

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 17.09.2025 15:12:59

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Технологический факультет

Уникальный программный код:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Строительных и общепрофессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.В.03 Архитектура зданий и сооружений

08.03.01 Строительство

Промышленное и гражданское строительство

Бакалавр

Очная, Заочная, Очно-заочная

2025

Майкоп



Составитель рабочей программы:

доцент, канд. техн. наук	Подписано простой ЭП	<u>Шишова Рита Гучипсовна</u>
(должность, ученое звание, степень)	09.09.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Строительных и общепрофессиональных дисциплин		
(название кафедры)		

Заведующий кафедрой:	Подписано простой ЭП	<u>Меретуков Заур Айдамирович</u>
10.09.2025	10.09.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП		
заведующий выпускающей		
кафедрой		
по направлению подготовки		
(специальности)		
10.09.2025	Подписано простой ЭП	<u>Меретуков Заур Айдамирович</u>
	10.09.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

	НБ МГТУ	
	(название подразделения)	
11.09.2025	Подписано простой ЭП	<u>И. Б. Берберьян</u>
	11.09.2025	
	(подпись)	(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Архитектура зданий" является; - приобретение студентами общих сведений о гражданских и промышленных зданиях: их конструктивных частях и элементах, приемах объемно- планировочных и конструктивных решений, продиктованных функциональными, техническими и эстетическими требованиями, а также выборе конструктивных систем зданий с учетом нагрузок и воздействий на них. Ознакомление студентов с особенностями современных конструктивных решений быстровозводимых, а также большепролетных и высотных уникальных зданий и сооружений. • Задачи дисциплины: - умение грамотно ориентироваться в соответствующем направлении архитектурной деятельности, систематизировать, структурировать и ранжировать объемы информации в соответствии с поставленными целями и задачами; - выявлять закономерности и определять тенденции и дальнейшие возможные пути развития архитектуры зданий и сооружений; - разрабатывать новые творческие концепции архитектурной деятельности в соответствии с выбранной темой проектирования



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Данный курс занимает одно из мест в профессиональной подготовке выпускника, поскольку обеспечивает его необходимыми теоретическими и практическими знаниями и умениями, связанными с проектной деятельностью.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы
ПКУВ-1.2	Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства
ПКУВ-1.3	Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства
ПКУВ-7.1	Подготовка к строительству объектов капитального строительства
УК-11.1	Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
УК-5.5	Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданской ответственности и позитивными социальными изменениями



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	1	34	34	2.5	0.6	26.65	118.25	216	6

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 3	Сем. 5	1	1	1	6	10	2.2	0.65	8.65	188.5	216	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	КП	Контр	Лек	Пр	СРП	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	1	20	22	2.5	0.6	35.65	135.25	216	6



