

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 10:01:30
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b74a975361

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**политехнический колледж филиал федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала университета
Р.И. Екутеч
« » 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование профессионального модуля: ПМ 06. Выполнение работ по должности
24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Междисциплинарные курсы (МДК)

МДК 06.01 Профессиональный уход за пациентом

МДК 06.02 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО учебного плана филиала МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель

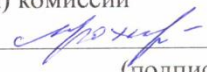

(подпись)

Н.В. Межуева
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 06 2024 г.


(подпись)

Л.Ю. Ерохина
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора филиала МГТУ в поселке Яблоновском
по среднему профессиональному образованию и воспитательной работе

«26» 06 2024 г.


(подпись)

Е.С. Мальцева
И.О. Фамилия

Руководитель практик политехнического
колледжа филиала ФГБОУ «МГТУ»

«26» 06 2024 г.


(подпись)

Р.А. Хуаде
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	34
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	37

**1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу
за больными**

1.1. Область применения программы

Образовательная программа профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 34.02.01. Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/медицинский брат.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих видов деятельности (ВД) - оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля ПМ.06 «Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными» **иметь практический опыт:**

ПО 1 обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;

ПО 2 выявления нарушенных потребностей пациента;
ПО 3 оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
ПО 4 планирования и осуществления сестринского ухода;
ПО 5 обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПО;
ПО 6 применения средств транспортировки пациентов с учетом основ эргономики;
ПО 7 работы в медицинской информационной системе;
ПО 8 оформления утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем;
ПО 9 создания, редактирования, оформления текстовых документов и электронных таблиц в соответствии с общими требованиями к созданию документов.

уметь:

У 1 -собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
У 2 -определять проблемы пациента, связанные с его состоянием здоровья;
У 3 - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
У 4 -проводить текущую и генеральную уборку с использованием дезинфицирующих средств;
У 5 -использовать правила эргономики в процессе профессиональной деятельности;
У 6- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
У 7- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
У 8- осуществлять посмертный уход;
У 9- обеспечивать инфекционную безопасность, в том числе применять универсальные и стандартные меры предосторожности;
У 10 - общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
У 11 -оказывать медицинские услуги (выполнять сестринские манипуляции);
У 12 -участвовать в проведении сердечно-легочной реанимации;
У 13 -обеспечивать безопасную среду для пациента и персонала в условиях учреждения здравоохранения
У 14 - работать в медицинской информационной системе;
У 15 - создавать и редактировать текстовые документы и электронные таблицы в соответствии с общими требованиями к созданию документов.
У 16 – оформлять утвержденную медицинскую документацию, в том числе с использованием медицинских информационных систем;

знать:

31 -способы реализации сестринского ухода;
32 -технологии выполнения простейших медицинских услуг;
33 -принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
34 -факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
35 -основы профилактики внутрибольничной инфекции;
36 -основы эргономики.
37 -повседневные жизненно важные потребности человека.
38 -структуру учреждений здравоохранения.
39 -показания, противопоказания, возможные осложнения и технику проведения сестринских манипуляций.
310- правила подготовки пациента к различным видам исследований.
311-методы сердечно-легочной реанимации.
312- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала.

313- правила подготовки к работе и обеспечение безопасности аппаратного обеспечения, периферийных устройств, персональных компьютеров и мультимедийного оборудования

Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего –316 часов, в том числе:

МДК.06.01 Профессиональный уход за пациентом - объем образовательной программы -144 часа;

МДК.06.02 Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач - объем образовательной программы – 56 часов;

ПП.06.01 - Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.06 Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными– 108 часов.

Профессиональный модуль ПМ.06 реализуется в 3 семестре.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ 06. Выполнение работ по должности 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практика	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Теоретические занятия	Практическая подготовка	Курсовая работа	Промежуточная аттестация		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	-	11
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому. МДК 06.01. Профессиональный уход за пациентом	246	242		-	134	-		-	108
	Раздел 2. Использование цифровых навыков при выполнении профессиональных задач МДК 06.02. Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач	60	46	138				4		
		60	46	60	10	46	-	4	-	-
	Экзамен квалификационный по ПМ 06	10						10		108
	ВСЕГО	316	212	190	10	180	-	18	-	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч/ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч
1	2	3
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		246/242
МДК 06.01. Профессиональный уход за пациентом		138/134
Тема 1.1 История и философия сестринского дела	Содержание	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Основные вехи сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Создание системы среднего специального образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Принципы философии сестринского дела в России. Фундаментальные понятия философии сестринского дела. Медицинская сестра как специалист в сфере здравоохранения. Этические компоненты как основы философии. Основные положения Этического кодекса медицинских сестер России. Изучение понятия биоэтики; морально-этических норм, правил и принципов	2
Тема 1.2. Биоэтика, принципы профессионального поведения	Содержание	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 2. Изучение понятия биоэтики, морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения. Ознакомление с этическими основами современного медицинского законодательства. Изучение понятия медицинской тайны. Изучение понятий и функций общения. Изучение типов, стилей, средств общения. Анализ элементов эффективного общения. Сравнение факторов, способствующих или препятствующих эффективному общению. Критерии эффективности общения. Роль медицинской сестры в осуществлении медицинских манипуляций. Осуществление медицинской сестрой сестринского процесса. Этапы сестринского процесса. Документы, фиксирующие сестринский процесс.	2
Тема 1.3. Первый этап сестринского процесса	Содержание	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 3. Цели задачи, функции медицинской сестры на первом этапе сестринского процесса. Цели и методы сестринского обследования. Источники информации. Содержание субъективного метода обследования. Содержание объективного метода обследования. Особенности исследования пульса на различных артериях (лучевая и сонная артерии). Характеристика свойств пульса. Выполнение техники пальпации пульса на лучевой артерии.	2

