

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 07.10.2026 14:29:23

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Педиатрический факультет

Кафедра Педиатрии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

Б1.О.71 Сестринское дело в педиатрии

31.05.02 Педиатрия

Педиатрия

врач - педиатр

Очная,

2024

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия

Составитель рабочей программы: заведующий кафедрой педиатрии, доц., канд. мед. наук <small>(должность, ученое звание, степень)</small>	Подписано простой ЭП 05.07.2024 _____ <small>(подпись)</small>	<u>Куанова Ирина</u> <u>Джамбулетовна</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
---	---	---

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:
Менеджмента и региональной экономики

(название кафедры)

Заведующий кафедрой: 06.07.2024	Подписано простой ЭП 06.07.2024 _____ <small>(подпись)</small>	<u>Чудесова Наталья Николаевна</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
------------------------------------	---	---

Согласовано:

Руководитель ОПОП заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) 06.07.2024	Подписано простой ЭП 06.07.2024 _____ <small>(подпись)</small>	<u>Куанова Ирина</u> <u>Джамбулетовна</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
---	---	---

Согласовано:

	НБ МГТУ <small>(название подразделения)</small> _____ 06.07.2024	Подписано простой ЭП 06.07.2024 _____ <small>(подпись)</small>	<u>И. Б. Берберьян</u> <small>(Ф.И.О.)</small>
--	---	---	---



1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

ЦЕЛЬ:

- подготовка специалистов с квалификацией врач-педиатр, получивших специальные знания по оказанию медицинской помощи в педиатрической сети здравоохранения. Блок информации, предусмотренный циклом, позволит студентам оказывать медицинскую помощь детям и подросткам, включая укрепление здоровья, профилактику заболеваний и пограничных состояний, организацию ухода за здоровым и больным ребенком.

ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

- Обучение основам физиологии роста и развития в различные периоды детства;
- Овладение навыками ухода за здоровым и больными детьми с учетом характера и тяжести заболевания;
- Овладение знаниями профилактики и принципами коррекции ранних отклонений в состоянии здоровья ребенка;
- Формирование у детей, подростков и их родителей мотивации к сохранению и укреплению здоровья подрастающего поколения;
- Обучение технологии организации лечебно-профилактической помощи детям.



2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

2.1. Сестринское дело в педиатрии относится к Блоку Б1, дисциплинам вариативной части учебного плана для специальности 31.05.02 Педиатрия.

2.2. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на предшествующих дисциплинах "Общий уход за больными детьми терапевтического профиля", "Общий уход за больными детьми хирургического профиля", учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

2.3. Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Пропедевтика детских болезней, Госпитальная педиатрия, Поликлиническая и неотложная педиатрия, учебные и производственные практики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ЗНАТЬ:

1. принципы организации сестринского ухода в педиатрии;
2. особенности работы служб и подразделений детского здравоохранения;
3. медицинскую документацию педиатрических учреждений;
4. принципы естественного и искусственного вскармливания, организацию питания детей дошкольного и школьного возрастов;
5. виды санитарной обработки больных детей и подростков;
6. особенности наблюдения и ухода за здоровыми и больными детьми с заболеваниями различных систем организма;
7. технику сбора биологических материалов для лабораторных исследований;
8. технику проведения различных видов инъекций;
8. основы санпросветработы.

УМЕТЬ:

1. правильно оценить состояние здоровья ребенка;
2. провести коррекцию питания детей различных возрастных групп;
3. осуществлять уход за больными детьми с заболеваниями различных систем организма;
4. правильно и своевременно заполнить основные формы медицинской документации;
5. провести санитарную обработку больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья, обработку пролежней;
6. правильно собрать биологический материал для лабораторных исследований;



7. выполнять внутрикожную, подкожную, внутримышечную, внутривенные инъекции;

8. провести обучение членов семьи приемам ухода за здоровым и больным ребенком.

ВЛАДЕТЬ:

навыками ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания.



3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ОПК-1.1	Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности
ОПК-2.1	Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)
ОПК-2.2	Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).
ОПК-6.1	Демонстрирует способность организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе
ОПК-6.2	Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-6.3	Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения
ОПК-7.1	Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента
ОПК-8.3	организовывает рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью мерам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида



4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)		Виды занятий					Итого часов	з.е.
		Эк	Контр	Лек	Лаб	КРАТ	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4	1	1	16	51	0.35	26.65	14	108	3



5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточного контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Сестринское дело в педиатрии, Особенности сестринского процесса	1-2	2	3					1		Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач
4	Уход за новорожденным ребенком, за ребенком грудного возраста. Физическое развитие детей грудного возраста	3-4	2	9					2		Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач
4	Пути введения лекарственных средств в организм. Парентеральный способ введения лекарственных веществ: внутривенная, подкожная, внутримышечная, внутривенная инъекции.	5-6	2	6					2		Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач
4	Особенности ухода за тяжелобольным ребенком (кормление тяжелобольных). Особенности ухода за лихорадящим ребенком.	7-8	2	6					2		Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач
4	Особенности ухода за детьми с поражением дыхательной системы. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	9-10	2	6					2		Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач
4	Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы.	11-12	2	6					1		Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач
4	Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы.	13-14	2	6					2		Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	Особенности сестринского процесса в амбулаторно поликлиническом звене.	15-16	2	9					2		Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач
4	Промежуточный контроль						0.35	26.65			
	ИТОГО:		16	51			0.35	26.65	14		

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Сестринское дело в педиатрии», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Сестринское дело в педиатрии, Особенности сестринского процесса	2			Особенности сестринского процесса Основные понятия дисциплины. Основные этапы сестринского процесса. Сестринские диагнозы. Основные проблемы пациента. Сестринское вмешательство. Стандарты сестринской деятельности.	ОПК-1.1;	ОПК-1.1 Знать: профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Владеть: навыками использования морально-этических норм в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач	Слайд-лекция
4	Уход за новорожденным ребенком, за ребенком грудного возраста. Физическое развитие детей грудного возраста	2			Ежедневный уход за новорожденным (туалет носовых ходов, глаз, ушных проходов, половых органов, уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой, за полостью рта у детей). Уголок ребенка. Купание ребенка. Определение терминов «рост», «развитие». Оценочные категории антропометрических показателей.	ОПК-2.1; ОПК-2.2;	ОПК-2.1. Знать: основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения. Уметь: консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни. Владеть: навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения. ОПК-2.2. Знать: факторы	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							риска здоровью населения. Уметь: определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). Владеть: навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения.	
4	Пути введения лекарственных средств в организм. Парентеральный способ введения лекарственных веществ: внутрикожная, подкожная, внутримышечная, внутривенная инъекции.	2			Выписывание лекарственных средств для лечебного учреждения. Порядок получения лекарственных средств. Правила хранения и учета лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете. Пути и способы введения лекарственных средств в организм - накожное применение лекарств, энтеральное введение лекарственных средств, ингаляционный способ введения лекарственных веществ. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Анатомические области инъекций. Порядок выполнения инъекций. Возможные осложнения. Меры, направленные на предупреждение осложнений.	ОПК-7.1; ОПК-8.3;	ОПК-7.1. Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению Владеть: навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской ОПК-8.3. Знать: понятия безопасной среды. Уметь: организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида. Владеть: способами организации рабочего пространства и	Лекции-визуализации

