Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куикова Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2026 11:33:54
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Административного и уголовного права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.04 Современные проблемы уголовного судопроизводства**
по направлению подготовки	40.04.01 Юриспруденция
по профилю подготовки (специализации)	прикладная юриспруденция
квалификация (степень) выпускника	магистр
форма обучения	Очная, Заочная,
год начала подготовки	2026

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция

Составитель рабочей программы:

доцент кафедры административного и уголовного права, кандидат юридических наук	Подписано простой ЭП 19.05.2026	Джамирзе Бэла Юнусовна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Административного и уголовного права
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

25.05.2026	Подписано простой ЭП 25.05.2026	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

25.05.2026	Подписано простой ЭП 25.05.2026	Курбанова Елена Михайловна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

22.05.2026	Подписано простой ЭП 22.05.2026	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины (модуля):

Целью изучения данной дисциплины является выявление и анализ актуальных проблем современного отечественного уголовного судопроизводства, более углубленное овладение студентами-юристами теоретико-правовыми знаниями в области уголовного судопроизводства и навыками их практической реализации в сфере профессиональной деятельности.

Изучение курса позволяет приобрести необходимые знания о том, какие трудности возникают при реализации полномочий различных участников уголовного судопроизводства, с какими проблемами сталкиваются субъекты доказывания при получении, представлении, проверке и оценке доказательств, что включает в себя понятие «судебный контроль» и каковы его формы, каковы особенности обжалования судебных решений с учетом изменившегося уголовно-процессуального законодательства.

Задачи :

Задачами изучения курса является подготовка высококвалифицированных юристов с широким кругозором, готовых к практической работе, способных анализировать и решать правовые проблемы, возникающие в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Настоящая дисциплина включена в обязательную часть Блока 1 учебных планов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата).

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре для очной формы обучения, форма контроля - экзамен.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 1	Сем. 2	1	1	17	34	0.35	52.65	76	**180**	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Пр	КРАт	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	4	8	0.35	8.65	159	**180**	

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Актуальные проблемы науки уголовного процесса		2		4						
2	Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства: современные аспекты		2		4						
2	Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства		2		4				30		
2	Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства		2		4						
2	Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения		2		4						
2	Доказательственное право на современном этапе		2		4				30		
2	Проблемы, возникающие на этапе выявления и раскрытия преступления		2		4		0,35				
2	Проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий		2		4						
2	Актуальные вопросы судебного разбирательства по уголовным делам		1		2				16		
2	Промежуточная аттестация							52,65			
	ИТОГО:		**17**		**34**		**0.35**	**52.65**	**76**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Актуальные проблемы науки уголовного процесса			2					
	Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства: современные аспекты	2						50	
	Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства								
	Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства			2					
	Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения	2						50	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Доказательственное право на современном этапе								
	Проблемы, возникающие на этапе выявления и раскрытия преступления			2					
	Проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий					0,35			
	Актуальные вопросы судебного разбирательства по уголовным делам			2				59	
	Промежуточная аттестация						8,65		
	ИТОГО:	**4**		**8**		**0.35**	**8.65**	**159**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Современные проблемы уголовного судопроизводства», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Актуальные проблемы науки уголовного процесса	2			Тема 1 Актуальные проблемы науки уголовного процесса 1. Концепция судебной реформы в Российской Федерации, принятая 24 октября 1991 г. Ход и реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятия нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур, укрепление правовых гарантий участников судопроизводства. 2. Соотношение уголовно-процессуального законодательства РФ с нормами и принципами международного права, решения ЕСПЧ, их влияние на уголовно¬процессуальное законодательство РФ. Анализ достоинств и недостатков Уголовно¬процессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, обусловленность этих изменений. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	Лекция-беседа, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					(общая характеристика) и пути их преодоления. 3. Юридическая наука и правоприменительный процесс. Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных рекомендаций по ее совершенствованию. Мониторинг реализации положений УПК РФ за 10 лет его применения.			
2	Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства: современные аспекты	2	2		1. Принципы уголовного процесса как правовые положения, определяющие наиболее существенные черты, характер и особенности уголовного судопроизводства, основные направления реализации и качества предварительного расследования, судебного разбирательства уголовных дел. 2. Проблемы применения отдельных принципов уголовного судопроизводства. Независимость судей и актуальные аспекты ее осуществления. 3. Специфика реализации принципа состязательности сторон на досудебном и судебном этапах уголовного судопроизводства. 4. Отдельные аспекты реализации права на обжалование судебных решений как уголовно-процессуальной гарантии.	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
2	Проблемы реализации полномочий участников	2			1. Процессуальный статус участников уголовного	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	уголовного судопроизводства				судопроизводства в контексте последних изменений УПК РФ. 2. Взаимоотношения следователя с субъектами уголовного процесса, осуществляющими контроль за его деятельностью. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными подразделениями полиции, с участковым уполномоченным. Специфика прокурорского надзора за деятельностью следователя.			
2	Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства	2			3. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля как деятельности, составляющей элемент процессуального статуса прокурора и судьи как участников уголовного судопроизводства. 4. Адвокат как участник уголовного судопроизводства и особенности его процессуальных полномочий в контексте последних изменений УПК РФ. 5. Отдельные аспекты реализации прав потерпевшего на различных стадиях уголовного процесса.	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
2	Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения	2	2		1. Современные проблемы применения мер процессуального принуждения. Задержание и актуальные вопросы его обоснованности. 2. Несовершенства и	ПК-1; ОПК-3;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					пробелы практики правоохранительных органов по применению в качестве меры принуждения задержания, иных мер процессуального принуждения. 3. Судебная практика применения мер процессуального принуждения. 4. Наложение ареста на имущество: отсутствие в законе четких предписаний относительно конкретизации перечня арестуемого имущества.			
2	Доказательственное право на современном этапе	2			1. Современное доказательственное право: становление, развитие и совершенствование. Теория процессуального доказывания и правоприменения. 2. Современный подход к доказыванию с точки зрения субъекта правоприменительной деятельности. 3. Самостоятельное развитие понятие “доказывания” вообще и понятие “процессуального доказывания”. 4. Объективное (нормы права или их совокупность) и субъективное (притязания и обязанности субъекта) доказательственное право: проблемы соотношения. 5. Реформирование доказательственного права в контексте	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					изменений уголовно-процессуального законодательства.			
2	Проблемы, возникающие на этапе выявления и раскрытия преступления	2			1. Эффективность деятельности правоохранительных органов на этапе выявления и раскрытия преступлений. 2. Правоприменительная практика деятельности органов дознания и предварительного следствия по обнаружению и пресечению преступлений. 3. Комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление признаков преступления. 4. Проверка законности и обоснованности производства оперативно-розыскных мероприятий, правильности составления документов об их результатах. 5. Проблемы выявления и раскрытия отдельных категорий преступлений.	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа
2	Проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий	2			1. Формирование оценочного отношения к определению понятия «следственные действия» в связи с отсутствием соответствующей дефиниции в законе. 2. Систематическое толкование содержания ст. 176-181, 182-186, 187-194, 195-207 и 273-291 УПК РФ. 3. Проблемы производства следственных действий в связи с отсутствием в УПК РФ единообразной	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					регламентации целей и оснований производства следственных действий. 4. Сведения, полученные в результате производства следственных действий, как средство доказывания наличия или отсутствия обстоятельств, перечисленных в ст. 73 УПК РФ, либо проверки имеющихся в деле доказательств. 5. Актуальные проблемы производства отдельных следственных действий с учетом действующего уголовно-процессуального законодательства, а также сложившейся следственно-судебной практики. 6. Особенности производства следственных действий в отдельных стадиях уголовного процесса.			
2	Актуальные вопросы судебного разбирательства по уголовным делам	1			1. Проблемные вопросы применения общепризнанных норм и принципов международного права в российском уголовном судопроизводстве. Защита прав и свобод подсудимого с позиции общепризнанных принципов и норм международного права. Право на справедливое судебное разбирательство, право на доступ к правосудию. 2. Актуальные проблемы судебного разбирательства. Проблемы заочного	ОПК-3; ПК-1;	Знать: Уметь: Владеть:	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					рассмотрения уголовного дела. Вопросы обеспечения мер безопасности участникам судебного разбирательства. Проблемы соблюдения разумных сроков судебного разбирательства. Проблемные вопросы исследования доказательств 3. Проблемы особого порядка судебного разбирательства. Отличительные особенности особого порядка судебного разбирательства от «сделки о признании вины». Пределы обжалования приговора, постановленного без проведения судебного разбирательства. 4. Проблемы порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.			
	ИТОГО:	**17**	**4**					