	Физиологические нормы показателей артериального давления. Выполнение техники измерения артериального давления тонометром. Определение типа дыхания, выполнение техники подсчета ЧДД. Определение патологического типа дыхания – Куссмауля, Чейна-Стокса, Биота. Осуществление регистрации данных пульса, АД, ЧДД в температурный лист. Пальпация периферических лимфатических узлов.	
Тема 1.4. Определение функционального состояния пациента	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 4. Определение степени тяжести состояния пациента. Выборка назначений на лабораторные исследования. Подготовка посуды, оформление направлений. Определение периферических отеков, скрытых отеков (утреннее взвешивание, подсчет водно-солевого баланса).	2
	Практическое занятие № 5. Дополнительные методы обследования. Инструктаж пациента при подготовке к лабораторным исследованиям. Соблюдение техники безопасности при работе с биологическим материалом. Дезинфекция биологических жидкостей и посуды. Транспортировка биологического материала с соблюдением техники безопасности. Виды инструментальных методов исследований. Цели и задачи инструментальных методов исследований. Значение правильной подготовки пациента к инструментальным методам исследования. Сущность эндоскопических, ультразвуковых, рентгенологических методов исследования. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.	2
	Практическое занятие № 6. Первый этап сестринского процесса	2
Тема 1.5. Понятие о потребностях	Содержание	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 7. Понятие потребностей в жизнедеятельности человека. Классификация потребностей по А. Маслоу. Виды повседневной деятельности человека. Изучение способов определения нарушенных потребностей человека.	2
Тема 1.6. Второй этап сестринского процесса	Содержание	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 8. Цели задачи, функции медицинской сестры на втором этапе сестринского процесса. Определение проблем пациента. Проблемы первичные вторичные, промежуточные. Понятие сестринский диагноз, отличие сестринского диагноза от врачебного.	2
	Практическое занятие № 9. Второй этап сестринского процесса	2
Тема 1.7. Третий, четвертый и пятый этапы сестринского	Содержание	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 10. Третий этап сестринского процесса – планирование сестринских вмешательств. Цели, задачи и функции медсестры на третьем этапе сестринского процесса. Четвертый этап сестринского процесса – реализация плана сестринских вмешательств. Цели, задачи и функции медсестры на четвертом этапе	2

процесса.	сестринского процесса. Сестринские вмешательства: зависимые, независимые, взаимозависимые. Их роль в уходе за пациентом. Пятый этап сестринского процесса - оценка эффективности сестринского вмешательства	
	Практическое занятие № 11. Третий, четвертый и пятый этапы сестринского процесса	2
Тема 1.8. Организация работы отделений лечебно-профилактических организаций (ЛПО).	Содержание	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 12. Виды лечебно-профилактических организаций (ЛПО). Организация и работа ЛПО. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ЛПО. Устройство и функции приемного отделения. Устройство и функции лечебного отделения. Должностные инструкции младшей медицинской сестры. Виды медицинской документации. Ознакомление с видами транспортировки пациентов. Виды санитарной обработки пациентов. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья.	2
Тема 1.9. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 13. Внутрибольничные инфекции. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. Способы передачи инфекции в медицинской организации. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции. Группы риска ИСМП: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование, лекарственные средства и т.д.	2
	Практическое занятие № 14. Причины профессионального заражения вирусными гепатитами В и С и ВИЧ. Профилактика профессионального заражения ВГ и ВИЧ инфекцией. Приказ МЗ РФ № 408 от 12.07.89. Действующие нормативные документы по профилактике ИСМП на территории ЮФО. Профилактика парентеральных инфекций среди медперсонала. Экстренная помощь при попадании крови пациента на кожу, слизистые или одежду медсестры. Техника безопасности при работе с биологическими жидкостями. Использование защитной одежды в практической деятельности. Роль м/с в профилактике ИСМП пациентов с вирусными гепатитами и ВИЧ	2
	Практическое занятие № 15. Профилактика передачи ВИЧ, гепатитов в ЛПО. Содержание аптечки средств индивидуальной защиты. Деятельность медсестры, требующая обязательных профилактических прививок. Вакцинопрофилактика. Принципы ухода за пациентами с иммуносупрессией. Защитная изоляция пациентов. Структура и классификация медицинских отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в ЛПО. Функциональные обязанности должностных лиц ЛПО по сбору, хранению и удалению отходов. Правила обращения с медицинскими отходами.	2
Тема 1.10. Организация питания пациентов в стационаре	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 16. Организация питания пациентов в стационаре. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку. Инфекционный контроль в буфетной и столовой. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Роль медицинской сестры в организации питания пациентов в	2

	стационаре. Составление порционного требования.	
	Практическое занятие № 17. Организация питания пациентов в стационаре.	2
	Практическое занятие № 18. Сбор и удаление отходов в ЛПО. Бельевой режим.	2
Тема 1.11. Дезинфекция.	Содержание	8
	В том числе практических занятий	8
	Практическое занятие № 19. Определение «дезинфекция», виды, методы, режимы.. Виды, методы и средства дезинфекции, применяемые в ЛПО Краснодара и Краснодарского края. Дезинфекция изделий медицинского назначения однократного применения. Изучение требований дезинфекции изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентом.	2
	Практическое занятие № 20. Изучение нормативных документов: Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Методы, средства, режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения». Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции дежурствующие на территории ЮФО	2
	Практическое занятие № 21. Средства для химической дезинфекции. Характеристика современных средств дезинфекции. Использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов. Правила хранения и использования дезинфицирующих растворов. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу, слизистые и дыхательные пути. Технология приготовления дезинфицирующего раствора 10%, 3,5%, 0,5% хлорной извести. Технология приготовления дезинфицирующего раствора 1 %, 3 %, 5 % хлорамина. Техника безопасности при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами. Требования к посуде для хранения хлорсодержащих дезинфицирующих средств. Возможные проблемы м/с при работе с хлорсодержащими дезинфицирующими средствами	2
	Практическое занятие № 22. Приготовление дезинфицирующих растворов с выполнением техники безопасности.	2
Тема 1.12. Пред стерилизационная очистка изделий медицинского назначения (ИМН).	Содержание	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 23. Значимость пред стерилизационные очистки инструментария многоразового использования, изделий медицинского назначения (ИМН). Этапы пред стерилизационные отчистки инструментария. Моющие растворы для проведения пред стерилизационной очистки, приготовление, критерии использования. Дезинфицирующие средства, применяемые для пред стерилизационные очистки. Способы контроля качества пред стерилизационные очистки (пробы на кровь, моющие средства, жир, хлорсодержащие средства, ржавчину).	2
	Практическое занятие № 24. Проведение пред стерилизационной отчистки ИМН.	2
Тема 1.13.	Содержание	6

