

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 30.07.2026 07:59:16

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра

Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Б1.В.ДВ.05.01 Пожарная безопасность жилых и общественных зданий

по направлению подготовки

20.05.01 Пожарная безопасность

по профилю подготовки (специализации)

Пожарная безопасность

квалификация (степень) выпускника

Специалист

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 20.05.01 Пожарная безопасность

Составитель рабочей программы:

старший преподаватель,

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

03.05.2026

(подпись)

Хрисониди Виталий

Алексеевич

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

29.05.2026

Подписано простой ЭП

29.05.2026

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

29.05.2026

Подписано простой ЭП

29.05.2026

(подпись)

Ягубов Эмин Зафар оглы

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

20.05.2026

Подписано простой ЭП

20.05.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в сфере функционала обеспечения пожарной безопасности объекта защиты

Задачи дисциплины:

- Изучить требования пожарной безопасности для жилых и общественных зданий;
- изучить требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений, к обеспечению тушения пожара и спасательных работ;
- сформировать навыки разработки примерного перечня вопросов для изучения по программам вводного противопожарного инструктажа и первичного противопожарного инструктажа, проводимых в жилых и общественных зданиях.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Физика», «Химия», а также сопутствующие связи с дисциплинами «Пожарно-техническая экспертиза», «Организация службы и подготовки».

Пожарная безопасность жилых и общественных зданий - специальная дисциплина, в которой соединена тематика организационных вопросов по обеспечению норм, правил пожарной безопасности жилых и общественных зданий, установке соответствующего противопожарного режима, охране жизни и проживания с требованиями к пожарной безопасности.

Реализация этих требований гарантирует сохранение здоровья и работоспособности человека, готовит его к возможности проживания и нахождения в безопасных противопожарных условиях.

