

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 27.03.2026 11:58:01
Уникальный программный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
Факультет Стоматологический факультет
Кафедра Стоматологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	Б1.О.40 Пародонтология, с курсом геронтостоматологии
по направлению подготовки	31.05.03 Стоматология
по профилю подготовки (специализации)	стоматология
квалификация (степень) выпускника	врач-стоматолог
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

старший преподаватель, -, -

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

03.07.2025

(подпись)

Ереджибокова Оксана

Бамбетовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа по практике утверждена на заседании кафедры:
Стоматологии

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.07.2025

Подписано простой ЭП

17.07.2025

(подпись)

(Ф.И.О.)

Шовгенов Вячеслав Борисович

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей
кафедрой
по направлению подготовки
(специальности)

22.07.2025

Подписано простой ЭП

22.07.2025

(подпись)

Шовгенов Вячеслав Борисович

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

22.07.2025

Подписано простой ЭП

22.07.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины - подготовка врача стоматолога, способного оказать амбулаторно-поликлиническую помощь пациентам с заболеваниями пародонта.

Задачи обучения:

- приобретение теоретических знаний в области пародонтологии;
- изучение современных аспектов этиологии и патогенеза заболеваний пародонта;
- изучение особенностей обследования пациентов с заболеваниями пародонта;
- овладение основами диагностики и лечения заболеваний пародонта;
- ознакомление с осложнениями при лечении заболеваний пародонта и с методами их устранения;
- ознакомление с принципами организации и работы клиники пародонтологии;
- ознакомление с принципами профилактики инфекции на пародонтологическом приеме, создания благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
- изучение порядка оформления медицинской документации при ведении пациентов на пародонтологическом приеме;
- формирование практических умений, необходимых для самостоятельной работы врача-пародонтолога в условиях амбулаторно-профилактического учреждения по оказанию населению пародонтологической помощи с соблюдением основных требований врачебной этики и деонтологических принципов;
- изучение системы объективных критериев оценки эффективности и безопасности современных методов лечения заболеваний пародонта;
- формирование практических умений к самостоятельному поиску и применению знаний по вопросам лечения заболеваний пародонта, использования с этой целью международных систем и баз данных, позволяющих получать и внедрять в клиническую практику современную информацию в области пародонтологии;
- формирование у студентов навыков составления комплексного плана лечения заболеваний пародонта с учетом хирургического этапа;
- ознакомление с современными методами хирургического лечения патологии пародонта;
- освоение основных и дополнительных методик хирургического вмешательства на тканях пародонта;
- формирование у студентов навыков коллегиального ведения пациентов с патологией пародонта. Определение необходимости привлечения специалистов смежных специальностей и объема необходимого вмешательства;
- ознакомление студентов с современными остеопластическими материалами, применяемыми для повышения эффективности хирургического лечения заболеваний пародонта;
- основные ошибки и осложнения, возникающие при хирургическом лечении



заболеваний пародонта и методы их профилактики и устранения;

- изучение принципов поддерживающей терапии заболеваний пародонта;

- обучение методам диагностики, применяемым при обследовании пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями;

- обучение определению к показаниям для терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями;

- планирование терапевтического лечения пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями;

- формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта и возрастными изменениями в амбулаторно-поликлинических условиях;

- обучение выявления, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки полости рта и в связи с возрастными изменениями.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Курс дисциплины «Пародонтология, с курсом геронтостоматологии» входит в обязательные дисциплины программы специалитета 31.05.03 Стоматологи. Изучается в 8-9 семестрах и является основой в медицинском образовании для естественно-научных, медико-биологических и профессиональных дисциплин.

