация мочевого пузыря у мужчин мягким катетером, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 57.Катетеризация мочевого пузыря у женщин, необходимое оснащение и порядок проведения процедуры.
- 58.Плевральная пункция: цели, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
- 59.Абдоминальная пункция: цели, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
- 60.Виды лабораторных исследований, материалы (биологические субстраты) для исследования и их доставка в лабораторию.
- 61.Меры предосторожности по избеганию риска инфицирования медицинских работников вирусной или бактериальной инфекциями при работе с материалами для исследования.
- 62.Общие правила исследования крови.
- 63.Взятие крови на исследование из вены, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
- 64.Взятие крови из вены на гемокультуру (стерильность) и чувствительность к антибиотикам, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
- 65.Методы исследования мочи.
66. Подготовка больных к сдаче мочи.
- 67.Особенности сбора мочи при различных методах исследования: общий анализ мочи; пробы по Нечипоренко, Амбурже, Каковского-Аддиса.
68. Особенности сбора мочи при различных методах исследования: проба Зимницкого, биологическое исследование мочи, сбор суточной мочи.
- 69.Порядок сбора мокроты на исследование: на общий анализ и наличие микрофлоры- (бактериологическое исследование).
- 70.Основные методы исследования кала.
- 71.Этапы подготовки пациента для сдачи кала: отмена медикаментов, коррекция пищевого режима (диеты).
- 72.Непосредственная подготовка пациента к сдаче кала.
- 73.Основные рентгенологические методы исследования и их краткая характеристика.
- 74.Рентгенологическое исследование органов дыхания: рентгеноскопия, рентгенография, этапы подготовки больных к бронхографии.
- 75.Подготовка к рентгенологическому исследованию сердечно – сосудистой системы: рентгеноскопия и рентгенография, ангиокардиография.
- 76.Подготовка к рентгенологическому исследованию пищевода.
- 77.Подготовка к рентгенологическому исследованию желудка и двенадцатиперстной кишки.
- 78.Подготовка к рентгенологическому исследованию толстой кишки: этапы подготовки, способы.

79. Подготовка к рентгенологическому исследованию желчного пузыря.
80. Подготовка к рентгенологическому исследованию почек и мочевыводящих путей.
81. Эндоскопические методы исследования, подготовка больных к исследованию.
82. Ультразвуковые методы исследования.
83. Перечислить способы введения лекарственных средств.
84. Общие правила применения лекарственных средств: правила выдачи и введения лекарственных препаратов.
85. Побочные эффекты, вызываемые при приеме лекарственных средств в сочетании с алкоголем.
86. Парентеральные пути введения лекарственных средств (перечислить).
87. Шприцы: виды шприцов (стандартные одноразовые, многоразовые и специальные).
88. Сборка многоразовых шприцов.
89. Подготовка шприца с лекарственным средством для инъекции, порядок выполнения процедуры.
90. Внутрикожная инъекция, необходимое оснащение и порядок выполнения внутрикожной аллергической пробы.
91. Подкожная инъекция, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
92. Внутримышечная инъекция: места для инъекции, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
93. Внутривенная инъекция: места для инъекции, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
94. Состав (элементы) одноразовой системы для внутривенного капельного вливания и порядок подготовки системы к работе.
95. Правила выборки назначений врачом лекарственных средств из истории болезней.
96. Правила выписки и получения из аптеки ЛПУ лекарственных средств.
97. Правила хранения лекарственных средств (списка А, Б и общего списка).
98. Правила хранения и использования ядовитых и наркотических лекарственных средств.
99. Оксигенотерапия: показания к применению кислорода, способы подачи кислорода больному.
100. Подача кислородно – воздушной смеси из кислородной подушки, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
101. Подачи кислородно – воздушной смеси через носовые катетеры, необходимое оснащение и порядок выполнения процедуры.
102. Свойства артериального пульса.
103. Артериальное давление, общая характеристика, существующие приборы для измерения артериального давления.
104. Измерение артериального давления, методика его измерения сфигмоманометром (непрямое аускультативное).
105. Измерение венозного давления.
106. Терминальные состояния: предагональное и агональное состояния и их краткая характеристика.
107. Терминальное состояние: признаки клинической смерти.
108. Техника доврачебной помощи: восстановление проходимости дыхательных путей.
109. Техника доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания методами «изо рта в рот» и «изо рта в нос».
110. Техника доврачебной помощи проведение непрямого массажа сердца.
111. Констатация биологической смерти, ее признаки и правила обращения с трупом.
112. Определение групповой принадлежности крови и резус фактора.
113. Порядок приема и сдачи дежурства на посту медицинской сестры и в процедурном кабинете.
114. Правила переливания крови.
115. Подготовка шариков, салфеток, тампонов и их стерилизация.
116. Контроль за стерилизацией перевязочного материала и медицинского инструментария.
117. Взятие мазка из зева и полости носа.