Стерилизация.	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 25. Понятие, методы, режимы стерилизации (режимы для металлических и стеклянных инструментов, перевязочного материала, изделий из резины и латекса). Документы, регламентирующие способы стерилизации. Стерилизаторы: паровой, воздушный, газовый. Устройство и функции централизованного стерилизационного отделения (ЦСО). Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки. Недостатки при стерилизации вне ЦСО: отсутствие постоянного бактериологического контроля, ручная пред стерилизационная очистка. Виды контроля стерилизации. Упаковочный материал для стерилизации. Сроки сохранения стерильности материала в закрытом биксе, крафт-пакете, одноразовой упаковке. Санитарно - эпидемический режим процедурного кабинета. Деконтаминация рук по Евро стандарту. Виды уборки процедурного кабинета: предварительная текущая, генеральная, заключительная. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой. Подготовка стерильного стола и работа с ним	2
	Практическое занятие № 26. Работа со стерилизующим оборудованием.	2
	Практическое занятие № 27. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Уборка кабинета.	2
Тема 1.14. Лечебноохранительный режим.	Содержание	4
	В том числе практических занятий	4
	Практические занятия: № 28. Понятие «Лечебно-охранительный режим», его элементы и значение для пациентов. Виды транспортировки: на каталке, на кресле-каталке, на руках, на носилках, в сопровождении. Правила безопасной транспортировки пациентов. Виды режимов двигательной активности пациентов. Основы эргономики. Понятие «Эргономика», основные принципы. Виды положения пациента в постели: активное, пассивное, вынужденное. Изучение устройства функциональной кровати. Выполнение правил перемещения пациента в постели (положение в постели по Фаулера и Симса). Выполнение правил перемещения пациента. Организация безопасной среды для пациента. Факторы риска для пациентов в МО. Выявление пациентов с высоким риском несчастных случаев. Оказание помощи пациентам направленной на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Неблагоприятное воздействие на организм сестры отходов анестезирующих газов, неблагоприятное воздействие на сестру вредных микробиологических факторов: виды возбудителей, беременность и опасность воздействия микробиологических факторов на плод. Неблагоприятное воздействие облучения.	2
	Практические занятия: № 29. Лечебно-охранительный режим. Транспортировка пациента.	2
Тема 1.15. Потеря, смерть, горе.	Содержание	4
	В том числе практических занятий	4
	Практические занятия: № 30. Принципы паллиативной помощи. Роль сестринского персонала в оказании	2

	паллиативной помощи больным и их окружению. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Техника использования приспособлений для перемещения тяжело больных и обездвиженных пациентов. Техника применения вспомогательных средств для передвижения пациентов (ролаторы, инвалидные коляски, ходунки, трости). Констатация биологической смерти. Правила обращения с телом умершего. Стадии эмоционального горевания. Основы эргономики.	
	Практические занятия: № 31. Паллиативная помощь. Уход за умирающим пациентом.	2
Тема 1.16. Прием пациента в стационар.	Содержание:	4
	В том числе практических занятий	4
	Практические занятия: № 32. Внедрение государственного национального проекта «бережливая поликлиника» в амбулаторно-поликлиническую практику ЮФО. Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.10.80 № 1030). Медицинская карта стационарного больного" (ф. N 003/у). Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у). "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у). Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у). «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у). Температурный лист (ф. N 004/у). Технология проведения антропометрического обследования пациентов. Правила взвешивания пациентов на медицинских весах. Правила измерения роста пациента ростометром. Правила определения окружности грудной клетки. Правила определения скрытых и явных отеков. Спирометрия (определение ЖЕЛ). Определение мышечной силы пациента. Места обследования пациента для выявления педикулеза. Виды педикулеза. Осмотр тела пациента для выявления педикулеза. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная.	2
	Практические занятия: № 33. Прием пациента в стационар.	2
Тема 1.17. Технология ухода за кожей пациента и слизистыми.	Содержание:	6
	В том числе практических занятий	6
	Практические занятия: № 34. Значение личной гигиены пациента. Бельевой режим стационара; требования к постельному белью; приготовление постели. Смена нательного и постельного белья у тяжелобольных. Правила сборки и транспортировки грязного белья. Проведение гигиенической обработки кожи пациента (ванна, обтирание). Изучение мероприятий по профилактике развития пролежней. Средства, применяемые для ухода за кожей. Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение образования пролежней. Стадии процесса образования пролежня. Возможные проблемы пациента при образовании пролежней и пути их решения. Обучение родственников пациента мероприятиям по профилактике пролежней. Обучение окружения тяжелобольного элементам ухода и профилактики пролежней в домашних условиях. Уход за слизистыми: протирание глаз, обработка слизистой ротовой полости и губ, чистка зубов, удаление выделений и корочек из носа. Умывание больного, бритье лица. Мытье головы, очищение наружного слухового прохода. Мытье ног тяжелобольного, стрижка ногтей на руках и ногах. Правила подачи судна и мочеприемника. Смена подгузника, уход за наружными половыми органами (интимная гигиена).	