Дисциплина вооружает понятийным и категорийным аппаратом по этой отрасли знаний и соответствующей терминологией, применяемой в отрасли.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные следующими предшествующими дисциплинами: гистология полости рта; нормальная и патологическая физиология; вирусология; микробиология, общая хирургия, хирургия полости рта.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачёта и экзамена и учитывает оценки, получаемые обучающимися на промежуточных этапах аттестации.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-5.2	Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза
ПКУВ-8.2	Проводит опрос, собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	За	Контр	Лек	Лаб	СРП	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 8		1		16	32	0.25		59.75	108	3
Курс 5	Сем. 9	1		1	16	32		26.65	33	107.65	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта.	1	2	6					11		Блиц-опрос
8	Обследование пациента с патологией пародонта.	4	4	8					12		Блиц-опрос, обсуждение
8	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.	8	4	8					12		Блиц-опрос, обсуждение
8	Острый гингивит. Хронический гингивит.	10	2	8					12		Тестирование, ситуационные задачи
8	Пародонтит	13	4	8					12,75		Тестирование, ситуационные задачи
8	Промежуточная аттестация	17				0,25					Зачёт
9	Пародонтоз	1	4	6					6		Тестирование, ситуационные задачи
9	Рецессия десны	4	2	4					6		Обсуждение, ситуационные задачи
9	Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.	6	4	4					6		Тестирование, ситуационные задачи
9	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты	8	2	4					6		Обсуждение, ситуационные задачи
9	Неотложные состояния в пародонтологии	10	2	4					6		Обсуждение, ситуационные задачи
9	Поддерживающая терапия заболеваний пародонта	13	2	4					3		Тестирование, ситуационные задачи
9	Промежуточная аттестация	17						26,65			Экзамен
	ИТОГО:		32	64		0.25		26.65	92.75		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Пародонтология, с курсом геронтостоматологии», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта.	2			Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта.	ПКУВ-5.2; ПКУВ-8.2;	Знать: теоретические основы строения, состояния и функционирования тканей пародонта в норме и при патологии. Уметь: оценивать функциональные изменения в тканях пародонта при различных соматических и инфекционных заболеваниях и патологических процессах. Владеть: методами общеклинического обследования пациента и оформления медицинской карты пациента, страдающего патологией пародонта.	, Лекция-беседа
8	Обследование пациента с патологией пародонта.	4			Протокол осмотра пародонтологического больного. Особенности обследования пациентов с патологией пародонта (определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров	ПКУВ-5.2; ПКУВ-8.2;	Знать: этиологию и патогенез заболеваний пародонта, действующую классификацию заболеваний пародонта. Уметь: в ограниченное время качественно провести опрос и осмотр пациента и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз. Владеть: правильным ведением медицинской документации пациента с патологией пародонта.	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					потери пародонтального прикрепления).			
8	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.	4			Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения.	ПКУВ-5.2; ПКУВ-8.2;	Знать: особенности стоматологического статуса больных пожилого и старческого и возраста, строение слизистой оболочки различных отделов рта у детей, взрослых и пожилых, кровоснабжение и иннервация слизистой оболочка рта. Уметь: выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении заболеваний слизистой оболочки рта, при необходимости определить сроки диспансеризации, проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов заболеваниями слизистой оболочки рта. Владеть: методами оформления медицинской карты пациента и ведения учетно-отчетной медицинской документации, анализом научной литературы по современным проблемам геронтостоматологии.	, Слайд-лекция
8	Острый гингивит. Хронический гингивит.	2			Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика.	ПКУВ-5.2; ПКУВ-8.2;	Знать: тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта, диагностический алгоритм и стандарты обследования при проведении диспансерного	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							наблюдения пациентов, страдающих заболеваниями пародонта. Уметь: определить минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза. Владеть: оценками состояния общего здоровья.	
8	Пародонтит	4			Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение. Локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.	ПКУВ-5.2; ПКУВ-8.2;	Знать: принципы и методы комплексного амбулаторного лечения, включающего консервативные мероприятия и хирургические вмешательства на пародонте, реабилитации и профилактики заболеваний пародонта. Уметь: интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования. Владеть: интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.	, Лекция-беседа
9	Пародонтоз	4			Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.	ПКУВ-5.2; ПКУВ-8.2;	Знать: контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению; нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета; правила выписывания рецептов и приема лекарственных препаратов, применяемых для лечения заболеваний пародонта. Уметь:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							составить план обследования и лечения конкретного пациента с учетом привлечения специалистов смежных стоматологических специальностей. Владеть: алгоритмом развернутого клинического диагноза.	
9	Рецессия десны	2			Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика.	ПКУВ-5.2; ПКУВ-8.2;	Знать: методы и средства нехирургического лечения пациентов с патологией пародонта; основные ошибки, возникающие при нехирургическом лечении патологии пародонта, и методы их профилактики и устранения. Уметь: выбирать оптимальный вариант консервативного лечения, назначать медикаментозную терапию с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, предупреждения их нежелательных побочных действий. Владеть: основными методами нехирургического лечения заболеваний пародонта.	, Слайд-лекция
9	Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.	4			Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия.	ПКУВ-5.2; ПКУВ-8.2;	Знать: принципы коллегиального ведения пациентов с заболеваниями пародонта с врачами смежных специальностей. Уметь: проводить лечение болезней пародонта с помощью нехирургических методов у пациентов различного возраста. Владеть: навыками подбора лекарственных средств	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							для общей и местной терапии болезней пародонта.	
9	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты	2			Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта.	ПКУВ-5.2; ПКУВ-8.2;	Знать: основные ошибки, возникающие при терапии неотложных состояний в пародонтологии. Уметь: выявлять, устранять и предпринимать меры по предотвращению возможных осложнений при лечении болезней пародонта. Владеть: методами шинирования зубов, избирательного шлифования.	, Лекция-беседа
9	Неотложные состояния в пародонтологии	2			Диагностика и лечения острых гингивитов, обострение хронического генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты).	ПКУВ-5.2; ПКУВ-8.2;	Знать: профессиональную этику и деонтологические аспекты лечебно-профилактической работы врача, роль информированного согласия; методы и средства санитарного просвещения. Уметь: оказывать неотложную помощь при лечении острых процессов в пародонтологии. Владеть: основными и дополнительными методами хирургического лечения заболеваний пародонта.	, Лекция-беседа
9	Поддерживающая терапия заболеваний пародонта	2			Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и средства поддерживающей терапии.	ПКУВ-5.2; ПКУВ-8.2;	Знать: тактику клинического обследования пациентов с патологией пародонта; должностные обязанности и права врача по оказанию неотложной помощи. Уметь: выбирать оптимальный вариант и выполнять необходимый объем хирургических манипуляций на пародонте. Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							методами вскрытия пародонтальных абсцессов.	
	ИТОГО:	32						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта.	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта. Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта. Патогенетические аспекты развития пародонтальной патологии в свете современных научных исследований. Звенья патогенеза.	6		
8	Обследование пациента с патологией пародонта.	Протокол осмотра пародонтологического больного Особенности обследования пациентов с патологией пародонта (определение глубины преддверия полости рта, характеристика прикрепления уздечек губ и языка, оценка состояния десны, измерение глубины пародонтального кармана, краевой рецессии тканей пародонта, определение костных и фуркационных дефектов, размеров потери пародонтального прикрепления). Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита . Оценка окклюзии, наличия преждевременных контактов зубов, патологической подвижности зубов.	6		
8	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.	Особенности состояния твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у людей пожилого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения.	6		
8	Острый гингивит. Хронический гингивит.	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника, Дифференциальная диагностика.	6		
8	Пародонтит	Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, агрессивное течение. Локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика.	8		
9	Пародонтоз	Пародонтоз: Этиология, патогенез, патоморфология. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза.	6		
9	Рецессия десны	Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в развитии рецессии десны. Распространенность, клиника Дифференциальная диагностика.	6		
9	Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.	Методы работы ручными инструментами, звуковые и ультразвуковые скейлеры для снятия зубных отложений. Ирригация пародонтальных карманов. Лазерный кюретаж, фотодинамическая терапия.	6		
9	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты	Классификация фармакологических препаратов, применяемых в пародонтологии, показания, противопоказания и побочные действия фармакотерапии заболеваний пародонта	6		
9	Неотложные состояния в пародонтологии	Диагностика и лечения острых гингивитов, обострение хронического	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
		генерализованного пародонтита (пародонтальный абсцесс, нагноение пародонтальной кисты)			
9	Поддерживающая терапия заболеваний пародонта	Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта. Методы и средства поддерживающей терапии.	4		
	ИТОГО:		64		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта.	Современный взгляд на этиологию заболеваний пародонта.	в течение семестра	11		
8	Обследование пациента с патологией пародонта.	Классификации болезней пародонта (МКБ-10 и др.). Терминология.	в течение семестра	12		
8	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.	Хронической пародонтит у лиц пожилого и старческого возраста	в течение семестра	12		
8	Острый гингивит. Хронический гингивит.	Гингивит язвенный Этиология, патогенез. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. Распространенность, клиника. Дифференциальная диагностика	в течение семестра	12		
8	Пародонтит	Пародонтологический статус пожилых и старых людей при заболеваниях слюнных желез	в течение семестра	13		
9	Пародонтоз	Роль местных и общих факторов в развитии гипертрофии десны	в течение семестра	6		
9	Рецессия десны	Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта	в течение семестра	6		
9	Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.	Основные принципы комплексного лечения пародонтоза и генерализованной рецессии	в течение семестра	6		
9	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты	Основные принципы комплексного лечения, консервативный этап	в течение семестра	6		
9	Неотложные состояния в пародонтологии	Показания и противопоказания к проведению хирургического вмешательства. Критерии эффективности хирургического вмешательства.	в течение семестра	6		