118. Овладение методами оказания первой помощи при:

- гипертоническом кризе;
- приступе стенокардии, инфаркте миокарда;
- отеке легких;
- астматическом состоянии;
- анафилактическом шоке;
- легочном кровотечении;
- желудочном кровотечении и неукротимой рвоте;
- почечной и печеночной колике;
- кетоацидотической и гипогликемической коме;
- приступе стенокардии, инфаркте миокарда.

6.6. Темы рефератов.

1. Основы медицинской этики (деонтологии) и их соблюдение при уходе за больными.
2. Мероприятия по предупреждению инфицирования медицинских работников вирусной или бактериальной инфекцией при работе с кровью и другими выделениями больного.
3. Лечебное питание: основные принципы, лечебные столы и их краткая характеристика.
4. Профилактика и лечение пролежней.
5. Применение холода и тепла при лечении больных: цели, необходимое оснащение и порядок выполнения процедур.
6. Внутрибольничная инфекция (ВБИ) и его характеристика. Основные правила профилактики ВБИ.
7. Основные особенности ухода за больными пожилого и старческого возраста.
8. Температура тела: термометры, измерения температуры и регистрация; лихорадка и ее классификация, уход за лихорадящими больными.
9. Клизмы, классификация, показания и противопоказания, необходимое оснащение и порядок выполнения.
10. Общие правила и способы применения различных лекарственных средств в ходе лечения больных.
11. Терминальные состояния, их характеристика и первая медицинская помощь.
12. Должностные обязанности палатной медицинской сестры и организация работы сестринского поста лечебного отделения.
13. Техника доврачебной помощи: проведение искусственного дыхания и закрытого массажа сердца.
14. Артериальное давление: общая характеристика, приборы и методы его определения.
15. Виды лабораторных исследований, материалы (биологические субстраты) для исследования, их взятие и доставка в лабораторию.
16. Профилактика табакокурения.
17. Профилактика ожирения.
18. Профилактика сахарного диабета.
19. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.
20. Профилактика ВИЧ инфекции.

6.7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Шкала оценивания	Оценка	Критерии выставления оценки
100-процентная шкала	Неудовлетворительно	менее 50 % правильных ответов
	Удовлетворительно	50- 69 % правильных ответов
	Хорошо	70-84 % правильных ответов
	Отлично	85-100 % правильных ответов
Двухбалльная шкала	Не зачтено	Не выполнено
	Зачтено	Выполнено
Пятибалльная шкала	Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.
	Удовлетворительно	Обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
	Хорошо	Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.
	Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет

		разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
--	--	---

7. Учебно – методическое и информационное обеспечение производственной практики.

7.1. Методические указания (собственные разработки).

1. Учебное пособие для студентов младших курсов лечебного факультета по учебной и производственной практике (Электронный ресурс)/ Министерство образования и науки России, ФГБОУ ВПО МГТУ, медицинский институт, лечебный факультет; составитель Барчо А.Г. – Майкоп: б.и. 2014. – 374 с. mkgtu.ru электронный каталог НБ МГТУ.

7.2. Литература для самостоятельной работы

а) основная литература

1. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь: учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5288-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-6634-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>. - Режим доступа: по подписке.

3. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451816.html>. - Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература

1. Учебное пособие для студентов младших курсов лечебного факультета по учебной и производственной практике [Электронный ресурс] / [сост. Барчо А.Г.]. – Майкоп : б.и., 2014. – 374 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=1000052939>

2. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4223-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442234.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html>. - Режим доступа: по подписке.