Освоению данной дисциплины должно предшествовать изучение дисциплины «Физико-химические основы развития пожаров».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-4.1	Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий
ОПК-7.1	Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации
ОПК-7.2	Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями
ОПК-9.1	Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда
ОПК-9.2	Готов к принятию управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-1.5	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	20	4	0.25	67.75	92	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	1	4	4	0.25	3.75	96	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 5	Сем. 10	1	14	14	0.25	79.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
10	Классификация жилых и общественных зданий	1-2	2		0.5				8		Тестирование, коллоквиум
10	Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1)	3-5	4		0.5				13		Тестирование, коллоквиум
10	Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)	6-8	4		0.5				13		Тестирование, коллоквиум
10	Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)	9-11	4		0.5				13		Тестирование, коллоквиум
10	Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)	12-14	4		1				13		Тестирование, коллоквиум
10	Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	15-16	2		1				7.75		Тестирование, коллоквиум
10	Промежуточная аттестация (зачет)	17				0.25					
	ИТОГО:		20		4	0.25			67.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Классификация жилых и общественных зданий	1						16	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
10	Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1)	1						16	
10	Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)	1		1				16	
10	Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)	1		1				16	
10	Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)			1				16	
10	Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)			1				16	
10	Промежуточная аттестация (зачет)					0.25	3.75		
	ИТОГО:	4		4		0.25	3.75	96	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
11	Классификация жилых и общественных зданий	2		2				14	
11	Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1)	2		2				14	
11	Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)	2		2				14	
11	Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)	2		2				14	
11	Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)	2		2				14	
11	Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	4		4				9.75	
11	Промежуточная аттестация (зачет)				0.25				
	ИТОГО:	14		14	0.25			79.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10,11	Классификация жилых и общественных зданий	2	1	2	1.1. Классификация общественных зданий и сооружений 1.2. Объемно-планировочные элементы общественных зданий и сооружений 1.3. Конструктивные элементы общественных зданий и сооружений	ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать - Основные требования закреплены в Федеральном законе №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлении Правительства РФ №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», а также в сводах правил (СП), ГОСТах и других документах. - Причины возникновения пожаров. - Места, где запрещено хранить горючие материалы. - Признаки пожара. - Порядок вызова пожарной охраны. Уметь: - Пользоваться первичными средствами пожаротушения. - Действовать при пожаре. - Организовывать эвакуацию. - Оказывать первую помощь. Владеть навыками: - Регулярного контроля за соблюдением правил пожарной безопасности. - Работы с системами противопожарной защиты. - Проведения инструктажей и обучения. - Организации встречи пожарных подразделений.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
10,11	Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1)	4	1	2	2.1. Требования пожарной безопасности к объектам летнего детского отдыха. Проведение мероприятий по надзору на объектах летнего детского отдыха. 2.2. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности дошкольных образовательных организаций. Требования пожарной безопасности к дошкольным образовательным организациям. Меры пожарной безопасности в дошкольных организациях. 2.3. Требования пожарной безопасности к специализированным домам престарелых и инвалидов, больницам, гостиницам, общежитиям, учреждениям отдыха и туризма. 2.4. Характерные пожары в жилых домах и их краткий анализ. Общие требования пожарной безопасности к многоквартирным жилым домам. Меры пожарной безопасности в жилых домах и при эксплуатации печей, каминов, газовых отопительных и нагревательных приборов, керосиновых приборов, электропроводки и электрооборудования, при хранении препаратов бытовой химии. 2.5. Требования к установке и работоспособности дымовых пожарных извещателей в жилых	ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать - Основные требования закреплены в Федеральном законе №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлении Правительства РФ №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», а также в сводах правил (СП), ГОСТах и других документах. - Причины возникновения пожаров. - Места, где запрещено хранить горючие материалы. - Признаки пожара. - Порядок вызова пожарной охраны. Уметь: - Пользоваться первичными средствами пожаротушения. - Действовать при пожаре. - Организовывать эвакуацию. - Оказывать первую помощь. Владеть навыками: - Регулярного контроля за соблюдением правил пожарной безопасности. - Работы с системами противопожарной защиты. - Проведения инструктажей и обучения. - Организации встречи пожарных подразделений.	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					помещениях. 2.6. Требования пожарной безопасности к инженерному оборудованию зданий и сооружений. Обеспечение тушения пожара и спасательных работ.			
10,11	Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)	4	1	2	3.1. Пожарная опасность зрелищных и культурно-просветительских учреждений 3.2. Основные требования системы противопожарного нормирования, направленные на обеспечение пожарной безопасности зданий зрелищных и культурно-просветительных учреждений на стадиях проектирования 3.3. Основные нововведения в Правилах противопожарного режима 3.4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов 3.5. Меры пожарной безопасности при хранении и обращении с огнеопасными жидкостями Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (температура вспышки, воспламенения, самовоспламенения) 3.6. Противопожарный режим при проведении огневых работ 3.7. Требования	ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать - Основные требования закреплены в Федеральном законе №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлении Правительства РФ №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», а также в сводах правил (СП), ГОСТах и других документах. - Причины возникновения пожаров. - Места, где запрещено хранить горючие материалы. - Признаки пожара. - Порядок вызова пожарной охраны. Уметь: - Пользоваться первичными средствами пожаротушения. - Действовать при пожаре. - Организовывать эвакуацию. - Оказывать первую помощь. Владеть навыками: - Регулярного контроля за соблюдением правил пожарной безопасности. - Работы с системами противопожарной защиты. - Проведения инструктажей и обучения. - Организации встречи пожарных подразделений.	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					правил пожарной безопасности, предъявляемые к путям эвакуации			
10,11	Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (ФЗ)	4	1	2	4.1. Пожарная опасность для организаций по обслуживанию населения 4.2. Основные требования системы противопожарного нормирования, направленные на обеспечение пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения на стадиях проектирования 4.3. Основные нововведения в Правилах противопожарного режима 4.4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов 4.5. Меры пожарной безопасности при хранении и обращении с огнеопасными жидкостями Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (температура вспышки, воспламенения, самовоспламенения) 4.6. Противопожарный режим при проведении огневых работ 4.7. Требования правил пожарной безопасности, предъявляемые к путям эвакуации	ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	Знать - Основные требования закреплены в Федеральном законе №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлении Правительства РФ №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», а также в сводах правил (СП), ГОСТах и других документах. - Причины возникновения пожаров. - Места, где запрещено хранить горючие материалы. - Признаки пожара. - Порядок вызова пожарной охраны. Уметь: - Пользоваться первичными средствами пожаротушения. - Действовать при пожаре. - Организовывать эвакуацию. - Оказывать первую помощь. Владеть навыками: - Регулярного контроля за соблюдением правил пожарной безопасности. - Работы с системами противопожарной защиты. - Проведения инструктажей и обучения. - Организации встречи пожарных подразделений.	, Лекция-беседа
10,11	Требования пожарной	4		2	5.1. Пожарная опасность	ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2;	Знать - Основные	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)				для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений 5.2. Основные требования системы противопожарного нормирования, направленные на обеспечение пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений на стадиях проектирования 5.3. Основные нововведения в Правилах противопожарного режима 5.4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов 5.5. Меры пожарной безопасности при хранении и обращении с огнеопасными жидкостями Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (температура вспышки, воспламенения, самовоспламенения) 5.6. Противопожарный режим при проведении огневых работ 5.7. Требования правил пожарной безопасности, предъявляемые к путям эвакуации	ОПК-9.1; ОПК-9.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	требования закреплены в Федеральном законе №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлении Правительства РФ №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», а также в сводах правил (СП), ГОСТах и других документах. - Причины возникновения пожаров. - Места, где запрещено хранить горючие материалы. - Признаки пожара. - Порядок вызова пожарной охраны. Уметь: - Пользоваться первичными средствами пожаротушения. - Действовать при пожаре. - Организовывать эвакуацию. - Оказывать первую помощь. Владеть навыками: - Регулярного контроля за соблюдением правил пожарной безопасности. - Работы с системами противопожарной защиты. - Проведения инструктажей и обучения. - Организации встречи пожарных подразделений.	
10,11	Требования пожарной	2		4	6.1. Пожарная опасность	ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2;	Знать - Основные	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	безопасности для производственных объектов (Ф5)				для производственных объектов 6.2. Основные требования системы противопожарного нормирования, направленные на обеспечение пожарной безопасности для производственных объектов на стадиях проектирования 6.3. Основные нововведения в Правилах противопожарного режима 6.4. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электрических сетей, электрооборудования и электронагревательных приборов 6.5. Меры пожарной безопасности при хранении и обращении с огнеопасными жидкостями Основные факторы, определяющие пожарную опасность легковоспламеняющихся и горючих жидкостей (температура вспышки, воспламенения, самовоспламенения) 6.6. Противопожарный режим при проведении огневых работ 6.7. Требования правил пожарной безопасности, предъявляемые к путям эвакуации	ОПК-9.1; ОПК-9.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	требования закреплены в Федеральном законе №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», Постановлении Правительства РФ №1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации», а также в сводах правил (СП), ГОСТах и других документах. - Причины возникновения пожаров. - Места, где запрещено хранить горючие материалы. - Признаки пожара. - Порядок вызова пожарной охраны. Уметь: - Пользоваться первичными средствами пожаротушения. - Действовать при пожаре. - Организовывать эвакуацию. - Оказывать первую помощь. Владеть навыками: - Регулярного контроля за соблюдением правил пожарной безопасности. - Работы с системами противопожарной защиты. - Проведения инструктажей и обучения. - Организации встречи пожарных подразделений.	
	ИТОГО:	20	4	14				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
10,11	Классификация жилых и общественных зданий	Практическое занятие №1 "Изучение нормативных документов в области обеспечения пожарной безопасности объектов различного назначения"	0.5		1
10,11	Классификация жилых и общественных зданий	Практическое занятие №2 "Изучение конструктивных элементов зданий"	0.5		1
10,11	Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1)	Практическое занятие №3 "Определение категории зданий, сооружений и помещений по пожарной опасности"	0.5		2
10,11	Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)	Практическое занятие №4 "Разработка технических решений по снижению пожарной опасности строительных материалов"	0.5	1	2
10,11	Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)	Практическое занятие №5 "Расчёт параметров пожарной нагрузки"	0.5	1	2
10,11	Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)	Практическое занятие №6 "Расчет площади пожарного отсека здания"	0.5	1	2
10,11	Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	Практическое занятие №7 "Изучение требований нормативных документов по конструкции и применению противопожарных преград"	1	1	4
	ИТОГО:		4	4	14