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
9	Поддерживающая терапия заболеваний пародонта	Выбор тактики ортопедического и ортодонтического лечения патологии пародонта. Составление плана лечения с учетом привлечения специалистов смежных специальностей	в течение семестра	3		
	ИТОГО:			93		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	04.2029 ФГБОУ ВО МГТУ	Состояние системы иммунитета при хроническом генерализованном пародонтите у пожилых людей, страдающих ишемической болезнью сердца	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-5.2; ПКУВ-8.2;
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	10.2029 ФГБОУ ВО МГТУ	Развитие отечественной геронтостоматологии: учреждения и учёные, занимающиеся актуальными вопросами геронтостоматологии в России	Групповая	Ведущий преподаватель	ПКУВ-5.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Геронтология: немедикоментозные методы профилактики с курсом разгрузочно-диетической терапии : учебно-методическое пособие для интернов и ординаторов / Даутов Ю.Ю. и др. ; под ред. Ю.Ю. Даутова ; ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 164 с. - Текст : электронный.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024249&DOK=04B243&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7454-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html
Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html
Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html
Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Янушевич О.О. и др.; под ред. О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» -	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html
Макарова, Р. П. Сборник тестовых заданий по разделу «Пародонтология» терапевтической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. П. Макарова, Е. А. Тё. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/6220.html
Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям [Электронный ре-сурс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимов-ского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-5.2 Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза			
89			Пародонтология, с курсом геронтостоматологии
3			Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
4			Иммунология - клиническая иммунология
ПКУВ-8.2 Проводит опрос, собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов			
89			Пародонтология, с курсом геронтостоматологии
4			Клиническая практика по стоматологии общей практики с курсом профилактической стоматологии
10			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7			Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (По ортопедической стоматологии)
7			Неврология
7			Оториноларингология

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					
ПКУВ-8.2 Проводит опрос, собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов					
Знать: Методы обследования пациента: сбор полного медицинского анамнеза, проведение физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование,	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тест, вопросы к зачёту и экзамену, ситуационные задачи



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
аускультация, измерение АД и т.д.), направление больного на лабораторно-инструментальное обследование, консультация специалиста.					
Уметь: Поставить предварительный диагноз, наметить план и объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-5: готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания					
ПКУВ-5.2 Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объём дополнительных исследований для уточнения диагноза					
Знать: Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики; показания к назначению различных методов функциональной диагностики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тест, вопросы к зачёту и экзамену, ситуационные задачи
Уметь: Определять показания к назначению различных методов функциональной диагностики; сформулировать клинический диагноз; интерпретировать результаты инструментальных обследований.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Определять необходимость специальных методов исследования; определять необходимость в	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
консультации специалистов по смежным дисциплинам, показания к госпитализации; методикой чтения различных видов рентгенограмм.					
ПКУВ-8: Способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями					
ПКУВ-8.2 Проводит опрос, собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов					
Знать: Обследовать пациента: собрать полный медицинский анамнез, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, аускультация, измерение АД и т.д.), направить больного на лабораторно-инструментальное обследование, консультацию специалиста.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Контрольная работа, тест, вопросы к зачёту и экзамену, ситуационные задачи
Уметь: Поставить предварительный диагноз, наметить план и объём дополнительных исследований для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Способностью к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Вариант 1

1. Индекс ПМА определяет тяжесть



1. гингивита*
2. пародонтита
3. пародонтоза
4. парадонтолиза
5. стоматита

2. Гипертрофический гингивит фиброзной формы дифференцируют с

1. пародонтитом
2. фиброматозом*
3. пародонтозом
4. герпетическим гингивостоматитом
5. кандидозом

3. Резорбция межальвеолярных перегородок характерна для заболеваний

1. гингивита
2. периодонтита
3. пародонтита*
4. пародонтомы
5. фиброматоза

4. При глубине кармана более 5 мм целесообразно провести

1. кюретаж
2. открытый кюретаж



3. лоскутную операцию*

4. костную пластинку

5. гингивотомию

5. Для определения тяжести пародонтита необходимо определить

1. подвижность зуба

2. глубину кармана

3. потерю пародонтального прикрепления*

4. концентрацию глюкозы в крови

5. сделать рентгенограмму

Вариант 2

1. Гигиеническое состояние полости рта оценивается с помощью индексов

1) Грина-Вермильона*

2) ПИ

3) РМА

4) СРITN

5) ИГ (по Федорову-Володкиной)*

2. Для определения распространенности воспаления десны используют индексы

1) СРITN

2) ИГ

3) РМА*

4) ПИ*

3. Причина этого заболевания

1) патология прикуса*

2) неудовлетворительная гигиена полости рта*

3) нерегулярное лечение*

4) стресс

5) длительная работа на компьютере



4. Для диагностики данного заболевания рентгенологическое исследование

- а) показано *
- б) не показано

5. Это заболевание дифференцируют с хроническим

- 1) катаральным гингивитом
- 2) язвенно-некротическим гингивитом в стадии обострения
- 3) язвенно-некротическим гингивитом в стадии ремиссии
- 4) генерализованным пародонтитом лёгкой степени*
- 5) генерализованным пародонтитом средней степени
- 6) гипертрофическим гингивитом фиброзной формы*

6. Это заболевание называется

- 1) острый катаральный гингивит
- 2) хронический катаральный гингивит
- 3) острый язвенно-некротический гингивит
- 4) острый гипертрофический гингивит, отечная форма
- 5) хронический гипертрофический гингивит, отечная форма*
- 6) хронический генерализованный пародонтит легкой степени
- 7) хронический генерализованный пародонтит средней степени

7. Представленная аномалия относится к аномалиям

- 1) челюстей
- 2) зубов*
- 3) зубных рядов

8. Диастема относится к аномалии зубных рядов

- 1) формы
- 2) последовательности расположения зубов
- 3) контактов*

9. Для постановки диагноза необходима консультация

- 1) ортопеда
- 2) хирурга*
- 3) ортодонта*
- 4) невропатолога
- 5) дерматолога

10. Лечение кариеса зубов проводится у данного пациента

- 1) до лечения гингивита
- 2) после лечения гингивита*



11. Укажите правильную последовательность этапов лечения

- 1) ортодонтическое лечение
 - 2) лечение кариеса
 - 3) операции по пластике уздечек и преддверия полости рта
 - 4) «открытый» кюретаж
 - 5) коррекция гигиены полости рта
 - 6) снятие наддесневых зубных отложений
 - 7) противоотёчная терапия
- (5, 6, 7, 4, 3, 2, 1)

