

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 09.10.2026 10:11:05

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический факультет

Университет Программный код:

Кафедра Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.10.01 Конструирование одежды

29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Технология швейных изделий

Бакалавр

Очная, Заочная,

2026

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности

Составитель рабочей программы: старший преподаватель кафедры стандартизации, метрологии и товарной экспертизы, (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 07.10.2026 _____ (подпись)	<u>Кидакоева Нафисет Зауровна</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Стандартизации, метрологии и товарной экспертизы

(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 08.10.2026	Подписано простой ЭП 08.10.2026 _____ (подпись)	<u>Тазова Зарета Тальбиевна</u> (Ф.И.О.)
------------------------------------	---	--

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 08.10.2026	Подписано простой ЭП 08.10.2026 _____ (подпись)	<u>Тазова Зарета Тальбиевна</u> (Ф.И.О.)
---	---	--

Согласовано:

08.10.2026	НБ МГТУ (название подразделения) Подписано простой ЭП 08.10.2026 _____ (подпись)	<u>И. Б. Берберьян</u> (Ф.И.О.)
------------	---	---



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в процессе изучения вопросов проектирования одежды, ознакомления с этапами проектирования, методами формообразования, конструирования одежды из различных материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к одежде.

Задачи:

- изучение различных методик конструирования одежды;
- овладение навыками конструирования одежды различного ассортимента;
- освоение требований к конструкторско-технологической подготовке предприятия к внедрению новых моделей.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина Конструирование одежды относится к вариативной части ОП подготовки бакалавров по направлению 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности.

Дисциплина проводится в пятом и шестом семестрах на заочной форме обучения и базируется на изучении дисциплин: вариативной части «Прикладная антропология и биомеханика», «Материалы для одежды и конфекционирование». Имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами вариативной части «Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования», «Композиция костюма».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-4.1	Знает назначение информационных технологий и систем автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности.
ПКУВ-4.2	Применяет в практической работе системы автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности.
ПКУВ-5.2	Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.
ПКУВ-5.3	Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ.



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КП	Контр	Лек	Лаб	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1			34	34	0.25			39.75	108	3
Курс 3	Сем. 6	1		1	1	51	51	2.5	0.35	35.65	39.5	180	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)				Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	КП	Контр	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5		1			6	8	0.25	3.75	90	108	
Курс 3	Сем. 6	1		1	1	6	10	0.35	8.65	155	180	



