

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 04.08.2025 18:34:21
Уникальный идентификатор:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра

Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ Л.И. Задорожная
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.01 Система органов государственной
власти**

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

по профилю подготовки (специализации)

Государственное и муниципальное управление в
социальной сфере

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная, Очно-заочная

год начала подготовки

2025

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Составитель рабочей программы:

Доцент, канд. ист. наук

(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП

10.07.2025

(подпись)

Женетль Нурбий Хазретович

(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

17.07.2025

Подписано простой ЭП

17.07.2025

(подпись)

Чудесова Наталья Николаевна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП

заведующий выпускающей

кафедрой

по направлению подготовки

(специальности)

21.07.2025

Подписано простой ЭП

21.07.2025

(подпись)

Куштанок Светлана

Аскеровна

(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ

(название подразделения)

15.07.2025

Подписано простой ЭП

15.07.2025

(подпись)

И. Б. Берберьян

(Ф.И.О.)



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цели:

- дать знания о совокупности элементов организации органов государственной власти и управления, их структуры, функционирования и совершенствования как единой системы.

Задачи:

- сформировать у студентов понятия механизмов государственных органов власти;
- способствовать осмыслению управленческого опыта органов государственной власти по созданию единого правового пространства;
- формировать у студентов потребность самостоятельного изучения государственно-управленческого наследия в системе органов государственной власти России.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

«Система органов государственной власти» относится к дисциплинам по выбору студентов, устанавливаемых вузом.

Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами базовой части: «Конституционное право», «Гражданское право», «История государственного управления», «Основы государственного и муниципального управления», а также с дисциплинами вариативной части: «Принятие и исполнение государственных решений», «Правоведение», «Государственная и муниципальная служба».



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-3.1	Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода
ПКУВ-6.1	Знает основные технологии работы в команде



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	17	34	0.25	56.75	108	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		За	Контр	Лек	Пр	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 4	Сем. 7	1	1	4	8	0.25	3.75	92	108	

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			Лек	Пр	СРП	СР		
Курс 4	Сем. 8	1	17	17	0.25	73.75	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
7	Роль конституционно-правовых основ государственной власти в РФ	1	2		2				4		Тестирование
7	Конституционные характеристики государственной власти в РФ	2	1		2				4		Тестирование
7	Федеративное устройство РФ	3-4	1		2				4		Тестирование
7	Субъекты Российской Федерации	5	1		2				4		Тестирование
7	Компетенция РФ и субъектов РФ	6	1		2				4		Тестирование
7	Понятие и принципы системы органов государственной власти в РФ	7	1		2				4		Тестирование
7	Виды государственных органов власти в РФ	8	1		2				4		Тестирование
7	Президент РФ	9	1		2				4		Тестирование
7	Федеральное Собрание – парламент РФ	10	1		2				4		Тестирование
7	Государственная дума РФ	11	1		2				4		Тестирование
7	Структура федеральных органов исполнительной власти	12	1		2				4		Тестирование
7	Виды федеральных органов исполнительной власти	13	1		2				4		Тестирование
7	Судебная система России	14	1		2				2		Тестирование
7	Государственные органы особой компетенции в РФ	15	1		2				2		Тестирование
7	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	16	1		2				2		Тестирование
7	Органы местного самоуправления в РФ	17	1		4	0,25			2,75		Тестирование
	ИТОГО:		17		34	0.25			56.75		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
7	Роль конституционно-правовых основ государственной власти в РФ	2		2				6	
7	Конституционные характеристики государственной власти в РФ							6	
7	Федеративное устройство РФ							6	
7	Субъекты Российской Федерации							6	
7	Компетенция РФ и субъектов РФ			2				6	
7	Понятие и принципы системы органов государственной власти в РФ							6	
7	Виды государственных органов власти в РФ							6	
7	Президент РФ	1						6	
7	Федеральное Собрание – парламент РФ	1		2				6	
7	Государственная дума РФ							6	
7	Структура федеральных органов исполнительной власти							6	
7	Виды федеральных органов исполнительной власти							6	
7	Судебная система России							6	
7	Государственные органы особой компетенции в РФ							6	
7	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации			2				4	
7	Органы местного самоуправления в РФ					0,25	3,75	4	
	ИТОГО:	4		8		0.25	3.75	92	