12. К противоотёчным средствам относят мази

- 1) ацикловир
- 2) гепариновую*
- 3) нистатиновую
- 4) бутадионовую*
- 5) солкосерил

13. Этому пациенту операции по углублению преддверия полости рта и пластики уздечек

- 1) показаны*
- 2) не показаны

14. Удаление наддесневого зубного камня проводится в последовательности

- 1) удаление зубного камня с оральной стороны
 - 2) удаление зубного камня с вестибулярной стороны
 - 3) удаление зубного камня с контактных поверхностей
 - 4) полирование поверхностей зубов
- (2, 3, 1, 4)

15. Для снятия зубных отложений используют

- 1) ультразвуковой сканер*
- 2) рашпили
- 3) экскаваторы*
- 4) гладилки

16. Методы хирургического лечения этого заболевания

- 1) гингивэктомия
- 2) гингивотомия
- 3) лоскутная операция
- 4) «открытый» кюретаж*



5) пластика уздечек и преддверия полости рта*

17. Установите правильную последовательность этапов операции пластики уздечки верхней губы

- 1) анестезия
- 2) декортикация компактной пластинки альвеолярного отростка верхней челюсти
- 3) разрез слизистой оболочки верхней губы и формирование треугольных лоскутов
- 4) отсепаровка слизистой оболочки верхней губы
- 5) наложение швов

(1, 4, 2, 3, 5)

Вариант №2

1. У лиц пожилого возраста чаще всего диагностируется кариес:

а) эмали,

б) дентина,

+в) цемента.

2. "Удлинение" зубов в пожилом возрасте происходит вследствие:

а) выдвижения зубов из лунки,

б) атрофии кости,

+в) рецессии десны.

3. С возрастом пространство периодонтальной связки:

а) увеличивается,

б) не изменяется,

+в) уменьшается.

4. Многослойный плоский эпителий слизистой оболочки полости рта

в норме ороговеет на:



- а) мягком небе,
- б) дне полости рта,
- в) щеках,
- г) губах,
- +д) языке,
- е) десневой борозде,
- +ж) твердом небе.

5. Основными методами обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта являются:

- а) цитологический,
- +б) осмотр полости рта,
- +в) внешний осмотр,
- г) люминесцентная диагностика,
- +д) пальпация.

6. Длительная механическая травма вызывает развитие:

- +а) лейкоплакии,
- +б) декубитальной язвы,
- в) пузыря.

7. Наибольшую угрозу в плане озлокачествления представляет лейкоплакия

- а) плоская,
- +б) веррукозная и эрозивно-язвенная,



в) бляшечная,

г) лейкоплакия Таппейнера,

д) мягкая лейкоплакия.

8. Первичными морфологическими элементами при простом герпесе на коже, губах и слизистой оболочке рта являются:

а) папулы,

б) эрозии,

в) пузыри,

г) язвы,

+д) группирующиеся пузырьки.

9. Ведущая роль в развитии язвенно-некротического гингивита принадлежит:

а) пиококковой флоре,

+б) анаэробной флоре,

в) простейшим микроорганизмам,

г) грибковой флоре.

10. Отек Квинке относится к аллергическим реакциям:

+а) немедленного типа,

б) замедленного типа.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Задача 1



Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых патологических изменений. В области зубов 13 12 11 21 22 23 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.

Вопросы и задания:

1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.
2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента.
3. Определите индекс ПМА в области зубов 13 12 11 21 22 23.
4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.
5. Составьте план лечения.

Ответы 1

1. К группе воспалительных заболеваний пародонта.
2. Причиной патологических изменений десны у этого пациента является микробная бляшка, которая не полностью удаляется с поверхности зубов при их ежедневной чистке.
3. Индекс ПМА в области 13 12 11 21 22 23 равен 66,6(6)%.
4. Предварительный диагноз: хронический локальный пародонтит лёгкой степени в области 13 12 11 21 22 23. Для уточнения диагноза необходимо применить рентгенологический метод исследования – панорамную рентгенографию верхней и нижней челюстей.
5. План лечения:
 - удаление зубных отложений;
 - коррекция и контроль гигиены полости рта;
 - местная противовоспалительная терапия;



Задача 2

Пациентка 43 лет обратилась к стоматологу с жалобами на подвижность резцов верхней челюсти, появление щели между зубами, крови во время чистки зубов и припухлость десны, которая в течение последнего года возникала трижды. Стоматолога посещает регулярно 2 раза в год: проводится лечение зубов, удаление зубного камня. Внешний осмотр: кожные покровы без видимой патологии. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десневые сосочки и маргинальная десна отёчны, гиперемированы, кровоточат при зондировании. Пародонтальные карманы в области 13 12 11 21 22 23 равны 4-5 мм. Патологическая подвижность 12 11 21 22 соответствует I степени.

Задания

1.Опишите рентгенограмму в области центральных резцов верхней челюсти.

2.Проведите расчёт пародонтального индекса (ПИ по Расселу) с учётом данных рентгенологического исследования.

3.Проведите дифференциальную диагностику и сформулируйте предварительный диагноз заболевания.

4.Составьте план дополнительного обследования.

5.Определите план лечения.

Ответы 2

1.На контактных внутриротовых рентгенограммах в области 11 21 высота межальвеолярной перегородки снижена на длину корней зубов, отсутствует кортикальная пластинка на вершине межальвеолярной перегородки, резорбция альвеолярной кости II степени.

2.Заключение по рентгенограмме: резорбция межальвеолярной перегородки II степени, что соответствует пародонтиту средней степени тяжести.

3.Пародонтальный индекс (ПИ по Расселу) в области 13 12 11 21 22 23 соответствует 6 баллам.

4.Предварительный диагноз: хронический локальный пародонтит средней степени в области 13 12 11 21 22 23.

Учитывая клинические и рентгенологические данные, дифференциальную диагностику следует проводить между гингивитом, пародонтитом лёгкой и тяжёлой степени, пародонтозом, пародонтолизом.



План дополнительного обследования:

- общий клинический анализ крови;
- биохимический анализ крови на содержание глюкозы;
- анализ крови на ВИЧ-инфекцию;
- заключение врача терапевта общего профиля о перенесённых и сопутствующих заболеваниях.

