

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 11.07.2024 14:38:41  
Уникальный программный код:  
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Инженерный факультет

Кафедра Автомобильного транспорта

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**Б1.В.05 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания**

по направлению подготовки

23.03.01 Технология транспортных процессов

по профилю подготовки (специализации)

Логистика на транспорте

квалификация (степень) выпускника

бакалавр

форма обучения

Очная, Заочная,

год начала подготовки

2024

Майкоп



|                                                                                                            |                                                 |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| <b>Составитель рабочей программы:</b><br>старший преподаватель,<br><br>(должность, ученое звание, степень) | Подписано простой ЭП<br>03.07.2024<br>(подпись) | <u>Гукетлев Эльдар Юсуфович</u><br><br>(Ф.И.О.) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|

**Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:**  
Автомобильного транспорта  
(название кафедры)

|                                    |                                                 |                                              |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Заведующий кафедрой:<br>05.07.2024 | Подписано простой ЭП<br>05.07.2024<br>(подпись) | <u>Ткачева Яна Сергеевна</u><br><br>(Ф.И.О.) |
|------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|

**Согласовано:**

|                                                                                                                       |                                                 |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Руководитель ОПОП<br>заведующий выпускающей<br>кафедрой<br>по направлению подготовки<br>(специальности)<br>05.07.2024 | Подписано простой ЭП<br>05.07.2024<br>(подпись) | <u>Ткачева Яна Сергеевна</u><br><br>(Ф.И.О.) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------|

**Согласовано:**

|            |                                                 |                                        |
|------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------|
|            | НБ МГТУ<br>(название подразделения)             |                                        |
| 04.07.2024 | Подписано простой ЭП<br>04.07.2024<br>(подпись) | <u>И. Б. Берберьян</u><br><br>(Ф.И.О.) |



## **1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины является: формирование у обучающихся профессиональных теоретических и практических знаний как в области транспортно-экспедиционного обслуживания – сфере будущей деятельности, так и в совокупности по всем видам транспорта, с которыми взаимодействует автомобильный транспорт.

Задачами курса являются: изучение основ транспортно-экспедиционного обслуживания в России и за рубежом; изучение особенностей основных видов транспорта, входящих в транспортную систему страны; изучение перспективных технологий транспортно-экспедиционного обслуживания; изучение основ ценообразования в системе транспортно-экспедиционного обслуживания; изучение элементов экономической эффективности транспортно-экспедиционного обслуживания.



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Учебная дисциплина «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.



### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

|          |                                                                                          |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПКУВ-1.1 | Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок               |
| УК-1.2   | Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

|        |        | Формы<br>контроля<br>(количес<br>тво) | Виды занятий |     |      |       |          | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|---------------------------------------|--------------|-----|------|-------|----------|----------------|------|
|        |        |                                       | Эк           | Лек | Пр   | КРАт  | Контроль |                |      |
| Курс 4 | Сем. 7 | 1                                     | 34           | 34  | 0.35 | 35.65 | 40       | 144            | 4    |

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

|        |        | Формы<br>контроля<br>(количес<br>тво) | Виды занятий |     |      |      |          | Итого<br>часов | з.е. |
|--------|--------|---------------------------------------|--------------|-----|------|------|----------|----------------|------|
|        |        |                                       | Эк           | Лек | Пр   | КРАТ | Контроль |                |      |
| Курс 2 | Сем. 3 | 1                                     | 6            | 6   | 0.35 | 8.65 | 123      | 144            | 4    |



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                | Недел<br>я семе<br>стра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |           |     |             |              |           |    | Формы текущего/проме<br>жуточной контроля<br>успеваемости текущего<br>(по неделям семестра),<br>промежуточной<br>аттестации (по<br>семестрам) |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|-----|-------------|--------------|-----------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                  |                         | Лек                                                                             | Лаб | ПР        | СРП | КРАТ        | Контро<br>ль | СР        | СЗ |                                                                                                                                               |
| 1   | 2                                                                                                | 3                       | 4                                                                               | 5   | 6         | 7   | 8           | 9            | 10        | 11 | 12                                                                                                                                            |
| 7   | Тема 1. Введение. Основные понятия и определения транспортного обслуживания (ТЭО).               | 1-3                     | 6                                                                               |     | 6         |     |             |              | 7         |    | опрос                                                                                                                                         |
| 7   | Тема 2. Система транспортно-экспедиционного обслуживания.                                        | 4-5                     | 6                                                                               |     | 6         |     |             |              | 7         |    | опрос                                                                                                                                         |
| 7   | Тема 3. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания                        | 7-9                     | 6                                                                               |     | 6         |     |             |              | 7         |    | обсуждение                                                                                                                                    |
| 7   | Тема 4. Транспортно-экспедиционные операции при отправке, в пути следования и при прибытии груза | 10-11                   | 6                                                                               |     | 6         |     |             |              | 7         |    | опрос                                                                                                                                         |
| 7   | Тема 5. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.          | 12-14                   | 6                                                                               |     | 6         |     |             |              | 7         |    | опрос                                                                                                                                         |
| 7   | Тема 6. Экономика и перспективные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания.           | 15-17                   | 4                                                                               |     | 4         |     |             |              | 5         |    | обсуждение                                                                                                                                    |
| 7   | Итоговая аттестация                                                                              |                         |                                                                                 |     |           |     | 0.35        | 35.65        |           |    | экзамен                                                                                                                                       |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                    |                         | <b>34</b>                                                                       |     | <b>34</b> |     | <b>0.35</b> | <b>35.65</b> | <b>40</b> |    |                                                                                                                                               |

