

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 31.05.2026 19:14:22

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет экономики и управления

Кафедра Философии, социологии и педагогики

Кафедра Философии, социологии и педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.19 Политология

38.03.02 Менеджмент

Менеджмент

бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2026

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент, доц., канд. ист. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

17.05.2026

(подпись)

Коблева Зурет Халидовна

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Философии, социологии и педагогики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

18.05.2026

Подписано простой ЭП

18.05.2026

(подпись)

Сиюхова Аминет Магаметовна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

19.05.2026

Подписано простой ЭП

19.05.2026

(подпись)

Задорожная Людмила

Ивановна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

18.05.2026

Подписано простой ЭП

18.05.2026

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «**Политология**»: сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений и т.п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание важной роли государства в жизни общества, его места в политической системе, сути гражданского общества, его органического единства с демократией и правым государством;
- составить представление о политической культуре, политическом поведении, политическом процессе, субъектах политики – политических элитах, политических партиях, политическом лидерстве, политических идеологиях;
- помочь выработать студентам способность к самостоятельным суждениям, умению анализировать и прилагать категории политической науки к особенностям современного отечественного политического процесса.:
- содействовать гражданскому воспитанию.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Политология» входит в перечень базовых дисциплин образовательной программы направления подготовки бакалавров. Ее изучение основано на знании курсов истории, философии, социологии, входящих в программу среднего образования. Усвоение содержания дисциплины «Политология» важно для изучения дисциплин «Философия», «Отечественная история», «Социология» с которыми она содержательно связана. Данная дисциплина является одним из важных компонентов формирования личности бакалавра, расширения его мировоззрения, освоение им фундаментальных понятий и категории политологии, институтов и феномена гражданского общества и политической сферы, знание основных уровней политики, и основных методов осуществления политической власти.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

УК-1.2	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
УК-1.4	Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.
УК-3.3	Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	17	17	0.25	37.75	72	2

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	4	4	0.25	63.75	72	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
		За	Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 2	Сем. 3	1	10	10	0.25	51.75	72	2