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Актуальные проблемы науки уголовного процесса	Актуальные проблемы науки уголовного процесса	4	2	
2	Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства: современные аспекты	Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства: современные аспекты	4		
2	Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства	Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства	4		
2	Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства	Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства	4	2	
2	Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения	Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения	4		
2	Доказательственное право на современном этапе	Доказательственное право на современном этапе	4		
2	Проблемы, возникающие на этапе выявления и раскрытия преступления	Проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий	4	2	
2	Проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий	Проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий	4		
2	Актуальные вопросы судебного разбирательства по уголовным делам	Актуальные вопросы судебного разбирательства по уголовным делам	2	2	
	ИТОГО:		**34**	**8**	

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Актуальные проблемы науки уголовного процесса					
2	Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства: современные аспекты					
2	Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства	Реферирование монографий, составление плана-конспекта, словарь терминов		30	50	
2	Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства					
2	Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения					
2	Доказательственное право на современном этапе	Реферирование монографий, составление плана-конспекта, словарь терминов		30	50	
2	Проблемы, возникающие на этапе выявления и раскрытия преступления					
2	Проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий					
2	Актуальные вопросы судебного разбирательства по уголовным делам	Реферирование монографий, составление плана-конспекта, словарь терминов		16	59	
	ИТОГО:			**76**	**159**	

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Учебным планом не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Методические указания по выполнению и оформлению курсовой работы по дисциплине "Уголовный процесс" для студентов очной и заочной форм обучения специальности 030501 Юриспруденция / М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. адм. и уголов. права ; сост. Е.М. Курбанова. - Майкоп : Магарин О.Г., 2013. - 20 с. - Прил.: с. 16-17. - Библиогр.: с. 18-20 (21 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/utils/libdata.php?id=2000048265&DOK=036CF2&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221554 (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=477061
Дятченко, А. А. Уголовный процесс : задачник / А. А. Дятченко, Н. В. Пальчикова, А. В. Маслов. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 84 с. - ISBN 978-5-00209-053-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137488 (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=441346
Уголовное судопроизводство : словарь / М.Ш. Буфетова, М.С. Дунаева, Т.В. Зеленская [и др.] ; под науч. ред. И.В. Смольковой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 217 с. — (Библиотека словарей ИНФРА-М). - ISBN 978-5-16-018265-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1946243	https://znanium.ru/catalog/document?id=438663
Воскобитова, Л. А. Уголовное судопроизводство: трансформация теоретических представлений и регулирования в условиях цифровизации : монография / отв. ред. Л. А. Воскобитова, В. И. Пржиленский. — Москва : НОРМА : ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — DOI 10.12737/1893198. - ISBN 978-5-00156-259-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1893198	https://znanium.ru/catalog/document?id=416420

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения					
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав					
Знать: Знает: - понятие и виды толкования права; - имеет представление о пробелах и структурных компонентах теоретического и прикладного исследования проблемы; - понятие коллизии, виды и способы их преодоления.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов)
Уметь: Умеет: - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - собирать и обрабатывать актуальную информацию в сфере профессиональных юридических знаний; - квалифицированно толковать нормативные правовые акты; - сопоставлять эмпирический и теоретический материал; - готовить юридические документы в профессиональной деятельности; - выстраивать	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
аргументы в логической после довательности					
Владеть: Владеет: - способностью обобщать большие информационные массивы; - способностью отбирать и систем атизировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными задачами по толкованию нормативных правовых актов, установлению пробелов и путей и способов их преодоления; - оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы - навыками анализа и применения на практике видов и способов преодоления пробелов; - способностью формулировать и отстаивать наиболее эффективные способы решения ситуации с применением правил о коллизиях; - навыками подготовки и оформления выводов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности					
Знать: Знает: - концептуальные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Темы рефератов, темы докладов, темы научных дискуссий (круглых столов)

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
в различных отраслях материального и процессуального права; - технико-юридические приемы установления фактических обстоятельств в сложившейся социальной ситуации; - понятие и признаки юридических доказательств, надлежащие способы их фиксации; - основные принципы разграничения компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в сфере правоприменительной деятельности; - требования к различным видам правоприменительных актов с точки зрения их структуры, содержания, оформления; - историю появления и тенденции развития основных юридических категорий и понятий, их место в различных правовых системах современности; - социально-политическую природу правоприменительного процесса, юридическое значение и функции правоприменительной деятельности; - систему общих и специальных юридических гарантий, обеспечивающих законную правоприменительную деятельность; - способы					