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

| Сем | Раздел дисциплины                                                                                                                         | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и<br>трудоемкость (в часах) |     |    |     |      |              |    |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----|----|-----|------|--------------|----|----|
|     |                                                                                                                                           | Лек                                                                             | Лаб | ПР | СРП | КРАТ | Контро<br>ль | СР | СЗ |
| 1   | 2                                                                                                                                         | 4                                                                               | 5   | 6  | 7   | 8    | 9            | 10 | 11 |
| 3   | Тема 1. Введение. Основные понятия и определения транспортного обслуживания (ТЭО). История развития. Состояние ТЭО в России и за рубежом. | 1                                                                               |     | 1  |     |      |              | 20 |    |
| 3   | Тема 2. Система Транспортно-экспедиционного обслуживания.                                                                                 | 1                                                                               |     | 1  |     |      |              | 20 |    |
| 3   | Тема 3. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания                                                                 | 1                                                                               |     | 1  |     |      |              | 20 |    |
| 3   | Тема 4. Транспортно-экспедиционные операции при отправке, в пути следования и при прибытии груза                                          | 1                                                                               |     | 1  |     |      |              | 20 |    |
| 3   | Тема 5. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.                                                   | 1                                                                               |     | 1  |     |      |              | 20 |    |

| Сем | Раздел дисциплины                                                                      | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах) |     |          |     |             |             |            |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----|----------|-----|-------------|-------------|------------|----|
|     |                                                                                        | Лек                                                                          | Лаб | ПР       | СРП | КРАТ        | Контроль    | СР         | СЗ |
| 1   | 2                                                                                      | 4                                                                            | 5   | 6        | 7   | 8           | 9           | 10         | 11 |
| 3   | Тема 6. Экономика и перспективные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания. | 1                                                                            |     | 1        |     |             |             | 23         |    |
| 3   | Итоговая аттестация: экзамен                                                           |                                                                              |     |          |     | 0.35        | 8.65        |            |    |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                          | <b>6</b>                                                                     |     | <b>6</b> |     | <b>0.35</b> | <b>8.65</b> | <b>123</b> |    |

#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Основы транспортно-экспедиционного обслуживания», образовательные технологии

Лекционный курс

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                       | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные технологии |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                    | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                             |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 1   | 2                                                                                  | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                           | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                          |
| 7   | Тема 1. Введение. Основные понятия и определения транспортного обслуживания (ТЭО). | 6                   | 1   |      | История развития. Состояние ТЭО в России и за рубежом                                                                       | ПКУВ-1.1; УК-1.2;       | Знать: Основные элементы погрузочно-разгрузочных работ<br>Уметь: применять методики проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транс-порте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте<br>Владеть: планирование и организацию работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов. | , Лекция-беседа            |
| 7   | Тема 2. Система транспортно-экспедиционного обслуживания.                          | 6                   | 1   |      | Субъекты ТЭО. Система услуг ТЭО. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. | ПКУВ-1.1; УК-1.2;       | Знать: Специализацию подвижной состав<br>Уметь: изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                                     | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Образовательные технологии |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                                  | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                            |
| 1   | 2                                                                                                | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 9                          |
|     |                                                                                                  |                     |     |      | Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг                                                                                                                                                                                                            |                         | возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени Владеть: методами применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.                                                                                                                                          |                            |
| 7   | Тема 3. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания                        | 6                   | 1   |      | Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность. Международные транспортные организации и конвенции. Права экспедитора и клиента. Ответственность экспедитора и клиента. Досудебный порядок, условия и сроки предъявления претензий. | ПКУВ-1.1; УК-1.2;       | Знать: параметры и показатели работы погрузо-разгрузочных машин и устройств. Уметь: выполнять анализ состояния транспортной обеспеченности городов и регионов, прогнозированию развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определению потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок Владеть: организацию рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. | , Лекция-беседа            |
| 7   | Тема 4. Транспортно-экспедиционные операции при отправке, в пути следования и при прибытии груза | 6                   | 1   |      | Приём заявки на доставку груза. Разработка транспортно-технологической схемы доставки груза. Заключение договора на ТЭО. Экспедиторский контроль подготовки                                                                                                                  | ПКУВ-1.1; УК-1.2;       | Знать: принципы механизации погрузочно-разгрузочных работ при перевозке грузов Уметь: классифицировать груз Владеть: расчетам и анализом показателей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | , Лекция-беседа            |