5.3. Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
8	Роль конституционно-правовых основ государственной власти в РФ	1		1				4	
8	Конституционные характеристики государственной власти в РФ	1		1				4	
8	Федеративное устройство РФ	1		1				4	
8	Субъекты Российской Федерации	1		1				4	
8	Компетенция РФ и субъектов РФ	1		1				4	
8	Понятие и принципы системы органов государственной власти в РФ	1		1				4	
8	Виды государственных органов власти в РФ	1		1				4	
8	Президент РФ	1		1				4	
8	Федеральное Собрание – парламент РФ	1		1				4	
8	Государственная дума РФ	1		1				4	
8	Структура федеральных органов исполнительной власти	1		1				4	
8	Виды федеральных органов исполнительной власти	1		1				6	
8	Судебная система России	1		1				6	
8	Государственные органы особой компетенции в РФ	1		1				6	
8	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	1		1				6	
8	Органы местного самоуправления в РФ	2		2	0,25			5,75	

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	17		17	0.25			73.75	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Система органов государственной власти», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7,7,8	Роль конституционно-правовых основ государственной власти в РФ	2	2	1	Конституционные основы государственного строя РФ. Федеральные конституционные законы. Принципы конституционного строя РФ. Источники права РФ. Конституция РФ: признаки, этапы развития	ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода; - основные технологии работы в команде; Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; -строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; -стратегиями взаимодействия между людьми.	Лекция-беседа
7,7,8	Конституционные характеристики государственной власти в РФ	1		1	Принципы конституционного строя РФ. Принципы основ организации общественной, государственной власти и организации жизни гражданского общества. Важнейшие политические институты, относящиеся со-гласно Конституции РФ, к основам конституционного строя РФ	ПКУВ-3.1; ПКУВ-6.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода; - основные технологии работы в команде; Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; -строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; Владеть: навыками системного	Лекция-беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; -стратегиями взаимодействия между людьми.	
7,7,8	Федеративное устройство РФ	1		1	Основные понятия: Федерация, форма государственного устройства. Основные признаки федерации. Принципы федеративного устройства. Понятие и принципы Федеративного договора	ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода; - основные технологии работы в команде; Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; -строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; -стратегиями взаимодействия между людьми.	Проблемная лекция
7,7,8	Субъекты Российской Федерации	1		1	Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Субъекты РФ и их правовой статус. Общие конституционно-правовые признаки субъектов РФ. Конституционно-правовой статус автономной области, автономного округа. Создание федеральных округов и правовое положение полномочных представителей	ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода; - основные технологии работы в команде; Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; -строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; Владеть: навыками системного	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; -стратегиями взаимодействия между людьми.	
7,7,8	Компетенция РФ и субъектов РФ	1		1	Предмет ведения РФ и субъектов РФ. Понятия: принятие и значение Конституции РФ и федеральных законов; федеративное устройство и территория РФ; регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина; гражданство в РФ; регулирование и защита прав национальных меньшинств; установление системы федеральных органов законодательной, исполнительной и судебной власти; порядок их организации и деятельности; формирование федеральных органов в государственной власти; федеральная государственная собственность и управление ею; основы федеральной политики и федеральные программы в области государственного, экономического, экологического, социального, культурного и национального развития РФ. Соответствие конституций и законов республик Конституции РФ	ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода; - основные технологии работы в команде; Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; -строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; -стратегиями взаимодействия между людьми.	Слайд-лекция
7,7,8	Понятие и принципы системы органов государственной власти в	1		1	Государственный орган, организация. Признаки государственного органа.	ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	РФ				Государственно-властные полномочия. Система государственных органов в РФ. Система федеральных органов. Система органов субъектов федерации. Система органов местного управления. Структура государственных органов		на основе системного подхода; - основные технологии работы в команде; Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; -строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; -стратегиями взаимодействия между людьми.	