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
юридической квалификации фактических обстоятельств, выработанные судебной практикой и научной доктриной; - доктринальные концепции относительно места правовой квалификации в правоприменительном процессе.					
Уметь: Умеет: - устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; - устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; - определять юридическую природу конкретных фактических обстоятельств; - определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств; - конкретизировать положения норм права относительно фактических обстоятельств; - устанавливать юридическую основу дела; - квалифицированно определять правовые нормы, подлежащие применению в конкретной сфере юридической деятельности; - проверять правильность текста акта, в котором содержится выбранная норма;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
- проверять подлинность правовой нормы, ее действие во времени, в пространстве и по кругу лиц; - уяснять смысл и содержание нормы; - выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права.					
Владеть: Владеет: - навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; - навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу, с помощью установленных юридических средств, доступными способами в установленных законом формах и порядке; - навыками анализа и юридической оценки фактов, необходимых для решения дела с точки зрения их истинности/ложности, наличия/отсутствия, относимости и т.п.; - навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; - навыками анализа правоприменительной практики; - навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм, необходимость конкретизации общих норм и принципов, выявления конкретного содержания в оценочных суждениях и т.п.); - навыками анализа и оценки правильности использования юридической терминологии и демонстрирования свободного владения юридической техникой; - умением составлять обоснованные суждения в резолютивной части правоприменительных актов в части квалификации юридических составов.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций:

Подготовьте письменные ответы на вопросы:

1. Когда и в связи с чем могут возникнуть уголовно-процессуальные отношения? В чем их специфика? Кто выступает в качестве субъектов данных отношений?

2. Назовите и проиллюстрируйте примерами все основные формы, средства и методы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений.

3. В чем особенности деятельности должностных лиц правоохранительных органов, связанные с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением причин и условий, способствующих их совершению?

Критерии оценивания ответа

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Студент уверенно знает особенности возникновения уголовнопроцессуальных отношений, их специфику и субъектный состав, все основные формы, средства и методы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, основные причины и условия, способствующие совершению правонарушений; способы предупреждения правонарушений, меры юридической ответственности за совершение правонарушений в различных сферах.

«хорошо» Студент знает особенности возникновения уголовно-процессуальных отношений, их специфику и субъектный состав, основные формы, средства и методы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, отдельные причины и условия, способствующие совершению правонарушений; ряд способов предупреждения правонарушений, некоторые меры юридической ответственности за совершение правонарушений в различных сферах.

«удовлетворительно» Студент знает некоторые особенности возникновения уголовно-процессуальных отношений, их субъектный состав, называет отдельные формы, средства и методы выявления, пресечения и раскрытия преступлений и иных правонарушений, некоторые причины и условия, способствующие совершению правонарушений; один из способов предупреждения правонарушений, некоторые меры юридической ответственности за совершение правонарушений в различных сферах.

«неудовлетворительно» Знает понятие уголовно-процессуальных отношений, называет отдельные методы выявления и раскрытия преступлений.

2. Типовое задание для оценивания результатов сформированности компетенций:

Выполните научную работу, используя следующие методические указания:

1) Самостоятельно выберите тему, иллюстрирующую одну из современных проблем уголовного судопроизводства РФ, и обоснуйте ее актуальность;

2) Найдите и приведите в работе пример из правоприменительной практики, который наглядно демонстрирует, что заявленная тема актуальна и вызывает трудности в процессе правоприменения.

3) Предложите и обоснуйте свой вариант решения проблемы (в виде проекта внесения изменений в законодательство или иным способом).

Работа должна состоять, соответственно, из трех разделов, иметь сноски и библиографический список. Оформление осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к такого рода работам студентов (работа оформляется в виде доклада).

Примерные варианты тем исследования:

1. Актуальные проблемы реализации прав потерпевшего при реализации досудебного соглашения о сотрудничестве

2. Использование в доказывании информации, предоставленной в электронном



виде

3. Презумпции и преюдиции в доказывании по уголовным делам

4. Проблемы использования в доказывании заключений специалиста

5. Особенности реализации принципа состязательности сторон в апелляционном производстве

6. Видеоконференц-связь как гарантия участия заявителя в уголовном судопроизводстве

7. Исследование доказательств в суде апелляционной инстанции

8. О допустимости в уголовном процессе объяснений в качестве доказательств

9. Сущность презумпции истинности приговора

10. Проблемы уголовно-процессуального регулирования фактического задержания лица по подозрению в совершении преступления.

Критерии оценивания ответа:

Шкала оценивания Критерии оценивания

«отлично» Студент продемонстрировал уверенное владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права; навыками дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками реализации права в различных сферах правоприменительной деятельности, умеет осуществлять толкование нормативных правовых актов в целях предупреждения правонарушений; умеет разъяснять требования действующего законодательства субъектам правоотношений в сфере профессиональной деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике.

«хорошо» Студент продемонстрировал владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права; навыками дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками реализации права в различных сферах правоприменительной деятельности, в целом умеет осуществлять толкование нормативных правовых актов в целях предупреждения правонарушений; умеет разъяснять требования действующего законодательства субъектам правоотношений в сфере профессиональной деятельности, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике.

«удовлетворительно» Студент в целом продемонстрировал владение некоторыми навыками

анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права; навыками дифференцировать и квалифицировать противоправные деяния; навыками реализации права в различных сферах правоприменительной деятельности, но не умеет осуществлять толкование нормативных правовых актов в целях предупреждения правонарушений; не владеет навыками разъяснения требований действующего законодательства субъектам правоотношений в сфере профессиональной деятельности, не способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в правоприменительной практике.

«неудовлетворительно» Студент продемонстрировал владение некоторыми навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в различных отраслях материального и процессуального права.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ Проверяемые компетенции

1. Предмет изучения уголовно-процессуального права. Связь уголовно-процессуального права с другими юридическими науками.

2. Судебная Реформа XIX века в России. Устав уголовного судопроизводства 1864 года.

3. Становление уголовного судопроизводства в советский период. Концепция судебной реформы в Российской Федерации.

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ: общая характеристика, основные крупные изменения и дополнения с момента введения в действия до настоящего времени.

5. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуальной политики.

6. Основные черты современной уголовно-процессуальной политики России.

7. Понятие и основные направления гуманизации уголовно-процессуального законодательства.

8. Понятие, система и сущностные признаки принципов уголовного судопроизводства.

9. Понятие и содержание назначения уголовного судопроизводства. Уголовный процесс как способ защиты прав личности.

10. Актуальные вопросы реализации принципа обеспечения подозреваемому, обвиняемому права на защиту.

11. Уголовно-процессуальные гарантии неприкосновенности личности.

12. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе.

13. История и зарубежный опыт регламентации первоначального этапа уголовного судопроизводства по делам публичного обвинения.

