Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.08.2026 20:09:23
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
_____ З.А. Хутыз
«___» _____ 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование учебной дисциплины ОП 08 Медицинское и фармацевтическое товароведение
Наименование специальности 38.02.08 Торговое дело

Квалификация выпускника специалист торгового дела

Форма обучения очная

Майкоп – 2026

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.08 Торговое дело

Составитель рабочей программы:

преподаватель Д.Х. Мугу
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 06 2026 г С.К.Шишхова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебно-методической работе

«26» 06 2026 г Ф.А. Топольян
(подпись) И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 08 Медицинское и фармацевтическое товароведение

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина **ОП 08 Медицинское и фармацевтическое товароведение** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.08 Торговое дело
Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания
У- 1 Готовностью к Специфике научного знания,

У – 2 Приобретать систематические понятийным аппаратом, абстрактному его отличия от религиозного, знания в выбранной области науки, навыками научного мышлению, анализу, художественного и обыденного анализировать возникающие в анализа и методологией синтезу. знания.

У -3 Главные этапы развития процессе научного исследования научного подхода в науки; основные проблемы мировоззренческие проблемы с научно-исследовательской современной науки и приемы точки зрения современных научных и практической самообразования. парадигм, осмысливать и делать деятельности, навыками обоснованные выводы из новой приобретения умений и научной и учебной литературы, знаний. результатов экспериментов, происходящих в мире глобальных

1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 90 часа(ов), в том числе:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часа(ов),
включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа(ов);
- самостоятельной работы обучающегося –2 часа(ов);
- консультация -0 часа(ов).
- промежуточная аттестация - 4 часа(ов)

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся**	**Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч[1]**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
1	***2***	***3***	***4***
		Обязат. часть ОП с учетом интенсификации 40%	
		90	
Раздел 1. Теоретические основы товароведения			
Тема 1.1 Предмет и методы медицинского и фармацевтического товароведения	**Содержание учебного материала**	**2**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6
	1.Предмет, цели и задачи дисциплины **О**бщая характеристика товароведения. Товар, потребительские стоимости товаров.	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Кодирование медицинских и фармацевтических товаров.	**Содержание учебного материала**	**10**	ОК 01 ОК 02
	1.Классификация и кодирование медицинских и фармацевтических товаров. **2.** Ассортимент медицинских и фармацевтических товаров.	*2*	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 1-2 Определить коды медицинских и фармацевтических товаров.	*4*	ОК 05 ОК 09

	Практическое занятие № 2-3 Ознакомиться с методикой работы по определению вида, контрольного числа, правил размещения штрихового кода.	*4*	ПК 1.2 ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.3. Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам	**Содержание учебного материала**	**6**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6
	1. Требования, предъявляемые к медицинским и фармацевтическим товарам. Государственная система стандартизации. Нормативные и технические документы на медицинские и фармацевтические товары.	*2*	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 4-5. Проанализировать разделы «Технические требования к качеству» стандартов на медицинские и фармацевтические товары. Выявить показатели качества. Проанализировать требования к качеству медицинских и фармацевтических товаров.	*4*	ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.4. Факторы, формирующие и сохраняющие потребительские свойства и качество товаров медицинского назначения	**Содержание учебного материала**	**8**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6
	1. Формирование и сохранение потребительских свойств медицинских и фармацевтических товаров.	*2*	
	2. Упаковка и маркировка медицинских и фармацевтических товаров. Основы товароведческого анализа	*2*	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 6-7 Определить градации качества медицинских и фармацевтических товаров.	***4***	**ПК 2.2**
Раздел 2. Товароведческий анализ медицинской техники и изделий медицинского назначения			

Тема 2.1. Основы товароведческого анализа	**Содержание учебного материала**	**24**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6
	1. Основные определения и понятия. Функции, цели и задачи товароведческого анализа в здравоохранении. Особенности товароведческого анализа медицинских и фармацевтических товаров.	*2*	
	2.Основные этапы товароведческого анализ. Характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа.	*2*	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 8-9 Основные этапы товароведческого анализ. Характеристики качества товаров, используемые при проведении товароведческого анализа. ***Практическое занятие № 10-11.*** Провести товароведческий анализ медицинской техники и изделий медицинского назначения. ***Практическое занятие № 12-13.*** Медицинские приборы и аппараты. Изделия санитарии и гигиены. Предметы ухода за больными. Перевязочный материал и перевязочные средства. Товароведческий анализ медицинской техники и изделий медицинского назначения. ***Практическое занятие № 14-15***.Классификация медицинской техники. Шовные материалы. Общехирургические инструменты. Специальные инструменты: урологические, акушерско-гинекологические.	*4* *4* *4* *4* *4*	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6