7,7,8	Виды государственных органов власти в РФ	1		1	Структура и виды органов государственной власти. Представительные (законодательные) органы, исполнительные органы власти, судебные органы власти. Органы контрольной власти. Простые и сложные органы государственной власти. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов РФ. Органы общей и специальной компетенции. Назначаемые, формируемые и избирательные органы власти. Коллегиальные, единоначальные, постоянные, временные органы государственной власти. Политические, административные, фискальные, «силовые»,	ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода; - основные технологии работы в команде; Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; -строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; -стратегиями взаимодействия между людьми.	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					экономические, финансовые, карательные, контрольно-надзорные органы госвласти.			
7,7,8	Президент РФ	1	1	1	Институт президентства. Конституционно-правовой статус Президента РФ. Глава государства. Гарант Конституции. Верховный главнокомандующий. Субъект законодательного процесса. Полномочия Президента РФ. Акты Президента РФ. Ответственность Президента РФ. Администрация Президента РФ	ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода; - основные технологии работы в команде; Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; -строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; -стратегиями взаимодействия между людьми.	Проблемная лекция
7,7,8	Федеральное Собрание – парламент РФ	1	1	1	Парламент. Парламентаризм. Федеральное Собрание РФ. Внутренняя структура Совета Федераций. Общий порядок и принципы функционирования. Компетенция Совета Федераций Федерального Собрания РФ. Совокупность функций и полномочий парламента. Типы парламентов	ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода; - основные технологии работы в команде; Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; -строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализу социально-экономических проблем общества; -стратегиями взаимодействия между людьми.	
7,7,8	Государственная дума РФ	1		1	Конституционные основы Государственной Думы в системе органов государственной власти. Внутренняя структура Государственной Думы Федерального Собрания. Общий порядок и принципы, лежащие в основе функционирования Государственной Думы. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс. Депутаты, комитеты, комиссии, фракции. Аппарат палат парламента	ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода; - основные технологии работы в команде; Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; -строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; -стратегиями взаимодействия между людьми.	Лекция – беседа
7,7,8	Структура федеральных органов исполнительной власти	1		1	Система исполнительной власти. Органы исполнительной власти. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Правительство РФ. Внутренняя структура Правительства РФ. Основные задачи и принципы, лежащие в основе функционирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ	ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода; - основные технологии работы в команде; Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; -строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к	Проблемная лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализу социально-экономических проблем общества; -стратегиями взаимодействия между людьми.	
7,7,8	Виды федеральных органов исполнительной власти	1		1	Классификация органов исполнительной власти. Федеральное министерство, служба, агентство, надзор. Общий порядок и принципы их функционирования. Структура федеральные органов власти. Принципы функционирования	ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода; - основные технологии работы в команде; Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; -строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; -стратегиями взаимодействия между людьми.	Лекции-беседы, интерактивные ме-тоды обучения
7,7,8	Судебная система России	1		1	Судебная власть. Правосудие. Суд. Судопроизводство. Судебная система. Конституционный Суд РФ: правовые положения, компетенция, порядок деятельности. Конституционно-правовые основы судебной власти РФ. Концепция судебной реформы в РФ	ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода; - основные технологии работы в команде; Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; -строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к	Лекция – беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализу социально-экономических проблем общества; -стратегиями взаимодействия между людьми.	
7,7,8	Государственные органы особой компетенции в РФ	1		1	Верховный Суд РФ: правовые положения, компетенция, порядок деятельности, полномочия. Состав Верховного Суда. Высший Арбитражный Суд РФ: правовое положение, компетенция, порядок деятельности. Состав Высшего Арбитражного Су-да. Аппарат суда. Структура, функции, полномочия	ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода; - основные технологии работы в команде; Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; -строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; -стратегиями взаимодействия между людьми.	Проблемная лекция
7,7,8	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	1		1	Прокуратура РФ. Правовые основы организации деятельности. Задачи, цели, принципы организации. Счетная палата. Принципы организации, компетенция. Круг задач, структура и порядок деятельности. Гарантии правового статуса сотрудников счетной палаты	ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода; - основные технологии работы в команде; Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; -строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к	Лекция – беседа