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Введение в архитектуру зданий: история, принципы и глобальный контекст		2		2				9		Составление плана конспекта Блиц опрос Обсуждениерефератов Тестирование
4	Типизация и Унификация промышленных зданий		4		4				10		Блиц-опрос Обсуждениерефератов Тестирование
4	Основы проектирования зданий общественного назначения		4		4				18		Блиц-опрос Обсуждениерефератов Тестирование
4	Типологические основы проектирования зданий общественного назначения		6		6				18		Блиц-опросОбсуждение рефератов Тестирование
4	Конструктивные решения зданий общественного назначения		6		6				18		Блиц-опросОбсуждение рефератов Тестирование
4	Физико-технические основы проектирования зданий общественного назначения		6		6				18		Блиц-опросОбсуждение рефератов Тестирование
4	Формирование доступной среды и инклюзивного пространства		6		6				18		Блиц-опросОбсуждение рефератов Тестирование
4	Промежуточная аттестация					2,5	0,6	26,65	9,25		КП, экзамен
	ИТОГО:		34		34	2.5	0.6	26.65	118.25		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Введение в архитектуру зданий: история, принципы и глобальный контекст	1		2				30	
5	Типизация и Унификация промышленных зданий	1		2				30	
5	Основы проектирования зданий общественного назначения	1		2				30,5	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
5	Типологические основы проектирования зданий общественного назначения	1						30	
5	Конструктивные решения зданий общественного назначения	1		2				30	
5	Физико-технические основы проектирования зданий общественного назначения	1		2				30	
5	Формирование доступной среды и инклюзивного пространства							8	
5	Промежуточная аттестация				2,2	0,65	8,65		
	ИТОГО:	6		10	2.2	0.65	8.65	188.5	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	Введение в архитектуру зданий: история, принципы и глобальный контекст	2		3				20	
	Типизация и Унификация промышленных зданий	3						20	
	Основы проектирования зданий общественного назначения	3		3				20	
	Типологические основы проектирования зданий общественного назначения	3		4				20	
	Конструктивные решения зданий общественного назначения	3		4				20	
	Физико-технические основы проектирования зданий общественного назначения	3		4				10	
	Формирование доступной среды и инклюзивного пространства	3		4				10	
	Промежуточная аттестация				2,5	0,6	35,65	15,25	
	ИТОГО:	20		22	2.5	0.6	35.65	135.25	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Архитектура зданий и сооружений», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4,5,4	Введение в архитектуру зданий: история, принципы и глобальный контекст	2	1	2	Введение в архитектуру зданий: история, принципы и глобальный контекст	УК-5.5; УК-11.1; ПКУВ-7.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.1;	Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения; - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - сущность категорий «ценность», «гражданственность»; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - современную практику и проблемы развития архитектуры и других	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной среды; - методику осуществления мониторинга присутствия людей в профессиональной зоне; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - Перечень исходных данных и условий для подготовки проектной документации; - Система проектной документации для строительства; - Основные требования к проектной и рабочей документации; - Порядок согласования, структура и форма технического задания на проектирование объекта капитального строительства; - Классификация объектов капитального строительства по их назначению и функционально-технологическим особенностям; - Нормы времени на разработку проектной, рабочей документации для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); - Правила разработки и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оформления технической документации в текстовой и графической формах и в форме информационной модели объекта капитального строительства; - Цели, задачи и принципы формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства; - Принципы, алгоритмы и стандарты применения программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства; - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию; - Основные требования к проектной и рабочей документации; - нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							содержанию проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства; - методы и средства планирования подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - виды строительных работ и (или) профессий, для допуска к которым необходимо наличие документов, подтверждающих допуск к производству строительных работ повышенной опасности. Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов; - осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере; - особенностями применения базовых дефектологических	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							знаний в социальной и профессиональной сферах; - Определять виды и типы строительства; - Определять перечень разделов проектной документации, основных комплектов рабочих чертежей, ссылочных и прилагаемых документов; - Определять сроки разработки проектной и рабочей документации в соответствии с установленными нормами времени, характеристиками объекта капитального строительства и исходными данными на проектирование; - Анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства; - Выбирать методики контроля технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, а также их экономической обоснованности; - проверять наличие необходимых согласований, комплектность и достаточность объема технической информации в представленной проектной, рабочей и организационно-технологической документации для строительства объекта капитального	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							строительства, проекте организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии); - определять порядок выполнения и рассчитывать объемы подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - разрабатывать и корректировать планы подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; _ определять производственные участки и рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов строительства объекта капитального строительства; - определять необходимый перечень коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов строительства объекта капитального строительства; - составлять перечень строительных работ повышенной опасности при строительстве объекта капитального строительства; - определять состав и последовательность производства видов и отдельных этапов строительных работ при	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							строительстве объекта капитального строительства; - разрабатывать и корректировать календарные и оперативные планы строительства объекта капитального строительства; - анализировать текущие показатели выполнения производственных заданий и оценивать их соответствие календарным и оперативным планам строительства объекта капитального строительства; Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире; - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью аргументированной	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; методами SWOT-анализа существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования безбарьерной среды; методами осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - Согласование задания на подготовку проектной документации объекта капитального строительства и договора на проектные работы; - Формирование перечня необходимых технических условий на присоединение к сетям	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							инженерного обеспечения и проверка достаточности содержащихся в них сведений; - Согласование с заказчиком технических заданий и программ инженерных изысканий, внесение в них изменений; - Разработка предложений по составу разработчиков разделов проектной документации; - Контроль подготовки проектной документации в соответствии с установленным графиком, условиями договора, требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и технико-экономическими показателями; - организация и проведение входного контроля проектной, рабочей и организационно-технологической документации на строительство объекта капитального строительства (при ее наличии), проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства; - организация и контроль выполнения подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - организация и контроль	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							подготовки рабочих мест производственных участков площадки строительства объекта капитального строительства; - контроль наличия необходимых допусков к производству строительных работ на объекте капитального строительства; - организация и контроль ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки к строительству объекта капитального строительства	
4,5,4	Типизация и Унификация промышленных зданий	4	1	3	Привязки конструктивных элементов к разбивочным осям, объемнопланировочные решения промышленных зданий. Виды планировок и блокирование цехов, выбор этажности зданий. Выбор профиля промышленного здания	УК-5.5; УК-11.1; ПКУВ-7.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.1;	Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения; - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - сущность категорий «ценность», «гражданственность»; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной среды; - методику осуществления мониторинга присутствия людей в профессиональной зоне; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - Перечень исходных данных и условий для подготовки проектной документации; - Система проектной документации для строительства; - Основные требования к проектной и рабочей документации; - Порядок согласования, структура и форма технического задания на проектирование объекта капитального строительства; - Классификация объектов капитального строительства по их назначению и функционально-технологическим	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							особенностям; - Нормы времени на разработку проектной, рабочей документации для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); - Правила разработки и оформления технической документации в текстовой и графической формах и в форме информационной модели объекта капитального строительства; - Цели, задачи и принципы формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства; - Принципы, алгоритмы и стандарты применения программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства; - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию; - Основные требования к проектной и рабочей документации; - нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							градостроительной деятельности; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и содержанию проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства; - методы и средства планирования подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - виды строительных работ и (или) профессий, для допуска к которым необходимо наличие документов, подтверждающих допуск к производству строительных работ повышенной опасности. Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать и критически оценивать объекты городской	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов; - осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере; - особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - Определять виды и типы строительства; - Определять перечень разделов проектной документации, основных комплектов рабочих чертежей, ссылочных и прилагаемых документов; - Определять сроки разработки проектной и рабочей документации в соответствии с установленными нормами времени, характеристиками объекта капитального строительства и исходными данными на проектирование; - Анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства; - Выбирать методики контроля технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, а также их экономической обоснованности; - проверять наличие необходимых согласований,	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							комплектность и достаточность объема технической информации в представленной проектной, рабочей и организационно-технологической документации для строительства объекта капитального строительства, проекте организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии); - определять порядок выполнения и рассчитывать объемы подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - разрабатывать и корректировать планы подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; _ определять производственные участки и рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов строительства объекта капитального строительства; - определять необходимый перечень коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов строительства объекта капитального строительства; - составлять перечень	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							строительных работ повышенной опасности при строительстве объекта капитального строительства; - определять состав и последовательность производства видов и отдельных этапов строительных работ при строительстве объекта капитального строительства; - разрабатывать и корректировать календарные и оперативные планы строительства объекта капитального строительства; - анализировать текущие показатели выполнения производственных заданий и оценивать их соответствие календарным и оперативным планам строительства объекта капитального строительства; Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире; - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; методами SWOTанализа существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования безбарьерной среды; методами осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; -	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							Согласование задания на подготовку проектной документации объекта капитального строительства и договора на проектные работы; - Формирование перечня необходимых технических условий на присоединение к сетям инженерного обеспечения и проверка достаточности содержащихся в них сведений; - Согласование с заказчиком технических заданий и программ инженерных изысканий, внесение в них изменений; - Разработка предложений по составу разработчиков разделов проектной документации; - Контроль подготовки проектной документации в соответствии с установленным графиком, условиями договора, требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и технико-экономическими показателями; - организация и проведение входного контроля проектной, рабочей и организационно-технологической документации на строительство объекта капитального строительства (при ее наличии), проекта организации работ по сносу объекта	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							капитального строительства; - организация и контроль выполнения подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - организация и контроль подготовки рабочих мест производственных участков площадки строительства объекта капитального строительства; - контроль наличия необходимых допусков к производству строительных работ на объекте капитального строительства; - организация и контроль ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки к строительству объекта капитального строительства	
4,5,4	Основы проектирования зданий общественного назначения	4	1	3	Функциональная основа проектирования зданий общественного назначения. Особенности проектирования общественных зданий. Техничко-экономические показатели и нормативная вместимость. Главные, вспомогательные, административные и технические помещения. Система архитектурных коммуникаций. Обеспечение удобств маломобильных групп населения.	УК-5.5; УК-11.1; ПКУВ-7.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.1;	Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения; - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							индивидуальном уровнях; - сущность категорий «ценность», «гражданственность»; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной среды; - методику осуществления мониторинга присутствия людей в профессиональной зоне; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - Перечень исходных данных и условий для подготовки проектной документации; - Система проектной документации для строительства; - Основные требования к проектной и рабочей документации; - Порядок согласования, структура и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							форма технического задания на проектирование объекта капитального строительства; - Классификация объектов капитального строительства по их назначению и функционально-технологическим особенностям; - Нормы времени на разработку проектной, рабочей документации для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); - Правила разработки и оформления технической документации в текстовой и графической формах и в форме информационной модели объекта капитального строительства; - Цели, задачи и принципы формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства; - Принципы, алгоритмы и стандарты применения программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства; - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - Состав разделов проектной	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							документации и требования к их содержанию; - Основные требования к проектной и рабочей документации; - нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и содержанию проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства; - методы и средства планирования подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - виды строительных работ и (или) профессий, для допуска к которым необходимо наличие документов, подтверждающих допуск к производству строительных работ повышенной опасности. Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов; - осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере; - особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - Определять виды и типы строительства; - Определять перечень разделов проектной документации, основных комплектов рабочих чертежей, ссылочных и прилагаемых документов; - Определять сроки разработки проектной и рабочей документации в соответствии с установленными нормами времени, характеристиками объекта капитального строительства и исходными данными на проектирование; - Анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства; - Выбирать методики контроля	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, а также их экономической обоснованности; - проверять наличие необходимых согласований, комплектность и достаточность объема технической информации в представленной проектной, рабочей и организационно-технологической документации для строительства объекта капитального строительства, проекте организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии); - определять порядок выполнения и рассчитывать объемы подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - разрабатывать и корректировать планы подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; _ определять производственные участки и рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов строительства объекта капитального	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							строительства; - определять необходимый перечень коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов строительства объекта капитального строительства; - составлять перечень строительных работ повышенной опасности при строительстве объекта капитального строительства; - определять состав и последовательность производства видов и отдельных этапов строительных работ при строительстве объекта капитального строительства; - разрабатывать и корректировать календарные и оперативные планы строительства объекта капитального строительства; - анализировать текущие показатели выполнения производственных заданий и оценивать их соответствие календарным и оперативным планам строительства объекта капитального строительства; Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							толерантности; - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире; - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; методами SWOT анализа существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования безбарьерной среды; методами осуществлять	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - Согласование задания на подготовку проектной документации объекта капитального строительства и договора на проектные работы; - Формирование перечня необходимых технических условий на присоединение к сетям инженерного обеспечения и проверка достаточности содержащихся в них сведений; - Согласование с заказчиком технических заданий и программ инженерных изысканий, внесение в них изменений; - Разработка предложений по составу разработчиков разделов проектной документации; - Контроль подготовки проектной документации в соответствии с установленным графиком, условиями договора, требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и технико-экономическими показателями; - организация и проведение входного	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							контроля проектной, рабочей и организационно-технологической документации на строительство объекта капитального строительства (при ее наличии), проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства; - организация и контроль выполнения подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - организация и контроль подготовки рабочих мест производственных участков площадки строительства объекта капитального строительства; - контроль наличия необходимых допусков к производству строительных работ на объекте капитального строительства; - организация и контроль ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки к строительству объекта капитального строительства	
4,5,4	Типологические основы проектирования зданий общественного назначения	6	1	3	Конструктивные решения зданий ячейковой структуры. Каркасные здания. Каркасы: рамный, рамно-связевой, связевой. Обеспечение жесткости каркасных систем. Достоинства и недостатки каждой из рассматриваемых схем	УК-5.5; УК-11.1; ПКУВ-7.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.1;	Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения; - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения; -	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					каркаса. Конструктивные решения зданий зальной структуры. Большепролетные конструкции: плоскостные и пространственные. Висячие конструкции. Пневмоконструкции		принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - сущность категорий «ценность», «гражданственность»; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной среды; - методику осуществления мониторинга присутствия людей в профессиональной зоне; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - Перечень	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							исходных данных и условий для подготовки проектной документации; - Система проектной документации для строительства; - Основные требования к проектной и рабочей документации; - Порядок согласования, структура и форма технического задания на проектирование объекта капитального строительства; - Классификация объектов капитального строительства по их назначению и функционально-технологическим особенностям; - Нормы времени на разработку проектной, рабочей документации для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); - Правила разработки и оформления технической документации в текстовой и графической формах и в форме информационной модели объекта капитального строительства; - Цели, задачи и принципы формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства; - Принципы, алгоритмы и стандарты применения программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							объекта капитального строительства; - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию; - Основные требования к проектной и рабочей документации; - нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и содержанию проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства; - методы и средства планирования подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - виды строительных работ и (или) профессий, для допуска к которым необходимо наличие документов, подтверждающих допуск к производству	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							строительных работ повышенной опасности. Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; -	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов; - осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере; - особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - Определять виды и типы строительства; - Определять перечень разделов проектной документации, основных комплектов рабочих чертежей, ссылочных и прилагаемых документов; - Определять сроки разработки проектной и рабочей документации в соответствии с установленными нормами времени, характеристиками	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							объекта капитального строительства и исходными данными на проектирование; - Анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства; - Выбирать методики контроля технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, а также их экономической обоснованности; - проверять наличие необходимых согласований, комплектность и достаточность объема технической информации в представленной проектной, рабочей и организационно-технологической документации для строительства объекта капитального строительства, проекте организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии); - определять порядок выполнения и рассчитывать объемы подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - разрабатывать и корректировать планы подготовительных работ на площадке строительства объекта	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							капитального строительства; _ определять производственные участки и рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов строительства объекта капитального строительства; - определять необходимый перечень коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов строительства объекта капитального строительства; - составлять перечень строительных работ повышенной опасности при строительстве объекта капитального строительства; - определять состав и последовательность производства видов и отдельных этапов строительных работ при строительстве объекта капитального строительства; - разрабатывать и корректировать календарные и оперативные планы строительства объекта капитального строительства; - анализировать текущие показатели выполнения производственных заданий и оценивать их соответствие календарным и оперативным планам строительства объекта	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							капитального строительства; Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире; - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							эффективной коммуникации на основе толерантности; методами SWOT-анализа существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования безбарьерной среды; методами осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - Согласование задания на подготовку проектной документации объекта капитального строительства и договора на проектные работы; - Формирование перечня необходимых технических условий на присоединение к сетям инженерного обеспечения и проверка достаточности содержащихся в них сведений; - Согласование с заказчиком технических заданий и программ инженерных изысканий, внесение в них изменений; - Разработка предложений по составу разработчиков разделов проектной документации; - Контроль подготовки проектной документации в соответствии с установленным графиком, условиями договора, требованиями	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и технико-экономическими показателями; - организация и проведение входного контроля проектной, рабочей и организационно-технологической документации на строительство объекта капитального строительства (при ее наличии), проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства; - организация и контроль выполнения подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - организация и контроль подготовки рабочих мест производственных участков площадки строительства объекта капитального строительства; - контроль наличия необходимых допусков к производству строительных работ на объекте капитального строительства; - организация и контроль ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки к строительству объекта капитального строительства	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4,5,4	Конструктивные решения зданий общественного назначения	6	1	3	Объемно-планировочные решения зданий общественного назначения. Основные планировочные элементы общественных зданий и комплексов (входная группа, коммуникационные связи). Архитектурно – строительная типизация и стандартизация в проектировании общественных зданий. Учебно-воспитательные и научные учреждения. Детские дошкольные учреждения. Главная функциональная ячейка. Экологические и санитарно-гигиенические требования к зданиям дошкольных учреждений. Общеобразовательные школы. Варианты объемно-планировочных решений. Архитектурно-технологическая схема учебного класса. Особенности проектирования зданий высших учебных заведений. Здания торговли и общественного питания. Организация основных потоков в торговых зданиях. Особенности проектирования торговых центров. Проектирование рынков, их конструктивные решения. Предприятия общественного питания. Административные здания. Коридорная и свободная схемы планировки. Территория	УК-5.5; УК-11.1; ПКУВ-7.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.1;	Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения; - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - сущность категорий «ценность», «гражданственность»; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной среды; - методику осуществления мониторинга присутствия людей в профессиональной зоне;	, Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					административных зданий. Зрелищные здания и учреждения культуры. Клубы, кинотеатры, театры. Вопросы видимости и акустики при проектировании зрительных залов. Проектирование цирков. Музеи. Библиотеки. Спортивные сооружения. Проектирование плавательных бассейнов. Территория стадионов.		понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - Перечень исходных данных и условий для подготовки проектной документации; - Система проектной документации для строительства; - Основные требования к проектной и рабочей документации; - Порядок согласования, структура и форма технического задания на проектирование объекта капитального строительства; - Классификация объектов капитального строительства по их назначению и функционально-технологическим особенностям; - Нормы времени на разработку проектной, рабочей документации для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); - Правила разработки и оформления технической документации в текстовой и графической формах и в форме информационной модели объекта капитального строительства; - Цели, задачи и принципы	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства; - Принципы, алгоритмы и стандарты применения программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства; - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию; - Основные требования к проектной и рабочей документации; - нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и содержанию проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства; - методы и средства планирования подготовительных работ на площадке	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							строительства объекта капитального строительства; - виды строительных работ и (или) профессий, для допуска к которым необходимо наличие документов, подтверждающих допуск к производству строительных работ повышенной опасности. Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов; - осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере; - особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - Определять виды и типы строительства; - Определять перечень разделов проектной документации, основных	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							комплектов рабочих чертежей, ссылочных и прилагаемых документов; - Определять сроки разработки проектной и рабочей документации в соответствии с установленными нормами времени, характеристиками объекта капитального строительства и исходными данными на проектирование; - Анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства; - Выбирать методики контроля технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, а также их экономической обоснованности; - проверять наличие необходимых согласований, комплектность и достаточность объема технической информации в представленной проектной, рабочей и организационно-технологической документации для строительства объекта капитального строительства, проекте организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии); - определять порядок выполнения и рассчитывать объемы	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - разрабатывать и корректировать планы подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; _ определять производственные участки и рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов строительства объекта капитального строительства; - определять необходимый перечень коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов строительства объекта капитального строительства; - составлять перечень строительных работ повышенной опасности при строительстве объекта капитального строительства; - определять состав и последовательность производства видов и отдельных этапов строительных работ при строительстве объекта капитального строительства; - разрабатывать и корректировать календарные и оперативные планы строительства объекта	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							капитального строительства; - анализировать текущие показатели выполнения производственных заданий и оценивать их соответствие календарным и оперативным планам строительства объекта капитального строительства; Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире; - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; -	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; методами SWOTанализа существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования безбарьерной среды; методами осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - Согласование задания на подготовку проектной документации объекта капитального строительства и договора на проектные работы; - Формирование перечня необходимых технических условий на присоединение к сетям инженерного обеспечения и проверка достаточности содержащихся в них сведений; - Согласование с заказчиком технических заданий и программ инженерных изысканий, внесение в них	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							изменений; - Разработка предложений по составу разработчиков разделов проектной документации; - Контроль подготовки проектной документации в соответствии с установленным графиком, условиями договора, требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и технико-экономическими показателями; - организация и проведение входного контроля проектной, рабочей и организационно-технологической документации на строительство объекта капитального строительства (при ее наличии), проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства; - организация и контроль выполнения подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - организация и контроль подготовки рабочих мест производственных участков площадки строительства объекта капитального строительства; - контроль наличия необходимых допусков к производству	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							строительных работ на объекте капитального строительства; - организация и контроль ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки к строительству объекта капитального строительства	
4,5,4	Физико-технические основы проектирования зданий общественного назначения	6	1	3	Вопросы строительной физики. Внутренний климат и его зависимость от функциональной ориентации помещений. Естественное и искусственное освещение. Световой климат. Видимость и её зависимость от различных параметров. Акустика закрытых помещений и чем она обеспечивается. Реверберация. Инсоляция. Ее вредные и полезные свойства	ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.1; УК-5.5; УК-11.1; ПКУВ-7.1;	Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения; - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - сущность категорий «ценность», «гражданственность»; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - современную практику и	, Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной среды; - методику осуществления мониторинга присутствия людей в профессиональной зоне; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - Перечень исходных данных и условий для подготовки проектной документации; - Система проектной документации для строительства; - Основные требования к проектной и рабочей документации; - Порядок согласования, структура и форма технического задания на проектирование объекта капитального строительства; - Классификация объектов капитального строительства по их назначению и функционально-технологическим особенностям; - Нормы времени на разработку проектной, рабочей документации для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция,	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							капитальный ремонт); - Правила разработки и оформления технической документации в текстовой и графической формах и в форме информационной модели объекта капитального строительства; - Цели, задачи и принципы формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства; - Принципы, алгоритмы и стандарты применения программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства; - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию; - Основные требования к проектной и рабочей документации; - нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							градостроительной деятельности к составу и содержанию проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства; - методы и средства планирования подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - виды строительных работ и (или) профессий, для допуска к которым необходимо наличие документов, подтверждающих допуск к производству строительных работ повышенной опасности. Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов; - осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере; - особенностями	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - Определять виды и типы строительства; - Определять перечень разделов проектной документации, основных комплектов рабочих чертежей, ссылочных и прилагаемых документов; - Определять сроки разработки проектной и рабочей документации в соответствии с установленными нормами времени, характеристиками объекта капитального строительства и исходными данными на проектирование; - Анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства; - Выбирать методики контроля технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, а также их экономической обоснованности; - проверять наличие необходимых согласований, комплектность и достаточность объема технической информации в представленной проектной, рабочей и организационно-технологической документации для	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							строительства объекта капитального строительства, проекте организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии); - определять порядок выполнения и рассчитывать объемы подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - разрабатывать и корректировать планы подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; _ определять производственные участки и рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов строительства объекта капитального строительства; - определять необходимый перечень коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов строительства объекта капитального строительства; - составлять перечень строительных работ повышенной опасности при строительстве объекта капитального строительства; - определять состав и последовательность производства видов и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							отдельных этапов строительных работ при строительстве объекта капитального строительства; - разрабатывать и корректировать календарные и оперативные планы строительства объекта капитального строительства; - анализировать текущие показатели выполнения производственных заданий и оценивать их соответствие календарным и оперативным планам строительства объекта капитального строительства; Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире; - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; -	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; методами SWOT-анализа существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования безбарьерной среды; методами осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - Согласование задания на подготовку проектной документации объекта капитального строительства и договора на проектные работы; - Формирование перечня необходимых технических	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							условий на присоединение к сетям инженерного обеспечения и проверка достаточности содержащихся в них сведений; - Согласование с заказчиком технических заданий и программ инженерных изысканий, внесение в них изменений; - Разработка предложений по составу разработчиков разделов проектной документации; - Контроль подготовки проектной документации в соответствии с установленным графиком, условиями договора, требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и технико-экономическими показателями; - организация и проведение входного контроля проектной, рабочей и организационно-технологической документации на строительство объекта капитального строительства (при ее наличии), проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства; - организация и контроль выполнения подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							строительства; - организация и контроль подготовки рабочих мест производственных участков площадки строительства объекта капитального строительства; - контроль наличия необходимых допусков к производству строительных работ на объекте капитального строительства; - организация и контроль ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки к строительству объекта капитального строительства	
4,5,4	Формирование доступной среды и инклюзивного пространства	6		3	Формирование доступной среды и инклюзивного пространства	УК-5.5; ПКУВ-7.1; УК-11.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.1;	Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения; - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - сущность категорий «ценность», «гражданственность»; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным	, Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной среды; - методику осуществления мониторинга присутствия людей в профессиональной зоне; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - Перечень исходных данных и условий для подготовки проектной документации; - Система проектной документации для строительства; - Основные требования к проектной и рабочей документации; - Порядок согласования, структура и форма технического задания на проектирование объекта капитального строительства; - Классификация объектов капитального строительства по их	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							назначению и функционально-технологическим особенностям; - Нормы времени на разработку проектной, рабочей документации для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); - Правила разработки и оформления технической документации в текстовой и графической формах и в форме информационной модели объекта капитального строительства; - Цели, задачи и принципы формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства; - Принципы, алгоритмы и стандарты применения программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства; - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию; - Основные требования к проектной и рабочей документации; - нормативные правовые акты и документы системы технического	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и содержанию проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства; - методы и средства планирования подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - виды строительных работ и (или) профессий, для допуска к которым необходимо наличие документов, подтверждающих допуск к производству строительных работ повышенной опасности. Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать закономерности	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать и	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов; - осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере; - особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - Определять виды и типы строительства; - Определять перечень разделов проектной документации, основных комплектов рабочих чертежей, ссылочных и прилагаемых документов; - Определять сроки разработки проектной и рабочей документации в соответствии с установленными нормами времени, характеристиками объекта капитального строительства и исходными данными на проектирование; - Анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального строительства; - Выбирать методики контроля технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, а также их экономической обоснованности; - проверять наличие	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							необходимых согласований, комплектность и достаточность объема технической информации в представленной проектной, рабочей и организационно-технологической документации для строительства объекта капитального строительства, проекте организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии); - определять порядок выполнения и рассчитывать объемы подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - разрабатывать и корректировать планы подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; _ определять производственные участки и рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов строительства объекта капитального строительства; - определять необходимый перечень коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов строительства объекта капитального	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							строительства; - составлять перечень строительных работ повышенной опасности при строительстве объекта капитального строительства; - определять состав и последовательность производства видов и отдельных этапов строительных работ при строительстве объекта капитального строительства; - разрабатывать и корректировать календарные и оперативные планы строительства объекта капитального строительства; - анализировать текущие показатели выполнения производственных заданий и оценивать их соответствие календарным и оперативным планам строительства объекта капитального строительства; Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире; - способностью придерживается принципов	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; методами SWOTанализа существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования безбарьерной среды; методами осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							возможностями здоровья и инвалидами; - Согласование задания на подготовку проектной документации объекта капитального строительства и договора на проектные работы; - Формирование перечня необходимых технических условий на присоединение к сетям инженерного обеспечения и проверка достаточности содержащихся в них сведений; - Согласование с заказчиком технических заданий и программ инженерных изысканий, внесение в них изменений; - Разработка предложений по составу разработчиков разделов проектной документации; - Контроль подготовки проектной документации в соответствии с установленным графиком, условиями договора, требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и технико-экономическими показателями; - организация и проведение входного контроля проектной, рабочей и организационно-технологической документации на строительство объекта капитального строительства (при ее наличии), проекта	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							организации работ по сносу объекта капитального строительства; - организация и контроль выполнения подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - организация и контроль подготовки рабочих мест производственных участков площадки строительства объекта капитального строительства; - контроль наличия необходимых допусков к производству строительных работ на объекте капитального строительства; - организация и контроль ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки к строительству объекта капитального строительства	
4,5,4	Промежуточная аттестация					УК-5.5; УК-11.1; ПКУВ-7.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.1;	Знать: - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения; - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального	КП, экзамен

