

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 16.09.2025 10:26:04

Уникальный программный ключ:

faa404d1aeb2a025b5f4a331ee5ddc540496512d

Аннотация

рабочей программы учебной дисциплины "Б2.О.01(У) Творческая практика"
направления подготовки бакалавров "35.04.09 Ландшафтная архитектура"
профиля подготовки "Ландшафтная урбанистика"
программа подготовки "Магистр"

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью учебной практики является ознакомление магистрантов с основными производственными процессами в ландшафтной архитектуре.

Задачи:

- изучение особенностей композиций и ассортимента древесных и кустарниковых насаждений на объектах ландшафтной архитектуры города;
- участие в исследовании композиционных особенностей планировки исторических и современных садов и парков;
- участие в агротехнических работах по выращиванию и формированию декоративных растений в оранжереях, питомниках, садовых центрах;
- изучение водных поверхностей, сооружений и малых архитектурных форм на объектах ландшафтной архитектуры поселений;
- участие в технологических процессах садово-паркового строительства;
- сбор материалов для подготовки проекта благоустройства и озеленения.

Основные блоки и темы дисциплины (дидактические единицы):

Подготовительный;

Основной;

Камеральный;

Итоговый;

Учебная дисциплина «Творческая практика» является одним из видов учебных практик обучающихся по направлению 35.04.09 Ландшафтная архитектура и предназначена для развития творческого потенциала обучающихся магистров при обустройстве объектов ландшафтной среды.

Процесс прохождения учебной практики направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПКУВ-8; ПКУВ-8.1.

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).

УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.

УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.

УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.

УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;
- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.

УК-5.1. Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2. Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3. Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

ОПК-1 – способность анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности:

ОПК-1.1 – способен анализировать современные проблемы науки и производства

ОПК-1.2 – способен решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности

ОПК-2- способность передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик:

ОПК-2.1 – способен аккумулировать и передавать профессиональные знания в области ландшафтной архитектуры

ОПК-2.2– готов преподавать и оказывать методическую помощь по основным образовательным программам бакалавриата, среднего профессионального образования, дополнительного образования в области ландшафтной архитектуры;

ОПК-3 – способность разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности:

ОПК-3.1 – способен анализировать существующие и разрабатывать новые эффективные технологии в области ландшафтной архитектуры

ОПК-3.2 – способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4 – способность проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы:

ОПК-4.1 – владеет культурой научного исследования в области ландшафтной архитектуры

ОПК-4.2 – способен разрабатывать новые методы исследования и применять их в области ландшафтной архитектуры

ОПК-5– способность осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности:

ОПК-5.1 – способен осуществлять технико-экономические расчеты проекта и производства

ОПК-5.2 – способен определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ОПК-6 – способность управлять коллективами и организовывать процессы производства:

ОПК-6.1 – способен вести проектную деятельность в производственном процессе

ОПК-6.2–способен организовывать слаженную работу коллектива в области ландшафтного строительства.

ПКУВ-8 – способен руководить разработкой проектной и технической документации в области ландшафтной архитектуры с использованием прикладных компьютерных программ

ПКУВ-8.1 – способен организовывать производственную деятельность ландшафтного архитектора с помощью BIM технологий

В результате прохождения учебной практики магистрант должен

знать:

- основные методы критического анализа;
- методологию системного подхода;
- принципы формирования концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- основные требования, предъявляемые к проектной работе и критерии оценки результатов проектной деятельности.
- общие формы организации деятельности коллектива;
- психологию межличностных отношений в группах разного возраста;
- основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели.
- современные средства информационно-коммуникационных технологий;
- языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности
- различные исторические типы культур;
- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.
- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда.

современные проблемы науки и производства в профессиональной сфере, основные источники и методы поиска информации;

существующие технологии производства и возможности, преимущества современных материалов и технологий;

- современные методы проведения предпроектных и проектных изысканий в области ландшафтной архитектуры, обработки полученных данных.