| Сем | Наименование темы дисциплины                                                            | Трудоемкость (часы) |     |      | Содержание                                                                                                                                                                                         | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)                                                                                                                                                                                                                                                          | Образовательные технологии |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|     |                                                                                         | ОФО                 | ЗФО | ОЗФО |                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |
| 1   | 2                                                                                       | 3                   | 4   | 5    | 6                                                                                                                                                                                                  | 7                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9                          |
|     |                                                                                         |                     |     |      | товара к отгрузке. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза.                                                            |                         | качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.                                                                                                                                                |                            |
| 7   | Тема 5. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях. | 6                   | 1   |      | Категории грузов, перевозимых на особых условиях. Отличительные особенности ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях Нормативно-правовое обеспечение ТЭО грузов, перевозимых на особых условиях. | ПКУВ-1.1; УК-1.2;       | Знать: новейшие технологии управления движением транспортных средств Уметь: изучать и анализировать информацию, технические данные Владеть: методами организационных и методических основ метро-логического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса. | , Лекция-беседа            |
| 7   | Тема 6. Экономика и перспективные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания.  | 4                   | 1   |      | Рыночные механизмы ТЭО. Формирование доходов транспортно-экспедиционной организации. Экономическая эффективность ТЭО. Эффективность новых видов ТЭО                                                | ПКУВ-1.1; УК-1.2;       | Знать: порядок страхования грузов, таможенного оформления грузов и транспортных средств и порядок предоставления информационных и финансовых услуг. Уметь: оформлять перевозочные документы. Владеть: по предоставлению информационных и финансовых услуг.                                           | , Лекция-беседа            |
|     |                                                                                         |                     |     |      |                                                                                                                                                                                                    |                         | Знать: Уметь: Владеть:                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |
|     | ИТОГО:                                                                                  | 34                  | 6   |      |                                                                                                                                                                                                    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

| Сем | № раздела дисциплины                                          | Наименование практических занятий                                                                                                                                                                                     | Объем в часах |          |      |
|-----|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|------|
|     |                                                               |                                                                                                                                                                                                                       | ОФО           | ЗФО      | ОЗФО |
| 1   | 2                                                             | 3                                                                                                                                                                                                                     | 4             | 5        | 6    |
| 7   | Договор транспортной экспедиции                               | Ознакомиться с содержанием договора и заполнить его. Приобретение навыков в заключении и оформлении транспортной экспедиции.                                                                                          | 6             | 1        |      |
| 7   | Транспортная документация                                     | Ознакомиться и заполнить транспортную документацию: Путевой лист; Товарно-транспортная накладная; Транспортный коносамент; Грузовая накладная. Приобретение навыков в оформлении транспортной документации.           | 6             | 1        |      |
| 7   | Товаросопроводительная документация.                          | Выбрать необходимые товаросопроводительные документы на перевозимые грузы. Ознакомление с товаросопроводительной документацией. Приобретение навыков в выборе товаросопроводительных документов на перевозимые грузы. | 6             | 1        |      |
| 7   | Упаковка и маркировка груза                                   | Определить значение маркировочных знаков представленных преподавателем. Составить требования к упаковке товара на разных видах транспорта.                                                                            | 6             | 1        |      |
| 7   | ТЭО контейнерных грузов, особых грузов                        | Определить особенности агентского обслуживания контейнерных перевозок, типы используемых контейнеров, условия перевозки особых грузов.                                                                                | 6             | 1        |      |
| 7   | Конкуренция на рынке транспортно-экспедиционного обслуживания | Выявить факторы конкурентоспособности, зависящие от транспортно-экспедиционной организации, определить подходы к оценке уровня конкурентоспособности.                                                                 | 4             | 1        |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                       | <b>34</b>     | <b>6</b> |      |

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

| Сем | Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения                                       | Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения                                                                                                        | Сроки выполнения | Объем в часах |            |      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|------------|------|
|     |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                  |                  | ОФО           | ЗФО        | ОЗФО |
| 1   | 2                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                | 4                | 5             | 6          | 7    |
| 7   | Тема 1. Введение. Основные понятия и определения транспортного обслуживания (ТЭО).               | Значение транспортно-экспедиционного обслуживания в транспортном процессе. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания.                                            | 1-3              | 7             | 20         |      |
| 7   | Тема 2. Система транспортно-экспедиционного обслуживания.                                        | Структура и основные задачи Международной федерации экспедиторских ассоциаций (ФИАТА).                                                                                           | 4-5              | 7             | 20         |      |
| 7   | Тема 3. Нормативно-правовая база транспортно-экспедиционного обслуживания                        | Иерархия системы законодательных актов. Международные транспортные организации и ассоциации                                                                                      | 6-9              | 7             | 20         |      |
| 7   | Тема 4. Транспортно-экспедиционные операции при отправке, в пути следования и при прибытии груза | Транспортно-экспедиционное обслуживание при отправке груза. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза. | 10-11            | 7             | 20         |      |
| 7   | Тема 5. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.          | Общая характеристика договора купли-продажи. Содержание договора купли-продажи. Базисные условия поставки. Правила «Инкотермс».                                                  | 12-14            | 7             | 20         |      |
| 7   | Тема 6. Экономика и перспективные технологии транспортно-экспедиционного обслуживания.           | Ценообразование в системе ТЭО. Эффективность инвестиций в ТЭО. Элементы экономической эффективности. Оценка эффективности инвестиций в ТЭО.                                      | 15-17            | 5             | 23         |      |
|     | <b>ИТОГО:</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                  | <b>40</b>     | <b>123</b> |      |