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	Общие сведения об изготовлении одежды.	1 неделя	4	4							Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы
5	Размерная типология взрослого и детского населения.	2 неделя	5	5					10		Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы
5	Современные методики конструирования одежды.	3-4 недели	6	6					10		Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы
5	Разработка конструкции женской одежды.	5-8 недели	19	30					10		Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы
5	Промежуточная аттестация	9 неделя					0,35				
6	Разработка конструкции мужской одежды	1-3 недели	21	22					10		Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы
6	Конструирование поясных изделий, детской одежды	4 неделя	10	8					10		Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы
6	Конструирование одежды для индивидуального потребителя	5-6 недели	10	6							Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы
6	Изготовление лекал деталей верха, подкладки, приклада и раскрой в условиях изготовления одежды по индивидуальным заказам	7 неделя	10	4							Тестирование,устный ответ на контрольные вопросы
6	Курсовой проект (работа)	8 неделя						35,65	29,25		
6	Промежуточная аттестация	9 неделя				2,75					
	ИТОГО:		85	85		2.75	0.35	35.65	79.25		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Общие сведения об изготовлении одежды.							20	
5	Размерная типология взрослого и детского населения.							20	
5	Современные методики конструирования одежды.	2	4					20	
5	Разработка конструкции женской одежды.	6	6					40	
5	Промежуточная аттестация					0,3	6,2		
6	Разработка конструкции мужской одежды	2	4					40	
6	Конструирование поясных изделий, детской одежды	2	4					20	
6	Конструирование одежды для индивидуального потребителя							20	
6	Изготовление лекал деталей верха, подкладки, приклада и раскрой в условиях изготовления одежды по индивидуальным заказам							20	
6	Курсовой проект (работа)							45	
6	Промежуточная аттестация					0,3	6,2		
	ИТОГО:	12	18			0.6	12.4	245	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Конструирование одежды», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Общие сведения об изготовлении одежды.	4			Основные понятия: одежда, костюм. Функции одежды. Требования к одежде. Человек как биосоциальная система. Влияние биосоциальных признаков личности на выбор свойств одежды.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3;	Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека;	, Слайд-лекция
5	Размерная типология взрослого и детского населения.	5			Анатомическое строение человека. Основные антропометрические точки. Морфологические признаки фигуры человека (размерные признаки, пропорции, телосложение, осанка). Схема измерения размерных признаков. Методика получения размерных признаков. Способы измерения фигуры человека. Измерительные инструменты. Размерные стандарты	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3;	Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам; Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; размерную характеристику тела человека; владеть: раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека;	, Слайд-лекция
5	Современные методики конструирования одежды.	6	2		Задачи конструирования одежды. Системы конструирования, их	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3;	Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					сравнительная характеристика. Понятие о форме костюма. Элементы формообразования (силуэт, покрой)		обследования фигуры человека; размерную характеристику тела человека; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека;	
5	Разработка конструкции женской одежды.	19	6		Исходные данные для расчета построения. Построение сетки чертежа и основы конструкции женской одежды с втачными рукавами. Характер конструктивного оформления и определения места расположения формообразующих элементов: средней линии спинки, боковых линий, вытачек, рельефов.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3;	Знать: размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; прибавки и припуски в одежде; методы построения разверток деталей одежды в чебышевской сети; особенности конструирования одежды из различных материалов; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам;	, Слайд-лекция
6	Разработка конструкции мужской одежды	21	2		Стили и силуэтные формы мужской одежды. Базисная сетка и расчет построения основы конструкции (ОК).	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3;	Знать: требования, предъявляемые к одежде; приемы и способы обследования фигуры человека; размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам;	
6	Конструирование поясных изделий, детской одежды	10	2		Построение чертежей основы юбок. Ассортимент поясных изделий женской и мужской одежды. Исходные данные для построения чертежей поясных изделий. Расчет и построение чертежей юбок. Особенности конструирования женских и мужских брюк. Расчет и построение мужских брюк.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3;	Знать: размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам;	, Слайд-лекция
6	Конструирование одежды для индивидуального потребителя	10			Особенности раскроя ткани в условиях пошива одежды по индивидуальным заказам. Раскрой ткани с использованием лекал базовых и универсальных конструкций.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3;	Знать: размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; прибавки и припуски в одежде; методы построения разверток деталей одежды в чебышевской сети; владеть: изготовления лекал; раскрой изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам;	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Изготовление лекал деталей верха, подкладки, приклада и раскрой в условиях изготовления одежды по индивидуальным заказам	10			Методы градации лекал, их характеристика. Механизация и автоматизация	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3;	Знать: размерную характеристику тела человека; закономерности распределения и изменчивости размерных признаков тела человека; конструктивные пояса фигуры человека; прибавки и припуски в одежде; методы построения разверток деталей одежды в чебышевской сети; владеть: изготовления лекал; раскроя изделий по лекалам базовых конструктивных основ; уметь: снимать измерения фигуры человека; выполнить построение чертежей одежды на типовые фигуры по различным методикам;	, Слайд-лекция
	ИТОГО:	85	12					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
5	Общие сведения об изготовлении одежды.	Муляжный (макетирование) метод кроя. Основные расчетно-графические методики конструирования	4		
5	Размерная типология взрослого и детского населения.	Размерная типология взрослого и детского населения. Антропометрические характеристики тела человека	5		
5	Современные методики конструирования одежды.	Мюллер и сын. ЦНИИШП и ЕМКО СЭВ	6	4	
5	Разработка конструкции женской одежды.	Расчет и построение чертежа основы конструкции (ОК) женского изделия. Расчет и построение чертежа БОК женского изделия (оформление боковых линий, вытачек, линии низа, карманов, борта).	19	6	
6	Разработка конструкции мужской одежды	Расчет и построение чертежа основы конструкции (ОК) мужского изделия. Расчет и построение чертежа БОК мужского изделия (оформление боковых линий, вытачек, линии низа, карманов, борта).	21	4	
6	Конструирование поясных изделий, детской одежды	Расчет и построение прямой, конической юбки. Расчет и построение женских и мужских брюк.	10	4	
6	Конструирование одежды для индивидуального потребителя	Перевод вытачек в плечевых, поясных изделиях. Коническое и параллельное расширение деталей.	10		
6	Изготовление лекал деталей верха, подкладки, приклада и раскрой в условиях изготовления одежды по индивидуальным заказам	Выполнение однокомплектной и многокомплектной раскладки лекал.	10		
	ИТОГО:		85	18	