5.План лечения:

- коррекция и контроль гигиены рта;
- местная противовоспалительная терапия;
- шинирования 13 12 11 21 22 23;
- избирательное пришлифовывание зубов верхней и нижней челюстей;
- операция открытый кюретаж в области 13 12 11 21 22 23

Задача 3

Пациент 27 лет обратился к стоматологу с жалобами на подвижность зубов, отсутствие зубов 11 21 31, кровоточивость десны, выделение гноя, боль, неприятный запах из полости рта, частые случаи припухлости десны, которые сопровождаются болью и повышением температуры тела до 37,9 градусов. В анамнезе диабет, уровень глюкозы в периферической крови натощак 7,5 ммоль/л. Внешний осмотр: кожные покровы без видимых изменений, регионарные лимфоузлы не пальпируются. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десна в области имеющихся зубов застойно гиперемирована, отмечается гнойное отделяемое из пародонтальных карманов. Пародонтальные карманы 6-9 мм патологическая подвижность зубов I-III степени.

Задания

- 1.Назовите группы заболеваний пародонта, к которым может относиться данная патология.
- 2.Назовите данные анамнеза, которые необходимо выяснить для уточнения диагноза.
- 3.Назовите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза. Поставьте



предварительный диагноз.

4.Наметьте план лечебных мероприятий.

5.Обоснуйте отдалённый прогноз заболевания.

Ответы 3

1.Данная патология может быть отнесена к группам воспалительных и идеопатических заболеваний пародонта.

2.Для уточнения диагноза необходимо выяснить длительность течения диабета и применения инсулинотерапии.

Предварительный диагноз: хронический генерализованный пародонтит тяжёлой степени, осложнённый частичной вторичной адентией, протекающей на фоне сахарного диабета I типа.

3.Рентгенологическое исследование (панорамная рентгенография верхней и нижней челюстей); общий клинический анализ крови; заключение эндокринолога.

4.План лечения:

- удаление зубных отложений;
- коррекция и контроль гигиены;
- местная противовоспалительная терапия;
- санация полости рта.

5.Отдалённый прогноз заболевания неблагоприятный, что обусловлено:

- возникновением болезни в молодом возрасте;
- быстрой потерей альвеолярной кости;
- ранней потерей зубов;
- патологической подвижностью зубов;
- гипергликемией, её осложнениями



Задача 4

Пациент 25 лет обратился с жалобами на сильную кровоточивость десны при чистке зубов. Десна кровоточит с 14 лет, лечился нерегулярно, в последние полгода кровоточивость усилилась. Стоматолог по месту жительства назначил: трихопол по 1 таб. 3 раза в день, супрастин по 1 таб. 2 раза в день, аскорутин по 2 таб. 3 раза в день, инъекции раствора никотиновой кислоты в десневые сосочки. Больной от предложенного лечения отказался и обратился в МГМСУ.

Общие заболевания: детские инфекции, операция — аппендэктомия, тонзиллэктомия. Заключение терапевта после комплексного обследования — здоров. Последние 3 года работает переводчиком, несколько часов в день проводит за компьютером. При осмотре: внешний вид без особенностей. Поднижнечелюстные лимфоузлы слегка увеличены, умеренно болезненны при пальпации, мягкие, подвижные. Слизистая оболочка полости рта бледно-розовая, умеренно увлажнена. Зубы 13—24 и 33—44 скучены, 11—21 — диастема, короткие уздечки верхней губы и языка, мелкое преддверие полости рта. Отек, деформация десневых сосочков, цианоз, продолжительная кровоточивость десны при зондировании у этих зубов. Гипертрофированная десна покрывает коронковую часть зуба до ее середины в области зубов 13—24 и 33—44. У остальных зубов десна гиперемирована, кровоточит при зондировании, гигиена полости рта неудовлетворительная, обилие наддесневого зубного камня. Зубы 16, 28, 35, 44, 47 — кариес по 2-му классу. Прикус смешанный. На ортопантограмме — компактная пластинка вершин межальвеолярных перегородок сохранена.

Примерный перечень вопросов к зачёту по дисциплине «Пародонтология, с курсом геронтостоматологии»

1. Анатомо-физиологическое строение пародонта, функции пародонта.
2. Этиология и патогенез пародонтитов. Патологическая анатомия.
3. Классификация пародонтитов.
4. Методы обследования больных с заболеванием тканей пародонта.
5. Индексационная оценка гигиенического состояния полости рта, состояния комплекса тканей пародонта.
6. Катаральный гингивит. Патоморфология. Клиника. Дифференциальная диагностика. Лечение.
7. Гипертрофический гингивит. Отечная форма. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
8. Гипертрофический гингивит. Фиброзная форма. Этиология, патогенез. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
9. Хронический пародонтит легкой степени тяжести, диагностика, дифференциальная



диагностика, лечение, профилактика.

10. Хронический пародонтит средней степени тяжести, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

11. Хронический пародонтит тяжелой степени тяжести, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.

12. Принципы лечения заболеваний тканей пародонта. Особенности реставрации зубов при заболеваниях пародонта с использования современных композитных материалов.

13. Клинико-фармакологическое лечение заболеваний тканей пародонта. Показания, противопоказания.

14. Хирургические методы лечения заболеваний тканей пародонта.

15. Ортопедические методы лечения заболеваний тканей пародонта.

16. Пародонтоз. Классификация. Клиника. Диагностика. Патологическая анатомия.

Вопросы к экзамену.

1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.

2. Функции пародонта. Строение пародонта.

3. Кровоснабжение, иннервация пародонта.

4. Возрастные изменения тканей пародонта.

5. Классификация заболеваний пародонта.

6. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.

7. Зубная бляшка. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта.

8. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.

9. Индексы: ИГ, РМА ПИ, СРITN.

10. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта: рентгенологические, лабораторные исследования - цитология содержимого пародонтального кармана, исследование количественного и качественного состава десневой жидкости, микробиологическое и гистологическое исследования. Рентгенологические методы диагностики тканей пародонта.

11. Функциональные методы исследования пародонта. Исследование состояния сосудов, капилляроскопия, определение стойкости капилляров.

12. Катаральный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Патоморфологические изменения при катаральном



гингивите.