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в данной сфере деятельности;

основные принципы и подходы к разработке методических подходов в области ландшафтной архитектуры;

- методику расчёта и составления технико-экономического обоснования;

состав сметной документации на проектирование, строительство, содержание объектов ландшафтной архитектуры; законодательные документы о проектной документации и стоимостной политике товаров и услуг на рынке в области ландшафтной архитектуры, методики определения стоимости строительной продукции и работ на территории РФ;

- современные основы организации производственных процессов;

- язык программирования;

- принцип работы цифровых платформ;

- продукты автоматизации процесса работы на предприятии;

- программное обеспечение, используемое в ландшафтной архитектуре (Гранд-смета; СБИС, 1-С, Excel, SketchUp, Photoshop, ArchiCAD, Archicad, Twinmotion, AutoCAD, 3ds Max, Компас 3D, ГИС и другие).

- нормативно-технические документы (Консультант плюс, Гарант).

уметь:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;

- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;

- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;

- определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;

- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

- предвидеть результат деятельности и планировать действия для достижения данного результата;

- прогнозировать проблемные ситуации и риски в проектной деятельности.

- - понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;

- выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач;

- подвергать критическому анализу проделанную работу;

- находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности; собирать, отбирать и использовать необходимые данные и эффективно применять качественные и количественные методы их анализа

- проводить предпроектные исследования на объектах ландшафтной архитектуры различного назначения с использованием современного измерительного оборудования и обработки полученной информации с помощью цифровых технологий, вариативной статистики; выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;

- проводить маркетинговые исследования, расчет технологических карт на проектирование и создание объектов ландшафтной архитектуры;

- составлять локальные и общие сметы с учетом производства труда и стоимости материалов для благоустройства и озеленения объектов ландшафтной архитектуры;

- применять современные эффективные технологические карты, графики производства;

- формулировать конкретный план действий по реализации поставленной цели, проводить исследования, направленные на решение определенных задач в рамках трудового коллектива, анализировать и прогнозировать полученные при этом результаты;
- использовать цифровые платформы для создания приложений в производственном процессе ландшафтного архитектора;
- использовать продукты для автоматизации предприятий;
- использовать BIM технологии в разработке проектной документации (как архитектурной, так и инженерно-технической) для объектов ландшафтной архитектуры, в том числе по консервации, ремонту, реставрации, приспособлению и воссозданию объектов культурного наследия;
- работать в базах данных и порталах в сфере ландшафтной архитектуры;
- использовать интегрированные системы для бизнеса, обеспечивающие электронный документооборот, упрощенную подачу отчетности, оптимизацию бухгалтерии, анализ закупок, работу с фискальными данными и детализированный поиск информации о компаниях и владельцах;
- применять программы автоматизации определения сметной стоимости строительства и учета выполненных работ в обосновании проектов ландшафтной архитектуры.

владеть:

- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;
- навыками критического анализа;
- навыками составления плана-графика реализации проекта в целом и плана-контроля его выполнения;
- практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;
- современными методами решения сложных задач, инструментами, методиками и технологиями научно-исследовательской и проектной работы в профессиональной деятельности
- методами, методиками современной педагогики, методологии, дидактики и психологии преподавания;
- методами оценки и способами повышения эффективности ведения ландшафтного хозяйства;
- навыками современных технологий поиска, обработки, хранения и использования профессионально значимой информации;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- навыками разработки новых методов исследования и их применения в ландшафтной архитектуре;
- навыками экономических расчетов проектной и хозяйственной деятельности с учётом их перспектив;
- навыками работы с ГЭСН, ФЕР, ТЕР, электронными программами составления смет;
 - навыками составления оптимального производственного процесса с оптимальной расстановкой кадров;
- навыками эффективного администрирования и управления в трудовом коллективе.
- навыками работы в Python;
- навыками работы с платформой 1-C;
- навыками проектирования планов и объектно-ориентированных моделей объекта ландшафтной архитектуры и строительства или комплекса таких объектов в трёхмерном виде, с элементами которой связаны данные геометрических, физических и функциональных характеристик объекта ландшафтной архитектуры.

Общая трудоемкость практики составляет 216 часа, 6 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации: **зачет.**

Разработчик: Подписано простой ЭП 01.09.2025
 Зав. кафедрой: Подписано простой ЭП 05.09.2025
 Зав. выпускающей
 кафедрой: Подписано простой ЭП 05.09.2025

Трушева Наталья Алексеевна
 Трушева Наталья Алексеевна
 Трушева Наталья Алексеевна