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - сущность категорий «ценность», «гражданственность»; - основные типы мировоззрения; - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях; - современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной среды; - методику осуществления мониторинга присутствия людей в профессиональной зоне; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - Перечень исходных данных и условий для подготовки проектной документации; - Система проектной документации для строительства; - Основные требования к проектной и рабочей	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							документации; - Порядок согласования, структура и форма технического задания на проектирование объекта капитального строительства; - Классификация объектов капитального строительства по их назначению и функционально-технологическим особенностям; - Нормы времени на разработку проектной, рабочей документации для объектов капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт); - Правила разработки и оформления технической документации в текстовой и графической формах и в форме информационной модели объекта капитального строительства; - Цели, задачи и принципы формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства; - Принципы, алгоритмы и стандарты применения программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства; - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							деятельности; - Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию; - Основные требования к проектной и рабочей документации; - нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; - требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и содержанию проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства; - методы и средства планирования подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - виды строительных работ и (или) профессий, для допуска к которым необходимо наличие документов, подтверждающих допуск к производству строительных работ повышенной опасности. Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							взаимодействия; - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина; - реализовывать недискриминационное	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов; - анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов; - осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере; - особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - Определять виды и типы строительства; - Определять перечень разделов проектной документации, основных комплектов рабочих чертежей, ссылочных и прилагаемых документов; - Определять сроки разработки проектной и рабочей документации в соответствии с установленными нормами времени, характеристиками объекта капитального строительства и исходными данными на проектирование; - Анализировать и выбирать оптимальные проектные решения по объекту капитального	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							строительства; - Выбирать методики контроля технического уровня принимаемых проектных, градостроительных и архитектурно-планировочных решений, а также их экономической обоснованности; - проверять наличие необходимых согласований, комплектность и достаточность объема технической информации в представленной проектной, рабочей и организационно-технологической документации для строительства объекта капитального строительства, проекте организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии); - определять порядок выполнения и рассчитывать объемы подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - разрабатывать и корректировать планы подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; _ определять производственные участки и рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							строительства объекта капитального строительства; - определять необходимый перечень коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов строительства объекта капитального строительства; - составлять перечень строительных работ повышенной опасности при строительстве объекта капитального строительства; - определять состав и последовательность производства видов и отдельных этапов строительных работ при строительстве объекта капитального строительства; - разрабатывать и корректировать календарные и оперативные планы строительства объекта капитального строительства; - анализировать текущие показатели выполнения производственных заданий и оценивать их соответствие календарным и оперативным планам строительства объекта капитального строительства; Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. -	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире; - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ; - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности; методами SWOT анализа существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							безбарьерной среды; методами осуществлять мониторинг присутствия людей с ОВЗ в профессиональной сфере; планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; - Согласование задания на подготовку проектной документации объекта капитального строительства и договора на проектные работы; - Формирование перечня необходимых технических условий на присоединение к сетям инженерного обеспечения и проверка достаточности содержащихся в них сведений; - Согласование с заказчиком технических заданий и программ инженерных изысканий, внесение в них изменений; - Разработка предложений по составу разработчиков разделов проектной документации; - Контроль подготовки проектной документации в соответствии с установленным графиком, условиями договора, требованиями нормативных правовых актов и документов системы технического регулирования в градостроительной деятельности и технико-экономическими показателями; -	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							организация и проведение входного контроля проектной, рабочей и организационно-технологической документации на строительство объекта капитального строительства (при ее наличии), проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства; - организация и контроль выполнения подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства; - организация и контроль подготовки рабочих мест производственных участков площадки строительства объекта капитального строительства; - контроль наличия необходимых допусков к производству строительных работ на объекте капитального строительства; - организация и контроль ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки к строительству объекта капитального строительства	
	ИТОГО:	34	6	20				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4,5,4	Введение в архитектуру зданий: история, принципы и глобальный контекст	архитектуру зданий	2	2	3
4,5,4	Типизация и Унификация промышленных зданий	Основные виды конструктивных систем жилых и общественных зданий. Состав и уровень конструктивной ответственности отдельных элементов.	4		
4,5,4	Основы проектирования зданий общественного назначения	Общие планировочные элементы общественных зданий, расчеты и проектирование эвакуации, движение людских потоков. Типология общественных зданий. Общественные здания массового типа и уникальные, их объемно-планировочные решения	4	2	3
4,5,4	Типологические основы проектирования зданий общественного назначения	Типологические особенности стыков гражданских зданий. Требования, предъявляемые к стыковым соединениям.	6		4
4,5,4	Конструктивные решения зданий общественного назначения	Санитарно-бытовые помещения, их классификация и компоновка. Расчет и комплектация мебельного и санитарного оборудования бытовых помещений в зависимости от категории производства. Санпропускники	6	2	4
4,5,4	Физико-технические основы проектирования зданий общественного назначения	Разработка объемно-планировочных решений одноэтажных зданий общественного назначения	6	2	4
4,5,4	Формирование доступной среды и инклюзивного пространства	Формирование доступной среды и инклюзивного пространства	6	2	4
4,5,4	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		34	10	22