14. Проблемы возбуждения уголовного дела как начального этапа досудебного производства.

15. Актуальные вопросы обеспечения прав личности в первоначальной стадии уголовного процесса.

16. Понятие, сущность и направления оптимизации стадии возбуждения уголовного дел.



17. Совершенствование механизма обеспечения прав и законных интересов личности в стадии возбуждения уголовного дела.

18. Понятие и соотношение форм предварительного расследования по уголовным делам.

19. Актуальные вопросы доказывания в стадии предварительного расследования.

20. История развития следствия как основной формы предварительного расследования по уголовным делам.

21. Вопросы определения процессуальной функции следователя.

22. Актуальные вопросы обеспечения процессуальной самостоятельности следователя.

23. Современные подходы к определению понятия следственных действий.

24. Понятие и особенности производства неотложных следственных действий.

25. История развития дознания. Меры, способствующие оптимизации дознания как вида деятельности в рамках функции уголовного преследования.

26. Процесс доказывания: понятие, структура и содержание.

27. Проблемы обеспечения равенства сторон в доказывании.

28. Проблемы использования в судебном доказывании материалов, полученных вне процессуальной формы.

29. Актуальные вопросы допустимости доказательств.

30. Элементы доказывания в процессе разрешения вопроса о назначении судебного заседания.

31. Система судебных действий в процессе доказывания по уголовным делам в суде первой инстанции.

32. История развития института особого порядка судебного разбирательства в России.

33. Правовая природа особого порядка судебного разбирательства как вида особого производства.

34. Проблемы применения и перспективы развития особого порядка судебного разбирательства.

35. Порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

36. Вопросы определения понятия реабилитации лиц, необоснованно или незаконно подвергнутых уголовному преследованию или осуждению.

37. Актуальные вопросы частичной реабилитации незаконно или необоснованно привлеченных к уголовной ответственности. 38. Условия и порядок признания права на реабилитацию в уголовном процессе.

39. Вопросы возмещения имущественного и морального вреда реабилитируемым в уголовном процессе.

40. Вопросы возмещения вреда лицам, в отношении которых незаконно или необоснованно применены меры процессуального принуждения, субъекты права на возмещение вреда.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При подготовке к экзамену по дисциплине «Современные проблемы уголовного судопроизводства» студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками подготовки юридических документов, уметь анализировать ситуации, возникающие в процессе производства по уголовному делу, правильно применять уголовно-процессуальное законодательство.

В процессе освоения студентам ООП «Юриспруденция» дисциплины «Современные проблемы уголовного судопроизводства» выполняются различные виды самостоятельной работы, направленные на освоение дисциплины, такие, как: презентация, публичное выступление, работа в малых группах, анализ нормативной и специальной литературы по темам курса, составление процессуальных документов, подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации - экзамену. В основу изучения курса должны быть положены такие документы, как Конституция РФ, Уголовно-процессуальный РФ, Гражданский Кодекс РФ и др.

Письменная работа может включать следующие виды деятельности студентов: заполнение таблиц с заданиями, составление схем, выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций. Цели проведения лабораторных практических занятий - закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки выявления и анализа современных проблем уголовно-процессуального права применительно к возникшим правоотношениям, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение лабораторных практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них профессионального мышления, усвоение теоретического материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение уголовно-процессуального законодательства при решении учебных дел (задач), по составлению юридических документов.

Программа курса реализуется в процессе проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, подготовки и выступления студентов с презентациями, выполнения творческих заданий, написания эссе.

В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка презентаций по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения в теоретической части практических занятий. Подготовка ведется к каждому практическому занятию. Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы. Студенты также могут ориентироваться на критерии оценивания презентаций, которые представлены в рабочей программе.

2. Подготовка эссе. Эссе представляет собой самостоятельное теоретическое изучение определенной темы, предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации,



обобщения, анализа, синтеза одного или нескольких источников.

Специфика эссе состоит в том, что нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Оценка может быть допущена в заключительной части в виде резюме. Цель написания эссе - расширить знания по определенной теме учебного курса и освоить не разрозненные научные идеи, автономные по своему исполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Написание эссе требует знания специальных приемов научно-исследовательской работы: составление плана эссе; цитирование мыслей, положений, фрагментов содержания использованного источника, основанного на обязательной связи с контекстом во избежание искажений смысла; составление понятийного аппарата по рассматриваемой проблеме как упорядоченного множества базовых и производных понятий в форме алфавитного ли тематического словаря.

Этапы СРС над эссе: выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы; изучение основных источников по теме; составление библиографии; конспектирование необходимого материла; систематизация зафиксированной и отобранной информации; определение основных понятий темы; корректировка темы и основных вопросов анализа; разработка логики исследования проблемы, составление плана; реализация плана, написание эссе; самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема эссе; проверка оформления списка литературы; редакторская правка текста; оформление эссе и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики; выступление по теме; самоанализ выступления.

3. Подготовка к экзамену:

Начинать подготовку к экзамену нужно заблаговременно, до начала сессии. Одно из главных правил - представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов занятий, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Учебная программа курса «Современные проблемы уголовного судопроизводства»

Тема 1 Актуальные проблемы науки уголовного процесса

1. Концепция судебной реформы в Российской Федерации, принятая 24 октября 1991 г. Ход и реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятия нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур, укрепление правовых гарантий участников судопроизводства.

2. Соотношение уголовно-процессуального законодательства РФ с нормами и принципами международного права, решения ЕСПЧ, их влияние на уголовнопроцессуальное законодательство РФ. Анализ достоинств и недостатков Уголовнопроцессуального кодекса

РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, обусловленность этих изменений. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права (общая характеристика) и пути их преодоления.

3. Юридическая наука и правоприменительный процесс. Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных рекомендаций по ее совершенствованию. Мониторинг реализации положений УПК РФ за 10 лет его применения.

Тема 2 Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства: современные аспекты

1. Принципы уголовного процесса как правовые положения, определяющие наиболее существенные черты, характер и особенности уголовного судопроизводства, основные направления реализации и качества предварительного расследования, судебного разбирательства уголовных дел.

2. Проблемы применения отдельных принципов уголовного судопроизводства. Независимость судей и актуальные аспекты ее осуществления.

3. Специфика реализации принципа состязательности сторон на досудебном и судебном этапах уголовного судопроизводства.

4. Отдельные аспекты реализации права на обжалование судебных решений как уголовно-процессуальной гарантии.