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

| Модуль                                                                    | Дата, место проведения  | Название мероприятия                     | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------|------------------------|
| Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность | 09.2027 ФГБОУ ВО «МГТУ» | Лекция-дискуссия "Основные понятия ТЭО". | групповая                    | Гукетлев Э.Ю. | ПКУВ-1.1; УК-1.2;      |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ссылка                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Транспортные и погрузо-разгрузочные средства : учебное пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тран-та ; [сост.: Гукетлев Ю.Х. и др.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2019. - 164 с.                                                                                                                                                                                                                                                                         | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047756&amp;DOK=07B8D8&amp;BASE=000530">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047756&amp;DOK=07B8D8&amp;BASE=000530</a> |
| 656.56(07) О-75 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель З.Ч. Гучетль]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 19 с. - Библиогр.: с. 18 (9 назв.) | <a href="http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053967&amp;DOK=0AD1F1&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053967&amp;DOK=0AD1F1&amp;BASE=0007AA</a> |

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ссылка                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Костин, А.А. Международные конвенции и соглашения, Ч. 1, Международные перевозки : учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина. - Москва : Российская таможенная академия, 2016. - 190 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69457.html">http://www.iprbookshop.ru/69457.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9590-0925-0 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/69457.html">http://www.iprbookshop.ru/69457.html</a> |
| Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л.И. Рогавичене [и др.] / под ред. Е.В. Будриной. - Москва : Юрайт, 2022. - 369 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489677">https://urait.ru/bcode/489677</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-04168-2                                               | <a href="https://urait.ru/bcode/489677">https://urait.ru/bcode/489677</a>               |
| Никифоров, М.В. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания : учебное пособие / Никифоров М.В. - Тверь : Тверская ГСХА, 2021. - 113 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172704">https://e.lanbook.com/book/172704</a> . - Режим доступа: по подписке                                                                                                            | <a href="https://e.lanbook.com/book/172704">https://e.lanbook.com/book/172704</a>       |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:



- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Этапы формирования компетенции<br>(номер семестр согласно учебному плану)                              |      |      | Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                    | ЗФО  | ОЗФО |                                                                                                       |
| <b>ПКУВ-1.1</b> Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок             |      |      |                                                                                                       |
| 78                                                                                                     | 89   |      | Перевозки автомобильным транспортом                                                                   |
| 4                                                                                                      | 5    |      | Проектирование логистической инфраструктуры                                                           |
| 56                                                                                                     | 67   |      | Грузовые перевозки                                                                                    |
| 7                                                                                                      | 3    |      | Основы транспортно-экспедиционного обслуживания                                                       |
| 8                                                                                                      | 8    |      | Транспортная логистика                                                                                |
| 4567                                                                                                   | 4567 |      | Проектный практикум                                                                                   |
| 6                                                                                                      | 7    |      | Коммерческая деятельность на транспорте                                                               |
| 6                                                                                                      | 7    |      | Технологическое предпринимательство                                                                   |
| 7                                                                                                      | 9    |      | Грузоведение                                                                                          |
| 7                                                                                                      | 9    |      | Основы проектирования автотранспортных систем доставки грузов                                         |
| 2                                                                                                      | 2    |      | Ознакомительная практика                                                                              |
| 4                                                                                                      | 4    |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика                                            |
| <b>УК-1.2</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |      |      |                                                                                                       |
| 12                                                                                                     | 12   |      | Физика                                                                                                |
| 123                                                                                                    | 123  |      | Математика                                                                                            |
| 3                                                                                                      | 3    |      | Политология                                                                                           |
| 4                                                                                                      | 5    |      | Специальные разделы математики                                                                        |
| 4                                                                                                      | 4    |      | Технологическая (производственно-технологическая) практика                                            |
| 7                                                                                                      | 3    |      | Основы транспортно-экспедиционного обслуживания                                                       |

