Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2024 10:44:28
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

рабочей программы учебной дисциплины "*Б1.В.01 Уголовно-исполнительное право*"

направления подготовки бакалавров "*40.03.01 Юриспруденция*"

профиль подготовки "*государственно-правовой*"

программа подготовки "*бакалавр*"

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).			
2	4	3	Социология
7	7	7	Уголовно-исполнительное право
2	4	4	Ознакомительная практика
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ПК-1.1 Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.			
56	56	56	Уголовный процесс
7	7	8	Налоговое право
5	7	6	Криминология
7	7	7	Уголовно-исполнительное право
8	8	8	Банковское право
8	8	8	Страховое право
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ПК-1.2 Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.			
7	7	8	Налоговое право
5	7	6	Криминология
7	7	7	Уголовно-исполнительное право
4	6	6	Правоприменительная практика № 1
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика
ПК-1.3 Владеет методами и способами противодействия правонарушающего поведения.			
7	7	8	Налоговое право
5	7	6	Криминология
7	7	7	Уголовно-исполнительное право
6	8	8	Правоприменительная практика №2
8	9	9	Преддипломная практика

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способнен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
ПК-1.1 Знает положения действующих нормативных актов соответствующего профиля правоприменения, возможные причины их нарушения и условия, способствующие этому.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способнен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
ПК-1.2 Определяет основные направления нейтрализации правонарушающего поведения.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-1: Способнен обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права					
ПК-1.3 Владеет методами и способами противодействия правонарушающего поведения.					
Знать:	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	
Уметь:	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки



знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1. Понятие уголовно-исполнительного права

1. Понятие уголовно-исполнительной политики.

2. Понятие и предмет уголовно-исполнительного права.

3. Принципы уголовно-исполнительного права.

4. Наука уголовно-исполнительного права и ее предмет.

5. Система курса уголовно-исполнительного права как учебной дисциплины.

Обсуждение практических вопросов по теме. Рассмотрение понятия уголовно-исполнительной политики, понятия и предмета уголовно-исполнительного права, принципов уголовно-исполнительного права, науки уголовно-исполнительного права и ее предмета.

Контроль знаний студентов (устно или в форме тестового контроля). Примерные варианты ***тестов****:*

1. Сущность уголовно-исполнительного права:

-призвано охранять вопросы уголовной политики государства

-призвано определять виды наказаний

-призвано осуществлять судебное разбирательство

-призвано регулировать порядок и условия исполнения наказания

2. Согласно ст. 2 УИК РФ уголовно-исполнительное законодательство состоит из:

-УК РФ и УИК РФ

-УПК РФ и УИК РФ

-международного и российского законодательства в области исполнения наказания

-УИК РФ и других федеральных законов



3. Принципы уголовно-исполнительного права наиболее полно отражены:

-законности и справедливости

-неотвратимости ответственности и публичности

-гуманизма и справедливости

-равенства и дифференциации, индивидуализации

Задание 2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации.

1. Понятие уголовно-исполнительного законодательства.

2. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.

3. Общая характеристика уголовно-исполнительного кодекса.

4. Нормы уголовно-исполнительного права, действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени.

5. Уголовно-исполнительные правоотношения.

Обсуждение практических вопросов по теме понятие уголовно-исполнительного законодательства, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства, общей характеристики уголовно-исполнительного кодекса, норм уголовно-исполнительного права, действие норм уголовно-исполнительного права в пространстве и во времени, уголовно-исполнительных правоотношения.

Контроль знаний студентов (устно или в форме тестового контроля) Примерные варианты **тестов**:

1. Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-

исполнительной системы Министерства юстиции РФ:

-ГУИН Минюста РФ

-Министерство юстиции РФ

-учреждения, исполняющие наказания

-УИН Минюста субъекта Федерации

2. Контроль со стороны органов государственной власти за деятельностью учреждений и

органов, исполняющих наказания осуществляют:

-Органы местного самоуправления

-Генеральный прокурор

- Наблюдательные комиссии

- Правительство РФ

3. Рассмотрение жалоб со стороны осужденных на неправомерные действия

администрации учреждений, исполняющих наказания, включает:

-ведомственный контроль

-государственный контроль

-прокурорский надзор

-судебный контроль

Задание 3. Система учреждений и органов, исполняющих наказание.

1. Система учреждений и органов, исполняющих наказание.

2. Уголовно-исполнительная система: структура, задачи, основные направления реформирования.

3. Виды исправительных учреждений, их права и обязанности.

4. Персонал исправительных учреждений: права, обязанности, гарантии социально-правовой защиты.

Основания и порядок применения мер безопасности.

