Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2024 12:43:43
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия истории и права

УТВЕРЖДАЮ
Директор
политехнического колледжа
ФГБОУ ВО «МГТУ»
З.А. Хутыз
«16» 06 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование специальности 38.02.08 Торговое дело

Квалификация выпускника специалист торгового дела

Форма обучения очная

Майкоп – 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории  С.М.Козырев

(подпись) И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии истории и права

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«26» 06 2024 г.  Гучетль Р.Ш..

(подпись) И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по учебной работе

«26» 06 2024 г.. 

(подпись) Ф.А.Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 15

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 16

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 20

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний относится к дисциплинам Общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла по специальности 38.02.08 Торговое дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в состав общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1- использовать нормы позитивного социального поведения;

У2- использовать свои права адекватно законодательству;

У3 - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;

У4 - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

У5 - составлять необходимые заявительные документы;

У6 - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

знать:

З1 - механизмы социальной адаптации;

З2 - основополагающие международные документы по правам человека;

З3 - основы гражданского и семейного законодательства;

З4 - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;

З5 - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;

З6 - функции органов труда и занятости населения.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66часов,
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний по программе базовой подготовки

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**66**	**66**
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	28	28
практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР) (строка вводится при наличии)	-	-
Курсовой проект (работа) (строка вводится при наличии) (КП)	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**16**	**16**
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	**2**	**2**
Консультации	**4**	**4**
Общая трудоемкость	**86**	**86**

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия								
1.	Л1	Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	4	2		-	-	2
2.	Л2	Механизмы социальной адаптации	4	2				2
3.	Л3	Виды социально-психологической адаптации	2	2				
4.	ПЗ1	Задачи на выявление основной категории граждан которые нуждаются в социальной защите.	2		2			
5.	ПЗ2	Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения».	2		2			
6.	ПЗ3	Тестовая работа.	2		2			
Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов								
7.	Л4	Международные договоры о правах инвалидов.	6	2	2			2
8.	Л5	Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	4	2				2

9.	Л6	Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2	2				
10.	ПЗ4	Использование законных прав. Права и закон.	2		2			
11.	ПЗ5	Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству.	2		2			
12.	ПЗ6	Тестовая работа.	2		2			
Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.								
13	Л7	Основы гражданского законодательства	4	2				2
14	Л8	Основы семейного законодательства.	2	2				
15	ПЗ7	Решение задач по гражданскому праву.	2		2			
16.	ПЗ8	Тестовая работа по теме.	2		2			
17.	ПЗ9	Решение задач по семейному праву	2		2			
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов								
18.	Л9	Основы трудового законодательства.	4	2		-	-	2
19	Л10	Особенности регулирования труда инвалидов.	2	2				
20.	ПЗ10	Применение норм закона. Решение задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью.	2		2			
21	ПЗ11	Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	2		2			
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов. 4								
22	Л11	Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального	4	2				2

		образования инвалидов						
23	Л12	Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	2	2				
24	ПЗ12	Составление плана поиска работы.	2		2			
25	ПЗ13	Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	2		2			
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза								
26	Л13	Порядок направления гражданина на МСЭ.	4	2				2
27	Л14	Проведение медико-социальной экспертизы.	2	2				
28	ПЗ14	Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности.	2		2			
29	ПЗ15	Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА).	2		2			
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов								
30	Л15	Сущность понятия «Реабилитация инвалидов».	2	2				
31	ПЗ16	Составление плана работы с данной категорией граждан	2		2			
32	ПЗ17	Решение ситуационных задач по теме	2		2			
33	ПЗ18	Тестовая работа	2		2			
Консультации			4					

2.3. Содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
			ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9, ОК 10.
Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия	**Содержание учебного материала** Понятие социальной адаптации; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации: психические механизмы, социально-психологические механизмы, социальные механизмы. Виды социально-психологической адаптации: функциональная, организационная, ситуативная.		
	Теоретические занятия		
	1. Понятие социальной адаптации, её этапы, механизмы, условия.	2	
	2. Механизмы социальной адаптации.	2	
	3.Виды социально-психологической адаптации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекций	2	
	Проработка конспектов занятий, работа с литературой	2	
	Практические задания 1.Задачи на выявление основной категории граждан которые нуждаются в социальной защите.	2	
	2.Решение ситуационных задач «Нормы позитивного социального поведения». 3.Тестовая работа.	2	
	Содержание учебного материала		