### 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                      | Критерии оценивания результатов обучения |                   |                                                        |                                       | Наименование оценочного средства               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                  | неудовлетворительно                      | удовлетворительно | хорошо                                                 | отлично                               |                                                |
| 1                                                                                                                                                                | 2                                        | 3                 | 4                                                      | 5                                     | 6                                              |
| УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                             |                                          |                   |                                                        |                                       |                                                |
| УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи                                                                  |                                          |                   |                                                        |                                       |                                                |
| <b>Знать:</b> - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к | Фрагментарные знания                     | Неполные знания   | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания | Сформированные систематические знания | Опрос, материалы по дисциплине, тест, экзамен. |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания результатов обучения |                                             |                                                                         |                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                       | хорошо                                                                  | отлично                                                |                                                         |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                        | 3                                           | 4                                                                       | 5                                                      | 6                                                       |
| рефлексии по<br>поводу<br>собственной и<br>мыслительной<br>деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                         |
| <b>Уметь:</b> -<br>анализировать<br>источники<br>информации с<br>точки зрения<br>временных и<br>пространственны<br>х условий их<br>возникновения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Частичные умения                         | Неполные умения                             | Умения полные,<br>допускаются<br>небольшие<br>ошибки                    | Сформированные<br>умения                               |                                                         |
| <b>Владеть:</b> -<br>навыками<br>определения<br>практических<br>последствий<br>изложенного<br>решения задачи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Частичное<br>владение<br>навыками        | Несистематическо<br>е применение<br>навыков | В<br>систематическом<br>применении<br>навыков<br>допускаются<br>пробелы | Успешное и<br>систематическое<br>применение<br>навыков |                                                         |
| ПКУВ-1: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                         |
| ПКУВ-1.1 Организация логистической деятельности по перевозке грузов в цепи поставок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                          |                                             |                                                                         |                                                        |                                                         |
| <b>Знать:</b> - основы<br>процессного<br>управления; -<br>основы логистики<br>и управления<br>цепями поставок;<br>- цели компании,<br>распределение<br>обязанностей в<br>подразделении; -<br>корпоративные<br>информационные<br>системы; -<br>управление<br>персоналом;-<br>порядок<br>разработки<br>бизнес-планов;-<br>назначение и<br>функции<br>различных<br>подразделений<br>организации; -<br>основы<br>системного<br>анализа; -<br>методологию<br>организации<br>перевозок грузов<br>в цепи поставок; -<br>нормативные<br>правовые акты, ре<br>гламентирующие<br>перевозки; -<br>особенности<br>перевозки<br>специальных,<br>опасных,<br>негабаритных<br>грузов<br>различными<br>видами<br>транспорта; -<br>правила<br>перевозки грузов<br>по видам<br>транспорта; - | Фрагментарные<br>знания                  | Неполные знания                             | Сформированные,<br>но содержащие<br>отдельные<br>пробелы знания         | Сформированные<br>систематические<br>знания            | Опрос,<br>материалы по<br>дисциплине, тест,<br>экзамен. |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания результатов обучения |                                      |                                                          |                                               | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно                | хорошо                                                   | отлично                                       |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2                                        | 3                                    | 4                                                        | 5                                             | 6                                      |
| правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; - организационную структуру управления организацией.                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |                                      |                                                          |                                               |                                        |
| <b>Уметь:</b> - анализировать информацию и оперативно формировать отчеты о результатах перевозки; - анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов; - работать в различных корпоративных информационных системах. | Частичные умения                         | Неполные умения                      | Умения полные, допускаются небольшие ошибки              | Сформированные умения                         |                                        |
| <b>Владеть:</b> - постановкой целей, задач работникам подразделений, участвующим в процессе перевозки груза в цепи поставок; - контролем выполнения операционных заданий, своевременным выполнением поручений работниками, вовлеченными в оказание логистической услуги; - разработкой эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической                              | Частичное владение навыками              | Несистематическое применение навыков | В систематическом применении навыков допускаются пробелы | Успешное и систематическое применение навыков |                                        |



| Планируемые<br>результаты<br>освоения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Критерии оценивания результатов обучения |                       |        |         | Наименование<br>оценочного<br>средства |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------|--------|---------|----------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | неудовлетворит<br>ельно                  | удовлетворител<br>ьно | хорошо | отлично |                                        |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2                                        | 3                     | 4      | 5       | 6                                      |
| услуги перевозки груза в цепи поставок;- систематизацией документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза; - получением и анализом информации о планируемых мероприятиях по приемке и отправке грузов, их периодичности, количественных характеристиках; - составлением графиков грузопотоков, определением способов доставки, вида транспорта; - организация планирования услуг, этапов, сроков доставки; - организацией формирования пакета документов для отправки груза; - контролем поступления информации о прибытии груза. |                                          |                       |        |         |                                        |

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Перечень вопросов к экзамену по дисциплине.

1. Основные понятия и определения транспортно-экспедиционного обслуживания.
2. История развития транспортно-экспедиционного обслуживания.
3. Состояние транспортно-экспедиционного обслуживания в России и за рубежом.
4. Субъекты транспортно-экспедиционного обслуживания.
5. Система услуг транспортно-экспедиционного обслуживания.
6. Международные и национальные ассоциации регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.



