Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.09.2025 14:09:37
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально-экономических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Врио директора филиала университета
_____ А.А. Схаляхов
«11» _____05_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело
Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат _____
Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования) _____

Яблоновский, 2025

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
Преподаватель . Ганиева (подпись) Л.А.Ганиева (И.О. Фамилия)

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
« 28 » 05 2025 г. (подпись) М.А.Негуч (И.О.Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по СПО филиала МГТУ в поселке Яблоновском
«28» 05 2025 г. (подпись) З.Х.Тляшок (И.О. Фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 10

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 14

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ 16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности (далее - программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина СГЦ.06 Основы финансовой грамотности является дисциплиной социально-гуманитарного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения

У 1 - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;

У 2 - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

У 3 - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;

У 4 - грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;

У 5 - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

У 6 - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Знания

З 1 - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы;

З 2 - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;

З 3 - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций;

З 4 - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы;

З 5 - схемы кредитования физических лиц;

З 6 - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц;

З 7 - признаки финансового мошенничества;

З 8 - основные виды ценных бумаг и их доходность;

З 9 - формирование инвестиционного портфеля;

З 10 - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана;

З 11 - виды страхования;

З 12 - виды пенсий, способы увеличения пенсий.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 34 часа, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 20 часов.

2. .СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов (всего)**	**В 5 семестре**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**22**	**22**
в том числе		
теоретические занятия (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	**10**	**10**
Консультации	**-**	**-**
Промежуточная аттестация	-	-
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	Д/з	Д/з
Общая трудоемкость	**32**	**32**

2.2. Тематический план СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная нагрузка учащегося, час	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
		Раздел 1. Банковская система России	**6**			
1	Л 1	Л 1. Банки и банковские депозиты. Расчетно-кассовые операции	2	2	-	-
2	ПЗ1	ПЗ 1. Кредиты. Заключение кредитного договора.	2	-	2	-
3	ПЗ 2	ПЗ 2. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины»	2	-	2	-
		Раздел 2. Фондовый рынок	**4**			
4	Л 2	Л 2. Фондовый рынок и его инструменты.	2	2	-	-
5	СРС 1	СРС 1. Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс – «Куда вложить деньги?».	2	-	-	2
		Раздел 3. Налоговая система в Российской Федерации.	**4**			
6	Л 3	Л 3. Налоги. Подача налоговой декларации.	2	2		
7	СРС 2	СРС 2. Подача налоговой декларации.	2	-	-	2
		Раздел 4. Страхование.	**4**			
8	СРС 3	СРС 3. Страховой рынок России. Виды страхования.	2	-	-	2
9	ПЗ 3	ПЗ 3. Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.	2	-	2	-
		Раздел 5. Собственный бизнес	**4**			
10	Л4	Л 4. Создание собственного бизнеса.	2	2		
11	СРС 4	СРС 4. Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана.	2	-	-	2
		Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации	**2**			
12	ПЗ 4	ПЗ 4. Обеспечение старости.	2	-	2	-
		Раздел 7. Финансовое мошенничество	**2**			
13	ПЗ 5	Финансовые пирамиды и зашита от мошенничества	2		2	-
		Раздел 8. Личное финансовое планирование	**4**			
14	ПЗ 6	ПЗ 6. Домашняя бухгалтерия	2	-	2	-
15	СРС5	Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	2	-	-	2
16	ПЗ 7	**Дифференцированный зачет**	2	-	2	-
		Итого	**32**	**8**	**14**	**10**

2.2. Содержание учебной дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Банковская система России	**Содержание учебного материала** **Банки и банковские депозиты** 1. Понятия «сбережения», «инфляция». 2. Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции. 3. Депозиты. 4. Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту. 5. Управление рисками по депозитам **Кредиты.** 1. Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный). 2. Принципы кредитования, схема погашения кредитов. 3. Типичные ошибки при использовании кредита В том числе практических занятий Практическое занятие № 1. Заключение кредитного договора. Практическое занятие № 2. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. Кейс – «покупка машины» **Расчетно-кассовые операции** 1. Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. 2. Виды платежных средств 3. Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные). 4. Электронные деньги	**6**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 З1-З5

Раздел 2. **Фондовый рынок**	**Содержание учебного материала** 1. Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Рынок и его инструменты. 2. Сроки и доходность инвестиций. 3. Инфляция. 4. Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность. 5. Валютная и фондовая биржи В том числе самостоятельной работы: Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств. Кейс - «Куда вложить деньги?»	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 З1-З8
Раздел 3. **Налоговая система в Российской Федерации**	**Содержание учебного материала** 1 . Налоги, виды налогов. 2 . Субъект, предмет и объект налогообложения. 3. Ставка налога, сумма налога. 4 . Системы налогообложения. 5. Налоговые льготы, налоговые вычеты. 6. Налоговая декларация В том числе числе самостоятельной работы : Подача налоговой декларации	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 З1-З8
Раздел 4. **Страхование**	**Содержание учебного материала** 1. Страховые услуги, страховые риски. 2. Участники страхового договора. 3. Виды страхования в России. 4. Использование страхования в повседневной жизни В том числе практических занятий: Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования.	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 З1-З8
Раздел 5. **Собственный бизнес**	**Содержание учебного материала** 1 . Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея. 2 . Планирование рабочего времени, венчурист. 3 . Предпринимательство, предприниматель. 4.Банкротство. В том числе числе самостоятельной работы : Создание собственной компании: шаг за шагом. Написание бизнес-плана.	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 З1-З8