Раздел 2 Законодательство о правах инвалидов	Международно-правовые документы по правам инвалидов, принятые после этого вплоть до 1993 года решали отдельные проблемы инвалидов, но не защищали права инвалидов в целом. И только в 1993 году был принят основной всеобъемлющий документ, посвященный правам инвалидов, - ***«Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов».*** Этот документ не имеет полной силы закона, однако по существу является первым универсальным правовым актом, содержащим моральные и политические требования к присоединившимся государствам по принятию мер, направленных на выравнивание возможностей для инвалидов. Приказ Минтруда России от 12.10.2016 № 570н «Об утверждении перечня установлены законодательством Российской Федерации гарантий, выплат и компенсаций, подлежащих включению в федеральный реестр инвалидов». Конституция Российской Федерации о правах и свободах гражданина. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов» :понятия: социальная защита населения, медико-социальная экспертиза, реабилитация и абилитация инвалидов. Обеспечение жизнедеятельности инвалидов, образование и обеспечение занятости.		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9, ОК 10.
	Теоретические занятия		
	4. Международные договоры о правах инвалидов.	2	
	5.Законодательство Российской Федерации о правах инвалидов	2	
	6. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации	2	
	Практические занятия		
	4.Использование законных прав. Права и закон. 5.Решение практических задач по использованию своих прав адекватно законодательству. 6.Тестовая работа.	2 2 2	
	Самостоятельные занятия		
	Проработка конспектов занятий, работа с литературой	2	
	Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка; Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов.	2	
	Содержание учебного материала		

Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства.	Понятие и система гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Понятие гражданско-правового договора. Правоспособность и дееспособность граждан. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. Семейное право – отрасль права, регулирующая имущественные и личные неимущественные отношения в сфере брачно-семейных отношений. Вопрос о самостоятельности семейного права как отрасли является дискуссионным в науке гражданского права. Значительная часть отечественных цивилистов относят семейное право к подотрасли в системе гражданского права.		
	Теоретические занятия		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9, ОК 10.
	7.Основы гражданского законодательства.	2	
	8. Основы семейного законодательства.	2	
	Практические занятия		
	7.Решение задач по гражданскому праву. 8.Тестовая работа по теме. 9.Решение задач по семейному праву.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	
Раздел 4. Основы трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов	**Содержание учебной дисциплины** Трудовое законодательство ставит своей задачей создание необходимых правовых условий для достижения оптимального согласования интересов сторон трудовых отношений, интересов государства, а также правовое регулирование трудовых отношений. Основными принципами правового регулирования труда являются запрещение принудительного труда и дискриминации в сфере труда, защита от безработицы и содействие в трудоустройстве, обеспечение права каждого работника на справедливые условия труда, равенство прав и возможностей работников и др. Инвалидам с учетом индивидуальных программ реабилитации обеспечивается право работать у нанимателей с обычными условиями труда, а также в специализированных организациях, цехах и на участках.		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9, ОК 10.

	Отказ в заключении трудового договора либо в продвижении по работе, увольнение по инициативе нанимателя, перевод инвалида на другую работу без его согласия по мотивам инвалидности не допускаются, за исключением случаев, когда в соответствии с медицинским заключением состояние его здоровья препятствует выполнению трудовых обязанностей либо угрожает его здоровью и безопасности труда.		
	Теоретические занятия		
	9. Основы трудового законодательства.	2	
	10.Особенности регулирования труда инвалидов.	2	
	Практические занятия		
	10.Применение норм закона. Решение задач по обращению в надлежащие органы за квалифицированной помощью. 11.Анализ и осознанное применение норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.	2 2	
	Самостоятельная работа		
	Работа с учебником. Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку».	2	
Раздел 5. Профессиональная подготовка и трудоустройство инвалидов.	**Содержание учебного материала** Законодательство в отношении инвалидов не учитывает, что работодателю нужен не инвалид, а работник. Полноценная трудовая реабилитация и состоит в том, чтобы сделать из инвалида работника. Однако для этого необходимы определенные условия. Эффективная последовательность - превратить инвалидов в работников, а затем трудоустраивать, но не наоборот. Профессиональная подготовка и профессиональное образование инвалидов являются важнейшими аспектами их профессиональной реабилитации. Неотъемлемым правом любого человека, в т.ч. инвалида, является право на труд. Однако потенциал инвалидов на рынке труда остается невостребованным, а их занятость - неоправданно низкой. В 2012 году Россия ратифицировала Конвенцию о правах инвалидов и приняла на себя обязательства по обеспечению инвалидам доступа наравне с другими лицами к физическому окружению, транспорту, информации и связи, включая информационно-коммуникационные технологии и системы, трудоустройству, а также к другим объектам и услугам, открытым или предоставляемым для населения как в городских, так и в сельских районах		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9, ОК 10.