4. Поликлиническая и неотложная педиатрия : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 864 с. - ISBN 978-5-9704-7744-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477441.html>. - Режим доступа: по подписке.

в) информационно – телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)** : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека

(ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный

Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы.

2. **Библиотека врача.** Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.
Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия.
3. **Министерство здравоохранения Российской Федерации :** официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный.
4. **Министерство здравоохранения Республики Адыгея :** официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по производственной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при проведении производственной практики позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

8.1. Перечень необходимого программного обеспечения.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное) программное обеспечение:

Перечень лицензированного программного обеспечения МГТУ.

Наименование программного обеспечения, производитель	Реквизиты подтверждающего документа (№ лицензии, дата приобретения, срок действия)
Microsoft Office Word 2015	Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015
Adobe Reader 9	Бесплатно, бессрочно
K-lite Codec Pack, Codec Guide	Бесплатно, бессрочно
OCWindows7, Microsoft Corp	№ 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный
7zip.org	GNU LGPL
Офисный пакет WPSOffice	Свободно распространяемое ПО

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем.

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект <http://www.studentlibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Консультант врача» <http://www.studentlibrary.ru/>
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
4. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS <http://www.iprbookshop.ru>
5. Консультант Плюс – справочная правовая система <http://consultant.ru>
6. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru>
7. Киберленинка <http://cyberleninka.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://www.нэб.рф>.

9. Описание материально – технической базы, необходимой для проведения производственной практики.

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Практика проводится на базе образовательных, медицинских и научных организаций, как Республики Адыгея, так и других субъектов Российской Федерации, осуществляющих медицинскую деятельность, в том числе в медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», а также осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья в Российской Федерации, имеющих лицензию на медицинскую деятельность, предусматривающую выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и предусмотренных образовательной программой (независимо от их организационно – правовых форм) на договорной основе.</p> <p style="text-align: right;">Учебный кабинет для проведения занятий</p>	<p>Помещения лечебно – профилактических учреждений, осуществляющих медицинскую деятельность оснащенные материально – техническим имуществом, согласно существующих норм и табелей к штатам.</p> <p style="text-align: right;">Учебная мебель для аудиторий, доска, рабочее</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microsoft Office Word 2016г. от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 2. Adobe Reader . Бесплатно, бессрочный. 3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный. 4. OCWindows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный. 5. 7-zip.org. GNU LGPL. 6. Офисный пакет WPSOffice. <p>Свободно распространяемое ПО.</p>

лекционного и семинарского типов, оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:	место преподавателя, наглядные пособия, проектор, ноутбук	
385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом 4, строение 1, литер А (номер помещения 53, 2 этаж)		
Помещения для самостоятельной работы.		
Учебные аудитории для самостоятельной работы:		
1. Читальный зал научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская 191.	Мебель для аудиторий. Библиотечный фонд специальной литературы.	1. Microsoft Office Word 2016г. от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
2. Компьютерный класс, читального зала научной библиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»: корпус 1, 3 этаж, ул. Первомайская, 191.	Компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами «msi» с выходом в Интернет.	2. Adobe Reader . Бесплатно, бессрочный.
3. Центр аккредитации и медицинских навыков медицинского института ФГБОУ ВО «МГТУ», корпус 6, 2 этаж, ул. Комсомольская 222.	Фантомы, манекены, тренажеры, роботы – симуляторы, системы для отработки навыков оказания медицинской помощи и т.д.	3. K-Lite Codec Pack, Codec Guide. Бесплатно, бессрочный.
		4. ОС Windows, Microsoft Corp. № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный.
		5. 7-zip.org. GNU LGPL.
		6. Офисный пакет WPSOffice. Свободно распространяемое ПО.

**10. Дополнения и изменения в рабочей программе клинической практики
за 20__/20__ учебный год.**

В рабочую программу
для направления 30.05.03 «Медицинская кибернетика» вносятся следующие дополнения и
изменения:

Дополнения и изменения внес

(должность)

(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры

(наименование кафедры)

«_____» _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)