	Практические занятия: №35. Технология ухода за кожей пациента.	2
	Практические занятия: № 36. Технология ухода за слизистыми пациента	2
Тема 1.18. Термометрия, понятие о лихорадке.	Содержание	4
	В том числе практических занятий	4
	Практические занятия: № 37. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Виды, устройство медицинского термометра. Места измерения температуры тела. Основные способы измерения температуры тела. Обработка, хранение термометров и правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащими медицинскими термометрами. Техника измерения температуры тела бесконтактными термометрами, дезинфекция и хранение термометров. Осуществление регистрации данных измерения в общий и индивидуальный температурный лист. Понятие о лихорадке. Виды, периоды, механизм развития лихорадки. Возможные проблемы пациента в каждом периоде лихорадки и пути их разрешения. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Сестринский уход и наблюдение при нарушении удовлетворения потребности пациента в поддержании нормальной температуры тела.	2
	Практические занятия: № 38. Уход за пациентом при лихорадке.	2
Тема 1.19. Питание пациентов.	Содержание	4
	В том числе практических занятий	4
	Практические занятия: № 39. Основы рационального питания, понятие о сбалансированном питании. Понятие и основные принципы диетотерапии. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Контроль передач из дома в соответствии с диетой пациента. Организация питания в стационаре. Раздача пищи в столовой и тяжелобольным пациентам. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Питьевой режим пациента. Виды искусственного питания пациента: через зонд, через гастростому, парентерально. Техника введения назогастрального зонда и техника кормления через зонд. Техника кормления через гастростому. Приготовление растворов для парентерального питания и требования к ним. Применение питательной клизмы. Сестринский процесс при нарушении удовлетворения потребности пациента в адекватном питании и приеме жидкости.	2
	Практические занятия: № 40. Кормление пациента в стационаре. Искусственное питание пациентов.	2
Тема 1.20. Пути введения лекарственных средств.	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
	Практические занятия: № 41. Не благоприятное воздействие на организм сестры фармацевтических препаратов. Парентеральный, энтеральный способы введения лекарственных средств (достоинства и недостатки). Технология подачи таблетки, порошка, настойки и микстуры. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, пластыри, растворы). Виды, цели применения компрессов (согревающего, холодного, лекарственного). Механизм действия различных компрессов на организм пациента. Показания и противопоказания для применения компрессов. Технология применения компрессов, возможные осложнения и их профилактика. Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывания мази в глаза. Применение лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос.	2

	<p>Процедурный кабинет. Санитарно - эпидемический режим процедурного кабинета. Виды уборки процедурного кабинета. Утилизация отработанного материала. Оснащение и документация процедурного кабинета. Должностные инструкции медицинской сестры процедурного кабинета. Виды шприцев и игл. Цена деления шприца. Сборка шприцев и игл со стерильного стола и из крафт-пакета, одноразовой упаковки. Подготовка шприца однократного применения к инъекции. Набор лекарственных средств из ампул и флаконов. Расчет дозы введения и разведение антибиотиков. Анатомические области для п/к, в/к, в/м, в/в инъекции. Особенности введения, возможные осложнения, профилактика. Правила асептики и антисептики. Правила наложения венозного жгута. Технология выполнения п/к, в/к, в/м, в/в инъекцией. Технология в/в капельные введения. Особенности введения лекарственных средств в/м: масляных, концентрированных растворов, бициллина. Расчет и разведение антибиотиков. Технология введения инсулина инсулиновым шприцом и шприц-ручкой. Технология введения гепарина. Технология введения антибиотиков. Технология взятия крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ с помощью вакуумных систем, возможные осложнения, меры, направленные на предупреждение осложнений. Устройство капельной системы (виды капельных систем). Правила заполнения капельной системы с соблюдением асептики и антисептики. Техника безопасности при работе с кровью или с инструментами (медицинскими материалами) испачканными кровью. Обучение родственников выполнению п/к, в/м инъекций.</p>	
	Практические занятия: № 42. Инъекция внутрикожная, подкожная. Инъекция внутримышечная.	2
	Практические занятия: № 43. Внутривенная инъекция, забор крови из вены. Внутривенное капельное вливание.	2
Тема 1.21. Методы простейшей физиотерапии.	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
	<p>Практические занятия: № 44. Понятия, виды, цели простейших физиотерапевтических процедур. Механизм действия горчичников и банок на организм пациента. Показания и противопоказания для постановки горчичников и банок. Технология постановки горчичников, возможные осложнения и их профилактика. Технология постановки банок, возможные осложнения и их профилактика. Дезинфекция медицинского инструментария и материалов.</p> <p>Показания и противопоказания применения грелки и пузыря со льдом. Правила заполнения грелки и пузыря для льда. Технология применения грелки и пузыря со льдом. Возможные осложнения, их профилактика. Дезинфекция медицинского инструментария и материалов.</p> <p>Основные требования к пиявкам, используемым для гирудотерапии. Показания и противопоказания для проведения гирудотерапии. Анатомические места для постановки пиявок. Способ постановки пиявок. Технология постановки пиявок на область шеи при гипертоническом кризе. Возможные осложнения и их профилактика. Возможные проблемы пациента при проведении гирудотерапии и сестринские вмешательства для решения этих проблем. Наложение давящей повязки на места кровотечений после гирудотерапии. Дезинфекция пиявок и использованных средств и материалов, утилизация пиявок.</p>	2
	Практические занятия: № 45. Технология применения банок и горчичников.	2
	Практические занятия: № 46. Технология применения грелки, пузыря со льдом. Гирудотерапия.	2
Тема 1.22.	Содержание	4

Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией органов дыхания.	В том числе практических занятий	4
	Практические занятия: № 47. АФО строения органов дыхания. Понятие о физиологическом и патологическом дыхании. Особенности подсчета ЧДД у мужчин и женщин (норма ЧДД). Понятие – одышка, её виды. Определение типов одышки. Сестринские вмешательства при нарушении дыхания. Оксигенотерапия: цели, методы, средства (носовая канюля, носовой катетер, маска). Централизованная подача кислорода, его увлажнение (особенности работы аппарата Боброва, скорость подачи O ₂). Использование кислородной подушки в домашних условиях. Техника безопасности при работе с O ₂ . Технология подачи O ₂ через кислородную подушку. Техника проведения ингаляций при помощи прибора небулайзера. Возможные проблемы пациента при проведении O ₂ терапии и сестринские вмешательства для решения этих проблем. Понятие о биологических и патологических жидкостях пациента. Пути выведения их из организма, роль мокроты при заболеваниях органов дыхания. Определение характера мокроты. Услуги м/с при выделении мокроты: применение плевательницы, подсчет количества мокроты, характера мокроты, дезинфекция плевательницы и её содержимого, дезинфекции плевательницы и мокроты при подозрении на туберкулез, - дренажные положения, особенности их выполнения.	2
	Практические занятия: № 48. Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией органов дыхания.	2
Тема 1.23. Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы	Содержание	4
	В том числе практических занятий	4
	Практические занятия: № 49. АФО строения сердца и сосудов, большого и малого кругов кровообращения. Основные симптомы при заболеваниях ССС. Особенности подсчета пульса на лучевой и сонной артериях. Основные понятия – тахикардия, брадикардия, норма, гипертония, гипотония, норма. Технологии оказания медицинских услуг пациенту при болях в области сердца. Технологии оказания медицинских услуг пациенту при гипертонии и гипотонии. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними. Обучение пациента самоконтролю АД.	2
	Практические занятия: № 50. Конкурс профессионального мастерства «Оказания медицинских услуг пациентам с патологией сердечно-сосудистой системы»	2
Тема 1.24. Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией желудка и с	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
	Практические занятия: № 51. АФО строения пищевода и желудка. Основные симптомы при заболеваниях желудка. Условия появления тошноты и рвоты. Технология оказания медицинской помощи при тошноте и рвоте пациенту в сознании. Особенности оказания медицинской помощи при тошноте и рвоте пациенту без сознания. Дезинфекция предметов ухода, промывных вод и рвотных масс. Особенности питания пациентов после тошноты и рвоты. Взятие рвотных масс на исследование. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними. Виды	2

патологией кишечника.	<p>желудочных зондов. Показания и противопоказания для промывания желудка. Возможные осложнения при промывании желудка. Особенности промывания желудка у пациентов без сознания. Без зондовой методы промывания желудка. Беззондовые методы определения кислотности желудочного сока. Цели проведения фракционного, фракционного дуоденального зондирования желудка. Возможные осложнения, профилактика. Последовательность действий при применении энтеральных и парентеральных раздражителей. Виды желчегонных завтраков. Проведение тюбажа. Возможные проблемы пациента при проведении манипуляции, разработка плана сестринских вмешательств. Дезинфекция зондов, медицинского инструментария. Взятие промывных вод на исследование. Дезинфекция зондов, промывных вод. АФО строения кишечника. Основные симптомы при заболеваниях кишечника. Понятие о физиологических отправлениях. Технология оказания помощи пациенту при поносах (усиленная перистальтика кишечника). Технология оказания помощи пациенту при запорах. Виды вмешательств м/с при данных патологических состояниях кишечника. Дезинфекция судна и его содержимого. Показания и противопоказания для проведения очистительной клизмы. Оснащение для проведения очистительной клизмы. Технология выполнения очистительной клизмы. Показания и противопоказания для проведения сифонной клизмы. Оснащение для проведения сифонной клизмы. Технология выполнения сифонной клизмы. Дезинфекция медицинского инструментария и материала. Возможные проблемы пациента и сестринские вмешательства, связанные с ними. Технология постановки газоотводной трубки пациенту. Показания и противопоказания для постановки газоотводной трубки. Возможные осложнения и проблемы пациента при постановке газоотводной трубки. Виды индивидуальных суден. Дезинфекция судна, газоотводной трубки и медицинского инструментария. Показания и противопоказания для проведения масляной и гипертонической клизм. Оснащение для проведения масляной и гипертонической клизм. Технология выполнения масляной, гипертонической, лекарственной клизм.</p>	
	<p>Практические занятия: № 52. Промывание желудка. Технология фракционного зондирования желудка. Технология фракционного дуоденального зондирования.</p>	2
	<p>Практические занятия: № 53. Технология выполнения очистительной и сифонной клизм. Технология постановки газоотводной трубки, лекарственной и послабляющих клизм.</p>	2
Тема 1.25. Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией мочевыводящих путей	Содержание	4
	В том числе практических занятий	4
	<p>Практические занятия: № 54. АФО строения мочевыделительной системы. Основные симптомы при заболеваниях МВП. Особенности выделения мочи в течение суток. Основные понятия: полиурия, анурия, олигурия, никтурия, протеинурия, ишурия, гематурия. Мероприятия, направленные на профилактику анурии. Правила использования одноразового и постоянного мочевого приемника. Правила использования медицинской утки. Дезинфекция медицинского инструментария и биологической жидкости (мочи). Рефлекторное воздействие на пациента для восстановления мочеиспускания (шум воды, орошение половых органов теплой водой и т.д.). Технология проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким катетером. Технология промывания мочевого пузыря и мочеточника лекарственными средствами. Уход за постоянным мочевым катетером. Дезинфекция катетеров, мочевого приемника и медицинского инструментария. Обучение родственников пациента уходу за постоянным мочевым катетером.</p>	2

