Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 24.09.2024 15:00:17
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Педиатрический факультет

Кафедра Педиатрии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.07.02 Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля**
по направлению подготовки	31.05.02 Педиатрия
по профилю подготовки (специализации)	
квалификация (степень) выпускника	врач - педиатр
форма обучения	Очная,
год начала подготовки	2024

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы:

преподаватель,	Подписано простой ЭП 05.07.2024	Загора Мария Александровна
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Педиатрии
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

08.07.2024	Подписано простой ЭП 08.07.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

08.07.2024	Подписано простой ЭП 08.07.2024	Куанова Ирина Джамбулетовна
	(подпись)	(Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

08.07.2024	Подписано простой ЭП 08.07.2024	И. Б. Берберьян
	(подпись)	(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины: обучение студентов навыкам ухода за больными хирургического профиля, ознакомление студентов со структурой и принципами организации лечебно-профилактического учреждения, работой среднего и младшего медицинского персонала.

Задачи дисциплины: усвоение студентами практических навыков ухода за больными и умение пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием; обучение методам оказания доврачебной медицинской помощи больному при неотложных состояниях (обморок, коллапс, шок, удушье, рвота, кровотечение и т. д.).

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина «Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля» входит в вариативную часть ОПОП подготовки специалистов и изучается на 2м семестре 1 курса. Учитывает знания и умения, сформированные по дисциплине «Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля» (1 семестр) и является базовой для последующих дисциплин и практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-2.3	Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-2.4	Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
ПКУВ-2.5	Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
УК-2.1	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач
УК-2.2	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3.1	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
УК-3.2	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Лаб	КРАт	Контроль	СР	СЗ		
Курс 1	Сем. 2	1	44	0.35	35.65	24	4	**108**	3

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Устройство детской больницы	1-2		6					3		Опрос, тестирование,решение ситуационныхзадач
2	Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и под-росткам на современном этапе	3-4		6					3		Опрос, тестирование,решение ситуационныхзадач
2	Наблюдение и уход за больными с различ-ными заболеваниями	4-5		4					3	2	Опрос, тестирование,решение ситуационныхзадач
2	Знакомство с профи-лактикой ВИЧ- ин-фекции в детской больнице. Методы и правила забора, хранения, до-ставки биологическо-го материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зави-симости от целей диа-гностики Личная гигиена пер-сонала детских :учреждннений	5-6		6					3		Опрос, тестирование,решение ситуационныхзадач
2	Транспортировка больных	6-7		4					3		Опрос, тестирование,решение ситуационныхзадач
2	Питание детей в больнице	7-8		6					3		Опрос, тестирование,решение ситуационныхзадач
2	Организация работы лечебных учрежде-ний. Значение общего ухода за больными. Уход за ребенком грудного возраста	8-9		4					2	2	Опрос, тестирование,решение ситуационныхзадач
2	Температура тела и ее измерение (термометрия)	9-10		4					2		Опрос, тестирование,решение ситуационныхзадач
2	Способы применения лекарственных средств. Простейшие физиотерапевтические процедуры	10-11		4					2		Опрос, тестирование,решение ситуационныхзадач
2	промежуточная аттестация						0.35	35.65			экзамен, тестирование
	ИТОГО:			**44**			**0.35**	**35.65**	**24**	**4**	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля», образовательные технологии

Учебным планом не предусмотрено

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями	Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями	2		
2	Организация работы лечебных учреждений.Значение общего ухода за больными. Уходза ребенком грудного возраста	Организация работы лечебных учреждений.Значение общего ухода за больными. Уходза ребенком грудного возраста	2		
	ИТОГО:		**4**		