13. Гипертрофический гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Клинические формы гипертрофического гингивита. Патоморфологические изменения при гипертрофическом гингивите.
14. Язвенный гингивит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Патоморфологические изменения при язвенном гингивите.
15. Гингивит беременных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение
16. Пародонтит. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
17. Локализованный пародонтит. Клиника, диагностика, лечение Патоморфологические изменения при локализованном пародонтите.
18. Дифференциальная диагностика различных форм гингивита, пародонтита.
19. Генерализованный пародонтит легкой, средней и тяжелой степени тяжести. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Генерализованный пародонтит в стадии обострения (абсцедирования). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Параметры определения тяжести пародонтита. Клинические проявления легкой, средней и тяжелой степени пародонтита.
22. Патоморфологические изменения при генерализованном пародонтите.
23. Дифференциальная диагностика различных форм пародонтита.
24. Агрессивные формы пародонтита. Клиника, диагностика, лечение.
25. Пародонтоз. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Патоморфологические изменения при пародонтозе.
26. Диагностика пародонтоза, дифференциальная диагностика пародонтоза.
27. Пародонтомы. Эпулис, фиброматоз десен, пародонтальная киста. Этиология, патогенез, клиника, патологическая анатомия, диагностика, лечение.
28. Идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта. Синдром Папийона-Лефевра, нейтропения, иммунодефицитные состояния, сахарный диабет, эозинофильная гранулема, болезнь Летера-Зиве, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена (гистиоцитоз X). Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
29. Основные принципы лечения заболеваний пародонта.
30. Комплексное лечение заболеваний пародонта: местное, общее. Патогенетическая, этиотропная терапия.
31. Медикаментозная терапия при лечении заболеваний пародонта: местная, общая.
32. Антибактериальная терапия при заболеваниях пародонта. Противовоспалительная терапия, витаминотерапия, десенсибилизирующие, иммуностимулирующие препараты.
33. Комплексное лечение катарального гингивита.
34. Лечение гипертрофического гингивита.



35. Хирургические методы лечения гипертрофического гингивита.
36. Местное и общее лечение язвенного гингивита.
37. Комплексное лечение генерализованного пародонтита легкой, средней, тяжелой степени. Общее и местное лечение.
38. Комплексное лечение локализованного пародонтита.
39. Антибиотикотерапия при лечении заболеваний пародонта.
40. Лечение пародонтоза. Общее и местное лечение.
41. Лечение идиопатических заболеваний пародонта.
42. Лечение пародонтом.
43. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта в стадии ремиссии.
44. Ортопедические и ортодонтические методы лечения заболеваний пародонта.
45. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
46. Кюретаж. Виды, показания, методики проведения.
47. Гингивэктомия. Показания, методики проведения.
48. Лоскутные операции, НРТ. Виды, показания, методики проведения.
49. Хирургические методы устранения мукогингивальных проблем. Виды, показания, методики проведения. Операции по устранению рецессии десны. Виды, методики проведения.
50. Удаление зубов при заболеваниях пародонта. Показания.
51. Избирательное пришлифовывание зубов.
52. Лечение пародонтита в стадии обострения.
53. Физиотерапевтические методы лечения заболеваний пародонта. Показания и противопоказания.
54. Профилактика заболеваний пародонта.
55. Индивидуальная гигиена полости рта: методы, средства.
56. Профессиональная гигиена полости рта: методы, средства. Методы снятия зубных отложений. Инструменты.
57. Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта.
58. Диспансерное наблюдение больных с заболеваниями пародонта.
59. Рецессия десны: классификация, этиология, клиника, лечение.

Вопросы для подготовки к контрольной работе



- 1.** Лабораторные методы обследования больных с заболеваниями пародонта: цитологический, проба Ясиновского, гемограмма, микробиологический, биохимический, иммунологический, исследование десневой жидкости.
- 2.** Функциональные методы обследования больных с заболеваниями пародонта: эхоosteометрия, стоматоскопия, капилляроскопия.
- 3.** Классификация заболеваний пародонта, принятая XVI Пленумом Всесоюзного научного общества стоматологов в 1983 г.
- 4.** Роль экзогенных факторов в этиологии заболеваний пародонта. Перечислите наиболее частые местные факторы, приводящие к заболеванию пародонта.
- 5.** Роль эндогенных факторов в развитии заболеваний пародонта: а) роль авитаминозов; б) роль болезней обмена; в) аллергическая теория; г) сосудистая теория; д) нейрогенная теория).
- 6.** Роль гигиены полости рта в лечении гингивита.
- 7.** Средства медикаментозной терапии, применяемые в лечении гингивита
- 8.** Хирургические методы лечения пародонтита. Особенности лечения пародонтита легкой, средней и тяжелой степени (кюретаж, открытый кюретаж, лоскутная операция).
- 9.** Кюретаж. Показания и противопоказания. Методика проведения.
- 10.** Пародонтолиз при сахарном диабете. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
- 11.** Пародонтолизис при нейтропении. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
- 12.** Болезнь Таратынова, или солитарная эозинофильная гранулема. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
- 13.** Болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена (хронический ксантоматоз)
- 14.** Диффузный (или острый) гистиоцитоз - синдром Леттерера-Зиве. атологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
- 15.** Пародонтальный синдром при гипоиммуноглобулинемии Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения
- 16.** Десмодонтоз и синдром Папийона—Лефевра. Патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения.



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тест – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма – наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

- открытая форма – вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие – части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

- установление соответствия – в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

-установление последовательности – предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Цель тестовых заданий – заблаговременное ознакомление магистров факультета аграрных технологий с теорией изучаемой темы по курсу «Современные проблемы агрономии» и ее закрепление.

Тесты сгруппированы по темам. Количество тестовых вопросов в разделе различно, что обусловлено объемом изучаемого материала и ее трудоемкостью.

Формулировки вопросов построены по следующим основным принципам:

Выбрать верные варианты ответа.



В пункте приведены конкретные вопросы и варианты ответов. Магистру предлагается выбрать номер правильного ответа из предлагаемых вариантов. При этом следует учесть важное требование: в ответах к заданию обязательно должен быть верный ответ и он должен быть только один.

Магистр должен выбрать верный ответ на поставленный вопрос и сверить его с правильным ответом, который дается в конце.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к зачёту

Зачёт может проводиться в форме устного опроса по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Вопросы к зачёту утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

Критерии оценки знаний на зачёте

Экзаменатор может проставить зачёт без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «зачтено» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «незачтено» - студент не знает значительной части программного материала,



допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к экзамену

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Требования к докладу, реферату

Соответствие содержания заявленной тематике; Соответствие общим требованиям написания; Отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических и иных ошибок; Чёткая композиция и структура, наличие содержания; Логичность и последовательность в изложении материала; Представленный в полном объёме список использованной литературы; Корректно оформленный список использованной литературы; Наличие ссылок на использованную литературу в тексте; Способность к анализу и обобщению информационного материала, степень полноты обзора состояния вопроса; Обоснованность выводов; Самостоятельность изучения материала и анализа; Отсутствие фактов плагиата.

Критерии оценивания доклада, реферата



Написание доклада, реферата учитывается при постановке зачётной оценки по итогам прохождения курса. Доклад, реферат оцениваются следующим образом.

5 баллов- содержание соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления; имеет чёткую композицию и структуру; в доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

4 балла- содержание соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания реферата, но есть погрешности в техническом оформлении; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

3 балла- содержание соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата;

2 балла- содержание соответствует заявленной в названии тематике; отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть погрешности в техническом оформлении; в целом имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

При оценивании 2 баллами работа должна быть переделана в соответствии с полученными замечаниями и сдана на проверку заново.