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
10,11	Классификация жилых и общественных зданий	Краткое конспектирование материала по заданной теме	1-2 неделя	8	16	14
10,11	Требования пожарной безопасности для детских дошкольных образовательных организаций, специализированных домов престарелых и инвалидов, больниц, гостиниц, общежитий, учреждений отдыха и туризма, организаций, обслуживающих многоквартирные жилые дома (Ф1)	Краткое конспектирование материала по заданной теме	3-5 неделя	13	16	14
10,11	Требования пожарной безопасности для зрелищных и культурно-просветительных учреждений (Ф2)	Краткое конспектирование материала по заданной теме	6-8 неделя	13	16	14
10,11	Требования пожарной безопасности для организаций по обслуживанию населения (Ф3)	Краткое конспектирование материала по заданной теме	9-11 неделя	13	16	14
10,11	Требования пожарной безопасности для образовательных организаций, научных и проектных организаций, органов управления учреждений (Ф4)	Краткое конспектирование материала по заданной теме	12-14 неделя	13	16	14
10,11	Требования пожарной безопасности для производственных объектов (Ф5)	Краткое конспектирование материала по заданной теме	15-16 неделя	8	16	10
	ИТОГО:			68	96	80

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 1 Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся	04.2031 Филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском	Лекция-беседа на тему «Пожарная безопасность жилых и общественных зданий»	групповая	Удодов С.А.	ОПК-4.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Пожарная безопасность жилых и общественных зданий : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Солод С.А. - Майкоп : Б.и, 2019. - 18 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 15-17 (25 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000044530&DOK=0B7DDB&BASE=0007AA
Пожарная безопасность жилых и общественных зданий : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуяко А.М. - Майкоп : Б.и, 2017. - 18 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 15-17 (25 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000044508
Пожарная безопасность жилых и общественных зданий : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; составитель Чуяко А.М. - Майкоп : Б.и, 2018. - 18 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 15-17 (25 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000044481

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / под редакцией С. В. Собуря. — 10-е изд. — Москва : ПожКнига, 2025. — 322 с. — ISBN 978-5-98629-135-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154062.html	https://www.iprbookshop.ru/154062.html
Собурь, С. В. Огнезащита материалов и конструкций : учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. — 7-е изд. — Москва : ПожКнига, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-98629-089-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88464.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/88464.html
Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий : справочник / под ред. С.В. Собуря. - Москва : ПожКнига, 2024. - 208 с. - Текст : электронный. - IPR. - ЭБС IPR SMART. - URL: https://www.iprbookshop.ru/133802.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98629-120-8	https://www.iprbookshop.ru/133802.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:



- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-4.1 Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных. технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий			
12	12	12	Физика
23	23	23	Математика
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
5	5	5	Цифровые технологии в профессиональной деятельности
3	3	3	Концепции современного естествознания
7	8	7	Гидравлика
7	7	7	Теплотехника
34	34	45	Прикладная механика
5	5	5	Детали машин
4	4	4	Метрология, стандартизация, сертификация
3	4	4	Материаловедение.Технология конструкционных материалов
8	8	9	Надежность технических систем и техногенный риск
7	8	8	Пожарная безопасность в строительстве
8	9	8	Пожарная безопасность электроустановок
6	6	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
9	10	10	Автоматизированные системы управления и связь
9	10	9	Производственная и пожарная автоматика
89	910	910	Пожарная и аварийно-спасательная техника
5	5	5	Организация службы и подготовки
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
3	5	3	Начальная профессиональная подготовка
8	8	8	Расследование пожаров
8	9	9	Государственный пожарный надзор
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
56	67	56	Пожарная тактика
9	10	10	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
9	10	10	Правовые основы охраны труда
9	9	10	Пожарная безопасность



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			деревообрабатывающих предприятий
9	9	10	Лесные пожары и борьба с ними
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
4567	4567	5678	Проектный практикум
6	6	6	Эксплуатационная практика
2	2	2	Ознакомительная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Служебная практика
6	6	6	Цифровая трансформация отрасли
8	9	9	Технологическое предпринимательство
10	11	11	Преддипломная практика
3	3	3	Опасные природные процессы
9	9	9	Прогнозирование опасных факторов пожара
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
7	7	7	Экспертиза пожаров
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями			
8	8	9	Надежность технических систем и техногенный риск
8	9	8	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	11	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
9	10	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	5	5	Организация службы и подготовки
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
8	9	9	Государственный пожарный надзор
56	67	56	Пожарная тактика
9	10	10	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
9	10	10	Правовые основы охраны труда



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
9	9	10	Лесные пожары и борьба с ними
9	9	10	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
6	6	6	Эксплуатационная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6	6	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
89	89	910	Пожарная безопасность технологических процессов
ОПК-7.1 Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации			
8	8	9	Надежность технических систем и техногенный риск
8	9	8	Пожарная безопасность электроустановок
10	11	11	Государственный надзор в области гражданской обороны
10	11	11	Государственный надзор в области защиты населения и территории от чрезвычайных ситуаций
4	5	4	Испытание и эксплуатация средств защиты
9	10	10	Правовое регулирование в области пожарной безопасности
5	5	5	Организация службы и подготовки
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
8	9	9	Государственный пожарный надзор
56	67	56	Пожарная тактика
9	10	10	Охрана труда в подразделениях пожарной охраны
9	10	10	Правовые основы охраны труда
9	9	10	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	10	Лесные пожары и борьба с ними
89	89	910	Пожарная безопасность технологических процессов