Практическое задание:

1. Будет ли соблюдаться принцип справедливости уголовного судопроизводства, если при проверке вышестоящей судебной инстанцией вступившего в силу оправдательного приговора возможен поворот к худшему? (См. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.07.2002 № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 342, 371, 373, 378, 379, 380 и 382 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, статьи 41 Уголовного кодекса РСФСР и статьи 36 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с запросом Подольского городского суда Московской области и жалобами ряда граждан»).

2. Следует ли предоставлять суду, прокурору, дознавателю, следователю в рамках реализации принципа языка уголовного судопроизводства право вынести определение, постановление о переводе других, помимо указанных в ч.3 ст. 18 УПК РФ, документов, если они признают это необходимым? Почему?

Тема 3 Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства

1. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства

в контексте последних изменений УПК РФ.

2. Взаимоотношения следователя с субъектами уголовного процесса, осуществляющими контроль за его деятельностью. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными

подразделениями полиции, с участковым уполномоченным. Специфика прокурорского надзора за деятельностью следователя.

3. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля как деятельности, составляющей элемент процессуального статуса прокурора и судьи как участников уголовного судопроизводства.

4. Адвокат как участник уголовного судопроизводства и особенности его процессуальных полномочий в контексте последних изменений УПК РФ.

5. Отдельные аспекты реализации прав потерпевшего на различных стадиях уголовного процесса.

Лабораторное практическое задание:

Действующее уголовно-процессуальное законодательство оставляет нерешенным вопрос, может ли суд на досудебном производстве следователь, дознаватель или прокурор при обнаружении оснований для отвода участников уголовного судопроизводства - государственного обвинителя, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста, защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика - инициировать и разрешить вопрос об их отводе, если указанные участники не заявляют самоотвод, а субъекты права на отвод вопрос об их отводе не инициируют .

Могут ли следователь, дознаватель или прокурор при обнаружении оснований для отвода участников уголовного судопроизводства устранить указанных лиц от участия в деле при наличии оснований, предусмотренных гл.9 УПК РФ, если они не заявили самоотвод или он не был заявлен сторонами?

Если указанным субъектам при сложившихся обстоятельствах будет предоставлено право инициировать отвод, не означает ли это выполнение не свойственной им функции?

Тема 4 Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения

1. Современные проблемы применения мер процессуального принуждения. Задержание и актуальные вопросы его обоснованности.

2. Несовершенства и пробелы практики правоохранительных органов по применению в качестве меры принуждения задержания, иных мер процессуального принуждения.

3. Судебная практика применения мер процессуального принуждения.

4. Наложение ареста на имущество: отсутствие в законе четких предписаний относительно конкретизации перечня арестуемого имущества.

Лабораторное практическое задание:



Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Избрание меры пресечения - право или обязанность следователя?

2. Особенности наложения ареста на ценные бумаги: проблемы теории и практики

3. Судебный контроль при избрании меры пресечений как гарантия защиты конституционных прав и свобод граждан.

Тема 5 Доказательственное право на современном этапе

1. Современное доказательственное право: становление, развитие и совершенствование. Теория процессуального доказывания и правоприменения.

2. Современный подход к доказыванию с точки зрения субъекта правоприменительной деятельности.

3. Самостоятельное развитие понятие “доказывания” вообще и понятие “процессуального доказывания”.

4. Объективное (нормы права или их совокупность) и субъективное (притязания и обязанности субъекта) доказательственное право: проблемы соотношения.

5. Реформирование доказательственного права в контексте изменений уголовно-процессуального законодательства.

Практическое задание:

Изучив специальную литературу и судебную практику, дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Проблема связи между стандартом «разумных сомнений» презумпции невиновности и стандартом допустимости

2. Допустимая мера участия суда в доказывании - ограничение состязательности сторон?

3. Соблюдение норм нравственности - один из признаков допустимости доказательств?

Тема 6 Проблемы, возникающие на этапе выявления и раскрытия преступления

1. Эффективность деятельности правоохранительных органов на этапе выявления и раскрытия преступлений.



2. Правоприменительная практика деятельности органов дознания и предварительного следствия по обнаружению и пресечению преступлений.

3. Комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление признаков преступления.

4. Проверка законности и обоснованности производства оперативно-розыскных мероприятий, правильности составления документов об их результатах.

5. Проблемы выявления и раскрытия отдельных категорий преступлений.

Тема 7 Проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий

1. Формирование оценочного отношения к определению понятия «следственные действия» в связи с отсутствием соответствующей дефиниции в законе.

2. Систематическое толкование содержания ст. 176-181, 182-186, 187-194, 195-207 и 273-291 УПК РФ.

3. Проблемы производства следственных действий в связи с отсутствием в УПК РФ единообразной регламентации целей и оснований производства следственных действий.

4. Сведения, полученные в результате производства следственных действий, как средство доказывания наличия или отсутствия обстоятельств, перечисленных в ст. 73 УПК РФ, либо проверки имеющихся в деле доказательств.

5. Актуальные проблемы производства отдельных следственных действий с учетом действующего уголовно-процессуального законодательства, а также сложившейся следственно-судебной практики.

6. Особенности производства следственных действий в отдельных стадиях

уголовного процесса.

Тема 8 Актуальные вопросы судебного разбирательства по уголовным делам

1. Проблемные вопросы применения общепризнанных норм и принципов международного права в российском уголовном судопроизводстве. Защита прав и свобод подсудимого с позиции общепризнанных принципов и норм международного права. Право на справедливое судебное разбирательство, право на доступ к правосудию.

2. Актуальные проблемы судебного разбирательства. Проблемы заочного рассмотрения уголовного дела. Вопросы обеспечения мер безопасности участникам судебного разбирательства. Проблемы соблюдения разумных сроков судебного разбирательства. Проблемные вопросы исследования доказательств



3. Проблемы особого порядка судебного разбирательства. Отличительные особенности особого порядка судебного разбирательства от «сделки о признании вины». Пределы обжалования приговора, постановленного без проведения судебного разбирательства.

4. Проблемы порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 9 Современная процедура обжалования судебных решений: специфика и правоприменительные проблемы

1. Проблемы проверки приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу. Сущность, задачи и значение производства во второй судебной инстанции. Право апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Проблемы назначения и подготовки судебного заседания апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

3. Проблемные вопросы производства в надзорной инстанции. Отличие этой стадии от производства во второй судебной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Тема 10 Законодательное регулирование исполнения приговора

1. Деятельность суда в стадии исполнения приговора как форма осуществления правосудия.

2. Правовые позиции Пленума Верховного Суда РФ в Постановлении от 20 декабря 2011 г. № 21 "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора".

3. Участие защитника в стадии исполнения судебных решений по уголовным делам.

4. Процессуальные особенности исполнения приговора, связанного с лишением свободы.