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Проект энергоэффективного жилого комплекса для климата Адыгеи 2. Зеленые фасады и экокрыши как способ адаптации к климатическим изменениям 3. Проект автономного дома с возобновляемыми источниками энергии 4. Биотехнологии в строительстве: использование натуральных материалов 5. Устойчивые общественные пространства: городские парки и площади с учетом климатических

изменений 6. Адаптация традиционной архитектуры Адыгеи к современным требованиям энергоэффективности 7. Разработка концепции пассивного дома в условиях жаркого дня и холодных ночей 8. Проект экологичного туристического центра в Адыгее 9. Возобновляемые технологии в строительстве частных и общественных зданий 10. Инновационные строительные материалы для экстремальных температурных перепадов

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
4,5,4	Введение в архитектуру зданий: история, принципы и глобальный контекст	Составление плана-конспекта. Реферат	в течении и семестра	9	23	18
4,5,4	Типизация и Унификация промышленных зданий	Составление плана-конспекта. Реферат	в течении и семестра	10	23	18
4,5,4	Основы проектирования зданий общественного назначения	Составление плана-конспекта. Реферат	в течении и семестра	18	23,7	18
4,5,4	Типологические основы проектирования зданий общественного назначения	Составление плана-конспекта. Реферат разработка КП	в течении и семестра	18	23	18
4,5,4	Конструктивные решения зданий общественного назначения	разработка КП	в течении и семестра	18	23	18
4,5,4	Физико-технические основы проектирования зданий общественного назначения	разработка КП	в течении и семестра	18	23	18
4,5,4	Формирование доступной среды и инклюзивного пространства	Составление плана-конспекта. Реферат	в течении и семестра	18	23	18
4,5,4	Промежуточная аттестация			11,75	29	11,75
	ИТОГО:			120.75	190.7	137.75

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

Модуль 9 Общественно-проектная деятельность в соответствии с подходом Обучению служением	04.2026 ФГБОУ ВО "МГТУ"	Разработка и реализация социальных проектов в строительстве с пользой для местного сообщества	круглый стол	Шишова Р.Г.	УК-5.5; УК-11.1; ПКУВ-7.1; ПКУВ-1.3; ПКУВ-1.2; ПКУВ-1.1;
--	-------------------------	---	--------------	-------------	--

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
721(07) М 54 Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине "Архитектура зданий" : по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство, для профиля подготовки «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. строит. и общепрофессион. дисциплин ; составитель Шишова Р.Г. - Майкоп : Б/и, 2019. - 23 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 22 (22 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100058570&DOK=0C754C&BASE=0007AA

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 558 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18958-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560365	https://urait.ru/bcode/560365
Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения : учебник для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564685	https://urait.ru/bcode/564685
Алексеев, В. Н. Основы архитектуры зданий и сооружений. Малоэтажные здания со стенами из автоклавного газобетона : учебное пособие / В. Н. Алексеев, О.Б. Жиленко. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 121 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c10d65fadbd51.76336765. - ISBN 978-5-16-018836-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2203224	https://znanium.ru/catalog/document?id=462866
Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560949	https://urait.ru/bcode/560949
Ананьин, М. Ю. Архитектурно-строительное проектирование производственного здания : учебник для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18441-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563956	https://urait.ru/bcode/563956
Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для вузов / под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559789	https://urait.ru/bcode/559789
Туснина, В.М. Архитектура гражданских и промышленных зданий : учебное пособие / В.М. Туснина. - Москва : АСВ, 2020. - 328 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301444.html - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4323-0144-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301444.html



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-1.1 Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы			
7	8	7	Исследование и проектирование зданий и сооружений
8	9	8	Современная архитектура
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Преддипломная практика
7	8	8	Исполнительская практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	3	8	Строительное черчение
7	3	8	Формирование доступной среды
4	5	4	Архитектура зданий и сооружений
3	4	4	Геология
3	4	4	Геодезия
7	8	7	Технология конструкционных материалов
ПКУВ-1.2 Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства			
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Преддипломная практика
7	8	8	Исполнительская практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3	4	4	Геодезия
3	4	4	Геология
4	5	4	Архитектура зданий и сооружений
7	7	8	Формирование доступной среды
7	7	8	Строительное черчение
ПКУВ-1.3 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства			
7	8	7	Исследование и проектирование зданий и сооружений
8	9	8	Современная архитектура
7	8	7	Технология конструкционных материалов
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Преддипломная практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	8	8	Исполнительская практика
6	6	6	Проектная практика
7	7	8	Строительное черчение
7	7	8	Формирование доступной



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			среды
3	4	4	Геодезия
3	4	4	Геология
4	5	4	Архитектура зданий и сооружений
УК-5.5 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями			
2	2	2	Ознакомительная практика
456	456	456	Проектный практикум
3	3	3	Культурология
1	1	1	Основы российской государственности
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4	5	4	Архитектура зданий и сооружений
УК-11.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)			
456	456	456	Проектный практикум
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
7	7	8	Строительное черчение
4	5	4	Архитектура зданий и сооружений
2	2	2	Психология
7	7	8	Формирование доступной среды
8	9	9	Преддипломная практика
ПКУВ-7.1 Подготовка к строительству объектов капитального строительства			
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4	3	4	Теплогазоснабжение с элементами теплотехники
1	2	2	Материаловедение
4	4	4	Архитектура зданий и сооружений
8	9	9	Преддипломная практика
4	4	4	Технологическая практика
5	9	6	Основы инженерного творчества
5	9	6	Основы технологии возведения зданий
8	8	8	Технологические процессы в строительстве
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
5	5	5	Проектирование объектов строительства с элементами автоматизации
14	2	4	Модуль получения квалификации "Монтажник санитарно-технических систем и оборудования"
4	3	2	Квалификационный экзамен по модулю "Монтажник санитарно-технических систем и"



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
5	5	5	оборудования"
			Квалификационный экзамен по модулю "Монтажник приборов и аппаратуры автоматического контроля, регулирования и управления"