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	6	6	Квалификационный экзамен по модулю "Спасатель"
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
10	11	11	Преддипломная практика
4	4	4	Служебная практика
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
6	6	6	Эксплуатационная практика
7	7	8	Противопожарное водоснабжение
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
ОПК-9.2 Готов к принятию управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ			
8	8	9	Надежность технических систем и техногенный риск
8	9	8	Пожарная безопасность электроустановок
89	910	910	Пожарная и аварийно-спасательная техника
5	5	5	Организация службы и подготовки
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
56	67	56	Пожарная тактика
9	9	10	Лесные пожары и борьба с ними
9	9	10	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	7	8	Противопожарное водоснабжение
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
9	9	9	Прогнозирование опасных факторов пожара
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
89	89	910	Пожарная безопасность технологических процессов



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-9.1 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда			
8	8	9	Надежность технических систем и техногенный риск
8	9	8	Пожарная безопасность электроустановок
89	910	910	Пожарная и аварийно-спасательная техника
5	5	5	Организация службы и подготовки
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
8	10	9	Подготовка газодымозащитника
8	8	8	Расследование пожаров
56	67	56	Пожарная тактика
9	9	10	Пожарная безопасность деревообрабатывающих предприятий
9	9	10	Лесные пожары и борьба с ними
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	7	8	Противопожарное водоснабжение
8	8	8	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10	11	11	Преддипломная практика
9	9	9	Прогнозирование опасных факторов пожара
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
89	89	910	Пожарная безопасность технологических процессов
7	7	7	Экспертиза пожаров
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи			
1	1	1	Философия
23	23	23	Математика
12	12	12	Физика
12	12	12	Химия
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
3	3	3	Концепции современного естествознания
7	8	7	Гидравлика
7	7	7	Теплотехника
4	5	4	Физико-химические основы развития и тушения пожара
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
5	5	6	Детали машин
7	7	7	Электроника и электротехника
4	4	4	Метрология, стандартизация, сертификация
8	8	9	Надежность технических систем и техногенный риск
3	4	3	Теория горения и взрыва
6	6	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	3	5	Физиология человека
4	4	4	Иностранный язык в профессиональной сфере
4	4	4	Технический иностранный язык
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
23	23	23	Математика
12	12	12	Физика
12	12	12	Химия
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
3	3	3	Концепции современного естествознания
7	8	7	Гидравлика
7	7	7	Теплотехника
4	5	4	Физико-химические основы развития и тушения пожара
2	2	2	Ознакомительная практика
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
5	5	6	Детали машин
7	7	7	Электроника и электротехника
4	4	4	Метрология, стандартизация, сертификация
8	8	9	Надежность технических



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			систем и техногенный риск
3	4	3	Теория горения и взрыва
6	6	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	3	5	Физиология человека
4	4	4	Иностранный язык в профессиональной сфере
4	4	4	Технический иностранный язык
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
1	1	1	Философия
23	23	23	Математика
12	12	12	Физика
12	12	12	Химия
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
3	3	3	Концепции современного естествознания
7	8	7	Гидравлика
7	7	7	Теплотехника
4	5	4	Физико-химические основы развития и тушения пожара
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
5	5	6	Детали машин
7	7	7	Электроника и электротехника
4	4	4	Метрология, стандартизация, сертификация
8	8	9	Надежность технических систем и техногенный риск
3	4	3	Теория горения и взрыва
6	6	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	3	5	Физиология человека
4	4	4	Иностранный язык в



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональной сфере
4	4	4	Технический иностранный язык
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
23	23	23	Математика
12	12	12	Физика
12	12	12	Химия
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
3	3	3	Концепции современного естествознания
7	8	7	Гидравлика
7	7	7	Теплотехника
4	5	4	Физико-химические основы развития и тушения пожара
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
5	5	6	Детали машин
7	7	7	Электроника и электротехника
4	4	4	Метрология, стандартизация, сертификация
8	8	9	Надежность технических систем и техногенный риск
3	4	3	Теория горения и взрыва
6	6	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	3	5	Физиология человека
4	4	4	Иностранный язык в профессиональной сфере
4	4	4	Технический иностранный язык
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	9	11	Геоинформационные



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			системы в пожарной безопасности
4567	4567	5678	Проектный практикум
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5	5	Системы искусственного интеллекта
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи			
23	23	23	Математика
12	12	12	Физика
12	12	12	Химия
4	4	4	Информационные технологии
9	11	10	Методы математической статистики и математического моделирования
3	3	3	Концепции современного естествознания
7	8	7	Гидравлика
7	7	7	Теплотехника
4	5	4	Физико-химические основы развития и тушения пожара
10	11	11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Ознакомительная практика
4	4	4	Служебная практика
10	11	11	Преддипломная практика
6	7	6	Квалификационный экзамен по модулю "Пожарный"
5	5	6	Детали машин
7	7	7	Электроника и электротехника
4	4	4	Метрология, стандартизация, сертификация
8	8	9	Надежность технических систем и техногенный риск
3	4	3	Теория горения и взрыва
6	6	7	Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре
1	1	1	Начальная военная подготовка и гражданская оборона
4	3	5	Физиология человека
4	4	4	Иностранный язык в профессиональной сфере
4	4	4	Технический иностранный язык
10	10	10	Пожарная безопасность жилых и общественных зданий
10	10	10	Пожарная безопасность промышленных зданий
10	9	11	Геоинформационные системы в пожарной безопасности
10	11	11	Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности
5	5	5	Системы искусственного интеллекта