Не получив максимальный балл, студент имеет право с разрешения преподавателя доработать работу, исправить замечания и вновь сдать её на проверку.

Требования к клинической ситуационной задаче:



Должна соответствовать учебной программе и способствовать:

- отработке алгоритма постановки диагноза (синдромального, предварительного, клинического);
- умению интерпретировать результаты инструментальных, лабораторных методов диагностики;
- принятию решения по тактике оказания помощи пациенту.

Условие задачи должно быть максимально

- приближено к реальному диагностическому
- лечебному процессу и должно включать:
- данные анамнеза, субъективные и объективные симптомы;
- результаты методов исследования, в том числе «отвлекающие значения» для дифференциальной
- диагностики и выбора метода лечения.

Вопросы необходимо формулировать корректно, чтобы они позволяли оценить готовность студента действовать в условиях профессиональной деятельности.

Решение по диагностике и лечению должны основываться на знании фундаментальных дисциплин.

Критерии оценивания решения ситуационных задач

Оценка «отлично» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

Оценка «хорошо» ставится, если ответ на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.



Оценка «неудовлетворительно» ставится, если ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны.

Требования к контрольной работе:

- Полнота и точность ответов на поставленные вопросы, соответствие содержания учебной программе и клиническим рекомендациям.
- Логичность и последовательность изложения материала, умение аргументировать свои выводы.
- Использование нормативной и научной литературы, правильное оформление ссылок при необходимости.
- Практическая направленность — демонстрация понимания клинических ситуаций и умение применять теоретические знания на практике.
- Соблюдение правил оформления работы, включая структуру, грамотность и аккуратность.

Критерии оценивания:

- Точность и полнота раскрытия темы (например, правильное определение понятий, описание этиологии, патогенеза, диагностики и лечения).
- Умение анализировать и систематизировать информацию, выделять главное и делать выводы.
- Практические навыки и применение знаний — правильное решение клинических задач, корректное описание диагностических и лечебных мероприятий.
- Качество оформления работы — грамотность, структура, оформление ссылок и литературы.
- Соблюдение сроков сдачи и требований преподавателя.

В стоматологии дополнительно могут оцениваться: правильность заполнения медицинской документации; соответствие планов лечения клиническим рекомендациям; качество предложенных лечебных мероприятий с точки зрения доказательной медицины; способность выявлять и предотвращать осложнения.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Терапевтическая стоматология : учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-7454-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474549.html
Терапевтическая стоматология. В 3-х ч. Ч. 2 [Электронный ресурс]: Болезни пародонта: учебник / под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434598.html
Макарова, Р. П. Сборник тестовых заданий по разделу «Пародонтология» терапевтической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Р. П. Макарова, Е. А. Тё. - Кемерово: Кемеровская государственная медицинская академия, 2007. - 108 с. - ЭБС «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/6220.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427088.html
Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинко-диагностические и лечебные аспекты [Электронный ресурс]: учебное пособие / Янушевич О.О. и др.; под ред. О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. - ЭБС «Консультант студента» -	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410370.html
Максимовский, Ю.М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; под общ. ред. Ю.М. Максимовского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html
Геронтология: немедикоментозные методы профилактики с курсом разгрузочно-диетической терапии : учебно-методическое пособие для интернов и ординаторов / Даутов Ю.Ю. и др. ; под ред. Ю.Ю. Даутова ; ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т. - Майкоп : МГТУ, 2014. - 164 с. - Текст : электронный.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024249&DOK=04B243&BASE=0007AA

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/> 2. ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «По-литехресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. 3. «Консультант врача»: электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политех-ресурс». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. 4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная ин-формационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для



зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 5. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 6. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2014. URL: <https://cyberleninka.ru//> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 7. Cambridge University Press: архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/905824/browse?type=source>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 8. Oxford University Press (OUP): архивы научных журналов: сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: <https://archive.neicon.ru/xmlui/handle/123456789/1417890/browse?type=source>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 9. Российские научные медицинские журналы (RNMJ): база данных: сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. – URL: <http://rnmj.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. 10. Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>. – Текст: электронный. 11. Министерство здравоохранения Республики Адыгея: официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> – Текст: электронный. 12. Всемирная организация здравоохранения: глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: <https://www.who.int/ru#/> – Текст: Электронный. 13. ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения: сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва. – URL: <https://mednet.ru/>. – Текст: электронный. 14. Портал МЕДИЦИНСКАЯ НАУКА / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, 2014. – URL: <http://medical-science.ru/>. – Текст: электронный. 15. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <http://feml.scsml.rssi.ru/?6964935>. – Текст: электронный. 16. Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения: сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriciya>. – Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. 17. Стом.ру. Российский стоматологический портал. – Москва, 2000. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.stom.ru/s/>. – Текст: электронный. 18. Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование: журнал: сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: <http://cathedra-mag.ru/>. – Текст: электронный. 19. FreeBooks4Doctors (Медицинские книги в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freebooks4doctors.com/f.php?f=index/> – Текст: электронный. 20. Free Medical Journals (Медицинские журналы в свободном доступе): сайт. – URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>. – Текст: электронный. 21. DOAJ (Directory of Open Access Journals): каталог журналов открытого доступа: [сайт] / Лундский университет (Швеция). – Лунд, 2003. – URL: <https://www.doaj.org/>. – Текст: электронный.



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебно-методические материалы по лекциям дисциплины «Пародонтология, с курсом геронтостоматологии»

Раздел / Тема	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Обследование пациента патологией пародонта.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Острый гингивит. Хронический гингивит.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4

Пародонтоз	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Рецессия десны.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Неотложные состояния в пародонтологии	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4
Поддерживающая терапия заболеваний пародонта	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, исследовательский, репродуктивный</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Устная речь, учебники, учебные пособия, книги, интернет, тестовые задания, ситуационные задания	Указаны в п. 5.4

Учебно-методические материалы по лабораторным, практическим и клиническим занятиям дисциплины «Пародонтология, с курсом геронтостоматологии»

--	--	--	--	--

№ раздела	Наименование клинических практических работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
1	Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
2	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
3	Обследование пациента с патологией пародонта.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
4	Острый гингивит. Хронический гингивит.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
5	Пародонтоз	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
6	Рецессия десны.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p>	Изучение нового учебного	Опрос, решение тестов,

		<p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	материала, контроль знаний, самостоятельная работа	защита реферативных сообщений отработка практических навыков
7	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
8	Неотложные состояния пародонтологии	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков
9	Поддерживающая терапия заболеваний пародонта	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, исследовательский</p>	Изучение нового учебного материала, контроль знаний, самостоятельная работа	Опрос, решение тестов, защита реферативных сообщений отработка практических навыков