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-11: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах					
УК-11.1 Осуществляет действия по организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)					
Знать: Знать: современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования в области формирования безбарьерной среды	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, Письменный опрос, реферат зачет КП, экзамен
Уметь: Уметь: анализировать и критически оценивать объекты городской инфраструктуры с точки зрения их приспособленности для нужд инвалидов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: методами SWOTанализа существующего фрагмента среды для формирования стратегии проектирования безбарьерной среды	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства					
ПКУВ-1.3 Контроль разработки и выпуска проектной документации, в том числе ее разделов и частей, и рабочей документации, в том числе основных комплектов рабочих чертежей, прилагаемых документов, сметной документации, для объектов капитального строительства					
Знать: Знать: - Профессиональная строительная терминология на русском языке;- Требования строительных норм и правил к	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, Письменный опрос, реферат зачет КП, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
обеспечению необходимой надежности, капитальности, долговечности, заданных условий эксплуатации здания и сооружения в целом, а также отдельных элементов конструкций из штучных материалов;- Требуемые параметры расчетного и проектируемого объекта и климатические особенности его расположения;- Классы бетона по прочности на сжатие и марки по морозостойкости и водонепроницае мости;- Противопожарные краски, огнезащитные штукатурки и огнезащитные составы по камню и бетону;- Основы расчета внецентренно сжатых и изгибаемых конструкций из штучных материалов;- Основы защиты конструкций из штучных материалов от агрессивного воздействия среды					
Уметь: Уметь: - Читать чертежи и спецификации на схемах расположения конструкций из штучных материалов;- Выполнять аналитические расчеты конструкций из штучных материалов;- Выполнять расчеты конструкций из штучных материалов с	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
использованием программного комплекса					
Владеть: Владеть: - Анализ климатических особенностей района возведения здания или сооружения, в которых применяются конструкции из штучных материалов;- Сбор нагрузок и воздействий для выполнения расчетов конструкций из штучных материалов;- Составление листа нагрузок и воздействий на кладку из штучных материалов, бетонные и железобетонные конструкции;- Составление листа нагрузок и воздействий на фундаменты от конструкций из штучных материалов;- Формирование в расчетном программном комплексе расчетной схемы зданий и сооружений и их элементов, в которых применяются конструкции из штучных материалов;- Выполнение чертежей конструкций из штучных материалов, в том числе с армированием арматурными сетками и стержнями;- Анализ справочной документации, нормативных правовых актов и документов системы технического	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
регулирования в г радостроительно й деятельности по проектированию рабочей или проектной документации раздела \"Конструктивные решения\";- Оформление расчетов конструкций из штучных материалов					
ПКУВ-1: Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства					
ПКУВ-1.1 Согласование с заказчиками перечня и состава исходно-разрешительной документации на проектирование объектов капитального строительства и подготовка договоров на проектные работы					
Знать: Знать: - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градострои тельной деятельности;- Перечень исходных данных и условий для подготовки проектной документации;- Система проектной документации для строительства;- Основные требования к проектной и рабочей документации;- Порядок согласования, структура и форма технического задания на проектирование объекта капитального строительства;- Классификация объектов капитального строительства по их назначению и функционально- технологическим особенностям;- Нормы времени на разработку проектной, рабочей документации для объектов	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, Письменный опрос, реферат зачет КП, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
капитального строительства (строительство, реконструкция, капитальный ремонт);- Правила разработки и оформления технической документации в текстовой и графической формах и в форме информационной модели объекта капитального строительства;- Цели, задачи и принципы формирования и ведения информационной модели объекта капитального строительства;- Принципы, алгоритмы и стандарты применения программных и технических средств при формировании и ведении информационной модели объекта капитального строительства					
Уметь: Уметь: - Определять виды и типы строительства;- Определять перечень разделов проектной документации, основных комплектов рабочих чертежей, ссылочных и прилагаемых документов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - Согласование задания на подготовку проектной документации объекта капитального строительства и договора на проектные работы;- Формирование перечня необходимых	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
технических условий на присоединение к сетям инженерного обеспечения и проверка достаточности содержащихся в них сведений;- Согласование с заказчиком технических заданий и программ инженерных изысканий, внесение в них изменений					
ПКУВ-1: Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства					
ПКУВ-1.2 Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства					
Знать: Знать: - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градострои тельной деятельности;- Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, Письменный опрос, реферат зачет КП, экзамен
Уметь: Уметь: - Определять сроки разработки проектной и рабочей документации в соответствии с установленными нормами времени, характеристикам и объекта капитального строительства и исходными данными на проектирование.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: - Разработка предложений по составу разработчиков разделов проектной документации	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-7: Организация строительства объектов капитального строительства					
ПКУВ-7.1 Подготовка к строительству объектов капитального строительства					
Знать: Знать: - нормативные правовые акты и документы системы технического	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, Письменный опрос, реферат зачет КП, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности;- требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и содержанию проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства;- методы и средства планирования подготовительных работ на площадке строительства объекта капитального строительства;- виды строительных работ и (или) профессий, для допуска к которым необходимо наличие документов, подтверждающих допуск к производству строительных работ повышенной опасности					
Уметь: Уметь: - проверять наличие необходимых согласований, комплектность и достаточность объема технической информации в представленной проектной, рабочей и организационно-технологической документации для строительства объекта капитального	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
строительства, проекте организации работ по сносу объекта капитального строительства (при его наличии);- определять порядок выполнения и рассчитывать объемы подготовительны х работ на площадке строительства объекта капитального строительства;- разрабатывать и корректировать планы подготовительны х работ на площадке строительства объекта капитального строительства;_ определять производственны е участки и рабочие места, находящиеся под воздействием вредных и (или) опасных факторов строительства объекта капитального строительства;- определять необходимый перечень коллективных и индивидуальных средств защиты работников от вредных и опасных факторов строительства объекта капитального строительства;- составлять перечень строительных работ повышенной опасности при строительстве объекта капитального строительства					
Владеть: Владеть: - организация и проведение	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
входного контроля проектной, рабочей и организ ационно- технологической документации на строительство объекта капитального строительства (при ее наличии), проекта организации работ по сносу объекта капитального строительства;- организация и контроль выполнения подготовительны х работ на площадке строительства объекта капитального строительства;- организация и контроль подготовки рабочих мест производственны х участков площадки строительства объекта капитального строительства;- контроль наличия необходимых допусков к производству строительных работ на объекте капитального строительства;- организация и контроль ведения исполнительной и учетной документации в процессе подготовки к строительству объекта капитального строительства			допускаются пробелы		
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах					
УК-5.5 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями					
Знать: Знать: - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, Письменный опрос, реферат зачет КП, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства	
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично		
1	2	3	4	5	6	
различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях						
Уметь: Уметь:- реализовывать не дискриминационн ое толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения		
Владеть: Владеть: - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий.- навыком эффективной коммуникации на основе толерантности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков		
ПКУВ-1: Организация архитектурно-строительного проектирования объектов капитального строительства						
ПКУВ-1.2 Подготовка организационно-распорядительной документации по объектам капитального строительства						
Знать: Знать: - Нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности;- Состав разделов проектной документации и требования к их содержанию	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тест, Письменный опрос, реферат зачет КП, экзамен	
Уметь: Уметь: - Определять сроки	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения		



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
разработки проектной и рабочей документации в соответствии с установленными нормами времени, характеристикам и объекта капитального строительства и исходными данными на проектирование.			небольшие ошибки		
Владеть: Владеть: - Разработка предложений по составу разработчиков разделов проектной документации	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. Вопросы фронтальной проверки формируются на занятии и являются составной частью вопросов к зачету и экзамену. Критериями оценки устного опроса являются: степень раскрытия сущности вопроса Оценка «отлично» - ответ полный, не требует корректировки. Оценка «хорошо» - ответ содержит некоторые неточности. Оценка «удовлетворительно» - ответ не полный, требуется корректировка и уточнение. Оценка «неудовлетворительно» - нет ответа

Контрольные вопросы для проведения текущего контроля

1. Классификация зданий по назначению, степени огнестойкости, долговечности.
2. Основные требования, предъявляемые к зданиям.
3. Структурные части зданий.
4. Объёмно-планировочное решение здания.
5. Основные параметры, характеризующие ОНР.
6. Модульная система в проектировании и строительстве. Укрупненные и дробные модули.
7. Номинальные, конструктивные и натурные размеры. Привести примеры.
8. Основания и фундаменты – общие сведения (виды грунтов, факторы влияющие на глубину заложения фундаментов, гибкие и жесткие фундаменты).
9. Определение глубины заложения фундаментов. Пучинистые и непучинистые грунты (привести примеры).
10. Классификация фундаментов (по месту расположения, по материалу, по характеру работы). Ленточные фундаменты - бутовые, бутобетонные. Показать схемы этих фундаментов как с уступами, так и без уступов.
11. Ленточные фундаменты из сборных бетонных, железобетонных блоков и подушек. Устройство уступов при переходе от одной глубины заложения фундаментов к другой.
12. Свайные фундаменты. Показать схему плана свайного поля и ростверка. Классификация свай по материалу, способу погружения в грунт, характеру работы в грунте.
13. Детали фундаментов (устройство отмостки, гидроизоляция горизонтальная и вертикальная. Световые и загрузочные приямки).
14. Стены кирпичные и из других мелкогабаритных элементов. Показать фрагменты фасадов стен и их сечения с различной системой перевязок.
15. Перекрытия из сборных железобетонных элементов. Показать сечения по оконным проемам в несущей и самонесущей стене (при разной ширине проема).
16. Требования предъявляемые к стенам. Наружная и внутренняя отделка стен.
17. Показать схемы наслонных стропил односкатных крыш, при разной ширине здания (с одной и двумя внутренними опорами).
18. Показать схемы наслонных стропил двухскатных крыш, при разной ширине здания (с одной и двумя внутренними опорами).
19. Чердачные скатные крыши (общие сведения). Показать схемы чердачных крыш (односкатных, двускатных, четырехскатных – вальмовых и полувальмовых). Устройство карнизного узла.



сечения полов: по грунту, по перекрытию. 20. Лестницы из крупноразмерных элементов и по металлическим косоурам. 21. Требования, предъявляемые к перегородкам. Конструкции перегородок из мелкогазобетонных и крупноразмерных элементов. 22. Основы проектирования жилых домов. Их классификация. Функциональные требования к жилью. 23. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования при проектировании жилых зданий. 24. Жилые дома квартирного типа. Секционные, коридорные, галерейный и башенные жилые дома. Проектирование специализированных жилых зданий. 25. Планировочная структура города. Планировочные и жилые районы, микрорайоны. Общественные центры. 26. Классификация промышленных зданий (по объемно-планировочному, конструктивному решению, капитальности, долговечности). 27. Модульная координация размеров в промышленном строительстве (основные, укрупненные и дробные модули). Область их применения. 28. Виды привязок колонн крайних рядов одноэтажных промышленных зданий к разбивочным осям: «0», «250», «500». 29. Правила привязки колонн в торцах зданий. Фахверковые колонны одноэтажных промышленных зданий (ОПЗ). 30. Железобетонный каркас ОПЗ (колонны, стропильные, подстропильные конструкции, подкрановые балки, плиты покрытия). 31. Виды фундаментов ОПЗ и их конструктивное решение; фундаментные балки. 32. Пространственная жесткость железобетонного каркаса. Правила установки горизонтальных и вертикальных металлических связей в ОПЗ. 33. Решение водостока на кровлях отапливаемых и неотапливаемых зданий. 34. Состав кровли в ОПЗ. Современные кровельные материалы. Устройство полов в промышленных зданиях. 35. Фонарные надстройки в ОПЗ и область их применения. 36. Стеновые ограждения ОПЗ и их конструктивное решение. 37. Административно-бытовые здания. Проектирование и метод расчета. 38. Общие сведения о конструктивных схемах гражданских зданий. 39. Конструктивные схемы панельных зданий. 40. Каркасно-панельная конструктивная схема. 41. Элементы каркаса по серии 1.020.1/83 (колонны, фундаменты). 42. Элементы каркаса по серии 1.020.1/83 (ригели, плиты перекрытия). 43. Элементы каркаса по серии 1.020.1/83 (наружные стеновые панели, образование внутренних и внешних узлов, стыки панелей). 44. Элементы каркаса по серии 1.020.1/83 (диафрагмы жесткости, лестницы). 45. Крыши совмещенные. 46. Крыши чердачные. 47. Здания из объемно-пространственных блоков (виды конструктивных схем, типы объемных блоков по способу изготовления). 48. Здания из крупных бетонных блоков (разрезка на панели, типы блоков, стыки между блоками). 49. Фундаменты зданий из крупноразмерных элементов (крупнопанельные здания, объемно-блочные, из крупных бетонных блоков). 50. Здания из крупных бетонных блоков (разрезка наружных и внутренних стен, типы блоков, стыки между блоками). 51. Фундаменты зданий из крупноразмерных элементов в каркасно-панельных зданиях. 52. Наружные стены в крупнопанельных зданиях (стыки). 53. Стыки наружных стеновых панелей (горизонтальные и вертикальные). 54. Внутренние стены крупнопанельных зданий (стыки). 55. Конструкции витражей и витрин. 56. Основы проектирования общественных зданий, их размещение в городах. Примерный перечень вопросов к зачёту 1. Классификация зданий и сооружений. 2. Конструктивные схемы зданий и конструкции, её определяющие. 3. Основные части здания, их наименование и назначение. 4. Основные требования, которым должны удовлетворять здания. 5. Модульная система координат, единая модульная система (ЕМС). 6. Система размеров в строительстве и проектировании. 7. Основные требования, предъявляемые к зданиям. 8. Воздействия, воспринимаемые зданием. 9. Пути снижения стоимости здания. 10. Типизация и унификация, стандартизация. 11. Универсальность и взаимозаменяемость. 12. Привязка основных несущих конструкций к координационным осям. 13. Дайте определение основных объемно-планировочных параметров здания. 14. Основные критерии для технико-экономической оценки конструктивных решений.