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных



этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-9: Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;					
ОПК-9.1 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда					
Знать: теоретические основы по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет
Уметь: осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки оперативно-тактической обстановки на основе анализа особенностей района выезда.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-4: Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в областях техносферной безопасности, охраны труда, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды;					
ОПК-4.1 Находит решения типовых ситуаций с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники по обеспечению безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды на основе знания современных тенденций развития техники и технологий					
Знать: основы современных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие	Сформированные систематические	тестирование, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
тенденций развития техники и технологий в области обеспечения безопасных условий и охраны труда, пожарной безопасности, защитой окружающей среды.			отдельные пробелы знания	знания	
Уметь: выбирать системы защиты человека и окружающей среды применительно к отдельным производствам и предприятиям на основе известных методов с применением современных информационных технологий, измерительной и вычислительной техники.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;					
ОПК-7.1 Соблюдает необходимые требования в области пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами, Законодательством Российской Федерации					
Знать: действующую систему государственного управления, в том числе систему государственного надзора и контроля; требования нормативно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности; основы функцион	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ирования локальных систем обеспечения пожарной безопасности.					
Уметь: применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области обеспечения пожарной безопасности	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком подбора и применения нор мативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения пожарной безопасности;					
ОПК-7.2 Формирует отчетность в области обеспечения пожарной безопасности в соответствии с государственными требованиями					
Знать: действующую систему государственного управления; норм ативно-правовые акты в области обеспечения пожарной безопасности; требования норма тивно-правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет
Уметь: формировать отчетность (на локальном уровне) в области пожарной безопасности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком подбора и применения нор мативно-правовых актов для решения локальных задач обеспечения пожарной безопасности. в соответствии с государственным и требованиями.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-9: Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных					



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ситуаций;					
ОПК-9.2 Готов к принятию управленческого решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ					
Знать: основы организации и ведения оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет
Уметь: принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками принятия управленческих решений в соответствии с результатами оценки оперативно-тактической обстановки.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему; логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет
Уметь: анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
практических последствий изложенного решения задачи.			навыков допускаются пробелы	навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет
Уметь: критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий					
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи					
Знать: логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тестирование, зачет
Уметь: аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения практических последствий изложенного	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
решения задачи.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Перечень вопросов к зачету

1.	Минимальное расстояние от центра термочувствительного элемента теплового замка спринклерного оросителя общего назначения до плоскости перекрытия или покрытия составляет?
2.	Максимальное расстояние от центра термочувствительного элемента теплового замка спринклерного оросителя общего назначения до плоскости перекрытия или покрытия составляет?
3.	Допускается увеличивать максимальное расстояние от центра термочувствительного элемента теплового замка спринклерного оросителя общего назначения до плоскости перекрытия или покрытия без учета соответствующих конструктивных решений или расчетов на?
4.	Минимальное расстояние от центра термочувствительного элемента теплового замка настенного спринклерного оросителя общего назначения до плоскости перекрытия или покрытия составляет?
5.	Максимальное расстояние от центра термочувствительного элемента теплового замка настенного спринклерного оросителя общего назначения до плоскости перекрытия или покрытия составляет?
6.	Расстояние между спринклерными оросителями установок водяного пожаротушения должно составлять (по горизонтали) не менее?
7.	Основной нормативный документ, регламентирующий нормы и правила проектирования автоматических установок пожаротушения?
8.	Для одной секции спринклерной автоматической установки пожаротушения (без учета наличия сигнализаторов потока жидкости и оросителей с контролем пуска) следует принимать спринклерных оросителей всех типов не более?
9.	Для одной секции спринклерной автоматической установки пожаротушения с учетом наличия сигнализаторов потока жидкости и оросителей с контролем пуска) следует принимать спринклерных оросителей всех типов не более?
10.	Время с момента срабатывания диктующего спринклерного оросителя, установленного на воздушном трубопроводе, до начала подачи огнетушащих веществ из него не должно превышать?
11.	Продолжительность заполнения спринклерной воздушной или спринклерно-дренчерной воздушной секции автоматической установки пожаротушения воздухом до рабочего пневматического давления должна быть не более?
12.	Диаметр побудительного трубопровода дренчерной установки должен быть не менее?
13.	Включение дренчерных водяных автоматических установок пожаротушения (водяных завес) должно обеспечиваться?
14.	При ширине защищаемых технологических дверных и иных проемов 5 м включительно и более



	распределительный трубопровод с оросителями выполняется в две нитки с удельным расходом каждой нитки не менее?
15.	Технические средства включения дренчерных автоматических установок пожаротушения и дренчерных водяных завес (устройства дистанционного пуска или ручные гидравлические запорные устройства) должны располагаться?
16.	Принудительный пуск спринклерного оросителя может осуществляться по совокупности сигналов от?
17.	Трубопроводная сеть должна проектироваться таким образом, чтобы обеспечивать?
18.	Допускается ли проектировать тупиковыми внутренние и наружные подводящие трубопроводы для трех и менее узлов управления?
19.	Расстояние в свету между пересекающимися неметаллическими трубами и стальными трубами отопления и горячего водоснабжения должно быть не менее?
20.	Опознавательную окраску и цифровое обозначение металлических трубопроводов регламентирует/ют?
21.	Цвет неметаллических трубопроводов должен быть?
22.	Если трубопроводы защищены теплоизоляцией или недоступны для осмотра, то они должны подвергаться только защитной окраске, которая может быть выполнена?
23.	Узлы управления, размещаемые в защищаемом помещении, следует отделять от этих помещений?
24.	Запорные устройства в автоматических установках пожаротушения - спринклерных должны быть предусмотрены?
25.	Технические средства автоматических установок пожаротушения (кроме оросителей, измерительных приборов и трубопроводов) должны быть окрашены в?
26.	Заполнение пожарного резервуара водой должно быть не более _____ от его вместимости
27.	Какой резерв пенообразователя для установок пенного пожаротушения необходимо предусматривать кроме расчетного количества?
28.	Требуемое количество резервных насосных агрегатов в насосной установке АУП?
29.	Насосные станции допускается размещать?
30.	Насосная станция должна иметь не менее _____ выведенного/выведенных наружу патрубков с соединительными головками DN _____ для подключения мобильной пожарной техники с установкой в здании обратного клапана и опломбированного нормального открытого запорного устройства

7.3.2 Задания для проведения тестирования

1. Дайте определение понятию «пожар»:

а) Обусловленная воздействием человека огненная стихия, ограниченно поддающаяся контролю

б) Развивающийся стихийно и неконтролируемый процесс горения, который приводит к уничтожению материальных ценностей и представляет опасность для жизни людей

в) Полностью контролируемый процесс горения

2. Задачами пожарной профилактики являются:

а) Создание превентивных мер, которые направлены на исключение возможности возникновения пожаров и минимизацию их последствий

б) Организация мер по минимизации разрушительного воздействия огня на людей и материальные ценности

в) Ограничение распространения огня

3. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу?