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
2	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Устройство детской больницы	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Устройство детской больницы	6		
2	Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и под-росткам на современном этапе	Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и под-росткам на современном этапе	6		
2	Наблюдение и уход за больными с различ-ными заболеваниями	Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями	4		
2	Знакомство с профилактикой ВИЧ- инфекции в детской больнице. Методы и правила забора, хранения, до-ставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики Личная гигиена персонала детских учреждений	Знакомство с профилактикой ВИЧ- инфекции в детской больнице. Методы и правила забора, хранения, до-ставки биологического материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зависимости от целей диагностики Личная гигиена персонала детских учреждений	6		
2	Транспортировка больных	Транспортировка больных	4		
2	Питание детей в больнице	Питание детей в больнице	6		
2	Организация работы лечебных учрежде-ний. Значение общего ухода за больными. Уход	Организация работы лечебных учрежде-ний. Значение общего ухода за больными. Уход за ребенком грудного возраста	4		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	за ребенком грудного возраста				
2	Температура тела и ее измерение (термометрия)	Температура тела и ее измерение (термометрия)	4		
2	Способы применения лекарственных средств. Простейшие физиотерапевтические процедуры	Способы применения лекарственных средств. Простейшие физиотерапевтические процедуры	4		
	ИТОГО:		**44**		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
2	Введение в специальность. Цели и задачи ухода за больным детьми и подростками. Устройство детской больницы	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3.Изучение медицинской документации	по расписанию	3		
2	Структура оказания лечебно-профилактической помощи детям и подросткам на современном этапе	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3.Изучение медицинской документации	по расписанию	3		
2	Наблюдение и уход за больными с различными заболеваниями	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3.Изучение медицинской документации	по расписанию	4		
2	Знакомство с профи-лактикой ВИЧ- инфекции в детской больнице. Методы и правила забора, хранения, до-ставки биологическо-го материала (кровь, моча, кал, мокрота и др.) для лабораторных исследований в зави-симости от целей диагностики Личная гигиена пер-сонала детских :учрежднений	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3.Изучение медицинской документации	по расписанию	3		
2	Транспортировка больных	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3.Изучение медицинской документации	по расписанию	3		
2	Питание детей в больнице	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3.Изучение медицинской документации	по расписанию	2		
2	Организация работы лечебных учрежде-ний. Значение общего ухода за больными. Уход за ребенком грудного возраста	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3.Изучение медицинской документации	по расписанию	2		
2	Температура тела и ее измерение (термометрия)	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3.Изучение медицинской документации	по расписанию	2		
2	Способы применения лекарственных средств. Простейшие физиотерапевтические процедуры	1. Работа с рекомендуемой литературой.2.Решение ситуационных задач.3.Изучение медицинской документации	по расписанию	2		
	ИТОГО:			**24**		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-	02.2025 МГТУ	Лекция-беседа «История	групповая	Ведущий преподаватель	УК-3.2; УК-3.1;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
исследовательская и научно-исследовательская деятельность		педиатрии и сестринского дела. Этапы развития. Вклад отечественных педиатров в развитие науки»			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Сборник тестов по педиатрии : учебно-методические рекомендации для студентов педиатрического и лечебного факультетов / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. педиатрии ; составитель Куанова И.Д. - Майкоп : Б/и, 2022. - 223 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053068
Практические навыки по хирургии. Учебно-методическое пособие. - Майкоп: изд-во МГТУ, 2014. - 60с	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100024286

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Уход за хирургическими больными : учебное пособие / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. [и др.] ; под ред. Кузнецова Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3012-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html
Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др. ; под ред. Двойникова С.И., Бабаяна С.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5755-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html
Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3216-7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html
Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике : учебное пособие / Евсеев М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1445-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
11			Эпилептология
12			Детская нефрология
9			Детская кардиология
9			Детская пульмонология
10			Болезни детей старшего возраста
10			Болезни детей раннего возраста
12			Детская гастроэнтерология
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
123			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
10			Детская онкология
8			Клиническая практика хирургического профиля
ПКУВ-2.4 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
9			Детская кардиология
9			Детская пульмонология
10			Болезни детей старшего возраста
10			Болезни детей раннего возраста
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
123			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
ПКУВ-2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			
12			Детская гастроэнтерология
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
3			Квалификационный экзамен по модулю "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
1			Общий уход за больными

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			взрослыми и детьми терапевтического профиля
123			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
10			Детская онкология
9			Неврология детского возраста
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач			
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
6			Основы бережливого производства
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
123			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
7			Экономика здравоохранения
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
6			Основы бережливого производства
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
123			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
5			Системы искусственного интеллекта
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде			
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
8			Квалификационный