	Практические занятия: № 55. Технология оказания медицинских услуг пациентам с патологией мочевыводящих путей.	2
Тема 1.26. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
	Практические занятия: № 56. Виды диагностических лабораторий. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к различным видам лабораторных исследований. Выборка назначений на данные исследования. Подготовка посуды, особенности оформления направлений в бактериологическую лабораторию. Инструктаж пациента при подготовке к данным исследованиям. Особенности транспортировки биологического материала. Техника безопасности медицинской сестры при работе с биологическим материалом. Сбор мокроты для различных видов исследования – на общий клинический анализ, на бактериологическое исследование, на микобактерии туберкулеза (методом флотации), на чувствительность к антибиотикам, на атипичные клетки). Взятие мазков из зева и носа. Технология подготовки пациента и особенности сбора кала на различные исследования: анализ кала на яйца глист, копрограмму, кал на скрытую кровь. Сбор мочи на общий клинический анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, на бактериологическое исследование. Возможные проблемы пациента и пути их решения.	2
	Практические занятия: № 57. Сбор мокроты и мочи для различных лабораторных исследований.	2
	Практические занятия: № 58. Взятие мазков из зева, носа. Сбор кала для исследований.	2
Тема 1.27. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования	Содержание	2
	В том числе практических занятий	2
	Практические занятия: № 59. Правила подготовки пациента к рентгенологическому исследованию ЖКТ, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к рентгенологическому исследованию органов грудной клетки. Правила подготовки пациента к холецистографии, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к колоноскопии, сущность данного метода исследования. Подготовка пациента к УЗИ исследованию органов брюшной полости, сущность данного метода исследования. Правила подготовки пациента к ФГДС, сущность данного метода исследования. Возможные осложнения, проблемы при проведении данных методов обследования и пути их решения.	2
Тема 1.28. Технология ухода за стомированными пациентами.	Содержание	4
	В том числе практических занятий	4
	Практические занятия: № 60. Виды стом: гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Права пациента на конфиденциальность. Особенности питания при наличии стом у пациентов. Возможные проблемы пациента, имеющего стомы. Осуществление сестринского процесса при наличии стом у пациентов. Осуществление ухода за стомированными пациентами. Особенности защиты кожи около стом. Обучение пациента уходу за стомой.	
	Практические занятия: № 61. Технология ухода за стомированными пациентами.	2
Тема 1.29.	Содержание	6

Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	В том числе практических занятий	6
	Практические занятия: № 62. Сестринский уход за тяжелобольным и неподвижным пациентом в стационаре и на дому. Применение при осуществлении ухода за тяжелобольным пациентом шкалы боли. Гигиеническая обработка пациента средствами по уходу компании Хартман. Задачи сестринской помощи в решении потенциальных проблем пациента: риск нарушения целостности кожи (пролежни, опрелости, инфицирование ран), воспалительных изменений в полости рта, гипотрофии мышц и контрактуры суставов, падений и травм при перемещениях, дыхательных нарушений, изменений в сердечно-сосудистой системе (гипотония, ортостатический коллапс, тромбоэмболические осложнения), атонических запоров и метеоризма, уроинфекции, обезвоживания. Сестринская помощь при нарушении потребности в движении. Уход за кожей и мероприятия по профилактике развития пролежней.	2
	Практические занятия: № 63-64. Технология ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом.	4
Тема 1.30. Основы реанимационных мероприятий	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
	Практические занятия: № 65. Признаки клинической и биологической смерти. Причины нарушения проходимости дыхательных путей. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Этапы сердечно-лёгочной реанимации. Восстановление проходимости дыхательных путей. Проведение искусственной вентиляции легких методом "рот в рот", "рот в нос". Непрямой массаж сердца (реанимация одним реанимирующим и двумя). Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-лёгочной реанимации. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий. Констатация смерти. Сестринский уход за телом умершего.	2
	Практические занятия: № 66-67. Сердечно-лёгочная реанимации вне реанимационного отделения.	4
	Промежуточная аттестация по МДК 06.01 в форме экзамена	4
Производственная практика по разделу 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому. (МДК 06.01. Профессиональный уход за пациентом)		108
Ознакомительный этап	1. Знакомство с направлением и режимом лечебного учреждения. Проведение целевого инструктажа по технике безопасности, пожарной и санитарной безопасности.	6
Соблюдение санитарно – эпидемического режима различных помещений ЛПУ	2. Приобретение первичного практического опыта по мытью рук и рациональному использованию перчаток	6
	3. Приготовления раствора хлорамина. Приготовление дезинфицирующих растворов. Приготовления моющих растворов.	6
	4. Влажная уборка палат.	6
	5. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета.	6
	6. Дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода.	6

Транспортировка пациента.	7. Поддержание пациента при ходьбе. Транспортировка больного на носилках вручную.	6
	8. Транспортировка больного в кресле-каталке. Транспортировки пациента на каталке.	6
Перемещение и размещение пациента в постели	9. Перемещение пациента с каталки на постель. Перемещение пациента с постели на каталку. Применение средств малой механизации. Получение комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви, смена нательного и постельного белья.	6
Оказание медицинских услуг по уходу за больными.	10. Проведение санитарной обработки пациента. Осуществление гигиенического ухода за пациентом.	6
	11. Кормление пациента с ограниченными возможностями самоухода. Кормление тяжелобольного пациента под контролем медицинской сестры	6
Проведение сестринского объективного обследования пациентов	12. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений	6
Оказание первой помощи при угрожающих жизни состояниях	13. Проведение сердечно-лёгочной реанимации.	6
Введение лекарственных средств.	14. Оказание помощи медицинской сестре при раздаче таблеток, порошков, настоек и микстур. Закапывание капель в глаза, нос, ухо. Закладывания мази в глаза. Оказание помощи медицинской сестре при введении лекарственных средств ингаляционным способом через рот и нос.	6
	15. Оказание помощи медицинской сестре при проведении инъекций внутрискожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных. Наблюдение за функциональным состоянием пациента.	6
Определение функционального состояния пациента.	16. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к сбору мокроты: общий анализ, микобактерии туберкулеза. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к сбору мочи: общий анализ, бактериологическое исследование, по Зимницкому, по Нечипоренко. Доставка биологического материала в лабораторию	6
Дополнительные методы обследования.	17. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к сбору кала: на яйца гельминтов, простейшие, копрологическое исследование, бактериологическое исследование, скрытую кровь. Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к взятию мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Доставка биологического материала в лабораторию.	6
Оформление медицинской документации	18. Оформление медицинской документации в условиях ЛПО, в том числе и в электронной форме. Доставка деловой и медицинской документации к месту назначения	4

