

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2024 14:03:04
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч
«26» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины СОО.01.08 Физика

Наименование специальности 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2024

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Н.Ю. Схашок
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«26» июня 2024 г.


(подпись)

А.Г. Дяб
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. дир. по СПО и ВР филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

«26» июня 2024 г.


(подпись)

Е.С. Мальцева
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	23
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.08 ФИЗИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СОО.01.08 Физика является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина СОО.01.08 Физика входит в базовую часть общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих **целей**:

формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

- формирование естественно-научной грамотности;
- овладение специфической системой физических понятий, терминологией и символикой;

- освоение основных физических теорий, законов, закономерностей;
- овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике (наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

- овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

- формирование умения решать физические задачи разных уровней сложности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

- воспитание чувства гордости за российскую физическую науку.

Освоение курса СОО.01.08 Физика предполагает решение следующих задач:

- приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, принципов действия технических устройств и производственных процессов, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии;

- понимание физической сущности явлений, проявляющихся в рамках производственной деятельности;

- освоение способов использования физических знаний для решения практических и профессиональных задач, объяснения явлений природы, производственных и технологических процессов, принципов действия технических приборов и устройств, обеспечения безопасности производства и охраны природы;

- формирование умений решать учебно-практические задачи физического содержания с учётом профессиональной направленности;

- приобретение опыта познания и самопознания; умений ставить задачи и решать проблемы с учётом профессиональной направленности;

- формирование умений искать, анализировать и обрабатывать физическую информацию с учётом профессиональной направленности;

– подготовка обучающихся к успешному освоению дисциплин и модулей профессионального цикла: формирование у них умений и опыта деятельности, характерных для профессий / должностей служащих или специальностей, получаемых в профессиональных образовательных организациях;

– подготовка к формированию общих компетенций будущего специалиста: самообразования, коммуникации, проявления гражданско-патриотической позиции, сотрудничества, принятия решений в стандартной и нестандартной ситуациях, проектирования, проведения физических измерений, эффективного и безопасного использования различных технических устройств, соблюдения правил охраны труда при работе с физическими приборами и оборудованием.

Особенность формирования совокупности задач изучения физики для системы среднего профессионального образования заключается в необходимости реализации профессиональной направленности решаемых задач, учёта особенностей сферы деятельности будущих специалистов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

32 - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

33 - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

34 - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты;

У2 - выдвигать гипотезы и строить модели;

У3 - применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ;

У4 - практически использовать физические знания;

У5 - оценивать достоверность естественно-научной информации;

У6 - использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

У7 - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

У8 - отличать гипотезы от научных теорий;

У9 - делать выводы на основе экспериментальных данных;

У10 - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

У11 - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

У12 - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.

У13 - применять полученные знания для решения физических задач;

У14 - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;

У15 - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению.

1.5.Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОО.01.08 ФИЗИКА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр	2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	108	48	60
в том числе			
теоретические занятия (Л)	88	40	48
практическая работа (ПР)	20	8	12
лабораторная работа (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-	-
Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой	зачет с оценкой
Общая трудоемкость	108	48	60

2.2. Тематический план СОО.01.08 Физика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практическая работа	Лабораторные работы	Курсовая работа (проект)	Самостоятельная работа обучающихся
1 СЕМЕСТР								
1.	Л1	Введение. Физика и методы научного познания. Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин	2	2	-	-	-	-
	Раздел 1. Механика							
2.	Л2	Тема 1.1 Основы кинематики Модели в механике. Система отсчета, траектория, длина пути, вектор перемещения.	2	2	-	-	-	-
3.	Л3	Кинематика прямолинейного движения материальной точки. Скорость и ускорение материальной точки.	2	2	-	-	-	-