а) Целевой противопожарный инструктаж

б) Вводный противопожарный инструктаж



- в) Внеплановый противопожарный инструктаж
- г) Первичный противопожарный инструктаж
- 4. Какой противопожарный инструктаж должны проходить работники организации в момент приема на работу непосредственно на рабочем месте?
 - а) Целевой противопожарный инструктаж
 - б) Первичный противопожарный инструктаж
 - в) Вводный противопожарный инструктаж
 - г) Внеплановый противопожарный инструктаж
- 5. Для помещения, в котором возможно пребывание до 70 человек одновременно, предусмотрено ... пожарных выходов.
 - а) 3
 - б) 2
 - в) 4
- 6. Как часто следует перезаряжать углекислотные огнетушители?
 - а) 1 раз в 3 года
 - б) Не реже 1 раза в 7 лет
 - в) Не реже 1 раза в 5 лет
- 7. Укажите минимальное количество ручных огнетушителей, которые должны находиться на каждом этаже общественных зданий и сооружений.
 - а) 5
 - б) 2
 - в) 4
- 8. В какой цвет окрашивают пожарные шкафы?
 - а) Красный
 - б) Желтый
 - в) Черный
- 9. Что означает знак?
 - а) Место размещения пожарного гидранта
 - б) Кнопка включения средств и систем пожарной автоматики
 - в) Звуковой оповещатель пожарной опасности
- 10. Как часто следует проводить эксплуатационные испытания пожарных лестниц и ограждений на крышах зданий и сооружений?
 - а) Не реже 1 раза в 5 лет
 - б) Не реже 1 раза в 3 года
 - в) Каждые 2 года
- 11. Выход, который ведет на путь эвакуации, в безопасную зону или непосредственно из здания наружу – это:
 - а) Путь спасения
 - б) Эвакуационный выход
 - в) Безопасный выход
- 12. Укажите принцип расположения настенных звуковых оповещателей о пожаре.
 - а) Расстояние от оповещателя до потолка не менее 150 мм
 - б) Расстояние между оповещателями максимум 150 см
 - в) Расстояние от пола до оповещателя не менее 200 см
- 13. Укажите сроки очистки воздухопроводов и вентиляционных камер от горючих производственных отходов.
 - а) По требованию государственной пожарной инспекции
 - б) Не реже 1 раза в год
 - в) 1 раз в 3 года
- 14. В помещениях, оборудованных ЭВМ (за исключением серверных), устанавливают следующие виды пожарных извещателей:
 - а) Дымовые
 - б) Тепловые и дымовые
 - в) Тепловые и пламени
- 15. При возникновении пожара звонящий сообщает в пожарную службу следующие данные:
 - а) Адрес объекта, серьезность возгорания
 - б) Адрес объекта, наличие на объекте пострадавших
 - в) Адрес объекта, точное место пожара, свои имя и фамилию



16. При каком количестве людей, одновременно находящихся на этажах зданий и сооружений, на видных местах должны вывешиваться планы эвакуации людей при пожаре?

- а) Более 5 человек
- б) Более 10 человек
- в) Более 15 человек
- г) Более 20 человек

17. Место проведения огневых работ обязательно оснащают:

- а) Пожарным гидрантом
- б) Ящиком с песком
- в) Огнетушителем

18. По степени горючести строительные материалы бывают:

- а) Классов А, В и С
- б) Воспламеняемые и невоспламеняемые
- в) Горючие и негорючие

19. Инструкции о мерах пожарной безопасности имеют право утверждать:

- а) Руководитель организации
- б) Работник, ответственный за пожарную безопасность организации
- в) Руководители структурных подразделений организации

20. Каким образом должны открываться двери на путях эвакуации?

- а) Свободно, по направлению выхода из здания
- б) Свободно, по направлению входа в здание
- в) Не регламентируется
- г) Двери должны быть вращающимися

21. Лица допускаются к работе на объекте:

- а) только после прохождения противопожарного инструктажа
- б) возможно без прохождения противопожарного инструктажа
- в) данный порядок устанавливает самостоятельно руководитель организации

22. На дверях помещений производственного и складского назначения и наружных установках обозначаются:

- а) категории по взрывопожарной и пожарной опасности
- б) категории по взрывопожарной и пожарной опасности, класс зоны
- в) обязательное наличие информационных табличек о категории по взрывопожарной и пожарной опасности не требуется

23. Какая периодичность проведения практических тренировок по эвакуации людей в случае пожара установлена Правилами противопожарного режима в РФ?

- а) Не реже одного раза в три месяца.
- б) Не реже одного раза в полугодие.
- в) Не реже одного раза в девять месяцев.
- г) Не реже одного раза в год.

24. Что относится к первичным средствам пожаротушения

- а) Переносные и передвижные огнетушители.
- б) Песок и вода.
- в) Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.
- г) Огнетушители, песок, лопаты, покрывала для изоляции очага пожара.

25. Что должен обеспечить руководитель организации на объекте с ночным пребыванием людей?

- а) Наличие инструкции о порядке действий обслуживающего персонала на случай возникновения пожара в дневное и ночное время.
- б) Наличие телефонной связи.
- в) Наличие электрических фонарей (не менее 1 фонаря на каждого дежурного).
- г) Наличие средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от токсичных продуктов горения.
- д) Все перечисленное.