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							безопасной больничной среды к потребностям пациента и инвалида	
4	Особенности ухода за тяжелобольным ребенком (кормление тяжелобольных). Особенности ухода за лихорадящим ребенком.	2			Понятие и клинические проявления пролежней. Три основных фактора, приводящих к образованию пролежней. Шкала оценки риска развития пролежней (шкала Ватерлоу). Профилактика и уход за ребенком при пролежнях. Принципы лечения пролежней. Правила кормления тяжелобольных детей. Особенности кормления детей с нарушением глотания. Кормление тяжелобольного ребенка в постели: кормление из ложки и поильника. Кормление через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ. Парентеральное питание. Техника термометрии. Тактика медицинской сестры при уходе за лихорадящим больным.	ОПК-6.1; ОПК-6.2;	ОПК-6.1. Знать: принципы организации ухода за больными взрослыми и детьми; особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма, Уметь: организовать уход за больными различного профиля Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания ОПК-6.2. Знать: алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи. Уметь: оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Слайд-лекция
4	Особенности ухода за детьми с поражением	2			Особенности ухода и санитарно-гигиенический	ОПК-7.1; ОПК-8.3;	ОПК-7.1. Знать: клиническую картину	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	дыхательной системы. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.				режим у больных с заболеваниями органов дыхания. Цели и методы оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекция использованного оборудования. Техника безопасности при работе с кислородом. Правила наложения компрессов. Правила проведения постурального дренажа, вибрационного массажа. Техника сбора мокроты для исследования. Правила забора мазков из зева на флору и чувствительность к антибиотикам. Особенности двигательного режима, диетотерапии и питьевого режима у детей с поражением сердечно-сосудистой системы. Правила и места исследования пульса. Техника измерения артериального давления на плечевой артерии методом Н. П. Короткова.		болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению Владеть: навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской ОПК-8.3. Знать: понятия безопасной среды. Уметь: организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида. Владеть: способами организации рабочего пространства и безопасной больничной среды к потребностям пациента и инвалида	
4	Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы.	2			Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы. Симптомы, свидетельствующие о поражении желудочно-кишечного тракта. Правила сбора кала на копрограмму, яйца глистов, соскоб на энтеробиоз,	ОПК-7.1; ОПК-8.3;	ОПК-7.1. Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям; Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: обосновывать	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>бактериологический посев на кишечные инфекции. Подготовка ребенка к проведению УЗИ печени, желчного пузыря, поджелудочной железы; ФГДС; колоноскопии. Подготовка ребенка к рентгенологическому обследованию пищевода, желудка, холецистографии, ирригографии. Промывание желудка: показания, противопоказания, дезинфекция использованного оборудования. Газоотводная трубка. Цели применения, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения. Дезинфекция использованного оборудования.</p>		<p>необходимость направления детей на госпитализацию; Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению Владеть: навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской ОПК-8.3. Знать: понятия безопасной среды. Уметь: организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида. Владеть: способами организации рабочего пространства и безопасной больничной среды к потребностям пациента и инвалида</p>	
4	Особенности ухода за детьми с поражением мочевого системы.	2			<p>мочевой системы. Особенности сбора мочи у детей грудного возраста. Правила сбора анализов мочи (общего, по пробе Нечипоренко, Аддиса – Каковского, Зимницкого,</p>	ОПК-7.1; ОПК-8.3;	ОПК-7.1. Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям; Международную статистическую	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					для посева на флору). Цели катетеризации, показания, противопоказания, возможные осложнения. Виды катетеров. Уход за постоянным мочевым катетером. Подготовка ребенка к экскреторной урографии. УЗИ почек и мочевого пузыря.		классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитализацию; Формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению Владеть: навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской ОПК-8.3. Знать: понятия безопасной среды. Уметь: организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида. Владеть: способами организации рабочего пространства и безопасной больничной среды к потребностям пациента и инвалида	
4	Особенности сестринского процесса в амбулаторно-поликлиническом звене.	2			Функциональные обязанности медицинской сестры педиатрического участка. Роль медицинской сестры в организации профилактических приёмов. Дородовый патронаж, сроки и цели проведения. Новорождённый ребёнок, регистрация поступления под наблюдение в ДП, сроки и цели патронажей врача и медсестры, группы здоровья, группы	ОПК-6.2; ОПК-6.3;	ОПК-6.2. Знать: алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи. Уметь: оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся	Слайд-лекция

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					<p>риска. Наблюдение за детьми первого года жизни, сроки и цели патронажей. Физическое и нервно-психическое развитие детей. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Преморбидные состояния у детей раннего возраста. Сестринские мероприятия по профилактике рахита, гипервитаминоза Д, железодефицитной анемии у детей.</p>		<p>угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения. ОПК-6.3. Знать: клинические признаки основных неотложных состояний; принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения. Уметь: распознавать основные неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях;</p>	

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты. Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;умением пользоваться средствами индивидуальной защиты.	
	ИТОГО:	16						

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование симуляционных занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	ИТОГО:				

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Сестринское дело в педиатрии, Особенности сестринского процесса	Сестринское дело в педиатрии, Особенности сестринского процесса	3		
4	Уход за новорожденным ребенком, за ребенком грудного возраста. Физическое развитие детей грудного возраста. Организация рационального вскармливания детей раннего возраста	Уход за новорожденным ребенком, за ребенком грудного возраста. Физическое развитие детей грудного возраста. Организация рационального вскармливания детей раннего возраста	9		
4	Пути введения лекарственных средств в организм. Парентеральный способ введения лекарственных веществ: внутривенная, подкожная, внутримышечная, внутривенная инъекции.	Пути введения лекарственных средств в организм. Парентеральный способ введения лекарственных веществ: внутривенная, подкожная, внутримышечная, внутривенная инъекции.	6		
4	Особенности ухода за тяжелобольным ребенком (кормление тяжелобольных). Особенности ухода за лихорадящим ребенком.	Особенности ухода за тяжелобольным ребенком (кормление тяжелобольных). Особенности ухода за лихорадящим ребенком.	6		
4	Особенности ухода за детьми с поражением дыхательной системы. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	Особенности ухода за детьми с поражением дыхательной системы. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	6		

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
4	Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы.	Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы.	6		
4	Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы.	Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы.	6		
4	Особенности сестринского процесса в амбулаторно-поликлиническом звене.	Особенности сестринского процесса в амбулаторно-поликлиническом звене.	9		
	ИТОГО:		51		