4.	Л4	Равномерное прямолинейное движение.	2	2	-	-	-	-
5.	Л5	Криволинейное движение. Тангенциальная и нормальная составляющие ускорения. Угловая скорость и угловое ускорение. Связь угловых и кинематических характеристик вращающегося тела.	2	2	-	-	-	-
6.	ПР1	Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника.	2	-	2	-	-	-
7.	Л6	Тема 1.2 Основы динамики Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела.	2	2	-	-	-	-
8.	ПР2	Исследование вращательного движения твердого тела.	2		2	-	-	-
9.	Л7	Силы в механике.	2	2	-	-	-	-
10.	Л8	Механическая энергия. Работа. Мощность.	2	2	-	-	-	-
11.	Л9	Тема 1.3 Законы сохранения в механике Импульс тела. Импульс силы. Законы сохранения в механике.	2	2	-	-	-	-
12.	ПР3	Определение коэффициента упругости пружины статическим методом.	2	-	2	-	-	-
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика								
13.	Л10	Тема 2.1 Основы молекулярно-кинетической теории Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Изопроцессы.	2	2	-	-	-	-
14.	Л11	Идеальный газ. Опытные законы идеального газа.	2	2	-	-	-	-

15.	Л12	Тема 2.2 Основы термодинамики Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса.	2	2	-	-	-	-
16.	Л13	Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя.	2	2	-	-	-	-
17.	Л14	Тема 2.3 Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок.	2	2	-	-	-	-
18.	ПР4	Определение влажности воздуха	2	-	2	-	-	-
19.	Л15	Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела	2	2	-	-	-	-
Раздел 3. Электродинамика								
20.	Л16	Тема 3.1 Электрическое поле Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.	2	2	-	-	-	-
21.	Л17	Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.	2	2	-	-	-	-
22.	Л18	Потенциальная энергия заряда. Потенциал поля точечного заряда.	2	2	-	-	-	-

		Принцип суперпозиции полей. Разность потенциалов. Экипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.						
23.	Л19	Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.	2	2	-	-	-	-
24.	Л20	Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов	2	2	-	-	-	-
		Итого в первом семестре	48	40	8	-	-	-
2 СЕМЕСТР								
25.	ПР5	Конференция на тему: Исследование электростатических полей.	2	-	2	-	-	-
26.	ПР6	Изучение зависимости сопротивления проводника от его длины методом амперметра и вольтметра.		-	2			
27.	Л21	Тема 3.2 Законы постоянного тока Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Плотность тока.	2	2	-	-	-	-
28.	Л22	Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников.	2	2	-	-	-	-
29.	Л23	Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи	2	-	-	-	-	-
30.	Л24	Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля-Ленца.	2	2	-	-	-	-
31.	ПР7	Определение емкости конденсатора и диэлектрической проницаемости.	2	-	2	-	-	-
32.	Л25	Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	2	2	-	-	-	-

		Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма.						
33.	Л26	Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников	2	2	-	-	-	-
34.	ПР8	Расчет цепей постоянного тока.	2	-	2	-	-	-
35.	Л27	Тема 3.4 Магнитное поле Характеристики магнитного поля. Вектор индукции магнитного поля. Принцип суперпозиции магнитных полей. Магнитный поток.	2	2	-	-	-	-
36.	Л28	Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера.	2	2	-	-	-	-
37.	Л29	Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца	2	2	-	-	-	-
38.	Л30	Магнитные свойства вещества.	2	2	-	-	-	-
39.	Л31	Тема 3.5 Электромагнитная индукция Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле	2	2	-	-	-	-
Раздел 4. Колебания и волны								
40.	Л32	Тема 4.1 Механические колебания и волны Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный	2	2	-	-	-	-

		маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.						
41.	Л33	Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	2	2	-	-	-	-
42.	Л34	Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания.	2	2	-	-	-	-
43.	Л35	Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2	2	-	-	-	-
44.	Л36	Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн	2	2	-	-	-	-
45.	ПР9	Исследование вынужденных колебаний и резонанса.	2	-	2	-	-	-
Раздел 5. Оптика								
46.	Л37	Тема 5.1 Природа света. Оптическая система. Абсолютный показатель преломления вещества. Основные законы геометрической оптики. Явление полного отражения.	2	2	-	-	-	-