7. Основные требования к выполнению транспортно-экспедиционных услуг.
8. Система законодательных актов, регламентирующих транспортно-экспедиционную деятельность.
9. Международные транспортные организации и конвенции.
10. Права экспедитора и клиента.
11. Обязанности экспедитора и клиента.
12. Ответственность экспедитора и клиента.
13. Досудебный порядок, условия и сроки предъявления экспедитору претензий.
14. Транспортно-экспедиционные операции при отправке груза.
15. Транспортно-экспедиционные операции в пути следования груза.
16. Транспортно-экспедиционные операции при прибытии груза.
17. Транспортно-технологическая схема доставки груза.
18. Основные разделы договора транспортно-экспедиционного обслуживания.
19. Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов, перевозимых на особых условиях.
20. Информационное обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания.
21. Технология перевозок грузов по скоростным линиям.
22. Экономическая сущность транспортно-экспедиционного обслуживания.
23. Ценообразование в системе транспортно-экспедиционного обслуживания.
24. Транспортные тарифы.
25. Доходы транспортно-экспедиционных организаций.
26. Состав доходов и расходов на транспортно-экспедиционное обслуживание.
27. Эффективность инвестиций в транспортно-экспедиционном обслуживании.
28. Элементы экономической эффективности в транспортно-экспедиционном обслуживании.
29. Эффективность новых видов в транспортно-экспедиционном обслуживании.
30. Транспортно-экспедиционное обслуживание и логистика.
31. Логистические технологии и методы.

### **Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов**

1. Последовательность операций, выполняемых с целью перемещения объекта транспортировки к месту назначения, — это:

- а) экспедиционная услуга;



- б) экспедиционная деятельность;
- в) процесс доставки грузов.

2. Какие из перечисленных видов услуг не являются экспедиционными:

- а) транспортировка;
- б) сопровождение в пути следования;
- в) организация приема и сдачи груза?

3. Технологическая форма взаимодействия направлена:

- а) на создание единой унифицированной материально-технической базы;
- б) обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;
- в) рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.

4. Техническая форма взаимодействия направлена:

- а) на создание единой унифицированной материально-технической базы;
- б) обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;
- в) рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.

5. Экономическая форма взаимодействия направлена:

- а) на создание единой унифицированной материально-технической базы;
- б) обеспечение непрерывности процесса доставки посредством согласования действий и графиков работы участников на всех этапах перевозки;
- в) рациональное использование и распределение ресурсов между видами транспорта.

6. В чем заключается различие между традиционной и логистической моделями системы экспедирования:

- а) в количестве экспедиторов;
- б) в наличии обратной связи;
- в) в организации доставки под единым контролем экспедитора?

7. Создание единой информационной системы обработки заказов относится к группе... методов координации работы участников рынка транспортных услуг:

- а) организационно-управленческих;
- б) планово-экономических;
- в) правовых.



8. Разработка общих принципов ценообразования относится к группе... методов координации работы участников рынка транспортных услуг:

- а) организационно-управленческих;
- б) планово-экономических;
- в) правовых.

9. Перевозка грузов, которая осуществляется двумя и более видами транспорта по определенным маршрутам под контролем единого диспетчерского центра, называется:

- а) амодальная;
- б) унимодальная;
- в) интермодальная.

10. Деятельность по обеспечению доставки грузов и выполнению вспомогательных работ, включая завоз и вывоз их с транспортных узлов, мест производства или хранения, а также непосредственно транспортировку грузов, называется:

- а) экспедиционной;
- б) транспортной;
- в) транспортно-экспедиционной.

11. Согласно традиционной модели системы экспедирования экспедитор по своей сути является:

- а) централизованным координатором действий участников доставки грузов;
- б) поставщиком транспортных услуг;
- в) посредником в оказании транспортных услуг.

12. Согласно логистической модели системы экспедирования экспедитор по своей сути является:

- а) централизованным координатором действий участников доставки грузов;
- б) поставщиком транспортных услуг;
- в) посредником в оказании транспортных услуг.

13. Экспедитор, который выполняет, в первую очередь, функции координатора доставки, аккумулируя все информационные потоки и распределяя ресурсы остальных участников процесса, является:

- а) экспедитором-курьером;
- б) экспедитором-агентом;
- в) оператором смешанной перевозки (ОСПГ).

14. NVOCC-операторы относятся:

- а) к экспедиторам смешанного сообщения, эксплуатирующим суда;



- б) экспедиторам смешанного сообщения, не эксплуатирующим какие-либо транспортные средства;
- в) специально ориентируемым экспедиторам смешанной перевозки.

15. Формы взаимодействия видов транспорта, находящиеся под влиянием экспедитора:

- а) организационная, диспетчерская, экономическая;
- б) экономическая, законодательная, техническая;
- в) технологическая, техническая, экономическая.

16. Понятие «экспедирование» в переводе с латинского языка означает:

- а) «приведение в порядок»;
- б) «управление потоками»;
- в) «доставка грузов».

17. Первоначально экспедиционные операции выполнялись:

- а) специально созданными государственными службами;
- б) профессиональными наемными работниками;
- в) грузовладельцами, как правило, купцами с собственными транспортными средствами.

18. Первый конгресс экспедиторов в Лейпциге и Берлинская конференция, в ходе которых были заложены основы будущей системы мировой торговли, состоялись:

- а) в 1880-е гг;
- б) в 1980-е гг.;
- в) в 1990-е гг.

19. Этап становления транспортно-экспедиционной деятельности в России начался:

- а) с 1900 г.;
- б) с 1919 г.;
- в) с 1950 г.

20. Какой этап эволюции транспортно-экспедиционной деятельности характеризуется появлением ТЭП, выполняющих международные перевозки грузов и способные координировать работу различных видов транспорта:

- а) этап становления;
- б) этап развития;
- в) этап интеграции?