	Дифференцированный зачет по производственной практике.	2
Раздел 2. Использование цифровых навыков при выполнении профессиональных задач		56/28
МДК 06.02. Освоение цифровых навыков для выполнения профессиональных задач		56/28
Тема 2.1. Цифровые компетенции	Содержание	4
	Л 1. Определение «Цифровые компетенции», виды цифровых компетенций. Уровни освоения цифровых компетенций. Принципы формирования и развития цифровых компетенций.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 1. Принципы формирования и развития цифровых компетенций.	2
Тема 2.2. Этика, нормы общения и правового регулирования в цифровой среде.	Содержание	4
	Л 2. Что собой представляет цифровая этика. Значение цифровой этики. Нормы общения в цифровой среде.	2
	В том числе практических занятий	2
	Практическое занятие № 2. Правовое регулирование в цифровой среде,	2
Тема 2.3. Медицинские информационные системы	Содержание	6
	Л 3. Медицинская информационная система (МИС) – определение. Классификации медицинских информационных систем. Классификация МИС базового уровня. МИС уровня учреждение. МИС территориального и государственного уровня.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 3-4. Работа в медицинской информационной системе	4
Тема 2.4. Оформление медицинской документации	Содержание	8
	Л 4. Виды медицинской документации. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем	2
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 5-7. Оформление утвержденной медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем	4
Тема 2.5. Работа с текстовыми документами	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 8-10. Создание и редактирование текстового документа, оформление в соответствии с общими требованиями к созданию документов.	6
Тема 2.6. Работа с	Содержание	8
	В том числе практических занятий	8

электронными таблицами	Практическое занятие № 11-14. Создание и редактирование электронных таблиц, оформление в соответствии с общими требованиями к созданию документов	8
Тема 2.7. Безопасность информации	Содержание	6
	Л 5. Правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа.	2
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 15-16. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Установка, настройка и обновление антивирусных средств защиты информации.	4
Тема 2.8. Подготовка оборудования к работе	Содержание	6
	В том числе практических занятий	6
	Практическое занятие № 17-19. Подготовка к работе аппаратного обеспечения, периферийных устройств, персональных компьютеров и мультимедийного оборудования	6
Тема 2.9. Технологии работы с базами данных в профессиональной деятельности	Содержание	4
	В том числе практических занятий	
	Практическое занятие № 20. Интерфейс MicrosoftAccess. Работа с таблицами, формами, отчетами.	2
	Практическое занятие № 21. Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Схемы данных. Формы. Отчеты.	2
Тема 2.10. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности	Содержание	4
	В том числе практических занятий	4
	Практическое занятие № 22. Автоматизированные рабочие места в профессиональной деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем. Защита информации от несанкционированного доступа.	2
	Практическое занятие № 23. Структуризация и параметризация АРМ, режимы эксплуатации АРМ: локальные, корпоративные сети, примеры сетей.	2
	Промежуточная аттестация по МДК 06.02 в форме экзамена	4
	Экзамен (квалификационный)	10

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс профессионального мастерства по теме «Оказания медицинских услуг пациентам с патологией сердечнососудистой системы»	Индивидуально-групповая	Н.В.Межуева	Сформированность ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Проект «Профессия-гордость моя»	Индивидуально-групповая	Н.В.Межуева	Сформированность ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Для реализации программы профессионального модуля имеются следующие специальные помещения:

Кабинет «Сестринское дело» (Б-307), оснащенный оборудованием:
 Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
 переносное мультимедийное оборудование;
 компьютер;
 программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.
 комплекты учебно-наглядных, методических пособий, раздаточного материала для проведения занятий;
 столик манипуляционный;
 кушетка медицинская;
 тренировочный манекен для отработки навыков ухода за больным;
 тонометр ручной со стетофонендоскопом;
 медицинский инструментарий;
 тренажер сердечно-легочной реанимации с системой обратной связи;
 устройство для ручной вентиляции легких;

телефонный аппарат (муляж);
 фантом руки для в/венных инъекций;
 фантом таза для отработки внутримышечных инъекций и катетеризации мочевого пузыря;
 весы напольные;
 ростомер вертикальный;
 медицинский инструментарий;
 жгуты (венозные и кровоостанавливающие), пелёнки, пеленки впитывающие, лотки почкообразные, баллончики резиновые разного объема, грелки резиновые, пузыри для льда, зонды желудочные (толстые, тонкие, дуоденальные) одноразовые и многоразовые;
 кружка Эсмарха (одноразовая, многоразовая), мочеприемник мужской полимерный типа "Утка", наконечники для клизм (одноразовые, многоразовые), газоотводные трубки, судна подкладные разные, клеенка подкладная резинотканевая отрез;
 кислородная подушка «Меридиан»;
 салфетки марлевый 14*16 стерильные, термометры водяные, термометры медицинские, клеенчатые валики, кувшин, штативы для капельниц, штатив медицинский;
 коробки стерилизационная круглая с фильтрами КФ-9, пинцеты, корцанги, зажимы, ножницы;
 емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов;
 образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.);
 образцы препаратов для иммунопрофилактики;
 образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.
 Кабинет научно-методического проектирования, самостоятельной работы и выполнения курсовых работ (Б-207):
 рабочее место преподавателя, 6 посадочных места обучающихся, ноутбук, учебно-методическая литература по техническим дисциплинам.
 Оснащенные базы практики, в соответствии с п 6.1.2.3 примерной программы по специальности.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные печатные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для СПО / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3
3. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для СПО / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978- 5-8114-8670-0.
4. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для СПО / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.

456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8.

5. Вязьмитина А. В. Сестринский уход в дерматовенерологии / А.В. Вязьмитина, Н. Н. Владимиров ; под ред. Б. В. Кабарухина. — Ростов на Дону : Феникс, 2022. — 169 с.

6. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук. : учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. — 2-е изд. — Москва : Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. — 592 с

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114- 8507-9.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3.

9. Двойников С.И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учеб. пособ. для СПО / под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 592 с.

10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.

11. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114- 7190-4.

12. . Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.

13. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3.

14. Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7

15. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7.

16. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5.

17. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8.

18. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для спо / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7

19. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5

20. Лиознов, Д.А. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях : учебное пособие / Д.А. Лиознов, Т.В. Антонова, М.М. Антонов и др. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 464 с. — ISBN 978-5-9704-5789-4

21. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом

- процессе : учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 552 с
22. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6.
23. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2
24. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086-9.
25. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: практикум : учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / Т. П. Обуховец ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов на Дону : Феникс, 2020. – 688 с.
26. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская.- 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019-464 с
27. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6
28. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4.
29. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3.
30. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6.
31. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для СПО / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7
32. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5.
33. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8.
34. Сорокина В. К. Сестринское дело в косметологии : учебное пособие для СПО / В. К. Сорокина. — 3-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-8678-6.
35. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 475 с. — ISBN 978-5-222-35201-4;
36. Стецюк, В.Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В.Г.Стецюк В.Г. – 5-е изд.перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020.- 688 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5381-0
37. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учебное пособие / В. Д. Тульчинская. — Ростов на Дону: Феникс, 2022. — 600 с.
38. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для СПО / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0.
39. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при

неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

40. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

Основные электронные издания

1. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии : учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156363> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алешкина М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189284> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М. , Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>

4. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978- 5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179153> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Баурова Л. В. Теория и практика сестринского дела в хирургии : учебное пособие для спо / Л. В. Баурова, Е. Р. Демидова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 456 с. — ISBN 978-5-8114-9127-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187605> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Богданов, Р. Р. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5470-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454701.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке.

7. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114- 8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/179013> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Двойников, С. И. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников : учеб. пособие / под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4094-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html> (дата обращения: 11.01.2022). - Режим доступа : по подписке

11. Двойников, С. И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / Двойников С. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5181-6. - Текст : электронный // URL

12. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187759> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5922-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459225.html>

14. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в кардиологии : учебное пособие / Т. Ю. Заречнева. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-3856-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/130173> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Заречнева Т. Ю. Сестринский уход в пульмонологии : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-7190-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156369> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

16. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для СПО / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156368> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

17. Епифанов, В. А. Основы реабилитации / под ред. Епифанова В. А., Епифанова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957>

— Карпова Е. В. Сестринское дело. Сборник примерных практических задач второго этапа аккредитации : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 252 с. — ISBN 978-5-8114-8019-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180804> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

18. Колпикова А. Г., Великая Н. А. и др. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для СПО / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183689> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

19. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html>

20. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450543.html>

21. Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138187>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

22. Лавлинская Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для СПО / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197563>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

23. Лапотников В. А. Сестринский уход в онкологии. Паллиативная медицинская помощь : учебное пособие для СПО / В. А. Лапотников, Г. И. Чуваков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-9645-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197576>— Режим доступа: для авториз. пользователей.

24. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для СПО / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189373> - Режим доступа: для авториз. пользователей.

25. Москалева С. Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С. Н. Москалева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-7196-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156375> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / Мухина С.А. Тарновская И.И. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

27. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Пособие для преподавателей : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8085-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183182> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

28. Николук О. Ю. Сестринский уход в офтальмологии. Практикум : учебное пособие для СПО / О. Ю. Николук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-8086- — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183184> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

29. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

30. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для СПО / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154393> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

31. Повх Л. А. Сестринский уход в терапии. Сборник задач : учебное пособие / Л. А. Повх, Т. Ю. Заречнева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-5660-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143711> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

32. Пылаева, Ю. В. Сестринский уход во фтизиатрии / Пылаева Ю. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5493-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454930.html> .

33. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189394> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

34. Рабинович И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Пособие для преподавателей : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-9246-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189391> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

35. Сединкина, Р. Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста : учебник / Р. Г. Сединкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5812-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458129.html>

36. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html>

37. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ : учебное пособие / Сединкина Р. Г. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4444-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444443.html>

38. Сергеев М. М. Сестринское дело в оториноларингологии : учебно-методическое пособие для спо / М. М. Сергеев, А. Н. Зинкин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-9153-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187697> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

39. Соловьева А. А. Сестринская помощь при нарушениях психического здоровья / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9652-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198557> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

40. Соловьева А. А. Сестринская помощь при патологии нервной системы / А. А. Соловьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-9651-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/198554> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

41. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457498.html>

42. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А. и др. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151670> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

43. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450482.html>

44. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при

неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/190978> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

45. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156392> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

1. ГОСТ Р 52623.1–2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования. – Введ. 01.09.2009 – Москва : Стандартинформ, 2009. – 35 с.

2. ГОСТ Р 52623.3 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. - 220 с.

3. ГОСТ Р 52623.4 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. – Введ. 31.03.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 88 с.

4. ГОСТ Р 56819–2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. «Профилактика пролежней». – Введ. 30.11.2015 – Москва : Стандартинформ, 2015. – 48 с.

5. Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"

6. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>

7. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>

8. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России Открытый [Электронный ресурс]. - URL: <http://cr.rosminzdrav.ru>

9. Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.femb.ru/feml/> , <http://feml.scsml.rssi.ru>

10. Альманах сестринского [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

11. Биоэтика [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

12. Вопросы диетологии [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

13. Вопросы питания [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

14. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/> URL: <https://www.elibrary.ru/>

15. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - обучение пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения; - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения. 	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную Коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственных и иностранных языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы профессионального модуля «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета «Сестринского дела» для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета «Сестринского дела» в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к

сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения, применяемые при реализации рабочей программы профессионального модуля «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за ____/____ учебный год

В рабочую программу профессионального модуля «ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____
(подпись)

И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

И.О. Фамилия