		Интерференция света. Дифракция света. Дисперсия света. Поглощение света веществом.						
47.	Л38	Линзы, тонкие линзы и их характеристики. Построение изображения в линзах.	2	2	-	-	-	-
48.	Л39	Интерференция света. Дифракция света. Дисперсия света. Поглощение света веществом.	2	2	-	-	-	-
49.	ПР10	Определение фокусного расстояния линзы. Конференция «Оптика в руках человека»	2	-	2	-	-	-
Раздел 6. Квантовая физика								
50.	Л40	Тема 6.1 Квантовая оптика Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц.	2	2	-	-	-	-
51.	Л41	Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова	2	2	-	-	-	-
52.	Л42	Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	2	2	-	-	-	-
53.	Л43	Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра Модели строения атомного ядра. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения.	2	2	-	-	-	-
54.	Л44	Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции.	2	2	-	-	-	-

		Итого во 2 семестре	60	48	12			
		Итого	108	88	20	-	-	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СОО.01.08 Физика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Введение. Физика и методы научного познания.	Содержание учебного материала Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин	2	31-34, У1-У15, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07
	Теоретическое обучение	2	
	1.Физика — фундаментальная наука о природе. Естественно-научный метод познания, его возможности и границы применимости. Эксперимент и теория в процессе познания природы. Моделирование физических явлений и процессов. Роль эксперимента и теории в процессе познания природы. Физическая величина. Физические законы. Границы применимости физических законов и теорий. Принцип соответствия. Понятие о физической картине мира. Погрешности измерений физических величин	2	
Раздел 1. Механика			
Тема 1.1 Основы кинематики	Содержание учебного материала Модели в механике. Система отсчета, траектория, длина пути, вектор перемещения. Кинематика прямолинейного движения материальной точки. Скорость и ускорение материальной точки. Равномерное прямолинейное движение. Криволинейное	10	31-34, У1-У15, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07

	движение. Тангенциальная и нормальная составляющие ускорения. Угловая скорость и угловое ускорение. Связь угловых и кинематических характеристик вращающегося тела. Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника.		
	Теоретическое обучение	8	
	2. Модели в механике. Система отсчета, траектория, длина пути, вектор перемещения.	2	
	3. Кинематика прямолинейного движения материальной точки. Скорость и ускорение материальной точки.	2	
	4. Равномерное прямолинейное движение.	2	
	5. Криволинейное движение. Тангенциальная и нормальная составляющие ускорения. Угловая скорость и угловое ускорение. Связь угловых и кинематических характеристик вращающегося тела.	2	
	Практическая работа	2	
	1. Определение ускорения свободного падения с помощью математического маятника.	2	
Тема 1.2 Основы динамики	Содержание учебного материала Основы динамики. Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела. Исследование вращательного движения твердого тела. Силы в механике. Механическая энергия. Работа. Мощность.	10	31-34, У1-У15, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07
	Теоретическое обучение	6	
	6. Динамика материальной точки и поступательного движения твердого тела.	2	
	7. Силы в механике.	2	
	8. Механическая энергия. Работа. Мощность.	2	
	Практическая работа	4	
	2. Исследование вращательного движения твердого тела.	2	
	3. Определение коэффициента упругости пружины статическим методом.	2	
Тема 1.3. Законы сохранения в механике	Содержание учебного материала Импульс тела. Импульс силы. Законы сохранения в механике. Определение коэффициента упругости пружины статическим методом.	4	31-34, У1-У15, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07
	Теоретическое обучение	2	
	9. Импульс тела. Импульс силы. Законы сохранения в механике.	2	
	Практическая работа	2	