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Темой курсовых работ является выбор модели и разработка конструкции модели. Разнообразие тем достигается заданием разного

ассортимента одежды. Проектные решения должны отвечать реальным задачам швейной промышленности. К числу актуальных относятся вопросы разработки технологичных и экономичных конструкций, улучшение качества и ассортимента швейных изделий, применение прогрессивной технологии изготовления одежды, повышение производительности труда. Курсовая работа выполняется на одну из тем: – разработка конструкции и технической документации на серию моделей (изделие) для заданной возрастной группы и из заданной группы тканей; – разработка базовой конструкции и семейства моделей (изделие), изготавливаемого мелкими партиями без предварительных заказов, для заданной возрастной группы потребителей.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
5	Общие сведения об изготовлении одежды.	1. История создания одежды.2. Классификация одежды.	1 неделя	10	10	
5	Размерная типология взрослого и детского населения.	Визуализация формы тела человека:- манекены типовых фигур;- графическое изображение тела человека.	2 неделя	10	20	
5	Современные методики конструирования одежды.	Составление реферата по теме занятия	3-4 недели	10	20	
5	Разработка конструкции женской одежды.	Расчет и построение чертежа основы женского изделия с рукавом рубашечного покроя:- овальной формы;- квадратной формы	5-8 недели	10	40	
6	Разработка конструкции мужской одежды	Расчет и построение чертежа основы конструкции мужского изделия (М1:4).	1-3 недели	12	40	
6	Конструирование поясных изделий, детской одежды	Расчет и построение чертежа основы конструкции детского изделия (М1:4).	4 неделя	10	40	
6	Конструирование одежды для индивидуального потребителя	Домашняя расчетно-графическая работа: «Разработка конструкции модели по эскизам (фотографиям).1. Подобрать эскиз (фотографию) модели из журналов мод.2. Привести описание модели.3. Рассчитать и построить конструкцию данной модели (по любой методике).4. Привести спецификацию деталей кроя и лекал данной модели.	5-6 неделя	10	45	
6	Изготовление лекал деталей верха, подкладки, приклада и раскрой в условиях изготовления одежды по индивидуальным заказам	Выполнение однокомплектной и многокомплектной раскладки лекал на определенный ассортимент одежды	7-8 неделя	10	30	
	ИТОГО:			82	245	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	04.2029 МГТУ	студенческая конференция	Дискуссия	Кидакоева Н.З.	ПКУВ-4.1; ПКУВ-4.2; ПКУВ-5.2; ПКУВ-5.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине: "Конструирование одежды" [Электронный ресурс]: для обучающихся направления подготовки 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности" очной и заочной форм обучения / [составитель Кидакоева Н.З.]. – Майкоп: МГТУ, 2019.	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100052112

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021499-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2262885	https://znanium.ru/catalog/document?id=485530
Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды : учебное пособие / Ю.А. Коваленко, Г.И. Гарипова, Л.Р. Фатхуллина, Р.В. Коваленко. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 80 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/61846.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1899-1	http://www.iprbookshop.ru/61846.html
Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 271 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021685-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235149	https://znanium.ru/catalog/document?id=473676
Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 274 с. — (Высшее образование). —DOI 10.12737/21180. - ISBN 978-5-16-022186-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230906	https://znanium.ru/catalog/document?id=482454
Коваленко, Ю.А. Конструирование изделий легкой промышленности : учебно-методическое пособие / Ю.А. Коваленко, Л.Ю. Махоткина, Т.И. Сараева. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 80 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62181.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1744-4	http://www.iprbookshop.ru/62181.html
Махоткина, Л.Ю. Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ : учебно-методическое пособие / Л.Ю. Махоткина, О.Е. Гаврилова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 91 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/61979.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1808-3	http://www.iprbookshop.ru/61979.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:



Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-4.1 Знает назначение информационных технологий и систем автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности.			
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
6	6		Цифровая трансформация отрасли
56	56		Конструирование одежды
8	8		Автоматизация технологических процессов
4	6		Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
7	7		Технологическое предпринимательство
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
5	5		Системы искусственного интеллекта
ПКУВ-4.2 Применяет в практической работе системы автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности.			
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
6	6		Цифровая трансформация отрасли
56	56		Конструирование одежды
8	8		Автоматизация технологических процессов
4	6		Проектирование изделий в системе автоматизированного проектирования
8	9		Преддипломная практика
7	7		Технологическое предпринимательство
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5	5		Системы искусственного интеллекта
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
ПКУВ-5.2 Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.			
456	567		Технология изделий легкой промышленности
7	9		Основы машиноведения производства изделий



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			легкой промышленности
2	2		Прикладная антропология и биомеханика
56	56		Конструирование одежды
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	456		Проектный практикум
7	7		Технологическое предпринимательство
1	1		Введение в специальность
1	1		Основы швейного производства
8	910		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	8		Технология швейных изделий по индивидуальным заказам
ПКУВ-5.3 Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ.			
456	567		Технология изделий легкой промышленности
7	9		Основы машиноведения производства изделий легкой промышленности
2	2		Прикладная антропология и биомеханика
56	56		Конструирование одежды
7	7		Основы функционирования технологических процессов в производстве швейных изделий
56	78		Технология швейных изделий из трикотажа, кожи и меха
456	456		Проектный практикум
7	7		Технологическое предпринимательство
1	1		Введение в специальность
1	1		Основы швейного производства
8	9		Преддипломная практика
8	9		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
6	8		Технология швейных изделий по индивидуальным заказам

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6



ПКУВ-5: Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

ПКУВ-5.2 Проектирует эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.

Знать: виды проектно-конструкторских работ, методы проектирования технологических процессов производства изделий легкой промышленности;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, реферат
Уметь: проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности; анализировать технико-экономические показатели использования основных и вспомогательных материалов, оборудования, выполнять проектно-конструкторские работы в рамках своей квалификации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыком оформления законченных проектно-конструкторских работ в рамках своей квалификации.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

ПКУВ-5: Разрабатывает технологические процессы в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, регламентирующей проектирование производства; оформляет законченные проектно-конструкторские работы

ПКУВ-5.3 Применяет навыки формулирования требований прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности; владеет опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким уровнем потребительских свойств; навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ.

Знать: методы проектирования прогрессивной технологии производства изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, реферат
Уметь: проектировать эффективные технологические процессы производства изделий легкой промышленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: опытом разработки конструкций изделий легкой промышленности с высоким	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
уровнем потребительских свойств; навыком оформления законченных прое ктно- конструкторских работ в рамках своей квалификации.					
ПКУВ-4: Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности					
ПКУВ-4.1 Знает назначение информационных технологий и систем автоматизированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности.					
Знать: информационные технологии и системы автомат изированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, реферат
Уметь: использовать современные информационные технологии и системы автомат изированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности, отвечающих требованиям стандартов и рынка.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современные информационные технологии и системы автомат изированного проектирования для разработки типовых технологических процессов производств изделий легкой промышленности	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-4: Использует информационные технологии и автоматизированные системы при проектировании технологических процессов производств изделий легкой промышленности					
ПКУВ-4.2 Применяет в практической работе системы автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности.					
Знать: специфику и тенденции развития	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Тестирование, реферат



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
современных систем автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности.					
Уметь: выбирать прогрессивные системы автоматизированного проектирования технологических процессов производств изделий легкой промышленности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оценки эффективности использования информационных ресурсов и автоматизированных систем при проектировании и производстве изделий легкой промышленности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

5 семестр

Вариант 1

1. Системы конструирования одежды.
2. Осанка: понятие, виды, способы измерения.
3. Построение средней линии спинки.

Вариант 2

1. Способы измерения тела человека.