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
	Сестринское дело в педиатрии, Особенности сестринского процесса	проработать теоретический материал, реферат, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	по расписанию	1		
	Уход за новорожденным ребенком, за ребенком грудного возраста. Физическое развитие детей грудного возраста	проработать теоретический материал, реферат, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	по расписанию	2		
	Пути введения лекарственных средств в организм. Парентеральный способ введения лекарственных веществ: внутрикочная, подкожная, внутримышечная, внутривенная инъекции.	проработать теоретический материал, реферат, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	по расписанию	2		
	Особенности ухода за тяжелообольным ребенком (кормление тяжелообольных). Особенности ухода за лихорадящим ребенком.	проработать теоретический материал, реферат, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	по расписанию	2		
	Особенности ухода за детьми с поражением дыхательной системы. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	проработать теоретический материал, реферат, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	по расписанию	2		
	Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы.	проработать теоретический материал, реферат, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	по расписанию	1		
	Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы.	проработать теоретический материал, реферат, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	по расписанию	2		
	Особенности сестринского процесса в амбулаторно поликлиническом звене.	проработать теоретический материал, реферат, подготовка к занятиям, подготовка к текущему контролю, подготовка к тестированию	по расписанию	2		
	ИТОГО:			14		

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	04.2027 ГБУЗ РА "АРДКБ", г. Майкоп	тематический семинар "Организация рационального вскармливания детей раннего возраста"	групповая	ведущий преподаватель	ОПК-2.2;

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
--------	------------------------	----------------------	------------------------------	---------------	------------------------

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Учебно-методические рекомендации по дисциплине «Педиатрия» для студентов лечебного и стоматологического факультетов, ординаторов. Неотложная педиатрия : для самостоятельной работы с теоретическими основами / ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Мед. ин-т, Каф. педиатрии ; составитель Куанова И.Д. - Майкоп : Б/и, 2022. - 49 с. - Библиогр.: с. 49 (3 назв.)	http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100053073&DOK=0

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Детские болезни : учебник / под ред. Кильдияровой Р.Р.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 832 с. - ЭБС Консультант студента. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429488.html . Режим доступа: по подписке. - ISBN ISBN 9785970429488	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429488.html
Новикова, В. П. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей : учебное пособие / В. П. Новикова, М. С. Трухманов, Н. М. Богданова. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-907649-88-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/445094	https://e.lanbook.com/book/445094

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
ОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности			
3			Биоэтика
9			Медицинская психология
7			Медицинская генетика, генетические технологии в медицине
8			Клиническая практика педиатрического профиля
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
9			Клиническая практика акушерско - гинекологического профиля
4			Сестринское дело в педиатрии
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
68			Клиническая практика терапевтического профиля
ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)			
5			Основы формирования здоровья детей
4			Сестринское дело в педиатрии
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
9			Инфекционные болезни
45			Гигиена, гигиена детей и подростков
34			Микробиология, вирусология
68			Клиническая практика терапевтического профиля
ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).			
5			Основы формирования здоровья детей
4			Сестринское дело в педиатрии
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Практика по получению



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
11			Инфекционные болезни у детей
7			Детская стоматология
45			Гигиена, гигиена детей и подростков
ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе			
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
4			Сестринское дело в педиатрии
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
11			Инфекционные болезни у детей
9			Инфекционные болезни
ОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
12			Симуляционное обучение
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
12			Медицина катастроф
4			Сестринское дело в педиатрии
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1011			Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии
1			Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
24			Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала
12			Медицина катастроф
4			Сестринское дело в педиатрии
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
12			Эпидемиология
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-8.3 организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью мерам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида			
4			Сестринское дело в педиатрии
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
1			Практика по получению



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля
45			Гигиена, гигиена детей и подростков
ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента			
12			Симуляционное обучение
7			Факультетская хирургия
10			Психиатрия
8			Клиническая практика педиатрического профиля
8			Клиническая практика хирургического профиля
12			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
9101112			Поликлиническая и неотложная педиатрия
910			Акушерство и гинекология
10			Травматология и ортопедия
1011			Детская хирургия
8			Госпитальная хирургия
56			Общая хирургия, лучевая диагностика
11			Фтизиатрия, детский туберкулез
9			Инфекционные болезни
7			Дерматовенерология, детская дерматовенерология
12			Эпидемиология
101112			Госпитальная педиатрия
4			Сестринское дело в педиатрии
9			Неврология
11			Нейрохирургия, детская нейрохирургия

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ОПК-8: Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность					
ОПК-8.3 Организует рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучает семью мерам адаптации жилого помещения к потребностям пациента и инвалида					
Знать: Знать: понятия безопасной среды.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, вопросы для обсуждения на занятиях, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: организовать рабочее пространство и безопасную больничную среду, обучать семью адаптации жилого помещения к потребностям пациента и	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
инвалида.					
Владеть: Владеть: способами организации рабочего пространства и безопасной больничной среды к потребностям пациента и инвалида	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности					
ОПК-7.1 Назначает лечебно - охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента					
Знать: Знать: клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания медицинской помощи детям;Ме ждународную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, вопросы для обсуждения на занятиях, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: обосновывать необходимость направления детей на госпитал изацию;Формиров ать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания медицинской	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
ОПК-6.3 Демонстрирует способность к принятию профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
Знать: Знать: клинические признаки основных неотложных состояний; принципы и методы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, вопросы для обсуждения на занятиях, вопросы к экзамену



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
<p>чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения.</p>					
<p>Уметь: Уметь: распознавать основные неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; пользоваться средствами индивидуальной защиты.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; уметь пользоваться</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворит ельно	удовлетворител ьно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
средствами индивидуальной защиты.					
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
ОПК-6.2 Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
Знать: Знать: алгоритмы оказания первичной медико-санитарной помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, вопросы для обсуждения на занятиях, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: оказывать первичную медик о-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не с опровождающихс я угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	Частичное владение навыками	Несистематическо е применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6: Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения					
ОПК-6.1 Демонстрирует способность организовывать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе					
Знать: Знать: принципы организации ухода за больными взрослыми и деть ми;особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, вопросы для обсуждения на занятиях, вопросы к экзамену



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
организма,					
Уметь: Уметь: организовать уход за больными различного профиля	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками ухода за больными с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-2.2 Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями).					
Знать: Знать: факторы риска здоровью населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, вопросы для обсуждения на занятиях, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками анализа показателей, характеризующих приоритетные проблемы и риски здоровью населения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2: Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения					
ОПК-2.1 Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с детьми и их родителями (законными представителями)					
Знать: Знать: основные приемы и методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения населения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, вопросы для обсуждения на занятиях, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: консультировать пациента (семью) по вопросам здорового образа жизни.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками использования различных приемов, методов для распространения знаний о	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
здоровом образе жизни и навыками санитарно-гигиенического просвещения населения.					
ОПК-1: Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности					
ОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности					
Знать: Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	тесты, вопросы для обсуждения на занятиях, вопросы к экзамену
Уметь: Уметь: реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: Владеть: навыками использования морально-этических норм в интересах больных, их родственников и при решении профессиональных задач	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля

Тема 1. Сестринское дело в педиатрии.

Система организации педиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях.

Структура детского стационара. Устройство и работа приемного и лечебных отделений.

Правила поступления детей в стационар.