21. Основные определения и общие требования к договору транспортной экспедиции были установлены:



- а) в 1979 г. типовым договором на экспедиции грузов;
- б) в 1996 г. гл. 41 ГК РФ «Транспортная экспедиция»;
- в) в 2003 г. Федеральным законом от 30 июня 2003 г. № 87-ФЗ «О транспортно-экспедиционной деятельности».

22. Преобладание экспедиторов-агентов, не имеющих собственных транспортных средств, в структуре отечественного ТЭО является отличительной чертой периода, относящегося:

- а) к 1950-м гг.;
- б) к 1970-м гг.;
- в) к 1990-м гг.

23. В период 1950-х — 1980-х гг. отечественные ТЭП характеризуются:

- а) низкой эффективностью деятельности в результате децентрализованного управления ТЭО;
- б) высокой эффективностью деятельности в результате централизованного управления ТЭО;
- в) высокой эффективностью деятельности в результате согласования стратегии развития с иностранными партнерами.

24. На современном этапе развития транспортно-экспедиционной деятельности под влиянием тенденций развития мирового рынка транспортно-экспедиционных услуг происходит:

- а) разделение крупных ТЭП, альянсов на более мелкие, но более простые в управление предприятия;
- б) сокращение аутсорсинга транспортно-логистических услуг и выполнение экспедиционных операций производителями товаров;
- в) трансформации традиционных типов ТЭП в операторов смешанных перевозок грузов, 3/4/5PL-операторов.

25. В структуре российского транспортно-логистического рынка по видам услуг экспедиционные услуги составляют:

- а) 23%;
- б) 15%;
- в) 6%.

26. С увеличением масштабов производства и эволюцией форм пространственно-экономической организации хозяйствования количество полномочий и функций экспедиторов:

- а) остается неизменным;
- б) растет;
- в) снижается.

27. Транспортно-экспедиционная деятельность для новых участников рынка считается:

- а) непривлекательной в связи с высокими барьерами входа на рынок и



- значительными первоначальными вложениями;
- б) привлекательной в связи с потенциально высоким доходом и низкими барьерами входа на рынок;
- в) непривлекательной в связи с жестким контролем данного вида деятельности со стороны государства.

28. Аббревиатурой Европейской ассоциации экспедирования, транспорта, логистики и таможенных услуг является:

- а) CLECAT;
- б) FIATA;
- в) C1FFA.

29. Координация деятельности ТЭП различных стран осуществляется посредством:

- а) создания механизма добровольной сертификации при вступлении в сообщества экспедиторов;
- б) обязательного лицензирования деятельности ТЭП;
- в) унифицированного нормативно-правового регулирования транспортно-экспедиционной деятельности.

30. В настоящее время интересы отечественных экспедиторов представляет:

- а) Российская ассоциация международных экспедиторов (РАМЭ);
- б) Ассоциация российских экспедиторов (АРЭ);
- в) Российское представительство Международной федерации экспедиторских ассоциаций.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Критерии оценки знаний на экзамене:**

Обучающиеся допускаются к экзамену по дисциплине в случае выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины (для обучающихся по очной форме – успешного прохождения текущего контроля).

Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой.

При оценке знаний обучающегося на экзамене преподаватель может принимать во внимание его учебные достижения в семестровый период, результаты текущего контроля



знаний. Экзаменатор может выставить оценку без экзаменационного билета тем студентам, которые досрочно выполнили все лабораторные работы и самостоятельные задания к ним.

Оценка знаний в соответствии с установленными критериями реализуется следующим образом:

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

**Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования:**

для ОФО и ЗФО:

- Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий;

- Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий;

- Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее - 51%; .

- Оценка «неудовлетворительно» – выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ссылка                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 656.56(07) О-75 Основы транспортно-экспедиционного обслуживания [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. трансп. процессов и техносфер. безопасности ; [составитель З.Ч. Гучетль]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 19 с. - Библиогр.: с. 18 (9 назв.) | <a href="http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100053967&amp;DOK=0AD1F1&amp;BASE=0007AA">http://lib.mkgstu.ru:8002/libdata.php?id=2100053967&amp;DOK=0AD1F1&amp;BASE=0007AA</a> |
| Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для вузов / Л.И. Рогавичене [и др.] / под ред. Е.В. Будриной. - Москва : Юрайт, 2022. - 369 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/489677">https://urait.ru/bcode/489677</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-04168-2                                                                                                                                                                       | <a href="https://urait.ru/bcode/489677">https://urait.ru/bcode/489677</a>                                                                                                           |
| Никифоров, М.В. Основы транспортно-экспедиционного обслуживания : учебное пособие / Никифоров М.В. - Тверь : Тверская ГСХА, 2021. - 113 с. - ЭБС Лань. - URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/172704">https://e.lanbook.com/book/172704</a> . - Режим доступа: по подписке                                                                                                                                                                                                                                    | <a href="https://e.lanbook.com/book/172704">https://e.lanbook.com/book/172704</a>                                                                                                   |