Учебно-методические материалы по самостоятельной работе дисциплины «Пародонтология»

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы

Обследование пациента с патологией пародонта.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Острый гингивит. Хронический гингивит.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Пародонтоз	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Рецессия десны.	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Неотложные состояния в пародонтологии	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы
Поддерживающая терапия заболеваний пародонта	Указаны в п. 5.4	Работа с учебной, научно-практической литературой.	Реконструктивная самостоятельная работа	Компьютер, учебные пособия, интернет-ресурсы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.studentlibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: http://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие



Название
междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.URL: http://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://www.rosminzdrav.ru/ . – Текст: электронный. https://www.rosminzdrav.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. http://mzra.ru/index.php/
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru/#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/ . – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Cathedra. Кафедра. Стоматологическое образование : журнал : сайт / Московский Государственный Медико-Стоматологический Университет имени А.И. Евдокимова. – Москва, 2016. – URL: http://cathedra-mag.ru/ . – Текст: электронный.Журнал это источник информации о состоянии стоматологической науки и практики в мире и канал общения врачей-стоматологов, научных исследователей и педагогов медицинских вузов всех регионов РФ и зарубежных стран.Профессиональный стоматологический портал (сайт) «Клуб стоматологов» : сайт. – URL: https://stomatologclub.ru/ - Текст: электронный.Стоматологическое сообщество © DentalCommunity.ru : сайт – URL: https://dentalcommunity.ru/ - Текст: электронный.Стоматологический портал Стоманет.ру - Новости стоматологии, отчёты об исследованиях, маркетинг для стоматологов : сайт – URL: https://stomanet.ru/ - Текст: электронный.NeoStom - сайт по стоматологии. Актуальная информация о современной стоматологии : сайт. – 2011-2019. URL: http://neostom.ru/ . - Текст: электронный. http://cathedra-mag.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Кабинет для проведения мануальных навыков (0-15, 0-17): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Проекторы, компьютерыРециркулятор РБ-06-Я-ФП 2 шт.Стул врача Дипломат с упором для ног (BLU6) 1 шт.Кресло DE 20 2 шт.Стоматологическая установка Адепт ДА 110 А 2 шт.Камера д/хранения инструм. Ультралайт 2 шт.Стерилизатор воздушный с программным управлением 2 шт.Столик врача стоматолога — СВ 2 3 шт.Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd) 1 шт.Камера для хранения стерильных инструментов 2 шт.Стул стоматологический 2 шт.Апекслокатор Rayrex 5 1 шт.Стол для стоматолога CC-04 2 шт.Стоматологическая установка GALLA «Крома Миллениум» 1 шт.Установка стоматологическая KaVo Estetica E30 2 шт.Стоматологическая установка 1 шт.Светильник напольный «Унилюкс» CCM-28-01 1 шт.Стерилизатор воздушный ГП 80 МО 1 шт.Облучатель бактер.ОБН-150 1 шт.Шкаф бактерицидный «Панмед» 1 шт.Лампа полимеризационная "WOODPECKER"LED-B 2 шт.Стул стоматологический 5 шт.Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd) 1 шт.Аспиратор медицинский (подкатной) 1 шт.Облучатель Дезар 4 шт.Аппарат д/снятия зуб.камня «Пьезон Мастер» 1 шт.Апекслокатор RCM-EX модуль к аппарату Denta Port 1 шт.Аппарат д/депофореза 1 шт.Приставка «Терминатор» 1 шт.Рециркулятор бактерицидный 1 шт.Стерилизатор воздушный ГП-20 МО 1 шт.Стол стоматологический 1 шт.Стоматологическая установка Performer 1 шт.Ультразвуковой скейлер SUPRASON 1 шт.Галогеновая лампа Elipar "XL -2500" 1 шт.Стул стоматологический д/ассистента 1 шт.Аппарат пескоструйный 1 шт.Камера для хранения стерильных инструментов "КБ-03-Я-ФП"Ультралайт 1 шт.Стоматологическая установка ZA-208C 1 шт.Стоматологическая установка AY-A 1000 2 шт.Камера д/хранения стер.инстр.УФК-1 1 шт.Стерилизатор воздушный 1 шт.Лампа LED B 1 шт.Апекслокатор	7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Кабинет для проведения мануальных навыков (402, 403): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Горького, дом № 177, Помещения ГБУЗ РА "АРКСП"	Рециркулятор РБ-06-Я-ФП, Стул врача Дипломат с упором для ног (BLU6), Кресло DE 20, Стоматологическая установка Адепт ДА 110 А, Камера д/хранения инструм. Ультралайт, Стерилизатор воздушный с программным управлением, Столик врача стоматолога — СВ 2, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Камера для	



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
	<p>хранения стерильных инструментов, Стул стоматологический, Апекслокатор Raupex 5, Стол для стоматолога CC-04, Стоматологическая установка GALL A «Крома Миллениум», Установка стоматологическая KaVo Estetica E30, Стоматологическая установка Светильник напольный «Унилюкс» CCM-28-01, Стерилизатор воздушный ГП 80 МО, Облучатель бактер.ОБН-150, Шкаф бактерицидный «Панмед», Лампа полимеризационная "WOODPECKER"LED-B, Стул стоматологический, Стул стоматолога (Foshan Anya Vtdical Tecnology Co.Ltd), Аспиратор медицинский (подкатной), Облучатель Дезар, Аппарат д/снятия зуб.камня «Пьезой Мастер», Апекслокатор RCM-EX модуль к аппарату Denta Port, Аппарат д/депофореза, Приставка «Терминатор», Рециркулятор бактерицидный, Стерилизатор воздушный ГП-20 МО, Стол стоматологический, Стоматологическая установка Performer, Ультразвуковой скейлер SUPRASON, Галогеновая лампа Elipar "XL -2500", Стул стоматологический д/ассистента, Аппарат пескоструйный, Камера для хранения стерильных инструментов "КБ-03-Я-ФП"Ультралайт, Стоматологическая установка ZA-208C, Стоматологическая установка AY-A 1000, Камера д/хранения стер.инстр.УФК-1, Стерилизатор воздушный, Лампа LED B, Апекслокатор Лампа</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал МГТУ: ул. Первомайская, 191, 3 этаж</p>	<p>Компьютерное оснащение с выходом в интернет на 30 посадочных мест, оснащённые специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс)</p>	<p>7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования: информационно-технический отдел, г. Майкоп, ул. Первомайская ,191, каб. 318.</p>	<p>Технические средства обучения, служащие для предоставления учебной информации большой аудитории</p>	<p>7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияMicrosoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Офисный пакет Microsoft</p>



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