Санитарная обработка больного (осмотр на педикулез, обработка больного с педикулезом).

Устройство и работа лечебного отделения.



Лечебно-охранительный, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режимы стационара.

Дезинфекция. Дезинфицирующие средства

Тема 2. Ежедневный уход за новорожденным Физическое развитие детей грудного возраста. Организация рационального вскармливания ребенка первого года жизни.

Правила ежедневного ухода за новорожденным.

Правила пеленания, техника и виды пеленания.

Техника измерения массы тела, окружности головы, грудной клетки, особенности измерения длины тела.

Оценочные категории антропометрических показателей.

Питание детей. Естественное вскармливание. Смешанное вскармливание. Искусственное вскармливание.

Определение понятия «естественное вскармливание»; состав грудного молока; преимущества грудного вскармливания;

правила грудного вскармливания; гигиенические требования по уходу за грудью;

проблемы, возникающие в процессе вскармливания грудью;

правила хранения сцеженного грудного молока;

определение понятия «смешанное вскармливание». определение понятия «искусственное вскармливание»;

смеси для вскармливания детей первого года жизни;

особенности при кормлении ребенка из бутылочки с соской; прикормы, правила введения прикормов;

схему введения продуктов и блюд прикорма при искусственном вскармливании детей первого года жизни

Тема 3. Выписка и хранение лекарств. Пути введения лекарственных средств в организм. Наружное применение лекарственных средств. Энтеральное введение лекарственных средств. Ингаляционный путь.

Правила выписки лекарственных средств в отделении стационара; Правила хранения лекарственных препаратов на посту медсестры;

Правила хранения и расходования ядовитых, наркотических, сильнодействующих препаратов;

Алгоритм действий при раскладке и раздаче лекарственных препаратов детям на посту;

Оформление журнала учета лекарственных средств.

Способы наружного применения лекарственных средств. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек.

Технику безопасности при применении мазей.

Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз.



Интраназальное применение.

Введение лекарств в уши.

Энтеральное введение лекарственных средств: через рот, под язык, через прямую кишку: свечи.

Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос.

Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе.

Технику безопасности при применении ингалятора.

Порядок выполнения инъекций. Виды и техника инъекций

Гигиенический уровень мытья рук.

Правила надевания стерильных перчаток и снятие их.

Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл.

Понятие «цена» деления шприца.

Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.

Порядок выполнения инъекций.

Сборка шприца однократного применения.

Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом.

Набор лекарственного средства из ампулы.

Технику безопасности при работе с ампулой.

Разведение порошка во флаконе.

Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя.

Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал.

Транспортировку шприца к пациенту.

Порядок выполнения внутрикожной инъекции, анатомические области, технику инъекции.

Порядок выполнения подкожной инъекции, анатомические области, технику инъекции.

Особенности введения инсулина.

Порядок выполнения внутримышечной инъекции.

Анатомические области для внутримышечной инъекции, технику инъекции.

Постинъекционные осложнения.

Расчет, разведение и введение антибиотиков внутримышечно.



Заполнение системы для капельного вливания.

Техника проведения внутривенного капельного вливания.

Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.

Тема 4. Особенности ухода за тяжелобольным ребенком (профилактика пролежней, кормление тяжелобольных). Особенности ухода за лихорадящим ребенком.

Гигиенические требования к содержанию постели тяжелобольного ребенка;

Правила смены постельного (нательного) белья тяжелобольному ребенку;

Тактику ухода в различные периоды лихорадки;

Места образования пролежней, стадии развития;

Три основных фактора, приводящих к образованию пролежней;

Шкала оценки риска развития пролежней (шкала Ватерлоу);

Особенности ухода за тяжелобольным ребенком с риском развития пролежней;

Профилактические и вспомогательные средства при риске развития пролежней;

Принципы лечения пролежней;

Правила кормления тяжелобольных детей с помощью ложек и поильника;

Технику кормления пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жане;

Принципы парентерального питания.

Особенности ухода за лихорадящим ребенком.

Тактика медицинской сестры при уходе за лихорадящим больным

Тема 5. Особенности ухода за детьми с поражением дыхательной системы.

Особенности ухода и санитарно- гигиенический режим у больных с заболеваниями органов дыхания;

Технику подсчета частоты дыхания, пульса, измерения АД у детей различного возраста;

Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка;

Технику взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования;

Определение оксигенотерапии, цели и методы оксигенотерапии;

Технику безопасности при работе с кислородом;

Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера. Дезинфекцию использованного оборудования;



Правила проведения постурального дренажа, вибрационного массажа.

Тема 6. Уход и наблюдение за детьми с заболеваниями сердечно - сосудистой системы.

Особенности ухода, двигательного режима, диетотерапии и питьевого режима у детей с поражением сердечно -сосудистой системы.

Правила и места исследования пульса.

Техника измерения артериального давления на плечевой артерии методом Н. П. Короткова

Особенности подготовки детей к сдаче анализов, подготовке к исследованиям

Тема 7. Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы. Промывание желудка. Газоотводная трубка. Клизмы.

Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы. Симптомы, свидетельствующие о поражении желудочно- кишечного тракта.

Правила сбора кала на копрограмму, яйца глистов, соскоб на энтеробиоз, бактериологический посев на кишечные инфекции.

Промывание желудка, техника проведения, введение желудочного зонда, противопоказания для промывания желудка.

Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и возможные осложнения.

Цель проведения очистительных, гипертонических, масляных, лекарственных, сифонных клизм, техника проведения, противопоказания к их проведению, дезинфекция клизм.

Тема 8. Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы.

Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы;

Взятие мочи для клинического анализа;

Взятие мочи по Нечипоренко;

Взятие мочи по Зимницкому;

Взятие мочи по Аддиса – Каковского;

Взятие мочи на сахар;

Взятие мочи на ацетон;

Взятие мочи на диастазу;

Взятие мочи для бактериологического исследования;

Определение суточного диуреза и водного баланса;

Подготовку ребенка к УЗИ почек, мочевого пузыря; экскреторной урографии;

Техника катетеризации мочевого пузыря.



7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы к экзамену

1. Система организации педиатрической помощи в амбулаторных и стационарных условиях. Основные структурные подразделения, входящие в состав детской больницы.
2. Устройство и работа приемного отделения. Правила поступления детей в стационар.
3. Санитарная обработка больного ребенка (осмотр на педикулез, обработка больного с педикулезом).
4. Устройство и работа лечебного отделения. Личная гигиена персонала детских учреждений.
5. Основные способы дезинфекции. Понятия о текущей и заключительной дезинфекции. Техника генеральной уборки.
6. Дезинфицирующие растворы, применяемые в детских учреждениях, правила их приготовления.
7. Организация комнаты новорожденного ребенка.
8. Санитарно-гигиенический уход за новорожденным ребенком (туалет носовых ходов, глаз, ушных проходов, половых органов, уход за пуповинным остатком и пупочной ранкой, за полостью рта у детей).
9. Купание новорожденного ребенка.
10. Правила пеленания. Техника и виды пеленания.
11. Правила и техника измерения массы, длины тела, окружности головы, грудной клетки ребенка 1 года жизни.
12. Определение понятия «естественное вскармливание». Состав грудного молока, преимущества грудного вскармливания.
13. Основные принципы и правила грудного вскармливания.
14. Техника грудного кормления.
15. Гигиенические требования по уходу за грудью. Проблемы, возникающие в процессе вскармливания грудью.
16. Техника сцеживания груди. Правила хранения сцеженного грудного молока.
17. Смешанное вскармливание. Определение понятия «докорм».
18. Искусственное вскармливание. Современные смеси для вскармливания детей первого



года жизни, их классификация.