2. Основные размерные признаки: наименование, краткая их характеристика.

3. Построение сетки чертежа основы плечевого изделия.

Вариант 3

1. Конструктивные пояса.

2. Пропорции: понятие, типы.

3. Построение горловины спинки.

Вариант 4

1. Цели и задачи размерной типологии.

2. Типовая фигура – определение.

3. Построение плечевой линии спинки.

Вариант 5

1. Интервал безразмерного безразличия – определение.

2. Задачи конструирования.

3. Виды покровов одежды.

6 семестр

Вариант 1

1. Исходные данные для построения чертежей конструкций поясных изделий.

2. Художественное конструирование – определение.

3. Построение заднего полотнища юбки.

Вариант 2



1. Особенности конструирования детской одежды.
2. Элементы рациональной конструкции: эстетичность, технологичность.
3. Построение переднего полотнища юбки.

Вариант 3

1. Методы технического моделирования.
2. Элементы рациональной конструкции: экономичность, прогрессивность.
3. Построение конической юбки «солнце».

Вариант 4

1. Конструктивные приемы формирования в одежде.
2. Способы перевода вытачек.
3. Построение конической юбки «колокол».

Вариант 5

1. Определение предпочтительных вариантов конструкции для потребителей различного телосложения.
2. Способы построения сборок.
3. Построение детской плечевой одежды по французской методике.

6.2. Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Конструирование одежды»

5 семестр

1. Роль и задачи конструктора на швейных предприятиях.
2. Основные функции одежды.



3. Требования, предъявляемые к одежде.
4. Классификация одежды.
5. История создания одежды.
6. Человек как биосоциальная система.
7. Влияние биосоциальных признаков личности на выбор свойств одежды.
8. Задачи конструирования одежды.
9. Системы конструирования, их сравнительная характеристика.
10. Процесс формирования (понятие о форме костюма, элементы формообразования).
11. Конструктивные приемы формообразования в одежде.
12. Анатомическое строение человека.
13. Основные антропометрические точки.
14. Морфологические признаки фигуры человека (размерные признаки, пропорции, телосложение, осанка).
15. Визуализация формы тела человека манекены типовых фигур, графическое изображение тела человека).
16. Схема измерения размерных признаков.
17. Способы измерения фигуры человека.
18. Измерительные инструменты.
19. Размерные стандарты взрослого и детского населения.
20. Конструктивные прибавки и припуски.
21. Зависимость припусков на свободное облегание от свойств материала. Припуски технологические.



22. Виды конструктивных поясов и их назначение.

23. Построение чертежа базовой основы конструкции (БОК) женской одежды с втачными рукавами.

24. Конструирование втачных рукавов женской одежды (одно, 2х, 3х, шовных).

25. Конструирование воротников женской одежды.

26. Построение чертежа основы женской одежды с рукавами реглан.

27. Построение чертежа основы женской одежды цельновыкроенными рукавами.

28. Расчет и построение чертежа основы изделия с рукавом рубашечного покроя с овальной проймой.

29. Расчет и построение чертежа рукава рубашечного покроя с овальной проймой.

30. Расчет и построение чертежа основы изделия с рукавом рубашечного покроя с квадратной проймой.

31. Расчет и построение чертежа рукава рубашечного покроя с квадратной проймой.

32. Построение чертежа БОК мужского плечевого изделия с втачными рукавами.

33. Конструирование втачных рукавов к верхним мужским изделиям.

34. Конструирование воротников к верхним мужским изделиям.

6 семестр

1. Ассортимент поясных изделий женской и мужской одежды.

2. Исходные данные для построения чертежей поясных изделий.

3. Расчет и построение чертежей юбок.

4. Особенности конструирования женских и мужских брюк.

5. Расчет и построение мужских брюк.