Обсуждение практических вопросов по теме. Рассмотрение системы учреждений и органов, исполняющих наказание, уголовно-исполнительной системы: структуры, задачи, основных направлений реформирования, виды исправительных учреждений, их права и обязанности, персонал исправительных учреждений: права, обязанности, гарантии социально-правовой защиты, оснований и порядка применения мер безопасности.

Контроль знаний студентов (устно или в форме тестового контроля) Примерные варианты **тестов**:

1. Общие права и обязанности осужденных закреплены в:

-Конституции РФ и УИК РФ

-Трудовом кодексе РФ и УИК РФ

-Гражданском кодексе РФ и УИК РФ

-Конституции РФ, Гражданском и Трудовом кодексах РФ

2. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации распространяется на:

-иностранных граждан

-иностранных граждан и лиц без гражданства

-только граждан Российской Федерации

-граждан РФ, иностранных граждан и лиц без гражданства

3. Специфические права и особенности осужденных закреплены в:

-Конституции РФ

-Административном законодательстве РФ

-Уголовном законодательстве РФ

-Уголовно-исполнительном законодательстве РФ.

Задание 4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих

наказание.

1. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

2. Контроль Уполномоченного по правам человека РФ.

3. Прокурорский надзор.

4. Судебный контроль.

Ведомственный контроль.

Обсуждение практических вопросов по теме. Рассмотрение понятия и видов контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, контроля Уполномоченного по правам человека РФ, прокурорский надзора, судебного контроля, ведомственного контроля.

Контроль знаний студентов (устно или в форме тестового контроля) Примерные варианты ***тестов****:*

Осужденные, совершившие преступления по неосторожности в соответствии со

статьей 74 УИК РФ отбывают наказание в:

-воспитательной колонии

-тюрьме

-исправительной колонии

-колонии-поселении

2. Минимальные сроки наказания в виде лишения свободы:

-до 2 месяцев

-не менее 2 месяцев

-не менее 1 года

-от одного года и выше

3.Длительные свидания осужденных к лишению свободы имеют продолжительность:

-двое суток за пределами исправительного учреждения

-сутки за пределами территории исправительного учреждения

-десять суток на территории исправительного учреждения

-трое суток на территории исправительного учреждения

Задание 5. Основы правового положения осужденных.

1. Основы правового положения осужденных.

2. Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства.

Основные права и обязанности осужденных.

Обсуждение практических вопросов по теме. Основы правового положения осужденных, Правовой статус осужденных иностранцев и лиц без гражданства, основные права и обязанности осужденных.

Контроль знаний студентов (устно или в форме тестового контроля) Примерные варианты ***тестов****:*

Согласно ст. 9 УИК РФ исправление осужденных это:

-появление у осужденного “новых” установок на поведение

-появление у осужденного желания пересмотреть жизненные ценности

-формирование у осужденных уважительного отношения к человеку, обществу, нормам и

правилам человеческого общежития

-формирование у осужденных уважительного отношения к окружающим

2. Основные средства исправления осужденных:

-закреплены в правилах внутреннего распорядка исправительных учреждений

-перечень средств исправления может быть расширен

-перечень средств исправления может быть изменен по решению администрации

исправительного учреждения

-закреплены в уголовно-исполнительном кодексе РФ

3.Основное средство исправления осужденных, создающее условия для реализации

(применения) других средств:

-воспитательное воздействие

-общее образование и профессиональная подготовка

-общественное воздействие

-режим.

Контрольные вопросы и задания для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»

1. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного права.

2. Принципы уголовно-исполнительного права

3. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. Источники уголовно-исполнительного права, их цели и задачи.

4. Место уголовно-исполнительного права в системе юридических наук

5. Структура курса уголовно-исполнительного права

6. Понятие и состав уголовно-исполнительных правоотношений

7. Юридические факты, влекущие возникновение, изменение и прекращение уголовно-исполнительных отношений

8. Основные средства исправления осужденных и их правовое регулирование

9. Правовое положения и статус осужденных

10. Понятия и виды учреждений и органов, исполняющих уголовное наказание

11. Учреждения уголовно-исполнительной системы

12. Порядок применения к осужденным мер медицинского характера

13. Гарантии и способы обеспечения законности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказание

14. Исполнение наказания в виде обязательных работ

15. Исполнение наказания в виде штрафа

16. Исполнение наказания в виде лишения прав занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью

17. Исполнение наказания в виде исправительных работ

18. Ограничение свободы как вид уголовного наказания, места его отбывания

19. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского, почетного звания, классного чина и государственных наград