19. Особенности при кормлении ребенка из бутылочки с соской. Правила стерилизации бутылочек и сосок.

20. Разновидности прикорма, сроки, правила введения.

21. Режим питания ребенка при искусственном вскармливании. Формулы для расчёта разового и суточного количества пищи для детей 1 года жизни.

22. Питание детей в больнице. Физиологические и лечебные столы.

23. Правила выписки и получения лекарственных средств в отделении стационара.

24. Хранение и учёт лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.

25. Правила хранения и расходования ядовитых, наркотических, сильнодействующих препаратов. Оформление журнала учёта наркотических средств.

26. Способы наружного применения лекарственных средств. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек.

27. Техника местного применения лекарств на конъюнктиву глаз (закапывание капель в глаза, закладывание мази за веко).

28. Интраназальное применение лекарственных средств (закапывание капель в нос, введение мази в нос).

29. Введение лекарств в уши (закапывание капель в уши, введение мази в ухо).

30. Пероральное введение лекарств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Особенности раздачи лекарственных средств, принимаемых через рот, детям разного возраста.

31. Сублингвальное применение лекарств.

32. Введение лекарств через прямую кишку.

33. Ингаляционный способ введения лекарственных веществ.

34. Гигиенический уровень мытья рук. Правила надевания стерильных перчаток и снятие их.

35. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций.

36. Порядок выполнения инъекций. Сборка шприца однократного применения. Универсальные меры предосторожности при работе со шприцом.

37. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой.

38. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Расчет, разведение антибиотиков.

39. Порядок выполнения внутрикожной инъекции, анатомические области, техника инъекции.

40. Техника подкожной инъекции, анатомические области. Особенности введения инсулина.

41. Внутримышечная инъекция. Анатомические области, техника инъекции.



Постинъекционные осложнения.

42. Анатомические области для внутривенной инъекции. Места для внутривенного введения лекарственных препаратов детям различного возраста. Техника инъекции. Возможные осложнения венепункции; меры, направленные на предупреждение осложнений.

43. Заполнение системы для капельного вливания, техника проведения внутривенного капельного вливания. Контроль за правильным функционированием системы для внутривенного введения жидкости.

44. Правила смены постельного, нательного белья тяжелобольному ребенку.

45. Уход за кожей тяжелобольного ребенка. Понятие и клинические проявления пролежней. Три основных фактора, приводящих к образованию пролежней. Шкала оценки риска развития пролежней (шкала Ватерлоу). Профилактика и уход за ребенком при пролежнях. Принципы лечения пролежней.

46. Правила кормления тяжелобольных детей. Кормление тяжелобольного ребенка в постели: кормление из ложки и поильника.

47. Техника введения назогастрального зонда. Кормление через назогастральный зонд с помощью воронки, с помощью шприца Жанэ.

48. Особенности ухода за лихорадящим ребенком. Техника термометрии. Тактика медицинской сестры при уходе за лихорадящим больным.

49. Особенности ухода и санитарно-гигиенический режим у больных с заболеваниями органов дыхания. Техника подсчета и нормативы частоты дыхания у детей различного возраста.

50. Техника сбора мокроты для исследования. Правила забора мазков из зева на флору и чувствительность к антибиотикам.

51. Методы проведения оксигенотерапии. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.

52. Правила наложения компрессов. Особенности техники при наложении компресса на уши.

53. Правила проведения постурального дренажа, вибрационного массажа.

54. Особенности двигательного режима, диетотерапии и питьевого режима у детей с поражением сердечно-сосудистой системы.

55. Правила и места исследования пульса. Характеристики пульса. Нормативы показателей у детей.

56. Техника измерения артериального давления на плечевой артерии методом Н.П. Короткова. Нормативы показателей у детей.

57. Особенности ухода за детьми с поражением пищеварительной системы. Симптомы, свидетельствующие о поражении желудочно-кишечного тракта.

58. Правила сбора кала на копрограмму, яйца глистов, соскоб на энтеробиоз, бактериологический посев на кишечные инфекции, сбор кала на скрытую кровь.

59. Подготовка ребенка к рентгенологическому обследованию пищевода, желудка, холецистографии, ирригографии.

60. Промывание желудка, техника проведения, введение желудочного зонда, противопоказания для промывания желудка.



61. Газоотводная трубка. Цели и техника ее применения, противопоказания и возможные осложнения.

62. Цель и техника проведения очистительных, гипертонических, масляных, лекарственных, сифонных клизм, техника проведения, противопоказания к их проведению, дезинфекция клизм.

63. Особенности ухода за детьми с поражением мочевой системы.

64. Правила измерения суточного диуреза. Особенности сбора мочи у детей грудного возраста. Оценка водного баланса.

65. Правила сбора анализов мочи (общего, по пробе Нечипоренко, Аддиса – Каковского, Зимницкого). Техника сбора мочи для посева на флору.

66. Катетеризация мочевого пузыря. Цель, техника проведения, показания, противопоказания, осложнения.

67. Подготовка ребенка к экскреторной урографии, УЗИ почек и мочевого пузыря.



8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html
Запруднов, А.М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970431382.html
Новикова, В. П. Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей : учебное пособие / В. П. Новикова, М. С. Трухманов, Н. М. Богданова. — Санкт-Петербург : СПбГПМУ, 2023. — 88 с. — ISBN 978-5-907649-88-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/445094	https://e.lanbook.com/book/445094

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие URL : www.studmedlib.ru (2017.01.09)	www.studmedlib.ru
Ослопов, В.Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Бого-явленская. - М.: ГЭОТАР Медиа, 2013. - 464 .с. - ЭБС «Консультант студента» Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425206.html	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970425886.html
Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456941.html
Запруднов, А.М. Общий уход за детьми. Руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - ЭБС «Консультант студента»	https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970431382.html
Кривошапкина Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114- 5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138187 (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com/book/138187

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина. Здравоохранение (ВПО) : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. - Москва, 2012. - . - URL:



https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина ВО. ГЭОТАР-Медиа. Базовый и Премиум комплекты : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. – . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2017-158.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.

https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD Znanium.com.

Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 – . – URL: <http://znanium.com/catalog/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znanium.com/catalog/> «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг». Электронная медицинская библиотека. – Москва. – . – URL: <https://www.rosmedlib.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст

электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x_eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. – . – URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст:

электронный. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. <http://rnmj.ru/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений.

[/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya](http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya) Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL:

<https://minzdrav.gov.ru/>. – Текст: электронный. <https://minzdrav.gov.ru/> Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: <http://mzra.ru/index.php/> - Текст электронный.