15. Преимущества конструктивной схемы с продольными несущими стенами. 16. Основные типы каркасов здания. 17. Виды стен по характеру работы. 18. Виды грунтов. Требования к грунтам, используемым в качестве естественных оснований. 19. Способы упрочнения грунтов. 20. Назначение фундаментов, классификация по конструктивным типам. 21. Классификация фундаментов по материалу и способу устройства. 22. Защита фундаментов от воздействия грунтовых и поверхностных вод. 23. Определение глубины заложения фундамента. 24. Краткая характеристика сборных ленточных и столбчатых фундаментов. 25. Свайные фундаменты. Область применения, классификация по способу передачи нагрузки на грунт и конструктивному решению. 26. Основные виды промышленных зданий и требования, предъявляемые к ним. 27. Влияние технологического процесса на объемно-планировочное решение промздания. Примерный перечень вопросов к экзамену 1. Классификация зданий и



сооружений. 2. Конструктивные схемы зданий и конструкции, её определяющие. 3. Основные части здания, их наименование и назначение. 4. Основные требования, которым должны удовлетворять здания. 5. Модульная система координат, единая модульная система (ЕМС). 6. Система размеров в строительстве и проектировании. 7. Основные требования, предъявляемые к зданиям. 8. Воздействия, воспринимаемые зданием. 9. Пути снижения стоимости здания. 10. Типизация и унификация, стандартизация. 11. Универсальность и взаимозаменяемость. 12. Привязка основных несущих конструкций к координационным осям. 13. Дайте определение основных объемно-планировочных параметров здания. 14. Основные критерии для технико-экономической оценки конструктивных решений. 15. Преимущества конструктивной схемы с продольными несущими стенами. 16. Основные типы каркасов здания. 17. Виды стен по характеру работы. 18. Виды грунтов. Требования к грунтам, используемым в качестве естественных оснований. 19. Способы упрочнения грунтов. 20. Назначение фундаментов, классификация по конструктивным типам. 21. Классификация фундаментов по материалу и способу устройства. 22. Защита фундаментов от воздействия грунтовых и поверхностных вод. 23. Определение глубины заложения фундамента. 24. Краткая характеристика сборных ленточных и столбчатых фундаментов. 25. Свайные фундаменты. Область применения, классификация по способу передачи нагрузки на грунт и конструктивному решению. 26. Основные виды промышленных зданий и требования, предъявляемые к ним. 27. Влияние технологического процесса на объемно-планировочное решение промздания. 28. Подъемно-транспортное оборудование промышленных зданий. 29. Принципы объемно-планировочных решений одноэтажных промышленных зданий. 30. Грузовые и людские потоки в здании. 31. Методы пространственной группировки производственных зданий в зависимости от различных факторов. 32. Факторы, влияющие на параметры производственных помещений. 33. Основные технико-экономические показатели, характеризующие эффективность объемно планировочного и конструктивного решения промышленных зданий. 34. Определение каркаса здания и основные элементы каркасов одно- и многоэтажных промышленных зданий. 35. Особенности конструктивных решений фундаментов промышленных зданий. 36. Фундаментные балки. 37. Конструктивные решения колонн промышленных зданий. 38. Подкрановые балки, их виды и конструктивные решения. 39. Применение обвязочных балок. 40. Основные виды полов и требования к ним. 41. Устройство полов из штучных материалов. 42. Особенности устройства сплошных полов. 43. Особенности устройства перегородок производственных зданий и их виды. 44. Лестницы промышленных зданий и особенности конструктивных решений. 45. Устройство противопожарных преград.

46. Назначение и конструктивное решение температурных и осадочных швов. 47. Особенности планировочных и конструктивных решений многоэтажных производственных зданий. 48. Универсальные типовые секции и пролеты. 49. Каркасные многоэтажные промышленные здания. 50. Бескаркасные многоэтажные промышленные здания. 51. Назначение вспомогательных помещений. 52. Факторы, определяющие состав бытовых помещений. 53. Расчеты площадей и оборудования бытовых помещений. 54. Основные планировочные схемы решения бытовых помещений. 55. Их преимущества и недостатки.

Тесты

Вариант 1

1. Какие нормативно-технические документы не входят в комплекс норм и правил архитектурно-строительного проектирования? 1) Строительные Нормы и Правила, Нормы проектирования (СНиПы, П часть); 2) Единые нормы и расценки (ЕНиРы), Единые районные единичные расценки на строительные конструкции и работы (ЕРЕРы); 3) Акты скрытых работ, Акты обследования технического состояния конструкций и фундаментов зданий и сооружений; 4) Правила производств и приемки работ; Правила определения сметной стоимости эксплуатации строительных машин и сметной стоимости строительства; 5) Единая система конструкторской документации (ЕСКД).

2. В какой группе архитектурных памятников преобладает классический стиль? 1) Карнакский храм Амона Ра в Египте, Колизей в Риме, Собор Св.Софии в Константинополе, Зимний дворец в С-Петербурге, Храм Христа Спасителя в Москве 2) Афинский Акрополь, Храм Артемиды в Эфесе, Храм Св.Петра в Ватикане, Горный институт и Биржа на стрелке Васильевского острова в С.Петербурге, Дом Пашкова и здание Автомобильно-дорожного института в Москве 3) Мавзолей Тадж-Махал, Софийский собор в Новгороде, Ростовский кремль, Ипатьевский монастырь в Костроме, Троице-Сергиева Лавра 4) Софийский собор в Киеве, здание Академии художеств в С-Петербурге, Новодевичий монастырь в Москве, Исаакиевский собор в С-Петербурге, Кремлевский дворец Съездов 5) Кёльнский собор. Собор Св.Павла в Лондоне, здание Парламента в Будапеште, Церковь Покрова на Нерли, Церковь Вознесения в Коломенском. 3.



Какая минимально-допустимая высота помещений (от чистого пола до потолка) принимается в производственных, административно -бытовых,

общественных и жилых зданиях соответственно в соответствии с современными нормами для нормальных условий, м ? 1) 2,2; 2,5; 3,0; 2,5; 2) 2,0; 2,2; 2,7; 2,7; 3) 2,5; 2,2; 3,3; 3,0; 4) 3,3; 3,0; 3,3; 3,0; 5) 4,2; 3,0; 3,3; 2,8. 4. Какие факторы являются определяющими при назначении класса прочности стали для изготовления элементов стальной конструкции, работающей в заданных условиях? 1) Расчетная температура и группа конструкций в зависимости от степени ответственности и условий их эксплуатации; 2) расчетные нагрузки, действующие на стальные конструкции, и эксплуатационные условия; 3) предел текучести и временное сопротивление стали при растяжении; 4) нормативное и расчетное значения предела прочности и предела текучести стали; 5) марка стали и категория для климатического района строительства. 5. По какой формуле выполняется расчет сечений из каменных материалов при смятии (местном сжатии), например, под краем железобетонной плиты, опирающейся на кирпичную кладку? 1) $N \leq \Psi d R_{cAc}$; 2) $N \leq \sigma_p R A$; 3) $N \leq m g \phi_1 R A c w$ 4) $N \leq m g \phi_1 R A w$ 5) $N \leq R_t A n$. ВАРИАНТ №2 1. Какой параметр определяет степень или предел огнестойкости зданий и сооружений? 1) долговечность или продолжительность эксплуатации конструкций здания в заданных условиях по заданной функции; 2) продолжительность наступления одного или последовательно нескольких признаков предельных состояний: потери несущей способности, потерн целостности, потери теплоизолирующей способности; 3) категория взрывопожарной и пожарной опасности помещений здания; 4) категория конструктивной пожарной опасности здания; 5) группа функциональной пожарной опасности здания. 2. Какие архитектурные памятники выполнены с преимущественным использованием приемов и средств фронтальной композиции?