Рекомендации по организации самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Самостоятельная работа в рамках данного курса осуществляется студентами при подготовке к лабораторным практическим занятиям, ролевым играм, а также при выполнении творческих заданий.

Главной целью самоподготовки является развитие навыков работы с научной литературой и практическими материалами, которые необходимы для изучения курса.



Самостоятельная работа входит в учебный план курса и проводится для того, чтобы студенты умели самостоятельно изучать, анализировать, перерабатывать и излагать изученный материал.

Самостоятельную работу целесообразно начинать с ознакомления с содержанием учебной литературы и рабочей программы по изучаемой дисциплине. При этом вопросы, которые необходимо изучить, указаны в учебной программе по данной дисциплине.

В процессе самостоятельной подготовки к лабораторным практическим занятиям следует изучить рекомендованный преподавателем материал по источникам обязательной и дополнительной литературы по курсу, ориентируясь на то, что в ходе таких занятий студентам может быть предложено высказать мнение по той или иной проблеме, занять позицию, выполнить упражнение в малой группе и т.д.

При самостоятельном выполнении творческого (проблемного) задания нужно учитывать, что они в отличие от традиционных, рассчитанных на репродуктивность, требуют от студента не простого воспроизводства информации, а именно творческого подхода, поскольку содержат в своих условиях элемент неизвестности и имеют, как правило, несколько вариантов решения. Иногда «правильный ответ» неизвестен и преподавателю. Примерами таких заданий могут быть: подготовка выступления по определенной проблеме, исполнение роли в имитационной игре, обсуждение дискуссионного вопроса

Самостоятельная работа предполагает решение следующих задач:

- овладение методикой самостоятельного толкования и анализа изучаемых вопросов,

- выявление закономерностей и тенденций развития законодательства;

- овладение навыком составления краткого эссе по изучаемому вопросу,

- овладение навыком работы в группе.

Начинать самостоятельное изучение следует с ознакомления со списком рекомендованной литературы, необходимо найти нужные источники, относящиеся к вопросу, переданному для самостоятельного изучения.

Затем следует наметить вопросы, на которые нужно дать ответ. Соответственно, по этим вопросам и следует подбирать необходимые источники.

В качестве задания, выполняемого студентами самостоятельно, им может быть предложено подготовить эссе или выполнить задания по составлению документа.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Дятченко, А. А. Уголовный процесс : задачник / А. А. Дятченко, Н. В. Пальчикова, А. В. Маслов. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 84 с. - ISBN 978-5-00209-053-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137488 (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=441346
Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221554 (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=477061
Мешков, М. В. Уголовное судопроизводство с участием несовершенолетних : учебное пособие / М. В. Мешков, А. А. Орлова. - Тбилиси : Справедливая Грузия, 2020. - 177 с. - ISBN 978-9941-9663-0-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1376410	https://znanium.ru/catalog/document?id=375714
Основы уголовного судопроизводства : учебник для бакалавриата/специалитета / П. С. Бадяева, А. А. Барыгина, С. А. Ворожцов [и др.] ; под редакцией О. В. Качаловой. — Москва : Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева, 2025. — 460 с. — ISBN 978-5-00209-184-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/152312.html	https://www.iprbookshop.ru/152312.html

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Дятченко, А. А. Уголовный процесс : задачник / А. А. Дятченко, Н. В. Пальчикова, А. В. Маслов. - Москва : ИОП РГУП, 2023. - 84 с. - ISBN 978-5-00209-053-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2137488 (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=441346
Марковичева, Е.В. Ювенальное уголовное судопроизводство. Модели, функции, принципы : монография / Е.В. Марковичева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. — 271 с. — (Научные издания для юристов). - ISBN 978-5-238-01932-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1027382	https://znanium.ru/catalog/document?id=341993
Прошляков, А. Д. Уголовный процесс : учебник / под ред. А.Д. Прошлякова, В.С. Балакшина, Ю.В. Козубенко. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 888 с. — DOI 10.12737/1699408. - ISBN 978-5-00156-190-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221554 (дата обращения: 13.05.2026). – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.ru/catalog/document?id=477061
Вилкова, Принципы уголовного судопроизводства в системе принципов национального права: общеправовые и межотраслевые аспекты, Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024, ISBN: 978-5-91768-887-9,	URL: https://znanium .ru/catalog/document? id=441040

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://xn--90ax2c.xn--p1ai/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. http://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Официальный интернет-портал правовой информации : государственная система правовой информации. – [Москва], 2005. - . – URL: http://pravo.gov.ru/index.html. Режим доступа: свободный. - Текст: электронный.Является сетевым изданием и входит в государственную систему правовой информации, функционирование которой обеспечивает федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики, нормативно-правовому



регулированию, контролю и надзору в сфере государственной охраны, президентской, правительственной и иных видов специальной связи и информации. http://pravo.gov.ru/
Общество и право : научно-практический журнал : сайт / Краснодарский университет министерства внутренних дел Российской Федерации. – Краснодар, 2003. - . – URL: https://крду.мвд.рф/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov. - Текст: электронный.Журнал освещает актуальные проблемы образовательного процесса, общественных и гуманитарных наук. Его корреспондентами являются как именитые ученые, так и молодые авторы. Рубрики журнала: уголовная политика: теория и практика; предупреждение преступности; уголовное судопроизводство; раскрытие и расследование преступлений; административное право и административный процесс; правоохранительная деятельность; судебная и прокурорская деятельность; правозащитная деятельность; гражданское право и гражданский процесс и др. Входит в Перечень ВАК. https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При подготовке к экзамену по дисциплине «Современные проблемы уголовного судопроизводства» студент должен изучить основные понятия курса, уметь ориентироваться в изучаемом материале, владеть навыками подготовки юридических документов, уметь анализировать ситуации, возникающие в процессе производства по уголовному делу, правильно применять уголовно-процессуальное законодательство.

В процессе освоения студентам ООП «Юриспруденция» дисциплины «Современные проблемы уголовного судопроизводства» выполняются различные виды самостоятельной работы, направленные на освоение дисциплины, такие, как: презентация, публичное выступление, работа в малых группах, анализ нормативной и специальной литературы по темам курса, составление процессуальных документов, подготовка к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации - экзамену. В основу изучения курса должны быть положены такие документы, как Конституция РФ, Уголовно-процессуальный РФ, Гражданский Кодекс РФ и др.