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							анализу социально-экономических проблем общества; -стратегиями взаимодействия между людьми.	
7,7,8	Органы местного самоуправления в РФ	1		2	Центральный банк РФ. Правовые основы организации деятельности. Компетенция. Федеральное казначейство. Задачи, цели, структура, порядок деятельности. Компетенция. Уполномоченный по правам человека. Конституционные основы деятельности. Задачи, цели и принципы организации внутренней структуры. Полномочия. Центральная избирательная комиссия РФ. Система, порядок образования, полномочия избирательной комиссии. Система избирательных кампаний. Виды избирательных комиссий	ПКУВ-6.1; ПКУВ-3.1;	Знать: принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода; - основные технологии работы в команде; Уметь: выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы; -строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами; Владеть: навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества; -стратегиями взаимодействия между людьми.	Лекция – беседа
	ИТОГО:	17	4	17				

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
7,7,8	Роль конституционно-правовых основ государственной власти в РФ	Роль конституционно-правовых основ государственной власти в РФ	2	2	1
7,7,8	Конституционные характеристики государственной власти в РФ	Конституционные характеристики государственной власти в РФ	2		1
7,7,8	Федеративное устройство РФ	Федеративное устройство РФ	2		1
7,7,8	Субъекты Российской Федерации	Субъекты Российской Федерации	2		1
7,7,8	Компетенция РФ и субъектов РФ	Компетенция РФ и субъектов РФ	2	2	1
7,7,8	Понятие и принципы системы органов государственной власти в РФ	Понятие и принципы системы органов государственной власти в РФ	2		1
7,7,8	Виды государственных органов власти в РФ	Виды государственных органов власти в РФ	2		1
7,7,8	Президент РФ	Президент РФ	2		1
7,7,8	Федеральное Собрание – парламент РФ	Федеральное Собрание – парламент РФ	2	2	1
7,7,8	Государственная дума РФ	Государственная дума РФ	2		1
7,7,8	Структура федеральных органов исполнительной власти	Структура федеральных органов исполнительной власти	2		1
7,7,8	Виды федеральных органов исполнительной власти	Виды федеральных органов исполнительной власти	2		1
7,7,8	Судебная система России	Судебная система России	2		1
7,7,8	Государственные органы особой компетенции в РФ	Государственные органы особой компетенции в РФ	2		1
7,7,8	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	2	2	1
7,7,8	Органы местного самоуправления в РФ	Органы местного самоуправления в РФ	4		2
	ИТОГО:		34	8	17

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
7,7,8	Роль конституционно-правовых основ государственной власти в РФ	Составление плана-конспекта	1 неделя	4	6	4
7,7,8	Конституционные характеристики государственной власти в РФ	Составление плана-конспекта	2 неделя	4	6	4
7,7,8	Федеративное устройство РФ	Составление плана-конспекта	3-4 неделя	4	6	4
7,7,8	Субъекты Российской Федерации	Составление плана-конспекта	5 неделя	4	6	4
7,7,8	Компетенция РФ и субъектов РФ	Составление плана-конспекта	6 неделя	4	6	4
7,7,8	Понятие и принципы системы органов государственной власти в РФ	Составление плана-конспекта	7 неделя	4	6	4
7,7,8	Виды государственных органов власти в РФ	Составление плана-конспекта	8 неделя	4	6	4
7,7,8	Президент РФ	Составление плана-конспекта	9 неделя	4	6	4
7,7,8	Федеральное Собрание – парламент РФ	Составление плана-конспекта	10 неделя	4	6	4
7,7,8	Государственная дума РФ	Составление плана-конспекта	11 неделя	4	6	4
7,7,8	Структура федеральных органов исполнительной власти	Составление плана-конспекта	12 неделя	4	6	4
7,7,8	Виды федеральных органов исполнительной власти	Составление плана-конспекта	13 неделя	4	6	6
7,7,8	Судебная система России	Составление плана-конспекта	14 неделя	2	6	6
7,7,8	Государственные органы особой компетенции в РФ	Составление плана-конспекта	15 неделя	2	6	6
7,7,8	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации	Составление плана-конспекта	16 неделя	2	4	6
7,7,8	Органы местного самоуправления в РФ	Составление плана-конспекта	17 неделя	3	4	6
	ИТОГО:			57	92	74