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Политология как самостоятельная научная дисциплина		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
3	Этапы развития политической мысли.		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
3	Политическая власть и механизмы ее осуществления.		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
3	Формы государственного устройства и правления		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
3	Политическое лидерство и политическая элита		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
3	Политические партии и партийные системы		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
3	Политические режимы.		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
3	Избирательные системы		2		2				4		Реферат Обсуждение докладов
3	Мировая политика и геополитика.		1		1				5,75		Реферат Обсуждение докладов
	Промежуточная аттестация										Зачет
	ИТОГО:		17		17	0,25			37.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1						7	
3	Этапы развития политической мысли.			1				7	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	1						7	
3	Формы государственного устройства и правления			1				7	
3	Политическое лидерство и политическая элита	1						7	
3	Политические партии и партийные системы			1				7	
3	Политические режимы.	1						6	
3	Избирательные системы			1				6	
3	Мировая политика и геополитика.							6	
	Промежуточная аттестация-зачет							3,75	
					0,25				
	ИТОГО:	4		4	0.25			63.75	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1		1				6	
3	Этапы развития политической мысли.	1		1				6	
3	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	1		1				6	
3	Формы государственного устройства и правления	1		1				6	
3	Политическое лидерство и политическая элита	1		1				6	
3	Политические партии и партийные системы	1		1				6	
3	Политические режимы.	2		2				6	
3	Избирательные системы	1		1				6	
3	Мировая политика и геополитика.	1		1				3,75	
3	Промежуточная аттестация								
					0,25				
	ИТОГО:	10		10	0.25			51.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Политология», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Политология как самостоятельная научная дисциплина	1		1	Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Ста-новление политологии. Методы политологии. Политология в системе общественных наук. Функции политологии.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	Знать: предмет политологии и роль политологического знания в осмыслении и регулировании сложнейшего комплекса политических, социально-экономических и духовно-нравственных проблем современного общества. Уметь: определять предмет и метод политологии, применять политологические знания в реальной политической жизни. Владеть: методами политологического анализа, осознанием места и роли политики в жизнедеятельности общества	, Лекция-беседа
3	Этапы развития политической мысли.	2	1	1	Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средне-вековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития отечественной политической мысли	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	Знать: этапы развития политической мысли, важнейшие школы, идеи, выдающихся мыслителей. Отличительные особенности отечественной политической мысли. Уметь: работать с разносторонней информацией о власти и властных отношениях, проводить сравнительный анализ политической мысли различных эпох. Владеть: основными методами, способами и средствами анализа в определении	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							специфики развития отечественной политической мысли.	
3	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	2		2	Понятие “власть”. Концепции влас-ти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Признаки политической власти. Уровни полити-ческой власти. Формы политической власти. Двойственность политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления полити-ческой власти. Процесс властво-вания: два лица власти.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	Знать: основные методы осуществления политической власти, их сущность и содержание; основы эффективности и легитимности политической власти. Уметь: определять формы, уровни и легитимность политической власти. Владеть: навыками политического мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию, систематизации принципов и механизмов	, Слайд-лекция
3	Формы государственного устройства и правления	2		1	Теории происхождения государства. Понятие государства и его признаки. Гражданское общество и правовое государство. Социальное государство.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	Знать: механизм отражения в политике иерархии социальных интересов индивидов, малых и больших социальных групп, классов и наций, международных сообществ; виды политических институтов, их место и роль в политической системе. Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; оценивать свою гражданскую позицию, намечать и выбрать средства развития гражданской ответственности; Владеть: навыками к саморазвитию, повышению своей гражданской сознательности и активности	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Политическое лидерство и политическая элита	2	1	1	Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Теории лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	Знать: понятие государства, теории его происхождения; суть гражданского общества, основы его формирования и роль в жизни государства. Уметь: использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; анализировать окружающую социально-политическую действительность; определять тип и форму государства Владеть: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	, Деловая игра
3	Политические партии и партийные системы	2	1	1	Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политического института. Понятие "политическая партия". Структура политической партии. Пути создания современных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	Знать: мотивации общественно-политической активности личности, политические роли личности, политическое лидерство и его типы. Уметь: определять тип политического лидера, находить и принимать политическое решения и нести ответственность за его принятие и реализацию; Владеть: способностью понимать сущность и значение политической информации исходящей от политического лидера и навыками совместного действия	, Лекции-визуализации
3	Политические режимы.	2	1	1	Уровни политической власти. Формы политической власти. Двойственность политической власти. Эффективность и легитимность	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	Знать: политические партии как политический институт, как способ трансляции и реализации общественных интересов; особенности партийной системы России. Уметь:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования: два лица власти.		использовать в своей деятельности нормативные правовые документы; работать в коллективе, быть готовым к кооперации с коллегами. Владеть: навыками политического мышления, способностью к анализу, восприятию, систематизации политической информации, постановке политической цели и выбору путей её достижения	
3	Избирательные системы	2		1	Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы: избирательное право (активное и пассивное), избирательная процедура. Типы выборов. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	Знать: виды избирательных систем, особенности правового регулирования избирательной кампании, избирательные технологии Уметь: определять тип избирательной системы и тип выборов; уметь отличать референдум от остальных типов выборов. Владеть: навыками политического поведения, осознанием политической и социальной значимости своего выбора и своих действий.	, Слайд-лекция
3	Мировая политика и геополитика.	2		1	Политическая модернизация. Понятие международные отношения и мировая политика. Понятие геополитики.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3;	Знать: принципы взаимоотношений политики и идеологии, классификацию современных политических доктрин, их сущностные характеристики; взаимосвязь политических идеологий и политических режимов. Уметь: понимать тип политической идеологии и её роль в политической	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							системе, намечать пути и средства индивидуальной политической деятельности; Владеть: навыками политического саморазвития, повышению своей политической информированности	
							Знать: Уметь: Владеть: /textarea	
	ИТОГО:	17	4	10				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3	Политология как самостоятельная научная дисциплина	Политика и политические отношения. Этимология термина «политика», его многозначность. Подходы к выявлению сущности и содержания политики. Социальное назначение политики. Объект и предмет политологии. Структура политологии. Становление политологии. Методы политологии. Политология в системе общественных наук. Функции политологии.	1		2
3	Этапы развития политической мысли.	Возникновение и развитие политической мысли Древнего Востока. Политические учения эпохи Античности. Политическая мысль Средневековья. Развитие политических идей Возрождения, Просвещения и Нового времени. Генезис политических теорий XX в. Отличительные особенности развития отечественной политической мысли.	2	1	1
3	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	Теория власти. Понятие «власть». Концепции власти. Источники власти. Виды власти. Политическая власть. Уровни политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования	2	1	1
3	Формы государственного устройства и правления	Понятие форм государственного устройства. Федерация, конфедерация унитарное государство. Монархическая форма правления и её виды. Республика и её виды	2		1
3	Политическое лидерство и политическая элита	Понятие политической элиты. Концепции элитизма. Типы политической элиты. Виды формирования политической элиты. Понятие политического лидерства. Функции политического лидерства. Типы политических лидеров. Стили лидерства	2	1	1
3	Политические партии и партийные системы	Партия как политический институт. Этапы формирования партии как политического института. Структура политической партии. Пути создания современных партий. Классификация политических партий. Партийная система и ее виды. Понятие партийная система. Виды партийных систем. Партийная система России.	2	1	1
3	Политические режимы.	Понятие политический режим Основные политические режимы. Демократия, тоталитаризм, авторитаризм.	2		1
3	Избирательные системы	Сущность избирательной системы и классификация выборов. Понятие избирательной системы. Структура избирательной системы. Пропорциональная и мажоритарная системы учета и подсчета голосов.	2		1
3	Мировая политика и геополитика.	Основные уровни современной мировой политики. Международные отношения.	2		1
	ИТОГО:		17	4	10