3.Определение коэффициента упругости пружины статическим методом.		2	
Раздел 2. Молекулярная физика и термодинамика			31-34, У1-У15, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07
Тема 2.1. Основы молекулярно-кинетической теории	Содержание учебного материала Основы молекулярно-кинетической теории. Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Изопроцессы. Идеальный газ. Опытные законы идеального газа.	4	
	Теоретическое обучение	4	
	10.Основные положения молекулярно-кинетической теории. Размеры и масса молекул и атомов. Броуновское движение. Изопроцессы.	2	
	11.Идеальный газ. Опытные законы идеального газа.	2	
Тема 2.2. Основы термодинамики	Содержание учебного материала Основы термодинамики. Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса. Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя.	4	31-34, У1-У15, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07
	Теоретическое обучение	4	
	12.Внутренняя энергия. Работа и теплопередача. Количество теплоты. Уравнение теплового баланса.	2	
	13.Первое начало термодинамики. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Тепловые двигатели. КПД теплового двигателя.	2	
Тема 2.3. Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы	Содержание учебного материала Агрегатные состояния вещества и фазовые переходы. Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок. Определение влажности воздуха. Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела	6	31-34, У1-У15, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07
	Теоретическое обучение	4	
	14.Испарение и конденсация. Насыщенный пар и его свойства. Относительная влажность	2	

	воздуха. Приборы для определения влажности воздуха. Кипение. Зависимость температуры кипения от давления. Характеристика жидкого состояния вещества. Ближний порядок.		
	15.Поверхностное натяжение. Смачивание. Капиллярные явления. Характеристика твердого состояния вещества. Кристаллические и аморфные тела.	2	
	Практическая работа	2	
	4.Определение влажности воздуха	2	
Раздел 3. Электродинамика			
Тема 3.1 Электрическое поле	Содержание учебного материала Электрическое поле. Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Потенциальная энергия заряда. Потенциал поля точечного заряда. Принцип суперпозиции полей. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля. Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов. Исследование электростатических полей. Изучение зависимости сопротивления проводника от его длины методом амперметра и вольтметра.	14	
	Теоретический материал	10	
	16.Электрические заряды. Элементарный электрический заряд. Закон сохранения заряда. Закон Кулона.	2	
	17.Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей.	2	
	18.Потенциальная энергия заряда. Потенциал поля точечного заряда. Принцип суперпозиции полей. Разность потенциалов. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и разностью потенциалов электрического поля.	2	
	19.Проводники в электрическом поле. Диэлектрики в электрическом поле. Поляризация диэлектриков.	2	
	20. Емкость. Конденсаторы. Энергия заряженного конденсатора. Применение конденсаторов	2	
	Практическая работа	4	
	5. Конференция на тему: Исследование электростатических полей.	2	
	6.Изучение зависимости сопротивления проводника от его длины методом амперметра и вольтметра.	2	

Тема 3.2 Законы постоянного тока	Содержание учебного материала Законы постоянного тока. Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Плотность тока. Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников. Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи. Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля-Ленца. Определение емкости конденсатора и диэлектрической проницаемости.	6	31-34, У1-У15, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07
	Теоретический материал	8	
	21.Условия, необходимые для возникновения и поддержания электрического тока. Сила тока. Плотность тока.	2	
	22.Электрическое сопротивление. Закон Ома для участка цепи. Параллельное и последовательное соединение проводников.	2	
	23.Электродвижущая сила источника тока. Закон Ома для полной цепи	2	
	24.Работа и мощность постоянного тока. Тепловое действие тока Закон Джоуля-Ленца.	2	
	Практическая работа	2	
	7.Определение емкости конденсатора и диэлектрической проницаемости.	2	
Тема 3.3 Электрический ток в различных средах	Содержание учебного материала Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма. Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников Расчет цепей постоянного тока.	8	31-34, У1-У15, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07
	Теоретический материал	6	
	25.Электрический ток в металлах, в электролитах, газах, в вакууме. Электролиз. Закон электролиза Фарадея. Виды газовых разрядов. Термоэлектронная эмиссия. Плазма.	2	
	26.Электрический ток в полупроводниках. Собственная и примесная проводимости. Р-п переход. Полупроводниковые приборы. Применение полупроводников	2	
	Практическая работа	2	
	8.Расчет цепей постоянного тока.	2	
Тема 3.4 Магнитное поле	Содержание учебного материала Магнитное поле. Характеристики магнитного поля. Вектор индукции магнитного поля. Принцип суперпозиции магнитных полей. Магнитный поток. Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера. Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца. Магнитные свойства вещества.	8	31-34, У1-У15, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07