[/index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80](http://index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80) Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/> - Текст: электронный. <https://roszdravnadzor.gov.ru/> РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ. РЛС: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.rlsnet.ru/> - Текст: электронный.

<https://www.rlsnet.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова. – Москва, 2011. – URL: <https://femb.ru/>. – Текст: электронный. Входит в состав

единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. <https://femb.ru/> Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: <https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica>. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и



гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. <https://lib.medvestnik.ru/>
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom>. - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. <http://www.pediatr-russia.ru/>



9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Тема 1.1: Сестринское дело в педиатрии.

Цель: Ознакомить студентов с основными понятиями дисциплины.

Задачи: изучить сестринский процесс.

Рассмотреть основные этапы сестринского процесса. Сестринские диагнозы. Основные проблемы пациента. Сестринское вмешательство. Стандарты сестринской деятельности.

Обучающийся должен знать: - анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма ребенка и подростка;

- этико-деонтологические основы поведения медицинских работников;
- соблюдение лечебно-охранительного и противоэпидемического режима детских лечебных учреждений;
- основные этапы сестринского процесса;
- понятие стандартизация и ее значение при оказании медицинских услуг;
- профессиональные заболевания медицинской сестры.

Обучающийся должен уметь:

выявлять основные проблемы пациента; составлять план сестринского ухода.

Обучающийся должен владеть:

навыками определения основных проблем пациента; навыками составления плана сестринского ухода; навыками сестринских вмешательств.

1. Самостоятельная аудиторная работа обучающихся по теме:

Ответить на вопросы по теме занятия:

1. Сущность и значимость сестринского дела в педиатрии.

2. Понятие, основные особенности, основные характеристики и шаги сестринского процесса.

3. 1-й и 2-й этапы сестринского процесса.

4. 3-й, 4-й и 5-й этапы сестринского процесса.

5. Основные сестринские диагнозы.

5. Понятие стандартизации и ее значение при оказании медицинских услуг.

6. Профессиональные заболевания медицинской сестры.

7. Сестринское вмешательство.

8. Периоды детства. Представление о возрастном характере патологии.

9. Формирование представлений ребенка о здоровье и болезни.

2. Практическая работа №1.

1) Освоить практический навык: выявление нарушенных потребностей, составление плана сестринского ухода с обоснованием.

2) Цель работы: научить студентов решать ситуационные задачи с применением сестринского процесса.

3) Методика проведения работы:

Алгоритм действий: 1. Внимательно прочитать задачу. 2. Обратит внимание, где происходит действие: дома, в поликлинике, в стационаре. 3. Запомнить возраст ребенка. 4. Отметить, где находятся родители - вместе с ребенком или нет. 5. Записать, какие потребности нарушены у ребенка. 6. Записать настоящие проблемы ребенка и матери (сестринские диагнозы). 7. Записать в схему, разделяя физиологические и психологические проблемы. 8. Предположить потенциальные проблемы ребенка и матери (сестринские диагнозы). 9. Записать в схему, разделяя физиологические и психологические проблемы. 10. Из всех проблем пациента (сестринских диагнозов) выбрать приоритетные. Их может быть 1, 2, не более 3. 11. Определить тактику медсестры; исходя из ситуации: например, немедленно госпитализировать: оставить дома, поставив в известность врача и дав рекомендации; поместить в отдельную палату и т.д. 12. Составить план действий медсестры (сестринское вмешательство) по каждой приоритетной проблеме отдельно с учетом возраста ребенка, предварительно составив цели: 1) краткосрочные, 2) долгосрочные. 13. Вначале планируются независимые действия медсестры. 14. Затем планируются зависимые действия медсестры. 15. Если это необходимо - планируются взаимозависимые действия (вмешательства) мед сестры. 16. После составления плана действия медсестры по всем приоритетным проблемам, планируем действия медсестры по второстепенным проблемам физиологическим и психологическим.

4) Результаты: записи в тетрадях.

5) Выводы: выявление нарушенных потребностей, составление плана сестринского ухода с обоснованием освоено.

Практическая работа №2.

Освоить практический навык: Сестринское обследование - пальпация родничков.

Цель работы: обучить студентов пальпации родничков.

Методика проведения работы: Череп к моменту рождения ребенка представлен большим количеством костей. Стреловидный, венечный и затылочный швы открыты и начинают закрываться только с 3 – 4 месячного возраста. У доношенных детей боковые роднички обычно закрыты. Задний, или малый, родничок, расположенный на уровне затылочных углов теменных костей, открыт у 25 % новорожденных и закрывается не позднее 4 – 8 недели после рождения. Передний, или большой, родничок, расположенный в месте соединения венечного и продольного швов, может иметь различные размеры. При измерении по расстоянию между средними точками противоположных краев они составляют 3×3 см до 1,5×2 см. В норме закрытие большого родничка происходит к 1 – 1,5 годам, однако в последние годы оно нередко наблюдается к 9 – 10 месяцам. У детей первого года жизни особое внимание уделяют пальпации родничков. Руки прикладывают к голове ребенка таким образом, чтобы ладони находились на височных областях, а большие пальцы – на лбу. Средним и указательным пальцами обследуются роднички. Пальпируя большой родничок, прежде всего необходимо определить его размер, который измеряется по перпендикулярам, проведенным от стороны к стороне. Измерение этого расстояния от угла к углу нельзя считать правильным, так как в этом случае трудно решить, где кончается родничок и начинается шов. Необходимо тщательно ощупать соединительнотканную перепонку и костные края родничка, определив при этом, имеется ли выбухание, западение, пульсация родничка, насколько ровные и плотные его края, нет ли зазубренности и излишней их податливости. Раннее закрытие большого родничка может быть проявлением патологически быстрых темпов окостенения и отмечается у детей с микроцефалией. Позднее закрытие родничка обычно встречается при рахите, гидроцефалии. При повышении внутричерепного давления края недавно закрывшегося родничка могут вновь разойтись. Вследствие эластичности тканей, покрывающих большой родничок, у здорового ребенка можно заметить небольшие колебания его поверхности, синхронные с дыханием и пульсом, а также умеренное выпячивание при напряжении и крике. Усиление пульсации родничка, а также значительное его выпячивание указывают на повышение внутричерепного давления, что может быть связано с гидроцефалией или воспалением оболочек мозга (менингит). При очень сильном напряжении родничка прекращается его пульсация. Западение родничка обычно связано с потерей большого количества жидкости (экзикоз).

4) Результаты: записи в тетрадях.

5) Выводы:

- Основным предметом, включающим теоретический материал и усвоение практических навыков, является сестринское дело.
- Знание основ и функций предмета, применение средств, используемых для достижения целей, позволяет будущему врачу правильно организовать лечебный процесс.
- При работе сестринского персонала сегодня учитываются не только физиологические, но и психологические и социальные проблемы больного и здорового ребенка.

– Кроме, навыков ухода за детьми, студенту медицинского университета необходимо знакомить ся с этическими и деонтологическими принципами общения с медицинским персоналом, с больными детьми и их родственниками.