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3	Политология как самостоятельная научная дисциплина	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	1-2 неделя	4	7	6
3	Этапы развития политической мысли.	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	3-4 неделя	4	7	6
3	Политическая власть и механизмы ее осуществления.	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	5-6 неделя	4	7	6
3	Формы государственного устройства и правления	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	7-8 неделя	5	7	6
3	Политическое лидерство и политическая элита	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	9-10 неделя	4	7	6
3	Политические партии и партийные системы	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	11-12 неделя	4	7	5
3	Политические режимы.	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	13-14 неделя	4	7	5
3	Избирательные системы	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	15-16неделя	4	8	5
3	Мировая политика и геополитика.	Написание реферата (ОФО)Составление плана-конспекта (ЗФО)	17 неделя	5	7	7
	ИТОГО:			38	64	52

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	24.11.2027 МГТУ Майкоп	Особенности современной патриотической работы среди молодежи.	Деловая игра	Коблева З.Х.	УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.3; УК-3.2;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Курс лекций по политологии : для студентов Майкопского государственного технологического университета / М-во науки и высш. образования РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [составитель З.Х. Коблева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 108 с. - Библиогр.: с. 103-107 (90 назв.). - ISBN 978-5-91692-657-6	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=00035466
32.001(07) П 69 Практикум по политологии : учебно-методическое пособие для студентов / Федер. агентство образования, Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии и социологии ; [сост.: З.Х. Коблева, Н.К. Нагучева, Ф.А. Ашхамафова]. - Майкоп : МГТУ, 2009. - 112 с. - Библиогр.: с. 111-112 (40 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=2100027518

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598374	https://urait.ru/bcode/598374
Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018511-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217008	https://znanium.ru/catalog/document?id=476625
Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 414 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-020162-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161940	https://znanium.ru/catalog/document?id=461732