	Теоретический материал	8	
	27.Характеристики магнитного поля. Вектор индукции магнитного поля. Принцип суперпозиции магнитных полей. Магнитный поток.	2	
	28.Взаимодействие токов. Сила Ампера. Применение силы Ампера.	2	
	29.Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца. Применение силы Лоренца	2	
	30.Магнитные свойства вещества.	2	
Тема 3.5 Электромагнитная индукция	Содержание учебного материала Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле	2	31-34, У1-У15, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07
	31.Явление электромагнитной индукции. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Вихревое электрическое поле. ЭДС индукции в движущихся проводниках. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля тока. Электромагнитное поле	2	
Раздел 4. Колебания и волны			
Тема 4.1 Механические колебания и волны	Содержание учебного материала Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс. Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	4	31-34, У1-У15, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07
	Теоретический материал	4	
	32.Гармонические колебания. Свободные механические колебания. Превращение энергии при колебательном движении. Математический маятник. Пружинный маятник. Вынужденные механические колебания. Резонанс.	2	
	33.Поперечные и продольные волны. Характеристики волны. Звуковые волны. Ультразвук и его применение	2	
Тема 4.2 Электромагнитные колебания и волны	Содержание учебного материала Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания. Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии. Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи.	8	31-34, У1-У15, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07

	Применение электромагнитных волн. Исследование вынужденных колебаний и резонанса.		
	Теоретический материал	6	
	34.Свободные электромагнитные колебания. Превращение энергии в колебательном контуре. Период свободных электрических колебаний. Формула Томсона. Затухающие электромагнитные колебания.	2	
	35.Вынужденные электрические колебания. Переменный ток. Резонанс в электрической цепи. Генератор переменного тока. Трансформаторы. Получение, передача и распределение электроэнергии.	2	
	36.Электромагнитные волны. Свойства электромагнитных волн. Открытый колебательный контур. Опыты Г. Герца. Изобретение радио А.С. Поповым. Понятие о радиосвязи. Принцип радиосвязи. Применение электромагнитных волн.	2	
	Практическая работа	2	
	9.Исследование вынужденных колебаний и резонанса.	2	
Раздел 5. Оптика			
Тема 5.1 Природа света.	Содержание учебного материала Оптическая система. Абсолютный показатель преломления вещества. Основные законы геометрической оптики. Явление полного отражения. Интерференция света. Дифракция света. Дисперсия света. Поглощение света веществом. Линзы, тонкие линзы и их характеристики. Построение изображения в линзах. Интерференция света. Дифракция света. Дисперсия света. Поглощение света веществом. Определение фокусного расстояния линзы.	8	31-34, У1-У15, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07
	Теоретический материал	6	
	37.Оптическая система. Абсолютный показатель преломления вещества. Основные законы геометрической оптики. Явление полного отражения. Интерференция света. Дифракция света. Дисперсия света. Поглощение света веществом.	2	
	38.Линзы, тонкие линзы и их характеристики. Построение изображения в линзах.	2	
	39.Интерференция света. Дифракция света. Дисперсия света. Поглощение света веществом.	2	
	Практическая работа	2	
	10.Определение фокусного расстояния линзы. Конференция «Оптика в руках человека»	2	
Раздел 6. Квантовая физика			
Тема 6.1 Квантовая оптика	Содержание учебного материала Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц. Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова. Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта.	6	31-34, У1-У15, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07

	Применение фотоэффекта.		
	Теоретический материал	6	
	40.Квантовая гипотеза Планка. Тепловое излучение. Корпускулярно-волновой дуализм. Фотоны. Гипотеза де Бройля о волновых свойствах частиц.	2	
	41.Давление света. Химическое действие света. Опыты П.Н. Лебедева и Н.И. Вавилова	2	
	42.Фотоэффект. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Применение фотоэффекта	2	
Тема 6.2 Физика атома и атомного ядра	Содержание учебного материала	4	31-34, У1-У15, ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07
	Модели строения атомного ядра. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения. Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции.		
	Теоретический материал	4	
	43.Модели строения атомного ядра. Радиоактивность. Закон радиоактивного распада. Радиоактивные превращения.	2	
	44.Дефект массы, энергия связи и устойчивость атомных ядер. Ядерные реакции.	2	
	Итого	108	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конференция на тему: Исследование электростатических полей.	Индивидуальная - групповая	Схашок Н.Ю.	Сформированность ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07
Май, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конференция «Оптика в руках человека»	Индивидуальная - групповая	Схашок Н.Ю.	Сформированность ОК 01, ОК02, ОК 03, ОК 07