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	10.2028 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция: "Роль конституционно-правовых основ государственной власти в РФ"	групповая	Женетль Н.Х.	ПКУВ-3.1; ПКУВ-6.1;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
342.5(07) У 91 Учебно-методические указания по дисциплине «Система органов государственной власти» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для всех форм обучения / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; составитель Женетль Н.Х. - п. Яблоновский : Б.и., 2025. - 19 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 18-19 (14 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100042098

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-612-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1986688	https://znanium.ru/catalog/document?id=426451
Павликов, С.Г. Конституционное право : учебное пособие / Павликов С.Г., Умнова И.А. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2018. - 576 с. - (Высшая школа: Бакалавриат). - ЭБС Знаниум. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937919 . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-98281-411-1. - ISBN 978-5-16-101978-8. - ISBN 978-5-16-010158-3	https://znanium.com/catalog/document?pid=937919
Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5375. - ISBN 978-5-16-020655-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187020	https://znanium.ru/catalog/document?id=457683
Акмалова, А. А. Система государственного и муниципального управления : учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/981344. - ISBN 978-5-16-018453-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2002652	https://znanium.ru/catalog/document?id=427064

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,



- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода			
78	78	78	Демография
6	6	6	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
34	34	34	Система государственного и муниципального управления
8	8	8	Государственная инновационная политика
7	9	8	Разработка инвестиционной политики
7	7	8	Система органов государственной власти
ПКУВ-6.1 Знает основные технологии работы в команде			
6	6	6	Методы принятия управленческих решений
6	6	6	Организационно-управленческая практика
8	9	9	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
8	9	9	Преддипломная практика
7	7	8	Государственная и муниципальная служба
4	3	5	Основы административного управления
4	4	4	Основы управления персоналом
3	6	6	Планирование и проектирование организаций
8	9	9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7	8	9	Принятие и исполнение государственных решений
7	7	8	Система органов государственной власти

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-6: Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности					
ПКУВ-6.1 Знает основные технологии работы в команде					
Знать: - основные технологии	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
работы в команде			пробелы знания		
Уметь: - строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - стратегиями взаимодействия между людьми	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода					
Знать: - принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками системного мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-3: Способен мыслить системно, разрабатывать стратегии на основе количественного и качественного анализа статистических и экспертных данных и научно- обоснованных прогнозов социально- экономического развития с учетом рисков и новых возможностей					
ПКУВ-3.1 Обладает навыками разработки стратегии на основе системного подхода					
Знать: - принципы, методы исследования социально-экономических объектов на основе системного подхода	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - выявлять существующие закономерности, прогнозировать их развитие и решать возникающие проблемы	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - навыками системного	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
мышления для выработки целостного подхода к анализу социально-экономических проблем общества			навыков допускаются пробелы	навыков	
ПКУВ-6: Способен работать в команде, убеждать и эффективно решать конфликты, формулировать профессиональные цели и задачи, адаптировать традиционные и разрабатывать новые подходы к решению выявленных проблем, участвовать в проектной деятельности					
ПКУВ-6.1 Знает основные технологии работы в команде					
Знать: - основные технологии работы в команде	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь: - строить стратегии компромисса и сотрудничества с коллегами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - стратегиями взаимодействия между людьми	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы к зачету для проведения промежуточной аттестации

1. Основные элементы правового государства.
2. Конституционные основы государственного строя РФ. Принципы конституционного строя РФ.
3. Власть и властные отношения.
4. Понятие государственной власти. Государственно-властные полномочия.
5. Понятие народовластия. Конституционные основы народовластия.
6. Типы государственных устройств.
7. Понятие и принципы федеративного устройства РФ.
8. Субъекты РФ. Компетенция РФ и субъектов РФ.
9. Теория и принципы разделения властей.