### 8.2. Дополнительная литература

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Ссылка                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Костин, А.А. Международные конвенции и соглашения, Ч. 1, Международные перевозки : учебное пособие / А.А. Костин, О.В. Костина. - Москва : Российская таможенная академия, 2016. - 190 с. - Текст : электронный. - ЭБС IPR Books. - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/69457.html">http://www.iprbookshop.ru/69457.html</a> . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9590-0925-0 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/69457.html">http://www.iprbookshop.ru/69457.html</a> |

### 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". - Москва, 2011 - - URL: <http://znaniy.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <http://znaniy.com/catalog/> IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". - Саратов, 2010 - . - URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <http://www.iprbookshop.ru/586.html> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная



электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <http://diss.rsl.ru/?lang=ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <http://nlr.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: [http://nlr.ru/nlr\\_visit/RA1162/rnb-today](http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today)) <http://diss.rsl.ru/eLIBRARY.RU> : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <https://elibrary.ru/defaultx.asp> CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/> В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <http://www.neicon.ru/> Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. - Москва, 2013. - ..... - URL: <https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&value=Cambridge+Opera+Journal> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. <https://www.cambridge.org/> Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. </index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya>



## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

### Методические указания к проведению экзамена:

Экзамен направлен на проверку конечных результатов обучения, выявление степени усвоения обучающимися системы знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения данной дисциплины.

Экзамен принимается, как правило, преподавателем, читающим лекции по данной дисциплине.

В аудитории, где проводится экзамен, могут находиться одновременно не более 5-6 экзаменуемых обучающихся.

Присутствие на экзамене посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по учебной работе не допускается.

В процессе сдачи экзамена преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы курса.

Для подготовки к ответу на экзамене обучающимся предоставляется не менее 10 минут. Длительность устного опроса обучающегося не должна превышать 15 минут.

Обучающемуся, явившемуся на экзамен и отказавшемуся от ответа, в зачетную ведомость проставляется оценка «не зачтено», без учета причин отказа.

При неявке обучающегося на экзамен без уважительной причины в ведомости проставляется «неявка», что приравнивается к неудовлетворительной оценке и обучающийся считается имеющим академическую задолженность.

Во время проведения экзамена обучающимися запрещается пользоваться письменными материалами, учебниками, пособиями, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами и иными техническими средствами без разрешения преподавателя.

Обучающийся нарушивший данное требование, удаляется с экзамена и в ведомости ему проставляется оценка «не зачтено» и он считается

имеющим академическую задолженность.

Экзамен проводится по вопросам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать обучающемуся дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета обучающемуся дается 10 минут с момента получения им билета. Положительным также будет стремление обучающегося изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам.

### **Методические указания к выполнению тестового задания:**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса

измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным

аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда

обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос.

Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится»

или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных

ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными

ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах

представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика.

Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

| Название                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7-Zip Свободная лицензия                                                                                    |
| Adobe Reader DC Свободная лицензия                                                                          |
| Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 |
| Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095                    |

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. - Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Электронная библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ. РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rmb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - . - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – ..... – URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&amp;value=Cambridge+Opera+Journal">https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&amp;value=Cambridge+Opera+Journal</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. <a href="https://www.cambridge.org/">https://www.cambridge.org/</a> |
| Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="http://index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Znaniy.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 – - URL: <a href="http://znaniy.com/catalog">http://znaniy.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znaniy.com/catalog/">http://znaniy.com/catalog/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 – - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданиям, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданий и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. – Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> |
| eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



| Название                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a></p> <p>В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a></p> <p>Cambridge University Press : архивы научных журналов : сайт / Министерство образования и науки Российской Федерации, Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Издательство Кембриджского университета. – Москва, 2013. – ..... – URL: <a href="https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&amp;value=Cambridge+Opera+Journal">https://arch.neicon.ru/xmlui/browse?type=journal&amp;value=Cambridge+Opera+Journal</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Издательство Кембриджского университета - старейшее издательство в мире, первые книги были опубликованы им в 1584 году. За четыре века своего существования издательство выпустило многие книги известных ученых - Исаака Ньютона, Джона Мильтона, Бертрана Рассела, Альберта Эйнштейна, но лишь к середине двадцатого века оно развилось в крупнейший современный издательский дом, которым является сегодня. <a href="https://www.cambridge.org/">https://www.cambridge.org/</a></p> <p>Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. <a href="/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya">/index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya</a></p> |



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                         | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                   | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (2-2-21): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя/ул. Первомайская, дом № 17/дом № 210 (385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул.Гоголя/ ул.Первомайская, дом №17/ дом № 210, строение №1), Учебный корпус № 2 | Учебная мебель на 42 посадочных места, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)                                                                                                                                                 | 7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияОфисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |
| Помещения для самостоятельной работы (1-Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»): 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, дом № 191, Здание учебного корпуса                                                                                                                                | Мебель на 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест, специализированная мебель (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксерокс) | 7-Zip Свободная лицензияAdobe Reader DC Свободная лицензияОфисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095 |