6. Ассортимент, ткани, отделочные материалы для изготовления детской одежды.
7. Требования к детской одежде.
8. Особенности конструирования детской одежды с учетом возрастной группы.
9. Общие понятия о художественном конструировании одежды.
10. Основные принципы художественного конструирования.
11. Элементы рациональной конструкции: эстетичность, технологичность, прогрессивность, экономичность.
12. Конструктивные приемы формообразования в одежде.
13. Определение предпочтительных вариантов конструкции верхней одежды для потребителей различного телосложения.
14. Взаимосвязь внешнего вида изделия и технологии обработки его основных узлов.
15. Творческое и техническое моделирование, методы технического моделирования: макетный, графический.
15. Способы перевода вытачек.
16. Построение фалд, сборок, складок.
17. Коническое и параллельное расширение деталей.
18. Методы проектирования разверток по образцам.
19. Построение разверток деталей одежды способом вспомогательной сетки (чебышевская сеть).
20. Метод вспомогательных линий развертывания.
21. Автоматизированное проектирование одежды.
22. Принцип подачи моделей в журналах мод.
23. Процесс разбора фотографии или рисунка модели.



24. Определение масштаба изображения модели.
25. Составление описания внешнего вида и определение рационального конструктивного решения модели.
26. Материалы, используемые для изготовления лекал.
27. Виды лекал.
28. Технические условия изготовления лекал.
29. Раскладка лекал на ткани.
30. Изготовление изделий с примерками и без них.
31. Метод гибких конструкций, его характеристика.
32. Формы организации труда закройщиков.
33. Значение градации лекал.
34. Методы градации лекал, их характеристика.
35. Механизация и автоматизация градации лекал.
36. Особенности раскроя ткани в условиях пошива одежды по индивидуальным заказам.
37. Раскрой ткани с использованием лекал базовых и универсальных конструкций.
38. Последовательность проведения примерки.
39. Определение характера возникновения дефектов.
40. Способы устранения дефектов.
41. Цели, задачи и состав КТПП.
42. Стадии проектирования новых моделей.
43. Принципы разработки проектно-конструкторской документации в режиме автоматизированного процесса проектирования одежды.



44. Состав и вид технических описаний на новые модели одежды.
45. Разработка рабочей документации при различных способах производства одежды.
46. Разработка классификатора деталей женской верхней одежды.
47. Подготовка исходной информации для автоматизированного проектирования одежды.
48. Автоматизированное проектирование одежды (САПР).

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения – цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность – использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность – одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность – тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по



методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма – является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Экзамен проводится в форме устного опроса по билетам (вопросам), с предварительной



подготовкой.

Оценка «отлично» – выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» – выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине: "Конструирование одежды" [Электронный ресурс]: для обучающихся направления подготовки 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности" очной и заочной форм обучения / [составитель Кидакоева Н.З.]. – Майкоп: МГТУ, 2019.	http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100052112
Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021499-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2262885	https://znanium.ru/catalog/document?id=485530
Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды : учебное пособие / Ю.А. Коваленко, Г.И. Гарипова, Л.Р. Фатхуллина, Р.В. Коваленко. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 80 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/61846.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1899-1	http://www.iprbookshop.ru/61846.html
Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 271 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021685-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235149	https://znanium.ru/catalog/document?id=473676

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине: "Конструирование одежды" [Электронный ресурс]: для обучающихся направления подготовки 29.03.01 "Технология изделий легкой промышленности" очной и заочной форм обучения / [составитель Кидакоева Н.З.]. – Майкоп: МГТУ, 2019.	http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100052112
Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учебное пособие / Л.В. Кочесова, Е.В. Коваленко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2027. — 391 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021499-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2262885	https://znanium.ru/catalog/document?id=485530
Избранные главы конструирования одежды. Системы конструирования одежды : учебное пособие / Ю.А. Коваленко, Г.И. Гарипова, Л.Р. Фатхуллина, Р.В. Коваленко. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016. - 80 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/61846.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1899-1	http://www.iprbookshop.ru/61846.html
Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах / Шершнева Л.П., Дубоносова Е.А., Сунаева С.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2026. - 271 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-021685-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2235149	https://znanium.ru/catalog/document?id=473676