10. Государственный орган - как организация публичной власти.
11. Признаки государственного органа.
12. Система органов государственной власти субъектов РФ.
13. Система органов местного управления. Функции органов местного самоуправления.
14. Принципы и полномочия органов местного самоуправления.
15. Структура государственных органов.
16. Система органов исполнительной власти. Правительство РФ: функции и полномочия.
17. Органы законодательной власти.
18. Органы судебной власти: структура функции и полномочия.
19. Конституционные принципы организации и деятельности государственных органов.
20. Возникновение и развитие института президентства в России.
21. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
22. Полномочия Президента РФ.
23. Акты Президента РФ. Ответственность Президента РФ.
24. Общая характеристика компетенции Президента РФ.
25. Администрация президента РФ.
26. Понятие «парламента» и «парламентаризма».
27. Структура Парламента РФ.
28. Государственная Дума РФ. Компетенция Государственной Думы.
29. Основные составляющие судебной системы РФ.



30. Конституционный суд РФ.
31. Верховный суд РФ.
32. Высший Арбитражный суд РФ.
33. Государственные органы особой компетенции.
34. Прокуратура РФ. Счетная палата РФ.
35. Центральный банк РФ. Федеральное казначейство.
36. Центральная избирательная комиссия РФ. Уполномоченный по правам человека в РФ.
37. Выборы - как признак демократического правового государства.
38. Избирательная система - порядок выборов государственных органов и органов местного самоуправления.
39. Понятие «территория», сущность, содержание. Территориальное развитие.
40. Социальная ориентация территориального развития, ее сущность, значение.
41. Диспропорции территориального развития и государственная политика выравнивания.
42. Функции и компетенция Уполномоченного Президентом РФ в федеральных округах.

Тестовые задания для проведения итогового контроля знаний

1. Президент Российской Федерации

- 1)разрабатывает и принимает законы
- 2)осуществляет управление федеральной собственностью
- 3)разрабатывает федеральный бюджет
- 4)определяет основные направления внутренней и внешней политики РФ

2. К деятельности органов исполнительной власти относится



- 1) разработка бюджета государства
- 2)назначение выборов Президента
- 3)утверждение изменения границу между субъектами
- 4)разработка и принятие законов

3. Что из перечисленного ниже относится к компетенции Правительства РФ?

- 1)управление федеральной собственностью
- 2) объявление амнистии
- 3)присвоение почётных званий РФ
- 4)разработка и принятие законов

4. Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании РФ?

А.Федеральное Собрание является высшим органом исполнительной власти в РФ.

Б.Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат–Совета Федерации и Государственной Думы.

- 1)верно только А
- 2)верно только Б
- 3)верны оба суждения
- 4)оба суждения неверны

5. Какой вид нормативного правового акта принимается Федеральным Собранием РФ?

- 1)постановление
- 2)распоряжение



3)указ

4)закон

6. Правительство РФ

1)разрабатывает и принимает законы

2)осуществляет управление федеральной собственностью

3)принимает судебные решения

4)решает вопросы предоставления гражданства

7. Что относится к полномочиям Президента РФ?

1)управление федеральной собственностью

2)разработка и принятие государственного бюджета

3)утверждение изменения границ между субъектами РФ

4)определение основных направлений политики государства

8. Верны ли следующие суждения о государственной власти в РФ?

А. Государственная Дума РФ осуществляет судебную власть.

Б. Федеральные законы принимаются Президентом РФ.