1) улица Карла Росси в Санкт-Петербурге; 2) здание Смольного института в Санкт-Петербурге (арх. Д. Кваренги); 3) Исаакиевский собор в Санкт-Петербурге (арх. О. Монферран); 4) Церковь Вознесения в Коломенском; 5) Колизей в Риме. 3. Какая система габаритных размеров однопролетного промышленного здания является унифицированной (размеры, м: пролет, шаг колонн, высота от уровня пола до низа несущих конструкций покрытия, отметка головки подкранового рельса)? 1) 12,0; 3,0; 6,8; 4,05 2) 18,0; 6,0; 7,2; 8,05 3) 30,0; 12Д 10,5; 7,45 4) 24,0; 9,4; 12,0; 8,55 5) 15,0; 4,0; 10,8; 7,45. 4. Какие показатели являются определяющими при выборе бетона (марка бетона по морозостойкости и водонепроницаемости) для элементов железобетонных конструкций в зависимости от их назначения и условий работы? 1) Расчетная температура наружного воздуха, характеристика температурновлажностного режима эксплуатации и класс по степени ответственности здания; 2) расчетные нагрузки, действующие на конструкции, класс по степени ответственности здания и эксплуатационные условия; 3) нормативное и расчетное значения предела текучести и временного сопротивления стали арматуры при растяжении; 4) классы бетона по прочности на сжатие и на осевое растяжение; 5) марки бетона и стали для климатического района строительства. 5. По какой формуле выполняется расчет стальных центрально сжатых стержней на устойчивость, например, сжатого раскоса стальной фермы? 1) $N / A_n \leq R_y \gamma_s \gamma_n$; 2) $N / A_n \leq R_y \gamma_s \gamma_n / \gamma_u$; 3) $N / \phi A \leq R_y \gamma_s \gamma_n$; 4) $N / \phi_u A \leq R_y \gamma_s \gamma_n$; 5) $N / \phi_b W_c \leq R_y \gamma_s \gamma_n$; ВАРИАНТ № 3 1. Какой безразмерный показатель естественного освещения рабочих мест зданий является определяющим в светотехнических расчетах? 1) КЕО при естественном освещении; 2) разряд зрительной работы; 3) показатель освещенности при общем освещении; 4) коэффициент светового климата; 5) светопропускаемость заполнения проемов в зависимости от количества чисток остекления светопроемов в год. 2. Какие архитектурные памятники выполнены с преимущественным использованием средств и приемов объемной композиции? 1) Зимний дворец в Санкт-Петербурге (арх. Б.Растрелли); 2) Исаакневский собор в Санкт-Петербурге (арх. О. Монферран); 3) здание Смольного института в Санкт-Петербурге (арх.Д.Кваренги); 4) дом Пашкова в Москве (арх.В. Баженов); 5) Кремлевский Дворец Съездов. 3. Какие минимальные расстояния от бровки земляного автомобильных дорог общей сети 1-Ш категорий до жилой застройки и садоводческих товариществ соответственно, м ? 1)100,0 и 50,0; 2)50,0 и 25,0; 3)500,0 и 250,0; 4)200,0 и 100,0; 5)1000,0 и 500,0. 4. Какие показатели являются определяющими при выборе проектной марки по морозостойкости каменных материалов (кирпича) для наружной части стен в зависимости от эксплуатационных условий работы? 1) вид конструкций, характеристика влажностного режима помещений, класс по степени ответственности здания (срок службы) и климатический район строительства; 2) вид конструкций, расчетные нагрузки, действующие на каменные конструкции, класс по степени



ответственности здания (срок службы) и климатический район строительства; 3) расчетное сопротивление сжатию и растяжению (класс) каменного материала, марка раствора для каменной кладки и климатический район строительства; 4) класс каменных материалов и их влажность, марка раствора для каменной кладки, климатический район строительства; 5) вид конструкций, класс каменных материалов и марки раствора для каменной кладки, класс G_{Vi} по степени ответственности здания (срок службы), климатический район строительства.

5. По какой формуле выполняется подбор основного сечения однопролетной двухшарнирной балки, например стального двутавра в опорном сечении? 1) $M / W_n, \min \leq R_y \gamma_{cpn}$; 2) $\tau = QS / t h \leq R_c \gamma_{cpn} / y_u$; 3) $N / \phi A \leq R_y \gamma_{cpn}$; 4) $N / \phi_e A \leq R_y \gamma_{cpn}$; 5) $M / \phi_b W_c \leq R_y \gamma_{cpn}$.

ВАРИАНТ № 4

1. Какой параметр определяет предельный уровень и спектр шумового воздействия на человека в акустических расчетах зданий и сооружений? 1) уровень звукового давления в децибелах; 2) уровень изоляции рабочего места от источника шума; 3) коэффициент звукоизоляции непосредственно источника шума; 4) коэффициент звукопоглощения изоляционных материалов; 5) уровень вibroдемпфирования оборудования.

2. Какие здания и архитектурные памятники относятся преимущественно к пространственной архитектурной композиции? 1) советские крупнопанельные пятиэтажки 60-х годов; 2) Дворцовая площадь в Санкт-Петербурге; 3) здание Смольного института в Санкт-Петербурге (арх. Д. Кваренги); 4) дом Пашкова в Москве (арх. В. Баженов); 5) здание Академии художеств в Санкт-Петербурге (арх. Д. Кваренги).

3. Какие здания и сооружения не относятся к комплексу зданий и сооружений автодорожной и автотранспортных служб? 1) дорожные управления, дорожные службы, производственные базы; 2) дорожные станции технического обслуживания, автозаправочные станции; 3) автостанции и автовокзалы, контрольно-диспетчерские пункты; линейные сооружения по контролю дорожного движения; 4) рестораны, мотели, гостиницы, жилые дома для работников; 5) пункты обслуживания и охраны железнодорожных поездов через автомобильные дороги.

4. Какова максимальная влажность (%) клееной древесины для изготовления деревянной строительной конструкции, предназначенной для эксплуатации в заданных температурно-влажностных условиях внутри отапливаемых помещений (температура - до +35 °C и влажность - до 95%)? 1) 0 %; 2) 20 %; 3) 35 %; 4) 50 %; 5) 100 %.

5. По какой формуле выполняется подбор основного сечения однопролетной двухшарнирной балки, например стального двутавра в средней части пролета, нагруженной равномерно распределенной по ее длине нагрузкой? 1) $M / W_n, \min \leq R_y \gamma_{cpn}$; 2) $\tau = QS / t h \leq R_c \gamma_{cpn} / y_u$; 3) $N / \phi A \leq R_y \gamma_{cpn}$; 4) $N / \phi_e A \leq R_y \gamma_{cpn}$; 5) $M / \phi_b W_c \leq R_y \gamma_{cpn}$.

ВАРИАНТ № 5

1. Какой искомый параметр является главным при теплотехническом расчете ограждающей конструкции здания? 1) материал утеплителя; 2) термическое сопротивление материалов; 3) полное сопротивление теплопередаче; 4) тепловая инерция или массивность ограждения; 5) паропроницаемость ограждающей конструкции.

2. Какие средства и приемы не имеют отношения к архитектуре пространства и объема? 1) тектоника; 2) метр и ритм; модуль и пропорция 3) симметрия, тождество, нюанс и контраст 4) фронтальная композиция; 5) пространство и объем.

3. Какой комплект элементов и конструкций является более полным для возведения одноэтажного здания со смешанным каркасом с мостовыми кранами? 1) подушки и сборные фундаментные блоки, стальные колонны и фермы, железобетонные панели, плиты покрытия, связи и фахверк, рандбалки; 2) столбчатые фундаменты, рандбалки, железобетонные колонны, панели и плиты покрытия, стальные фермы, связи, стойки и ригели фахверка, подкрановые банки; 3) ленточные фундаменты, стальные колонны, фермы, связи, фахверк, подкрановые балки, железобетонные плиты покрытия, кирпичные стены; 4) столбчатые фундаменты, стальные колонны, связи, фахверк, подкрановые балки, прогоны, железобетонные фермы, трехслойные плиты и панели; 5) ленточные фундаменты, кирпичные стены и столбы, железобетонные фермы и плиты перекрытия, подкрановые балки.

4. Какие факторы являются определяющими при выборе материалов для сварки (электродов) стальных строительных конструкций? 1) группа конструкций в зависимости от степени ответственности и условий их эксплуатации, климатический район (расчетная температура), класс свариваемой стали, вид сварки; 2) группа конструкций, нагрузки, действующие на стальные конструкции, и эксплуатационные условия, вид сварки; 3) пределы текучести и временные сопротивления стали и сварочного материала при растяжении, группа конструкций, вид сварки; 4) нормативное и расчетное значения предела прочности и предела текучести стали и сварочного материала, группа конструкций; 5) марка стали, категория стали для заданного климатического района строительства, вид сварки.

5. По какой формуле выполняется подбор основного сечения однопролетной двухшарнирной железобетонной балки, например двутаврового сечения в средней части пролета, нагруженной равномерно распределенной по ее длине нагрузкой? 1)



$M / W_n, \min \leq R_y \gamma_{cyn}$; 2) $\tau = Q_S / t h \leq R_c \gamma_{cyn} / y_u$; 3) $M \leq \alpha R_{bt} W_{p1yn}$; 4) $M \leq / R_{bbh} (h_0 - 0,5x) + R_{scAc} (h_0 - \alpha')$; 5) $M / \phi_b W_c \leq R_y \gamma_{cyn}$. Темы рефератов 1. Современные тенденции в гражданском строительстве; 2. Современные строительные материалы и конструкции; 3. Типология и конструкции промышленных зданий; 4. Сущность архитектуры и основы градостроительства; 5. Типология и конструкции гражданских зданий; 6. История развития архитектуры и архитектурных стилей; 7. Основы архитектурно – конструктивного проектирования; 8. Конструкции промышленных зданий; 9. Сущность архитектуры и основы градостроительства. 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Устный опрос - наиболее распространенный метод контроля знаний студентов. Вопросы фронтальной проверки формируются на занятии и являются составной частью вопросов к зачету и экзамену.

Критериями оценки устного опроса являются: степень раскрытия сущности вопроса Оценка «отлично» - ответ полный, не требует корректировки. Оценка «хорошо» - ответ содержит некоторые неточности. Оценка «удовлетворительно» - ответ не полный, требуется корректировка и уточнение. Оценка «неудовлетворительно» - нет ответа Критерии оценки, шкала оценивания проведения зачета Требования к проведению зачета Зачет – форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине. Критерии оценки знаний на зачете: Зачет может проводиться в форме устного опроса или по вопросам, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Вопросы утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. Преподаватель может проставить зачет без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях. Шкала оценивания: двухбалльная шкала – не зачтено (не выполнено); зачтено (выполнено). Оценка «зачтено» ставятся обучающемуся, ответ которого свидетельствует: - о полном знании материала по программе; - о знании рекомендованной литературы, - о знании концептуально-понятийного аппарата всего курса и принимавший активное участия на семинарских занятиях, а так же содержит в целом правильное и аргументированное изложение материала. Оценка «не зачтено» ставятся обучающемуся, имеющему существенные пробелы в знании основного материала по программе, а так же допустившему принципиальные ошибки при изложении материала. Требования к выполнению тестового задания Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого. Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: – закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил. – открытая форма - вопрос в



открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»). — установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; — установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий; Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий; Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %; Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы магистранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы. Его задачами являются: 1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация; 2. Развитие навыков логического мышления; 3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования. При оценке реферата используются следующие критерии: - новизна текста; - обоснованность выбора источника; - степень раскрытия сущности вопроса; - соблюдения требований к оформлению. Критерии оценивания реферата: «отлично» Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. «хорошо» Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. «удовлетворительно» Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. «неудовлетворительно» Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия. Экзамен

Экзамен по дисциплине (модулю) служит для оценки работы обучающегося в течение семестра (семестров) и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении профессиональных задач. Критерии оенки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 20-25 билетов. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях. Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами



применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
721(07) М 54 Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине "Архитектура зданий" : по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство, для профиля подготовки «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. строит. и общепрофессион. дисциплин ; составитель Шишова Р.Г. - Майкоп : Б/и, 2019. - 23 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 22 (22 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100058570&DOK=0C754C&BASE=0007AA
Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 558 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18958-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560365	https://urait.ru/bcode/560365
Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения : учебник для вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564685	https://urait.ru/bcode/564685
Бутова, А. П. Архитектура зданий и сооружений. Проектирование одноэтажного промышленного здания (стальной каркас) : учебно-методическое пособие для обучающихся направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / А. П. Бутова, Е. А. Феськова. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2024. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/141648.html	https://www.iprbookshop.ru/141648.html
Основы архитектуры и строительных конструкций : учебник для вузов / под общей редакцией А. К. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559789	https://urait.ru/bcode/559789