Раздел 6. Пенсионная система Российской Федерации	**Содержание учебного материала** 1 . Пенсионный фонд и его функции. Старости 2 . Негосударственные пенсионные фонды. 3 . Трудовая и социальная пенсии. 4 . Обязательное пенсионное страхование. 5 . Добровольное пенсионное обеспечение.	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 З1-З10
Раздел 7. Финансовое мошенничество	**Содержание учебного материала** 1.Основные виды и признаки финансовых пирамид. 2.Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными. 3.Правила финансовой безопасности	**2**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 З1-З10
Раздел 8. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала 1 . Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства. 2 . Бюджет, формирование бюджета. 3 . Виды активов и пассивов, доходы и расходы. 4 . Реальные и номинальные доходы семьи. 5 . SWOT-анализ как один из способов принятия решения. В том числе числе самостоятельной работы : Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного (семейного) бюджета.	**4**	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 У1-У6 З1-З10
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**2**	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
октябрь , 2027 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Интеллектуальная игра «Финансовые звезды»	Индивидуальная - групповая	Ганиева Л.А.	Сформированность ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины **СГЦ.06 Основы финансовой грамотности** проходит в кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;

юридическая литература,

комплект учебно-наглядных пособий;

переносное мультимедийное оборудование;

компьютер; программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные электронные издания

1. Боброва, О. С. Организация коммерческой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Боброва, С. И. Цыбуков, И. А. Бобров. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 382 с. — URL: https://urait.ru/bcode/537441

2. Левкин, Г. Г. Коммерческая деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Левкин, О. А. Никифоров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 265 с. — URL: https://urait.ru/bcode/544292

3. Солодовников Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении: учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 312 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/247601

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — URL: https://urait.ru/bcode/538286

5. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с.— URL: https://urait.ru/bcode/531714

6. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. . — URL: https://urait.ru/bcode/543965

7. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. . — URL: https://urait.ru/bcode/551722

Дополнительные источники

1. Всё о будущей пенсии для учёбы и жизни [Электронный ресурс]. URL: https://sfr.gov.ru/press_center/advert_materials/~151

2. Рекомендации по заполнению справок о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представляемых в Банк России [Электронный ресурс]. URL: http://www.cbr.ru/statichtml/file/25510/mintrud.pdf

3. Сайт компании «Финансовый инвестиционный консультант» [Электронный ресурс]. URL: http://vip-money.com

4. Агентство по страхованию вкладов [Электронный ресурс]. URL: www.asv.org.ru

5. Финансовый информационный портал [Электронный ресурс]. URL: www.banki.ru

6. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: www.cbr.ru

7. Федеральный фонд ОМС [Электронный ресурс]. URL: www.ffoms.ru

8. Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования [Электронный ресурс]. URL: www.fmc.hse.ru

9. Федеральная налоговая служба (ФНС России) [Электронный ресурс]. URL: https://www.nalog.gov.ru/rn77/

10. . Сайт «Всё о страховании» [Электронный ресурс]. URL: www.o-strahovanie.ru

11. Бухгалтерские новости и статьи [Электронный ресурс]. URL: https://nalog-nalog.ru

12. НПФ «Сбербанк» [Электронный ресурс]. URL: https://npfsberbanka.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценныхбумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделыбизнес-плана; - виды страхования; виды пенсий, способы увеличения пенсий.	- правильное изложение основных понятий финансовой грамотности, используя нормативную и правовую документацию; - владение знаниями различных банковских операций, кредитов, схем кредитования, основных видов ценных бумаг, налогообложения физических лиц, страхования и пенсионногообеспечения.	Тестовый контроль с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий по работе с информацией, документами Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экзамен
Умения - анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	- соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства при оформлении кредита, различных видов страхования; - использование материалов из информационных	Экспертная оценка выполнения практических заданий, выполнения условий учебных ролевых игр Экзамен

- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов; - принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей; - способность выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - способность выявлять признаки мошенничествана финансовом рынке в отношении физических лиц.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета дисциплин права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины СГЦ.06 Основы финансовой грамотности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу СГЦ.06 Основы финансовой грамотности

для направления (специальности) 34.02.01 Сестринское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ Негуч М.А.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« ___ » _____20___г.

Председатель (цикловой)
комиссии _____ Негуч М.А.
(подпись) (Ф.И.О.)