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

9. Правительство РФ



- 1) осуществляет меры по обеспечению законности, прав и свобод человека
- 2) разрабатывает и принимает законы
- 3) выступает гарантом Конституции РФ
- 4) решает вопросы предоставления гражданства РФ

10. Верны ли следующие суждения о полномочиях Президента РФ?

А. Президент РФ является главой государства.

Б. Президент РФ разрабатывает и представляет Государственной Думе РФ федеральный бюджет.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Что относится к полномочиям судебной власти в РФ?

- 1) разрешение различных споров между субъектами права
- 2) управление федеральной собственностью
- 3) назначение высшего командования Вооружённых Сил РФ
- 4) определение даты выборов Президента РФ

12. Органом исполнительной власти в РФ является

- 1) Правительство РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Государственная Дума РФ



13. Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

А. Правоохранительные органы РФ формируются путём всенародных выборов на основе равного и прямого избирательного права.

Б. Судебные органы РФ входят в систему исполнительной власти РФ.

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о Правительстве РФ?

А.Правительство РФ назначает на должность и освобождает от должности Председателя Центрального банка Российской Федерации.

Б. Правительство РФ осуществляет управление федеральной собственностью.

1)верно только А

2)верно только Б

3)верны оба суждения

4)оба суждения неверны

15. Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

А. Правительство РФ занимается разработкой бюджета.

Б. Совет Федерации назначает выборы Президента РФ.

1)верно только А

2)верно только Б



3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о функциях Президента РФ?

А. Президент РФ является Верховным Главнокомандующим Вооружёнными Силами РФ.

Б. Президент РФ возглавляет Совет Федерации.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

17. Верны ли следующие суждения об организации государственной власти в РФ?

А. Исполнительную власть в России осуществляет парламент.

Б. Органом законодательной власти в России является Государственный Совет.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

18. Верны ли следующие суждения о Верховном Суде РФ?

А. Верховный Суд РФ устанавливает соответствие решений законодательной власти Конституции РФ.

Б. Решения Верховного Суда РФ могут быть отменены Президентом РФ.



- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

19. К ведению Государственной Думы относится

- 1) объявление амнистии
- 2) назначение выборов Президента РФ
- 3) решение вопросов гражданства РФ
- 4) управление федеральной собственностью

20. Верны ли следующие суждения о Федеральном Собрании РФ?

А. Федеральное Собрание является представительным и законодательным органом РФ.

Б. Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по



результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины.

Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	Критерии оценивания компетенций
Зачтено	Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:



– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;



Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-612-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1986688	https://znanium.ru/catalog/document?id=426451
Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5375. - ISBN 978-5-16-020655-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187020	https://znanium.ru/catalog/document?id=457683
Акмалова, А. А. Система государственного и муниципального управления : учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/981344. - ISBN 978-5-16-018453-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2002652	https://znanium.ru/catalog/document?id=427064
342.5(07) У 91 Учебно-методические указания по дисциплине «Система органов государственной власти» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для всех форм обучения / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; составитель Женетль Н.Х. - п. Яблоновский : Б.и., 2025. - 19 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 18-19 (14 назв.)	http://lib.mkgту.ru:8002/libdata.php?id=2100042098

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Чиркин, В. Е. Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавриата / В. Е. Чиркин. — 6-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-612-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1986688	https://znanium.ru/catalog/document?id=426451
Гайнанов, Д. А. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Д.А. Гайнанов, А.Г. Атаева, И.Д. Закиров. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 288 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/5375. - ISBN 978-5-16-020655-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2187020	https://znanium.ru/catalog/document?id=457683
Акмалова, А. А. Система государственного и муниципального управления : учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 414 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/981344. - ISBN 978-5-16-018453-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2002652	https://znanium.ru/catalog/document?id=427064
342.5(07) У 91 Учебно-методические указания по дисциплине «Система органов государственной власти» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для всех форм обучения / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО "МГТУ" в пос. Яблоновском, Каф. упр. и таможен. дела ; составитель Женетль Н.Х. - п. Яблоновский : Б.и., 2025. - 19 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: свободный. - Библиогр.: с. 18-19 (14 назв.)	http://lib.mkgту.ru:8002/libdata.php?id=2100042098