7.3.3 Вопросы для проведения коллоквиума

1. Что устанавливает методика определения расчетных величин пожарного риска в зданиях, сооружениях и пожарных отсеках различных классов функциональной пожарной опасности?
2. Что является численным выражением индивидуального пожарного риска?
3. На сколько противопожарная стена должна возвышаться над кровлей, если все элементы покрытия (за исключением водоизоляционного ковра) выполнены из негорючих материалов (НГ)?
4. Для какой пожароопасной ситуации определяется частота воздействия ОФП в соответствии с Методикой определения расчетных величин пожарного риска?
5. В каком документе содержатся требования к пределам огнестойкости противопожарных стен?
6. Чему равна минимальная ширина прохода, ведущего к одиночному рабочему месту в производственном здании?
7. Возможно ли рассмотрение типов сценариев пожара, не указанных в Методике определения расчетных величин пожарного риска?
8. На сколько допускается увеличивать площадь этажа пожарного отсека производственного здания I-III степени огнестойкости, если все помещения оборудованы установками автоматического пожаротушения?
9. Где, в соответствии с Методикой определения расчетных величин пожарного риска следует размещать очаг пожара в помещении, имеющем два и более эвакуационных выхода?
10. Допускается ли размещать помещения категории "Б" в подвальном этаже производственного здания?
11. Что понимается под сценарием пожара в Методике определения расчетных величин пожарного риска?
12. Допускается ли пересекать противопожарные стены трубопроводами для транспортировки горючих смесей?
13. Укажите требуемый предел огнестойкости противопожарной двери 2-го типа?
14. Какие сценарии пожара рассматриваются при расчете индивидуального пожарного риска в соответствии с Методикой определения расчетных величин пожарного риска?
15. Как в помещении с одним эвакуационным выходом, в соответствии с Методикой определения расчетных величин пожарного риска, определяется время блокирования выхода?
16. Как определяется пожарно-техническая высота здания?
17. Какими преградами должны отделяться помещения вентиляционных камер категории "В2" от других помещений в зданиях II-III степеней огнестойкости?
18. Какими преградами должны отделяться помещения вентиляционных камер категории "Д" от других помещений?
19. Какие двери требуется устанавливать в проемах помещений вентиляционных камер категории "В3" в зданиях II-III степеней огнестойкости?
20. Что считается временем начала эвакуации в соответствии с Методикой определения расчетных величин пожарного риска?
21. Как должны выделяться пути эвакуации (общие коридоры, холлы, фойе, вестибюли, галереи) в общественных зданиях?
22. Как выделяются друг от друга пожарные отсеки зданий?
23. Как защищается пол из негорючих материалов под топочной дверкой дровяной печи?
24. Укажите предел огнестойкости транзитного воздуховода, прокладываемого за пределами обслуживаемого пожарного отсека.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций



7.4.1 Методические материалы по проведению тестирования по разделам дисциплины

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений; – систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами.

В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика.

Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»). – установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; – установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

7.4.2 Методические материалы по приему защит практических занятий



1. Обучающийся допускается к выполнению практических занятий только после получения «допуска» у преподавателя, обеспечивающего проведение практических занятий.

2. «Допуск» обучающихся к выполнению практических занятий даёт только преподаватель на основании опроса обучающегося, путём определения степени подготовленности обучающегося к выполнению практических занятий, а так же отсутствию у студента не выполненных предыдущих практических занятий.

3. Обучающийся, не получивший «допуск», к выполнению практического занятия не допускается.

4. Выполнение практических занятий студентами, не получившими «допуск» и пропустивших практические занятия производится до выполнения следующей практического занятия, во время назначенное преподавателем. Порядок защиты практических занятий

1. Обучающийся, выполнивший практическое занятие, оформивший по ней отчет, допускается к защите практического занятия.

2. Защита практических занятий проводится по мере их выполнения в часы занятий, отведённые на выполнение практических занятий.

3. Опрос обучающихся преподавателем проводится в рамках темы практического занятия.

7.4.3 Требования к проведению зачета

Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Критерии оценки знаний на зачете:

Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях. Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено). Оценка «зачтено» ставится обучающемуся, ответ которого свидетельствует:

- о полном знании материала по программе;
- о знании рекомендованной литературы,
- о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участие на семинарских занятиях, а также содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала.

Оценка «незачтено» ставится обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а также допустившему принципиальные ошибки при изложении материала.

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет».

Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.





8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / под редакцией С. В. Собурья. — 10-е изд. — Москва : ПожКнига, 2025. — 322 с. — ISBN 978-5-98629-135-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/154062.html	https://www.iprbookshop.ru/154062.html
Пожарная безопасность жилых и общественных зданий : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Солод С.А. - Майкоп : Б.и, 2019. - 18 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 15-17 (25 назв.)	http://lib.mkgto.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000044530&DOK=0B7DDB&BASE=0007AA
Собурь, С. В. Огнезащита материалов и конструкций : учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. — 7-е изд. — Москва : ПожКнига, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-98629-089-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88464.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/88464.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Каменская, Е. Н. Пожарная безопасность : учебное пособие / Е. Н. Каменская ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 132 с. - ISBN 978-5-9275-4122-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2057608	https://znanium.ru/catalog/document?id=429848
Пожарная безопасность общественных и жилых зданий : справочник / под редакцией С. В. Собурья. — 9-е изд. — Москва : ПожКнига, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-98629-121-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/134241.html	https://www.iprbookshop.ru/134241.html
Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17042-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561109	https://urait.ru/bcode/561109
Пожарная безопасность электроустановок : учебное пособие / А. Н. Минкин, Д. А. Едимичев, И. Н. Пожаркова [и др.]. — 2-е изд. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. — 230 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/130578.html	https://www.iprbookshop.ru/130578.html
Собурь, С. В. Огнезащита материалов и конструкций : учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. — 7-е изд. — Москва : ПожКнига, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-98629-089-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88464.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей	https://www.iprbookshop.ru/88464.html
Пожарная безопасность жилых и общественных зданий : методические указания по самостоятельной работе по дисциплине для студентов всех форм обучения специальности 20.05.01 - Пожарная безопасность / М-во образования и науки РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос.	http://lib.mkgto.ru:8002/utills/libdata.php?id=2000044530&DOK=0B7DDB&BASE=0007AA



Название	Ссылка
Яблоневском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; составитель Солод С.А. - Майкоп : Б.и, 2019. - 18 с. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 15-17 (25 назв.)	