	Теоретические занятия		
	11. Государственная политика в области профессиональной подготовки и профессионального образования инвалидов	2	
	12. Государственная политика в области трудоустройства инвалидов.	2	
	Практические занятия 12.Составление плана поиска работы. 13.Составление резюме для устройства на работу по профессии или специальности.	 2 2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка реферата	2	
Раздел 6. Медико-социальная экспертиза	**Содержание учебного материала** На МСЭ направляются граждане, имеющие стойкие ограничения жизнедеятельности и трудоспособности и нуждающиеся в социальной защите, по заключению ВК при: – очевидном неблагоприятном клиническом и трудовом прогнозе вне зависимости от сроков ВН, но не позднее 4-х месяцев от даты ее начала; – благоприятном клиническом и трудовом прогнозе при ВН, продолжающейся более 10 месяцев (в отдельных случаях: состояния после травм, реконструктивных операций), при лечении туберкулеза – свыше 12 месяцев); – необходимости изменения программы профессиональной реабилитации работающим инвалидам в случае ухудшения клинического и трудового прогноза независимо от группы инвалидности и сроков ВН. Для официального признания инвалидности нужна медико-социальная экспертиза (МСЭ), проводимая специализированными бюро. Законодательство устанавливает четкий порядок ее прохождения в Главе IV Постановления Правительства РФ № 95 от 20 февраля 2006 года. В частности, в НПА разобрано, куда следует обращаться и с каким пакетом документов. В 2018 году в части проведения МСЭ произошли некоторые изменения, например, список болезней, позволяющих оформить инвалидность, увеличился до 58.		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9, ОК 10.
	Теоретические занятия		
	13. Порядок направления гражданина на МСЭ.	2	

	14. Проведение медико-социальной экспертизы.	2	
	Практические занятия		
	14. Составление заявления на проведение МСЭ для определения степени утраты профессиональной трудоспособности. 15. Составление заявления на проведение МСЭ для разработки (коррекции) Индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ИПРА)	2 2	
	Самостоятельные занятия		
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	
Раздел 7. Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов.	**Содержание учебного материала** . Комитет ВОЗ (1980 г.) дал определение медицинской реабилитации: реабилитация — это активный процесс, целью которого является достижение полного восстановления нарушенных вследствие заболевания или травмы функций, либо, если это нереально — оптимальная реализация физического, психического и социального потенциала инвалида, наиболее адекватная интеграция его в обществе. Таким образом, медицинская реабилитация включает мероприятия по предотвращению инвалидности в период заболевания и помощь индивиду в достижении максимальной физической, психической, социальной, профессиональной и экономической полноценности, на которую он будет способен в рамках существующего заболевания. Среди прочих медицинских дисциплин реабилитация занимает особое место, так как рассматривает не только состояние органов и систем организма, но и функциональные возможности человека в его повседневной жизни после выписки из медицинского учреждения. Идивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) – это очень важный, разработанный на основе нормативно-правовых актов медико-социальной экспертизы документ, включающий в себя комплекс оптимальных для человека с инвалидностью реабилитационных мероприятий. В их числе – отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей человека с инвалидностью к выполнению определенных видов деятельности.		ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК9, ОК 10.
	Теоретические занятия		
	15. Сущность понятия «Реабилитация инвалидов».	2	

	Практические занятия		
	16.Составление плана поиска работы. 17. Решение ситуационных задач по теме. 18.Тестовая работа.	2 2 2	

1. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/организация доступной среды требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

-посадочные места по числу обучающихся;

- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература:

1. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.О. Буянова [и др.]; под ред. М.О. Буяновой. - Москва: Юрайт, 2023. - 133 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: https://urait.ru/bcode/518840

2. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова. - Москва: Юрайт, 2020. - 191 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/454154

3. Чернявская, А.Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Г. Чернявская. - Москва: Юрайт, 2020. - 174 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452798

4.

б) дополнительная литература:

1. Сережко, Т.А. Психология социально-правовой деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т.А. Сережко, Т.З. Васильченко, Н.М. Волобуева. - Москва: Юрайт, 2020. - 282 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/bcode/452502

2. Шувалова, И. А. Защита прав инвалидов [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. А. Шувалова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/product/1084479 .

Интернет-ресурсы:

1. Социальная политика медицинское обозрение: еженедельная газета. - Режим доступа: http://socpolit.ru/pages_469/index.html

2. Медико-социальная экспертиза. - Режим доступа: https://www.invalidnost.com/

3. Юридическая помощь. - Режим доступа: https://prava-invalidov.com/

4. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: http://www.consultant.ru/

5. Все о праве. - Режим доступа: https://allpravo.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1- использовать нормы позитивного социального поведения; У2- использовать свои права адекватно законодательству; У3 - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; У4 - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; У5 - составлять необходимые заявительные документы; У6 - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
З1 - механизмы социальной адаптации; З2 - основополагающие международные документы по правам человека; З3 - основы гражданского и семейного законодательства; З4 - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; З5 - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; З6 - функции органов труда и занятости населения.		

	основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля

	формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОГСЭ09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний/организация доступной среды проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Права социального обеспечения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета Права социального обеспечения в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОГСЭ 9 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОГСЭ. 09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

по специальности 38.02.08 Торговое дело