8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniy.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://kremlin.ru/> (дата обращения). – Текст: электронный. <http://kremlin.ru/> Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения). – Текст: электронный. <http://government.ru/> Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления : официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/>. – Текст: электронный. Основной задачей Комитет Государственной Думы по федеративному устройству и вопросам местного самоуправления видит создание такой законодательной базы, которая учитывала бы специфику регионов и муниципальных образований, одновременно обеспечивая оптимальные и сопоставимые возможности для их развития на основе единой государственной политики, в том числе и в сфере государственной гражданской и муниципальной службы. На сайте вы можно получить полную информацию о работе Комитета, а также широкий круг методических, информационных и аналитических материалов. <http://www.komitet4.km.duma.gov.ru/> Всероссийский совет местного самоуправления (ВСМС) : [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.vsmsinfo.ru/>. – Текст: электронный. Основными целями организации являются создание условий для формирования эффективной системы местного самоуправления, содействие в обеспечении высокого качества и комфортных условий жизни граждан Российской Федерации. <http://www.vsmsinfo.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часа.

Очно-заочная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 17 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часа.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль - зачет.

Порядок изучения дисциплины

(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем, предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты, оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их

обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной и очно-заочной форм обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 20 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы по данному предмету, а также методические указания по изучению дисциплины.

Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

Рекомендации по работе с основной и рекомендованной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при

их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

В системе российского высшего образования традиционно сложилась определённая система учебной работы студентов. Это лекции, практические занятия, консультации, зачёты, экзамены, доклады, сообщения, контрольные работы (тесты), коллоквиумы и др. Они тесно связаны между собой и взаимообусловлены. Последовательность этих форм имеет свою логическую основу. С лекции начинается изучение каждой темы, предусмотренной учебным планом. Следующее звено учебного процесса - самостоятельная работа студентов над темой, а затем практическое занятие. Опираясь на лекционный материал и изучив рекомендуемую литературу, студенты закрепляют на практическом занятии полученные знания, расширяют и углубляют их.

В данном курсе ведущую роль играют лекции. Их основная цель состоит в том, чтобы сконцентрировать внимание студентов на изучение основных проблем и закономерностей, дать им направления для самостоятельной работы, оказать помощь в усвоении наиболее важных понятий, категорий, терминов, рекомендовать необходимые источники, литературу и периодическую печать.

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной деятельности студента. В образовательном процессе высшего образовательного учреждения выделяется два вида самостоятельной работы – аудиторная, под руководством преподавателя, и внеаудиторная. Тесная взаимосвязь этих видов работ предусматривает дифференциацию и эффективность результатов ее выполнения и зависит от организации, содержания, логики учебного процесса (межпредметных связей, перспективных знаний и др.):

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка к практическим занятиям, их оформление;

- подготовка к тестам;

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- практические занятия как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренных учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий;

Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных качеств обучающихся и условий учебной деятельности.

Процесс организации самостоятельной работы включает следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы).

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minjust.gov.ru/ru/ . – Текст: электронный. Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов https://minjust.gov.ru/ru/
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgto.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://government.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://government.ru/



Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Министерство Юстиции Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: https://minjust.gov.ru/ru/ . – Текст: электронный. Содержит сведения реестра уставов муниципальных образований и реестра муниципальных образований РФ, а также сведения Федерального регистра муниципальных нормативных правовых актов https://minjust.gov.ru/ru/
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
Президент России : официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течении суток. – URL: http://kremlin.ru/ (дата обращения). – Текст: электронный. http://kremlin.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа; Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (Ф_админ-А-305) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224017-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (Ф_админ-А-304) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель на 26 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран); комплект плакатов «Теория горения и взрыва» - 560x800 мм (37) шт.; комплект плакатов «Тактика тушения пожаров» - 560x800 мм (29) шт.	Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-201224017-Zip Свободная лицензия Adobe Reader DC Свободная лицензия Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