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.08 ФИЗИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет физики и астрономии:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- глобус;
- модели;
- карта звездного неба;
- набор лабораторный «Механика»;
- набор лабораторный «Тепловые явления»;
- набор лабораторный «Электричество»;
- набор лабораторный «Оптика»;
- набор лабораторный «Электродинамика»;
- набор для практикума «Электродинамика».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Мякишев, Г. Я. Физика. 10 класс. Базовый и углублённый уровни: учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. - 6-е изд., переработанное и дополненное - Москва : Издательство "Просвещение", 2023. - 432 с. До 2025 URL: <https://e.lanbook.com/book/335051>

2. Мякишев, Г. Я. Физика: 11-й класс: базовый и углублённый уровни: учебник / Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под редакцией Н. А. Парфентьевой. — 12-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2024. — 432 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/408689>

Дополнительная литература:

1. Васильев, А. А. Физика. Базовый уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / А. А. Васильев, В. Е. Федоров, Л. Д. Храмов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 211 с. . — URL: <https://urait.ru/bcode/530393>
 2. Родионов, В. Н. Физика. Углубленный уровень: 10—11 классы: учебник для среднего общего образования / В. Н. Родионов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 201 с— URL: <https://urait.ru/bcode/530394>
 3. Пинский, А.А. Физика [Электронный ресурс]: учебник/ А.А. Пинский, Г.Ю. Граковский; под общ. ред. Ю.И. Дика, Н.С. Пурешевой. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2023. - 560 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=424878>
 4. Тарасов, О.М. Лабораторные работы по физике с вопросами и заданиями [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.М. Тарасов. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2021. - 97 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=363184>
 5. Летута, С. Н. Физика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Н. Летута, А. А. Чакак. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 307 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <https://profspo.ru/books/78852>
 6. Самойленко, П.И. Физика для профессий и специальностей социально-экономического и гуманитарного профилей: сборник задач: учебное пособие / П.И. Самойленко. - М.: Академия, 2011. - 202 с.
 7. Логвиненко, О. В., Физика. Практикум учебное пособие / (О. В. Логвиненко. — Москва: КноРус, 2023. — 358 с.— URL: <https://book.ru/book/950216>
 8. Логвиненко, О. В., Физика + eПриложение : учебник / О. В. Логвиненко. — Москва: КноРус, 2024. — 437 с.— URL: <https://book.ru/book/950602>
- Интернет-ресурсы:
1. <http://www.consultant.ru/>.
 2. <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1338916>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СОО.01.08 ФИЗИКА**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: U1 - проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты; U2 - выдвигать гипотезы и строить модели; U3 - применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; U4 - практически использовать физические знания; U5 - оценивать достоверность естественно-научной информации; U6 - использовать приобретенные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды; U7 - описывать и объяснять физические явления и свойства тел: свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; U8 - отличать гипотезы от научных теорий; U9 - делать выводы на основе экспериментальных данных; U10 - приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; U11 - приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; U12 - воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов лабораторных работ, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов лабораторных работ, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других

У13 - применять полученные знания для решения физических задач; У14 - определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; У15 - измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними; затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	видов текущего контроля
---	--	--------------------------------

Формируемые знания		
31 - смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; 32 - смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; 33 - смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; 34 - вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская	

	существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно	
--	---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СОО.01.08 Физика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.04 Юриспруденция в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета физики и астрономии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета физики и астрономии должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СОО.01.08 Физика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины СОО.01.08 Физика
специальности 40.02.04 Юриспруденция
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

Н.Ю. Схашок
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

А.Г. Дияб
И.О. Фамилия