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
721(07) М 54 Методические указания по выполнению курсового проекта по дисциплине "Архитектура зданий" : по направлению подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство, для профиля подготовки «Промышленное и гражданское строительство» всех форм обучения / Минобрнауки России, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. строит. и общепрофессион. дисциплин ; составитель Шишова Р.Г. - Майкоп : Б/и, 2019. - 23 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 22 (22 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100058570&DOK=0C754C&BASE=0007AA
Кривошапко, С. Н. Архитектурно-строительные конструкции : учебник для вузов / С. Н. Кривошапко, В. В. Галишникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 558 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18958-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560365	https://urait.ru/bcode/560365
Ананьин, М. Ю. Основы архитектуры и строительных конструкций: термины и определения : учебник для	https://urait.ru/bcode/564685



Название	Ссылка
вузов / М. Ю. Ананьин ; под научной редакцией И. Н. Мальцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 130 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09421-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564685	
Алексеев, В. Н. Основы архитектуры зданий и сооружений. Малоэтажные здания со стенами из автоклавного газобетона : учебное пособие / В.Н. Алексеев, О.Б. Жиленько. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 121 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c10d65fadbd51.76336765. - ISBN 978-5-16-018836-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2203224	https://znanium.ru/catalog/document?id=462866
Туснина, В.М. Архитектура гражданских и промышленных зданий : учебное пособие / В.М. Туснина. - Москва : АСВ, 2020. - 328 с. - Текст : электронный. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301444.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4323-0144-4	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301444.html
Опарин, С. Г. Архитектурно-строительное проектирование : учебник для вузов / С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев ; под общей редакцией С. Г. Опарина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20142-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560949	https://urait.ru/bcode/560949
Дизендорф, В. Э. Конструкции одноэтажных промышленных зданий : учебное пособие / В. Э. Дизендорф, О. В. Лелюга, М. А. Дудина. - Томск : Том. гос. архит. -строит. ун-та, 2022. - 216 с. - ISBN 978-5-93057-995-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930579956.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930579956.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». - Москва, 2020 - . - URL: <https://urait.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео-



и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: <http://www.consultant.ru>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.ЗАО "КонсультантПлюс" (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (<https://www.consultant.ru/about/> © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО "ГАРАНТ": информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: <https://www.garant.ru/>. – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный.Компания "Гарант" - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны.

https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD

Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) <http://diss.rsl.ru/> eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир.



пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: <https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: <https://www.rfbr.ru/library/books> - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. <https://cyberleninka.ru/> Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: <https://link.springer.com/> <https://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Journal%22> Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе <https://www.nature.com/> <https://www.nature.com/siteindex> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. - – URL: <https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Cambridge+Opera+Journal>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. <https://www.cambridge.org/> Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. - – URL: <https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Oxford+Agrarian+Studies>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством – достижение высоких результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995г. <http://www.oxfordjournals.org/> Словарь терминов, используемых в дизайне интерьера, ремонте и строительстве - <https://www.topdom.ru/terminology/> <https://www.topdom.ru/terminology/> Архитектурный вестник - Журнал ориентированный на практикующих архитекторов и дизайнеров, строителей, поставщиков стройматериалов, риэлторов, а также всех интересующихся. - <http://archvestnik.ru/> <http://archvestnik.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

результаты освоения дисциплины. Функциональная основа проектирования зданий общественного назначения. Особенности проектирования общественных зданий. Техничко-экономические показатели и нормативная вместимость. Главные, вспомогательные, административные и технические помещения. Система архитектурных коммуникаций. Обеспечение удобств маломобильных групп населения. Тема 2. Физико-технические основы проектирования зданий общественного назначения Вопросы строительной физики. Внутренний климат и его зависимость от функциональной ориентации помещений. Естественное и искусственное освещение. Световой климат. Видимость и её зависимость от различных параметров. Акустика закрытых помещений и чем она обеспечивается. Реверберация. Инсоляция. Ее вредные и полезные свойства. Тема 3. Конструктивные решения зданий общественного назначения Конструктивные решения зданий ячеистой структуры. Каркасные здания. Каркасы: рамный, рамно-связевой, связевой. Обеспечение жесткости каркасных систем. Достоинства и недостатки каждой из рассматриваемых схем каркаса. Конструктивные решения зданий зальной структуры. Большепролетные конструкции: плоскостные и пространственные. Висячие конструкции. Пневмоконструкции. Тема 4. Типологические основы проектирования зданий общественного назначения. Объемно-планировочные решения зданий общественного назначения. Основные планировочные элементы общественных зданий и комплексов (входная группа, коммуникационные связи). Архитектурно – строительная типизация и стандартизация в проектировании общественных зданий. Учебно-воспитательные и научные учреждения. Детские дошкольные учреждения. Главная функциональная ячейка. Экологические и санитарно-гигиенические требования к зданиям дошкольных учреждений. Общеобразовательные школы. Варианты объемно-планировочных решений. Архитектурно технологическая схема учебного класса. Особенности проектирования зданий высших учебных заведений Здания торговли и общественного питания. Организация основных потоков в торговых зданиях. Особенности проектирования торговых центров. Проектирование рынков, их конструктивные решения. Предприятия общественного питания. Административные здания. Коридорная и свободная схемы планировки. Территория административных зданий. Зрелищные здания и учреждения культуры. Клубы, кинотеатры, театры. Вопросы видимости и акустики при проектировании зрительных залов. Проектирование цирков. Музеи. Библиотеки. Спортивные сооружения. Проектирование плавательных бассейнов. Территория стадионов. Тема 5. Основы проектирования зданий промышленного назначения Технологический процесс как основа проектирования промышленных зданий. Классификация промышленных зданий. Промышленные сооружения. Тема 6. Вспомогательные здания и сооружения промышленных предприятий Подсобная зона промпредприятий. Склады сырья и готовой продукции. Склады горюче-смазочных материалов. Варианты проектных решений промышленных зданий и сооружений. Классификация систем вентиляции и требования, предъявляемые к ним. Вспомогательные здания и помещения. Административные здания и их компоновка. Санитарно-бытовые помещения. Их состав и структура. Предзаводская площадь. Территория промпредприятия и её зонирование. Транспорт внутризаводской и внутрицеховой. Тема 7. Конструктивные решения промышленных зданий Объемно-планировочные решения одноэтажных промышленных зданий. Достоинства и недостатки одноэтажных зданий. Железобетонный каркас. Фундаменты и фундаментные балки. Длинномерные настилы. Их достоинства и недостатки. Одноэтажные промздания. Стальной каркас: колонны, стропильные и подстропильные фермы, подкрановые балки. Связи одноэтажных промзданий: вертикальные и горизонтальные в каркасах железобетонных и стальных. Ограждающие конструкции. Стеновой фахверк продольный и торцевой. Привязка стен к осям. Ограждающие конструкции покрытия. Кровли. Полы. Многоэтажные здания промышленного назначения. Безригельный каркас. Конструктивные решения многоэтажных промышленных зданий большого пролета. Тема 8. Физико-технические основы проектирования зданий промышленного назначения Состояние воздушной среды производственных помещений. Температура производственных зданий. Технологические и санитарно-гигиенические требования. Скорость движения воздуха. Аэрация. Световой режим в помещениях промышленных зданий. Освещение. Шумы и вибрации. Варианты воздухообмена в зависимости от технологического

процесса. Освещение боковое и по фонарям. Фонари по фермам, зенитные фонари. Борьба с шумами и вибрациями

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znaniy.com/catalog - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Архитектура и строительство : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . – URL: https://urait.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. – URL: http://www.consultant.ru . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024) ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО). В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного



Название
формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2016-019.html?SSr=07E7070A1F9FD Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – URL: https://нэб.рф/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. – URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. – URL: https://cyberleninka.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российского науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный. https://cyberleninka.ru/ Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%22Journal%22 Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе https://www.nature.com/ https://www.nature.com/siteindex Oxford University Press (OUP) : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Оксфордского университета. – Москва, 2013. – URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Oxford+Agrarian+Studies. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство, входящее в состав Оксфордского университета является одним из крупнейших в Великобритании. Главная цель, поставленная перед издательством – достижение высоких результатов в различных областях исследований, науки, образования путем издания книг по всему миру. В предлагаемой архивной коллекции 24 журнала по разным отраслям знания. Глубина архива: с 1-го выпуска до 1995г. http://www.oxfordjournals.org/ Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – URL: https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Cambridge+Opera+Journal. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило



Название
многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. https://www.cambridge.org/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Словарь терминов, используемых в дизайне интерьера, ремонте и строительстве - https://www.topdom.ru/terminology/ https://www.topdom.ru/terminology/
Архитектурный вестник - Журнал ориентированный на практикующих архитекторов и дизайнеров, строителей, поставщиков стройматериалов, риэлторов, а также всех интересующихся. - http://archvestnik.ru/ http://archvestnik.ru/



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Лаборатория курсового, дипломного проектирования и САПР в строительстве (1-405) 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса	Зеркальный фотоаппарат лазерный дальномер HLTI PD; 10 компьютерных рабочих мест; мультимедийное оборудование: проектор, экран, комплекс компьютерных имитационных тренажеров по "Грузоподъемным механизмам", "Деталям машин" "Строительство" "Материаловедение" "Машиностроение" "Теоретическая механика" "Теплотехника" "Сопротивление материалов" "Термодинамика" "Механика грунтов" "3D принтер Hercules Strong, 3D CKAHEP RANGEVISION NEO, Виртуальный лабораторный стенд "Разрывная машина Instron" ЛП-РМ, Компьютерный имитационный тренажер «Дожимная компрессорная станция. ПЛАС», "Компьютерный имитационный тренажер «Дожимная насосная станция. ПЛАС», Автоматизированная обучающая система (учебный курс) «Организация работ по очистке и диагностике магистральных нефтепроводов и нефтесборных трубопроводов», Комплекс компьютерных имитационных тренажеров «Буровые и тампонажные растворы», Автоматизированная обучающая система «Сварочно-монтажные работы при ремонте нефтепроводов», Виртуальные лабораторные работы «Физика пласта», Автоматизированная обучающая система «Бурение, освоение, заканчивание и эксплуатация скважины», Автоматизированная обучающая система «Глушение скважины», Виртуальный учебный комплекс «Тренажер-имитатор технологии бурения скважины»	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1MSO02260-018-000 0106-48095 Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Autodesk AutoCAD Свободная лицензия 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ», г. Майкоп, ул. Первомайская, д. 191, 3 этаж	30 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащено специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс).	7-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1MSO02260-018-000 0106-48095 Антивирус Kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Autodesk AutoCAD Свободная лицензия 1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия