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			экзамен по модулю "Медицинский регистратор"
8			Общественное здоровье и здравоохранение
38			Модуль получения квалификации "Медицинский регистратор"
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
123			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
2			Психология и педагогика
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.			
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
2			Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля
1			Общий уход за больными взрослыми и детьми терапевтического профиля
123			Модуль получения квалификации "Младшая медицинская сестра по уходу за больными"
2			Психология и педагогика
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач					
Знать: основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к практическим занятиям, вопросы к экзамену
Уметь: определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: методикой построения,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении	Успешное и систематическое применение	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.			навыков допускаются пробелы	навыков	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.					
Знать: системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к практическим занятиям, вопросы к экзамену
Уметь: на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: примами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла					
УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к практическим занятиям, вопросы к экзамену
Уметь: соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками применения современного	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
инструментария для решения экономических задач.			допускаются пробелы		
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде					
Знать: методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к практическим занятиям, вопросы к экзамену
Уметь: разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности					
ПКУВ-2.4 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к практическим занятиям, вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощиУметь: оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощиВладеть: навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь: оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
Владеть: навыками оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности					
ПКУВ-2.5 Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к практическим занятиям, вопросы к экзамену
Уметь: оказывать паллиативную медицинскую	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи			ошибки		
Владеть: принципами и правилами оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-2: Способен к лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи, и контролю его эффективности и безопасности					
ПКУВ-2.3 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
Знать: принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Задания к практическим занятиям, вопросы к экзамену

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи					
Уметь: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные тестовые задания по дисциплине

«Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля»

1. Что такое общий уход за больным?

В) лечение больного;

Г) неотъемлемая составная часть лечения больного; Д) все верно.

Выберите оптимальное соотношение ответов: 1-А,Б,В; 2-А,Б,Г; 3-Б,В,Г; 4-А,В,Г; 5-Д.

2. Как соотносятся между собой понятия «уход» и «лечение»?

В) уход является неотъемлемой частью лечения.

3. Кто осуществляет уход за больным? А) врач;

Б) родственники больного;

В) медработники и родственники больного, у каждого есть свои функции.

4. Что изучает медицинская деонтология?

А) клинические проявления различных заболеваний;

Б) взаимоотношения между медицинскими работниками и больным;

В) круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медработников; Г) оценку профессионализма медработников;

Д) ятрогенные заболевания.

5. Одним из элементов медицинской деонтологии является сохранение врачебной тайны. Что из перечисленного будет считаться соблюдением этого принципа?

А) руководство правилом: у постели умирающего больного – ни слова о смерти;

Б) скрытие ухаживающим от больного, что у него неизлечимое тяжелое заболевание;

В) скрытии ухаживающим от медперсонала желание больного покончить жизнь самоубийством;

Г) скрытие ухаживающим от медперсонала выявленных в процессе наблюдения сведений об инфекционных и венерических заболеваний, педикулезе.

6. У больного выявлена злокачественная опухоль желудка в стадии, когда она может быть радикально удалена хирургическим путем. Больной категорически от операции отказывается. Ваша тактика:

А) скрыть истинный диагноз, посоветовать выписаться и подумать;

которое лечится хирургически;

Г) сказать больному истинный диагноз.

7. Что означает понятие «специальный» уход? А) уход, осуществляемый особенно тщательно; Б) уход, проводимый в специальных условиях;

В) уход, требующий присутствия определенных специалистов;

Г) уход, который предусматривает дополнительные мероприятия в связи со спецификой заболевания.

8. Что такое диспансеризация?

В) постановка на учет больных с определенными заболеваниями;

Г) активное наблюдение за больными, страдающими некоторыми заболеваниями, а также за здоровьем определенных групп населения.

9. У больного, направленного на госпитализацию, в приемном отделении обнаружены платяные вши. Ваши действия:

А) отказать больному в госпитализации;

Б) провести повторное мытье с мылом в ванне, отправить одежду и белье больного в дезинсекционную камеру;

В) провести санитарную обработку, включающую стрижку волос головы, смазывание волос смесью керосина и подсолнечного масла, последующее мытье головы с применением горячего 10

% раствора столового уксуса.

10. В приемное отделение поступил больной с жалобами на боли в животе. Общее состояние больного удовлетворительное. Можно ли ему принять гигиеническую ванну?

В) можно после исключения острого хирургического заболевания.

11. В приемное отделение доставлен больной с подозрением на желудочно-кишечное кровотечение (3 часа назад была рвота содержимым типа «кофейной гущи. Чувствует себя субъективно удовлетворительно, может передвигаться самостоятельно. Как транспортировать больного в отделение?

В) только на каталке.

12.Какие манипуляции проводят в процедурном кабинете? А) инъекции;

Б) пункция плевральной полости; В) постановка банок, горчичников; Г) прием лечебных ванн;

Д) определение групп крови.

13.Какие дезинфицирующие растворы используют для влажной уборки? А) 0,5 % р-р хлорной извести;

Г) 3 % р-р перекиси водорода;

Д) раствор марганцевокислого калия.

14.Как часто следует проводить влажную уборку палат? А) ежедневно;

Б) по мере необходимости;

В) по мере необходимости, но не реже двух раз в день.

15. Что способствует появлению тараканов в отделениях больницы?

А) несвоевременное удаление пищевых отходов плохая уборка помещений пищеблока; Б) щели в стенах и плинтусах;

В) внутрибольничные инфекции;

Г) недостаточная санитарная обработка больных.

16. С какой целью больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, страдающим тяжелей одышкой, рекомендуют принимать в постели полусидячее положение?

А) в таком положении удобнее кормить;

Б) уменьшается застой крови в малом круге кровообращения; В) уменьшается опасность возникновения пролежней.

17. В чем заключается основное назначение функциональной кровати?

А) позволяет придать больному наиболее выгодное и удобное для него положение; Б) ее можно легко и быстро передвигать;

В) облегчает медперсоналу выполнение их функций по лечению и уходу.

18.Как часто следует проводить смену нательного и постельного белья? А) 1 раз в 10 дней;

Б) еженедельно, после принятия душа или ванны;

В) по мере его загрязнения, но не реже 1 раза в 10 дней.

19. Могут ли возникать пролежни при вынужденном сидячем положении больных?

А) не могут, поскольку пролежни образуются только при положении больного на спине, на животе или на боку;

Б) могут в области седалищных бугров;

В) не могут, поскольку при сидячем положении между костными выступами и матрацем остается большой слой подкожно-жировой клетчатки и мышечной ткани.

20.Почему подкладной круг нельзя надувать слишком сильно? А) он быстро выйдет из строя;

Б) ему трудно будет придать в постели устойчивое положение; В) он должен менять свою форму при движениях больного.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ

1) А,В,Г;	2) В;	3) В;	4) Б,В;	5) А,Б;	6) Б,В;
7) Г;	8) Г;	9) Б;	10) В;	11) В;	12) А,Б,Д;
13) А,В;	14) В;	15) А,Б;	16) Б;	17) А;	18) В;
19) Б;	20 В;				

Ситуационные задачи по дисциплине

«Общий уход за больными взрослыми и детьми хирургического профиля

1. В приемном отделении ожидают госпитализации несколько больных. В какое отделение следует определить пациентов с заболеваниями: острый аппендицит, флегмона плеча, нагноившаяся киста копчика, наружный кишечный свищ, гангрена конечности, закрытый перелом голени, постинъекционный абсцесс ягодицы?

2. После операции по поводу острого аппендицита у больного нагноилась операционная рана. Что следует предпринять?

3 Больному проведено рентгенологическое исследование желудка в связи с подозрением на рак. Диагноз подтвердился. Больной спрашивает о результатах. Как поступить?

4. Больной, которому назначен постельный режим, вышел из палаты и направился в туалет. Как поступить?

5. Как поступить в случае, когда больная, объясняя, что у нее пневмония и высокая температура, не позволяет проветрить палату, в которой находится 6 пациентов?

6. Меняя белье тяжелобольному, обнаружено интенсивное покраснение кожи на крестце. Что необходимо делать?

7. Больной жалуется на сухость во рту, т.к. он не может дышать носом из-за образовавшихся корочек. Как помочь больному?

8. Больной страдает тяжелой неизлечимой болезнью, которая в ближайшее время неизбежно приведет его к смерти. Следует ли в какой-либо форме сказать ему об этом?

9. Женщина средних лет обеспокоена своим здоровьем. Она перенесла операцию по поводу острого простого аппендицита и просит объяснить ей все подробности операции, состояние внутренних органов. Как поступить, следует ли дать ей такую информацию?

10. Для постановки банок медсестра приготовила банки, фитиль, вату, эфир, спички. Есть ли здесь какая-нибудь ошибка?

11. Больному поставлен холодный компресс на 10 мин. Это правильно?

12. При снятии согревающего компресса марля, прилегающая к коже, оказалась сухой. Как оценить эффективность процедуры?

13. Проводя санитарно-гигиеническую подготовку к операции, больного накануне побрили и он принял душ. Все сделано правильно?

14. Из приемного покоя в отделение больного с переломом ребер транспортируют на носилках- каталке в полусидячем положении. Это правильно?

15. В хирургическое отделение поступил больной с сужением пищевода опухолью. Он значительно истощен, ослаблен. Как его необходимо кормить?

16. Как поступить, если больному назначен 1 % р-р нитроглицерина, а у Вас нет сахара?

17. У больного, который готовится к плановой операции по поводу паховой грыжи, развился сильный сухой кашель. Как помочь больному?

18. Вы ухаживаете за больным, у которого внезапно появились интенсивные сжимающие боли за грудиной, отдающие в левую руку и лопатку. Что следует делать?

19. При введении толстого желудочного зонда с целью промывания желудка больной стал задыхаться, синеть. Какова причина? Как поступить?

20. Больному язвенной болезнью желудка, осложненной кровотечением, родственники приготовили горячий бульон. Можно его передать больному?

Вопросы для проведения промежуточной и итоговой аттестации

1. Какова структура хирургического стационара?

2. Особенности работы мед.персонала в хирургическом отделении?

3. Какой режим работы хирургического отделения?

4. Санитарно-гигиенические мероприятия выполняемые, поступающим больным? Где

производится смена и хранение белья, пациентов поступающих в стационар?

5. Что относится к больничному постельному белью?

6. Как часто меняют нательное бельё больным?

7. Чем и когда дезинфицируют матрацы и кровати больных?

8. Для чего нужна функциональная кровать?

9. С какой цепью применяются "вожжи", балканская рама?

10. Каковы особенности санитарно-эпидемиологического режима в, гнойном хирургическом отделении?

11. Чем и как часто производится уборка в гнойном отделении?

12. Какие особенности ухода за травматологическими больными?

13. Как осуществляется уход за кожей у тяжёлых послеоперационных больных?

14. Как обеспечивается уход за волосами, ушами, глазами, ногтями?

15. Какие особенности ухода за больными со скелетным вытяжением?

16. Как проводится умывание тяжёлых больных?

17. Какие признаки говорят о нарушении кровообращения конечности?

18. В каких участках человеческого тела измеряют температуру?

19. Как дезинфицируют и хранят термометры?

20. Какие особенности ухода за лихорадящими больными?

21. Как обеспечить полноценный уход за лихорадящими больными?

22. Как осуществляется уход за полостью рта?

23. Как обеспечивается уход за полостью носа?

24. Как можно проводить активизацию слюнных желёз у тяжёлых послеоперационных больных?

25. Какое должно быть питание у различных хирургических больных?

26. Как проводится питание тяжёлых лежачих больных?

27. Кто должен осуществлять питание тяжёлых лежачих больных?

28. Что такое плевральная полость?

29. Какое давление по отношению к атмосферному имеется в плевральной полости на выдохе, на вдохе?

30. Какова частота дыхания в минуту у здорового человека в минуту?

31. Что нужно иметь в палате, где находятся тяжёлые больные, оперированные на органах грудной клетки?

32. Для чего нужны оксигенотерапия и санация трахеобронхиального дерева?

33. Что такое одышка, её виды?

34. Как собирают мокроту и каким исследованиям её подвергают?

35. Что способствует стимуляции кашля, улучшению вентиляции лёгких?

36. Каковы особенности ухода за гнойными хирургическими больными?

37. Как обеспечивается уход за дренажными трубками

38. Как часто и кто должен выполнять перевязки

39. Что такое кишечный свищ? Какие кишечные свищи трудны в уходе? Почему?

40. Как и чем нужно обрабатывать кожу вокруг кишечного свища?

41. Что такое калосборник?

42. Что такое трахеостома?

43. Как обеспечивать уход за трахеостомой?

44. Какие осложнения возможны в первые часы после операций на органах брюшной полости?

45. Что необходимо делать для профилактики аспирации рвотных масс больным в первые часы после абдоминальной операции и наркоза?

46. Какое положение больного в постели наиболее удобно после брюшнополостных операций?

47. Какое положение пациента в постели может предотвратить рвоту?

48. Для чего и чем промывают через назогастральный зонд желудок?

49. Какова методика постановки очистительной клизмы?

50. Как обрабатывают и хранят наконечники для клизм?

51. Какие требования предъявляют к наконечникам для клизм?

52. Какие виды клизм существуют?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям, работу с литературными источниками. Обязательным условием СРС является участие в научно-практической конференции, круглом столе или олимпиаде, включающей написание реферата, а также решение ситуационных задач. Это предполагает активное участие студентов в подготовке и обсуждении докладов, сообщений к семинарским занятиям, а также во внутривузовских олимпиадах и конференциях по вопросам детской урологии и андрологии. Темы докладов согласовываются с преподавателем заранее, должны описывать актуальные современные проблемы и иметь связь с тематикой круглого стола или конференции.

7.1.1. Требования к написанию реферата

Реферат - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат оценивается как «зачтено» и «не зачтено».

Требования к содержанию реферата:

- наличие обоснования актуальности темы;

- структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам;

- проблемность и разносторонность в изложении материала;

- наличие выводов по результатам анализа

Критерии оценки реферата:

«Зачтено» - работа студента написана грамотным научным языком, имеет чёткую структуру и логику изложения, точка зрения студента обоснована, в работе присутствуют ссылки на нормативно-правовые акты, примеры из судебной практики, мнения известных учёных в данной области. Студент работе выдвигает новые идеи и трактовки, демонстрирует способность анализировать материал.

«Не зачтено» - тема реферата не соответствует содержанию, отсутствует структура материала, не раскрыто знание материала.

7.1.2. Критерии оценки результатов тестирования

60-100% правильных ответов – «зачтено»

менее 60% правильных ответов – «не зачтено».

7.1.3. Критерии оценки на экзамене

«отлично» – студент показывает глубокие и полные знания учебного материала, при изложении не допускает неточностей и искажения фактов, излагает материал в логической последовательности, хорошо ориентируется в излагаемом материале, может дать обоснование высказываемым суждениям;

«хорошо» – студент освоил учебный материал в полном объеме, хорошо ориентируется в учебном материале, излагает материал в логической последовательности, однако при ответе допускает неточности;

«удовлетворительно» – студент освоил основные положения темы практического занятия, однако при изложении учебного материала допускает неточности, излагает его неполно и непоследовательно, для изложения нуждается в наводящих вопросах со стороны преподавателя, испытывает сложности с обоснованием высказанных суждений;

«неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные и несистематизированные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении основных понятий, искажает их смысл, не может самостоятельно излагать материал.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Уход за хирургическими больными : учебное пособие / Кузнецов Н.А., Бронтвейн А.Т., Грицкова И.В. [и др.] ; под ред. Кузнецова Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3012-5	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430125.html .

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / Двойников С.И., Бабаян С.Р., Тарасова Ю.А. и др. ; под ред. Двойникова С.И., Бабаяна С.Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 512 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5755-9	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457559.html .
Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / Глухов А.А., Андреев А.А., Болотских В.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-3216-7	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432167.html .
Евсеев, М.А. Уход за больными в хирургической клинике : учебное пособие / Евсеев М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html . - Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1445-3	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414453.html . -
Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских, С. Н. Боев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-8550-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html (	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485507.html

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать

профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/. – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/ Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Раздел/тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Вводное занятие	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний.	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	УК-2.1 УК-2.2
Санитарно- гигиенический режим в гнойном отделении, положение больного в постели, гигиена постели	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	УК-3.1 Ук-3.2

	знаний.	знаний.		
Уход за тяжелыми послеоперационными и ревматологическими больными	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний.	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5
Антропометрические показатели. Подсчет пульса, дыхания. Термометрия. Уход за ожоговыми и лихорадящими больными.	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний.	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	УК-2.1 УК-3.1 УК-3.2 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5
Уход за полостью рта. Питание больного.	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5
Уход за больными после операций на органах грудной полости. Раздача лекарств.	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний,	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий.	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1

	умений и навыков, применение знаний.	систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	Набор плакатов.	УК-3.2 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5 З
Уход за больными после гнойных операций. Уход за кишечными свищами и трахеостомами.	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление,	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5

	проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	систематизация знаний, контроль и коррекция знаний		
Уход за больными после операций на органах брюшной полости.	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКУВ-2.4 ПКУВ-2.5
Уход за хирургическими больными в реанимационном отделении.	Приобретение знаний, формирование умений и навыков, закрепление, проверка знаний, умений и навыков, применение знаний.	формирование и совершенствование умений и навыков, обобщение и систематизация знаний, контроль и коррекция знаний	Учебники, учебные пособия, таблицы, хирургический инструментарий. Набор плакатов.	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ПКУВ-2.4

				ПКУВ-2.5

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
7-Zip Свободная лицензия
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Операционная система Windows Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных

Название
носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: официальный сайт. – Москва. – URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ – Текст: электронный. https://roszdravnadzor.gov.ru/
РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ. РЛС: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.rlsnet.ru/ – Текст: электронный. https://www.rlsnet.ru/
ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom. - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекции: Медицина. Здравоохранение (ВПО), ГЭОТАР-Медиа. Премиум комплект : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры. http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x

Название
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Политехресурс». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/. – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения.

Название
/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: официальный сайт. – Москва. – URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ – Текст: электронный. https://roszdravnadzor.gov.ru/
РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ. РЛС: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.rlsnet.ru/ – Текст: электронный. https://www.rlsnet.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatriya. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom. - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Аудитория для занятий семинарскоготипа, групповых и индивидуальныхконсультаций, текущего контроля ипромежуточной аттестации:Помещения в зданиидиагностического центра (8, 19, 21)385000, Республика Адыгея, г.Майкоп, ул. Гагарина, дом № 6,Помещения в здании детскогодиагностического центра ГБУЗ РА"АРДКБ	бактерицидный рециркулятор ОРУБп-3-5-"Кронт""Дезар-7", блок фототерапии U-1131, детский инкубатор для интенсивной терапии, дозатор шприцевой (инфузионный насос) SE, дозатор шприцевой МР-2003, ингалятор, инкубатор для новорожденных VISION, инкубатор ИДН-02, инкубатор интенсивной терапии для новорожденных ИДН-02-"УОМЗ",молокоотсос электрический Lactina Electric Plus, облучатель ОФН,открытая реанимационная система для новорожденных''Бэбигард-1140'', портативный ваккумный экстрактор Vacus 7018,аппарат для суточного мониторирования артериального давления, измеритель концентрации кислорода ПКГ-4-К-К и пр.	1. Офисный пакет Microsoft office2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765; 2.Антивирускаspersky endpoint securityЛицензионный договор от 17.02.2021№ 203-20122401; 3. Adobe Reader DCСвободная лицензия; 4. 7-ZipСвободная лицензия; 5. 1СПредприятие 8.3 - учебная версияСвободная лицензия
Учебные аудитории для симуляционных занятий: станция №1. Базовая сердечно-легочная реанимация; станция №4. Физикальное обследование пациента. 385000. РА, г. Майкоп, ул.Комсомольская, 222. Методический аттестационно-аккредитационный центр	Т12К Максим III-01 тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации; Манекен годовалого ребенка для отработки навыков СЛР и ухода за травмой; Тренажер сердечно-легочной реанимации Володя; Вирту ШОК манекен для СЛРNS.LF03953U; Комплект из 5 торсов взрослого и 2 манекенов новорождённого для отработки СЛР и приема Геймлиха; манекен для физикального обследования KKM55; Манекен для брюшной пальпации и аускультации PE6413/FB. манекен для физикального обследования KKM55; Манекен для брюшной пальпации и аускультации PE6413/FB и пр.	1. Офисный пакет Microsoft office2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765; 2.Антивирускаspersky endpoint securityЛицензионный договор от 17.02.2021№ 203-20122401; 3. Adobe Reader DCСвободная лицензия; 4. 7-ZipСвободная лицензия; 5. 1СПредприятие 8.3 - учебная версияСвободная лицензия
Учебные аудитории длясамостоятельнойработы:1.Читальный зал научнойбиблиотеки ФГБОУ ВО «МГТУ»:385000 РА, г. Майкоп, ул.Первомайская 191, корпус 1, 3 этаж,2.Компьютерный класс, читальногозала научной библиотеки ФГБОУ ВО«МГТУ»: корпус 1, 3 этаж	Мебель для аудиторий на 150 посадочных мест. Библиотечный фонд специальной литературы. 30 посадочных мест, оснащенных компьютерами «msi» с выходом в Интернет, копировальная техника, мультимедийное оборудование.	1. Офисный пакет Microsoft office2016 Договор от 26.05.2020 №32009117096 Договор от 17.01.2019№ 31908696765; 2.Антивирускаspersky endpoint securityЛицензионный договор от 17.02.2021№ 203-20122401; 3. Adobe Reader DCСвободная лицензия; 4. 7-ZipСвободная лицензия; 5. 1СПредприятие 8.3 - учебная версияСвободная лицензия