	Практическое занятие № 16-17.Специальные инструменты: офтальмологические, устройства для проверки функций зрения ***Практическое занятие №*** Оптика: устройства для коррекции зрения и защиты глаз, приборы для контроля средств коррекции зрения.	*4* *4*	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Товароведческий анализ лекарственных средств и парафармацевтической продукции	**Содержание учебного материала**	**18**	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6
	1. Современный фармацевтический рынок: характеристика, тенденции, перспективы. Лекарственные средства. Гормональные лекарственные средства. Химиотерапевтические средства. Безрецептурные лекарственные средства: товароведческие характеристики, ассортимент.	*2*	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие № 18-19. Провести товароведческий анализ лекарственных средств и парафармацевтической продукции ***Практическое занятие № 20.*** Безопасность фармацевтических товаров. Фальсификация лекарственных препаратов. ***Практическое занятие № 21*** Диагностические средства и реактивы для медицинских, биохимических и клинических лабораторий.	***4*** ***4*** ***4***	ОК 09 ПК 1.2 ПК 1.6

	Практическое занятие № 22Товароведческий анализ лекарственных средств и парафармацевтической продукции. ***Практическое занятие № 23*** Парафармацевтическая продукция: лечебно- косметические товары, санитарно- гигиенические средства, минеральные воды, ***Практическое занятие № 24*** Диетическое и детское питание, натурпродукты, биологически активные добавки, гомеопатические средства.	***4*** ***4*** ***4***	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	
Промежуточная аттестация		**4**	
Всего:		**90**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Медицинское и фармацевтическое товароведение» оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Гаврилов, А. С. Медицинское и фармацевтическое товароведение. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / А. С. Гаврилов, О. А. Мельникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 272 с. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480489.html
2. Замедлина, Е. А. Товароведение и экспертиза товаров: учебное пособие / Е.А. Замедлина. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 156 с. https://znanium.ru/catalog/document?id=428322
3. Контроль качества лекарственных средств : учебное пособие для СПО / Г. Б. Слепченко, В. И. Дерябина, Т. М. Гиндуллина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2017. — 197 с. — URL: https://profspo.ru/books/66389
4. Витебская, Е. С. Экономика организации : учебное пособие / Е. С. Витебская. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2023. — 296 с.— URL: https://profspo.ru/books/134113

   Сергеева, Е. П Экономика организации. Практикум для товароведов : учебное пособие / Е. П Сергеева. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 112 с.. — URL: https://profspo.ru/books/134161

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать: основы коммуникации и деятельности коллектива; основы проектной деятельности; принципы, идеалы и философию бережливого производства; основы картирования;	владеет профессиональной терминологией; демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту; демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства;	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов Практические занятия. Деловые игры.

методы решения проблем; инструменты бережливого производства	демонстрирует системные знания картировании; демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем	Проектная работа (разработка мини-проекта)
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; картировать поток создания ценностей; применять ключевые инструменты решения проблем; Определять и анализировать основные потери в процессах	демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем),пациентами, клиентами в ходе профессиональной деятельности; демонстрирует умение соблюдать принципы бережливого производства, выбирать инструменты бережливого производства; демонстрирует умение осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства способен Определять и анализировать основные потери в процессах; способен применять ключевые инструменты решения проблем	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.08 Торговое дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета:

отвечает особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Лаборатория оснащена оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха оборудована радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Форма проведения учебной и производственной практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При определении мест прохождения практики для данной категории обучающихся необходимо учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащейся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функция и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Министерства труда России от 19.11.2013 г. № 685н.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы учебной дисциплины ОП 08 Медицинское и фармацевтическое товароведение

формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.