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
3	3	3	Политология
5	6	6	Рекламный менеджмент
4	3	3	Статистика
3	4	4	Математические методы в управлении
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12	12	12	Математика
1	1	1	Концепции современного естествознания
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
7	7	7	Стратегический менеджмент
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			
3	3	3	Политология
5	5	6	Рекламный менеджмент
3	4	5	Коммуникационный менеджмент
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	1	1	Философия
12	12	12	Математика
1	1	1	Концепции современного естествознания
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	4	5	Экзамен по модулю "Секретарь-машинистка"
7	7	7	Стратегический менеджмент
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
3	3	3	Политология
7	7	7	Управление проектами
5	5	5	Теория организации
4567	4567	4567	Проектный практикум
4	4	4	Управление человеческими ресурсами
7	7	7	Информационный менеджмент



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	1	1	Основы российской государственности
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	4	5	Экзамен по модулю "Секретарь-машинистка"
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.			
3	3	3	Политология
3	4	5	Коммуникационный менеджмент
4567	4567	4567	Проектный практикум
4	4	4	Управление человеческими ресурсами
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
1	1	1	Основы российской государственности
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
4	4	5	Экзамен по модулю "Секретарь-машинистка"
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата			
3	3	3	Политология
3	3	3	Персональный менеджмент
4567	4567	4567	Проектный практикум
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2	2	2	Теория менеджмента
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
5	5	5	Рекламный менеджмент
3	3	3	Политология
3	4	4	Математические методы в управлении
8	9	9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
7	8	8	Мониторинг бизнес-среды
12	12	12	Математика
1	1	1	Концепции современного естествознания
2	2	2	Теоретические основы товароведения
1	2	2	Теория государственного и муниципального управления
2	2	2	Теория менеджмента
7	7	7	Стратегический менеджмент
2	2	2	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы (исследовательской работы)
ОФО	ЗФО	ОЗФО	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи					
Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки					
Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
определения практических последствий изложенного решения задачи.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности					
Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социальн о-гуманитарном знания.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и сис тематизировать знания, аргументированн о отстаивать свою точку зрения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социаль но-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-иссл едовательского и прикладного характера.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: - методики выстраивания пос ледовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (ко ммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.					
Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - применими и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата					
Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Зачет
Уметь: - разрабатывать командную стратегию.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - умением	Частичное владение	Несистематическое применение	В систематическом	Успешное и систематическое	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	навыками	навыков	применении навыков допускаются пробелы	применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тесты по политологии

1. Термин "политика" в научный оборот ввёл ...

- а) Конфуций;
- б) А. Августин;
- в) Ф. Аквинский;
- г) Аристотель.

Обоснование: В IV веке до н.э. древнегреческий философ Аристотель ввел впервые термин «политика» в научный оборот. Под политикой Аристотель определил искусство управления государством.

2. Впервые обоснован принцип разделения властей в работе ...

- а) "Эмиль, или о воспитании" Ж.Ж. Руссо;
- б) "О духе законов" Ш. Монтескье.



в) "Немецкая идеология" К. Маркса и Ф. Энгельса;

г) "Левиафан" Т. Гоббса

Обоснование: В середине XVIII века, известный французский мыслитель Ш. Монтескье в своей работе "О духе законов" определил принцип организации государственной власти, согласно которому, власть делится на исполнительную, законодательную и судебную

3. Первым президентом РФ был:

а) Горбачёв М.С.

б) Путин В.В.

в) Ельцин Б.Н.

Обоснование: Первые выборы Президента РФ состоялись 12 июня 1991года. Им стал Борис Николаевич Ельцин.

4.Признаком какого государства является верховенство закона?

а) тоталитарного

б)правового

в)федеративного

г)авторитарного



Обоснование: Верховенство права и закона (в том числе над государством) – основополагающий принцип правового государства., предполагающие гарантии прав и свобод личности, признание их высшей ценностью.

5.К формам государственного правления относится:

а) демократия

б) охлократия

в) монархия

Обоснование: Строение государства традиционно характеризуется через формы правления и формы территориального (государственного) устройства. В них воплощается организация верховной власти, структура и порядок взаимоотношений высших государственных органов, должностных лиц и граждан. Формы правления делятся по способу организации власти на монархии и республики.

6.К формам государственного устройства относятся: (выберите несколько вариантов ответа)

а) демократические

б) унитарные

в) федеративные

г) либеральные

д) конфедеративные

7.К признакам государства относятся: (выберите несколько вариантов ответа)



а)суверенитет

б)наличие определённой территории

в)приоритет прав и свобод человека

г)право устанавливать и собирать налоги

д)публичный характер власти

е)установление и реализация принципа разделения властей

8. Назовите элементы политической системы: (выберите несколько вариантов ответа)

а) государство

б) политические партии

в) семья

г) средства массовой информации

д) творческие объединения

9. К разновидностям республик относят:(выберите несколько вариантов ответа)

а) унитарная

б) президентская



в) парламентская

г) демократическая

д) теократическая

10. К типологии политического лидерства относят: :(выберите несколько вариантов ответа)

а) традиционный тип

б) президентский тип

в) харизматический тип

г) демократическая

д) рационально-легальный

11. Установите соответствие между отличительными признаками и типами общества, которые они иллюстрируют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ПРИЗНАКИ

1. Отсутствие личной свободы в государстве



2.Провозглашение принципов народовластия

3.Формальный характер политических институтов государства

ТИПЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

А. Демократический режим

Б. Тоталитарный режим

В. Авторитарный режим

12.Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ

1.Назначение выборов РФ

2.Управление федеральной собственностью

3.Назначение на должность Председателя Правительства РФ

4.Разработка федерального бюджета

СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ



А. Президент РФ

Б. Совет Федерации

В. Государственная Дума

Г. Правительство РФ

13. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями:

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ:

1. Иван IV Грозный

2. Петр I Великий

3. Иван III

ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

А. 1480

Б. 1558-1583

В. 1700-1721

14. Установите соответствие между понятиями и определениями:



1. референдум

2. патриотизм

3. тоталитаризм

а) полный контроль над всеми сферами жизни

б) осознанная любовь к родине, своему народу, его традициям

в) форма волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного или регионального значения.

15. Установите соответствие определений и терминов, их обозначающие:

1. избегание использования слов и высказываний, которые могут

быть оскорбительными для определенных социальных групп

2. приверженность к радикальным взглядам и методам воздействия в обществе.

3. общественно-политическое направление, провозглашающее незыблемость прав и свобод личности.

а) экстремизм

б) либерализм

в) политкорректность



16. Верховенство закона является главным принципом _____

17. В основе современной типологии политического лидерства лежит подход _____ .

18.. «_____»-это возможность проводить свою волю в борьбе с другими воззрениями.

19. Всенародное голосование граждан по наиболее важным вопросам политической жизни страны называется _____

20. В основе государственной власти в РФ лежит принцип _____

Правильные ответы:

1- г

2-б

3- в

4- б

5- в

6- б в д

7- а б г д

8- а б г



9- б в д

10-а в д

11- 1 Б; 2 А; 3 В

12- 1-Б; 2- Г; 3- А; 4- В

13- 1-Б; 2- В; 3- А

14 1-В ; 2 Б ; 3А

15 -1 В; 2А; 3 Б

16 - Правовое государство.

17- М. Вебера

18. Власть

19- Референдум

20- Разделения властей

Вопросы к зачету по дисциплине «Политология»

1. Политика и политические отношения.

2. Объект, предмет и структура политологии.



3. Функции политологии как науки и учебной дисциплины.
4. Политико-правовая мысль Древнего Востока.
5. Развитие политической мысли европейского Средневековья.
6. Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации.
7. Политическая мысль Нового времени.
8. Природа, признаки и функции политической власти.
9. Легитимность политической власти и её типы.
10. Принципы осуществления политической власти.
11. Понятие субъектов политики.
12. Социальные группы как субъекты политики.
13. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.
14. Понятие, признаки и функции государства.
15. Формы государства.
16. Теории происхождения государства.
17. Формы государственного устройства.



18. Правовое и социальное государства: понятия и принципы.
19. Монархия как форма правления.
20. Республиканская форма правления.
21. Политическая культура: понятие и структура.
22. Типы политических культур.
23. Политическая социализация и политическое сознание
24. Политический режим: понятие и признаки.
25. Тоталитарный режим.
26. Авторитарный режим.
27. Демократия как политический режим.
28. Политическая партия: понятие, структура и функции.
29. Классификация политических партий.
30. Партийные системы: понятие и виды.
31. Общественно-политические движения.
32. Политическая система общества: понятие, функции и структура.



33. Политическое лидерство.

34. Типология политического лидерства.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль успеваемости

Реферат.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Доклад, сообщение

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Тест.

Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами.

В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;

открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое



необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);

-установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

-установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Промежуточная аттестация

Зачет.

Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Гаджиев, К. С. Политология : учебник для вузов / К. С. Гаджиев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14338-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/598374	https://urait.ru/bcode/598374
Курс лекций по политологии : для студентов Майкопского государственного технологического университета / М-во науки и высш. образования РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [составитель З.Х. Коблева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 108 с. - Библиогр.: с. 103-107 (90 назв.). - ISBN 978-5-91692-657-6	http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=00035466
Козырев, Г. И. Политология : учебное пособие / Г.И. Козырев. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 368 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018511-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2217008	https://znanium.ru/catalog/document?id=476625

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Курс лекций по политологии : для студентов Майкопского государственного технологического университета / М-во науки и высш. образования РФ, Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. философии, социологии и педагогики ; [составитель З.Х. Коблева]. - Майкоп : Магарин О.Г., 2019. - 108 с. - Библиогр.: с. 103-107 (90 назв.). - ISBN 978-5-91692-657-6	http://lib.mkgmtu.ru:8002/utills/libdata.php?id=00035466
Политология. : учебник / А. П. Кошкин, А. И. Бучкова, О. Н. Глазунов [и др.] ; под общ. ред. А. П. Кошкина. — Москва : КноРус, 2026. — 394 с. — ISBN 978-5-406-14776-4. — URL: https://book.ru/book/962929	https://book.ru/book/962929
Бельский, В. Ю. Политология : учебник / В. Ю. Бельский, В. М. Родачин. — Москва : КноРус, 2026. — 333 с. — ISBN 978-5-406-14441-1. — URL: https://book.ru/book/958685	https://book.ru/book/958685

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и





9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-3.2 УК-3.3 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Субъекты политики и политические институты.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

	УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1			
Политические режимы и политические идеологии.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Формы государственного правления	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

	УК-1.2 УК-3.1			
Мировая политика	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2 УК-3.1	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

9.2. Учебно-методические материалы по практическим (семинарским занятиям)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Формируемые компетенции	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Политология как самостоятельная научная дисциплина.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Этапы развития политической мысли.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Комбинированные занятия, самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая власть и механизмы ее осуществления	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Формы государственного правления	УК-3.3 УК-3.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая	Самостоятельная работа обучающегося, домашние	Учебники, учебные пособия

	УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	деятельность	задания	
Государство как субъект политики.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическое лидерство и политическая элита	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политические партии и партийные системы.	УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-3.2 УК-3.3	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Избирательные системы.	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Политическая культура. Патриотизм молодежи как основа национальной безопасности Российской Федерации	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия
Мировая политика	УК-3.3 УК-3.2 УК-1.4 УК-1.3 УК-1.2	Чтение, приобретение знаний, применение знаний, творческая деятельность, частично-поисковый	Самостоятельная работа обучающегося, домашние задания	Учебники, учебные пособия

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Adobe Reader DC Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС (читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом №191 компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	Компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (5-5-19): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Жуковского, дом №30/ул. Пролетарская, дом №234, стр. 1. Учебный корпус № 5.	Учебная мебель на 30 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран).	Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