Название	Ссылка
Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности: теоретические основы проектирования : учебник / Л.Ю. Махоткина, Л.Л. Никитина, О.Е. Гаврилова ; под ред. Л.Н. Абуталиповой. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 274 с. — (Высшее образование). —DOI 10.12737/21180. - ISBN 978-5-16-022186-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230906	https://znanium.ru/catalog/document?id=482454
Коваленко, Ю.А. Конструирование изделий легкой промышленности : учебно-методическое пособие / Ю.А. Коваленко, Л.Ю. Махоткина, Т.И. Сараева. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 80 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/62181.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1744-4	http://www.iprbookshop.ru/62181.html
Махоткина, Л.Ю. Конструирование плечевой и поясной одежды по ЕМКО СЭВ : учебно-методическое пособие / Л.Ю. Махоткина, О.Е. Гаврилова. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. - 91 с. - ЭБС IPR Books. - URL: https://www.iprbookshop.ru/61979.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7882-1808-3	http://www.iprbookshop.ru/61979.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

доступа: <https://mkgtu.ru/> 2. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>) 3. Научная электронная библиотека [www.eLIBRARY.RU](http://elibrary.ru) – Режим доступа: <http://elibrary.ru/> 4. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>; 5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тематика и содержание лабораторных работ

Лабораторная работа № 1

Тема: Муляжный метод конструирования одежды.

Цель: Освоение муляжного метода конструирования одежды и накладка лифа на манекен.

Инструменты: манекен, бумага, ножницы, примерочные булавки, сантиметровая лента, мел.

Содержание работы:

1. Ознакомление с муляжным методом конструирования одежды.
2. Построение первичной выкройки полочки.
3. Построение первичной выкройки спинки.
4. Анализ результатов работы, формулирование выводов.

Лабораторная работа № 2

Тема: Снятие мерок с фигуры человека. Сравнительная характеристика типовой и конкретной фигуры.

Цель: Формирование умения по снятию основных и дополнительных измерений необходимых для конструирования одежды. Обучение анализу полученных измерений согласно таблицам абсолютных величин.

Инструменты: манекен, сантиметровая лента, линейка, таблица «Абсолютная величина измерений женщин».

Содержание работы:

1. Проведение измерений тела человека.
2. Сравнительная характеристика типовой и конкретной фигуры.
3. Зарисовка схемы измерений женской фигуры.
4. Анализ результатов работы, формулирование выводов.

Лабораторная работа № 3

Тема: Ведущие размерные признаки тела человека.

Цель: Практическое освоение классификации типовых фигур. Определение типа конкретной фигуры.

Инструменты: манекен, сантиметровая лента, линейка, схема изменений женской фигуры.

Содержание работы:

1. Изучение размерных признаков женских фигур; требования к размерным признакам.

2. Определение типа женской фигуры по заданным значениям ведущих размерных признаков.
3. Определение типа конкретной фигуры человека на основании измерений ведущих размерных признаков индивидуальной фигуры.

Лабораторная работа № 4

Тема: Расчет и построение основной схемы чертежа конструкции плечевой одежды.

Цель: Сформировать практические навыки по выполнению расчетов и построению основной схемы чертежа конструкции женской плечевой одежды.

Инструменты: чертежные принадлежности, бумага чертежная, чертеж основы конструкции женской плечевой одежды в масштабе 1:1, таблица мерок и прибавок, бумага макетная.

Содержание работы:

1. Выбор исходных данных для построения чертежа конструкции изделия.
2. Расчет и построение сетки чертежа основы женской плечевой одежды.
3. Расчет и построение чертежа спинки.
4. Расчет и построение чертежа переда.
5. Оформление чертежей.
6. Выполнение макета по чертежу конструкции.

Лабораторная работа № 5

Тема: Перевод нагрудной вытачки.

Цель: Освоение методики перевода нагрудной вытачки

Инструменты: чертежные принадлежности, бумага чертежная, лекала переда в масштабе 1:1 и 1:4, ножницы, цветные карандаши, бумага цветная.

Содержание работы:

1. Зарисовка моделей одежды с положением нагрудной вытачки, отличным от основного положения.
2. Перевод нагрудной вытачки в соответствии с моделью.
3. Оформление чертежа.
4. Анализ результатов работы, формулировка методов.

Лабораторная работа № 6

Тема: Расчет и построение чертежа конструкции одношовного втачного рукава.

Цель: Сформировать практические навыки по выполнению расчетов и построению чертежа конструкции одношовного втачного рукава.

Инструменты: манекен, чертеж конструкции одношовного втачного рукава, таблицы прибавок, чертежные принадлежности, бумага чертежная.

Содержание работы:

1. Определение исходных данных для построения чертежа.
2. Выполнение расчетов для построения чертежа конструкции.
3. Построение чертежа основы втачного рукава.
4. Построение развертки втачного одношовного рукава.
5. Оформление чертежа.

Лабораторная работа № 7

Тема: Построение чертежа конструкции втачного двухшовного рукава с верхней и нижней частями.

Цель: Сформировать практические навыки по построению чертежа конструкции втачного двухшовного рукава.

Инструменты: манекен, чертеж конструкции в масштабе 1:1, таблицы прибавок, чертежные принадлежности, бумага чертежная.

Содержание работы:

1. Построение чертежа основы втачного рукава.
2. Построение на чертеже основы втачного двухшовного рукава с передней и локтевой частями.
3. Оформление чертежа.

Лабораторная работа № 8

Тема: Расчет и построение чертежа конструкции цельнокроенного рукава.

Цель: Сформировать практические навыки по выполнению расчетов и построению чертежа конструкции цельнокроенного рукава.

Инструменты: манекен, чертеж конструкции цельнокроенного рукава, таблицы прибавок, чертежные принадлежности, бумага чертежная.

Содержание работы:

1. Построение чертежа основы полочки и спинки.
2. Построение на чертеже основы полочки передней части рукава.
3. Построение на чертеже спинки задней части рукава.
4. Оформление чертежа.

Лабораторная работа № 9

Тема: Расчет и построение чертежа конструкции с рукавом реглан.

Цель: Сформировать практические навыки по выполнению расчетов и построению чертежа конструкции с рукавом реглан.

Инструменты: манекен, чертеж конструкции цельнокроенного с рукавом реглан, таблицы прибавок, чертежные принадлежности, бумага чертежная.

Содержание работы:

5. Построение чертежа основы полочки и спинки.
6. Построение на чертеже основы полочки передней части рукава.
7. Построение на чертеже спинки задней части рукава.
8. Оформление чертежа.

Лабораторная работа № 10

Тема: Расчет и построение чертежа конструкции женских брюк.

Цель: Сформировать практические навыки по выполнению расчетов и построению чертежа конструкции женских брюк.

Инструменты: манекен, чертеж конструкции женских брюк, таблицы прибавок, чертежные принадлежности, бумага чертежная.

Содержание работы:

1. Определение исходных данных для построения чертежа.
2. Выполнение расчетов для построения чертежа конструкции.
3. Построение передней части брюк в масштабе 1:1.
4. Построение задней части брюк в масштабе 1:1.

5. Оформление чертежа.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Autodesk Inventor - учебная версия Свободная лицензия
Autodesk Fusion360 - учебная версия Свободная лицензия
Anaconda For Windows Python 3.6 Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 – URL: http://znanium.com/catalog . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и



Название
др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе "Ресурсы открытого доступа" собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе "Ресурсы бессрочного доступа" представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе https://www.nature.com/eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Заводы.рф = Лёгкая промышленность России - https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii - Тендеры Легкой промышленности = Первая и самая полная поисковая система тендеров и закупок России и СНГ - https://www.bicotender.ru/catalog/by-field/legkaya-promyshlennost/ https://заводы.рф/publication/lyogkaya-promyshlennost-rossii
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://нэб.рф/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - - URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . - URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. –



Название
Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. http://www.iprbookshop.ru/586.html



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебные аудитории для самостоятельной работы: читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;3. Офисный пакет «WPSoffice»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»
Лаборатория технологии швейных изделий (1-314) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Универсальные машины TypicalGC6-5-2 – 2 шт., Промышленный 4-х ниточный оверлок с прямым приводом AURORA A-700D-4 – 1 шт., Промышленная прямострочная машина с прямым приводом AURORA A-8600 – 1 шт., Парогенератор Silter 3,5 л – 1 шт., Портновские манекены р.44,46,48, раздвижной, Раскройный стол 2,1х1,20 м., Гладильная доска — 1 шт.--	1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015;свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLCmediaplayer»;2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-litecodec»;3. Офисный пакет «WPSoffice»;4. Программа для работы с архивами «7zip»;5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobereader»