Письменная работа может включать следующие виды деятельности студентов: заполнение таблиц с заданиями, составление схем, выполнение заданий, направленных на формирование профессиональных компетенций. Цели проведения лабораторных практических занятий - закрепить у студентов основные теоретические положения курса, выработать навыки выявления и анализа современных проблем уголовно-процессуального права применительно к возникшим правоотношениям, способствовать изучению ими необходимой литературы, в том числе и специальной по теме, вынесенной на практическое занятие. Проведение лабораторных практических занятий предполагает выработку у студентов профессиональной заинтересованности, развитие у них профессионального мышления, усвоение теоретического материала, а также выработку профессиональных навыков, включая анализ и самостоятельное применение уголовно-процессуального законодательства при решении учебных дел (задач), по составлению юридических документов.

Программа курса реализуется в процессе проведения практических занятий, организации самостоятельной работы студентов, подготовки и выступления студентов с презентациями, выполнения творческих заданий, написания эссе.

В процессе обучения применяются как традиционные методы обучения (устное изложение, беседа), так и инновационные (метод проблемного обучения, метод проектов, исследовательский метод).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов:

1. Подготовка презентаций по вопросам, предложенным для самостоятельного изучения в теоретической части практических занятий.

Подготовка ведется к каждому практическому занятию. Методические рекомендации: подготовка ведется с использованием учебников и учебных пособий, указанных в списке литературы. Студенты также могут ориентироваться на критерии оценивания презентаций, которые представлены в рабочей программе.

2. Подготовка эссе. Эссе представляет собой самостоятельное теоретическое изучение определенной темы, предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа, синтеза одного или нескольких источников.

Специфика эссе состоит в том, что нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок, в нем дается ответ на вопрос, что существенного по интересующей проблеме содержится в конкретном тексте. Оценка может быть допущена в заключительной части в виде резюме. Цель написания эссе - расширить знания по определенной теме учебного курса и освоить не разрозненные научные идеи, автономные по своему исполнению и представлению, а охватить по возможности широкий круг научных мнений и подходов к проблеме, вскрыть противоречия, основанные на несовпадении оценок и точек зрения различных авторов.

Написание эссе требует знания специальных приемов научно-исследовательской работы: составление плана эссе; цитирование мыслей, положений, фрагментов содержания использованного источника, основанного на обязательной связи с контекстом во избежание искажений смысла; составление понятийного аппарата по рассматриваемой проблеме как упорядоченного множества базовых и производных понятий в форме алфавитного ли тематического словаря.

Этапы СРС над эссе: выбор проблемы, ее обоснование и формулирование темы; изучение основных источников по теме; составление библиографии; конспектирование необходимого материла; систематизация зафиксированной и отобранной информации; определение основных понятий темы; корректировка темы и основных вопросов анализа; разработка логики исследования проблемы, составление плана; реализация плана, написание эссе; самоанализ, предполагающий оценку новизны, степени раскрытия сущности проблемы, обоснованности выбора источников и оценку объема эссе; проверка оформления списка литературы; редакторская правка текста; оформление эссе и проверка текста с точки зрения грамотности и стилистики; выступление по теме; самоанализ выступления.

3. Подготовка к экзамену:

Начинать подготовку к экзамену нужно заблаговременно, до начала сессии. Одно из главных правил - представлять себе общую логику предмета, что достигается проработкой планов занятий, составлении опорных конспектов, схем, таблиц. В конце семестра повторять пройденный материал в строгом соответствии с учебной программой, примерным перечнем учебных вопросов, выносящихся на экзамен и содержащихся в данной программе. Использовать литературу, рекомендованную преподавателем. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Учебная программа курса «Современные проблемы уголовного судопроизводства»

Тема 1 Актуальные проблемы науки уголовного процесса

1. Концепция судебной реформы в Российской Федерации, принятая 24 октября 1991 г. Ход и реализация судебной реформы, проблемы совершенствования отечественной судебной системы, принятия нормативных актов, регламентирующих деятельность отдельных звеньев судебной системы, унификации судебных процедур, укрепление правовых гарантий участников судопроизводства.

2. Соотношение уголовно-процессуального законодательства РФ с нормами и принципами международного права, решения ЕСПЧ, их влияние на уголовнопроцессуальное законодательство РФ. Анализ достоинств и недостатков Уголовнопроцессуального кодекса РФ. Изменения УПК РФ после его принятия, обусловленность этих изменений. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права (общая характеристика) и пути их преодоления.

3. Юридическая наука и правоприменительный процесс. Оценка результатов анализа правоприменительной практики и разработка научных рекомендаций по ее совершенствованию. Мониторинг реализации положений УПК РФ за 10 лет его применения.

Тема 2 Особенности реализации принципов уголовного судопроизводства: современные аспекты

1. Принципы уголовного процесса как правовые положения, определяющие наиболее существенные черты, характер и особенности уголовного судопроизводства, основные направления реализации и качества предварительного расследования, судебного разбирательства уголовных дел.

2. Проблемы применения отдельных принципов уголовного судопроизводства. Независимость судей и актуальные аспекты ее осуществления.

3. Специфика реализации принципа состязательности сторон на досудебном и судебном этапах уголовного судопроизводства.

4. Отдельные аспекты реализации права на обжалование судебных решений как уголовно-процессуальной гарантии.

Практическое задание:

1. Будет ли соблюдаться принцип справедливости уголовного судопроизводства, если при проверке вышестоящей судебной инстанцией вступившего в силу оправдательного приговора возможен поворот к худшему? (См. Постановление Конституционного Суда РФ от 17.07.2002 № 13-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений статей 342, 371, 373, 378, 379, 380 и 382 Уголовно-процессуального кодекса РСФСР, статьи 41 Уголовного кодекса РСФСР и статьи 36 Федерального закона "О прокуратуре Российской Федерации" в связи с запросом Подольского городского суда Московской области и жалобами ряда граждан»).

2. Следует ли предоставлять суду, прокурору, дознавателю, следователю в рамках реализации принципа языка уголовного судопроизводства право вынести определение, постановление о переводе других, помимо указанных в ч.3 ст. 18 УПК РФ, документов, если они признают это необходимым? Почему?

Тема 3 Проблемы реализации полномочий участников уголовного судопроизводства

1. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства

в контексте последних изменений УПК РФ.

2. Взаимоотношения следователя с субъектами уголовного процесса, осуществляющими контроль за его деятельностью. Взаимодействие следователя с оперативно-розыскными подразделениями полиции, с участковым уполномоченным. Специфика прокурорского надзора за деятельностью следователя.

3. Соотношение прокурорского надзора и судебного контроля как деятельности, составляющей элемент процессуального статуса прокурора и судьи как участников уголовного судопроизводства.

4. Адвокат как участник уголовного судопроизводства и особенности его процессуальных полномочий в контексте последних изменений УПК РФ.

5. Отдельные аспекты реализации прав потерпевшего на различных стадиях уголовного процесса.