20. Порядок и условия исполнения и отбывания ареста

21. Следственный изолятор как основное место содержания под стражей

22. Лишение свободы как вид уголовного наказания

23. Классификация осужденных к лишению свободы

24. Исправительная колония как основной вид исправительного учреждения

25. Прием осужденных в исправительные учреждения

26. Понятие и основные требования режима в исправительных учреждениях

27. Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений

28. Режим особых условий в ИУ

29. Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы

30. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости

31. Свидания осужденных к лишению свободы

32. Получение осужденными к лишению свободы посылок, передач и бандеролей

33. Переписка. Получение и отправление денежных переводов осужденных к лишению свободы. Телефонные переговоры

34. Прогулки. Просмотр кинофильмов и телепередач. Приобретение и хранение осужденными литературы и письменных принадлежностей

35. Условия и порядок передвижения осужденных к лишению свободы без конвоя или сопровождения

36. Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений

37. Обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных

38. Материально-бытовое обеспечение осужденных к лишению свободы

39. Материальная ответственность осужденных к лишению свободы

40. Медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы

41. Изменение условий содержания в пределах одного исправительного учреждения

42. Изменение условий содержания путем перевода в другое исправительное учреждение

43. Организация и условия труда осужденных к лишению свободы

44. Организация общеобразовательного обучения осужденных к лишению свободы

45. Организация профессионального образования и профессиональной подготовки осужденных к лишению свободы

46. Формы и методы воспитательной работы с осужденными

47. Самодеятельные организации осужденных

48. Виды мер поощрения и порядок их применения к осужденным к лишению свободы

49. Виды мер взыскания и порядок их применения к осужденным к лишению свободы

50. Особенности содержания в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, единых помещениях камерного типа

51. Условия отбывания наказания в исправительных колониях общего режима

52. Условия отбывания наказания в исправительных колониях строгого режима

53. Условия отбывания наказания в исправительных колониях особого режима

54. Особенности условий отбывания наказания в исправительных колониях особого режима для осужденных к пожизненному лишению свободы

55. Особенности отбывания наказания в колониях-поселениях

56. Особенности исполнения наказания в лечебных исправительных и в лечебно-профилактических учреждениях

57. Условия отбывания наказания в воспитательных колониях

58. Особенности мер поощрения и взыскания, применяемых в воспитательных колониях

59. Особенности отбывания наказания в виде лишения свободы осужденных женщин.

60. Исполнение ограничения по военной службе

61. Исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части

62. Исполнение наказания в виде ареста в отношении военнослужащих

63. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания

64. Основания и порядок условно-досрочного освобождения

65. Правовое положение лиц отбывающих наказание

66. Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания наказания

67. Контроль за лицами, отбывшими уголовное наказание

68. Основания и порядок исполнения смертной казни

69. Классификация международных актов в области исполнения наказания

70. Требования к персоналу учреждений и органов, исполняющих наказания. Основные права и обязанности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

71. Социально-правовая защита персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

72. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки знаний студента на экзамене

Оценка "**отлично**" предполагает, что студент:

§ на основе программного объема знаний свободно ориентируется в проблематике учебного курса;

§ владеет основными методами и приемами расследования преступлений;

§ в самостоятельной работе проявил элементы творчества;

§ способен достаточно свободно и грамотно ориентироваться в литературе правового и криминалистического характера.

Оценка "**хорошо**" предполагает, что студент:

§ владеет основным объемом знаний в рамках программы курса;

§ прочно усвоил основные понятия и категории;

§ активно работал на семинарах.

Оценка "**удовлетворительно**" предполагает, что студент:

§ знает основные понятия и категории;

§ может дать, в основном, правильные суждения;

§ на семинарах работал неактивно.

Оценка "**неудовлетворительно**" предполагает, что студент:

§ не знает основных понятий, категории и терминов;

§ не вышел за пределы отдельных представлений;

§ не выполнял задания к семинарам и не справлялся с контрольными заданиями.

Критерии оценки знаний студента на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложение учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствия большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

- **оценка** "**отлично**" выставляется, если студент правильно ответил не менее, чем на 85 % вопросов;

- **оценка** "**хорошо**" выставляется, если студент правильно ответил на 70 % вопросов;

- **оценка** "**удовлетворительно**" выставляется, если студент правильно ответил на 50% вопросов;

- **оценка** "**неудовлетворительно**" выставляется, если студент правильно ответил менее чем на 50 % вопросов.

Разработчик:	Подписано простой ЭП 27.06.2022	Джамирзе Бэла Юнусовна
Зав. кафедрой:	Подписано простой ЭП 13.07.2022	Курбанова Елена Михайловна
Зав. выпускающей кафедрой:	Подписано простой ЭП 13.07.2022	Курбанова Елена Михайловна