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. <http://www.for-stydenets.ru/biblioteka/materialovedenie.html> (лекционный курс, учебники по материаловедению); 2. <http://www.twirpx.com/files/machinery/material> (лекционный курс, учебники по материаловедению); 3. Перечень поисковых систем: www.yandex.ru; www.rambler.ru; www.google.ru; www.mail.ru; www.aport.ru; www.lycos.ru; www.nigma.ru; www.liveinternet.ru; www.webalta.ru; www.filesearch.ru; www.metabot.ru; www.zoneru.org. Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров- www.konferencii.ru. Перечень энциклопедических сайтов: 1. www.sci.aha.ru -числовая и фактическая информация по всем сферам человеческой деятельности, единицы измерения. 2. www.dic.academik.ru- обширная подборка энциклопедий и словарей, современная энциклопедия. 3. www.edic.ru- большой энциклопедический словарь онлайн. 4. www.i-u.ru/biblio/dict.aspx- единая форма поиска по словарям: энциклопедические, терминологические, специальные. 5. www.krugosvet.ru- рубрикатор по категориям: технологии и др. (статьи, карты, иллюстрации) 6. www.encyclopedia.ru- обзор специализированных и универсальных энциклопедий. Перечень программного обеспечения: 1. www.training.i-exam.ru- система интернет тренажеров в сфере образования. 2. www.olymp.i-exam.ru- система интернет-олимпиад для выявления талантливой молодежи. 3. www.bacalavr.i-exam.ru- система интернет-зачета для тестирования выпускников бакалавриата. 4. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> 5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.government.ru> 6. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.garant.ru/> 7. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> 8. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; 9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 20 часов, практические занятия – 4 часов.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 14 часов, практические занятия – 14 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль – зачет.

9.2 Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Аудиторные занятия состоят из лекций, практических работ в период установочной и экзаменационной сессий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические и лабораторные работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет, разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющийся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы в сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 30 минут. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых лабораторных работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения лабораторных работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 30 минут. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, лабораторных работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости.

Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстед» 29.04.2020, свободная лицензия
Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстед» 29.04.2020, свободная лицензия
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010. – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
Znaniy.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности. Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoj-oborone https://вдпо.рф/for_teachers/77 Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
PRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности. Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoj-oborone https://вдпо.рф/for_teachers/77
https://вдпо.рф/for_teachers/77 - в этом разделе сайта ВДПО.РФ представлен дидактический материал и



Название
методические разработки, а также памятки по пожарной безопасности.Обучающие и пропагандистские материалы по пожарной безопасности и гражданской обороне - https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/profilakticheskaya-rabota-i-nadzornaya-deyatelnost/obuchayushchie-i-propagandistskie-materialy-po-pozharnoy-bezopasnosti-i-grazhdanskoy-oborone https://вдпо.пф/for_teachers/77



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория пожарной безопасности технологических процессов (В-106):	учебные столы и посадочные места по количеству обучающихся; доска; мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран); стенд «Автоматический пожарный извещатель»; стенд «Модуль порошкового пожаротушения «BiZone»»; пожарный рукав в сборе; газодымозащитный комплект ГДЗК-У; ранец противопожарный «Ермак»; аппарат изолирующий со сжатым воздухом для пожарных АИР-98МИ; лафетный ствол; манекен, Боевая одежда пожарного, ремень, карабин; ствол перекрывной РСП-70; переходные гайки; заглушка; полугайки; маска «Спасатель»; гидроэлеватор; напорный пожарный рукав; всасывающий пожарный гидрант; носилки санитарные; тренажер-манекен взрослого пострадавшего; аптечка индивидуальная АИ-4; противогазы; компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 07.04.2020 г. № 0376100002720000002); программный лабораторный комплекс «Гидравлическое моделирование кольцевых, тупиковых и комбинированных водопроводных сетей» (лицензионное программное обеспечение по контракту от 08.11.2018 г. № 31807049385); демонстрационный плакаты: «Общие требования по пожарной безопасности», «Общие требования по электробезопасности», «Химическая безопасность. Хлор», «Порошковые огнетушители», «Сигналы гражданской обороны», «Что делать, если при пожаре невозможно покинуть помещение», «Как выйти из задымленного помещения», «Признаки и поражающие факторы пожара», «Как действовать, попав после взрыва в завал», «Первичные средства пожаротушения»; плакаты по оказанию первой помощи пострадавшим (техника реанимации, электротравмы, остановка кровотечения, транспортная иммобилизация, перенос пострадавших, ожоги, отравления, обморожение); стенд-тренажер «Тестер сжатого воздуха»; стенд-планшет «Средства индивидуальной защиты»; стенд-тренажер «Пожарный насос»; стенд-тренажер «Расширители гидравлические».	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензияКомпьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска,	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
(А-104):	мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензияКомпьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (А-104):	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензияКомпьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском:	Читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	7-Zip Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Компьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020, свободная лицензияКомпьютерный имитационный учебно-методический комплекс «Размещение средств пожарной безопасности» РСПБ-Л; ООО «Лабстенд» 29.04.2020,



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		свободная лицензияОперационная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Помещение для проведения мероприятий воспитательной направленности. 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, д. 11	актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием	