Лабораторное практическое задание:

Действующее уголовно-процессуальное законодательство оставляет нерешенным вопрос, может ли суд на досудебном производстве следователь, дознаватель или прокурор при обнаружении оснований для отвода участников уголовного судопроизводства - государственного обвинителя, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста, защитника, представителя потерпевшего, гражданского истца или гражданского ответчика - инициировать и разрешить вопрос об их отводе, если указанные участники не заявляют самоотвод, а субъекты права на отвод вопрос об их отводе не инициируют .

Могут ли следователь, дознаватель или прокурор при обнаружении оснований для отвода участников уголовного судопроизводства устранить указанных лиц от участия в деле при наличии оснований, предусмотренных гл.9 УПК РФ, если они не заявили самоотвод или он не был заявлен сторонами?

Если указанным субъектам при сложившихся обстоятельствах будет предоставлено право инициировать отвод, не означает ли это выполнение не свойственной им функции?

Тема 4 Актуальные вопросы применения мер процессуального принуждения

1. Современные проблемы применения мер процессуального принуждения. Задержание и актуальные вопросы его обоснованности.

2. Несовершенства и пробелы практики правоохранительных органов по применению в качестве меры принуждения задержания, иных мер процессуального принуждения.

3. Судебная практика применения мер процессуального принуждения.

4. Наложение ареста на имущество: отсутствие в законе четких предписаний относительно конкретизации перечня арестуемого имущества.

Лабораторное практическое задание:

Подготовьте эссе на следующие темы:

1. Избрание меры пресечения - право или обязанность следователя?

2. Особенности наложения ареста на ценные бумаги: проблемы теории и практики

3. Судебный контроль при избрании меры пресечений как гарантия защиты конституционных прав и свобод граждан.

Тема 5 Доказательственное право на современном этапе

1. Современное доказательственное право: становление, развитие и совершенствование. Теория процессуального доказывания и правоприменения.

2. Современный подход к доказыванию с точки зрения субъекта правоприменительной деятельности.

3. Самостоятельное развитие понятие “доказывания” вообще и понятие “процессуального доказывания”.

4. Объективное (нормы права или их совокупность) и субъективное (притязания и обязанности субъекта) доказательственное право: проблемы соотношения.

5. Реформирование доказательственного права в контексте изменений уголовнопроцессуального законодательства.

Практическое задание:

Изучив специальную литературу и судебную практику, дайте развернутый ответ на следующие вопросы:

1. Проблема связи между стандартом «разумных сомнений» презумпции невиновности и стандартом допустимости

2. Допустимая мера участия суда в доказывании - ограничение состязательности сторон?

3. Соблюдение норм нравственности - один из признаков допустимости доказательств?

Тема 6 Проблемы, возникающие на этапе выявления и раскрытия преступления

1. Эффективность деятельности правоохранительных органов на этапе выявления и раскрытия преступлений.

2. Правоприменительная практика деятельности органов дознания и предварительного следствия по обнаружению и пресечению преступлений.

3. Комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленных на выявление признаков преступления.

4. Проверка законности и обоснованности производства оперативно-розыскных мероприятий, правильности составления документов об их результатах.

5. Проблемы выявления и раскрытия отдельных категорий преступлений.

Тема 7 Проблемы, возникающие при производстве отдельных следственных действий

1. Формирование оценочного отношения к определению понятия «следственные действия» в связи с отсутствием соответствующей дефиниции в законе.

2. Систематическое толкование содержания ст. 176-181, 182-186, 187-194, 195-207 и 273-291 УПК РФ.

3. Проблемы производства следственных действий в связи с отсутствием в УПК РФ единообразной регламентации целей и оснований производства следственных действий.

4. Сведения, полученные в результате производства следственных действий, как средство доказывания наличия или отсутствия обстоятельств, перечисленных в ст. 73 УПК РФ, либо проверки имеющихся в деле доказательств.

5. Актуальные проблемы производства отдельных следственных действий с учетом действующего уголовно-процессуального

законодательства, а также сложившейся следственно-судебной практики.

6. Особенности производства следственных действий в отдельных стадиях

уголовного процесса.

Тема 8 Актуальные вопросы судебного разбирательства по уголовным делам

1. Проблемные вопросы применения общепризнанных норм и принципов международного права в российском уголовном судопроизводстве. Защита прав и свобод подсудимого с позиции общепризнанных принципов и норм международного права. Право на справедливое судебное разбирательство, право на доступ к правосудию.

2. Актуальные проблемы судебного разбирательства. Проблемы заочного рассмотрения уголовного дела. Вопросы обеспечения мер безопасности участникам судебного разбирательства. Проблемы соблюдения разумных сроков судебного разбирательства. Проблемные вопросы исследования доказательств

3. Проблемы особого порядка судебного разбирательства. Отличительные особенности особого порядка судебного разбирательства от «сделки о признании вины». Пределы обжалования приговора, постановленного без проведения судебного разбирательства.

4. Проблемы порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Особенности особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Пересмотр приговора, вынесенного в отношении подсудимого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

Тема 9 Современная процедура обжалования судебных решений: специфика и правоприменительные проблемы

1. Проблемы проверки приговоров и иных судебных решений, не вступивших в законную силу. Сущность, задачи и значение производства во второй судебной инстанции. Право апелляционного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Предмет и пределы рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.

2. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Проблемы назначения и подготовки судебного заседания апелляционной

инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Обжалование приговора и постановления суда апелляционной инстанции.

3. Проблемные вопросы производства в надзорной инстанции. Отличие этой стадии от производства во второй судебной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.

Тема 10 Законодательное регулирование исполнения приговора

1. Деятельность суда в стадии исполнения приговора как форма осуществления правосудия.

2. Правовые позиции Пленума Верховного Суда РФ в Постановлении от 20 декабря 2011 г. № 21 "О практике применения судами законодательства об исполнении приговора".

3. Участие защитника в стадии исполнения судебных решений по уголовным делам.

4. Процессуальные особенности исполнения приговора, связанного с лишением свободы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ eBook Collections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - . – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов.Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) https://xn--90ax2c.xn--p1ai/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 – . – URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведениязанятий семинарского типа (3-3-23)385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Пушкина, дом № 177,Учебный корпус № 3	Учебная мебель на 28 посадочныхмест, доска, наглядные материалы	Adobe Reader DC СвободнаялицензияMicrosoft Office Word 2010Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1MSO02260-018-0000106-48095Офисныйпакет Microsoft office 2016 Договор от26.05.2020 № 32009117096 Договорот 17.01.2019 №31908696765Microsoft .NET Framework4.7 Свободная лицензия