3. Решить ситуационные задачи

1) Алгоритм разбора задач:

- представить теоретические знания по данной теме;
- применить эти знания в конкретной ситуации.

2) Пример задачи с разбором по алгоритму:

На стационарном лечении находится девочка 4-х лет. Диагноз: афтозный стоматит. При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: девочка капризничает, жалуется на рвоту во рту, отказывается от приема пищи. Губы яркие, отечные, усилено слюноотделение. На слизистой щек, мягкого и твердого неба высыпание в виде эрозий, покрытых налетом желтовато-серого цвета. Слизистые яркие, отечные. Температура тела 38,5о. Подчелюстные лимфатические узлы увеличены и болезненны.

Из анамнеза: девочка больна 2-ой день, заболевание началось с подъема температуры до 37,5о – 38,2о, общей слабости, нарушением аппетита, сна. Объективно: беспокойная, отказывается открыть рот, t – 38о, плохо спит. В контакт вступает неохотно. Ч.Д.Д. 28 в 1 минуту, пульс 112 в 1 минуту.

Задания: 1) Удовлетворение каких потребностей нарушено у ребенка? 2) Выявите проблемы ребенка. 3) Определите цели. 4) Составьте план сестринского ухода с обоснованием. 5) Продемонстрируйте технику обработки полости рта.

Эталон ответов: 1. Нарушены потребности: есть, пить, выделять, поддерживать то тела, общаться, личной гигиены, поддержания безопасности.

2. Проблемы пациента: • настоящие: - боль и высыпания в полости рта - нарушение аппетита - невозможность приема пищи - усиленное слюноотделение (гиперсаливация) - нарушение сна - лихорадка - слабость - раздражительность • потенциальные: - риск возникновения осложнений

- приоритетная проблема: - боли и высыпания в полости рта.

3. Цели:

- краткосрочная: боль и высыпания в полости рта уменьшатся в течение 3-х дней
- долгосрочная: все симптомы заболевания исчезнут к моменту выписки.

План сестринского ухода

Медицинская сестра: 1. Проведет беседу с матерью о заболевании, причинах его возникновения

Обоснование

1. Обеспечение права на информацию, осознанное участие в лечении 2. Обеспечит психологический и физический покой пациентке; режим дня

2. Для улучшения состояния 3. Обеспечит щадящую диету 4. Обеспечит орошение полости рта раствором лекарственного средства по назначению врача

3. Для эффективности кормления 4. Для уменьшения высыпаний и боли в полости рта 5. Обеспечит полоскание полости рта 0,5% раствором новокаина перед каждым приемом пищи

5. Для уменьшения боли и ликвидации воспалительных изменений в полости рта 6. Обеспечит инфекционный контроль за предметами ухода и посудой пациента

6. Для соблюдения инфекционной безопасности 7. Провести беседу с родственниками пациента о характере предписанной диеты и необходимости ее соблюдения

7. Для лечения и профилактики осложнений 8. Будет наблюдать за состоянием пациента

8. Для контроля эффективности лечения и ранней диагностики возможных осложнений 9. Выполнит назначения врача 9. Для лечения заболевания

3) Задачи для самостоятельного разбора на занятии:

Задача 1. На прием к участковому педиатру обратилась мать с ребенком 4-х лет. После осмотра был выставлен диагноз: энтеробиоз. При сестринском обследовании получены следующие данные: жалобы на зуд в перианальной области, боли в животе, снижение аппетита, тошноту, нарушение сна, отмечается ночное недержание мочи. Девочка со слов матери стала капризной, раздражительной. Настоящие симптомы появились около 2-х недель назад. Объективно: девочка активная, кожные покровы бледные, живот мягкий, слегка болезненный при пальпации вокруг пупка, вокруг ануса следы расчесов.

Задания:

1. Удовлетворение каких потребностей нарушено у ребенка?

2. Выявите проблемы больного ребенка.

3. Определите цели.
4. Составьте план сестринского ухода с обоснованием.
5. Продемонстрируйте технику взятия соскоба на энтеробиоз.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина. Здравоохранение (ВПО) : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина ВО. ГЭОТАР-Медиа. Базовый и Премиум комплекты : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . - URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2017-158.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD
«Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг». Электронная медицинская библиотека. – Москва. - . - URL: https://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. – Москва, 2011 - . - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». – Москва, 2020 - . - URL: https://urait.ru/ – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю. -----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. – Москва, 1997. - URL: http://www.consultant.ru . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс. Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024) ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. – Москва, – URL: https://www.garant.ru/ . – Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). – Текст: электронный. Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО). В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного



Название
формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. http://www.iprbookshop.ru/586.html eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . – URL: http://rnmj.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya
Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/ . – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/
Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80
Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: http://www.who.int/ru#/ - Текст: Электронный. Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. /index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81
Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: официальный сайт. – Москва. – URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ – Текст: электронный. https://roszdravnadzor.gov.ru/
РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ. РЛС: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.rlsnet.ru/ – Текст: электронный. https://www.rlsnet.ru/
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/ . – Текст: электронный. Входит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/
ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/ . - Текст: электронный. Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/
Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica/ . - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный. Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/
Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom . - Текст: электронный. Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина. Здравоохранение (ВПО) : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. ЭБС «Консультант студента». Коллекция Медицина ВО. ГЭОТАР-Медиа. Базовый и Премиум комплекты : студенческая электронная библиотека : сайт / ООО «Консультант студента». Электронная библиотека технического вуза. – Москва, 2012. - . – URL: https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2017-158.html?SSr=07E7070A1F9FD - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями.



Название
https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/mb4.html?SSr=07E7070A1F9FD «Консультант врача» : электронная медицинская библиотека : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг». Электронная медицинская библиотека. - Москва. - . - URL: https://www.rosmedlib.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.Наша цель сделать профессиональное развитие в медицине комфортным, поэтому главная наша задача - удовлетворить потребности врачей и всех других медицинских работников в получении информации. По мере того, как изменяются потребности врачей, изменяемся и мы. http://www.rosmedlib.ru/cgi-bin/mb4x
Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'ЗНАНИУМ'. - Москва, 2011 - - URL: http://znaniy.com/catalog . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znaniy.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный.Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования.ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Электронное издательство Юрайт». - Москва, 2020 - . - URL: https://urait.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Образовательная платформа Юрайт — образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов — преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей, доступными 24 часа 7 дней в неделю.-----КонсультантПлюс : справочно правовая система: [сайт]. - Москва, 1997. - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный.ЗАО 'КонсультантПлюс' (ИНН 7702044361) осуществляет деятельность в области информационных технологий, является разработчиком справочной правовой системы КонсультантПлюс.Масштабные некоммерческие проекты КонсультантПлюс разработаны в помощь бухгалтерам и финансовым специалистам, юристам, студентам юридических и экономических специальностей. (https://www.consultant.ru/about/ © КонсультантПлюс, 1992-2024)ИПО 'ГАРАНТ': информационно-правовое обеспечение. - Москва, - URL: https://www.garant.ru/ . - Режим доступа: с компьютеров университета (локальная версия). - Текст: электронный.Компания 'Гарант' - одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной справочной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).В настоящее время при помощи ИПО ГАРАНТ свои задачи решают сотни тысяч специалистов по всей стране. Доступ к открытым информационным правовым ресурсам, поддерживаемым компанией, имеют миллионы граждан. Компанией реализованы инновационные решения с применением новейших компьютерных технологий, интернета, мобильных устройств, интерактивного формата представления данных, спутниковых технологий. Это позволяет всем, кому необходима правовая информация, быстро и точно находить ее, будучи при этом в любой точке страны. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: https://нэб.рф/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователями Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/ . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: https://cyberleninka.ru/ - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является



Название
<p>популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы открытого доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы открытого доступа” собрана информация о наиболее востребованных открытых библиотеках и онлайн-сервисах.РНЦИ (Российский центр научной информации) Ресурсы бессрочного доступа : сайт. – Москва. – URL: https://podpiska.rcsi.science/resources/termless/ - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Материалы о полнотекстовых коллекциях журналов и книг, диссертаций, материалов конференций и др.; библиографических, реферативно-аналитических, предметно-ориентированных и фактографических базах данных: В подразделе “Ресурсы бессрочного доступа” представлена информация о ресурсах, доступных организациям в рамках централизованной (национальной) подписки бессрочно, в соответствии с лицензионными соглашениями.РНЦИ (Российский центр научной информации) - Книги, изданные при поддержке РФФИ : сайт. – Москва. – URL: https://www.rfbr.ru/library/books - Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.Springer JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы издательства Springer (год издания - 2023 г.),а именно тематическую коллекцию Life Sciences Package на платформе: https://link.springer.com/ Nature JournalsБаза данных, содержащая полнотекстовые журналы Nature Publishing Group, а именно журналы Nature journals, Academic journals,Scientific American (год издания - 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package на платформе https://www.nature.com/eBookCollections (i.e. 2023 eBook collections)Полнотекстовая коллекция электронных книг (монографий) издательства Springer Nature по различным отраслям знаний на английском языке(год издания - 2023 г., в т.ч. выпущенных в 2022 г.), а именно тематические коллекции книг: Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Packages.На платформе: http://link.springer.com/ https://cyberleninka.ru/</p>
<p>Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - . - URL: http://rnmj.ru/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.Электронная база «Российские научные медицинские журналы» предоставляет доступ к свежим выпускам и полнотекстовым архивам 50 медицинских журналов. Абсолютное большинство публикаций доступно в свободном полнотекстовом виде в формате PDF. http://rnmj.ru/</p>
<p>Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. URL: https://lib.mkgtu.ru/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</p>
<p>Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: https://minzdrav.gov.ru/. – Текст: электронный. https://minzdrav.gov.ru/</p>
<p>Министерство здравоохранения Республики Адыгея : официальный сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации – Майкоп. – URL: http://mzra.ru/index.php/ - Текст электронный. http://index.php/weblinks?task=weblink.go&id=80</p>
<p>Всемирная организация здравоохранения : глобальный веб-сайт / Организация объединенных наций. – URL: https://www.who.int/ru#/ - Текст:Электронный.Основными задачами ВОЗ являются: предоставление международных рекомендаций в области здравоохранения; установление стандартов здравоохранения; сотрудничество с правительствами стран в области усиления национальных программ здравоохранения; разработка и передача соответствующих технологий, информации и стандартов здравоохранения. http://index.php/weblinks?task=weblink.go&id=81</p>
<p>Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения: официальный сайт. – Москва. – URL: https://roszdravnadzor.gov.ru/ – Текст: электронный. https://roszdravnadzor.gov.ru/</p>
<p>РЕГИСТР ЛЕКАРСТВЕННЫХ СРЕДСТВ РОССИИ. РЛС: официальный сайт. – Москва. – URL: https://www.rlsnet.ru/ – Текст: электронный. https://www.rlsnet.ru/</p>
<p>ФГБУ Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации. – Москва, [20??]. - . – URL: https://mednet.ru/. - Текст: электронный.Основной целью деятельности института является разработка научных основ реализации государственной политики в сфере здравоохранения, а также научное обоснование развития системы охраны здоровья населения, организации и информатизации здравоохранения. https://mednet.ru/</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) : сайт / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. – Москва, 2011. – URL: https://femb.ru/. – Текст: электронныйВходит в состав единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы. https://femb.ru/</p>
<p>Библиотека врача. Для специалистов сферы здравоохранения : сайт. – Москва. – URL: https://lib.medvestnik.ru/articles/pediatrica. - Режим доступа: свободная регистрация. – Текст: электронный.Библиотека включает статьи из российских медицинских журналов по следующим направлениям: кардиология, акушерство и гинекология, урология и андрология, терапия, дерматовенерология, гастроэнтерология, неврология, инфекционные болезни, эндокринология, педиатрия. https://lib.medvestnik.ru/</p>
<p>Союз педиатров России : сайт / Исполком Союза педиатров России. – [Москва], 2019. - . – URL: http://www.pediatr-russia.ru/aboutspr/ispolkom. - Текст: электронный.Цели союза педиатров России содействие охране здоровья матери и ребенка, сохранение и умножение традиций отечественной педиатрии, защита и помощь педиатрической службе в ее деятельности, объединение практических врачей, ученых и работников высшей педиатрической школы для решения актуальных практических, научных и образовательных проблем охраны здоровья матери и ребенка. http://www.pediatr-russia.ru/</p>



11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Помещения для занятий лекционного и семинарского типа: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ФГУЗ РА «АРДКБ», ул. Гагарина, 6, 1 этаж, актовый зал	Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации	Adobe Reader DC Свободная лицензия; Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
- Аудитории для практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Крылова, 6, ДДЦ, 3 этаж, 21,28 каб Методический аттестационно- аккредитационный центр	Специальное оборудование: медицинский инструментарий, истории развития детей разного возраста, предметы ухода за детьми, инструментарий для проведения антропометрии (ростомер, электронные весы, сантиметровая лента). компьютерный томограф-64; ЭЭГ ЭХО-ЭС РЭГ; УЗИ; ЭКГ MAC-500; суточное монитор ЭКГ; суточное монитор АД; аппарат для высокочастотной магнитотерапии (индуктотермии); аппарат для дарсонвализации; аппарат для лечения интерференционными и динамическими токами; аппарат для микроволновой (МВ), СВЧ-терапии (диатермии); аппарат для УВЧ (ДМВ) – терапии, аппарат лазерной и магнитолазерной терапии. Специализированное оборудование станций: Базовая сердечно-легочная реанимация, Экстренная медицинская помощь, Неотложная медицинская помощь, Физикальное обследование пациента, Диспансеризация, Операционная малоинвазивных вмешательств	Adobe Reader DC Свободная лицензия; Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
Аудитории для самостоятельной работы: Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ» 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191 Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «МГТУ» 385000, Российская Федерация, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191	мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс на 30 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет	Adobe Reader DC Свободная лицензия; Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401; Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765

